



**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ  
ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ  
Γ' ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΘΕΜΑΤΑ**

**ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να σημειώσετε αν το περιεχόμενο των προτάσεων είναι σωστό (Σ) ή λανθασμένο (Λ).

**α.** Παράγοντας για τη μάθηση (ως ψυχοκοινωνικό μηχανισμό της κοινωνικοποίησης) είναι οι ικανότητες του ατόμου.

**β.** Στα πλαίσια της ορθολογικής εξουσίας, η δύναμη βρίσκεται πιο πολύ στους γραφειοκράτες από ό,τι στα γραφεία.

**γ.** Η βιομηχανική επανάσταση δεν σχετίζεται με την ανάπτυξη της κοινωνιολογίας, αφού η κοινωνιολογία είναι θεωρητική επιστήμη, επομένως, δεν συνδέεται με τη βιομηχανία.

**δ.** Στη θεωρητική προσέγγιση ενός θέματος είναι αναγκαία η βιοματική σχέση με αυτό ή η άμεση εμπειρία.

**ε.** Σε πολλές περιπτώσεις ο θρησκευτικός λόγος μπορεί να λειτουργήσει απελευθερωτικά για τα μέλη μιας κοινωνίας.

**(Μονάδες 15)**

**A2.** Να επιλέξετε την κατάλληλη απάντηση.

**1.** Η γνώση, από τη στιγμή που σχετίζεται με την πληροφορική, έχει χρηστική αξία, σύμφωνα με

**α.** τον Αλεξίου.

**β.** τον Μοντιμπέρ.

**γ.** τον Μπουρντιέ.

**δ.** τον Ρουσό.

**2.** Οι «σημαντικοί άλλοι», κατά τον Μιντ, επηρεάζουν ιδιαίτερα

**α.** στο στάδιο του ομαδικού παιχνιδιού.

**β.** στο στάδιο του ατομικού παιχνιδιού.

**γ.** στο προπαρασκευαστικό στάδιο.

δ. στο «υπερεγώ».

(Μονάδες 10)

### ΘΕΜΑ Β

**B1.** Τι γνωρίζετε για την ταύτιση ως ψυχοκοινωνικό μηχανισμό της κοινωνικοποίησης;

(Μονάδες 10)

**B2.** Τι γνωρίζετε για την εξειδίκευση ;

(Μονάδες 15)

### ΔΕΥΤΕΡΗ ΟΜΑΔΑ

#### ΘΕΜΑ Α

**A1.** Γιατί η εκπαίδευση ονομάζεται φορέας δευτερογενούς κοινωνικοποίησης;

(Μονάδες 13)

**A2.** Κατά την άποψή σας, με ποιες μορφές είναι δυνατόν να εκδηλώνεται η εκμετάλλευση των λιγότερο αναπτυγμένων κρατών από τα αναπτυγμένα;

(Μονάδες 12)

#### ΘΕΜΑ Β

**B1.** Ποια θεωρητική προσέγγιση για την εξουσία υποστήριξαν ο Παρέτο, ο Μίκελς και ο Μιλς; (Να μη αναφέρετε τις συνέπειες του συγκεκριμένου μοντέλου για τη δημοκρατία.)

Επίσης, ποια η άποψή του Μίκελς για τα γνωρίσματα-στοιχεία των συστημάτων διακυβέρνησης;

(Μονάδες 12)

**B2.** Να εντοπίσετε ομοιότητες και διαφορές στις απόψεις του Φρόιντ και του Μιντ σχετικά με τη διαίρεση της ανθρώπινης προσωπικότητας.

(Μονάδες 13)

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΑΝΤΩΝΗΣ ΓΑΒΡΙΛΗΣ