



# Εφημερίδα

# ΣΔΕ Λαμίας

Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας

## Κείμενο διευθυντή του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας ΣΔΕ Λαμίας

Ιούνης 2019

Καταμεσής της ελληνικής κρίσης, αποφάσισα να αρχίσω να διεκδικώ θέσεις ευθύνης στην Δημόσια Εκπαίδευση, κάτι που από πάντα με απωθούσε ιδεολογικά. Στόχος μου η προσφορά και όχι η εξουσία... (συνέχεια στη σελ.2)



## Περιεχόμενα

- \* Κείμενο δ/ντη του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) Λαμίας (σελ. 2)
- \* Τι είναι τα ΣΔΕ και ποιος είναι ο τρόπος λειτουργίας τους; (σελ. 3)
- \* Το σχολείο μας (σελ. 3)
- \* Σχέδια Δράσης - Project (σελ. 4,5)
- \* Εκδηλώσεις (σελ. 5-8)
- \* Εμπειρίες εκπαιδευομένων (σελ. 8-11)

## Εμπειρίες εκπαιδευομένων ΞΑΝΑ ΣΤΑ ΘΡΑΝΙΑ... του ΣΔΕ ΛΑΜΙΑΣ

\* Στα 45 μου πήρα την απόφαση να γραφτώ στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας γιατί ένιωθα ότι το χρωστούσα στον εαυτό μου... (συνέχεια στη σελ.10)

\* Είμαι η Α.Κ. μητέρα δύο παιδιών που εργάζομαι και ζω μόνιμα στο Καρπενήσι. Δυστυχώς οι συνθήκες διαβίωσης δε μου επέτρεψαν να ολοκληρώσω την υποχρεωτική εκπαίδευση... (συνέχεια στη σελ.11)

## ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΟΜΑΔΑ - ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗ ΨΑΘΑ: "ΟΙ ΤΡΕΛΟΙ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ"



Από την ομάδα του Project - Θεάτρου Σχολικού έτους 2018-19 του Σχολείου μας

### Πρωταγωνιστούν οι/αυτές:

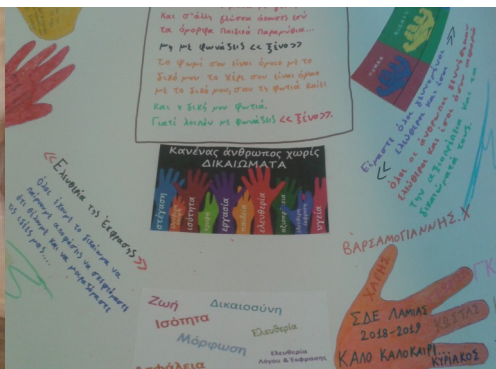


Υπεύθυνος Project Μπασιζάκας Δημήτριος (Δ/ντης) Νικητοπούλου Ιωάννης Προγραμματικός Ευαγγέλιος

## ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ ΚΑΙ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΡΟΥΜΕΛΙΑΣ



## ΑΤΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ: ΛΑΒΕ ΔΡΑΣΗ



## Εκδηλώσεις

- \* Επίσκεψη στο Κέντρο Ιστορικής Ενημέρωσης Θερμοπυλών
- \* Σεμινάριο – ημερίδα για τη Σεξουαλική Υγεία.
- \* Επίσκεψη του σχολείου μας στο Αστεροσκοπείο – Αστεροσχολείο Υπάτης
- \* Ενημέρωση από το Εσπερινό ΕΠΑΛ Λαμίας
- \* Ενημέρωση από τον ΟΑΕΔ Λαμίας

## Τι είναι τα ΣΔΕ και ποιος είναι ο τρόπος λειτουργίας τους;

Πολλοί έχουν ομολογουμένως ακούσει για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) αλλά λίγοι πραγματικά γνωρίζουν τι είναι, τι αντιπροσωπεύουν και ποιος είναι ο γενικότερος ρόλος τους μέσα στην ελληνική κοινωνία.... (συνέχεια στη σελ.3)

## Το σχολείο μας

Η ιδέα για την έκδοση της εφημερίδας του σχολείου μας ξεκίνησε πριν από τρεις μήνες... (συνέχεια στη σελ.3)

## Κείμενο διευθυντή του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας ΣΔΕ Λαμίας

(συνέχεια από σελ. 1)... σ' ένα λαό που καταπατήθηκε σε όλους τους τομείς από τα συμφέροντα, την πλεονεξία και την αναισθησία των λίγων, συνεπικουρούμενων από φθαρμένους ανηλεείς πολιτικούς.

Η αρχή έγινε το 2011, αναλαμβάνοντας ως υποδιευθυντής στο Εσπερινό Γυμνάσιο Βόλου, που είχε δραματική μείωση από τη δημιουργία ΣΔΕ στην πόλη, αλλά εξισορρόπησε βρίσκοντας διέξοδο στον πολυπολιτισμικό του χαρακτήρα και προσανατολισμό, με μεγάλη επιτυχία και πρωτόγνωρες εμπειρίες για εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Αυτό που δεν γνωρίζαμε τότε, είναι η διάκριση της διαδικασίας στην εκπαίδευση ενηλίκων από την τυπική εκπαίδευση που εφαρμόζαμε, η οποία ήταν σχεδιασμένη για ανήλικους μαθητές, μ' ένα δυσβάσταχτο αναλυτικό πρόγραμμα για τους ενήλικους μαθητές μας. Για το λόγο αυτό, πάντοτε είχαμε τεράστια μαθητική διαρροή στις μεγάλες ηλικίες και από άγνοια το αποδίδαμε στις αυξημένες υποχρεώσεις τους.

Ποτέ δεν φρόντισε το Υπουργείο Παιδείας να ενημερώσει τους εκπαιδευτικούς των Εσπερινών Γυμνασίων για τις Αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με αποτέλεσμα τα ΣΔΕ να αντιμετωπίζονται ως απειλή αφαιμάξης μαθητών και κατάρτησης οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών. Τα Εσπερινά Γυμνάσια έχουν ανάγκη στήριξης από το κράτος με εξαίρεση των κανόνων που ισχύουν για τα πρωινά σχολεία, καθώς δέχονται ηλικίες από 14 ετών και άνω, συνήθως «δύσκολους» μαθητές που είναι ανεπιθύμητοι στα πρωινά σχολεία.

Ο ρόλος τους είναι πολύτιμος από κάθε άποψη και θα έπρεπε η πολιτεία να «σκύψει» πάνω τους και να τα ενδυναμώσει περισσότερο, ενισχύοντάς τα με ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, μειώνοντας τον μέγιστο αριθμό μαθητών σε κάθε τμήμα και επιμορφώνοντας στοχευμένα τους εκπαιδευτικούς.

Το επόμενο βήμα ήταν να αναλάβω το 2016 τη θέση του διευθυντή στο ΣΔΕ Φυλακών Δομοκού Φθιώτιδας που ήταν σε αναστολή λειτουργίας και το υπηρέτησα μέχρι τη λήξη της θητείας μου το 2018. Με μεγάλες προσδοκίες και χαρά ανέλαβα να εγγράψω στο σχολείο κρατούμενους μαθητές που διαβιούν σε «αποθήκες ψυχών», «ζωντανοί νεκροί» στο δύσκαμπτο και δυσκίνητο σωφρονιστικό σύστημα της χώρας μας.

Τα σχολεία στις Φυλακές είναι χώροι «ελευθερίας» και ζωτικής «αναπνοής» για τους κρατούμενους, που τα αγαπούν και τα σέβονται, σε αντίθεση με τα «έξω» σχολεία που πολλές φορές οι μαθητές τα θεωρούν δεδομένα και τα αμφισβητούν επιπόλαια. Επίσης είναι σχεδόν το μόνο «μέσο» σωφρονισμού των κρατούμενων και συμβάλουν αποφασιστικά στη μείωση της υποτροπής στην εγκληματικότητα.

Με τη συμπαράσταση του διευθυντή της Φυλακής αλλά κυρίως του αρχιφύλακα (κομβικός ο ρόλος του στην εσωτερική λειτουργία των δομών) πέρα από την επίσημη λειτουργία του ΣΔΕ, λειτουργήσαμε εθελοντικά τάξη προετοιμασίας για λήψη απολυτηρίου Δημοτικού και αντίστοιχες εξετάσεις μέσα στη Φυλακή. Επίσης, σε συνεργασία με το Γενικό Λύκειο Δομοκού εγγράψαμε κρατούμενους μαθητές ως «κατ' ιδίαν διδαχθέντες» και τους υποστηρίξαμε με φροντιστηριακά μαθήματα με εθελοντές εκπαιδευτικούς.

«Ο κοινωνικός αποκλεισμός των καταπιεσμένων παρατηρείται όχι μόνο στις υποανάπτυκτες χώρες αλλά και στις αναπτυγμένες.

Μέσω της εκπαίδευσης μπορούμε να αναπτύξουμε κριτική συνειδητοποίηση και να οδηγηθούμε στην κοινωνική αλλαγή».

Paulo Freire (Πάουλο Φρέιρε: Δάσκαλος ενηλίκων)

Επίσης παρείχαμε τη συμπαράσταση και τις υποδομές του ΣΔΕ σε κρατούμενους φοιτητές, ώστε να συνεχίσουν κανονικά τις σπουδές τους εξ' αποστάσεως. Δημιουργήσαμε Χορωδία, Θεατρική Ομάδα, Μουσικοθεατρική Σκηνή στην αίθουσα εκδηλώσεων της Φυλακής και υλοποιήσαμε δράσεις στο «Θερινό Σχολείο», που είναι πλέον ένας σημαντικός θεσμός στις Φυλακές, κομβικός για την κάλυψη πολλών και διαφόρων ειδών κενών, σε εξοπλισμό και αδιάλειπτης λειτουργίας των σχολείων.

Το 2018 ανέλαβα διευθυντής του ΣΔΕ Λαμίας, ενός «ταλαιπωρημένου» για αρκετά χρόνια σχολείου, για διάφορους λόγους, κυρίως όμως κατά τη γνώμη μου, από την αδιαφορία της εκπαιδευτικής κοινότητας και των δημοτικών αρχών της πόλης. Μετά από μια συναρπαστική θητεία στις Φυλακές, φοβόμουν ότι δεν θα είχα να προσφέρω και πολλά στους «κανονικούς» ενήλικες μαθητές του απογευματινού «έξω» σχολείου.

Με έκπληξη μου διαπίστωσα ότι παρά τις εμφανείς διαφορές, η κοινωνία μας έχει «Φυλακές» κοινωνικού αποκλεισμού και αδικίας σε μεγάλο μέρος του πληθυσμού από παλιά, κάτι που εντάθηκε κατά την περίοδο της κρίσης στη χώρα. Τελικά την «αγκαλιά» του εκπαιδευτικού την έχουν ανάγκη όλοι οι μαθητές και είναι ευθύνη όλων των εκπαιδευτικών να λειτουργούν πρωτίστως ως «άνθρωποι» και δευτερευόντως ως δημόσιοι υπάλληλοι-κρατικοί λειτουργοί.

Στη λήξη της θητείας μου ως λειτουργού στα δημόσια σχολεία, είμαι ευγνώμων που είχα την ευκαιρία να προσφέρω και στους υπέροχους ενήλικους μαθητές του ΣΔΕ Λαμίας. Μου προσέφεραν κι αυτοί με τη σειρά τους κυρίως χαρές και πρωτόγνωρες συγκινήσεις γιατί είναι υπέροχοι άνθρωποι. Επίσης, ευχαριστώ για την άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών του ΣΔΕ Λαμίας, οι οποίοι είναι οι πολύ υψηλού επιπέδου κατάρτισης, πολύ πάνω από το μέσο όρο των εκπαιδευτικών στα δημόσια σχολεία της χώρας και η συμβολή τους στην «ενδυνάμωση» της συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία των «κουρασμένων» ενήλικων μαθητών μας είναι καθοριστική.

Δημήτρης Μπατζάκας  
Φυσικός Med

«Η Εκπαίδευση δεν αλλάζει τον κόσμο.

Η εκπαίδευση αλλάζει τους ανθρώπους.

Οι άνθρωποι αλλάζουν τον κόσμο»

Paulo Freire  
(Πάουλο Φρέιρε:  
Δάσκαλος ενηλίκων)





## Τι είναι τα ΣΔΕ και ποιος είναι ο τρόπος λειτουργίας τους;

(*συνέχεια από σελ. 1*)... Τα ΣΔΕ όπως λένε τα αρχικά τους, είναι σχολεία που παρέχουν την δυνατότητα σε ενήλικες από 18 ετών και άνω, που δεν ολοκληρώσει την εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση να συνεχίσουν τις σπουδές τους και να αποκτήσουν απολυτήριο γυμνασίου που αποτελεί αναγκαίο εφόδιο για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και καριέρα.

Ένα μεγάλο ποσοστό αποφοίτων των ΣΔΕ συνεχίζει και στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης, όπως είναι το Γενικό Λύκειο ή το ΕΠΑΛ και άλλοι ακόμα πιο πάνω, μέχρι τα Πανεπιστήμια. Το βασικότερο αποτέλεσμα από την γενικότερη λειτουργία των ΣΔΕ είναι ότι όσοι φοιτούν σε αυτά, αυτό που πραγματικά κερδίζουν είναι ότι έχουν μάθει πώς να μαθαίνουν.

Οι βασικότεροι στόχοι των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας είναι:

- \* Να ολοκληρώσουν οι ενήλικες την υποχρεωτική τους εκπαίδευση.
- \* Να συνδεθούν με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- \* Να αποκτήσουν σύγχρονες γνώσεις και δεξιότητες.
- \* Να ενισχύσουν την προσωπικότητα τους αποκτώντας αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση.
- \* Να ενταχθούν στην αγορά εργασίας ή να βελτιώσουν την θέση τους στο χώρο της δουλειάς τους.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι ευέλικτο και ανοιχτό, επιτρέποντας να επαναπροσδιορίζονται συνεχώς οι στόχοι και να τροποποιείται το περιεχόμενό τους, ώστε να προσαρμόζεται στις ανάγκες των ενήλικων που φοιτούν σε αυτά. Συνήθως, οι μέθοδοι διδασκαλίας είναι καινοτόμες και στηρίζονται στον διαφορετικό τρόπο που προσλαμβάνουν τη γνώση οι ενήλικες, καθώς επίσης, και στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. Οι συγκεκριμένες μέθοδοι επιτρέπουν τη βιωματική προσέγγιση της γνώσης, την ομαδοσυνεργατική μάθηση και την διαθεματικότητα στις προσεγγίσεις της γνώσης.

Στα ΣΔΕ οι εκπαιδευόμενοι δεν απαιτούν να αποκτήσουν απλά τις «ξερές» γνώσεις, αλλά κοινωνικές δεξιότητες όπως για παράδειγμα την επικοινωνία, τη συνεργασία για την επίλυση προβλημάτων, την αλληλεγγύη αλλά και την αλληλοβοήθεια μεταξύ τους. Επίσης, υποστηρίζονται σημαντικά στη μαθητική τους πορεία, από συμβουλευτικές υπηρεσίες, όπως είναι ο σύμβουλος ψυχολόγος και ο σύμβουλος σταδιοδρομίας. Όλα τα παραπάνω κάνουν επιτακτική την ανάγκη, όχι μόνο συνέχισης της λειτουργίας τους αλλά και της περαιτέρω εξέλιξής τους.

(*Το άρθρο επιμελήθηκε η μαθήτριά του Α<sub>1</sub> Ελένη Αποστολάκη λαμβάνοντας πληροφορίες από την επίσημη ιστοσελίδα της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ) <http://www.gsae.edu.gr/el/>*)



## Το σχολείο μας

(*συνέχεια από σελ. 1*)... Ήταν μία ιδέα που αρχικά μοιραστήκαμε και σχεδιάσαμε με τις συναδέλφους Ευαγγελία Γραμματικά και Ειρήνη Χριστοπούλου. Η Ειρήνη ανέλαβε και διεκπεραίωσε την ηλεκτρονική επεξεργασία και παρουσίαση της εφημερίδας. Ο βασικός σκοπός ήταν, να γίνει μια πρώτη προσπάθεια καταγραφής των εκδηλώσεων και των δραστηριοτήτων που αφορούν αποκλειστικά το σχολείο και αν υπήρχε ανταπόκριση, να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για μια συστηματικότερη προσπάθεια τη νέα σχολική χρονιά.

Η αρχή έγινε, κατά την γνώμη μου, επιτυχώς, καθώς η εφημερίδα δημιουργήθηκε σε ένα πολύ σύντομο και δύσκολο ημερολογιακό χρονικό διάστημα. Ταυτόχρονα, οικοδομήθηκε σχεδόν εξολοκλήρου από τα εξαιρετικά άρθρα σημαντικού αριθμού εκπαιδευομένων που ενεπλάκησαν ενεργά. Το μόνο πράγμα που δεν ολοκληρώθηκε φέτος και αποτελεί δύσκολη παρακαταθήκη για του χρόνου, είναι η εύρεση τίτλου. Είμαι σίγουρος ότι οι συνεχιστές αυτής της προσπάθειας θα φανούν ευρηματικοί.

Στο σχολείο μας που λειτουργεί στο χώρο του 9<sup>ου</sup> Γυμνασίου Λαμίας, φοιτούν συνολικά 70 μαθητές που κατανέμονται σε δύο κύκλους σπουδών. Ο κάθε κύκλος αποτελείται από δύο τμήματα τα οποία έχουν τον ίδιο περίπου αριθμό μαθητών. Ο αριθμός αυτός είναι πολύ σημαντικός, δεδομένου ότι μέχρι πριν λίγα χρόνια οι μαθητές του σχολείου δεν ξεπερνούσαν τους σαράντα. Συνεπώς, το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας αναπτύσσει μια αξιοσημείωτη δυναμική, η οποία πρέπει να ενθαρρυνθεί και να στηριχτεί με όσο το δυνατό καλύτερο τρόπο από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

Δυστυχώς, πριν από λίγες εβδομάδες ενημερωθήκαμε για την πιθανή εκ νέου, μέσα χρονικό διάστημα μικρότερο των δύο ετών, μεταφορά του σχολείου μας σε νέες σχολικές εγκαταστάσεις. Ωστόσο, το βασικό πρόβλημα δεν είναι η μεταστέγαση, αλλά το γεγονός ότι δεν υπάρχουν εγγυήσεις έτσι ώστε να μην επαναληφθεί η ιστορία ως φάρσα και τρίτη φορά, μέσα σε σύντομο χρονικό διάστημα. Ταυτόχρονα, δεν έχουμε οποιαδήποτε ενημέρωση για το κατά πόσο μπορούν να καλυφθούν οι ανάγκες ενός σχολείου εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως είναι το δικό μας, από τις κτηριακές εγκαταστάσεις του συγκεκριμένου χώρου, με την ανάγκη αποκλειστικής χρήσης αιθουσών, λόγω της διαφοροποίησης των μαθημάτων που πραγματοποιούνται στους ενήλικες.

Από την άλλη πλευρά, μόνο και μόνο επειδή επιλέξαμε να διεκδικήσουμε τα αυτονόητα για το σχολείο μας, χαρακτηρίστηκε από τον διευθυντή του πρωινού γυμνασίου που συστηματικά μας, ως «Σύλλογος» καθηγητών ΣΔΕ, ενώ με την ίδια ευκολία, έχρισε τον εαυτό του ευεργέτη του ΣΔΕ. Το μόνο πράγμα που θα προέτρεπα με πολύ καλή διάθεση όλους όσους ενεπλάκησαν και εξακολουθούν να εμπλέκονται στις παραπάνω διαδικασίες από οποιαδήποτε θέση ευθύνης, είναι να κάνουν μια προσεκτική ανάγνωση των άρθρων των εκπαιδευομένων για την εμπειρία τους στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας.

Την Παρασκευή 28 Ιουνίου 201, θα πραγματοποιηθεί η εκδήλωση ενημέρωσης και αποφοίτησης στις εγκαταστάσεις του σχολείου. Η μέρα αυτή είναι η σημαντικότερη για όλους τους μαθητές του Β' κύκλου, καθώς αποφοιτούν και ολοκληρώνουν με επιτυχία το πολύ μεγάλο βήμα που τόλμησαν να επιλέξουν πριν από δύο χρόνια. Ανεξαρτήτως του πόσο πολλοί, επίσημοι ή ανεπίσημοι θα παραβρεθούν, οι βασικοί και σημαντικότεροι πρωταγωνιστές θα είναι εκεί, όπως θα είναι πάντα. Αυτή θα είναι η τελευταία συνάντησή μας για την φετινή σχολική χρονιά. Είμαι σίγουρος ότι οι απόφοιτοί μας θα φροντίσουν κάποια στιγμή να ξανασυναντηθούμε...

Καλό καλοκαίρι και καλή αντάμωση την νέα σχολική χρονιά αγαπητοί συνάδελφοι και μαθητές.

*Αθανάσιος Νικολάου*

**1ο PROJECT: ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΟΜΑΔΑ - ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗ ΨΑΘΑ: «ΟΙ ΤΡΕΛΛΟΙ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ»**

Στα πλαίσια του σχολείου μας, μια ομάδα μαθητών ασχολήθηκε με το θέατρο και ήταν για όλους μας μια πρωτόγνωρη εμπειρία. Συμμετείχαμε γιατί θέλαμε να κατανοήσουμε σε βάθος τα συναισθήματα και τις σκέψεις των ηθοποιών πριν, κατά την διάρκεια και μετά την παράσταση. Είχαμε την δυνατότητα να εκφραστούμε μόνοι μας, να επικοινωνήσουμε και να συνεργαστούμε μεταξύ μας, καθώς επίσης είχαμε την ευκαιρία να μάθουμε λεπτομέρειες σχετικά με το θέατρο.

Στην αρχή είχαμε αγωνία, δεν ξέραμε τι να κάνουμε, αλλά σιγά σιγά και με την βοήθεια των καθηγητών μας ξεπεράσαμε όλα τα προβλήματα. Με την ομάδα πήγαμε και παρακολουθήσαμε δύο παραστάσεις στο δημοτικό θέατρο Λαμίας. Μέσα στην αίθουσα, στις πρόβες περάσαμε καταπληκτικά, ο καθένας μας έβγαζε τον άλλο του εαυτό πάνω στον ρόλο που υποδύοταν, με πολύ παιχνίδι και γέλιο. Εξαιρετική ήταν η στιγμή που έπαιξαν τους ρόλους μας οι καθηγητές μας.

*(Το άρθρο επιμελήθηκε η θεατρική μας ομάδα)*

**2ο PROJECT: "ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ ΚΑΙ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΡΟΥΜΕΛΗΣ"**

Ο χορός είναι από τις σημαντικότερες δραστηριότητες του ανθρώπου με τον οποίο κινούμενος ρυθμικά με την συνοδεία μουσικής εξωτερικεύει τα συναισθήματα του. Σε κάθε σημαντική στιγμή για να εξωτερικεύσει τα συναισθήματα του καταφεύγει στην μουσική και το χορό. Το ύφος και ο χαρακτήρας του παραδοσιακού χορού εξαρτάται από τον πολιτισμό της κάθε περιοχής, ο οποίος είναι συνυφασμένος με το δημοτικό τραγούδι, τα ήθη και τα έθιμα και γενικότερα με τη λαϊκή παράδοση μιας χώρας.

Το τμήμα μας για την εκμάθηση παραδοσιακών χορών δημιουργήθηκε στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος του ΣΔΕ, με την εθελοντική συμμετοχή των μαθητών μετά από πρόταση του καθηγητή φυσικής αγωγής. Τα μαθήματα γινόντουσαν κάθε Δευτέρα 18:15 μέχρι 20:30. Ο τρόπος εκμάθησης ήταν με την μερική των βημάτων, δηλαδή χωρίστηκε και παρουσιάστηκε ο κάθε χορός σε τμήματα βημάτων. Οι δύσκολες και περίπλοκες χορευτικές κινήσεις αναλύθηκαν για να γίνουν κατανοητές από τους εκπαιδευόμενους.

Με τη εκμάθηση παραδοσιακών χορών στην εκπαίδευση ενηλίκων, οι εκπαιδευόμενοι έρχονται σε επαφή με τα ήθη και τα έθιμα των προγόνων τους και δεν αποκτούν μόνο γνώσεις αλλά και κοινωνικές δεξιότητες, όπως αυτή της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της ομαδικότητας. Ο σχεδιασμός του μαθήματος έγινε με την ευθύνη του καθηγητή της φυσικής αγωγής και στην διδακτική πράξη έγινε με ένα τρόπο ομαδικής διδασκαλίας στην οποία συμμετείχαν όλα τα μέλη - χορευτές της ομάδας χορού.

Ο χορός μας βοήθησε να ξεφεύγουμε από την καθημερινότητα, μας γέμισε από αυτοπεποίθηση, γνωρίσαμε νέους φίλους και περάσαμε δημιουργικά και ευχάριστα μαζί τους. Μάθαμε να λειτουργούμε στα πλαίσια της ομάδας και υπακούαμε στους κανόνες της, κάνοντας κατά την διάρκεια του μαθήματος, αυτά που έπρεπε να γίνουν και όχι αυτά που θέλαμε εμείς, γιατί έτσι τα είχαμε μάθει.

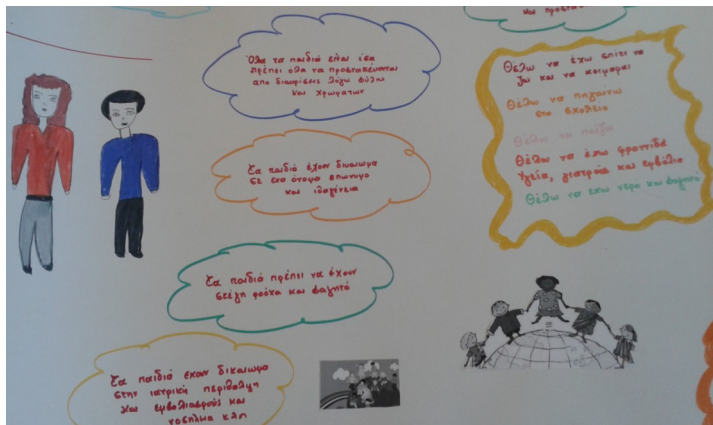
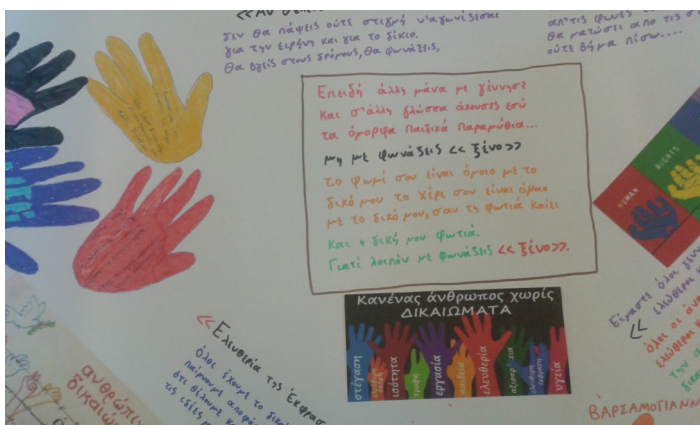
Γίναμε πειθαρχημένοι και πιο κοινωνικοί με αποτέλεσμα η εκμάθηση των παραδοσιακών χορών να είναι ένας τρόπος διασκέδασης και χαλάρωσης. Αντί επιλόγου, θέλω να ευχαριστήσω τον υπεύθυνο του project και υποδιευθυντή του ΣΔΕ κ. Άρη Φυτιλή για την υπομονή του και την εμπιστοσύνη που έδειξε να μου προτείνει να γράψω το παρόν άρθρο.

*(Το άρθρο επιμελήθηκε η μαθήτρια του Β, Ιωάννα Αγραφιώτη)*





**3ο PROJECT: ΑΤΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ: ΛΑΒΕ ΔΡΑΣΗ**



Το πρώτο project φέρει τον τίτλο «Ατομικά και Κοινωνικά δικαιώματα: λάβε δράση». Το θέμα επιλέχτηκε σε συνεργασία με τους μαθητές του σχολείου και λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους. Εξειδικεύτηκε σε 3 κατευθύνσεις: α) Γενικά Ανθρώπινα δικαιώματα, β) Δικαιώματα των Παιδιών και γ) Παραβίαση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

Κατά τη γνώμη μας, οι μαθητές χρειάζονται μία συνεργατικού τύπου μάθηση, η οποία αφενός θα τους ενημερώνει και θα τους παρακινεί σε έρευνα για τα ανθρώπινα δικαιώματα, εν γένει, και αφετέρου θα τους ενισχύει ψυχολογικά.

Πράγματι, οι μαθητές μας εργάστηκαν προς αυτή την κατεύθυνση, έψαξαν στο διαδίκτυο, συνεργάστηκαν μεταξύ τους, χρησιμοποίησαν την τέχνη και άλλες συνεργατικές πρακτικές και παρήγαγαν το δικό τους κείμενο αναφοράς και ευαισθητοποίησης για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Παράλληλα, έφτιαξαν τις δικές τους καλλιτεχνικές αφίσες χρησιμοποιώντας τη ζωγραφική και την τεχνική του κολλάζ και παράγοντας τα δικά τους πανανθρώπινα μηνύματα για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

**Ομάδα καθηγητριών εκπόνησης project:**  
 Κουτσιμπέλη Όλγα  
 Τζανέτου Βασιλική  
 Μπαρτσώκα Βεατρίκη

**Συμμετέχοντες εκπαιδευόμενοι:**  
 Αναστασίου Ευάγγελος  
 Ανδρώνη Βασιλική  
 Βαρσαμογιάννης Χαράλαμπος  
 Γκοβοπούλου Γεωργία  
 Δαμασκιάτης Γεώργιος  
 Ζουμπουρής Κυριάκος  
 Κολοβού Ευαγγελία  
 Κοντοβάς Κων/νος  
 Λαλιγγάνη Κων/να  
 Μπούλια Αναστασία  
 Νάσος Ταξιάρχης  
 Νικολάου Χρήστος  
 Νικολαπούλου Μαρία  
 Παναγιής Θωμάς  
 Πολυχρόνης Σπυραγιώης  
 Τριανταφύλλου Αντώνιος  
 Χριστόπουλος Σταύρος

**Όλγα Κουτσιμπέλη**  
 Φιλόλογος ΠΕ02 ΣΔΕ Λαμίας  
 Υπεύθυνη project για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

**Εκδηλώσεις**

**Σεμινάριο - ημερίδα για τη Σεξουαλική Υγεία.**

Την Τετάρτη 17/04/2019 πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας Σεμινάριο – ημερίδα για τη Σεξουαλική Υγεία. Η συγκεκριμένη εκδήλωση μπορεί να ενταχθεί μέσα σε ένα ευρύτερο πλαίσιο εκδηλώσεων που πραγματοποιούνται στο σχολείο μας σε συνεργασία με διάφορους φορείς ή συλλογικότητες, με απώτερο σκοπό την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των εκπαιδευομένων.

Οι ομιλήτριες του σεμιναρίου Ζαρκαδούλα Μαρία και Παπανικολάου Μαρία, τις οποίες ευχαριστούμε θερμά, αναφέρουν πιο συγκεκριμένα, ότι στα πλαίσια προγράμματος της «Προαγωγής Υγείας και οικογενειακού προγραμματισμού», έγινε ενημέρωση από τις μαιές του κεντρικού νοσοκομείου Λαμίας στη θεματική ενότητα «Σεξουαλική Υγεία».

Τονίστηκε στους μαθητές η σημασία της αντισύλληψης και με ποιους τρόπους μπορούν να προστατευτούν από μια ανεπιθύμητη εγκυμοσύνη. Επίσης, έγινε αναλυτική ενημέρωση για τις σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις και τους τρόπους αντιμετώπισης τους, ώστε να υπάρχει υγιής σεξουαλική ζωή.



## Επίσκεψη στο Κέντρο Ιστορικής Ενημέρωσης Θερμοπυλών (Κ.Ι.Ε.Θ.)

Την Πέμπτη 4/04/2019 πραγματοποιήθηκε ημερήσια επίσκεψη του σχολείου μας στο Κέντρο Ενημέρωσης Θερμοπυλών. Την ξενάγηση μας στους χώρους του μουσείου ανέλαβε η κ. Τρούμπουλα Μαρία, την οποία ευχαριστούμε για την εξαιρετική της φιλοξενία και ξενάγηση στους χώρους του Κέντρου.

Το Κέντρο Ιστορικής Ενημέρωσης Θερμοπυλών (Κ.Ι.Ε.Θ.) περιλαμβάνει τρεις αίθουσες, τις εφαρμογές των οποίων έχει επιμεληθεί το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού. Η συλλογή του εκπαιδευτικού υλικού είναι βασισμένη στην ιστορία του Ηροδότου και σε αρχαιολογικές έρευνες. Στην πρώτη αίθουσα, που ονομάζεται «Λεωνίδα», ο επισκέπτης μπορεί να παρακολουθήσει ένα βίντεο, διάρκειας περίπου επτά λεπτών, το οποίο τον ενημερώνει για τη λειτουργία του Κέντρου, καθώς και για το τι θα δει στη συνέχεια, στις άλλες αίθουσες του Κέντρου Ιστορικής Ενημέρωσης.

Στη δεύτερη αίθουσα, που ονομάζεται «Διηγετική» ο επισκέπτης φορά τα ειδικά γυαλιά, για να παρακολουθήσει την ταινία εικονικής πραγματικότητας (virtual reality), διάρκειας δεκαπέντε λεπτών, στην οποία προβάλλονται ιστορικά στοιχεία για τη Μάχη, τον πολεμικό εξοπλισμό των Ελλήνων, τη διάβαση της Ανοπαίας οδού, και την έκβαση της μάχης. Στη συγκεκριμένη σκηνή ο θεατής, αισθάνεται σα να είναι παρών και παρακολουθεί τον Εφιάλτη να οδηγεί μέσα στη νύχτα, τους Πέρσες από την Ανοπαία Οδό στη Δυτική Πύλη και το λόφο του Κολωνού.

Στην τρίτη αίθουσα, που ονομάζεται «Θερμοπύλες», ο επισκέπτης μπορεί να ενεργοποιήσει με την αφή του τις οθόνες των ειδικών διαδραστικών τραπεζιών και να λάβει με τρόπο εύληπτο όλες τις πληροφορίες, σχετικά με την ιστορία της Μάχης, αλλά και το γενικό ιστορικό περίγραμμα των Περσικών Πολέμων, τα αίτια των Πολέμων, να δει τη ναυμαχία του Αρτεμισίου, να μάθει για τα πρωταγωνιστικά πρόσωπα, ποιοι ήταν οι 300, πώς ήταν ο οπλισμός τους, ποιες ήταν οι κινήσεις των δύο στρατών και πώς παρατάχθηκαν την ώρα της μάχης καθώς και πολλά άλλα, με έναν τρόπο απρόσμενα διασκεδαστικό.

Μετά τη ξενάγηση στο Κέντρο Ιστορικής Ενημέρωσης Θερμοπυλών ακολούθησε επίσκεψη στο μνημείο του Λεωνίδα και ακολούθως στο σημείο της μάχης των Θερμοπυλών στον λόφο του Κολωνού, το οποίο δεν είναι εξίσου γνωστό στο ευρύ κοινό. Ο λόφος του Κολωνού βρίσκεται πολύ κοντά στο μνημείο του Λεωνίδα σε ένα μικρό ύψωμα στο οποίο υπάρχει και ένα μικρό μνημείο με επιγραφή.

*( Οι πληροφορίες ελήφθησαν από την επίσημη ιστοσελίδα του Κέντρου Ιστορικής Ενημέρωσης Θερμοπυλών*

<https://www.lamia.gr/el/content/kentro-istorikis-enimerosis-thermopylon>

*και την ιστοσελίδα*

<http://culture.lamia.gr/el/blog/kainotomiko-moyseio-thermopylon>





## Επίσκεψη του σχολείου μας στο Αστεροσκοπείο – Αστεροσχολείο Υπάτης

Την Τετάρτη 15/05/2019 πραγματοποιήθηκε ημερήσια επίσκεψη του σχολείου μας στο Αστεροσκοπείο – Αστεροσχολείο Υπάτης, κατόπιν συνεννόησης με τον γραμματέα του Συλλόγου Ερασιτεχνών Αστρονόμων Φθιώτιδας (Σ.Ε.Α.Φ.), κύριο Κοντογεώργο Οδυσσέα, τον οποίο θέλουμε να ευχαριστήσουμε εγκάρδιως που μας υποδέχτηκε και μας ξενάγησε με ιδιαίτερη θέρμη στις εγκαταστάσεις του Αστεροσχολείου, κατά την διάρκεια της πολύωρης επίσκεψης του σχολείου μας.

Η πρώτη φάση της επίσκεψης ξεκίνησε με μία παρουσίαση στο κεντρικό Αμφιθέατρο του Αστεροσχολείου, η οποία περιελάμβανε μια σύντομη ιστορική ενημέρωση για την ευρύτερη περιοχή της Υπάτης, την δημιουργία αλλά και την λειτουργία του Αστεροσκοπείου – Αστεροσχολείου, καθώς, επίσης, και την δράση του Συλλόγου Ερασιτεχνών Αστρονόμων Φθιώτιδας (Σ.Ε.Α.Φ.). Η επίσκεψη στο κεντρικό Αμφιθέατρο ολοκληρώθηκε με μια πολύ ενδιαφέρουσα διάλεξη για την προέλευση, την έκταση και την δομή του ηλιακού μας συστήματος.

Στην δεύτερη φάση μεταβήκαμε στο μικρό αστεροθέατρο του Αστεροσχολείου, στο οποίο παρακολουθήσαμε με την βοήθεια του προβολικού συστήματος που διαθέτει, την ακριβή όψη του ουρανού της περιοχής την συγκεκριμένη νύχτα. Έτσι, συνειδητοποιήσαμε, ότι αυτή η ομορφιά που συναντούμε κάθε βράδυ στον έναστρο ουρανό, οφείλεται στην διαρκή κίνηση και την αρμονία που υπάρχει στην μικρή γωνιά του σύμπαντος που ζούμε. Ταυτόχρονα, ενημερωθήκαμε για τα ονόματα και τις τοποθεσίες αστερισμών που συναντούμε με μια απλή μάτια στον ουράνιο θόλο ενώ πλέον δεν θα μας προξενήσει καμία απολύτως εντύπωση αν ακούσουμε για «αρκούδες» και «κατσαρόλες» που βρίσκονται πολύ πάνω από το κεφάλι μας.

Η τρίτη και τελευταία φάση της ξενάγησής μας περιελάμβανε την επίσκεψη μας στο χώρο που βρίσκεται το τηλεσκόπιο του Αστεροσχολείου, στο οποίο έγινε μια σύντομη ενημέρωση του τρόπου λειτουργίας του, των δυνατοτήτων του, καθώς επίσης, και των εργασιών που πρέπει να γίνουν έτσι ώστε να υπάρξει ακόμη καλύτερη λειτουργία.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να πλοηγηθείτε στην επίσημη ιστοσελίδα: Αστεροσκοπείο – Αστεροσχολείο Υπάτης ( <https://www.asterosxoleio.gr/>)



## Ενημέρωση από τον ΟΑΕΔ



Σε συνεργασία της Συμβούλου Σταδιοδρομίας του ΣΔΕ Λαμίας κ. Λεκάτη Ανθής με τον ΟΑΕΔ Λαμίας, προσήλθε κλιμάκιο του στο σχολείο την Τετάρτη 22-5-2019, με επικεφαλής την Διευθύντρια και δύο αρμόδιους υπαλλήλους, μία της υποδοχής και εξυπηρέτησης των ανέργων και μία του τομέα υποστήριξης και προσανατολισμού στην επιχειρηματικότητα.

Έγινε ενημέρωση των εκπαιδευομένων για εργασιακά δικαιώματα, επιδόματα (ανεργίας κ.α.) και νέους τομείς που δημιουργήθηκαν στις υπηρεσίες του ΟΑΕΔ.

Ακολούθησε συζήτηση και επίλυση αποριών εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών.

## Ενημέρωση από το Εσπερινό ΕΠΑΛ Λαμίας

Την Δευτέρα 20/05/2019 πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις του σχολείου ενημέρωση από τον διευθυντή του Εσπερινού ΕΠΑΛ Λαμίας, κ. Καρακώστα και τον κ. Αναγνωστόπουλο καθηγητή του Εσπερινού ΕΠΑΛ Λαμίας, τους οποίους θέλουμε να ευχαριστήσουμε για την ολοκληρωμένη παρουσίαση που πραγματοποίησαν στους μαθητές μας.

Στα πλαίσια της ενημέρωσης δοθήκαν απαντήσεις για τις δυνατότητες και τις προοπτικές που έχει η φοίτηση στο εσπερινό ΕΠΑΛ, καθώς επίσης και τον τρόπο μετάβασης τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Ταυτόχρονα, δόθηκαν απαντήσεις και σε διάφορα ερωτήματα που σχετίζονται με την καθημερινότητα τους στο σχολείο, όπως για παράδειγμα τις ειδικότητες που θα λειτουργήσουν τη νέα σχολική χρονία, το ωράριο λειτουργίας του σχολείου και τον αριθμό των απουσιών που δεν πρέπει να υπερβούν οι μαθητές για την επιτυχή φοίτησή τους.



## Εμπειρίες εκπαιδευομένων

Με λένε Δήμητρα και έδωσα μια ευκαιρία στον εαυτό μου να πάω στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας. Οι αμφιβολίες ήταν πολλές, αλλά η θέληση και η επιθυμία ήταν πολύ πιο δυνατές. Να πάρω την απόφαση και να ξαναρχίσω το σχολείο δεν ήταν εύκολο, ούτε υπήρχε ελεύθερος χρόνος, έπρεπε κάθε μέρα για πέντε ώρες να πηγαίνω σχολείο να παρακολουθώ μαθήματα και δραστηριότητες.

Για μένα το Σ.Δ.Ε ήταν μια δεύτερη ευκαιρία ζωής για να μάθω πράγματα που ούτε είχα φανταστεί καν, για να ανοίξω ορίζοντες που για διάφορους λόγους δεν μπόρεσα να το κάνω στην κανονική μου παιδική ηλικία. Εδώ έμαθα ότι η μάθηση δεν έχει ηλικία αν πραγματικά έχεις διάθεση να μάθεις να μαθαίνεις.

Ο μαθητής δεν έχει ηλικία, όντως είμαστε σαν μικρά παιδιά μες στην τάξη με τα καλά μας, τα ανάποδα μας, το γέλιο μας, με τους κανυγάδες μας, γιατί η κάθε μέρα είναι διαφορετική για τον καθένα μας, άλλος έχει όρεξη για μάθημα, άλλος είναι κουρασμένος, όντως είμαστε μαθητές.

Εδώ γνώρισα πολύ καλούς καθηγητές-καθηγήτριες που για μένα ήταν πηγή έμπνευσης, με ανέβασαν ψυχολογικά, μου έδωσαν θάρρος, αυτοπεποίθηση και να έχω εμπιστοσύνη στον εαυτό μου. Όλοι έχουμε να δώσουμε και να πάρουμε. Δύο χρόνια τώρα θεωρώ ότι ήταν το καλύτερο δώρο που έκανα στον εαυτό μου. Κατάφερα να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου και να μην ντρέπομαι πια να λέω ότι “είμαι του Δημοτικού”. Στην πορεία το λάτρεψα και η ανάγκη μου για γνώσεις θα με οδηγήσει στο Λύκειο.

Το Σ.Δ.Ε είναι ένα παράθυρο που το άνοιξα, με έκανε να δω την ζωή με μια αλλιότιμη ματιά και να καταλάβω πως έχω και άλλες δυνατότητες. Όσοι δεν τολμούν να κάνουν αυτό το βήμα ας το προσπαθήσουν, το αξίζει. Αξίζει να ζήσει κανείς τα μαθητικά χρόνια που έχασε. .

Σε οποιοδήποτε περιβάλλον και αν βρεθεί κανείς μόνο η προσωπική του προσπάθεια έχει αξία. Η μοναδική φροντίδα είναι να γίνει καλύτερος. Ό,τι επιθυμούμε δεν είναι πάντα δυνατό όχι όμως ακατόρθωτο. «Ο τολμών νικά». Έτσι νιώθω ότι τόλμησα και νίκησα.

(*Δήμητρα Κολοκούρα , Β1*)

**“Και αν είσαι στο σκαλί το πρώτο πρέπει να είσαι υπερήφανος και εντυχισμένος. Εδώ που έφτασες μεγάλη δόξα”**  
Κ.Καβάφης

*Σαν έχασα την πρώτη ευκαιρία  
ξανά στο ΣΔΕ ξεκίνησα τη δεύτερη ευκαιρία  
σαν κάθισα και πάλι στα θρανία  
ξανάγινα παιδί σ' αυτή την ηλικία  
ώ... μεγάλη εμπειρία*

*Σε νέους κόσμους ταξιδέψαμε  
καθηγητές πολύ καλοί με υπομονή διδάξαμε  
όλοι, μικροί μεγάλοι μάθαμε  
πολύπλευρα τη γνώση αποκτήσαμε  
και τους ευγνωμονούμε*

*Δυο χρόνια δεν πτοήθηκα στη φύση  
ούτε και στα χιλιόμετρα Λαμία Καρπενήσι  
στον άγριο καιρό η τρίλιζα μια λύση  
μα φλόγα έκαιγε μέσα μου για μάθηση  
και πείσμα για τη γνώση*

*Με αγάπη και εκτίμηση στους καθηγητές  
και τους συμμαθητές μου*

(*Σπυριδούλα Κουρεμένου, Β1*)



Είναι γεγονός ότι στην χώρα μας τα παλιά χρόνια οι περισσότεροι άνθρωποι ήταν αναλφάβητοι. Ίσως οι οικονομικές δυσχέρειες ή η μη δωρεάν παιδεία να συντέλεσαν ώστε να μην μπορούν να συνεχίσουν τα παιδιά τους το σχολείο. Τελειώνοντας το Δημοτικό σχολείο τα παιδιά τα έστελναν να εργαστούν, αφήνοντας τη στοιχειώδη μόρφωση. Περνώντας τα χρόνια σιγά-σιγά άρχισαν να στέλνουν τα παιδιά τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Τα παιδιά όμως εκείνης της εποχής μεγάλωσαν και έμειναν πίσω στην εκπαίδευση του σήμερα. Δεν μπορούσαν να εργαστούν σε μια θέση εργασίας που προϋποθέτει κάποια προσόντα, διότι δεν είχαν πτυχία ανώτερης ή ανώτατης εκπαίδευσης. Με την δημιουργία των Σ.Δ.Ε τους δόθηκε η ευκαιρία να συνεχίσουν την μόρφωση τους και παράλληλα να εργάζονται. Αυτό ήταν μια όαση στην έρημο για ανθρώπους που διψούσαν να μορφωθούν. Έτσι, δόθηκε η ευκαιρία σε πολλούς ανθρώπους ανεξαρτήτου ηλικίας να παρακολουθήσουν τα μαθήματα στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Τελειώνοντας, επισημαίνω ότι τα ΣΔΕ ανοίγουν νέες πόρτες σε κοινωνικούς και επαγγελματικούς τομείς. Ταυτόχρονα, η αποφοίτηση από το ΣΔΕ διευρύνει πνευματικά τον κάθε απόφοιτο.

(Πηνελόπη Αρσένου, Α<sub>1</sub>)

Το σχολείο αποτελεί για όλους μας μια ωραία και ευχάριστη περίοδο της ζωής μας. Οι γνώσεις που λαμβάνω σε συνδυασμό με την συνύπαρξη μου με τους συμμαθητές μου, με βοηθούν στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας μου. Νιώθω, μεγάλη χαρά από την επαφή μου με το σχολείο καθώς μαθαίνω συνεχώς καινούργια πράγματα και εμπλουτίζω τις γνώσεις μου σε πολλά επίπεδα. Για αυτό, λοιπόν, και ο ρόλος του είναι καθοριστικός και σημαντικός.

(Κωνσταντίνα Λαγού, Β<sub>2</sub>)

16:10... τρέχω να ετοιμαστώ να πάω στο σχολείο μου έτσι και αλλιώς όλη μέρα οι ρυθμοί όλων μας είναι έντονοι. Ανυπομονώ να δω τους συμμαθητές και τους καθηγητές μου.

Αχ...το σχολείο μου ε;

Τόσα πολλά τα οφέλη μου Τι να πρωτοπώ για την δυνατότητα μόρφωσης και κατάρτισης σε όλους μας που λόγω ποικίλων συνθηκών δεν καταφέραμε να ολοκληρώσουμε την εκπαίδευση μας, τις περισσότερες επαγγελματικές ευκαιρίες, για την απαραίτητη γνώση και τις δεξιότητες, για την προσωπική καλλιέργεια, για την κοινωνικοποίηση και τη δημιουργία φιλίας;

Τώρα θα σας πω για τους καθηγητές μου...

Άνθρωποι μορφωμένοι, ευγενικοί και ιδιαίτερα υπομονετικοί μαζί μας Πρόθυμοι να μας μάθουν, να μας ακούσουν, να μας στηρίξουν...

Οι συμμαθητές μου, τώρα, όλοι τους πολύ καλοί, με διαφορετικό χαρακτήρα ο καθένας (απολύτως φυσιολογικό), με χιούμορ, με τις μικρές παρεξηγήσεις οι οποίες λύνονται σε λίγα λεπτά. Είμαστε όλοι μια ομάδα και χαίρομαι που είμαι μέλος της. Κάθε μέρα ανυπομονώ για την επόμενη!!!!

(Ιωάννα Γερονίκου, Α<sub>1</sub>)

Μένω στο Καρπενήσι και πηγαίνω κάθε μέρα στο ΣΔΕ Λαμίας για να πάρω το απολυτήριο Γυμνασίου. Είναι κουραστικό δεν λέω, αλλά ταυτόχρονα τόσο ευχάριστο. Γνώρισα καταπληκτικά παιδιά και υπέροχους καθηγητές. Είναι μια εμπειρία που θα μου μείνει αξέχαστη. Ένα έχω να πω σε όλους, ότι αν γύριζε ο χρόνος πίσω, θα το έκανα ξανά με πάρα πολύ μεγάλη ευχαρίστηση.

(Κατερίνα Φούκα, Β<sub>2</sub>)

Αν υπήρχε ένα βιβλίο της δικιάς μου ζωής θα έλειπε μια σελίδα με την μόρφωση, τις γνώσεις, τις δεξιότητες, την ενίσχυση της προσωπικότητας, την πρόσβαση στην αγορά εργασίας.

Για να γραφτεί η άδεια σελίδα έπρεπε να μου δοθεί μια δεύτερη ευκαιρία με όλα τα παραπάνω. Ξεκινώντας το δικό μου ταξίδι προς αυτήν την ευκαιρία, ψάχνοντας στο διαδίκτυο βρήκα πως ο πιο σύντομος προορισμός είναι στη Λαμία. Εγώ όμως ζω στο Καρπενήσι εκεί όμως ήταν το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας στο οποίο έπρεπε να πάω για δύο χρόνια. Οι δυσκολίες πολλές (οικογένεια, δουλειά, έξοδα και άλλα), η απόσταση μεγάλη (150 χιλιόμετρα την ημέρα), η θέληση όμως μεγαλύτερη. Κουβεντιάσαμε με κάποιες από τις φίλες μου και αποφασίσαμε να ξεκινήσουμε αυτή τη δύσκολη για μας πορεία.

Η γνωριμία με τους καθηγητές και τους άλλους εκπαιδευόμενους ήταν μια τέλεια εμπειρία. Οι ώρες των μαθημάτων περνούσαν γρήγορα και ευχάριστα χωρίς καμία πίεση, μαθαίνοντας πολλά καινούργια πράγματα. Κάθε μέρα κάναμε και κάτι διαφορετικό (όπως για παράδειγμα εκδρομές, επισκέψεις σε θέατρα, μουσεία και άλλα). Κάπως έτσι πέρασαν ευχάριστα αυτά τα δύο χρόνια και φέτος τελειώνει αυτό το ταξίδι αναζήτησης. Όλους και όλα όσα έζησα αυτά τα δύο χρόνια στη δική μου ευκαιρία θα τα θυμάμαι με νοσταλγία. Σε όλους όσους γνώρισα εύχομαι καλή τύχη σε ότι κάνουν στη ζωή τους. Τελικά γι' αυτά τα δύο χρόνια στο ΣΔΕ Λαμίας θα χρειαζόταν ένα βιβλίο να γραφτούν κι όχι μόνο μία σελίδα.

(Αλίκη Ανδρεάκη, Β<sub>1</sub>)

Τα ΣΔΕ μπορούν να προσφέρουν όσα υπόσχονται. Αποκόμισα τόσα πολλά και τόσα ωφέλιμα. Λειτουργούν σύμφωνα με την φιλοσοφία και τις αρχές της εκπαίδευσης των ενηλίκων και για αυτό το λόγο είναι εξίσου σημαντικά τόσο σε εκπαιδευτικό αλλά και σε κοινωνικό επίπεδο.

Ευχαριστώ θερμά τον διευθυντή του σχολείου κ. Δημήτρη Μπατζάκα, τον υποδιευθυντή κ Άρη Φυτιλή, τους καθηγητές και τις καθηγήτριες του σχολείου, για την μεγάλη βοήθεια και κατανόηση που έδειξαν στα μαθήματα. Ένα μεγάλο ευχαριστώ στις συμμαθήτριες και στους συμμαθητές μου για την πολύ καλή συνεργασία. Πραγματικά στο ΣΔΕ κάνεις τα όνειρα σου πραγματικότητα.



(Ζωή Κουδουνά, Α<sub>1</sub>)

Σε προσωπικό επίπεδο η αφορμή να ξεκινήσω στο ΣΔΕ ήταν τα λάθη του παρελθόντος που αργά ή γρήγορα βγήκαν στην επιφάνεια. Δηλαδή η δυσκολία να μπεις στο χώρο εργασίας χωρίς να έχεις το απολυτήριο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης (που βέβαια όταν πήγαινα σχολείο δεν ήταν υποχρεωτική). Στο ξεκίνημα του νέου αυτού σχολείου δεν υπήρχαν προσδοκίες παρά φόβος, ανασφάλειες, άγχος και πολλά ακόμα αρνητικά συναισθήματα.

Βέβαια οι προσδοκίες ήρθαν αργότερα, όταν άρχισαν να υποχωρούν όλα τα παραπάνω συναισθήματα δίνοντας την θέση τους σε νέα, χαρούμενα, αισιόδοξα, γεμάτα ελπίδες για το νέο αυτό ξεκίνημα. Μία από αυτές ήταν να καταφέρω να συνεχίσω στο Λύκειο και όχι απλά να «πάρω το χαρτί».

Τι έχω αποκομίσει μέχρι τώρα και σε τι με έχει ωφελήσει; Η αλήθεια είναι ότι αποκόμισα αρκετά πράγματα όπως γνώσεις, εμπειρίες, καινούργιες γνωριμίες αλλά το κυριότερο από όλα και πιο σημαντικό ήταν ότι άρχισα να πιστεύω στον εαυτό μου. Μου έδωσε πολλή αυτοπεποίθηση κάτι που με έκανε να έχω όνειρα για ένα καινούργιο μέλλον που μέχρι τώρα δεν είχα φανταστεί. Μια άλλη θετική παράμετρος είναι ο εμπλουτισμός των γνώσεων μου, καταφέροντας πολλά πράγματα σε μαθήματα που δεν είχα αγαπήσει ποτέ και κατά περίεργο τρόπο το κατάφερα εδώ με την βοήθεια των καθηγητών. Όλο αυτό που ευελπιστώ να εισπράξω τα δύο αυτά χρόνια στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας νομίζω ότι θα είναι από τα πιο σημαντικά πράγματα της ζωής μου.

Τελειώνοντας, ένα σημαντικό πράγμα που έχω μάθει μέχρι τώρα είναι ότι με έμαθαν να σέβομαι και να εκτιμώ πρώτα από όλα τον εαυτό μου και τους ανθρώπους γύρω μου. Οι καθηγητές κάτω από αντίξοες συνθήκες να δώσουν δύναμη και αγάπη για τη ζωή.

Και αν όμως ήθελα ακόμη να σας περιγράψω μια ευχάριστη εμπειρία στο ΣΔΕ Λαμίας δεν θα ήταν μία αλλά πολλές. Θα διαλέξω όμως την πρώτη και πιο δυνατή, που δεν ήταν άλλη από την γνωριμία μου με τους καθηγητές. Κάτι που με ξάφνιασε ευχάριστα μιας και αυτοί οι καθηγητές ήταν εντελώς διαφορετικοί από τους δασκάλους της θύμησης των παιδικών μου χρόνων.

Ήταν υπέροχοι και αυτό γιατί ελάμβαναν υπόψη τα όρια των δυνατοτήτων μας, μας ενθάρρυναν, μας έδειχναν εμπιστοσύνη, μας βοήθησαν να διώξουμε το άγχος της κοινωνικής απόρριψης που νιώθουμε όλοι και δημιούργησαν ένα ευνοϊκό κλίμα έτσι ώστε να αγαπήσουμε ξανά το σχολείο και μαζί με αυτό τον ίδιο μας τον εαυτό.

Και μετά το ΣΔΕ, ΤΙ;

Είναι πραγματικά μια μεγάλη ερώτηση, αν και όχι δύσκολη. Προσωπικά προσανατολίζομαι να συνεχίσω στο Λύκειο και ότι θέλει ας προκύψει. Με μεγάλο πείσμα αλλά και εμπιστοσύνη στον εαυτό μου.

(*Ελένη Αποστολάκη, Α1*)



## ΞΑΝΑ ΣΤΑ ΘΡΑΝΙΑ...

### ΤΟΥ ΣΔΕ ΛΑΜΙΑΣ

...(*συνέχεια από σελ.1*) Να επιστρέφεις στα θρανία μετά από 30 χρόνια είναι αρκετά δύσκολο αλλά όχι ακατόρθωτο. Στην απόφασή μου αυτή με στήριξαν η σύζυγος μου και οι φίλοι μου.

Τις πρώτες μέρες που πήγαινα στο ΣΔΕ δεν ήξερα τι θα αντιμετώπισω και αν κατάφερα να ολοκληρώσω τον κύκλο των μαθημάτων λόγω πολλαπλών υποχρεώσεων. Αλλά τα κατάφερα με τη στήριξη και τη βοήθεια της συζύγου αλλά και των συμμαθητών μου. Γιατί είναι πολύ σημαντικό σε μία τάξη να είναι όλοι συνεργάσιμοι, να στηρίζει ο ένας τον άλλο χωρίς αρνητικά σχόλια. Κι έτσι έφτασα στη μέρα που θα πάρω το απολυτήριο. Δεν ξεχνώ, βέβαια, την υπομονή και προσπάθεια που έκαναν οι καθηγητές, όλοι μαζί και ο καθένας ξεχωριστά....

Στο ΣΔΕ απέκτησα αρκετές γνώσεις και εμπειρίες, τις οποίες είχα αφήσει παιδί κάποτε στο Γυμνάσιο. Έμαθα καινούρια πράγματα, αλλά και θυμήθηκα και άλλα πολλά που είχα διδαχθεί στο παρελθόν. Σε αυτά τα δύο χρόνια εκτός από τα μαθήματα υπήρξαν και διάφορες εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Μουσεία, αρχαιολογικούς και ιστορικούς χώρους αλλά και διαλέξεις και προβολές. Το ΣΔΕ δίνει ευκαιρίες, ελπίδες, δυνάμεις. Μου έμαθε πράγματα, μου έμαθε ακόμα να έχω τη δική μου σκέψη. Νομίζω πως έχω ξεθαρρέψει αρκετά. Μου άνοιξε την όρεξη να συνεχίσω και να πλουτίσω τις γνώσεις μου. Ήταν όνειρο ζωής. Στο εξής κάθε καινούρια επιτυχία μου θα τη θεωρώ όχι μόνο ικανοποίηση δικιά μου αλλά και απόδειξη προς το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας.

Δε με φοβίζει πια το μέλλον. Μου έγινε συνείδηση ότι σε οποιοδήποτε περιβάλλον και αν βρεθεί κανείς μόνο η προσωπική του προσπάθεια έχει αξία. Η μοναδική φροντίδα είναι να γίνεται καλύτερος, να προοδεύει. Αν όλοι σκεφτούμε ότι είμαστε χρήσιμοι και απαραίτητοι στους άλλους κι ότι όλοι μας έχουμε την ανάγκη των διπλανών μας, θα φροντίζαμε για μια καλύτερη κοινωνία. Η ισχυρή θέληση πρέπει να είναι σύμμαχός μας και όπλο μας η γνώση...

Είχαμε πάντα αξιόλογους καθηγητές που είχαν τρομερή διάθεση και υπομονή να μας διδάξουν πράγματα. Και τέλος πιστεύω ότι αξίζει να δώσουμε μια δεύτερη ευκαιρία στον εαυτό μας...

Εύχομαι όσοι δεν τολμούν να κάνουν αυτό το δύσκολο βήμα λόγω δουλειάς και οικογένειας, να το προσπαθήσουν. Αξίζει να ζήσει κανείς τα μαθητικά χρόνια που έχασε. Θα είναι κρίμα να κλείσουν τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας γιατί επιτελούν λειτουργήματα στην κοινωνία.

Από καρδιάς εύχομαι καλή συνέχεια σε όλους τους εκπαιδευόμενους/ες του ΣΔΕ Λαμίας, με πίστη σε ότι ονειρεύεστε. Για άλλη μια φορά σας αφιερώνω τους στίχους του Καβάφη:

*«Κι αν είσαι στο σκαλί το πρώτο*

*πρέπει να 'σαι περήφανος κι ευτυχισμένος.*

*Εδώ που έφτασες, λίγο δεν είναι τόσο που έκαμες, μεγάλη δόξα»*

**ΑΞΙΖΕΙ ΝΑ ΔΩΣΕΤΕ ΜΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ  
ΣΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΑΣ...!!!**

(*Θωμάς Λαΐνας, απόφοιτος ΣΔΕ Λαμίας*)



...*(συνέχεια από σελ.1)* Μεγάλωσα σε ένα χωριό της Ευρυτανίας σε πολύτεκνη οικογένεια που απαρτιζόταν από εννέα παιδιά. Οι καθημερινές δυσκολίες που αντιμετωπίζαμε ήταν τεράστιες. Το γυμνάσιο βρισκόταν 15 χιλιόμετρα μακριά. Πολλές φορές αναγκαζόμασταν να πάμε ακόμα και με τα πόδια ως εκεί. Αν και παρακολούθησα τις δύο πρώτες τάξεις του Γυμνασίου, δεν κατάφερα να συνεχίσω στην Γ΄ Γυμνασίου με αποτέλεσμα να μην πάρω ποτέ το πολυπόθητο απολυτήριο. Μόλις ενηλικιώθηκα έπρεπε να παντρευτώ σύντομα για να «ελαφρύνει» η οικογένεια από το βάρος μου. Παντρεύτηκα, μετακόμισα στο Καρπενήσι, εργάστηκα 6 χρόνια σε εργοστάσιο κλωστοϋφαντουργίας, έκανα δύο παιδιά και μετά από δεκατέσσερα χρόνια έγγαμου βίου έχασα απροσδόκητα τον σύζυγο μου. Από τότε και μέχρι σήμερα δεκαοχτώ χρόνια εργάζομαι νυχθημερόν προκειμένου να μεγαλώσω και να σπουδάσω τα παιδιά μου.

Η έλλειψη του απολυτηρίου Γυμνασίου και το «μέσον» που δεν είχα ποτέ, στάθηκαν εμπόδιο στην εύρεση μιας δουλειάς με προοπτική. Δούλεψα και δουλεύω σκληρά με αξιοπρέπεια. Κράτησα όλα τα βάρη στους ώμους μου και τα κατάφερα. Σπούδασα τα παιδιά μου και τους πρόσφερα όσα στερήθηκα εγώ.

Πέρυσι τον Οκτώβριο είδα τυχαία στο διαδίκτυο ότι λειτουργεί Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας στη Λαμία. Δυστυχώς στην πόλη μου αν και δυσπρόσιτη περιοχή, η πολιτεία δε μερίμνησε ποτέ για τέτοιο σχολείο. Πολλοί άνθρωποι είχαν εκδηλώσει ενδιαφέρον όμως τίποτα δεν έγινε τελικά. Πήρα τηλέφωνο σίγουρη ότι είχα χάσει την σχολική χρονιά. Ο διευθυντής με ενημέρωσε ότι και άλλοι συντοπίτες μου έχουν ξεκινήσει και πως αν ενδιαφέρομαι να γραφτώ προλαβαίνω αρκεί να ξεκινήσω από την επόμενη μέρα.

Δεν το σκέφτηκα καθόλου την επόμενη μέρα πήρα το αυτοκίνητο, πήγα στη Λαμία, συζήτησα, γράφτηκα και παρακολούθησα τα μαθήματα. Τα συναισθήματα ήταν ανάμεικτα. Από τη μία πλευρά ένιωθα χαρά και ευτυχία γιατί θα κατάφερα να υλοποιήσω ένα ανεκπλήρωτο όνειρο μου. Από την άλλη πλευρά αισθανόμουν άγχος και αγωνία σχετικά με το αν θα μπορούσα να συνδυάσω την πολύωρη εργασία με την καθημερινή μετακίνηση στη Λαμία και την παρακολούθηση των μαθημάτων. Όμως ήμουν αποφασισμένη να μην αφήσω για δεύτερη φορά στη ζωή μου το σχολείο. Αν δεν τα προλάβαινα όλα, θα προτιμούσα να σταματήσω τη δεύτερη δουλειά.

Η πρώτη χρονιά κύλισε καταβάλλοντας μεγάλο αγώνα προκειμένου να συνδυάσω και να φέρω εις πέρας όλες μου τις υποχρεώσεις: οικογενειακές, εργασιακές, σχολικές. Καθημερινά έφευγα στις τρεις το μεσημέρι, δύο ώρες διαδρομή με το αυτοκίνητο πηγαίνελα και πέντε διδακτικές ώρες μάθημα. Επέστρεφα στις 21:30 το βράδυ και πήγαινα πάλι στη δουλειά μου, ώστε να τελειώσω το σκούπισμα-σφουγγάρισμα-καθάρισμα του δημοτικού που εργάζομαι. Η θέληση όλων μας για μάθηση ήταν τόσο μεγάλη που ξεπεράσαμε τις όποιες δυσκολίες προέκυπταν. Ξεκινώντας τη δεύτερη χρονιά με τη φροντίδα του Δ/ντη μας, η Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας μίσθωσε λεωφορείο για την μεταφορά μας. Είμαστε άλλωστε 17 άτομα που πηγαίνοερχόμασταν καθημερινά για αυτόν τον σκοπό.

Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας δε μου προσέφερε μόνο τη δυνατότητα απόκτησης του απολυτηρίου του γυμνασίου. Χάρη σε αυτό γνώρισα αξιόλογους καθηγητές μορφωμένους, υπομονετικούς και πρόθυμους να μοιραστούν τις γνώσεις τους μαζί μας. Ο διευθυντής μας είναι ένας γλυκύτατος, χαμογελαστός άνθρωπος που μας ενθαρρύνει και έχει ένα καλό λόγο για τον καθένα μας. Τα μαθήματα δεν περιορίστηκαν στην τάξη. Πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια γενικού ενδιαφέροντος, παρακολούθησαμε θεατρικές παραστάσεις, και επισκεφτήκαμε αρχαιολογικούς χώρους. Υλοποιήσαμε ομαδικές εργασίες, ασχοληθήκαμε ενεργά με εθελοντικές δράσεις αιμοδοσίας, καθαριότητας του σχολικού κτηρίου και καταβάλλαμε προσπάθεια ώστε να ομορφύνει το σχολείο μας φυτεύοντας λουλούδια στον προαύλιο χώρο. Η καθημερινότητα στο σχολείο κυλά ευχάριστα και δημιουργικά. Αν και οι περισσότεροι φτάνουμε στο σχολείο εξαντλημένοι από τις εργασίες μας, εκεί τα ξεχνάμε όλα. Η ψυχολογία και η διάθεση μας ανεβαίνει, συζητάμε, λέμε αστειά, μοιραζόμαστε τα προβλήματα μας και περνάμε όμορφα.

Ακόμα και όταν κάποιος συμμαθητής μου απελπίζεται εγώ πάντα τους δίνω θάρρος και τους τονίζω ότι θα τα καταφέρουμε. Συνειδητοποιώ ότι σε λίγο καιρό ολοκληρώνεται αυτό το κεφάλαιο της ζωής μου. Ευχαριστώ πολύ όλους τους καθηγητές για την προσπάθεια που κατέβαλλαν και την υπομονή τους. Τους εύχομαι να συνεχίσουν με τον ίδιο ζήλο, να μεταβιβάσουν τη γνώση και την αγάπη και σε άλλα μεγάλα παιδιά σαν και εμάς. Είμαι περήφανη που καταφέρνω να πετύχω αυτόν τον στόχο μου. Τελικά τίποτα δεν είναι ακατόρθωτο! Ποτέ δεν είναι αργά για μια δεύτερη ευκαιρία φτάνει να το θέλουμε πραγματικά. Είμαστε ικανοί για τα πάντα αρκεί να το προσπαθήσουμε.

(Αφροδίτη Κουρλού, Β<sub>2</sub>)



**Καλό Καλοκαίρι,  
Τον Σεπτέμβρη το σχολείο μας,  
μας περιμένει!**

