

## ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

### ↗ Α. Να μεταφράσετε τα παρακάτω κείμενα :

Cum civitas bellum gerit, magistratus creantur cum **vitae** necisque potestate. Equestribus proeliis saepe **ex equis** desiliunt ac pedibus proeliantur : ephippiorum usus res turpis et iners habetur. Vinum a mercatoribus ad se importari non sinunt, quod ea re, ut arbitrantur, remollescunt homines atque effeminantur.

.....

Discurrens miles pedes eius animadvertit; eum **latentem** adgnovit; extractum imperatorem eum salutavit. Hinc ad commilitones suos eum adduxit. Ab his in castra delatus est tristis et **trepidus**, dum obvia turba quasi moriturum eum miseratur. Postero die Claudius imperator factus est.

.....

Nescio enim quis possit diligere eum, quem metuat, aut eum, a quo **se** metui putet. Coluntur tamen simulatione dumtaxat ad tempus. Quodsi forte, ut fit plerumque, ceciderunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicorum.

**Μονάδες 40**

### ↗ Β. Παρατηρήσεις

**1.α. Equestribus proeliis saepe ex equis desiliunt :** Να μεταφέρετε τις κλιτές λέξεις της παραπάνω πρότασης στον άλλο αριθμό.

**Μονάδες 4**

1.β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

- **civitas** : τη γενική πληθυντικού
- **magistratus** : τη δοτική ενικού
- **res iners** : τη γενική πληθυντικού
- **pedes** : την κλητική ενικού
- **suos** : τον ίδιο τύπο του α' προσώπου
- **his** : την ονομαστική πληθυντικού στο θηλυκό γένος
- **tristis** : την αφαιρετική ενικού στο συγκριτικό βαθμό του θηλυκού γένους
- **postero** : τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό
- **tempus** : την αιτιατική πληθυντικού
- **inopes** : τη γενική πληθυντικού στο συγκριτικό βαθμό του ίδιου γένους

**Μονάδες 11**

2.α. **adduxit, delatus est, factus est, nescio, fuerint** : Να γράψετε το δεύτερο ενικό πρόσωπο στην προστακτική του Ενεστώτα της ίδιας φωνής.

**Μονάδες 5**

2.β. Να γράψετε τα ζητούμενα για τους παρακάτω ρηματικούς τύπους :

- creantur** το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο στην υποτακτική του Ενεστώτα στην άλλη φωνή
- sinunt** την αφαιρετική του σουπίνου
- arbitrantur** το απαρέμφατο του Μέλλοντα (να λάβετε υπόψη το υποκείμενο)
- discurrens** το πρώτο πληθυντικό πρόσωπο στην υποτακτική του Μέλλοντα στην ίδια φωνή (να λάβετε υπόψη το υποκείμενο)

<b>animadvertit</b>	τη δοτική του γερουνδίου
<b>adgnovit</b>	το τρίτο πληθυντικό πρόσωπο στην προστακτική του Μέλλοντα στην άλλη φωνή
<b>extractum</b>	το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο στην οριστική του Παρακειμένου στην άλλη φωνή
<b>moriturum</b>	το τρίτο πληθυντικό πρόσωπο στην υποτακτική του Υπερσυντελικού (να λάβετε υπόψη το υποκείμενο)
<b>coluntur</b>	τη μετοχή του Μέλλοντα στη δοτική ενικού του θηλυκού γένους
<b>intellegitur</b>	το πρώτο ενικό πρόσωπο στην οριστική του Υπερσυντελικού στην άλλη φωνή

**Μονάδες 10**

**3.α.** Να μεταφέρετε στο γραπτό σας την ακόλουθη άσκηση και να συμπληρώσετε τα κενά, ώστε να φαίνεται ο συντακτικός ρόλος της κάθε λέξης :

<b>vitae :</b>	είναι .....	στο .....
<b>ex equis :</b>	είναι .....	στο .....
<b>latentem :</b>	είναι .....	στο .....
<b>trepidus :</b>	είναι .....	στο .....
<b>se (στο 3<sup>ο</sup> κείμενο) :</b>	είναι .....	στο .....

**Μονάδες 5**

**3.β.** **quam fuerint inopes amicorum :**

- Να αναγνωρίσετε το είδος (**μονάδα 1**) και τη συντακτική λειτουργία (**μονάδα 1**) της παραπάνω δευτερεύουσας πρότασης.
- Να δικαιολογήσετε την εκφορά της (**μονάδες 3**).
- Να τη μετατρέψετε έτσι, ώστε να δηλώνει το υστερόχρονο (**μονάδα 1**).

**Μονάδες 6**

3.γ. **Discurrens miles pedes eius animadvertit** : Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

**Μονάδες 4**

4.α. **Quodsi forte ceciderunt, tum intellegitur** : Να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές, ώστε ο υποθετικός λόγος να δηλώνει υπόθεση αντίθετη προς την πραγματικότητα στο παρόν (**μονάδες 2**) και στο παρελθόν (**μονάδες 2**).

**Μονάδες 4**

4.β. Στις ακόλουθες προτάσεις να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη σε ενεργητική :

- **Ab his ille in castra delatus est tristis et trepidus.**
- **Postero die Claudius a Romanis imperator factus erit.**

**Μονάδες 9**

4.γ. **Cum civitas bellum gerit** : Να συμπύξετε την παραπάνω δευτερεύουσα πρόταση σε συντακτικά ισοδύναμη μετοχή.

**Μονάδες 2**

**ΚΑΛΗ ΤΥΧΗ !!!**



**Ο Ρ Ο Σ Η Μ Ο Π Ε Ι Ρ Α Ι Α**

**Ρένα Σαρμπάνη**