



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ  
1<sup>ο</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ  
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕΚΕΣ) Β. ΑΙΓΑΙΟΥ

Ταχ. Διεύθυνση : Γ. Μούρα 10  
Ταχ. Κώδικας : 81132 – Μυτιλήνη  
Πληροφορίες : Π. Καραμανώλης  
Τηλέφωνο : 2251041536  
Fax : 2251027790  
email: [1pekes@vaigaiou.pde.sch.gr](mailto:1pekes@vaigaiou.pde.sch.gr)

Μυτιλήνη, 24 Μαρτίου 2020

Αρ. Πρωτ.: 110

ΠΡΟΣ: ΣΕΕ 1ου ΠΕΚΕΣ Β. Αιγαίου

ΚΟΙΝ.: Περ/κή Δ/νση Εκπ/σης Β. Αιγαίου

### Θέμα: Προτάσεις και οδηγίες για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Στο πλαίσιο της τηλεεκπαίδευσης των μαθητών όλων των βαθμίδων που αποφασίστηκε λόγω της πανδημίας, όπως προβλέπεται και από την συναφή πρόσφατη, επείγουσα νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ – που ήδη γνωρίζετε – όλοι οι εκπαιδευτικοί, ανεξάρτητα από ειδικότητα και σχέση με το δημόσιο (μόνιμοι, αναπληρωτές, ωρομίσθιοι), και από τη στιγμή που έχουν αναλάβει εξ ολοκλήρου αυτοδύναμη ή εν μέρει διδασκαλία τάξης ανάλογα με την ειδικότητα και το ωρολόγιο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας, **είναι υποχρεωμένοι κατά νόμο και υπηρεσιακό καθήκον**, να παρέχουν **διδακτικό και ανατροφοδοτικό** εξ αποστάσεως έργο προς τους μαθητές/μαθήτριές τους **με κάθε πρόσφορο τρόπο**.

Την ευθύνη επιστημονικής και παιδαγωγικής εποπτείας αλλά και τον έλεγχο της διδακτικής πορείας ανά σχολική μονάδα και εκπαιδευτικό έχουν οι Σ.Ε.Ε, γεγονός που οδηγεί στην ανάγκη συχνής επικοινωνίας τους με τις σχολικές μονάδες παιδαγωγικής ευθύνης.

Ως εκ τούτου, σήμερα όσο ποτέ κατά το παρελθόν, οι υπηρεσιακές μας υποχρεώσεις είναι ιδιαίτερα αυξημένες, έχοντας επωμιστεί την άσκηση εκπαιδευτικής συμβουλευτικής με νέα μέσα, εργαλεία και τρόπους, που εν τέλει είναι και τα μόνα που μπορούμε κατω από αυτές τις περιστάσεις να αξιοποιήσουμε.

**Στόχος αλλά και πρόκληση των ημερών μας είναι να μην μείνει κανείς μαθητής και καμία μαθήτρια, χωρίς επίσημη, τυπική εκπαιδευτική απασχόληση και σχέση με τον κόσμο της γνωστικής και επικοινωνιακής αποστολής που, μεταξύ άλλων, έχει το σχολείο.**

Παράλληλα οι διευθυντές, με δική μας παραίνεση αλλά και παιδαγωγική εποπτεία, είναι υποχρεωμένοι να τηρούν καθημερινή επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς των μονάδων τους, να οργανώνουν και να επιβλέπουν την εξέλιξη του έργου ανά περίπτωση, τάξη και αντικείμενο, με την καθοδήγησή σας, όπου και εφόσον παρίσταται ανάγκη.

Ακόμα υποχρέωση των διευθυντών είναι να καταγράφουν και να τηρούν σε υπολογιστικό φύλλο, με τη μορφή του εκπαιδευτικού απολογισμού, την τάξη, το τμήμα, την ημερομηνία, την ώρα,

τη διάρκεια και το εκπαιδευτικό αντικείμενο που παρέχει καθένας/μία από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου, θέτοντας το στη διάθεση των κατά νόμο αρμοδίων και επιστημονικά υπευθύνων της εκπαιδευτικής πορείας των σχολικών μονάδων .

Ήδη έχει αποσταλεί στις σχολικές μονάδες, με τελικούς αποδέκτες τους εκπαιδευτικούς, ενδεικτικό υλικό από τα εγκεκριμένα αποθετήρια, όπως το *Φωτόδεντρο* και το *Αίσωπος*, από τα οποία μπορούν να ανασύρουν και να αξιοποιούν ένα μεγάλο εύρος διδακτικών αντικειμένων και διδακτικών σεναρίων, που δύνανται να προσαρμόσουν, αν χρειαστεί, στο επίπεδο των μαθητών τους ή στο επίπεδο της παράδοσης της ύλης από τον εκπαιδευτικό της συγκεκριμένης τάξης.

Επίσης, μπορεί να ανασυρθεί θαυμάσιο εκπαιδευτικό και εποπτικό υλικό από εργαλεία και ιστοτόπους στο διαδίκτυο, που, μετά από προσεκτική μελέτη για τη καταλληλότητά τους από τους/τις εκπαιδευτικούς, μπορεί να δοθεί στους μαθητές για μελέτη και παρακολούθηση.

Όπως ήδη είναι γνωστό, η εκπαίδευση παρέχεται δια μέσου εγκεκριμένων από το Υπουργείο μέσων και εργαλείων τηλεκπαίδευσης, και σε εξαιρετικές περιπτώσεις πραγματοποιείται με την αξιοποίηση άλλων τηλεματικών μέσων επικοινωνίας, όπως με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή άλλα εφεδρικά τηλεματικά μέσα επικοινωνίας, όπως το Viber και το Skype, σύμφωνα με τις οδηγίες που σας έχουν κοινοποιηθεί.

Γίνεται εύκολα αντιληπτό ότι, όπως έχουμε όλοι διαπιστώσει, η πρόκληση είναι μεγάλη και ο τρόπος οργάνωσης του εγχειρήματος πολύπλοκος και χρονικά περιοριστικός -δεσμευτικός.

Ήδη από την επικοινωνία με αρκετά σχολεία της αρμοδιότητάς μου, έχουν παρατηρηθεί διαφορετικές προσεγγίσεις εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, τόσο σε ποιότητα όσο και σε ποσότητα, με συνέπεια παροχή έργου πολλαπλών ταχυτήτων και επιλογών, που ξεκινούν από το «τίποτα» και φτάνουν στην μεταφορά του κλασικού δια ζώσης μαθήματος με τη μορφή της τηλεκπαιδευτικής λειτουργίας.

**Σε κάθε περίπτωση όμως και σύμφωνα με το νόμο, κανένας μαθητής και καμία μαθήτρια των σχολείων μας δεν θα πρέπει να παραμείνει χωρίς εκπαιδευτική υποστήριξη, ανεξάρτητα από το μέσο που χρησιμοποιείται γι' αυτό. Το εγχείρημα σαφώς εμπεριέχει σημαντικές δυσκολίες και προσκόμματα, που συνδέονται κατά κανόνα με το κοινωνικό και μορφωτικό κεφάλαιο των οικογενειών των μαθητών μας καθώς και με τις δυνατότητες κτίσης, χειρισμού ή εξοικείωσης με τα μέσα και τα εργαλεία της εξ αποστάσεως επικοινωνίας. Παράλληλα σημαντική δυσχέρεια είναι τα υπερφορτωμένα δίκτυα των παρόχων υπηρεσιών διαδικτύου.**

Θα σας παρακαλούσα, λοιπόν, ιδιαίτερα για την εντατικοποίηση των προσπαθειών σας για επικοινωνία με τους Διευθυντές και τους/τις εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων ευθύνης σας, καθώς και την άμεση συνεργασία μεταξύ μας, ώστε να αναδειχθούν οι καλές πρακτικές και να μπορέσουμε με αυτό τον τρόπο να ανταποκριθούμε σε αυτή την προσωπική, υπηρεσιακή και εθνική εκπαιδευτική πρόσκληση. Τέλος, διατηρώ την προσωπική άποψη ότι καμία οδηγία, κανένα υπηρεσιακό ή πειθαρχικό μέσο δεν είναι σε θέση να συνετίσει τους ασυνεπείς επαγγελματίες, παρά η σχέση και η επαφή που έχει κάποιος με τη συνείδησή του και την αίσθηση του ηθικού και

κοινωνικού καθήκοντος, από τα οποία τελικά και κρινόμαστε ενώπιον του συνόλου και του εαυτού μας, ιδιαίτερα σε δύσκολους και απαιτητικούς καιρούς.

Με εκτίμηση και σεβασμό

**Ο Οργανωτικός Συντονιστής  
του 1ου ΠΕΚΕΣ Β. Αιγαίου**

**Μιχάλης Τσάκαλος**