

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 825
Ημερομ. Κατάθεσης: 19/6/2020
Ωρα κατάθεσης: 09:23'



Αθήνα 19/06/2020

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κυρία Νίκη Κεραμέως

Θέμα: "Κατάργηση των καλλιτεχνικών μαθημάτων από το πρόγραμμα σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης"

Πριν λίγες μέρες, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, μέσω της δημοσίευσης του ωρολόγιου προγράμματος Γυμνασίων και Λυκείων για το σχολικό έτος 2020- 2021, ανακοίνωσε την πρόθεσή του για κατάργηση των καλλιτεχνικών μαθημάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ειδικότερα στις τάξεις του Λυκείου, λόγω κυρίως της μικρής συμμετοχής των μαθητών. Σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα που ίσχυε έως σήμερα, οι μαθητές Λυκείου διδάσκονταν Ελεύθερο Σχέδιο, Γραμμικό Σχέδιο, Αρχιτεκτονικό Σχέδιο, Ιστορία της Τέχνης, Καλλιτεχνική Παιδεία (Εικαστικά ή Μουσική ή Στοιχεία Θεατρολογίας).

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων εισηγείται την κατάργηση του μαθήματος επιλογής της Α' Λυκείου της καλλιτεχνικής παιδείας καθώς και του μαθήματος κατεύθυνσης της Γ' Λυκείου του ελεύθερου ή γραμμικού σχεδίου. Να σημειωθεί σε αυτό το σημείο ότι τα μαθήματα κατεύθυνσης της Γ' Λυκείου εξετάζονται ως ειδικά μαθήματα στις πανελλαδικές εξετάσεις και είναι απαραίτητα για την εισαγωγή των μαθητών σε πανεπιστημιακές σχολές όπως η Σχολή Καλών Τεχνών, η Αρχιτεκτονική, η Γραφιστική.

Η απόφαση του Υπουργείου για κατάργηση των καλλιτεχνικών μαθημάτων καταδεικνύει με σαφή και κατηγορηματικό τρόπο το σχεδιασμό της κυβέρνησης για τη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Με τον εξοβελισμό των καλλιτεχνικών μαθημάτων από Γυμνάσια και Λύκεια δημιουργείται το πλαίσιο ενός εκπαιδευτικού συστήματος μονομερούς, στοχευμένου στη στείρα απομνημόνευση και την απομάκρυνση των μαθητών από κάθε δραστηριότητα που απαιτεί φαντασία, ταλέντο και δημιουργική διάθεση. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο ενισχύεται ακόμα περισσότερο η ιδιωτική εκπαίδευση, που δημιουργεί μαθητές δύο ταχυτήτων, και ταυτόχρονα απειλούνται οργανικές θέσεις καθηγητών αυτών των ειδικοτήτων.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός

1. Υπάρχει μέριμνα και πρόβλεψη του Υπουργείου για τον τρόπο εισαγωγής των μαθητών σε σχολές που έχουν ως προαπαιτούμενο την εξέταση σε ειδικά μαθήματα, ανεξαρτήτως οικονομικού και κοινωνικού υπόβαθρου; Δεσμεύεται η κυβέρνηση ότι δε θα προωθήσει ακόμα περισσότερο ένα ταξικό εκπαιδευτικό σύστημα και θα προσπίσει το δικαίωμα όλων των μαθητών στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση;
2. Οι εκπαιδευτικοί των συγκεκριμένων ειδικοτήτων θα διατηρήσουν τις θέσεις εργασίας τους ή κρύβεται ο φόβος της διαθεσιμότητας ή ακόμα ο κίνδυνος της ανεργίας, όπως μας έχει διδάξει η πρόσφατη ιστορία, όταν το 2013 καταργήθηκαν ειδικότητες στα ΕΠΑΛ και περίπου 2.500 καθηγητές τέθηκαν σε διαθεσιμότητα;

Ο ερωτών βουλευτής

Κλέων Γρηγοριάδης