

Θεματικές Ενότητες για
Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

1. Αναγκαίος αριθμός εκπαιδευτικών για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας.
 - α) Νηπιαγωγεία, Δημοτικά Σχολεία.
2. Αναγκαίος αριθμός εκπαιδευτικών για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας.
 - α) Γυμνάσια, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, Μουσικά, Καλλιτεχνικά, Εσπερινά.
3. Αναγκαίος αριθμός εκπαιδευτικών για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ).
4. Εσπερινά σχολεία (πλαίσιο λειτουργίας).
5. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και ο ρόλος των Διαπολιτισμικών Σχολείων.
6. Μειονοτική εκπαίδευση.
7. Εκπαίδευση Ελλήνων εξωτερικού.
8. Εκκλησιαστική εκπαίδευση.
9. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Σύστημα διαρκούς επιμόρφωσης, Εθνικό Κέντρο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.
10. Ενιαίος φορέας κατασκευής/συντήρησης σχολικών- κτιριακών υποδομών.
11. Θεσμικό πλαίσιο παραχώρησης σχολικών κτηρίων.
 - ιδιοκτησιακό καθεστώς σχολικών κτηρίων,
 - παραχώρηση σχολικών χώρων-σχολικών κτηρίων. Το «Στέκι» της γειτονιάς.
12. Γραμματειακή υποστήριξη σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
13. Πειραματικά και πρότυπα σχολεία, θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας.
14. Κοινωνικός ρόλος και κόστος των φροντιστηρίων.
15. Ιδιωτική Εκπαίδευση.
16. Διερεύνηση μέγιστου/ελάχιστου αριθμού μαθητών ανά τάξη σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης (νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια).
17. Περιγραφική αξιολόγηση για Νηπιαγωγείο, Δημοτικό και Γυμνάσιο.

I. Ειδικότερα θέματα Α/θμιας Εκπαίδευσης

1. Ολοκλήρωση της εφαρμογής της υποχρεωτικής Δίχρονης Προσχολικής Εκπαίδευσης.

2. Ενίσχυση Ολοήμερου Δημοτικού και Ολοήμερου Νηπιαγωγείου.
3. Ολιγοθέσια Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία (αποτίμηση, αποτύπωση και σχεδιασμός).

II. Ειδικότερα θέματα Β/θμιας Εκπαίδευσης

1. Αναδιοργάνωση των βαθμίδων και ενιαία οργάνωση προγραμμάτων Α' Γυμνασίου-Β' Λυκείου. Αριθμός ετών υποχρεωτικής εκπαίδευσης, με απολυτήριο και αντίστοιχη κατηγορία μισθολογίου (ΥΕ, ΔΕ).
2. Δομή και χαρακτήρας Γ' Λυκείου.
3. Διαδικασίες απόκτησης απολυτηρίου και σκοπιμότητα ελάχιστου βαθμού για εισαγωγή στα Πανεπιστήμια.

III. Ειδικότερα θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης

1. Υλοποίηση του προγράμματος «Μια νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.» για τη στήριξη των μαθητών κατά τη μετάβασή τους στην επαγγελματική εκπαίδευση, δικτύωση των σχολείων με αντίστοιχους φορείς στην κοινότητα με στόχο την ενίσχυση της καινοτομίας.
2. Κριτική μελέτη των ειδικοτήτων.
3. Συνέχιση και διεύρυνση της λειτουργίας του Μεταλυκειακού έτους – Τάξης μαθητείας των ΕΠΑΛ σταδιακά σε όλες τις ειδικότητες.
4. Σύζευξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την απασχόληση για την ομαλή μετάβαση των αποφοίτων ΕΠΑΛ στην αγορά εργασίας.
5. Η μαθητεία σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.
6. Μελέτη του καθεστώτος των ΙΕΚ, προτάσεις στην κατεύθυνση του ενιαίου χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
7. Πλαίσιο πιστοποίησης από ΕΟΠΠΕΠ.
8. Ολοκλήρωση της έκδοσης επαγγελματικών δικαιωμάτων για όλα τα επίπεδα της ΕΕΚ.
9. Οι δομές και τα προγράμματα μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης άλλων φορέων και υπουργείων (π.χ. Υπ. Εργασίας, Τουρισμού, κλπ).

IV. Ειδικά ζητήματα σπουδών Α/θμιας – Β/θμιας Εκπαίδευσης

1. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Προγράμματα σπουδών στις ΣΜΕΑΕ: (αναλυτικά, εξατομικευμένα, συνεκπαίδευσης).
2. Εκπαιδευτική ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο:
 - α) Λειτουργία Τμημάτων Ένταξης,
 - β) Θεσμικό πλαίσιο παράλληλης στήριξης,
 - γ) Ζητήματα προσβασιμότητας (κτιριακή υποδομή, προγράμματα σπουδών, ηλεκτρονικά υποστηρικτικά μέσα, κ.α.)
3. Εκπαίδευση στις φυλακές.
4. Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.
5. Εκπαίδευση Ρομά.
6. Εκπαίδευση προσφύγων.

7. Πρακτικές ασκήσεις προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχολεία και δομές.

V. Επιστημονική & Παιδαγωγική καθοδήγηση, Εκπαιδευτική & Συμβουλευτική Υποστήριξη σχολικών μονάδων Α/θμιας – Β/θμιας Εκπαίδευσης

1. Αναστοχασμός μεταρρύθμισης νέων δομών υποστήριξης εκπαιδευτικού έργου.
2. Προγραμματισμός και αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου.
3. Συνεργασίες σχολικών μονάδων – Μάθηση ομοτίμων.
4. Διδάσκων-σύμβουλος, επαγγελματικός προσανατολισμός.
5. Παιδαγωγική και Διδακτική Αυτονομία Σχολικής Μονάδας.

VI. Ανασυγκρότηση διοικητικής δομής και θέματα εκπαιδευτικού προσωπικού Α/θμιας – Β/θμιας Εκπαίδευσης

1. Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
2. Διοικητική Δομή Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
3. Θεσμικό πλαίσιο Διοικητικής Δομής σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
4. Κριτήρια επιλογής και αξιολόγησης στελεχών εκπαίδευσης.
5. Αναθεώρηση θεσμικού πλαισίου υπηρεσιακών μεταβολών εκπαιδευτικών (μεταθέσεις, αποσπάσεις, μετατάξεις, ωράριο, οργανικές θέσεις, οργανικότητα, λειτουργικότητα, εκπαιδευτικοί με αναπηρία, εκπαιδευτικοί με χρόνιες ασθένειες).
6. Επανεκτίμηση του εργασιακού πλαισίου των αναπληρωτών εκπαιδευτικών.
7. Σχολικές Μεταβολές όχι μόνον με διοικητικά κριτήρια.

VII. Αναβάθμιση εκπαιδευτικού έργου, σπουδών και σχολικών κοινοτήτων Α/θμιας – Β/θμιας Εκπαίδευσης

1. Διαδικασίες συγκρότησης νέων προγραμμάτων σπουδών και συγγραφής σχολικών εγχειριδίων με ενιαίο σχεδιασμό και για τις 2 βαθμίδες εκπαίδευσης που να ανταποκρίνονται στις νέες κοινωνικές συνθήκες, αξιοποιώντας και τις αρχές σύγχρονων παιδαγωγικών και ψυχολογικών επιστημονικών δεδομένων και μεθοδολογικών διδακτικών και τεχνολογικών εξελίξεων.
2. Θεσμική και λειτουργική ενδυνάμωση του δημόσιου σχολείου μέσα από την:
 - α) ανταπόκριση στην ετερογένεια των εκπαιδευτικών αναγκών όλων των μαθητών,
 - β) διαμόρφωση ενταξιακών σχολικών κοινοτήτων,
 - γ) ποιότητα μαθησιακού περιβάλλοντος και σπουδών,
 - δ) ενίσχυση των συλλογικών λειτουργιών,

ε) ενίσχυση δραστηριοτήτων στο σχολείο οι οποίες να συμβάλλουν στα παραπάνω.

3. Παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές – διερεύνηση διεθνών τάσεων.
4. Ζητήματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης και υποστήριξης σε επίπεδο σχολικής μονάδας.
5. Ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί ανά ομάδες σχολείων.
6. Καθιέρωση του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής και Γλωσσομάθειας στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
7. Σχολικές βιβλιοθήκες, Δίκτυο Βιβλιοθηκών.
8. Εξοπλισμός σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
9. Ενισχυτική διδασκαλία (θεσμικό πλαίσιο). Λειτουργία Τάξεων Υποδοχής, ΖΕΠ ή γενικότερων μορφών αντισταθμιστικής εκπαίδευσης.
10. Θέματα μαθητικής μέριμνας (σχολικά γεύματα, μετακίνηση, κ.α.).
11. Ζητήματα συνεργασίας και συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή.
12. Σχολές Γονέων.