



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ  
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ Β΄ - ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ,  
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ  
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ Β΄ - ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ, ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ  
ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ Β΄ - ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ  
ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 - Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [spoudonde@minedu.gov.gr](mailto:spoudonde@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Βάρλα Ά. (Δ.Ε.)  
Παπαδοπούλου Χ. (Δ.Ε.)  
Λυμπεροπούλου Φ. (Ε.Α.Ε.)  
Μαραγκού Ο. (Ε.Ε.)  
Τηλέφωνο : 210-34.43.272 (Δ.Ε.)  
: 210-34.43.317 (Δ.Ε.)  
: 210-34.42.933 (Ε.Α.Ε.)  
: 210-34.42.212 (Ε.Ε.)  
Fax : 210-34.43.390

ΠΡΟΣ:

ΚΟΙΝ: Ένωση Ελλήνων Χημικών  
[info@eex.gr](mailto:info@eex.gr)

**Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο**

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμ. Προτερ.: **ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Μαρούσι, 22/10/2018  
Αριθμ. Πρωτ. : Φ15/176944/Δ2

1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας. Έδρες τους.
2. Γραφεία Συντονιστών Εκπ/κού Έργου (μέσω των Περιφερειακών Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας)
3. Διευθύνσεις Δ.Ε. της χώρας. Έδρες τους.
4. Γενικά Λύκεια και ΕΠΑ.Λ. Δημόσια και Ιδιωτικά της χώρας (μέσω των Διευθύνσεων Δ.Ε. της χώρας)
5. Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών  
[prosopiko@sivitanidios.edu.gr](mailto:prosopiko@sivitanidios.edu.gr)

**ΘΕΜΑ: «33<sup>ος</sup> Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Χημείας – Ολυμπιάδα Χημείας 2019»**

**Σχετικό έγγραφο:** το με αρ. πρ. 166519/Δ2/05-10-2018 εισερχόμενο έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Σας ενημερώνουμε ότι, σύμφωνα με το Απόσπασμα Πρακτικού 46/04-10-2018 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., εγκρίνουμε τον **33<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Χημείας (Π.Μ.Δ.Χ.)** που προκηρύσσει η Ένωση Ελλήνων Χημικών (Ε.Ε.Χ.) **το Σάββατο 16 Μαρτίου 2019 και ώρα 8.30 π.μ.**

Ο διαγωνισμός απευθύνεται σε μαθητές/τριες των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων των Γενικών Λυκείων, καθώς και των ΕΠΑ.Λ., Δημοσίων και Ιδιωτικών, χωρίς να αποκλείεται η συμμετοχή μαθητών/τριών από άλλη τάξη της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι μαθητές/τριες της <b>Α΄ τάξης</b> του Λυκείου	εξετάζονται σε θέματα <b>σχετικά</b> με την ύλη της Α΄ τάξης.
Οι μαθητές/τριες της <b>Β΄ τάξης</b> του Λυκείου	εξετάζονται σε θέματα <b>σχετικά</b> με την ύλη της Α΄ και Β΄ τάξης.
Οι μαθητές/τριες της <b>Γ΄ τάξης</b> του Λυκείου	εξετάζονται σε θέματα <b>σχετικά</b> με την ύλη της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης.
<b>Επισυνάπτεται κατάσταση της εξεταστέας ύλης.</b>	

Από τον διαγωνισμό αυτό η Ε.Ε.Χ. θα βραβεύσει 10 μαθητές/τριες από την Α΄ Λυκείου, 10 μαθητές/τριες από τη Β΄ Λυκείου και 15 μαθητές/τριες από τη Γ΄ Λυκείου.

Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές/τριες θα πρέπει να καταθέσουν σχετική γραπτή δήλωση στον/στην Διευθυντή/ντρια του σχολείου τους μέχρι τις **17 Φεβρουαρίου 2019**.

Οι Διευθυντές/ντριες, τόσο των Δημοσίων όσο και των Ιδιωτικών σχολείων, θα πρέπει να υποβάλουν συγκεντρωτικό πίνακα σε ηλεκτρονική μορφή στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μέχρι τις **3 Μαρτίου 2019**, κοινοποιώντας τον ταυτόχρονα και στην Οργανωτική Επιτροπή του διαγωνισμού, στην Ε.Ε.Χ. στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [info@eex.gr](mailto:info@eex.gr), **Κάνιγγος 27, 106 82 Αθήνα, τηλ.: 210-38.21.524, fax: 210-38.33.597.**

Ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών/τριών που θα δηλώσουν συμμετοχή, θα ορισθούν Εξεταστικά Κέντρα (Ε.Κ.) και ο απαιτούμενος αριθμός επιτηρητών/τριών από τους/τις Διευθυντές/ντριες Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τις τοπικές Ε.Λ.Μ.Ε. και τα Περιφερειακά Τμήματα της Ε.Ε.Χ. (όπου υπάρχουν). Κάθε Εξεταστικό Κέντρο πρέπει να είναι εξοπλισμένο με υπολογιστή και ηλεκτρονική διεύθυνση για την αποστολή των θεμάτων, καθώς και fax για την περίπτωση που υπάρξει πρόβλημα με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, φωτοαντιγραφικό μηχάνημα, επαρκή ποσότητα φύλλων χαρτιού και επαρκή αριθμό τετραδίων με ετικέτες-καλύμματα (Πανελληνίων Εξετάσεων). Σε κάθε Εξεταστικό Κέντρο θα προϊσταται ένας/μία υπεύθυνος/νη, Διευθυντής/ντρια ή Υποδιευθυντής/ντρια Λυκείου, κλάδου ΠΕ04 κατά προτίμηση, που θα ορισθεί από τον/την αντίστοιχο/η Διευθυντή/ντρια Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι Διευθυντές/ντριες των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θα μεριμνήσουν για την έγκαιρη ενημέρωση των σχολείων της αρμοδιότητάς τους σε ό,τι αφορά στα Εξεταστικά Κέντρα, στα οποία θα διαγωνισθούν οι μαθητές/τριες. Επίσης, θα γνωστοποιήσουν στην Οργανωτική Επιτροπή (Ο.Ε.) του διαγωνισμού τις διευθύνσεις των Εξεταστικών Κέντρων, τα ονόματα των υπευθύνων και τον αριθμό των διαγωνιζομένων σε κάθε Εξεταστικό Κέντρο, **το αργότερο μέχρι τις 8 Μαρτίου 2019**.

Οι διαγωνιζόμενοι/νες μαθητές/τριες θα προσέλθουν στα Εξεταστικά Κέντρα **στις 8.30 π.μ. με τις ταυτότητές τους ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο.**

Ο διαγωνισμός έχει διάρκεια τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των θεμάτων. Θα επιτραπεί η **χρήση επιστημονικών υπολογιστών τσέπης (scientific calculators).**

Τα θέματα θα σταλούν το πρωί της ημέρας της διεξαγωγής του διαγωνισμού από την Ε.Ε.Χ. μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (σε μορφή pdf) στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των Εξεταστικών Κέντρων και «θα ανοιχθούν» από τον/την υπεύθυνο/η κάθε Εξεταστικού Κέντρου, παρουσία δύο επιτηρητών, θα φωτοτυπηθούν και θα διανεμηθούν στους/στις μαθητές/τριες. Οι υπεύθυνοι/ες των εξεταστικών κέντρων πρέπει να έχουν φροντίσει να είναι ανοιχτό το edunet (σε περίπτωση προβλήματος να επικοινωνήσουν με τα γραφεία της Ε.Ε.Χ.). Για λόγους ασφαλείας, θα ήταν επιθυμητό να αναγράφεται και η προσωπική ηλεκτρονική διεύθυνση του/της υπεύθυνου/ης ή άλλου μέλους της επιτροπής κάθε εξεταστικού κέντρου.

Οι επιτηρητές/τριες θα πρέπει να σφραγίζουν το όνομα και στη συνέχεια να υπογράφουν τα γραπτά που παραλαμβάνουν από τους/τις μαθητές/τριες, αναγράφοντας το ονοματεπώνυμό τους και το σχολείο στο οποίο υπηρετούν.

Μετά τη λήξη του διαγωνισμού, οι υπεύθυνοι των Εξεταστικών Κέντρων θα πρέπει να φροντίσουν να συγκεντρώσουν τα γραπτά, να τα τοποθετήσουν αμέσως σε φακέλους, τους οποίους θα σφραγίσουν και θα αποστείλουν εγκαίρως (την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά τον διαγωνισμό) στη διεύθυνση που θα τους έχει κοινοποιήσει η Ε.Ε.Χ.. Επιπλέον, οι υπεύθυνοι/ες των Εξεταστικών Κέντρων θα πρέπει να επισυνάψουν σε κάθε φάκελο και τις καταστάσεις με τα ονόματα και τα στοιχεία επικοινωνίας των μαθητών/τριών και των επιτηρητών/τριών που πήραν μέρος στον διαγωνισμό. Παρακαλούνται θερμά οι υπεύθυνοι/ες των εξεταστικών κέντρων να αποστείλουν στην Ε.Ε.Χ. τα στοιχεία επικοινωνίας των μαθητών/τριών και των επιτηρητών/τριών και σε ηλεκτρονική μορφή, ώστε να αποσταλούν οι σχετικές βεβαιώσεις και ευχαριστήριες επιστολές.

Από τον διαγωνισμό θα επιλεγούν οι 8 μαθητές/τριες που εξετάστηκαν στα θέματα της Γ' Λυκείου και οι 2 μαθητές/τριες που εξετάστηκαν στα θέματα της Β' Λυκείου και έχουν συγκεντρώσει τη μεγαλύτερη βαθμολογία, καθώς και οι ισοβαθμήσαντες/σασες με αυτούς/ές.

Η Ε.Ε.Χ. θα φροντίσει για την άσκησή τους στη δεύτερη φάση και στη συνέχεια για την επιλογή της τελικής ομάδας των τεσσάρων (4) μαθητών/τριών, η οποία θα εκπροσωπήσει την Ελλάδα στην **51<sup>η</sup> Διεθνή Ολυμπιάδα Χημείας, η οποία θα πραγματοποιηθεί από 21-30 Ιουλίου του 2019 στο Παρίσι.**

Επισημαίνεται ότι η υλοποίηση του εν λόγω διαγωνισμού θα πραγματοποιηθεί με τις εξής απαραίτητες συνθήκες:

- η συμμετοχή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών να είναι προαιρετική,
- οι γονείς ή οι κηδεμόνες των μαθητών/τριών να έχουν ενημερωθεί και να εκφράσουν εγγράφως τη σύμφωνη γνώμη τους για τη συμμετοχή των παιδιών στον διαγωνισμό καθώς και για τους όρους και τις προϋποθέσεις διεξαγωγής του διαγωνισμού,
- δεν θα υπάρχει καμία απολύτως δαπάνη για τους συμμετέχοντες/ουσες (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, σχολεία),

- οι τυχόν μετακινήσεις μαθητών/τριών για τις ανάγκες των διαγωνισμών να γίνουν με την ευθύνη των γονέων και κηδεμόνων τους,

- η όλη διενέργεια των διαγωνισμών (αξιολόγηση, βράβευση, δημοσιοποίηση) θα υλοποιηθεί με ευθύνη της Ε.Ε.Χ. σύμφωνα με τους κανόνες δεοντολογίας για τη διασφάλιση των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/ουχών μαθητών/τριών,

- να δημοσιοποιηθούν προς το ΙΕΠ οι απολογισμοί και τα παιδαγωγικά - διδακτικά συμπεράσματα που προκύπτουν από τη διενέργεια του διαγωνισμού.

Η Β' φάση του 33<sup>ου</sup> Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Χημείας θα πραγματοποιηθεί στο Τμήμα Χημείας του ΕΚΠΑ για τους 10-12 πρωτεύσαντες/ουσες της Α' φάσης τον Ιούνιο-Ιούλιο 2019 (Η Β' φάση προσδιορίζεται από τις ημερομηνίες των Πανελλήνιων Εξετάσεων και της Ολυμπιάδας που δεν έχουν καθοριστεί ακόμη και γίνεται μετά το πέρας της σχολικής χρονιάς με ευθύνη των κηδεμόνων των μαθητών/τριών οι οποίες/ες έχουν υπογράψει υπεύθυνες δηλώσεις).

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στην: **Ένωση Ελλήνων Χημικών, Κάνιγγος 27, 106 82, Αθήνα, τηλέφωνα: 210-38.21.524, 210-38.29.266, Fax: 210-38.33.597, ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.eex.gr> και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [info@eex.gr](mailto:info@eex.gr).**

Παρακαλούμε να ενημερώσετε τα σχολεία της αρμοδιότητάς σας και να κοινοποιήσετε στην Ε.Ε.Χ. τα e-mail των σχολείων που θα ορισθούν ως Εξεταστικά Κέντρα.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών είναι εθελοντική. Τα έξοδα μετακίνησης στο εσωτερικό της χώρας (προς και από τα διεθνή αεροδρόμια της χώρας) βαρύνουν αποκλειστικά τον/την διαγωνιζόμενο/η, δηλαδή χωρίς δαπάνη για το Δημόσιο.

**Συνημμένα:** 4Φ. (Εξεταστέα Ύλη)

**Εσωτερική Διανομή:**

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
3. Γενική Δ/νση Σπουδών Π.Ε. και Δ.Ε.
4. Δ/νση Π.Ο.Δ.Ε.Ε.Μ.Σ., Τμήμα Α' ΗΛΙΑΣ ΓΕΩΡΓΑΝΤΑΣ
5. Δ/νση Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και Διαθρησκευτικών Σχέσεων, Τμήμα Α'
6. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
7. Δ/νση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων, Τμήμα Διεθνών Σχέσεων
8. Δ/νση Εκπ/κης Τεχνολογίας και Καινοτομίας, Τμήμα Α'
9. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Τμήμα Β'
10. Αυτοτελής Δ/νση Ιδιωτικής Εκ/σης
11. Δ/νση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Β'
12. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε., Τμήματα Α' και Β'

**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**

## 33<sup>ος</sup> Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Χημείας

### Εξεταστέα ύλη 2018-2019

Οι μαθητές/τριες της Α΄ τάξης του Λυκείου εξετάζονται σε θέματα σχετικά με την ύλη της Α΄ τάξης.

Οι μαθητές/τριες της Β΄ τάξης του Λυκείου εξετάζονται σε θέματα σχετικά με την ύλη της Α΄ και Β΄ τάξης.

Οι μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης του Λυκείου εξετάζονται σε θέματα σχετικά με την ύλη της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης.

<b>Α΄ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	
<b>1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ</b>	<b>1) ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Άτομα, μόρια, ιόντα - Σύσταση και δομή του ατόμου - Ατομικός αριθμός, μαζικός αριθμός, ισότοπα</li></ul> <b>2) ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ - ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Καταστάσεις της ύλης και μετατροπές καταστάσεων</li><li>Μεταβολές (φαινόμενα) - Ιδιότητες</li></ul> <b>3) ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΥΛΗΣ – ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ομογενή, ετερογενή σώματα, χημικές ουσίες, στοιχεία, ενώσεις, μείγματα – Διαλύματα</li></ul>
<b>2. ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ – ΔΕΣΜΟΙ</b>	<b>1) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΑΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ένα απλό μοντέλο του ατόμου</li></ul> <b>2) ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Κατάταξη των στοιχείων στον περιοδικό πίνακα</li><li>Χρησιμότητα του περιοδικού πίνακα</li></ul> <b>3) ΧΗΜΙΚΟΣ ΔΕΣΜΟΣ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Παράγοντες που καθορίζουν τη χημική συμπεριφορά του ατόμου - Ιοντικός δεσμός - Ομοιοπολικός δεσμός</li></ul> <b>4) ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΞΕΙΔΩΣΗΣ - ΟΝΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Εύρεση του αριθμού οξείδωσης</li><li>Γραφή χημικών τύπων &amp; Ονοματολογία ανόργανων ενώσεων</li></ul>
<b>3. ΟΞΕΑ - ΒΑΣΕΙΣ – ΟΞΕΙΔΙΑ - ΑΛΑΤΑ</b>	<b>ΧΗΜΙΚΕΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Σύνθεση – Διάσπαση -Απλή αντικατάσταση</li><li>Διπλή αντικατάσταση – Εξουδετέρωση</li></ul>
<b>4. ΣΤΟΙΧΕΙΟΜΕΤΡΙΑ</b>	<b>1) ΕΝΝΟΙΕΣ ΓΙΑ ΧΗΜΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥΣ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Σχετική ατομική μάζα (Ατομικό βάρος) - Σχετική μοριακή μάζα (Μοριακό</li></ul>

	<p>βάρος) – mol – Σταθερά Avogadro (<math>N_A</math>) - Γραμμομοριακός όγκος (<math>V_m</math>)</p> <p>2) <b>ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΗ ΕΞΙΣΩΣΗ ΤΩΝ ΑΕΡΙΩΝ</b></p> <p>3) <b>ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΔΙΑΛΥΜΑΤΟΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μονάδες περιεκτικότητας διαλυμάτων - Διαλυτότητα</li> <li>• Αραίωση και ανάμειξη διαλυμάτων</li> </ul> <p>4) <b>ΣΤΟΙΧΕΙΟΜΕΤΡΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ</b></p>
<b>Εργαστηριακές ασκήσεις</b>	<p>1. Εύρεση pH διαλύματος με χρήση δεικτών και πεχαμέτρου</p> <p>2. Χημικές αντιδράσεις και ποιοτική ανάλυση ιόντων</p> <p>3. Παρασκευή διαλύματος ορισμένης συγκέντρωσης</p>
<b>Β΄ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	
<b>1. ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ</b>	<p>1) <b>ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρακτηριστικές ομάδες - Ομόλογες σειρές</li> </ul> <p>2) <b>ΟΝΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ</b></p> <p>3) <b>ΙΣΟΜΕΡΕΙΑ</b></p>
<b>2. ΠΕΤΡΕΛΑΙΟ – ΥΔΡΟΓΟΝΑΝΘΡΑΚΕΣ</b>	<p>1) <b>ΠΕΤΡΕΛΑΙΟ – ΥΔΡΟΓΟΝΑΝΘΡΑΚΕΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πετρέλαιο &amp; προϊόντα, βενζίνη, καύση, καύσιμα</li> <li>• Νάφθα, πετροχημικά</li> <li>• Αλκάνια, μεθάνιο, φυσικό αέριο, βιοαέριο</li> <li>• Καυσαέρια, καταλύτες αυτοκινήτων</li> </ul> <p>2) <b>ΑΛΚΕΝΙΑ – ΑΛΚΙΝΙΑ-BENZΟΛΙΟ</b></p> <p>3) <b>ΡΥΠΑΝΣΗ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φωτοχημική ρύπανση</li> <li>• Φαινόμενο θερμοκηπίου</li> <li>• Τρύπα όζοντος</li> </ul>
<b>3. ΑΛΚΟΟΛΕΣ – ΦΑΙΝΟΛΕΣ</b>	<p><b>ΑΛΚΟΟΛΕΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ταξινόμηση, Παρασκευές – Αλκοολική ζύμωση – Χημικές Ιδιότητες</li> <li>• Χαρακτηριστικές ιδιότητες των καρβονυλικών ενώσεων</li> </ul>
<b>4. ΚΑΡΒΟΞΥΛΙΚΑ ΟΞΕΑ</b>	<p><b>ΚΑΡΒΟΞΥΛΙΚΑ ΟΞΕΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ταξινόμηση</li> <li>• Οξικό οξύ, Βενζοϊκό οξύ</li> </ul>
<b>5. ΒΙΟΜΟΡΙΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΜΟΡΙΑ</b>	<p>1) <b>ΥΔΑΤΑΝΘΡΑΚΕΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είδη - Χημική συμπεριφορά - Βιοχημικός ρόλος, θρεπτική αξία των υδατανθράκων</li> </ul> <p>2) <b>ΛΙΠΗ - ΕΛΑΙΑ, ΣΑΠΟΥΝΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Είδη λιπών και ελαίων - Βιοχημικός ρόλος, θρεπτική αξία των λιπών και</li> </ul>

	<p>ελαίων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σαπούνια, συνθετικά απορρυπαντικά - Απορρυπαντική δράση σαπουνιών</li> </ul> <p><b>3) ΠΡΩΤΕΪΝΕΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αμινοξέα, πρωτεΐνες - Βιοχημικός ρόλος πρωτεϊνών</li> </ul>
<b>Εργαστηριακές ασκήσεις</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παρασκευή και οξείδωση αιθανόλης (Αλκοτέστ)</li> <li>2. Όξινος χαρακτήρας καρβοξυλικών οξέων</li> <li>3. Ανίχνευση υδατανθράκων</li> </ol>
<b>Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	
<b>ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ</b>	
<b>Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup>:</b>	<p><b>Οξειδοαναγωγή.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αριθμός οξείδωσης</li> <li>• Οξείδωση – Αναγωγή</li> <li>• Ορισμός των οξειδωτικών και των αναγωγικών ουσιών.</li> <li>• Συμπλήρωση αντιδράσεων οξειδοαναγωγής πολύπλοκης μορφής με γνωστά προϊόντα</li> <li>• Τα παραδείγματα: 1) Οξείδωση <math>\text{NH}_3</math> από <math>\text{CuO}</math>, 4) Οξείδωση <math>\text{CO}</math> από <math>\text{KMnO}_4</math> παρουσία <math>\text{H}_2\text{SO}_4</math> και 5) Οξείδωση <math>\text{FeCl}_2</math> από <math>\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7</math> παρουσία <math>\text{HCl}</math></li> </ul>
<b>Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>:</b>	<p><b>Θερμοχημεία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μεταβολή ενέργειας κατά τις χημικές μεταβολές</li> <li>• Ενδόθερμες-εξώθερμες αντιδράσεις</li> <li>• Θερμότητα αντίδρασης – ενθαλπία</li> <li>• Ενθαλπία αντίδρασης – <math>\Delta H</math></li> <li>• Αρχή Lavoisier</li> </ul>
<b>Κεφάλαιο 3<sup>ο</sup>:</b>	<p><b>Χημική Κινητική</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γενικά για τη χημική κινητική και τη χημική αντίδραση</li> <li>• Ταχύτητα αντίδρασης - Καμπύλη αντίδρασης</li> </ul>
<b>Κεφάλαιο 4<sup>ο</sup>:</b>	<p><b>Χημική Ισορροπία</b></p> <p>Όπως προβλέπεται από το σχολικό βιβλίο στις παραγράφους 4.1, 4.2, 4.3, με εξαιρέσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την υποενότητα: «Κινητική απόδειξη του νόμου της ΧΙ»</li> <li>• τις ασκήσεις με <math>\text{Kr}</math> και μερικές πιέσεις</li> </ul>
<b>Κεφάλαιο 5<sup>ο</sup>:</b>	<p><b>Ιοντική ισορροπία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οξύ – βάση κατά Bronsted – Lowry</li> <li>• Ισχύς οξέων-βάσεων, Βαθμός ιοντισμού</li> <li>• Ιοντισμός ασθενών οξέων, βάσεων, νερού – <math>\text{pH}</math></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ρυθμιστικά διαλύματα</li> <li>• Δείκτες - Ογκομέτρηση εξουδετέρωσης</li> </ul>
<b>Κεφάλαιο 6<sup>ο</sup>:</b>	<b>Ηλεκτρονιακή δομή των ατόμων</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ατομικό πρότυπο Bohr, κυματική φύση της ύλης, αρχή αβεβαιότητας, κβαντικοί αριθμοί, αρχές ηλεκτρονιακής δόμησης</li> <li>• <b>Περιοδικός πίνακας</b> - στοιχεία μετάπτωσης, μεταβολή περιοδικών ιδιοτήτων (ατομική ακτίνα, ηλεκτραρνητικότητα, ενέργεια ιοντισμού)</li> </ul>
<b>Κεφάλαιο 7<sup>ο</sup>:</b>	<b>Οργανική χημεία</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• σ - και π- δεσμοί, υβριδισμός</li> <li>• Κατηγορίες οργανικών αντιδράσεων (προσθήκη, απόσπαση, υποκατάσταση, πολυμερισμός, οξειδοαναγωγή, οξέων-βάσεων, αλογονοφορμική αντίδραση)</li> <li>• Ταυτοποίηση – διάκριση</li> </ul>
<b><u>Εργαστηριακές ασκήσεις</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ρυθμιστικά Διαλύματα</li> <li>2. Ογκομέτρηση εξουδετέρωσης</li> </ol>