

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΕΦ' ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ
Γ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΚΕΙΜΕΝΑ

- A. Sulpicius Gallus legatus Luci Aemili Pauli erat, qui bellum adversus Persen regem gerebat. Serena nocte subito luna defecerat; ob repentinum monstrum terror animos militum invaserat et exercitus fiduciam amiserat. Tum Sulpicius Gallus de caeli ratione et de stellarum lunaeque statu ac motibus disputavit eoque modo exercitum alacrem in pugnam misit.
-
- B. Visne scire quid Nasīca responderit? “Homo es impudens.
-
- C. Quod ut praedones animadverterunt, abiectis armis ianuae appropinquaverunt et clara voce Scipioni nuntiaverunt (incredibile auditu!) virtutem eius admiratum se venisse.
-
- D. Tandem puella, longa mora standi fessa, rogavit materteram, ut sibi paulisper loco cederet. Tum Caecilia puellae dixit: “ego libenter tibi mea sede cedo”. Hoc dictum paulo post res ipsa confirmavit. Nam mortua est Caecilia, quam Metellus, dum vixit, multum amavit; postea is puellam in matrimonium duxit.
-
- E. qui spem Catilinae mollibus sententiis aluerunt coniurationemque nascentem non credendo confirmaverunt; quorum auctoritatem secuti multi, non solum improbi verum etiam imperiti, si in hunc animadvertissem, crudeliter et regie id factum esse dicerent. Nunc intellego, si iste in Manliana castra pervenerit, quo intendit, neminem tam stultum fore, qui non videat coniurationem esse factam, neminem tam improbum, qui non fateatur.

ΘΕΜΑΤΑ

A1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των κειμένων C, D, και E.

Μονάδες 40

B1α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

Sulpicius	: την κλητική ενικού
Persen	: την αφαιρετική ενικού
caeli	: την αιτιατική πληθυντικού
motibus	: τη δοτική ενικού
incredibile	: την ονομαστική πληθυντικού
loco	: την αιτιατική πληθυντικού
sede	: τη γενική πληθυντικού
spem	: τη γενική ενικού
hunc	: την ονομαστική πληθυντικού στο θηλυκό γένος
iste	: την ονομαστική ενικού του ουδετέρου γένους
neminem	: την αφαιρετική ενικού

Μονάδες 11

B1β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω επίθετα και επιρρήματα:

alacrem	: τη γενική πληθυντικού του αρσενικού στον υπερθετικό βαθμό
mollibus	: την αιτιατική πληθυντικού του θηλυκού στον συγκριτικό βαθμό
libenter	: τον συγκριτικό βαθμό του επιρρήματος
multum	: τον υπερθετικό βαθμό του επιρρήματος

Μονάδες 4

B2α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):

defecerat	: το β' ενικό της προστακτικής του ενεστώτα στη φωνή που βρίσκεται
Visne	: το β' πληθυντικό της οριστικής του ενεστώτα
scire	: το β' πληθυντικό της προστακτικής του ενεστώτα στη φωνή που βρίσκεται
abiectis	: το β' ενικό της οριστικής του μέλλοντα στη μέση φωνή

cederet	: το απαρέμφατο του συντελεσμένου μέλλοντα στη μέση φωνή
duxit	: το β' ενικό της προστακτικής του ενεστώτα στη φωνή που βρίσκεται
secuti	: την αιτιατική ενικού του ουδετέρου γένους της μετοχής του ενεστώτα
animadvertissem	: το α' ενικό της υποτακτικής του ενεστώτα στη μέση φωνή
intellego	: το α' πληθυντικό της υποτακτικής του υπερσυντελικού στη μέση φωνή
intendit	: τον ίδιο τύπο στην υποτακτική
fateatur	: το απαρέμφατο μέλλοντα

Μονάδες 11

B2β. factum esse: να γράψετε το β' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής όλων των χρόνων στη φωνή που βρίσκεται ο τύπος

Μονάδες 4

Γ1. α) Serena nocte subito luna defecerat: να αντικαταστήσετε τον χρονικό προσδιορισμό (Serena nocte) με το bellum

Μονάδες 2

Γ1. β) adversus Persen: Να δηλώσετε την εναντίωση με τις προθέσεις **contra** και **cum**.

Μονάδες 4

Γ1.γ) Visne scire ... ? : να αναδιατυπώσετε την ευθεία ερώτηση με τέτοιο τρόπο ώστε

- α. να περιμένετε αρνητική απάντηση
- β. να περιμένετε καταφατική απάντηση
- γ. να δίνετε έμφαση

Μονάδες 3

Γ1. δ) Virtutem eius admiratum se venisse: Αν στη θέση του **eius** βάλουμε το **suam** και στη θέση του **se** το **eum**, ποιες θα είναι οι διαφορές στη συντακτική λειτουργία των λέξεων και στη σημασία της φράσης;

Μονάδες 2

Γ1. ε) virtutem eius admiratum: Να δηλώσετε τον σκοπό με αναφορική τελική πρόταση

Μονάδες 2

Γ1. στ) auditu: Να αναδιατυπώσετε το σουπίνο με ισοδύναμο εμπρόθετο γερούνδιο

Μονάδες 2

Γ2. α) *quam Metellus, dum vixit, multum amavit*: Να συμπτόξετε τη χρονική δευτερεύουσα σε χρονική μετοχή.

Μονάδες 1

Γ2. β) *nascentem*: Να αναλύσετε τη μετοχή στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση εισαγόμενη με τον *dum* και τον *cum* (ιστορικό)

Μονάδες 2

Γ2. γ) *si in hunc animadvertissem, crudeliter et regie id factum esse dicerent*: να αναγνωρίσετε το είδος του υποθετικού λόγου (μονάδες 2) και να τον μετατρέψετε ώστε να εκφράζει υπόθεση δυνατή ή πιθανή για το παρόν και το μέλλον (μονάδες 2).

Μονάδες 4

Γ2.δ) *Quod ut praedones animadverterunt*

qui non videat coniurationem esse factam:

Να αναγνωρίσετε το είδος των παραπάνω δευτερευουσών προτάσεων (μον 2) και να αιτιολογήσετε τον τρόπο εκφοράς τους (μον 4)

Μονάδες 6

Γ2.ε) *in castra*: να δηλώσετε τον ίδιο προσδιορισμό του τόπου αντικαθιστώντας το *castra* με τα: *domus, Italia*

Μονάδα 2

Καλό αποτέλεσμα!

Επιμέλεια θεμάτων: Νάσια Μαλικούρη