



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α΄

Ταχ. Δ/νση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
E-mail: depek_spoudon@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Θ. Μελίσσα
Τηλέφωνο: 210 344 33 09
Fax: 210 344 23 65

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 03-12-2018
Αριθ. Πρωτ.: Φ3/207914/Δ4

ΠΡΟΣ:

- ΠΕ.Κ.Ε.Σ (μέσω των Π.Δ.Ε.)
- Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- Επαγγελματικά Λύκεια (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)
- Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών
Θεσσαλονίκης 151. 176 10. Καλλιθέα

ΚΟΙΝ.:

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα

ΘΕΜΑ: Ύλη και Οδηγίες διδασκαλίας για το μάθημα Επιλογής «Ναυτιλιακές Γνώσεις» της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ., τα Τεχνολογικά-Επαγγελματικά μαθήματα του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. και τα μαθήματα ειδικότητας των Ειδικοτήτων του Ναυτιλιακών Επαγγελματιών της Γ΄ τάξης Ημερήσιου και της Γ΄ και Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. για το σχ. έτος 2018-2019

Μετά από τη σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξεις 36/23.08.2018 και 37/30.08.2018 Δ.Σ. Ι.Ε.Π.), σας αποστέλλουμε την ύλη και τις αντίστοιχες οδηγίες για τη διδασκαλία:

- ▶ του μαθήματος Επιλογής «**Ναυτιλιακές Γνώσεις**» της Α΄ τάξης Ημερήσιου και (Ζετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.,
- ▶ των **Τεχνολογικών-Επαγγελματικών μαθημάτων** του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών της Β΄ τάξης Ημερήσιου και (Ζετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ., και
- ▶ των **μαθημάτων ειδικότητας** των ειδικοτήτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών της Γ΄ τάξης Ημερήσιου και της Γ΄ και Δ΄ τάξης (4ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

για το σχ. έτος 2018-2019.

Επισημαίνεται ότι η ύλη των ανωτέρω μαθημάτων δεν είναι οριστική και αποστέλλεται με την επιφύλαξη τροποποιήσεων που ενδεχομένως επιφέρει η γνωμοδότηση του συναρμόδιου Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής προς το οποίο έχει ήδη υποβληθεί σχέδιο απόφασης

καθορισμού της ύλης στο πλαίσιο έκδοσης της απαιτούμενης από την κείμενη νομοθεσία Κοινής Υπουργικής Απόφασης.

Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & (3ετούς) ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΩΡΕΣ
1	Ναυτιλιακές Γνώσεις	2
ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ		
Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & (3ετούς) ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.		
A/A	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία	3Θ+2Ε
2	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου Ι	2Θ
3	Ναυπηγία – Ευστάθεια - Πρόωση	2Θ+1Ε
4	Ναυτικά Αγγλικά Ι	2Θ
5	Ναυτική Μηχανολογία - Εφαρμογές	2Θ+3Ε
6	Ναυπηγικό – Μηχανολογικό – Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	3Ε
7	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας – Μηχανοστασίου	2Θ
8	Ανθρώπινες Σχέσεις – Διοίκηση Πλοίου	1Θ
Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΩΡΕΣ
1	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	3Θ
2	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3	Μεταφορά Φορτίων	3Θ
4	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας	2Θ
5	Ναυτικά Αγγλικά ΙΙ	2Θ
6	Ν.Η.Ο. - Επικοινωνίες	2Θ+3Ε
7	Εφαρμογές Δ.Κ.Α.Σ – ECDIS - ARPA	5Ε
Γ΄ ΤΑΞΗ (4ετούς) ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΩΡΕΣ
1	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία (Μάθημα Τομέα)	3Θ+3Ε
2	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας – Μηχανοστασίου (Μάθημα Τομέα)	1Θ
3	Ανθρώπινες Σχέσεις – Διοίκηση Πλοίου (Μάθημα Τομέα)	1Θ
4	Μεταφορά Φορτίων	2Θ
5	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα – Ναυτικές Επικοινωνίες – Συστήματα Ηλεκτρονικού Χάρτη ECDIS	2Θ+3Ε

Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΩΡΕΣ
1	Ναυσιπλοΐα II	3Θ
2	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3	Υποτυπώσεις Ναυσιπλοΐας	5Ε
4	Ναυτικά Αγγλικά II	2Θ
5	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας – Διεθνείς Κανονισμοί Αποφυγής Σύγκρουσης (ΔΚΑΣ)	3Θ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΩΡΕΣ
1	Ναυτικές Μηχανές	3Θ
2	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3	Βοηθητικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	3Θ+3Ε
4	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Πλοίου II	2Θ
5	Ναυτικά Αγγλικά II	2Θ
6	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου – Σχέδιο με Η/Υ	5Ε
7	Τήρηση Φυλακής Μηχανοστασίου	2Θ
Γ΄ ΤΑΞΗ (4ετούς) ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΩΡΕΣ
1	Ναυσιπλοΐα I – Ναυτική Μετεωρολογία (Μάθημα Τομέα)	3Θ+3Ε
2	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας – Μηχανοστασίου (Μάθημα Τομέα)	1Θ
3	Ανθρώπινες Σχέσεις – Διοίκηση Πλοίου (Μάθημα Τομέα)	1Θ
4	Ηλεκτρικές Μηχανές II – Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	2Θ
5	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου – Μηχανολογικό Σχέδιο με χρήση Η/Υ	5Ε
Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΩΡΕΣ
1	Ναυτικές Μηχανές	3Θ
2	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3	Βοηθητικά Μηχανήματα – Δίκτυα – Ψυκτικές και Κλιματιστικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	4Θ+2Ε
4	Ναυτικά Αγγλικά II	2Θ
5	Τήρηση Φυλακής Μηχανοστασίου	2Θ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ. 1761/τ.Β΄/05.12.2006

ΒΙΒΛΙΑ:

I «Ναυτιλιακές Γνώσεις» των κ.κ. Μυλωνόπουλου Δημητρίου, Αλεξόπουλου Αριστοτέλη και Μυλωνοπούλου – Μοίρα – Πολυξένης, εκδ. ΙΤΥΕ Διόφαντος και

II. «Ναυτιλιακές Γνώσεις» των κ.κ. Δεμερούτη Κ. Γεωργίου και Μυλωνόπουλου Δημητρίου, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου

Διδακτέα ύλη

I. Από το βιβλίο «Ναυτιλιακές Γνώσεις» των κ.κ. Μυλωνόπουλου Δημητρίου, Αλεξόπουλου Αριστοτέλη και Μυλωνοπούλου – Μοίρα – Πολυξένης, εκδ. ΙΤΥΕ Διόφαντος, οι ακόλουθες ενότητες:

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

1.5 Η Γη

1.6 Ήπειροι της Γης

1.7 Υδρόσφαιρα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΞΗΡΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΔΙΩΡΥΓΕΣ

5.1 Γενικά

5.2 Οι κυριότερες διώρυγες της Γης

5.3 Στενά

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΠΟΤΑΜΟΙ – ΛΙΜΝΕΣ

6.1 Γενικά

6.2 Οι κυριότεροι πλωτοί ποταμοί της γης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΛΙΜΑΝΙΑ ΤΗΣ ΓΗΣ

7.1 Θάλασσα της Μάγχης

7.2 Βόρεια θάλασσα

7.3 Βαλτική θάλασσα

7.4 Μεσόγειος θάλασσα

7.5 Μαύρη θάλασσα

7.6 Κασπία θάλασσα

7.7 Ερυθρά θάλασσα

- 7.8 Περσικός κόλπος
- 7.9 Ινδικός ωκεανός
- 7.10 Ειρηνικός ωκεανός
- 7.11 Ατλαντικός ωκεανός

Επισήμανση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο στο site του ψηφιακού σχολείου στην ακόλουθη διεύθυνση υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζει η σχετική νομοθεσία:

http://ebooks.edu.gr/modules/document/file.php/DSEPAL-A129/Διδακτικό%20Πακέτο/Βιβλίο%20Μαθητή/24-0017_Nautiakes-Gnoseis_A-EPAL_BM.pdf

II. Από το βιβλίο «**Ναυτιλιακές Γνώσεις**» των κ.κ. Δεμερούτη Κ. Γεωργίου και Μυλωνόπουλου Δημητρίου, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Ιστορική Εξέλιξη του Πλοίου

1.1 Ιστορική εξέλιξη του πλοίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Κατάταξη των Πλοίων

2.1 Γενικά

2.2 Διάρθρωση των πλοίων ανάλογα με το είδος μεταφοράς / προορισμό τους

2.2.1 Φορτηγό πλοίο

2.2.2 Επιβατηγό πλοίο

2.2.3 Πλοία ειδικού προορισμού

2.2.4 Πλοία βοηθητικής ναυτιλίας

2.3 Διάρθρωση πλοίων ανάλογα με την περιοχή λειτουργίας τους

2.3.1 Πλοία ωκεανοπόρα ή ποντοπόρα

2.3.2 Πλοία που κινούνται σε μικρότερες θάλασσες

2.3.3 Πλοία ακτοπλοϊκά

2.3.4 Πλοία εγχωρίων υδάτων

2.4 Διάρθρωση πλοίων ανάλογα με το υλικό κατασκευής τους

2.4.1 Ξύλινα πλοία

2.4.2 Μεταλλικά πλοία

2.4.3 Πλοία μεικτής κατασκευής

2.5 Διάρθρωση πλοίων ανάλογα με το μέσο προώσεως

2.5.1 Κωπήλατα

2.5.2 Ιστιοφόρα

2.5.3 Μηχανοκίνητα πλοία

2.5.4 Δυναμικώς υποστηριζόμενα πλοία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Γενική Περιγραφή Πλοίων

3.1 Γενικά

3.2 Τρόπιδα (καρένα ή Καρίνα)

3.3 Πλώρη (πρώρα)

- 3.4 Πρύμνη
- 3.5 Πλευρές
- 3.6 Γάστρα
- 3.7 Ύφαλα
- 3.8 Έξαλα
- 3.9 Ίσαλος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: Η Γέφυρα ενός Σύγχρονου Πλοίου

- 6.1 Η γέφυρα του σύγχρονου πλοίου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: Το Μηχανοστάσιο ενός Σύγχρονου Πλοίου

- 7.1 Μηχανοστάσιο πλοίου
- 7.2 Λεβητοστάσιο
- 7.3 Ηλεκτροστάσιο
- 7.4 Αντλιοστάσιο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11: Ονοματολογία Μερών της Λέμβου

- 11.1 Εισαγωγή
- 11.2 Κατασκευή – Ονοματολογία μερών λέμβου
- 11.3 Είδη και τύποι λέμβων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12: Σχοινιά και Κόμπι

- 12.1 Εισαγωγή
- 12.2 Σχοινιά
 - 12.2.1 Σχοινιά ανάλογα με το υλικό κατασκευής τους
 - 12.2.2 Σχοινιά ανάλογα με τον τρόπο κατασκευής
 - 12.2.3 Σχοινιά ανάλογα με την πλευστότητα τους
- 12.3 Κόμπι
- 12.4 Συντήρηση

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13: Ατυχήματα και Αιτίες Προκλήσεως τους

- 13.1 Γενικά
 - 13.1.1 Κίνδυνοι ατυχήματος ή για την ασφάλεια της ζωής
 - 13.1.2 Κίνδυνοι για την υγεία
 - 13.1.3 Εργονομικοί κίνδυνοι

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14: Ο Ανθρώπινος Παράγοντας στην Πρόκληση Ατυχημάτων

- 14.1 Γενικά
- 14.2 Ο ανθρώπινος παράγοντας στη λειτουργία του πλοίου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 15: Εργασιακοί Κίνδυνοι στο Πλοίο

- 15.1 Η πρόσβαση στο πλοίο
- 15.2 Η ασφάλεια στο κατάστρωμα
- 15.3 Η ασφαλής πρόσβαση και η εργασία στα αμπάρια (κύτη)
- 15.4 Η ασφάλεια στους χώρους ενδιαιτήσεως
- 15.5 Ασφάλεια εργασίας στο μηχανοστάσιο και το λεβητοστάσιο

- 15.6 Ασφάλεια από τις σωληνώσεις
- 15.7 Ασφάλεια εργασίας κοντά σε μηχανήματα
- 15.8 Ασφάλεια από τη χρήση δικτύων ηλεκτρικού ρεύματος
- 15.9 Ασφαλής χρήση φορητών φώτων, κάπνισμα και γυμνή φλόγα
- 15.10 Κίνδυνοι από επικίνδυνες ουσίες
 - 15.10.1 Συσκευασμένα επικίνδυνα φορτία
 - 15.10.2 Χύδην φορτία σε δεξαμενόπλοια
 - 15.10.3 Στερεά χύδην φορτία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 16: Οργάνωση Ασφάλειας στο Πλοίο

- 16.1 Χρήση σημάτων ασφαλείας
- 16.2 Σήμανση σωληνώσεως στα πλοία
- 16.3 Μέσα ατομικής προστασίας
 - 16.3.1 Προστατευτικός ρουχισμός
 - 16.3.2 Ο προστατευτικός εξοπλισμός

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 17: Τακτικά και Έκτακτα Γυμνάσια

- 17.1 Σήματα κινδύνου
- 17.2 Πίνακας συναγερμού ή διαιρέσεως γυμνασίων
- 17.3 Γυμνάσια
 - 17.3.1 Γυμνάσιο συγκεντρώσεως επιβατών
 - 17.3.2 Γυμνάσιο καθαιρέσεως σωσιβίων λέμβων
 - 17.3.3 Γυμνάσιο κατασβέσεως πυρκαγιάς
 - 17.3.4 Γυμνάσιο αντιμετώπισεως διαρροής
 - 17.3.5 Γυμνάσιο δοκιμής μηχανοστασίου κινήσεως πηδαλίου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 18: Η Γη

- 18.1 Η Γη
- 18.2 Ναυτικό μίλι
- 18.3 Κόμβος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 19: Σημεία του ορίζοντα

- 19.1 Σημεία του ορίζοντα
- 19.2 Χαρακτηρισμός ανέμων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 20: Γεωγραφικές συντεταγμένες

- 20.1 Γενικά
- 20.2 Γεωγραφικό πλάτος
- 20.3 Γεωγραφικό μήκος
- 20.4 Στίγμα

Επισήμανση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο και στο site του Ευγενιδείου Ιδρύματος στην ακόλουθη διεύθυνση υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζει το ίδρυμα και η σχετική νομοθεσία:
http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00093.pdf

Σημείωση: Τα αναλυτικά προγράμματα που αναφέρονται καλύπτουν εν μέρει τη διδακτέα ύλη που προτείνεται ενώ επίκειται επικαιροποίησή τους

Γενικές Οδηγίες

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει γενικές γνώσεις για την ονοματολογία των διαφόρων μερών του πλοίου, τις διαστάσεις του και τη διάκριση των πλοίων σε κατηγορίες, όσο και για το εργασιακό τους περιβάλλον, ώστε να είναι σε θέση να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα για την αποφυγή ατυχημάτων. Θα πρέπει να έχουν κάποια γνώση για τα σωστικά μέσα του πλοίου και τη σημασία των γυμνασίων εγκατάλειψης, πυρκαγιάς και διαρροής.

Επίσης θα πρέπει να έχουν αποκτήσει κάποιες γενικές γνώσεις γεωγραφίας σχετικά με τις ηπείρους, τους ωκεανούς, τις θάλασσες, τις διώρυγες και τα στενά καθώς και τα βασικότερα λιμάνια της γης. Συμπληρωματικά προς αυτό θα πρέπει να αποκτήσουν κάποιες δεξιότητες προσανατολισμού, χάραξης πορείας, στίγματος και εκτίμησης ταχύτητας επάνω στο ναυτικό χάρτη.

Αναλυτικές Οδηγίες

I. Από το βιβλίο «**Ναυτιλιακές Γνώσεις**» των κ.κ. Μυλωνόπουλου Δημητρίου, Αλεξόπουλου Αριστοτέλη και Μυλωνοπούλου – Μοίρα – Πολυξένης, εκδ. ΙΤΥΕ Διόφαντος

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ		
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
Κεφάλαια	Ενότητες	Οδηγίες
		Στην ενότητα αυτή ο μαθητής θα πρέπει να:
Κεφάλαιο 1 Γεωγραφία	Ενότητα 1.5 Η Γη	Κατανοήσει ένα περίγραμμα του ηλιακού συστήματος το οποίο θα περιλαμβάνει τα ουράνια σώματα που βρίσκονται μέσα σε αυτό (πλανήτες, δορυφόροι), την απόστασή τους από τον ήλιο κατ' αύξουσα τιμή και τη σχέση που έχει αυτή η απόσταση με το έτος (χρόνος περιστροφής). Έχει συναίσθηση των διαστάσεων της γης και της σελήνης και να αντιλαμβάνεται τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των ουρανίων σωμάτων και της γης καθώς και τη σχέση τους με τα διάφορα φυσικά φαινόμενα (παλίρροιας, ρεύματα, κύματα). Μπορεί να κάνει μια σύντομη αναφορά στα εσωτερικά στρώματα της γης με τις μεταβολές της θερμοκρασίας σε συνάρτηση με το βάθος καθώς και στην ηλικία της γης κατανεμημένη σε χρονικές περιόδους.
	Ενότητα 1.6 Ήπειροι της Γης	Γνωρίζει τις ηπείρους της γης και να τις ταξινομεί με κριτήριο την έκτασή τους. Επίσης θα πρέπει να γνωρίζει την κατανομή της ξηράς και της θάλασσας στον πλανήτη.

	<p>Ενότητα 1.7 Υδρόσφαιρα</p>	<p>Γνωρίζει τι είναι και τι περιλαμβάνει η υδρόσφαιρα και να περιγράφει τον κύκλο του νερού που καταλήγει στη λιθόσφαιρα.</p> <p>Μπορεί να εντοπίσει τους ωκεανούς στο χάρτη και να αναφέρει τα βασικά χαρακτηριστικά τους. Είναι σημαντικό να κατανοήσει τη σημασία της μελέτης των ωκεανών για τις μεταφορές, την ενέργεια, το κλίμα, τους φυσικούς πόρους, κλπ.</p> <p>Αναφέρει τα είδη των θαλασσών (ακραιές, μεσόγειες, εσωτερικές, περικλειστές, κλπ), να είναι σε θέση να εντοπίζει στο χάρτη τις κυριότερες θάλασσες αλλά και να περιγράφει που βρίσκονται χρησιμοποιώντας παράκτια κράτη ή άλλα σημεία αναφοράς χωρίς τη χρήση χάρτη. Ορίζει το πέλαγος και να κατανοεί βαθύτερα την έννοια του αρχιπελάγους καθώς και τις νομικές συνέπειες που τη συνοδεύουν.</p>
<p>Κεφάλαιο 3 Βασικές έννοιες της ξηράς και της θάλασσας</p>		<p>Γνωρίζει τον ορισμό της ακτής και να μπορεί να τις κατατάσσει ανάλογα με την κλίση, τη μορφή και τη μορφολογική τους σύνθεση. Θα πρέπει να μπορεί να περιγράφει τους διάφορους τύπους των ακτών με έμφαση στις Δαλματικού, Μικρασιατικού και Νορβηγικού τύπου. Οι βραχώδεις, αμμώδεις και χαλικώδεις ακτές να συνδεθούν με την αγκυροβολία και την προσάραξη του πλοίου.</p> <p>Δίνει τον ορισμό του νησιού και να αναφέρει τους κυριότερους νησιωτικούς σχηματισμούς του πλανήτη.</p> <p>Μπορεί να εντοπίζει στο χάρτη και να περιγράφει προσεγγιστικά τη θέση της Γροιλανδίας, της Σουμάτρας, της Μαδαγασκάρης και άλλων μεγάλων νησιών.</p> <p>Κατανοήσει τα κυριότερα μορφολογικά χαρακτηριστικά στην ξηρά και την θάλασσα όπως η χερσόνησος, το ακρωτήριο, ο κόλπος, ο όρμος, ο ύφαλος, ο σκόπελος, κλπ.</p>
<p>Κεφάλαιο 5 Διώρυγες</p>	<p>Ενότητα 5.1 Γενικά</p> <p>Ενότητα 5.2 Οι κυριότερες διώρυγες της Γης</p> <p>Ενότητα 5.3 Στενά</p>	<p>Κατανοεί τη σημασία μιας διώρυγας για τη ναυσιπλοΐα και να μπορεί να τη διακρίνει από ένα στενό.</p> <p>Εντοπίζει τις κυριότερες διώρυγες στο χάρτη και να έχει εικόνα για τη γεωγραφική τους θέση και χωρίς αυτόν. Εκτιμά τη σχετική σημασία της κάθε διώρυγας με κριτήριο την απόσταση που εξοικονομείται αλλά και άλλα κριτήρια πχ την αποφυγή κάποια επικίνδυνης περιοχής, πρόσβαση στην ενδοχώρα, κλπ. Έμφαση να δοθεί στις διώρυγες Σουέζ και Παναμά.</p> <p>Ορίζει το στενό και να κατανοεί τα οικονομικά και άλλα οφέλη που συνεπάγεται η ύπαρξή τους για την εμπορική ναυτιλία και το εμπόριο γενικότερα. Είναι αναγκαίο να γνωρίζει τα κυριότερα στενά και να τα εντοπίζει στο χάρτη ή να περιγράφει τη</p>

		γεωγραφική θέση τους χωρίς αυτόν. Ιδιαίτερη σημασία να δοθεί στα στενά Γιβραλτάρ, Βοσπόρου, Ντόβερ, Μαγγελάνου, Μάλακα και Σούνδης και του ναυτιλιακού οφέλους από αυτά.
--	--	--

Κεφάλαιο 6 Ποταμοί Λίμνες	Ενότητα 6.1 Γενικά	<p>Ορίζει τον ποταμό και να κάνει αναφορά στα κυριότερα χαρακτηριστικά του.</p> <p>Κατανοήσει τη μεγάλη σημασία της χρήσης του ποταμού για τις μεταφορές (οικονομία στα καύσιμα, λιγότερη ρύπανση, μικρότερη χρήση των οδικών αρτηριών, οικονομίες κλίμακας).</p> <p>Ορίζει τη λίμνη και να εκτιμά τη σχετική σημασία της για το εμπόριο.</p>
	Ενότητα 6.2 Οι κυριότεροι ποταμοί της Γης	Είναι σε θέση να εντοπίσει και τοποθετήσει στο χάρτη τους μεγαλύτερους πλωτούς ποταμούς και να γνωρίζει τα κράτη από τα οποία υπάρχει αρχική πρόσβαση για τα πλοία καθώς και τα κράτη που διασχίζουν. Ιδιαίτερη σημασία να δοθεί στο Δούναβη, το Ρήνο, τον Γιανγκ Τσε Κιανγκ, τον Χοάνγκ Χο, τον Μισισσιπή, τον Αμαζόνιο, τον Παρανά και να αναλυθεί η σημασία τους για τη ναυτιλία και το εμπόριο των παρακείμενων χωρών.
Κεφάλαιο 7 Λιμάνια της Γης	Ενότητα 7.1 Θάλασσα της Μάγχης	Είναι σε θέση να απαριθμεί ονομαστικά τα κυριότερα λιμάνια της περιοχής της Μάγχης. Θα πρέπει επίσης να μπορεί να συνδέει τα διάφορα λιμάνια με τις αντίστοιχες χώρες σε όλες τις ενότητες.
	Ενότητα 7.2 Βόρεια Θάλασσα	Τοποθετεί ορισμένα σημαντικά λιμάνια κατά προσέγγιση στο χάρτη όπως το Λονδίνο, το Εδιμβούργο, το Άμστερνταμ, το Ρότερνταμ, η Βρέμη, το Αμβούργο, το Όσλο, το Στάβαγκερ και η Αμβέρσα
	Ενότητα 7.3 Βαλτική Θάλασσα	Γνωρίζει τα κυριότερα λιμάνια της Σκανδιναβίας και να τα συσχετίζει με τις αντίστοιχες χώρες. Πρέπει να μπορεί να τα τοποθετεί προσεγγιστικά στο χάρτη. Επίσης θα πρέπει να γνωρίζει τη θέση των Βαλτικών δημοκρατιών και να κατονομάζει το Ταλίν και τη Ρίγα. Σημαντικό επίσης είναι να γνωρίζει τα κύρια λιμάνια της Πολωνίας (Γκντανσκ και Γδύνια) καθώς και τα λιμάνια του Κίελου και του Ρόστοκ της Γερμανίας.
	Ενότητα 7.4 Μεσόγειος Θάλασσα	Μπορεί να εντοπίζει και να τοποθετεί στο χάρτη τα κυριότερα Μεσογειακά λιμάνια και να τα αντιστοιχεί στις χώρες όπου ανήκουν. Σημαντικότερα λιμάνια στη Μεσόγειο είναι η Βαρκελώνη, η Βαλένθια, η Μασσαλία, η Γένοβα, η Νάπολη, το Μπάρι, η Αγκόνα, το Μπρίντιζι, το Παλέρμο, η Ριέκα, το Σπλιτ, το Ντουμπρόβνικ, το Δυρράχιο, τα ελληνικά λιμάνια, η Σμύρνη, η Μερσίνη, η Λεμεσός, η Βαλέτα, η Λατάκια, η Χάιφα, η Βηρυτός, η Αλεξάνδρεια, το Πορτ Σάιנט, το Οράν, το Αλγέρι, η Τρίπολη, η Βεγγάζη, το Σφαξ και η Τύνιδα. Συνίσταται η χρήση λευκού χάρτη όπου θα τοποθετούνται τα λιμάνια και θα ονομάζονται οι αντίστοιχες χώρες.

	Ενότητα 7.5 Μαύρη θάλασσα	Γνωρίζει και να τοποθετεί στο χάρτη τα κυριότερα λιμάνια της Μαύρης θάλασσας όπως η Βάρνα, το Μπουργκάς, η Κωσταντζα, η Οδησσός, το Νοβόροσισκ, το Μπατούμ και η Κωνσταντινούπολη.
	Ενότητα 7.6 Κασπία θάλασσα	Αναφέρει ονομαστικά το Μπακού και το Αστραχάν.
	Ενότητα 7.7 Ερυθρά θάλασσα	Ονομάζει και να τοποθετεί στο χάρτη τα κυριότερα λιμάνια της Ερυθράς θάλασσας και ειδικότερα το Σουέζ, το Πορτ Σουδάν, το Τζιμπουτί, την Άκαμπα, τη Τζέντα και το Άντεν.
	Ενότητα 7.8 Περσικός κόλπος	Αναφέρεται ονομαστικά στα κύρια λιμάνια του Περσικού κόλπου όπως το Κουβέιτ, η Ντόχα, το Ντουμπί και το Μασκάτ.
	Ενότητα 7.9 Ινδικός ωκεανός	Αναφέρεται ονομαστικά στα κυριότερα λιμάνια ναυτικού ενδιαφέροντος του Ινδικού ωκεανού και να τα συσχετίζει με τις αντίστοιχες χώρες. Βασικά λιμάνια θεωρούνται το Καράτσι, η Βομβάη το Μαντράς και η Καλκούτα από την Ινδία, το Κολόμπο, η Αδελαΐδα, η Μομπάσα, το Νταρ Ες Σαλάμ, το Μαπούτο και τα λιμάνια της Νότιας Αφρικής (Πορτ Ελίζαμπεθ, Ντέρμπαν και Ιστ Λόντον)
	Ενότητα 7.10 Ειρηνικός ωκεανός	<p>Τα λιμάνια του Ειρηνικού θεωρούνται πολύ σημαντικά για το θαλάσσιο εμπόριο οπότε ο μαθητής θα πρέπει να κατέχει ένα καλό επίπεδο γνώσεων για τις ονομασίες των λιμανιών, τη γεωγραφική τους τοποθέτηση και τις χώρες όπου ανήκουν. Ο Ειρηνικός ωκεανός βρέχει την Ασία, την Αμερική και την Ωκεανία στοιχείο που εξηγεί το μεγάλο αριθμό των λιμανιών και βοηθά στην ταξινόμησή τους. Βασικά λιμάνια του Ειρηνικού ωκεανού θεωρούνται:</p> <p>Ασία: Σιγκαπούρη, Μπανγκόκ (Ταϊλάνδη), Χο Τσι Μινχ (Βιετνάμ), Χονγκ Κονγκ, Σαγκάη, (Κίνα), Ιντσόν (Κορέα) Μανίλα (Φιλιππίνες), Βλαδιβοστόκ (Ρωσία), Γιοκοχάμα, Τόκιο, Οσάκα, Ναγκασάκι (Ιαπωνία)</p> <p>Ωκεανία: Νιούκαστλ, Σύδνεϋ, Μελβούρνη (Αυστραλία), Ταουράνγκα, Ουέλινγκτον (Νέα Ζηλανδία)</p> <p>Αμερική: Σιάτλ, Σαν Φραντσίσκο, Λος Άντζελες, Σαν Ντιέγκο, Άνκορατζ (ΗΠΑ), Πουνταρένας (Κόστα Ρίκα), Παναμάς (Παναμάς), Ακαπούλκο, Μαζατλάν (Μεξικό), Μποναβεντούρα (Κολομβία),</p>

		Γκουαγιακίλ (Εκουαδόρ), Ικίτος (Περού), Βαλπαραΐσο (Χιλή)
	Ενότητα 7.11 Ατλαντικός ωκεανός	<p>Γνωρίζει τις ονομασίες και τη γεωγραφική τοποθέτηση των σημαντικότερων λιμένων του Ατλαντικού ενώ για ορισμένα από αυτά θα ήταν χρήσιμο να γνωρίζει και τη χώρα στην οποία ανήκουν. Τα κυριότερα λιμάνια του Ατλαντικού είναι:</p> <p>Βόρεια Αμερική: Νόρφολκ, Νέα Υόρκη, Βαλτιμόρη, Τσάρλεστον, Νέα Ορλεάνη, Χιούστον, Γκάλβεστον (ΗΠΑ), Χάλιφαξ, Τορόντο, Μόντρεαλ, Κεμπέκ, (Καναδάς)</p> <p>Κεντρική Αμερική: Βέρα Κρουζ, Ταμπίκο (Μεξικό), Κολόν (Παναμάς), Μπελίζε, Πουέρτο Κορτές, Λιμόν</p> <p>Καραϊβική: Κίνγκστον, Μοντέγκο Μπέι, (Τζαμάικα), Πορτ Ο Πρενς (Αιτή), Αβάνα (Κούβα)</p> <p>Νότια Αμερική: Καρθαγένη, Μπαρραγκίγια (Κολομβία), Μαρακαΐμπο (Βενεζουέλα), Παραμαρίμπο (Σουρινάμ), Σάντος, Ρίο Ντε Τζανέιρο, Μπελέμ, Μανάους (Βραζιλία), Μοντεβιδέο (Ουρουγουάη), Μπαχία Μπλάνκα, Ροζάριο, Μπουένος Άιρες, Σάντα Φε (Αργεντινή).</p> <p>Ευρώπη: Ρέικιαβικ (Ισλανδία), Δουβλίνο (Ιρλανδία), Μπέλφαστ (Β Ιρλανδία), Μπρίστολ, Κάρντιφ, Λίβερπουλ, Μάντσεστερ (Βρετανία), Βρέστη, Νάντη, Λα Ροσέλ, Μπορντό (Γαλλία), Ουέλβα, Λα Κορούνια, Καντίζ (Ισπανία), Πόρτο, Λισαβόνα (Πορτογαλία)</p> <p>Αφρική: Ταγγέρη, Καζαμπλάνκα (Μαρόκο), Ντακάρ (Σενεγάλη), Κόνακρι, Φριτάουν, Μονρόβια (Λιβερία), Αμπιτζάν (Ακτή Ελεφαντοστού), Άκρα, Λομέ, Λάγκος (Νιγηρία), Λιμπρεβίλ, Λουάντα, Κέιπ Τάουν (Ν Αφρική).</p>

II. Από το βιβλίο «**Ναυτιλιακές Γνώσεις**» των κ.κ. Δεμερούτη Κ. Γεωργίου και Μυλωνόπουλου Δημητρίου, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου

Κεφάλαια	Ενότητες	Οδηγίες
Κεφάλαιο 1 Ιστορική εξέλιξη του πλοίου	Ενότητα 1.1 Ιστορική εξέλιξη του πλοίου	<p>Θα πρέπει να γίνει κατανοητή η σημασία της εμπορικής ναυτιλίας ως οικονομική δραστηριότητα αλλά και ως παράγοντας πολιτισμικής εξέλιξης των λαών. Επίσης, θα πρέπει να τονιστεί η κρισιμότητα της ύπαρξης ναυτικής παράδοσης ως αναγκαία συνθήκη για τη δημιουργία ισχυρής ναυτιλίας.</p> <p>Συνίσταται μία σύντομη ανασκόπηση της ναυτιλιακής ιστορίας στον ελλαδικό χώρο με σημεία εστίασης τη διάρκεια της ναυτικής παράδοσης των Ελλήνων στους αιώνες, το ρόλο του εμπορικού ναυτικού στις διάφορες φάσεις της Ελληνικής</p>

		ιστορίας και τις συνέπειες των περιόδων απαξίωσής του, τη σημασία του εμπορικού ναυτικού στην επανάσταση και τους παράγοντες που οδήγησαν στο ελληνικό ναυτιλιακό «θαύμα» στον 20 ^ο αιώνα. Συγχρόνως θα πρέπει να πραγματοποιηθεί μία παρουσίαση των τεχνολογικών εξελίξεων στα πλοία που αφορούν την πρόωση, την χωρητικότητα, τις διαστάσεις, κλπ.
Κεφάλαιο 2 Κατάταξη των πλοίων	Ενότητα 2.1 Γενικά	Ο μαθητής πρέπει να γνωρίσει τις θεμελιώδεις εξελίξεις στο χώρο της ναυτιλίας όπως τη μηχανική πρόωση, τον χάλυβα ως υλικό κατασκευής, τη διάκριση φορτηγών και επιβατηγών πλοίων, την εξειδίκευση ως προς το φορτίο και την κατάλληλη διαμόρφωση και κατασκευή για τη μέγιστη εξοικονόμηση χρόνου.
	Ενότητα 2.2 Διαίρεση των πλοίων ανάλογα με το είδος μεταφοράς / προορισμό τους	<p>2.2.1 Φορτηγό πλοίο</p> <p>Ορισμός και διάκριση των φορτηγών πλοίων σε πλοία ξηρού φορτίου, υγρού φορτίου και πλοία συνδυασμένων μεταφορών. Σημαντικό μέρος των μαθητών θα εργαστεί στα φορτηγά πλοία οπότε κρίνεται απαραίτητη μία περιορισμένου βάθους ανάλυση προκειμένου να γίνουν κατανοητά τα κύρια χαρακτηριστικά κάθε τύπου φορτηγού πλοίου. Οι τύποι φορτηγών ξηρού φορτίου στους οποίους πρέπει να γίνει εστίαση είναι τα πλοία μεταφοράς χύδην φορτίου (bulk carriers), τα πλοία μεταφοράς γενικών φορτίων (general cargo) με αναφορά στα πλοία μεταφοράς E/K (containers), στα Roll On – Roll Off και στα φορτηγιδοφόρα. Όσον αφορά τα πλοία υγρού φορτίου εστιάζουμε στο Δ/Ξ μεταφοράς πετρελαίου (Crude Oil Carrier), στα Δ/Ξ γενικής χρήσεως (General Purpose Tankers), στα Δ/Ξ παραγώγων πετρελαίου (Product Carriers), στα πλοία μεταφοράς υγροποιημένου φυσικού αερίου (Liquefied Natural Gases) ή υγροποιημένων αερίων πετρελαίου (Liquefied Petroleum Gases) καθώς και στα χημικά δεξαμενόπλοια (Chemical Carriers). Για τα πλοία συνδυασμένων μεταφορών (combined carriers) αναφορά πρέπει να γίνει στα Ore – Oil Carriers και στα Ore – Bulk – Oil Carriers.</p> <p>Ο μαθητής θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίσει και να περιγράψει την εξωτερική όψη και την εσωτερική διαμόρφωση των τύπων των πλοίων που αναφέρθηκαν. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με την επισήμανση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του κάθε τύπου. Επίσης θα πρέπει να γνωρίζει τα φορτία που μεταφέρονται από κάθε τύπο, τα συστήματα πρόωσης που χρησιμοποιούνται, συστήματα ασφαλείας, κλπ.</p>
		<p>2.2.2 Επιβατηγό πλοίο</p> <p>Διάκριση των επιβατηγών πλοίων σε κατηγορίες και συνοπτική</p>

		<p>αναφορά στις ιδιαιτερότητες κάθε είδους με έμφαση στα αμιγή επιβατηγά και τις υποκατηγορίες τους, στα επιβατηγά – οχηματαγωγά καθώς και στα πλοία περιηγητικών πλόων συμπεριλαμβανομένων των κρουαζιερόπλοιων. Ο μαθητής θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίσει και να περιγράψει την εξωτερική όψη και την εσωτερική διαμόρφωση των τύπων των πλοίων που αναφέρθηκαν. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με την επισήμανση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του κάθε τύπου.</p>
		<p>2.2.3 Πλοία ειδικού προορισμού</p> <p>Ορισμός και ονομαστική αναφορά στα κυριότερα πλοία ειδικού προορισμού έτσι ώστε ο μαθητής να είναι σε θέση να τα αναγνωρίζει και να κατανοεί τον προορισμό τους. Συνοπτική ανάλυση των ψυγείων και αλιευτικών.</p>
		<p>2.2.4 Πλοία βοηθητικής ναυτιλίας</p> <p>Ορισμός και ονομαστική αναφορά στα πλοία βοηθητικής ναυτιλίας ώστε ο μαθητής να κατανοεί τον προορισμό τους και να μπορεί να τα αναγνωρίζει αξιοποιώντας τυχόν χαρακτηριστικά γνωρίσματα. Συνοπτική ανάλυση απαιτείται για τα ναυαγοσωστικά, τα ρυμουλκά, τις πλοηγίδες και τα πλωτά ναυπηγήματα (φορτηγίδες, βυθοκόροι, πλωτές δεξαμενές και πλωτοί γερανοί)</p>
	Ενότητα 2.3 Διάρθρωση των πλοίων ανάλογα με την περιοχή λειτουργίας τους	<p>2.3.1 Πλοία ωκεανοπόρα ή ποντοπόρα</p> <p>Αναφορά στην ακτίνα δράσης και το μεταφορικό έργο των ωκεανοπόρων πλοίων</p>
		<p>2.3.2 Πλοία που κινούνται σε μικρότερες θάλασσες</p> <p>Αναφορά θαλασσίων χώρων όπου δραστηριοποιούνται τα πλοία που κινούνται σε μικρότερες θάλασσες</p>
		<p>2.3.3 Πλοία ακτοπλοϊκά</p> <p>Αναφορά στις γεωγραφικές περιοχές κίνησης των πλοίων της ακτοπλοΐας.</p>
		<p>2.3.4 Πλοία εγχωρίων υδάτων</p> <p>Διάκριση των ποταμόπλοιων και των λιμνόπλοιων με αναφορά στις κυριότερες γεωγραφικές τοποθεσίες όπου δραστηριοποιούνται.</p>
	Ενότητα 2.4 Διάρθρωση	<p>2.4.1 Ξύλινα πλοία</p> <p>Αναφορά στα είδη πλοίων που κατασκευάζονται ακόμη από</p>

	πλοίων ανάλογα με το υλικό κατασκευής τους	ξύλο	
		2.4.2 Μεταλλικά πλοία Αναφορά στους χάλυβες και στα άλλα μέταλλα (κράματα, αλουμίνιο) που χρησιμοποιούνται στην κατασκευή των σύγχρονων πλοίων	
		2.4.3 Πλοία μεικτής κατασκευής Απλή αναφορά στην ύπαρξη αυτών των πλοίων	
	Ενότητα 2.5 Διαίρεση πλοίων ανάλογα με το μέσο προώσεως	2.5.1 Κωπήλατα Απλή αναφορά στην ύπαρξη αυτών των πλοίων	
		2.5.2 Ιστιοφόρα Απλή αναφορά στην ύπαρξη αυτών των πλοίων	
		2.5.3 Μηχανοκίνητα πλοία Ορισμός των μηχανοκίνητων πλοίων και αναφορά στη μετάβαση από τον τροχό στην έλικα. Συνοπτική αναφορά στα είδη των μηχανοκίνητων (ατμόπλοια, ντιζελοκίνητα, ηλεκτροκίνητα και πυρηνοκίνητα) με μνεία στις χρήσεις των ΜΕΚ και του ατμοστρόβιλου.	
		2.5.4 Δυναμικώς υποστηριζόμενα πλοία Ορισμός των δυναμικώς υποστηριζόμενων πλοίων και του μεταφορικού έργου που επιτελούν. Επεξήγηση της αρχής λειτουργίας των υδροπτερύγων (hydrofoil craft), των αερόστρωμνων (hovercraft) και των καταμαράν. Να γίνει εκτενέστερη ανάλυση στα υψηλής ταχύτητας επιβατηγά πλοία (high speed ferries) με αναφορά στην τεχνολογία, στις δυνατότητες που προσφέρουν και στη νομική κάλυψή τους από την πλευρά του IMO.	
	Κεφάλαιο 3 Γενική Περιγραφή Πλοίων	Ενότητα 3.1 Γενικά	Ο μαθητής εισάγεται στη γενική μορφολογία του πλοίου που περιλαμβάνει μια ονομαστική αναφορά στα βασικά του μέρη και στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του. Πρέπει να τονιστεί η σημασία των διαγραμμάτων, των τομών και των τριών επιπέδων (διάμηκες, εγκάρσιο και οριζόντιο) για την ορθή απεικόνιση του πλοίου και την εύκολη εύρεση πληροφοριών.
		Ενότητα 3.2 Τρόπιδα (καρένα ή	Ορισμός της τρόπιδας του πλοίου και αναφορά στην εσωτερική τρόπιδα. Αναφορά στη στείρα, στο ποδόστημα και στα μέρη τους. Επεξήγηση του ρόλου της τρόπιδας στη δομή του πλοίου και ως βάση για το σκελετό του. Αναφορά στην τρόπιδα από

	καρίνα)	έλασμα.
	Ενότητα 3.3 Πλώρη (πλώρα)	Περιγραφή της πλώρης και των χαρακτηριστικών της ως προς την κατασκευή και τη χρησιμότητα. Αναφορά και επεξήγηση των τμημάτων από τα οποία αποτελείται το πρωραίο τμήμα του πλοίου. Απλή ονομαστική αναφορά στα είδη της πλώρης με επίδειξη σχημάτων.
	Ενότητα 3.4 Πρύμνη	Περιγραφή της πρύμνης, των χαρακτηριστικών της και των παραγόντων που επηρεάζουν το σχήμα που θα έχει. Αναφορά και επεξήγηση των τμημάτων που αποτελούν το πρυμναίο τμήμα του πλοίου. Ονομαστική αναφορά στα είδη της πρύμνης με επίδειξη σχημάτων.
	Ενότητα 3.5 Πλευρές	Ονομασία των πλευρών και ορισμός της παρειάς και του ισχίου.
	Ενότητα 3.6 Γάστρα	Ορισμός της γάστρας του πλοίου και παράθεση των πληροφοριών που λαμβάνονται από το συντελεστή και από τη μορφή της. Ονομαστική αναφορά στα υπάρχοντα είδη γάστρας με επίδειξη σχημάτων.
	Ενότητα 3.7 Ύφαλα	Ορισμός των υφάλων με επεξήγηση της βολβοειδούς πλώρης, της πρωραίας έλικας, των σταθεροποιητών, των απολήξεων των ναυτικών οργάνων και των πληροφοριών που αναγράφονται σε αυτή.
	Ενότητα 3.8 Έξαλα	Ορισμός των εξάλων και προσδιορισμός του ύψους τους. Γιατί πρέπει να υπάρχει ελάχιστο ύψος εξάλων. Αναφορά στο κατάστρωμα εξάλων.
	Ενότητα 3.9 Ίσαλος	Ορισμός της ισάλου και διάκριση ανάμεσα στην έμφορτο και άφορτο ίσαλο. Αναφορά στην ίσαλο σχεδίασης και στις παρισάλους.
Κεφάλαιο 6 Η γέφυρα ενός σύγχρονου πλοίου	Ενότητα 6.1 Η γέφυρα ενός σύγχρονου πλοίου	Αναφορά στο χώρο της γέφυρας ναυσιπλοΐας και στο ρόλο που επιτελεί. Περιγραφή και σύντομη εξήγηση της λειτουργίας των ναυτικών οργάνων, των χειριστηρίων και των ενδεικτών που βρίσκονται στη γέφυρα. Πρόσθετη εστίαση στο Αυτόματο Σύστημα Υποτύπωσης Στόχων (ARPA: Automatic Radar Plotting Aid), στο Παγκόσμιο Ναυτιλιακό Σύστημα Κινδύνου και Ασφαλείας (GMDSS: Global Maritime Distress and Safety System), στο Παγκόσμιο Σύστημα Προσδιορισμού Θέσεως (GPS: Global Positioning System), στο Ηλεκτρονικό Σύστημα Απεικονίσεως Χαρτών και Πληροφοριών (ECDIS: Electronic Chart Display and Information System), στο σύστημα Αυτόματης Αναγνώρισης Πλοίου (AIS: Automatic Identification System) και

		στο Σύστημα Καταγραφής Δεδομένων Ταξιδιού (VDR: Voyage Data Recorder)
Κεφάλαιο 7 Το μηχανοστάσιο ενός σύγχρονου πλοίου	Ενότητα 7.1 Μηχανοστάσιο Πλοίου	Ορισμός του μηχανοστασίου και των βασικών διατάξεων και μηχανημάτων που βρίσκονται σε αυτό με αναφορά στην κύρια μηχανή, στο βοηθητικό πηδάλιο και σε άλλα βοηθητικά μηχανήματα του πλοίου. Αναφορά στο δωμάτιο ελέγχου και αυτοματισμών και στο ρόλο του αξιωματικού μηχανής
	Ενότητα 7.2 Λεβητοστάσιο	Ορισμός του λεβητοστασίου και επεξήγηση της σημασίας των λεβήτων για την ομαλή λειτουργία του πλοίου. Χρήση του ατμού για δευτερεύουσες εργασίες.
	Ενότητα 7.3 Ηλεκτροστάσιο	Ορισμός του ηλεκτροστασίου και της χρήσης του. Να εξηγηθεί το ενιαίο μηχανοστάσιο - ηλεκτροστάσιο
	Ενότητα 7.4 Αντλιοστάσιο	Ορισμός του αντλιοστασίου και επεξήγηση του ρόλου του στα δεξαμενόπλοια. Τι ισχύει για τα φορτηγά.
Κεφάλαιο 11 Ονοματολογία μερών της λέμβου	Ενότητα 11.1 Εισαγωγή	Να οριστεί η λέμβος και να αναφερθούν τα υλικά από τα οποία μπορεί να κατασκευαστεί. Να παρατεθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του ξύλου έναντι των κραμάτων και των πολυμερών.
	Εισαγωγή 11.2 Κατασκευή – Ονοματολογία μερών λέμβου	Να περιγραφεί συνοπτικά ο τρόπος κατασκευής μιας λέμβου με επίδειξη βίντεο ή εικόνων, χωρίς επιμονή στην ονοματολογία.
	Ενότητα 11.3 Είδη και τύποι λέμβων	Να γίνει αναφορά στα είδη των λέμβων ανάλογα με τη χρήση, το υλικό κατασκευής και το είδος προώσεως. Να αναφερθούν οι απαιτήσεις της SOLAS για τις σωσίβιες λέμβους και οι χρήσεις των διαφορετικών ειδών.

Κεφάλαιο 12 Σχοινιά και κόμποι	Ενότητα 12.1 Εισαγωγή	Να γίνει αναφορά σε εργασίες του πλοίου που απαιτούν τη χρήση σχοινιών ή συρματοσχοινίων
	Ενότητα 12.2 Σχοινιά	Να γίνει επίδειξη διαφόρων φυτικών και συνθετικών σχοινιών μέχρις ότου ο μαθητής να είναι σε θέση να αναγνωρίζει ορισμένα από αυτά. Να αναλυθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των δύο ειδών και να γίνει ιδιαίτερη αναφορά στα σχοινιά Μανίλα και στα σχοινιά από πολυμερή. Να εξηγηθεί η επιμήκυνση του σχοινιού και η σημασία της. Να γίνει επίδειξη –βίντεο ή εικόνες- των τρόπων κατασκευής των σχοινιών. Να εξηγηθούν οι έννοιες έμπολο, μήτρα, τρίκλωνο – τετράκλωνο, συστροφή, μονή και διπλή πλέξη. Γιατί πρέπει να επιπλέει ένα σχοινί;
	Ενότητα 12.3 Κόμποι	Να αναφερθούν οι συνέπειες ενός κόμπου στην αντοχή του σχοινιού. Να γίνει επίδειξη κατασκευής κόμπων με έμφαση στην τσακιστή, στον σταυρόκομπο, την ψαλιδιά, την καντηλίτσα, τον ποδόδεσμο, την ματισιά και την γάσα.
	Ενότητα 12.4 Συντήρηση	Να γίνει συνοπτική αναφορά στις ζημιές και τους τρόπους συντήρησης των σχοινιών εξαιτίας κακής χρήσης, υγρασίας, κακής αποθήκευσης, κακού χειρισμού, τριβής ή επαφής με χημικά υλικά.
Κεφάλαιο 13 Ατυχήματα και αιτίες προκλήσεώς τους	Ενότητα 13.1 Γενικά	Να γίνει αναφορά στους κινδύνους που μπορεί να απειλήσουν την ασφάλεια του εργαζόμενου στο πλοίο. Να δοθούν παραδείγματα κινδύνων για την υγεία που οφείλονται σε χημικούς, σε φυσικούς και σε βιολογικούς παράγοντες πχ φορτία, καύσιμα, λιπαντικά, καιρικές συνθήκες, θόρυβος, κακός φωτισμός, τροφοδοσία, πόσιμο νερό, μη τήρηση κανόνων υγιεινής, κοκ. Να γίνει ανάλυση των κινδύνων που οφείλονται στην οργάνωση της εργασίας πχ κόπωση, μη συγκέντρωση, σε ψυχολογικούς παράγοντες πχ απομόνωση, στέρηση, νοσταλγία και στις συνθήκες εργασίας πχ τραυματισμός, κακός εξοπλισμός.
Κεφάλαιο 14 Ο ανθρώπινος παράγοντας στην πρόκληση ατυχημάτων	Ενότητα 14.1 Γενικά	Να αναλυθεί η ιδιομορφία του ναυτικού επαγγέλματος με έμφαση στη συνεχή υποχρέωση ετοιμότητας, στον σεβασμό της ιεραρχίας, στη μη δυνατότητα άμεσης διακοπής της σχέσης εργασίας, στις φυσικές και τις άλλες αντιξοότητες
	Ενότητα 14.2 Ο ανθρώπινος παράγοντας στη λειτουργία	Να αναφερθούν και να αναλυθούν τα τρία στοιχεία που απαιτούνται για ασφαλή παροχή ναυτικής εργασίας. Να σχολιαστεί ο τρόπος με τον οποίο αντιμετωπίζεται η υγεία και ασφάλεια των εργαζόμενων από τον ΠΟΥ. Ποιοι είναι οι

	του πλοίου	βλαπτικοί παράγοντες του εργασιακού περιβάλλοντος.
Κεφάλαιο 15 Εργασιακοί κίνδυνοι στο πλοίο	Ενότητα 15.1 Η πρόσβαση στο πλοίο	Επίδειξη βίντεο ή εικόνων της σκάλας επιβιβάσεως, της διαβάθρας και της σκάλας πλοηγού με αναλυτική επεξήγηση του εξοπλισμού τους.
	Ενότητα 15.2 Η ασφάλεια στο κατάστρωμα	Επεξήγηση των προφυλάξεων και των μέτρων που θα πρέπει να λαμβάνονται για την ασφαλή κυκλοφορία στο κατάστρωμα. Ιδιαίτερη έμφαση στους διαδρόμους κυκλοφορίας, στους χειραγωγούς, τα προστατευτικά των ανοιγμάτων και στην καθαριότητα του καταστρώματος (λάδια, κλπ)
	Ενότητα 15.3 Η ασφαλής πρόσβαση και η εργασία στα κύπη	Επεξήγηση των προφυλάξεων και των μέτρων που θα πρέπει να λαμβάνονται για την ασφαλή εργασία στο χώρο των κυτών (αμπαριών). Ιδιαίτερη έμφαση στην καλή κατάσταση των καλυμμάτων των κυτών, στον προστατευτικό εξοπλισμό, στην καλή κατάσταση των κλιμάκων (Αυστραλίας ή κάθετες), στα προστατευτικά και τα κιγκλιδώματα καθώς και στην ανάγκη ενημέρωσης σε περίπτωση εργασίας σε κλειστό χώρο (κύτος)
	Ενότητα 15.4 Η ασφάλεια στους χώρους ενδιαιτήσεως	Αναφορά στην ανάγκη καθαριότητας και τήρησης σε καλή κατάσταση των κοινόχρηστων χώρων, στον επαρκή αερισμό, φωτισμό και συχνή απολύμανσή τους. Ειδική μνεία στην εξασφάλιση εγκαταστάσεων σε περίπτωση εργασίας γυναικών στο πλοίο.
	Ενότητα 15.5 Ασφάλεια εργασίας στο μηχανοστάσιο και στο λεβητοστάσιο	Επεξήγηση των προφυλάξεων και των μέτρων που θα πρέπει να λαμβάνονται για την ασφαλή εργασία στο χώρο των μηχανών και των λεβήτων. Ειδική αναφορά στους κινδύνους από υψηλή θερμοκρασία, στον κατάλληλο εξοπλισμό που πρέπει να φέρουν οι εργαζόμενοι, στην καθαριότητα του χώρου του μηχανοστασίου, στη γνώση των οδών διαφυγής και του πυροσβεστικού ή άλλου εξοπλισμού, στην ύπαρξη επαρκούς φωτισμού, στην εγκατάσταση μονώσεων και προειδοποιητικών σημάτων και στην προστασία από το θόρυβο ή πιθανή διαρροή καυσαερίων.
	Ενότητα 15.6 Ασφάλεια από τις σωληνώσεις	Αναφορά στην ανάγκη μόνωσης των σωληνώσεων και στις τακτικές επιθεωρήσεις συντήρησης που θα πρέπει να γίνονται.
	Ενότητα 15.7 Ασφάλεια εργασίας κοντά σε	Επεξήγηση των προφυλάξεων και των μέτρων που θα πρέπει να λαμβάνονται για την ασφαλή εργασία κοντά σε μηχανήματα όπως η αποφυγή επαφής με τα κινητά μέρη, η ύπαρξη μονωτικών και άλλων προστατευτικών διατάξεων, οι

	μηχανήματα	προειδοποιητικές σημάσεις, κλπ.
	Ενότητα 15.8 Ασφάλεια από τη χρήση δικτύων ηλεκτρικού ρεύματος	Επεξήγηση των προφυλάξεων και των μέτρων που θα πρέπει να λαμβάνονται για την ασφαλή χρήση των δικτύων ηλεκτρικού ρεύματος. Αναφορά στην ανάγκη τακτικών επιθεωρήσεων και συντήρησης και της ύπαρξης οδηγιών για την αποφυγή ατυχημάτων. Να εξηγηθεί η χρήση του πλαστικού διαδρόμου.
	Ενότητα 15.9 Ασφαλής χρήση φορητών φώτων, κάπνισμα και γυμνή φλόγα	Να τονιστούν τα αίτια της απαγόρευσης της χρήσης γυμνής φλόγας στους χώρους φορτίου και εξ' ολοκλήρου στα πλοία που μεταφέρουν εύφλεκτα φορτία. Αναφορά στην ανάγκη μόνωσης των φορητών φώτων.
	Ενότητα 15.10 Κίνδυνοι από επικίνδυνες ουσίες	<p>Ορισμός των επικίνδυνων φορτίων και των κινδύνων που εγκυμονούν για τον άνθρωπο. Αναφορά στις πηγές πληροφόρησης σχετικά με αυτά τα φορτία και στη χρήση του κατάλληλου εξοπλισμού για το χειρισμό τους.</p> <p>Διασαφήνιση της διαφοράς των χαλύβδινων δοχείων από τα εμπορευματοκιβώτια και επεξήγηση των ιδιοτήτων τους. Τι προβλέπεται για τη σήμανση των δοχείων;</p> <p>Να γίνει αναφορά στις κλάσεις και υποκλάσεις των επικίνδυνων φορτίων και να δοθούν παραδείγματα που να αναδεικνύουν τη χρησιμότητα του κώδικα IMDG. Να γίνει επίδειξη των βασικών σημάτων των επικίνδυνων φορτίων.</p> <p>Να αναλυθούν οι κίνδυνοι και οι κανονισμοί που εφαρμόζονται στα πλοία μεταφοράς πετρελαιοειδών, χημικών και υγροποιημένων αερίων. Τι προβλέπεται για τα στερεά χύδην φορτία.</p>
Κεφάλαιο 16 Οργάνωση Ασφαλείας στο πλοίο	Ενότητα 16.1 Χρήση σημάτων ασφαλείας	<p>Να τονιστεί η ανάγκη της σήμανσης ασφαλείας στο πλοίο και τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχουν τα σήματα.</p> <p>Να γίνει αναφορά στα είδη της μόνιμης σήμανσης στο πλοίο και να γίνει επίδειξη και επεξήγηση των σημάτων απαγορεύσεως, υποχρέωσης, προειδοποίησεως, εμποδίων, διασώσεως και εξοπλισμού καταπολέμησης πυρκαγιάς.</p> <p>Επίσης να γίνει αναφορά στην περιστασιακή σήμανση και ειδικότερα στα φωτεινά και ηχητικά σήματα, στις προφορικές</p>

		ανακοινώσεις ή στα σήματα με χειρονομίες.
	Ενότητα 16.2 Σήμανση σωληνώσεως στα πλοία	Να γίνει αναφορά στη σήμανση και στο χρωματισμό των σωληνώσεων και των σημείων σύνδεσης αυτών με ειδικά χρώματα που δείχνουν το είδος του υγρού και την επικινδυνότητα.
	Ενότητα 16.3 Μέσα ατομικής προστασίας	Να δοθεί ο ορισμός του ατομικού εξοπλισμού και να αναφερθούν οι περιπτώσεις όπου αυτός θεωρείται αναγκαίος. Να οριστούν τα μέσα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ) και να προσδιοριστούν τα χαρακτηριστικά τους. Να αναφερθούν τα είδη προστατευτικού ρουχισμού, τα μέλη τα οποία προστατεύουν και τον τρόπο με τον οποίο επιτυγχάνεται αυτό. Να αναφερθούν τα είδη προστατευτικού εξοπλισμού και οι κίνδυνοι από τους οποίους προστατεύουν.
Κεφάλαιο 17 Τακτικά και έκτακτα γυμνάσια	Ενότητα 17.1 Σήματα κινδύνου	Να αναφερθεί ο σκοπός για τον οποίο γίνονται γυμνάσια στο πλοίο. Να γίνει ονομαστική αναφορά στα σήματα με τα οποία γνωστοποιούνται τα γυμνάσια στο πλήρωμα και τους επιβάτες.
	Ενότητα 17.2 Πίνακας συναγερμού ή διαιρέσεως γυμνασίων	Να γίνει αναφορά στο σκοπό και το περιεχόμενο του πίνακα συναγερμού ή διαιρέσεως γυμνασίων. Ποια είναι τα καθήκοντα που καθορίζει και ποια θέματα αφορούν. Να επεξηγηθεί το Ατομικό Δελτίο Συναγερμού και να γίνει αναφορά στο περιεχόμενό του.
	Ενότητα 17.3 Γυμνάσια	Να γίνει ονομαστική αναφορά στα γυμνάσια που προβλέπει ο κανονισμός και να περιγραφούν αναλυτικά τα γυμνάσια συγκεντρώσεως επιβατών, καθαιρέσεως σωσιβίων λεμβών, κατάσβεσης πυρκαγιάς, διαρροής και δοκιμής μηχανισμού πηδαλίου.
Κεφάλαιο 18 Η Γη	Ενότητα 18.1 Η Γη	Να γίνει αναφορά στα φυσικά χαρακτηριστικά της γης, το σχήμα και την κίνησή της. Ποια ουράνια φαινόμενα προκαλούνται από την κίνηση της γης; Να οριστούν οι πόλοι, οι μέγιστοι κύκλοι, ο Ισημερινός, τα ημισφαίρια, οι παράλληλοι, οι μεσημβρινοί και ο μεσημβρινός του Greenwich. Ο μαθητής να μπορεί να τα τοποθετεί σε σχήμα.
	Ενότητα 18.2 Ναυτικό μίλι	Να δοθεί ο ορισμός του ναυτικού μιλίου και να γίνει αναφορά στις υποδιαιρέσεις του (στάδια)

	Ενότητα 18.3 Κόμβος	Να δοθεί ο ορισμός του κόμβου και να γίνει αναφορά στα όργανα μέτρησης της ταχύτητας
Κεφάλαιο 19 Σημεία του ορίζοντα	Ενότητα 19.1 Σημεία του ορίζοντα	Να αναφερθούν και να οριστούν τα είδη των οριζόντων με αναφορά στο ορατό και άορατο ημισφαίριο. Να προσδιοριστούν οι κατευθύνσεις του ορίζοντα και να τοποθετηθούν στο ανεμολόγιο. Να εντοπιστούν οι ενδιάμεσες ονομασίες των ανέμων στο ανεμολόγιο
	Ενότητα 19.2 Χαρακτηρισμός ανέμων	Να δοθεί ο ορισμός του ανέμου και των ρευμάτων. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του ανέμου και με ποια όργανα προσδιορίζονται; Να μελετηθεί η κλίμακα Beaufort και να συσχετιστούν οι ενδιάμεσες ονομασίες των ανέμων με τις ναυτικές ονομασίες σε επίπεδο τεταρτοκυκλίου
Κεφάλαιο 20 Γεωγραφικές συντεταγμένες	Ενότητα 20.1 Γενικά	Να ονομαστούν οι γεωγραφικές συντεταγμένες
	Ενότητα 20.2 Γεωγραφικό πλάτος	Να οριστεί το γεωγραφικό πλάτος, να αναφερθούν οι ονομασίες και οι μονάδες του καθώς και το εύρος τιμών το οποίο μπορεί να λάβει. Ο μαθητής να μπορεί να το σχεδιάζει και να το μετρά στο χάρτη.
	Ενότητα 20.3 Γεωγραφικό μήκος	Να οριστεί το γεωγραφικό μήκος, να αναφερθούν οι ονομασίες και οι μονάδες του καθώς και το εύρος τιμών το οποίο μπορεί να λάβει. Ο μαθητής να μπορεί να το σχεδιάζει και να το μετρά στο χάρτη.
	Ενότητα 20.4 Στίγμα	Να οριστεί το στίγμα και να αναφερθούν ενδεικτικοί τρόποι προσδιορισμού του. Ο μαθητής να μπορεί να μετρήσει συντεταγμένες από σχεδιασθέν στίγμα ή να μπορεί να τοποθετήσει – σχεδιάσει στο χάρτη δοθέν στίγμα.

ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & (3ετούς) ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΣΙΠΛΟΪΑ Ι – ΝΑΥΤΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ

Β΄ τάξη Ημερήσιου και (3ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Προγράμματα Σπουδών: ΦΕΚ 1456/τ.Β'/10.08.2007 – ΦΕΚ 1256/τ.Β'/01.07.2008

ΒΙΒΛΙΑ:

I. «**Ναυτιλία (τόμος Α)**» των κ.κ. Αναστάσιου Δημαράκη και Χρήστου Ντούνη εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου και

II. «**Ναυτική Μετεωρολογία**» του κ. Χειλάρη Αλεξάνδρου, εκδ. ΙΤΥΕ Διόφαντος:

Διδακτέα ύλη

I. Από το βιβλίο «**Ναυτιλία (τόμος Α)**» των Α. Δημαράκη και Χ. Ντούνη, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

Κεφάλαιο 1: Βασικές γνώσεις – Βασικοί ορισμοί

1.1 Ναυσιπλοΐα

1.2 Ορισμοί στη γη

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΣΥΝΤΕΤΑΓΜΕΝΕΣ

- 1.3 Γεωγραφικές συντεταγμένες
- 1.4 Ν. υπολογισμός 1^{ος} - Γεωγραφικές συντεταγμένες

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

- 1.5 Κατευθύνσεις
- 1.6 Ανεμολόγιο
- 1.7 Απόκλιση
- 1.8 Παρεκτροπή
- 1.9 Παραλλαγή
- 1.10 Ν. υπολογισμός 2^{ος}. Απόκλιση, Παρεκτροπή, Παραλλαγή
- 1.11 Πορεία
- 1.12 Διόπτευση
- 1.13 Μετατροπές πορειών – διοπτεύσεων
- 1.14 Ν. υπολογισμός 3^{ος}. Μετατροπές πορειών – διοπτεύσεων
- 1.15 Διορθώσεις πορειών – διοπτεύσεων
- 1.16 Ν. υπολογισμός 4^{ος}. Διορθώσεις πορειών – διοπτεύσεων

ΑΠΟΣΤΑΣΗ

- 1.17 Ναυτικό μίλι
- 1.18 Απόσταση
- 1.19 Ταχύτητα
- 1.20 Ορθοδρομία - Λοξοδρομία

Κεφάλαιο 2: Ναυτιλιακές εκδόσεις – Γεωδαισία (Εργαστήρια)

- 2.6 Μερκατορικός χάρτης
- 2.9 Χάρτες διαφόρων κλιμάκων
- 2.10 Περιγραφή ναυτικού χάρτη
- 2.11 Εργασίες στο ναυτικό χάρτη
- 2.13 Ταξινόμηση χαρτών

Κεφάλαιο 3: Ναυτική Σήμανση

- 3.3 Φανοί και φάροι
- 3.8 Συστήματα θαλάσσιας σήμανσης
- 3.10 Ραδιοσήμανση

Κεφάλαιο 4: Ναυτικά Όργανα (Εργαστήρια)

- 4.1 Όργανα υποτυπώσεως
- 4.2 Ναυτικός διαβήτης
- 4.3 Διπαράλληλος κανόνας
- 4.7 Διόπτρα
- 4.10 Διάφορα άλλα όργανα

Κεφάλαιο 5: Αναμέτρηση

- 5.1 Αναμέτρηση
- 5.2 Υποτύπωση

Κεφάλαιο 6: Ακτοπλοΐα (Εργαστήρια)

- 6.3 Γραμμές θέσεως
- 6.4 Αντιστοιχία
- 6.5 Ευθυγράμμιση
- 6.6 Απόσταση
- 6.7 Ισοβαθής καμπύλη
- 6.10 Στίγμα σύγχρονων διοπτρεύσεων
- 6.11 Στίγμα σύγχρονων ευθυγραμμίσεων
- 6.12 Στίγμα σύγχρονων αποστάσεων
- 6.14 Στίγμα σύγχρονων διαφόρων γραμμών θέσεως

Επισήμανση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο και στο site του Ιδρύματος Ευγενίδου στην ακόλουθη διεύθυνση υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζει το ίδρυμα και η σχετική νομοθεσία:

http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00039.pdf

II. Από το βιβλίο «**Ναυτική Μετεωρολογία**» του Α. Χειλάρη, εκδ. ΙΤΥΕ Διόφαντος, οι ακόλουθες ενότητες:

Ατμοσφαιρική Πίεση

- Εισαγωγή
- Ορισμός – Μονάδες Ατμοσφαιρικής Πίεσης
- Περιοδικές Μεταβολές της Ατμοσφαιρικής Πίεσης
- Γεωγραφικές Μεταβολές της Ατμοσφαιρικής Πίεσης – Ισοβαρείς και Ισαλοβαρείς Καμπύλες
- Χάραξη Ισοβαρών – Ισαλοβαρών
- Οριζόντια Βαροβαθμίδα
- Βαρομετρική Τάση
- Μορφές Ισοβαρών (Εργαστήριο)
- Όργανα (Βαρόμετρο – Βαρογράφος) (Εργαστήριο)
- Υδραργυρικό Βαρόμετρο (Εργαστήριο)
- Μεταλλικό Βαρόμετρο (Εργαστήριο)
- Βαρογράφος (Εργαστήριο)
- Ασκήσεις – Εργασίες

Άνεμος και Γενική Κυκλοφορία της Ατμόσφαιρας

- Εισαγωγή
- Άνεμος – Χαρακτηριστικά του

- Δυνάμεις που ρυθμίζουν την κίνηση του ανέμου

- Δύναμη Βαροβαθμίδας
- Δύναμη Coriolis
- Τριβή
- Είδη Ανέμων
- Υπολογισμός Χαρακτηριστικών Ανέμου
- Ανεμόμετρο – Ανεμοδείκτης (Εργαστήριο)
- Κλίμακα Beaufort (Εργαστήριο)
- Φαινόμενος – Αληθής Άνεμος
- Περιοδικοί - Εποχικοί – Ημερήσιοι – Τοπικοί Άνεμοι
- Ασκήσεις – Εργασίες

Το νερό στην ατμόσφαιρα της γης

- Υγρασία του αέρα – Μεγέθη μέτρησης υγρασίας
- Όργανα μέτρησης υγρασίας (Εργαστήριο)
- Είδη ομίχλης – Πρόγνωση ομίχλης στη θάλασσα
- Καταιγίδα
- Ασκήσεις - Εργασίες

Ατμοσφαιρικές Διαταραχές

- Μέτωπα – Είδη Μετώπων
- Θερμό – Ψυχρό – Στάσιμο – Συνεσφιγμένο Μέτωπο
- Υφέσεις – Αντικυκλώνες – Σίφωνες
- Ασκήσεις – Εργασίες

Ανάλυση και Πρόγνωση Καιρού

- Εισαγωγή
- Πρόγνωση Καιρού
- Γενικά
- Συγκέντρωση Μετεωρολογικών Στοιχείων από Σταθμούς (Εργαστήριο)
- Μετεωρολογική Πρόγνωση και Παροχή Μετεωρολογικών Πληροφοριών στα Πλοία
- Γενικά – Αγγελίες – Μετεωρολογικά Δελτία (Εργαστήριο)
- Το Τηλεομοιότυπο (Facsimile) και το NAVTEX (Εργαστήριο)
- Εντοπισμός Καιρικών Φαινομένων με RADAR (Εργαστήριο)

Ωκεάνια Ρεύματα

- Εισαγωγή
- Ορισμός και Στοιχεία Ρεύματος – Κατάταξη Θαλάσσιων Ρευμάτων
- Αίτια Δημιουργίας Θαλάσσιων Ρευμάτων και Κατάταξη τους Σύμφωνα με αυτά
- Ρεύματα λόγω Επιδράσεως Ανέμου και διαφοράς Πυκνότητας
- Ωκεάνια Κυκλοφορία
- Ρεύματα Ατλαντικού, Ειρηνικού και Ινδικού Ωκεανού
- Ασκήσεις – Εργασίες

Θαλάσσια Κύματα

- Εισαγωγή
- Ορισμός Κυμάτων – Στοιχεία Κύματος
- Άνεμος και Θαλάσσια Κύματα
- Επίδραση Ανέμου στην Ανοικτή Θάλασσα
- Αποθαλασσία
- Κατάσταση θάλασσας – Κλίμακα Douglas
- Παράγοντες που Επηρεάζουν τα Χαρακτηριστικά του Κύματος
- Ρεύματα – Θαλάσσιος Πάγος – Λάδι
- Άλλα Είδη Θαλάσσιων Κυμάτων
- Κύματα Παλίρροιας και Καταιγίδων, Στάσιμα και Ανώμαλα Κύματα
- Ασκήσεις – Εργασίες

Θαλάσσιοι Πάγοι και Παγόβουνα

- Εισαγωγή
- Σχηματισμός και Κινήσεις Θαλάσσιου Πάγου
- Σχηματισμός και Κινήσεις Παγόβουνων
- Περιοχές Παγόβουνων και Θαλάσσιων Πάγων
- Εντοπισμός και Αποφυγή Παγόβουνων και Θαλάσσιων Πάγων

Επισημάνση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο και στο site του ψηφιακού σχολείου στην ακόλουθη διεύθυνση υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζει η σχετική νομοθεσία:

<http://ebooks.edu.gr/modules/document/document.php?course=DSEPAL-C168&download=/54072225I9tp>

Σημείωση: Τα αναλυτικά προγράμματα που αναφέρονται καλύπτουν εν μέρει τη διδακτέα ύλη που προτείνεται ενώ επίκειται επικαιροποίησή τους

Γενικές οδηγίες

- i. Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του τμήματος της ναυσιπλοΐας ο μαθητής ή η μαθήτρια θα πρέπει να μπορεί να βρίσκει τη θέση του με τη βοήθεια γεωγραφικών συντεταγμένων, να μπορεί να χαράζει μία πορεία ή αληθή διόπτευση και να μετρά μία απόσταση στη σωστή κλίμακα επάνω στο χάρτη. Θα πρέπει επίσης να έχει εξοικειωθεί με τη χρήση του ναυτικού διαβήτη, του διπαράλληλου και των άλλων ναυτιλιακών οργάνων.
- ii. Θα πρέπει να μπορεί να αναγνωρίζει το είδος ενός μερκατορικού χάρτη (γενικός, πορτολάνα) καθώς και να μπορεί να εντοπίζει τα στοιχεία επάνω σε αυτόν και να ερμηνεύει τις βασικές συντμήσεις και σύμβολα. Πρέπει επίσης να μπορεί να ανασύρει τον σωστό χάρτη από το χαρτοθέσιο, να τον διορθώνει σύμφωνα με τις αγγελίες και να τον επανατοποθετεί στη θέση του.

- iii. Θα πρέπει να μπορεί να αναγνωρίζει το χαρακτηριστικό ενός φάρου και να καταλαβαίνει τη σημασία του συστήματος σήμανσης IALA A καθώς και τη χρήση των RAMARK και RACON. Επιπρόσθετα να γνωρίζει τη χρησιμότητα και τους περιορισμούς της διόπτρας και του φανού aldis.
- iv. Ακόμη θα πρέπει να μπορεί να χαράζει τις βασικές γραμμές θέσεως και να τις συνδυάζει έτσι ώστε να βρίσκει το κατάλληλο για κάθε περίπτωση στίγμα.
- v. Όσον αφορά τη μετεωρολογία θα πρέπει να αποκτήσει βασικές γνώσεις σχετικά με την ατμοσφαιρική πίεση, τα αίτια και τις μεταβολές της καθώς και τα όργανα μέτρησης. Ιδιαίτερη έμφαση στη χάραξη των ισοβαρών.
- vi. Θα πρέπει να γνωρίζει τη σημασία του ανέμου, τις δυνάμεις που τον δημιουργούν και τα όργανα με τα οποία μετριέται η έντασή του. Σημαντική είναι η ορθή κατανόηση της κλίμακας Beaufort και η γνώση των τοπικών ανέμων στις διάφορες περιοχές.
- vii. Πρέπει να μπορεί να εκτιμά την υγρασία του αέρα και να αντιλαμβάνεται τους τρόπους πρόγνωσης της ομίχλης στη θάλασσα. Να μπορεί να αναγνωρίζει τα είδη των μετώπων και να γνωρίζει τη συμπεριφορά μιας ύφεσης ή ενός αντικυκλώνα.
- viii. Θα πρέπει να γνωρίζει τους διαύλους παροχής μετεωρολογικών πληροφοριών στα πλοία, τη χρήση του τηλεμοιότυπου και του NAVTEX καθώς και τη χρήση του RADAR ως εργαλείο πρόβλεψης του καιρού.
- ix. Ακόμη θα πρέπει να γνωρίζει βασικά στοιχεία για τα ωκεάνια ρεύματα, τα αίτια δημιουργίας τους και την επίδρασή τους στο κλίμα. Απαιτείται επίσης κάποια γνώση σχετικά με το μηχανισμό του κυματισμού, τη σχέση του με τον άνεμο και του φαινομένου της αποθαλασσίας. Τέλος, είναι απαραίτητη και κάποια γνώση σχετικά με το σχηματισμό και τις κινήσεις του θαλάσσιου πάγου, καθώς και για τις διαδικασίες εντοπισμού και αποφυγής παγόβουνων.

Αναλυτικές οδηγίες

I. Από το βιβλίο «Ναυτιλία (τόμος Α)»

Κεφάλαιο 1: Βασικές γνώσεις – Βασικοί ορισμοί

- 1.1 Ναυσιπλοΐα: να γίνει η διάκριση μεταξύ ακτοπλοΐας και ωκεανοπλοΐας και να εξηγηθούν οι διάφοροι τύποι ναυσιπλοΐας ανάλογα με το μέσο που χρησιμοποιείται κάθε φορά. Να αναφερθούν τα βασικά προβλήματα της ναυσιπλοΐας.
- 1.2 Ορισμοί στη γη: να δοθούν οι ορισμοί του άξονα της γης, των γεωγραφικών πόλων, των μέγιστων και μικρών κύκλων, του Ισημερινού, των ημισφαιρίων, των παραλλήλων και των μεσημβρινών. Να χρησιμοποιηθούν τα κατάλληλα σχήματα.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΣΥΝΤΕΤΑΓΜΕΝΕΣ

- 1.3 Γεωγραφικές συντεταγμένες: να οριστεί το γεωγραφικό πλάτος και μήκος φ και λ. Να γίνει η διάκριση ανάμεσα σε ομώνυμα και ετερόνυμα πλάτη και μήκη και να συσχετιστούν αυτά με το δίκτυο των παραλλήλων και μεσημβρινών. Να διδαχθεί ο υπολογισμός της διαφοράς πλάτους Δφ και διαφοράς μήκους Δλ (όχι τελικό στίγμα και μέσο πλάτος).
- 1.4 Ν. υπολογισμός 1^{ος} - Γεωγραφικές συντεταγμένες: να γίνουν ασκήσεις υπολογισμού Δφ και Δλ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

- 1.5 Κατευθύνσεις: να οριστεί η έννοια της κατεύθυνσης και να προσδιοριστούν οι τέσσερις βασικές κατευθύνσεις. Να οριστεί ο αληθής Βοράς, ο μαγνητικός και ο Βοράς πυξίδας και να εξηγηθούν οι διαφορές τους (αίτια).
- 1.6 Ανεμολόγιο: να εξηγηθεί η ολοκυκλική υποδιαίρεση του ανεμολογίου, τα τεταρτοκύκλια στα οποία υποδιαιρείται και οι βασικές κατευθύνσεις των ανέμων με τις ναυτικές ονομασίες τους.
- 1.7 Απόκλιση: να αναφερθούν τα αίτια που προκαλούν τη μαγνητική απόκλιση, οι ονομασίες που λαμβάνει και οι πηγές από τις οποίες πληροφορούμαστε την τιμή της. Να γίνει παράδειγμα αναγωγής σε σύγχρονη απόκλιση.
- 1.8 Παρεκτροπή: να αναφερθούν τα αίτια που προκαλούν την παρεκτροπή της πυξίδας, οι ονομασίες που λαμβάνει και να εξηγηθεί η χρησιμότητα του πινακιδίου παρεκτροπών.
- 1.9 Παραλλαγή: να συσχετιστεί η παραλλαγή με την απόκλιση και παρεκτροπή χρησιμοποιώντας παράδειγμα αλγεβρικού υπολογισμού αλλά και σχηματικό παράδειγμα με τη βοήθεια των Βλ, Βμ και Βπ.
- 1.10 Ν. υπολογισμός 2^{ος}. Απόκλιση, Παρεκτροπή, Παραλλαγή: να γίνει άσκηση υπολογισμού της παρεκτροπής αφού ο μαθητής υπολογίσει την παραλλαγή με τη βοήθεια ευθυγράμμισης και αναγάγει την απόκλιση σε σύγχρονη με τη βοήθεια του ανεμολογίου στο ναυτικό χάρτη.
- 1.11 Πορεία: να οριστεί η πορεία και τα τρία είδη της ανάλογα με το Βορά που θα χρησιμοποιηθεί. Να εξηγηθούν οι τρόποι μέτρησης της ολοκυκλικής και τεταρτοκυκλικής πορείας. Να γίνουν παραδείγματα χάραξης αληθούς πορείας στο χάρτη.
- 1.12 Διόπτευση: να οριστούν και να εξηγηθεί η διαφορά μεταξύ απόλυτης και σχετικής διόπτευσης. Να γίνουν παραδείγματα χάραξης διοπτύσεων στο χάρτη.
- 1.13 Μετατροπές πορειών – διοπτύσεων: να εξηγηθούν οι τρόποι μετατροπής της ολοκυκλικής σε τεταρτοκυκλική πορεία και της απόλυτης σε σχετική διόπτευση και τα αντίστροφα.
- 1.14 Ν. υπολογισμός 3^{ος}. Μετατροπές πορειών – διοπτύσεων: Να γίνουν παραδείγματα μετατροπής από ολοκυκλική σε τεταρτοκυκλική πλεύση και αντίστροφα. Επίσης να γίνουν παραδείγματα μετατροπής από απόλυτη σε σχετική και αντίστροφα.
- 1.15 Διορθώσεις πορειών – διοπτύσεων: να εξηγηθεί η διόρθωση πορειών ή διοπτύσεων πυξίδας σε αληθείς με τη βοήθεια της παραλλαγής. Να εξηγηθεί η διαφορά της γυροσκοπικής πυξίδας.
- 1.16 Ν. υπολογισμός 4^{ος}. Διορθώσεις πορειών – διοπτύσεων: να γίνουν παραδείγματα διόρθωσης πορειών ή διοπτύσεων πυξίδας σε αληθείς.

ΑΠΟΣΤΑΣΗ

- 1.17 Ναυτικό μίλι: να οριστεί το ναυτικό μίλι και οι υποδιαίρεσεις του (στάδια). Να αναφερθούν οι βασικές μονάδες μήκους
- 1.18 Απόσταση: να εξηγηθούν οι τρόποι μέτρησης της απόστασης
- 1.19 Ταχύτητα: να οριστεί η ταχύτητα, οι μονάδες μέτρησης και ο τρόπος με τον οποίον μετράται ή υπολογίζεται στο πλοίο.
- 1.20 Ορθοδρομία-Λοξοδρομία: να δοθούν οι ορισμοί της ορθοδρομίας και της λοξοδρομίας. Να γίνει σύγκριση των δύο πλεύσεων με αναφορά στα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της καθεμιάς.

Κεφάλαιο 2: Ναυτιλιακές εκδόσεις – Γεωδαισία

- 2.6 Μερκατορικός χάρτης: να διδαχθούν μόνο οι ιδιότητες του μερκατορικού χάρτη
- 2.9 Χάρτες διαφόρων κλιμάκων: να εξηγηθούν συνοπτικά τα είδη χαρτών
- 2.10 Περιγραφή ναυτικού χάρτη: να διδαχθούν τα κύρια στοιχεία του χάρτη και τα βασικότερα σύμβολα και συντμήσεις
- 2.11 Εργασίες στο ναυτικό χάρτη: να εκτελεστεί εύρεση στίγματος, διόπτευση, χάραξη πορείας, μέτρηση απόστασης και καθαρισμός χάρτη
- 2.13 Ταξινόμηση χαρτών: να εξηγηθούν οι τρόποι ταξινόμησης (αριθμητικό ευρετήριο ή folio) και η χρήση του ευρετηρίου χαρτών

Κεφάλαιο 3: Ναυτική Σήμανση

- 3.3 Φανοί και φάροι: να διδαχθεί η υποενότητα με έμφαση στο χαρακτηριστικό φάρου
- 3.8 Συστήματα θαλάσσιας σήμανσης: να διδαχθεί η υποενότητα εκτός συστήματος Β
- 3.10 Ραδιοσήμανση: να εξηγηθούν μόνο τα RAMARK και τα RACON

Κεφάλαιο 4: Ναυτικά Όργανα

- 4.1 Όργανα υποτυπώσεως: να διδαχθεί ολόκληρη μαζί με τη διδασκαλία των ενοτήτων 1.3 και 1.4
- 4.2 Ναυτικός διαβήτης: να γίνει χρήση στο χάρτη συγχρόνως με τη διδασκαλία των ενοτήτων 1.3 και 1.18
- 4.3 Διαπράλληλος κανόνας: να γίνει χρήση στο χάρτη συγχρόνως με τη διδασκαλία των ενοτήτων 1.3, 1.11 και 1.12
- 4.7 Διόπτρα: να αναφερθούν τα είδη και η χρησιμότητα της διόπτρας κατά τη διδασκαλία της ενότητας 1.12
- 4.10 Διάφορα άλλα όργανα: να εξηγηθεί η χρήση του φανού aldis

Κεφάλαιο 5: Αναμέτρηση

- 5.1 Αναμέτρηση
- 5.2 Υποτύπωση: να εξηγηθεί τι είναι το στίγμα αναμετρήσεως DR και πως προκύπτει. Να γίνει υποτύπωση στο χάρτη.

Κεφάλαιο 6: Ακτοπλοΐα

- 6.3 Γραμμές θέσεως
- 6.4 Αντιστοιχία
- 6.5 Ευθυγράμμιση
- 6.6 Απόσταση
- 6.7 Ισοβαθής καμπύλη
- 6.10 Στίγμα σύγχρονων διοπτρεύσεων
- 6.11 Στίγμα σύγχρονων ευθυγραμμίσεων
- 6.12 Στίγμα σύγχρονων αποστάσεων
- 6.14 Στίγμα σύγχρονων διαφόρων γραμμών θέσεως

Να εξηγηθούν και να παρουσιαστούν στο χάρτη ευθείες θέσεως όπως απλή αντιστοιχία, ευθυγράμμιση, απόσταση, ισοβαθής καμπύλη καθώς και στίγματα σύγχρονων διοπτύσεων, ευθυγραμμίσεων, αποστάσεων και συνδυασμών αυτών (εργαστήριο). Να μη γίνει επέκταση σε θεωρητικές λεπτομέρειες όπως πχ σφάλματα και ακρίβεια παρά μόνο στην εξήγηση της έννοιας και στη χρήση της στο ναυτικό χάρτη.

II. Από το βιβλίο: «Ναυτική Μετεωρολογία»

Ατμοσφαιρική Πίεση

1. Να αναφερθούν οι βασικές μονάδες της ατμοσφαιρικής πίεσης και ο τρόπος μεταβολής της στις διάφορες περιοχές της γης.
2. Να γίνει σχεδιασμός ισοβαρούς καμπύλης.
3. Να δοθούν οι ορισμοί της οριζόντιας βαροβαθμίδας και της βαρομετρικής τάσης.
4. Να γίνει αναφορά στις βασικές μορφές ισοβαρών
5. Να εξηγηθεί η αρχή λειτουργίας του υδραργυρικού και του μεταλλικού βαρόμετρου και να αναφερθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους
6. Να εξηγηθεί ο τρόπος λειτουργίας και η χρησιμότητα του βαρογράφου

Άνεμος και Γενική Κυκλοφορία της Ατμόσφαιρας

1. Να δοθούν οι ορισμοί της διεύθυνσης και της έντασης ανέμου
2. Να αναφερθούν ονομαστικά οι δυνάμεις που ρυθμίζουν την ένταση του ανέμου και να εξηγηθεί η δύναμη βαροβαθμίδας συνοπτικά
3. Να παρουσιαστεί η κλίμακα Beaufort σε συσχέτισμό με την ταχύτητα ανέμου
4. Να οριστεί η έννοια του φαινόμενου ανέμου
5. Να οριστούν οι εποχικοί και οι ημερήσιοι άνεμοι
6. Να αναφερθούν και να τοποθετηθούν γεωγραφικά οι τοπικοί άνεμοι

Το νερό στην ατμόσφαιρα της γης

1. Να οριστεί το σημείο κορεσμού το σημείο δρόσου και οι έννοιες της απόλυτης και σχετικής υγρασίας
2. Να αναφερθούν τα όργανα μέτρησης της υγρασίας και να εξηγηθεί η λειτουργία του ψυχρόμετρου
3. Να αναφερθούν τα είδη της ομίχλης και τα χαρακτηριστικά της που οδηγούν σε πιθανή πρόγνωση
4. Να γίνει επίδειξη των σχημάτων με τα τρία στάδια μιας καταιγίδας

Ατμοσφαιρικές Διαταραχές

1. Να οριστεί το μέτωπο και να αναφερθούν τα είδη του (θερμό, ψυχρό, στάσιμο και συνεσφιγμένο). Να γίνει σχηματική αναπαράσταση και να περιγραφούν τα κύρια χαρακτηριστικά τους.
2. Να οριστεί η ύφεση και τα χαρακτηριστικά που τη συνοδεύουν. Να αναφερθούν οι συνθήκες που την ευνοούν. Να εξεταστεί ο τρόπος που την αντιλαμβάνομαστε στο πλοίο.
3. Να οριστούν οι αντικυκλώνες και οι σίφωνες

Ανάλυση και Πρόγνωση Καιρού

1. Να αναφερθούν τα στάδια ανάλυσης και πρόγνωσης καιρού
2. Να αναφερθούν ονομαστικά οι τρόποι συλλογής μετεωρολογικών στοιχείων
3. Να αναφερθούν οι κανόνες πρόγνωσης καιρού επάνω στο μετεωρολογικό χάρτη
4. Να αναφερθούν οι πηγές παροχής μετεωρολογικών πληροφοριών στα πλοία
5. Να εξηγηθεί συνοπτικά η χρήση του τηλεομοιότυπου και του NAVTEX
6. Να αναφερθούν τα καιρικά φαινόμενα που μπορούν να εντοπιστούν με το RADAR

Ωκεάνια Ρεύματα

1. Να οριστούν τα στοιχεία ενός ρεύματος (διεύθυνση, ένταση)
2. Να αναφερθούν τα αίτια δημιουργίας των θαλασσίων ρευμάτων και οι κατηγορίες όπου κατατάσσονται με βάση το κριτήριο αυτό
3. Να αναφερθούν τα κυριότερα ρεύματα των ωκεανών

Θαλάσσια Κύματα

1. Να δοθεί ο ορισμός του θαλάσσιου κύματος και να αναφερθούν τα βασικά στοιχεία του.
2. Να εξηγηθεί η επίδραση του ανέμου στην ανοικτή θάλασσα και πως σχετίζεται με το ύψος και μήκος του κύματος
3. Να οριστεί η έννοια της αποθαλασσίας
4. Να παρουσιαστεί η κλίμακα Douglas
5. Να αναφερθούν ονομαστικά οι παράγοντες που επηρεάζουν τα χαρακτηριστικά του κύματος
6. Να αναφερθούν ονομαστικά τα λοιπά είδη θαλασσίων κυμάτων

Θαλάσσιοι Πάγοι και Παγόβουνα

1. Να εξηγηθεί ο μηχανισμός σχηματισμού και οι κινήσεις του θαλασσιού πάγου
2. Να εξηγηθεί η διαδικασία σχηματισμού και οι κινήσεις των παγόβουνων
3. Να αναφερθούν οι περιοχές των παγόβουνων και των θαλάσσιων πάγων
4. Να αναφερθούν οι τρόποι εντοπισμού των παγόβουνων και των θαλάσσιων πάγων

ΜΑΘΗΜΑ: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΛΟΙΟΥ Ι

Β' τάξη Ημερήσιου και (3ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Προγράμματα Σπουδών: ΦΕΚ: 1521/τ.Β'/17-08-2007, ΦΕΚ 1520/τ.Β'/17-08-2007

I. ΒΙΒΛΙΑ: «Στοιχεία Ηλεκτρολογίας» των κ.κ. Δημόπουλου Φίλιππου, Παγιατή Χαράλαμπου και Πάγκαλου Σταύρου, των εκδόσεων ΙΤΥΕ Διόφαντος (μαζί με τις Λύσεις των ασκήσεων)

II. ΒΙΒΛΙΑ που θα χρησιμοποιηθούν ως βοήθημα εκπαιδευτικού: «Ηλεκτροτεχνία» των κ.κ. Βουρνά Κωνσταντίνου, Δαφέρμου Ολυμπίου, Πάγκαλου Σταύρου και Χατζαράκη Γεωργίου, των εκδόσεων ΙΤΥΕ Διόφαντος

Διδακτέα ύλη

I. Από το βιβλίο : «**Στοιχεία Ηλεκτρολογίας**» των κ.κ. Δημόπουλου Φίλιππου, Παγιατή Χαράλαμπου και Πάγκαλου Σταύρου, των εκδόσεων ΙΤΥΕ Διόφαντος, οι ακόλουθες ενότητες:

Κεφάλαιο 1: Βασικές έννοιες του ηλεκτρισμού

- 1.1 Δομή του ατόμου – Ηλεκτρικό φορτίο
- 1.2 Το ηλεκτρικό ρεύμα
- 1.3 Αγωγοί, μονωτές και ημιαγωγοί
- 1.4 Η ηλεκτρική τάση
- 1.5 Οι ηλεκτρικές πηγές
- 1.6 Το ηλεκτρικό κύκλωμα
- 1.7 Η ένταση του ηλεκτρικού ρεύματος
- 1.8 Μέτρηση της τάσης και της έντασης του ρεύματος
- 1.9 Η ηλεκτρική αντίσταση

Κεφάλαιο 2: Ο νόμος του Ωμ – Συνδεσμολογίες αντιστάσεων

- 2.1 Ο νόμος του Ωμ
- 2.2 Τρόποι σύνδεσης αντιστάσεων σε ηλεκτρικά κυκλώματα
- 2.3 Εφαρμογές του νόμου του Ωμ και των ιδιοτήτων των συνδεδεμένων αντιστάσεων

Κεφάλαιο 3: Ηλεκτρική ενέργεια και ισχύς

- 3.1 Μηχανική ενέργεια και ισχύς
- 3.2 Ηλεκτρική ισχύς
- 3.3 Ηλεκτρική ενέργεια
- 3.4 Μέτρηση της ηλεκτρικής ισχύος και ενέργειας στο συνεχές ρεύμα
- 3.5 Βαθμός απόδοσης

Κεφάλαιο 5: Ηλεκτρομαγνητισμός

- 5.1 Μαγνήτες
- 5.2 Το μαγνητικό πεδίο
- 5.3 Ηλεκτρικό ρεύμα και μαγνητικό πεδίο
- 5.4 Ο ηλεκτρονόμος
- 5.5 Η ηλεκτρομαγνητική επαγωγή
- 5.6 Η αυτεπαγωγή

Κεφάλαιο 6: Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις

- 6.1 Η ρευματοδότηση από τη ΔΕΗ
- 6.2 Δομή μιας ηλεκτρικής εγκατάστασης
- 6.3 Αγωγοί
- 6.4 Σωλήνες
- 6.5 Διακόπτες
- 6.6 Ασφάλειες
- 6.7 Ρευματοδότες – Ρευματολήπτες
- 6.8 Πίνακες διανομής

Κεφάλαιο 7: Κίνδυνοι από το ηλεκτρικό ρεύμα

- 7.1 Ηλεκτροπληξία
- 7.2 Πρώτες Βοήθειες
- 7.3 Διατάξεις και μέσα προστασίας από την ηλεκτροπληξία
- 7.4 Ο ρόλος της γείωσης στις ηλεκτρικές εγκαταστάσεις

Κεφάλαιο 8: Ηλεκτρικές μηχανές

- 8.1 Γεννήτριες – Κινητήρες (γενικά)
- 8.2 Μηχανές συνεχούς και εναλλασσόμενου ρεύματος
- 8.3 Ηλεκτρικές μηχανές Ε.Ρ. (εναλλακτήρες και κινητήρες)
- 8.4 Ροπή και ισχύς των ηλεκτρικών κινητήρων
- 8.5 Η ηλεκτρολογική εγκατάσταση των ηλεκτρικών κινητήρων
- 8.6 Συνήθεις βλάβες των ηλεκτρικών κινητήρων
- 8.7 Μετασηματιστές (Μ/Σ)
- 8.8 Ανόρθωση εναλλασσόμενου ρεύματος

Επισήμανση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο και στο site του ψηφιακού σχολείου στην ακόλουθη διεύθυνση υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζει η σχετική νομοθεσία:

http://ebooks.edu.gr/modules/document/file.php/DSEPAL-B112/%CE%94%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CE%A0%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%84%CE%BF/%CE%92%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%BF%20%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%84%CE%AE/24-0029_Stoicheia%20-Ilektrologias_A-EPAL_BM.pdf.pdf

II. Από το βιβλίο «**Ηλεκτροτεχνία**» των κ.κ. Βουρνά Κωνσταντίνου, Δαφέρμου Ολυμπίου, Πάγκαλου Σταύρου και Χατζαράκη Γεωργίου, των εκδόσεων ΙΤΥΕ Διόφαντος, οι ακόλουθες ενότητες:

Κεφάλαιο 2: Το συνεχές ρεύμα (DC)

- 2.1 Ηλεκτρική αντίσταση – Νόμος Ωμ – Ηλεκτρική αγωγιμότητα
 - 2.1.1 Ηλεκτρική αντίσταση
 - 2.1.2 Νόμος του Ωμ
 - 2.1.3 Ειδική αντίσταση
 - 2.1.4 Μεταβολή της αντίστασης με τη θερμοκρασία
 - 2.1.5 Αγωγιμότητα
 - 2.1.6 Μέτρηση αντιστάσεων
- 2.2 Κανόνες και επίλυση ηλεκτρικών κυκλωμάτων
 - 2.2.1 Ο νόμος του Ωμ σε πλήρες κύκλωμα
 - 2.2.2 Κανόνες ηλεκτρικών κυκλωμάτων
 - 2.2.3 Πρώτος κανόνας του Κίρχοφ
 - 2.2.4 Δεύτερος κανόνας του Κίρχοφ
 - 2.2.5 Συνδεσμολογία αντιστάσεων σε σειρά
 - 2.2.6 Πτώση τάσης κατά μήκος των ρευματοφόρων αγωγών

- 2.2.7 Συνέπειες της πτώσης της τάσης κατά μήκος των αγωγών
- 2.2.8 Παράλληλη συνδεσμολογία αντιστάσεων
- 2.2.9 Βραχυκύκλωμα
- 2.2.10 Μικτή συνδεσμολογία αντιστάσεων
- 2.2.11 Σύνδεση ηλεκτρικών πηγών
- 2.2.12 Ρύθμιση ρεύματος – Ροοστάτες
- 2.2.13 Ποτενσιόμετρα – Ρύθμιση της τάσης
- 2.2.14 Θεώρημα της υπέρθεσης ή αρχή της επαλληλίας
- 2.2.15 Θεώρημα Θέβενιν
- 2.2.16 Γέφυρα Γουίτστον
- 2.3 Ηλεκτρική ενέργεια και ισχύς
 - 2.3.1 Μηχανικό έργο, ενέργεια και ισχύς
 - 2.3.2 Ηλεκτρική ενέργεια
 - 2.3.3 Ηλεκτρική ισχύς
 - 2.3.4 Θερμότητα και απώλειες Τζάουλ
 - 2.3.5 Βαθμός απόδοσης

Κεφάλαιο 4: Το ηλεκτρικό πεδίο – Πυκνωτές

- 4.1 Το ηλεκτρικό πεδίο
 - 4.1.1 Εισαγωγή
 - 4.1.2 Ένταση του ηλεκτρικού πεδίου
 - 4.1.3 Ηλεκτρικές δυναμικές γραμμές
 - 4.1.4 Το ομογενές ηλεκτρικό πεδίο
 - 4.1.5 Το ηλεκτρικό πεδίο στο εσωτερικό των αγωγών
 - 4.1.6 Ηλεκτροστατική επίδραση (ή επαγωγή)
 - 4.1.7 Δυναμικό και διαφορά δυναμικού
 - 4.1.8 Σχέση μεταξύ διαφοράς δυναμικού και έντασης ηλεκτρικού πεδίου
- 4.2 Πυκνωτές
 - 4.2.1 Εισαγωγή
 - 4.2.2 Χωρητικότητα πυκνωτή
 - 4.2.3 Διηλεκτρική πόλωση
 - 4.2.4 Διηλεκτρική σταθερά
 - 4.2.5 Χωρητικότητα επίπεδου πυκνωτή – Διηλεκτρική αντοχή
 - 4.2.6 Συνδεσμολογία πυκνωτών
 - 4.2.7 Τύποι και είδη πυκνωτών (ονομαστικά οι κατηγορίες των πυκνωτών)

Επισήμανση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο και στην ακόλουθη διεύθυνση του ψηφιακού σχολείου υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζει η σχετική νομοθεσία:

http://ebooks.edu.gr/modules/document/file.php/DSEPAL-B131/%CE%94%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CE%A0%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%84%CE%BF/%CE%92%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%BF%20%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%84%CE%AE/24-0332_Ilektrotechnia_B-G-EPAL_BM.pdf

Σημείωση: Τα αναλυτικά προγράμματα που αναφέρονται καλύπτουν εν μέρει τη διδακτέα ύλη που προτείνεται ενώ επίκειται επικαιροποίησή τους.

Οδηγίες

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις θεωρητικές γνώσεις:

- α) για τον ηλεκτρισμό και τις εφαρμογές του, το συνεχές και εναλλασσόμενο ρεύμα, τα ηλεκτρικά πεδία και τον ηλεκτρομαγνητισμό,
- β) να γνωρίζουν τα όργανα μέτρησης χαρακτηριστικών του ηλεκτρικού ρεύματος και να έχουν την ικανότητα χρήσης αυτών,
- γ) για τις αρχές λειτουργίας των μετασχηματιστών, ηλεκτρικών μηχανών και γεννητριών, εναλλακτών, μονοφασικών και τριφασικών κινητήρων,
- δ) να γνωρίζουν τις απαιτήσεις ασφάλειας στο πλοίο.

ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD, σύστημα αναπαραγωγής ήχου.

Σημειώσεις:

- α) Για καλύτερη αξιοποίηση του χρόνου να λαμβάνονται υπόψη όσα διδάσκονται οι μαθητές και οι μαθήτριες για τον ηλεκτρισμό, στο μάθημα της φυσικής.
- β) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στο site του Ψηφιακού Σχολείου.
- γ) Το βιβλίο «Ηλεκτροτεχνία» των κ.κ. Βουρνά Κωνσταντίνου, Δαφέρμου Ολυμπίου, Πάγκαλου Σταύρου και Χατζαράκη Γεωργίου μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα από τον εκπαιδευτικό για τη διδασκαλία του κεφαλαίου 4 (ηλεκτρικό πεδίο και πυκνωτές)

Αναλυτικές Οδηγίες:

Στοιχεία Ηλεκτρολογίας		
Ενότητα	Περιεχόμενο	Οδηγίες
Εισαγωγή (εκτός εγχειριδίου) Διδακτικές ώρες: 2 – 4	<u>Εισαγωγή στο μάθημα των αρχών ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής</u> Ιστορική εξέλιξη του Ηλεκτρισμού μέσα από τις ανακαλύψεις και τις εφαρμογές του σε βασικούς	Η δραστηριότητα αυτή περιλαμβάνει την εισαγωγή των μαθητών/τριών στο χώρο της ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής μέσα από τις χρήσεις και τις εφαρμογές τους στην καθημερινότητα.

	<p>τομείς της ζωής και της κοινωνίας.</p> <p>Συνοπτική αναφορά στο περιεχόμενο και τις διαδικασίες του μαθήματος, ώστε οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν μια γενική εικόνα για το χαρακτήρα του μαθήματος.</p> <p>Επισήμανση και περιγραφή των δύο βασικών εφαρμογών του Ηλεκτρισμού που καθορίζουν και τα δύο μέρη του μαθήματος :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ηλεκτρολογία: Χρήση του ηλεκτρισμού για τη μεταφορά ενέργειας. - Ηλεκτρονική: Χρήση του ηλεκτρισμού για τη μετάδοση σήματος (πληροφορίας) <p>Συνοπτική αναφορά σε εφαρμογές από κάθε ειδικότητα.</p>	
<p>Κεφάλαιο 1 1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4 – 1.5 Διδακτικές ώρες: 2</p>	<p><u>Βασικές έννοιες</u></p> <p>Περιγραφή της δομής του ατόμου, επισήμανση του ρόλου των ηλεκτρονίων, πρωτονίων και νετρονίων. Διάκριση αγωγών, μονωτών και ημιαγωγών. Προσδιορισμός της τάσης ως αιτία εμφάνισης του ηλεκτρικού ρεύματος.</p>	<p>Γίνεται παρουσίαση των ιστορικών πληροφοριών από τον διδάσκοντα και επαλήθευση ή απόρριψη προηγούμενων γνώσεων και εμπειριών.</p> <p>Παρουσιάζεται το μοντέλο της δομής του ατόμου για να προσδιορισθεί η έννοια του ηλεκτρικού φορτίου και ο μηχανισμός της δημιουργίας του ηλεκτρικού ρεύματος.</p> <p>Επισημαίνονται με επίδειξη η συμπεριφορά των αγωγών, μονωτών και ημιαγωγών έτσι ώστε να προσδιορισθούν τα ηλεκτρικά τους χαρακτηριστικά.</p> <p>Δίνεται έμφαση στην τάση ως αιτία εμφάνισης του ηλεκτρικού ρεύματος και αναφέρονται εφαρμογές για την παραγωγή του.</p>
<p>Κεφάλαιο 1 1.6 – 1.7 – 1.8 Διδακτικές ώρες: 2</p>	<p><u>Ηλεκτρικό κύκλωμα</u></p> <p>Έμφαση στα στοιχεία που αποτελούν ένα ηλεκτρικό κύκλωμα και στους συμβολισμούς τους.</p> <p>Προσδιορισμός της μονάδας μέτρησης της έντασης και της τάσης.</p> <p>Συνδεσμολογίες αμπερομέτρου και βολτομέτρου για την μέτρηση</p>	<p>Δημιουργία απλού ηλεκτρικού κυκλώματος.</p> <p>Αναγνώριση και διάκριση των στοιχείων ενός απλού ηλεκτρικού κυκλώματος σε πραγματική και σε συμβολική μορφή. Σύνδεση βολτόμετρου και αμπερομέτρου. Παρατήρηση στις ενδείξεις των οργάνων μέτρησης.</p> <p>Ερμηνεία της λειτουργίας ενός απλού κυκλώματος και προσδιορισμός της επίδρασης της τάσης στην δημιουργία του ρεύματος και στο μέγεθος της έντασης του ρεύματος</p>

	της έντασης και της τάσης.	(προτείνεται να χρησιμοποιηθούν ποσοτικοί όροι, όπως για παράδειγμα μικρή τάση-μικρή ένταση, μεγάλη τάση-μεγάλη ένταση). Εξαγωγή συμπερασμάτων. Συζήτηση για επιβεβαίωση ή απόρριψη προϋπάρχουσας γνώσης και εμπειρίας ως προς την σημασία και την επίδραση της ηλεκτρικής τάσης στην συμπεριφορά του ηλεκτρικού κυκλώματος.
Κεφάλαιο 1 1.9 Διδακτικές ώρες: 2	<u>Ηλεκτρική αντίσταση</u> Χαρακτηριστικά της ηλεκτρικής αντίστασης ενός αγωγού (υλικό, μήκος, διατομή). Μεταβολή της ηλεκτρικής αντίστασης αγωγού με τη θερμοκρασία.	Ποσοτικός προσδιορισμός της ηλεκτρικής αντίστασης αγωγών που είναι κατασκευασμένοι από διαφορετικό υλικό με ίδιο μήκος και ίδια διατομή καθώς επίσης και μέτρηση αγωγών από ίδιο υλικό που έχουν διαφορετικό μήκος και διαφορετική διατομή. Ποσοτικές σχέσεις των παραπάνω διαφορών και εξαγωγή συμπερασμάτων. (για παράδειγμα : μικρό μήκος αγωγού σημαίνει μικρή αντίσταση κλπ). Θέρμανση αγωγού και ποσοτικός προσδιορισμός της ηλεκτρικής του αντίστασης πριν και μετά. Εξαγωγή συμπερασμάτων με βάση τους ποσοτικούς προσδιορισμούς των διαφορών.
Κεφάλαιο 2 2.1 – 2.2 – 2.3 Διδακτικές ώρες: 2 - 4	<u>Νόμος του Ωμ</u> <u>Τρόποι σύνδεσης των αντιστάσεων</u> Ποσοτικές σχέσεις και προσδιορισμοί των ηλεκτρικών μεγεθών (τάση, ένταση και αντίσταση) που καθορίζονται από το Νόμο του Ωμ. Συνδεσμολογία σειράς δύο αντιστάσεων Παράλληλη συνδεσμολογία δύο αντιστάσεων	Για το Νόμο του Ωμ ποσοτικοί προσδιορισμοί στις σχέσεις των ηλεκτρικών μεγεθών (τάση, ένταση και αντίσταση και εξαγωγή συμπερασμάτων). Για τις συνδεσμολογίες των αντιστάσεων ποσοτικοί προσδιορισμοί στις σχέσεις των ηλεκτρικών μεγεθών (τάση, ένταση και αντίσταση) και εξαγωγή συμπερασμάτων.
Κεφάλαιο 3 3.1 – 3.2 – 3.3 – 3.4 – 3.5 Διδακτικές ώρες: 2 - 4	<u>Ηλεκτρική ενέργεια και ισχύς</u> Ποσοτικές σχέσεις και προσδιορισμοί των ηλεκτρικών μεγεθών (τάση, ένταση και αντίσταση) που καθορίζουν την ηλεκτρική ισχύ σε αντίσταση ενός απλού ηλεκτρικού κυκλώματος. Ποσοτικές σχέσεις και προσδιορισμοί των ηλεκτρικών μεγεθών (τάση, ένταση και	Με την χρήση κατάλληλου εκπαιδευτικού λογισμικού να παρουσιασθούν (έτσι ώστε να παρατηρηθούν) οι ποσοτικές σχέσεις και οι προσδιορισμοί ανάμεσα στα ηλεκτρικά μεγέθη ενός απλού κυκλώματος για την ηλεκτρική ισχύ και την ηλεκτρική ενέργεια. Να διακρίνουν αν μια μικρή αντίσταση χαρακτηρίζεται από μικρή ή μεγάλη ισχύ. Να επισημανθεί η διαφορά της ηλεκτρικής ενέργειας, που καταναλώνει μια αντίσταση αν

	αντίσταση) σε σχέση με τον χρόνο λειτουργίας που καθορίζουν την ηλεκτρική ενέργεια σε αντίσταση ενός απλού ηλεκτρικού κυκλώματος.	λειτουργεί για ορισμένο χρονικό διάστημα από την ηλεκτρική ισχύ που είναι απόρροια του μεγέθους της. Να εξηγηθεί η σημασία και ο υπολογισμός του βαθμού απόδοσης
Κεφάλαιο 5 5.1 – 5.2 – 5.3 – 5.4 – 5.5 – 5.6 Διδακτικές ώρες: 4	<u>Ηλεκτρομαγνητισμός (πυκνωτές και πηνία)</u> Λειτουργική συμπεριφορά του πυκνωτή ως προς τα βασικά του χαρακτηριστικά στο συνεχές και στο εναλλασσόμενο ρεύμα. Λειτουργική συμπεριφορά του πηνίου ως προς τα βασικά του χαρακτηριστικά στο συνεχές και στο εναλλασσόμενο ρεύμα.	Με τη χρήση κατάλληλου εκπαιδευτικού λογισμικού να παρουσιασθούν (έτσι ώστε να παρατηρηθούν) τα βασικά χαρακτηριστικά και η λειτουργία του πυκνωτή και του πηνίου στο συνεχές και στο εναλλασσόμενο ρεύμα. Εκτιμάται (και προτείνεται) να μην χρησιμοποιηθούν οι αντίστοιχοι μαθηματικοί τύποι αλλά να προκύψουν συμπεράσματα από την παρατήρηση των μαθητών και από τον διάλογο που θα ακολουθήσει στην ολομέλεια της τάξης.
Κεφάλαιο 6 6.1 – 6.2 – 6.3 – 6.4 – 6.5 – 6.6 – 6.7 – 6.8 Κεφάλαιο 7 7.1 – 7.2 – 7.3 – 7.4 Διδακτικές ώρες: 4 - 6	<u>Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις – Κίνδυνοι από το ηλεκτρικό ρεύμα</u> Περιγραφή της δομής μιας ηλεκτρικής εγκατάστασης. Συνδεσμολογία απλού διακόπτη φωτισμού. Τυποποιημένα ηλεκτρολογικά σύμβολα απλού διακόπτη, φωτιστικού σημείου κλπ. Διάκριση των εξαρτημάτων (υλικών) μιας ηλεκτρικής εγκατάστασης ως προς τα χαρακτηριστικά και την χρήση τους (αγωγοί, σωλήνες, διακόπτες, ρευματοδότες, ασφάλειες κλπ)	Παρουσίαση μιας απλής ηλεκτρικής εγκατάστασης και διάκριση των εξαρτημάτων (υλικών) ως προς την χρήση τους και τα χαρακτηριστικά τους. Γραπτή εργασία από τους μαθητές/μαθήτριες η οποία θα περιλαμβάνει την περιγραφή της ηλεκτρικής εγκατάστασης της κατοικίας τους. Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα μπορεί να υλοποιηθεί και στο εργαστήριο ηλεκτρικών εγκαταστάσεων. Αναφορά στους τρόπους προστασίας για την αποφυγή της ηλεκτροπληξίας και στις πρώτες βοήθειες που πρέπει να παρασχεθούν σε περίπτωση ηλεκτροπληξίας.
Κεφάλαιο 8 8.1 – 8.2 – 8.3 – 8.4 – 8.5 – 8.6 – 8.7 – 8.8 Διδακτικές ώρες: 2 - 4	<u>Ηλεκτρικές μηχανές</u> Περιγραφή της δομής και αναφορά στην αρχή λειτουργίας γεννήτριας και κινητήρα συνεχούς και εναλλασσόμενου ρεύματος. Είδη γεννητριών και κινητήρων ως προς την χρήση τους στις διάφορες εφαρμογές. Περιγραφική αναφορά στη δομή	Με την χρήση κατάλληλου εποπτικού υλικού να παρουσιασθούν οι διάφορες ηλεκτρικές μηχανές ως προς την χρήση και τα χαρακτηριστικά τους. Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα μπορεί να υλοποιηθεί και στο εργαστήριο ηλεκτρικών μηχανών.

	και αρχή λειτουργίας μονοφασικού μετασχηματιστή.	
--	---	--

Ηλεκτροτεχνία		
Ενότητα	Περιεχόμενο	Οδηγίες
Κεφάλαιο 2 Ενότητα 2.1	Αγωγοί - μονωτές – ημιαγωγοί. Ηλεκτρική αντίσταση. Νόμος του ΩΜ Αντιστάσεις (γραμμικές, μη γραμμικές) – Μονάδες μέτρησης αντίστασης. Ειδική Αντίσταση συρμάτων Εξάρτηση της αντίστασης από την Θερμοκρασία - Ηλεκτρική Αγωγιμότητα και Ειδική αγωγιμότητα- Μονάδες. Ο Νόμος του ΩΜ σε πλήρες κύκλωμα Παραδείγματα	Ο/η μαθητής/τρια να μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνει την γραμμικότητα μεταξύ τάσης και έντασης σε αγωγό, ορίζει την ωμική αντίσταση αγωγού, διατυπώνει, ερμηνεύει, καταστρώνει και επιλύει τον νόμο του Ωμ σε απλό και πλήρες κύκλωμα • συγκρίνει τους διάφορους αντιστάτες, ερμηνεύει και τεκμηριώνει τη μεταβολή της αντίστασης με την θερμοκρασία • διακρίνει και αναγνωρίζει την πολική τάση από την Η.Ε.Δ της πηγής • εργαστεί με επιτυχία προσδιορίζοντας την πτώση τάσεως σε διάφορες θέσεις στο κύκλωμα Δραστηριότητες <ul style="list-style-type: none"> • Επίδειξη και χρήση εποπτικού υλικού. Παραδείγματα και ασκήσεις: <ul style="list-style-type: none"> • εφαρμογής του νόμου του Ωμ • υπολογισμού - μεταβολής της αντίστασης σύρματος με τη θερμοκρασία • αναφορά στη διαστασιολόγηση των αγωγών • εφαρμογές στις μονάδες μέτρησης
Κεφάλαιο 2 Ενότητα 2.2	<ul style="list-style-type: none"> • 1ος και 2ος Κανόνας του Κίρχοφ • Συνδεσμολογίες με αντιστάσεις σε σειρά και παράλληλα • Μικτή συνδεσμολογία – Παραδείγματα • Συνδέσεις πηγών • Ρύθμιση της εντάσεως του ρεύματος Ροοστάτες • Ρύθμιση της τάσεως – ποτενσιόμετρα 	Ο/η μαθητής/τρια να μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει και διακρίνει κόμβους και κλάδους στο κύκλωμα • προσδιορίζει τα ρεύματα και τις πτώσεις τάσεως στους κλάδους • διατυπώνει και εφαρμόζει τους νόμους του Κίρχοφ σε τμήματα ή σε όλο το κύκλωμα • επιλέγει και ρυθμίζει ποσοστά τάσεως και εντάσεως, σε καταναλωτές ή τμήματα κυκλώματος Δραστηριότητες <ul style="list-style-type: none"> • Παραδείγματα - εφαρμογές -απλοποίηση κυκλωμάτων • Χρήση διαιρετών τάσεως και ρεύματος. Επίδειξη υλικού

<p>Κεφάλαιο 2 Ενότητα 2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αρχή διατήρησης ενέργειας - ηλεκτρική ενέργεια - θερμότητα Joule - μονάδες • Ηλεκτρική ισχύς – μονάδες • Θερμικός νόμος του Joule • Μονάδες μέτρησης – Ισοδυναμία Kwh και Kcal- Βαθμός Απόδοσης 	<p>Ο/η μαθητής/τρια να μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ορίζει την ηλεκτρική ενέργεια και την ηλεκτρική ισχύ • υπολογίζει την ηλεκτρική ενέργεια και την ηλεκτρική ισχύ καταναλωτών • μετατρέπει τις μονάδες μέτρησης ισχύος και ενέργειας στα πολλαπλάσια και υποπολλαπλάσιά τους • υπολογίζει το βαθμό απόδοσης και τις απώλειες οικιακών συσκευών <p>Δραστηριότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εικόνες, εποπτικό υλικό • Να καταβληθεί προσπάθεια ώστε οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση να διαχειρίζονται το νόμο του Joule με ευχέρεια πάνω σε παραδείγματα από τις καθημερινές εφαρμογές (θέρμανση αγωγών - διατομή, θέρμανση νερού, χώρων κ.λ.π.)
<p>Κεφάλαιο 4 Ενότητα 4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ένταση ηλεκτρικού πεδίου • Ηλεκτρικές δυναμικές γραμμές • Ομογενές ηλεκτρικό πεδίο – πεδίο στο εσωτερικό αγωγών • Ηλεκτροστατική επίδραση • Σχέση μεταξύ διαφοράς δυναμικού και έντασης του ηλεκτρικού πεδίου 	<p>Ο/η μαθητής/τρια να μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναφέρει τη μορφή και τις ιδιότητες των δυναμικών γραμμών σε ηλεκτροστατικό πεδίο • περιγράφει το φαινόμενο της ηλεκτροστατικής επίδρασης • υπολογίζει την ένταση ομογενούς ηλεκτρικού πεδίου σε σχέση με τη διαφορά δυναμικού <p>Δραστηριότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση εικόνας, διαφανειών • Απλές εφαρμογές
<p>Κεφάλαιο 4 Ενότητα 4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πυκνωτές - Οπλισμοί – Χωρητικότητα – Μονάδες • Διηλεκτρική σταθερά • Επίπεδος πυκνωτής. Το ηλεκτρικό Πεδίο επιπέδου πυκνωτή παράδειγμα • Συνδεσμολογίες σειράς, παράλληλη και μικτή πυκνωτών Παράδειγμα • Τύποι – Είδη πυκνωτών • Καμπύλες φόρτισης – εκφόρτισης πυκνωτή. Σταθερά χρόνου Παράδειγμα 	<p>Ο/η μαθητής/τρια να μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναφέρει τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η τιμή της χωρητικότητας ενός πυκνωτή • υπολογίζει τις συνολικές τιμές χωρητικότητας συνδεδεμένων πυκνωτών • υπολογίζει την σταθερά χρόνου RC • διακρίνει και συγκρίνει τα διάφορα είδη πυκνωτών <p>Δραστηριότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση εικόνας, διαφανειών • Επίδειξη υλικού. Εφαρμογές

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΠΗΓΙΑ – ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ – ΠΡΩΩΣΗ

Β' τάξη Ημερήσιου και (3ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Προγράμματα Σπουδών: ΦΕΚ 1456/τ.Β'/10.08.2007, ΦΕΚ 1254/τ.Β'/01.07.2008

ΒΙΒΛΙΑ:

I. «Ευστάθεια – Μεταφορά Φορτίων» των κ.κ Γρηγορόπουλου Γρηγορίου, Φωκά Δημητρίου και Βούλγαρη Στυλιανού των εκδόσεων ΙΤΥΕ Διόφαντος,

II. «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίων» των κ.κ. Δάγκινη Ιωάννη και Γλύκα Αλεξάνδρου των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου

III. «Μηχανές Εσωτερικής Καύσης (Τόμος Β')» των κ.κ. Κλιάνη Λαζάρου, Νικολού Ιωάννη και Σιδέρη Ιωάννη των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου

Διδακτέα ύλη

I. Από το βιβλίο: «**Ευστάθεια – Μεταφορά Φορτίων**» των κ.κ Γρηγορόπουλου Γρηγορίου, Φωκά Δημητρίου και Βούλγαρη Στυλιανού των εκδόσεων ΙΤΥΕ Διόφαντος, οι ακόλουθες ενότητες:

Κεφάλαιο 1: Ορολογία, Ονοματολογία και Γενική Περιγραφή του Πλοίου – Ναυπηγικές

Γραμμές

- 1.1 Εισαγωγή
- 1.2 Γεωμετρία του πλοίου – Ορισμοί
- 1.3 Ναυπηγικές Γραμμές
- 1.4 Κατηγορίες και Τύποι πλοίων

Κεφάλαιο 2: Συντελεστές Μορφής Πλοίου

- 2.1 Εισαγωγή
- 2.2 Η μορφή της εξωτερικής επιφάνειας του πλοίου

Κεφάλαιο 3: Κανόνες Simpson. Εύρεση Εμβαδών και Κέντρου Βάρους

- 3.1 Εισαγωγή
- 3.2 Γενικά
- 3.4 Κανόνες του Simpson
- 3.6 Υπολογισμός κέντρων βάρους

Κεφάλαιο 4: Αντίσταση και Πρόωση. Εύρεση Ισχύος Μηχανής

- 4.1 Εισαγωγή
- 4.2 Γενικά
- 4.3 Συνιστώσες αντίστασης
 - Αντίσταση τριβής
 - Αντίσταση κυματισμού
 - Αντίσταση δινών
 - Αντίσταση παρελκομένων

- Αντίσταση αέρα
- Υπόλοιπη αντίσταση

Κεφάλαιο 5: Συστήματα πρόωσης – Έλικες – Σπηλαιώση – Πρωραία έλικα

5.3 Πρόωση με έλικες

5.4 Συστήματα υδραυλικής αντίδρασης

5.5 Συστήματα πρόωσης με αέρα

Κεφάλαιο 6: Έλεγχος της πορείας πλοίου – Σχεδίαση πηδαλίου

6.4 Δοκιμές πηδαλιουχίας

6.5 Το πηδάλιο

Κεφάλαιο 7: Κινήσεις πλοίου σε κυματισμούς – Μέσα αντιμετώπισής τους

7.6 Μέσα περιορισμού των κινήσεων πλοίου

Κεφάλαιο 8: Αντοχή Πλοίου – Ναυπηγικά υλικά – Δυναμικές καταπονήσεις

8.2 Εισαγωγή

8.3 Αντοχή της κατασκευής του πλοίου

Κεφάλαιο 10: Ροπή Δύναμης – Ίσαλος Γραμμή

10.1 Εισαγωγή

10.2 Ροπή Δύναμης

Κεφάλαιο 11: Κέντρο Βάρους

11.1 Εισαγωγή

11.2 Κέντρο Βάρους

11.3 Μετατόπιση και Φόρτωση ή Εκφόρτωση βαρών

Κεφάλαιο 12: Εκτόπισμα

12.1 Εισαγωγή

12.2 Εκτόπισμα

12.3 Βύθισμα Πλοίου

12.4 Τόνοι ανά εκατοστό και ίντσα βυθίσματος TPC & TPI

12.5 Σχέση D_M και D_x , Sagging – Hogging

12.6 Πυκνόμετρο – Σαλινόμετρο και η χρήση τους

12.7 Πυκνότητα θάλασσας – Παράγοντες που την επηρεάζουν

Κεφάλαιο 13: Αρχική Ευστάθεια

13.2 Καταστάσεις ισορροπίας

13.3 Μετακεντρικό ύψος

13.5 Καμπύλη μοχλοβραχίονα επαναφοράς

Κεφάλαιο 14: Γραμμές Φόρτωσης

14.1 Εισαγωγή

14.2 Διεθνής σύμβαση γραμμής φόρτωσης

14.2.1 Αποφυγή εισόδου νερού στο πλοίο

14.2.2 Εφεδρική άντωση

14.2.3 Προστασία πληρώματος

14.2.4 Αντοχή της μεταλλικής κατασκευής

14.6 Ζώνες και περιοχές

Κεφάλαιο 15: Υπολογισμοί ξηρών φορτίων

15.2 Συντελεστής στοιβασίας (Stowage Factor SF)

15.3 Βαριά και ελαφρά φορτία – Απώλεια κυβικών

15.4 Κατανομή φορτίου στα κύτη

Κεφάλαιο 16: Υπολογισμός Διαγωγής

16.1 Εισαγωγή

16.2 Γενικά

16.3 Αρχική – Τελική μεταβολή διαγωγής

Επισήμανση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο στην ακόλουθη διεύθυνση του του ψηφιακού σχολείου υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζει η σχετική νομοθεσία:

<http://ebooks.edu.gr/modules/document/document.php?course=DSEPAL-B182&download=/5406d0b5w7sb>

II. Από το βιβλίο: «**Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίων**» των κ.κ. Δάγκινη Ιωάννη και Γλύκα Αλεξάνδρου των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

Κεφάλαιο 14: Πηδάλια

14.1 Εισαγωγή

14.2 Γεωμετρία πηδαλίου – Τύποι πηδαλίων

14.3 Ροπή στρέψεως πηδαλίου

14.4 Διατάξεις και μηχανισμοί πηδαλίων άμεσης και έμμεσης μετάδοσης

14.5 Ηλεκτρικά πηδάλια

14.6 Ηλεκτρική μετάδοση – Τηλεκίνηση

14.7 Ο τριβέας και ο μηχανισμός στήριξης του πηδαλίου

14.8 Αντλία κινούμενης στεφάνης

14.9 Αντλία με λεκάνη μεταβαλλόμενης κλίσεως

14.10 Αντλία ολισθηρών ελασμάτων – επιθέματος (πλινθία ολισθήσεως)

14.11 Ασφαλιστική διάταξη περιορισμού ανάστροφης κινήσεως της αντλίας

14.12 Μηχανισμοί στρέψεως πηδαλίων

14.13 Ηλεκτροϋδραυλικά πηδάλια

14.14 Ο μηχανισμός επαναφοράς του πηδαλίου

14.15 Επιθεωρήσεις – Έλεγχοι

Κεφάλαιο 19: Συστήματα Προώσεως, χειρισμών και αποσβέσεων διατοιχισμών

19.1 Γενικά

19.2 Ωστικοί τριβείς

19.3 Ενδιάμεσοι τριβείς

19.4 Συστήματα στεγανοποίησης άξονα – χοάνης

- 19.5 Μειωτήρες
- 19.6 Μέσα μειώσεως του διατοιχισμού του πλοίου
- 19.7 Η έλικα
- 19.8 Έλικες με δακτυλίους
- 19.9 Σπηλαίωση
- 19.10 Ηλεκτροπρόωση
- 19.11 Πρόωση Aziprod
- 19.12 Υδροπρόωση

Επισημάνση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο στην ακόλουθη διεύθυνση του Ιδρύματος Ευγενίδου υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζει το ίδρυμα και η σχετική νομοθεσία:

http://www.eef.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/b.mhxanhmata_pdf_site.pdf

III. Από το βιβλίο: «**Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως (Τόμος Β΄)**» των κ.κ. Κλιάνη Λαζάρου, Νικολού Ιωάννη και Σιδέρη Ιωάννη των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

Κεφάλαιο 19: Συνδυασμένα Κυκλώματα Εγκαταστάσεων

- 19.1 Γενικά
- 19.2 Συνδυασμοί πετρελαιοκινητήρων και αεριοστροβίλων
 - 19.2.1 Συνδυασμός πετρελαιοκινητήρων και αεριοστροβίλων
 - 19.2.2 Συνδυασμός πετρελαιοκινητήρων ή αεριοστροβίλων
 - 19.2.3 Συνδυασμός πετρελαιοκινητήρων και αεριοστροβίλων με χρήση ηλεκτροκινητήρων
 - 19.2.4 Συνδυασμός ελίκων κινουμένων από πετρελαιοκινητήρες και δέσμης νερού με παρεχόμενη ισχύ από αεριοστρόβιλο
 - 19.2.5 Σύστημα CODOGX και CODAGX
 - 19.2.6 Σύστημα COGAGX – DX
- 19.3 Συνδυασμοί αεριοστροβίλων
 - 19.3.1 Συνδυασμός αεριοστροβίλων και αεριοστροβίλων
 - 19.3.2 Συνδυασμός αεριοστροβίλων ή αεριοστροβίλων
 - 19.3.3 Σύστημα COGAGX
- 19.4 Άλλα συνδυασμένα συστήματα προώσεως
- 19.5 Ντιζελοηλεκτρική και υβριδική πρόωση τύπου CODLAD και CODLOD
- 19.6 Σύγκριση μεταξύ ντιζελοηλεκτρικής προώσεως και προώσεως με συνδυασμένο κύκλο αεριοστροβίλων – ατμοστροβίλων

Επισημάνση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο στην ακόλουθη διεύθυνση του Ιδρύματος Ευγενίδου υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζει το ίδρυμα και η σχετική νομοθεσία:

http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00071.pdf

Σημείωση: Τα αναλυτικά προγράμματα που αναφέρονται καλύπτουν εν μέρει τη διδακτέα ύλη που προτείνεται ενώ επίκειται επικαιροποίησή τους

Γενικές Οδηγίες

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες πρέπει να έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις για:

A) Στοιχεία από τη γεωμετρία του πλοίου και να μπορούν να αναγνωρίζουν τους βασικούς τύπους πλοίων

B) Να επιλέγουν και χρησιμοποιούν τους κατάλληλους συντελεστές μορφής του πλοίου καθώς και να υπολογίζουν ακανόνιστα εμβαδά με τους κανόνες του Simpson

Γ) Να γνωρίζουν τις συνιστώσες αντίστασης στην πλευση και να μπορούν να κάνουν μια στοιχειώδη εκτίμηση

Δ) Να γνωρίζουν τα βασικά συστήματα πρόωσης, τις αρχές λειτουργίας και τα προβλήματά τους

E) Να γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία του κύκλου στροφής και την πληροφόρηση που μπορούν να λάβουν από αυτά. Να αναγνωρίζουν τους βασικούς τύπους πηδαλίων και να γνωρίζουν το μηχανισμό στρέψης του πλοίου

ΣΤ) Να γνωρίζουν τις διατάξεις περιορισμού του κυματισμού και ορισμένα βασικά στοιχεία για την αντοχή της κατασκευής του πλοίου και της καταπόνησής του ως δοκού

Z) Να αντιληφθούν τη σημασία της ροπής δύναμης για την ευστάθεια των πλοίων

H) Να υπολογίζουν τη θέση του κέντρου βάρους του πλοίου και τη μεταβολή του σε περιπτώσεις φορτοεκφόρτωσης ή μετακίνησης βάρους

Θ) Να αντιλαμβάνονται τη σχέση εκτοπίσματος και βυθίσματος καθώς και τις έννοιες του νεκρού βάρους και του ωφέλιμου φορτίου. Να εξηγούν τις έννοιες TPC & TPI καθώς και τις καταστάσεις Hogging & Sagging. Να χειρίζονται το σαλινόμετρο και να υπολογίζουν την ανοχή γλυκού και υφάλμυρου νερού

I) Να βρίσκουν γραφικά και αλγεβρικά τη θέση του μετακεντρικού ύψους και να διαβάζουν τα χρήσιμα στοιχεία από μία καμπύλη μοχλοβραχίονα επαναφοράς

IA) Να γνωρίζουν τους παράγοντες χάραξης της γραμμής φόρτωσης και τις εποχιακές ζώνες φόρτωσης

IB) Να κατανοήσει την έννοια του συντελεστού στοιβασίας και να διακρίνει ένα ελαφρύ από ένα βαρύ φορτίο.

Οδηγίες ανά ενότητα

I. Από το βιβλίο: «**Ευστάθεια – Μεταφορά Φορτίων**»

Κεφάλαιο 1: Ορολογία, Ονοματολογία και Γενική Περιγραφή του Πλοίου – Ναυπηγικές Γραμμές

1.1 Εισαγωγή

1.2 Γεωμετρία του πλοίου – Ορισμοί: να διδαχθεί ολόκληρη η υποενότητα

1.3 Ναυπηγικές Γραμμές: να αναφερθούν μόνο τα επίπεδα αναφοράς

1.4 Κατηγορίες και Τύποι πλοίων: να γίνει αναφορά στις κατηγορίες ανά προορισμό και είδος μεταφοράς καθώς και στους βασικούς τύπους εμπορικών πλοίων.

Κεφάλαιο 2: Συντελεστές Μορφής Πλοίου

2.1 Εισαγωγή

2.2 Η μορφή της εξωτερικής επιφάνειας του πλοίου: να αναφερθούν ονομαστικά οι συντελεστές και το μέγεθος που εκφράζουν (όχι τύποι ή ασκήσεις).

Κεφάλαιο 3: Κανόνες Simpson. Εύρεση Εμβαδών και Κέντρου Βάρους

3.1 Εισαγωγή

3.2 Γενικά: να εξηγηθεί η χρησιμότητα των κανόνων του Simpson

3.4 Κανόνες του Simpson: να δοθούν οι τύποι του 1^{ου} και 2^{ου} κανόνα του Simpson και να εξηγηθούν οι περιπτώσεις που εφαρμόζονται. Να γίνουν παραδείγματα υπολογισμού εμβαδών.

3.6 Υπολογισμός κέντρων βάρους: να εξηγηθεί ο τρόπος εύρεσης κέντρου βάρους με τη χρήση των κανόνων. Να γίνει παράδειγμα

Κεφάλαιο 4: Αντίσταση και Πρόωση. Εύρεση Ισχύος Μηχανής

4.1 Εισαγωγή

4.2 Γενικά: να αναφερθούν οι δυνάμεις που δέχεται ένα σώμα που είναι βυθισμένο στο νερό

4.3 Συνιστώσες αντίστασης: να αναφερθούν οι συνιστώσες της αντίστασης που δέχεται ένα πλοίο καθώς και οι παράγοντες που τις επηρεάζουν. Να γίνει προσπάθεια προσεγγιστικού υπολογισμού (με παραδοχές όπου απαιτείται) της αντίστασης τριβής και αέρα.

Κεφάλαιο 5: Συστήματα πρόωσης – Έλικες – Σπηλαίωση – Πρωραία έλικα

5.3 Πρόωση με έλικες: διάκριση σταθερού και μεταβλητού βήματος, ορισμός βήματος, σπηλαίωση, αναφορά στους έλικες υποσπηλαίωσης, μερικής σπηλαίωσης και υπερσπηλαίωσης.

5.4 Συστήματα υδραυλικής αντίδρασης: να εξηγηθεί η αρχή λειτουργία των συστημάτων υδραυλικής αντίδρασης

5.5 Συστήματα πρόωσης με αέρα: να εξηγηθεί η αρχή λειτουργία των συστημάτων πρόωσης με αέρα

Κεφάλαιο 6: Έλεγχος της πορείας πλοίου – Σχεδίαση πηδαλίου

6.4 Δοκιμές πηδαλιουχίας: να εξηγηθεί συνοπτικά ο σπειροειδής ελιγμός καθώς και ο κύκλος στροφής με τα στοιχεία του.

6.5 Το πηδάλιο: να αναφερθούν τα είδη πηδαλίων ονομαστικά. Να γίνει σχηματική αναπαράσταση των δυνάμεων που επιδρούν στο πτερύγιο και να εξηγηθεί ο τρόπος στρέψης του πλοίου

Κεφάλαιο 7: Κινήσεις πλοίου σε κυματισμούς – Μέσα αντιμετώπισής τους

7.6 Μέσα περιορισμού των κινήσεων πλοίου: να εξηγηθεί ο τρόπος λειτουργίας των διατάξεων περιορισμού των διατοιχισμών

Κεφάλαιο 8: Αντοχή Πλοίου – Ναυπηγικά υλικά – Δυναμικές καταπονήσεις

8.2 Εισαγωγή

8.3 Αντοχή της κατασκευής του πλοίου: να εξηγηθεί η επίδραση των τεμνουσών δυνάμεων και των καμπτικών ροπών στο πλοίο. Να δοθούν οι ορισμοί του Hogging και του Sagging.

Κεφάλαιο 10: Ροπή Δύναμης – Ίσαλος Γραμμή

10.1 Εισαγωγή

10.2 Ροπή Δύναμης: να δοθεί ο ορισμός της ροπής δύναμης και να εξηγηθεί η έννοια της ισορροπίας ως προς άξονα.

Κεφάλαιο 11: Κέντρο Βάρους (να διδαχθεί ολόκληρη)

11.1 Εισαγωγή

11.2 Κέντρο Βάρους: να οριστεί το διάμηκες και κατακόρυφο κέντρο βάρους καθώς και ο τρόπος μέτρησης στο πλοίο. Να εξηγηθεί ο πίνακας ροπών.

11.3 Μετατόπιση και Φόρτωση ή Εκφόρτωση βαρών: να γίνουν ασκήσεις φόρτωσης, εκφόρτωσης και μετατόπισης βαρών

Κεφάλαιο 12: Εκτόπισμα

12.1 Εισαγωγή

12.2 Εκτόπισμα: να εξηγηθεί η αρχή του Αρχιμήδη και οι συνθήκες ισορροπίας στο πλοίο. Να δοθούν οι ορισμοί του εκτοπίσματος, του μόνιμου βάρους του πλοίου, του νεκρού βάρους, του light ship, του ωφέλιμου φορτίου, των εφοδίων και των σταθερών βαρών.

12.3 Βύθισμα Πλοίου: να αναφερθούν τα βυθίσματα του πλοίου και ο πρακτικός τρόπος μέτρησης.

12.4 Τόνοι ανά εκατοστό και ίντσα βυθίσματος TPC & TPI: ορισμός των εννοιών TPC & TPI

12.5 Σχέση D_M και D_x , Sagging – Hogging: να αναφερθεί μόνο η συνθήκη μεταξύ D_M και D_x που προκαλεί Sagging ή Hogging αντίστοιχα.

12.6 Πυκνόμετρο – Σαλινόμετρο και η χρήση τους: να γίνει επίδειξη χρήσης

12.7 Πυκνότητα θάλασσας – Παράγοντες που την επηρεάζουν: να εξηγηθεί η ανοχή γλυκού και υφάλμυρου νερού (μόνο η επίδραση στο βύθισμα χωρίς τύπους)

Κεφάλαιο 13: Αρχική Ευστάθεια

13.2 Καταστάσεις ισορροπίας: να αναφερθούν οι τρεις καταστάσεις ισορροπίας

13.3 Μετακεντρικό ύψος: να σχεδιαστεί ο τρόπος εύρεσης του μετακέντρου και να εξηγηθούν οι συνέπειες της σχετικής θέσης του με το κατακόρυφο κέντρο βάρους.

13.5 Καμπύλη μοχλοβραχίονα επαναφοράς: να εξηγηθεί ο τρόπος κατασκευής της καμπύλης GZ, τα στοιχεία που παρέχει και απαιτήσεις των κανονισμών ευστάθειας.

Κεφάλαιο 14: Γραμμές Φόρτωσης

14.1 Εισαγωγή

14.2 Διεθνής σύμβαση γραμμής φόρτωσης: να αναφερθούν ονομαστικά οι λόγοι ύπαρξης της γραμμής φόρτωσης.

14.6 Ζώνες και περιοχές: να αναφερθούν ονομαστικά οι ζώνες της σύμβασης της γραμμής φόρτωσης.

Κεφάλαιο 15: Υπολογισμοί ξηρών φορτίων

15.2 Συντελεστής στοιβασίας (Stowage Factor SF): να δοθεί ο ορισμός του συντελεστή στοιβασίας

15.3 Βαριά και ελαφρά φορτία – Απώλεια κυβικών: να δοθούν μόνο οι ορισμοί των εννοιών

15.4 Κατανομή φορτίου στα κύτη: να γίνει ενδεικτική άσκηση κατανομής ενός ομοειδούς χύδην φορτίου στα κύτη

Κεφάλαιο 16: Υπολογισμός Διαγωγής

16.1 Εισαγωγή

16.2 Γενικά: να οριστεί η διαγωγή και τα είδη της

16.3 Αρχική – Τελική μεταβολή διαγωγής: να δοθούν οι ορισμοί της αρχικής και τελικής διαγωγής καθώς και της μεταβολής της.

II. Από το Βιβλίο: «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίων»

Κεφάλαιο 14: Πηδάλια

Αναφορά στους τύπους των πηδαλίων, στις διατάξεις και μηχανισμούς μετάδοσης κίνησης, το μηχανισμό επαναφοράς του πηδαλίου και στις επιθεωρήσεις – ελέγχους με σύντομη περιγραφή αυτών (σχετίζεται με Κεφάλαιο 6).

Κεφάλαιο 19: Συστήματα Προώσεως, χειρισμών και αποσβέσεων διατοιχισμών

Αναφορά στα συστήματα προώσεως, χειρισμών και αποσβέσεων διατοιχισμών με σύντομη περιγραφή αυτών (σχετίζεται με τα Κεφάλαια 5, 6 και 7).

III. Από το βιβλίο: «Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως (Τόμος Β΄)»

Κεφάλαιο 19: Συνδυασμένα Κυκλώματα Εγκαταστάσεως

Αναφορά στα κυκλώματα εγκαταστάσεως πρόωσης με συνδυασμό διαφορετικών τύπων μηχανών με σύντομη περιγραφή αυτών.

ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video.

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

Β΄ τάξη Ημερήσιου και (3ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Προγράμματα Σπουδών: ΦΕΚ 1456/τ.Β΄/10.08.2007

BIBLIA:

I. «**MARITIME ENGLISH (volume 1)**» της κ. Παρασκευής Παπαλεωνίδα, των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου

II. «**MARITIME ENGLISH (volume 2)**» της κ. Παρασκευής Παπαλεωνίδα, των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου

III. «**ΙΜΟ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**» του κ. Γεώργιου Δούναβη των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου

Διδακτέα ύλη

I Από το βιβλίο: «**MARITIME ENGLISH (volume 1)**» της κ. Παρασκευής Παπαλεωνίδα, των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

Unit 1: IMO Standard Marine Communication Phrases

1.1 IMO Standard Marine Communication Phrases

1.2 Spelling, Numbers and Call Signs

1.3 What's the time?

1.4 Distress, Urgency and Safety Signals

1.5 PA announcements/Instructions on how to put on your lifejacket

- 1.6 Standard Wheel Orders (SMCP A2/1)
 - 1.6.1 Wheel / Helm Orders
 - 1.6.2 Course to be steered by compass
- 1.7 Position; bearing; course; distance; speed; draught
- 1.8 Glossary

Round-up

Unit 2: The Seafarer

- 2.1 Welcome on board. What is your seaman's book number?
- 2.2 Personal Information / Cadet Application Form
- 2.3 Merchant marine deck officer: Job profile
- 2.4 Ranks and roles: Officers
- 2.5 Ranks and roles: Duties of deck/engineer cadets
- 2.6 Ranks and roles: Ratings

Round-up

Unit 3: Ship Familiarization

- 3.1 Identifying parts of the vessel on diagrams
- 3.2 Shipboard positions
- 3.3 Terminology practice on parts of the ship
- 3.4 The Superstructure / Facilities in the accommodation
- 3.5 Recognizing Ships
- 3.6 Merchant Vessels / Types of merchant vessels
- 3.7 Special Duty Vessels

Round-up

Unit 4: Safety Equipment On Board

- 4.1 Safety of Life at Sea: The Convention
 - 4.1.1 SOLAS and the LSA Code
 - 4.1.2 Amendments to SOLAS '74 - the "Carriage of Immersion Suits" example
- 4.2 IMO Safety Signs
- 4.3 Safety on board: Oral Commands
- 4.4 Location and Purpose of Safety Equipment
 - 4.4.1 Where is the safety equipment? – Checklists, inventories and safety plans
 - 4.4.2 When do you require life-saving equipment?
- 4.5 SOLAS requirements: Surviving Disaster
 - 4.5.1 The Titanic and SOLAS
 - 4.5.2 Titanic life jacket
 - 4.5.3 Describing survival equipment in writing
 - 4.5.4 Lifeboat drills

Round-up

Review 1: Units 1 – 4

1. Announcement: The Vessel
2. Crew ranks
3. Safety Equipment Regulations
4. Terminology Work

Unit 6: Emergency On Board

- 6.1 Welcome back
- 6.2 Types of emergency on board
- 6.3 SMCP: Distress communications
- 6.4 Emergency and Rescue procedures / situations
 - 6.4.1 Person Overboard
 - 6.4.2 Urgent command and “must”
 - 6.4.3 Hypothermia
 - 6.4.4 Enclosed space entry
 - 6.4.5 Oil pollution
- 6.5 SMCP message markers
- 6.6 SCMP: Passenger Care

Round-up

Review 2: Units 6 - 10

2. Emergency situation: Fire
3. Pilot boarding
7. Terminology Work

Unit 12: I Require Medical Assistance

- 12.1 Personal Injury
 - 12.1.1 Types of injury / Parts of the body
 - 12.1.2 Describing injury
- 12.2 First Aid
 - 12.2.1 First aid advice
 - 12.2.2 First aid kit
 - 12.2.3 The ABC of Resuscitation
- 12.3 Personal Protective Equipment
- 12.4 Occupational Accidents
 - 12.4.1 Slips, trips and falls
 - 12.4.2 Common injuries on board: causes and prevention
- 12.5 SMCP: Occupational Safety [B2/2] / Requesting Medical Assistance [A1/1.3]

Round-up

Unit 13: Call the Watch Engineer

13.1 Bunkering

13.1.1 Procedures and responsibilities

13.1.2 Checklists and Controls

13.2 Preventing / combating oil spills

13.2.1 Oil spill prevention

13.2.2 VHF Communications / SMCP

13.3 Maintenance duties in the Deck department

13.3.1 Mooring line care

13.3.2 Painting

13.3.3 Permit-to-work

Round up

Review 3: Units 11 - 15

3. Occupational hazards: working outboard

6. Accident case: Slippery when wet

7. Terminology Work

II «MARITIME ENGLISH (volume 2)» της κ. Παρασκευής Παπαλεωνίδα, των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

Unit 1: Effective Communication

1.1 Maritime English: the importance of a common language

1.2 Miscommunication as a cause of accidents

1.3 Cultural norms of different nationalities

1.4 Cultural difference at sea

Round-up

Unit 5: Joining Ship

5.1 Travel arrangements for joining ship

5.2 Procedures at international airports

Round-up

Review 1: Units 1 - 5

4. Occupational accident prevention

Unit 6: Maritime Security

6.1 Security threats

6.2 Piracy

6.3 Stowaways

Passive Voice

6.4 The ISPS code and maritime terrorism

6.5 Drug smuggling

Round-up

Unit 9: Standards of Work and Behavior

- 9.1 Seafarers' fitness
- 9.2 Fatigue at sea
- 9.3 Team work and intercultural communication
- 9.4 Marine appraisal

Round-up

Review 2: Units 6 - 10

- 1. Seafarer's fatigue
- 2. Avoiding misunderstandings

Unit 11: Marine Pollution

- 11.1 How do ships pollute the environment?
- 11.2 Pollution prevention / MARPOL 73/78
- 11.3 Oil spills / oily water discharge
- 11.4 Sewage / Garbage
- 11.5 Air pollution

Conditionals

Round-up

Review 3: Units 11 – 15

- 1. SOPER / Safety & security Equipment
- 3. The Prestige oil spill
- 5. Shipping and new technologies - Inspections

III Από το βιβλίο: «**ΙΜΟ Τυποποιημένες Ναυτικές Φράσεις Επικοινωνίας**» οι διδάσκοντες μπορούν να διδάξουν τα ακόλουθα:

- Επιλεκτική παρουσίαση και επεξήγηση ναυτικών όρων.
- Διεθνές ναυτιλιακό (φωνητικό) αλφάβητο και αριθμοί.
- Μέρη του πλοίου.
- Δείκτες μηνυμάτων.
- Επικοινωνίες κινδύνου (A1/1 – A1/2 – A1/3).
- Αποτελεσματικός χειρισμός του πλοίου (B1)
- Ασφάλεια επί του πλοίου (B2/1 – B2/2 – B2/3 – B2/4 – B2/5 – B2/6).
- Μέριμνα για τους επιβάτες (B4/1 – B4/2 – B4/3).

Σημείωση:

α) Παρακαλούνται οι εκπαιδευτικοί Αγγλικής γλώσσας όπως συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ90. ΠΕ82 (πρώην ΠΕ 18.31) προκειμένου οι μαθητές/-τριες να καλλιεργήσουν περισσότερο την κατανόηση και ανάπτυξη προφορικού λόγου που απαιτείται στις εργασιακές συνθήκες εφαρμογής των ειδικοτήτων (Πλοίαρχοι – Μηχανικοί Εμπορικού Ναυτικού).

β) Τα αναλυτικά προγράμματα που αναφέρονται καλύπτουν εν μέρει τη διδακτέα ύλη που προτείνεται ενώ επίκειται επικαιροποίησή τους.

Γενικές Οδηγίες

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει / κατανοήσει:

- α) τις γλωσσικές δεξιότητες εκείνες, που θα τους επιτρέψουν να επικοινωνούν με ευχέρεια στο επαγγελματικό τους περιβάλλον, με έμφαση στην «επικοινωνιακή επάρκεια» και σε γενικότερες και ειδικότερες καταστάσεις επικοινωνίας.
- β) Βασικές φράσεις και έννοιες που χρησιμοποιούνται στα πλοία και σχετίζονται με την ασφάλεια, τους χειρισμούς στη γέφυρα και το μηχανοστάσιο καθώς και με τα στοιχεία ταυτότητας του πλοίου
- γ) γνώση της ιεραρχίας και των καθηκόντων καθενός μέσα στο πλοίο και ειδικότερα του δοκίμου αξιωματικού γέφυρας και μηχανής
- δ) γνώση για τα βασικά μέρη του πλοίου και τους κυριότερους τύπους εμπορικών πλοίων
- ε) Τον εξοπλισμό, ορολογία και την τοποθέτηση του εξοπλισμού ασφαλείας ενός πλοίου
- στ) Τις επείγουσες διαδικασίες στο πλοίο και την ορολογία που αφορά την πρόληψη ή αντιμετώπισή τους
- ζ) την ικανότητα χρήσης και κατανόησης των τυποποιημένων ναυτικών φράσεων επικοινωνίας του I.M.O.
- η) Τη διαδικασία και ορολογία αιτήματος ιατρικής βοήθειας στο πλοίο
- θ) Ειδικές καταστάσεις ασφαλείας όπως η πειρατεία, οι λαθρεπιβάτες, κλπ
- ι) Θέματα που αφορούν την εκτέλεση καθηκόντων όπως η καταλληλότητα και η κούραση
- ια) Θέματα σχετικά με τη ρύπανση του περιβάλλοντος

Επισήμανση: Τα βιβλία είναι διαθέσιμα στην ακόλουθη διεύθυνση του Ιδρύματος Ευγενίδου υπό τις προϋποθέσεις που καθορίζει το ίδρυμα και η σχετική νομοθεσία:

- http://www.eef.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/maritime_english_vol_i_site.pdf
- http://www.eef.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/maritime%20english%20vol%202.pdf
- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_k00013.pdf

Παρατηρήσεις

Προκειμένου η διδασκαλία της ορολογίας να είναι αρτιότερη και αποδοτικότερη, οι διδάσκοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν:

- Φωτογραφίες και εικόνες διαφόρων τύπων πλοίων καθώς και σχεδιαγράμματα
- Φωτογραφίες/εικόνες σωστικού εξοπλισμού.
- Οπτικοακουστικό υλικό με δραστηριότητες επί του πλοίου.

Μέσα διδασκαλίας

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD, σύστημα αναπαραγωγής ήχου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Β' τάξη Ημερήσιου και (Ζετούς) Εσπερινού ΕΠΑΛ

Προγράμματα Σπουδών: ΦΕΚ: 1520/τ.Β'/17.08.2007

ΒΙΒΛΙΑ:

- 1. «Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως (τόμος Α')»** των κ.κ. Κλιάνη Χ. Λαζάρου, εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου,
- 2. «Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών»** των κ.κ. Δελλαπόρτα Δημητρίου, Μανίκα Θωμά και Τσούμα Ευαγγέλου, εκδόσεις ΙΤΥΕ Διόφαντος
- 3. «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου»** των κ.κ. Δάγκινη Ιωάννη και Γλύκα Αλεξάνδρου, εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου (χρησιμοποιείται και στο μάθημα Ναυπηγία – Ευστάθεια – Πρόωση)

ΒΙΒΛΙΑ που θα χρησιμοποιηθούν ως βοηθήματα εκπαιδευτικού:

- 1. «Ατμομηχανές»** των κ.κ. Δανιήλ Γεωργίου και Μιμηκόπουλου Κωνσταντίνου και
- 2. «Ναυτικοί Ατμολέβητες»** των κ.κ. Δανιήλ Γεωργίου και Μιμηκόπουλου Κωνσταντίνου και
- 3.«Στοιχεία Ναυπηγίας»** του κ. Ζωγραφάκη Εμμανουήλ, εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου

Διδακτέα εξεταστέα ύλη

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΘΕΩΡΙΑ

Από το Βιβλίο: **«Ναυτικοί Ατμολέβητες»** (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κεφάλαιο 1: Εισαγωγικές γνώσεις ναυτικών ατμολεβήτων

1.1 Γενικά

1.2 Το κύκλωμα της λειτουργίας ατμομηχανικής εγκαταστάσεως και οι βασικές μονάδες του

1.2.2 Λειτουργία ατμομηχανικής εγκαταστάσεως με ατμοστρόβιλο

1.4 Οι βασικές λειτουργίες στο λέβητα

1.5 Τα μέρη του λέβητα

1.7 Αρχές κατασκευής και στοιχειώδους λειτουργίας των ναυτικών ατμολεβήτων

1.8 Γενική περιγραφή εγκαταστάσεως λεβητοστασίου – Βοηθητικά μηχανήματα και συσκευές

1.9 Τα εξαρτήματα του λέβητα

1.10 Η κυκλοφορία του νερού μέσα στο λέβητα

Κεφάλαιο 2: Κατάταξη των ναυτικών ατμολεβήτων ανάλογα με τα βασικά χαρακτηριστικά κατασκευής τους

Κεφάλαιο 5: Σύγκριση Φλογαυλωτών και Υδραυλωτών λεβήτων

Από το Βιβλίο: **«Ατμομηχανές»** (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κεφάλαιο 10: Εισαγωγικές γνώσεις ατμοστροβίλων

Κεφάλαιο 20: Περιγραφή των μερών των ατμοστροβίλων

Κεφάλαιο 30: Διάταξη εγκαταστάσεως ατμοστροβίλων στα εμπορικά πλοία

Από το Βιβλίο: «Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως (τόμος Α')»	Σελίδες (Α' έκδοσης) από Α' και Β' τόμο	Σελίδες (Β' έκδοσης) <u>ΜΟΝΟ</u> <u>από Α' τόμο</u>
Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή – Βασικές Έννοιες		
1.1 Ιστορική εξέλιξη των εμβολοφόρων Μηχανών Εσωτερικής Καύσεως (ΜΕΚ)	1-7	1-6
1.2 Ιστορική εξέλιξη των αεριοστροβίλων	297-302 <u>από Β' τόμο</u>	6-10
1.4 Γενική κατάταξη των ΜΕΚ	8-9	13-14
1.5 Χρήση των πετρελαιοκινητήρων	9-12	14-15
1.6 Χρήση των βενζινοκινητήρων	12-13	16-17
1.7 Αρχές λειτουργίας και απλή περιγραφή μονοκύλινδρης εμβολοφόρου παλινδρομικής Μηχανής Εσωτερικής Καύσεως	13-15	17-18
1.8 Στοιχειώδης λειτουργία τετράχρονης πετρελαιομηχανής	15	18
• Εισαγωγή	15-16	18-19
• Συμπύεση	16-17	19
• Καύση – Εκτόνωση	17-18	19-20
• Εξαγωγή Καυσαερίων	18	20
1.9 Στοιχειώδης λειτουργία δίχρονης πετρελαιομηχανής	20	22
• Καύση – Εκτόνωση	20	22-23
• Εξαγωγή Καυσαερίων	20-22	23
• Εισαγωγή – Σάρωση	22	23-24
• Συμπύεση	22-23	24
1.10 Στοιχειώδης λειτουργία τετράχρονης βενζινομηχανής	24-25	26
• Εισαγωγή	25	26-27
• Συμπύεση	26	27
• Καύση – Εκτόνωση	26-27	27-28
• Εξαγωγή Καυσαερίων	27	28
1.11 Στοιχειώδης λειτουργία δίχρονης βενζινομηχανής	29-30	30
• Καύση – Εκτόνωση	30-31	31
• Εξαγωγή Καυσαερίων	31	31-32
• Εισαγωγή – Σάρωση	31-32	32
• Συμπύεση	32	32

1.12 Βασικές αρχές λειτουργίας αεριοστροβίλων		
1.12.1 Λειτουργία των αεριοστροβίλων	302-303 <u>από Β' τόμο</u>	34-35
1.12.2 Σύγκριση των αεριοστροβίλων με τις εμβολοφόρες ΜΕΚ	303-305 <u>από Β' τόμο</u>	36-37
1.12.3 Τύποι αεριοστροβίλων	305-308 <u>από Β' τόμο</u>	37-40
1.13 Ντιζελοηλεκτρική πρόωση	105-108 <u>από Β' τόμο</u>	40-42
Κεφάλαιο 2: Στοιχειώδης περιγραφή των βασικών τμημάτων εμβολοφόρων ΜΕΚ	35-52	43-60
Κεφάλαιο 3: Βασικές λειτουργίες των εμβολοφόρων ΜΕΚ.		
3.5 Εγκατάσταση (δίκτυο) πετρελαίου	87	95
3.5.1 Δίκτυο πετρελαίου ΜΔΟ	87-89	95-96
3.5.2 Δίκτυο βαρέος πετρελαίου	89-92	97-100
Από το Βιβλίο: « Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου »	Σελίδες (Α' έκδοσης)	Σελίδες (Β' έκδοσης)
Κεφάλαιο 8: Παραλαβή Καυσίμων και λιπαντικών		
8.1 Εισαγωγή	193	133
8.2 Ανεφοδιασμός με καύσιμα	193-194	133-134
8.3 Διαδικασίες ανεφοδιασμού καυσίμου	194-197	134-137
8.4 Ενέργειες πριν την παραλαβή καυσίμων	197-199	137-139
8.5 Αρμοδιότητες κατά τον ανεφοδιασμό καυσίμων	199-201	139-141
8.6 Πρόληψη διαρροής κατά τον ανεφοδιασμό	201-202	141-142
8.7 Ενέργειες μετά το πέρας του ανεφοδιασμού	202	142
8.10 Διαδικασία δειγματοληψίας καυσίμων	206-207	146-147
8.11 Διαχείριση των καυσίμων επί του πλοίου	207-208	147-148
Από το Βιβλίο: « Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως (τόμος Α') »	Σελίδες (Α' έκδοσης) από Α' και Β' τόμο	Σελίδες (Β' έκδοσης) ΜΟΝΟ από Α' τόμο)
Κεφάλαιο 6: Δίκτυα των εμβολοφόρων Ναυτικών Πετρελαιομηχανών		
6.1 Εισαγωγή στα δίκτυα των ΜΕΚ		221
6.1.1 Αντλίες	308-331	221-226
6.1.2 Φυγοκεντρικοί διαχωριστές πετρελαίου και ελαίου	301-305	226-230
6.1.3 Εναλλάκτες θερμότητας	311	231-232
6.1.4 Προθερμαντήρες	311-314	232-234

6.1.5 Ψυγεία	314-315	234-235
6.1.6 Δεξαμενές	315-316	235
6.1.7 Φίλτρα πετρελαίου	305	235-236
6.1.8 Φίλτρα λαδιού	305-308	236-237
Από το Βιβλίο: «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου»	Σελίδες (Α' έκδοσης)	Σελίδες (Β' έκδοσης)
Εισαγωγή στα βοηθητικά μηχανήματα	2-3	2-3
Κεφάλαιο 1: Σύντομη περιγραφή των βασικών βοηθητικών μηχανημάτων και συσκευών		
1.1 Εισαγωγή	4	4
1.2 Ταξινόμηση βοηθητικών Μηχανημάτων	4-6	4-6
1.3 Σύντομη περιγραφή των βοηθητικών μηχανημάτων	6-8	6-8
Κεφάλαιο 4: Δίκτυα		
4.1 Δίκτυα		
4.1.1 Δίκτυα πυροσβέσεως (πυρκαγιάς)	112-118	52-58
4.1.2 Δίκτυο ψύξεως	118-120	58-60
4.1.3 Δίκτυα πετρελαίου	120-121	60-61
4.1.4 Δίκτυα λιπάνσεως	121	61
4.1.5 Δίκτυα συμπιεσμένου αέρα	121	61
4.1.6 Δίκτυο εξαντλήσεως κυτών και αντιμετώπισης διαρροής	121-122	61-62
4.1.7 Δίκτυο έρματος	122	62
4.1.8 Δίκτυο πόσιμου νερού	122	62
4.1.9 Δίκτυο υγιεινής	122	62
Κεφάλαιο 7: Εξαρτήματα δικτύων πλοίου		
7.1 Εισαγωγή	161	101
7.2 Υλικά κατασκευής των σωλήνων δικτύου, <u>(αναφορά στα διάφορα κατασκευαστικά υλικά των δικτύων του πλοίου και το χαρακτηρισμό τους με το αντίστοιχο τους όνομα με σύντομη περιγραφή αυτών)</u>	161-162	101-102
7.3 Σύνδεση σωλήνων, <u>(αναφορά στους τρόπους που πραγματοποιούνται οι συνδέσεις των διαφόρων τύπων σωλήνων στο δίκτυο με σύντομη περιγραφή αυτών)</u>	162-166	102-106
7.4 Βαλβίδες, επιστόμια – διακόπτες, <u>(αναφορά στις διακρίσεις των βαλβίδων ανάλογα με τα κατασκευαστικά τους χαρακτηριστικά με σύντομη περιγραφή αυτών)</u>	166-169	106-109
7.5 Στεγανοποίηση βαλβίδων – επιστομίων, <u>(αναφορά στο σκοπό και τους τρόπους στεγανοποίησης των βαλβίδων στα δίκτυα με σύντομη περιγραφή αυτών)</u>	169-172	109-112

7.6 Ταξινόμηση επιστομίων, <u>(αναφορά στις κατηγορίες και υποκατηγορίες των επιστομίων με σύντομη περιγραφή αυτών)</u>	172-178	112-118
---	---------	---------

7.7 Επενεργοποιητές σε επιστόμια ελέγχου	178-180	118-120
7.8 Υλικά στεγανοποιήσεως συνδέσεως δικτύου, (<u>αναφορά στο σκοπό, τη χρήση, τις κατηγορίες και υποκατηγορίες των υλικών στεγανοποιήσεως και συνδέσεων των σωληνώσεων – βαλβίδων, φίλτρων κ.λπ. στο δίκτυο με σύντομη περιγραφή αυτών</u>)	180-184	120-124
7.9 Παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα στεγανοποιήσεως	184-185	124-125
7.10 Εφαρμογές στεγανοποιήσεως	185-186	125-126
7.11 Ατμοπαγίδες, (<u>αναφορά στο σκοπό, το ρόλο και τους τύπους των ατμοπαγίδων με σύντομη περιγραφή αυτών</u>)	186-188	126-128
7.12 Αποχωριστές ατμού	188	128
7.13 Φίλτρα	188-190	128-130
7.14 Έλεγχος και συντήρηση δικτύων	190-192	130-132
7.15 Υδραυλική δοκιμή δικτύου	192	132

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Από το Βιβλίο: «**Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών**»

Κεφάλαιο 1: Μηχανουργείο, (περιγραφή, οργάνωση και συγκρότηση του μηχανουργείου, μηχανολογικός και ηλεκτρολογικός εξοπλισμός, διάταξη χώρων, σωστός και ασφαλής τρόπος διακίνησης υλικών και εργαλείων, κανόνες ασφαλείας, ατομικά μέσα προστασίας, κανόνες υγιεινής και ασφάλεια κατά την εργασία)

Κεφάλαιο 2: Μηχανουργικά Υλικά, (αναφορά στα μέταλλα, κράματα και τις ιδιότητες αυτών, καθώς και τις μηχανολογικές και τεχνολογικές ιδιότητες των μηχανουργικών υλικών, σιδηρούχα και μη σιδηρούχα μεταλλικά υλικά, πλαστικά και συνθετικά υλικά)

Κεφάλαιο 3: Μετρήσεις, (συστήματα μονάδων, μετρητικά όργανα και μέτρηση μηκών και γωνιών)

Κεφάλαιο 4: Τεχνολογία Εργαλείων Χειρός, (εργαλεία – όργανα – μέσα χάραξης – συγκράτησης – κρούσης – σύσφιξης κοχλιών και περικοχλίων – ζουμπάδες – κοπίδια – ψαλίδια – κόφτες – πένσες – τσιμπίδες – λίμες – ξύστρες (αποξέστες) – τρυπάνια – γλύφανα (αλεζουάρ) – σπειροτόμοι καθώς και τη χρήση, εφαρμογή, συντήρηση και μέτρα ασφαλείας αυτών)

Κεφάλαιο 5: Κατεργασία Διαμόρφωσης Μηχανουργικού Υλικού, (ασκήσεις μέτρησης μηκών, γωνιών, χάραξης, κοπής και αναφορά και τήρηση κανόνων ασφαλείας)

Κεφάλαιο 6: Κατεργασίες Διαμόρφωσης, (ασκήσεις – εφαρμογές κοπής και κάμψης με τήρηση των κανόνων ασφαλείας)

Κεφάλαιο 7: Συνδέσεις, (αναφορά στα είδη των συνδέσεων, εκτέλεση εργασιών και τήρηση των μέτρων ασφαλείας)

1^η άσκηση: Κατασκευή Ορθογώνιου Παραλληλεπίπεδου, (μέτρηση με μεταλλικό κανόνα, συγκράτηση κομματιών, λιμάρισμα, μέτρηση με παχύμετρο)

2^η άσκηση: Συναρμογή Σταυρού, (χάραξη, πριόνισμα, κοπίδιασμα)

3^η άσκηση: Κατασκευή Συνδέσμων, (τρύπημα στο δράπανο)

4^η άσκηση: Κατασκευή Διχαλωτού Άκρου, (κοπή εσωτερικών σπειρωμάτων)

5^η άσκηση: Κατασκευή Κοχλιών, (κοπή εξωτερικών σπειρωμάτων με βιδολόγο)

6^η άσκηση: Συναρμολόγηση Διχαλωτού Άκρου σε Σύνδεσμο, (στρώσιμο επιφανειών με ξύστρες, γλύφανση-αλεξουάρισμα, σύσφιξη κοχλιών και περικοχλίων τρόχιση εργαλείων).

Από το Βιβλίο: « Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου »	Σελίδες (Α' έκδοσης)	Σελίδες (Β' έκδοσης)
Παράρτημα Β: Καθοδική Προστασία Πλοίων, (<u>αναφορά στις αρχές, στις μεθόδους και στα συστήματα καθοδικής προστασίας με σύντομη περιγραφή αυτών</u>)	489-501	429-441

Από το Βιβλίο: «**Στοιχεία Ναυπηγίας**» (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κεφάλαιο 19: Συντήρηση Σκάφους

Στόχοι:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις βασικές θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις:

- α) για τη λειτουργία, τις κατηγορίες, τα χαρακτηριστικά, τα εξαρτήματα και τα όργανα των ατμοπαραγωγών (ατμολεβήτων),
- β) για τη λειτουργία, τους τύπους, τα εξαρτήματα και τις τυπικές διατάξεις εγκαταστάσεως ατμοστροβίλων στα πλοία,
- γ) για τη στοιχειώδη περιγραφή – λειτουργία των βασικών τμημάτων, και την κατάταξη των εμβολοφόρων ΜΕΚ,
- δ) τις αρχές λειτουργίας, τη σύγκριση και τους τύπους αεριοστροβίλων στα πλοία,
- ε) των βασικών βοηθητικών μηχανημάτων και συσκευών του πλοίου με σύντομη περιγραφή,
- στ) των χαρακτηριστικών μεγεθών – στοιχείων, ταξινόμηση και τύποι (εμβολοφόρες, περιστροφικές, φυγοκεντρικές) αντλιών,
- ζ) για τα βασικά δίκτυα του πλοίου, είδη, υλικά, εξαρτήματα, σωληνώσεις κ.λπ.,
- η) για την οργάνωση και συγκρότηση του μηχανουργείου, καθώς και τον μηχανολογικό και ηλεκτρολογικό εξοπλισμό με τους κανόνες ασφαλείας, υγιεινής και τα ατομικά μέσα προστασίας,
- θ) των συστημάτων μονάδων μέτρησης και μετρητικών οργάνων,
- ι) για τη σωστή χρήση των εργαλείων,
- ια) για τους τρόπους κατεργασίας και διαμόρφωσης μηχανουργικού υλικού,
- ιβ) για τη συντήρηση και την καθοδική προστασία του πλοίου.

Οδηγίες:

Από το Βιβλίο: «**Ναυτικοί Ατμολέβητες**» των κ.κ. Δανιήλ Γεώργιου και Μιμηκόπουλου Κωνσταντίνου

Κεφάλαιο 1, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

- α) τους κύριους και βοηθητικούς ατμολέβητες,

β) το κύκλωμα λειτουργίας ατμομηχανικής εγκατάστασης με ατμοστρόβιλο και τις βασικές μονάδες του,

γ) τις βασικές λειτουργίες, τα μέρη, και τα εξαρτήματα που εξασφαλίζουν και ελέγχουν το λέβητα,

δ) στην αρχή κατασκευής και τη στοιχειώδη λειτουργία του ναυτικού λέβητα

ε) την εγκατάσταση του λεβητοστασίου και των βοηθητικών μηχανημάτων και συσκευών που εξυπηρετούν την εγκατάσταση.

στ) τη φυσική και τεχνική κυκλοφορία του νερού μέσα στο λέβητα.

Κεφάλαιο 2, να γνωρίζουν και να περιγράφουν: την κατάταξη των ναυτικών ατμολεβήτων ανάλογα με τα βασικά χαρακτηριστικά τους.

Κεφάλαιο 5, να γνωρίζουν: τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των φλογαυλωτών και υδραυλωτών λεβήτων.

Από το Βιβλίο: «**Ατμομηχανές**» των κ.κ. Δανιήλ Γεώργιου και Μιμηκόπουλου Κωνσταντίνου

Κεφάλαιο 10, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

α) τις χρήσεις του ατμοστροβίλου,

β) τις έννοιες της δράσεως και αντιδράσεως στους ατμοστροβίλους,

γ) τις βασικές κατηγορίες και τη διαβάθμιση των ατμοστροβίλων.

Κεφάλαιο 20, να γνωρίζουν και να περιγράφουν τα μέρη από τα οποία αποτελείται ο ατμοστροβίλος.

Κεφάλαιο 30, να γνωρίζουν τις διατάξεις εγκατάστασης των ατμοστροβίλων στα εμπορικά πλοία με βάση την ασφάλεια, την απόδοση και την απλότητα χειρισμών και ελέγχου.

Από το Βιβλίο: «**Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως (τόμος Α')**» των κ.κ. Λάζ. Κλιάνη, Ι. Νικολού και Ι. Σιδέρη

Κεφάλαιο 1, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

α) την εξέλιξη των εμβολοφόρων MEK και των αεριοστροβίλων,

β) τις κατηγορίες των MEK, τις κατηγορίες των εμβολοφόρων παλινδρομικών MEK και τις χρήσεις των πετρελαιομηχανών και βενζινομηχανών ανάλογα με τη χρήση τους,

γ) την αρχή λειτουργίας και την περιγραφή μονοκύλινδρης εμβολοφόρου παλινδρομικής MEK,

δ) τη στοιχειώδη λειτουργία 2χρονης και 4χρονης πετρελαιομηχανής και βενζινομηχανής,

ε) τις βασικές αρχές λειτουργίας των αεριοστροβίλων,

στ) τη σύγκριση των αεριοστροβίλων με τις MEK και τους τύπους των αεριοστροβίλων,

ζ) που βασίζεται η ντιζελοηλεκτρική πρόωση, που εφαρμόζεται, ποια τα πλεονεκτήματα, τα μειονεκτήματα και οι κατηγορίες του συστήματος ντιζελοηλεκτρικής πρόωσης.

Κεφάλαιο 2, να γνωρίζουν και να περιγράφουν τα τμήματα και εξαρτήματα που απαρτίζεται η MEK.

Κεφάλαιο 3, να γνωρίζουν και να περιγράφουν τα δίκτυα πετρελαίου (Gas Oil, Marine Diesel Oil και Heavy Fuel Oil).

Κεφάλαιο 6, να γνωρίζουν και να περιγράφουν τα βασικά μηχανήματα και συσκευές των ναυτικών εγκαταστάσεων που χρησιμοποιούνται:

α) στα υδραυλικά συστήματα για τη δημιουργία υψηλών πιέσεων λειτουργίας, στην πρόσδοση ενέργειας στο υγρό για να υπερνικήσει τις αντιστάσεις ροής, τις διαφορές πιέσεων και τις υψομετρικές διαφορές,

β) στον καθαρισμό του λαδιού και πετρελαίου από ξένες προσμείξεις και το νερό,

- γ) στη μετάδοση θερμότητας μεταξύ των ρευστών που δεν έρχονται σε άμεση επαφή και ρέουν σε ανεξάρτητα κυκλώματα,
- δ) στην αύξηση και μείωση της θερμοκρασίας ενός ρευστού με τη ροή κάποιου άλλου,
- ε) στην αποθήκευση πετρελαίου – λαδιού – νερού και τις μικρές συσκευές καθαρισμού (φίλτρα).

Από το Βιβλίο: «**Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου**» των κ.κ. Ι. Δάγκινη και Αλ. Γλύκα

Εισαγωγή, να γνωρίζουν και να περιγράφουν τις βοηθητικές εγκαταστάσεις και μηχανήματα,

Κεφάλαιο 1, να γνωρίζουν και να περιγράφουν τις λειτουργικές απαιτήσεις, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της κύριας μηχανής και τις διεργασίες φόρτωσης, εκφόρτωσης, πρόσδεσης.

Κεφάλαιο 4, να γνωρίζουν και να περιγράφουν τα βασικά δίκτυα του πλοίου και τον εξωτερικό χρωματισμό των σωλήνων που αντιστοιχεί στο ανάλογο ρευστό.

Κεφάλαιο 7, να γνωρίζουν:

- α) τα υλικά κατασκευής των σωλήνων, τα εξαρτήματα σύνδεσης των σωλήνων του δικτύου,
- β) τα επιστόμια και τους διακόπτες που ρυθμίζουν την πίεση και τη ροή του ρευστού που ρέει στο δίκτυο,
- γ) τα υλικά και τους τρόπους στεγανοποίησης των βαλβίδων-επιστομίων και των συνδέσεων του δικτύου,
- δ) τις κατηγορίες και υποκατηγορίες των επιστομίων και τους επενεργοποιητές ελέγχου των επιστομίων,
- ε) τους παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα της στεγανοποίησης,
- στ) τα υλικά κατασκευής των παρεμβυσμάτων στεγανοποίησης του δικτύου ανάλογα με το είδος του ρευστού που το διαρρέει,
- ζ) τον ειδικό τύπο βαλβίδων που χρησιμοποιούνται για την αυτόματη λειτουργία που χρησιμοποιούνται στις επιστροφές ατμού,
- η) τα εξαρτήματα του δικτύου που αποτρέπουν τη διέλευση ανεπιθύμητων στερεών σωμάτων μέσα σ' ένα δίκτυο,
- θ) τον έλεγχο και τη συντήρηση των δικτύων για την ασφαλή λειτουργία και την απόδοση των μηχανημάτων που εξυπηρετεί,
- ι) τις ενέργειες που χρειάζονται για την υδραυλική δοκιμή των σωληνώσεων των δικτύων για τον έλεγχο αντοχής και στεγανότητας του.

Κεφάλαιο 8, να γνωρίζουν:

- α) τις διαδικασίες και τις ενέργειες που πρέπει να προβούν οι εμπλεκόμενοι πριν και μετά το πέρας του ανεφοδιασμού του πλοίου,
- β) τις αρμοδιότητες των μελών του πληρώματος σύμφωνα με τη θέση ευθύνης τους στο πλοίο,
- γ) τη διαδικασία δειγματοληψίας κατά τον ανεφοδιασμό,
- δ) τους τρόπους διαχείρισης των καυσίμων στο πλοίο

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προσομοιωτής μηχανοστασίου, επισκέψεις σε πλοία και ναυπηγεία.

Σημειώσεις:

α) Η διδασκαλία του μαθήματος μπορεί να γίνει και με τη βοήθεια ελεύθερων προγραμμάτων προσομοίωσης Virtual Engine Room.

β Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου και του Ψηφιακού Σχολείου στις ακόλουθες διευθύνσεις με τους όρους και περιορισμούς που περιγράφονται στους όρους και χρήσεις των ιστοχώρων:

- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00030.pdf
- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00038.pdf
- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00067.pdf
- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00071.pdf
- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/b.mhxanhmata_pdf_site.pdf
- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00013a.pdf
- http://ebooks.edu.gr/modules/document/file.php/DSEPAL-B115/Διδακτικό%20Πακέτο/Βιβλίο%20Μαθητή/24-0032_Technologia-Michanologikon-Kataskeuon_B-EPAL_BM.pdf

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΠΗΓΙΚΟ – ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ – ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

Β΄ τάξη Ημερήσιου και (3ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Προγράμματα Σπουδών: ΦΕΚ: 1520/τ.Β΄/17.08.2007

Διδακτικά εγχειρίδια προς διανομή:

I. «Τεχνικό Σχέδιο (Α΄ τάξης ΤΕΕ-Τομέας Ναυτικός Ναυτιλιακός)» του κ. Ιωάννη Μαυράκη, εκδ. ΙΤΥΕ Διόφαντος, και

II. «Ηλεκτρολογικό Σχέδιο» του κ. Καβουνίδη Χρυσού, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου

Διδακτέα ύλη

I. Από το βιβλίο: «Τεχνικό Σχέδιο»

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

Κεφάλαιο 1: Εισαγωγικά Στοιχεία

1.1 Ορισμοί

1.2 Είδη σχεδίων και χρήσεις τους

1.3 Γενικές έννοιες

Κεφάλαιο 2: Μέσα και Υλικά Σχεδίασης

- 2.1 Είδη και μεγέθη χαρτιών – Χρήσεις τους
- 2.2 Είδη και ιδιότητες μολυβιών – Χρήσεις τους
- 2.3 Το μελάνι και τα χρώματα
- 2.4 Αναφορά στη σχεδίαση με ηλεκτρονικό υπολογιστή

Κεφάλαιο 3: Όργανα και Τεχνικές Σχεδίασης

- 3.1 Όργανα σχεδίασης
- 3.2 Εξοπλισμός σχεδιαστηρίων

Κεφάλαιο 4: Γραμμές – Γράμματα – Αριθμοί

- 4.1 Είδη και χρήσεις γραμμών
- 4.2 Τυποποίηση γραμμών και αριθμών
- 4.3 Βοηθητικά μέσα – Οδηγοί - Έτοιμα στοιχεία

Κεφάλαιο 5: Απλές Γεωμετρικές Κατασκευές

- 5.1 Εισαγωγή
- 5.2 Καθετότητα
- 5.3 Η σχεδίαση των τριγώνων
- 5.4 Η σχεδίαση τετραπλεύρων
- 5.5 Η σχεδίαση κανονικών πολυγώνων
- 5.6 Κύκλος – Εφαπτομένη – Έλλειψη
- 5.7 Απλά αναπτύγματα

Κεφάλαιο 6: Παραστατική Σχεδίαση

- 6.1 Τύποι προβολών
- 6.2 Κεντρική προβολή
- 6.3 Παράλληλη προβολή
- 6.4 Ορθή προβολή
- 6.5 Αξονομετρική προβολή
- 6.6 Σύστημα αξονομετρικών προβολών
- 6.7 Προοπτικό σχέδιο

Κεφάλαιο 7: Ορθογραφική Σχεδίαση

- 7.1 Ορισμοί ορθογραφικής σχεδίασης.
- 7.2 Συστήματα ορθής προβολής
- 7.3 Τα σχέδια όψεως
- 7.4 Πλάγια προβολή
- 7.5 Ισομετρική προβολή
- 7.6 Πρώτη και Τρίτη γωνία προβολής
- 7.7 Ορθογραφική προβολή – Σχεδίαση

Κεφάλαιο 8: Το Μηχανολογικό Σχέδιο

- 8.1 Εισαγωγή
- 8.2 Τα είδη των σχεδίων και οι χρήσεις τους
- 8.3 Όψεις μηχανολογικών εξαρτημάτων
- 8.4 Τομείς μηχανολογικών εξαρτημάτων
- 8.5 Διαστάσεις και συμβολισμοί σχεδίων
- 8.6 Υπομνήματα σχεδίων
- 8.7 Σχέδια μηχανολογικών εξαρτημάτων

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΝΑΥΠΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

Κεφάλαιο 9: Σχεδίαση Σωληνώσεων

- 9.1 Ορισμοί
- 9.2 Σχεδίαση δικτύων πλοίου
- 9.3 Τα δίκτυα των πλοίων
- 9.4 Συνδέσεις σωληνώσεων
- 9.5 Τύποι των φλαντζών ή εξαρτήματα στήριξης
- 9.6 Τα όργανα ρύθμισης ροής
- 9.7 Χρήση χρωμάτων στις σωληνώσεις
- 9.8 Τύποι δεξαμενοπλοίων
- 9.9 Τύποι γενικού φορτίου
- 9.10 Σχέδια δικτύων σωληνώσεων φόρτωσης και εκφόρτωσης δεξαμενοπλοίων
- 9.11 Σχέδια δικτύων σωληνώσεων θαλασσινού νερού
- 9.12 Σχέδια δικτύων σωληνώσεων πόσιμου νερού
- 9.13 Σχέδια δικτύων σωληνώσεων καυσίμου
- 9.14 Σχέδια δικτύων σωληνώσεων λιπαντικού
- 9.15 Υλικά δικτύων σωληνώσεων
- 9.16 Συμβολισμός δικτύων

Κεφάλαιο 10: Ναυπηγικό Κατασκευαστικό Σχέδιο

- 10.1 Εισαγωγή
- 10.2 Τύποι μεταφοράς φορτίου χύδην
- 10.3 Τα κατασκευαστικά σχέδια πλοίου φορτίου χύδην
- 10.4 Υπομονάδες – Μονάδες – Τομείς – Ζώνες ενός πλοίου φορτίου χύδην
- 10.5 Κωδικοποίηση – Ταξινόμηση – Αρίθμηση των ελασμάτων και των μορφοσιδήρων
- 10.6 Αρίθμηση υπομονάδων για ένα πλοίο φορτίου χύδην
- 10.7 Σχέδια μονάδων του πλοίου φορτίου χύδην
- 10.8 Σχέδια τομέων του πλοίου φορτίου χύδην
- 10.9 Ζώνη του πλοίου φορτίου χύδην
- 10.10 Κατασκευή Υπομονάδων Α και Β
- 10.11 Όμοια κατασκευή – Ανέγερση για μια ποικιλία πλοίων: Δεξαμενόπλοιο - Χύδην φορτίου και Γενικού φορτίου

- 10.12 Κατασκευαστικό σχέδιο μέσης τομής
- 10.13 Διάφοροι τύποι σταθμίδων
- 10.14 Σχέδιο του εξωτερικού περιβλήματος
- 10.15 Το σχέδιο γενικής διάταξης
- 10.16 Το σχέδιο εγκάρσιων τομών
- 10.17 Σχεδίαση των συγκολλήσεων και οι συμβολισμοί τους
- 10.18 Ηλώσεις και συμβολισμοί

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

II. Από το βιβλίο: «Ηλεκτρολογικό Σχέδιο»

Κεφάλαιο 3: Το ηλεκτρολογικό σχέδιο σαν ανεξάρτητος κλάδος και ο σκοπός του

- 3.1 Γενικά
- 3.2 Οι διάφορες κατηγορίες ηλεκτρολογικών σχεδίων

Κεφάλαιο 4: Ηλεκτρολογικά σύμβολα

- 4.1 Γενικά για τους συμβολισμούς και τα σύμβολα
- 4.2 Πίνακας γραφικών συμβόλων για τα είδη ρευμάτων. Συστήματα διανομής και τρόπος συνδέσεως
 - 4.2.1 Γενικά
 - 4.2.2 Είδη ρευμάτων
 - 4.2.3 Συστήματα διανομής
 - 4.2.4 Τρόποι συνδέσεως τυλιγμάτων
- 4.3 Στοιχεία ηλεκτρικών κυκλωμάτων
 - 4.3.1 Αγωγοί
 - 4.3.2 Ακροδέκτες και συνδέσεις των αγωγών
 - 4.3.3 Αντιστάσεις – Πηνία – Πυκνωτές
- 4.4 Μορφές και στοιχεία συμβόλων για ηλεκτρικές μηχανές και μετασχηματιστές
 - 4.4.1 Μορφές συμβόλων
 - 4.4.2 Στοιχεία συμβόλων
- 4.5 Ηλεκτρικές μηχανές
 - 4.5.1 Γενικά σύμβολα
 - 4.5.2 Μηχανές συνεχούς ρεύματος
 - 4.5.3 Μηχανές εναλλασσόμενου ρεύματος
 - 4.5.4 Μηχανές με συλλέκτη
 - 4.5.5 Σύγχρονες μηχανές
 - 4.5.6 Επαγωγικές μηχανές
- 4.6 Μετασχηματιστές
 - 4.6.1 Γενικά σύμβολα
 - 4.6.2 Μετασχηματιστές με 2 ή 3 τυλίγματα
 - 4.6.3 Αυτομετασχηματιστές
 - 4.6.4 Μετασχηματιστές με πολλές λήψεις. Ρυθμιζόμενοι μετασχηματιστές

- 4.6.5 Επαγωγικοί ρυθμιστές
- 4.7 Σύμβολα για πρωτογενή στοιχεία και συστοιχίες
- 4.8 Σύμβολα για εσωτερικές και εξωτερικές ηλεκτρικές εγκαταστάσεις
 - 4.8.1 Γραμμές
 - 4.8.2 Φωτιστικά σώματα
 - 4.8.3 Διακόπτες για τα δίκτυα
 - 4.8.4 Διακόπτες για εσωτερικές εγκαταστάσεις
 - 4.8.5 Ρευματοδότες
 - 4.8.6 Πίνακες και ασφάλειες
 - 4.8.7 Διάκενα και αλεξικέραυνα
 - 4.8.8 Όργανα μετρήσεως
 - 4.8.9 Συσκευές καταναλώσεως
 - 4.8.10 Γειώσεις
- 4.9 Σταθμοί παραγωγής και υποσταθμοί
 - 4.9.1 Γενικά σύμβολα
 - 4.9.2 Υδροηλεκτρικοί σταθμοί παραγωγής
 - 4.9.3 Θερμοηλεκτρικοί σταθμοί παραγωγής
 - 4.9.4 Συμβολισμοί ανάλογα με τον τύπο της κινητήριας μηχανής
- 4.10 Σύμβολα για εγκαταστάσεις ασθενών ρευμάτων
 - 4.10.1 Γραμμές
 - 4.10.2 Γειώσεις και πηγές ηλεκτρικής ενέργειας
 - 4.10.3 Όργανα ακουστικής σημάνσεως (DIN 40708)
 - 4.10.4 Όργανα οπτικής σημάνσεως (DIN 40708)
 - 4.10.5 Τηλεφωνικές συσκευές
 - 4.10.6 Ειδικοί συμβολισμοί για εξαρτήματα τηλεφωνικών συσκευών για πρόσθετες τηλεφωνικές εγκαταστάσεις και δευτερεύουσες τηλεφωνικές εγκαταστάσεις (συνδρομητικά κέντρα)
 - 4.10.7 Συμβολισμοί για εγκαταστάσεις τηλεφωνικών κέντρων (όπως χρησιμοποιούνται από τον ΟΤΕ)
 - 4.10.8 Συμβολισμοί για αστικά τηλεφωνικά δίκτυα
 - 4.10.9 Ηλεκτρονικές λυχνίες (DIN 40700)
 - 4.10.10 Ειδικοί συμβολισμοί για Ραδιοφωνικές και Τηλεοπτικές εγκαταστάσεις

Επισημάνση: Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Ιδρύματος Ευγενίδου με τους όρους και περιορισμούς που περιγράφονται στους όρους και χρήσεις των ιστοχώρων:

- http://www.pi-schools.gr/lessons/tee/maritime/FILES/biblia/biblia/taxniko_sxedio_a.pdf
- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_g00005.pdf

Σημείωση: Τα αναλυτικά προγράμματα που αναφέρονται καλύπτουν εν μέρει τη διδακτέα ύλη που προτείνεται ενώ επίκειται επικαιροποίησή τους

Οδηγίες:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει:

- α) τη γνώση των εργαλείων, των υλικών σχεδίασης και διάφορους τρόπους σχεδιαστικής απεικόνισης διαφόρων αντικειμένων,
- β) τη γνώση των βασικών αρχών Μηχανολογικού, Ηλεκτρολογικού και Ναυπηγικού σχεδίου και την ικανότητα εφαρμογής τους στην πράξη για τη σχεδίαση εξαρτημάτων.
- γ) την ικανότητα ανάγνωσης και αναγνώρισης των μερών και δικτύων του πλοίου.
- δ) την ικανότητα σκαριφηματικής απεικόνισης των δικτύων του πλοίου.

ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σχεδιαστήρια.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Να γίνει διεξοδική εφαρμογή του σκαριφήματος με ελεύθερο χέρι για τη σχεδίαση μεμονωμένων εξαρτημάτων και δικτύων του πλοίου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΕΦΥΡΑΣ - ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟΥ

Β΄ τάξη Ημερήσιου και (Ζετούς) Εσπερινού ΕΠΑΛ

ΒΙΒΛΙΑ (θα χρησιμοποιηθούν ως βοηθήματα εκπαιδευτικού):

- I. «Αυτοματισμός – Τηλεκίνηση Σύγχρονων Πλοίων» του κ. Τζιφάκη Αέτιου, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου και
- II. «Στοιχεία Ναυτικών Μηχανών για Πλοιάρχους» του κ. Δανιήλ Γεωργίου, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΒΙΒΛΙΑ:

- I. «Στοιχεία Ηλεκτρολογίας» των κ.κ. Δημόπουλου Φίλιππου, Παγιατή Χαράλαμπου, Πάγκαλου Σταύρου, εκδόσεις ΙΤΥΕ Διόφαντος (χρησιμοποιείται και στο μάθημα Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου I)
- II. «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου» των κ.κ. Δάγκινη Ιωάννη και Γλύκα Αλεξάνδρου, εκδόσεις Ευγενιδείου Ιδρύματος (χρησιμοποιείται και στο μάθημα: Ναυπηγία – Ευστάθεια – Πρόωση), III. «Μηχανές Εσωτερικής Καύσης (Τόμος Β΄)» των κ.κ. Κλιάνη Λαζάρου, Νικολού Ιωάννη, Σιδερή Ιωάννη, εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου (χρησιμοποιείται και στο μάθημα: Ναυπηγία – Ευστάθεια – Πρόωση)

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «Στοιχεία Ηλεκτρολογίας» των κ.κ. Δημόπουλου Φίλιππου, Παγιατή Χαράλαμπου, Πάγκαλου Σταύρου, εκδόσεις ΙΤΥΕ Διόφαντος

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (θεωρία)

Κεφάλαιο 9: Αυτοματισμοί

- 9.1 Εισαγωγή
- 9.2 Διάκριση αυτοματισμών (συστήματα ανοιχτού – κλειστού βρόχου)
- 9.3 Ηλεκτρικοί αυτοματισμοί
- 9.4 Ηλεκτρονικά στοιχεία αυτοματισμών – Αισθητήρια
- 9.5 Πνευματικά συστήματα αυτοματισμών
- 9.6 Υδραυλικοί αυτοματισμοί
- 9.7 Σύνθετα συστήματα αυτοματισμού – Παραδείγματα

Από το βιβλίο: «Αυτοματισμός – Τηλεκίνηση Σύγχρονων Πλοίων» του κ. Τζιφάκη Αέτιου, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου.

Κεφάλαιο 1: Γενικά περί αυτοματισμού και τηλεκινήσεως

- 1.3 Απόδοσις
- 1.4 Εμπιστοσύνη λειτουργίας
- 1.5 Διαδικασία συντηρήσεως

(μπορεί να χρησιμοποιηθεί υποβοηθητικά κατά τη διδασκαλία του κεφαλαίου 9: «Αυτοματισμοί» του βιβλίου «Στοιχεία Ηλεκτρολογίας»)

Κεφάλαιο 2: Αρχές λειτουργίας των συστημάτων ελέγχου

- 2.1 Γενικά
- 2.2 Χειροκίνητο σύστημα ελέγχου – Ορισμός
- 2.3 Γραφική απεικόνισις συστημάτων ελέγχου

(μπορεί να χρησιμοποιηθεί υποβοηθητικά κατά τη διδασκαλία του κεφαλαίου 9: «Αυτοματισμοί» του βιβλίου «Στοιχεία Ηλεκτρολογίας»)

Κεφάλαιο 3: Γενικές απόψεις για το πλήρως αυτοματοποιημένο πλοίο

- 3.1 Γενικά
- 3.2 Θάλαμος ελέγχου μηχανοστασίου
- 3.3 Κύρια εξαρτήματα του Θ.Ε.Μ και σκοπός αυτών
- 3.4 Θάλαμος Ελέγχου Γέφυρας. Κύρια εξαρτήματα και σκοπός αυτών
- 3.5 Συστήματα συναγερμού. Γενική διάταξη σε γέφυρα και ΘΕΜ

(μπορεί να χρησιμοποιηθεί υποβοηθητικά κατά τη διδασκαλία του Μέρους 2 «Κατηγορίες και υποκατηγορίες συστημάτων προσομοίωσης (Γέφυρας και Μηχανοστασίου)» ειδικά στις υποενότητες 1, 2, 3 και 6 της διδακτέας ύλης)

Κεφάλαιο 4: Όργανα μετρήσεων – Μεταδότες

- 4.1 Γενικά
- 4.2 Είδη μεταδοτών
- 4.3 Θλιβομετρικός σωλήνας Bourdon

Κεφάλαιο 5: Ελεγκτές

5.1 Γενικά

5.2 Ελεγκτές διακεκομμένης δράσεως (ορισμός)

5.3 Ελεγκτές συνεχούς δράσεως (ορισμός και είδη)

Κεφάλαιο 6: Επενεργητές

6.1 Γενικά (ορισμός και είδη)

Κεφάλαιο 13: Ενοποιημένο σύστημα ενδείξεων – Καταγραφικά όργανα

13.1 Γενικά

13.2 Ενοποιημένο σύστημα ενδείξεων

13.3 Σκαριφηματική διάταξη απεικόνισης ενδεικτικών οργάνων

13.4 Ηλεκτρονικό σύστημα αυτόματης ανίχνευσης και καταγραφής

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (προσομοιώσεις)

Κατηγορίες και υποκατηγορίες συστημάτων προσομοίωσης (Γέφυρας και Μηχανοστασίου)

1. Συστήματα Θαλάμου Ελέγχου Γέφυρας

- α) Εύρεσης θέσεως πλοίου (Πυξίδα – Ραντάρ)
- β) Ηλεκτρονικών Χαρτών (Σύστημα ECDIS)
- γ) Μείωσης διατοιχισμών (Αντιδιατοιχιστικά Πτερύγια)
- δ) Αυτόματου Πιλότου Πλοήγησης – Αυτόματο πηδάλιο
- ε) Ελέγχου παρουσίας φυλακής Γέφυρας

2. Συστήματα Θαλάμου Ελέγχου Μηχανοστασίου

- α) Προωστήριας κύριας μηχανής
- β) Ηλεκτρομηχανών – Ηλεκτροπαραγωγών ζευγών
- γ) Κατανομής ισχύος ρεύματος
- δ) Κύριου – Βοηθητικού Ατμολέβητα
- ε) Φυγοκεντρικών καθαριστών (πετρελαίου – λαδιού)
- στ) Παραγωγής αποσταγμένου νερού (βραστήρας)
- ζ) Αεροσυμπιεστών
- η) Κύριων – Βοηθητικών μηχανημάτων και δικτύων
- θ) Ελέγχου παρουσίας φυλακής Μηχανοστασίου
- ι) Σύστημα Επείγουσας έναρξης και κράτησης Προωστήριας μηχανής και Ηλεκτρομηχανών

3. Συστήματα Ζεύξης Γέφυρας – Μηχανοστασίου

- α) Μηχανισμός Εντολών – Κινήσεις Προωστήριας Μηχανής
- β) Ελέγχου Κύριων και Βοηθητικών μηχανών – μηχανημάτων

4. Σύστημα Φόρτωσης και Εκφόρτωσης υγρών φορτίων

- α) Αυτόματα επιστόμια παροχής και διακοπής φορτίου – πετρέλευσης – θαλάσσιου έρματος

5. Σύστημα Αδρανοποίησης δεξαμενών μεταφοράς υγρού φορτίου

6. Συστήματα Ασφαλείας

- α) Ανίχνευσης καπνού
- β) Ανίχνευσης και καταπολέμησης Πυρκαγιάς (Διασπορά νερού – Διοξειδίου άνθρακα)
- γ) Θυρών πυρασφάλειας από πυρκαγιάς σε χώρους ενδιαίτησης
- δ) Υδατοστεγών Θυρών μηχανοστασίου

Σημείωση: Τα αναλυτικά προγράμματα που αναφέρονται καλύπτουν εν μέρει τη διδακτέα ύλη που προτείνεται ενώ επίκειται επικαιροποίησή τους

Γενικές οδηγίες

Το επιστημονικό αντικείμενο της θεωρίας ελέγχου είναι αρκετά περίπλοκο και απαιτεί ισχυρό υπόβαθρο σε μαθηματικά εργαλεία και γενικότερα γνώσεις θετικών επιστημών προκειμένου να γίνει κατανοητό. Ο μαθητής του τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων είναι απαραίτητο να κατανοεί τις βασικές αρχές λειτουργίας ενός συστήματος ελέγχου και να γνωρίζει το ρόλο ορισμένων βασικών εξαρτημάτων όπως οι αισθητήρες, οι μετρητές, ο ελεγκτής, ο επενεργητής, κλπ. Είναι επίσης επιθυμητό να γνωρίζει τα πεδία εφαρμογής των συστημάτων ελέγχου στο πλοίο και τα οφέλη που προκύπτουν από τη χρήση αυτή. Δεν είναι απαραίτητο να εμβαθύνει στη θεωρία ελέγχου ούτε να «βομβαρδιστεί» με τεχνικές λεπτομέρειες των διαφόρων διατάξεων ελέγχου του πλοίου.

Το εγχειρίδιο που δίνεται ως βοήθημα στον εκπαιδευτικό είναι σχετικά πεπαλαιωμένο και γραμμένο σε καθαρεύουσα, οπότε κρίθηκε ότι ενδεχόμενη διανομή του στους μαθητές δεν θα πρόσφερε κάποια προστιθέμενη αξία στη διδασκαλία. Εναπόκειται στην κρίση του εκπαιδευτικού η επιλογή τμημάτων από το εγχειρίδιο –στα πλαίσια της διδακτέας ύλης- και η μετατροπή του σε μορφή τέτοια που να είναι αξιοποιήσιμη από τον μαθητή του τομέα. Ο εκπαιδευτικός ενθαρρύνεται να χρησιμοποιήσει κάθε πρόσφορο εποπτικό μέσο όπως υποδείγματα, προσομοιώσεις, σχεδιαγράμματα προκειμένου να στηρίξει τη διδασκαλία.

Αναλυτικές Οδηγίες

Κεφάλαιο 1

Ενότητα 1.3: Να εξηγηθεί η σκοπιμότητα ανάπτυξης και χρήσης αυτόματων συστημάτων ελέγχου με τη βοήθεια της έννοιας της απόδοσης. Να επεξηγηθούν τα παραδείγματα της αύξησης της ταχύτητας και της πηδαλιούχησης του πλοίου με ή χωρίς σύστημα αυτόματου ελέγχου. Να γίνει αναφορά στα πρόσθετα πλεονεκτήματα που προσφέρει η χρήση των αυτόματων συστημάτων ελέγχου στο πλοίο.

Ενότητα 1.4: Ο μαθητής θα πρέπει να κατανοήσει ότι δεν υπάρχει τρόπος να αποκλειστεί το ενδεχόμενο αποτυχίας ενός συστήματος ελέγχου σε δεδομένη χρονική περίοδο και τα μέσα με τα οποία μπορεί να το περιορίσει. Να γίνει αναφορά στο πρόβλημα της εκπαίδευσης του προσωπικού επάνω σε τέτοια συστήματα.

Ενότητα 1.5: Αναφορά στις κυριότερες διαδικασίες συντήρησης των συστημάτων ελέγχου με έμφαση στην καθαριότητα του μέσου, στην αποφυγή υπερπληρώσεων, στη λίπανση, στην καταλληλότητα της θερμοκρασίας, υγρασίας, κλπ. Επίσης ο μαθητής να γνωρίζει τα απαραίτητα μέτρα προφύλαξης που πρέπει να λαμβάνονται πριν από κάθε εργασία συντήρησης.

Κεφάλαιο 2

Ενότητα 2.1: Να γίνει απλή αναφορά σε πεδία εφαρμογής των συστημάτων ελέγχου καθώς και στο μέσο ελέγχου που χρησιμοποιούν. Να διακριθούν τα συστήματα σε αυτόματα και χειροκίνητα και να αναφερθούν οι υποκατηγορίες των αυτόματων συστημάτων.

Ενότητα 2.2: Να εξηγηθεί η λειτουργία ενός συστήματος ελέγχου με χρήση του παραδείγματος του ζεστού νερού έτσι ώστε να κατανοήσει ο μαθητής την έννοια της ελεγχόμενης μεταβλητής καθώς και τις επιμέρους ενέργειες που πρέπει να εκτελέσει ένα σύστημα (αυτόματο ή χειροκίνητο) για να φτάσει στο επιθυμητό αποτέλεσμα.

Ενότητα 2.3: Για την καλύτερη κατανόηση των παραμέτρων του συστήματος και των ενεργειών για την αποκατάσταση του ελέγχου να παρουσιαστεί το σύστημα σε σκαρίφημα και να επισημανθούν τα διάφορα στοιχεία και οι ενέργειες που γίνονται. Να εξηγηθούν οι έννοιες του επενεργητή, του διορθωτικού σήματος, της ελεγχόμενης εγκατάστασης, του μετρητή και του ελεγκτή. Να διακριθούν οι έννοιες του ανοικτού και κλειστού συστήματος.

Κεφάλαιο 3

Ενότητα 3.1: Να εξηγηθεί με παραδείγματα η χρησιμότητα των αυτοματοποιημένων συστημάτων και των συστημάτων τηλεχειρισμού στο πλοίο πχ χειρισμός βαλβίδων από απόσταση, πηδαλιουχία από το παραπέτο της γέφυρας, κ.κ.

Ενότητα 3.2: Ο μαθητής να αποκτήσει εικόνα της διαρρύθμισης, του ρόλου και του εξοπλισμού του Θαλάμου Ελέγχου του Μηχανοστασίου και να γνωρίζει τις βασικές κονσόλες και πίνακες που είναι στη διάθεση του αξιωματικού φυλακής.

Ενότητα 3.3: Να γίνει αναφορά στα συστήματα ελέγχου του μηχανοστασίου και συγκεκριμένα στα συστήματα της κύριας μηχανής και των γεννητριών, της κατανομής ισχύος του ρεύματος, των λεβήτων, των φυγοκεντρικών καθαριστών, του βραστήρα, των αεροσυμπιεστών, των κυρίων και βοηθητικών μηχανημάτων και δικτύων, της αυτόματης επείγουσας έναρξης και κράτησης των κυρίων μηχανών και γεννητριών καθώς και του συστήματος ελέγχου παρουσίας στο μηχανοστάσιο.

Ενότητα 3.4: Να γίνει αναφορά στα συστήματα της γέφυρας όπως τα συστήματα προσδιορισμού θέσης (Global Positioning System), εύρεσης κατεύθυνσης (γυροσκοπική πυξίδα), ηλεκτρονικού χάρτη, μείωσης διατοιχισμών, αυτόματης πλοήγησης, αποφυγής συγκρούσεως (Automated RADAR Plotting Aid) και του συστήματος ελέγχου παρουσίας στη γέφυρα.

Ενότητα 3.5: Να αναφερθούν τα συστήματα ζεύξης γέφυρας – μηχανοστασίου (τηλέγραφος) καθώς και τα συστήματα συναγερμού πχ ανιχνευτές καπνού, sprinkler, CO₂, υδατοστεγών και πυροστεγών θυρών, κ.λπ.

Κεφάλαιο 4

Ενότητα 4.1: Να οριστούν τα όργανα μετρήσεως και να δοθούν παραδείγματα των μεγεθών που μπορούν να ανιχνεύσουν. Να εξηγηθεί ο ρόλος ενός οργάνου μετρήσεως και ειδικότερα η σύγκριση της μέτρησης με την επιθυμητή τιμή.

Ενότητα 4.2: Να εξηγηθεί ο τρόπος μετάδοσης των μετρήσεων εντός του συστήματος. Να οριστούν οι μεταδότες (ηλεκτρικός, πνευματικός) και να εξηγηθεί ο ρόλος τους στην ενίσχυση και μετάδοση του σήματος.

Ενότητα 4.3: Να εξηγηθεί συνοπτικά η αρχή λειτουργίας του θλιβομετρικού σωλήνα Bourdon.

Κεφάλαιο 5

Ενότητα 5.1: Να εξηγηθεί ο ρόλος του ελεγκτή μέσα στο σύστημα ελέγχου και να αναλυθούν οι λειτουργίες σύγκρισης μετρηθείσας και επιθυμητής τιμής και διορθωτικής δράσεως που ακολουθεί. Να αναφερθούν τα βασικά είδη των ελεγκτών.

Ενότητα 5.2: Να εξηγηθεί με παράδειγμα (θερμάστρα) η λειτουργία του ελεγκτή διακεκομμένης δράσεως. Σε ποιες περιπτώσεις έχει εφαρμογή η χρήση του συγκεκριμένου ελεγκτή.

Ενότητα 5.3: Να εξηγηθεί η λειτουργία των ελεγκτών συνεχούς δράσεως και να αναφερθούν οι τρεις βασικές κατηγορίες. Τέλος, να εξηγηθεί με παράδειγμα ο τρόπος λειτουργίας του ολοκληρωτικού, του αναλογικού και του διαφορικού ελεγκτή και του είδους των σφαλμάτων που αντιμετωπίζουν πχ στον αυτόματο πλοηγό.

Κεφάλαιο 6: Να δοθεί ο ορισμός και να αναφερθούν τα είδη των επενεργητών. Ποιος είναι ο ρόλος του επενεργητή.

Κεφάλαιο 13: Να γίνει επίδειξη από σύγχρονες κονσόλες οργάνων γέφυρας και μηχανοστασίου και να εξηγηθεί η ανάγκη για τη βέλτιστη εργονομία του χώρου. Να εξηγηθεί η ταξινόμηση των οργάνων με βάση τις λειτουργίες που επιτελούν ή με βάση το τμήμα στο οποίο ανήκουν πχ πρόωση, παραγωγή ισχύος, ναυσιπλοΐα, επικοινωνίες, κλπ. Να δοθούν παραδείγματα από καταγραφικά όργανα και να εξηγηθεί ο τρόπος λειτουργίας τους. Τέλος, να γίνει αναφορά στα συστήματα ελέγχου φορτοεκφόρτωσης και αδρανούς αερίου των δεξαμενοπλοίων.

Επισήμανση: Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου με τους όρους και περιορισμούς που περιγράφονται στους όρους και χρήσεις των ιστοχώρων:

- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00020.pdf
- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00021.pdf

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΟΙΟΥ

Β΄ τάξη Ημερήσιου και (Ζετούς) Εσπερινού ΕΠΑΛ

ΒΙΒΛΙΑ: «Ανθρώπινες Σχέσεις» της κας Παλαμιώτου Κωνσταντίνας, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «Ανθρώπινες Σχέσεις» της κ. Κωνσταντίνας Παλαμιώτου εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

Κεφάλαιο 1: Γενικά θέματα ανθρωπίνων σχέσεων

1.1 Ανάπτυξη οργανωτικής συμπεριφοράς

1.1.1 Ανθρώπινες και εργασιακές σχέσεις

1.1.3 Ο ανθρώπινος παράγοντας στη δομή των εργασιακών σχέσεων

1.1.4 Οι επιπτώσεις της εργασίας στην ψυχοσωματική κατάσταση και στην κοινωνική υπόσταση του ανθρώπου

- 1.2 Βασικές έννοιες διοικήσεως και οργανώσεων. Σύστημα οργανώσεως
 - 1.2.1 Γραμμική οργάνωση (κάθετη)
 - 1.2.2 Επιτελική οργάνωση (οριζόντια)
 - 1.2.6 Κατάρτιση του προσωπικού
- 1.3 Κοινωνικό σύστημα
 - 1.3.3 Προτάσεις της κοινωνικής ψυχολογίας για την αντιμετώπιση των δυσμενών επιπτώσεων στην εργασία
 - 1.3.4 Κοινωνικοί ρόλοι και στερεότυπα
- 1.4 Σύγκρουση ρόλων – Παράδειγμα εφαρμογής και συμπεράσματα
- 1.5 Κατάσταση του ατόμου μέσα στην ομάδα
 - 1.5.1 Νέες απαιτήσεις στην αγορά εργασίας
 - 1.5.2 Επίδραση των νέων απαιτήσεων στην κατάσταση του ατόμου
 - 1.5.3 Χάσμα ευθύνης – εξουσίας
 - 1.5.4 Λήψη αποφάσεων και ευθύνη
 - 1.5.5 Αρχηγεία με επίκεντρο τη δράση, Ατομικές ανάγκες, Ανάγκες της ομάδας και έργου
 - 1.5.6 Σύγκρουση μέσα στην εργασιακή ομάδα

Κεφάλαιο 2: Ανθρώπινες σχέσεις στην κοινωνία του πλοίου

- 2.2 Στοχοθεσία καθηκόντων και περιορισμών στο εμπορικό πλοίο
- 2.4 Ανθρώπινες σχέσεις στο πλοίο
 - 1. Η παροχή πρωτοβάθμιας ιατροφαρμακευτικής περιθάλψεως
 - 2. Οι δημόσιες σχέσεις πάνω στο επιβατηγό πλοίο
 - 3. Η προστασία του περιβάλλοντος και του θαλάσσιου χώρου
 - 4. Ο σεβασμός στην αξία της ανθρώπινης ζωής
 - 2.4.1 Ανθρώπινες σχέσεις στο εργασιακό περιβάλλον
 - 2.4.2 Διαδικτυακές σχέσεις στο πλοίο
 - 2.4.3 Ανθρώπινα προβλήματα από την εισαγωγή του αυτοματισμού και των δικτύων

Κεφάλαιο 3: Επικοινωνία

- 3.1 Αρχές επικοινωνίας – Βασικοί παράμετροι επικοινωνίας
 - 1. Ο πομπός
 - 2. Ο δέκτης
 - 3. Το μήνυμα
 - 4. Ο κώδικας
- 3.3 Λεκτική επικοινωνία (γλωσσικά και παραγλωσσικά στοιχεία)
- 3.4 Μη λεκτική επικοινωνία («γλώσσα του σώματος», ενδυμασία)
- 3.6 Κλίκα (θετικές και αρνητικές επιδράσεις)
 - 3.7.4 Εργαλεία και πρακτικές εφαρμογές επικοινωνίας

3.8 Καταστάσεις επί του πλοίου

3.8.1 Στρατηγικές διαχειρίσεως κρίσεως

1. Ναυτικό ατύχημα
2. Αποζημίωση και παλιννόστηση εργαζομένου στο πλοίο
3. Πειρατεία
4. Δημόσιες σχέσεις στο επιβατηγό πλοίο

3.8.2 Μέθοδος αντιμετώπισης της αγενούς συμπεριφοράς

3.8.3 Επικοινωνιακοί παράγοντες κατά τη λήψη αποφάσεων

1. Η ώριμη αντιμετώπιση επικοινωνιακών θεμάτων
2. Κατάχρηση εξουσίας
3. Εμπόδια και περιορισμοί στην επικοινωνία

Κεφάλαιο 4: Κοινωνικό και εργασιακό περιβάλλον

4.3 Κοινωνικό περιβάλλον και εξάρτηση

4.4 Εξαρτησιογόνες ουσίες και συμπεριφορά

4.4.1 Αλκοολισμός

4.4.2 Τοξικομανία

4.5 Επαγγελματική ομάδα και πειθαρχία

4.5.1 Επαγγελματική ομάδα

1. Καταμερισμός εργασίας
2. Ιεραρχία
3. Ισχύς κανόνων συμπεριφοράς
4. Συμμετοχική εργασία

4.5.2 Όροι επιτυχίας μέσα στην επαγγελματική ομάδα

4.5.3 Η επίλυση προβλημάτων

4.5.4 Πειθαρχία

2. Η πειθαρχία ως μέσον παραγωγής έργου
3. Πειθαρχική δίωξη, επιβολή ποινών
4. Θετική και αρνητική πειθαρχία
5. Οι παράγοντες που προάγουν τη θετική πειθαρχία
6. Οι άγραφτοι κανόνες συμπεριφοράς στο πλαίσιο των διαπροσωπικών σχέσεων

Σκοποί

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις:

- α) σε θέματα που αφορούν τις ανθρώπινες σχέσεις στην κοινωνία
- β) σε θέματα που αφορούν τις ανθρώπινες σχέσεις μέσα στο πλοίο και τις ιδιαιτερότητες που υπάρχουν
- γ) σε θέματα επικοινωνίας ανθρώπων, εργαζόμενων και οργανισμών
- δ) σε θέματα που αφορούν το κοινωνικό και εργασιακό περιβάλλον στο πλοίο

Επισήμανση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο στο site του Ιδρύματος Ευγενίδου υπό τις προϋποθέσεις που καθορίζει το ίδρυμα και η σχετική νομοθεσία.

http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00097.pdf

Σημείωση: Τα αναλυτικά προγράμματα που αναφέρονται καλύπτουν εν μέρει τη διδακτέα ύλη που προτείνεται ενώ επίκειται επικαιροποίησή τους

Γενικές οδηγίες

Με δεδομένο ότι διατίθεται μία ώρα εβδομαδιαία για το μάθημα και αυτό απευθύνεται σε μαθητές του τομέα Ναυτικών επαγγελματιών οι οποίοι δεν απαιτείται να εμβαθύνουν σε περίπλοκες θεωρίες και έννοιες της κοινωνιολογίας και της διοίκησης, ο διδάσκων θα πρέπει να ισορροπήσει μεταξύ της ανάγκης να επιτευχθεί το επιθυμητό μαθησιακό αποτέλεσμα χωρίς να ενδώσει σε υπερβολικούς πλατειασμούς ή θεωρητικολογία. Ζητούμενο είναι να δοθούν στους μαθητές τα απαραίτητα γνωστικά και πρακτικά εφόδια ώστε να μπορέσουν να συνυπάρξουν και να δουλέψουν με άλλους εργαζόμενους στο δύσκολο περιβάλλον ενός πλοίου, να προσαρμοστούν στις απαιτήσεις και στην ιεραρχία του ναυτικού επαγγέλματος και να ανακαλύψουν κώδικες επικοινωνίας που θα τους βοηθήσουν να καλύψουν κατά κάποιον τρόπο το έλλειμμα επαφής με τους δικούς τους ανθρώπους και με τα τεκταινόμενα στην πατρίδα τους. Είναι λοιπόν επιθυμητό να καλυφθούν τα αναφερόμενα στη διδακτέα ύλη σχετικά επιφανειακά και να υπάρχει εις βάθος ανάλυση στα σημεία όπου υπάρχει προφανώς υψηλή σημαντικότητα για το μαθητή του τομέα ή όταν η ίδια η ανταπόκριση των μαθητών το απαιτήσει.

Αναλυτικές Οδηγίες

Κεφάλαιο 1: Γενικά θέματα ανθρωπίνων σχέσεων

- 1.1 Ανάπτυξη οργανωτικής συμπεριφοράς: να εξηγηθεί η σημασία των σταδίων μάθησης και να οριστεί η έννοια της οργάνωσης και του οργανισμού
 - 1.1.1 Ανθρώπινες και εργασιακές σχέσεις: να αναφερθούν τα είδη των σχέσεων που αναπτύσσονται σε έναν εργασιακό χώρο και οι παράγοντες ως προς τους οποίους αυτές αναπτύσσονται. Να εξηγηθούν τα είδη και η σειρά των αναγκών καθώς και η έννοια της παρακίνησης. Να γίνει σαφής η διαφορά ανάμεσα στους παράγοντες υγιεινής και στους παράγοντες παρακίνησης.
 - 1.1.3 Ο ανθρώπινος παράγοντας στη δομή των εργασιακών σχέσεων: να εξηγηθούν οι νέες αντιλήψεις που αναβάθμισαν την αξία του ανθρώπινου παράγοντα στον εργασιακό χώρο.
 - 1.1.4 Οι επιπτώσεις της εργασίας στην ψυχοσωματική κατάσταση και στην κοινωνική υπόσταση του ανθρώπου: να εξηγηθούν με παραδείγματα οι επιπτώσεις που μπορεί να έχει η εργασία στην ψυχοσωματική κατάσταση και στην κοινωνική υπόσταση του ανθρώπου. Να γίνει ιδιαίτερη αναφορά στην εργασιακή ανία (ρουτίνα στο πλοίο), την ψυχολογική παρενόχληση αλλά και στην ανάγκη για κοινωνική καταξίωση (υποβάθμιση ναυτικού επαγγέλματος) και προβολή.
- 1.2 Βασικές έννοιες διοικήσεως και οργανώσεων. Σύστημα οργανώσεως: να διακριθεί ο ρόλος της Οργάνωσης και της Διοίκησης και να γίνει αναφορά στις αρχές και λειτουργίες τους.

- 1.2.1 Γραμμική οργάνωση (κάθετη): να αναφερθούν τα πλεονεκτήματα της
- 1.2.2 Επιτελική οργάνωση (οριζόντια): να εξηγηθεί η επιτελική οργάνωση και να συγκριθεί με την προηγούμενη με χρήση των διαγραμμάτων. Να τοποθετηθεί κατάλληλα το πλοίο και η ναυτιλιακή επιχείρηση
- 1.2.6 Κατάρτιση του προσωπικού: να εξηγηθεί η σημασία της δια βίου εκπαίδευσης – κατάρτισης και οι συνέπειες που μπορεί να έχει στον εργαζόμενο
- 1.3 Κοινωνικό σύστημα
 - 1.3.3 Προτάσεις της κοινωνικής ψυχολογίας για την αντιμετώπιση των δυσμενών επιπτώσεων στην εργασία: να αναφερθούν και να εξηγηθούν συνοπτικά οι προτάσεις της επιστήμης της κοινωνικής ψυχολογίας προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι δυσμενείς επιπτώσεις στην εργασία. Να εξεταστεί ποιες από αυτές μπορούν να εφαρμοστούν στα πλοία.
 - 1.3.4 Κοινωνικοί ρόλοι και στερεότυπα: να δοθούν παραδείγματα που να διασαφηνίζουν τις έννοιες του κοινωνικού ρόλου πχ πλοίαρχος και στερεοτύπων πχ γυναίκα στη θάλασσα.
- 1.4 Σύγκρουση ρόλων – Παράδειγμα εφαρμογής και συμπεράσματα: να εξηγηθεί η σύγκρουση στη ζωή ενός εργαζόμενου και οι συνέπειες που μπορεί να έχει στην ιδιωτική ή επαγγελματική του ζωή.
- 1.5 Κατάσταση του ατόμου μέσα στην ομάδα: να εξηγηθεί η έννοια της διαχείρισης κρίσεων και κινδύνου
 - 1.5.1 Νέες απαιτήσεις στην αγορά εργασίας: να αναφερθούν οι κατευθυντήριες γραμμές της Ευρωπαϊκής πολιτικής για την απασχόληση
 - 1.5.2 Επίδραση των νέων απαιτήσεων στην κατάσταση του ατόμου: να εξηγηθεί η έννοια της ιεραρχίας και της περιγραφής θέσεως εργασίας καθώς και το πώς επιδρούν θετικά στην επίτευξη ενός στόχου
 - 1.5.3 Χάσμα ευθύνης – εξουσίας: να εξηγηθεί η έννοια του χάσματος ευθύνης - εξουσίας
 - 1.5.4 Λήψη αποφάσεων και ευθύνη: να εξηγηθεί η έννοια του ηγέτη
 - 1.5.5 Αρχηγεία με επίκεντρο τη δράση: να αναφερθούν και να εξηγηθούν συνοπτικά οι προτεραιότητες της αρχηγείας με επίκεντρο τη δράση.
 - 1.5.6 Σύγκρουση μέσα στην εργασιακή ομάδα: να αναφερθούν τα συμπτώματα σύγκρουσης μέσα σε μια εργασιακή ομάδα και τα μέτρα που λαμβάνονται σε τέτοια περίπτωση. Να εξεταστεί ποια από αυτά είναι εφαρμόσιμα στο πλοίο σε διάφορες περιπτώσεις αντιπαραθέσεων πχ Πλοίαρχος με Α Μηχανικό.

Κεφάλαιο 2: Ανθρώπινες σχέσεις στην κοινωνία του πλοίου

- 2.2 Στοχοθεσία καθηκόντων και περιορισμών στο εμπορικό πλοίο: να αποσαφηνιστεί η θέση του πλοιοκτήτη στη ναυτιλιακή επιχείρηση
- 2.4 Ανθρώπινες σχέσεις στο πλοίο: να αναφερθούν ονομαστικά τα μέτρα εκσυγχρονισμού της νομοθεσίας με γνώμονα τον ανθρώπινο παράγοντα.
 - 2.4.1 Ανθρώπινες σχέσεις στο εργασιακό περιβάλλον: να αναφερθούν τα ζητούμενα στις ανθρώπινες σχέσεις των εργαζομένων πάνω στο πλοίο

- 2.4.2 Διαδικτυακές σχέσεις στο πλοίο: να αναλυθεί το πρόβλημα του εθισμού στο διαδίκτυο και να τονιστούν οι συνέπειες που μπορεί να έχει στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή του ανθρώπου.
- 2.4.3 Ανθρώπινα προβλήματα από την εισαγωγή του αυτοματισμού και των δικτύων: να αναλυθούν οι επιπτώσεις των νέων τεχνολογιών αυτοματισμού και των δικτύων στην απασχόληση και γενικότερα στη ζωή του ανθρώπου. Να γίνει αναγωγή στο πλοίο με χρήση της περίπτωσης των ασυρματιστών και του Global Maritime Distress Safety System

Κεφάλαιο 3: Επικοινωνία

- 3.1 Αρχές επικοινωνίας – Βασικοί παράμετροι επικοινωνίας: να αναφερθούν οι βασικές παράμετροι της επικοινωνίας
- 3.3 Λεκτική επικοινωνία (γλωσσικά και παραγλωσσικά στοιχεία): να δοθούν παραδείγματα παραγλωσσικών στοιχείων και να εξηγηθεί το αποτέλεσμα που μπορεί να έχουν στο τελικό αποτέλεσμα μιας επικοινωνίας. Να αναφερθούν οι τρόποι ταξινόμησης της γλωσσικής λειτουργίας
- 3.4 Μη λεκτική επικοινωνία («γλώσσα του σώματος», ενδυμασία): να εξηγηθούν οι έννοιες του σήματος, του σημείου, του συμβόλου με κατάλληλα παραδείγματα. Επίσης να εξηγηθεί η σημασία της γλώσσας ή στάσης του σώματος συμπεριλαμβανομένων των χειρονομιών ή των μορφασμών και ο τρόπος με τον οποίο μπορεί να επιδράσει στη διαδικασία της επικοινωνίας. Τέλος, να αναλυθούν τα στοιχεία και η σημασία των ενδυματολογικών επιλογών.
- 3.6 Κλίκα (θετικές και αρνητικές επιδράσεις): να εξηγηθεί η έννοια της «κλίκας» και οι συνέπειες της δημιουργίας της στον εργασιακό χώρο - πλοίο.
- 3.7.4 Εργαλεία και πρακτικές εφαρμογές επικοινωνίας: να αναφερθούν συνοπτικά οι τρόποι επικοινωνίας που εφαρμόζουν οι επιχειρήσεις
- 3.8 Καταστάσεις επί του πλοίου
- 3.8.1 Στρατηγικές διαχείρισης κρίσεων: να αναφερθούν οι πιθανές πηγές καταστάσεων κρίσεως στα πλοία και να αναλυθούν οι πιθανές στρατηγικές αντιμετώπισής τους.
- 3.8.2 Μέθοδος αντιμετώπισης της αγενούς συμπεριφοράς: να αναφερθούν τα βήματα αντιμετώπισης της αγενούς συμπεριφοράς
- 3.8.3 Επικοινωνιακοί παράγοντες κατά τη λήψη αποφάσεων: να αναλυθούν οι επικοινωνιακοί παράγοντες που επιδρούν στη διαδικασία της λήψης αποφάσεων

Κεφάλαιο 4: Κοινωνικό και εργασιακό περιβάλλον

- 4.3 Κοινωνικό περιβάλλον και εξάρτηση: να οριστεί η εξάρτηση και να αναφερθούν τα είδη της
- 4.4 Εξαρτησιογόνες ουσίες και συμπεριφορά: να αναφερθούν οι κυριότερες εξαρτησιογόνες ουσίες και οι συνέπειές τους με αναγωγή στη ζωή στο πλοίο
- 4.5 Επαγγελματική ομάδα και πειθαρχία
- 4.5.1 Επαγγελματική ομάδα: να αναλυθούν τα κυριότερα στοιχεία που δομούν μια διαρθρωμένη κοινωνική ομάδα
- 4.5.2 Όροι επιτυχίας μέσα στην επαγγελματική ομάδα
- 4.5.3 Η επίλυση προβλημάτων: να αναφερθούν οι βασικές αρχές επίλυσης προβλημάτων

4.5.4 Πειθαρχία: να αναλυθούν οι βασικές αρχές εξασφάλισης της πειθαρχίας, οι σκοποί της πειθαρχικής δίωξης, η κλίμακα διαβάθμισης των ποινών, η θετική και αρνητική πειθαρχία, οι παράγοντες που προάγουν τη θετική πειθαρχία και οι άγραφοι κανόνες συμπεριφοράς.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ

Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΣΙΠΛΟΪΑ II

Γ΄ τάξη Ημερήσιου και Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

ΒΙΒΛΙΟ: «**ΝΑΥΤΙΛΙΑ (ΤΟΜΟΣ Β΄)**» ΔΗΜΑΡΑΚΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, ΝΤΟΥΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, έκδ. Ιδρύμ. Ευγενίδου

Διδακτέα-Εξεταστέα ύλη:

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ναυσιπλοΐα II**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/160663/Δ4/26-09-2018 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων και Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2018-2019» ([ΦΕΚ 4320/τ.Β΄/28.09.2018](#)).

Οδηγίες για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυσιπλοΐα II

Οι οδηγίες καθορίζονται με την εγκύκλιο Φ3/188007/Δ4/06-11-2018 «*Οδηγίες διδασκαλίας των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών της Γ΄ τάξης Ημερήσιου και της Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. για το σχ. έτος 2018-2019 – Ενδεικτικό Τυπολόγιο για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικές Μηχανές» της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού» του ίδιου Τομέα*».

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Γ΄ τάξη Ημερήσιου και Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

ΒΙΒΛΙΑ:

1. Στοιχεία Ναυτικού Δικαίου – Λυκούδη Παναγιώτη Περ. - Έκδοση Γ 2014 - Ίδρυμα Ευγενίδου - ISBN: 960-337-066-5

2. Διεθνείς Κανονισμοί – Ναυτιλιακή πολιτική και δίκαιο της θάλασσας – Αρ. Β Αλεξόπουλου, Ν. Γ Φουρναράκη - Έκδοση 2015 - Ίδρυμα Ευγενίδου - ISBN: 960-337-049-5

Διδακτέα-Εξεταστέα ύλη:

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία – Εφαρμογές**» καθορίζεται με την υπ' αριθμ. Φ6/160663/Δ4/26-09-2018 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ' τάξης Ημερήσιων και Δ' τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) για το σχολικό έτος 2018-2019» ([ΦΕΚ 4320/τ.Β'/28.09.2018](#)).

Οδηγίες για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία – Εφαρμογές»:

Οι οδηγίες καθορίζονται με την εγκύκλιο Φ3/188007/Δ4/06-11-2018 «*Οδηγίες διδασκαλίας των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων του Τομέα Ναυτλιακών Επαγγελματιών της Γ' τάξης Ημερήσιου και της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. για το σχ. έτος 2018-2019 – Ενδεικτικό Τυπολόγιο για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικές Μηχανές» της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού» του ίδιου Τομέα*».

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΟΡΤΙΩΝ

Γ' τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ: 1256/τ.Β'/01.07.2008

ΒΙΒΛΙΟ: «**Μεταφορά Φορτίων**» Ζυγομαλά Νικολάου, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου

Διδακτέα-Εξεταστέα ύλη

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ: ΑΣΦΑΛΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΞΗΡΩΝ ΦΟΡΤΙΩΝ ΣΥΣΚΕΥΑΣΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΥΔΗΝ

ΚΟΙΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΛΟΙΑ

ΠΛΟΙΑ ΠΟΥ ΜΕΤΑΦΕΡΟΥΝ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΦΟΡΤΙΟΥ

Κεφάλαιο 1: Η ασφαλής μεταφορά φορτίου

1.1 Παράγοντες που επηρεάζουν την ασφαλή μεταφορά του φορτίου

1.3 Βασικές αρχές στοιβασίας

1.3.1 Ασφάλεια πλοίου και πληρώματος

1.3.2 Ασφάλεια του φορτίου

1.3.3 Ασφαλής στοιβασία και έχμαση του φορτίου

1.3.4 Ασφάλεια ναυσιπλοΐας

1.4 Τα έγγραφα του φορτίου

1.5 Καθήκοντα αξιωματικού καταστρώματος κατά την φορτοεκφόρτωση

1.5.1 Καθήκοντα Αξιωματικού Φυλακής πριν την έναρξη της φορτοεκφορτώσεως

1.5.2 Καθήκοντα Α/Φ κατά τη διάρκεια της φορτοεκφορτώσεως

Κεφάλαιο 2: Ξηρά φορτία – Προετοιμασία κυτών – Επίστρωση – Διαχωρισμός – Επιθεώρηση

2.1 Καθαρισμός κυτών σε πλοία μεταφοράς ξηρών φορτίων

2.3 Δυνατότητα χρήσεως όλων των διαθεσίμων στοιχείων επί του πλοίου, που σχετίζονται με τη φόρτωση, τη μέριμνα και την εκφόρτωση χύδην φορτίων

- 2.4 Προετοιμασία υποδοχής φορτίου
- 2.5 Επίστρωση, τύποι και μέθοδοι επιστρώσεως, διάθεση παλαιάς επιστρώσεως
 - 2.5.1 Επίστρωση
 - 2.5.2 Τύποι επιστρώσεως
 - 2.5.3 Μέθοδοι επιστρώσεως
 - 2.5.4 Διάθεση χρησιμοποιημένης επίστρωσης
- 2.6 Απόσμιση κυτών. Τρόποι αποσμήσεως
 - 2.6.1 Απόσμιση κυτών
 - 2.6.2 Τρόποι αποσμήσεως
- 2.7 Καθαριότητα υδροσυλλεκτών
- 2.8 Διαχωρισμός φορτίων, υλικά διαχωρισμού, περιγραφή μεθόδων διαχωρισμού
 - 2.8.1 Διαχωρισμός φορτίων
 - 2.8.2 Υλικά διαχωρισμού
 - 2.8.3 Περιγραφή μεθόδων διαχωρισμού
- 2.9 Λόγοι που επιβάλλουν τη σήμανση των φορτίων

Κεφάλαιο 3: Εξαερισμός και έλεγχος εφιδρώσεως

- 3.1 Ορισμοί
- 3.2 Επεξήγηση συντελεστών εφιδρώσεως
- 3.3 Διάκριση εφιδρώσεως πλοίου
- 3.4 Περιγραφή μεθόδων εξαερισμού
- 3.5 Λόγοι που επιβάλλουν τον εξαερισμό και παραδείγματα φορτίων στα οποία απαιτείται
 - 3.5.1 Λόγοι που επιβάλλουν τον αερισμό
 - 3.5.2 Παραδείγματα φορτίων που χρειάζονται αερισμό

Κεφάλαιο 4: Οργάνωση στοιβασίας φορτίου

- 4.3 Μέθοδοι στοιβασίας διαφόρων φορτίων
 - 4.3.1 Βασικές γνώσεις σχετικά με τις μεθόδους στοιβασίας
 - 4.3.2 Μέθοδοι στοιβασίας διάφορων εμπορευμάτων
- 4.4 Φορτοεκφόρτωση μεγάλων βαρών
- 4.5 Μέτρα και προφυλάξεις στοιβασίας φορτίων επί άλλων φορτίων
- 4.6 Κατανομή στοιβασίας
- 4.7 Ζημιές φορτίου και πλοίου από τους στοιβαδόρους
- 4.8 Φορτία καταστρώματος
- 4.9 Αντοχή καταστρώματος, ασφάλιση φορτίων καταστρώματος

Κεφάλαιο 6: Επικίνδυνα φορτία

- 6.2 Κατάταξη επικίνδυνων φορτίων
- 6.3 Συσκευασία επικίνδυνων φορτίων
- 6.4 Σήμανση και τοποθέτηση ετικετών και πινακίδων
- 6.5 Έγγραφα επικίνδυνων φορτίων

6.6 Απαιτήσεις στοιβασίας

6.8 Επεξήγηση του κώδικα IMDG

Κεφάλαιο 7: Στερεά χύδην φορτία εκτός σιτηρών

7.1 Αναφορά στον κώδικα του ΙΜΟ για τη μεταφορά στερεών χύδην φορτίων εκτός σιτηρών

7.2 Ορισμοί

7.3 Μέτρα ασφαλείας που λαμβάνονται πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη φόρτωση των στερεών χύδην φορτίων

7.4 Μέριμνα για την ευστάθεια

7.5 Ευθέτηση φορτίου (χαπιάρισμα)

7.8 Ασφάλεια προσωπικού (πληρώματος)

Κεφάλαιο 8: Οχηματαγωγά

8.1 Κατηγορίες πλοίων μεταφοράς οχημάτων

8.2 Προβλήματα κατά τη μεταφορά φορτίων με οχηματαγωγό πλοίο

8.2.1 Προβλήματα που οφείλονται στη στοιβασία και έχμαση του φορτίου

8.2.2 Προβλήματα που οφείλονται στην ευστάθεια του πλοίου

8.2.3 Προβλήματα που οφείλονται σε θέματα ασφαλείας του πλοίου

8.4 Μεταφορά φορτηγών και Ι.Χ. αυτοκινήτων

8.5 Επιβίβαση επιβατών και μέσα πυρασφάλειας

8.5.1 Επιβίβαση επιβατών

Κεφάλαιο 9: Μεταφορά φορτίων με εμπορευματοκιβώτια (containers)

9.1 Τύποι εμπορευματοκιβωτίων

9.2 ISO εμπορευματοκιβωτίων

9.3 Πλεονεκτήματα που προκύπτουν με τη χρησιμοποίηση των Ε/Κ στις θαλάσσιες μεταφορές

9.4 Πινακίδιο Εγκρίσεως Ασφαλείας των εμπορευματοκιβωτίων

9.5 Στοιβασία των εμπορευματοκιβωτίων επί του πλοίου

9.5.1 Σχεδιασμός στοιβασίας

9.5.2 Διευθέτηση εμπορευματοκιβωτίων και θέση στοιβασίας

9.5.4 Μέθοδοι ασφαλίσεων / εχμάσεως

9.6 Ειδικά προβλήματα που προκύπτουν κατά τη μεταφορά εμπορευματοκιβωτίων

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ: ΑΣΦΑΛΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΥΓΡΩΝ ΦΟΡΤΙΩΝ ΜΕ ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ

Κεφάλαιο 10: Μεταφορά αργού πετρελαίου και προϊόντων πετρελαίου

10.1 Χαρακτηριστικά αργού πετρελαίου και προϊόντων αυτού

10.2 Ιδιότητες πετρελαιοειδών φορτίων

10.3 Συνθήκες αναφλέξεως και καύσεως

10.3.2 Αντιμετώπιση καύσης

Κεφάλαιο 11: Δεξαμενόπλοια

- 11.1 Τύποι δεξαμενοπλοίων
- 11.2 Γενική περιγραφή και συστήματα
- 11.3 Δεξαμενές
- 11.4 Δίκτυα
- 11.5 Αντλίες

Κεφάλαιο 12: Μεταφορά υγρών φορτίων

- 12.1 Καθαρισμός δεξαμενών
- 12.2 Συστήματα πλύσεως
- 12.3 Διαδικασίες φορτοεκφορτώσεως
- 12.4 Κίνδυνοι κατά τη φορτοεκφόρτωση και μεταφορά
- 12.5 Φαινόμενο υδραυλικής σφύρας
- 12.6 Θέρμανση φορτίων

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ: ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΞΗΡΩΝ ΦΟΡΤΙΩΝ ΜΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥΣ ΤΥΠΟΥΣ ΠΛΟΙΩΝ

Κεφάλαιο 1: Μεταφορά φορτίων με πλοία ψυγεία

- 1.4 Προετοιμασία πλοίου προς υποδοχή φορτίου
- 1.6 Επιθεώρηση φορτίου προς φόρτωση

Κεφάλαιο 3: Μεταφορά ανθράκων

- 3.3 Προφυλάξεις κατά τη μεταφορά ανθράκων που εκλύουν μεθάνιο
- 3.5 Προφυλάξεις κατά τη μεταφορά των ανθράκων που αυτοθερμαίνονται

Κεφάλαιο 4: Μεταφορά προϊόντων χάλυβα και σιδηρομεταλλευμάτων

- 4.3 Προστασία φορτίου κατά τη φορτοεκφόρτωση και μεταφορά
 - 4.3.1 Προστασία φορτίου κατά τη φορτοεκφόρτωση
 - 4.3.2 Προστασία φορτίου κατά τη μεταφορά

- 4.5 Μέτρα προστασίας προσωπικού του πλοίου

Κεφάλαιο 5: Μεταφορά σιτηρών

- 5.3 Μέσα ασφαλίσεως φορτίου
- 5.4 Οδηγίες καθαρισμού και προετοιμασίας κυτών για την επιθεώρηση και υποδοχή σιτηρών

Κεφάλαιο 7: Μοναδοποιημένα φορτία – Ασφάλιση φορτίων

- 7.4 Μέθοδοι στοιβασίας φορτηγών και Ι.Χ. αυτοκινήτων
- 7.5 Μέθοδοι εχμάσεως φορτηγών και Ι.Χ. αυτοκινήτων
- 7.7 Μέθοδοι ασφαλίσεως βαρέων φορτίων σε κοινά πλοία

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ (Η διδασκαλία των ασκήσεων για το εσπερινό ΕΠΑ.Λ αφήνεται στην κρίση του εκπαιδευτικού με δεδομένο ότι οι διατιθέμενες ώρες διδασκαλίας είναι μειωμένες)

Κεφάλαιο 8: Ασκήσεις για τη διέλευση ζωνών – Υπολογισμός βυθισμάτων από τις γραμμές φορτώσεως – Υπολογισμός φορτίου

- 8.1 Ταξίδι κατά το οποίο το λιμάνι φορτώσεως και το λιμάνι εκφορτώσεως ανήκουν στην ίδια ζώνη
- 8.2 Ταξίδι από λιμάνι φορτώσεως με μικρότερο βύθισμα από το λιμάνι εκφορτώσεως
- 8.3 Ταξίδι από λιμάνι φορτώσεως με μεγαλύτερο βύθισμα από το λιμάνι εκφορτώσεως
- 8.4 Ταξίδι μεταξύ λιμανιών όταν παρεμβάλλονται εναλλασσόμενες ζώνες

Κεφάλαιο 10: Υπολογισμοί σχετικοί με τα φορτία δεξαμενών κύτους

- 10.1 API – Ειδικό βάρος πετρελαιοειδών
- 10.2 Γενικές γνώσεις περί δεξαμενοπλοίων και εργασιών σε αυτά
- 10.3 Προϋπολογισμός ποσότητας σε βάρος φορτίου σε ολική φόρτωση
- 10.4 Προϋπολογισμός όγκου παραληφθησόμενου φορτίου.
- 10.5 Μέθοδος μετατροπής όγκου – Επίλυση
- 10.6 Μέθοδος μετατροπής ειδικού βάρους – Επίλυση

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ: Πίνακες – Διαγράμματα – Επεξηγήσεις

Παράρτημα 2 Σήμανση ετικετών του Κώδικα IMDG

Παράρτημα 3: Πίνακας 3 Υδροστατικοί πίνακες του πλοίου «Bulk»

Πίνακας 6 Πίνακες για το πλοίο του παραδείγματος του Κεφαλαίου 9

Πίνακας 7 Πίνακας μετατροπής μετρικών τόνων σε βαρέλια στους 60° C

Πίνακας 8 Πίνακας μετατροπής αγγλικών τόνων σε βαρέλια στους 60° F

Πίνακας 9 Υπολογισμός ποσότητας παραληφθέντος φορτίου

Πίνακας 10 Πίνακας συντελεστή θερμικής διαστολής

Παράρτημα 6 Επεξήγηση στοιβασίας εμπορευματοκιβωτίων

Παράρτημα 9 Χρήσιμοι τύποι

Αναλυτικές οδηγίες διδασκαλίας

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ: ΑΣΦΑΛΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΞΗΡΩΝ ΦΟΡΤΙΩΝ ΣΥΣΚΕΥΑΣΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΥΔΗΝ

ΚΟΙΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΛΟΙΑ

ΠΛΟΙΑ ΠΟΥ ΜΕΤΑΦΕΡΟΥΝ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΦΟΡΤΙΟΥ

Κεφάλαιο 1: Η ασφαλή μεταφορά φορτίου

1.1 Παράγοντες που επηρεάζουν την ασφαλή μεταφορά του φορτίου

Να γίνει ονομαστική αναφορά στους παράγοντες που επηρεάζουν θετικά την εκπλήρωση της υποχρέωσης του μεταφορέα προς τον παραλήπτη του φορτίου και στα μέτρα που εγγυώνται μια ασφαλή μεταφορά.

1.3 Βασικές αρχές στοιβασίας

Να αναφερθούν οι στόχοι που επιδιώκεται να επιτευχθούν μέσω της ορθής στοιβασίας του φορτίου και πως ιεραρχούνται. Επίσης, να σημειωθούν τα σημεία που σχετίζονται με την ικανοποιητική εμπορική εκμετάλλευση του πλοίου (οικονομία χώρου και υψηλός ρυθμός φορτοεκφόρτωσης).

1.3.1 Ασφάλεια πλοίου και πληρώματος

Να γίνει αναφορά στους παράγοντες που σχετίζονται με τη στοιβασία – φόρτωση και έχουν επίπτωση στην ασφάλεια του πλοίου και του πληρώματος. Να γίνει κατηγοριοποίηση που να ομαδοποιεί τους παράγοντες που σχετίζονται α) με περιορισμούς καταπονήσεως, βάρους, αντοχής υλικών, ευστάθειας, β) με ενέργειες προετοιμασίας των χώρων και του εξοπλισμού για τη φόρτωση / εκφόρτωση και γ) σε ενέργειες που πρέπει να γίνονται κατά τη διάρκεια της φόρτωσης / εκφόρτωσης. Να εξηγηθούν επαρκώς τα θέματα για τα οποία πρέπει να φροντίσει ο αξιωματικός καταστρώματος και το πλήρωμα κατά τη διάρκεια της φόρτωσης / εκφόρτωσης με ειδική μνεία στα θέματα ασφαλείας (πρόσβαση, πυροπροστασία, ατομικός εξοπλισμός, εξαερισμός, απαγόρευση καπνίσματος) και στα θέματα αλληλεπίδρασης και συνεργασίας με το προσωπικό του λιμανιού.

1.3.2 Ασφάλεια του φορτίου

Να αναφερθούν και να επεξηγηθούν οι παράγοντες που επηρεάζουν την ασφάλεια του φορτίου με έμφαση σε θέματα καθαριότητας, υδατοστεγανότητας, επίστρωσης, αερισμού και διαχωρισμού σε παρτίδες.

1.3.3 Ασφαλής στοιβασία και έχμαση του φορτίου

Να γίνει αναφορά και επεξήγηση στους παράγοντες που εξασφαλίζουν την ορθή στοιβασία και έχμαση του φορτίου.

1.3.4 Ασφάλεια ναυσιπλοΐας

Να αναφερθούν οι προφυλάξεις που πρέπει να ληφθούν κατά τη στοιβασία του φορτίου έτσι ώστε να μην επηρεάζεται η ασφαλής ναυσιπλοΐα (περιορισμός ορατότητας, αποφυγή κοπώσεων, περιορισμοί βυθίσματος) αλλά και η μέριμνα από πλευράς Α/Φ ώστε να προφυλαχθεί το φορτίο κατά τη διάρκεια του ταξιδιού (αποφυγή διατοιχισμών, πλεύση σε κακοκαιρία με μειωμένη ταχύτητα και ανακουφιστική πορεία, προφυλάξεις από πάγο, κοκ)

1.4 Τα έγγραφα του φορτίου

Να γίνει αναφορά στα έγγραφα του φορτίου και να εξηγηθούν περαιτέρω οι αποδείξεις υποπλοιάρχου, οι φορτωτικές και τα διαγράμματα φόρτωσης.

1.5 Καθήκοντα αξιωματικού καταστρώματος κατά την φορτοεκφόρτωση

1.5.1 Καθήκοντα Αξιωματικού Φυλακής πριν την έναρξη της φορτοεκφορτώσεως

Να παρατεθούν οι υποχρεώσεις – καθήκοντα του Α/Φ πριν από την έναρξη της φόρτωσης / εκφόρτωσης με έμφαση στην ετοιμότητα του εξοπλισμού, την κατάσταση του φορτίου και σε θέματα που άπτονται της ασφαλείας του προσωπικού.

1.5.2 Καθήκοντα Α/Φ κατά τη διάρκεια της φορτοεκφορτώσεως

Να αναφερθούν τα καθήκοντα του Α/Φ κατά τη διάρκεια της φορτοεκφορτώσεως και να αναλυθούν περαιτέρω θέματα όπως ο έλεγχος του εξοπλισμού καταστρώματος, η έγχυση και στοιβασία του φορτίου, ο έλεγχος των βυθισμάτων, ο εντοπισμός τυχόν ζημιών, η προφύλαξη σε περίπτωση βροχής, ο έλεγχος των ατόμων που επιβιβάζονται και τα θέματα ασφαλείας. Να τονιστεί η ευθύνη του Α/Φ για τη μη επιβίβαση λαθρεπιβατών, τον επαρκή φωτισμό, την εποπτεία της πετρέλευσης, τις προφυλάξεις για τα επικίνδυνα φορτία και την τήρηση των ημερολογίων και εγγράφων σχετικά με τη φόρτωση / εκφόρτωση.

Κεφάλαιο 2: Ξηρά φορτία – Προετοιμασία κυτών – Επίστρωση – Διαχωρισμός – Επιθεώρηση

Σημείωση: Η διδασκαλία των ενοτήτων 2.5, 2.6, 2.7 και 2.8 να υποβοηθηθεί σημαντικά από τη χρήση οπτικού υλικού –βίντεο ή εικόνων- χωρίς επικέντρωση σε θεωρητικές λεπτομέρειες διότι ζητούμενο είναι να αποκτήσει ο μαθητής μία γενική εικόνα και πληροφόρηση σχετικά με την επίστρωση, την απόσπηση των κυτών, την καθαριότητα των υδροσυλλεκτών καθώς και τον διαχωρισμό και τη σήμανση των φορτίων.

2.1: Καθαρισμός κυτών σε πλοία μεταφοράς ξηρών φορτίων

Να γίνει συνοπτική αναφορά των συνεπειών σε περίπτωση ακαταλληλότητας των κυτών (off hire) και να γίνει κατανοητός ο οικονομικός αντίκτυπος που μπορεί να προκαλέσει αυτή στην εμπορική εκμετάλλευση του πλοίου. Να δοθεί έμφαση στη διαδικασία καθαρισμού, στη χρήση χημικών ουσιών, στην τήρηση των οδηγιών του ναυλωτή, στις ενέργειες του πλοίαρχου και πρωτίστως στην ανάγκη να ληφθούν υπόψη οι ιδιότητες του προηγούμενου φορτίου και αυτού που θα φορτωθεί.

2.3: Δυνατότητα χρήσεως όλων των διαθεσίμων στοιχείων επί του πλοίου, που σχετίζονται με τη φόρτωση, τη μέριμνα και την εκφόρτωση χύδην φορτίων

Να γίνει αναφορά στα βιβλία και εγχειρίδια που υπάρχουν στο πλοίο (Bulk Carrier Booklet, Loading Manual, Stability Booklet, Thomas Stowage, Loading Instrument, κλπ) και στις πληροφορίες που περιέχουν και μπορούν να αξιοποιηθούν από τον αξιωματικό φόρτωσης. Να απαριθμηθούν οι πληροφορίες που δύναται να ζητήσει ο πλοίαρχος πριν από τη φόρτωση / εκφόρτωση και να εξηγηθούν περαιτέρω αυτές που σχετίζονται με τον πλοηγό και τα ρυμουλκά, με τα χαρακτηριστικά του φορτίου και των μέσω φορτοεκφόρτωσης της ξηράς, με το βάθος του νερού σε σχέση με τα βυθίσματα και με τη θέση παραβολής και αν αυτή απαιτεί μετακινήσεις του πλοίου (shifting).

2.4: Προετοιμασία υποδοχής φορτίου

Να οριστεί το πιστοποιητικό καταλληλότητας κυτών και να τονιστεί η σημασία απόκτησής του στην περίπτωση χρονοναύλωσης και ναύλωσης κατά ταξίδι. Από τι εξαρτάται ο βαθμός αυστηρότητας της επιθεώρησης των κυτών; Να περιγραφούν οι ενέργειες καθαρισμού των κυτών που λαμβάνουν χώρα μετά την εκφόρτωση γενικού ή χύδην φορτίου με έμφαση στη διάθεση της επίστρωσης (γενικά φορτία) και στον εντοπισμό ζημιών (χύδην φορτία) σε περίπτωση που χρησιμοποιήθηκαν μπουλντόζες ή υδραυλικές σφύρες.

2.5: Επίστρωση, τύποι και μέθοδοι επιστρώσεως, διάθεση παλαιάς επιστρώσεως

2.5.1 Επίστρωση

Να δοθεί ο ορισμός της επίστρωσης, τα υλικά τα οποία μπορεί να περιλαμβάνει και τα είδη της αναλόγως του χώρου στον οποίο τοποθετείται. Να αναφερθούν οι λόγοι για τους οποίους χρησιμοποιείται επίστρωση στα πλοία και να εξηγηθούν οι έννοιες τους ασφαλούς χώρου εργασίας, την προστασίας από ολίσθηση, της ανάγκης για εξαερισμό, της ορθής κατανομής βάρους, της προστασίας από τη θερμότητα και της ασφάλισης της επιφάνειας σιτηρών.

2.5.2 Τύποι επιστρώσεως

Να γίνει ονομαστική αναφορά στις ποιότητες ξύλου που προτιμώνται για την επίστρωση (σκληρά ή μαλακά) καθώς και στα διάφορα σχήματα της ξυλείας επιστρώσεως (ράφια, δοκάρια, σφήνες και δίσκοι) με τις αντίστοιχες χρήσεις τους. Να περιγραφεί η μέθοδος έχμασης California Block Stow.

2.5.3 Μέθοδοι επιστρώσεως

Να γίνει αναφορά στα κριτήρια επιλογής της μεθόδου επίστρωσης και στους παράγοντες που θα επηρεάσουν την τελική απόφαση για τη χρήση της. Να περιγραφούν συνοπτικά οι διαθέσιμες μέθοδοι επίστρωσης (κάθετη επίστρωση με ξυλεία, επίστρωση με ξυλεία στον πυθμένα του κύτους και επίστρωση με ξυλεία για ασφάλιση – μπλοκάρισμα).

2.5.4 Διάθεση χρησιμοποιημένης επίστρωσης

Να αναφερθούν τα προβλήματα που προκύπτουν σε περίπτωση που αποφασιστεί να απορριφθεί η χρησιμοποιημένη επίστρωση στη θάλασσα (εφόσον επιτρέπεται από τις διατάξεις της MARPOL). Υπό ποιες προϋποθέσεις μπορεί η χρησιμοποιημένη επίστρωση να εκφορτωθεί στο λιμάνι εκφόρτωσης;

2.6: Απόσμηση κυτών. Τρόποι αποσμήσεως

2.6.1 Απόσμηση κυτών

Να αναφερθούν οι πηγές από τις οποίες μπορεί να προκύψουν δυσάρεστες ή άλλου είδους οσμές στα κύτη και να αναλυθούν τα προβλήματα που μπορεί να προκληθούν από αυτές.

2.6.2 Τρόποι αποσμήσεως

Να γίνει αναφορά στους τρόπους απόσμησης των κυτών.

2.7: Καθαριότητα υδροσυλλεκτών

Να περιγραφεί ο υδροσυλλέκτης (με το δίκτυο σύνδεσης) και να τονιστεί η σημασία του για την ασφάλεια του πλοίου και του φορτίου. Πως γίνεται ο καθαρισμός του υδροσυλλέκτη; Να αναφερθούν τα σημεία που εξασφαλίζουν αποτελεσματική αναρρόφηση.

2.8: Διαχωρισμός φορτίων, υλικά διαχωρισμού, περιγραφή μεθόδων διαχωρισμού

2.8.1 Διαχωρισμός φορτίων

Να αναφερθούν οι προβλέψεις της SOLAS για το διαχωρισμό των φορτίων και για ποιους λόγους θα πρέπει να γίνεται αυτός; Να παρατεθούν οι κατηγορίες και οι ομάδες στις οποίες διαχωρίζονται τα γενικά φορτία. Να αναλυθούν συνοπτικά οι ομάδες μέχρις ότου ο μαθητής/η μαθήτρια αντιληφθεί διαμέσου παραδειγμάτων για ποια φορτία πρόκειται και να μπορεί να ταξινομή στην ορθή ομάδα δοθέντα φορτία. Να εξηγηθούν οι έννοιες των συμβατών και των μη συμβατών φορτίων.

2.8.2 Υλικά διαχωρισμού

Να γίνει ονομαστική αναφορά στα βασικά υλικά που χρησιμοποιούνται στο διαχωρισμό φορτίων.

2.8.3 Περιγραφή μεθόδων διαχωρισμού

Να αναλυθούν συνοπτικά οι μέθοδοι διαχωρισμού των φορτίων (φυσικός διαχωρισμός, τεχνητός διαχωρισμός και τα είδη του, φυσικός διαχωρισμός - απομόνωση

2.9: Λόγοι που επιβάλλουν τη σήμανση των φορτίων

Να αναλυθούν οι έννοιες της σήμανσης αναγνώρισης και της σήμανσης διαχωρισμού σε σχέση με τους λόγους που επιβάλλουν την καθεμιά και τα μέσα που χρησιμοποιούνται.

Κεφάλαιο 3: Εξαερισμός και έλεγχος εφίδρωσεως

3.1 Ορισμοί

Να επεξηγηθούν οι έννοιες του κορεσμένου αέρα, της σχετικής υγρασίας και του σημείου δρόσου. Ο μαθητής/η μαθήτρια να κατανοήσει ότι η σχετική υγρασία δείχνει το ποσοστό υγρασίας του αέρα τη συγκεκριμένη στιγμή αλλά και τα περιθώρια του αέρα να απορροφήσει πρόσθετη υγρασία. Επίσης, να αντιληφθεί ότι το σημείο δρόσου είναι θερμοκρασία και εξαρτάται άμεσα από την απόλυτη υγρασία. Να εξηγηθεί η χρήση του ψυχομετρικού διαγράμματος και των στοιχείων που περιέχει. Ο μαθητής/η μαθήτρια θα πρέπει να εξοικειωθεί με τον τρόπο χρήσης των διαφόρων ειδών υγρομέτρων και να αντιληφθεί τη διαφορά μεταξύ του θερμομέτρου υγρού και ξηρού βολβού.

3.2 Επεξήγηση συντελεστών εφίδρωσεως

Ο μαθητής/η μαθήτρια να κατανοήσει τη διεργασία μεταξύ του αέρα του κύτους και του φορτίου και να αντιληφθεί τις συνέπειες του κακού ή μη αναγκαίου εξαερισμού. Να γίνει αναφορά στους κανόνες του εξαερισμού και ειδικότερα στη σχέση του με το σημείο δρόσου του αέρα του περιβάλλοντος. Να σχολιαστούν και αναλυθούν οι πρακτικές συμβουλές για τον εξαερισμό και συγκεκριμένα οι περιπτώσεις φόρτωσης από ζεστό κλίμα προς ψυχρότερο, φόρτωσης υπό βροχή ή χιόνι και έντονης κακοκαιρίας με κύματα επί του καταστρώματος. Ο μαθητής/η μαθήτρια να μπορεί να διακρίνει τα υγροσκοπικά από τα μη υγροσκοπικά φορτία, τότε αυτά τα φορτία απαιτούν αερισμό και την αξία της ορθής και έγκαιρης πληροφόρησης επάνω στο θέμα. Σε κάθε περίπτωση να αντιληφθεί ότι θα πρέπει να μπορεί να αποδειχθεί ο ορθός αερισμός του φορτίου ώστε να μην προκύψουν αξιώσεις.

3.3 Διάκριση εφίδρωσεως πλοίου

Να διασαφηνισθεί η έννοια της εφίδρωσης πλοίου από αυτήν της εφίδρωσης φορτίου και να αναφερθούν οι περιπτώσεις στις οποίες παρατηρούνται με τους τρόπους προφύλαξης.

3.4 Περιγραφή μεθόδων εξαερισμού

Να περιγραφούν οι μέθοδοι του φυσικού, του μηχανικού και του τεχνητού αερισμού και να αναφερθούν οι περιπτώσεις όπου ενδείκνυται η χρήση κάθε μιας μεθόδου. Ο μαθητής θα πρέπει να κατανοήσει την αρχή λειτουργίας και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε μεθόδου. Να αναφερθούν τα κριτήρια με τα οποία επιλέγεται κάποια μέθοδος αερισμού. Επίσης, να γίνει αναφορά στους τρόπους ελέγχου και παρακολούθησης του κύτους κατά τη διάρκεια του εξαερισμού.

3.5 Λόγοι που επιβάλλουν τον εξαερισμό και παραδείγματα φορτίων στα οποία απαιτείται

3.5.1 Λόγοι που επιβάλλουν τον αερισμό

Να γίνει αναφορά στους λόγους που μπορεί να επιβάλλουν αερισμό του φορτίου και να τονιστεί η σημασία της γνώσης των φυσικών διεργασιών, των ιδιοτήτων και του ιστορικού του φορτίου. Ποιες είναι οι βλάβες που προκαλούνται από την υγρασία και οφείλονται σε κακό εξαερισμό;

3.5.2 Παραδείγματα φορτίων που χρειάζονται αερισμό

Να γίνει αναφορά στις κατηγορίες των φορτίων που χρειάζονται ειδικό αερισμό και να δοθούν παραδείγματα φορτίων που απαιτούν διαφορετικά είδη αερισμού κατά τη μεταφορά τους.

Κεφάλαιο 4: Οργάνωση στοιβασίας φορτίου

Σημείωση: Η διδασκαλία των εννοιών 4.3, 4.3.2, 4.4, 4.5, 4.7 και 4.8 να υποβοηθηθεί σημαντικά από τη χρήση οπτικού υλικού –βίντεο ή εικόνων- χωρίς επικέντρωση σε θεωρητικές λεπτομέρειες διότι ζητούμενο είναι να αποκτήσει ο μαθητής μία γενική εικόνα και πληροφόρηση σχετικά με το γενικό φορτίο, τις μεθόδους στοιβασίας και διαχωρισμού, του τρόπου φορτοεκφόρτωσης μεγάλου βάρους, τα φορτία στο κατάστρωμα, των ζημιών που προκαλούνται από τους στοιβαδόρους και τα μέτρα που λαμβάνονται για την αποφυγή τους

4.3 Μέθοδοι στοιβασίας διαφόρων φορτίων

Να γίνει μία σύντομη αναφορά στα πλοία γενικού φορτίου και τα χαρακτηριστικά τους. Ο μαθητής να κατανοήσει τι είδους φορτία μετέφεραν τα πλοία αυτά και πως μεταφέρονται αυτά τα φορτία σήμερα. Να γίνει επίδειξη βίντεο ή εικόνων πλοίων πολλαπλών χρήσεων (Multi Purpose Vessels) και πλοίων μεταφοράς βαρέων φορτίων (Heavy Lift Ships).

4.3.1 Βασικές γνώσεις σχετικά με τις μεθόδους στοιβασίας

Ο μαθητής να κατανοήσει το ρόλο και τα κίνητρα των στοιβαδόρων καθώς και τα σημεία όπου πρέπει να επέμβει ως αξιωματικός για να διασφαλίσει τα συμφέροντα του πλοίου.

Να τονιστεί η δυσκολία που παρουσιάζει η φόρτωση των πλοίων γενικού φορτίου και να γίνει αναφορά στις παραμέτρους που καθορίζουν το σκεπτικό του υποπλοιάρχου. Ποιοι κίνδυνοι συνδέονται με κάθε παράμετρο;

Να δοθεί ο ορισμός του προσχεδίου στοιβασίας και να διακριθεί σαφώς από το προσχέδιο φόρτωσης.

Να αναλυθούν τα στάδια της στοιβασίας με επικέντρωση στο τρίτο στάδιο της ασφάλισης / μπλοκαρίσματος.

4.3.2 Μέθοδοι στοιβασίας διάφορων εμπορευμάτων

Να γίνει επίδειξη εικόνων με τις μεθόδους στοιβασίας των φορτίων σε σακιά (στοιβασία σε σταυρωτό κτίσιμο, στοιβασία σακί στο σακί και στοιβασία σε μισό σακί) και να κατανοήσει ο μαθητής/η μαθήτρια πότε επιλέγεται η καθεμία. Ποιες προφυλάξεις πρέπει να λαμβάνονται για τα φορτία αυτά;

Ο μαθητής/η μαθήτρια να γνωρίζει σε ποιες περιπτώσεις επιλέγεται η φόρτωση σε μεγάλους σάκους και ποια πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα παρουσιάζει. Να γίνει αναφορά στους κανόνες στοιβασίας των μεγάλων σάκων και να εξηγηθεί η έννοια των FIBC (Flexible Intermediate Bulk Containers).

Να γίνει συνοπτική αναφορά στα σημαντικότερα σημεία κατά τη στοιβασία των φορτίων σε κιβώτια με έμφαση στη μη απώλεια κυβικών, στην καλή έχμαση και στη μη δημιουργία ή ασφάλιση των κενών που δημιουργούνται.

Να γίνει συνοπτική περιγραφή του τρόπου στοιβασίας των φορτίων σε βαρέλια.

Να δοθεί ο ορισμός των ρόλων χάλυβα και να περιγραφεί συνοπτικά ο τρόπος στοιβασίας τους (το μάτι κατά το διάμηκες). Να εξηγηθεί η έννοια του key-coil και ο τρόπος έχμασης και ασφάλισης. Ο μαθητής/η μαθήτρια να κατανοήσει τον τρόπο φόρτωσης σωλήνων ή δοκών με έμφαση στον προσανατολισμό και τον τρόπο έχμασης. Πώς φορτώνονται οι κουλούρες σύρματος;

Να γίνει αναφορά στους όρους καλής στοιβασίας που εξασφαλίζουν το πλοίο από πιθανές διεκδικήσεις (claims).

4.4 Φορτοεκφόρτωση μεγάλων βαρών

Ο μαθητής να κατανοήσει τις βασικές προφυλάξεις που θα πρέπει να λαμβάνονται κατά την ανύψωση μεγάλων βαρών και ειδικότερα να κατανοήσει τη σημασία του αρματώματος του φορτωτήρα, τη μη παραβίαση του ασφαλούς φορτίου εργασίας, της γωνίας κλίσης του φορτωτήρα, της μη παραβίασης της αντοχής του πανιόλου, του υπολογισμού επιπτώσεων στην ευστάθεια κατά την ανύψωση και του προσεκτικού χειρισμού του εξοπλισμού. Η ενότητα να διδαχθεί σε συνδυασμό με την ενότητα 7.7 του Δεύτερου μέρους (συνοπτικά).

4.5 Μέτρα και προφυλάξεις στοιβασίας φορτίων επί άλλων φορτίων

Να γίνει αναφορά στις προφυλάξεις που πρέπει να ληφθούν σε περιπτώσεις στοιβασίας φορτίων επί άλλων φορτίων. Προσοχή να δοθεί στα θέματα μη ύπαρξης οσμών, ευπαθών φορτίων, επάρκειας αερισμού, αποφυγής υγρασίας και στις περιπτώσεις φορτίων σε βαρέλια.

Να αναφερθούν οι ειδικότερες προφυλάξεις που λαμβάνονται στις περιπτώσεις φόρτωσης εμπορευματοκιβωτίων στο κατάστρωμα ή κύτος πλοίου ξηρού φορτίου. Ποιες είναι οι αντίστοιχες προφυλάξεις σε περίπτωση φόρτωσης ελασμάτων σε ρόλους; Να εξηγηθεί η απαίτηση για μη ανάμιξη των φορτίων σε περίπτωση φόρτωσης παρτίδων χύδην ξηρών φορτίων και να αναφερθούν οι προφυλάξεις που λαμβάνονται ώστε να μη συμβεί αυτό.

4.6 Κατανομή στοιβασίας

Ο μαθητής να γνωρίζει τις απαιτήσεις στοιβασίας που διευκολύνουν τη σειρά φόρτωσης και εκφόρτωσης του πλοίου με έμφαση στη σειρά φόρτωσης, στην τοποθέτηση των βαρύτερων φορτίων χαμηλότερα, στην αποφυγή φορτώσεως σε στήλες και στον ορθό διαχωρισμό των φορτίων.

4.7 Ζημιές φορτίου και πλοίου από τους στοιβαδόρους

Να παρατεθούν οι κατηγορίες των στοιβαδόρων, ο ρόλος της καθημιάς και να εξηγηθεί η υποχρέωση συμμόρφωσής τους με τις υποδείξεις των αξιωματικών του πλοίου. Ο μαθητής/η μαθήτρια να κατανοήσει πολύ καλά τις περιοχές ευθύνης του ως αξιωματικός καθώς και τα σημεία όπου δεν υποχρεώνεται να εμπλακεί πχ απαγόρευση καπνίσματος και υγρών στα κύτη, μη εμπλοκή στα μέτρα προστασίας των στοιβαδόρων, παρέμβαση σε περίπτωση απρόσεκτων χειρισμών του εξοπλισμού, ευθύνη για την ομαλή πρόσβαση, κλπ. Επίσης, θα πρέπει να γνωρίζει τη διαδικασία σε περίπτωση εντοπισμού ζημιάς και ειδικότερα σημεία όπως η ενημέρωση του υποπλοιάρχου, η συμπλήρωση των προβλεπόμενων εντύπων, η εκτίμηση της επίπτωσης στην αξιοπλοΐα, η γνωστοποίηση στους στοιβαδόρους και η αποκατάσταση και έλεγχος της ζημιάς.

Να γίνει συνοπτική αναφορά στις κυριότερες ζημιές που προκαλούνται από στοιβαδόρους στο φορτίο σε σακιά (π.χ. χρήση γάντζων), σε φορτία χάλυβα (π.χ. σπάσιμο τσερκιών) και σε άλλα φορτία. Επίσης να παρατεθούν οι κυριότερες ζημιές που παρατηρούνται στην κατασκευή του πλοίου (πχ ζημιές από μπουλντόζες, καταστροφή υδροσυλλεκτών, ζημιές στα μέσα φορτοεκφόρτωσης). Τι προβλέπεται για τις κρυφές ζημιές ή αυτές που δεν έχουν εντοπιστεί;

4.8 Φορτία καταστρώματος

Να αναφερθούν τα κυριότερα φορτία που συνηθίζεται να μεταφέρονται ακάλυπτα στο κατάστρωμα και οι κυριότεροι παράγοντες που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τη φόρτωσή τους όπως η αντοχή καταστρώματος, η ευστάθεια, η λειτουργικότητα του πλοίου, κ.λπ.

4.9 Αντοχή καταστρώματος, ασφάλιση φορτίων καταστρώματος

Να γίνει αναφορά στα βασικά στοιχεία που προσδιορίζουν την αντοχή του καταστρώματος. Ο μαθητής/η μαθήτρια να είναι σε θέση να υπολογίζει το μέγιστο επιτρεπόμενο φορτίο για δεδομένη επιφάνεια ή την επιφάνεια επάνω στην οποία θα φορτωθεί δεδομένο φορτίο.

Ο μαθητής/η μαθήτρια θα πρέπει να γνωρίζει τις συνήθειες καλές πρακτικές ασφάλισης και έχμασης του φορτίου στο κατάστρωμα και ειδικότερα τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού, τους τρόπους έχμασης των μονάδων φορτίου, την εξασφάλιση από τη διαμήκη ολίσθηση, τη δυνατότητα προσθήκης – ηλεκτροσυγκόλλησης πρόσθετων σημείων προσδέσεως, τη σταθεροποίηση με σιδηροκατασκευή, κλπ.

Κεφάλαιο 6: Επικίνδυνα φορτία

6.2 Κατάταξη επικίνδυνων φορτίων

Ο μαθητής/η μαθήτρια πρέπει να γνωρίζει τις κλάσεις στις οποίες κατατάσσονται τα επικίνδυνα φορτία από τον κώδικα IMDG ενώ θα πρέπει να αναφερθούν και ενδεικτικές υποκλάσεις ώστε να μπορεί να αντιληφθεί τα κριτήρια διαχωρισμού σε δεύτερο επίπεδο και να τα συσχετίζει με πιθανές επικίνδυνες καταστάσεις στο πλοίο. Να εξηγηθούν με παραδείγματα οι όροι MHB (Materials hazardous only in bulk) και Marine Pollutants.

6.3 Συσκευασία επικίνδυνων φορτίων

Να αναφερθούν οι ιδιότητες που θα πρέπει να έχει μία συσκευασία επικίνδυνων φορτίων με εστίαση στην αντοχή, την στεγανότητα, τη μη αλληλεπίδραση και τον προβλεπόμενο έλεγχο.

6.4 Σήμανση και τοποθέτηση ετικετών και πινακίδων

Να περιγραφούν οι ετικέτες σήμανσης και να επισημανθούν τα βασικά χαρακτηριστικά τους. Ο μαθητής/η μαθήτρια να είναι σε θέση να αναγνωρίζει ικανό αριθμό από τις ετικέτες του παραρτήματος 2 του εγχειριδίου. Να διασαφηνιστούν οι έννοιες των πινακίδων και των επιπρόσθετων σημάνσεων.

6.5 Έγγραφα επικίνδυνων φορτίων

Να γίνει αναφορά στα έγγραφα που πρέπει να παρουσιάσει το πλοίο κατά τη μεταφορά ενός επικίνδυνου φορτίου και στο περιεχόμενό τους.

6.6 Απαιτήσεις στοιβασίας

Ο μαθητής να γνωρίζει τι προβλέπει ο κώδικας IMDG για τη στοιβασία των επικίνδυνων φορτίων. Επίσης να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τον πίνακα διαχωρισμού επικίνδυνων εμπορευμάτων και να κατανοεί την έννοια του διαχωρισμού – απομόνωσης.

6.8 Επεξήγηση του κώδικα IMDG

Επιφανειακή παρουσίαση της δομής και του περιεχομένου του κώδικα IMDG

Κεφάλαιο 7: Στερεά χύδην φορτία εκτός σιτηρών

7.1: Αναφορά στον κώδικα του IMO για τη μεταφορά στερεών χύδην φορτίων εκτός σιτηρών

Ο μαθητής να μπορεί να δώσει τον ορισμό των στερεών χύδην φορτίων και να γνωρίζει το στόχο και το είδος της πληροφορίας που παρέχει ο κώδικας IMSBC.

7.2: Ορισμοί

Ο μαθητής να κατανοεί τους όρους γωνία αναπαύσεως, σημείο ρευστοποιήσεως, ρευστή κατάσταση, μετανάστευση υγρασίας, όριο υγρασίας ασφαλούς μεταφοράς, περιεκτικότητα υγρασίας και υλικά επικίνδυνα μόνο όταν μεταφέρονται χύδην. Επίσης να γνωρίζει τις ομάδες Α, Β και C του κώδικα.

7.3: Μέτρα ασφαλείας που λαμβάνονται πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη φόρτωση των στερεών χύδην φορτίων

Να απαριθμηθούν τα μέτρα ασφαλείας που λαμβάνονται πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη φόρτωση των στερεών χύδην φορτίων με ειδική αναφορά στην καλή κατάσταση του εξοπλισμού φορτοεκφόρτωσης, στη λήψη των απαραίτητων πληροφοριών για το φορτίο, στην εκτέλεση του υπολογισμού ευστάθειας, στην προετοιμασία των κυτών, στην προετοιμασία διαχωριστικών διαφραγμάτων όταν απαιτούνται, στις καταπονήσεις που υφίσταται το πλοίο, στην εναρμόνιση αφερματισμού και φορτώσεως αν είναι τέτοια η περίπτωση, στις απαιτήσεις διευθέτησης του φορτίου, στη μη εκτέλεση θερμών εργασιών, στην παρακολούθηση της διαγωγής και της κλίσης μέχρι το κομπλετάρισμα, στον έλεγχο για ζημιές, στην ασφάλιση των κυτών και στην παρακολούθηση του φορτίου κατά τη διάρκεια του ταξιδιού (θερμοκρασία, σεντίνες, κ.λπ.)

7.4: Μέριμνα για την ευστάθεια

Να γίνει αναφορά στους λόγους που μπορεί να οδηγήσουν σε απώλεια ευστάθειας.

7.5: Ευθέτηση φορτίου (χαπιάρισμα)

Να αναφερθούν οι συνήθεις πρακτικές και απαιτήσεις για το χαπιάρισμα των ξηρών χύδην φορτίων

7.8: Ασφάλεια προσωπικού (πληρώματος)

Να αναφερθούν οι βασικοί κίνδυνοι που μπορεί να απειλήσουν το πλήρωμα κατά τη μεταφορά ξηρών χύδην φορτίων και τα μέτρα που λαμβάνονται για την αποφυγή τους.

Κεφάλαιο 8: Οχηματαγωγά

8.1 Κατηγορίες πλοίων μεταφοράς οχημάτων

Ο μαθητής/η μαθήτρια να είναι σε θέση να ορίσει και να περιγράψει στοιχειωδώς ένα πλοίο μεταφοράς οχημάτων. Να μπορεί να ονομάζει τις βασικές κατηγορίες πλοίων μεταφοράς οχημάτων.

8.2 Προβλήματα κατά τη μεταφορά φορτίων με οχηματαγωγό πλοίο

Να απαριθμηθούν και να αναλυθούν με παραδείγματα τα προβλήματα που παρουσιάζουν τα πλοία μεταφοράς οχημάτων τα οποία προκάλεσαν ατυχήματα.

8.2.1 Προβλήματα που οφείλονται στη στοιβασία και έχμαση του φορτίου

Να απαριθμηθούν και να αναλυθούν τα προβλήματα που οφείλονται στη στοιβασία και έχμαση του φορτίου

8.2.2 Προβλήματα που οφείλονται στην ευστάθεια του πλοίου

Να απαριθμηθούν και να αναλυθούν τα προβλήματα που οφείλονται στην ευστάθεια του πλοίου

8.2.3 Προβλήματα που οφείλονται σε θέματα ασφαλείας του πλοίου

Να απαριθμηθούν και να αναλυθούν τα προβλήματα που οφείλονται σε θέματα ασφαλείας του πλοίου

8.4 Μεταφορά φορτηγών και Ι.Χ. αυτοκινήτων

Να γίνει αναφορά στο Εγχειρίδιο Ασφάλισης Φορτίου και στις παραμέτρους που λαμβάνει υπόψη το πρόγραμμα φόρτωσης και στοιβασίας ενός οχηματαγωγού. Ποιες είναι οι προφυλάξεις που θα πρέπει να λαμβάνουν ο πλοίαρχος και οι αξιωματικοί προκειμένου να περιοριστούν οι πιθανότητες ζημιάς στο οχηματαγωγό. Να εξηγηθούν συνοπτικά οι μέθοδοι και να γίνει επίδειξη των σχημάτων που σχετίζονται με τη στοιβασία και έχμαση των οχημάτων (παράγραφοι 7.4, 7.5, 7.5.1, 7.5.2 – ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ) χωρίς τους υπολογισμούς και τις θεωρητικές λεπτομέρειες.

8.5 Επιβίβαση επιβατών και μέσα πυρασφάλειας

8.5.1 Επιβίβαση επιβατών

Ο μαθητής/η μαθήτρια θα πρέπει να γνωρίζει τα βασικά σημεία που αφορούν την επιβίβαση (και την αποβίβαση των επιβατών) καθώς και τις γνώσεις και δεξιότητες που θα πρέπει να κατέχουν οι αξιωματικοί που είναι επιφορτισμένοι με τη διαδικασία αυτή (χειρισμός επικλινών εξεδρών και καταστρωμάτων, διαχείριση πλήθους και κρίσεων, επιβίβαση ΑΜΕΑ, κ.λπ.).

Κεφάλαιο 9: Μεταφορά φορτίων με εμπορευματοκιβώτια (containers)

9.1 Τύποι εμπορευματοκιβωτίων

Να γίνει αναφορά στους τύπους των εμπορευματοκιβωτίων και στα βασικά χαρακτηριστικά τους. Να συσχετιστούν με τα φορτία για τα οποία προορίζονται

9.2 ISO εμπορευματοκιβωτίων

Ο μαθητής/η μαθήτρια θα πρέπει να γνωρίζει τις καθιερωμένες διαστάσεις των εμπορευματοκιβωτίων και τη σημασία των όρων TEU και FEU.

9.3 Πλεονεκτήματα που προκύπτουν με τη χρησιμοποίηση των Ε/Κ στις θαλάσσιες μεταφορές

Αναφορά των πλεονεκτημάτων από τη χρήση των εμπορευματοκιβωτίων στις θαλάσσιες μεταφορές.

9.4 Πινακίδιο Εγκρίσεως Ασφαλείας των εμπορευματοκιβωτίων

Ονομαστική αναφορά στα περιεχόμενα του Πινακιδίου Εγκρίσεως Ασφαλείας Ε/Κ.

9.5 Στοιβασία των εμπορευματοκιβωτίων επί του πλοίου

9.5.1 Σχεδιασμός στοιβασίας

Ο μαθητής να γνωρίζει τις παραμέτρους που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά το σχεδιασμό της φόρτωσης των εμπορευματοκιβωτίων. Ποιοι είναι οι δύο βασικοί τρόποι διαχωρισμού των Ε/Κ;

9.5.2 Διευθέτηση εμπορευματοκιβωτίων και θέση στοιβασίας

Να περιγραφεί με απλουστευμένο τρόπο το σύστημα συντεταγμένων BAY – ROW – TIER και να εξηγηθεί η χρησιμότητά του. Να χρησιμοποιηθούν τα διαγράμματα του σχήματος 9.5β.

9.5.4 Μέθοδοι ασφαλίσεων / εχμάσεως

Να περιγραφούν συνοπτικά οι τέσσερις τρόποι ασφάλισης των εμπορευματοκιβωτίων στο κατάστρωμα. Ο μαθητής/η μαθήτρια να κατανοήσει τη χρήση των σιδηρόβεργων εχμάσεως και των περιστρεφόμενων κλειδιών. Ποιοι είναι οι περιορισμοί αντοχής των ίδιων των Ε/Κ;

9.6 Ειδικά προβλήματα που προκύπτουν κατά τη μεταφορά εμπορευματοκιβωτίων

Να γίνει αναφορά στα ειδικά προβλήματα που προκύπτουν κατά τη μεταφορά των Ε/Κ με επικέντρωση στην παραβίαση του κανόνα ύψους, στη φόρτωση βαρέων Ε/Κ στο πάνω μέρος της στοίβας, στην πλευρική δύναμη του ανέμου και στη χαλάρωση της έχμασης. Να εξηγηθεί χωρίς επιμονή στη λεπτομέρεια το φαινόμενο του παραμετρικού διατοιχισμού, της έκπτωσης του πλοίου και της δυσκολίας των πλοίων μεταφοράς Ε/Κ να παραμείνουν στην προβλήτα. Τι μέτρα μπορούν να ληφθούν για την αντιμετώπιση των προβλημάτων αυτών;

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ: ΑΣΦΑΛΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΥΓΡΩΝ ΦΟΡΤΙΩΝ ΜΕ ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ

Κεφάλαιο 10: Μεταφορά αργού πετρελαίου και προϊόντων πετρελαίου

10.1 Χαρακτηριστικά αργού πετρελαίου και προϊόντων αυτού

Να γίνει αναφορά στην αρχική επεξεργασία του αργού πετρελαίου και στους λόγους όπου αυτή αποσκοπεί. Πως χαρακτηρίζονται στη συνέχεια οι τύποι του αργού πετρελαίου και ποια είναι τα στοιχεία που τους προσδιορίζουν; Να δοθεί ο ορισμός του υγροποιημένου αερίου πετρελαίου (LPG) και των προϊόντων πετρελαίου. Πώς επηρεάζουν οι ιδιότητες του πετρελαίου τα ναυτιλιακά καύσιμα;

10.2 Ιδιότητες πετρελαιοειδών φορτίων

Να γίνει αναφορά στις βασικές ιδιότητες των πετρελαιοειδών φορτίων

10.3 Συνθήκες αναφλέξεως και καύσεως

Να διακριθεί η έννοια της ανάφλεξης, της αυτανάφλεξης και της καύσης. Ο μαθητής/η μαθήτρια θα πρέπει να γνωρίζει τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να αυτανάφλεγεί το αργό πετρέλαιο καθώς και την εξέλιξη που μπορεί να έχει κάτι τέτοιο στο δεξαμενόπλοιο.

10.3.2 Αντιμετώπιση καύσης

Αναφορά στους τρόπους αντιμετώπισης της καύσης και στην πρόληψη με τη χρήση αδρανούς αερίου.

Κεφάλαιο 11: Δεξαμενόπλοια

11.1 Τύποι δεξαμενοπλοίων

Ο μαθητής/η μαθήτρια θα πρέπει να γνωρίζει τα κυριότερα φορτία (υγρά και αέρια) που μεταφέρονται με δεξαμενόπλοια καθώς και τους τύπους των πλοίων που μεταφέρουν τα φορτία αυτά. Θα πρέπει να γνωρίζει τους τρόπους τμηματοποίησης της αγοράς των κλασικών Δ/Ξ και τους βασικούς εκπροσώπους κάθε τμήματος.

11.2 Γενική περιγραφή και συστήματα

Η ενότητα να διδαχθεί λεπτομερώς με επικέντρωση στα συστήματα αδρανούς αερίου, στο σύστημα εξαερισμού φορτίου, στα ανακουφιστικά επιστόμια πίεσης / κενού, στη διάταξη και τα χαρακτηριστικά των πλοίων ΟΒΟ καθώς και στα πλοία μεταφοράς χημικών.

11.3 Δεξαμενές

Να γίνει αναφορά στις κυριότερες δεξαμενές που διαθέτουν τα δεξαμενόπλοια και στη χρήση κάθε είδους.

11.4 Δίκτυα

Να περιγραφούν τα συστήματα σωληνώσεων, τα πλοία στα οποία εγκαθίστανται και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους. Να γίνει διάκριση των συστημάτων απλού και διπλού δακτυλίου. Τι σύστημα χρησιμοποιούν τα πλοία μεταφοράς προϊόντων πετρελαίου και γιατί.

11.5 Αντλίες

Να εξηγηθεί η αρχή λειτουργίας των φυγοκεντρικών αντλιών, η χρήση τους και τα βασικά τους πλεονεκτήματα. Να γίνει σύγκριση με τον τρόπο λειτουργίας και τα πλεονεκτήματα των γριναζωτών αντλιών. Σε ποιες περιπτώσεις χρησιμοποιούνται οι παλινδρομικές αντλίες και πως λειτουργούν; Να γίνει ονομαστική αναφορά στη χρήση του τζιφαριού και των αντλιών αποστραγγίσεως; Ποιες άλλες αντλίες διαθέτουν τα δεξαμενόπλοια;

Κεφάλαιο 12: Μεταφορά υγρών φορτίων

12.1 Καθαρισμός δεξαμενών

Να γίνει συνοπτική περιγραφή των τρόπων καθαρισμού των δεξαμενών με έμφαση στη μέθοδο COW. Να παρατεθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της μεθόδου

12.2 Συστήματα πλύσεως

Να γίνει συνοπτική αναφορά και περιγραφή των συστημάτων πλύσεως των δεξαμενών χωρίς επιμονή σε τεχνικές λεπτομέρειες. Ο μαθητής/η μαθήτρια θα πρέπει να κατανοήσει επαρκώς τον τρόπο με τον οποίο καθαρίζεται η δεξαμενή με το σύστημα COW και να αποκτήσει εικόνα της μορφής και της λειτουργίας του συστήματος αυτού (καθώς και των μερών του). Να γίνει συνοπτική περιγραφή και διάκριση της πολυσταδιακής και μονοσταδιακής μεθόδου πλύσεως των δεξαμενών. Ο μαθητής να κατανοήσει τις βασικές απαιτήσεις προκειμένου να γίνει το πλύσιμο σωστά και ειδικότερα την απαίτηση για χρήση πετρελαίου του ίδιου τύπου, την ορθή ρύθμιση του μηχανήματος, την παράλληλη χρήση του αδρανούς αερίου και την προβλεπόμενη συντήρηση και έλεγχο του συστήματος.

12.3 Διαδικασίες φορτοεκφορτώσεως

Να γίνει αναφορά και ανάλυση στα κυριότερα σημεία που χρήζουν προσοχής κατά τη φόρτωση ή εκφόρτωση και ειδικότερα στις διαδικασίες πρόσδεσης και απόδεσης του πλοίου, στη σύνδεση και αποσύνδεση των σωληνώσεων, στην ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ πλοίου και τερματικού, στους καταλόγους ελέγχου κατά τη φόρτωση / εκφόρτωση και στις διαδικασίες ερματισμού ή πλυσίματος με το σύστημα COW που μπορεί να λάβουν χώρα ταυτόχρονα με την εκφόρτωση.

12.4 Κίνδυνοι κατά τη φορτοεκφόρτωση και μεταφορά

Ο μαθητής/η μαθήτρια θα πρέπει να γνωρίζει τους κυριότερους κινδύνους που απειλούν την ασφάλεια στα δεξαμενόπλοια καθώς και τις συνέπειες που μπορεί να έχει η μη αποτελεσματική αντιμετώπισή τους. Να γίνει ιδιαίτερη αναφορά στο gas freeing.

12.5 Φαινόμενο υδραυλικής σφύρας

Να οριστεί το φαινόμενο της υδραυλικής σφύρας και να αναφερθούν οι τρόποι ελάττωσης του κινδύνου δημιουργίας της.

12.6 Θέρμανση φορτίων

Ο μαθητής/η μαθήτρια να πρέπει να αιτιολογεί για ποιους λόγους είναι αναγκαία η θέρμανση του φορτίου κατά την παράδοσή του και να μπορεί να αναφέρει ονομαστικά τα δύο συστήματα θέρμανσης.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ: ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΞΗΡΩΝ ΦΟΡΤΙΩΝ ΜΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥΣ ΤΥΠΟΥΣ ΠΛΟΙΩΝ

Κεφάλαιο 1: Μεταφορά φορτίων με πλοία ψυγεία

1.4 Προετοιμασία πλοίου προς υποδοχή φορτίου

Να περιγραφούν οι διαδικασίες καθαρισμού, επιθεώρησης, πρόψυξης και επίστρωσης των χώρων ψύξεως των πλοίων ψυγείων. Ποιους στόχους εξυπηρετεί η επίστρωση; Να παραλειφθούν τα πιστοποιητικά.

1.6 Επιθεώρηση φορτίου προς φόρτωση

Ποια είναι τα σημεία όπου θα πρέπει να εστιάσει ο αξιωματικός φυλακής κατά την παραλαβή κατεψυγμένων φορτίων; Να αναφερθούν οι ιδιαιτερότητες των διάφορων φορτίων (κρέας, ψάρια, φρούτα, κ.λπ.)

Κεφάλαιο 3: Μεταφορά ανθράκων

3.3 Προφυλάξεις κατά τη μεταφορά ανθράκων που εκλύουν μεθάνιο

Να αναφερθούν οι προφυλάξεις που θα πρέπει να λαμβάνονται κατά τη μεταφορά ανθράκων που εκλύουν μεθάνιο.

3.5 Προφυλάξεις κατά τη μεταφορά των ανθράκων που αυτοθερμαίνονται

Ο μαθητής θα πρέπει να γνωρίζει τις προφυλάξεις που θα πρέπει να λαμβάνονται κατά τη μεταφορά ανθράκων που αυτοθερμαίνονται. Ποιες είναι οι πληροφορίες που θα πρέπει να παρέχει ο πλοίαρχος.

Κεφάλαιο 4: Μεταφορά προϊόντων χάλυβα και σιδηρομεταλλευμάτων

4.3 Προστασία φορτίου κατά τη φορτοεκφόρτωση και μεταφορά

4.3.1 Προστασία φορτίου κατά τη φορτοεκφόρτωση

Να γίνει αναφορά και ανάλυση στις προφυλάξεις που θα πρέπει να λάβει ο πλοίαρχος και οι αξιωματικοί του πλοίου κατά τη φορτοεκφόρτωση σιδηρομεταλλευμάτων και χάλυβα. Ιδιαίτερη έμφαση να δοθεί στον εξοπλισμό φορτοεκφόρτωσης, στο χειρισμό από πλευράς στοιβαδóρων, στην επιθεώρηση και στον καθαρισμό των κυτών, στον έλεγχο του φορτίου για ζημιές, στη σωστή έχμαση και στην προστασία από την υγρασία.

4.3.2 Προστασία φορτίου κατά τη μεταφορά

Να γίνει περιγραφή των προβλεπόμενων διαδικασιών εξαερισμού και έχμασης του φορτίου κατά τη μεταφορά του. Ποιες άλλες προφυλάξεις θα πρέπει να λάβει ο πλοίαρχος (αντοχή δαπέδων, αποφυγή διατοιχισμών, κ.ο.κ.).

4.5 Μέτρα προστασίας προσωπικού του πλοίου

Να αναφερθούν τα μέτρα προστασίας που θα πρέπει να τηρεί το προσωπικό του πλοίου πριν και μετά την έναρξη οξείδωσης του φορτίου.

Κεφάλαιο 5: Μεταφορά σιτηρών

5.3 Μέσα ασφαλίσεως φορτίου

Να γίνει αναφορά και πολύ συνοπτική περιγραφή στα μέσα ασφαλίσεως του φορτίου σιτηρών.

5.4 Οδηγίες καθαρισμού και προετοιμασίας κυτών για την επιθεώρηση και υποδοχή σιτηρών

Να αναφερθούν συνοπτικά τα σημεία που θα πρέπει να ελεγχθούν πριν από τη φόρτωση σιτηρών στα κύτη με έμφαση στη γενική καθαριότητα του κύτους, στην καθαριότητα των υδροσυλλεκτών, στην αποφυγή παρασιτικών μολύνσεων, στη στεγανότητα των κυτών και στη διαδικασία επιθεώρησης.

Κεφάλαιο 7: Μοναδοποιημένα φορτία – Ασφάλιση φορτίων

7.4 Μέθοδοι στοιβασίας φορτηγών και Ι.Χ. αυτοκινήτων

7.5 Μέθοδοι εκμάσεως φορτηγών και Ι.Χ. αυτοκινήτων

7.7 Μέθοδοι ασφαλίσεως βαρέων φορτίων σε κοινά πλοία

Να χρησιμοποιηθεί υποβοηθητικά για τις αντίστοιχες ενότητες του Α μέρους όπως αναφέρεται στις οδηγίες.

ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, προσομοιωτής φόρτωσης, υποδείγματα.

Σημείωση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο στο site του Ευγενιδείου Ιδρύματος υπό τις προϋποθέσεις που καθορίζει το ίδρυμα και η σχετική νομοθεσία:

http://www.eef.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/metafora_fortion_pdf_site.pdf

ΜΑΘΗΜΑ: ΤΗΡΗΣΗ ΦΥΛΑΚΗΣ ΓΕΦΥΡΑΣ

Γ' τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ: 1256/τ.Β'/01.07.2008

ΒΙΒΛΙΟ: «Διεθνείς Κανονισμοί Αποφυγής Σύγκρουσης στη θάλασσα – Τήρηση Φυλακής ARPA» του κ. Λιούλη Ιωάννη, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου

Διδακτέα Εξεταστέα ΥΛΗ

Κεφάλαιο Δεύτερο: Συστήματα Πορειογραφήσεως Πλοίου

2.1 Γενικά

2.2 Σκοπός – Αντικειμενικοί στόχοι

2.3 Ορολογία

2.4 Σύμβολα των συστημάτων πορειογραφήσεως για την απεικόνιση πληροφοριών στους χάρτες

2.5 Μέθοδοι διαχωρισμού της θαλάσσιας κυκλοφορίας

2.6 Χρήση των συστημάτων πορειογραφήσεως

2.7 Γεωγραφικές περιοχές στις οποίες έχουν υιοθετηθεί ΣΔΘΚ από τον IMO

2.8 Θαλάσσιοι διάδρομοι - οδοί βαθέων υδάτων

2.9 Περιοχές που πρέπει να αποφεύγονται

Κεφάλαιο Τρίτο: Πρακτική Τηρήσεως Φυλακής

3.1 Γενικά

3.1.1 Πρότυπα τηρήσεως φυλακής σύμφωνα με τον κώδικα STCW

3.1.2 Ικανότητα για την εκτέλεση υπηρεσίας

3.1.3 Ρυθμίσεις – διαδικασίες τηρήσεως φυλακής και αρχές που πρέπει να τηρούνται (watch keeping arrangements and principles to be observed)

3.1.4 Τήρηση φυλακής κάτω από διαφορετικές συνθήκες και σε διαφορετικές περιοχές (watch keeping under different conditions and in different areas)

3.1.5 Τήρηση φυλακής στο λιμάνι (watch keeping in port)

Κεφάλαιο Τέταρτο: Οργάνωση Ομάδας Γέφυρας

4.1 Περιγραφή των βασικών αρχών – διαδικασιών λειτουργίας της ομάδας γέφυρας

4.2 Τήρηση, παράδοση και παραλαβή φυλακής

4.3 Κατάλληλη επιτήρηση

4.4 Αναγνώριση φανών, σχημάτων και ηχητικών σημάτων

4.5 Έλεγχος της θαλάσσιας κυκλοφορίας, παρακολούθηση της κινήσεως του πλοίου και προστασία του περιβάλλοντος

4.6 Καταγραφή δραστηριοτήτων και κινήσεων του πλοίου που αφορούν στην ασφαλή ναυσιπλοΐα

4.7 Καθορισμός υπεύθυνου για την ασφάλεια του πλοίου, καθ' όλες τις χρονικές στιγμές

4.8 Αποφάσεις για την τροποποίηση της αναπρωρήσεως και / ή της ταχύτητας (STW) του πλοίου

4.9 Οι αλλαγές αναπρωρήσεως ή πορείας ως προς το βυθό (COG) και ταχύτητας (STW ή SOG) πραγματοποιούνται για την αποφυγή παραπλεόντων πλοίων και την ασφάλεια της ναυσιπλοΐας.

4.10 Επίδειξη συνοπτικών επικοινωνιών και επιβεβαιώσεων.

4.11 Ηχητικά σήματα για τους εκτελούμενους χειρισμούς.

Κεφάλαιο Πέμπτο: Το Ραντάρ ως Βοήθημα Αποφυγής Συγκρούσεων

5.1 Το ραντάρ ως βοήθημα αποφυγής συγκρούσεως

5.2 Πληροφορίες ραντάρ και η επάρκεια τους

5.3 Διόπτευση και μεταβολή διοπτύσεως

5.4 Απόσταση και μεταβολή αποστάσεως

5.5 Σχετική κίνηση

5.5.1 Βασικά χαρακτηριστικά της σχετικής κινήσεως – Παραδείγματα

5.5.2 Αλλαγή της αναπρωρήσεως του πλοίου – προσανατολισμοί της εικόνας του ραντάρ

5.6 Πλησιέστερη ελάχιστη απόσταση προσεγγίσεως (Closest Point of Approach - CPA) και χρόνος της ελάχιστης αποστάσεως προσεγγίσεως (Time CPA - TCPA)

5.7 Αληθής κίνηση του πλοίου – Σταθεροποίηση ως προς το νερό και ως προς το βυθό

5.7.1 Αληθής κίνηση του πλοίου και στόχοι ως προς το νερό – Αναπρωρήση και Ταχύτητα δια μέσου του νερού

5.7.2 Αληθής κίνηση με σταθεροποίηση ως προς το βυθό – Πορεία και ταχύτητα ως προς το βυθό

5.7.3 Σύγκριση μεταξύ αληθούς κινήσεως με σταθεροποίηση ως προς το βυθό και ως προς το νερό

5.7.4 Σύγκριση όλων των δυνατών παρουσιάσεων εικόνας ραντάρ

5.7.5 Ακρίβεια παρουσιάσεων αληθούς κινήσεως

Κεφάλαιο Έκτο: Χρησιμοποίηση του Ραντάρ Σύμφωνα με τους ΔΚΑΣ 1972

6.1 Η υποχρέωση χρησιμοποίησης του ραντάρ (κανόνας 5)

6.1.1 Χρησιμοποίηση του ραντάρ και του ARPA για την αποφυγή συγκρούσεως

6.1.2 Επιτήρηση

6.2 Ραντάρ και ασφαλής ταχύτητα (κανόνας 6)

6.3 Η σωστή χρησιμοποίηση του Ραντάρ (κανόνας 7)

6.4 Χειρισμός για την αποφυγή συγκρούσεως (κανόνας 8)

6.4.1 Μικρές διαδοχικές αλλαγές αναπρωρήσεως ή και ταχύτητας

6.5 Χειρισμοί σε στενούς διαύλους (κανόνας 9)

6.6 Εκτίμηση του κινδύνου συγκρούσεως με το ραντάρ [κανόνας 19, διατάξεις (δ) και (ε)]

Κεφάλαιο 8: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΧΕΙΡΟΚΙΝΗΤΗ ΥΠΟΤΥΠΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΡΑΝΤΑΡ / ARPA

8.1 Γενικά

8.2 Ασκήσεις χειροκίνητης υποτυπώσεως και χρησιμοποίησης του RADAR

8.3 Απαντήσεις – Λύσεις στα προβλήματα της παραγράφου 8.2

ΣΚΟΠΟΣ

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες πρέπει να έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις για:

- α) τους σκοπούς, τους στόχους και τη χρήση των συστημάτων πορειογραφήσεως του πλοίου,
- β) τα πρότυπα και την οργάνωση των ομάδων για την τήρηση φυλακής γέφυρας,
- γ) το ραντάρ και τη βοήθεια που προσφέρει για την αποφυγή σύγκρουσης,
- δ) τις απαιτήσεις, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των συστημάτων ARPA.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΗΣ / ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφάλαιο Δεύτερο: Συστήματα Πορειογραφήσεως Πλοίου (Σύνολο διδακτικών ωρών 8)

2.1 Γενικά: Να οριστεί η αρχή πορειογραφήσεως των πλοίων και να αιτιολογηθεί η σκοπιμότητά της. Να αναφερθούν οι δύο κατηγορίες συστημάτων πορειογραφήσεως πλοίων.

2.2 Σκοπός – Αντικειμενικοί στόχοι: Να αναφερθεί ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι των συστημάτων πορειογραφήσεως των πλοίων.

Διδακτική ώρα: 1

2.3 Ορολογία: Να επεξηγηθεί η ορολογία των συστημάτων πορειογραφήσεως και να γίνει επικέντρωση με επίδειξη στο ναυτικό χάρτη των περιπτώσεων 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13 και 14.

2.4 Σύμβολα των συστημάτων πορειογραφήσεως για την απεικόνιση πληροφοριών στους χάρτες: Να γίνει επικέντρωση στους πίνακες 2.2 – 2.3 παράλληλα με την επεξήγηση της ορολογίας της προηγούμενης παραγράφου και της επίδειξης στο ναυτικό χάρτη.

Διδακτικές ώρες: 2

2.5 Μέθοδοι διαχωρισμού της θαλάσσιας κυκλοφορίας: Να διδαχθεί ολόκληρη η ενότητα και να εξηγηθούν επαρκώς οι έννοιες των ζωνών και γραμμών διαχωρισμού, του διαχωρισμού με φυσικά εμπόδια, των ζωνών παράκτιας κυκλοφορίας, των περιοχών προφύλαξης, των θαλάσσιων διαδρόμων βαθέν υδάτων και των περιοχών αποφυγής αγκυροβολίας.

Διδακτικές ώρες: 2

2.6 Χρήση των συστημάτων πορειογραφίσεως: Να εξεταστούν αναλυτικά οι βασικές αρχές που πρέπει να εφαρμόζονται κατά τη χρήση των συστημάτων πορειογραφίσεως.

Διδακτική ώρα: 1

2.7 Γεωγραφικές περιοχές στις οποίες έχουν υιοθετηθεί ΣΔΘΚ από τον ΙΜΟ: Να εξηγηθεί ο τρόπος εύρεσης ενός συστήματος διαχωρισμού θαλάσσιας κυκλοφορίας σε μία συγκεκριμένη περιοχή (Μέρος Β – Ship' s Routeing)

2.8 Θαλάσσιοι διάδρομοι - οδοί βαθέν υδάτων: Να εξηγηθεί ο τρόπος εντοπισμού ενός θαλάσσιου διαδρόμου ή οδού βαθέν υδάτων σε μία συγκεκριμένη περιοχή (Μέρος Γ – Ship' s Routeing)

2.9 Περιοχές που πρέπει να αποφεύγονται: Να αναφερθούν οι λόγοι για τους οποίους μπορεί να χαρακτηριστεί μία περιοχή ως περιοχή που πρέπει να αποφεύγεται και να εξηγηθεί ο τρόπος εντοπισμού της ((Μέρος Δ – Ship' s Routeing)

Διδακτικές ώρες: 2

Κεφάλαιο Τρίτο: Πρακτική Τηρήσεως Φυλακής (Σύνολο διδακτικών ωρών 6)

3.1 Γενικά: Να γίνει αναφορά στις υπάρχουσες διεθνείς συμβάσεις που σχετίζονται με την τήρηση φυλακής και ειδικότερα στους λόγους υιοθέτησης της STCW.

3.1.2 Ικανότητα για την εκτέλεση υπηρεσίας: Να αναφερθούν οι απαιτήσεις της σύμβασης STCW σχετικά με την ανάπαυση επί του πλοίου με έμφαση στις παραγράφους 1, 2, 3, 7 και 8.

Διδακτική ώρα: 1

3.1.3 Ρυθμίσεις – διαδικασίες τηρήσεως φυλακής και αρχές που πρέπει να τηρούνται (principles to observed in keeping a navigational watch): να διδαχθεί αναλυτικά η ενότητα με επικέντρωση στις έννοιες της πιστοποίησης, του προγραμματισμού πριν από κάθε ταξίδι (voyage – passage planning), της χρήσης των κατάλληλων ναυτιλιακών εκδόσεων, της αποφυγής κινδύνων, της ευθύνης του Α/Φ κατά τη διάρκεια της φυλακής του, της επαρκούς επιτήρησης (lookout), των καθηκόντων πηδαλιούχου, των παραγόντων που καθορίζουν τη σύνθεση φυλακής γεφύρας, της διαδικασίας παραλαβής της φυλακής και των διαδικασιών εκτέλεσης φυλακής γεφύρας (παρουσία Α/Φ, ευθύνη Α/Φ, τήρηση πορείας, χρήση RADAR και ναυτιλιακών οργάνων, διαθεσιμότητα εξοπλισμού, γνώση ελικτικών στοιχείων και εξοπλισμού ασφαλείας, έλεγχοι εκ μέρους του Α/Φ, κλήση του πλοιάρχου στη γέφυρα).

Διδακτικές ώρες: 3

3.1.4 Τήρηση φυλακής κάτω από διαφορετικές συνθήκες και σε διαφορετικές περιοχές (watch keeping under different conditions and in different areas): να διδαχθεί αναλυτικά η ενότητα με επικέντρωση στις περιπτώσεις της περιορισμένης ορατότητας, των παράκτιων υδάτων με πυκνή κυκλοφορία, της ναυσιπλοΐας με πλοηγό και της φυλακής αγκυροβολημένου πλοίου.

Διδακτική ώρα: 1

3.1.5 Τήρηση φυλακής στο λιμάνι (watch keeping in port): να διδαχθεί αναλυτικά η ενότητα με έμφαση στην παραλαβή και εκτέλεση φυλακής καταστρώματος

Διδακτική ώρα: 1

Κεφάλαιο Τέταρτο: Οργάνωση Ομάδας Γέφυρας (Σύνολο διδακτικών ωρών 10)

4.1 Περιγραφή των βασικών αρχών – διαδικασιών λειτουργίας της ομάδας γέφυρας: να επεξηγηθούν οι βασικές αρχές λειτουργίας της ομάδας – γέφυρας και να διασαφηνιστούν επαρκώς οι έννοιες του καθορισμού των καθηκόντων της ομάδας – γέφυρας, των επικοινωνιών με τους χώρους του πλοίου και τις μηχανές, της αντίληψης της κατάστασης και των πιθανών κινδύνων, της εξοικείωσης των νέων μελών, των σχέσεων με τον πλοίαρχο και της ανάληψης διακυβέρνησης από αυτόν, της χρήσης της κατάλληλης γλώσσας στη γέφυρα και της εκτέλεσης ναυσιπλοΐας με πλοηγό.

Διδακτικές ώρες: 2

4.2 Τήρηση, παράδοση και παραλαβή φυλακής: να αναφερθούν τα βασικά καθήκοντα και ευθύνες του Α/Φ στη γέφυρα

Διδακτικές ώρες: 2

4.3 Κατάλληλη επιτήρηση: να εξηγηθεί ο όρος της κατάλληλης επιτήρησης

4.4 Αναγνώριση φανών, σχημάτων και ηχητικών σημάτων: να αναφερθεί η υποχρέωση περί αναγνώρισης και επίδειξης φανών, σχημάτων και ηχητικών σημάτων

4.5 Έλεγχος της θαλάσσιας κυκλοφορίας, παρακολούθηση της κινήσεως του πλοίου και προστασία του περιβάλλοντος: να διασαφηνιστούν οι έννοιες των έγκαιρων, ουσιωδών και διακριτών χειρισμών και της ανάγκης παρακολούθησης του χειρισμού. Να εξηγηθεί η χρήση των σχεδίων SOPEP (Ship's shipboard Oil Pollution Emergency Plan) & SMPEP (Shipboard Marine Pollution Emergency Plan)

Διδακτικές ώρες: 2

4.6 Καταγραφή δραστηριοτήτων και κινήσεων του πλοίου που αφορούν στην Ασφαλή ναυσιπλοΐα: να αναφερθεί η υποχρέωση τήρησης των στοιχείων του πλου και των πληροφοριών που λαμβάνονται κατά τη διάρκεια του ταξιδιού στο ημερολόγιο ή σε ηλεκτρονικά μέσα και ο χρόνος διατήρησής τους

Διδακτική ώρα: 1

4.7 Καθορισμός υπεύθυνου για την ασφάλεια του πλοίου, καθ' όλες τις χρονικές στιγμές: να γίνει σαφής διάκριση της ευθύνης του Α/Φ παρουσία πλοιάρχου και / ή πλοηγού.

Διδακτική ώρα: 1

4.8 Αποφάσεις για την τροποποίηση της αναπρωρήσεως και/ή της ταχύτητας (STW) του πλοίου: να αναφερθούν οι προβλέψεις των κανονισμών σε περίπτωση αλλαγής πορείας ή ταχύτητας, της πλευσης με ασφαλή ταχύτητα και της ενημέρωσης μηχανοστασίου.

4.9 Οι αλλαγές αναπρωρήσεως ή πορείας ως προς το βυθό (COG) και ταχύτητας (STW ή SOG) πραγματοποιούνται για την αποφυγή παραπλεόντων πλοίων και την ασφάλεια της ναυσιπλοΐας: να αναφερθούν οι διατάξεις περί μεταβολής πορείας και ταχύτητας εκ μέρους του Α/Φ καθώς και των μεταβολών από αυτόματη πηδαλιούχηση σε χειροκίνητη και αντίστροφα.

Διδακτική ώρα: 1

4.10 Επίδειξη συνοπτικών επικοινωνιών και επιβεβαιώσεων: να αναφερθούν τα χαρακτηριστικά και οι βασικές αρχές - περιορισμοί των επικοινωνιών στη γέφυρα

4.11 Ηχητικά σήματα για τους εκτελούμενους χειρισμούς: να επισημανθούν οι υποχρεώσεις περιηγητικών κυμάτων.

Διδακτική ώρα: 1

Κεφάλαιο Πέμπτο: Το Ραντάρ ως Βοήθημα Αποφυγής Συγκρούσεων (Σύνολο διδακτικών ωρών 10)

5.1 Το ραντάρ ως βοήθημα αποφυγής συγκρούσεως: να αναφερθούν οι βασικές δυνατότητες και οι χρήσεις της συσκευής RADAR

5.2 Πληροφορίες ραντάρ και η επάρκεια τους: να εξηγηθεί η μη επάρκεια των πληροφοριών που παρέχει το RADAR (διόπτευση – απόσταση) και τα πρόσθετα στοιχεία που απαιτούνται για να γίνει ορθή αποφυγή συγκρούσεως.

Διδακτικές ώρες: 2

5.3 Διόπτευση και μεταβολή διοπτύσεως: να εξηγηθεί η σημασία της διόπτευσης και της μεταβολής της στη διαδικασία της αποφυγής συγκρούσεως καθώς και η διαφορά της λήψης διοπτύσεων με τη γυροσκοπική πυξίδα ή το RADAR

5.4 Απόσταση και μεταβολή αποστάσεως: να εξηγηθεί η σημασία της μέτρησης της αποστάσεως του στόχου από το RADAR σε σχέση με τις εκτιμήσεις του Α/Φ καθώς και ο βαθμός ακριβείας της.

Διδακτική ώρα: 1

5.5 Σχετική κίνηση: να οριστούν οι έννοιες του προσανατολισμού και της παρουσίας εικόνας

5.5.1 Βασικά χαρακτηριστικά της σχετικής κινήσεως – Παραδείγματα: να εξηγηθούν τα βασικά χαρακτηριστικά της σχετικής κίνησης και ειδικότερα η αδυναμία να αντιληφθούμε άμεσα την πορεία και ταχύτητα του στόχου

5.5.2 Αλλαγή της αναπρωρήσεως του πλοίου – προσανατολισμοί της εικόνας του ραντάρ: να αναλυθούν τα χαρακτηριστικά των προσανατολισμών «Head up», «North up» και «Course up» και να αναφερθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους (Πίνακας 5.1).

Διδακτικές ώρες: 2

5.6 Πλησιέστερη ελάχιστη απόσταση προσεγγίσεως (Closest Point of Approach - CPA) και χρόνος της ελάχιστης αποστάσεως προσεγγίσεως (Time CPA - TCPA): να εξηγηθούν οι όροι της «πλησιέστερης ελάχιστης απόστασης προσεγγίσεως» και του «χρόνου της ελάχιστης απόστασης προσεγγίσεως»

Διδακτική ώρα: 1

5.7 Αληθής κίνηση του πλοίου – Σταθεροποίηση ως προς το νερό και ως προς το βυθό: να εξηγηθεί η επιλογή της αληθούς κίνησης στο RADAR, τα είδη και οι περιορισμοί της.

5.7.1 Αληθής κίνηση του πλοίου και στόχοι ως προς το νερό – Αναπρώρηση και Ταχύτητα δια μέσου του νερού: να αναφερθούν τα χαρακτηριστικά της αληθούς κίνησης πλοίου και στόχου ως προς το νερό (χωρίς την ανάλυση)

5.7.2 Αληθής κίνηση με σταθεροποίηση ως προς το βυθό – Πορεία και ταχύτητα ως προς το βυθό: να αναφερθούν τα χαρακτηριστικά της αληθούς κίνησης πλοίου και στόχου με σταθεροποίηση ως προς το βυθό (χωρίς την ανάλυση)

5.7.3 Σύγκριση μεταξύ αληθούς κινήσεως με σταθεροποίηση ως προς το βυθό και ως προς το νερό: να αναφερθούν συνοπτικά τα συμπεράσματα της σύγκρισης των δύο καταστάσεων.

Διδακτικές ώρες: 2

5.7.4 Σύγκριση όλων των δυνατών παρουσιάσεων εικόνας ραντάρ: να χρησιμοποιηθεί ο πίνακας 5.2

Διδακτική ώρα: 1

5.7.5 Ακρίβεια παρουσιάσεων αληθούς κινήσεως: να εξηγηθούν συνοπτικά τα σφάλματα που προκύπτουν από την εισαγωγή των στοιχείων της γυροπυξίδας και του δρομόμετρου για την πορεία και την ταχύτητα αντίστοιχα

Διδακτική ώρα: 1

Κεφάλαιο Έκτο: Χρησιμοποίηση του Ραντάρ Σύμφωνα με τους ΔΚΑΣ 1972 (Σύνολο διδακτικών ωρών 4)

Από κάθε ενότητα που αναφέρεται παρακάτω να διδαχθούν μόνο οι έννοιες που ορίζονται στις οδηγίες.

6.1 Η υποχρέωση χρησιμοποίησης του ραντάρ (κανόνας 5)

6.1.1 Χρησιμοποίηση του ραντάρ και του ARPA για την αποφυγή συγκρούσεως: να αναφερθεί η απαίτηση των κανονισμών για συνεχή χρήση του RADAR και υποτύπωση των στόχων

6.1.2 Επιτήρηση: να αναφερθεί η απαίτηση του κανονισμού για χρήση του RADAR και σε συνθήκες καλής ορατότητας

6.2 Ραντάρ και ασφαλής ταχύτητα (κανόνας 6): να αναφερθεί η σχέση της ύπαρξης RADAR ή ARPA με τον καθορισμό της ασφαλούς ταχύτητας και οι πρόσθετοι παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπ' όψη

6.3 Η σωστή χρησιμοποίηση του Ραντάρ (κανόνας 7): να αναφερθεί η απαίτηση του κανόνα σχετικά με τη σωστή χρήση του RADAR

6.4 Χειρισμός για την αποφυγή συγκρούσεως (κανόνας 8): να αναφερθούν οι απαιτήσεις του κανόνα σχετικά με τους χειρισμούς με τη χρήση RADAR και ειδικότερα οι έννοιες της ασφαλούς απόστασης διέλευσης που πρέπει να προέλθει από υποτύπωση, της μη δυνατότητας εντοπισμού μικρών αλλαγών και των τρόπων με τον οποίο μπορεί να γίνει η παρακολούθηση του χειρισμού.

6.4.1 Μικρές διαδοχικές αλλαγές αναπρωρήσεως ή και ταχύτητας: να τονιστεί ο κίνδυνος που προκύπτει από τις μικρές διαδοχικές αλλαγές πορείας και ταχύτητας και να αναφερθούν τα χαρακτηριστικά των ατυχημάτων που προέκυψαν στο παρελθόν. Να χρησιμοποιηθεί ο πίνακας 6.1 για την κατάδειξη της καλής πρακτικής

6.5 Χειρισμοί σε στενούς διαύλους (κανόνας 9): να αναφερθεί η απαίτηση του κανόνα για χρήση του RADAR σε στενούς διαύλους

6.6 Εκτίμηση του κινδύνου συγκρούσεως με το ραντάρ [κανόνας 19, διατάξεις (δ) και (ε)]: να αναφερθεί η υποχρέωση του Α/Φ περί εκτίμησης επικίνδυνης κατάστασης με στόχο που εντοπίστηκε μόνο με το RADAR ή το ARPA και οι παράγοντες που πρέπει να συνυπολογίσει.

Διδακτικές ώρες: 4

Σημείωση για το Έκτο Κεφάλαιο: Να γίνει μόνο μια συνοπτική σύνδεση των απαιτήσεων των κανόνων των ΔΚΑΣ που σχετίζονται με τη χρήση και τις πληροφορίες που παρέχονται από το RADAR / ARPA. Οι απαιτήσεις αυτές καλύπτονται επιπρόσθετα κατά την ανάλυση των κανόνων του ΔΚΑΣ στο μάθημα «Εφαρμογές ΔΚΑΣ – ECDIS - ARPA»

Κεφάλαιο Όγδοο: Πρακτική εξάσκηση για χειροκίνητη υποτύπωση και χρήση των συσκευών PANTAR / ARPA (Σύνολο διδακτικών ωρών: 14)

Να γίνουν ασκήσεις υποτύπωσης σε φύλλο υποτυπώσεως για τις περιπτώσεις που περιέχονται στην ενότητα 8.2 και για όποια άλλη περίπτωση κρίνεται αναγκαία από τον εκπαιδευτικό.

Διδακτικές ώρες 14

ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, προσομοιωτής γέφυρας, φώτα και σχήματα.

Σημείωση: Το βιβλίο είναι διαθέσιμο στο site του Ιδρύματος Ευγενίδου υπό τις προϋποθέσεις που καθορίζει το ίδρυμα και η σχετική νομοθεσία:

http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00104.pdf

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ II

Γ' τάξη Ημερήσιου & Δ' τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ: 1256/τ.Β'/01.07.2008

ΒΙΒΛΙΑ:

- I. «ΙΜΟ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ»** του κ. Γεώργιου Δούναβη,
- II. «MARITIME ENGLISH (volume 1)»** της κ. Παρασκευής Παπαλεωνίδα, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου και
- III. «MARITIME ENGLISH (volume 2)»** της κ. Παρασκευής Παπαλεωνίδα, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

Διδακτέα ύλη:

I. Από το Βιβλίο: «ΙΜΟ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ»

Pilotage A1/4 (p.90-93)

Specials A1/5 (p.94-97)

Vessel Traffic Service-VTS standard phrases A1/6 (p.98-123)

External communication phrases - Appendix to A1 (p.124-127)

On-board communication phrases A2 (p.128-143)

Operative ship handling B1 (p.146-157)

Safety on board B2 (158-203)

Cargo and cargo handling B3 (p.204-227)

II. Από το Βιβλίο: «**MARITIME ENGLISH (volume 1)**»

Unit 5: Work activities on board (p.103-122)

Unit 7: Cargo handling quantities and supplies (p.153-170)

Unit 9: What weather is expected? (p.189-210)

Unit11: Incident and Accident at sea (p.237-256)

III. Από το Βιβλίο: «**MARITIME ENGLISH (volume 2)**»

Unit 2: Prepare for sea / Arrival in port (p.21-38)

Unit 4: Safe navigation (p.55-74)

Unit 8: Marine correspondence (p.135-156)

Unit 10: Navigation aids and systems (p.177-196)

Unit 13: Officer of the watch (p.243-256)

Unit 14: Dangerous goods (p.257-274)

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει:

- α) τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να επικοινωνούν με ευχέρεια στο επαγγελματικό τους περιβάλλον και με επάρκεια σε γενικότερες και ειδικότερες καταστάσεις επικοινωνίας,
- β) την ικανότητα κατανόησης και χρήσης των τυποποιημένων ναυτικών φράσεων επικοινωνίας του IMO.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου.

Σημείωση:

- α) Παρακαλούνται οι εκπαιδευτικοί Αγγλικής γλώσσας όπως συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ90 και ΠΕ82 (πρώην 18.31) προκειμένου οι μαθητές/-τριες να καλλιεργήσουν περισσότερο την κατανόηση και ανάπτυξη προφορικού λόγου που απαιτείται σε εργασιακές συνθήκες εφαρμογής των ειδικοτήτων (Πλοίαρχοι – Μηχανικοί Εμπορικού Ναυτικού).
- β) Προκειμένου η διδασκαλία της ορολογίας να είναι αρτιότερη και αποδοτικότερη, οι διδάσκοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν:
 - Φωτογραφίες και εικόνες διαφόρων τύπων πλοίων.
 - Φωτογραφίες/εικόνες σωστικού εξοπλισμού.
 - Σχέδια/σχεδιαγράμματα πλοίων.
 - Οπτικοακουστικό υλικό με δραστηριότητες επί του πλοίου.
- γ) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα στην ακόλουθη διεύθυνση του Ευγενιδείου Ιδρύματος υπό τις προϋποθέσεις που καθορίζει το ίδρυμα και η σχετική νομοθεσία:
 - http://www.eef.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/maritime_english_vol_i_site.pdf
 - http://www.eef.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/maritime%20english%20vol%202.pdf

- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_k00013.pdf

ΜΑΘΗΜΑ: Ν.Η.Ο. – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Γ' τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ: 1256/τ.Β'/01.07.2008 και ΦΕΚ: 1456/τ.Β'/10.08.2007

Διδακτικά εγχειρίδια προς διανομή:

I. «Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα και Συστήματα Ηλεκτρονικού Χάρτη ECDIS» των κ.κ. Παλληκάρη Αθανασίου, Κατσούλη Γεωργίου και Δαλακλή Δημητρίου των εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου, και

II. «Επικοινωνίες» των κ.κ. Νικητάκου Νικήτα, Μιχαηλίδη Δημητρίου και Μαυρομιχάλη Παναγιώτη των εκδ. ΙΤΥΕ Διόφαντος

ΔΙΔΑΚΤΕΑ - ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΘΕΩΡΙΑ

ΝΑΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Κεφάλαιο 1: Συστήματα Συντεταγμένων Ηλεκτρονικής Ναυτιλίας

- 1.1 Εισαγωγή στα γεωδαιτικά συστήματα αναφοράς
- 1.3 Ελλειψοειδές αναφοράς και γεωδαιτικές συντεταγμένες (φ, λ, h)
- 1.4 Παγκόσμια, περιφερειακά και τοπικά γεωδαιτικά συστήματα αναφοράς
- 1.6 Μετατροπές γεωδαιτικών συντεταγμένων σε διαφορετικά γεωδαιτικά συστήματα αναφοράς
- 1.7 Εφαρμογές γεωδαιτικών συστημάτων αναφοράς στη ναυτιλία
- 1.8 Υποτύπωση στίγματος δορυφορικών δεκτών στον έντυπο ναυτικό χάρτη
- 1.12 Κίνδυνοι ναυτικών ατυχημάτων λόγω λανθασμένης χρήσης γεωδαιτικών συστημάτων αναφοράς

Κεφάλαιο 2: Ναυτικές Πυξίδες

- 2.1 Εισαγωγή
- 2.2 Το ελεύθερο γυροσκόπιο
 - 2.2.1 Ορισμός και περιγραφή
 - 2.2.2 Ιδιότητες του γυροσκοπίου
 - 2.2.3 Συμπεριφορά του ελευθέρου γυροσκοπίου σε σχέση με το επίπεδο του ορίζοντα στα διάφορα πλάτη της Γης - Γενικά
- 2.3 Το γυροσκόπιο με εξαναγκασμένη εκπομπή φωτός σε δακτύλιο (φωτογυροσκόπιο ή γυροσκόπιο laser)
 - 2.3.1 Περιγραφή και ιδιότητες
 - 2.3.2 Γενικά και αρχή λειτουργιάς
- 2.4 Γυροσκόπιο μαγνητικού συντονισμού πυρήνα
 - 2.4.1 Περιγραφή και ιδιότητες

2.5 Η μαγνητική πυξίδα

2.5.1 Γενικά χαρακτηριστικά μαγνητικής πυξίδας

2.5.2 Σύγχρονες μαγνητικές πυξίδες

2.6 Η ηλεκτρομηχανική γυροσκοπική πυξίδα

2.6.1 Τεχνικές μετατροπής του ελεύθερου γυροσκοπίου σε γυροσκοπική πυξίδα

2.6.2 Εξαναγκασμός του ελεύθερου γυροσκοπίου να αναζητεί τον Βορρά

2.6.3 Προσανατολισμός στο Βορρά και αποκατάσταση του άξονα περιστροφής στον μεσημβρινό

2.6.4 Η χρήση του βαλλιστικού υγρού

2.6.5 Η σταθεροποίηση του άξονα περιστροφής στον μεσημβρινό

2.6.6 Χρόνος ενεργοποίησης των ηλεκτρομηχανικών γυροσκοπικών πυξίδων

2.6.7 Σφάλματα των γυροσκοπικών πυξίδων

2.7 Ψηφιακές γυροσκοπικές πυξίδες και πυξίδες εξαναγκασμένης εκπομπής φωτός με οπτικό δακτύλιο ή περιέλιξη οπτικής ίνας.

2.7.1 Οι ψηφιακές γυροσκοπικές πυξίδες.

2.7.2 Γυροσκοπικές πυξίδες Laser με οπτικό δακτύλιο ή περιέλιξη οπτικής ίνας.

2.8 Δορυφορικές πυξίδες

2.9 Επαναλήπτες και ενδείκτες πυξίδων (να αναφερθεί η χρησιμότητα των επαναληπτών)

2.9.1 Ηλεκτρομηχανικοί επαναλήπτες πυξίδων.

2.9.2 Ψηφιακοί επαναλήπτες / ενδείκτες.

2.9.3 Σύνθετος ενδείκτης πληροφοριών κατεύθυνσης.

2.10 Ανίχνευση και αποκατάσταση βλαβών στις σύγχρονες πυξίδες

2.11 Συμπεράσματα.

Κεφάλαιο 3: Αυτόματα Πηδάλια και Συστήματα Πηδαλιουχίσεως

3.1 Τρόποι πηδαλιουχίσεως και μηχανισμός πηδαλίου

3.2 Αρχές αυτόματης πηδαλιουχίσεως

3.3 Γενική αρχιτεκτονική και λειτουργία του συστήματος πηδαλιουχίσεως.

3.3.1 Ηλεκτρικός έλεγχος της στροφής του πηδαλίου

3.3.2 Θέσεις και μέθοδοι πηδαλιουχίσεως

3.3.3 Ρυθμίσεις του Αυτόματου Συστήματος Πηδαλιουχίσεως.

3.4 Ψηφιακά Προσαρμόσιμο Αυτόματο Σύστημα Πηδαλιουχίσεως.

3.5 Δοκιμές και γυμνάσια συστήματος πηδαλιουχίσεως.

3.6 Σύνοψη και συμπεράσματα.

Κεφάλαιο 4: Δρομόμετρα

4.2 Ταχύτητα ως προς το νερό και ταχύτητα ως προς το βυθό

4.3 Δρομόμετρα έλικας

4.4 Δρομόμετρα πίεσεως (μετρήσεως της ταχύτητας μέσω της μεταβολής της πίεσεως του νερού)

4.5 Μέτρηση της ταχύτητας με δρομόμετρο ηλεκτρομαγνητικής επαγωγής

4.6.2 Μέθοδος μετρήσεως της ταχύτητας με το δρομόμετρο Doppler

4.6.5 Σφάλματα δρομόμετρου Doppler

4.6.7 Τυπικές πληροφορίες ενδείκτη δρομόμετρου Doppler

4.7 Δρομόμετρο ακουστικής συσχέτισεως

Κεφάλαιο 5: Ηχοβολιστικές Συσκευές

5.1 Αρχή λειτουργίας και βασικά χαρακτηριστικά ηχοβολιστικών συσκευών

5.3 Μέρη της κλασικής ηχοβολιστικής συσκευής

5.6 Σφάλματα στη μέτρηση του βάθους με ηχοβολιστικές συσκευές

Κεφάλαιο 6: Συστήματα υποβοηθήσεως πλευρίσεως

6.1 Γενικά περί των συστημάτων υποβοηθήσεως πλευρίσεως

6.2 Μέθοδος λειτουργίας συστημάτων υποβοηθήσεως πλευρίσεων.

6.3 Υποδομή συστήματος υποβοηθήσεως πλευρίσεως και διασυνδεδεμένος εξοπλισμός

Κεφάλαιο 7: Συστήματα Ταυτοποίησης Πλοίων AIS - LRIT

7.1 Γενική περιγραφή του συστήματος AIS

7.3 Τύποι πομποδεκτών AIS

7.4 Σύνοψη της πληροφορίας AIS

7.5 Διασυνδεδεμένος εξοπλισμός με το σύστημα AIS

7.6 Σύμβολα του συστήματος AIS

7.7 Τα πλεονεκτήματα του συστήματος AIS

7.7.1 Αναγνώριση της ταυτότητας του στόχου

7.7.2 Αύξηση της εμβέλειας του Radar

7.7.3 Εντοπισμός στόχου που αποκρύπτεται από την ξηρά

7.7.4 Πρόγνωση ίχνους

7.7.5 Ασφάλεια.

7.8 Συσχέτιση / παραλληλισμός πληροφοριών στόχων AIS και Radar/ ARPA.

7.9 Γενική αποτίμηση του συστήματος AIS

7.10 Εξελίξεις του συστήματος AIS – Το σύστημα Αναγνώρισεως και Παρακολουθήσεως Πλοίων Μεγάλης Εμβέλειας LRIT

Κεφάλαιο 8: Καταγραφείς Δεδομένων Ταξιδιού (VDR – VDR/S) και Ποραιογράφοι

8.1 Ναυτικά ατυχήματα και η ανάγκη καταγραφής των δεδομένων ταξιδιού

8.2 Καταγραφή των στοιχείων ναυσιπλοΐας του σκάφους με σύστημα VDR και ενδεικτική κατασκευή του.

8.3 Κανονισμοί που αναφέρονται στην εγκατάσταση συστημάτων VDR-VDR/S

8.4 Καταγραφή δεδομένων ταξιδιού με ποραιογράφο.

8.4.1 Ποραιογράφος με καταγραφικό χαρτί

8.4.2 Τράπεζες υποτυπώσεως πορείας σε έντυπο ναυτικό χάρτη

8.4.2 Ποραιογράφοι με ηλεκτρονικό χάρτη.

Κεφάλαιο 9: Γενικές Αρχές Λειτουργίας των Συστημάτων Δορυφορικής Ναυτιλίας GNSS

- 9.1.2 Η εξέλιξη των συστημάτων δορυφορικής ναυτιλίας από τη δεκαετία του 80
- 9.2 Βασικές αρχές λειτουργίας των σύγχρονων συστημάτων δορυφορικής ναυτιλίας GNSS
- 9.3 Βασικά τμήματα ενός παγκόσμιου συστήματος δορυφορικής ναυτιλίας GNSS
- 9.4.2 Επεξήγηση της γεωμετρίας του δορυφορικού προσδιορισμού θέσεως στην τομή σφαιρικών επιφανειών

Κεφάλαιο 10: Συνοπτική Περιγραφή Κυριότερων Συστημάτων Δορυφορικής Ναυτιλίας

- 10.1.1 Παγκόσμια και Περιφερειακά Συστήματα Δορυφορικής Ναυτιλίας
- 10.1.2 Δορυφορικά και Επίγεια Συστήματα Επαυξήσεως
- 10.2 Το Παγκόσμιο Σύστημα Προσδιορισμού Θέσεως GPS των ΗΠΑ
- 10.2.1 Γενική περιγραφή του συστήματος GPS
- 10.2.3 Επίγειο τμήμα ελέγχου του GPS
- 10.2.4 Τμήμα χρηστών του συστήματος GPS – Παρεχόμενες υπηρεσίες
- 10.4.4 Τμήμα χρηστών του συστήματος Galileo – Παρεχόμενες υπηρεσίες

Κεφάλαιο 15: Δορυφορικοί Δέκτες GPS

- 15.1 Ιστορική εξέλιξη και σημερινή κατάσταση των δεκτών GPS / GNSS
- 15.2 Βασικές μονάδες ενός δέκτη GNSS
- 15.3 Δέκτες GNSS λογισμικού
- 15.5 Κατηγορίες δεκτών GNSS

Κεφάλαιο 16: Ναυτιλιακές χρήσεις των συστημάτων GNSS

- 16.1 Ναυσιπλοΐα με το σύστημα GPS.
- 16.2 Βασικές δυνατότητες τυπικού ναυτιλιακού δέκτη GPS
- 16.3 Επιπρόσθετες δυνατότητες επαγγελματικών ναυτιλιακών δεκτών GPS
- 16.4 Βασικές ρυθμίσεις ναυτιλιακών δεκτών GPS
- 16.5 Παραδείγματα αξιοποιήσεως δυνατοτήτων ναυτιλιακών δεκτών GPS
- 16.5.1 Ασφάλεια αγκυροβολίας.
- 16.5.2 Τήρηση αποστάσεων ασφάλειας από συγκεκριμένους ναυτιλιακούς κινδύνους κατά την διάρκεια του πλου.
- 16.5.3 Υπολογισμός πραγματικής ως προς τον βυθό πορείας και ταχύτητας.
- 16.5.4 Υπολογισμός διευθύνσεως και εντάσεως θαλασσίου ρεύματος.
- 16.5.5 Μετατροπή συντεταγμένων.

Κεφάλαιο 17: Το Σύστημα LORAN και ELORAN

- 17.1 Ιστορική εξέλιξη, σημερινή κατάσταση και προοπτικές του συστήματος LORAN
- 17.3 Το σύστημα Loran – C
- 17.3.1 Γενική περιγραφή του συστήματος Loran - C
- 17.4.2 Δέκτες eLoran και GNSS

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Κεφάλαιο 2:

2.3 Συσκευές (Περιληπτικά)

- Πομποί
- Δέκτες
- Ονομασία συχνοτήτων – πομποδεκτών

2.4 Τρόποι επικοινωνίας (Περιληπτικά)

- Μονόδρομο σύστημα
- Ημιαμφίδρομο σύστημα
- Πλήρως αμφίδρομο σύστημα

Κεφάλαιο 3: GMDSS

3.1 Εισαγωγή

- Περιγραφή
- Φιλοσοφία του συστήματος

3.2 Δομή του συστήματος

- Τηλεπικοινωνιακή εγκατάσταση πλοίου
- Σταθμοί μέσω των οποίων επικοινωνεί το πλοίο
- Προϋποθέσεις εφαρμογής
- Εγκεκριμένες συσκευές
- Περιοχές πλεύσης
- Απαιτούμενος εξοπλισμός
- Διεθνές Διακριτικό Σήμα – ΔΔΣ (International Call Sign)
- Ταυτότητες συσκευών σταθμών πλοίων
- Επιθεώρηση τηλεπικοινωνιακών εγκαταστάσεων
- Χειριστές
- Καθήκοντα υπευθύνου ραδιοεπικοινωνιών
- Τήρηση ημερολογίου
- Εξουσία πλοιάρχου
- Προτεραιότητες μηνυμάτων
- Έγγραφα και βιβλία σταθμού πλοίου
- Διπλές συσκευές – Υπεύθυνος συντήρησης σταθμού
- Απαιτήσεις ακρόασης

3.3 Ψηφιακή Επιλογική Κλήση (DSC)

- Γενικά
- Κλήσεις MMSI - MID
- Ακρόαση συχνοτήτων κλήσεως
- Watch Receiver

3.4 Ραδιοτηλεφωνία

- Γενικά

3.6 Δορυφορικές επικοινωνίες

- Τηλεπικοινωνιακά συστήματα
- Δομή των συστημάτων
- Σταθμός Συντονισμού Δικτύου
- Επίγειοι σταθμοί ξηράς
- Παρεχόμενες υπηρεσίες από τους LES
- Επίγειοι σταθμοί πλοίου
- Διακριτικά κλήσης των σταθμών πλοίων
- Γενικά χαρακτηριστικά των συσκευών πλοίου
- Γενική περιγραφή λειτουργίας συστημάτων - συσκευών
- Γενικές οδηγίες για πραγματοποίηση επικοινωνιών
- Προετοιμασία και χρήση συσκευών

3.7 EPIRB

- Γενικά
- INMARSAT – E

3.8 Μηνύματα για τη Ναυτική Ασφάλεια (MSI)

- Γενικά
- Σύστημα EGC
- Σύστημα NAVTEX

3.9 Συσκευές για σωστικά μέσα

- Transponder
- Φορητό VHF

Κεφάλαιο 4: Κίνδυνος – Επείγον – Ασφάλεια

4.1 Περιπτώσεις κινδύνου

- Γενικά
- Εκπομπή συναγερμού κινδύνου
- Λήψη συναγερμού
- Βεβαίωση συναγερμού
- Αναμεταβίβαση συναγερμού
- Μήνυμα κινδύνου και βεβαίωσή του

4.2 Σήματα εντοπισμού – ραδιοεντοπισμού

4.3 Περιπτώσεις επείγοντος – ασφαλείας

- Γενικά
- Παραδείγματα μηνυμάτων

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Οι δραστηριότητες των εργαστηρίων είναι ενδεικτικές και εξαρτώνται άμεσα από τα διαθέσιμα μέσα και την κρίση του διδάσκοντα

ΝΑΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

1.3 Επίδειξη σφαίρας και σφαιροειδούς και κατανόηση των τρισδιάστατων εννοιών του πλάτους και του μήκους

1.6 Διαδικασία επιλογής διαφορετικών συστημάτων συντεταγμένων στο GPS

1.7 Επίδειξη των σφαλμάτων λόγω διαφορετικού συστήματος συντεταγμένων στο χάρτη

2.1 Επίδειξη γυροσκοπίου για κατανόηση της κατανομής μάζας και του περιορισμού των τριβών

2.2.1 Επίδειξη περιστροφής γυροσκοπίου και του καρντάνειου συστήματος άρτησης

2.2.2 Επίδειξη υποδειγμάτων ή βίντεο για την κατανόηση της αδράνειας και της ροπής αδράνειας.

Επίδειξη των ιδιοτήτων της γυροσκοπικής αδράνειας και της μετάπτωσης επάνω σε γυροσκόπιο

2.3 Επίδειξη φωτογυροσκοπίου

2.5.2 Επίδειξη μαγνητικής πυξίδας και ονομασία των κυρίων μερών της. Διαδικασία εισαγωγής απόκλισης και παρεκτροπής στη μαγνητική πυξίδα.

2.6 Επίδειξη γυροσκοπικών πυξίδων διαφόρων τύπων. Διακόπτες και ρυθμιστές.

2.6.1 Επίδειξη τεχνικών μετατροπής του γυροσκοπίου σε πυξίδα (έλεγχος γυροσκοπίου)

2.6.2 Επίδειξη επίδρασης μεγάλου βάρους

2.6.3 Επίδειξη επίδρασης μικρού βάρους στην απόσβεση της ταλάντωσης

2.6.4 Επίδειξη της δράσης του βαλλιστικού υγρού

2.6.6 Διαδικασία εκκίνησης και κράτησης γυροσκοπικής πυξίδας

2.7.1 Επίδειξη ψηφιακής γυροσκοπικής πυξίδας

2.7.2 Επίδειξη γυροσκοπικής πυξίδας laser

2.8 Επίδειξη δορυφορικής πυξίδας

2.9 Επίδειξη επαναληπτών πυξίδας και σημείων τοποθέτησης στο πλοίο

3.1 Επίδειξη μηχανισμού πηδαλιουχίας και πτερυγίου

3.3.2 Επίδειξη των χειριστηρίων και εναλλαγή από το αυτόματο στο χειροκίνητο και στο σύστημα ανάγκης. Διακόπτες και ρυθμιστές.

3.3.3 Επίδειξη εναλλακτικών ρυθμίσεων για διάφορες καταστάσεις

3.5 Επίδειξη ελέγχου γωνιοδείκτη πηδαλίου

4.3 Επίδειξη δρομόμετρου έλικας και των μερών του

4.4 Επίδειξη δρομόμετρου πιέσεως και των μερών του

4.6.2 Επίδειξη παραδείγματος για την κατανόηση του φαινομένου Doppler

4.6.7 Επίδειξη σύγχρονου ενδείκτη δρομόμετρου και εξήγηση των πληροφοριών

4.7 Επίδειξη δρομόμετρου ακουστικής συσχέτισεως

Διαδικασία εκκίνησης και κράτησης δρομόμετρου

5.3 Επίδειξη σύγχρονης ηχοβολιστικής συσκευής και των μερών της

Διαδικασία εκκίνησης και κράτησης ηχοβολιστικής συσκευής

Επίδειξη χρήσης ηχοβολιστικής συσκευής σε συνδυασμό με ισοβαθή καμπύλη του χάρτη

Επίδειξη εντοπισμού στόχου από ηχοβολιστική συσκευή

6.2 Επίδειξη συστήματος υποβοηθήσεως πλευρίσεως (βίντεο)

6.3 Επίδειξη μερών συστήματος υποβοηθήσεως πλευρίσεως (πχ παραβλήματα, δυναμόμετρα κάβων, κλπ)

7.1 Επίδειξη συστήματος AIS

7.3 Επίδειξη διαφορετικών τύπων πομποδεκτών AIS

7.5 Διαδικασία εισαγωγής πληροφοριών – παραμέτρων στο AIS

7.6 Επίδειξη οθόνης AIS και διαδικασία άντλησης πληροφοριών

7.7.1 Διαδικασία εύρεσης ελικτικών στοιχείων στόχου από το AIS

7.7.4 Αντιπαραβολή εικόνας στόχου που χειρίζεται με το RADAR και με το AIS

7.10 Επίδειξη δορυφορικού AIS και συστήματος LRIT

8.2 Επίδειξη συσκευής VDR, των μερών της και των συνδέσεων με άλλες συσκευές. Επίδειξη κάψουλας προστασίας δεδομένων.

8.4.1 Επίδειξη πορειογράφου χαρτιού και των μερών του.

8.4.2 Επίδειξη και τρόπος χρήσης της τράπεζας υποτύπωσης

8.4.2 Επίδειξη συστήματος πορειογράφου σε ηλεκτρονικό χάρτη

9.1.2 Διαδικασία προσδιορισμού θέσης με τα συστήματα GPS και Glonass.

9.3 Επίδειξη διαγραμμάτων δομής συστημάτων GPS και Glonass. Επίδειξη δορυφόρων και επίγειων σταθμών.

10 Επίδειξη διαγραμμάτων δομής των διαφόρων δορυφορικών συστημάτων

15.1 Επίδειξη διαγραμμάτων δομής παλαιότερων δορυφορικών συστημάτων

15.2 Επίδειξη δέκτη GNSS και των μερών του (κεραία, μονάδες).

15.3 Επίδειξη δέκτη GNSS λογισμικού. Εκκίνηση και κράτηση συσκευής GNSS. Ρύθμιση συσκευής GNSS.

15.5 Επίδειξη διαφόρων τύπων δεκτών GNSS

16.1 Επίδειξη συστημάτων INB και IBS και περιγραφή των συνδέσεων των οργάνων με το GPS.

16.2 Επίδειξη ένδειξης στίγματος, συντεταγμένων, επίλυσης λοξοδρομικού προβλήματος και πρόσθετων δυνατοτήτων επάνω στο δέκτη GPS. Διαδικασίες άντλησης πληροφοριών από το δέκτη GPS.

16.4 Διαδικασία ρύθμισης ναυτιλιακού δέκτη GPS. Επεξήγηση ρυθμιστών

16.5.1 Επίδειξη παραδείγματος κύκλου αγκυροβολίας και τήρησης φυλακής με το GPS

16.5.2 Επίδειξη τηρήσεως απόστασης ασφαλείας από κίνδυνο με τη βοήθεια του GPS

16.5.3 Διαδικασία υπολογισμού πορείας και ταχύτητας ως προς το βυθό με το GPS

16.5.4 Διαδικασία υπολογισμού έντασης και διεύθυνσης ρεύματος με το GPS

17.1 Επίδειξη παλαιάς και σύγχρονης συσκευής Logon. Επίδειξη χάρτη υπερβολικής ναυσιπλοΐας και εξήγηση χρήσης.

17.3 Επίδειξη συσκευής Logon – C και των μερών της. Ρύθμιση της συσκευής. Διαδικασία υπολογισμού στίγματος με το Logon – C.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ:

2.3 Επίδειξη πομπού – δέκτη και των κυριότερων μερών τους

3.1 Επίδειξη κονσόλας GMDSS και των κυριότερων συσκευών

3.2 Διαδικασία επικοινωνίας πλοίου – σταθμού ξηράς και RCC – SAR

Επίδειξη συστημάτων GMDSS

Επίδειξη ημερολογίου ασυρμάτου και των συνηθέστερων καταχωρήσεων

Επίδειξη εγγράφων και βιβλίων που πρέπει να τηρεί ο σταθμός πλοίου

3.3 Επίδειξη μονάδας ψηφιακής επιλογικής κλήσης

Να γίνουν παραδείγματα κλήσεων για διάφορες περιπτώσεις μέχρις ότου εμπεδωθεί η διαδικασία από τους μαθητές

Επίδειξη μονάδας watch receiver

3.4 Επίδειξη συσκευής ραδιοτηλεφωνίας και των μερών της

Διαδικασία Traffic List

Διαδικασία επικοινωνίας με ραδιοτηλέφωνο

3.6 Επίδειξη συσκευών INMARSAT

Διαδικασία προετοιμασίας συσκευής INMARSAT - C

Διαδικασία κλήσης με συσκευή INMARSAT - C

3.7 Επίδειξη διαφόρων τύπων συσκευής EPIRB

3.8 Διαδικασία μηνύματος EGC και τρόπος χρήσης της συσκευής

Διαδικασία μηνύματος με το NAVTEX και τρόπος λειτουργίας της συσκευής

3.9 Επίδειξη συσκευής Transponder και τρόπος χρήσης με το RADAR

Επίδειξη φορητού VHF

4.1 Διαδικασία εκπομπής, λήψης και βεβαίωσης και αναμεταβίβασης σήματος κινδύνου με διάφορες συσκευές

4.3 Διαδικασίες εκπομπής σήματος επείγοντος και ασφαλείας για διάφορες περιπτώσεις

ΣΚΟΠΟΣ

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες πρέπει να έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις:

- α) των βασικών λειτουργιών του Ραντάρ και όλων των ηλεκτρονικών βοηθημάτων γέφυρας,
- β) τα ναυτικά ηλεκτρονικά όργανα, τις συσκευές και τα συστήματα ναυσιπλοΐας και επικοινωνιών,
- γ) τη λειτουργία και τη συντήρησή των οργάνων, συσκευών και συστημάτων.

ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, προσομοιωτή γέφυρας- ραντάρ και επικοινωνιών.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Για καλύτερα αποτελέσματα:

- α) το μάθημα να γίνεται αν είναι δυνατόν με τη χρήση προσομοιωτών γέφυρας, ραντάρ και επικοινωνιών για απόκτηση γνώσης κατά την διάρκεια πλεύσης, όλων των καιρικών καταστάσεων, στο πέλαγος και ενόψει ακτών, καθώς επίσης την προσέγγιση σε λιμάνι με μεγάλη κίνηση πλοίων καθώς και τους τρόπους επικοινωνίας,
- β) εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικοί πλόες για εξοικείωση με τους χώρους της γέφυρας και όλων των οργάνων, συσκευών και συστημάτων πλοήγησης και επικοινωνιών

ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΘΕΩΡΙΑ

ΝΑΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Κεφάλαιο 1: Συστήματα Συντεταγμένων Ηλεκτρονικής Ναυτιλίας

Στο κεφάλαιο 1 να γίνει επικέντρωση στις οδηγίες και να διδαχθεί περιληπτικά.

1.1 Εισαγωγή στα γεωδαιτικά συστήματα αναφοράς

Να δοθεί ο ορισμός του γεωδαιτικού συστήματος αναφοράς (ΓΣΑ) και του ελλειψοειδούς εκ περιστροφής. Να αναφερθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της προσέγγισης της επιφάνειας της γης ως σφαίρα και ως ελλειψοειδές.

1.3 Ελλειψοειδές αναφοράς και γεωδαιτικές συντεταγμένες (φ, λ, h)

Να γίνει αναφορά στην παλαιότερη ονομασία του σφαιροειδούς και να οριστεί το γεωδαιτικό πλάτος (φ) και μήκος (λ).

1.4 Παγκόσμια, περιφερειακά και τοπικά γεωδαιτικά συστήματα αναφοράς

Να γίνει αναφορά και να περιγραφούν τα στοιχεία του καθιερωμένου Παγκόσμιου Γεωδαιτικού Συστήματος WSG-84 (World Geodetic System – 1984)

1.6 Μετατροπές γεωδαιτικών συντεταγμένων σε διαφορετικά γεωδαιτικά συστήματα αναφοράς

Να τονιστεί η δυνατότητα απευθείας μετατροπής των συντεταγμένων μεταξύ διαφορετικών συστημάτων από το δέκτη GPS (Global Positioning System) και η δυνατότητα επιλογής συστήματος συντεταγμένων από το χρήστη με παράλληλη εισαγωγή παραμέτρων μετατροπής.

1.7 Εφαρμογές γεωδαιτικών συστημάτων αναφοράς στη ναυτιλία

Να καταδειχθεί το σφάλμα που μπορεί να προκύψει από τη μη ταύτιση του συστήματος συντεταγμένων συσκευής και χάρτη.

1.8 Υποτύπωση στίγματος δορυφορικών δεκτών στον έντυπο ναυτικό χάρτη

Να αναφερθούν τα πιθανά σφάλματα από μη ταύτιση των συστημάτων συντεταγμένων και οι τρόποι διόρθωσής τους από το ναυτιλόμενο

1.12 Κίνδυνοι ναυτικών ατυχημάτων λόγω λανθασμένης χρήσης γεωδαιτικών συστημάτων αναφοράς

Να αναφερθούν οι συνθήκες όπου ο κίνδυνος ατυχήματος λόγω λανθασμένης χρήσης γεωδαιτικού συστήματος συντεταγμένων είναι αυξημένος καθώς και οι ενέργειες του ναυτιλλόμενου για τη μείωση του κινδύνου αυτού

Σύνολο Διδακτικών ωρών: 4

Κεφάλαιο 2: Ναυτικές Πυξίδες

2.1 Εισαγωγή

Να γίνει αναφορά στα νέου τύπου γυροσκόπια και τις εφαρμογές τους

2.2 Το ελεύθερο γυροσκόπιο

2.2.1 Ορισμός και περιγραφή

Να δοθεί η περιγραφή του γυροσκοπίου και να εξηγηθούν οι βαθμοί ελευθερίας του Να γίνει σαφής η έννοια του ελεύθερου γυροσκοπίου και του τρόπου μείωσης των τριβών. Να περιγραφεί το καρντάνειο (Cardan) σύστημα άρθρησης

Διδακτική ώρα: 1

2.2.2 Ιδιότητες του γυροσκοπίου

Να γίνει αντιστοίχιση των μεγεθών της γραμμικής και της περιστροφικής κίνησης και να εξηγηθούν οι έννοιες της αδράνειας και της ροπής αδράνειας. Να εξηγηθεί η επίδραση της κατανομής της μάζας και της θέσης του σημείου εφαρμογής της δύναμης στην περιστροφή ενός σώματος με παραδείγματα και να γίνει αναγωγή αυτών στη ροπή δύναμης. Να οριστεί η ορμή και η στροφορμή ενός σώματος και να διατυπωθεί ο δεύτερος νόμος του Νεύτωνα για τα δύο μεγέθη.

Να εξηγηθεί η ιδιότητα της γυροσκοπικής αδράνειας με τη βοήθεια του 2^{ου} νόμου του Νεύτωνα

Να δοθεί ο ορισμός της μετάπτωσης, των παραγόντων που επηρεάζουν την ταχύτητά της και του τρόπου προσδιορισμού της διεύθυνσης και φοράς της. Να αναφερθούν τα συμπεράσματα που προκύπτουν για τη συμπεριφορά του γυροσκοπίου λόγω του φαινομένου της μετάπτωσης.

Διδακτικές ώρες: 3

2.2.3 Συμπεριφορά του ελεύθερου γυροσκοπίου σε σχέση με το επίπεδο του οριζοντα στα διάφορα πλάτη της Γης - Γενικά

Να εξηγηθεί η καθ' ύψος και καθ' αζιμούθ κίνηση του ελεύθερου γυροσκοπίου στα διάφορα πλάτη της γης και για διαφορετικές γωνίες σε σχέση με το επίπεδο του οριζοντα. Να αναλυθεί η σύνθετη κίνηση στις διάφορες περιπτώσεις σε σχέση με τον Ισημερινό ή το μεσημβρινό του τόπου και η ανάγκη χρήσης διορθωτικών μηχανισμών

Διδακτική ώρα: 1

2.3 Το γυροσκόπιο με εξαναγκασμένη εκπομπή φωτός σε δακτύλιο (φωτογυροσκόπιο ή γυροσκόπιο laser)

2.3.1 Περιγραφή και ιδιότητες

Να αναφερθούν τα πλεονεκτήματα των φωτογυροσκοπίων

2.3.2 Γενικά για αρχή λειτουργίας

Να εξηγηθεί με απλό τρόπο (χωρίς υπολογισμούς) η αρχή λειτουργίας του φωτογυροσκοπίου και ειδικότερα ο τρόπος που προκύπτει η γωνιακή ταχύτητα από τη μετρούμενη διαφορά φάσεων με χρήση του παραδείγματος. Να περιγραφεί ο μηχανισμός του φωτογυροσκοπίου και να γίνει αναφορά στο σφάλμα που προκύπτει σε χαμηλό ρυθμό περιστροφής και στον τρόπο αποκατάστασής του.

2.4 Γυροσκόπιο μαγνητικού συντονισμού πυρήνα

2.4.1 Περιγραφή και ιδιότητες

Να γίνει περιγραφή και να αναφερθούν οι ιδιότητες του γυροσκοπίου μαγνητικού συντονισμού πυρήνα.

Διδακτικές ώρες: 2

2.5 Η μαγνητική πυξίδα

2.5.1 Γενικά χαρακτηριστικά μαγνητικής πυξίδας

Να εξηγηθεί η αρχή λειτουργίας της μαγνητικής πυξίδας καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά της σε σχέση με τη γυροσκοπική. Να γίνει αναφορά στις μηχανικές και ηλεκτρικές βελτιώσεις που έχουν εφαρμοστεί στη μαγνητική.

2.5.2 Σύγχρονες μαγνητικές πυξίδες

Να γίνει συνοπτική περιγραφή των μερών μιας σύγχρονης μαγνητικής πυξίδας. Να εξηγηθούν οι συνέπειες της απώλειας της πληροφορίας της γυροσκοπικής πυξίδας για τα διάφορα όργανα και ο τρόπος αναπλήρωσής της από τη μαγνητική (να γίνει συνοπτική αναφορά στη διάταξη και στη μονάδα εισαγωγής απόκλισης - παρεκτροπής).

Διδακτική ώρα: 2

2.6 Η ηλεκτρομηχανική γυροσκοπική πυξίδα

2.6.1 Τεχνικές μετατροπής του ελεύθερου γυροσκοπίου σε γυροσκοπική πυξίδα

Να αναφερθούν τα τέσσερα φαινόμενα που σχετίζονται με τις μεθόδους μετατροπής του ελεύθερου γυροσκοπίου σε γυροσκοπική πυξίδα. Να εξηγηθούν οι κατασκευαστικές διαφορές.

2.6.2 Εξαναγκασμός του ελεύθερου γυροσκοπίου να αναζητεί τον Βορρά

Να εξηγηθεί η επίδραση του βάρους ελέγχου στην καθ' αζιμούθ κίνηση του γυροσκοπίου και ο τρόπος με τον οποίο αναγκάζεται το γυροσκόπιο να αναζητήσει το Βορρά. Να γίνει αναφορά στις ταλαντώσεις που εκτελούνται.

2.6.3 Προσανατολισμός του Βορρά και αποκατάσταση του άξονα περιστροφής στον μεσημβρινό

Να εξηγηθεί η επίδραση του μικρότερου βάρους στην κίνηση του γυροσκοπίου κατ' αζιμούθ και ο ρόλος του στην απόσβεση της ταλάντωσης (να αναφερθεί η μείωση της γωνιακής απόστασης). Να οριστεί το στοιχείο ελέγχου και να αναφερθούν εναλλακτικοί τρόποι απόσβεσης της ταλάντωσης.

2.6.4 Η χρήση του βαλλιστικού υγρού

Να εξηγηθεί η ανάγκη και ο τρόπος χρήσης του βαλλιστικού υγρού ως στοιχείο ελέγχου (με αναφορά στους χρόνους απόσβεσης και σταθεροποίησης).

2.6.5 Η σταθεροποίηση του άξονα περιστροφής στον μεσημβρινό

Να οριστεί το σφάλμα πλάτους ή αποσβέσεως

2.6.6 Χρόνος ενεργοποίησης των ηλεκτρομηχανικών γυροσκοπικών πυξίδων

Να υπολογιστεί ο χρόνος σταθεροποίησης της γυροσκοπικής πυξίδας στη δυσμενέστερη περίπτωση και να εξηγηθεί ο τρόπος με τον οποίο μπορεί να μειωθεί το διάστημα αυτό.

2.6.7 Σφάλματα των γυροσκοπικών πυξίδων

Να οριστεί το σφάλμα πλάτους, ταχύτητας και πορείας και να εξεταστεί ο τρόπος με τον οποίο επιδρούν σε αυτό οι διάφοροι παράγοντες (να αποφευχθούν οι υπολογισμοί).

Να οριστεί το σφάλμα βαλλιστικής εκτροπής και να αναφερθεί ο τρόπος αντιμετώπισής του

Να οριστεί το 1^ο (εκκρεμούς) και 2^ο (μετάγγισης υδραργύρου) σφάλμα λόγω προνευστασμών και διατοιχισμών και να αναφερθούν οι τρόποι αντιμετώπισής του.

Διδακτικές ώρες: 6

2.7 Ψηφιακές γυροσκοπικές πυξίδες και πυξίδες εξαναγκασμένης εκπομπής φωτός με οπτικό δακτύλιο ή περιέλιξη οπτικής ίνας.

Να γίνει περιγραφή των κυριότερων μερών των πυξίδων εξαναγκασμένης εκπομπής φωτός με οπτικό δακτύλιο ή περιέλιξη οπτικής ίνας.

2.7.1 Οι ψηφιακές γυροσκοπικές πυξίδες.

Να αναφερθούν οι κύριες διαφορές των ψηφιακών γυροσκοπικών πυξίδων από τις συμβατικές και τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν. Να εξηγηθεί η χρησιμότητα των τριών γυροσκοπίων και η σημασία της γνώσης του ρυθμού στροφής για τα συστήματα AIS ή ECDIS.

2.7.2 Γυροσκοπικές πυξίδες Laser με οπτικό δακτύλιο ή περιέλιξη οπτικής ίνας.

Να αναφερθούν τα σημεία υπεροχής των γυροσκοπικών πυξίδων laser σε σχέση με τις μηχανικές

2.8 Δορυφορικές πυξίδες

Να εξηγηθεί η αρχή λειτουργίας των δορυφορικών πυξίδων και να γίνει αναφορά στα βασικά μέρη της. Να εξηγηθεί το βασικό μειονέκτημα αλλά και τα σημεία υπεροχής των πυξίδων αυτών έναντι των συμβατικών

Διδακτικές ώρες: 3

2.9 Επαναλήπτες και ενδείκτες πυξίδων

Να αναφερθεί η χρησιμότητα των επαναληπτών

2.9.1 Ηλεκτρομηχανικοί επαναλήπτες πυξίδων.

Να οριστεί το σφάλμα διπλής εξαρτήσεως και να εξηγηθεί η έννοια του επαναλήπτη μεικτού τύπου

2.9.2 Ψηφιακοί επαναλήπτες / ενδείκτες.

2.9.3 Σύνθετος ενδείκτης πληροφοριών κατεύθυνσης.

Να οριστεί ο σύνθετος ενδείκτης πληροφοριών κατεύθυνσης και η χρησιμότητά του σε περίπτωση σφάλματος

Διδακτική ώρα: 1

2.10 Ανίχνευση και αποκατάσταση βλαβών στις σύγχρονες πυξίδες

Να γίνει αναφορά στους τρόπους εντοπισμού βλαβών σε παλαιότερης τεχνολογίας πυξίδες και σύγχρονες. Να εξηγηθεί η έννοια των αρθρωτών υποσυστημάτων και να τονιστεί η χρησιμότητά τους. Να αναφερθούν οι συνήθεις έλεγχοι αποκατάστασης βλαβών που μπορούν να γίνουν από το προσωπικό του πλοίου.

2.11 Συμπεράσματα.

Διδακτικές ώρες: 2

Σύνολο Διδακτικών ωρών: 21

Κεφάλαιο 3: Αυτόματα Πηδάλια και Συστήματα Πηδαλιουχίσεως

3.1 Τρόποι πηδαλιουχίσεως και μηχανισμός πηδαλίου

Να εξηγηθεί ο τρόπος επίδρασης του πηδαλίου στη στροφή του πλοίου. Να οριστεί ο πρωτεύων και οι δευτερεύοντες σταθμοί πηδαλιουχίας. Να αναφερθούν οι καταστάσεις λειτουργίας του πηδαλίου (χειροκίνητη και αυτόματη).

Να γίνει αναφορά στους διάφορους τύπους των πηδαλίων και στα βασικά στοιχεία που τους διαφοροποιούν

3.2 Αρχές αυτόματης πηδαλιουχίσεως

Να εξηγηθεί η αρχή και ο βασικός τρόπος λειτουργίας της αυτόματης πηδαλιουχίσεως

Διδακτικές ώρες: 2

3.3 Γενική αρχιτεκτονική και λειτουργία του συστήματος πηδαλιουχίσεως.

Να εξηγηθεί ο τρόπος λειτουργίας των αντλιών στρέψης του πηδαλίου και να περιγραφεί η διαδικασία σε περίπτωση βλάβης

3.3.1 Ηλεκτρικός έλεγχος της στροφής του πηδαλίου

Να περιγραφεί με απλό τρόπο ο έλεγχος της στροφής του πηδαλίου μετά τη μεταβολή της γωνίας του οιακοστρόφιου με αναφορά στον τρόπο ανοίγματος των βαλβίδων. Να τονιστεί η έννοια της οριακής γωνίας

3.3.2 Θέσεις και μέθοδοι πηδαλιουχίσεως

Να αναλυθούν εκτενώς οι μέθοδοι πηδαλιουχίας «Follow up» και «Non Follow up» από τη γέφυρα ή το διαμέρισμα πηδαλίου. Να αναφερθούν οι περιπτώσεις πηδαλιουχίας από το πρυμναίο πηδάλιο και οι επιλογές που διατίθενται στην περίπτωση αυτή.

3.3.3 Ρυθμίσεις του Αυτόματου Συστήματος Πηδαλιουχίσεως.

Να αναφερθούν οι κυριότεροι ρυθμιστές του πηδαλίου και οι επιδράσεις τους

Διδακτικές ώρες: 4

3.4 Ψηφιακά Προσαρμόσιμο Αυτόματο Σύστημα Πηδαλιουχίσεως.

Να αναφερθούν οι ενδείξεις που παρέχει η κονσόλα ελέγχου της συσκευής καθώς και οι παράμετροι στις οποίες μπορεί να επέμβει ο χειριστής. Να τονιστεί η δυνατότητα τήρησης σημείων προορισμού (way points)

3.5 Δοκιμές και γυμνάσια συστήματος πηδαλιουχίσεως.

Να αναφερθούν τα σημεία που πρέπει να ελέγχονται κατά την εκτέλεση των γυμνασίων

3.6 Σύνοψη και συμπεράσματα.

Να αναφερθούν οι ασφαλείς πρακτικές χρήσης του αυτόματου πηδαλιούχου

Διδακτική ώρα: 3

Σύνολο διδακτικών ωρών: 9

Κεφάλαιο 4: Δρομόμετρα

Στο κεφάλαιο 4 να γίνει επικέντρωση στις οδηγίες και να διδαχθεί περιληπτικά.

4.2 Ταχύτητα ως προς το νερό και ταχύτητα ως προς το βυθό

Να διασαφηνιστεί η διαφορά μεταξύ της ταχύτητας ως προς το νερό και ως προς το βυθό

4.3 Δρομόμετρα έλικας

Να εξηγηθεί συνοπτικά η αρχή λειτουργίας του δρομόμετρου έλικας και να αναφερθεί ο βαθμός ακριβείας του

4.4 Δρομόμετρα πίεσεως (μετρήσεως της ταχύτητας μέσω της μεταβολής της πίεσεως του νερού)

Να εξηγηθεί συνοπτικά η αρχή λειτουργίας του δρομόμετρου πίεσεως και να αναφερθεί ο βαθμός ακρίβειας του.

4.5 Μέτρηση της ταχύτητας με δρομόμετρο ηλεκτρομαγνητικής επαγωγής

Να εξηγηθεί συνοπτικά η αρχή λειτουργίας του δρομόμετρου ηλεκτρομαγνητικής επαγωγής και να αναφερθούν οι παράγοντες που επηρεάζουν την ακρίβεια τους.

Διδακτικές ώρες: 2

4.6.2 Μέθοδος μετρήσεως της ταχύτητας με το δρομόμετρο Doppler

Να εξηγηθεί με απλό τρόπο η μέτρηση της ταχύτητας με το δρομόμετρο Doppler (χωρίς ανάλυση του φαινομένου Doppler)

4.6.5 Σφάλματα δρομόμετρου Doppler

Να αναφερθούν ονομαστικά τα αίτια των σφαλμάτων του δρομόμετρου Doppler και να εξηγηθεί σύντομα ο προσανατολισμός μορφοτροπέα

4.6.7 Τυπικές πληροφορίες ενδείκτη δρομόμετρου Doppler

Να αναφερθούν οι βασικές πληροφορίες που παρέχει ο ενδείκτης του δρομόμετρου Doppler

4.7 Δρομόμετρο ακουστικής συσχέτισεως

Να εξηγηθεί η αρχή λειτουργίας του δρομόμετρου ακουστικής συσχέτισεως και η βασική διαφορά του από το δρομόμετρο Doppler

Διδακτικές ώρες: 2

Σύνολο διδακτικών ωρών: 4

Κεφάλαιο 5: Ηχοβολιστικές Συσκευές

Στο κεφάλαιο 5 να γίνει επικέντρωση στις οδηγίες και να διδαχθεί περιληπτικά.

5.1 Αρχή λειτουργίας και βασικά χαρακτηριστικά ηχοβολιστικών συσκευών

Να οριστεί η ηχοβολιστική συσκευή, ο μορφοτροπέας και να εξηγηθεί η αρχή λειτουργίας του. Να αναφερθούν οι δυνατότητες των σύγχρονων ηχοβολιστικών συσκευών.

5.3 Μέρη της κλασικής ηχοβολιστικής συσκευής

Να γίνει αναφορά στα βασικά μέρη της ηχοβολιστικής συσκευής και στη λειτουργία τους μέσα σε αυτή. Να εξηγηθεί αναλυτικότερα ο ρόλος του μορφοτροπέα και να γίνει διάκριση ανάλογα με την αρχή λειτουργίας τους.

5.6 Σφάλματα στη μέτρηση του βάθους με ηχοβολιστικές συσκευές

Να γίνει αναφορά στα σφάλματα των ηχοβολιστικών και στα αίτια που τα προκαλούν. Να αναφερθούν οι διορθώσεις για την αντιμετώπιση των σφαλμάτων.

Διδακτικές ώρες: 4

Κεφάλαιο 6: Συστήματα υποβοηθήσεως πλευρίσεως

Στο κεφάλαιο 6 να γίνει επικέντρωση στις οδηγίες και να διδαχθεί περιληπτικά.

6.1 Γενικά περί των συστημάτων υποβοηθήσεως πλευρίσεως

Να οριστούν τα συστήματα υποβοηθήσεως πλευρίσεως και να εξηγηθεί η χρησιμότητά τους

6.2 Μέθοδος λειτουργίας συστημάτων υποβοηθήσεως πλευρίσεως.

Να αναφερθούν τα στοιχεία που απαιτείται να υπολογίσει ένα σύστημα υποβοηθήσεως πλευρίσεως. Να οριστεί το μοντέλο κίνησης του πλοίου.

6.3 Υποδομή συστήματος υποβοηθήσεως πλευρίσεως και διασυνδεδεμένος εξοπλισμός

Να αναφερθούν ονομαστικά τα μέρη από τα οποία αποτελείται ένα σύστημα υποβοηθήσεως πλευρίσεως στο πλοίο και να εξηγηθεί πολύ συνοπτικά ο ρόλος καθενός από αυτά.

Διδακτικές ώρες: 3

Κεφάλαιο 7: Συστήματα Ταυτοποίησης Πλοίων AIS - LRIT

7.1 Γενική περιγραφή του συστήματος AIS

Να γίνει συνοπτική περιγραφή του συστήματος AIS, να αναφερθούν οι βασικοί στόχοι του συστήματος καθώς και τα στοιχεία που απαιτούνται για τη λειτουργία του. Να τονιστεί το πλεονέκτημα του AIS σε σχέση με το RADAR / ARPA

7.3 Τύποι πομποδεκτών AIS

Να αναφερθούν οι κύριοι τύποι πομποδεκτών AIS και τα πλοία για τα οποία προορίζονται

Διδακτική ώρα: 1

7.4 Σύνθεση της πληροφορίας AIS

Να αναφερθούν τα είδη των παραμέτρων της πληροφορίας AIS και να εξηγηθεί η ανάγκη ύπαρξης του Maritime Mobile Service Identity – MMSI. Να αναφερθούν οι πληροφορίες που περιέχονται στις στατικές, τις δυναμικές και τις παραμέτρους ταξιδιού

7.5 Διασυνδεδεμένος εξοπλισμός με το σύστημα AIS

Να αναφερθούν τα στοιχεία εισόδου που απαιτεί το AIS και να τονιστεί η άμεση εξάρτηση του συστήματος από το GPS.

7.6 Σύμβολα του συστήματος AIS

Να γίνει επίδειξη των συμβόλων που χρησιμοποιεί το AIS

Διδακτικές ώρες: 3

7.7 Τα πλεονεκτήματα του συστήματος AIS

Να γίνει ανάλυση των πλεονεκτημάτων του συστήματος AIS.

7.7.1 Αναγνώριση της ταυτότητας του στόχου

Να τονιστεί η ευκολότερη χρήση του VHF και της γνώσης των ελικτικών στοιχείων του στόχου

7.7.2 Αύξηση της εμβέλειας του Radar

Να τονιστεί η μη εξασθένηση του σήματος και η δυνατότητα χρήσης αναμεταδότη

7.7.3 Εντοπισμός στόχου που αποκρύπτεται από την ξηρά

Να γίνει αναφορά στη διαφορά της φύσης των Η/Μ κυμάτων του AIS και του RADAR

7.7.4 Πρόγνωση ίχνους

Να τονιστεί η διαφορά στο χρόνο εκδήλωσης επικίνδυνης κατάστασης στο RADAR (προοδευτικά) και στο AIS (άμεση)

7.7.5 Ασφάλεια.

Να εξηγηθεί η προέλευση των παραγώνων στοιχείων των στόχων από το ARPA και η επακόλουθη μείωση της ακρίβειάς τους

Διδακτικές ώρες: 2

7.8 Συσχέτιση / παραλληλισμός πληροφοριών στόχων AIS και Radar/ ARPA.

Να αναφερθούν οι πιθανοί λόγοι που ένας στόχος εμφανίζεται στο ένα ή στο άλλο σύστημα, καθώς και η περίπτωση απόκλισης των τιμών μεταξύ των δύο συστημάτων για τον ίδιο στόχο.

7.9 Γενική αποτίμηση του συστήματος AIS

Να αναφερθούν οι περιορισμοί του συστήματος AIS και να τονιστεί η ανάγκη ταυτόχρονης χρήσης του συστήματος με το ARPA.

7.10 Εξελίξεις του συστήματος AIS – Το σύστημα Αναγνώρισης και Παρακολουθήσεως Πλοίων Μεγάλης Εμβέλειας LRIT

Να γίνει πολύ συνοπτική περιγραφή του δορυφορικού AIS και του συστήματος Long Range Identification Tracking – LRIT

Διδακτικές ώρες: 3

Σύνολο διδακτικών ωρών: 9

Κεφάλαιο 8: Καταγραφείς Δεδομένων Ταξιδιού (VDR – VDR/S) και Πορειογράφοι

8.1 Ναυτικά ατυχήματα και η ανάγκη καταγραφής των δεδομένων ταξιδιού

Να εξηγηθεί η ανάγκη ύπαρξης του καταγραφέα δεδομένων ταξιδιού και να συνδεθεί με την ευθύνη του ανθρώπινου παράγοντα καθώς και με θέματα ασφάλισης του πλοίου ή αποζημίωσης σε περίπτωση ζημιάς

8.2 Καταγραφή των στοιχείων ναυσιπλοΐας του σκάφους με σύστημα VDR και ενδεικτική κατασκευή του.

Να οριστεί το Voyage Data Recorder – VDR, να αναφερθούν οι κύριες υπομονάδες του και η χρησιμότητα της καθεμιάς. Να γίνει αναφορά στα όργανα που συνδέονται με το VDR. Να περιγραφεί η κάψουλα προστασίας δεδομένων με τα κύρια χαρακτηριστικά της και να αναφερθούν ονομαστικά οι πληροφορίες που καταγράφονται σε αυτή.

Διδακτικές ώρες: 2

8.3 Κανονισμοί που αναφέρονται στην εγκατάσταση συστημάτων VDR-VDR/S

Να γίνει σύγκριση των απαιτήσεων των συστημάτων VDR και VDRS. Να αναφερθούν οι τρόποι αποθήκευσης των δεδομένων στα νέα VDR καθώς και ο απαιτούμενος χρόνος διατήρησής τους.

8.4 Καταγραφή δεδομένων ταξιδιού με πορειογράφο.

8.4.1 Πορειογράφος με καταγραφικό χαρτί

Να γίνει σύντομη περιγραφή του τρόπου λειτουργίας του πορειογράφου με καταγραφικό χαρτί

8.4.2 Τράπεζες υποτυπώσεως πορείας σε έντυπο ναυτικό χάρτη

8.4.2 Πορειογράφοι με ηλεκτρονικό χάρτη.

Να γίνει απλή αναφορά των δυνατοτήτων στα πλαίσια του ECDIS

Διδακτικές ώρες: 2

Σύνολο διδακτικών ωρών: 4

Κεφάλαιο 9: Γενικές Αρχές Λειτουργίας των Συστημάτων Δορυφορικής Ναυτιλίας GNSS

Στο κεφάλαιο 9 να γίνει επικέντρωση στις οδηγίες και να διδαχθεί περιληπτικά.

9.1.2 Η εξέλιξη των συστημάτων δορυφορικής ναυτιλίας από τη δεκαετία του 80

Να αναφερθούν τα πλεονεκτήματα των συστημάτων GPS και Glonass σε σχέση με τα προϋπάρχοντα συστήματα. Να αναφερθεί ο τρόπος προσδιορισμού της θέσης στα συστήματα GPS και Glonass.

9.2 Βασικές αρχές λειτουργίας των σύγχρονων συστημάτων δορυφορικής ναυτιλίας GNSS

Να αναφερθούν οι βασικές διαδικασίες και λειτουργίες των συστημάτων δορυφορικής ναυτιλίας

9.3 Βασικά τμήματα ενός παγκόσμιου συστήματος δορυφορικής ναυτιλίας GNSS

Να αναφερθούν τα τμήματα από τα οποία αποτελείται ένα παγκόσμιο σύστημα δορυφορικής ναυτιλίας.

9.4.2 Επεξήγηση της γεωμετρίας του δορυφορικού προσδιορισμού θέσεως στην τομή σφαιρικών επιφανειών

Να γίνει μία απλή σχηματική αναπαράσταση

Διδακτικές ώρες: 3

Κεφάλαιο 10: Συνοπτική Περιγραφή Κυριότερων Συστημάτων Δορυφορικής Ναυτιλίας

Στο κεφάλαιο 10 να γίνει επικέντρωση στις οδηγίες και να διδαχθεί περιληπτικά.

10.1.1 Παγκόσμια και Περιφερειακά Συστήματα Δορυφορικής Ναυτιλίας

Να αναφερθούν οι κατηγορίες των συστημάτων δορυφορικής ναυτιλίας και να εξηγηθεί η χρήση τους

10.1.2 Δορυφορικά και Επίγεια Συστήματα Επαυξήσεως

Να αναφερθούν οι βασικές αρχές λειτουργίας των δορυφορικών συστημάτων επαυξήσεως και η χρησιμότητά τους. Να δοθεί ο ορισμός των επίγειων συστημάτων επαυξήσεως

Διδακτικές ώρες: 2

10.2 Το Παγκόσμιο Σύστημα Προσδιορισμού Θέσεως GPS των ΗΠΑ

10.2.1 Γενική περιγραφή του συστήματος GPS

Να γίνει απλή αναφορά στα τρία κωδικοποιημένα μηνύματα που εκπέμπει το GPS

10.2.3 Επίγειο τμήμα ελέγχου του GPS

Να γίνει αναφορά στον κύριο και στους δευτερεύοντες σταθμούς ελέγχου του συστήματος

10.2.4 Τμήμα χρηστών του συστήματος GPS – Παρεχόμενες υπηρεσίες

Να γίνει αναφορά στις βασικές χρήσεις του GPS καθώς και στις υπηρεσίες θέσεως κοινής και υψηλής ακρίβειας

10.4.4 Τμήμα χρηστών του συστήματος Galileo – Παρεχόμενες υπηρεσίες

Να γίνει αναφορά στις υπηρεσίες που θα παρέχει το σύστημα Galileo.

Να γίνει ονομαστική αναφορά στα δορυφορικά συστήματα BeiDou (Κίνα), EGNOS (ΕΕ), WAAS (ΗΠΑ), QZSS (Ιαπωνία), MSAS (Ιαπωνία), GAGAN (Ινδία) και IRNSS (Ινδία)

Διδακτικές ώρες: 4

Σύνολο διδακτικών ωρών: 6

Κεφάλαιο 15: Δορυφορικοί Δέκτες GPS

Στο κεφάλαιο 15 να γίνει επικέντρωση στις οδηγίες και να διδαχθεί περιληπτικά.

15.1 Ιστορική εξέλιξη και σημερινή κατάσταση των δεκτών GPS / GNSS

Να γίνει σύντομη αναφορά στην εξέλιξη των δεκτών GPS / GNSS και στην ενσωμάτωση αυτών σε πιο σύνθετα συστήματα

15.2 Βασικές μονάδες ενός δέκτη GNSS

Να αναφερθούν οι βασικές μονάδες ενός δέκτη GNSS συμπεριλαμβανομένου του επεξεργαστή και της μνήμης. Να οριστεί η λειτουργία της κεραίας, ο ρόλος του προενισχυτή και να εξηγηθεί η έννοια της πολυκατευθυντήριας κεραίας. Να αναφερθούν τα είδη των κεραιών και οι ιδιότητές τους. Να γίνει απλή αναφορά στη λειτουργία της μονάδας ραδιοσυχνότητας / ενδιάμεσης συχνότητας (RF / IF) καθώς και της μονάδας Ψηφιακής Συσχετίσεως χωρίς τεχνικές λεπτομέρειες. Να αναφερθούν ορισμένες βασικές λειτουργίες του επεξεργαστή.

15.3 Δέκτες GNSS λογισμικού

Να επισημανθεί η διαφορά του συγκεκριμένου δέκτη από τους συμβατικούς δέκτες GNSS

15.5 Κατηγορίες δεκτών GNSS

Να γίνει απλή ονομαστική αναφορά των κατηγοριών των δεκτών GNSS ανάλογα με τις δυνατότητες λήψης και επεξεργασίας δορυφορικών σημάτων και τον αριθμό καναλιών λήψεως και επεξεργασίας δορυφορικών σημάτων. Να αναφερθεί η ταξινόμηση των δεκτών ανάλογα με τη χρήση τους και να εξεταστούν τα βασικά χαρακτηριστικά τους.

Διδακτικές ώρες: 4

Κεφάλαιο 16: Ναυτιλιακές χρήσεις των συστημάτων GNSS

16.1 Ναυσιπλοΐα με το σύστημα GPS.

Να αναφερθεί η χρησιμότητα του GPS, οι δυνατότητες διασύνδεσης με άλλα όργανα και η ενσωμάτωσή του σε Ολοκληρωμένα Συστήματα Ναυτιλίας (Integrated Navigation Systems – INB) ή Ολοκληρωμένα Συστήματα Γέφυρας (Integrated Bridge Systems – IBS)

Διδακτική ώρα: 1

16.2 Βασικές δυνατότητες τυπικού ναυτιλιακού δέκτη GPS

Να γίνει επικέντρωση στην συνεχή ένδειξη της θέσης του πλοίου, στην καταχώρηση στη μνήμη των συντεταγμένων των σημείων πλου και στις εφαρμογές της δυνατότητας αυτής καθώς και στη δυνατότητα επίλυσης λοξοδρομικών προβλημάτων

16.3 Επιπρόσθετες δυνατότητες επαγγελματικών ναυτιλιακών δεκτών GPS

Να γίνει ανάλυση των επιπρόσθετων δυνατοτήτων των ναυτιλιακών δεκτών GPS

16.4 Βασικές ρυθμίσεις ναυτιλιακών δεκτών GPS

Να γίνει απλή αναφορά στις βασικές ρυθμίσεις που πρέπει να κάνει ο χρήστης

Διδακτικές ώρες: 3

16.5 Παραδείγματα αξιοποιήσεως δυνατοτήτων ναυτιλιακών δεκτών GPS

16.5.1 Ασφάλεια αγκυροβολίας.

Να εξηγηθεί ο τρόπος με τον οποίο τίθεται ο κύκλος αγκυροβολίας και πως εξασφαλίζεται ότι το πλοίο βρίσκεται μέσα σε αυτόν

16.5.2 Τήρηση αποστάσεων ασφάλειας από συγκεκριμένους ναυτιλιακούς κινδύνους κατά την διάρκεια του πλου.

Να εξηγηθεί η διαδικασία τήρησης ασφαλούς αποστάσεως με τη χρήση του GPS

16.5.3 Υπολογισμός πραγματικής ως προς τον βυθό πορείας και ταχύτητας.

Να περιγραφεί η διαδικασία υπολογισμού της πραγματικής ως προς το βυθό πορείας και ταχύτητας

16.5.4 Υπολογισμός διευθύνσεως και εντάσεως θαλασσίου ρεύματος.

Να περιγραφεί η διαδικασία υπολογισμού της διεύθυνσης και της έντασης θαλασσίου ρεύματος

16.5.5 Μετατροπή συντεταγμένων.

Να περιγραφεί η διαδικασία μετατροπής συντεταγμένων μεταξύ συστημάτων

Διδακτικές ώρες: 4

Σύνολο διδακτικών ωρών: 8

Κεφάλαιο 17: Το Σύστημα LORAN και ELORAN

Στο κεφάλαιο 17 να γίνει επικέντρωση στις οδηγίες και να διδαχθεί περιληπτικά.

17.1 Ιστορική εξέλιξη, σημερινή κατάσταση και προοπτικές του συστήματος LORAN

Να αναφερθούν τα βασικά χαρακτηριστικά του συστήματος LORAN και να γίνει περιγραφή των χαρτών υπερβολικής ναυσιπλοΐας. Να αναφερθούν οι εξελίξεις στην τεχνολογία του LORAN μετά τη δεκαετία του 80 καθώς και τα χαρακτηριστικά του eLORAN.

17.3 Το σύστημα Loran – C

17.3.1 Γενική περιγραφή του συστήματος Loran - C

Να περιγραφεί η διάταξη των σταθμών Loran-C, τα πλεονεκτήματα του συστήματος, η εμβέλειά του και η αρχή με την οποία προσδιορίζεται το στίγμα.

17.4.2 Δέκτες eLoran και GNSS

Να αναφερθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των δεκτών eLoran έναντι των δεκτών GNSS

Διδακτικές ώρες: 2

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Κεφάλαιο 2:

2.3 Συσκευές (Περιληπτικά)

Να οριστούν οι συνθήκες που απαιτούνται για να πραγματοποιηθεί η επικοινωνία

- Πομποί

Να δοθεί ο ορισμός του πομπού, της διαμόρφωσης και της φέρουσας συχνότητας

- Δέκτες

Να δοθεί ο ορισμός του δέκτη και της αποδιαμόρφωσης

- Ονομασία συχνοτήτων – πομποδεκτών

Να οριστεί ο δίαυλος και να εξηγηθούν οι περιοχές συχνοτήτων με παραδείγματα

Διδακτικές ώρες: 3

2.4 Τρόποι επικοινωνίας (Περιληπτικά)

- Μονόδρομο σύστημα

Να δοθεί ο ορισμός του μονόδρομου συστήματος με παραδείγματα στο πλοίο

- Ημιαμφίδρομο σύστημα

Να δοθεί ο ορισμός του ημιαμφίδρομου συστήματος με παραδείγματα στο πλοίο

- Πλήρως αμφίδρομο σύστημα

Να δοθεί ο ορισμός του πλήρως αμφίδρομου συστήματος με παραδείγματα στο πλοίο

Διδακτική ώρα: 1

Κεφάλαιο 3: GMDSS

3.1 Εισαγωγή

- Περιγραφή

Να δοθούν τα όρια εφαρμογής του συστήματος GMDSS (Global Maritime Distress and Safety System)

- Φιλοσοφία του συστήματος

Διδακτική ώρα: 1

3.2 Δομή του συστήματος

- Τηλεπικοινωνιακή εγκατάσταση πλοίου

Να δοθεί ο ορισμός του σταθμού πλοίου

- Σταθμοί μέσω των οποίων επικοινωνεί το πλοίο

Να οριστούν οι σταθμοί ξηράς και ο σκοπός τους. Να δοθεί ο ορισμός του Κέντρου Συντονισμού και Διάσωσης (Rescue Coordination Center - RCC) καθώς και των Μονάδων Έρευνας και Διάσωσης (Search And Rescue – SAR).

- Προϋποθέσεις εφαρμογής

Να αναφερθούν οι δυνατότητες που πρέπει να διαθέτουν τα πλοία που διαθέτουν GMDSS

- Εγκεκριμένες συσκευές

Να εξεταστεί ο πίνακας 1γ

- Περιοχές πλεύσης

Να προσδιοριστούν οι τέσσερις περιοχές πλεύσης του συστήματος (πίνακας 2γ) και ο εξοπλισμός που προβλέπεται για καθεμιά. Να γίνει αναφορά στις παρατηρήσεις.

- Απαιτούμενος εξοπλισμός

Να εξεταστεί ο πίνακας 3γ

- Διεθνές Διακριτικό Σήμα – ΔΔΣ (International Call Sign)

Να δοθεί ο ορισμός του ΔΔΣ και ο τρόπος με τον οποίο προκύπτει

- Ταυτότητες συσκευών σταθμών πλοίων

- Επιθεώρηση τηλεπικοινωνιακών εγκαταστάσεων

Να αναφερθούν τα είδη των επιθεωρήσεων που πραγματοποιούνται

- Χειριστές

Να γίνει αναφορά στο πτυχίο GOC

- Καθήκοντα υπευθύνου ραδιοεπικοινωνιών

Να γίνει ανάλυση των καθηκόντων με έμφαση στις ακροάσεις κινδύνου, το ημερολόγιο, το απόρρητο και τη συντήρηση των συσσωρευτών

- Τήρηση ημερολογίου

Να αναφερθούν οι υποχρεωτικές καταγραφές ημερολογίου

- Εξουσία πλοιάρχου

- Προτεραιότητες μηνυμάτων

Να αναφερθεί η σειρά προτεραιότητας των μηνυμάτων

- Έγγραφα και βιβλία σταθμού πλοίου

Να γίνει αναφορά στα έγγραφα και τα βιβλία που πρέπει να τηρεί / διαθέτει ο σταθμός

- Διπλές συσκευές – Υπεύθυνος συντήρησης σταθμού

Να αναφερθούν οι επιλογές που έχει το πλοίο σε περίπτωση βλάβης

- Απαιτήσεις ακρόασης

Διδακτικές ώρες: 10

3.3 Ψηφιακή Επιλογική Κλήση (DSC)

- Γενικά

Να αναφερθεί η τελική μορφή των συνδυασμών χρήσης των μονάδων στο πλοίο.

- Κλήσεις MMSI - MID

Να γίνει αναφορά στις διαθέσιμες κλήσεις DSC και στα στοιχεία που πρέπει να εισαχθούν. Να εξηγηθούν οι έννοιες MMSI & MID. Να εξεταστεί η περίπτωση κλήσης που αφορά το δικό μας πλοίο και η περίπτωση κλήσης που αφορά άλλο πλοίο.

- Ακρόαση συχνοτήτων κλήσεως

Να αναφερθούν οι συχνότητες υποχρεωτικής ακρόασης των πλοίων

- Watch Receiver

Να περιγραφεί η συσκευή Watch Receiver και να αναφερθούν τα είδη της

Διδακτικές ώρες: 4

3.4 Ραδιοτηλεφωνία

- Γενικά

Να αναφερθούν τα μέρη της συσκευής ραδιοτηλεφωνίας με τις απαιτούμενες κεραίες. Να εξηγηθούν οι έννοιες της συχνότητας κλήσης και εργασίας, των Traffic List και να οριστεί η διαδικασία επικοινωνίας με το ραδιοτηλέφωνο

Διδακτική ώρα: 2

3.6 Δορυφορικές επικοινωνίες

- Τηλεπικοινωνιακά συστήματα

Να αναφερθούν τα τέσσερα επικοινωνιακά συστήματα που συμμετέχουν στο GMDSS και οι υπηρεσίες που παρέχουν

- Δομή των συστημάτων

Να αναφερθούν οι περιοχές κάλυψης των δορυφόρων και οι επίγειες εγκαταστάσεις του συστήματος συμπεριλαμβανομένων των κέντρων ελέγχου στο Λονδίνο.

- Σταθμός Συντονισμού Δικτύου

Να αναφερθούν οι διεργασίες του σταθμού συντονισμού δικτύου

- Επίγειοι σταθμοί ξηράς

Να οριστούν οι επίγειοι σταθμοί ξηράς και το διακριτικό κλήσης τους

- Παρεχόμενες υπηρεσίες από τους LES

Να αναφερθούν οι υπηρεσίες που παρέχουν οι επίγειοι σταθμοί ξηράς

- Επίγειοι σταθμοί πλοίου

Να αναφερθούν ονομαστικά οι τύποι των συσκευών INMARSAT και να αναλυθεί περαιτέρω το INMARSAT – C με αναφορά στο «Enhanced Group Call».

- Διακριτικά κλήσης των σταθμών πλοίων

Να γίνει αναφορά στα διακριτικά των τριών τύπων συσκευών

- Γενικά χαρακτηριστικά των συσκευών πλοίου

Να περιγραφούν τα βασικά μέρη των συσκευών του πλοίου και να αναφερθούν τα τέσσερα επίπεδα προτεραιότητας.

- Γενική περιγραφή λειτουργίας συστημάτων - συσκευών

Να διδαχθεί η υποενότητα 3: Σύστημα και συσκευή τύπου C

- Γενικές οδηγίες για πραγματοποίηση επικοινωνιών

Να διδαχθούν οι ενότητες 5. Χρήση του τηλετύπου και 6. Προετοιμασία μηνύματος

- Προετοιμασία και χρήση συσκευών

Να διδαχθεί η ενότητα 3. Συσκευή τύπου C

Διδακτικές ώρες: 10

3.7 EPIRB

- Γενικά

Να αναφερθεί ο σκοπός του EPIRB, τα υφιστάμενα είδη και οι απαιτήσεις που πρέπει να ικανοποιούνται.

- INMARSAT – E

Να αναφερθούν οι πληροφορίες που εκτέμονται σε περίπτωση κινδύνου

Διδακτική ώρα: 1

3.8 Μηνύματα για τη Ναυτική Ασφάλεια (MSI)

- Γενικά

Να δοθεί ο ορισμός των μηνυμάτων για τη ναυτική ασφάλεια (ποια μηνύματα περιλαμβάνονται) και να εξηγηθεί η έννοια της NAVAREA / METAREA. Να αναφερθεί ο εξοπλισμός που διαθέτει το GMDSS για τη λήψη των μηνυμάτων αυτών. Να τονιστεί η σημασία της συνεχούς ακρόασης και της χρήσης του βιβλίου των παρακτίων σταθμών.

- Σύστημα EGC

Να περιγραφεί ο τρόπος χρήσης του EGC

- Σύστημα NAVTEX

Να αναφερθούν οι συχνότητες και η εμβέλεια του συστήματος NAVTEX. Να περιγραφεί ο τρόπος χρήσης και η δυνατότητα επιλογής του είδους των μηνυμάτων που θα λαμβάνονται.

Διδακτικές ώρες: 4

3.9 Συσκευές για σωστικά μέσα

- Transponder

Να αναφερθεί ο σκοπός της συσκευής και οι καταστάσεις λειτουργίας της. Να περιγραφεί ο τρόπος εντοπισμού της από το RADAR και να αναφερθούν οι παράγοντες που τον επηρεάζουν. Να αναφερθούν οι απαιτήσεις για τους διάφορους τύπους πλοίων.

- Φορητό VHF

Να αναφερθούν τα βασικά χαρακτηριστικά και οι περιορισμοί του φορητού VHF

Διδακτική ώρα: 1

Κεφάλαιο 4: Κίνδυνος – Επείγον – Ασφάλεια

4.1 Περιπτώσεις κινδύνου

- Γενικά

Να διασαφηνιστεί η συνθήκη εκπομπής σήματος κινδύνου και το που απευθύνεται.

- Εκπομπή συναγερμού κινδύνου

Να αναφερθούν τα περιεχόμενα ενός μηνύματος κινδύνου και οι συσκευές που μπορεί να χρησιμοποιηθούν

- Λήψη συναγερμού

Να αναφερθούν οι συσκευές που μπορεί να κάνουν λήψη συναγερμού και η ενέργεια που πρέπει να γίνει

- Βεβαίωση συναγερμού

Να περιγραφεί ο τρόπος με τον οποίο γίνεται η βεβαίωση λήψης συναγερμού

- Αναμεταβίβαση συναγερμού

Να αναφερθούν οι περιπτώσεις αναμεταβίβασης συναγερμού

- Μήνυμα κινδύνου και βεβαίωσή του

Να αναφερθούν τα περιεχόμενα ενός μηνύματος κινδύνου

Διδακτικές ώρες: 5

4.2 Σήματα εντοπισμού – ραδιοεντοπισμού

Να δοθούν οι ορισμοί των σημάτων εντοπισμού – ραδιοεντοπισμού

Διδακτική ώρα: 1

4.3 Περιπτώσεις επείγοντος – ασφαλείας

- Γενικά

Να αναφερθούν οι περιπτώσεις εκπομπής σημάτων επείγοντος και οι προτεραιότητες ασφαλείας

- Παραδείγματα μηνυμάτων

Διδακτικές ώρες: 2

Σημείωση: Τα βιβλία είναι διαθέσιμα στα site του Ιδρύματος Ευγενίδου και του ψηφιακού σχολείου στις ακόλουθες διευθύνσεις υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζει η σχετική νομοθεσία:

- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/ναυτικα%20ηλεκτρονικα%20οργανα.pdf
- http://ebooks.edu.gr/modules/document/file.php/DSEPAL-B254/Διδακτικό%20Πακέτο/Βιβλίο%20Μαθητή/24-0352_Erikoinonies_C-EPAL_BM.pdf

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΚΑΣ – ECDIS – ARPA

Γ' τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ: 1456/τ.Β'/10.08.2007, ΦΕΚ: 1256/τ.Β'/01.07.2008

BIBΛΙΑ:

- «Διεθνείς Κανονισμοί Αποφυγής Σύγκρουσης στη θάλασσα – Τήρηση Φυλακής ARPA» του κ. Λιούλη Ιωάννη, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου
- «Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα και Συστήματα Ηλεκτρονικού Χάρτη ECDIS» των κ.κ. Παλληκάρη Αθανασίου, Κατσούλη Γεωργίου και Δαλακλή Δημητρίου των εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου (χρησιμοποιείται και στο μάθημα: Ν.Η.Ο. – Επικοινωνίες)

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Κεφάλαιο 1: Ερμηνεία των ΔΚΑΣ

ΜΕΡΟΣ Α' – ΓΕΝΙΚΑ

- 1.1 Ερμηνεία της εφαρμογής των κανόνων
- 1.2 Ευθύνες και ειδικές συνθήκες
- 1.3 Σημασία των γενικών ορισμών

ΜΕΡΟΣ Β' – ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΕΥΣΕΩΣ

ΤΜΗΜΑ 1ο – Διαγωγή πλοίων σε οποιαδήποτε κατάσταση ορατότητας

- 1.4 Κανόνας 4. – Εφαρμογή
- 1.5 Συνέπειες της ερμηνείας του όρου επιτήρηση
- 1.6 Ερμηνεία του όρου ασφαλής ταχύτητα
 - 1.6.1 Σύνοψη γενικών παρατηρήσεων που αφορούν στην ασφαλή ταχύτητα

- 1.7 Ο όρος κίνδυνος συγκρούσεως
 - 1.7.1 Τι αναφέρει ο Κανόνας 7
 - 1.7.2 Σύνοψη βασικών εννοιών και συμπερασμάτων αναφερομένων στον Κανόνα 7
- 1.8 Χειρισμοί προς αποφυγή συγκρούσεως
 - 1.8.1 Τι καθορίζει ο Κανόνας 8
- 1.9 Στενοί δίαυλοι και θαλάσσιοι διαδρόμοι
 - 1.9.1 Ενέργειες και χειρισμοί που αναλαμβάνονται όταν τα πλοία πλέουν σε στενούς διαύλους ή θαλάσσιους διαδρόμους
 - 1.9.2 Προσέγγιση πλοίων με αντίθετες πορείες ως προς το βυθό στους στενούς διαύλους ή θαλάσσιους διαδρόμους
 - 1.9.3 Προσέγγιση πλοίων με διασταυρούμενες πορείες ως προς το βυθό στους στενούς διαύλους ή θαλάσσιους διαδρόμους
 - 1.9.4 Σύνοψη των βασικών υποχρεώσεων – οδηγιών που καθορίζονται στον Κανόνα 9
- 1.10 Συμπεριφορά πλοίων όλων των ειδών και κατηγοριών, όταν πλέουν σε σύστημα διαχωρισμού της κυκλοφορίας ή κοντά σε αυτό σύμφωνα με τον Κανόνα 10 και της συστάσεως του IMO
 - 1.10.1 Ορισμοί
 - 1.10.2 Συστήματα Διαχωρισμού της Θαλάσσιας Κυκλοφορίας (ΣΔΘΚ)
 - 1.10.3 Περιοχή προφυλάξεως και θαλάσσιος διάδρομος – οδός σε περιοχές βαθέων υδάτων
 - 1.10.4 Σήματα διεθνούς κώδικα για τις διατάξεις του Κανόνα 10

ΤΜΗΜΑ 2ο – Διαγωγή πλοίων ενόψει αλλήλων

- 1.11 Ακριβής σημασία της φράσης «πλοία ενόψει αλλήλων»
- 1.12 Υποχρεώσεις ευθύνες και απαιτούμενες ενέργειες για την αποφυγή συγκρούσεως, σύμφωνα με τους Κανόνες 12 έως 18
 - 1.12.1 Υποχρεώσεις και χειρισμοί των ιστιοφόρων πλοίων
- 1.13 Υποχρεώσεις και χειρισμοί κατά το προσπέρασμα μεταξύ πλοίων
 - 1.13.1 Υποχρεώσεις καταφθανόμενου πλοίου
 - 1.13.2 Προσπέρασμα σε στενούς διαύλους ή θαλάσσιους διαδρόμους
 - 1.13.3 Δυνάμεις που πιθανόν να επιδράσουν στα πλοία, κατά τη διάρκεια προσπεράσματος σε μικρές αποστάσεις και εντός των διαύλων
- 1.14 Υποχρεώσεις και χειρισμοί κατά την περίπτωση προσεγγίσεως με αντίθετες ή σχεδόν αντίθετες αναπρωρήσεις
 - 1.14.1 Τι αναφέρει ο Κανόνας 14
- 1.15 Υποχρεώσεις κατά την περίπτωση προσεγγίσεως με διασταυρούμενες αναπρωρήσεις
 - 1.15.1 Τι καθορίζει ο Κανόνας 15
- 1.16 Χειρισμός από το φυλάσσον πλοίο
 - 1.16.1 Εφαρμογή του Κανόνα 16
- 1.17 Χειρισμός και ενέργεια από το φυλασσόμενο πλοίο
 - 1.17.1 Τι καθορίζει ο Κανόνας 17

- 1.18 Ευθύνες μεταξύ πλοίων διαφόρων κατηγοριών
 - 1.18.1 Τι αναφέρει ο Κανόνας 18
 - 1.18.2 Ευθύνες και προτεραιότητα μεταξύ δύο παρεμποδιζόμενων πλοίων
 - 1.18.3 Τοπικοί κανόνες
 - 1.18.4 Σύνοψη των βασικών σταδίων προσεγγίσεως δύο πλοίων προς το σημείο συγκρούσεως –
χωρίς αποφυγής συγκρούσεως

ΤΜΗΜΑ 3ο – Διαγωγή πλοίων όταν η ορατότητα είναι περιορισμένη

- 1.19 Διαγωγή πλοίων που βρίσκονται κοντά ή μέσα σε περιοχή περιορισμένης ορατότητας
 - 1.19.1 Σύνοψη βασικών μέτρων – ενεργειών που λαμβάνονται από τα πλοία όταν πλέουν σε περιοχές όπου επικρατούν συνθήκες περιορισμένης ορατότητας

ΜΕΡΟΣ Γ' – ΦΑΝΟΙ ΚΑΙ ΣΧΗΜΑΤΑ

- 1.20 Χρονικές περίοδοι και καιρικές καταστάσεις επιδείξεως των φανών και των σχημάτων σύμφωνα με τον κανόνα 20
 - 1.20.1 Σχόλια επί των αναφερομένων στον Κανόνα 20
- 1.21 Ερμηνεία των ορισμών
- 1.22 Ορατότητα των φανών
 - 1.22.1 Σχόλια επί των αναφερομένων στον Κανόνα 22
- 1.23 Αναγνώριση των διαφόρων κατηγοριών πλοίων ανάλογα με την εμφάνιση τους και τους φανούς και τα σχήματα που επιδεικνύουν (Κανόνες 23 – 31)
 - 1.23.1 Μηχανοκίνητα πλοία εν πλω (Power - driven Vessels Underway)
- 1.24 Ρυμούλκηση και ώθηση
 - 1.24.1 Σκοπός των φανών κατά τη ρυμούλκηση πλοίων με διάφορους τρόπους
- 1.25 Ιστιοφόρα πλοία εν πλω και κωπήλατα πλοία
- 1.26 Αλιευτικά πλοία
- 1.27 Πλοία ακυβέρνητα ή περιορισμένης ικανότητας χειρισμών
- 1.28 Πλοία εμποδιζόμενα από το βύθισμά τους
 - 1.28.1 Φανοί και σχήματα πλοίων εμποδιζόμενων από το βύθισμά τους να παρεκκλίνουν από την πορεία τους
- 1.29 Πλοηγίδες
- 1.30 Αγκυροβολημένα πλοία και πλοία προσαραγμένα
- 1.31 Υδροπλάνα και σκάφη WIG
 - 1.31.1 Σύνοψη των φανών και σχημάτων που επιδεικνύονται για την αναγνώριση των διαφόρων κατηγοριών πλοίων κατά τη διάρκεια της νύχτας και της ημέρας, που αναφέρονται στους Κανόνες 23 - 31

ΜΕΡΟΣ Δ' – ΗΧΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΩΤΕΙΝΑ ΣΗΜΑΤΑ

- 1.32 Ηχητικά και φωτεινά σήματα. Ορισμοί
- 1.33 Όργανα παραγωγής ηχητικών σημάτων

- 1.34 Σήματα χειρισμών και προειδοποιήσεως
 - 1.34.1 Σύνοψη των ηχητικών και φωτεινών σημάτων τα οποία σημαίνονται από τα πλοία, όταν βρίσκονται ενόψει αλλήλων
- 1.35 Ηχητικά σήματα σε περιορισμένη ορατότητα
 - 1.35.1 Σύνοψη των ηχητικών σημάτων που σημαίνονται σε συνθήκες περιορισμένης ορατότητας
- 1.36 Σήματα προσελκύσεως της προσοχής
- 1.37 Σήματα που καταδεικνύουν κίνδυνο και ανάγκη βοήθειας, σύμφωνα με τον Κανόνα 37 και το Παράρτημα IV των ΔΚΑΣ

ΜΕΡΟΣ Ε΄ – ΑΠΑΛΛΑΓΕΣ

- 1.38 Απαλλαγές σύμφωνα με τον Κανόνα 38
- 1.39 Τεχνικές λεπτομέρειες σχετικά με τη θέση, την τοποθέτηση πλαισίων, τους τομείς και τις διαστάσεις όλων των φανών και σχημάτων που απαιτούνται από ορισμένους κανόνες και περιγράφονται στο Παράρτημα I
- 1.40 Πρόσθετα σήματα για αλιευτικά πλοία που αλιεύουν πολύ κοντά μεταξύ τους και αναφέρονται στο Παράρτημα II των ΔΚΑΣ
- 1.41 Τεχνικές λεπτομέρειες κατασκευής των συσκευών οπτικής και ηχητικής σημάσεως, που απαιτούνται από ορισμένους κανόνες και περιγράφονται στο Παράρτημα III
- 1.42 Παράρτημα IV
 - 1.42.1 Σχόλια επί των σημάτων κινδύνου (distress signals)
- 1.43 Επεξήγηση περιπτώσεων συγκρούσεων, από μελέτες ναυτικών ατυχημάτων που συνέβησαν με όλες τις συνθήκες ορατότητας (Αναφορά στο ιστορικό, στα αίτια και τα συμπεράσματα των διαφόρων περιπτώσεων σύγκρουσης πλοίων με περιγραφή αυτών)

Κεφάλαιο 8: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΧΕΙΡΟΚΙΝΗΤΗ ΥΠΟΥΤΥΠΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΡΑΝΤΑΡ / ARPA

- 8.4 Ασκήσεις – ερωτήσεις για τη χρησιμοποίηση του ραντάρ κατά τη λειτουργία της αποφυγής συγκρούσεως, σύμφωνα με τους ΔΚΑΣ
- 8.5 Λύσεις – απαντήσεις, στις απαντήσεις – ερωτήσεις της παραγράφου 8.4

ECDIS

Κεφάλαιο 18: Βασικές Αρχές Ναυσιπλοΐας με Ηλεκτρονικούς Χάρτες

- 18.1 Ιστορική εξέλιξη μεθόδων ναυσιπλοΐας με ηλεκτρονικούς χάρτες.
- 18.2 Βασικές μονάδες ενός συστήματος ηλεκτρονικού χάρτη.
- 18.3 Κατηγορίες συστημάτων ηλεκτρονικού χάρτη
- 18.4 Κατηγορίες ηλεκτρονικών χαρτών.
 - 18.4.1 Γενικά χαρακτηριστικά χαρτών ψηφιδωτής μορφής.
 - 18.4.2 Κατηγορίες και παραδείγματα χαρτών ψηφιδωτής μορφής
 - 18.4.3 Γενικά χαρακτηριστικά χαρτών διανυσματικής μορφής
 - 18.4.4 Κατηγορίες και παραδείγματα ηλεκτρονικών ναυτικών χαρτών διανυσματικής μορφής.

18.5 Σύγκριση χαρτών ψηφιδωτής και διανυσματικής μορφής.

Κεφάλαιο 19: Ηλεκτρονικοί Ναυτιλιακοί Χάρτες (ENC)

19.1 Γενικά χαρακτηριστικά και προδιαγραφές των Ηλεκτρονικών Ναυτιλιακών Χαρτών (Electronic Navigational Charts)

19.1.1 Βασικές έννοιες και ορισμοί

19.1.2 Κατηγορίες χρήσεως Ηλεκτρονικών Ναυτιλιακών Χαρτών

19.2 Δομή και περιεχόμενο των HNX

19.2.1 Χωρικά και περιγραφικά αντικείμενα

Κεφάλαιο 20: Γενικά Χαρακτηριστικά και Βασικές Λειτουργίες Συστημάτων ECDIS

20.1 Νομικό καθεστώς ECDIS

20.1.1 Βασικές αποφάσεις του IMO για το ECDIS

20.1.2 Απαιτήσεις εκπαίδευσης στις μεθόδους της ναυσιπλοΐας με το ECDIS

20.4 Λειτουργία ECDIS για απεικόνιση RNC και άλλων ηλεκτρονικών χαρτών (σύστημα RCDS)

20.5 Λειτουργικές – Ναυτιλιακές δυνατότητες ECDIS

20.6 Καταστάσεις λειτουργίας του ECDIS

20.7 Βάση Δεδομένων Ηλεκτρονικού Ναυτιλιακού Χάρτη Συστήματος SENC και Βάση δεδομένων Ναυτικών Χαρτών Ψηφιδωτής μορφής SRNC

20.8 Βιβλιοθήκη χαρτογραφικών συμβόλων του ECDIS (ECDIS Presentation Library)

20.9 Κλίμακα Απεικονιζόμενων Ηλεκτρονικών Χαρτών – Παράμετρος Ελάχιστης Κλίμακας SCAMIN (scale minimum)

20.10 Απεικόνιση αβαθών περιοχών

20.11 Επιλογή πυκνότητας απεικονιζόμενων χαρτογραφικών πληροφοριών

20.11.1 Συνήθης απεικόνιση (Standard display / Default display)

20.11.2 Βασική απεικόνιση (Base display)

20.11.3 Απεικόνιση άλλων πληροφοριών

20.12 Ρύθμιση οθόνης στις συνθήκες περιβάλλοντος φωτισμού

20.13 Απεικόνιση συμπληρωματικών πληροφοριών της βάσης δεδομένων SENC

20.14 Συμβολισμός περιοχών ειδικών συνθηκών

20.15 Εκτέλεση διαδικασιών κλασικής ναυτιλίας με το ECDIS

20.16 Ενδείξεις καταστάσεως και σήματα κινδύνου

Κεφάλαιο 21: Προετοιμασία και Σχεδίαση Πλου με το ECDIS

21.1 Βασικές διαδικασίες προετοιμασίας πλου με το ECDIS

21.1.1 Καταχώρηση στοιχείων σκάφους στο ECDIS

21.1.2 Έλεγχος και συμπλήρωση της βάσης δεδομένων Ηλεκτρονικού Χάρτη SENC

21.2 Προμήθεια, εγκατάσταση και διόρθωση Ηλεκτρονικών Χαρτών στο ECDIS

21.2.1 Ενημέρωση των ηλεκτρονικών ναυτιλιακών χαρτών (ENC) στο ECDIS

21.2.2 Εγκατάσταση και διόρθωση ναυτικών χαρτών ψηφιδωτής μορφής RNC

21.3 Σχεδίαση δρομολογίου πλου με το ECDIS

21.4 Έλεγχος και επικύρωση σχεδιασθέντος δρομολογίου

21.5 Καθορισμός σημείων στροφής πηδαλίου

Κεφάλαιο 22: Εκτέλεση και υποτύπωση πλου με το ECDIS

22.1 Δυνατότητες του ECDIS στην κατάσταση λειτουργίας «Παρακολούθηση Πλου»

22.2 Προσανατολισμός ηλεκτρονικού χάρτη

22.3 Απεικόνιση θέσεως και πορείας σκάφους

22.4 Απεικόνιση αληθούς ή σχετικής κινήσεως

22.5 Απεικόνιση δρομολογίου πλου και θέσεων (στιγμάτων) του πλοίου

22.6 Πρόβλεψη μελλοντικής θέσεως πλοίου και προσομοίωση χειρισμού

22.7 Διασύνδεση του ECDIS με το σύστημα προσδιορισμού θέσεως

22.8 Διασύνδεση του ECDIS με τη γυροπυξίδα και το δρομόμετρο

22.9 Διασύνδεση του ECDIS με το ναυτιλιακό RADAR και το σύστημα αυτόματης υποτυπώσεως στόχων
ARPA

22.10 Διασύνδεση ECDIS με το AIS

22.11 Απεικόνιση πληροφοριών μεταβλητού ή και προσωρινού χαρακτήρα

22.12 Εκτέλεση ναυτιλίας αναμετρήσεως στο ECDIS

22.13 Προειδοποιήσεις και σήματα κινδύνου

22.14 Καταγραφή και ανάκτηση στοιχείων πλου στο ECDIS

22.15 Εφεδρικό σύστημα ασφαλείας ECDIS

Κεφάλαιο 23: Συστήματα Ναυτιλίας και Ολοκληρωμένα Συστήματα Γέφυρας

23.1 Η εξέλιξη στις μεθόδους ναυσιπλοΐας.

23.2 Ολοκληρωμένα συστήματα ναυτιλίας.

23.2.1 ECDIS και ολοκληρωμένα συστήματα ναυτιλίας.

23.3 Ολοκληρωμένα συστήματα γέφυρας.

23.3.1 Μετάβαση από τα ολοκληρωμένα συστήματα ναυτιλίας στα ολοκληρωμένα συστήματα γέφυρας.

23.5 Τυπικό ολοκληρωμένο σύστημα γέφυρας

23.6 Το Σύστημα Συναγερμού Φυλακής Γέφυρας BNWAS.

ECDIS (εργαστήριο)

18.1 Επίδειξη παλαιότερων συστημάτων ηλεκτρονικών χαρτών

18.2 Επίδειξη και περιγραφή βασικών μονάδων ηλεκτρονικού χάρτη. Εκκίνηση και κράτηση συστήματος. Ρυθμίσεις και διακόπτες.

18.3 Επίδειξη διαφόρων ειδών ηλεκτρονικών χαρτών

18.4.1 Επίδειξη χάρτη ψηφιδωτής μορφής

18.4.3 Επίδειξη χάρτη διανυσματικής μορφής

19 Επίδειξη διαφόρων τύπων ηλεκτρονικών χαρτών. Επεξήγηση αντικειμένων που βρίσκονται στο χάρτη

20.5 Επίδειξη λειτουργικών και ναυτιλιακών δυνατοτήτων ECDIS

20.6 Επίδειξη των καταστάσεων λειτουργίας του ECDIS και των πληροφοριών που απεικονίζονται

20.8 Επίδειξη και επεξήγηση χαρτογραφικών συμβόλων του ECDIS

20.9 Διαδικασία αλλαγής κλίμακας στο ECDIS. Εντοπισμός αλλαγών

- 20.10 Διαδικασία επισημάνσης περιοχής αβαθών στο ECDIS
- 20.11 Διαδικασία μεταβολής πυκνότητας χαρτογραφικών πληροφοριών
 - 20.11.1 Επίδειξη οθόνης συνήθους απεικόνισης και επεξήγηση πληροφοριών
 - 20.11.2 Επίδειξη οθόνης βασικής απεικόνισης και επεξήγηση πληροφοριών
 - 20.11.3 Επίδειξη οθόνης πληροφοριών που δεν περιέχονται στη βασική και συνήθη απεικόνιση και επεξήγηση αυτών
- 20.12 Διαδικασία ρύθμισης φωτισμού του ECDIS
- 20.13 Διαδικασία απεικόνισης συμπληρωματικών πληροφοριών της βάσης SENC
- 20.14 Διαδικασία συμβολισμού περιοχών ειδικών συνθηκών στο ECDIS
- 20.15 Διαδικασία χάραξης γραμμής θέσεως, υποτύπωσης στίγματος, σχεδίασης διόπτευσης, οριοθέτησης επικίνδυνης περιοχής και εισαγωγής σημείωσης στο ECDIS
- 20.16 Επίδειξη περιπτώσεων σημάτων κινδύνου και ενδείξεων από το σύστημα. Επεξήγηση συμβόλων
- 21.1 Διαδικασία προετοιμασίας και σχεδίασης πλου με το ECDIS
 - 21.1.1 Διαδικασία καταχώρησης των στοιχείων του σκάφους στο ECDIS
 - 21.1.2 Διαδικασία συμπλήρωσης της βάσης δεδομένων SENC από το χρήστη
 - 21.2.1 Διαδικασία αναβάθμισης του χάρτη. Αυτόματη, εξ' αποστάσεως και χειροκίνητη διόρθωση του χάρτη.
- 21.3 Διαδικασία σχεδιασμού δρομολογίου στο ECDIS. Εισαγωγή σημείων πλου. Διαδικασία αποθήκευσης και ανάκλησης δρομολογίου.
- 21.5 Διαδικασία καθορισμού σημείων στροφής πηδαλίου. Διαδικασία υπολογισμού ορθοδρομίας ή λοξοδρομίας στο ECDIS.
- 23.2 Παρουσίαση Ολοκληρωμένου Συστήματος Ναυτιλίας
 - 23.3.1 Παρουσίαση Ολοκληρωμένου Συστήματος Γέφυρας και των μερών του
- 23.5 Παρουσίαση των δυνατοτήτων των Ολοκληρωμένων Συστημάτων Γεφύρας
- 23.6 Επίδειξη Συστήματος Συναγερμού Φυλακής Γέφυρας και του τρόπου λειτουργίας του

ARPA

Κεφάλαιο Έβδομο: Τα Κυριότερα Συστήματα ARPA

- 7.1 Γενικά
 - 7.1.1 Συστήματα ARPA
- 7.2 Απαιτήσεις δυνατότητες και περιορισμοί
 - 7.2.1 Ανίχνευση των στόχων
 - 7.2.2 Απόκτηση των στόχων (χειροκίνητη και αυτόματη – target acquisition)
 - 7.2.3 Παρακολούθηση των στόχων
- 7.3 Ενδείκτης των συσκευών ARPA, ATA και ATT
 - 7.3.1 Συνεχής διαθεσιμότητα των δεδομένων του Ραντάρ, στην περίπτωση βλάβης των συσκευών ARPA, ATA και ATT
 - 7.3.2 Μέγεθος του ενδείκτη
 - 7.3.3 Κλίμακες αποστάσεως του ραντάρ, στις οποίες διατίθενται οι δυνατότητες – ευκολίες των συσκευών ARPA, ATA και ATT

- 7.3.4 Απαιτούμενοι τρόποι παρουσιάσεως και προσανατολισμού της εικόνας του ραντάρ
- 7.3.5 Οι πληροφορίες των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ δεν θα πρέπει να παρεμποδίζουν την εμφάνιση των στόχων στο ραντάρ. Ρύθμιση φωτεινότητας αυτών
- 7.3.6 Δυνατότητα παρατηρήσεως των πληροφοριών σε όλες τις συνθήκες φωτισμού
- 7.3.7 Χρήση του σημειωτή οθόνης, για τη μέτρηση διοπτύσεως και αποστάσεως
- 7.3.8 Οι επιπτώσεις από την αλλαγή της κλίμακας
- 7.3.9 Διαφορετικές μέθοδοι παρουσιάσεως – εμφάνισης των πληροφοριών
- 7.4 Πληροφορίες σε αλφαριθμητική μορφή
- 7.5 Προειδοποιήσεις
 - 7.5.1 Προειδοποιήσεις που αφορούν σε επιχειρησιακές λειτουργίες
 - 7.5.2 Προειδοποιήσεις που αφορούν στη λειτουργία της συσκευής
- 7.8 Πληροφορίες που απαιτούν οι συσκευές ARPA, ATA και ΑΤΤ
- 7.10 Βασικές αρχές λειτουργίας των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ
- 7.15 Διακόπτες και ρυθμιστές των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ
- 7.16 Διαδικασία εκκινήσεως των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ

Κεφάλαιο 8: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΧΕΙΡΟΚΙΝΗΤΗ ΥΠΟΥΤΥΠΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΡΑΝΤΑΡ / ARPA

- 8.6 Πρακτικές ασκήσεις για τη χρησιμοποίηση των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ
- 8.7 Απαντήσεις – λύσεις σε ερωτήσεις – προβλήματα – παίγνια

ΣΚΟΠΟΣ

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες πρέπει να έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις για:

- α) τους κανόνες χειρισμού και πλεύσεως, τη διαγωγή του πλοίου σε οποιοσδήποτε συνθήκες
- β) την ερμηνεία, την ορατότητα και την αναγνώριση των φανών και σχημάτων,
- γ) τα σήματα χειρισμών και προειδοποίησης και τα όργανα παραγωγής ηχητικών σημάτων.

ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, προσομοιωτή γέφυρας – ραντάρ.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- A) Το μεταφρασμένο κείμενο των διατάξεων των κανόνων των μερών Α, Β, Γ και Δ θα πρέπει να αναγνωσθεί στην τάξη και να γίνει σύντομη ανάλυση από τον διδάσκοντα ώστε να γίνει κατανοητό το πνεύμα του κανόνα και οι νομικές υποχρεώσεις που απορρέουν από αυτόν
- B) Οι οδηγίες ανά ενότητα περιλαμβάνουν πρόσθετα σημεία ενδιαφέροντος τα οποία θα πρέπει να καλυφθούν από το διδάσκοντα πέρα από την ανάλυση του πρωτογενούς κειμένου. Όταν είναι σκόπιμο αναφέρεται και η διάταξη του κανόνα στην οποία αναφέρεται το σημείο ενδιαφέροντος. Επιπρόσθετα, λειτουργούν και ως οδηγοί έτσι ώστε να αποφεύγονται οι πολλές λεπτομέρειες της ανάλυσης των κανόνων.

Γ) Στην περίπτωση που ο τίτλος της ενότητας αναφέρεται στις οδηγίες αλλά δεν απαιτεί κάποια πρόσθετη κάλυψη, τυχόν πρόσθετες αναφορές είναι στην επιλογή του διδάσκοντα

Δ) Το μέρος Ε εκτός της ενότητας 1.42 είναι στην κρίση του διδάσκοντα. Η ενότητα 1.42 να διδαχθεί αναλυτικότερα.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΗΣ / ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφάλαιο 1: Ερμηνεία των ΔΚΑΣ

ΜΕΡΟΣ Α' – ΓΕΝΙΚΑ

1.1 Ερμηνεία της εφαρμογής των κανόνων

Να διασαφηνιστούν οι έννοιες της «ανοικτής θάλασσας, των πλεύσιμων υδάτων και της Αποκλειστικής Οικονομικής Ζώνης (ΑΟΖ)» (1.α)

Να τονιστεί η υποχρέωση του πλοιάρχου για γνώση της νομοθεσίας καθώς και η ισχύς των εμπειρικών κανόνων και εθίμων (1.β)

Να αναφερθούν οι ειδικές περιπτώσεις πλοίων που πλέουν σε νηοπομπή ή αλιευτικών σε στολίσκους (1.γ)

1.2 Ευθύνες και ειδικές συνθήκες

Να αναφερθούν οι τρεις βασικές υποχρεώσεις των ναυτιλλόμενων (2.α)

Να δοθούν παραδείγματα καλής ναυτικής εμπειρίας και τέχνης (2.α)

Να τονιστεί η δυνατότητα «νόμιμης» απόκλισης από τον κανονισμό και πως αυτή αιτιολογείται (2.β)

Να δοθεί παράδειγμα ειδικής περίπτωσης όπου επιβάλλεται απόκλιση από τον κανονισμό (2.β)

1.3 Σημασία των γενικών ορισμών

Να εξηγηθεί η έννοια της «λειτουργίας χωρίς εκτόπισμα» (3.α)

Να αναφερθούν οι περιπτώσεις όπου ένα πλοίο δεν θεωρείται μηχανοκίνητο (3.β)

Να αναφερθούν οι περιπτώσεις της ακυβερνησίας (3.στ)

Να εξηγηθεί η σχέση βυθίσματος – βάθους στα πλοία που εμποδίζονται από το βύθισμά τους (3.η)

Να δοθούν παραδείγματα μεγάλων πλοίων που δεν θεωρούνται εμποδιζόμενα από το βύθισμά τους (3.η)

Να αναφερθούν παραδείγματα όπου ένα πλοίο θεωρείται «εν πλω» (3.θ)

Να εξηγηθεί ο όρος «ενόψει αλλήλων» και η σημασία του για τους κανονισμούς (3.1α)

Να οριστεί η απόσταση οπτικού εντοπισμού και της σχέσης της με τα ελικτικά χαρακτηριστικά του πλοίου (3.ιβ)

Να εξηγηθεί το φαινόμενο surface ή ground effect

ΜΕΡΟΣ Β' – ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΕΥΣΕΩΣ

ΤΜΗΜΑ 1ο – Διαγωγή πλοίων σε οποιαδήποτε κατάσταση ορατότητας

1.4 Κανόνας 4. – Εφαρμογή

1.5 Συνέπειες της ερμηνείας του όρου επιτήρησης

Να τονιστεί η υποχρέωση ασφαλούς επιτήρησης και ο σκοπός που αυτή επιτελεί εν πλω και εν όρμω

Να οριστεί η έννοια της ασφαλούς επιτήρησης συμπεριλαμβανομένων των απαιτήσεων των ηλεκτρονικών οργάνων

Να τονιστεί η αναγκαιότητα της οπτικής επιτήρησης και της χρήσης του VHF.

1.6 Ερμηνεία του όρου ασφαλής ταχύτητα

Να εξηγηθεί ο όρος της ασφαλούς ταχύτητας και να διακριθεί από τον όρο «περιορισμένη ταχύτητα» (6.α)

Να τονιστεί η απαίτηση για συνεχή διατήρηση της ασφαλούς ταχύτητας (6.α)

Να αναφερθούν οι παράγοντες που επηρεάζουν την τιμή της ασφαλούς ταχύτητας. Να αναλυθεί η κατάσταση ορατότητας, η πυκνότητα κυκλοφορίας και η δυνατότητα ελιγμών (6.α).

Να περιγραφεί η ορθή και αποδοτική χρήση του RADAR καθώς και οι συνήθεις ρυθμίσεις που γίνονται (6.β)

Να αναφερθούν οι πληροφορίες του RADAR που μπορούν να επηρεάσουν την τιμή της ασφαλούς ταχύτητας (6.β)

1.6.1 Σύνοψη γενικών παρατηρήσεων που αφορούν στην ασφαλή ταχύτητα

1.7 Ο όρος κίνδυνος συγκρούσεως

Να αναφερθούν και να αναλυθούν τα στάδια προσεγγίσεως των πλοίων

1.7.1 Τι αναφέρει ο Κανόνας 7

Να αναφερθούν τα μέσα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση κινδύνου σύγκρουσης (7.α)

Να εξηγηθεί η σημασία της έννοιας «χρήση των διαθέσιμων μέσων κατάλληλα και ανάλογα με τις επικρατούσες περιστάσεις και συνθήκες» (7.α)

Να αναφερθεί η περίπτωση αμφιβολίας ύπαρξης κινδύνου σύγκρουσης (7.α)

Να εξηγηθεί πότε θεωρείται κατάλληλη η χρήση του RADAR (7.β)

Να δοθούν παραδείγματα περιπτώσεων ανεπαρκών πληροφοριών που μπορεί να οδηγήσουν σε λάθος εκτιμήσεις. Να τονιστεί η σημασία της οπτικής εκτίμησης (7.γ)

Να τονιστεί η σημασία της μη μεταβολής της διόπτεισης του στόχου ως παράγοντας εκτίμησης κινδύνου (7.δ)

1.7.2 Σύνοψη βασικών εννοιών και συμπερασμάτων αναφερομένων στον Κανόνα 7

1.8 Χειρισμοί προς αποφυγή συγκρούσεως

1.8.1 Τι καθορίζει ο Κανόνας 8

Να αποσαφηνιστεί η έννοια του «σαφούς, διακριτού και έγκαιρου χειρισμού» (8.α)

Να οριστεί ο «έγκαιρος χρόνος χειρισμού» (8.α)

Να τονιστεί η απαγόρευση των μικρών διαδοχικών μεταβολών πορείας ή ταχύτητας (8.β)

Να εξηγηθεί ο λόγος που προτιμάται η αλλαγή πορείας και όχι ταχύτητας για ορισμένες περιπτώσεις αποφυγής συγκρούσεως (8.γ)

Να εξηγηθεί ο όρος «ασφαλής απόσταση διέλευσης» (8.δ)

Να τονιστεί η σημασία του συνεχούς ελέγχου του εκτελούμενου χειρισμού (8.δ)

Να αναφερθούν περιπτώσεις όπου μπορεί να απαιτηθεί μείωση ταχύτητας (8.ε)

Να εξηγηθούν οι έννοιες της «μη παρεμπόδισης» και της «υποχρέωσης παροχής επαρκούς θαλάσσιου χώρου» (8.στ)

1.9 Στενοί δίαυλοι και θαλάσσιοι διάδρομοι

Να δοθούν οι ορισμοί των «στενών διαύλων» και των «θαλασίων διαδρόμων»

1.9.1 Ενέργειες και χειρισμοί που αναλαμβάνονται όταν τα πλοία πλέουν σε στενούς διαύλους ή θαλάσσιους διαδρόμους

Να τονιστεί η σημασία της τήρησης της δεξιάς πλευράς στο δίαυλο και να εξηγηθεί ο όρος «όσο είναι εφικτό και πρακτικά εφαρμόσιμο» (9.α)

Να εξηγηθεί η μεταβολή της κατάστασης των μικρών πλοίων (<20μ), των ιστιοφόρων και των αλιευτικών όταν βρίσκονται σε δίαυλο σε σχέση με την ανοικτή θάλασσα (9.β – 9.γ)

Να αναφερθεί η δυνατότητα αλιείας και οι προϋποθέσεις της μέσα στο δίαυλο (9.γ)

Να περιγραφεί η διαδικασία εξόδου και εισόδου στο δίαυλο (9.δ)

Να τονιστεί η υποχρέωση συναίνεσης του καταφθανόμενου σε περίπτωση προσπέρασης μέσα σε δίαυλο (9.ε)

Να αναφερθούν οι παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπ' όψη και από τα δύο πλοία πριν από την εκτέλεση της προσπέρασης (9.ε)

Να τονιστούν οι υποχρεώσεις των πλοίων που προσεγγίζουν καμπή διαύλου (9.στ)

1.9.2 Προσέγγιση πλοίων με αντίθετες πορείες ως προς το βυθό στους στενούς διαύλους ή θαλάσσιους διαδρόμους

1.9.3 Προσέγγιση πλοίων με διασταυρούμενες πορείες ως προς το βυθό στους στενούς διαύλους ή θαλάσσιους διαδρόμους

1.9.4 Σύνοψη των βασικών υποχρεώσεων – οδηγιών που καθορίζονται στον Κανόνα 9

1.10 Συμπεριφορά πλοίων όλων των ειδών και κατηγοριών, όταν πλέουν σε σύστημα διαχωρισμού της κυκλοφορίας ή κοντά σε αυτό σύμφωνα με τον Κανόνα 10 και της συστάσεως του ΙΜΟ

Να αναφερθούν οι στόχοι της υιοθέτησης των συστημάτων διαχωρισμού θαλάσσιας κυκλοφορίας

1.10.1 Ορισμοί

Να αναφερθούν ονομαστικά τα συστήματα πορειογραφήσεως

1.10.2 Συστήματα Διαχωρισμού της Θαλάσσιας Κυκλοφορίας (ΣΔΘΚ)

Να τονιστεί η υποχρέωση τήρησης μακριά από τη ζώνη διαχωρισμού (10.β)

Να περιγραφεί η διαδικασία εισόδου και εξόδου από ένα ΣΔΘΚ (10.β)

Να περιγραφεί η διαδικασία διασταύρωσης με λωρίδα κυκλοφορίας (10.γ)

Να εξηγηθούν οι περιπτώσεις όπου επιτρέπεται η χρήση των παρακτίων ζωνών κυκλοφορίας (10.δ)

1.10.3 Περιοχή προφυλάξεως και θαλάσσιος διάδρομος – οδός σε περιοχές βαθέων υδάτων

Να οριστούν οι έννοιες των «περιοχών προφυλάξεως» και των «θαλασίων οδών βαθέων υδάτων»

1.10.4 Σήματα διεθνούς κώδικα για τις διατάξεις του Κανόνα 10

ΤΜΗΜΑ 2ο – Διαγωγή πλοίων ενόψει αλλήλων

1.11 Ακριβής σημασία της φράσης «πλοία ενόψει αλλήλων»

Να αναφερθούν οι πιθανοί συνδυασμοί εντοπισμού και κατάστασης ορατότητας με τους αντίστοιχους κανόνες που πρέπει να εφαρμόζονται κατά περίπτωση.

1.12 Υποχρεώσεις ευθύνες και απαιτούμενες ενέργειες για την αποφυγή συγκρούσεως, σύμφωνα με τους Κανόνες 12 έως 18

1.12.1 Υποχρεώσεις και χειρισμοί των ιστιοφόρων πλοίων

Να οριστεί η προσήνεμη και η υπήνεμη πλευρά

Να αναλυθούν σχηματικά παραδείγματα για τις περιπτώσεις της διάταξης 12.α

1.13 Υποχρεώσεις και χειρισμοί κατά το προσπέρασμα μεταξύ πλοίων

Να εξηγηθεί η προτεραιότητα του κανόνα 13 σε σχέση με τους κανόνες 12 και 18 (13.α)

Να αναφερθούν οι ενδεικνυόμενες ενέργειες του καταφθάνοντος πλοίου σύμφωνα με την καλή ναυτική πρακτική (13.β)

Να δοθεί παράδειγμα της επικίνδυνης κατάστασης που μπορεί να προκύψει σε περίπτωση παρερμηνείας της κατάστασης από το προσεγγιζόμενο πλοίο. Να αναφερθούν οι ενέργειες που πρέπει να γίνουν προς αποφυγή τέτοιας κατάστασης (13.γ)

1.13.1 Υποχρεώσεις καταφθάνοντος πλοίου

1.13.2 Προσπέρασμα σε στενούς διαύλους ή θαλάσσιους διαδρόμους

1.13.3 Δυνάμεις που πιθανόν να επιδράσουν στα πλοία, κατά τη διάρκεια προσπεράσματος σε μικρές αποστάσεις και εντός των διαύλων

1.14 Υποχρεώσεις και χειρισμοί κατά την περίπτωση προσεγγίσεως με αντίθετες ή σχεδόν αντίθετες αναπρωρήσεις

Να αναφερθούν οι δυσκολίες και οι πρόσθετοι κίνδυνοι που προκύπτουν στην περίπτωση των αντιθέτων αναπρωρήσεων

1.14.1 Τι αναφέρει ο Κανόνας 14

Να εξηγηθεί ο λόγος που ο κανόνας 14 θεωρείται στοιχειώδης (14.α)

Να εξηγηθεί η σχέση μεταξύ της απόστασης των πλοίων και του μεγέθους του χειρισμού που θα απαιτηθεί (14.α)

Να περιγραφεί ο οπτικός τρόπος ελέγχου της προσέγγισης (14.β)

Να περιγραφεί η περίπτωση εκτέλεσης αντιφατικών χειρισμών λόγω εσφαλμένης εκτίμησης για την προσέγγιση (14.β)

Να αναφερθούν οι περιπτώσεις διέλευσης δύο πλοίων με τις δεξιές πλευρές (14.β)

1.15 Υποχρεώσεις κατά την περίπτωση προσεγγίσεως με διασταυρούμενες αναπρωρήσεις

1.15.1 Τι καθορίζει ο Κανόνας 15

Να οριστεί η περίπτωση των διασταυρούμενων αναπρωρήσεων

Να οριστεί το πλοίο που θεωρείται φυλάσσον

1.16 Χειρισμός από το φυλάσσον πλοίο

1.16.1 Εφαρμογή του Κανόνα 16

Να αναφερθούν τα χαρακτηριστικά που θα πρέπει να έχει ο χειρισμός του φυλάσσοντος πλοίου ειδικότερα ως προς το χρόνο και το μέγεθος

Να αναφερθούν οι επιλογές χειρισμών που έχει στη διάθεσή του το φυλάσσον πλοίο

1.17 Χειρισμός και ενέργεια από το φυλασσόμενο πλοίο

1.17.1 Τι καθορίζει ο Κανόνας 17

Να περιγραφεί η διαδικασία με την οποία μπορεί το φυλασσόμενο να εκτελέσει προαιρετικό χειρισμό και σε ποια χρονική στιγμή μπορεί να συμβεί αυτό (17.α)

Να αναφερθούν οι ενδεικνυόμενοι προαιρετικοί χειρισμοί για το φυλασσόμενο πλοίο (17.α)

Να περιγραφεί ο υποχρεωτικός χειρισμός του φυλασσόμενου όταν κινείται σε παράκτια ύδατα ή όταν υπάρχουν πολλά προσεγγίζοντα πλοία (17.β)

1.18 Ευθύνες μεταξύ πλοίων διαφόρων κατηγοριών

1.18.1 Τι αναφέρει ο Κανόνας 18

1.18.2 Ευθύνες και προτεραιότητα μεταξύ δύο παρεμποδιζομένων πλοίων

1.18.3 Τοπικοί κανόνες

1.18.4 Σύνοψη των βασικών σταδίων προσεγγίσεως δύο πλοίων προς το σημείο συγκρούσεως – χωνί αποφυγής συγκρούσεως

Να αναφερθούν τα στάδια από τα οποία αποτελείται το χωνί αποφυγής σύγκρουσης

ΤΜΗΜΑ 3ο – Διαγωγή πλοίων όταν η ορατότητα είναι περιορισμένη

1.19 Διαγωγή πλοίων που βρίσκονται κοντά ή μέσα σε περιοχή περιορισμένης ορατότητας

Να τονιστεί το πεδίο εφαρμογής του κανόνα 19, ο μη διαχωρισμός σε προσεγγίσεις και ο μη καθορισμός προνομιούχου πλοίου (19.α)

Να διαχωριστεί ο όρος «ναυσιπλοεί» από τον όρο «εν πλω» και να οριστεί η «περιορισμένη ορατότητα» (19.α)

Να οριστεί ο όρος «επικίνδυνη προσέγγιση» και οι αναγκαίες συνθήκες της καθώς και ο τρόπος που πρέπει να ενεργήσει ο Α/Φ (19.δ)

Να αναφερθούν οι περιορισμοί των χειρισμών αναπρώρισης και μεταβολής ταχύτητας σε περιορισμένη ορατότητα (19.δ)

Να εξηγηθεί η φράση «έχει εκτιμηθεί ότι δεν υπάρχει κίνδυνος συγκρούσεως». Να αναφερθούν παραδείγματα πιθανής πλάνης (19.ε)

1.19.1 Σύνοψη βασικών μέτρων – ενεργειών που λαμβάνονται από τα πλοία όταν πλέουν σε περιοχές όπου επικρατούν συνθήκες περιορισμένης ορατότητας

ΜΕΡΟΣ Γ' – ΦΑΝΟΙ ΚΑΙ ΣΧΗΜΑΤΑ

1.20 Χρονικές περίοδοι και καιρικές καταστάσεις επιδείξεως των φανών και των σχημάτων σύμφωνα με τον κανόνα 20

1.20.1 Σχόλια επί των αναφερομένων στον Κανόνα 20

Να αναφερθούν οι προβλέψεις περί μη ύπαρξης άλλων φώτων

1.21 Ερμηνεία των ορισμών

Να γίνει σχηματική επίδειξη όλων των φανών που ορίζονται στον κανόνα 21

1.22 Ορατότητα των φανών

1.22.1 Σχόλια επί των αναφερομένων στον Κανόνα 22

Να αναφερθεί η βάση υπολογισμού των ελαχίστων αποστάσεων φωτοβολίας (13 ναυτικά μίλια)

1.23 Αναγνώριση των διαφόρων κατηγοριών πλοίων ανάλογα με την εμφάνιση τους και τους φανούς και τα σχήματα που επιδεικνύουν (Κανόνες 23 – 31)

1.23.1 Μηχανοκίνητα πλοία εν πλω (Power - driven Vessels Underway)

Να αναφερθεί η εξαίρεση των πολεμικών πλοίων (23.α)

Να οριστούν τα αερόστρωμα και να εξηγηθεί ο λόγος ύπαρξης του αναλάμποντα φανού

Να αναλυθεί η διάταξη 23.δ περί των υποχρεώσεων των μικρών σκαφών (23.δ)

1.24 Ρυμούλκηση και ώθηση

Να οριστούν οι έννοιες της ρυμούλκησης κατά παραγωγή, της πλευρικής ρυμούλκησης, της ώθησης και του μήκους ρυμουλκίου

Να αναφερθεί η δυνατότητα τοποθέτησης των εφιστίων σε έναν ιστό

Να αναφερθεί η περίπτωση όπου το ρυμουλκούμενο δε δύναται να φέρει τους προβλεπόμενους φανούς ή σχήματα

Να αναφερθεί η περίπτωση πλοίου που ρυμουλκεί χωρίς να είναι ρυμουλκό

Να επιδειχθούν σχήματα με τις διάφορες περιπτώσεις ρυμούλκησης

1.24.1 Σκοπός των φανών κατά τη ρυμούλκηση πλοίων με διάφορους τρόπους

1.25 Ιστιοφόρα πλοία εν πλω και κωπήλατα πλοία

1.26 Αλιευτικά πλοία

Να διασαφηνιστούν οι έννοιες «αλιευτικό με γρίπο» και «αλιευτικό που αλιεύει με δίχτυα»

Να αναφερθεί η πρόβλεψη για το αλιευτικό που είναι αγκυροβολημένο ή έχουν μπλέξει τα δίχτυα του στο βυθό

Να αναφερθεί η πρόβλεψη για τα αλιευτικά που έχουν βλάβη στη μηχανή ή στο πηδάλιο

Να επιδειχθούν σχήματα με τις διάφορες περιπτώσεις αλιευτικών

1.27 Πλοία ακυβέρνητα ή περιορισμένης ικανότητας χειρισμών

Να εξηγηθούν οι περιπτώσεις όπου το πλοίο ΠΙΧ κινείται, ακινητεί ή είναι αγκυροβολημένο

Να επιδειχθούν σχήματα με τις διάφορες περιπτώσεις ΠΙΧ

1.28 Πλοία εμποδιζόμενα από το βύθισμά τους

Να εξηγηθεί το κριτήριο του βυθίσματος και το κριτήριο του εύρους της διαπλεύσιμης ζώνης

Να δοθούν παραδείγματα οδών βαθέων υδάτων (Deep Water Routes) και Συστημάτων Διαχωρισμού Θαλάσσιας Κυκλοφορίας που έχουν καθιερωθεί

1.28.1 Φανοί και σχήματα πλοίων εμποδιζόμενων από το βύθισμά τους να παρεκκλίνουν από την πορεία τους

1.29 Πλοηγίδες

Να εξηγηθεί η περίοδος κατά την οποία η πλοηγίδα θεωρείται ότι είναι σε υπηρεσία

1.30 Αγκυροβολημένα πλοία και πλοία προσαραγμένα

Να συμπληρωθεί ο ορισμός του αγκυροβολημένου με πρόσθετες περιπτώσεις

Να επιδειχθούν σχήματα με τις διάφορες περιπτώσεις αγκυροβολημένου και προσαραγμένου

1.31 Υδροπλάνα και σκάφη WIG

1.31.1 Σύνοψη των φανών και σχημάτων που επιδεικνύονται για την αναγνώριση των διαφόρων κατηγοριών πλοίων κατά τη διάρκεια της νύχτας και της ημέρας, που αναφέρονται στους Κ. 23 - 31

Να γίνει επανάληψη των φανών και σχημάτων με τη χρήση του πίνακα 1.1

ΜΕΡΟΣ Δ' – ΗΧΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΩΤΕΙΝΑ ΣΗΜΑΤΑ

1.32 Ηχητικά και φωτεινά σήματα. Ορισμοί

Να τονιστεί η υποχρέωση εκπομπής ηχητικών σημάτων ανεξάρτητα από τη χρήση ραδιοτηλεφώνου, AIS ή ARPA

1.33 Όργανα παραγωγής ηχητικών σημάτων

1.34 Σήματα χειρισμών και προειδοποιήσεως

Να αναφερθούν οι περιπτώσεις όπου δεν σημαίνονται ηχητικά σήματα

Να εξηγηθεί η χρήση του φορητού προβολέα σημάτων (aldis)

Να αναφερθεί η περίπτωση μη συγκατάθεσης σε προσπέρασμα

1.34.1 Σύνοψη των ηχητικών και φωτεινών σημάτων τα οποία σημαίνονται από τα πλοία, όταν βρίσκονται ενόψει αλλήλων

Να γίνει επανάληψη των ηχητικών σημάτων «ενόψει αλλήλων» με τη χρήση του πίνακα 1.2

1.35 Ηχητικά σήματα σε περιορισμένη ορατότητα

Να αναφερθεί η ελάχιστη απόσταση ορατότητας κατά την οποία πρέπει να αρχίσει η εκπομπή των ηχητικών σημάτων σύμφωνα με την καλή ναυτική πρακτική

Να τονιστεί η υποχρέωση εκπομπής ηχητικών σημάτων ανεξάρτητα από τη χρήση του RADAR

1.35.1 Σύνοψη των ηχητικών σημάτων που σημαίνονται σε συνθήκες περιορισμένης ορατότητας

Να γίνει επανάληψη των ηχητικών σημάτων σε περιορισμένη ορατότητα με τη χρήση του πίνακα 1.3

1.36 Σήματα προσελκύσεως της προσοχής

Να αναφερθεί η δυνατότητα χρήσης των προβολέων ερεύνης και των φώτων εργασίας

1.37 Σήματα που καταδεικνύουν κίνδυνο και ανάγκη βοήθειας, σύμφωνα με τον Κανόνα 37 και το Παράρτημα IV των ΔΚΑΣ

Να τονιστεί η απαγόρευση χρήσης των σημάτων προσελκύσεως της προσοχής για άλλο σκοπό

Να τονιστεί η υποχρέωση του πλοιάρχου για παροχή βοήθειας

ECDIS

Κεφάλαιο 18: Βασικές Αρχές Ναυσιπλοΐας με Ηλεκτρονικούς Χάρτες

18.1 Ιστορική εξέλιξη μεθόδων ναυσιπλοΐας με ηλεκτρονικούς χάρτες.

Να γίνει συνοπτική ιστορική αναδρομή στη χρήση των ηλεκτρονικών χαρτών.

18.2 Βασικές μονάδες ενός συστήματος ηλεκτρονικού χάρτη.

Να γίνει αναφορά στις βασικές μονάδες ενός συστήματος ηλεκτρονικού χάρτη και να εξηγηθούν οι λειτουργίες τους. Να εξεταστούν αναλυτικά οι βασικές δυνατότητες του ναυτιλιακού λογισμικού.

18.3 Κατηγορίες συστημάτων ηλεκτρονικού χάρτη

Να δοθεί ο ορισμός των Συστημάτων Απεικόνισης Ηλεκτρονικού Χάρτη και Πληροφοριών (Electronic Chart Display and Information Systems – ECDIS) και να τονιστεί η διαφορά τους από τα Συστήματα Ηλεκτρονικού Χάρτη (Electronic Chart Systems). Να αναφερθούν οι αποφάσεις του IMO σχετικά με το ECDIS και να τονιστεί η περίπτωση υποχρέωσης τήρησης έντυπων χαρτών.

Διδακτική ώρα: 1

18.4 Κατηγορίες ηλεκτρονικών χαρτών.

18.4.1 Γενικά χαρακτηριστικά χαρτών ψηφιδωτής μορφής.

Να περιγραφεί ο τρόπος κατασκευής των χαρτών ψηφιδωτής μορφής και να αναφερθούν τα βασικά τεχνικά χαρακτηριστικά τους. Να οριστεί η γεωαναφορά και οι ιδιότητες που προσδίδει στο ψηφιακό χάρτη.

18.4.2 Κατηγορίες και παραδείγματα χαρτών ψηφιδωτής μορφής

Να αναφερθούν οι κατηγορίες των χαρτών ψηφιδωτής μορφής και οι πληροφορίες που πρέπει να περιέχονται στα αρχεία των χαρτών RNC σύμφωνα με τον IMO

Διδακτική ώρα: 1

18.4.3 Γενικά χαρακτηριστικά χαρτών διανυσματικής μορφής

Να αναφερθούν οι πληροφορίες και τα αντικείμενα που περιέχονται στους χάρτες διανυσματικής μορφής. Να οριστούν οι χάρτες διανυσματικής μορφής που είναι ενταγμένοι σε Σύστημα Γεωγραφικών Πληροφοριών (Geographical Information System – GIS) και να αναφερθούν οι δυνατότητες που παρέχουν στο χρήστη μέσω της δόμησης σε κλάσεις θεματικών πληροφοριών.

18.4.4 Κατηγορίες και παραδείγματα ηλεκτρονικών ναυτικών χαρτών διανυσματικής μορφής.

Να αναφερθούν ονομαστικά οι κατηγορίες των χαρτών διανυσματικής μορφής

18.5 Σύγκριση χαρτών ψηφιδωτής και διανυσματικής μορφής.

Να αναφερθούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των χαρτών ψηφιδωτής και διανυσματικής μορφής

Διδακτική ώρα: 1

Κεφάλαιο 19: Ηλεκτρονικοί Ναυτιλιακοί Χάρτες (ENC)

Στο κεφάλαιο 19 να γίνει επικέντρωση στις οδηγίες και να διδαχθεί περιληπτικά.

19.1 Γενικά χαρακτηριστικά και προδιαγραφές των Ηλεκτρονικών Ναυτιλιακών Χαρτών (Electronic Navigational Charts)

19.1.1 Βασικές έννοιες και ορισμοί

Να δοθεί ο ορισμός του χάρτη ENC

19.1.2 Κατηγορίες χρήσεως Ηλεκτρονικών Ναυτιλιακών Χαρτών

Να αναφερθούν οι κατηγορίες των HNX και να εξεταστούν τα χαρακτηριστικά τους

19.2 Δομή και περιεχόμενο των HNX

19.2.1 Χωρικά και περιγραφικά αντικείμενα

Να γίνει αναφορά στις κατηγορίες αντικειμένων που περιέχουν οι HNX. Να γίνει χρήση των παραδειγμάτων (σημαντήρες, ναυάγια) ώστε να γίνει κατανοητή η δομή τους

Διδακτικές ώρες: 2

Κεφάλαιο 20: Γενικά Χαρακτηριστικά και Βασικές Λειτουργίες Συστημάτων ECDIS

20.1 Νομικό καθεστώς ECDIS

20.1.1 Βασικές αποφάσεις του IMO για το ECDIS

Να γίνει αναφορά των απαιτήσεων και των λειτουργικών προδιαγραφών που έχει θεσπίσει ο IMO μέσω της SOLAS για το ECDIS

20.1.2 Απαιτήσεις εκπαίδευσης στις μεθόδους της ναυσιπλοΐας με το ECDIS

Να αναφερθούν τα αντικείμενα εκπαίδευσης που αφορούν το ECDIS και να γίνει η διάκριση μεταξύ Γενικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης σε Συγκεκριμένο Σύστημα (να αιτιολογηθεί η διπλή απαίτηση εκπαίδευσης)

Διδακτική ώρα: 1

20.4 Λειτουργία ECDIS για απεικόνιση RNC και άλλων ηλεκτρονικών χαρτών (σύστημα RCDS)

Να εξηγηθεί η περίπτωση (απαιτήσεις) όπου το ECDIS λειτουργεί με ψηφιδωτούς χάρτες λόγω έλλειψης διανυσματικών χαρτών. Να επισημανθεί η δυνατότητα χρήσης χαρτών διαφόρων τύπων από το ECDIS

20.5 Λειτουργικές – Ναυτιλιακές δυνατότητες ECDIS

Να αναλυθούν οι βασικές λειτουργικές δυνατότητες του ECDIS (πίνακας 20.5)

20.6 Καταστάσεις λειτουργίας του ECDIS

Να αναφερθούν οι καταστάσεις λειτουργίας του ECDIS και οι πληροφορίες που παρέχει στην οθόνη η καθεμιά.

Διδακτικές ώρες: 2

20.7 Βάση Δεδομένων Ηλεκτρονικού Ναυτιλιακού Χάρτη Συστήματος SENC και Βάση δεδομένων Ναυτικών Χαρτών Ψηφιδωτής μορφής SRNC

Να αναφερθούν οι πληροφορίες που μπορεί να εμφανίσει επιλεκτικά από τη βάση SENC ο χρήστης.

20.8 Βιβλιοθήκη χαρτογραφικών συμβόλων του ECDIS (ECDIS Presentation Library)

Να αναφερθούν οι κατηγορίες συμβόλων που χρησιμοποιεί το ECDIS και οι επιλογές του χρήστη ως προς την απεικόνιση.

Διδακτική ώρα: 1

20.9 Κλίμακα Απεικονιζόμενων Ηλεκτρονικών Χαρτών – Παράμετρος Ελάχιστης Κλίμακας SCAMIN (scale minimum)

Να επισημανθεί η περίπτωση όπου η αλλαγή κλίμακας δεν γίνεται αντιληπτή (ENC) σε σχέση με αυτή όπου γίνεται αντιληπτή (RNC)

20.10 Απεικόνιση αβαθών περιοχών

Να επισημανθεί η δυνατότητα και ο τρόπος επισήμανσης αβαθούς περιοχής στο ECDIS

20.11 Επιλογή πυκνότητας απεικονιζόμενων χαρτογραφικών πληροφοριών

Να αναφερθούν οι καταστάσεις απεικόνισης του ECDIS.

20.11.1 Συνήθης απεικόνιση (Standard display / Default display)

Να αναφερθούν οι πληροφορίες που απεικονίζονται στη συνήθη απεικόνιση

20.11.2 Βασική απεικόνιση (Base display)

Να αναφερθούν οι πληροφορίες που απεικονίζονται στη βασική απεικόνιση

20.11.3 Απεικόνιση άλλων πληροφοριών

Να αναφερθούν οι πληροφορίες που δεν απεικονίζονται στη συνήθη και στη βασική κατάσταση.

Διδακτικές ώρες: 2

20.12 Ρύθμιση οθόνης στις συνθήκες περιβάλλοντος φωτισμού

Να αναφερθούν οι τρεις επιλογές φωτισμού του ECDIS

20.13 Απεικόνιση συμπληρωματικών πληροφοριών της βάσης δεδομένων SENC

Να αναφερθεί η λειτουργία εμφάνισης πρόσθετων πληροφοριών με τον κέρσορα

20.14 Συμβολισμός περιοχών ειδικών συνθηκών

20.15 Εκτέλεση διαδικασιών κλασικής ναυτιλίας με το ECDIS

Να αναφερθούν οι δυνατότητες που παρέχει το ECDIS για την εκτέλεση διαδικασιών κλασικής ναυτιλίας

Να επισημανθεί η δυνατότητα χειροκίνητης χάραξης γραμμών θέσεως και υποτύπωσης στίγματος, της σχεδίασης διοπτύσεων και της οριοθέτησης επικίνδυνων περιοχών καθώς και της εισαγωγής σημειώσεων.

20.16 Ενδείξεις καταστάσεως και σήματα κινδύνου

Να γίνει διάκριση μεταξύ σήματος κινδύνου και ενδείξεως στο ECDIS. Να αναφερθούν ενδεικτικές περιπτώσεις ενδείξεων και κινδύνων και οι περιοχές όπου το σύστημα παρέχει τις προειδοποιήσεις αυτές.

Διδακτικές ώρες: 2

Κεφάλαιο 21: Προετοιμασία και Σχεδίαση Πλου με το ECDIS

21.1 Βασικές διαδικασίες προετοιμασίας πλου με το ECDIS

21.1.1 Καταχώρηση στοιχείων σκάφους στο ECDIS

Να αναφερθούν οι παράμετροι που εισάγονται στο σύστημα και οι στόχοι – βελτιώσεις που επιτυγχάνονται με την ενέργεια αυτή

21.1.2 Έλεγχος και συμπλήρωση της βάσης δεδομένων Ηλεκτρονικού Χάρτη SENC

Να περιγραφούν οι ενέργειες που πρέπει να γίνουν για τη συμπλήρωση της βάσης δεδομένων SENC

Διδακτικές ώρες: 2

21.2 Προμήθεια, εγκατάσταση και διόρθωση Ηλεκτρονικών Χαρτών στο ECDIS

Να εξηγηθεί συνοπτικά ο τρόπος χορήγησης αδειών χρήσης των χαρτών ECDIS στο πλοίο

21.2.1 Ενημέρωση των ηλεκτρονικών ναυτιλιακών χαρτών (ENC) στο ECDIS

Να γίνει διάκριση μεταξύ αναβάθμισης και διόρθωσης του χάρτη. Να περιγραφεί αναλυτικά ο τρόπος αυτόματης, εξ' αποστάσεως και χειρωνακτικής διόρθωσης των χαρτών ECDIS.

21.2.2 Εγκατάσταση και διόρθωση ναυτικών χαρτών ψηφιδωτής μορφής RNC

Διδακτική ώρα: 1

21.3 Σχεδίαση δρομολογίου πλου με το ECDIS

Να γίνει λεπτομερής περιγραφή του τρόπου σχεδίασης δρομολογίου με έμφαση στα διαδοχικά σημεία πλου. Να αναφερθούν τα στοιχεία που περιέχει ένα δρομολόγιο στη βάση δεδομένων. Να εξηγηθούν τα οφέλη που προκύπτουν από τη δυνατότητα αποθήκευσης δρομολογίων στη βάση δεδομένων.

21.4 Έλεγχος και επικύρωση σχεδιασθέντος δρομολογίου

Να γίνει αναφορά στα κριτήρια ελέγχου και επικύρωσης σχεδιασθέντος δρομολογίου

21.5 Καθορισμός σημείων στροφής πηδαλίου

Να περιγραφεί ο τρόπος καθορισμού σημείων στροφής πηδαλίου στο ECDIS

Να επισημανθεί η δυνατότητα παρουσίασης λοξοδρομιών ή ορθοδρομιών κατά τη σχεδίαση του πλου με ECDIS. Να εξηγηθεί η πιθανή διαφορά μεταξύ ορθοδρομίας στο ECDIS και στον έντυπο χάρτη. Να τονιστεί το πλεονέκτημα του μη υπολογισμού της ορθοδρομίας έναντι του έντυπου χάρτη.

Διδακτικές ώρες: 2

Κεφάλαιο 22: Εκτέλεση και υποτύπωση πλου με το ECDIS

22.1 Δυνατότητες του ECDIS στην κατάσταση λειτουργίας «Παρακολούθηση Πλου»

Αναφορά στις δυνατότητες που διαθέτει το ECDIS στην κατάσταση της «παρακολούθησης πλου» και εντοπισμός των διαφορών με την «κατάσταση σχεδιασμού».

22.2 Προσανατολισμός ηλεκτρονικού χάρτη

Πλεονεκτήματα των διαφόρων περιπτώσεων προσανατολισμού ηλεκτρονικού χάρτη

22.3 Απεικόνιση θέσεως και πορείας σκάφους

Περιγραφή τρόπου εμφάνισης του πλοίου μας και των διαφόρων πληροφοριών πλου

22.4 Απεικόνιση αληθούς ή σχετικής κινήσεως

22.5 Απεικόνιση δρομολογίου πλου και θέσεων (στιγμάτων) του πλοίου

Πρόσθετες δυνατότητες του ECDIS κατά την «παρακολούθηση πλου»

22.6 Πρόβλεψη μελλοντικής θέσεως πλοίου και προσομοίωση χειρισμού

22.7 Διασύνδεση του ECDIS με το σύστημα προσδιορισμού θέσεως

Ακρίβεια των στοιχείων που παρέχει το σύστημα προσδιορισμού θέσης και τρόποι επαλήθευσης

22.8 Διασύνδεση του ECDIS με τη γυροπυξίδα και το δρομόμετρο

22.9 Διασύνδεση του ECDIS με το ναυτιλιακό RADAR και το σύστημα αυτόματης υποτυπώσεως στόχων ARPA

Να διδαχθεί αναλυτικά με έμφαση στον τρόπο παρουσίασης και στα σύμβολα. Να αναφερθούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα

22.10 Διασύνδεση ECDIS με το AIS

Αναφορά στις πρόσθετες πληροφορίες του AIS

22.11 Απεικόνιση πληροφοριών μεταβλητού ή και προσωρινού χαρακτήρα

22.12 Εκτέλεση ναυτιλίας αναμετρήσεως στο ECDIS

Να εξεταστεί ο τρόπος εκτέλεσης αναμέτρησης και πότε μπορεί να συμβεί αυτό

22.13 Προειδοποιήσεις και σήματα κινδύνου

22.14 Καταγραφή και ανάκτηση στοιχείων πλου στο ECDIS

Αναφορά στα στοιχεία που μπορεί να ανακτηθούν από το ECDIS

22.15 Εφεδρικό σύστημα ασφαλείας ECDIS

Αναφορά στις δυνατότητες που πρέπει να έχει το εφεδρικό σύστημα ECDIS. Περιγραφή της μορφής που πρέπει να έχει το εφεδρικό σύστημα

Κεφάλαιο 23: Συστήματα Ναυτιλίας και Ολοκληρωμένα Συστήματα Γέφυρας

Στο κεφάλαιο 23 να γίνει επικέντρωση στις οδηγίες και να διδαχθεί περιληπτικά.

23.1 Η εξέλιξη στις μεθόδους ναυσιπλοΐας.

Να γίνει πολύ συνοπτική περιγραφή της έννοιας του Ολοκληρωμένου Συστήματος Γέφυρας

23.2 Ολοκληρωμένα συστήματα ναυτιλίας.

23.2.1 ECDIS και ολοκληρωμένα συστήματα ναυτιλίας.

Να εξηγηθεί η έννοια της ορθής διαχείρισης της πληροφορίας

23.3 Ολοκληρωμένα συστήματα γέφυρας.

23.3.1 Μετάβαση από τα ολοκληρωμένα συστήματα ναυτιλίας στα ολοκληρωμένα συστήματα γέφυρας.

Να αναφερθούν τα υποσυστήματα που συνθέτουν τα Ολοκληρωμένα Συστήματα Γέφυρας

23.5 Τυπικό ολοκληρωμένο σύστημα γέφυρας

Να γίνει πολύ συνοπτική αναφορά στον εξοπλισμό και στις δυνατότητες κάθε οθόνης

23.6 Το Σύστημα Συναγερμού Φυλακής Γέφυρας BNWAS.

Να οριστεί το σύστημα και ο σκοπός του και να αναφερθούν οι συνθήκες που βεβαιώνουν την παρουσία του Α/Φ στη γέφυρα

Διδακτικές ώρες: 2

ARPA

Κεφάλαιο Έβδομο: Τα Κυριότερα Συστήματα ARPA (Σύνολο διδακτικών ωρών 16)

7.1 Γενικά: να διασαφηνιστούν οι διαφορές μεταξύ των όρων ARPA (Automated RADAR Plotting Aid), ATA (Auto Tracking Aid) και ATT (Automatic Target Tracking) και να προσδιοριστούν οι λειτουργίες που πρέπει να διαθέτουν οι συσκευές ATT του IMO (International Maritime Organization)

7.1.1 Συστήματα ARPA: να οριστούν τα ολοκληρωμένα – ενοποιημένα συστήματα RADAR - ARPA

Διδακτική ώρα: 1

7.2 Απαιτήσεις, δυνατότητες και περιορισμοί: να αναφερθούν οι απαιτήσεις για πλοία άνω των 10000 GT και άνω.

7.2.1 Ανίχνευση των στόχων: να περιγραφεί με απλό τρόπο η αποθήκευση του στόχου στο συγκεκριμένο στοιχείο της οθόνης και να εξηγηθεί ο τρόπος υπόδειξης του στόχου στον Η/Υ από το χρήστη

Διδακτική ώρα: 1

7.2.2 Απόκτηση των στόχων (χειροκίνητη και αυτόματη – target acquisition): να διδαχθεί ολόκληρη η ενότητα με έμφαση στις προδιαγραφές του IMO περί απόκτησης στόχων, στα προβλήματα ευαισθησίας, στην αυτόματη και χειροκίνητη απόκτηση στόχων σε ολόκληρη ή προκαθορισμένη περιοχή (και εντός ζωνών ή δακτυλίων επιτηρήσεως) και τέλος στην απόδοση της αυτόματης απόκτησης – παρακολούθησης στόχων

7.2.3 Παρακολούθηση των στόχων: να αναφερθούν οι απαιτήσεις του IMO για την παρακολούθηση και να εξηγηθεί με απλό τρόπο η διαδικασία παρακολούθησης των στόχων (με χρήση πύλης). Να οριστούν οι καταστάσεις απώλειας και αντιμετάθεσης των στόχων

Διδακτικές ώρες: 2

7.3 Ενδείκτης των συσκευών ARPA, ATA και ATT

7.3.1 Συνεχής διαθεσιμότητα των δεδομένων του Ραντάρ, στην περίπτωση βλάβης των συσκευών ARPA, ATA και ATT: να τονιστεί η απαίτηση για ανεξαρτησία της συσκευής RADAR σε περίπτωση βλάβης του ARPA.

7.3.2 Μέγεθος του ενδείκτη: να αναφερθεί η απαίτηση για πλοία άνω των 10000 GT

Διδακτική ώρα: 1

7.3.3 Κλίμακες αποστάσεως του ραντάρ, στις οποίες διατίθενται οι δυνατότητες – ευκολίες των συσκευών ARPA, ATA και ATT: να αναφερθούν οι απαιτήσεις στις κλίμακες για τις συσκευές ARPA και ATA.

Διδακτική ώρα: 1

7.3.4 Απαιτούμενοι τρόποι παρουσιάσεως και προσανατολισμού της εικόνας του ραντάρ: να αναφερθούν οι απαιτήσεις προσανατολισμού των συσκευών ARPA

Διδακτική ώρα: 1

7.3.5 Οι πληροφορίες των συσκευών ARPA, ATA και ATT δεν θα πρέπει να παρεμποδίζουν την εμφάνιση των στόχων στο ραντάρ. Ρύθμιση φωτεινότητας αυτών: να αναφερθεί μόνο η απαίτηση του κανονισμού

7.3.6 Δυνατότητα παρατηρήσεως των πληροφοριών σε όλες τις συνθήκες φωτισμού: να αναφερθεί μόνο η απαίτηση του κανονισμού

7.3.7 Χρήση του σημειωτή οθόνης, για τη μέτρηση διοπτρεύσεως και αποστάσεως: να αναφερθεί μόνο η απαίτηση του κανονισμού

7.3.8 Οι επιπτώσεις από την αλλαγή της κλίμακας: να αναφερθεί μόνο η απαίτηση του κανονισμού

Διδακτική ώρα: 1

7.3.9 Διαφορετικές μέθοδοι παρουσιάσεως – εμφανίσεως των πληροφοριών: να αναφερθούν ονομαστικά οι μέθοδοι παρουσιάσεως των πληροφοριών. Να επεξηγηθούν οι έννοιες των αληθών και σχετικών διανυσμάτων, της προσαρμογής σε μήκος και της κλίμακας χρόνου των διανυσμάτων, της απαίτησης για παροχή διεύθυνσης, ταχύτητας και σχετικής κίνησης του στόχου, της δυνατότητας εκτίμησης του CPA και TCPA του στόχου με απλή παρατήρηση, του προβλεπόμενου σημείου συγκρούσεως (Predicted Point of Collision) και των μειονεκτημάτων του (χωρίς τον υπολογισμό της θέσης), της προβλεπόμενης περιοχής κινδύνου (Predicted Area of Danger) καθώς και του πρακτικού τρόπου εύρεσης αυτής (χωρίς τη μέθοδο χάραξης).

Διδακτικές ώρες: 2

7.4 Πληροφορίες σε αλφαριθμητική μορφή: να αναφερθούν οι πληροφορίες που παρέχονται σε αλφαριθμητική μορφή

7.5 Προειδοποιήσεις: να αναφερθούν ονομαστικά οι κατηγορίες των προειδοποιήσεων

7.5.1 Προειδοποιήσεις που αφορούν σε επιχειρησιακές λειτουργίες: να αναλυθούν οι τρεις βασικές προειδοποιήσεις επιχειρησιακών λειτουργιών και να αναφερθούν ονομαστικά οι πρόσθετες που πιθανόν να διαθέτει η συσκευή.

7.5.2 Προειδοποιήσεις που αφορούν στη λειτουργία της συσκευής: να γίνει απλή αναφορά των προειδοποιήσεων

Διδακτικές ώρες: 2

7.8 Πληροφορίες που απαιτούν οι συσκευές ARPA, ATA και ATT: να αναφερθούν ονομαστικά οι πληροφορίες που απαιτούν οι συσκευές ARPA, ATA και ATT καθώς και ο τρόπος ή οι συσκευές από τις οποίες προκύπτουν

7.10 Βασικές αρχές λειτουργίας των συσκευών ARPA, ATA και ATT: να αναφερθούν ονομαστικά οι κύκλοι λειτουργίας των συσκευών ARPA, ATA και ATT και να εξηγηθεί με απλό τρόπο ο κύκλος καταγραφής και αναγνώσεως

Διδακτικές ώρες: 2

7.15 Διακόπτες και ρυθμιστές των συσκευών ARPA, ATA και ATT: να αναφερθούν ονομαστικά οι διακόπτες της συσκευής ARPA και να εξηγηθεί συνοπτικά η λειτουργία του καθενός.

7.16 Διαδικασία εκκίνησης των συσκευών ARPA, ATA και ATT: να αναφερθεί η διαδικασία εκκίνησης των συσκευών ARPA, ATA και ATT

Διδακτικές ώρες: 2

ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, προσομοιωτής γέφυρας, ναυτικά ηλεκτρονικά όργανα.

Σημείωση: Τα βιβλία είναι διαθέσιμα στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου και του πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με τους όρους και περιορισμούς που περιγράφονται στους όρους χρήσης του ιστοχώρου:

- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00104.pdf
- http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/ναυτικα%20ηλεκτρονικα%20οργανα.pdf

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΣΙΠΛΟΪΑ Ι – ΝΑΥΤΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ

Γ΄ τάξη (4ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (Μάθημα Τομέα)

Διδακτέα-Εξεταζόμενη ύλη:

Από τα βιβλία:

- 1) «Ναυτιλία (τόμος Α΄)»** των Αν. Δημαράκη και Χρ. Ντούνη των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου,
- 2) «Ναυτική Μετεωρολογία»** του Αλ. Χείλαρη των εκδόσεων ΙΤΥΕ Διόφαντος, οι ακόλουθες ενότητες:

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΘΕΩΡΙΑ

1) Από το Βιβλίο: «Ναυτιλία (τόμος Α΄)»

Κεφάλαιο 1: Βασικές Γνώσεις – Βασικοί Ορισμοί (σελ.1-49)

Κεφάλαιο 5: Αναμέτρηση (σελ.297-306)

5.1 Αναμέτρηση (σελ.297-298)

5.2 Υποτύπωση (σελ.298-306)

Κεφάλαιο 6: Ακτοπλοΐα (σελ.332-360)

6.1 Ακτοπλοΐα (σελ.332)

6.2 Αναγνώριση (σελ.333-336)

6.3 Γραμμές θέσεως (σελ.336-340)

6.4 Αντιστοιχία (σελ.340-350)

6.5 Ευθυγράμμιση (σελ.350-353)

6.6 Απόσταση (σελ.353-360)

1. Κατακόρυφη γωνία

2. Γεωγραφική φωτοβολία φάρου

6.7 Ισοβαθής καμπύλη (σελ.361-362)

6.9 Στίγματα (σελ.364)

6.10 Στίγματα σύγχρονων διοπτρεύσεων (σελ.364-366)

1. Δύο σύγχρονες διοπτρεύσεις

2. Τρεις σύγχρονες διοπτρεύσεις

6.11 Στίγμα συγχρόνων ευθυγραμμίσεως (σελ.371-373)

6.12 Στίγμα συγχρόνων αποστάσεων (σελ.373-374)

6.14 Στίγματα συγχρόνων διαφορών ΓΘ

4. Στίγμα με τη γεωγραφική φωτοβολία φάρου (σελ.379-381)

5. Συνδυασμός διοπτρεύσεως και ισοβαθούς (σελ.381-382)

7. Στίγμα κατά τον παράπλου νησίδας (σελ.382-383)

- 6.16 Παράλλαξη (σελ.388-390)
1. Χρόνος παραλλάξεως
 2. Αντιστοιχία παραλλάξεως
 3. Σημείο παραλλάξεως στο χάρτη
 4. Απόσταση παραλλάξεως
 5. Τα στοιχεία της παραλλάξεως
 6. Απόσταση παραλλάξεως με ζεύγος σχετικών διοπτύσεων 45° - 90°
 7. Στίγμα κατά την παράλλαξη
- 6.17 Ασφάλεια πλου (σελ.395-402)
- 6.18 Πλοηγία (σελ.403-410)
- 6.19 Αγκυροβολία (σελ.410-415)
- 6.20 Έλεγχος πυξίδας (σελ.415-417)
- 6.23 Μελέτη ακτοπλοϊκού ταξιδιού (σελ.427-446)

2) Από το Βιβλίο: «Ναυτική Μετεωρολογία»

1. Ατμοσφαιρική Πίεση (σελ.35-45)
2. Άνεμος και Γενική Κυκλοφορία της Ατμόσφαιρας (σελ.47-63)
3. Ατμοσφαιρικές Διαταραχές (σελ.83-92)
4. Τροπικοί Κυκλώνες (σελ.93-100)
5. Ανάλυση και Πρόγνωση Καιρού (σελ.101-114)
6. Ωκεάνεια Ρεύματα (σελ.115-122)
7. Θαλάσσια Κύματα (σελ.123-130)
8. Θαλάσσιοι Πάγοι και Παγόβουνα (σελ.131-138)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. Ναυτικά Όργανα:

Ναυτικός διαβήτης – Διπαράλληλος – Μαγνητική πυξίδα και Διόπτρα – Ναυτικός εξάντας – Δρομόμετρο και Χρονόμετρο – Όργανα μετρήσεως βάθους.

2. Ναυτική Σήμανση:

Σήμανση Ημέρας, Νύχτας και Ομίχλης – Ραδιοσήμανση – Σταθμοί – Φανοί – Φάροι – Φαροικίες – Φαρόπλοια – Σημαντήρες – Αλεώρια – Συστήματα θαλάσσιας σημάνσεως (σύστημα Α και Β).

3. Ναυτικός Χάρτης:

Υδρογραφικές υπηρεσίες και εκδόσεις – Ναυτιλιακές οδηγίες και Ραδιοεκδόσεις – Περιγραφή και Κλίμακες ναυτικού χάρτη – Δωμάτιο χαρτών – Οργάνωση, Ταξινόμηση και Ακρίβεια χαρτών – Εργασίες στο χάρτη – Ενημέρωση και Διορθώσεις εκδόσεων – Αγγελίες.

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει γενικές γνώσεις:

- α) για τη ναυσιπλοΐα, τις γεωγραφικές συντεταγμένες, κατευθύνσεις, αποστάσεις, κατηγορίες πλου, για τους ναυτικούς χάρτες, την οργάνωση και ενημέρωση των ναυτικών χαρτών, για τη ναυτική σήμανση, τα ναυτικά και ναυτιλιακά όργανα.
- β) για την ατμοσφαιρική πίεση, την κυκλοφορία των ανέμων, τα διάφορα μετεωρολογικά και θαλάσσια φαινόμενα.
- γ) για το πως γίνεται ανάλυση και πρόγνωση του καιρού.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προσομοιωτής γέφυρας - ραντάρ.

Σημειώσεις:

- α) Στα εργαστήρια θα πρέπει οι μαθητές να διδαχθούν με τη βοήθεια του προσομοιωτή, πραγματικών οργάνων ή ηλεκτρονικού υπολογιστή, ασκήσεων επί χάρτου και επισκέψεων σε πλοία και μετεωρολογικούς σταθμούς.
- β) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ψηφιακού Σχολείου και του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΕΦΥΡΑΣ - ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟΥ

Γ΄ τάξη (4ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (Μάθημα Τομέα)

ΒΙΒΛΙΑ (θα χρησιμοποιηθούν ως βοηθήματα εκπαιδευτικού):

- I. «Αυτοματισμός – Τηλεκίνηση Σύγχρονων Πλοίων» του Α. Τζιφάκη,
- II. «Στοιχεία Ναυτικών Μηχανών για Πλοιάρχους» του Γ. Δανιήλ, εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «Αυτοματισμός-Τηλεκίνηση Σύγχρονων Πλοίων» του Α. Τζιφάκη των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κεφάλαιο 1: Γενικά για τον Αυτοματισμό και Τηλεκίνηση (σελ.1-10)

Κεφάλαιο 2: Αρχές Λειτουργίας του Συστήματος Ελέγχου (σελ.11-23)

Κεφάλαιο 3: Γενικές Απόψεις για το Πλήρες αυτοματοποιημένο Πλοίο (σελ.24-44)

Κεφάλαιο 4: Όργανα Μέτρησης (ή Αισθητήρια Όργανα) – Μεταδότες (σελ.45-64)

Κεφάλαιο 5: Ελεγκτές (σελ.65-84)

Κεφάλαιο 6: Επενεργητές (σελ.85-95)

Από τα βιβλία:

α) «ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΠΛΟΙΟΥ» (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

β) «ΝΑΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ» ΧΑΡΤΗ ECDIS (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κατηγορίες και υποκατηγορίες συστημάτων

- Συστήματα Θαλάμου Ελέγχου Γέφυρας
 - Εύρεσης θέσεως πλοίου (Πυξίδα – Ραντάρ)
 - Ηλεκτρονικών Χαρτών (Σύστημα ECDIS)
 - Μείωσης διατοιχισμών (Αντιδιατοιχιστικά Πτερύγια)
 - Αυτόματου Πιλότου Πλοήγησης – Αυτόματο πηδάλιο
 - Ελέγχου παρουσίας φυλακής Γέφυρας
- Συστήματα Θαλάμου Ελέγχου Μηχανοστασίου
 - Προωστήριας κύριας μηχανής
 - Ηλεκτρομηχανών - Ηλεκτροπαραγωγών ζευγών
 - Κατανομής ισχύος ρεύματος
 - Κύριου – Βοηθητικού Ατμολέβητα
 - Φυγοκεντρικών καθαριστών (πετρελαίου – λαδιού)
 - Παραγωγής αποσταγμένου νερού (βραστήρας)
 - Αεροσυμπιεστών
 - Κύριων – Βοηθητικών μηχανημάτων και δικτύων
 - Ελέγχου παρουσίας φυλακής Μηχανοστασίου
 - Σύστημα Επείγουσας έναρξης και κράτησης Προωστήριας μηχανής και Ηλεκτρομηχανών
- Συστήματα Ζεύξης Γέφυρας – Μηχανοστασίου
 - Μηχανισμός Εντολών – Κινήσεις Προωστήριας Μηχανής
 - Ελέγχου Κύριων και Βοηθητικών μηχανών – μηχανημάτων
- Σύστημα Φόρτωσης και Εκφόρτωσης υγρών φορτίων
 - Αυτόματα επιστόμια παροχής και διακοπής φορτίου – πετρέλευσης – θαλάσσιου έρματος
- Σύστημα Αδρανοποίησης δεξαμενών μεταφοράς υγρού φορτίου
- Συστήματα Ασφαλείας
 - Ανίχνευσης καπνού
 - Ανίχνευσης και καταπολέμησης Πυρκαγιάς (Διασπορά νερού – Διοξειδίου άνθρακα)
 - Θυρών πυρασφάλειας από πυρκαγιάς σε χώρους ενδιαίτησης
 - Υδατοστεγών Θυρών μηχανοστασίου

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να γνωρίζουν τα συστήματα και υποσυστήματα ελέγχου που υπάρχουν στο πλοίο και το σκοπό που επιτελούν.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προσομοιωτής γέφυρας, φορτοεκφόρτωσης υγρών φορτίων και μηχανοστασίου.

Σημειώσεις:

- α) Για καλύτερα αποτελέσματα, το μάθημα να γίνεται ει δυνατόν με τη χρήση προσομοιωτών γέφυρας, φορτοεκφόρτωσης υγρών φορτίων και μηχανοστασίου, εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- β) Η διδασκαλία του μαθήματος μπορεί να γίνει και με τη βοήθεια ελεύθερων προγραμμάτων προσομοίωσης Γέφυρας και Μηχανοστασίου.
- γ) Ως βοήθημα του καθηγητή μπορεί να χρησιμοποιηθεί το βιβλίο «**Αυτοματισμός-Τηλεκίνηση Σύγχρονων Πλοίων**» του κ. Τζιφάκι Αέτιου, το οποίο είναι διαθέσιμο και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΟΙΟΥ

Γ΄ τάξη (4ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (Μάθημα Τομέα)

Διδακτικά εγχειρίδια:

- I. «**Ανθρώπινες Σχέσεις**» της Κ. Παλαμιώτου εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου,
- I. «**Στοιχεία Ναυτικού Δικαίου**» του Π. Λυκούδη, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «**Ανθρώπινες Σχέσεις**» της Κ. Παλαμιώτου εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

Από το Βιβλίο: «Ανθρώπινες Σχέσεις»

- Κεφάλαιο 1: Γενικά θέματα ανθρωπίνων σχέσεων (σελ.1-22)
- Κεφάλαιο 2: Ανθρώπινες σχέσεις στην κοινωνία του πλοίου (σελ.23-36)
- Κεφάλαιο 3: Επικοινωνία (σελ.37-54)
- Κεφάλαιο 4: Κοινωνικό και Εργασιακό περιβάλλον (σελ.55-78)
- Κεφάλαιο 5: Εκπαίδευση (σελ.79-93)

Από το Βιβλίο: «Στοιχεία Ναυτικού Δικαίου» του Π. Λυκούδη των εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

- Κεφάλαιο 5: Ο Πλοίαρχος (σελ.34-38)
- Κεφάλαιο 6: Το πλήρωμα (σελ.39-47)

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις:

- α) για τις ανθρώπινες και εργασιακές σχέσεις και για τις βασικές έννοιες διοίκησης, οργάνωσης, και εκπαίδευσης,
- β) για τη διοίκηση, τη στοχοθεσία καθηκόντων και περιορισμών στο εμπορικό πλοίο, το διοικητικό οργανόγραμμα και τις ανθρώπινες σχέσεις στο πλοίο,
- γ) για τις αρχές επικοινωνίας και τις βασικές παραμέτρους επικοινωνίας,
- δ) για τα πρότυπα και τις στρατηγικές εκπαίδευσης,
- ε) για την προσωπικότητα, την κοινωνικοποίηση, το κοινωνικό περιβάλλον, την πειθαρχία, την διοικητική ιεραρχία και ατομική ευθύνη.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video.

Σημειώσεις:

Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στο δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΟΡΤΙΩΝ

Γ΄ τάξη (4ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (Μάθημα Ειδικότητας)

Διδακτέα-Εξεταζόμενη ύλη:

Από το βιβλίο «**ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ – ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΟΡΤΙΩΝ**» του Ν. Ζυγομαλά των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ – ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ

Κεφάλαιο 1: Η Ασφαλής Μεταφορά Φορτίων (σελ.2-9)

Κεφάλαιο 2: Ξηρά Φορτία – Προετοιμασία Κυτών – Επίστρωση – Διαχωρισμός – Επιθεώρηση (σελ.10-31)

Κεφάλαιο 3: Εξαερισμός και Έλεγχος Εφιδρώσεως (σελ.32-45)

Κεφάλαιο 4: Οργάνωση Στοιβασίας Φορτίου (σελ.46-71)

Κεφάλαιο 5: Ορισμοί Μεγεθών Πλοίων – Γραμμές Φορτώσεως και Βυθίσματα (σελ.72-89)

Κεφάλαιο 6: Επικίνδυνα Φορτία (σελ.90-102), γενική αναφορά στα επικίνδυνα φορτία με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 7: Στερεά Χύδην Φορτία Εκτός Σιτηρών (σελ.103-113), γενική αναφορά στα στερεά χύδην φορτία εκτός των σιτηρών με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 8: Οχηματαγωγά (σελ.114-126), γενική αναφορά στα οχηματαγωγά με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 9: Μεταφορά Φορτίων σε Εμπορευματοκιβώτια (σελ.127-144), γενική αναφορά στη μεταφορά φορτίων σε εμπορευματοκιβώτια με σύντομη περιγραφή αυτών

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ – ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ

Κεφάλαιο 1: Μεταφορά Φορτίων με πλοία Ψυγεία (σελ.190-204), γενική αναφορά στη μεταφορά φορτίων σε πλοία ψυγεία με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 2: Μεταφορά Ξυλείας (σελ.205-216), γενική αναφορά στη μεταφορά ξυλείας με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 3: Μεταφορά Ανθράκων (σελ.217-223), γενική αναφορά στη μεταφορά ανθράκων με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 4: Μεταφορά Προϊόντων Χάλυβα και Σιδηρομεταλλευμάτων (σελ.224-237), γενική αναφορά στη μεταφορά προϊόντων χάλυβα και σιδηρομεταλλευμάτων με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 7: Μοναδοποιημένα Φορτία – Ασφάλιση Φορτίων (σελ.253-268), γενική αναφορά στα μοναδοποιημένα φορτία σε πλοία ψυγεία με σύντομη περιγραφή αυτών

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ – ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

Κεφάλαιο 8: Ασκήσεις για τη Διέλευση Ζωνών – Υπολογισμός Βυθισμάτων από τις Γραμμές Φορτώσεως – Υπολογισμός Φορτίου (σελ.270-278)

Κεφάλαιο 10: Υπολογισμοί Σχετικοί με τα Φορτία Δεξαμενών Κύτους (σελ.301-316)

Παραρτήματα: Πίνακες – Διαγράμματα – Επεξηγήσεις (σελ.318-364)

Από το βιβλίο: «**Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου**» (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κεφάλαιο 9: Μεταφορά Πετρελαίου, Συστήματα Αντλήσεως και Δίκτυα Φορτίου Δεξαμενοπλοίων

9.1 Αργό ή Ακατέργαστο πετρέλαιο (σελ.209)

9.2 Ταξινόμηση ακατέργαστου (αργού) πετρελαίου (σελ.209-211)

9.3 Προϊόντα αργού πετρελαίου (σελ.211-212)

9.6 Δεξαμενόπλοια (σελ.216)

9.7 Χαρακτηριστικά δεξαμενοπλοίων (σελ.216-219)

9.12 Προθέρμανση φορτίου (σελ.229-230)

9.15 Σύστημα αδρανούς αερίου (σελ.236-242)

9.16 Καθαρισμός δεξαμενών φορτίου Δ/Ξ (σελ.242-245)

9.17 Εξαερισμός δεξαμενών (σελ.245-246)

9.18 Επιθεώρηση και δοκιμές σωληνώσεων δικτύου και δεξαμενών κύτους (σελ.246-247)

Κεφάλαιο 10: Αεριοφόρα Πλοία

10.1 Εισαγωγή (σελ.248-249)

10.2 Δεξαμενές φορτίου (σελ.249)

10.3 Τύποι δεξαμενών φορτίου (σελ.249-254)

10.6 Ιδιότητες φορτίου (σελ.260-263)

10.8 Ασφαλιστικές διατάξεις κατά τη φόρτωση και την εκφόρτωση (σελ.264-266)

10.10 Μηχανισμοί για τη διαχείριση φορτίου στα υγραεριοφόρα Δ/Ξ (σελ.273-280)

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

Κεφάλαιο 16: Φορτία Πετρελαιοειδών – Ασφάλεια

16.1 Εισαγωγή (σελ.405)

16.2 Περιεχόμενα του ISGOTT (σελ.406-407)

16.3 Στατικός Ηλεκτρισμός (σελ.407-408)

16.4 Δημιουργία στατικού ηλεκτρισμού στα Δ/Ξ (σελ.408-411)

16.5 Αγωγιμότητα στα φορτία των Δ/Ξ (σελ.411-413)

16.6 Ηλεκτροστατικές Ιδιότητες των αερίων και των αιωρουμένων σταγονιδίων (σελ.413)

16.7 Προφυλάξεις από τον κίνδυνο του στατικού ηλεκτρισμού (σελ.413-415)

16.8 Έλεγχος ποιότητας της ατμόσφαιρας στα Δ/Ξ (σελ.415-416)

16.9 Μέτρηση της συγκέντρωσης υδρογονανθράκων (σελ.416-421)

16.12 Μέτρηση περιεκτικότητας σε οξυγόνο (σελ.423-425)

16.13 Κίνδυνος για την υγεία από τις τοξικές επιδράσεις που σχετίζονται με τη μεταφορά υδρόθειου και βενζολίου (σελ.426-428)

Κεφάλαιο 17: Μεταφορά Υγροποιημένων αερίων (σελ.429-440)

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές/τριες πρέπει να έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις για τα:

- α) γενικά στατιστικά στοιχεία του πλοίου,
- β) γενικά στοιχεία φορτίων ως προς τη φόρτωση, μεταφορά και εκφόρτωση,
- γ) προβλήματα φόρτωσης και μεταφοράς διαφόρων τύπων φορτίων και
- δ) ειδικά φορτία, προφυλάξεις και διατάξεις ασφαλείας.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, προσομοιωτή μεταφοράς υγρών και αερίων φορτίων.

Σημείωση:

- α) Ως βοήθημα του καθηγητή μπορεί να χρησιμοποιηθεί το βιβλίο «**Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου**» των Ι. Δάγκινη και Αλ. Γλύκα των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου
- β) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ – ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ECDIS

Γ΄ τάξη (4ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (Μάθημα Ειδικότητας)

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ: 1256/τ.Β΄/01.07.2008 και ΦΕΚ: 1456/τ.Β΄/10.08.2007

Διδακτέα-Εξεταζόμενη ύλη:

Από το βιβλίο «**ΝΑΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ECDIS**» των Αθ. Παλληκάρη, Γ. Κατσούλη και Δ. Δαλακλή των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΘΕΩΡΙΑ

Κεφάλαιο 1: Συστήματα Συντεταγμένων Ηλεκτρονικής Ναυτιλίας (σελ.1-18), γενική αναφορά στα συστήματα συντεταγμένων με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 2: Ναυτικές Πυξίδες (σελ.19-62)

Κεφάλαιο 3: Αυτόματα Πηδάλια και Συστήματα Πηδαλιουχίσεως (σελ.63-75)

Κεφάλαιο 4: Δρομόμετρα (σελ.77-94), γενική αναφορά στα δρομόμετρα με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 5: Ηχοβολιστικές Συσκευές (σελ.95-116), γενική αναφορά στις ηχοβολιστικές συσκευές με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 6: Συστήματα υποβοηθήσεως πλευρίσεως (σελ.117-126), γενική αναφορά των συστημάτων υποβοηθήσεως πλευρίσεως του πλοίου με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 7: Συστήματα Ταυτοποίησης Πλοίων AIS – LRIT (σελ.127-146)

Κεφάλαιο 8: Καταγραφείς Δεδομένων Ταξιδιού (VDR – VDR/S) και Πορειογράφοι (σελ.147-158)

Κεφάλαιο 9: Γενικές Αρχές Λειτουργίας των Συστημάτων Δορυφορικής Ναυτιλίας GNSS (σελ.159-178), γενική αναφορά στις γενικές αρχές λειτουργίας των συστημάτων δορυφορικής ναυτιλίας με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 10: Συνοπτική Περιγραφή Κυριότερων Συστημάτων Δορυφορικής Ναυτιλίας (σελ.179-194), γενική αναφορά των συστημάτων δορυφορικής ναυτιλίας με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 15: Δορυφορικοί Δείκτες GPS (σελ.247-258), γενική αναφορά των συστημάτων δορυφορικών δεικτών GPS/GNSS με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 16: Ναυτιλιακές χρήσεις των συστημάτων GNSS (σελ.259-266)

Κεφάλαιο17: Το Σύστημα LORAN και ELORAN (σελ.267-292), γενική αναφορά των συστημάτων Loran και eLoran με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 18: Βασικές Αρχές Ναυσιπλοΐας με Ηλεκτρονικούς Χάρτες (σελ.293-304)

Κεφάλαιο 19: Ηλεκτρονικοί Ναυτιλιακοί Χάρτες-ENC (σελ.305-322), γενική αναφορά των γενικών χαρακτηριστικών, προδιαγραφών, βασικών εννοιών και κατηγοριών με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 20: Γενικά Χαρακτηριστικά και Βασικές Λειτουργίες Συστημάτων ECDIS (σελ.323-348), γενική αναφορά των γενικών χαρακτηριστικών και βασικών λειτουργιών του ECDIS με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 21: Προετοιμασία και Σχεδίαση Πλου με το ECDIS (σελ.349-362), γενική αναφορά στην προετοιμασία, σχεδίαση δρομολογίου, καταχώρηση στοιχείων του σκάφους και ενημέρωση των ηλεκτρονικών χαρτών με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 23: Συστήματα Ναυτιλίας και Ολοκληρωμένα Συστήματα Γέφυρας (σελ383-420)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. Ορολογία και σύμβολα πορειογραφήσεως με απεικόνιση πληροφοριών στους χάρτες
2. Μέθοδοι διαχωρισμού της θαλάσσιας κυκλοφορίας
3. Χρήση των συστημάτων πορειογραφήσεως
4. Θαλάσσιοι διάδρομοι
5. Περιγραφή των συστημάτων: Ραντάρ – ARPA – ECDIS και Δορυφορικών συστημάτων
6. Χειροκίνητη και Αυτόματη ανίχνευση, απόκτηση και παρακολούθηση στόχων
7. Πληροφορίες και προειδοποιήσεις σε επιχειρησιακές λειτουργίες και λειτουργίες συσκευής
8. Δοκιμαστικός Χειρισμός των συσκευών
9. Ακρίβεια αποτελεσμάτων των συσκευών
10. Σφάλματα, περιορισμοί και προφυλάξεις των συσκευών
11. Διακόπτες και ρυθμιστές των συσκευών
12. Διαδικασία εκκίνησης των συσκευών

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές/-τριες πρέπει να έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις:

- α) των βασικών λειτουργιών του Ραντάρ και όλων των ηλεκτρονικών βοηθημάτων γέφυρας,
- β) τα ναυτικά ηλεκτρονικά όργανα, τις συσκευές και τα συστήματα ναυσιπλοΐας και επικοινωνιών,
- γ) τη λειτουργία και τη συντήρησή των οργάνων, συσκευών και συστημάτων.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, προσομοιωτή γέφυρας- ραντάρ και επικοινωνιών.

Σημειώσεις:

- α) Το μάθημα να γίνεται, ει δυνατόν, με τη χρήση προσομοιωτών γέφυρας, ραντάρ και επικοινωνιών για απόκτηση γνώσης κατά την διάρκεια πλεύσης, όλων των καιρικών καταστάσεων, στο πέλαγος και ενόψει ακτών, καθώς επίσης την προσέγγιση σε λιμάνι με μεγάλη κίνηση πλοίων καθώς και τους τρόπους επικοινωνίας,
- β) εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικοί πλόες για εξοικείωση με τους χώρους της γέφυρας και όλων των οργάνων, συσκευών και συστημάτων πλοήγησης και επικοινωνιών,
- γ) τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΣΙΠΛΟΪΑ II

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

ΒΙΒΛΙΟ: «**ΝΑΥΤΙΛΙΑ (ΤΟΜΟΣ Β΄)**» ΔΗΜΑΡΑΚΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, ΝΤΟΥΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, έκδ. Ιδρύμ. Ευγενίδου

Διδακτέα-Εξεταστέα ύλη:

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ναυσιπλοΐα II**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/160663/Δ4/26-09-2018 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων και Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2018-2019» ([ΦΕΚ 4320/τ.Β΄/28.09.2018](#)).

Οδηγίες για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυσιπλοΐα II

Οι οδηγίες καθορίζονται με την εγκύκλιο Φ3/188007/Δ4/06-11-2018 «*Οδηγίες διδασκαλίας των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών της Γ΄ τάξης Ημερήσιου και της Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. για το σχ.έτος 2018-2019 – Ενδεικτικό Τυπολόγιο για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικές Μηχανές» της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού» του ίδιου Τομέα*».

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Δ' τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Βιβλία:

- 1. Στοιχεία Ναυτικού Δικαίου** – Λυκούδη Παναγιώτη Περ. - Έκδοση Γ 2014 - Ίδρυμα Ευγενίδου - ISBN: 960-337-066-5
- 2. Διεθνείς Κανονισμοί – Ναυτιλιακή πολιτική και δίκαιο της θάλασσας** – Αρ. Β Αλεξόπουλου, Ν. Γ Φουρναράκη - Έκδοση 2015 - Ίδρυμα Ευγενίδου - ISBN: 960-337-049-5

Διδακτέα-Εξεταστέα ύλη:

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία – Εφαρμογές**» καθορίζεται με την υπ' αριθμ. Φ6/160663/Δ4/26-09-2018 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ' τάξης Ημερήσιων και Δ' τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) για το σχολικό έτος 2018-2019» ([ΦΕΚ 4320/τ.Β'/28.09.2018](#)).

Οδηγίες για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία – Εφαρμογές»:

Οι οδηγίες καθορίζονται με την εγκύκλιο Φ3/188007/Δ4/06-11-2018 «*Οδηγίες διδασκαλίας των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών της Γ' τάξης Ημερήσιου και της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. για το σχ.έτος 2018-2019 – Ενδεικτικό Τυπολόγιο για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικές Μηχανές» της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού» του ίδιου Τομέα*».

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΠΟΤΥΠΩΣΕΙΣ ΝΑΥΣΙΠΛΟΪΑΣ

Δ' τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ: 1256/τ.Β'/01.07.2008 και ΦΕΚ: 1456/τ.Β'/10.08.2007

Διδακτέα- Εξεταζόμενη ύλη:

Από τα βιβλία των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου:

- α) «**Διεθνείς Κανονισμοί Αποφυγής Συγκρούσεως στη Θάλασσα / ARPA**» του Ι. Λιούλη και
- β) «**Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα και Συστήματα Ηλεκτρονικού Χάρτη ECDIS**» των Αθ. Παλληκάρη, Γ. Κατσούλη και Δ. Δαλακλή.

Πρακτικές ασκήσεις:

1. στην εφαρμογή των κανόνων, τις ευθύνες και τις ειδικές συνθήκες των ΔΚΑΣ,
2. στη διαγωγή του πλοίου σε οποιαδήποτε κατάσταση, ενόψει αλλήλων και περιορισμένης ορατότητας,
3. στην αναγνώριση φανών και σχημάτων,
4. στην αναγνώριση ηχητικών και φωτεινών σημάτων,
5. στην ορολογία και σύμβολα πορειογραφήσεως με απεικόνιση πληροφοριών στους χάρτες, μέθοδοι διαχωρισμού της θαλάσσιας κυκλοφορίας,
6. στις μεθόδους διαχωρισμού της θαλάσσιας κυκλοφορίας με τη χρήση συστημάτων πορειογραφήσεως,
7. στην αναγνώριση των θαλάσσιων διαδρόμων,
8. στους ναυτικούς χάρτες, χρήση και κλίμακες αποστάσεων,
9. στην υποτύπωση με επίλυση προβλημάτων χειρισμού και αποφυγή σύγκρουσης,
10. στην ανίχνευση, απόκτηση και παρακολούθηση στόχων των Radar/Arpa,
11. στην υποτύπωση και χρήση των Radar/Arpa,
12. στις απεικονίσεις, προβλέψεις, προειδοποιήσεις, καταγραφές και διασυνδέσεις του ECDIS

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές/-τριες πρέπει να έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες:

- α) στην εφαρμογή των Διεθνών Κανονισμών προς Αποφυγή Συγκρούσεων στη Θάλασσα (ΔΚΑΣ),
- β) στην τήρηση των διαδικασιών και των κανόνων κατά την τήρηση φυλακής γέφυρας,
- γ) στην αναγνώριση της λειτουργία των φανών, σχημάτων και ηχητικών σημάτων,
- δ) των λειτουργιών του Ραντάρ και όλων των ηλεκτρονικών βοηθημάτων γέφυρας,
- ε) στους τρόπους εκτέλεσης χειρισμών αποφυγής σύγκρουσης.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, προσομοιωτή γέφυρας-ραντάρ.

Σημειώσεις:

- α) Το μάθημα να γίνεται εφόσον είναι δυνατόν με τη χρήση προσομοιωτών γέφυρας, ραντάρ και επικοινωνιών για την απόκτηση γνώσης κατά την διάρκεια πλεύσης, με όλες τις καιρικές συνθήκες, στο πέλαγος και ενόψει ακτών, κατά την προσέγγιση σε λιμάνι με μεγάλη κίνηση πλοίων καθώς και τους τρόπους επικοινωνίας.
- β) Εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικοί πλόες για την εξοικείωση με τους χώρους της γέφυρας και όλων των οργάνων, συσκευών και συστημάτων πλοήγησης και επικοινωνιών.
- γ) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ

Δ' τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Διδακτέα ύλη:

Από τα βιβλία:

- I. «ΙΜΟ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ»** του κ. Γεώργιου Δούναβη,
- II. «MARITIME ENGLISH (volume 1)»** της κ. Παρασκευής Παπαλεωνίδα, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου και
- III. «MARITIME ENGLISH (volume 2)»** της κ. Παρασκευής Παπαλεωνίδα, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

I. Από το Βιβλίο: «ΙΜΟ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ»

Pilotage A1/4 (p.90-93)

Specials A1/5 (p.94-97)

Vessel Traffic Service-VTS standard phrases A1/6 (p.98-123)

External communication phrases - Appendix to A1 (p.124-127)

On-board communication phrases A2 (p.128-143)

Operative ship handling B1 (p.146-157)

Safety on board B2 (158-203)

Cargo and cargo handling B3 (p.204-227)

II. Από το Βιβλίο: «MARITIME ENGLISH (volume 1)»

Unit 5: Work activities on board (p.103-122)

Unit 7: Cargo handling quantities and supplies (p.153-170)

Unit 9: What weather is expected? (p.189-210)

Unit11: Incident and Accident at sea (p.237-256)

III. Από το Βιβλίο: «MARITIME ENGLISH (volume 2)»

Unit 2: Prepare for sea / Arrival in port (p.21-38)

Unit 4: Safe navigation (p.55-74)

Unit 8: Marine correspondence (p.135-156)

Unit 10: Navigation aids and systems (p.177-196)

Unit 13: Officer of the watch (p.243-256)

Unit 14: Dangerous goods (p.257-274)

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει:

- α) τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να επικοινωνούν με ευχέρεια στο επαγγελματικό τους περιβάλλον και με επάρκεια σε γενικότερες και ειδικότερες καταστάσεις επικοινωνίας,
- β) την ικανότητα κατανόησης και χρήσης των τυποποιημένων ναυτικών φράσεων επικοινωνίας του ΙΜΟ.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου.

Σημείωση:

- α) Παρακαλούνται οι εκπαιδευτικοί Αγγλικής γλώσσας όπως συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ18 (23, 31) προκειμένου οι μαθητές/-τριες να καλλιεργήσουν περισσότερο την κατανόηση και ανάπτυξη προφορικού λόγου που απαιτείται σε εργασιακές συνθήκες εφαρμογής των ειδικοτήτων (Πλοίαρχοι – Μηχανικοί Εμπορικού Ναυτικού).
- β) Προκειμένου η διδασκαλία της ορολογίας να είναι αρτιότερη και αποδοτικότερη, οι διδάσκοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν:
 - Φωτογραφίες και εικόνες διαφόρων τύπων πλοίων.
 - Φωτογραφίες/εικόνες σωστικού εξοπλισμού.
 - Σχέδια/σχεδιαγράμματα πλοίων.
 - Οπτικοακουστικό υλικό με δραστηριότητες επί του πλοίου.
- γ) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΤΗΡΗΣΗ ΦΥΛΑΚΗΣ ΓΕΦΥΡΑΣ – ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΑΠΟΦΥΓΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗΣ - ΔΚΑΣ

Δ' τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Διδακτέα-Εξεταζόμενη ύλη:

Από το βιβλίο «**ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΑΠΟΦΥΓΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΣ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ. ΤΗΡΗΣΗ ΦΥΛΑΚΗΣ ARPA**» του κ. Ιωάννη Λιούλη των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΤΗΡΗΣΗ ΦΥΛΑΚΗΣ ΓΕΦΥΡΑΣ

Κεφάλαιο 2: Συστήματα Πορειογραφήσεως Πλοίου (σελ.238-254)

Κεφάλαιο 3: Πρακτική Τηρήσεως Φυλακής (σελ.255-270)

Κεφάλαιο 4: Οργάνωση Ομάδας Γέφυρας (σελ.271-276)

Κεφάλαιο 5: Το Ραντάρ ως Βοήθημα Αποφυγής Συγκρούσεων

5.1 Το ραντάρ ως βοήθημα αποφυγής συγκρούσεως (σελ.277)

5.2 Πληροφορίες ραντάρ και η επάρκεια τους (σελ.278-279)

- 5.3 Διόπτευση και μεταβολή διοπτρεύσεως (σελ.279-280)
- 5.4 Απόσταση και μεταβολή αποστάσεως (σελ.280-281)
- 5.5 Σχετική κίνηση (σελ.281-291)
- 5.6 Πλησιέστερη ελάχιστη απόσταση προσεγγίσεως και χρόνος της ελάχιστης αποστάσεως προσεγγίσεως (σελ.291-299)
- 5.7 Αληθής κίνηση του πλοίου – Σταθεροποίηση ως προς το νερό και ως προς το βυθό (σελ.299-306)
- Κεφάλαιο 6: Χρησιμοποίηση του Ραντάρ Σύμφωνα με τους ΔΚΑΣ 1972 (σελ.354-359)
- Κεφάλαιο 7: Τα Κυριότερα Συστήματα ARPA
- 7.1 Γενικά (σελ.360-361)
- 7.2 Απαιτήσεις δυνατότητες και περιορισμοί (σελ.361-372)
- 7.3 Ενδεικτής των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ
 - 7.3.2 Μέγεθος του ενδείκτη (σελ.372-373)
 - 7.3.3 Κλίμακες αποστάσεως του ραντάρ, στις οποίες διατίθενται οι δυνατότητες – ευκολίες των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ (σελ.373)
 - 7.3.4 Απαιτούμενοι τρόποι παρουσιάσεως και προσανατολισμού της εικόνας του ραντάρ (σελ.373)
 - 7.3.5 Οι πληροφορίες των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ δεν θα πρέπει να παρεμποδίζουν την εμφάνιση των στόχων στο ραντάρ. Ρύθμιση φωτεινότητας αυτών (σελ.373)
 - 7.3.6 Δυνατότητα παρατηρήσεως των πληροφοριών σε όλες τις συνθήκες φωτισμού (σελ.374)
 - 7.3.7 Χρήση του σημειωτή οθόνης, για τη μέτρηση διοπτρεύσεως και αποστάσεως (σελ.374)
 - 7.3.8 Οι επιπτώσεις από την αλλαγή της κλίμακας (σελ.374)
 - 7.3.9 Διαφορετικές μέθοδοι παρουσιάσεως – εμφάνισεως των πληροφοριών (σελ.374-382), αναφορά στους μεθόδους των παρουσιάσεων και εμφάνισεως των πληροφοριών στις συσκευές ARPA ή ATA και ΑΤΤ με σύντομη περιγραφή αυτών
- 7.4 Πληροφορίες σε αλφαριθμητική μορφή (σελ.382-383)
- 7.5 Προειδοποιήσεις (σελ.383-388)
- 7.8 Πληροφορίες που απαιτούν οι συσκευές ARPA, ATA και ΑΤΤ (σελ.393-398)
- 7.10 Βασικές αρχές λειτουργίας των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ (σελ.401-405)
- 7.15 Διακόπτες και ρυθμιστές των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ (σελ. 429-439)
- 7.16 Διαδικασία εκκινήσεως των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ (σελ.439-440)
- 7.17 Απαιτήσεις των προδιαγραφών σε ότι αφορά στα χαρακτηριστικά των συσκευών ARPA, ATA και ΑΤΤ, όπως προβλέπονται από τον ΙΜΟ (σελ.440)

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές/-τριες πρέπει να έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις για:

- α) τους σκοπούς, τους στόχους και τη χρήση των συστημάτων πορειογραφήσεως του πλοίου,
- β) τα πρότυπα και την οργάνωση των ομάδων για την τήρηση φυλακής γέφυρας,
- γ) το ραντάρ και τη βοήθεια που προσφέρει για την αποφυγή σύγκρουσης,
- δ) τις απαιτήσεις, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των συστημάτων ARPA.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΑΠΟΦΥΓΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗΣ (ΔΚΑΣ)

Κεφάλαιο 1: Ερμηνεία των ΔΚΑΣ

Μέρος Α': Γενικά (σελ.12-22)

Μέρος Β': Κανόνες Χειρισμού και Πλεύσης

Τμήμα Ι: Διαγωγή πλοίων σε οποιαδήποτε κατάσταση ορατότητας (σελ.23-70)

Τμήμα ΙΙ: Διαγωγή πλοίων ενόψει αλλήλων (σελ.71-115)

Τμήμα ΙΙΙ: Διαγωγή πλοίων όταν η ορατότητα είναι περιορισμένη (σελ.116-126)

Μέρος Γ': Φανοί και Σχήματα (σελ.127-184)

Μέρος Δ': Ηχητικά και Φωτεινά Σήματα (σελ.185-208)

Μέρος Ε': Απαλλαγές

1.38 Απαλλαγές σύμφωνα με τον Κανόνα 38 (σελ.209)

1.39 Τεχνικές λεπτομέρειες σχετικά με τη θέση, την τοποθέτηση πλαισίων, τους τομείς και τις διαστάσεις όλων των φανών και σχημάτων που απαιτούνται από ορισμένους κανόνες και περιγράφονται στο Παράρτημα Ι (σελ.210-214)

1.40 Πρόσθετα σήματα για αλιευτικά πλοία που αλιεύουν πολύ κοντά μεταξύ τους και αναφέρονται στο Παράρτημα ΙΙ των ΔΚΑΣ (σελ.215)

1.41 Τεχνικές λεπτομέρειες κατασκευής των συσκευών οπτικής και ηχητικής σημάνσεως, που απαιτούνται από ορισμένους κανόνες και περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙΙ (σελ.216-217)

1.42 Παράρτημα ΙV (σελ.218-223)

1.43 Επεξήγηση περιπτώσεων συγκρούσεων, από μελέτες ναυτικών ατυχημάτων που συνέβησαν με όλες τις συνθήκες ορατότητας (σελ.224-234), αναφορά στο ιστορικό, στα αίτια και τα συμπεράσματα των διαφόρων περιπτώσεων σύγκρουσης πλοίων με περιγραφή αυτών.

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές/-τριες πρέπει να έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις για:

- α) τους κανόνες χειρισμού και πλεύσεως, τη διαγωγή του πλοίου σε οποιοδήποτε συνθήκες
- β) την ερμηνεία, την ορατότητα και την αναγνώριση των φανών και σχημάτων,
- γ) τα σήματα χειρισμών και προειδοποίησης και τα όργανα παραγωγής ηχητικών σημάτων.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, προσομοιωτή γέφυρας – ραντάρ.

Σημείωση:

Το βιβλίο είναι διαθέσιμο και στους δικτυακούς τόπους του Ψηφιακού Σχολείου και του Ιδρύματος Ευγενίδου

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ

Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ

Γ΄ τάξη Ημερήσιου και Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

ΒΙΒΛΙΑ:

1. «Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως - τόμος Α΄», (Λ.ΚΛΙΑΝΗ , Ι. ΝΙΚΟΛΟΥ, Ι. ΣΙΔΕΡΗ, έκδ. Ε.Ι.)
2. «Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως - τόμος Β΄», (Λ. ΚΛΙΑΝΗ, Ι. ΝΙΚΟΛΟΥ, Ι. ΣΙΔΕΡΗ , έκδ. Ε.Ι.)

Διδακτέα-Εξεταστέα ύλη:

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ναυτικές Μηχανές**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/160663/Δ4/26-09-2018 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων και Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2018-2019» ([ΦΕΚ 4320/τ.Β΄/28.09.2018](#)).

Οδηγίες για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικές Μηχανές»:

Οι οδηγίες καθορίζονται με την εγκύκλιο Φ3/188007/Δ4/06-11-2018 «*Οδηγίες διδασκαλίας των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών της Γ΄ τάξης Ημερήσιου και της Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. για το σχ. έτος 2018-2019 – Ενδεικτικό Τυπολόγιο για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικές Μηχανές» της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού» του ίδιου Τομέα*».

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Γ΄ τάξη Ημερήσιου και Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

ΒΙΒΛΙΑ:

1. **Στοιχεία Ναυτικού Δικαίου** – Λυκούδη Παναγιώτη Περ. - Έκδοση Γ 2014 - Ίδρυμα Ευγενίδου - ISBN: 960-337-066-5
2. **Διεθνείς Κανονισμοί – Ναυτιλιακή πολιτική και δίκαιο της θάλασσας** – Αρ. Β Αλεξόπουλου, Ν. Γ Φουρναράκη - Έκδοση 2015 - Ίδρυμα Ευγενίδου - ISBN: 960-337-049-5

Διδακτέα-Εξεταστέα ύλη:

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία - Εφαρμογές**» καθορίζεται με την υπ' αριθμ. Φ6/160663/Δ4/26-09-2018 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ' τάξης Ημερήσιων και Δ' τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) για το σχολικό έτος 2018-2019» ([ΦΕΚ 4320/τ.Β'/28.09.2018](#)).

Οδηγίες για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία – Εφαρμογές»:

Οι οδηγίες καθορίζονται με την εγκύκλιο Φ3/188007/Δ4/06-11-2018 «Οδηγίες διδασκαλίας των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων της Γ' τάξης Ημερήσιου και της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. για το σχ. έτος 2018-2019 – Ενδεικτικό Τυπολόγιο για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικές Μηχανές» της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού» του ίδιου Τομέα».

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΟΗΘΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΛΟΙΟΥ**Γ' τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.**

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ: 1254/τ.Β'/01.07.2008

Βιβλία:

α) «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίων» (Ι. Δάγκινη, Α. Γλύκα, έκδ. Ε.Ι.)

β) «Αντλίες» (Ι. Δάγκινη, Α. Γλύκα, έκδ. Ε.Ι.)

γ) «Εγκαταστάσεις ψύξης II» (Μ. Κτενιαδάκη, Θ. Παπαδάκη, Π. Αργυράκη, εκδ. ΙΤΥΕ Διόφαντος)

δ) «Ψυκτικές και Κλιματιστικές εγκαταστάσεις - Αερισμός» (Ε. Κανακάκη, έκδ. Ε.Ι., θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα καθηγητή)

Από το Βιβλίο: «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίων (Α' έκδοση)»	Σελίδες (Α' έκδοσης)	Από το Βιβλίο: «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίων (Β' έκδοση)»	Σελίδες (Β' έκδοσης)
Κεφάλαιο 2: Αντλίες		Κεφάλαιο 2: Αντλίες	
2.1 Εισαγωγή	9-10	2.1 Εισαγωγή	9-10
2.2 Ταξινόμηση των αντλιών	10-11	2.2 Ταξινόμηση των αντλιών	10-12
		Από το Βιβλίο: «Αντλίες»	Σελίδες
		Κεφάλαιο 2: Αντλίες θετικής εκτοπίσεως - Γενικά	9
2.8 Εμβολοφόρες αντλίες	24-25	2.1 Παλινδρομικές (εμβολοφόρες) αντλίες	9-11
2.8.1 Αναρροφητική αντλία	25-26	2.1.1 Αναρροφητική αντλία	11

2.8.2 Καταθλιπτική αντλία	26	2.1.2 Καταθλιπτική αντλία	11-12
2.8.3 Τα βασικά μέρη μιας εμβολοφόρου αντλίας	26-29	2.2 Τα βασικά μέρη μιας εμβολοφόρου αντλίας	12-16
2.8.4 Αεροκώδωνες	29-30	2.3 Αεροκώδωνες	16-18
2.8.7 Εμβολοφόρες αντλίες πλοίων	33-41		
2.9 Περιστροφικές αντλίες	41-42	2.7 Περιστροφικές αντλίες	35-36
2.9.1 Τύποι περιστροφικών αντλιών	42-50	☛ Τύποι περιστροφικών αντλιών	36-48
		Κεφάλαιο 3: Δυναμικές αντλίες	
		Γενικά	51
2.10 Φυγοκεντρικές αντλίες - Γενικά	51-52	3.1 Δυναμικές αντλίες	52-53
2.10.1 Ταξινόμηση των αντλιών σύμφωνα με τον τρόπο ροής του υγρού	52-54	3.2 Ταξινόμηση των αντλιών σύμφωνα με τον τρόπο ροής του υγρού	53-58
2.10.2 Ταξινόμηση αντλιών σύμφωνα με τον τρόπο κατασκευής του κελύφους	54-56	3.3 Ταξινόμηση δυναμικών αντλιών σύμφωνα με τον τρόπο κατασκευής του κελύφους	58-61
2.10.3 Ταξινόμηση αντλιών σύμφωνα με την εισαγωγή του υγρού στην αντλία	56-58	3.4 Ταξινόμηση δυναμικών αντλιών σύμφωνα με την εισαγωγή του υγρού στην αντλία	61-62
2.10.4 Ταξινόμηση αντλιών σύμφωνα με το είδος του στροφείου-πτερωτή	58-60	3.5 Ταξινόμηση δυναμικών αντλιών σύμφωνα με το είδος του στροφείου-πτερωτή	62-64
2.10.5 Ταξινόμηση αντλιών σύμφωνα με τον αριθμό των βαθμίδων τους	60-61	3.6 Ταξινόμηση δυναμικών αντλιών σύμφωνα με τον αριθμό των βαθμίδων τους	64-65
2.10.6 Φυγοκεντρικές αντλίες που χρησιμοποιούνται στα πλοία	61-62	3.7 Δυναμικές αντλίες ειδικού τύπου	65-70
2.12 Μονοσταδιακές φυγοκεντρικές αντλίες	62-63	Κεφάλαιο 7: Αντλίες που συναντώνται στα πλοία	
2.13 Πολυσταδιακές φυγοκεντρικές αντλίες με ηλεκτροκινητήρα	63-65	Γενικά	145
2.15 Απαγωγή του αέρα από τις φυγοκεντρικές αντλίες	70-72	7.1 Εμβολοφόρες αντλίες άμεσης μεταδόσεως που	145-149

		χρησιμοποιούνται σε πλοία	
--	--	---------------------------	--

2.19 Σπηλαίωση αντλιών	76-78	7.2 Δυναμικές αντλίες που χρησιμοποιούνται στα πλοία	149-164
2.20 Στεγανοποίηση αντλιών	78-80	Κεφάλαιο 8: Αντλίες πλοίων ανάλογα με το σύστημα προώσεως	
2.21 Λειτουργία και συντήρηση	80-81	8.1 Εισαγωγή	165
		8.2 Εγκατεστημένες αντλίες σύμφωνα με το σύστημα προώσεως του πλοίου	166-181
		8.3 Αντλίες δικτύων συστημάτων παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας στα πλοία	181-183
		8.4 Αντλίες βοηθητικών δικτύων	185-201
		8.5 Αντλίες βοηθητικών υπηρεσιών	201-203
		8.6 Αντλίες φορτίου και συναφών συστημάτων	203-216
Από το Βιβλίο: «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίων»			
		Σελίδες (Α' έκδοσης)	Σελίδες (Β' έκδοσης)
Κεφάλαιο 3: Εναλλακτικές Θερμότητας			
3.1 Εισαγωγή		82	22
3.2 Ταξινόμηση των εναλλακτικών θερμότητας		82-84	22-24
3.3 Απόδοση εναλλακτικών θερμότητας		84	24
3.4 Εναλλακτικές επιφανείας		84-92	24-32
3.5 Μετάδοση θερμότητας στους εναλλακτικές επιφανείας		32-34	32-34
3.6 Ψυγεία		94-102	34-42
3.7 Ψυγεία πλοίων με μηχανές εσωτερικής καύσεως (ΜΕΚ)		102-106	42-46
3.8 Προθερμαντήρες		106-111	46-50
Κεφάλαιο 5: Εγχυτήρες – Τζιφάρια			
5.1 Εισαγωγή		124-126	64-66
5.2 Η λειτουργία των εγχυτήρων		126-129	66-69
5.3 Εκχυτήρες – Σχεδιασμός και κατάταξη εκχυτήρων		129-130	69-70
5.4 Τύποι και χρήση των εκχυτήρων		130-132	70-72
5.5 Οι εκχυτήρες αέρα και οι εφαρμογές τους		132-134	72-74
5.6 Συστήματα ενισχύσεως κενού		134-136	74-76
5.7 Εκχυτήρες σε Δ/Ξ με στροβιλαντλίες εκφορτώσεως		136-138	76-78
5.8 Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα εκχυτήρων		138-139	78-79

Κεφάλαιο 6: Αεροσυμπιεστές		
6.1 Εισαγωγή	140	80
6.2 Τύποι αεροσυμπιεστών	140-142	80-82
6.3 Παλινδρομικοί ή εμβολοφόροι αεροσυμπιεστές		
6.3.1 Λειτουργία	142-143	82-83
6.3.2 Μέρη του εμβολοφόρου αεροσυμπιεστή	143	83
6.3.5 Χαρακτηριστικά στοιχεία εμβολοφόρων αεροσυμπιεστών	146	86
6.3.7 Τμήματα μονοβάθμιου-πολυβάθμιου παλινδρομικού-εμβολοφόρου αεροσυμπιεστή	148-151	88-91
6.4 Περιτροφικοί αεροσυμπιεστές εκτοπίσεως	151-153	91-93
6.5 Περιτροφικοί αεροσυμπιεστές ροής	153-155	93-95
6.6 Λίπανση αεροσυμπιεστών	155	95
6.7 Ψύξη αεροσυμπιεστών	155-156	95-96
6.8 Χρήση - Δίκτυα	156-158	96-98
6.9 Εκκίνηση – Λειτουργία αεροσυμπιεστή	158-160	98-100
6.10 Συντήρηση – Πιθανές βλάβες	160	100
Κεφάλαιο 9: Μεταφορά πετρελαίου, συστήματα αντλήσεως και δίκτυα φορτίου δεξαμενοπλοίων		
9.15 Συστήματα αδρανούς αερίου	236-242	176-182
9.16 Καθαρισμός δεξαμενών φορτίου Δ/Ξ	242-245	182-185
9.17 Εξαερισμός δεξαμενών	245-246	185-186
Κεφάλαιο 10: Αεριοφόρα Πλοία		
10.1 Εισαγωγή	248-249	188-189
10.2 Δεξαμενές φορτίου	249	189
10.8 Ασφαλιστικές διατάξεις κατά τη φόρτωση και την εκφόρτωση	264-266	204-206
10.9 Μονάδες ελέγχου παροχής καυσίμου	266-273	206-213
Κεφάλαιο 11: Φυγοκεντρικοί Διαχωριστές		
11.1 Εισαγωγή	283	222
11.4 Τύποι φυγοκεντρικών διαχωριστών	287	227
11.5 Λειτουργία φυγοκεντρικών διαχωριστών	288-291	228-231
11.6 Καθαρισμός πετρελαίου	291-293	231-233
11.7 Φυγοκεντρικός διαχωριστής συνεχούς λειτουργίας	293-295	233-235
11.8 Απόρριψη των ακαθαρσιών (μπλοφάρισμα)	295-296	235-236
11.10 Φυγοκεντρικός καθαρισμός ελαίου λιπάνσεως	297-299	237-239
11.11 Λειτουργία και συντήρηση	299-300	239-240

Κεφάλαιο 12: Συστήματα Παραγωγής Νερού		
12.1 Εισαγωγή	301	241
12.2 Αποστακτήρες – Βραστήρες	301-303	241-243
12.3 Η διεργασία της αφαλατώσεως: Απόσταξη – Συμπύκνωση	303-304	243-244
12.4 Ανάβραση - Προβολή	304-305	244-245
12.6 Πολυσταδιακοί αποστακτήρες	308-309	248-249
12.7 Τα δίκτυα αποστακτών χαμηλής πίεσης	309-314	249-254
12.9 Περιγραφή των αποστακτών-βραστήρων που χρησιμοποιούνται στα πλοία	322-332	262-272
12.11 Συντήρηση και επισκευές αποστακτών-βραστήρων	336-337	276-277
12.12 Ώσμωση	337-338	277-278
12.13 Αντίστροφη ώσμωση	338-341	278-281
12.14 Η αντίστροφη ώσμωση στα πλοία	341-342	281-282
Κεφάλαιο 15: Συστήματα επεξεργασίας και ελέγχου λυμάτων για την προστασία του περιβάλλοντος		
15.1 Εισαγωγή στη Σύμβαση MARPOL 73/78	393-395	333-335
15.2 Διαχωριστές ελαίου νερού σεντινών	395-399	335-339
15.3 Συστήματα ελέγχου απορρίψεως ελαίου	399-400	339-340
15.4 Αποτεφρωτές	400-402	340-342
15.5 Συστήματα επεξεργασίας βιολογικών λυμάτων	402-404	342-344
Από το Βιβλίο: «Εγκαταστάσεις ψύξης II»		
Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή		
1.1 Σύντομη επανάληψη		
1.1.1. Φυσικά μεγέθη και μονάδες		
1.1.3. Ψύχος – Ψύξη		
1.2 Ψυκτικά μέσα		
1.2.1 Ορισμός και σκοπός των ψυκτικών μέσων		
1.2.2 Ιδιότητες ψυκτικών μέσων		
1.2.3 Κατηγορίες και είδη ψυκτικών μέσων		
1.3 Ψύξη με Συμπύεση Ατμών		
1.3.1 Η βασική ψυκτική διάταξη και η λειτουργία της		
Κεφάλαιο 2: Συμπιεστές		
2.1 Είδη συμπιεστών		
2.1.1. Γενικά		
2.1.2. Τύποι συμπιεστών		

2.2 Η λειτουργία του παλινδρομικού συμπιεστή
2.3 Διβάθμιοι συμπιεστές
2.3.2 Χρήσεις διβάθμιων συμπιεστών
2.5 Συντήρηση συμπιεστών
2.6 Διάγνωση προβλημάτων συμπιεστών
Κεφάλαιο 3: Συμπυκνωτές
3.1 Ο ρόλος του συμπυκνωτή
3.2 Η λειτουργία του συμπυκνωτή
3.3 Είδη συμπυκνωτών
3.4 Αερόψυκτοι συμπυκνωτές (τύποι - πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα)
3.5 Υδρόψυκτοι συμπυκνωτές (τύποι - πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα)
3.9 Συντήρηση των υδρόψυκτων συμπυκνωτών
Κεφάλαιο 5: Εκτονωτικές Διατάξεις
5.1 Εκτονωτικές διατάξεις
5.1.1 Γενικά
5.1.2 Χειροκίνητες εκτονωτικές βαλβίδες
5.2 Τύποι εκτονωτικών βαλβίδων
Κεφάλαιο 6: Εξατμιστές
6.1 Ο ρόλος του εξατμιστή σε μια ψυκτική μηχανή
6.2 Η λειτουργία του εξατμιστή
6.3 Είδη εξατμιστών
6.6 Απόψυξη των εξατμιστών ψύξης αέρα
Κεφάλαιο 7: Βοηθητικά Εξαρτήματα
Μέρος Α: Εξαρτήματα Ψυκτικών Δικτύων
Μέρος Β: Όργανα Ελέγχου Ψυκτικού Συστήματος
Από το βιβλίο: «Ψυκτικές και Κλιματιστικές εγκαταστάσεις - Αερισμός», θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα καθηγητή
Κεφάλαιο 10: Ψυκτικές εγκαταστάσεις πλοίων
10.1 Γενικά
10.2 Ψυκτική εγκατάσταση συντηρήσεως προμηθειών εμπορικού πλοίου
20.2.1 Γενικά
10.2.2 Περιγραφή ψυκτικής εγκαταστάσεως συντηρήσεως εφοδίων πλοίου

10.3 Κλιματιστική εγκατάσταση εμπορικού πλοίου
10.3.1 Γενικά
10.3.2 Κύρια κλιματιστική εγκατάσταση εμπορικού πλοίου
10.3.3 Αυτόνομη κλιματιστική μονάδα εμπορικού πλοίου
10.6 Πλοία μεταφοράς υγροποιημένων υδρογονανθράκων
10.6.1 Γενικά
10.6.2 Πλοία μεταφοράς υγροποιημένου φυσικού αερίου (LNG)
10.6.3 Πλοία μεταφοράς υγροποιημένων αερίων παραγώγων πετρελαίου (LPG)
10.8 Ψυκτικοί αφυγραντήρες αέρα ελέγχου
10.9 Μικρές ψυκτικές εγκαταστάσεις
Κεφάλαιο 11: Βασικές αρχές κλιματισμού – Κλιματιστικές εγκαταστάσεις πλοίων
11.1 Εισαγωγή
11.2 Γενικά περί κλιματισμού
11.14 Αερισμός χώρων – Περιγραφή λειτουργίας εγκαταστάσεων αερισμού - κλιματισμού
11.15 Κλιματιστικές εγκαταστάσεις χώρων ενδιαιτήσεως πληρώματος - επιβατών
11.16 Περιγραφή λειτουργίας αυτόνομης κλιματιστικής μονάδας
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
A) Αντλίες – Αεροσυμπιεστές - Φυγοκεντρικοί Διαχωριστές - Βραστήρων
☞ Αναγνώριση εξαρτημάτων και οργάνων
☞ Τρόποι συντήρησης και επισκευής
☞ Λυσιαρμολόγηση αντλιών – Αεροσυμπιεστών και Φυγοκεντρικού Διαχωριστή
B) Δίκτυα
☞ Κατασκευή δικτύων σε κλίμακα με τα όργανα τους
Γ) Ψυκτικές και Κλιματιστικές Εγκαταστάσεις
☞ Προδιαγραφές ψυκτικών και Κλιματιστικών εγκαταστάσεων του κύκλου ψύξης
☞ Αναγνώριση εξαρτημάτων και οργάνων των ψυκτικών και κλιματιστικών εγκαταστάσεων
☞ Τρόποι συντήρησης και καθαρισμού

Στόχοι:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις::

- α) των μηχανημάτων και συσκευών που εξυπηρετούν τις εγκαταστάσεις του πλοίου,
- β) για το σκοπό και το ρόλο που επιτελούν,
- γ) των λειτουργιών, συντηρήσεων και επισκευών των μηχανημάτων και συσκευών,

- δ) των δικτύων, το ρόλο και τον σκοπό του επιτελούν στις εγκαταστάσεις του πλοίου,
- ε) των συστημάτων αδρανοποίησης δεξαμενών υγρού φορτίου, το σκοπός και τη διαδικασία αδρανοποίησης αυτών,
- ζ) για την λειτουργία τις ψυκτικής και κλιματιστικής εγκατάστασης,
- η) των διαφόρων συσκευών και εξαρτημάτων τις εγκατάστασης και
- θ) των διαφόρων τύπων χρήσης στα πλοία.

Οδηγίες:

Από τα Βιβλία: «**Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίων**» και «**Αντλίες**» των κ.κ Ι. Δάγκινη, Α. Γλύκα

1) Αντλίες, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

- α) τους τύπους και τις κατηγορίες,
- β) τα βασικά μέρη,
- γ) τη λειτουργία,
- δ) τα χαρακτηριστικά,
- ε) τις βλάβες και τη συντήρηση,
- ε) τους τρόπους στεγανοποίησης,
- στ) τους τύπους που χρησιμοποιούνται στα πλοία.

2) Βοηθητικά Μηχανήματα (εναλλακτήρες θερμότητας, εγχυτήρες-τζίφια, αεροσυμπιεστές, φυγοκεντρικοί διαχωριστές, συστήματα παραγωγής νερού-βραστήρες, συστήματα επεξεργασίας και ελέγχου λυμάτων), να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

- α) τους τύπους και τις κατηγορίες,
- β) τα βασικά μέρη,
- γ) τη λειτουργία,
- δ) τα χαρακτηριστικά,
- ε) τις βλάβες και τη συντήρηση.

3) Μεταφορά πετρελαίου, συστήματα αντλήσεως και δίκτυα φορτίου δεξαμενοπλοίων, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

- α) τα συστήματα και τις πηγές αδρανοποίησης των δεξαμενών φορτίου,
- β) τους μεθόδους καθαρισμού των δεξαμενών φορτίου,
- γ) τις μεθόδους εξαερισμού των δεξαμενών φορτίου,
- δ) τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα των μεθόδων καθαρισμού και εξαερισμού των δεξαμενών φορτίου.

4) Αεριοφόρα Πλοία, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

- α) τις κατηγορίες των πλοίων μεταφοράς των υγροποιημένων πετρελαϊκών προϊόντων και φυσικών αερίων,
- β) το σχεδιασμό και τα χαρακτηριστικά των δεξαμενών,
- γ) τις ασφαλιστικές διατάξεις κατά την φόρτωση και εκφόρτωση,
- δ) τις μονάδες ελέγχου παροχής καυσίμου (λέβητες διπλού καυσίμου, 2χρονες και 4χρονες διπλού καυσίμου)

Από το Βιβλίο: «**Εγκαταστάσεις ψύξης II**» των κ.κ Μ. Κτενιαδάκη, Θ. Παπαδάκη, Π. Αργυράκη

Κεφάλαιο 1, να θυμηθούν και να κατανοήσουν:

- α) τις βασικές γνώσεις που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενες τάξεις που συσχετίζονται με την ψύξη,
- β) τις φάσεις λειτουργίας μίας απλής ψυκτικής διάταξης και τη λειτουργία των βασικών εξαρτημάτων.

Κεφάλαιο 2, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

- α) τη λειτουργία,
- β) τους τύπους, την κατάταξη και τα μέρη,
- γ) τη χρήση και συντήρηση.

Κεφάλαιο 3, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

- α) το ρόλο και τη λειτουργία,
- β) τα είδη και τη συντήρηση.

Κεφάλαιο 5, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

- α) τους σκοπούς και τους τύπους,
- β) τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα.

Κεφάλαιο 6, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

- α) το ρόλο και τη λειτουργία,
- β) τα είδη και τους τρόπους απόψυξης.

Κεφάλαιο 7, να γνωρίζουν ονομαστικά με σύντομη περιγραφή:

- α) τα εξαρτήματα των δικτύων,
- β) τα όργανα ελέγχου του συστήματος

Από το Βιβλίο: «**Ψυκτικές και Κλιματιστικές εγκαταστάσεις - Αερισμός**» του κ. Ε. Κανακάκη, (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα καθηγητή)

Κεφάλαιο 10, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

- α) τις εγκαταστάσεις που χρησιμοποιούνται για τη συντήρηση των προμηθειών και εφοδίων στο πλοίο,
- β) τις μεθόδους και τους τύπους δεξαμενών μεταφοράς του υγροποιημένου φυσικού αερίου και των υγροποιημένων αερίων παραγώγων πετρελαίου

Κεφάλαιο 11, να γνωρίζουν και να περιγράφουν:

- α) τις βασικές αρχές του κλιματισμού-αερισμού,
- β) τα κύρια μέρη μιας κλιματιστικής εγκατάστασης,

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προσομοιωτές μηχανοστασίου και ψυκτικής εγκατάστασης.

Σημειώσεις:

α) Για καλύτερα αποτελέσματα, το μάθημα να γίνεται ει δυνατόν με τη χρήση προσομοιωτών προσομοιωτές μηχανοστασίου και ψυκτικής εγκατάστασης, εκπαιδευτικές επισκέψεις.

β) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου με τους όρους και περιορισμούς που περιγράφονται στους όρους χρήσεις του ιστοχώρου:

- «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου» των κ.κ. Δάγκινη Ιωάννη και Γλύκα Αλέξανδρου (http://www.eef.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/b.mhxanhmata_pdf_site.pdf)
- «Αντλίες» των κ.κ. Ι. Δάγκινη, Α. Γλύκα: (http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/antlies_pdf_site.pdf)
- «Ψυκτικές και Κλιματιστικές εγκαταστάσεις - Αερισμός» του κ. Ε. Κανακάκη: (http://www.eugenfound.edu.gr/appdata/documents/books_pdf/e_j00098.pdf),

ΜΑΘΗΜΑ: ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΛΟΙΟΥ II

Γ' τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ: 1254/τ.Β'/01.07.2008

BIBΛΙΑ

1. «**Ηλεκτρικές Μηχανές**» του κ. Βασιλακόπουλου Σπυρίδωνα, εκδ. Ευγενίδου και
2. «**Ηλεκτρικές Μηχανές – Τόμος Β'**» του κ. Βλάχου Αριστείδη

ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ ΥΛΗ

Από το βιβλίο: «**Ηλεκτρικές Μηχανές**» του Σ. Βασιλακόπουλου, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου

Κεφάλαιο 3: Γεννήτριες Συνεχούς Ρεύματος

3.4 Παράλληλη λειτουργία γεννητριών συνεχούς ρεύματος (σελ.45-46)

3.5 Ισχύς, απώλειες, βαθμός αποδόσεως γεννητριών (σελ.46-48)

3.6 Βλάβες και επισκευή γεννητριών συνεχούς ρεύματος (σελ.48-49)

Κεφάλαιο 4: Κινητήρες Συνεχούς Ρεύματος

4.6 Μέθοδοι ρυθμίσεως της ταχύτητας περιστροφής κινητήρων συνεχούς ρεύματος (σελ.69-74)

4.7 Ισχύς, απώλειες, βαθμός αποδόσεως κινητήρων συνεχούς ρεύματος (σελ.74-75)

4.8 Βλάβες και επισκευή κινητήρων συνεχούς ρεύματος (σελ.75-78)

Κεφάλαιο 5: Γεννήτριες εναλλασσόμενου ρεύματος (Ε.Ρ.)

5.2 Κατασκευή συγχρόνων γεννητριών ή εναλλακτών (σελ.83-91), σύντομη αναφορά στην κατασκευή των εναλλακτών με σύντομη περιγραφή αυτών

5.5 Μονοφασικοί εναλλακτές (σελ.96-97)

5.6 Τριφασικοί εναλλακτές (σελ.97-100)

5.7 Τιμή ηλεκτρεγερτικής δυνάμεως εναλλακτήρα (σελ.100-101)

5.8 Μέθοδοι για ρύθμιση της ηλεκτρεγερτικής δυνάμεως εναλλακτήρα (σελ.101-103)

- 5.9 Λειτουργία εναλλακτήρα χωρίς φορτίο (σελ.103-104)
- 5.10 Λειτουργία εναλλακτών με φορτίο (σελ.104-108)
- 5.12 Παράλληλη λειτουργία εναλλακτών
 - 5.12.1 Λόγοι που την επιβάλλουν (σελ.110)
 - 5.12.2 Συνθήκες παραλληλισμού (σελ.110-113)
- 5.14 Ισχύς, απώλειες και βαθμός αποδόσεως εναλλακτήρα (σελ.118-120)
- 5.15 Βλάβες και επισκευή γεννητριών Ε.Ρ. (σελ.120-121)

Κεφάλαιο 6: Μετασχηματιστές

- 6.10 Συνδεσμολογία των τυλιγμάτων μετασχηματιστών (σελ.146-155)
- 6.11 Χαρακτηριστικά στοιχεία των μετασχηματιστών (σελ.159-160)
- 6.12 Ισχύς, απώλειες και βαθμός αποδόσεως μετασχηματιστών (σελ.161-162)
- 6.13 Βλάβες και επισκευές μετασχηματιστών (σελ.163)

Κεφάλαιο 7: Κινητήρες Εναλλασσομένου Ρεύματος, Σύγχρονοι Κινητήρες

- 7.2 Περιστερόμενα μαγνητικά πεδία. Σύγχρονη ταχύτητα (σελ.168-170)
- 7.4 Κατασκευή των σύγχρονων κινητήρων (σελ.179-180)
- 7.5 Αρχή λειτουργίας των σύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.180-182)
- 7.6 Εκκίνηση των σύγχρονων κινητήρων (σελ.182-183)
- 7.7 Λειτουργία των σύγχρονων κινητήρων (σελ.183-184)
- 7.9 Βλάβες και επισκευή σύγχρονων κινητήρων (σελ.186-188)

Κεφάλαιο 8: Ασύγχρονοι Τριφασικοί Κινητήρες

- 8.2 Κατασκευή των ασύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.191-196)
- 8.3 Αρχή λειτουργίας ασύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.196-197)
- 8.5 Τάση και ένταση του δρομέα (σελ.198-202)
- 8.7 Ισχύς ασύγχρονου κινητήρα (σελ.205-207)
- 8.8 Τάση λειτουργίας ασύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.207-208)
- 8.9 Εκκίνηση τριφασικών κινητήρων βραχυκυκλωμένου δρομέα (σελ.208-214)
- 8.12 Εκκίνηση κινητήρων με δακτυλίδια (σελ.217-219, σύντομη περιγραφή του τρόπου εκκίνησης των κινητήρων με δακτυλίδια)
- 8.13 Ρύθμιση της ταχύτητας στους ασύγχρονους τριφασικούς κινητήρες (σελ.219-225)
- 8.14 Αλλαγή της φοράς περιστροφής (σελ.225-226)
- 8.15 Απώλειες, βαθμός αποδόσεως και συντελεστής ισχύος (σελ.226-230)
- 8.16 Χαρακτηριστικά στοιχεία των ασύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.230-231)
- 8.19 Βλάβες και επισκευές ασύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.233-235)

Κεφάλαιο 9: Ασύγχρονοι Μονοφασικοί Κινητήρες

- 9.2 Μονοφασικοί κινητήρες αντιστάσεως (σελ.240-241)
- 9.3 Μονοφασικοί κινητήρες με πυκνωτή (σελ.241-243)
- 9.4 Μονοφασικοί κινητήρες με βραχυκυκλωμένες σπείρες στο στάτη (σελ.243-244)
- 9.5 Ισχύς μονοφασικού κινητήρα (σελ.244)
- 9.6 Βλάβες και επισκευή ασύγχρονων μονοφασικών κινητήρων (σελ.244-246)

9.7 Λειτουργία τριφασικών κινητήρων ως μονοφασικών (σελ.246-247)

Κεφάλαιο 10: Κινητήρες εναλλασσομένου ρεύματος με συλλέκτη (σελ.249-264), αναφορά στα είδη των κινητήρων Ε.Ρ. με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 11: Μετατροπείς – Ανορθωτές (σελ.265-291), αναφορά στα είδη των μετατροπέων-ανορθωτών με σύντομη περιγραφή αυτών

Από το βιβλίο: «**Ηλεκτρικές Μηχανές (τόμος Β΄)**», (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κεφάλαιο 1: Συστήματα Παραγωγής Ηλεκτρικής Ισχύος σε Εμπορικά Πλοία

1.1 Εισαγωγή (σελ.1)

1.2 Κατηγορίες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων εμπορικών πλοίων (σελ.1-2)

1.3 Χαρακτηριστικά των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων πλοίων (σελ.3)

1.6 Τάσεις και συχνότητες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων πλοίων (σελ.11)

1.7 Συστήματα παραγωγής ηλεκτρικής ισχύος σε εμπορικά πλοία (σελ.1)

Κεφάλαιο 2: Παραγωγή Ηλεκτρικής Ενέργειας με Εναλλασσόμενο Ρεύμα (Ε.Ρ.)

2.1 Εισαγωγή (σελ.25)

2.4 Ηλεκτροπαραγωγά ζεύγη και Ηλεκτροστάσια (σελ.33-34)

2.5 Στροβιλογεννήτριες (σελ.34-35)

2.6 Ο κινητήρας Ντίτζελ των ηλεκτροπαραγωγών ζευγών (σελ.35)

2.7 Αεριοστρόβιλος (σελ.35-40)

2.9 Παράλληλη λειτουργία γεννητριών εναλλασσόμενου ρεύματος (σελ.40-46)

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις θεωρητικές γνώσεις:

- α) για την λειτουργία, την ισχύ, τις απώλειες, το βαθμό απόδοσης, τις βλάβες και επισκευές των μονοφασικών – τριφασικών κινητήρων και γεννητριών συνεχούς και εναλλασσομένου ρεύματος,
- β) για τη λειτουργία, την ισχύ, τις απώλειες, το βαθμό απόδοσης, τις βλάβες και επισκευές των μετασχηματιστών,
- γ) τα συστήματα παραγωγής ηλεκτρικής ισχύος στα εμπορικά πλοία.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου.

Σημειώσεις:

- α) Ως βοήθημα του καθηγητή μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα βιβλία «Ηλεκτρικές Μηχανές τόμος Β΄» του Αρ. Βλάχου των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου.
- β) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ

Γ' τάξη Ημερήσιου & Δ' τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Από τα βιβλία:

I. «MARITIME ENGLISH (volume 1)» της Π Παπαλεωνίδα, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου,

II. «MARITIME ENGLISH (volume 2)» της Π Παπαλεωνίδα, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου, και

III. «ΙΜΟ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ» του Γ. Δούναβη, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου,

οι ακόλουθες ενότητες:

I. Από το Βιβλίο: «ΙΜΟ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ»

On-board communication Phrases A2 (p.128-143)

Operative ship Handling B1 (from B1/1.7-p.152 to B1/1.13-p.155)

Safety on board B2 (p.158-203)

II. Από το Βιβλίο: «MARITIME ENGLISH (volume 1)»

Unit 13: Call the watch engineer (p.285-306)

Appendix I: English for Marine Engineers (p.373-491)

III. Από το Βιβλίο: «MARITIME ENGLISH (volume 2)»

Unit 14: Dangerous goods (p.257-274)

Appendix I: English for Marine Engineers (p.303-375)

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει:

- α) τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να επικοινωνούν με ευχέρεια στο επαγγελματικό τους περιβάλλον και με επάρκεια σε γενικότερες και ειδικότερες καταστάσεις επικοινωνίας,
- β) την ικανότητα κατανόησης και χρήσης των τυποποιημένων ναυτικών φράσεων επικοινωνίας του ΙΜΟ.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου.

Σημειώσεις:

- α) Παρακαλούνται οι εκπαιδευτικοί Αγγλικής γλώσσας όπως συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ18 (23, 31) προκειμένου οι μαθητές/-τριες να καλλιεργήσουν την κατανόηση και ανάπτυξη προφορικού λόγου που απαιτείται σε εργασιακές συνθήκες εφαρμογής των ειδικοτήτων (Πλοίαρχοι – Μηχανικοί Εμπορικού Ναυτικού).

- β) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΠΛΟΙΟΥ – ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ

Γ' τάξη Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ: 1254/τ.Β'/01.07.2008

Βιβλία:

1. «**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ**» των κ.κ. ΔΕΛΛΑΠΟΡΤΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΜΑΝΙΚΑ ΘΩΜΑ, ΤΣΟΥΜΑ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ και
2. «**ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ**» των κ.κ. ΑΝΔΡΕΑΔΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΜΑΝΣΟΥΡ ΓΚΑΜΠΡΙΕΛ, ΠΕΡΚΟΥΛΙΔΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ των εκδόσεων ΙΤΥΕ Διόφαντος, οι ακόλουθες ενότητες:

ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΠΛΟΙΟΥ (3Ε)

Από το βιβλίο: «Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών»

Κεφάλαιο 8 – Συγκολλήσεις

- 8.1 Είδη συγκολλήσεων
- 8.2 Κασσιτεροσυγκόλληση
- 8.3 Οξυγονοσυγκόλληση
- 8.4 Ηλεκτροσυγκόλληση

Κεφάλαιο 9 – Σωληνώσεις

- 9.1 Σωλήνες – Σωληνώσεις
- 9.2 Σύνδεση σωλήνων – Εξαρτήματα σωληνώσεων
- 9.3 Ειδικά εργαλεία και συσκευές σωληνοκατασκευών
- 9.4 Μέτρα ασφαλείας και μέσα ατομικής προστασίας
- 9.5 Εκτέλεση έργων διαμόρφωσης και σύνδεσης σωλήνων

Κεφάλαιο 10 – Χύτευση

- 10.1 Γενικά
- 10.2 Μέθοδοι χύτευσης
- 10.3 Μέτρα ασφαλείας και μέσα ατομικής προστασίας
- 10.4 Εκπαιδευτική επίσκεψη σε χυτήριο

Κεφάλαιο 12 – Τεχνολογία επιμεταλλώσεων

- 12.1 Γενικά
- 12.2 Επιμετάλλωση με Εμβάπτιση
- 12.3 Επιμετάλλωση με Ηλεκτρόλυση
- 12.4 Επιμετάλλωση με πιστόλι
- 12.5 Μέτρα ασφαλείας
- 12.6 Εκπαιδευτική επίσκεψη

Κεφάλαιο 13 – Εργαλειομηχανές

- 13.1 Γενικά
- 13.2 Τόρνος
- 13.3 Πλάνη
- 13.4 Φρέζα
- 13.5 Λειαντικές μηχανές (Ρεκτιφιέ)
- 13.6 Μέτρα ασφαλείας
- 13.7 Εκπαιδευτικές επισκέψεις

Κεφάλαιο 14 – Μηχανές Εσωτερικής Καύσης (ΜΕΚ)

- 14.1 Θερμικές μηχανές
- 14.2 Λειτουργία των ΜΕΚ
- 14.3 Γενική περιγραφή των βενζινοκινητήρων
- 14.4 Γενική περιγραφή των πετρελαιοκινητήρων
- 14.5 Λυσιαρμολόγηση ΜΕΚ

ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ (2Ε)

Από το βιβλίο: «Μηχανολογικό σχέδιο με ηλεκτρονικό υπολογιστή»

Κεφάλαιο 1 - Εισαγωγή στο σχεδιασμό με τη βοήθεια Η/Υ

- 1.1 Γενικά
- 1.2 Υλικό ηλεκτρονικών υπολογιστών
- 1.3 Λογισμικό ηλεκτρονικής σχεδίασης
- 1.4 Βασικά κοινά στοιχεία λογισμικών σχεδίασης

Κεφάλαιο 2 – Σχεδιαστικό περιβάλλον

- 2.1 Ενεργοποίηση λογισμικού σχεδίασης
- 2.2 Βασικές ενδείξεις και όρια σχεδίασης
- 2.3 Γραμμές μενού
- 2.4 Βασικές κοινές γραμμές εργαλείων λογισμικού σχεδίασης
- 2.5 Βασικά εργαλεία σχεδίασης
- 2.6 Άνοιγμα καινούργιου αρχείου
- 2.7 Μονάδες (units)
- 2.8 Πλέγμα (grid)
- 2.9 Συσχέτιση (Snap)
- 2.10 Όρια (limits)

Κεφάλαιο 3 - Εργαλεία σχεδίασης

- 3.1 Συστήματα συντεταγμένων
- 3.2 Είδη γραμμών
- 3.3 Επίπεδα σχεδίασης

Κεφάλαιο 4 - Βασικά γεωμετρικά σχήματα

4.1 Σχεδίαση βασικών γεωμετρικών σχημάτων

4.2 Σημείο

4.3 Γραμμή

4.4 Τόξο

4.5 Κύκλος

4.6 Έλλειψη

4.7 Πολύγωνο

4.8 Ορθογώνιο παραλληλόγραμμο

4.9 Κείμενο

Κεφάλαιο 5 - Προχωρημένα εργαλεία σχεδίασης

5.1 Εισαγωγή

5.2 Βοηθήματα Προσέγγισης Σημείων

Άσκηση 5.1

5.3 Μόνιμη χρήση των Βοηθημάτων Προσέγγισης Σημείων

5.4 Διαγράμμιση

Άσκηση 5.2

Κεφάλαιο 7 - Εντολές και λειτουργίες διόρθωσης

7.1 Εισαγωγή

7.2 Επιλογή σχεδιαστικών οντοτήτων

7.3 Ακύρωση εντολής

7.4 Εντολή διαγραφής

7.5 Εντολή μεταφοράς

7.6 Εντολή αντιγραφής

7.7 Εντολή περιστροφής

7.8 Εντολή μεταβολής μεγέθους

7.9 Εντολή Επιμήκυνσης

7.10 Εντολή Αλλαγής Ιδιοτήτων

7.11 Εντολή ένωσης με λοξοτομή

7.12 Εντολή ένωσης με τόξο

Κεφάλαιο 8 - Εντολές επεξεργασίας (αναφορά και σύντομη περιγραφή)

8.1 Εισαγωγή

8.2 Εντολή κατοπτρισμού

8.3 Εντολή αντιγραφής με μετατόπιση

8.4 Εντολή αντιγραφής σε συγκεκριμένη διάταξη

8.5 Εντολή κοπής σχεδιαστικού αντικειμένου

8.6 Εντολή αποκοπής τμήματος σχεδιαστικού αντικειμένου

8.7 Εντολή επέκτασης

Κεφάλαιο 10 - Διαστασιολόγηση (αναφορά και σύντομη περιγραφή)

10.1 Γενικά

10.2 Γραμμές και κείμενο διαστάσεων

10.3 Μονάδες σχεδίασης

10.4 Εντολές διαστάσεων

10.5 Τροποποίηση και επεξεργασία διαστάσεων

10.6 Τοποθέτηση εξειδικευμένων μηχανολογικών διαστάσεων

Κεφάλαιο 11 - Τελική παρουσίαση και Διαχείριση αρχείων (αναφορά και σύντομη περιγραφή)

11.1 Εκτύπωση σχεδίων

11.2 Προεπισκόπηση (plot preview)

11.3 Εκτύπωση σε αρχείο (Plot to file)

Κεφάλαιο 12 - Τρισδιάστατη μοντελοποίηση

12.1 Εισαγωγή

Οδηγίες

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις πρακτικές και θεωρητικές γνώσεις:

α) των κατηγοριών, των μεθόδων και των πλεονεκτημάτων – μειονεκτημάτων των συγκολλήσεων έναντι των καρφωτών και κοχλιωτών συνδέσεων,

β) για τα είδη και τη χρήση των σωληνώσεων, των εξαρτημάτων που τις αποτελούν, τις προδιαγραφές και τα εργαλεία διαμόρφωσης,

γ) των τμημάτων από τα οποία αποτελείται το χυτήριο, τις μεθόδους, τα στάδια και τα εργαλεία και τις συσκευές που χρησιμοποιούνται στη χύτευση,

δ) στο σκοπό της επιμετάλλωσης, να αναγνωρίζει τον εξοπλισμό, τις μεθόδους και τη διαδικασία,

ε) στα είδη, τη δομή και τις εργασίες που εκτελούνται σε κάθε εργαλειομηχανή,

στ) των κύριων μερών και συστημάτων των ΜΕΚ, την επιλογή κατάλληλων εργαλείων και να εκτελούν εργασίες λυσιαρμολόγησης,

ζ) στα μέτρα ασφαλείας και μέσα ατομικής προστασίας,

η) του τρόπου σχεδίασης με τη βοήθεια του Η/Υ, το σχεδιαστικό περιβάλλον, τα βασικά και προχωρημένα εργαλεία σχεδίασης, τις εντολές και λειτουργίες επεξεργασίας και διόρθωσης, την διαχείριση των αρχείων σχεδίασης και την 3D μοντελοποίηση.

Σημειώσεις

Το βιβλίο «**ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ**» των κ.κ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ, ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ των εκδόσεων ΙΤΥΕ Διόφαντος μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα εκπαιδευτικού.

ΜΑΘΗΜΑ: ΤΗΡΗΣΗ ΦΥΛΑΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟΥ

Γ΄ τάξη Ημερήσιου και Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Βιβλία που έχουν διανεμηθεί και θα χρησιμοποιηθούν ως βοηθήματα του εκπαιδευτικού

- 1. «Μηχανές Εσωτερικής Καύσης (τόμος Β΄)»**, Κλιάνης Λ., Νικολός Ι., Σιδερός Ι. και
- 2. «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου»**, Δάγκινης Ι., Γλύκας Α., των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΡΗΣΗ ΦΥΛΑΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Διαχείριση και Τήρηση Φυλακής

- 1.1 Το προσωπικό μηχανοστασίου
- 1.2 Εγκαταστάσεις και Λειτουργία του μηχανοστασίου
- 1.3 Φυλακές
- 1.4 Χώροι και εργασίες που απαιτούν ιδιαίτερη προσοχή
- 1.5 Καθήκοντα του αξιωματικού φυλακής
- 1.6 Ασφαλής λειτουργία του μηχανοστασίου
 - 1.6.1 Προωστήρια/ριες Μηχανές
 - 1.6.2 Ηλεκτρογεννήτριες / Ηλεκτρολογική εγκατάσταση
 - 1.6.3 Κύριοι / Βοηθητικοί Ατμολέβητες
 - 1.6.4 Βοηθητικά μηχανήματα
 - 1.6.5 Φυγοκεντρικοί Διαχωριστές
 - 1.6.6 Εναλλάκτες θερμότητας
 - 1.6.7 Συμπιεστές
 - 1.6.8 Αντλίες και Κινητήρες
 - 1.6.9 Δίκτυα
 - 1.6.10 Πηδάλιο/λια
- 1.7 Προστασία Θαλάσσιου Περιβάλλοντος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Ασφάλεια Μηχανοστασίου

- 2.1 Μέθοδοι επικοινωνίας
- 2.2 Ασφάλεια – Καθήκοντα
 - 2.2.1 Α΄ Μηχανικός
 - 2.2.2 Β΄ Μηχανικός
 - 2.2.3 Γ΄ Μηχανικός
 - 2.2.4 Αξιωματικός Φυλακής

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Περιστατικά Εκτάκτου Ανάγκης

- 3.1 Καταστάσεις εκτάκτου ανάγκης
 - 3.1.1 Κακοκαιρία
 - 3.1.2 Πυρκαγιά
 - 3.1.3 Κατάκλιση
 - 3.1.4 Προσάραξη – Πρόσκρουση – Σύγκρουση - Ακυβερνησία
 - 3.1.5 Κίνδυνοι ζωής – Πειρατεία
- 3.2 Ανθρώπινος παράγοντας

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΤΗ ΜΗΧΑΝΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Προσομοιωτής Μηχανοστασίου – Γενικά

- 4.1 Εξοικείωση με τον προσομοιωτή μηχανοστασίου
- 4.2 Περιγραφή πίνακα ελέγχου (mimic panel) του προσομοιωτή
- 4.3 Περιγραφή των οργάνων και των μετρούμενων παραμέτρων
- 4.4 Περιγραφή των συναγερμών (alarm)
- 4.5 Παρουσίαση των ειδικών απαιτήσεων για τη σύνδεση ηλεκτρογεννητριών στο ηλεκτρικό δίκτυο
- 4.6 Παρουσίαση των κύριων και βοηθητικών μηχανημάτων
- 4.7 Παρουσίαση των κύριων και βοηθητικών δικτύων, καθώς και συνδυασμό αυτών
- 4.8 Παρουσίαση των εναλλακτικών θερμότητας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: Προωστήρια/ριες Μηχανές, Βοηθητικά Μηχανήματα

- 5.1 Προετοιμασία, έλεγχος δικτύων και αυτοματισμών πριν την εκκίνηση και λειτουργία της κυρίας μηχανής
- 5.2 Προετοιμασία εκκίνησης και λειτουργίας βοηθητικών μηχανών
- 5.3 Μεταφορά χειριστηρίων μεταξύ γέφυρας και δωματίου ελέγχου μηχανής και μηχανοστασίου
- 5.4 Αλλαγή πετρελαίου από Diesel-Fuel και σταδιακή αύξηση στροφών από στροφές χειρισμών σε στροφές πελάγου
- 5.5 Αύξηση - Μείωση στροφών κύριας μηχανής
- 5.6 Κινήσεις κύριας μηχανής (Slow turning, Slowdown, Ahead, Stop, Astern, Crash astern, Shutdown)
- 5.7 Λειτουργία βαλβίδας εκτόνωσης καυσίμου
- 5.8 Έλεγχος καυσαερίων για πιθανότητα ρύπανσης της ατμόσφαιρας
- 5.9 Λειτουργία μηχανοστασίου στο λιμάνι (Harbour condition)
- 5.10 Ασφαλιστικές διατάξεις
- 5.11 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: Δίκτυα

- 6.1 Δίκτυα καυσίμου (παραλαβής – μετάγγισης – καθαρισμού – χρήσης)
- 6.2 Δίκτυα λιπαντελαίου και κυλινδρελαίου (παραλαβής– καθαρισμού – χρήσης)
- 6.3 Δίκτυα θαλάσσης και έρματος
- 6.4 Δίκτυα ατμού (παροχής – προθέρμανσης – επιστροφής)
- 6.5 Δίκτυο ατμού στις αντλίες φορτίου δεξαμενοπλοίου
- 6.6 Δίκτυο αέρα (εκκίνησης – γενικής χρήσης)

6.7 Δίκτυο αδρανοποίησης αερίου (inert gas system)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: Αεροσυμπιεστές

7.1 Προετοιμασία – Εκκίνηση – Λειτουργία

7.2 Παρακολούθηση λειτουργίας

7.3 Ασφαλιστικές διατάξεις

7.4 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: Φυγοκεντρικοί Διαχωριστές

8.1 Προετοιμασία – Εκκίνηση – Λειτουργία

8.2 Παρακολούθηση λειτουργίας

8.3 Ασφαλιστικές διατάξεις

8.4 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: Συστήματα Παραγωγής Νερού

9.1 Προετοιμασία – Εκκίνηση – Λειτουργία

9.2 Παρακολούθηση λειτουργίας

9.3 Ασφαλιστικές διατάξεις

9.4 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: Κύριοι και Βοηθητικοί Λέβητες

10.1 Προετοιμασία εκκίνησης του λέβητα από κρύα κατάσταση

10.2 Παρακολούθηση λειτουργίας βοηθητικού λέβητα - λέβητα καυσαερίων (auxiliary boiler - economizer)

10.3 Επεξήγηση δικτύων τροφοδοτικού και νερού κυκλοφορίας

10.4 Ασφαλιστικές διατάξεις

10.5 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11: Ατμοστροβίλος

11.1 Εκκίνηση ατμοστροβίλου τοπικά, από το μηχανοστάσιο και τη γέφυρα

11.2 Αύξηση - Μείωση στροφών στροβίλου, αλλαγή παροχής ατμού

11.3 Ηλεκτρική διασύνδεση με γεννήτρια, διασύνδεση στο δίκτυο

11.4 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12: Ψυκτική και Κλιματιστική Εγκατάσταση

12.1 Δίκτυα ψυκτικών θαλάμων

12.2 Εκτονωτικές βαλβίδες

12.3 Προετοιμασία – Εκκίνηση – Λειτουργία

12.4 Παρακολούθηση λειτουργίας

12.5 Ασφαλιστικές διατάξεις

12.6 Δίκτυα κλιματισμού

12.7 Συναγερμοί (alarms) των ψυκτικής και κλιματιστικής εγκατάστασης

12.8 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13: Ηλεκτρογεννήτριες – Ηλεκτρομηχανές

- 13.1 Τρόποι παραλληλισμού γεννητριών (χειροκίνητος, ημιαυτόματο και αυτόματος)
- 13.2 Παραλληλισμός γεννητριών με διαφορετικού τύπου κινητήρια μηχανή
- 13.3 Γεννήτρια άξονα (shaft generator)
- 13.4 Προβλήματα λειτουργίας σύγχρονων γεννητριών άξονα
- 13.5 Εφαρμογές διαχείρισης φορτίου
- 13.6 Εφαρμογή πλήρους διακοπής ηλεκτροδότησης πλοίου (Blackout)
- 13.7 Γεννήτρια επείγουσας κατάστασης (emergency generator)
- 13.8 Χρήση μετασχηματιστών στο πλοίο
- 13.9 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις βασικές θεωρητικές γνώσεις:

- α) της διαχείρισης και ασφάλειας του μηχανοστασίου σε καταστάσεις εκτάκτου ανάγκης και όχι μόνο,
- β) για τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των αξιωματικών και του πληρώματος,
- γ) στην αναγνώριση των λειτουργιών και των βλαβών που προκύπτουν κατά τη λειτουργία του μηχανοστασίου και στην άμεση ανταπόκριση τους.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προσομοιωτής μηχανοστασίου.

Σημειώσεις:

- α) Για καλύτερη κατανόηση του μαθήματος είναι απαραίτητη η χρήση σκαριφημάτων μηχανοστασίου, προσομοιωτή μηχανοστασίου, εκπαιδευτικών επισκέψεων, εκπαιδευτικών πλόων για εξοικείωση με τους χώρους και τις διαδικασίες τήρησης φυλακής.
- β) Η διδασκαλία του μαθήματος μπορεί να γίνει και με τη βοήθεια ελεύθερων προγραμμάτων προσομοίωσης Μηχανοστασίου.
- γ) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στους δικτυακούς τόπους του Ιδρύματος Ευγενίδου και του Ψηφιακού Σχολείου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΣΙΠΛΟΪΑ Ι – ΝΑΥΤΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ

Γ΄ τάξη (4ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (Μάθημα Τομέα)

Διδακτέα-Εξεταζόμενη ύλη:

Από τα βιβλία:

- 1) «Ναυτιλία (τόμος Α΄)»** των Αν. Δημαράκη και Χρ. Ντούνη των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου,
- 2) «Ναυτική Μετεωρολογία»** του Αλ. Χείλαρη των εκδόσεων ΙΤΥΕ Διόφαντος, οι ακόλουθες ενότητες:

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΘΕΩΡΙΑ

1) Από το Βιβλίο: «Ναυτιλία (τόμος Α΄)»

Κεφάλαιο 1: Βασικές Γνώσεις – Βασικοί Ορισμοί (σελ.1-49)

Κεφάλαιο 5: Αναμέτρηση (σελ.297-306)

5.1 Αναμέτρηση (σελ.297-298)

5.2 Υποτύπωση (σελ.298-306)

Κεφάλαιο 6: Ακτοπλοΐα (σελ.332-360)

6.1 Ακτοπλοΐα (σελ.332)

6.2 Αναγνώριση (σελ.333-336)

6.3 Γραμμές θέσεως (σελ.336-340)

6.4 Αντιστοιχία (σελ.340-350)

6.5 Ευθυγράμμιση (σελ.350-353)

6.6 Απόσταση (σελ.353-360)

1. Κατακόρυφη γωνία

2. Γεωγραφική φωτοβολία φάρου

6.7 Ισοβαθής καμπύλη (σελ.361-362)

6.9 Στίγματα (σελ.364)

6.10 Στίγματα σύγχρονων διοπτύσεων (σελ.364-366)

1. Δύο σύγχρονες διοπτύσεις

2. Τρεις σύγχρονες διοπτύσεις

6.11 Στίγμα συγχρόνων ευθυγραμμίσεως (σελ.371-373)

6.12 Στίγμα συγχρόνων αποστάσεων (σελ.373-374)

6.14 Στίγματα συγχρόνων διαφορών ΓΘ

4. Στίγμα με τη γεωγραφική φωτοβολία φάρου (σελ.379-381)

5. Συνδυασμός διοπτύσεως και ισοβαθούς (σελ.381-382)

7. Στίγμα κατά τον παράπλου νησίδας (σελ.382-383)

- 6.16 Παράλλαξη (σελ.388-390)
 - 1. Χρόνος παραλλάξεως
 - 2. Αντιστοιχία παραλλάξεως
 - 3. Σημείο παραλλάξεως στο χάρτη
 - 4. Απόσταση παραλλάξεως
 - 5. Τα στοιχεία της παραλλάξεως
 - 6. Απόσταση παραλλάξεως με ζεύγος σχετικών διοπτύσεων 45°-90°
 - 7. Στίγμα κατά την παράλλαξη
- 6.17 Ασφάλεια πλου (σελ.395-402)
- 6.18 Πλοηγία (σελ.403-410)
- 6.19 Αγκυροβολία (σελ.410-415)
- 6.20 Έλεγχος πυξίδας (σελ.415-417)
- 6.23 Μελέτη ακτοπλοϊκού ταξιδιού (σελ.427-446)

2) Από το Βιβλίο: «Ναυτική Μετεωρολογία»

- 1. Ατμοσφαιρική Πίεση (σελ.35-45)
- 2. Άνεμος και Γενική Κυκλοφορία της Ατμόσφαιρας (σελ.47-63)
- 3. Ατμοσφαιρικές Διαταραχές (σελ.83-92)
- 4. Τροπικοί Κυκλώνες (σελ.93-100)
- 5. Ανάλυση και Πρόγνωση Καιρού (σελ.101-114)
- 6. Ωκεάνεια Ρεύματα (σελ.115-122)
- 7. Θαλάσσια Κύματα (σελ.123-130)
- 8. Θαλάσσιοι Πάγοι και Παγόβουνα (σελ.131-138)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. Ναυτικά Όργανα:

Ναυτικός διαβήτης – Διπαράλληλος – Μαγνητική πυξίδα και Διόπτρα – Ναυτικός εξάντας – Δρομόμετρο και Χρονόμετρο – Όργανα μετρήσεως βάθους.

2. Ναυτική Σήμανση:

Σήμανση Ημέρας, Νύχτας και Ομίχλης – Ραδιοσήμανση – Σταθμοί – Φανοί – Φάροι – Φαροικίες – Φαρόπλοια – Σημαντήρες – Αλεώρια – Συστήματα θαλάσσιας σημάνσεως (σύστημα Α και Β).

3. Ναυτικός Χάρτης:

Υδρογραφικές υπηρεσίες και εκδόσεις – Ναυτιλιακές οδηγίες και Ραδιοεκδόσεις – Περιγραφή και Κλίμακες ναυτικού χάρτη – Δωμάτιο χαρτών – Οργάνωση, Ταξινόμηση και Ακρίβεια χαρτών – Εργασίες στο χάρτη – Ενημέρωση και Διορθώσεις εκδόσεων – Αγγελίες.

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει γενικές γνώσεις:

- α) για τη ναυσιπλοΐα, τις γεωγραφικές συντεταγμένες, κατευθύνσεις, αποστάσεις, κατηγορίες πλου, για τους ναυτικούς χάρτες, την οργάνωση και ενημέρωση των ναυτικών χαρτών, για τη ναυτική σήμανση, τα ναυτικά και ναυτιλιακά όργανα.
- β) για την ατμοσφαιρική πίεση, την κυκλοφορία των ανέμων, τα διάφορα μετεωρολογικά και θαλάσσια φαινόμενα.
- γ) για το πως γίνεται ανάλυση και πρόγνωση του καιρού.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προσομοιωτής γέφυρας - ραντάρ.

Σημειώσεις:

- α) Στα εργαστήρια θα πρέπει οι μαθητές να διδαχθούν με τη βοήθεια του προσομοιωτή, πραγματικών οργάνων ή ηλεκτρονικού υπολογιστή, ασκήσεων επί χάρτου και επισκέψεων σε πλοία και μετεωρολογικούς σταθμούς.
- β) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ψηφιακού Σχολείου και του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΕΦΥΡΑΣ - ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟΥ

Γ΄ τάξη (4ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (Μάθημα Τομέα)

ΒΙΒΛΙΑ (θα χρησιμοποιηθούν ως βοηθήματα εκπαιδευτικού):

- I. «Αυτοματισμός – Τηλεκίνηση Σύγχρονων Πλοίων» του Α. Τζιφάκη,
- II. «Στοιχεία Ναυτικών Μηχανών για Πλοιάρχους» του Γ. Δανιήλ, εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου.

Διδακτέα ύλη

Από το βιβλίο: «Αυτοματισμός-Τηλεκίνηση Σύγχρονων Πλοίων» του Α. Τζιφάκη των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κεφάλαιο 1: Γενικά για τον Αυτοματισμό και Τηλεκίνηση (σελ.1-10)

Κεφάλαιο 2: Αρχές Λειτουργίας του Συστήματος Ελέγχου (σελ.11-23)

Κεφάλαιο 3: Γενικές Απόψεις για το Πλήρες αυτοματοποιημένο Πλοίο (σελ.24-44)

Κεφάλαιο 4: Όργανα Μέτρησης (ή Αισθητήρια Όργανα) – Μεταδότες (σελ.45-64)

Κεφάλαιο 5: Ελεγκτές (σελ.65-84)

Κεφάλαιο 6: Επενεργητές (σελ.85-95)

Από τα βιβλία:

α) «ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΠΛΟΙΟΥ» (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

β) «ΝΑΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ» ΧΑΡΤΗ ECDIS (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κατηγορίες και υποκατηγορίες συστημάτων

- Συστήματα Θαλάμου Ελέγχου Γέφυρας
 - Εύρεσης θέσεως πλοίου (Πυξίδα – Ραντάρ)
 - Ηλεκτρονικών Χαρτών (Σύστημα ECDIS)
 - Μείωσης διατοιχισμών (Αντιδιατοιχιστικά Πτερύγια)
 - Αυτόματου Πιλότου Πλοήγησης – Αυτόματο πηδάλιο
 - Ελέγχου παρουσίας φυλακής Γέφυρας
- Συστήματα Θαλάμου Ελέγχου Μηχανοστασίου
 - Προωστήριας κύριας μηχανής
 - Ηλεκτρομηχανών - Ηλεκτροπαραγωγών ζευγών
 - Κατανομής ισχύος ρεύματος
 - Κύριου – Βοηθητικού Ατμολέβητα
 - Φυγοκεντρικών καθαριστών (πετρελαίου – λαδιού)
 - Παραγωγής αποσταγμένου νερού (βραστήρας)
 - Αεροσυμπιεστών
 - Κύριων – Βοηθητικών μηχανημάτων και δικτύων
 - Ελέγχου παρουσίας φυλακής Μηχανοστασίου
 - Σύστημα Επείγουσας έναρξης και κράτησης Προωστήριας μηχανής και Ηλεκτρομηχανών
- Συστήματα Ζεύξης Γέφυρας – Μηχανοστασίου
 - Μηχανισμός Εντολών – Κινήσεις Προωστήριας Μηχανής
 - Ελέγχου Κύριων και Βοηθητικών μηχανών – μηχανημάτων
- Σύστημα Φόρτωσης και Εκφόρτωσης υγρών φορτίων
 - Αυτόματα επιστόμια παροχής και διακοπής φορτίου – πετρέλευσης – θαλάσσιου έρματος
- Σύστημα Αδρανοποίησης δεξαμενών μεταφοράς υγρού φορτίου
- Συστήματα Ασφαλείας
 - Ανίχνευσης καπνού
 - Ανίχνευσης και καταπολέμησης Πυρκαγιάς (Διασπορά νερού – Διοξειδίου άνθρακα)
 - Θυρών πυρασφάλειας από πυρκαγιάς σε χώρους ενδιαίτησης
 - Υδατοστεγών Θυρών μηχανοστασίου

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να γνωρίζουν τα συστήματα και υποσυστήματα ελέγχου που υπάρχουν στο πλοίο και το σκοπό που επιτελούν.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προσομοιωτής γέφυρας, φορτοεκφόρτωσης υγρών φορτίων και μηχανοστασίου.

Σημειώσεις:

- α) Για καλύτερα αποτελέσματα, το μάθημα να γίνεται ει δυνατόν με τη χρήση προσομοιωτών γέφυρας, φορτοεκφόρτωσης υγρών φορτίων και μηχανοστασίου, εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- β) Η διδασκαλία του μαθήματος μπορεί να γίνει και με τη βοήθεια ελεύθερων προγραμμάτων προσομοίωσης Γέφυρας και Μηχανοστασίου.
- γ) Ως βοήθημα του καθηγητή μπορεί να χρησιμοποιηθεί το βιβλίο «**Αυτοματισμός-Τηλεκίνηση Σύγχρονων Πλοίων**» του κ. Τζιφάκι Αέτιου, το οποίο είναι διαθέσιμο και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΟΙΟΥ

Γ΄ τάξη 4ετούς Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (Μάθημα Τομέα)

ΒΙΒΛΙΑ:

- I. «**Ανθρώπινες Σχέσεις**» της Κ. Παλαμιώτου εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου,
- II. «**Στοιχεία Ναυτικού Δικαίου**» του Π. Λυκούδη των εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Διδακτέα ύλη

I. Από το βιβλίο: «**Ανθρώπινες Σχέσεις**» της Κ. Παλαμιώτου εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου, οι ακόλουθες ενότητες:

Κεφάλαιο 1: Γενικά θέματα ανθρωπίνων σχέσεων (σελ.1-22)

Κεφάλαιο 2: Ανθρώπινες σχέσεις στην κοινωνία του πλοίου (σελ.23-36)

Κεφάλαιο 3: Επικοινωνία (σελ.37-54)

Κεφάλαιο 4: Κοινωνικό και Εργασιακό περιβάλλον (σελ.55-78)

Κεφάλαιο 5: Εκπαίδευση (σελ.79-93)

II. Από το Βιβλίο: «**Στοιχεία Ναυτικού Δικαίου**» του Π. Λυκούδη των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κεφάλαιο 5: Ο Πλοίαρχος (σελ.34-38)

Κεφάλαιο 6: Το πλήρωμα (σελ.39-47)

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις:

- α) για τις ανθρώπινες και εργασιακές σχέσεις και για τις βασικές έννοιες διοίκησης, οργάνωσης, και εκπαίδευσης,
- β) για τη διοίκηση, τη στοχοθεσία καθηκόντων και περιορισμών στο εμπορικό πλοίο, το διοικητικό οργανόγραμμα και τις ανθρώπινες σχέσεις στο πλοίο,
- γ) για τις αρχές επικοινωνίας και τις βασικές παραμέτρους επικοινωνίας,
- δ) για τα πρότυπα και τις στρατηγικές εκπαίδευσης,
- ε) για την προσωπικότητα, την κοινωνικοποίηση, το κοινωνικό περιβάλλον, την πειθαρχία, την διοικητική ιεραρχία και ατομική ευθύνη.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video.

Σημειώσεις:

Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στο δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ II – ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΛΟΙΟΥ

Γ' τάξη (4ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (Μάθημα Ειδικότητας)

Πρόγραμμα Σπουδών: ΦΕΚ: 1254/τ.Β'/01.07.2008

ΒΙΒΛΙΑ

1. «**Ηλεκτρικές Μηχανές**» του κ. Βασιλακόπουλου Σπυρίδωνα, εκδ. Ευγενίδου και
2. «**Ηλεκτρικές Μηχανές – Τόμος Β'**» του κ. Βλάχου Αριστείδη

ΔΙΔΑΚΤΕΑ-ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΗ ΥΛΗ

Από το βιβλίο: «**Ηλεκτρικές Μηχανές**» του Σ. Βασιλακόπουλου, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου

Κεφάλαιο 3: Γεννήτριες Συνεχούς Ρεύματος

3.4 Παράλληλη λειτουργία γεννητριών συνεχούς ρεύματος (σελ.45-46)

3.5 Ισχύς, απώλειες, βαθμός αποδόσεως γεννητριών (σελ.46-48)

3.6 Βλάβες και επισκευή γεννητριών συνεχούς ρεύματος (σελ.48-49)

Κεφάλαιο 4: Κινητήρες Συνεχούς Ρεύματος

4.6 Μέθοδοι ρυθμίσεως της ταχύτητας περιστροφής κινητήρων συνεχούς ρεύματος (σελ.69-74)

4.7 Ισχύς, απώλειες, βαθμός αποδόσεως κινητήρων συνεχούς ρεύματος (σελ.74-75)

4.8 Βλάβες και επισκευή κινητήρων συνεχούς ρεύματος (σελ.75-78)

Κεφάλαιο 5: Γεννήτριες εναλλασσόμενου ρεύματος (Ε.Ρ.)

5.2 Κατασκευή συγχρόνων γεννητριών ή εναλλακτών (σελ.83-91), σύντομη αναφορά στην κατασκευή των εναλλακτών με σύντομη περιγραφή αυτών

5.5 Μονοφασικοί εναλλακτές (σελ.96-97)

- 5.6 Τριφασικοί εναλλακτήρες (σελ.97-100)
- 5.7 Τιμή ηλεκτρεγερτικής δυνάμεως εναλλακτήρα (σελ.100-101)
- 5.8 Μέθοδοι για ρύθμιση της ηλεκτρεγερτικής δυνάμεως εναλλακτήρα (σελ.101-103)
- 5.9 Λειτουργία εναλλακτήρα χωρίς φορτίο (σελ.103-104)
- 5.10 Λειτουργία εναλλακτών με φορτίο (σελ.104-108)
- 5.12 Παράλληλη λειτουργία εναλλακτών
 - 5.12.1 Λόγοι που την επιβάλλουν (σελ.110)
 - 5.12.2 Συνθήκες παραλληλισμού (σελ.110-113)
- 5.14 Ισχύς, απώλειες και βαθμός αποδόσεως εναλλακτήρα (σελ.118-120)
- 5.15 Βλάβες και επισκευή γεννητριών Ε.Ρ. (σελ.120-121)

Κεφάλαιο 6: Μετασηματιστές

- 6.10 Συνδεσμολογία των τυλιγμάτων μετασηματιστών (σελ.146-155)
- 6.11 Χαρακτηριστικά στοιχεία των μετασηματιστών (σελ.159-160)
- 6.12 Ισχύς, απώλειες και βαθμός αποδόσεως μετασηματιστών (σελ.161-162)
- 6.13 Βλάβες και επισκευές μετασηματιστών (σελ.163)

Κεφάλαιο 7: Κινητήρες Εναλλασσομένου Ρεύματος, Σύγχρονοι Κινητήρες

- 7.2 Περιστρεφόμενα μαγνητικά πεδία. Σύγχρονη ταχύτητα (σελ.168-170)
- 7.4 Κατασκευή των σύγχρονων κινητήρων (σελ.179-180)
- 7.5 Αρχή λειτουργίας των σύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.180-182)
- 7.6 Εκκίνηση των σύγχρονων κινητήρων (σελ.182-183)
- 7.7 Λειτουργία των σύγχρονων κινητήρων (σελ.183-184)
- 7.9 Βλάβες και επισκευή σύγχρονων κινητήρων (σελ.186-188)

Κεφάλαιο 8: Ασύγχρονοι Τριφασικοί Κινητήρες

- 8.2 Κατασκευή των ασύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.191-196)
- 8.3 Αρχή λειτουργίας ασύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.196-197)
- 8.5 Τάση και ένταση του δρομέα (σελ.198-202)
- 8.7 Ισχύς ασύγχρονου κινητήρα (σελ.205-207)
- 8.8 Τάση λειτουργίας ασύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.207-208)
- 8.9 Εκκίνηση τριφασικών κινητήρων βραχυκυκλωμένου δρομέα (σελ.208-214)
- 8.12 Εκκίνηση κινητήρων με δακτυλίδια (σελ.217-219, σύντομη περιγραφή του τρόπου εκκίνησης των κινητήρων με δακτυλίδια)
- 8.13 Ρύθμιση της ταχύτητας στους ασύγχρονους τριφασικούς κινητήρες (σελ.219-225)
- 8.14 Αλλαγή της φοράς περιστροφής (σελ.225-226)
- 8.15 Απώλειες, βαθμός αποδόσεως και συντελεστής ισχύος (σελ.226-230)
- 8.16 Χαρακτηριστικά στοιχεία των ασύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.230-231)
- 8.19 Βλάβες και επισκευές ασύγχρονων τριφασικών κινητήρων (σελ.233-235)

Κεφάλαιο 9: Ασύγχρονοι Μονοφασικοί Κινητήρες

- 9.2 Μονοφασικοί κινητήρες αντιστάσεως (σελ.240-241)
- 9.3 Μονοφασικοί κινητήρες με πυκνωτή (σελ.241-243)

9.4 Μονοφασικοί κινητήρες με βραχυκυκλωμένες σπείρες στο στάτη (σελ.243-244)

9.5 Ισχύς μονοφασικού κινητήρα (σελ.244)

9.6 Βλάβες και επισκευή ασύγχρονων μονοφασικών κινητήρων (σελ.244-246)

9.7 Λειτουργία τριφασικών κινητήρων ως μονοφασικών (σελ.246-247)

Κεφάλαιο 10: Κινητήρες εναλλασσομένου ρεύματος με συλλέκτη (σελ.249-264), αναφορά στα είδη των κινητήρων Ε.Ρ. με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 11: Μετατροπείς – Ανορθωτές (σελ.265-291), αναφορά στα είδη των μετατροπέων-ανορθωτών με σύντομη περιγραφή αυτών

Από το βιβλίο: «**Ηλεκτρικές Μηχανές (τόμος Β΄)**», θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κεφάλαιο 1: Συστήματα Παραγωγής Ηλεκτρικής Ισχύος σε Εμπορικά Πλοία

1.1 Εισαγωγή (σελ.1)

1.2 Κατηγορίες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων εμπορικών πλοίων (σελ.1-2)

1.3 Χαρακτηριστικά των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων πλοίων (σελ.3)

1.6 Τάσεις και συχνότητες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων πλοίων (σελ.11)

1.7 Συστήματα παραγωγής ηλεκτρικής ισχύος σε εμπορικά πλοία (σελ.1)

Κεφάλαιο 2: Παραγωγή Ηλεκτρικής Ενέργειας με Εναλλασσόμενο Ρεύμα (Ε.Ρ.)

2.1 Εισαγωγή (σελ.25)

2.4 Ηλεκτροπαραγωγά ζεύγη και Ηλεκτροστάσια (σελ.33-34)

2.5 Στροβιλογεννήτριες (σελ.34-35)

2.6 Ο κινητήρας Ντίζελ των ηλεκτροπαραγωγών ζευγών (σελ.35)

2.7 Αεριοστρόβιλος (σελ.35-40)

2.9 Παράλληλη λειτουργία γεννητριών εναλλασσόμενου ρεύματος (σελ.40-46)

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις θεωρητικές γνώσεις:

α) για την λειτουργία, την ισχύ, τις απώλειες, το βαθμό απόδοσης, τις βλάβες και επισκευές των μονοφασικών – τριφασικών κινητήρων και γεννητριών συνεχούς και εναλλασσομένου ρεύματος,

β) για τη λειτουργία, την ισχύ, τις απώλειες, το βαθμό απόδοσης, τις βλάβες και επισκευές των μετασχηματιστών,

γ) τα συστήματα παραγωγής ηλεκτρικής ισχύος στα εμπορικά πλοία.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου.

Σημειώσεις:

α) Ως βοήθημα του καθηγητή μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα βιβλία «Ηλεκτρικές Μηχανές τόμος Β΄» του Αρ. Βλάχου των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου.

β) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΠΛΟΙΟΥ – ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ

Γ΄ τάξη (4ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. (Μάθημα Ειδικότητας)

ΒΙΒΛΙΑ

1. «**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ**» των κ.κ. ΔΕΛΛΑΠΟΡΤΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΜΑΝΙΚΑ ΘΩΜΑ, ΤΣΟΥΜΑ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ και
2. «**ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ**» των κ.κ. ΑΝΔΡΕΑΔΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΜΑΝΣΟΥΡ ΓΚΑΜΠΡΙΕΛ, ΠΕΡΚΟΥΛΙΔΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ των εκδόσεων ΙΤΥΕ Διόφαντος.

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΠΛΟΙΟΥ (3Ε)

Από το βιβλίο: «**Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών**»

Κεφάλαιο 8: Συγκολλήσεις (σελ.231-321)

Κεφάλαιο 9: Σωληνώσεις (σελ.323-350)

Κεφάλαιο 10: Χύτευση (σελ.351-376)

Κεφάλαιο 12: Τεχνολογία Επιμεταλλώσεων (σελ.385-397)

Κεφάλαιο 13: Εργαλειομηχανές (σελ.399-414)

Κεφάλαιο 14: Μηχανές Εσωτερικής Καύσης (σελ.415-431)

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΕ Η/Υ (2Ε)

Από το βιβλίο: «**Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ**»

Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή στο σχεδιασμό με τη βοήθεια Η/Υ (σελ.1-11)

Κεφάλαιο 2: Σχεδιαστικό περιβάλλον (σελ.13-32)

Κεφάλαιο 3: Εργαλεία σχεδίασης (σελ.33-46)

Κεφάλαιο 4: Βασικά γεωμετρικά σχήματα (σελ.47-64)

Κεφάλαιο 5: Προχωρημένα εργαλεία σχεδίασης (σελ.65-80)

Κεφάλαιο 7: Εντολές και λειτουργίες διόρθωσης (σελ.95-113)

Κεφάλαιο 8: Εντολές επεξεργασίας (σελ.115-133)

Κεφάλαιο 10: Διαστασιολόγηση (σελ.143-177)

Κεφάλαιο 11: Τελική παρουσίαση και Διαχείριση αρχείων (σελ.177-192)

Κεφάλαιο 12: Τρισδιάστατη μοντελοποίηση (σελ.193-238)

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις πρακτικές και θεωρητικές γνώσεις για τα ακόλουθα:

- α) στο εργαστηριακό μέρος να εφαρμόζονται τα μέτρα ασφαλείας και να χρησιμοποιούνται τα ατομικά μέσα προστασίας κατά τη διάρκεια των εργασιών,

- β) για τις κατηγορίες, τις μεθόδους και τα πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα των συγκολλήσεων έναντι των καρφωτών και κοχλιωτών συνδέσεων,
- γ) για τα είδη και τη χρήση των σωληνώσεων, των εξαρτημάτων που τις αποτελούν, τις προδιαγραφές και τα εργαλεία διαμόρφωσης,
- δ) για τα τμήματα από τα οποία αποτελείται το χυτήριο, τις μεθόδους, τα στάδια και τα εργαλεία και τις συσκευές που χρησιμοποιούνται στη χύτευση,
- ε) στο σκοπό της επιμετάλλωσης, να αναγνωρίζει τον εξοπλισμό, τις μεθόδους και τη διαδικασία,
- στ) για τα είδη, τη δομή και τις εργασίες που εκτελούνται σε κάθε εργαλειομηχανή,
- ζ) για τα κύρια μέρη και συστήματα των ΜΕΚ, την επιλογή κατάλληλων εργαλείων και να εκτελούν εργασίες λυσιαρμολόγησης,
- η) για τον τρόπο σχεδίασης με τη βοήθεια του Η/Υ, το σχεδιαστικό περιβάλλον, τα βασικά και προχωρημένα εργαλεία σχεδίασης, τις εντολές και λειτουργίες επεξεργασίας και διόρθωσης, την διαχείριση των αρχείων σχεδίασης και την 3D μοντελοποίηση.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου, εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Σημειώσεις:

- α) Να εφαρμόζονται τα μέτρα ασφαλείας και να χρησιμοποιούνται τα ατομικά μέσα προστασίας κατά τη διάρκεια των εργασιών.
- β) Όλες οι εργασίες να εκτελούνται με μεθοδικότητα και οργάνωση.
- γ) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ψηφιακού Σχολείου.

Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

ΒΙΒΛΙΑ:

1. «Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως - τόμος Α΄», (Λ.ΚΛΙΑΝΗ , Ι. ΝΙΚΟΛΟΥ, Ι. ΣΙΔΕΡΗ, έκδ. Ε.Ι.)
2. «Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως - τόμος Β΄», (Λ. ΚΛΙΑΝΗ, Ι. ΝΙΚΟΛΟΥ, Ι. ΣΙΔΕΡΗ , έκδ. Ε.Ι.)

Διδακτέα-Εξεταστέα ύλη:

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ναυτικές Μηχανές**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/160663/Δ4/26-09-2018 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων και

Δ' τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) για το σχολικό έτος 2018-2019» ([ΦΕΚ 4320/τ.Β'/28.09.2018](#)).

Οδηγίες για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικές Μηχανές»:

Οι οδηγίες καθορίζονται με την εγκύκλιο Φ3/188007/Δ4/06-11-2018 «Οδηγίες διδασκαλίας των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών της Γ΄ τάξης Ημερήσιου και της Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. για το σχ. έτος 2018-2019 – Ενδεικτικό Τυπολόγιο για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικές Μηχανές» της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού» του ίδιου Τομέα».

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Βιβλία:

1. Στοιχεία Ναυτικού Δικαίου – Λυκούδη Παναγιώτη Περ. - Έκδοση Γ 2014 - Ίδρυμα Ευγενίδου - ISBN: 960-337-066-5

2. Διεθνείς Κανονισμοί – Ναυτιλιακή πολιτική και δίκαιο της θάλασσας – Αρ. Β Αλεξόπουλου, Ν. Γ Φουρναράκη - Έκδοση 2015 - Ίδρυμα Ευγενίδου - ISBN: 960-337-049-5

Διδακτέα-Εξεταστέα ύλη:

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη του Πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος «**Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία – Εφαρμογές**» καθορίζεται με την υπ΄ αριθμ. Φ6/160663/Δ4/26-09-2018 Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων και Δ΄ τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α΄ 83) για το σχολικό έτος 2018-2019» ([ΦΕΚ 4320/τ.Β΄/28.09.2018](#)).

Οδηγίες για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία – Εφαρμογές»:

Οι οδηγίες καθορίζονται με την εγκύκλιο Φ3/188007/Δ4/06-11-2018 «Οδηγίες διδασκαλίας των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών της Γ΄ τάξης Ημερήσιου και της Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. για το σχ. έτος 2018-2019 – Ενδεικτικό Τυπολόγιο για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ναυτικές Μηχανές» της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού» του ίδιου Τομέα».

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ – ΔΙΚΤΥΑ ΨΥΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΛΟΙΟΥ

Δ' τάξη 4ετούς Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Διδακτέα-Εξεταστέα ύλη:

Από τα βιβλία:

I. «ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΠΛΟΙΟΥ» των Ι. Δάγκινη και Αλ. Γλύκα των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου,

II. «ΨΥΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ – ΑΕΡΙΣΜΟΣ» Ε. Κανακάκη, έκδ. Ε.Ι., (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα καθηγητή)

III. α) «ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΨΥΞΗΣ II» και β) «ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΨΥΞΗΣ II (Εργαστηριακός Οδηγός)» των Π. Αργυράκη. Μ. Κτενιαδάκη και Θ. Παπαδάκη των εκδόσεων ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, οι ακόλουθες ενότητες:

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΘΕΩΡΙΑ

Από το βιβλίο: **«ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΠΛΟΙΟΥ»**

Κεφάλαιο 2: Αντλίες (σελ.9-81)

Κεφάλαιο 3: Εναλλάκτες Θερμότητας (σελ.82-111)

Κεφάλαιο 4: Δίκτυα (σελ.112-122)

Κεφάλαιο 5: Εγχυτήρες – Τζιφάρια (σελ.124-139)

Κεφάλαιο 6: Αεροσυμπιεστές (σελ.140-160)

Κεφάλαιο 8: Παραλαβή Καυσίμων και λιπαντικών (σελ.193-208)

Κεφάλαιο 9: Μεταφορά πετρελαίου, συστήματα αντήσεως και δίκτυα φορτίου δεξαμενοπλοίων

9.1 Αργό ή ακατέργαστο πετρέλαιο (σελ.209)

9.2 Ταξινόμηση ακατέργαστου (αργού) πετρελαίου (σελ.209-211)

9.3 Προϊόντα αργού πετρελαίου (σελ.211-212), αναφορά στα προϊόντα του αργού πετρελαίου και τις προδιαγραφές που σχετίζονται με τα χαρακτηριστικά των πετρελαϊκών προϊόντων

9.4 Έννοια των όρων, σημείο αναφλέξεως και σημείο αυταναφλέξεως (σελ.212-213)

9.5 Συνθήκες καύσεως (σελ.213-215)

9.7 Χαρακτηριστικά δεξαμενοπλοίων (σελ.216-219), αναφορά στα χαρακτηριστικά και τα κύρια συστήματα αγωγών διαχειρίσεως φορτίου

9.8 Το δίκτυο των δεξαμενοπλοίων (σελ.219-221)

9.15 Συστήματα αδρανούς αερίου (σελ.236-242), αναφορά στα συστήματα αδρανούς αερίου με σύντομη περιγραφή αυτών)

9.16 Καθαρισμός δεξαμενών φορτίου Δ/Ξ (σελ.242-245), αναφορά στις μεθόδους καθαρισμού των δεξαμενών φορτίου με σύντομη περιγραφή αυτών

9.18 Επιθεωρήσεις και δοκιμές σωληνώσεων δικτύου και δεξαμενών κύτους (σελ.246-247)

Κεφάλαιο 10: Αεριοφόρα Πλοία

10.1 Εισαγωγή (σελ.248-249)

- 10.2 Δεξαμενές φορτίου (σελ.249)
- 10.3 Τύποι δεξαμενών φορτίου (σελ.249-254), αναφορά στους τύπους των δεξαμενών φορτίου με σύντομη περιγραφή αυτών
- 10.4 Δίκτυα σωληνώσεων (σελ.254-258), σύντομη αναφορά στις εγκαταστάσεις δικτύων και βασικές λειτουργίες αυτών
- 10.8 Ασφαλιστικές διατάξεις κατά τη φόρτωση και την εκφόρτωση (σελ.264-266), σύντομη αναφορά των ασφαλιστικών διατάξεων με σύντομη περιγραφή αυτών
- 10.9 Μονάδες ελέγχου παροχής καυσίμου (σελ.266-273)
- Κεφάλαιο 11: Φυγοκεντρικοί Διαχωριστές (σελ.282-300)
- Κεφάλαιο 12: Συστήματα Παραγωγής Νερού
- 12.1 Εισαγωγή (σελ.301)
- 12.2 Αποστακτήρες – Βραστήρες (σελ.301-303)
- 12.3 Η διεργασία της αφαλατώσεως: Απόσταξη – Συμπύκνωση (σελ.303-304)
- 12.4 Ανάβραση – Προβολή (σελ.304-305)
- 12.7 Τα δίκτυα αποστακτήρων χαμηλής πίεσεως (σελ.309-314)
- 12.8 Τύποι αποστακτήρων (βραστήρων) (σελ.314-321), σύντομη αναφορά των τύπων αποστακτήρων με σύντομη περιγραφή αυτών
- 12.9 Περιγραφή των αποστακτήρων-βραστήρων που χρησιμοποιούνται στα πλοία (σελ.322-332)
- 12.10 Ποιότητα και επεξεργασία αποσταγμένου νερού (σελ.332-335), σύντομη περιγραφή των μεθόδων επεξεργασίας του αποσταγμένου νερού
- 12.11 Συντήρηση και επισκευές αποστακτήρων-βραστήρων (σελ.336-337)
- 12.12 Ώσμωση (σελ.337-338)
- 12.13 Αντίστροφη ώσμωση (σελ.338-341)
- 12.14 Η αντίστροφη ώσμωση στα πλοία (σελ.341-342)
- Κεφάλαιο 15: Συστήματα επεξεργασίας και ελέγχου λυμάτων για την προστασία του περιβάλλοντος (σελ.393-404), αναφορά στα συστήματα επεξεργασίας και ελέγχου των λυμάτων με σύντομη περιγραφή αυτών

Από το βιβλίο: **«ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΨΥΞΗΣ II»**

Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή στις Ψυκτικές και Κλιματιστικές Εγκαταστάσεις (σελ.9-91)

Κεφάλαιο 2: Συμπιεστές (σελ.93-200), αναφορά στα είδη, τους τύπους και κατάταξη των συμπιεστών ανάλογα με την αρχή λειτουργίας τους με περιγραφή αυτών και αναφορά στα βασικά εξαρτήματα και λειτουργία αυτών

Κεφάλαιο 3: Συμπυκνωτές (σελ.201-237), αναφορά στα είδη, το ρόλο και τη λειτουργία των συμπυκνωτών με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 5: Εκτονωτικές Διατάξεις (σελ.263-238), αναφορά στους τύπους και τις εκτονωτικές διατάξεις με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 6: Εξατμιστές (σελ.329-363), αναφορά στα είδη, το ρόλο και τη λειτουργία των εξατμιστών με σύντομη περιγραφή αυτών

Κεφάλαιο 7: Βοηθητικά Εξαρτήματα (σελ.365-423), αναφορά στα εξαρτήματα των ψυκτικών δικτύων και των οργάνων ελέγχου του ψυκτικού συστήματος με σύντομη περιγραφή αυτών

Από το βιβλίο: «ΨΥΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ – ΑΕΡΙΣΜΟΣ» (θα χρησιμοποιηθεί ως βοήθημα του εκπαιδευτικού)

Κεφάλαιο 11: Ψυκτικές Εγκαταστάσεις Πλοίων (σελ.304-356), γενική περιγραφή και χρήση των ψυκτικών και κλιματιστικών εγκαταστάσεων στα πλοία.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. Αντλίες – Αεροσυμπιεστές – Φυγοκεντρικοί Διαχωριστές – Εναλλάκτες Θερμότητας – Εγχυτήρες (Τζιφάρια)

✓ Περιγραφή των λειτουργιών τους, εξάρμωση και συναρμολόγηση μηχανημάτων και συσκευών, επιλέγοντας τα κατάλληλα εργαλεία και να αναγνωρίζει τα κύρια μέρη τους.

2. Δίκτυα

✓ Γενικά περί σωληνώσεων, υλικά κατασκευής και είδη σωλήνων, εξαρτήματα σωληνώσεων, σύνδεση σωλήνων και εξαρτημάτων, εργαλεία διαμόρφωσης σωλήνων

3. Ψυκτικές και Κλιματιστικές Εγκαταστάσεις

✓ Να μπορεί, να περιγράφει τη λειτουργία τους, εξάρμωση και συναρμολόγηση μηχανημάτων και συσκευών επιλέγοντας τα κατάλληλα εργαλεία και να αναγνωρίζει τα κύρια μέρη τους.

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις πρακτικές και θεωρητικές γνώσεις:

α) στο εργαστηριακό μέρος να εφαρμόζονται τα μέτρα ασφαλείας και να χρησιμοποιούνται τα ατομικά μέσα προστασίας κατά τη διάρκεια των εργασιών,

β) των μηχανημάτων και συσκευών που εξυπηρετούν τις εγκαταστάσεις του πλοίου,

γ) για το σκοπό και το ρόλο που επιτελούν,

δ) των λειτουργιών, συντηρήσεων και επισκευών των μηχανημάτων και συσκευών,

ε) των δικτύων, του ρόλου και του σκοπού που επιτελούν στις εγκαταστάσεις του πλοίου,

στ) για τις διαδικασίες και ενέργειες παραλαβής καυσίμων και λιπαντικών,

ζ) των συστημάτων αδρανοποίησης δεξαμενών υγρού φορτίου, το σκοπό και τη διαδικασία αδρανοποίησης αυτών,

η) για τη λειτουργία τις ψυκτικής και κλιματιστικής εγκατάστασης,

θ) των διαφόρων συσκευών και εξαρτημάτων τις εγκατάστασης και

ι) των διαφόρων τύπων χρήσης στα πλοία.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προσομοιωτές μηχανοστασίου και ψυκτικής εγκατάστασης.

Σημείωση:

- α) Για καλύτερη κατανόηση του μαθήματος να γίνεται χρήση του προσομοιωτή μηχανοστασίου και εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- β) Ως βοήθημα του καθηγητή μπορεί να χρησιμοποιηθεί το βιβλίο «Ψυκτικές και Κλιματιστικές Εγκαταστάσεις» του Ε. Κανακάκη των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου.
- γ) Ως βοήθημα του καθηγητή για την ασφάλεια και την υγιεινή στους χώρους εργασίας μπορεί να χρησιμοποιηθεί το βιβλίο «Πρόληψη Ατυχημάτων επί του Πλοίου Εν Πλω και Εν Όρμω – ILO Κώδικας Ορθής Πρακτικής» του Γ. Δούβαρη των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου.
- δ) Η διδασκαλία του μαθήματος μπορεί να γίνει και με τη βοήθεια ελεύθερων προγραμμάτων προσομοίωσης Μηχανοστασίου και Ψυκτικής Εγκατάστασης.
- ε) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στους δικτυακούς τόπους του Ιδρύματος Ευγενίδου και του Ψηφιακού Σχολείου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΑΥΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ II

Δ' τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

Από τα βιβλία:

I. «MARITIME ENGLISH (volume 1)» της Π Παπαλεωνίδα, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου,

II. «MARITIME ENGLISH (volume 2)» της Π Παπαλεωνίδα, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου, και

III. «ΙΜΟ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ» του Γ. Δούναβη, εκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου,

οι ακόλουθες ενότητες:

I. Από το Βιβλίο: «ΙΜΟ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΝΑΥΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ»

On-board communication Phrases A2 (p.128-143)

Operative ship Handling B1 (from B1/1.7-p.152 to B1/1.13-p.155)

Safety on board B2 (p.158-203)

II. Από το Βιβλίο: «MARITIME ENGLISH (volume 1)»

Unit 13: Call the watch engineer (p.285-306)

Appendix I: English for Marine Engineers (p.373-491)

III. Από το Βιβλίο: «MARITIME ENGLISH (volume 2)»

Unit 14: Dangerous goods (p.257-274)

Appendix I: English for Marine Engineers (p.303-375)

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει:

- α) τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να επικοινωνούν με ευχέρεια στο επαγγελματικό τους περιβάλλον και με επάρκεια σε γενικότερες και ειδικότερες καταστάσεις επικοινωνίας,
- β) την ικανότητα κατανόησης και χρήσης των τυποποιημένων ναυτικών φράσεων επικοινωνίας του ΙΜΟ.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου.

Σημειώσεις:

- α) Παρακαλούνται οι εκπαιδευτικοί Αγγλικής γλώσσας όπως συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ18 (23, 31) προκειμένου οι μαθητές/-τριες να καλλιεργήσουν την κατανόηση και ανάπτυξη προφορικού λόγου που απαιτείται σε εργασιακές συνθήκες εφαρμογής των ειδικοτήτων (Πλοίαρχοι – Μηχανικοί Εμπορικού Ναυτικού).
- β) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στον δικτυακό τόπο του Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΜΑΘΗΜΑ: ΤΗΡΗΣΗ ΦΥΛΑΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟΥ

Δ΄ τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

ΒΙΒΛΙΑ (θα χρησιμοποιηθούν ως βοηθήματα του εκπαιδευτικού)

- 1. «Μηχανές Εσωτερικής Καύσης (τόμος Β΄)»**, Κλιάνης Λ., Νικολός Ι., Σιδέρης Ι. και
- 2. «Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου»**, Δάγκινης Ι., Γλύκας Α.,
των εκδόσεων Ιδρύματος Ευγενίδου.

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗΡΗΣΗ ΦΥΛΑΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Διαχείριση και Τήρηση Φυλακής

- 1.1 Το προσωπικό μηχανοστασίου
- 1.2 Εγκαταστάσεις και Λειτουργία του μηχανοστασίου
- 1.3 Φυλακές
- 1.4 Χώροι και εργασίες που απαιτούν ιδιαίτερη προσοχή
- 1.5 Καθήκοντα του αξιωματικού φυλακής
- 1.6 Ασφαλής λειτουργία του μηχανοστασίου
 - 1.6.1 Προωστήρια/ριες Μηχανές
 - 1.6.2 Ηλεκτρογεννήτριες / Ηλεκτρολογική εγκατάσταση
 - 1.6.3 Κύριοι / Βοηθητικοί Ατμολέβητες

- 1.6.4 Βοηθητικά μηχανήματα
 - 1.6.5 Φυγοκεντρικοί Διαχωριστές
 - 1.6.6 Εναλλάκτες θερμότητας
 - 1.6.7 Συμπιεστές
 - 1.6.8 Αντλίες και Κινητήρες
 - 1.6.9 Δίκτυα
 - 1.6.10 Πηδάλιο/λια
- 1.7 Προστασία Θαλάσσιου Περιβάλλοντος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Ασφάλεια Μηχανοστασίου

- 2.1 Μέθοδοι επικοινωνίας
- 2.2 Ασφάλεια – Καθήκοντα
 - 2.2.1 Α΄ Μηχανικός
 - 2.2.2 Β΄ Μηχανικός
 - 2.2.3 Γ΄ Μηχανικός
 - 2.2.4 Αξιωματικός Φυλακής

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Περιστατικά Εκτάκτου Ανάγκης

- 3.1 Καταστάσεις εκτάκτου ανάγκης
 - 3.3.1 Κακοκαιρία
 - 3.3.2 Πυρκαγιά
 - 3.3.3 Κατάκλιση
 - 3.3.4 Προσάραξη – Πρόσκρουση – Σύγκρουση - Ακυβερνησία
 - 3.3.5 Κίνδυνοι ζωής – Πειρατεία
- 3.2 Ανθρώπινος παράγοντας

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΤΗ ΜΗΧΑΝΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Προσομοιωτής Μηχανοστασίου – Γενικά

- 4.1 Εξοικείωση με τον προσομοιωτή μηχανοστασίου
- 4.2 Περιγραφή πίνακα ελέγχου (mimic panel) του προσομοιωτή
- 4.3 Περιγραφή των οργάνων και των μετρούμενων παραμέτρων
- 4.4 Περιγραφή των συναγερμών (alarm)
- 4.5 Παρουσίαση των ειδικών απαιτήσεων για τη σύνδεση ηλεκτρογεννητριών στο ηλεκτρικό δίκτυο
- 4.6 Παρουσίαση των κύριων και βοηθητικών μηχανημάτων
- 4.7 Παρουσίαση των κύριων και βοηθητικών δικτύων, καθώς και συνδυασμό αυτών
- 4.8 Παρουσίαση των εναλλακτών θερμότητας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: Προωστήρια/ριες Μηχανές, Βοηθητικά Μηχανήματα

- 5.1 Προετοιμασία, έλεγχος δικτύων και αυτοματισμών πριν την εκκίνηση και λειτουργία της κυρίας μηχανής
- 5.2 Προετοιμασία εκκίνησης και λειτουργίας βοηθητικών μηχανών
- 5.3 Μεταφορά χειριστηρίων μεταξύ γέφυρας και δωματίου ελέγχου μηχανής και μηχανοστασίου

- 5.4 Αλλαγή πετρελαίου από Diesel-Fuel και σταδιακή αύξηση στροφών από στροφές χειρισμών σε στροφές πελάγους
- 5.5 Αύξηση - Μείωση στροφών κύριας μηχανής
- 5.6 Κινήσεις κύριας μηχανής (Slow turning, Slowdown, Ahead, Stop, Astern, Crash astern, Shutdown)
- 5.7 Λειτουργία βαλβίδας εκτόνωσης καυσίμου
- 5.8 Έλεγχος καυσαερίων για πιθανότητα ρύπανσης της ατμόσφαιρας
- 5.9 Λειτουργία μηχανοστασίου στο λιμάνι (Harbour condition)
- 5.10 Ασφαλιστικές διατάξεις
- 5.11 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: Δίκτυα

- 6.1 Δίκτυα καυσίμου (παραλαβής – μετάγγισης – καθαρισμού – χρήσης)
- 6.2 Δίκτυα λιπαντελαίου και κυλινδρελαίου (παραλαβής– καθαρισμού – χρήσης)
- 6.3 Δίκτυα θαλάσσης και έρματος
- 6.4 Δίκτυα ατμού (παροχής – προθέρμανσης – επιστροφής)
- 6.5 Δίκτυο ατμού στις αντλίες φορτίου δεξαμενοπλοίου
- 6.6 Δίκτυο αέρα (εκκίνησης – γενικής χρήσης)
- 6.7 Δίκτυο αδρανοποίησης αερίου (inert gas system)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: Αεροσυμπιεστές

- 7.1 Προετοιμασία – Εκκίνηση – Λειτουργία
- 7.2 Παρακολούθηση λειτουργίας
- 7.3 Ασφαλιστικές διατάξεις
- 7.4 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: Φυγοκεντρικοί Διαχωριστές

- 8.1 Προετοιμασία – Εκκίνηση – Λειτουργία
- 8.2 Παρακολούθηση λειτουργίας
- 8.3 Ασφαλιστικές διατάξεις
- 8.4 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: Συστήματα Παραγωγής Νερού

- 9.1 Προετοιμασία – Εκκίνηση – Λειτουργία
- 9.2 Παρακολούθηση λειτουργίας
- 9.3 Ασφαλιστικές διατάξεις
- 9.4 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: Κύριοι και Βοηθητικοί Λέβητες

- 10.1 Προετοιμασία εκκίνησης του λέβητα από κρύα κατάσταση
- 10.2 Παρακολούθηση λειτουργίας βοηθητικού λέβητα - λέβητα καυσαερίων (auxiliary boiler - economizer)
- 10.3 Επεξήγηση δικτύων τροφοδοτικού και νερού κυκλοφορίας
- 10.4 Ασφαλιστικές διατάξεις
- 10.5 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11: Ατμοστρόβιλος

11.1 Εκκίνηση ατμοστροβίλου τοπικά, από το μηχανοστάσιο και τη γέφυρα

11.2 Αύξηση - Μείωση στροφών στροβίλου, αλλαγή παροχής ατμού

11.3 Ηλεκτρική διασύνδεση με γεννήτρια, διασύνδεση στο δίκτυο

11.4 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12: Ψυκτική και Κλιματιστική Εγκατάσταση

12.1 Δίκτυα ψυκτικών θαλάμων

12.2 Εκτονωτικές βαλβίδες

12.3 Προετοιμασία – Εκκίνηση – Λειτουργία

12.4 Παρακολούθηση λειτουργίας

12.5 Ασφαλιστικές διατάξεις

12.6 Δίκτυα κλιματισμού

12.7 Συναγερμοί (alarms) των ψυκτικής και κλιματιστικής εγκατάστασης

12.8 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13: Ηλεκτρογεννήτριες – Ηλεκτρομηχανές

13.1 Τρόποι παραλληλισμού γεννητριών (χειροκίνητος, ημιαυτόματο και αυτόματος)

13.2 Παραλληλισμός γεννητριών με διαφορετικού τύπου κινητήρια μηχανή

13.3 Γεννήτρια άξονα (shaft generator)

13.4 Προβλήματα λειτουργίας σύγχρονων γεννητριών άξονα

13.5 Εφαρμογές διαχείρισης φορτίου

13.6 Εφαρμογή πλήρους διακοπής ηλεκτροδότησης πλοίου (Blackout)

13.7 Γεννήτρια επείγουσας κατάστασης (emergency generator)

13.8 Χρήση μετασχηματιστών στο πλοίο

13.9 Ανωμαλίες – Βλάβες – Αντιμετώπιση – Επιθεωρήσεις

Οδηγίες Διδασκαλίας:

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να έχουν αποκτήσει τις βασικές θεωρητικές γνώσεις:

α) της διαχείρισης και ασφάλειας του μηχανοστασίου σε καταστάσεις εκτάκτου ανάγκης και όχι μόνο,

β) για τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των αξιωματικών και του πληρώματος,

γ) στην αναγνώριση των λειτουργιών και των βλαβών που προκύπτουν κατά τη λειτουργία του μηχανοστασίου και στην άμεση ανταπόκριση τους.

Μέσα Διδασκαλίας:

Προβολέας δεδομένων, προβολέας διαφανειών, DVD – Video, σύστημα αναπαραγωγής ήχου, προσομοιωτής μηχανοστασίου.

Σημειώσεις:

- α) Για καλύτερη κατανόηση του μαθήματος είναι απαραίτητη η χρήση σκαριφημάτων μηχανοστασίου, προσομοιωτή μηχανοστασίου, εκπαιδευτικών επισκέψεων, εκπαιδευτικών πλόων για εξοικείωση με τους χώρους και τις διαδικασίες τήρησης φυλακής.
- β) Η διδασκαλία του μαθήματος μπορεί να γίνει και με τη βοήθεια ελεύθερων προγραμμάτων προσομοίωσης Μηχανοστασίου.
- γ) Τα βιβλία είναι διαθέσιμα και στους δικτυακούς τόπους του Ιδρύματος Ευγενίδου και του Ψηφιακού Σχολείου.

Οι διδάσκοντες να ενημερωθούν ενυπόγραφα.

**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ Δ/ΝΣΗΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ**

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΑΧΑΛΑΣ

Εσωτερική Διανομή:

- Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
- Δ/νση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
- Δ/νση Επαγγ/κής Εκπ/σης -Τμήμα Α΄
- Δ/νση Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία
- Δ/νση Παιδείας, Ομογ., Διαπολ. Εκπ/σης και Μειον. Σχολείων
- Δ/νση Θρησκευτικής Εκπ/σης & Διαθρησκευτικών Σχέσεων