

**Προς
Εκπαιδευτικούς Δ.Ε.
διαμέσου των σχολικών μονάδων**

Θέμα: Απόφαση του Δ.Σ. για κινητοποιήσεις ενάντια στην σχεδιαζόμενη διάλυση των σχολικών μονάδων του συγκροτήματος Κλεάνθους 30. Παράσταση διαμαρτυρίας στην Περιφερειακή Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας την Παρασκευή 7-2-2020 και ώρα 13.00. (Τρίωρη στάση εργασίας από τις 11 έως τις 14.00 για τον πρωινό κύκλο και από τις 14.00 έως τις 17.00 για τον απογευματινό).

Το Δ.Σ. της Δ' ΕΛΜΕ στο πλαίσιο των δράσεων για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκαλούνται στην εκπαιδευτική κοινότητα από την απόφαση του Δήμου Θεσσαλονίκης να προχωρήσει στην ενεργειακή αναβάθμιση του σχολικού συγκροτήματος Κλεάνθους 30, χωρίς να λάβει υπόψην του τις ανάγκες και τις αλλά και τις απόψεις της εκπαιδευτικής κοινότητας για την υλοποίηση του τόσο σημαντικού αυτού έργου, διοργάνωσε συναντήσεις με τους συλλόγους διδασκόντων και τους γονείς, συμμετείχε σε συγκεντρώσεις ενημέρωσης γονέων που διοργανώθηκαν από τους συλλόγους γονέων, γονείς και την Ένωση Γονέων Τούμπας, οργάνωσε και συμμετείχε σε παράσταση διαμαρτυρίας μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών στο Δημαρχείο Θεσσαλονίκης, με παράλληλη στάση εργασίας, και ζήτησε συνάντηση με τους αρμόδιους αντιδημάρχους Τεχνικών Υπηρεσιών και Παιδείας του Δήμου Θεσσαλονίκης.

Στην συνάντηση αυτή στην οποία συμμετείχαν οι αρμόδιοι αντιδήμαρχοι, υπηρεσιακοί παράγοντες του Δήμου, ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και συνεργάτες του, η Αν. Διευθύντρια της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων, εκπρόσωποι και νομικοί παραστάτες των συλλόγων γονέων και μαθητές του 2^{ου} Γ/σίου Τούμπας, του 4^{ου} Γ/σίου Τούμπας, του 20^{ου} ΓΕΛ Θεσσαλονίκης, του 2^{ου} Πειραματικού ΓΕΛ και του 1^{ου} Πειραματικού Γυμνασίου το Δ.Σ. προσήλθε με βασική θέση και αίτημα την τροποποίηση της μελέτης υλοποίησης – εφαρμογής ώστε το έργο να πραγματοποιηθεί με την παράλληλη λειτουργία των σχολικών μονάδων στο χώρο τους κάτι που έχει συμβεί σε άλλα παρόμοια έργα σε σχολικές μονάδες σε όλη την χώρα όπως μεταξύ άλλων το ΕΠΑΛ Γρεβενών και το 5^ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών.

Ως απάντηση στο αίτημα αυτό εισπράξαμε την καθολική άρνηση του Δήμου όπως εκφράστηκε από τους αρμόδιους υπηρεσιακούς παράγοντες, δια των αρμόδιων αντιδημάρχων, παρόλο που οι ίδιοι υπηρεσιακοί παράγοντες αργότερα παραδέχθηκαν, κατόπιν διευκρινιστικών ερωτημάτων των παρισταμένων, ότι δεν έχουν γνώση του σχεδιασμού υλοποίησης του έργου!!!! και ότι η μελέτη δεν μπορεί να τροποποιηθεί διότι είναι προϊόν εργασίας εξωτερικού μελετητή!!!! Αυτό από μόνο του λέει πολλά για τον τρόπο παραγωγής έργων και αποδεικνύει ότι το συγκεκριμένο έργο σχεδιάστηκε εξ αρχής και λανθασμένα χωρίς να ληφθεί μέριμνα για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας. Αξίζει στο σημείο αυτό να σημειωθεί ότι την ίδια μέρα με την συνάντηση κατατέθηκε για πρώτη φορά, όπως αναφέρθηκε από τους αρμόδιους αντιδημάρχους, γραπτώς στον Δήμο Θεσσαλονίκης η πρόταση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας κατόπιν σχετικής εισηγήσεως της Αν. Διευθύντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης για την τύχη των σχολικών μονάδων, του μαθητικού και εκπαιδευτικού δυναμικού του συγκροτήματος κατά την διάρκεια των εργασιών.

Μια καταφανώς πρόχειρη λύση, που προφανώς προέκυψε ως αποτέλεσμα των δράσεων και των αντιδράσεων του σωματείου, των συλλόγων διδασκόντων, των συλλόγων γονέων και των μαθητών, για να αντικαταστήσει την απαράδεκτη αρχική πρόταση της Διεύθυνσης Παιδείας και αθλητισμού του Δήμου Θεσσαλονίκης, περί διασποράς των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Μια λύση που η Αν. Διευθύντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης στην εισήγηση της χαρακτηρίζει ως **αδόκιμη**. Μια λύση αντιδραστική που συρρικνώνει σχολεία, συμπύσσει τμήματα, ανατρέπει οικογενειακούς προγραμματισμούς γονέων και μαθητών και το

κυριότερο πλήττει τα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά δικαιώματα των αλλά και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών όχι μόνο στα σχολεία του συγκροτήματος Κλεάνθους 30 αλλά και σε όλες τις σχολικές μονάδες του 4^{ου} Διαμερίσματος.

Πιο συγκεκριμένα η πρόταση αναφέρει τα ακόλουθα:

«Προς τούτο προτείνουμε:

- Από την πλευρά της Δ.Δ.Ε Ανατολικής Θεσσαλονίκης (Σε συνεργασία με την Δ.Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης κατά το μέρος που αφορά την Α' Γυμνασίου και την Α' ΓΕΛ) να επανεξεταστεί με λεπτομέρειες η χωροταξική κατανομή των μαθητών για όλες τις σχολικές μονάδες της περιοχής με τρόπο ώστε το επόμενο σχολικό έτος 2020 -2021 να γίνει πλήρης αξιοποίηση των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας, εργαστηρίων και λοιπών χώρων των διδακτηρίων.
- Σύμφωνα με την εναλλακτική πρόταση που αναφέρεται και στο έγγραφο της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης:
 - Το 2^ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης μπορεί να μεταφερθεί και να λειτουργήσει στα συναυλιζόμενα διδακτήρια του 10^{ου} ΓΕΛ Θεσσαλονίκης και του 1^{ου} Γυμνασίου Μαλακοπής.
 - Το 4^ο Γυμνάσιο Τούμπας μπορεί να μεταφερθεί και να λειτουργήσει στο διδακτήριο του 18^{ου} ΓΕΛ Θεσσαλονίκης και του συναυλιζόμενου 1^{ου} Γυμνασίου Τούμπας. Εναλλακτικά μπορεί να μεταφερθεί στους χώρους του 27^{ου} ΓΕΛ Θεσσαλονίκης και του 1^{ου} Γυμνασίου Άνω Τούμπας.
 - Το 2^ο Γυμνάσιο Τούμπας μπορεί να μεταφερθεί στο 24^ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης και στο παρακείμενο με δυνατότητα επικοινωνίας 6^ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης.
- Να καταβληθεί κάθε προσπάθεια προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατ' εξαίρεση δωρεάν μεταφορά μαθητών του 20^{ου} ΓΕΛ (Εφόσον βέβαια προκριθεί η λύση μεταφοράς του στο διδακτήριο του 10^{ου} ΓΕΛ από την διεύθυνση κατοικίας τους στο σχολείο και αντιστρόφως.
- Να εξεταστεί η δυνατότητα χρήσης κενών χώρων στο διδακτήριο της Οδού Μητσάκη από την έναρξη του σχολικού έτους 2020-2021. Στην περίπτωση που αυτό καταστεί εφικτό, μπορεί να μεταφερθεί και να λειτουργήσει ένα εκ των 2^{ου} και 4^{ου} Γυμνασίου Τούμπας.»

Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι ζητήθηκε από τον εκπρόσωπο του Περιφερειακού Διευθυντή εκπαίδευσης που παρουσίασε την πρόταση να προσδιορίσει ακριβώς πόσες αίθουσες υπάρχουν διαθέσιμες στις προαναφερθείσες σχολικές μονάδες υποδοχής και απάντηση δεν δόθηκε.

Σύμφωνα όμως με ασφαλείς πληροφορίες, ικανός αριθμός αιθουσών δεν υπάρχει και γι αυτό στο σημείο αξίζει να γίνει αναφορά στην προφορική παρέμβαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ο οποίος δήλωσε ότι σκοπεύει να κάνει τα τμήματα 27άρια σε όσες σχολικές μονάδες της περιοχής χρειαστεί (δηλαδή να προχωρήσει σε κλείσιμο ολιγομελών τμημάτων, συμπτήξεις υφιστάμενων τμημάτων αλλαγή της χωροταξικής κατανομής κλπ). Ενώ εντύπωση προκάλεσε και η αναφορά από υπηρεσιακό παράγοντα στην δυνατότητα ύπαρξης ακόμη και τμημάτων 30 μαθητών!!!!!!).

Τι θα γίνει άραγε με τους προσανατολισμούς στην Β' και τις κατευθύνσεις της Γ' στο σύνολο των ΓΕΛ που εμπλέκονται και στα οποία είναι απολύτως βέβαιο ότι θα υπάρχουν ολιγομελή τμήματα. Θα τα κλείνει? Θα αλλάζουν επιλογές οι μαθητές ή θα τους επιβάλλεται η αλλαγή σχολείου εφόσον επιμένουν κάτι που προβλέπει η κείμενη νομοθεσία. Τι θα γίνει άραγε με την μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα ανάλογα με την ύπαρξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες? Θα εφαρμοστεί ή για να εξοικονομηθούν αίθουσες δεν θα εγκρίνονται καταργώντας στην ουσία κάθε έννοια σεβασμού στα παιδαγωγικά δικαιώματα των μαθητών. Θα υπάρξει ένα συνολικό ντόμινο για το μαθητικό δυναμικό στην περιοχή ώστε να «χωρέσουν» οι μετακινούμενες και συρικνούμενες σχολικές μονάδες?

Δήλωσε επίσης ότι η πρόταση του είναι για το επόμενο σχολικό έτος μόνο και ότι το 2^ο Γυμνάσιο Τούμπας, το 4^ο Γυμνάσιο Τούμπας και το 20^ο ΓΕΛ θα επιστρέψουν μετά από αυτό το χρονικό διάστημα στα κτίρια τους κάτι που οδηγεί σε εύλογα ερωτήματα, σε κάθε καλόπιστο παρατηρητή, είτε για την αλήθεια των δηλώσεων, είτε για την τύχη των δύο πειραματικών σχολείων για τα οποία η μελέτη προβλέπει ανακατασκευή του κτιρίου που τα στεγάζει σε δεύτερη φάση (στον δεύτερο χρόνο υλοποίησης).

Μετά από όλα αυτά είναι απορίας άξιο πως προστατεύονται από τις προτάσεις και τις απαντήσεις του Δήμου Θεσσαλονίκης αλλά και του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης τα παιδαγωγικά δικαιώματα των μαθητών και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών. Από πού προκύπτει η προσπάθεια για επίλυση του προβλήματος, που οι ίδιοι με τις πράξεις και τις παραλείψεις τους πάνε να δημιουργήσουν, με τους «λιγότερους δυνατούς κραδασμούς» όταν αυτή η δήθεν προσπάθεια είναι βέβαιο ότι θα δημιουργήσει προβλήματα στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας της περιοχής.

Συνέπεια των παραπάνω:

Το Δ.Σ. της Δ' ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης εμμένει στην αρχική του θέση για τη μη μετακίνηση των σχολείων. Όποια εργασία να γίνει με τα σχολεία ανοιχτά. Τα διλήμματα που βάζει ο Δήμος και η Περιφερειακή Διεύθυνση ή έργο και σχολεία με πρόχειρες λύσεις ή καθόλου έργα, δεν μπορούμε να τα θεωρήσουμε καν προτάσεις. Είναι πολύ μακριά από τη λογική του σωματίου μας. Όπως για μας δεν υπάρχει και κάθε λογική που υποστηρίζει ότι όλα είναι θέμα κόστους - όφελους όσο αφορά το σχολείο, τους μαθητές μας και τους εργαζόμενους. Οδηγεί σε πλήρη εφαρμογή της αντιλαϊκής πολιτικής που εφαρμόζεται στην Παιδεία, με το νόμο Γαβρόγλου, τα τμήματα 27αρια, τους εκπαιδευτικούς λάστιχο, και που ουσιαστικά προτείνει η περιφερειακή Διεύθυνση ως εκτελεστικό όργανο της Κυβέρνησης και για μας δεν είναι λογική.

Το Δ.Σ. θεωρεί ότι το ζήτημα της ενεργειακής αναβάθμισης των σχολικών χρησιμοποιείται προσχηματικά έτσι ώστε να υλοποιηθεί σχέδιο για την συνολική αναδιάταξη των σχολικών μονάδων (με συγχωνεύσεις σχολείων, συμπύξεις τμημάτων κ.τ.λ.) της περιοχής στα πλαίσια των αντιλαϊκών κατευθύνσεων της Κυβέρνησης αλλά και όλων των προηγούμενων Κυβερνήσεων έτσι ώστε σε βάρος των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών να υπάρξει περαιτέρω περικοπή δαπανών για την Παιδεία. Προεξάρχων στην προσπάθεια συνολικής συρρίκνωσης των σχολικών μονάδων αναδεικνύεται ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας κ. Κόπτης που με την πρόταση που κατέθεσε παίρνει την σκυτάλη και ανοίγει τον δρόμο για τις αντιδραστικές αναδιατάξεις που αν περάσουν θα αποτελέσουν τον οδηγό έτσι ώστε η ενεργειακή αναβάθμιση που θα εφαρμοστεί και σε άλλες σχολικές μονάδες να χρησιμοποιηθεί ως το κατάλληλο άλλοθι για συγχωνεύσεις σε όλη την περιοχή του Νομού Θεσσαλονίκης τουλάχιστον. Καλούμε τον Δήμαρχο και τους αρμόδιους αντιδημάρχους και να μην γίνουν συνένοχοι στην Κυβερνητική προσπάθεια συγχώνευσης σχολικών μονάδων και της συνολικής υποβάθμισης της Δημόσιας Παιδείας που θα προκύψει από αυτές.

Επιμένουμε ότι με τις συγκεκριμένες προτάσεις δεν διασφαλίζεται το απρόσκοπτο μάθημα των παιδιών όλων των εμπλεκόμενων σχολικών μονάδων και ότι δεν είναι συμβατές με κανένα σύγχρονο παιδαγωγικό πρότυπο. Το μόνο που θα αποδείξουν εφόσον υιοθετηθούν, είναι ότι ο Δήμος Θεσσαλονίκης και η Διοίκηση της εκπαίδευσης ενδιαφέρονται μόνο για την υλοποίηση του έργου της ενεργειακής αναβάθμισης αδιαφορώντας για τους μαθητές, τις ανάγκες και τα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά τους δικαιώματα καθώς και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών.

Καλούμε εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές να αντιδράσουν στα μέτρα και να συνεχίσουμε από κοινού τους αγώνες για το σχολείο που να καλύπτει τις σύγχρονες ανάγκες.

Στο πλαίσιο αυτό το Δ.Σ και για την αντιμετώπιση του ζητήματος αποφάσισε τις ακόλουθες δράσεις:

- Παράσταση διαμαρτυρίας την Παρασκευή 7-2-2020 και ώρα 13.00 στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Για την διευκόλυνση της συμμετοχής των συναδέλφων το Δ.Σ. κηρύσσει τρίωρη στάση εργασίας, για το σύνολο των σχολικών μονάδων της ΕΛΜΕ από τις 11.00 έως τις 14.00 για τον πρωινό κύκλο και 14.00 έως 17.00 για τον απογευματινό.
- Ένταξη του ζητήματος στην ημερήσια διάταξη της Γ.Σ. του Σωματίου που θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 7-2-2020 και ώρα 17.00 στο 20^ο ΓΕΛ ώστε να ενημερωθούν οι συνάδελφοι όλων των σχολικών μονάδων της ΕΛΜΕ.
- Κατάθεση της απόφασης με την μορφή ψηφίσματος στην Γ.Σ. των Προέδρων της ΟΛΜΕ που θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα το Σάββατο 8-2-2020 ώστε να ενημερωθεί συνολικά ο κλάδος και το

Διοικητικό Συμβούλιο της ΟΛΜΕ να εξουσιοδοτηθεί από την Γ.Σ. να τοποθετηθεί και να παρέμβει προς κάθε κατεύθυνση.

- Συνέντευξη Τύπου μαζί με τους συλλόγους Γονέων και την Ένωση Γονέων Τούμπας την Τετάρτη 12-2-2020 και ώρα 12.00 στο Πολιτιστικό Κέντρο Τούμπας με στόχο την ενημέρωση της Τοπικής Κοινωνίας για το ζήτημα και τις προεκτάσεις του.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος


Σαρδέλης Αναστάσιος



Ο Γραμματέας


Αρίδας Εμμανουήλ