

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Διεξαγωγή επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα «Supporting Multilingual Classrooms» του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών του Συμβουλίου της Ευρώπης

Το 1^ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Αττικής, κατόπιν συνεργασίας με τη Δ/ση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων του Υ.ΠΑΙ.Θ., πρόκειται να διοργανώσει επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Supporting Multilingual Classrooms». Το σεμινάριο πραγματοποιείται στο πλαίσιο της κοινής δράσης του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (European Center for Modern Languages) του Συμβουλίου της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με τίτλο «Innovative Methodologies and Assessment in Language Learning», η οποία αφορά την ενίσχυση όλων των εκπαιδευτικών που διδάσκουν γλωσσικά μαθήματα στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα των κρατών-μελών του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών.

Το σεμινάριο, που απευθύνεται σε στελέχη εκπαίδευσης, θα παρακολουθήσουν τριάντα (30) Συντονιστές/Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου με έδρα στο 1^ο, 5^ο και 6^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, στο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, στο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας, στο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης, στο 2^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Νοτίου Αιγαίου, στο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου οι οποίοι/οποίες έχουν την επιστημονική ευθύνη για ζητήματα γλωσσικής εκπαίδευσης στα σχολεία αρμοδιότητάς τους. Μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου αναμένεται οι Σ.Ε.Ε. να επιμορφώσουν τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων ευθύνης τους σε θέματα γλωσσικής διδασκαλίας σε πολύγλωσσες τάξεις, όπως Τάξεις Υποδοχής.

Κατά την έναρξη των εργασιών του σεμιναρίου, που θα λάβει χώρα στο Πειραματικό Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Αθήνας στις 20 & 21 Φεβρουαρίου 2020 σύμφωνα με το Πρόγραμμα που ακολουθεί, αναμένεται να απευθύνουν χαιρετισμό εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων καθώς και η κα **Sarah Breslin**, Εκτελεστική Διευθύντρια του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών .

PROGRAM OF THE WORKSHOP	
Day 1: 20.02.2020	
09.30 - 10.30	Welcome & Introduction
10.30 - 10.45	Coffee Break
10.45 - 12.00	Part 1 Cultural and linguistic diversity issues in education Individual, social and educational dimension
12.00 - 12.30	Coffee Break
12.30 - 14.00	Part 2 Teaching in a multicultural and multilingual environment A: Considering the entire language repertoire for quality education
14.00 - 15.30	Lunch Break
15.30 - 17.00	Part 2 Teaching in a multicultural and multilingual environment B: Language of schooling and second language learners
Day 2: 21.02.2020	
09.30 - 11.00	Part 3 Providing language education in order to improve school performance A: Scaffolding the academic language in all languages and subjects
11.00 - 11.30	Coffee Break
11.30 - 13.00	Part 3 Providing language education in order to improve school performance B: Language of schooling in the own context: scaffolding and materials
13.00 - 14.30	Lunch Break
14.30 - 16.00	Part 4 Promoting plurilingual education at school level Planning first steps to whole school approach and networking
16.00 - 16.15	Feedback & Farewell