



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
-----  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [disedu@minedu.gov.gr](mailto:disedu@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Σ. Λαπατά (Τμήμα Α')  
: Β. Λελεντζή (Τμήμα Β')  
: Χ. Μπάκα (Τμήμα Γ')  
Τηλ.: : 210 3443791, 210 3443002,  
210 3442579 (Τμήμα Α')  
: 210 344 2330, 210 344 2224 (Τμήμα Β')  
: 210 344 2223 (Τμήμα Γ')

**Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο**

Βαθμός Ασφαλείας: -  
Να διατηρηθεί μέχρι: -  
Βαθμός Προτερ.: -

**Μαρούσι, 18-01-2019**

**Αρ.Πρωτ.: 8223**

**ΠΡΟΣ:**

**ΟΠΩΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ**

**ΘΕΜΑ: Εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιμορφωτικές δράσεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (νυν ΚΕΑ) για το σχολικό έτος 2018-19**

Έχοντας υπόψη την επικείμενη λήξη της κατά παρ. 12 του άρθρου 20 του [ν.4547/2018 \(ΦΕΚ 102/Α/12-6-2018\)](#) μεταβατικής λειτουργίας των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) που μετατράπηκαν σε Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΚΕΑ), με την παρ. 1 του άρθρου 12 του ίδιου νόμου, ο σχεδιασμός και η οργάνωση (α) των εκπαιδευτικών επισκέψεων των σχολικών μονάδων σε ΚΠΕ και (β) των επιμορφωτικών δράσεων των ΚΠΕ για εκπαιδευτικούς, καθώς και η ένταξη των σχολικών μονάδων σε θεματικά δίκτυα (τοπικά, περιφερειακά, εθνικά και διεθνή) προβλέπονται με την παρούσα ως ακολούθως:

**Πλαίσιο σχεδιασμού και οργάνωσης**

Οι σχολικές μονάδες που υλοποιούν εγκεκριμένα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων, στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την Αειφορία, βάσει της με αρ. πρωτ. [212004/Δ7/07-12-2018](#) εγκυκλίου του ΥΠΠΕΘ, δύνανται:

α) να αιτηθούν εκπαιδευτικής επίσκεψης των μαθητών/τριών και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών τους σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (νυν ΚΕΑ), προκειμένου να παρακολουθήσουν εκπαιδευτικά προγράμματα που οργανώνονται και υλοποιούνται από αυτά,

- β) να υποβάλουν αίτηση για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τους,  
γ) να αιτηθούν τη συμμετοχή τους σε θεματικά δίκτυα (τοπικά, περιφερειακά, εθνικά και διεθνή).

## **1. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις σε ΚΠΕ (νυν ΚΕΑ)**

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (νυν ΚΕΑ), ως αποκεντρωμένες υποστηρικτικές δομές του ΥΠΠΕΘ, παρέχουν μονοήμερα ή/και πολυήμερα εκπαιδευτικά προγράμματα για τους μαθητές των σχολικών μονάδων της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης που υλοποιούν προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων τα οποία σχετίζονται με το περιβάλλον, την υγεία και τον πολιτισμό.

Η παιδαγωγική ομάδα κάθε ΚΠΕ, οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και οι μαθητές που συμμετέχουν συνεργάζονται πριν την εκπαιδευτική επίσκεψη, κατά τη διάρκεια και μετά την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος του ΚΠΕ, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΠΕ να ανταποκρίνεται και να καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τους στόχους των προγραμμάτων του συγκεκριμένου σχολείου. Τα προγράμματα των ΚΠΕ θα πρέπει να χαρακτηρίζονται από την αναγκαία ευελιξία και προσαρμοστικότητα στους επιμέρους εκπαιδευτικούς στόχους που θέτει κάθε σχολείο που συμμετέχει σε αυτά.

### **1.1 Υποβολή αιτήσεων για εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ΚΠΕ (νυν ΚΕΑ)**

Στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) της επικράτειας (συν. Α) δύνανται να υποβάλουν αίτημα επίσκεψης (συν. Δ) για παρακολούθηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων:

α) **Οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν εγκεκριμένα προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ)**, όπως αυτά περιγράφονται στην με αρ. πρωτ. [212004/Δ7/7-12-2018](#) εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα: «Σχεδιασμός και Υλοποίηση προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων ( ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ), για το σχολικό έτος 2018-2019». Η αίτηση υποβάλλεται από τον/τη Συντονιστή/στρια του κάθε Προγράμματος, στον/στην Υπεύθυνο/η ΠΕ ή ΑΥ ή ΠΘ ή ΣΔ των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, ανάλογα με το θεματικό περιεχόμενο του εγκεκριμένου προγράμματος.

Βασικό κριτήριο για την επιλογή του ΚΠΕ από τους/τις εκπαιδευτικούς αποτελεί η συνάφεια του προγράμματος που εκπονούν με τα προσφερόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα του ΚΠΕ, το οποίο αιτούνται να επισκεφθούν.

β) **Οι εκπαιδευτικοί που έχουν την εποπτεία και την ευθύνη υλοποίησης Ερευνητικών Εργασιών στο Γενικό Λύκειο** υποβάλλουν αίτηση σε ΚΠΕ της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και η

εκπαιδευτική επίσκεψη δεν μπορεί να είναι άνω της μίας ημέρας. Η επιλογή των σχολικών μονάδων που θα επισκεφθούν κάποιο ΚΠΕ θα βασίζεται στη συνάφεια του θέματος της Ερευνητικής Εργασίας με τα υλοποιούμενα προγράμματα του ΚΠΕ και θα αποφασίζεται από την Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ.

Σε κάθε περίπτωση, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις που αφορούν Ερευνητικές Εργασίες δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 30% των εκπαιδευτικών επισκέψεων που δέχεται το ΚΠΕ.

γ) **Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ)** υποβάλλουν αίτηση σε ΚΠΕ της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης όπου ανήκει η Δομή. Λόγω της ιδιαιτερότητας της λειτουργίας των ΔΥΕΠ, ειδικά για τις δομές αυτές, ισχύουν τα ακόλουθα:

α) η εκπόνηση προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων δεν αποτελεί προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης εκπαιδευτικής επίσκεψης (μονοήμερης ή πολυήμερης),

β) τα ΚΠΕ σε συνεννόηση με τους Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων διευκολύνουν την εκπαιδευτική επίσκεψη με προσαρμογή του ωραρίου της επίσκεψης στο ωρολόγιο πρόγραμμα των ΔΥΕΠ,

γ) οι αιτήσεις για εκπαιδευτική επίσκεψη σε ΚΠΕ, ειδικά για τις ΔΥΕΠ, μπορούν να κατατεθούν και μετά τη λήξη των προθεσμιών και θα εξετασθούν κατά περίπτωση και ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του ΚΠΕ.

## **1.2 Ενέργειες Σχολικών Μονάδων, Υπευθύνων και ΚΠΕ - Χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης των προβλεπόμενων διαδικασιών για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ΚΠΕ**

### **1.2.1 Ενέργειες σχολικών μονάδων**

Οι σχολικές μονάδες για κάθε πρόγραμμα που εκπονούν έχουν δικαίωμα να κάνουν αίτηση επίσκεψης σε δύο (2) ΚΠΕ. Συνεπώς, οι επισκέψεις που μπορεί να πραγματοποιήσει κάθε σχολική μονάδα, στο πλαίσιο κάθε προγράμματος, είναι δύο (2): **μία (1) επίσκεψη σε ΚΠΕ εντός εμβέλειας** όπου ανήκει το σχολείο και **μία (1) σε ΚΠΕ εκτός εμβέλειας**. Για το τρέχον σχολικό έτος οι νομοί εμβέλειας των ΚΠΕ παραμένουν οι ίδιοι (βλ. έγγραφο [154927/Γ7/7-12-2010](#)).

Ειδικότερα:

α) για τη **Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**, οι επισκέψεις των σχολικών ομάδων της μπορούν να πραγματοποιηθούν μέχρι **10 ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων** και υλοποιούνται σύμφωνα με την παρ.1 του άρθρου 3 της με αρ. πρωτ. 33120/ΓΔ4/28-02-2017 Υπουργικής Απόφασης ([ΦΕΚ 681/Β/6-3-2017](#)),

β) για την **Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**, οι ενδιαφερόμενες σχολικές ομάδες μπορούν να πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και τις **10 Ιουνίου**. Υλοποιούνται σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 16 του Π.Δ. [79/2017 \(109Α'\)](#) και περιλαμβάνονται στις 9 διδακτικές επισκέψεις.

### 1.2.2 Ενέργειες Υπευθύνων (ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ)

α) Συγκεντρώνουν τα αιτήματα των σχολικών μονάδων και καταρτίζουν σχετικό πίνακα με τις σχολικές μονάδες που αιτούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις, λαμβάνοντας υπόψη (αα) **τη συνάφεια** του προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων που υλοποιούν με το προσφερόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΠΕ και (ββ) **τη συχνότητα** εκπαιδευτικών επισκέψεων της ίδιας σχολικής μονάδας σε ΚΠΕ, δίνοντας προτεραιότητα σε σχολικές μονάδες με χαμηλή συχνότητα επισκέψεων σε ΚΠΕ της χώρας.

β) Μεριμνούν για τη διαβίβαση των σχετικών αιτημάτων στα ΚΠΕ μέσω των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, παρέχοντας σε αυτά τα παρακάτω πληροφοριακά στοιχεία:

<i>Σχολική Μονάδα</i>	<i>Όνοματεπώνυμο Συντονιστή και Συμμετεχόντων Εκπαιδευτικών</i>	<i>Τηλέφωνο επικοινωνίας</i>	<i>email</i>	<i>Τίτλος προγράμματος που εκπονεί η ομάδα</i>	<i>Αριθμός Μαθητών/τριών</i>	<i>Τίτλος Προγράμματος του ΚΠΕ που θα επισκεφτεί</i>	<i>Διάρκεια προγράμματος του ΚΠΕ (μονοήμερο, διήμερο)</i>

### 1.2.3 Ενέργειες των ΚΠΕ

α) Τα ΚΠΕ, βάσει των πινάκων που τους έχουν αποσταλεί, επιλέγουν και καλούν τα σχολεία, σύμφωνα με τα κριτήρια της παραγράφου 1.2.2 και αναρτούν στις ιστοσελίδες τους τις τελικές καταστάσεις των σχολικών ομάδων που έχουν εντάξει στον προγραμματισμό τους για επίσκεψη στο ΚΠΕ. Η διακίνηση δε των εγγράφων των ΚΠΕ προς τις σχολικές μονάδες γίνεται μόνο **μέσω των Υπευθύνων (ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ)**.

β) Διαβιβάζουν το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών επισκέψεων στην αρμόδια Διεύθυνση του ΥΠ.Π.Ε.Θ. προς έγκριση, με ταυτόχρονη κοινοποίηση στους Υπεύθυνους ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων, 20 ημέρες πριν την πρώτη επίσκεψη.

### 1.2.4 Χρονοδιάγραμμα ενεργειών

α) **Έως τις 22/01/2019** οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων που υλοποιούν με τους μαθητές τους προγράμματα ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ καταθέτουν **στους αρμόδιους Υπεύθυνους** των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης αίτηση παρακολούθησης εκπαιδευτικού προγράμματος σε ΚΠΕ. Αντίστοιχα, οι εκπαιδευτικοί που εκπονούν Ερευνητικές Εργασίες καταθέτουν αίτηση **στο ΚΠΕ που ενδιαφέρονται να επισκεφθούν**.

β) **Έως τις 25/01/2019** οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης διαβιβάζουν στα ΚΠΕ τους πίνακες με τις αιτήσεις των σχολικών ομάδων για παρακολούθηση προγράμματος του ΚΠΕ.

γ) **Έως τις 04/02/2019** τα ΚΠΕ, κατόπιν επικοινωνίας με τις ενδιαφερόμενες σχολικές μονάδες, καταρτίζουν το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών επισκέψεων που πρόκειται να δεχθούν.

Σημειώνεται ότι δε θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ (αα) εκπρόθεσμες καταστάσεις από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (ββ) μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων, ακόμη και αν πληρούν όλες τις προβλεπόμενες προϋποθέσεις.

## **2. Επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς**

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, προσανατολισμένα στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία, σύμφωνα με τις διατάξεις του [ν.4547/2018 \(ΦΕΚ 102/Α/12-6-2018\)](#), εκτός από την προσφορά εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τις άλλες δραστηριότητες τους, εκπληρώνουν την αποστολή τους και μέσω της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

### **2.1 Σχεδιασμός και οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων των ΚΠΕ**

Κάθε ΚΠΕ διοργανώνει επιμορφωτικές δράσεις για τους εκπαιδευτικούς (σεμινάρια, ημερίδες κ.ά.) με περιεχόμενο:

- εισαγωγικό σε θέματα αειφορίας, για εκπαιδευτικούς που δεν έχουν προηγούμενη επιμόρφωση,
- θεματικό, για εκπαιδευτικούς με επιμόρφωση σε σχετική με την αειφορία θεματολογία.

Οι εν λόγω επιμορφωτικές δράσεις διοργανώνονται από τα ΚΠΕ σε συνεργασία με τα οικεία ΠΕΚΕΣ και δύνανται να υλοποιηθούν από:

- α) τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας εκάστου ΚΠΕ,
- β) τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας κάθε ΚΠΕ σε συνεργασία με άλλα ΚΠΕ της ίδιας ή άλλης Περιφέρειας,
- γ) τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας κάθε ΚΠΕ σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και των Περιφερειακών Ενοτήτων εμβέλειάς του. Οι ως άνω Υπεύθυνοι μεριμνούν για την επιλογή των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν και συναποφασίζουν με την Π.Ο. του ΚΠΕ για τη θεματολογία και το πρόγραμμα του κάθε σεμιναρίου.

Σημειώνεται ότι (α) σε κάθε επιμορφωτική δράση ο αριθμός των συνεργαζόμενων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης δεν μπορεί να ξεπερνά τις έξι (6) και, κατά περίπτωση, μπορεί να φθάσει στις οκτώ (8) και (β) καθ' όλη τη διάρκεια **των Πανελληνίων εξετάσεων** Γενικών Λυκείων και ΕΠΑΛ, καθώς και των

**απολυτηρίων και προαγωγικών εξετάσεων Γυμνασίων – Λυκείων οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δεν μπορούν να συμμετέχουν σε σεμινάρια των ΚΠΕ.**

## **2.2 Σεμινάρια δικτύων που συντονίζονται από ΚΠΕ**

Στο πλαίσιο των εθνικών, των περιφερειακών και τοπικών δικτύων που συντονίζονται από τα ΚΠΕ και σε ό,τι αφορά τη διοργάνωση σχετικών επιμορφωτικών σεμιναρίων, ισχύουν τα ακόλουθα:

1. Κάθε ΚΠΕ, σε συνεργασία με το οικείο ΠΕΚΕΣ, δύναται να σχεδιάζει και να υλοποιεί ένα επιμορφωτικό σεμινάριο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους για ένα Εθνικό Δίκτυο το οποίο συντονίζει σεμινάριο, μπορεί **να συνδιοργανωθεί από το συντονιστικό ΚΠΕ με ένα ακόμη ΚΠΕ** που συμμετέχει στο δίκτυο, με την προϋπόθεση ότι θα υλοποιηθεί στην έδρα του συνεργαζόμενου ΚΠΕ. Στο εν λόγω σεμινάριο, από το συντονιστικό ΚΠΕ δύνανται **να συμμετάσχουν έως και τρία (3) μέλη** της Παιδαγωγικής Ομάδας του.
2. Στο πλαίσιο των Περιφερειακών και Τοπικών Δικτύων μπορεί να διοργανωθεί μία επιμορφωτική δράση για κάθε δίκτυο.
3. Οι δαπάνες που τυχόν προκύπτουν κατά την οργάνωση/διεξαγωγή των σεμιναρίων **καλύπτονται από τα Τεχνικά Δελτία των ΚΠΕ** για τους παρακάτω συμμετέχοντες (εφόσον έχουν εισήγηση ή υλοποιούν εργαστήριο), ως εξής:
  - α) μέχρι τέσσερα (4) συνεργαζόμενα ΚΠΕ (δύο μέλη από κάθε ΚΠΕ) και επιπλέον τα μέλη ΚΠΕ που συμμετέχουν στη Συντονιστική Επιτροπή,
  - β) μέχρι τέσσερις (4) Υπεύθυνοι ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ, οι οποίοι είναι μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής ή έχουν στην αρμοδιότητά τους σχολικές μονάδες που συμμετέχουν στο Δίκτυο,
  - γ) τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής, τακτικά ή αναπληρωματικά, που δεν ανήκουν στις δύο παραπάνω κατηγορίες (Πανεπιστημιακοί, εκπρόσωποι φορέων κ.ά.).

Επισημαίνεται ότι παράλληλα με το σεμινάριο επιμόρφωσης ενός δικτύου μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής. Στην περίπτωση αυτή, εάν υπάρχει κώλυμα συμμετοχής κάποιου τακτικού μέλους, το αντικαθιστά ένα από τα αναπληρωματικά μέλη.

## **2.3 Γενικές οδηγίες**

- α) Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ κατατίθενται στους Υπευθύνους ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του

σεμιναρίου. Τα ΚΠΕ θα πρέπει να διαβιβάζουν το αίτημα για την έγκριση του σεμιναρίου στην αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ, τουλάχιστον **20 (είκοσι) ημέρες** πριν την προκαθορισμένη ημερομηνία διεξαγωγής.

β) Για να είναι δυνατή και χωρίς καθυστερήσεις η διεκπεραίωση των αιτημάτων και η αποπληρωμή των εξόδων, τα έγγραφα για την έγκριση του σεμιναρίου θα πρέπει να περιλαμβάνουν ακριβείς πίνακες των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στους οποίους θα αναγράφονται (αα) το ονοματεπώνυμο, (ββ) η ειδικότητα, (γγ) ο αριθμός μητρώου του εκπαιδευτικού, (δδ) το σχολείο και (εε) το τηλέφωνο/e-mail του εκπαιδευτικού. Ειδικά για τους συμμετέχοντες δημοσίους υπαλλήλους στους οποίους καλύπτεται μετακίνηση ή/και διαμονή, ισχύουν τα παρακάτω (βάσει του [Ν. 4336/2015, άρθρο 4 και 10, ΦΕΚ 94Α/14-08-2015](#)):

1. Για κάθε μετακινούμενο (μέλος του ΚΠΕ, εκπαιδευτικό, ή εξωτερικό συνεργάτη κ.λ.π.) θα πρέπει να αναγράφονται τα παρακάτω **στοιχεία**: ονοματεπώνυμο, ιδιότητα, αριθμός μητρώου του εκπαιδευτικού, κλάδος ή ειδικότητα, ημερομηνία αναχώρησης, έναρξης και λήξης των εργασιών, και επιστροφής, ο αριθμός των ημερών και των διανυκτερεύσεων, η πλήρης και σαφής αιτιολογία της μετακίνησης, ο τόπος και το μέσο μεταφοράς, καθώς και το ποσό της εκτιμώμενης δαπάνης.
2. **Έξοδα διανυκτέρευσης** αναγνωρίζονται μόνο όταν: η απόσταση από την έδρα του μετακινούμενου είναι μεγαλύτερη από **εκατόν εξήντα (160) χιλιόμετρα**, εφόσον αυτός κινείται με ιδιωτικής χρήσης ή υπηρεσιακό αυτοκίνητο, και μεγαλύτερη από **εκατόν είκοσι (120) χιλιόμετρα**, όταν κινείται με συγκοινωνιακό μέσο. Για μετακινήσεις από την ηπειρωτική στη νησιωτική χώρα και αντίστροφα ή από νησί σε νησί, όταν η απόσταση είναι μεγαλύτερη από είκοσι (20) ναυτικά μίλια. Αν η μετακίνηση λαμβάνει χώρα και στην ηπειρωτική και νησιωτική χώρα, η συνολική απόσταση από την έδρα του μετακινούμενου μέχρι τον τόπο προορισμού υπολογίζεται σε χιλιόμετρα.

γ) Στα αιτήματα της έγκρισης επιμορφωτικών δράσεων και όπου προβλέπεται συμμετοχή μελών άλλου ΚΠΕ, θα πρέπει να αναγράφονται και τα ποσά που θα διαθέσει το κάθε ΚΠΕ από το δικό του Τεχνικό Δελτίο για τα συνολικά έξοδα συμμετοχής των μελών του.

**Ο αριθμός των μελών ΚΠΕ (εξαιρουμένων των μελών του ΚΠΕ που κάνει τη διοργάνωση), Υπευθύνων ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων και γενικότερα των εισηγητών, δεν πρέπει να ξεπερνά το 20% του συνολικού αριθμού των επιμορφούμενων σε κάθε δράση.**

δ) Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Τα μέλη των Π.Ο. των ΚΠΕ μπορούν να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ ως εισηγητές (**μέχρι δύο (2) από κάθε ΚΠΕ**). Η μετακίνησή τους θα καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις περί μετακινήσεων. Ομοίως, θα καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησης και στους Υπευθύνους ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ, όταν η Διεύθυνσή τους συμμετέχει στη διοργάνωση της επιμορφωτικής δράσης και έχουν εισήγηση ή εργαστήριο.

ε) Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή ή την αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό θα αποστέλλεται σε ψηφιακή μορφή στη Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, προκειμένου να εγκριθεί ως προς την επιστημονική και παιδαγωγική καταλληλότητά του.

### **3. Συμμετοχή σχολικών ομάδων σε Θεματικά Δίκτυα**

Τα ΚΠΕ ιδρύουν και συντονίζουν Θεματικά Δίκτυα (διεθνή, εθνικά, περιφερειακά, τοπικά).

Σχολικές ομάδες που εκπονούν προγράμματα ΠΕ, ΑΥ, Π.Θ. μπορούν να εντάσσονται στα Θεματικά Δίκτυα με αίτηση τους στο ΚΠΕ το οποίο συντονίζει το δίκτυο. Αναλυτική ενημέρωση για το περιεχόμενο του κάθε Δικτύου, καθώς και πληροφορίες για τον τρόπο ένταξης μπορούν να βρουν στην ιστοσελίδα του κάθε ΚΠΕ (συνημμένος συγκεντρωτικός πίνακας των δικτύων).

#### Συνημμένα:

- α) Πίνακας ΚΠΕ
- β) Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ
- γ) Πίνακας Δικτύων που συντονίζουν τα ΚΠΕ
- δ) Αίτηση εκπαιδευτικού

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

#### **ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**

#### **Εσωτερική Διανομή:**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γεν. Γραμματέα
3. Γενική Δ/νση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
4. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήματα Α' και Β'
5. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήματα Α και Β'
6. Δ/νση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Β'
7. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Τμήμα Β'
8. Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήματα Α, Β' και Γ'



**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ**

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ

<b>A/A</b>	<b>Επωνυμία</b>	<b>Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου</b>
<b>1</b>	Περιφερειακές Διευθύνσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης της χώρας (έδρες τους)	<a href="mailto:pde@sch.gr">pde@sch.gr</a>
<b>2</b>	Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου (μέσω Περ/κών Δ/νσεων Εκπ/σης)	
<b>3</b>	Διευθύνσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)	<a href="mailto:dipe@sch.gr">dipe@sch.gr</a> <a href="mailto:dide@sch.gr">dide@sch.gr</a>
<b>4</b>	Υπεύθυνους: - Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ) - Αγωγής Υγείας (ΑΥ) - Πολιτιστικών Θεμάτων (ΠΘ) - Σχολικών Δραστηριοτήτων (ΣΔ) (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)	
<b>5</b>	ΚΠΕ της χώρας (μέσω των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης)	
<b>6</b>	Σχολικές Μονάδες Γενικής & Επαγγελματικής Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής όλης της χώρας (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)	
<b>7</b>	Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων ( ΔΥΕΠ)	<a href="mailto:info-refugee-education@minedu.gov.gr">info-refugee-education@minedu.gov.gr</a>

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΠΕ (Α)**  
**53 Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)**

**ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ**

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

**ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

**ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ

**ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

**ΗΠΕΙΡΟΥ**

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ
5. ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

**ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

1. ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ
3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ
4. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

**ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

**ΑΤΤΙΚΗΣ**

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

**ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΑΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

**ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

**ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ
2. ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ

**ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ**

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

**ΚΡΗΤΗΣ**

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΕ (Β)**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ														
1. ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ														
α/α	Τίτλος προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα	Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγή	Μέγ Αρ μαθ
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ			
1	Το δάσος – το περιαστικό πράσινο	1				X	X	X	X	X	X	X	X	45
2	Γνωριμία με το δάσος	1	X	X	X								X	45
3	Το νερό – τα ρέματα	1					X	X	X	X	X	X	X	45
4	Δασικές πυρκαγιές: αίτια, πρόληψη, αποκατάσταση τοπίου	1					X	X	X	X	X	X		45
5	Το νερό – η θάλασσα	1				X	X	X	X	X	X	X	X	45
6	Μια μέρα στην ακροθαλασσιά	1	X	X	X									45
7	Επικοινωνία στα φρυγανικά οικοσυστήματα	1						X	X	X	X	X		45
8	Κυκλοφοριακό – ατμοσφαιρική ρύπανση	1						X	X	X	X	X		45
9	Εξοικονόμηση ενέργειας στο σπίτι, στο σχολείο, στην πόλη	1						X	X	X	X	X	X	45
10	Ο κήπος του ΚΠΕ – το πράσινο στην πόλη	1						X	X	X	X	X	X	45
11	Δάσος- περιαστικό πράσινο - δασικές πυρκαγιές - αποκατάσταση τοπίου	2						X	X	X	X	X		45
12	Το νερό - τα ρέματα - η θάλασσα	3						X	X	X	X	X		45
2. ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ														
1	Στον πηγαϊμό για τους δημόσιους χώρους : μου προσφέρουν... τους προσέχω;	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Το λιμάνι του Πειραιά: <u>Νεότερη εποχή - Εκβιομηχάνιση</u> (Δημοτικό Ε' & ΣΤ')	1						X	X	X	X	X		30
3	Το λιμάνι του Πειραιά: <u>Αρχαιότητα - Νεότερη εποχή /Εκβιομηχάνιση</u>	1								X	X			30
4	Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές: <u>Αλιεία</u>	1			X	X	X	X	X	X	X			
5	Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές: <u>Τουρισμός</u>	1							X	X	X			30
6	Μια θάλασσα για μας και τις μελλοντικές γενιές: Αλιεία - <u>Τουρισμός</u>	1							X	X	X			30

7	Ταξιδεύοντας με ένα γιλέκο στη θάλασσα της παγκοσμιοποίησης	1								X	X	X	X		30
8	Ιχνηλατώντας τις αλλαγές ενός τόπου στον χρόνο	1								X	X	X	X		30
9	Δεν πετάω .... Ανακυκλώνω	1	X	X											
10	Νοιάζομαι για τους θησαυρούς της γης : μειώνω/επαναχρησιμοποιώ/ανακυκλώνω	1			X	X	X								30
11	Φυσικοί πόροι και Διαχείριση απορριμμάτων	1							X	X	X	X	X		30
12	Ακολουθώντας τους μικρούς πρόσφυγες της κλιματικής αλλαγής	1							X	X	X	X	X		30
<b>3. ΚΠΕ ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ</b>															
1	Αργύρου Πηγή	1							X	X	X	X	X		30
2	Στο δρόμο του Μεταλλωρύχου	1							X	X	X	X	X		30
3	Το δάσος έχει τη δική του ιστορία	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
4	Ένα δάσος γεννιέται	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
5	Γιαλο-γιαλό	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X				30
6	Τίποτα δεν πάει χαμένο	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		30
7	Το λιμάνι αλλάζει το Λαύριο	1									X	X	X		30
8	Προσανατολίζομαι στο ΧΑΟΣ (πιλοτικό)	1							X	X	X	X	X		30
9	Αστικό περιβαλλοντικό μονοπάτι (πιλοτικό)	1									X	X	X		30
10	Περιβαλλοντικά μονοπάτια στη Λαυρεωτική	3							X	X	X	X	X		30
<b>4. ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ</b>															
1	Παράκτια Ελευσίνα... Μια γειτονιά του Σαρωνικού	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X		30
2	Ελευσίνα, αστικό μονοπάτι για μύστες... στην αειφορία	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X		30
3	Φροντίζω την πόλη και τη θάλασσα-Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για ΔΥΕΠ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		30
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</b>															
<b>5. ΚΠΕ ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ</b>															
α/α			Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγ	Μέγ Αρ μαθ	
	<b>Τίτλος προγράμματος</b>	<b>Διάρκεια/ Ημέρα</b>	<b>ΝΗΠ</b>	<b>Α</b>	<b>Β</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>ΓΥΜΝ</b>	<b>ΛΥΚ</b>	<b>ΕΠΑΛ</b>			
1	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ -ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	32	
2	ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ – ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32	
3	ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΟΙΤΗΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32	

4	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΑ ΙΑΜΑΤΙΚΑ ΝΕΡΑ ΤΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
5	ΜΑΛΙΑΚΟΣ, ΕΝΑΣ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟΣ ΘΑΛΑΣΣΟΤΟΠΟΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
6	ΑΓΡΙΑ ΠΑΝΙΔΑ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
7	ΕΛΙΑ, ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
8	ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ (ΣΠΕΡΧΕΙΟΣ)	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
9	ΑΠΌ ΤΗΝ ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ ΜΙΑΣ ΑΛΛΗΣ ΕΠΟΧΗΣ...ΣΤΙΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	1					X	X	X	X	X	X	X	32
10	ΞΕΡΙΑΣ ΛΑΜΙΑΣ (Ο ΑΧΕΛΩΟΣ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ), ΕΝΑΣ ΘΕΟΣ ΠΟΥ ΠΛΗΓΩΝΟΥΜΕ... (ΤΟΠΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΣΕΩΝ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ)	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
11	Η ΖΩΗ ΣΤΟΝ ΑΛΜΥΡΟΠΟΤΑΜΟ (ΤΟΠΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΣΕΩΝ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ)	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
12	ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟ, ΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΠΟΥ ΚΡΑΤΑΕΙ ΧΡΟΝΙΑ (ΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΛΑΜΙΑΣ- ΤΟΠΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΣΕΩΝ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ)	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
13	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ -ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	2						X	X	X	X	X	X	32
14	ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ – ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	2						X	X	X	X	X	X	32
15	ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΟΙΤΗΣ	2						X	X	X	X	X	X	32
16	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΑ ΙΑΜΑΤΙΚΑ ΝΕΡΑ ΤΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	2						X	X	X	X	X	X	32
17	ΕΛΙΑ, ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ	2						X	X	X	X	X	X	32
18	ΑΠΌ ΤΗΝ ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ ΜΙΑΣ ΑΛΛΗΣ ΕΠΟΧΗΣ...ΣΤΙΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	2						X	X	X	X	X	X	32
<b>6. ΚΠΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ</b>														
1	Οι δρόμοι του Νερού και τα Γεφύρια τους	1,2						X	X	X	X	X	X	30
2	Τα Ψηλά Βουνά	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	Από το χώμα στο πιάτο	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Έναστρος Ουρανός	1						X	X	X	X	X	X	30
5	Υπαίθριες Δραστηριότητες	1,2						X	X	X	X	X	X	30

6	Περιπατώ και ευφραίνομαι μ' αρώματα της φύσης (Αρωματικά Φαρμακευτικά Φυτά στο Βοτανικό Κήπο)	1,2								X	X	X	X	X	30
7	Ξετυλίγοντας το νήμα της παράδοσης – ανακαλύπτοντας την αειφορία	1								X	X	X	X	X	30
8	Άγρια Πανίδα	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
<b>7. ΚΠΕ ΑΜΦΙΣΣΑΣ</b>															
1	Ελιά. Το δώρο των Θεών στη Φωκική γη	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Γεωπεριβαλλοντικά – γεωμυθολογικά μονοπάτια στη Φωκίδα.Αρχαίο μονοπάτι Κίρρας – Δελφών	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	Γεωπεριβαλλοντικά – γεωμυθολογικά μονοπάτια στη Φωκίδα.Αρχαίο μονοπάτι Κωρύκειο Άντρο – Δελφοί	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Μέσα μεταφοράς - ρύπανση και κλιματική αλλαγή	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5	Πόλη και οικοσύστημα. Το χθες και το σήμερα της Άμφισσας	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	Πόλη και οικοσύστημα. Το χθες και το σήμερα του Γαλαξιδίου	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
7	Η διαχείριση των υδάτινων πόρων στο αστικό οικοσύστημα-Το κανάλι του Μόρνου	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
8	Κάστρα και ακροπόλεις. Το κάστρο των Σαλώνων	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
9	Τα δασικά οικοσυστήματα της Φωκίδας και η βιοποικιλότητά τους	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
10	Το μονοπάτι του Φαραγγιού της Ρεκά – Γκιώνα	1,2,3	X							X	X	X	X	X	30
11	Αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
12	Ο κήπος της αειφορίας	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
13	Κορινθιακός : Η μικρή μας θάλασσα	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ</b>															
<b>8. ΚΠΕ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ</b>															
α/α			Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγ	Μέγ Αρ μαθ	
	<b>Τίτλος προγράμματος</b>	<b>Διάρκεια/ Ημέρα</b>	<b>ΝΗΠ</b>	<b>Α</b>	<b>Β</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>ΓΥΜΝ</b>	<b>ΛΥΚ</b>	<b>ΕΠΑΛ</b>			
1	Περπατώντας στο Δάσος	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40	
2	Λίγο Νερό...	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40	
3	Ανακύκλωση: Θέλω, Μπορώ, Συμμετέχω	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40	

4	Διατροφή και περιβάλλον	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	Ταξίδι στον κόσμο των βοτάνων	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	Ενέργεια	1					X	X	X	X	X	X	X	40
7	Αειφόρος τουρισμός	1					X	X	X	X	X	X	X	40
8	Ενεργός πολίτης και εκπαίδευση	1					X	X	X	X	X	X	X	40
9	Βρώσιμα χόρτα του βουνού και του κάμπου	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
10	Δάσος	2					X	X	X	X	X	X	X	40
11	Ενέργεια	2					X	X	X	X	X	X	X	40
12	Υγρότοποι	2					X	X	X	X	X	X	X	40
13	Γεωργία	2					X	X	X	X	X	X	X	40
14	Ταξίδι στον κόσμο των βοτάνων	2					X	X	X	X	X	X	X	40
<b>9. ΚΠΕ ΚΙΣΣΑΒΟΥ - ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ</b>														
1	Όλυμπος, Ιστορία - Οικολογία	1,2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
2	Βιολογική Γεωργία, αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
3	Υδάτινη Ενέργεια, Νεροτριβές, Λίμνες	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
4	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας - Κλιματική Αλλαγή	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
5	Παραδοσιακή Αρχιτεκτονική - Πέτρινα γεφύρια	1,2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
6	Μονοπάτια της πέτρας και του δάσους στον Κίσαβο	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
7	Διαδρομές φύσης και πολιτισμού στη Λάρισα (Πιλοτικό)	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
8	Με τον Ιπποκράτη στον Βοτανικό Κήπο της Λάρισας (Πιλοτικό)	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
<b>10. ΚΠΕ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ</b>														
1	Αειφόρο ελατόδασοςΠερτουλίου	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Βαρούσι, η παραδοσιακή συνοικία κάτω από το κάστρο	1					X	X	X	X	X	X		30
3	Ληθαίος, το ποτάμι της πόλης μας	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Αντιμέτωποι με την παγκόσμια κλιματική αλλαγή	1						X	X	X	X	X		30
5	130.000 χρόνια ανθρώπινης παρουσίας στο σπήλαιο της Θεόπετρας	1					X	X	X	X	X	X		30
6	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.	1						X	X	X	X	X		30
7	Αειφόρο ελατόδασοςΠερτουλίου Διαδικτυακό πρόγραμμα	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
8	Βαρούσι, η παραδοσιακή συνοικία κάτω από το κάστρο Διαδικτυακό πρόγραμμα	1						X	X	X	X	X		30



11. ΚΠΕ ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ														
1	Βότανα: υγεία, ευεξία, ομορφιά	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	Οικοτουρισμός στο Πήλιο- Διαδρομές στη Φύση και στην Παράδοση	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	Αεοφορική διαχείριση του νερού- Κρήνες της Μακρινίτσας	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	Τα Πετρογέφυρα της Ελλάδας- Λαϊκή αρχιτεκτονική	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Μεσόγειος, Ελλάδα, Ελιά	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	Δάσος:Περπατώ,Εξερευνώ, Μαθαίνω	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
7	Μια μέρα στο Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και Ιστορίας του Πηλίου	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ														
12. ΑΡΝΑΙΑΣ														
α/α			Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγ	Μέγ Αρ μαθ
	Τίτλος προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα	ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ		
1	Ανακαλύπτω το δάσος του Χολομώντα,μέσα από τα μονοπάτια του	1 ή 2				X	X	X	X	X	X	X	X	45
2	Μεσ'στα στενά σοκάκια της Αρναίας	1 ή 2				X	X	X	X	X	X	X	X	45
3	Η μέλισσα που μας ενώνει	1 ή 2	ναι	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
4	Περπατώ εις το δάσος ,όταν ο λύκος είναι εκεί	1 ή 2	ναι	X	X								X	45
5	Μονή Ζυγού,ένα βήμα πριν το Αγιον Όρος	1 ή 2				X	X	X	X	X	X	X	X	45
6	Άμπελος η οινοφόρος	1 ή 2				X	X	X	X	X	X	X	X	45
7	Καλλιεργώντας βότανα,φτιάχνω τον δικό μου κήπο	1 ή 2				X	X	X	X	X	X	X	X	45
13. ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ														
1	«Στα μονοπάτια του Ολύμπου» - Τρανός Λάκκος	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
2	«Στα μονοπάτια του Ολύμπου» - Π. Πόροι	1						X	X	X	X	X		45
3	Στα μονοπάτια του Ολύμπου και των Πιερίων»- Σταυρός- Όλυμπος	1								X	X	X		45
4	Στα μονοπάτια του Ολύμπου και των Πιερίων»- Ανω Μηλιά	1				X	X	X	X	X	X	X		45
5	«Πορεία στο χρόνο: Ιστορία και περιβάλλον στο κάστρο του Πλαταμώνα»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
6	«Είμαστε αυτό που χτίζουμε, χτίζουμε αυτό που είμαστε»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
7	«Ένας Γλάρος ταξιδεύει στις ακτές της Πιερίας»	1	X	X	X	X	X	X	X					45
8	«Παρέα με την κυρία ΜΕΑ»	1	X	X	X	X	X	X	X					45

9	«Οικο-ποιήματα»	1				X	X	X	X	X	X	X	X	45
10	«Μύθος και Φύση στον αρχαιολογικό χώρο των Λειβήθρων»	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X		45
11	«Ενιπέας το φαράγγι του μύθου και της ζωής»	1						X	X	X	X	X		45
12	«Περιπλάνηση στη σκιά του Ολύμπου»	2						X	X	X	X	X		35
<b>14. ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ</b>														
1	Αναδεικνύω προβλήματα ενός τόπου, προτείνω λύσεις	1 ή 2						X	X	X	X	X		35
2	Τι θα φάμε σήμερα, τι θα τρώμε αύριο	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	Κάθε σχολείο ένας κήπος	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	Η λίμνη Δοϊράνη, βλέπω-ρωτώ-δρω	1 ή 2						X	X	X	X	X		35
5	Πολιτισμός και Περιβάλλον	1 ή 2						X	X	X	X	X		35
6	Ένας λόφος δίπλα μας, χθες-σήμερα-αύριο	1						X	X	X	X	X		35
7	Στα μονοπάτια του δάσους μας	1 ή 2						X	X	X	X	X		35
8	Στην ανακύκλωση λέμε ... Ναι	1						X	X	X	X	X		35
<b>15. ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ</b>														
1	Θεσσαλονίκη βιώσιμη πόλη	1						X	X	X	X	X		35
2	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ελευθέριο	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
3	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου το Ντεπώ	1						X	X	X	X	X		35
4	Ενέργεια και κλιματική αλλαγή	1				X	X	X	X	X	X	X		35
5	Σκουπίδια για πέταμα; Όχι ευχαριστώ!	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	Λειψυδρία στη Νεροχώρα	1	X	X	X	X	X	X	X				X	35
7	Κλικ, προστάτευσέ το! (πιλοτικό για α/θμια )	1						X	X	X	X	X		35
8	Ελεύθεροι χώροι και πράσινο στην πόλη	1				X	X	X	X	X	X	X		35
9	Καταναλωτισμός και περιβάλλον: Τα κινητά στη ζωή μας	1							X	X	X	X		35
10	Το δάσος του Βερτίσκου	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
11	Αειφορική διαχείριση του νερού	1							X	X	X			35
12	Περιβάλλον και διαφήμιση	1						X	X	X	X	X		35
13	Σέιχ Σου: Το περιαστικό δάσος της Θεσσαλονίκης	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
14	Αστικό πράσινο – Αστικές καλλιέργειες	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
15	Δυο λίμνες δυο ιστορίες (πιλοτικό)	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
16	Διατροφή & Περιβάλλον (πιλοτικό)	1						X	X	X	X	X		35
17	Θέμα ελεύθερης επιλογής	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35

16. ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ														
1	Τα κατορθώματα μιας Δροσοσταλιάς	1	X	X	X									20
2	Ο θαυμαστός κόσμος του εδάφους	1	X	X	X									20
3	Αγαπώ την πόλη μου γι αυτό κι ανακυκλώνω	1						X	X	X	X	X	X	25
4	Περί φυτών, μύθων και ιστορίας στη σχολή του Αριστοτέλη	1						X	X	X	X	X	X	25
5	Νόστιμα προϊόντα της μάνας γης	1						X	X	X	X	X	X	25
6	Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας	1						X	X	X	X	X	X	25
7	Στα μονοπάτια του Βερμίου	1						X	X	X	X	X	X	25
8	Αράπιτσα το ποτάμι μας	1						X	X	X	X	X	X	25
9	Το νιο, το ευλογημένο, το αθάνατο νερό	3						X	X	X	X	X	X	45
10	Εις το βουνό ψηλά εκεί...	3						X	X	X	X	X	X	45
11	Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας	3						X	X	X	X	X	X	45
17. ΚΠΕ ΕΔΕΣΣΑΣ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ														
1	Το Υπαίθριο Μουσείο Νερού Έδεσσας	1					X	X	X	X	X	X	X	35
2	Έργα Θεού, έργα ανθρώπων: Ο υγρότοπος Άγρα- Βρυττών- Νησίου	1					X	X	X	X	X	X	X	35
3	Ο σκίουρος Σβούρας στο Υπαίθριο Μουσείο Νερού Έδεσσας	1	X	X	X								X	30
4	Λουτρά Λουτρακίου- Πόζαρ: Εκεί που το νερό ανταμώνει τη φωτιά	1					X	X	X	X	X	X	X	35
5	Πελλαία χώρα: Ταξιδεύοντας στο παρελθόν σχεδιάζουμε το μέλλον	1					X	X	X	X	X	X	X	35
6	Η Μπάντα των Απορριμματοφόρων	1					X	X	X	X	X	X	X	35
7	Επανάσταση στο Δασος	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
18. ΚΠΕ ΠΟΡΟΪΩΝ														
1	Λίμνη Κερκίνη, σε αναζήτηση της αειφορίας	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
2	Στρυμόνας, ένας πλούσιος ποταμός	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
3	Μια αλεπουδίτσα στο δάσος	1	X	X	X								X	45
4	Ποδηλατώντας προς ένα φυσικό και αειφόρο περιβάλλον	1						X	X	X	X	X	X	45

5	Φυσικές και Ιστορικές Διαδρομές στο όρος Κερκίνη (Μπέλες)	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
6	Παρέα με το Μάνο το μαύρο Κορμοράνο	1	X	X	X								X	45
7	Κερκίνη-Στρυμόνας, μια σχέση ζωής	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
8	Δασικά μονοπάτια	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
9	Ανακαλύπτω το Σπήλαιο, βρίσκω τα μυστικά του	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
10	Αν τη γη την αγαπάς, προσοχή σε ό,τι πετάς	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
11	Το μικρό απορριμματοφόρο που δάκρυζε	1	X	X	X	X	X						X	45
12	Το περιαστικό δάσος, πνοή ζωής για την πόλη	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
13	Μετακινήσεις και μεταφορές, ασφαλείς και οικολογικές	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
14	Μια νυχτερίδα αφηγείται	1	X	X	X								X	45
15	Λίμνη Κερκίνη, σε αναζήτηση της αιεφορίας	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
16	Στρυμόνας, ένας πλούσιος ποταμός	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
17	Ποδηλατώντας προς ένα φυσικό και αιεφόρο περιβάλλον	2						X	X	X	X	X	X	45
18	Φυσικές και Ιστορικές Διαδρομές στο όρος Κερκίνη (Μπέλες)	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
19	Κερκίνη-Στρυμόνας, μια σχέση ζωής	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
20	Δασικά μονοπάτια	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
21	Ανακαλύπτω το Σπήλαιο, βρίσκω τα μυστικά του	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
22	Αν τη γη την αγαπάς, προσοχή σε ό,τι πετάς	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
23	Φυσικές και Ιστορικές Διαδρομές στο όρος Κερκίνη (Μπέλες)	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
24	Κερκίνη-Στρυμόνας, μια σχέση ζωής	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ**

**19. ΚΠΕ ΣΟΥΦΛΙΟΥ**

α/α	Τίτλος προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα	Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγή	Μέγ Αρ μαθ
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ			
1	ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΟΣΚΩΛΗΚΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΙΟΥ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΟΣΚΩΛΗΚΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΞΙΟΥ	3						X	X	X	X	X	40	
3	ΤΟ ΝΕΡΟ ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	40	

4	ΤΟ ΝΕΡΟ ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ	3						X	X	X	X	X		40
5	ΑΡΓΥΡΟΡΡΥΤΗΣ ΕΒΡΟΣ	1								X	X	X		40
6	ΑΡΓΥΡΟΡΡΥΤΗΣ ΕΒΡΟΣ	3								X	X	X		40
7	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ-ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	1		X	X	X	X	X	X	X				40
8	ΠΑΜΕ ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΟΧΩΡΑ	1	X	X	X									40
9	ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΔΑΔΙΑΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
10	ΤΟ ΑΜΠΕΛΙ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
11	ΤΟ ΑΜΠΕΛΙ	3						X	X	X	X	X		40
12	ΓΙΟΡΤΗ ΜΕΤΑΞΟΣΚΩΛΗΚΑ	1	X	X	X	X	X	X	X					40
<b>20. ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ</b>														
1	Ανακαλύπτοντας τα μυστικά της λίμνης Βιστωνιάδας	1						X	X	X	X	X	X	50
2	Ο κόσμος των Αρχαίων Αβδήρων	1						X	X	X	X		X	25
3	Νεροκελαηδίσματα στο Νέστο	1	X	X	X	X							X	25
4	Ανιχνεύουμε το περιαστικό δάσος της Ξάνθης	1				X	X	X	X				X	25
5	Στους μαιανδρισμούς του Νέστου	1				X	X	X	X	X	X	X	X	25
6	Θα σε ξανάβρω στους μπαξέδες-σχολικοί λαχανόκηποι	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	25
7	Orienteering στο Λιμνίο	1						X	X	X	X			25
8	Ο χαμένος θησαυρός της Παλιάς Πόλης	1							X	X	X	X	X	25
9	Στους δρόμους των ποταμών	1						X	X	X	X			25
10	Κλιματική αλλαγή, γιατί με νοιάζει;	1								X	X	X		25
11	Υπαίθριες δραστηριότητες-εξοπλισμός, πρόληψη και πρώτες βοήθειες	1							X	X	X	X	X	25
12	Αποδράσεις στη φύση - Orienteering	1							X	X	X	X	X	25
<b>21. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ</b>														
1	Σχεδιάζουμε την κατοικία του σήμερα	1							X	X	X	X	X	35
2	Γνωρίζοντας την παραδοσιακή κατοικία, σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα	2							X	X	X	X	X	35
3	Παίζω στη φύση, εξερευνώ το περιβάλλον, ανακαλύπτω το μονοπάτι	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	Πάμε στο Φόρουμ;	1	X	X	X	X	X							35
5	Παλιά και νέα οικολογικά ίχνη στην αρχαία αγορά των Φιλιππων	1							X	X	X	X	X	35
6	Παλιά και νέα οικολογικά ίχνη στην αρχαία αγορά των Φιλιππων	2							X	X	X	X	X	35

7	Βραχογραφίες, ένα παραμύθι χαραγμένο στην πέτρα	1					X	X	X	X	X	X	X	35
8	Παναγία: μια γειτονιά, ένας κόσμος, χιλιάδες μυστικά	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
9	Παναγία: μια γειτονιά, ένας κόσμος, χιλιάδες μυστικά	2						X	X	X	X	X	X	35
10	Αειφορική χρήση του νερού	1						X	X	X	X	X	X	35
11	Αειφορική χρήση του νερού	2						X	X	X	X	X	X	35
12	Διαβάζω την πόλη μου από τον Κήπο μέχρι το Πάρκο	1					X	X	X	X	X	X	X	35
<b>22. ΚΠΕ ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ</b>														
1	Ψάρι, ψαράκι..πώς ήρθες στο πιατάκι;	1	X	X	X	X							X	35
2	Το Ευρωπαϊκό Μονοπάτι Ε6	1					X	X	X	X	X	X	X	35
3	Δάσος και Πυρκαγιά	1				X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	Ναι. Ανακυκλώνω! Ανακυκλώνω σωστά;	1	X	X	X	X	X	X	X	X			X	35
5	Με την πνοή του ανέμου... στα Αιολικά Πάρκα της Ροδόπης	1						X	X	X	X	X		35
6	Ποδηλάτρες στη Φύση	1						X	X	X	X	X	X	30
7	Οι λιμνοθάλασσες της Ροδόπης	1	1				X	X	X	X	X	X	X	35
8	Το Ευρωπαϊκό Μονοπάτι Ε6	2,3					X	X	X	X	X	X	X	35
9	Ανακαλύπτοντας τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας-ΑΠΕ	2,3						X	X	X	X	X	X	35
<b>23. ΚΠΕ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ</b>														
1	Ελάτε να γνωρίσουμε την Ρίτσα την Αρκουδίτσα και τα άλλα ζώα του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Ροδόπης	1	X	X	X								X	
2	Ο κόσμος των φυτών και των ζώων της Παρανέστιας Γης	1				X	X	X	X	X	X	X	X	
3	Περιβαλλοντικό εκπαιδευτικό μονοπάτι	1				X	X	X	X	X	X	X	X	
4	Από τη ζωή των μελισσών	1				X	X	X	X	X	X	X	X	
5	Ορθή διαχείριση «απορριμμάτων»	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6	Ενέργεια του νερού	1						X	X	X	X	X	X	
7	Σκασιαρχείο στη φύση	2						X	X	X	X	X	X	
8	Μύηση στα βότανα της Παρανέστιας Γης	3					X	X	X	X	X	X	X	
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</b>														
<b>24. ΚΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ</b>														
α/α			Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγ	Μέγ Αρ μαθ
	Τίτλος προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα	ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ		
1	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ - Η ΛΙΜΝΗ ΤΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	1	□			X	X	X	X	X	X	X		35

2	ΤΟ ΔΑΣΟΣ	1					X	X	X	X	X	X	X	35	
3	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1							X	X	X	X	X	35	
4	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ: ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	1					X	X	X	X	X	X	X	35	
5	ΜΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΥΝ: Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΟΥΛΙΩΝ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	35	
6	ΜΙΚΡΗ ΓΛΥΚΙΑ ΖΩΗ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΚΟΣΜΟΥ ΤΩΝ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30	
7	ΝΤΟΛΤΣΟ: ΜΙΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΤΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΟ ΠΕΡΑΣΜΑ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ (ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ)	1							X	X	X			35	
8	ΜΙΑ ΣΤΑΓΟΝΟΠΑΡΕΑ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ ΜΑΣ	1	X	X	X									35	
9	ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	1	X	X	X									35	
10	Η ΑΓΡΙΑ ΖΩΗ ΓΥΡΩ ΜΑΣ	1	X	X	X									35	
11	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ - Η ΛΙΜΝΗ ΤΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	3							X	X	X	X	X	35	
12	ΤΟ ΔΑΣΟΣ	3							X	X	X	X	X	35	
13	Τ.Π.Ε. ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ (ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ)	1									X	X	X	30	
<b>25. ΚΠΕ ΒΕΥΗΣ ΜΕΛΙΤΗΣ</b>															
1	ΑΝΘΡΑΚΕΣ ...Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ	1							X	X				X	40
2	ΤΑ ΔΑΣΗ ΜΑΣ ... ΤΑ ΚΑΛΛΗ ΜΑΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗ ΛΕΚΑΝΗ ΤΗΣ ΠΕΛΑΓΟΝΙΑΣ	1									X	X	X	40	
4	ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΟΥ ΒΙΤΣΙΟΥ	1									X	X	X	40	
5	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΟΡΥΧΕΙΑ ΜΕΤΑΛΙΓΝΙΤΙΚΗ ΕΠΟΧΗ	1									X	X	X	40	
6	ΝΕΡΟ ΜΕ ΓΕΥΣΗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X				X	40
7	ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40	
8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	1							X	X	X	X	X	40	
9	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ	1							X	X	X	X	X	40	
10	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΕΝΔΟΧΩΡΑ ΤΟΥ ΛΙΓΝΙΤΗ	1							X	X	X	X	X	40	
11	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΛΙΜΝΩΝ	1							X	X	X	X	X	40	
12	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗ ΓΗ ΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	1							X	X	X	X	X	40	
<b>26. ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ</b>															
1	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45	
2	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45	

3	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
4	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
6	ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	45
7	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	45
8	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	2				X	X	X	X	X	X	X	X	45
9	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	3				X	X	X	X	X	X	X	X	45
10	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ- ΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	1					X	X	X	X	X	X	X	45
11	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ- ΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	2					X	X	X	X	X	X	X	45
12	ΤΟ ΜΑΝΙΤΑΡΙ ΤΩΝ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
13	ΔΑΣΟΣ- Ο ΧΟΡΟΣ ΤΩΝ ΔΡΥΑΔΩΝ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	45
14	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
15	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
16	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
17	Ο ΣΟΦΟΣ ΓΙΓΑΝΤΑΣ ΜΑΜΟΥΤΗΣ ΜΠΟΡΣΟΝΗΣ (καλ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	1	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	45
18	ΔΡΥΑΔΑ Η ΝΕΡΑΪΔΟΥΛΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ (καλ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	1	X	X	X	X								45
19	ΑΚΗΣ Ο ΜΑΝΙΤΑΡΑΚΗΣ (ΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΤΑΞΕΙΣ 26. ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ ΠΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)	1	X	X	X									45
<b>27. ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ</b>														
1	Με το Σιταράκι στου μύλου το δρομάκι	1	X	X	X									25
2	Πήλινα τα παραμύθια	1	X	X	X	X	X	X	X				X	20
3	Δάσος, Κιβωτός ζωής. Προσεγγίζοντας αειφορικά το δασικό οικοσύστημα των Πιερίων	1				X	X	X	X	X	X	X	X	33



4	Δάσος, Κιβωτός ζωής. Προσεγγίζοντας αειφορικά το δασικό οικοσύστημα των Πιερίων	2								X	X	X	X	X		33
5	Δάσος, Κιβωτός ζωής. Προσεγγίζοντας αειφορικά το δασικό οικοσύστημα των Πιερίων	3								X	X	X	X	X		33
6	Λαφιστα, το φαράγγι των μύθων και των υδάτινων ήχων	1							X	X	X	X	X	X		32
7	Λαφιστα, το φαράγγι των μύθων και των υδάτινων ήχων	2							X	X	X	X	X	X		32
8	Λαφιστα, το φαράγγι των μύθων και των υδάτινων ήχων	3							X	X	X	X	X	X		32
9	Ροδάκινο το μυρωδάτο. Ολοκληρωμένη παραγωγή, προστασία και διατήρηση της βιοποικιλότητας	1								X	X	X	X	X		33
10	Ροδάκινο το μυρωδάτο. Ολοκληρωμένη παραγωγή, προστασία και διατήρηση της βιοποικιλότητας	2								X	X	X	X	X		33
11	Λίμνη Πολυφύτου. - Μεταναστευτικά πουλιά	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X		32
12	Λίμνη Πολυφύτου. - Μεταναστευτικά πουλιά	2								X	X	X	X	X		32
13	Εμνήσθην Ημερών Αρχαίων	2								X	X	X	X	X	X	32
14	Εμνήσθην Ημερών Αρχαίων	3								X	X	X	X	X	X	32
15	Σεργιάνι στο χρόνο	1								X	X	X	X	X	X	32
16	Αμπέλι μου πλατύφυλλο. Το δώρο του Διονύσου.	1							X	X	X	X	X	X		33
17	Αμπέλι μου πλατύφυλλο. Το δώρο του Διονύσου.	2								X	X	X	X	X		33
18	Ένα σχολείο πολύ πράσινο	1								X	X					25

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ**

**28. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ**

α/α	Τίτλος προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα	Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγή	Μέγ Αρ μαθ	
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ				
1	Ανακυκλώνοντας στη φύση τα μανιτάρια	1				X	X	X	X	X	X	X	X		
2	Η παρέα του νερού στη λίμνη του Ζηρού	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
3	Ο νερόμυλος, η Ανεμογεννήτρι και το Φωλτοβοταϊκό	1						X	X	X	X	X	X		
4	Ο νερόμυλος, η Ανεμογεννήτρι και το Φωλτοβοταϊκό	2						X	X	X	X	X	X		
5	Ανακαλύπτοντας το δάσος	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
6	Λούρος - Ζηρός - Αμβρακικός	2				X	X	X	X	X	X	X	X		
7	Λούρος - Ζηρός - Αμβρακικός	3				X	X	X	X	X	X	X	X		
8	Η βίδρα και το σκιουράκι στη λίμνη του Ζηρού	1	X	X	X									X	

9	Αρχαιολογικοί - Ιστορικοί χώροι και περιβαλλοντική εκπαίδευση	1					X	X	X	X	X	X	X	
10	Αρχαιολογικοί - Ιστορικοί χώροι και περιβαλλοντική εκπαίδευση	2					X	X	X	X	X	X	X	
11	Γεωλογικά μονοπάτια στους δρόμους του κοκκινόπηλου	1					X	X	X	X	X	X	X	
<b>29. ΚΠΕ ΚΟΝΙΤΣΑΣ</b>														
1	Νερό –Ποτάμι	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	60
2	Άνω πόλη Κόνιτσας	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	60
3	Εθνικός Δρυμός Βίκου- Αώου	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	60
4	Τα Μαστοροχώρια της Κόνιτσας	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	60
5	Το Δάσος	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	60
6	Το Ποτάμι και Η Περλίτα, Η μικρή σταγόνα	1	X	X	X									60
7	Από το Σπόρο στο Ψωμί	1	X	X	X	X							X	60
8	Η Κόνιτσα και τα γεφύρια της	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	60
9	Παραδοσιακοί Οικισμοί και Φύση	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	60
10	Με το μάτι στον καιρό	1					X	X	X	X				60
11	Γεωπάрко Βίκου -Αώου	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	60
12	Ορειβατικά Περιβαλλοντικά Μονοπάτια	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	60
<b>30. ΚΠΕ ΑΡΑΧΘΟΥ</b>														
1	Στον Αμβρακικό μια φορά ... μπορεί τώρα η παλιά	1	X	X	X	X							X	45
2	Κάποτε στην Κόπραινα ένας φαροφύλακας....	1	X	X	X	X							X	45
3	Μια χελώνα στον Αμβρακικό...	1	X	X	X	X							X	45
4	Τα δελτινάκια του Αμβρακικού	1	X	X	X	X							X	45
5	Μονοπάτι βίδρας	1					X	X	X	X	X	X		45
6	Ταξιδεύοντας στον Αμβρακικό παρέα με το μικρό ψαράκι killifish	1					X	X	X	X	X	X		45
7	Λιμάνι Κόπραινας. Ιστορική αναδρομή.	1								X	X	X		45
8	Αμβρακικός ο μαγικός.	1					X	X	X	X	X	X		45
9	Ο φάρος της Κόπραινας.Στολίδι του Αμβρακικού.	1					X	X	X	X				45
10	Ο Άραχθος στο πέρασμα του χρόνου	2,3					X	X	X	X	X	X		45
							X	X	X	X	X	X		45
<b>31. ΚΠΕ ΚΟΝΙΤΣΑΣ-ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ</b>														
1	Γλυπτά και ανάγλυφα της Απείρου Χώρας – Από το μουσείο της Γης στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης «Θ. Παπαγιάννης»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35

2	ΧΥΤΑ Ελληνικού : Το χοροστάσι των απορριμμάτων	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	Το Σχολείο του Δάσους και η εκπαίδευση του Μικρού Δέντρου	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	Άραχος, ο αγγελιοφόρος των βουνών	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
5	Τα μυστικά του σπηλαίου της Ανεμότρυπας	1				X	X	X	X	X	X	X		35
6	Τοπία και τόποι λατρείας - Η πνευματική διάσταση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	2						X	X	X	X	X		35
7	Εν σώματι υγείη – Υπαίθριες δραστηριότητες	2						X	X	X	X	X		35
8	Η διαθήκη της Μητέρας Γης και οι κληρονόμοι της χώρας του Αθάμα	2						X	X	X	X	X		35
9	Εθνικό Πάρκο Τζουμέρκων, Περιστερίου και Χαράδρας Αράχθου	3						X	X	X	X	X		35
10	Φυσικό περιβάλλον και ιστορικό τοπίο των Τζουμέρκων	3						X	X	X	X	X		35
<b>32. ΚΠΕ ΦΙΛΙΑΤΩΝ</b>														
1	Περιαστικό δάσος Ηγουμενίτσας	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
2	Λιμένες και Παράκτια Ζώνη της Θεσπρωτίας.	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
3	Υδροκίνηση	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
4	Περιβαλλοντικές Διαδρομές	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
5	Παραδοσιακοί οικισμοί, πετρογέφυρα, νερόμυλοι...	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
6	Μέλισσα, τι ξέρουμε, τι πρέπει να γνωρίζουμε...	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
7	Καλαμάς-Αχέροντας στο ρου του χρόνου και της φύσης	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</b>														
<b>33. ΚΠΕ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ ΑΚΡΑΤΑΣ</b>														
α/α			Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγ	Μέγ Αρ μαθ
	Τίτλος προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα	ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ		
1	ΤΟ ΠΑΛΑΤΙ ΤΩΝ ΝΕΡΑΪΔΩΝ ΤΟΥ ΧΕΛΜΟΥ: ΤΟ ΣΠΗΛΑΙΟ ΤΩΝ ΛΙΜΝΩΝ ΚΑΣΤΡΙΩΝ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1						X	X	X	X	X		30
2	ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗ ΝΕΡΟΠΟΛΙΤΕΙΑ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1	X	X	X	X								30
3	ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1	X	X	X	X	X							30

4	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1						X	X	X	X	X	X		30
5	ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ ΑΡΑ ΥΠΑΡΧΩ; (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1							X	X	X	X	X		30
6	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1						X	X	X	X	X	X		30
8	ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ; ΨΑΞΕ...ΚΑΙ ΘΑ ΤΙΣ ΒΡΕΙΣ... (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1							X	X	X	X	X		30
9	ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1							X	X	X	X	X		30
10	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	2							X	X	X	X	X		30
11	ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ; ΨΑΞΕ...ΚΑΙ ΘΑ ΤΙΣ ΒΡΕΙΣ... (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	2							X	X	X	X	X		30
12	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
13	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
14	ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
15	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΧΕΛΜΟΥ-ΒΟΥΡΑΪΚΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
16	ΠΕΤΡΑ ΤΗΝ ΠΕΤΡΑ...ΠΕΡΠΑΤΩ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
17	ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ ΑΡΑ ΥΠΑΡΧΩ; (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
18	ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ; ΨΑΞΕ...ΚΑΙ ΘΑ ΤΙΣ ΒΡΕΙΣ... (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
19	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
20	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	4							X	X	X	X	X		30
21	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	4							X	X	X	X	X		30

22	ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	4							X	X	X	X	X		30
23	ΠΕΝΤΕ ΜΑΓΙΚΑ ΚΟΥΤΑΚΙΑ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	4							X	X	X	X	X		30
24	Ο ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΣΙΒΛΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1							X	X	X	X	X		40
25	ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΜΑΣ Ο ΚΡΑΘΗΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1				X	X	X	X						40
26	ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΑΙΓΕΙΡΑΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1							X	X	X	X	X		40
27	ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΚΤΕΣ ΜΑΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1				X	X	X	X	X					35
28	ΠΕΤΑ-ΠΕΤΑ ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1	X	X	X	X	X								30
29	ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΡΑΪΔΕΣ ΣΤΟ ΔΑΣΑΚΙ ΜΑΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1	X	X	X										30
<b>34. ΚΠΕ ΜΕΣΟΛΛΟΓΙΟΥ</b>															
1	«Αλυκές Μεσολογίου»	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	«Λιμνοθάλασσα Μεσολογίου»	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	«Το δάσος του Αρακύνθου»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
4	«Δάσος Φράξου... υπόσχεση ζωής»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	«Αλάτι ψιλό, αλάτι χοντρό»	1	X	X	X									X	35
6	«Της λίμνης το νερό, της θάλασσας το αλάτι, λιμνοθάλασσας παλάτι»	1	X	X	X									X	35
7	«Αλυκές Μεσολογίου»	2							X	X	X	X	X		40
8	«Λιμνοθάλασσα Μεσολογίου»	2							X	X	X	X	X		40
9	«Δάσος Φράξου... υπόσχεση ζωής»	2							X	X	X	X	X		40
10	«Αλυκές Μεσολογίου»	3							X	X	X	X	X		40
11	«Λιμνοθάλασσα Μεσολογίου»	3							X	X	X	X	X		40
12	«Δάσος Φράξου... υπόσχεση ζωής»	3							X	X	X	X	X		40
<b>35. ΚΠΕ ΘΕΡΜΟΥ</b>															
1	Λίμνη Τριχωνίδα: για μια αειφορική διαχείριση του υδάτινου δυναμικού της	1,2,3				X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Εύηνος Ποταμός: Η ροή του ποταμού στη ροή του χρόνου	1,2,3				X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	Δάσος - Περπατώ, μαθαίνω, ανακαλύπτω	1,2,3				X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Μονοπάτια με θέα την Τριχωνίδα - Νερόμυλοι	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30

5	Αρχαιολογικό Μουσείο Θέρμου: ερευνώ και ανακαλύπτω/ο μικρός αρχαιολόγος	1,2,3					X	X	X	X	X	X	X	30
6	Σκίουρος ο μικρός ήρωας του δάσους	1	X	X	X									30
<b>36. ΚΠΕ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ</b>														
1	Φύση και Άθληση στο Ιερό της Ολυμπίας	1				X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Φύση και Άθληση στο Ιερό της Ολυμπίας	2						X	X	X	X	X	X	30
3	Καϊάφας: μια λίμνη χίλιες εικόνες	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Αλφειός: Πηγή ζωής και ενέργειας	1					X	X	X	X	X	X	X	30
5	Θροΐσματα του Δάσους	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Φυσικές καταστροφές: Προστατεύω τη φύση και προστατεύομαι	1							X	X	X	X	X	30
7	Φυσικές καταστροφές: Προστατεύω τη φύση και προστατεύομαι	2						X	X	X	X	X	X	30
8	Νηρόν Ύδωρ: η διαχρονική χρήση του νερού	1				X	X	X	X	X	X	X	X	30
9	Νηρόν Ύδωρ: η διαχρονική χρήση του νερού	2						X	X	X	X	X	X	30
10	Ολυμπιακές Διαδρομές	2						X	X	X	X	X	X	30
11	Προϊόντα της ηλειακής γης	1						X	X	X	X	X	X	30
12	Προϊόντα της ηλειακής γης	2						X	X	X	X	X	X	30
13	Τα Δώρα της Θάλασσας	1				X	X	X	X	X	X	X	X	30
14	Τα Δώρα της Θάλασσας	2						X	X	X	X	X	X	30
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ</b>														
<b>37. ΚΠΕ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ</b>														
α/α			Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγ	Μέγ Αρ μαθ
	<b>Τίτλος προγράμματος</b>	<b>Διάρκεια/ Ημέρα</b>	<b>ΝΗΠ</b>	<b>Α</b>	<b>Β</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>ΓΥΜΝ</b>	<b>ΛΥΚ</b>	<b>ΕΠΑΛ</b>		
1	Καλαμάτα: Από το κάστρο ως την παραλία, περιβάλλον και ιστορία	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
2	Αρχαία Μεσσήνη, ένα παράδειγμα αειφορικής διαχείρισης από το παρελθόν	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
3	Περιβάλλον-Οικονομία-Κοινωνία στην αγορά της αρχαίας Μεσσήνης σε μια διαχρονική προσέγγιση	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
4	Ταΰγετος με τα μάτια, την ψυχή, το σώμα και τη λογική	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
5	Ελιά-Λάδι-Ιστορία-Αειφορία	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
6	Ρήματα και απορρίμματα: Μειώνω, Επαναχρησιμοποιάω, Ανακυκλώνω	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25

7	Ενέργεια και ενέργειες ανθρώπων	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
8	Διαδρομές νερού στη φύση και στην πόλη	2						X	X	X	X	X	X	25
9	Επιστήμονες του ... γλυκού νερού	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
<b>38. ΚΠΕ ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ</b>														
1	Ερασίνος, ο γιος του βράχου	1,2,3					1	1	1	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1	30
2	Μια φορά και έναν καιρό ήταν ένας ποταμός	1	1	1	1	1							1	30
3	Όταν οι πηγές της Αργολίδας αναβλύζουν μύθους	1,2,3	1	1	1	1	1	1	1	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1	30
4	Ταξίδι στο παρελθόν. Ναύπλιο	1,2,3					1	1	1	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1	30
5	Ταξίδι στο παρελθόν. Νέα Κίος	1					1	1	1	1	1	1	1	30
6	Ταξιδεύοντας με την Αργώ... από την Κίο της Βιθυνίας στη Νέα Κίο	1	1	1	1	1	1						1	30
7	Άργος, μια πόλη ταξιδευτής της ιστορίας	1						1	1	1	1	1	1	30
8	Οικοπεριβαλλοντικές διαδρομές – Αναζητήσεις	2,3						2	2	2,3	2,3	2,3		30
9	Με τα φτερά του γλάρου	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1,2	1,2	1,2	1	30
10	Όταν λέω πορτοκάλι... να βγαίνεις	1	1	1	1	1	1						1	30
11	Ανακύκλωσε κι εσύ... προστάτεψε τη Γη»	1					1	1	1	1	1	1	1	30
12	Να σου πω ένα μυστικό... την ανακύκλωση αγαπώ	1	1	1	1	1							1	30
13	“Μια πόλη για να ζεις...!”	1	1	1	1	1	1						1	30
14	«Βιώσιμη πόλη»	1						1	1	1	1	1	1	30
<b>39. ΚΠΕ ΜΟΛΑΩΝ</b>														
1	«Μονεμβάσια: Διαβαίνοντας στα καλντερίμια μιας καστροπολιτείας από το χθες στο σήμερα».	3							X	X	X	X	X	36
2	«Μονεμβάσια: Διαβαίνοντας στα καλντερίμια μιας καστροπολιτείας από το χθες στο σήμερα».	2						X	X	X	X	X	X	36
3	«Μονεμβάσια: Διαβαίνοντας στα καλντερίμια μιας καστροπολιτείας από το χθες στο σήμερα».	1					X	X	X	X	X	X	X	36
4	«Πλύτρα. Ενας παραθαλάσσιος οικισμός δίπλα σε μια ... βυθισμένη πολιτεία»	1					X	X	X	X	X	X	X	36
5	«Η Λιμνοθάλασσα του Γέρακα»	1					X	X	X	X	X	X	X	36
6	«Τα αρχαία δέντρα του τόπου μας»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	36
7	«Ανακύκλωση»	1	X	X	X	X	X	X	X	X				36
8	«Ψάρια, καβούρια και χελώνες»	1	X	X	X								X	36
9	«Λάρνακας. Το φαράγγι των Μολάων»	1					X	X	X	X	X	X		36

10	«Στου μύλου τα γυρίσματα»	1	X	X	X									36
11	«Ένα κάστρο διηγείται την ιστορία του»	1	X	X	X									36
12	"Τοπικά προϊόντα και Βιώσιμη ανά-πτυξη	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	36
<b>40. ΚΠΕ ΚΑΣΤΡΙΟΥ</b>														
1	Ελάτε να γίνουμε γιουνιπερογνώμονες.	1		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	40
2	Ακολουθώντας μια λιβελούλα.	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	40
3	Οι αχινόι του δάσους.	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	40
4	Τα μυστικά του ποταμού.	1				x	x	x	x	x	x			40
5	Συνέντευξη με μια μέλισσα.	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x			30
6	Δεν πετάω τίποτα	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x			35
7	Πηγές ενέργειας - Πηγές ζωής.	1						x	x	x	x	x		35
8	Ερευνώντας το διαστημικό περιβάλλον της Γης.	1 ή 2						x	x	x	x	x		35
9	Τι καιρό θα κάνει;	1								x	x	x		35
10	T+A, N+O, πέφτω μέσα στο νερό.	1	x											20
11	Η μάγισσα Δρυοβία και το ξωτικό Παρνώνιο φέρνουν στην τάξη σας το Δάσος.	1	x											20
12	Στα δάση του Μαινάλου.	1						x	x	x	x	x		40
13	Αρχαίες πολιτείες της Αρκαδίας - Περιήγηση στο χώρο και στο χρόνο.	1 ή 2						x	x	x	x	x		35
14	Έχω δικαίωμα, έχεις δικαίωμα...	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		25
15	Από το 0 ... στα 1000	2						x	x	x	x	x	x	35
16	Δρυάδες και Ναϊάδες.	2						x	x	x	x	x		35
17	Άρκευθοι & έλατα - Κρόνος & Πάνας - Πάρωνας & Μαιναλο.	2						x	x	x	x	x		35
18	Στο βασίλειο των Ναϊάδων.	2						x	x	x	x	x		35
19	Υπαίθρια ζωή και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.	3						x	x	x	x	x		25
<b>41. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ</b>														
1	Εξερευνώντας τους θησαυρούς του δάσους της Βελίνας	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
2	Στυμφαλία: Μια βόλτα στο μυθικό – μυστηριακό υδροβιότοπο	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
3	Στη βρύση στην κρυόβρυση που 'ναι στο Κρουονέρι	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
4	Κορινθιακός ...ανακαλύπτοντας τη μικρή μας θάλασσα	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
5	Κλημέντι ...και 'συ να ψάχνεις τον κρυμμένο θησαυρό	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45





11	Περυπατητικές Διαδρομές στην πόλη της Ζακύνθου: "Από την Μπόχαλη στο Αγγλικό νεκροταφείο (Αϊ Γιάννη του Τράφου)" (Πιλοτικό)	1							X	X	X	X	X		27
12	Περυπατητικές Διαδρομές στην πόλη της Ζακύνθου: "Η υπαίθρια γλυπτοθήκη του νεκροταφείου Ζακύνθου" (Πιλοτικό)	1							X	X	X	X	X		27
13	Περιβαλλοντικό μονοπάτι στο Κάστρο και την Terra	1							X	X	X	X	X		27
14	Το λιμάνι της Ζακύνθου: Χθες - Σήμερα - Αύριο	1							X	X	X	X	X		27
15	Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου - Μέτρα Προστασίας	1							X	X	X	X	X		27
16	Θαλασσοσοφίες	1	X												25
17	Ανακύκλωση σημαίνει το παιχνίδι μας μαθαίνει	1	X												25
18	Τα σκουπίδια μου Μειώνω - Το νησί μου ΔΕΝ λερώνω	1				X	X								27
19	Πράσινες περπατητικές διαδρομές στην "Υπαιθρο Χώρα": Ο οικισμός του Μαχαιράδου	1							X	X	X	X	X		27
20	Πράσινες περπατητικές διαδρομές στην "Υπαιθρο Χώρα": Ο βιότοπος της λίμνης του Κεριού	1							X	X	X	X	X		27
21	Δημιουργική Γραφή και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η ιστορία της μαμάς φώκιας	1		X											27
22	Δημιουργική Γραφή και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Το ταξίδι της καρέττα	1			X										27
23	Πρόγραμμα στο Μουσείο: "Ανακαλύπτοντας το Μουσείο Σολωμού Συντροφιά με την Ελισάβετ"	1						X	X	X					27
24	Πρόγραμμα στο Μουσείο: "Ο Πίνακας του Ιωάννη Κοράη 'Η λιτανεία του Αγίου Χαραλάμπη'(1756) : Κοινωνικές Συνιστώσες του Ανθρωπογενούς Περιβάλλοντος στη Ζάκυνθο του 18ου αιώνα"	1									X	X	X		27
<b>44. ΚΠΕ ΙΘΑΚΗΣ</b>															
1	ΣΚΕΨΟΥ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΓΙΑΤΙ ΧΑΝΕΙΣ ΤΟ ΠΑΡΟΝ....ΑΝΤΕδρασε	3								X	X	X	X		32
2	ΤΩΡΑ ΠΟΥ ΜΠΗΚΕ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤ' ΑΥΛΑΚΙ...ΜΗΝ ΤΑ ΚΑΝΕΙΣ ΜΟΥΣΚΕΜΑ	1,2,3	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
3	Η ΟΔΥΣΣΕΙΑ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ	1,2,3	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32

4	ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΤΟΥ ΕΝΟΣ...Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΛΩΝ	1,2,3	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
5	ΟΠΟΙΟΣ ΣΠΕΡΝΕΙ ΧΑΜΟΓΕΛΑ...ΘΕΡΙΖΕΙ ΕΥΤΥΧΙΑ	1,2,3	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
6	ΟΜΗΡΙΚΗ ΙΘΑΚΗ: ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑ	1,2,3	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
<b>45. ΚΠΕ ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ</b>														
1	Φύση και οικισμός	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	Μαρτυρίες ενός μουσείου και πράσινη απασχόληση	1						X	X	X	X	X	X	35
3	Μαρτυρίες ενός μουσείου	1	X	X	X	X	X							35
4	Διασχίζοντας το φαράγγι της μέλισσας και των ανθρώπων	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Η φύση ορίζει, ο άνθρωπος παρεμβαίνει	2						X	X	X	X	X	X	35
6	Η φύση ορίζει, ο άνθρωπος παρεμβαίνει	3						X	X	X	X	X	X	35
7	Υδάτινες διαδρομές και διαχείριση	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	Υδάτινες διαδρομές και διαχείριση	2						X	X	X	X	X		35
9	Υδάτινες διαδρομές και διαχείριση	3						X	X	X	X	X		35
10	Η παλιά πόλη μας λέει την ιστορία της	1					X	X	X	X	X	X	X	35
11	Εγώ και ο άλλος	1					X	X	X	X	X	X	X	35
12	Η άκρη του νήματος.... Από το αδράχτι στο ύφασμα	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ</b>														
<b>46. ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ</b>														
α/α			Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγή	Μέγ Αρ μαθ
	Τίτλος προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα	ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ		
1	«Εναλλακτικός Τουρισμός; Φυσικά!!!» Τουρισμός και Περιβάλλον	1					X	X	X	X	X	X		35
2	«Εναλλακτικός Τουρισμός; Φυσικά!!!» Τουρισμός και Περιβάλλον	2					X	X	X	X	X	X		35
3	«Ταξιδεύοντας με τους Μινωίτες: ας δούμε... ας ακούσουμε... ας γευτούμε»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	35
4	«Μα δεν υπάρχουν καθόλου σκουπίδια; Ανακυκλώνω και επιβιώνω!»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	«Η βιοποικιλότητα στην περιοχή μας»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	«Ένα τσαμπί σταφύλι διηγείται την ιστορία του»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
7	«Ένα τσαμπί σταφύλι διηγείται την ιστορία του»	2						X	X	X	X	X		35

8	«Έφταξε ο καιρός καλέ που πέφτουν οι ελιές και τα λιόφυτα θα πιάσουν πάλι οι κοπελιές»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
9	«Έφταξε ο καιρός καλέ που πέφτουν οι ελιές και τα λιόφυτα θα πιάσουν πάλι οι κοπελιές»	2						X	X	X	X	X		35
10	«Σεισμός: Το χάσμα π' άνοιξ' ο σεισμός ευθύς εγιόμισε άνθη...»	1					X	X	X	X	X	X		35
11	«Εξοικονομώ ενέργεια. Ο πλανήτης φτάνει για όλους!»	1						X	X	X	X	X		35
12	«Ηράκλειο: η πόλη με τα κρυμμένα μυστικά»	1						X	X	X	X	X		30
13	«Ίχνη στο νερό»	1					X	X	X	X	X	X		30
14	«Απ' το περβόλι έρχομαι και στην τροφή μας...έλα!»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
<b>47. ΚΠΕ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ-ΝΕΑΠΟΛΗΣ</b>														
1	Του κήπου μας οι μυρωδιές.	1	X	X	X	X	X	X	X				X	30
2	Ένα πρωινό παρέα με τον Μπραμιανούλη.	1	X	X	X								X	30
3	Πεύκα και φρύγανα μαζί.	1 και 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
4	Η διατροφή του τόπου μας, διατροφή για τον τόπο μας.	1 και 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	Σταλαγματιά σταλαγματιά αδειάζει η στάμνα η πλατειά.	1 και 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Ο εγκέλαδος και η παρέα του.	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	ΑΠΕγια τον τόπο; Ή τόπο για τις ΑΠΕ;	1 και 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
<b>48. ΚΠΕ ΑΝΩΓΕΙΩΝ</b>														
1	Στης Αμάλθειας τη γη, χρώμα, άρωμα, ζωή	1,2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	Όταν το νερό αγκάλιασε την πέτρα	1,2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	Α, μπε, μπα, μπλομ... που τρέχει το νερό	1	X	X	X	X	X	X	X				X	35
4	Επίσκεψη στο σπίτι του βοσκού,ακολουθώντας το μονοπάτι του Αγίου Υακίνθου	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Παραδοσιακοί οικισμοί	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	Ανακαλύπτω τον μυστικό κόσμο των σπηλαίων	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
7	Πως το Φυσικό Περιβάλλον γεννά Πολιτισμό	1,2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	Ζώντας αειφορικά: μειώνοντας το οικολογικό μας αποτύπωμα	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
9	Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον: Αξίες και Ανθρώπινα Δικαιώματα στο πλαίσιο της Αειφορίας	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
10	Είμαστε... ό,τι Τρώμε: διατροφικές συνήθειες, περιβάλλον και υγεία	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35

11	Το Γεωπάρκο του Ψηλορείτη, ένα Παγκόσμιο Γεωπάρκο UNESCO	1,2			X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
<b>49. ΚΠΕ ΒΑΜΟΥ</b>														
1	«Οικοτουρισμός στην περιοχή μας»	1				X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	«Περπατώ εις το Δάσος.....»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	«Μία βόλτα στα Χανιά, 5500 χρόνων»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	«Αλλάζω για το κλίμα»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	«Ελιά και Λάδι στην Κρήτη»	1				X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	«Ελιά και Λάδι στην Κρήτη»	2							X	X	X	X	X	35
7	«Αλλάξτε συμπεριφορές: Ανακυκλώ Σ.Ο.Σ. τε!»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	«Αλλάξτε συμπεριφορές: Ανακυκλώ Σ.Ο.Σ. τε!»	2							X	X	X	X	X	35
9	«Το νερό είναι στοιχείο και στοιχείο»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
10	«Το νερό είναι στοιχείο και στοιχείο»	2							X	X	X	X	X	35
11	«Ο μαγικός κόσμος των σπηλαίων»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
12	«Το σχολείο μας πρασινίζει: αρώματα, χρώματα, γεύσεις στο σχολικό κήπο»	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</b>														
<b>50. ΚΠΕ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ</b>														
α/α			Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγ	Μέγ Αρ μαθ
	Τίτλος προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα	ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ		
1	Η Νεράιδα της Κλειδούς	1	X	X	X									35
2	Το σχινάκι της μαστίχας	1	X	X	X									35
3	Στα περιβόλια με τις Εσπερίδες	1	X	X	X									35
4	Θάλασσα, θαλασσάκι μου...	1	X	X	X									35
5	Η Κλειδού ανθίζει ακόμη...	1				X	X	X	X	X	X	X		35
6	Κάμπος Χίου, περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο μονοπάτι των εσπεριδοειδών (Σ.Ο. ΕΝΤΟΣ ΧΙΟΥ)	1					X	X	X	X	X	X		35
7	Κάμπος Χίου, περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο μονοπάτι των εσπεριδοειδών (Σ.Ο. ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ)	2						X	X	X	X	X		35
8	Το δέντρο που πληγώνουμε-πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού (Σ.Ο. ΕΝΤΟΣ ΧΙΟΥ)	2				X	X	X	X	X	X	X		35

9	Σε πέλαγα και ακρογιαλία, με καράβια χιώτικα (Σ.Ο. ΕΝΤΟΣ ΧΙΟΥ)	2					X	X	X	X	X	X	X	35
10	Το δέντρο που πληγώνουμε-πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού (Σ.Ο. ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ)	3							X	X	X	X	X	35
11	Σε πέλαγα και ακρογιαλία, με καράβια χιώτικα (Σ.Ο. ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ)	3							X	X	X	X	X	35
<b>51. ΚΠΕ ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ</b>														
1	Το μονοπάτι της ελιάς				X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
2	Ο καστανιώνας της Αγιάσου	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
3	Το δάσος και ο κόσμος του	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
4	Υγρότοποι της Λέσβου - Μια πλούσια εθνική κληρονομιά	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
5	Δώρα της Φύσης στην Τέχνη των Ανθρώπων: Παραδοσιακά Επαγγέλματα στη Λέσβο	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
6	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
7	Ο μικρόκοσμος των μανιταριών	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
8	Ανακαλύπτοντας το Γεωπάρκο Λέσβου: Απολιθωμένο Δάσος Λέσβου – Γεώτοποι – Φύση - Πολιτισμός	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
9	Η Μέλισσα Δημιουργεί...	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
10	Άνθρωποι - Ζώα - Περιβάλλον	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
11	Στον ελαιώνα περπατώ-φυτά και ζώα συναντώ	1	X											
12	Περιβαλλοντικές Διαδρομές	3							X	X	X	X	X	40
13	Υγρότοποι της Λέσβου. Μια πλούσια εθνική κληρονομιά	3							X	X	X	X	X	40
14	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	3							X	X	X	X	X	40
15	Δώρα της Φύσης στην Τέχνη των Ανθρώπων. Παραδοσιακά Επαγγέλματα στη Λέσβο	3							X	X	X	X	X	40
16	Ανακαλύπτοντας το Γεωπάρκο Λέσβου: Απολιθωμένο Δάσος Λέσβου – Γεώτοποι – Φύση - Πολιτισμός	3							X	X	X	X	X	40
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</b>														
<b>52. ΚΠΕ ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ</b>														
α/α			Α/θμια							Β/ΘΜΙΑ		Επ. Εκπ.	Ειδ. Αγωγ	Μέγ Αρ μαθ
	Τίτλος προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα	ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ		
1	"Τα μανιτάρια της Άνδρου"	1,2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	"Το μονοπάτι του νερού"	1,2,3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30

3	"Ξερολιθιές-δαντελωτοί σχηματισμοί της ελληνικής γης"	1,2,3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	"Ταξίδι στους δρόμους της φωτιάς"	1,2,3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	"Αν τα ψάρια είχαν φωνή..."	1,2,3					X	X	X	X	X	X	X	30
6	"Η θάλασσα καθρέφτης μας"	1,2,3					X	X	X	X	X	X	X	30
7	"Όταν ο γλάρος συνάντησε τη Φρύνη το δελφίνι"	1	X	X	X	X	X							30
8	"Ο Μύλης, η μύλη και οι μύλοι της Άνδρου"	1,2,3					X	X	X	X	X	X	X	30
9	"Μονοπάτια της Άνδρου: διαδρομές κάτω από το αιγαιοπελαγίτικο φως"	1,2,3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	"Ανιχνεύοντας το παρελθόν:Κυκλαδικός πολιτισμός & αρχαίοι οικισμοί της Άνδρου"	1,2,3			X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
<b>53. ΚΠΕ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ</b>														
1	Ο βιότοπος της κοιλάδας των πεταλούδων	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Ποδηλάτες του δάσους	2					X	X	X	X	X	X		25
3	Αειφορία και Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	2					X	X	X	X	X	X	X	40
4	Περιβάλλον και Διάστημα – Η χωματερή του διατήματος	1					X	X	X	X	X	X	X	30
5	Η αξία του νερού – Θαλάσσια οικολογία	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Ανακυκλώνω ...με ρομπότ!	1					X	X	X	X	X	X	X	30

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΚΤΥΩΝ (Γ)**

<b>ΔΙΚΤΥΑ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΟΥΝ ΤΑ ΚΠΕ ΣΧ. ΕΤ. 2018-19</b>					
<b>α/α/</b>	<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΙΚΤΥΟΥ</b>	<b>ΕΘΝΙΚΟ</b>	<b>ΠΕΡΙΦ/ΚΟ</b>	<b>ΤΟΠΙΚΟ</b>	<b>ΔΙΕΘΝΕΣ</b>
<b>ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ</b>					
1	ΧΡΥΣΟΠΡΑΣΙΝΟ ΦΥΛΛΟ				X
<b>ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ</b>					
2	ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ - ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	X			
3	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ-ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	X			
4	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		X		
<b>ΑΜΦΙΣΣΑΣ</b>					
5	ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΣ Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΑΛΑΣΣΑ		X		
6	Ο ΚΗΠΟΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ			X	
<b>ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ</b>					
7	ΆΓΡΙΑ ΠΑΝΙΔΑ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ	X			
<b>ΜΕΣΣΟΛΟΓΓΙΟΥ</b>					
8	"ΑΛΥ <ΟΙ> ΚΟΛΟΓΙΑ"	X			
<b>ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ</b>					
9	ΤΑ ΤΟΠΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΕ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	X			
<b>ΦΙΛΙΑΤΩΝ</b>					
10	ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ	X			
<b>ΚΟΝΙΤΣΑΣ</b>					
11	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΦΥΣΗ	X			
<b>ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ</b>					
12	ΔΑΣΟΣ	X			
13	ΕΝΕΡΓΕΙΑ	X			
<b>ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ</b>					
14	ΤΑ ΠΕΤΡΟΓΕΦΥΡΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	X			
15	ΤΑ ΒΟΤΑΝΑ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ	X			
<b>ΑΡΝΑΙΑΣ</b>					
16	ΜΕΛΙΣΣΑΣ ΕΡΓΑ, ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΑΓΑΘΑ	X			
<b>ΕΔΕΣΣΑΣ &amp; ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ</b>					
17	ΝΕΡΟ & ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	X			
18	ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ:ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΑ ΑΧΡΗΣΤΑ"	X			
19	ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΚΗΠΟΥΡΟΙ			X	
20	ΠΟΔΗΛΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ		X		
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ- ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ &amp; ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ</b>					
21	ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ: Η ΠΟΛΗ ΩΣ ΠΕΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	X			
<b>ΝΑΟΥΣΑΣ</b>					
22	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ	X			
23	ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	X			
<b>ΚΙΛΚΙΣ</b>					
24	ΟΨΕΙΣ ΒΙΟΠΙΚΟΙΛΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ : ΑΠΟ ΤΟ ΒΟΤΑΝΙΚΟ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΗΠΟ			X	
<b>ΣΟΥΦΛΙΟΥ</b>					
25	ΤΟ ΜΕΤΑΞΙ	X			
26	ΠΗΓΕΣ	X			
<b>ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ</b>					
27	ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΖΩΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	X			
<b>ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ</b>					
28	ΤΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΟΡΕΙΒΑΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ Ε6 & Ε4	X			
<b>ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ</b>					
29	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΛΕΚΑΝΩΝ	X			



	ΑΠΟΡΡΟΗΣ ΤΩΝ ΠΟΤΑΜΩΝ				
<b>ΦΙΛΙΠΠΩΝ</b>					
30	“Η ΠΟΛΗ, Η ΚΑΤΟΙΚΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ”.	χ			
<b>ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ</b>					
31	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΟΡΙΕΝΤΕΕΡΙΝΓ: ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΕ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΠΥΞΙΔΑΣ ΚΑΙ ΧΑΡΤΗ	χ			
<b>ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ</b>					
32	ΕΛΙΑ	χ			
33	ΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ: ΜΕΙΩΝΩ - ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ - ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ			χ	
<b>ΜΟΛΑΩΝ</b>					
34	ΚΑΣΤΡΟ: Ο ΤΟΠΟΣ ΤΟ ΟΡΙΖΕΙ ΚΑΙ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΤΟ ΧΤΙΖΕΙ	χ			
<b>ΑΡΧΑΝΩΝ, ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ</b>					
35	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	χ			
<b>ΒΑΜΟΥ</b>					
36	ΑΛΛΑΖΩ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ		χ		
37	ΑΛΛΑΞΕΤΕ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ... ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΤΕ!		χ		
38	ΈΝΑΣ ΚΗΠΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ		χ		
<b>ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ</b>					
39	ΟΤΑΝ Η ΦΥΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ	χ			
<b>ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ</b>					
40	ΤΟ ΣΕΙΣΜΙΚΟ ΤΟΞΟ ΠΟΥ ΜΑΣ... ΕΝΩΝΕΙ	χ			
<b>ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ</b>					
41	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΒΟΤΑΝΑ ΣΤΑ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ			χ	
42	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΜΕΝΟΥ ΧΑΡΤΙΟΥ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ			χ	
<b>ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ ΛΕΥΚΑΔΑΣ</b>					
43	ΑΛΛΑΖΩ ΕΓΩ, ΑΛΛΑΖΕΙΣ ΕΣΥ...Η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ.			χ	
<b>ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ-ΝΕΑΠΟΛΗΣ</b>					
44	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΥΓΕΙΑ		χ		
<b>ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ-ΛΕΣΒΟΥ</b>					
45	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΓΕΩΠΑΡΚΑ UNESCO ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	χ			
<b>ΑΝΩΓΕΙΩΝ</b>					
46	ΨΗΛΑΦΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΝΗΜΗ ΤΗΣ ΓΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΩΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ, ΤΑ ΓΕΩΠΑΡΚΑ & ΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	χ			
<b>ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ</b>					
47	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ	χ			

**Αίτηση Σχολικής Ομάδας για συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΚΠΕ (Δ)**

---

Προς το ΚΠΕ(ΚΕΑ).....  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ .....  
Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....  
ΤΗΛ. .... ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ .....  
FAX ..... Email .....  
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ..... ΠΕ/ΤΕ: .....

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ :**

Όνοματεπώνυμο:..... Ειδικότητα.....  
Τηλ. Επικοινωνίας..... Τηλ. Κινητό .....  
Ηλ. Ταχυδρομείο.....

**ΣΥΝΟΔΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: (Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)**

- 1) .....  
2).....  
3).....

Αριθμός μαθητών/τριών .....

Θέμα προγράμματος (ή Ερευνητικής Εργασίας) το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2018 – 19: .....  
.....  
.....

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ(ΚΕΑ) με θέμα:  
.....  
.....

Διάρκεια προγράμματος: Μονοήμερο  Διήμερο  Τριήμερο

Ο Δ/ντής  
του Σχολείου

Ο Αιτών/ούσα