

ΣΚ

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

στο σχέδιο νόμου με τίτλο

**«Εκσυγχρονισμός της ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας
Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων»**

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Επί του άρθρου 1

Μέσω της προτεινόμενης ρύθμισης, αντιμετωπίζεται το πρόβλημα της αποστολής των απαραίτητων δικαιολογητικών για την εκκαθάριση των επιμισθίων των αποσπασμένων στο εξωτερικό εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων, καθώς και των συντονιστών εκπαίδευσης. Εν προκειμένω, τα περιοριστικά μέτρα αποφυγής και περιορισμού διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 που έχουν ληφθεί στις χώρες απόσπασης των εκπαιδευτικών και διοικητικών υπάλληλων του εξωτερικού που λαμβάνουν επιμίσθιο, και οι συνεπακόλουθοι περιορισμοί καθιστούν εκ των πραγμάτων δυσχερή τη συγκέντρωση και αποστολή σε έντυπη μορφή των απαραίτητων για την εκκαθάριση των επιμισθίων δικαιολογητικών (υπεύθυνων δηλώσεων παροχής διδακτικού έργου και χορηγηθεισών αδειών), με αποτέλεσμα να συντρέχει κίνδυνος καθυστερήσεων στην καταβολή αυτών. Με την προτεινόμενη ρύθμιση, το πρόβλημα επιλύεται με την εκκαθάριση των επιμισθίων να διενεργείται με μόνη την ηλεκτρονική υποβολή των σχετικών υπεύθυνων δηλώσεων των Συντονιστών και των άλλων σχετικών δικαιολογητικών στις σχετικές ηλεκτρονικές διευθύνσεις των αρμόδιων υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Παραμένει - εντός τεσσάρων μηνών από την ηλεκτρονική υποβολή τους - η υποχρέωση αποστολής και εντύπων δικαιολογητικών, για να διασφαλιστεί η δυνατότητα πλήρους *a posteriori* ελέγχου, χωρίς η έντυπη υποβολή να εμποδίζει ή να καθυστερεί την εκκαθάριση βάσει των ηλεκτρονικά υποβληθέντων δικαιολογητικών. Η διαδικασία εκκαθάρισης με μόνη την ηλεκτρονική υποβολή είχε άλλωστε ήδη νομοθετηθεί με διάταξη όμοια με την νυν προτεινόμενη, με το άρθρο 51 της από 13.4.2020 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου (Α' 84), όπως κυρώθηκε με το άρθρο 1 του ν. 4690/2020 (Α' 104), με διάρκεια εφαρμογής έως τις 31 Μαΐου, η οποία και παρατάθηκε έως τις 30 Ιουνίου 2020. Πλέον, με την εφαρμογή του συστήματος ηλεκτρονικής υποβολής καθ' όλη τη διάρκεια αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων και πέραν αυτής, μέχρι και τις 30.6.2020, και δεδομένου ότι το σύστημα έχει πλέον δοκιμαστεί επιτυχώς, κρίνεται επωφελής η μόνιμη καθιέρωσή του, μέχρι τη γενικότερη έναρξη εφαρμογής της ηλεκτρονικής διακίνησης δικαιολογητικών του άρθρου 69 ΣΤ του ν. 4270/2014 (Α' 143) για όλη την Κεντρική Διοίκηση, καθώς, πέραν της αντιμετώπισης των αναφεομένων εξαιτίας της υγειονομικής κρίσης αντιξοοτήτων, προσφέρεται η δυνατότητα επί μονίμου βάσεως ταχύτερης εκκαθάρισης και καταβολής των επιμισθίων στους αποσπασμένους στο εξωτερικό εκπαιδευτικούς, διοικητικούς υπαλλήλους και συντονιστές. Περαιτέρω, η παρ. 2 κρίνεται απαραίτητη καθώς επίκειται η εφαρμογή της ηλεκτρονικής

διακίνησης δικαιολογητικών για όλους τους φορείς της Κεντρικής Διοίκησης για το σύνολο των δαπανών τους, από 1.1.2021.

Επί του άρθρου 2

Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιχειρείται η πρόβλεψη διαδικασίας για την αντιμετώπιση λειτουργικών θεμάτων που απαντώνται στη διαδικασία οργάνωσης, διεξαγωγής και υποστήριξης των πανελλήνιων εξετάσεων Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) και Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) (δημόσιων και ιδιωτικών) μία ή δύο φορές κατ' έτος, προκειμένου οι επιτυχόντες σε αυτές να λάβουν τίτλο επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, όπως ορίζεται στο άρθρο 25 παρ. 1 περ. α' και στ' του ν. 4186/2013 (Α' 193), αντίστοιχα. Λόγω του μεγάλου αριθμού και της διαφορετικότητας των εξεταζόμενων ειδικοτήτων σε όλη την Ελλάδα απαιτείται η συμμετοχή μεγάλου αριθμού και διαφορετικής εξειδίκευσης προσωπικού στις εξετάσεις. Το ζήτημα αυτό ιχίγει για τα μέλη των προβλεπόμενων συλλογικών οργάνων, ομάδων και επιτροπών και, εν γένει των συμμετεχόντων. Η αναζήτηση προσωπικού, η τελική αποδοχή συμμετοχής εκ μέρους τους και η διαδικασία καταγραφής, ελέγχου αυτής και τελικής κατανομής αυτών σε επιτροπές είναι ως διαδικασία χρονοβόρα, ανεξαρτήτως του τρόπου λήψης των αναγκαίων προβλέψεων για ζητήματα σχεδιασμού και προγραμματισμού, δεδομένο που καθιστά το έργο της συγκρότησης κάθε οργάνου, ομάδας και επιτροπής - ανά εξεταστικό ή βαθμολογικό κέντρο και ανά ειδικότητα - και σε όλη την Επικράτεια ιδιαίτερα δυσχερές, με συνέπεια η περαιτέρω επιβάρυνση και με δημοσίευση των αποφάσεων συγκρότησης των λοιπών οργάνων, επιτροπών και ομάδων στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, να δυσχεραίνει έτι περαιτέρω την ήδη βεβαρημένη διοικητική διαδικασία. Ενόψει των προεκτεθέντων δικαιολογείται η προτεινόμενη ρύθμιση με την οποία προβλέπεται ότι η έκδοση των σχετικών αποφάσεων γίνεται χωρίς τη δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, όπως προβλέπεται και για τις αποφάσεις συγκρότησης του οργάνου του προηγούμενου, από το προτεινόμενο, εδαφίου, ήτοι της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΕΠΕΚ). Διευκρινίζεται, στο σημείο αυτό, ότι η ανάγκη διαφάνειας των αποφάσεων συγκρότησης των επιτροπών και ομάδων αυτών καλύπτεται από τη διαδικασία ανάρτησής τους στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ», διαδικασία η οποία δεν είναι χρονοβόρα, όπως η διαδικασία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σε επίρρωση των ανωτέρω που δικαιολογούν τη συγκεκριμένη ρύθμιση, περιλαμβάνονται και ορισμένες περιπτώσεις, κατά τις οποίες η τήρηση της διαδικασίας και του τύπου δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως για την έκδοσή τους καθίσταται αδύνατη αντικειμενικά. Ειδικότερα, εάν, για παράδειγμα, τραυματιστεί ένας υποψήφιος, σε άνω άκρο που χρησιμοποιεί για γραφή δύο ή τρεις ημέρες πριν τη διεξαγωγή των εξετάσεων, με συνέπεια να μην μπορεί να συμμετάσχει στις γραπτές εξετάσεις, πρέπει να οριστεί εξεταστής «φυσικώς αδυνάτων», ο οποίος πρέπει να περιληφθεί στην απόφαση συγκρότησης (ανασυγκρότησης) της ειδικότητας του εξεταστικού κέντρου, προκειμένου να τον εξετάσει προφορικά, για να μην χάσει την εξεταστική περίοδο, με

συνέπεια, εάν απαιτείτο δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της απόφασης ανασυγκρότησης, τούτο να μην είναι, αντικειμενικά, εφικτό να συμβεί.

Επί του άρθρου 3

Με την εν λόγω ρύθμιση προτείνεται η απαλοιφή της προϋπόθεσης αδυναμίας συγκρότησης των Περιφερειακών Επιτροπών Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων από το πρώτο εδάφιο της παρ. 9 του άρθρου 62 του νόμου 4692/2020 (Α' 111). Σκοπός της διάταξης είναι να επιτρέψει την εφαρμογή της παρ. 9 του άρθρου 62 ανεξάρτητα από την εφαρμογή ή μη των παρ. 7 και 8 του ίδιου άρθρου ή του άρθρου 15 του νόμου 4692/2020. Ως εκ τούτου, για το σχολικό έτος 2020-2021 επιτρέπεται η κάλυψη των κενών θέσεων σε πρότυπα και πειραματικά σχολεία από κοινού με επιλογή εκπαιδευτικών προς τοποθέτηση με θητεία και με επιλογή εκπαιδευτικών προς απόσπαση στα σχολεία αυτά.

Επί του άρθρου 4

Με την παρ. 1 της προτεινόμενης ρύθμισης αντιμετωπίζεται το ζήτημα των τοποθετήσεων σε κενές οργανικές θέσεις, σε συνέχεια του σταδίου των μεταθέσεων από περιοχή σε περιοχή του έτους 2020 των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Με τη διάταξη αυτή η εκτέλεση των μεταθέσεων και των τοποθετήσεων αυτών θα πραγματοποιηθεί με βάση και σύμφωνα με το περιεχόμενο των προτάσεων των οικείων περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων. Η ρύθμιση κρίνεται αναγκαία, διότι προ του χρόνου έκδοσης του νόμου 4692/2020, στην πλειοψηφία των περιπτώσεων, τα αρμόδια περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια, σε συνέχεια των μεταθέσεων από περιοχή σε περιοχή, είχαν προβεί, νομίμως, στην έκδοση προτάσεων - αποφάσεων για τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών, χωρίς να έχει ακολουθήσει, εκ μέρους των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, η κύρωση αυτών.

Με την παρ. 2 της προτεινόμενης ρύθμισης ορίζεται ρητά ότι στις περιπτώσεις που οι προτάσεις των αρμόδιων περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων εκδόθηκαν μέχρι και τις 12.6.2020, ημέρα δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του ν. 4692/2020 και δεδομένου ότι σε αυτές εξ αντικειμένου δεν ήταν δυνατόν να συμπεριληφθούν οι κατά προτεραιότητα τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών από τα πρότυπα και πειραματικά σχολεία, οι τελευταίες θα πραγματοποιηθούν κατά προτεραιότητα με τις μεταθέσεις του έτους 2021.

Επί του άρθρου 5

Με τη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 2020ΣΕ54600000, έχει εγκριθεί το έργο «ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ 'ΚΑΛΛΙΠΟΣ+'» για χρηματοδότηση από αμιγώς εθνικούς πόρους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ), που αποσκοπεί στον εμπλουτισμό του ανοικτού αποθετηρίου ηλεκτρονικών ακαδημαϊκών συγγραμμάτων ΚΑΛΛΙΠΟΣ. Η διάταξη ρυθμίζει τις δαπάνες υλοποίησης του έργου, στο πλαίσιο του ΠΔΕ, προκειμένου να διασφαλίσει την απρόσκοπτη εκτέλεσή

του, σύμφωνα με το εγκεκριμένο κάθε φορά τεχνικό δελτίο έργου και τις ειδικές διατάξεις που προβλέπονται στη ΣΑΕ.

Επί του άρθρου 6

Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται η δυνατότητα χρήσης πόρων από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να καλυφθούν δαπάνες των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που συμμετέχουν σε λοιπά ενωσιακά προγράμματα σύμφωνα με τον προϋπολογισμό του κάθε υλοποιούμενου προγράμματος. Το ύψος της χρηματοδότησης κάθε προγράμματος καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και των ανά περίπτωση συναρμόδιων Υπουργών.

Επί του άρθρου 7

Με τις προτεινόμενες διατάξεις ρυθμίζονται ζητήματα που ανέκυψαν σχετικά με την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 (Α' 195), όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 35 του ν. 4559/2018 (Α' 142) σχετικά με τον προσδιορισμό του ύψους των οφειλών των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης των Α.Ε.Ι. από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, είτε αυτή διενεργείται μέσω εταιρίας, είτε ατομικώς.

Με την παρ. 1 αναδιατυπώνεται η περ. ζ' της παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 35 του ν. 4559/2018, αναφορικά με τη χρήση των ποσών που αναμένεται να εισπραχθούν από τις οφειλές των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων από την είσπραξη του 7% επί των εισοδημάτων τους από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας. Ειδικότερα, οι εν λόγω πόροι μπορούν να διατεθούν για τη χρηματοδότηση ερευνητικών/εκπαιδευτικών έργων/προγραμμάτων καθηγητών ή υπηρετούντων λεκτόρων, οι οποίοι μέχρι τις 31.12.2017 απέδιδαν στον Ε.Λ.Κ.Ε. το ποσοστό από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας και δεν είχαν οφειλές εξ αυτής της αιτίας, αλλά και για την κάλυψη των αναγκών του Α.Ε.Ι. και του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι..

Με την παρ. 2 διευκρινίζονται ορισμένα διαδικαστικά ζητήματα σχετικά με τον υπολογισμό του εισοδήματος, το οποίο θα πρέπει να ληφθεί υπ' όψιν για την επιβολή του τέλους του 7% από μέρους των Ε.Λ.Κ.Ε.. Ειδικότερα, με το παρόν άρθρο αποσαφηνίζεται ότι στην έννοια του ετήσιου καθαρού εισοδήματος των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης των Α.Ε.Ι., το οποίο προέρχεται από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας είτε ατομικά, είτε μέσω εταιρίας εντάσσονται αποκλειστικά τα εισοδήματα που προέρχονται από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας καθηγητή ή υπηρετούντος λέκτορα κατά την έννοια της περ. θ' της παρ. 2 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011, η οποία είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο του μέλους Δ.Ε.Π., και όχι με εισοδήματα τα οποία λογίζονται από φορολογικής απόψεως ως άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, αλλά δεν εντάσσονται στην ως άνω περίπτωση (ιδίως αμοιβές από συμμετοχή σε όργανα διοίκησης ή αμοιβές από δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας).

Άλλωστε, σύμφωνα με την υπ' αρ. 3299/2014 απόφαση της Ολομελείας του Συμβουλίου Επικρατείας ο δικαιολογητικός λόγος επιβολής της υποχρέωσης απόδοσης προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. ποσοστού επί των

εισοδημάτων που προέρχονται από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας είναι τα οφέλη που τυχόν απολαμβάνουν οι καθηγητές και οι υπηρετούντες λέκτορες από την ιδιότητα του δημοσίου λειτουργού και τη δυνατότητα επαύξησης της ιδιωτικής τους πελατείας λόγω του αυξημένου κύρους που τους προσδίδουν η θέση και η εν γένει απασχόλησή τους στο Πανεπιστήμιο.

Επίσης, ορίζεται ότι στο ετήσιο καθαρό εισόδημα των περ. β' και γ' της παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 δεν εντάσσονται τυχόν αμοιβές καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης, οι οποίες προέρχονται από την παροχή διδακτικού ή διοικητικού έργου της περ. ζ' της παρ. 2 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011, και ειδικότερα αμοιβές που προέρχονται από διδασκαλία σε άλλα Α.Ε.Ι., σε δημόσιες Σχολές, σε δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) ή από την παροχή διοικητικού έργου στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, καθώς αυτές αναφέρονται ως χωριστή περίπτωση από την περ. θ' της παρ. 2 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011. Συνεπώς η βούληση του νομοθέτη είναι να διακρίνει το εν λόγω έργο από την εν γένει επιχειρηματική δραστηριότητα των μελών Δ.Ε.Π..

Με την περ. ια' της παρ. 2 ρυθμίζεται ότι οι καθηγητές και οι υπηρετούντες λέκτορες, οι οποίοι ασκούσαν επιχειρηματική δραστηριότητα κατά το χρονικό διάστημα των δύο (2) πρώτων μηνών από την ημερομηνία διορισμού τους στο οικείο Α.Ε.Ι. ή την ημερομηνία ένταξής τους σε κατηγορία πλήρους απασχόλησης, δεν υποχρεούνται στην απόδοση του ποσοστού του 7% επί του συνόλου του καθαρού εισοδήματός τους που προέρχεται από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας κατά την παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011, υπό την προϋπόθεση ότι υπεβλήθη διακοπή εργασιών ενώπιον της κατά τόπον αρμόδιας Δ.Ο.Υ. εντός δύο (2) μηνών από την ημερομηνία διορισμού τους ή την ένταξή τους στην κατηγορία πλήρους απασχόλησης. Η εν λόγω ρύθμιση παρέχει έναν ελάχιστο χρόνο μέσα στον οποίο ένα νεοδιοριζόμενο μέλος Δ.Ε.Π. ή καθηγητής, ο οποίος μεταπίπτει από την κατηγορία μερικής απασχόλησης σε πλήρους, θα πρέπει να διενεργήσει τις απαιτούμενες διαδικασίες σχετικά με τη διακοπή της άσκησης της επιχειρηματικής δραστηριότητας (λήξη εργασιών στην κατά τόπο αρμόδια Δ.Ο.Υ, διακοπή στον ΕΦΚΑ).

Με την περ. ιβ' της παρ. 2 ρυθμίζονται ζητήματα όπου ένας καθηγητής ή υπηρετών λέκτορας πλήρους απασχόλησης δεν κατέχει την εν λόγω ιδιότητα ή δεν είναι στην κατηγορία πλήρους απασχόλησης καθ' όλη τη διάρκεια του έτους (όπως διορισμός μέλους Δ.Ε.Π. κατά τη διάρκεια του έτους, ένταξη στην κατηγορία πλήρους απασχόλησης από μερική ή το αντίστροφο κατά τη διάρκεια του έτους, λήψη άδειας άνευ αποδοχών). Στην εν λόγω περίπτωση για τον υπολογισμό του ετήσιου εισοδήματος κατά τα οριζόμενα στις περ. β' και γ' λαμβάνονται υπ' όψιν τα εισοδήματα που έχουν αποκτηθεί κατά τους μήνες κατά τους οποίους ο καθηγητής ή ο υπηρετών λέκτορας βρισκόταν στην κατηγορία πλήρους απασχόλησης, όπως αυτά προκύπτουν από τα τηρούμενα βιβλία και στοιχεία του. Σε περίπτωση που ο υπολογισμός αφορά εισοδήματα της περ. γ' που αποκτήθηκαν πριν την τελευταία πενταετία, εντός της οποίας έχει την υποχρέωση διατήρησης των βιβλίων και στοιχείων σύμφωνα με το άρθρο 7 του ν. 4308/2014 (Α' 251) και εφόσον υπάρχει αδυναμία προσκόμισής τους, ως ετήσιο καθαρό εισόδημα, το οποίο θα ληφθεί υπόψη είναι το συνολικό ετήσιο καθαρό εισόδημα του καθηγητή ή υπηρετούντος λέκτορα, πολλαπλασιαζόμενο με τον λόγο του αριθμού των μηνών που εντάσσεται στην κατηγορία πλήρους απασχόλησης δια του αριθμού δώδεκα (12).

Με την περ. ιγ' της παρ. 2 ορίζονται η διαδικασία υποβολής ένστασης κατά της πράξης προσδιορισμού οφειλής, καθώς και οι προθεσμίες υποβολής αυτής, αλλά και απάντησης επί αυτής. Με απόφαση του

Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζεται κάθε λεπτομερειακό θέμα σχετικά με τη διαδικασία υποβολής και εξέτασης ενστάσεων.

Με την περ. ιδ' της παρ. 2 ορίζεται ότι στον Οδηγό Χρηματοδότησης του άρθρου 68 του ν. 4485/2017 (Α' 114) οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. ρυθμίζουν θέματα σχετικά με τη διαδικασία προσδιορισμού των οφειλών των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων, την έκδοση και κοινοποίηση των πράξεων προσδιορισμού οφειλών από την Επιτροπή Ερευνών, καθώς και την εφαρμοζόμενη πολιτική του Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Α.Ε.Ι. σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων, όπως αυτά απορρέουν από τα χορηγούμενα από την Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων στοιχεία, προκειμένου να εφαρμόζονται ορθά οι διατάξεις του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και το ν. 4624/2019 (Α' 134).

Με την παρ. 3 προστίθεται στις αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του άρθρου 54 του ν. 4485/2017 η αρμοδιότητα έκδοσης των πράξεων προσδιορισμού οφειλής των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011. Συνεπώς εν λόγω αρμοδιότητα δύναται να μεταβιβαστεί προς το Ειδικό Επταμελές Όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017, κατόπιν σχετικής απόφασης της Επιτροπής Ερευνών.

Αθήνα, 24 Ιουλίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS
CHRISTOS STAIKOURAS
24.07.2020 20:31

SPYRIDON-ADONIS GEORGADIS
SPYRIDON-ADONIS GEORGADIS
24.07.2020 20:49

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

NIKI KERAMEUS
NIKI KERAMEUS
24.07.2020 21:17

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ – ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ

A. ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Με το άρθρο 2 τροποποιείται η παρ. 5 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 (Α'193), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 25

Τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και επαγγελματικά δικαιώματα»

1. Καθιερώνονται οι ακόλουθοι τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης: α. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) μετά από πιστοποίηση, β. Απολυτήριο Γενικού Λυκείου επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους των Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.), γ. Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) επιπέδου 4 (ισότιμο με το Απολυτήριο Γενικού Λυκείου), που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, δ. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, ε. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. μετά από πιστοποίηση, στ. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. μετά από πιστοποίηση, ζ. Βεβαίωση Επάρκειας, που χορηγείται σε επαγγελματίες οι οποίοι παρακολουθούν σε Κέντρο Δια Βίου Μάθησης πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης συμβατό με το εκάστοτε ισχύον επαγγελματικό περίγραμμα, προκειμένου να εκσυγχρονίσουν ή αναβαθμίσουν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες του επαγγέλματος.
2. Για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδου 5, ειδικότητας Πλοιάρχων και των Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού, εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν.δ. 187/1973 (Α' 261).
3. Με κοινές αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση συναρμόδιων Υπουργών, καταρτίζεται εθνικός κατάλογος αναγνωρισμένων επαγγελμάτων και καθορίζονται τα επίπεδα επαγγελματικής κατάρτισης, που προβλέπονται για κάθε επάγγελμα.
4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ρυθμίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις, με τις οποίες παρέχεται πιστοποίηση επαγγελματικής κατάρτισης για τους αποφοίτους παλαιού τύπου επαγγελματικών σχολών (κατώτερες τεχνικές σχολές, μέσες σχολές εργοδηγών κ.λπ.). Με όμοια απόφαση ρυθμίζονται οι όροι και η διαδικασία, με τους οποίους πιστοποιείται η επαγγελματική εμπειρία επαγγελματιών, που δεν διαθέτουν αναγνωρισμένο επαγγελματικό τίτλο και η αντιστοίχιση της πιστοποίησης της επαγγελματικής εμπειρίας επαγγελματιών με τους τίτλους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του παρόντος άρθρου.
5. Οι απόφοιτοι των φορέων της παραγράφου 1 του άρθρου 17, εκτός του Κ.Δ.Β.Μ. και του Κολλεγίου, είναι δυνατόν, εφόσον το επιθυμούν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις

πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, οι οποίες διεξάγονται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) σε χρόνο που ορίζεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. κατά μόνος ή και σε συνεργασία με τα Επαγγελματικά Επιμελητήρια ή και τις Επιστημονικές Ενώσεις αποτελεί το φορέα, που εφαρμόζει τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, για τη χορήγηση Πτυχίου ή Δίπλωματος Ειδικότητας. Κατά περίπτωση, στην οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησης, δύνανται να συμμετέχουν και Υπουργεία που χορηγούν αντίστοιχες άδειες ασκήσεως επαγγέλματος, για όσες ειδικότητες υπάρχει τέτοιου είδους απαίτηση. Οι επιτυχόντες στις εξετάσεις πιστοποίησης, παράλληλα με το προβλεπόμενο Πτυχίο ή Δίπλωμα ειδικότητας, αποκτούν και την αντίστοιχη άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία για το συγκεκριμένο επίπεδο προσόντων. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών που εκδίδεται μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., βάσει προγραμματικών συμφωνιών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με τα Επαγγελματικά Επιμελητήρια ή και τις επιστημονικές ενώσεις, εφόσον αυτές οι συμφωνίες υπάρχουν, και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται ειδικά το σύστημα πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης όλων των ειδικοτήτων των αποφοίτων Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) και Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), στο οποίο περιλαμβάνονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά συμμετοχής, ο χρόνος διεξαγωγής και η διαδικασία των εξετάσεων, η οργανωτική δομή, ο τύπος των χορηγούμενων τίτλων και βεβαιώσεων, καθώς και το ύψος και ο τρόπος καταβολής των εξετάσεων πιστοποίησης και του ανταποδοτικού τέλους για την έκδοση του χορηγούμενου τίτλου. Με την ίδια απόφαση συνιστάται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), με συμμετοχή μελών του διοικητικού συμβουλίου, στελεχών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή και στελεχών, επιστημόνων και εμπειρογνομόνων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα της ημεδαπής, εκπροσώπων Υπουργείων, επαγγελματικών επιμελητηρίων, επαγγελματικών φορέων, κοινωνικών εταίρων, επιστημονικών ενώσεων για τη διενέργεια των εξετάσεων και την εισήγηση στο Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θεμάτων, που εμπíπτουν στις αρμοδιότητές του και αφορούν στην πιστοποίηση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης των αποφοίτων Σ.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ., συνιστώνται όργανα και επιτροπές πρόσκαιρου χαρακτήρα για την υποβοήθηση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στη διενέργεια των εξετάσεων, των οποίων η συγκρότηση και ο ορισμός γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και καθορίζεται το ύψος, ο τρόπος και η διαδικασία αποζημίωσης όλων των ανωτέρω, ο τρόπος λειτουργίας τους, καθώς και κάθε άλλο σχετικό με τα ανωτέρω ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα που αφορά τις εξετάσεις πιστοποίησης της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης των αποφοίτων Σ.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ.. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία δεν δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζεται η συγκρότηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

6. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των Φορέων μη τυπικής εκπαίδευσης καθορίζονται με προεδρικά διατάγματα, τα οποία εκδίδονται κατ' εξουσιοδότηση του τελευταίου εδαφίου της παρ. 9 του άρθρου 4 του ν. 3879/2010.

7. Με αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα ειδικότερα, τεχνικά ή λεπτομερειακά θέματα εφαρμογής αυτού του άρθρου.

8. Από τη δημοσίευση του ν. 4186/2013 το Δίπλωμα Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης της περίπτωσης δ' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 αντιστοιχεί στο Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 4 του παρόντος άρθρου και το Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου 1 της περίπτωσης α' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 αντιστοιχεί στο Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 3 του παρόντος άρθρου που χορηγείται στους αποφοίτους των Σ.Ε.Κ..
9. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου και μέχρι την πιστοποίηση αποφοίτων Ι.Ε.Κ. κατά τα άρθρα 23 και 24 του νόμου αυτού, στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. παλαιού τύπου που συμμετέχουν επιτυχώς σε εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργούνται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. χορηγείται Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 4 και Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 3 του παρόντος άρθρου, αντί των τίτλων της περίπτωσης δ' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 και της περίπτωσης α' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992, αντίστοιχα.
- 10.α. Με βάση τα τηρούμενα στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σχετικά αρχεία του καταργηθέντος Ν.Π.Δ.Δ. με την επωνυμία «Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» (Ο.Ε.Ε.Κ.), ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. εκδίδει «Βεβαιώσεις Πιστοποίησης», «Βεβαιώσεις Χορήγησης Διπλώματος Επαγγελματικής Κατάρτισης» και «Βεβαιώσεις Χορήγησης Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Κατάρτισης». Οι ανωτέρω βεβαιώσεις χορηγούνται στους δικαιούχους Διπλώματος Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου Μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Κατάρτισης ή Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου 1 του ν. 2009/1992 που συμμετείχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης όλων των ειδικοτήτων που διενήργησε ο Ο.Ε.Ε.Κ., έχουν το αντίστοιχο περιεχόμενο των βεβαιώσεων της κ.υ.α. 2944/2014 (Β' 1098), όπως εκάστοτε ισχύει, αναφέροντας ρητά τον τίτλο επαγγελματικής κατάρτισης του ν. 2009/1992, που ίσχυε και υπογράφονται από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..
- β. «Βεβαιώσεις Πιστοποίησης» που εκδίδονται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και αφορούν σε εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης που διενήργησε ο Ε.Ο.Π.Π. και ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. έως την εφαρμογή του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, έχουν το αντίστοιχο περιεχόμενο των βεβαιώσεων της κ.υ.α. 2944/2014 (Β' 1098), όπως εκάστοτε ισχύει, αναφέροντας ρητά τον τίτλο επαγγελματικής κατάρτισης του ν. 2009/1992, που ίσχυε και υπογράφονται από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..
- γ. Διπλώματα Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου Μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Κατάρτισης ή Πιστοποιητικά Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου 1 που εκδίδονται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και αφορούν σε εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης που διενήργησε ο Ε.Ο.Π.Π. και ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. έως την εφαρμογή του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, υπογράφονται από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., αναφέροντας ρητά τον τίτλο επαγγελματικής κατάρτισης του ν. 2009/1992, που ίσχυε.
- δ. Στο άρθρο 14 του ν. 4115/2013 προστίθεται παράγραφος 7, ως εξής:
«Η αρμοδιότητα πιστοποίησης των Εξειδικευμένων Κέντρων Κοινωνικής και Επαγγελματικής Ένταξης (Ε.Κ.Κ.Ε.Ε.) από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και μέχρι τη δημοσίευση του νόμου τούτου, γενόμενες πιστοποιήσεις από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ισχύουν ως πιστοποιήσεις του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..»

2. Με το άρθρο 3 τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 9 του άρθρου 62 του ν. 4692/2020 (Α' 111), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 62

Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Β'

1. Έως τη συγκρότηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 14, τις αρμοδιότητές της ασκεί η Επιστημονική Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Ε.Ε.Π.Π.Σ.), η οποία συστάθηκε και συγκροτήθηκε σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 94 του ν. 4610/2019, την υπ' αρ. 176314/Δ6/18/12.11.2019 (Β' 4181) απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και την υπ' αρ. 180657/Δ6/19.11.2019 (ΥΟΔΔ 992) απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Μέχρι τη συγκρότηση των ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 17, τα ΕΠ.Ε.Σ. που συγκροτήθηκαν, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 167 του ν. 4635/2019 συνεχίζουν να ασκούν τις αρμοδιότητες των ΕΠ.Ε.Σ..

3. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου οι διευθυντές ή εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα αποτελέσουν μέλη της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και των ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 14 και την παρ. 1 του άρθρου 17, επιλέγονται με μόνο κριτήριο τα ακαδημαϊκά τους προσόντα.

4. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., η θητεία των οποίων παρατάθηκε σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 63 του ν. 4623/2019 (Α' 134) αποκτούν οργανική θέση ως εξής:

α) Εκπαιδευτικοί, οι οποίοι είχαν οριστική τοποθέτηση στο Π.Σ. ή το ΠΕΙ.Σ. ή σε άλλο σχολείο της περιοχής μετάθεσης, όπου ανήκει το Π.Σ. ή το ΠΕΙ.Σ., στο οποίο υπηρετούν και την έχασαν μετά την τοποθέτησή τους με θητεία σε αυτό, τοποθετούνται οριστικά κατά απόλυτη προτεραιότητα κατόπιν αίτησής τους σε σχολείο της βαθμίδας τους και επιλογής τους, πριν από τους υπεράριθμους της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

β) Εκπαιδευτικοί, οι οποίοι βρίσκονταν στη διάθεση περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου στην περιοχή μετάθεσης, όπου ανήκει το Π.Σ. ή το ΠΕΙ.Σ., στο οποίο υπηρετούν, τοποθετούνται οριστικά κατά απόλυτη προτεραιότητα σε σχολείο της βαθμίδας τους, κατόπιν αίτησής τους, μαζί με τους υπεράριθμους της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

γ) Εκπαιδευτικοί, οι οποίοι είχαν οριστική τοποθέτηση σε σχολείο περιοχής μετάθεσης διαφορετικής από εκείνη, στην οποία ανήκει το Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., στο οποίο υπηρετούν και την έχασαν μετά την τοποθέτησή τους με θητεία σε αυτό, τοποθετούνται οριστικά κατ' απόλυτη προτεραιότητα, κατόπιν αίτησής τους, σε σχολείο της βαθμίδας τους και επιλογής τους, πριν από τους υπεράριθμους της περιοχής μετάθεσης, από την οποία προήλθαν. Αν δεν επιθυμούν να τοποθετηθούν οριστικά σε σχολείο της περιοχής μετάθεσής τους, τίθενται στη διάθεση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου της βαθμίδας τους στην περιοχή μετάθεσης στην οποία ανήκει το Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα σε σχολείο της βαθμίδας τους, κατόπιν αίτησής τους, μετά τους υπεράριθμους και τις ειδικές κατηγορίες της περιοχής μετάθεσης του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., στο οποίο υπηρετούν.

δ) Εκπαιδευτικοί, οι οποίοι βρίσκονταν στη διάθεση περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου σε περιοχή μετάθεσης διαφορετική από εκείνη, στην οποία ανήκει το Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., στο οποίο υπηρετούν, τοποθετούνται κατ' απόλυτη προτεραιότητα σε σχολείο της βαθμίδας τους κατόπιν αίτησής τους, μαζί με τους υπεράριθμους της ίδιας περιοχής μετάθεσης. Αν δεν επιθυμούν να τοποθετηθούν οριστικά σε σχολείο της περιοχής μετάθεσής

τους, τίθενται στη διάθεση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου της βαθμίδας τους, στην περιοχή μετάθεσης στην οποία ανήκει το Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., ώστε να συμμετάσχουν στη διαδικασία οριστικών τοποθετήσεων και βελτιώσεων από κοινού με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.

ε) Εκπαιδευτικοί, οι οποίοι υπηρετούν με θητεία ως Διευθυντές σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. υπάγονται κατά περίπτωση στις περ. α' έως δ' της παρούσας.

5. Οι διατάξεις της παρ. 4 εφαρμόζονται και για τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα παραμείνουν επί θητεία στο οικείο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., σε περίπτωση εφαρμογής του δεύτερου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 63 του ν. 4623/2019.

6. Αν παραταθεί η θητεία των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 63 του ν. 4623/2019, οι εκπαιδευτικοί των οποίων παρατείνεται η θητεία υποβάλλονται σε αξιολόγηση της παιδαγωγικής, διδακτικής, καθώς και υπηρεσιακής τους επάρκειας, σύμφωνα με τις παρ. 1 έως 3 του άρθρου 20 του παρόντος στη διάρκεια του διδακτικού έτους 2020-2021.

7. Για την επιλογή των εκπαιδευτικών, οι οποίοι θα τοποθετηθούν με μονοετή θητεία κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στα Π.Σ. και τα ΠΕΙ.Σ. μπορούν, με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή σε περίπτωση που δεν έχει συγκροτηθεί, με απόφαση της Ε.Ε.Π.Π.Σ. να συγκροτηθούν Π.Ε.Π.Π.Σ., οι οποίες αποτελούνται από τον Πρόεδρο, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του σύμφωνα με την περ. α' της παρ.1 του άρθρου 15, ένα (1) μέλος της περ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 15, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και ένα (1) μέλος που είναι Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ.. Κατά τα λοιπά, για τον τρόπο λειτουργίας των Π.Ε.Π.Π.Σ. της παρούσας εφαρμόζεται το άρθρο 15.

Ειδικά στις Π.Δ.Ε. Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας δύναται να συνιστώνται: α) πέντε (5) Π.Ε.Π.Π.Σ. στην Π.Δ.Ε. Αττικής, εκ των οποίων δύο (2) για την κατάρτιση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης και την επιλογή εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και τρεις (3) για την κατάρτιση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης και την επιλογή εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και

β) τρεις (3) Π.Ε.Π.Π.Σ. στην Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας, εκ των οποίων μία (1) για την κατάρτιση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης και την επιλογή εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και δύο (2) για την κατάρτιση αξιολογικών πινάκων κατάταξης και την επιλογή εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

8. Τα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. των Π.Δ.Ε. Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας κατανέμονται στις Π.Ε.Π.Π.Σ. που συνιστώνται στις ανωτέρω Π.Δ.Ε., σύμφωνα με την παρ. 7. Η κατανομή των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. στις Π.Ε.Π.Π.Σ. της παρ. 7, καθορίζεται με την απόφαση συγκρότησης των επιτροπών. Με όμοια απόφαση μπορούν να συγκροτηθούν επιπλέον Π.Ε.Π.Π.Σ. στις Π.Δ.Ε. Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας, αν το απαιτεί ο αριθμός των υποψηφίων. Η κατάρτιση των προσωρινών αξιολογικών πινάκων κατάταξης για την επιλογή των εκπαιδευτικών, οι οποίοι θα τοποθετηθούν με μονοετή θητεία κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στα Π.Σ. και τα ΠΕΙ.Σ., ανατίθεται στα ΕΠ.Ε.Σ. των Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της πρώτης επιλογής των υποψηφίων, τα οποία γι' αυτόν τον λόγο αποκτούν πρόσβαση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της παρ. 6 του άρθρου 19. Στην περίπτωση που δεν έχει συγκροτηθεί το ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου της πρώτης επιλογής των υποψηφίων, η κατάρτιση των προσωρινών αξιολογικών πινάκων κατάταξης ανατίθεται στο ΕΠ.Ε.Σ. του συνδεδεμένου σχολείου, στις συνεδριάσεις του οποίου, για τον σκοπό αυτόν, συμμετέχει και ο διευθυντής του σχολείου, το οποίο αφορά η επιλογή.

Για τη σύνταξη των πινάκων κατάταξης, το ΕΠ.Ε.Σ. συνεδριάζει με τη συμμετοχή των μελών των περ. α΄ έως γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 17 ή με τη συμμετοχή των μελών των περ. α΄, β΄ και δ΄ της παρ. 5 του άρθρου 167 του ν. 4635/2019, αν το ΕΠ.Ε.Σ. δεν έχει συγκροτηθεί σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 17 του παρόντος. Για την εφαρμογή της παρούσας, οι διαδικασίες των παρ. 7 και 8 του άρθρου 19 ενοποιούνται και καταρτίζεται προσωρινός αξιολογικός πίνακας κατάταξης, ο οποίος περιλαμβάνει τους υποψηφίους που έχουν τα τυπικά προσόντα να γίνουν δεκτοί στη διαδικασία επιλογής και την κατάταξή τους σύμφωνα με τα κριτήρια των περ. α΄ έως δ΄ της παρ. 5 του άρθρου 19 και αναρτάται στις ιστοσελίδες του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., της οικείας Π.Δ.Ε. και της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή της Ε.Ε.Π.Π.Σ., κατά περίπτωση. Οι ενστάσεις των παρ. 7 και 8 του άρθρου 19 ασκούνται εντός της προθεσμίας της παρ. 9 και εξετάζονται εντός της οριζόμενης προθεσμίας από το οικείο ΕΠ.Ε.Σ.. Σε περίπτωση αποδοχής ένστασης που υπάγεται στην παρ. 7 του άρθρου 19, ο προσωρινός αξιολογικός πίνακας κατάταξης αναπροσαρμόζεται με τη συμπερίληψη και μοριοδότηση των κριτηρίων των περ. α΄ έως δ΄ της παρ. 5 του άρθρου 19 του αποκλεισθέντος υποψηφίου. Η αποτίμηση του κριτηρίου της περ. ε΄ της παρ. 5 του άρθρου 19 γίνεται από την Π.Ε.Π.Π.Σ. της οικείας Π.Δ.Ε. ή την Π.Ε.Π.Π.Σ., στην αρμοδιότητα της οποίας υπάγεται το σχολείο της πρώτης επιλογής του υποψηφίου για τις Π.Δ.Ε. Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας. Μετά την αποτίμηση του κριτηρίου της περ. ε΄ της παρ. 5 του άρθρου 19, και αρτίζονται αλύ τις Π.Ε.Π.Π.Σ. οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης. Μετά την αποτίμηση του κριτηρίου της περ. ε΄ της παρ. 5 του άρθρου 19 από όλες τις Π.Ε.Π.Π.Σ. των Π.Δ.Ε. Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας, καταρτίζονται και κυρώνονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή την Ε.Ε.Π.Π.Σ., κατά περίπτωση, οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης των εκπαιδευτικών των οικείων Π.Δ.Ε..

9. Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-2021, σε περίπτωση αδυναμίας συγκρότησης των Π.Ε.Π.Π.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 15 και τις παραγράφους 7 και 8 του παρόντος οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. μπορούν να καλύπτονται με αποσπάσεις, διάρκειας ενός σχολικού έτους εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης, οι οποίοι διαθέτουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση για απόσπαση σε μέχρι δύο συνολικά Πρότυπα ή Πειραματικά Σχολεία της ίδιας Π.Δ.Ε., με σειρά προτίμησης. Η επιλογή των εκπαιδευτικών που αποσπώνται γίνεται με την ακόλουθη διαδικασία:

Το ΕΠ.Ε.Σ. κάθε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. υποβάλλει στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή την Ε.Ε.Π.Π.Σ., κατά περίπτωση, αίτημα για τη δημοσίευση πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για απόσπαση στο οικείο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.. Η πρόσκληση αναρτάται στην ιστοσελίδα της Π.Δ.Ε. και της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή της Ε.Ε.Π.Π.Σ., κατά περίπτωση. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί υποβάλλουν εντός της προθεσμίας, που ορίζεται με την πρόσκληση, ηλεκτρονική αίτηση μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης στο ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., της πρώτης επιλογής τους η οποία συνοδεύεται από τα στοιχεία της ακαδημαϊκής και υπηρεσιακής τους κατάστασης. Το ΕΠ.Ε.Σ. εξετάζει τις αιτήσεις μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής τους, καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη και συντάσσει αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των υποψήφιων εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα, με βάση τα κριτήρια της παρ. 5 του άρθρου 19. Για τη σύνταξη των ανωτέρω πινάκων κατάταξης το ΕΠ.Ε.Σ. συνεδριάζει με τη συμμετοχή των μελών των περ. α΄ έως γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 17, ή με τη συμμετοχή των μελών των περ. α΄, β΄, και δ΄ της παρ. 5 του άρθρου 167 του ν. 4635/2019, αν το ΕΠ.Ε.Σ. δεν έχει συγκροτηθεί σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 17 του παρόντος. Για τον προσδιορισμό των υποκριτηρίων ανά κατηγορία κριτηρίων,

την αποτίμησή τους σε αξιολογικές μονάδες και τα δικαιολογητικά, που αποστέλλονται ηλεκτρονικά μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης στα ΕΠ.Ε.Σ. εφαρμόζεται αναλόγως η απόφαση της παρ. 6 του άρθρου 19. Οι αξιολογικοί πίνακες κατάταξης υποβάλλονται αμελλητί από τον Πρόεδρο του ΕΠ.Ε.Σ. στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή την Ε.Ε.Π.Π.Σ., κατά περίπτωση η οποία τους ενοποιεί ανά Π.Δ.Ε. και κυρώνει. Η απόσπαση διενεργείται για ένα (1) διδακτικό έτος με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης με βάση τη σειρά κατάταξης των εκπαιδευτικών στον οικείο αξιολογικό πίνακα κατάταξης και τις δηλωθείσες προτιμήσεις τους. Αν οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών δεν καλυφθούν σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, δημοσιεύεται νέα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για απόσπαση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται κάθε ειδικότερο ζήτημα σχετικό με την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης ρυθμίζεται κάθε τεχνική λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρούσας.

10. Αποκλειστικά και μόνο για το σχολικό έτος 20202021:

α) η εισαγωγή σε Γυμνάσιο, το οποίο έως την έναρξη ισχύος του παρόντος είναι Πειραματικό και το οποίο χαρακτηρίζεται ως Πρότυπο, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 13, μαθητών, οι οποίοι εμπίπτουν στην παρ. 4 του άρθρου 80 του ν. 4610/2019, ήτοι μαθητών οι οποίοι κατά το σχολικό έτος 2018-2019 φοίτησαν σε Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο, το οποίο ήταν συνδεδεμένο με Πειραματικό Γυμνάσιο, το οποίο πλέον χαρακτηρίζεται ως Πρότυπο, γίνεται απευθείας χωρίς να υπόκειται σε εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων. Οι κενές θέσεις στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου καλύπτονται με εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων και β) με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να προβλέπεται ότι η εισαγωγή των μαθητών στα Πρότυπα Γυμνάσια της παρ. 2 του άρθρου 13, με την επιφύλαξη της περ. α' της παρούσας, καθώς και η κάλυψη κενών θέσεων στα Πρότυπα Γυμνάσια και Λύκεια της ίδιας παραγράφου, δεν υπόκειται σε εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων. Με όμοια απόφαση εξειδικεύεται ο τρόπος εισαγωγής και κάλυψης κενών θέσεων και ρυθμίζονται άλλα ειδικότερα, οργανωτικής ή άλλης φύσεως, ζητήματα εντός του πλαισίου αντιμετώπισης των συνεπειών από την εμφάνιση και διάδοση του κορωνοϊού COVID-19.

11. Τα σχολεία, τα οποία έως την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν λειτουργούν ως Π.Σ. και τα οποία χαρακτηρίζονται ως Π.Σ. σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 13 αποδίδουν απολυτήριο τίτλο Π.Σ. από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής.».

3. Με το άρθρο 4 προστίθεται παρ. 12 και 13 στο άρθρο 62 του ν. 4692/2020 (Α' 111), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 62

Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Β'

1. Έως τη συγκρότηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 14, τις αρμοδιότητές της ασκεί η Επιστημονική Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Ε.Ε.Π.Π.Σ.), η οποία συστάθηκε και συγκροτήθηκε σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 94 του ν. 4610/2019, την υπ' αρ. 176314/Δ6/18/12.11.2019 (Β' 4181) απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και την υπ' αρ. 180657/Δ6/19.11.2019 (ΥΟΔΔ 992) απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Μέχρι τη συγκρότηση των ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 17, τα ΕΠ.Ε.Σ. που συγκροτήθηκαν, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 167 του ν. 4635/2019 συνεχίζουν να ασκούν τις αρμοδιότητες των ΕΠ.Ε.Σ..

3. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου οι διευθυντές ή εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα αποτελέσουν μέλη της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και των ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 14 και την παρ. 1 του άρθρου 17, επιλέγονται με μόνο κριτήριο τα ακαδημαϊκά τους προσόντα.

4. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., η θητεία των οποίων παρατάθηκε σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 63 του ν. 4623/2019 (Α' 134) αποκτούν οργανική θέση ως εξής:

α) Εκπαιδευτικοί, οι οποίοι είχαν οριστική τοποθέτηση στο Π.Σ. ή το ΠΕΙ.Σ. ή σε άλλο σχολείο της περιοχής μετάθεσης, όπου ανήκει το Π.Σ. ή το ΠΕΙ.Σ., στο οποίο υπηρετούν και την έχασαν μετά την τοποθέτησή τους με θητεία σε αυτό, τοποθετούνται οριστικά κατά απόλυτη προτεραιότητα κατόπιν αίτησής τους σε σχολείο της βαθμίδας τους και επιλογής τους, πριν από τους υπεράριθμους της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

β) Εκπαιδευτικοί, οι οποίοι βρίσκονταν στη διάθεση περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου στην περιοχή μετάθεσης, όπου ανήκει το Π.Σ. ή το ΠΕΙ.Σ., στο οποίο υπηρετούν, τοποθετούνται οριστικά κατά απόλυτη προτεραιότητα σε σχολείο της βαθμίδας τους, κατόπιν αίτησής τους, μαζί με τους υπεράριθμους της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

γ) Εκπαιδευτικοί, οι οποίοι είχαν οριστική τοποθέτηση σε σχολείο περιοχής μετάθεσης διαφορετικής από εκείνη, στην οποία ανήκει το Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., στο οποίο υπηρετούν και την έχασαν μετά την τοποθέτησή τους με θητεία σε αυτό, τοποθετούνται οριστικά κατ' απόλυτη προτεραιότητα, κατόπιν αίτησής τους, σε σχολείο της βαθμίδας τους και επιλογής τους, πριν από τους υπεράριθμους της περιοχής μετάθεσης, από την οποία προήλθαν. Αν δεν επιθυμούν να τοποθετηθούν οριστικά σε σχολείο της περιοχής μετάθεσής τους, τίθενται στη διάθεση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου της βαθμίδας τους στην περιοχή μετάθεσης στην οποία ανήκει το Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα σε σχολείο της βαθμίδας τους, κατόπιν αίτησής τους, μετά τους υπεράριθμους και τις ειδικές κατηγορίες της περιοχής μετάθεσης του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., στο οποίο υπηρετούν.

δ) Εκπαιδευτικοί, οι οποίοι βρίσκονταν στη διάθεση περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου σε περιοχή μετάθεσης διαφορετική από εκείνη, στην οποία ανήκει το Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., στο οποίο υπηρετούν, τοποθετούνται κατ' απόλυτη προτεραιότητα σε σχολείο της βαθμίδας τους κατόπιν αίτησής τους, μαζί με τους υπεράριθμους της ίδιας περιοχής μετάθεσης. Αν δεν επιθυμούν να τοποθετηθούν οριστικά σε σχολείο της περιοχής μετάθεσής τους, τίθενται στη διάθεση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου της βαθμίδας τους, στην περιοχή μετάθεσης στην οποία ανήκει το Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., ώστε να συμμετάσχουν στη διαδικασία οριστικών τοποθετήσεων και βελτιώσεων από κοινού με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.

ε) Εκπαιδευτικοί, οι οποίοι υπηρετούν με θητεία ως Διευθυντές σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. υπάγονται κατά περίπτωση στις περ. α' έως δ' της παρούσας.

5. Οι διατάξεις της παρ. 4 εφαρμόζονται και για τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα παραμείνουν επί θητεία στο οικείο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., σε περίπτωση εφαρμογής του δεύτερου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 63 του ν. 4623/2019.

6. Αν παραταθεί η θητεία των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 63 του ν. 4623/2019, οι εκπαιδευτικοί των οποίων παρατείνεται η θητεία υποβάλλονται σε αξιολόγηση της παιδαγωγικής, διδακτικής, καθώς

και υπηρεσιακής τους επάρκειας, σύμφωνα με τις παρ. 1 έως 3 του άρθρου 20 του παρόντος στη διάρκεια του διδακτικού έτους 2020-2021.

7. Για την επιλογή των εκπαιδευτικών, οι οποίοι θα τοποθετηθούν με μονοετή θητεία κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στα Π.Σ. και τα Π.Ε.Σ. μπορούν, με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή σε περίπτωση που δεν έχει συγκροτηθεί, με απόφαση της Ε.Ε.Π.Π.Σ. να συγκροτηθούν Π.Ε.Π.Π.Σ., οι οποίες αποτελούνται από τον Πρόεδρο, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του σύμφωνα με την περ. α' της παρ.1 του άρθρου 15, ένα (1) μέλος της περ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 15, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και ένα (1) μέλος που είναι Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ.. Κατά τα λοιπά, για τον τρόπο λειτουργίας των Π.Ε.Π.Π.Σ. της παρούσας εφαρμόζεται το άρθρο 15.

Ειδικά στις Π.Δ.Ε. Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας δύναται να συνιστώνται: α) πέντε (5) Π.Ε.Π.Π.Σ. στην Π.Δ.Ε. Αττικής, εκ των οποίων δύο (2) για την κατάρτιση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης και την επιλογή εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και τρεις (3) για την κατάρτιση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης και την επιλογή εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και

β) τρεις (3) Π.Ε.Π.Π.Σ. στην Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας, εκ των οποίων μία (1) για την κατάρτιση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης και την επιλογή εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και δύο (2) για την κατάρτιση αξιολογικών πινάκων κατάταξης και την επιλογή εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

8. Τα Π.Σ. και Π.Ε.Σ. των Π.Δ.Ε. Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας κατανέμονται στις Π.Ε.Π.Π.Σ. που συνιστώνται στις ανωτέρω Π.Δ.Ε., σύμφωνα με την παρ. 7. Η κατανομή των Π.Σ. και Π.Ε.Σ. στις Π.Ε.Π.Π.Σ. της παρ. 7, καθορίζεται με την απόφαση συγκρότησης των επιτροπών. Με όμοια απόφαση μπορούν να συγκροτηθούν επιπλέον Π.Ε.Π.Π.Σ. στις Π.Δ.Ε. Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας, αν το απαιτεί ο αριθμός των υποψηφίων. Η κατάρτιση των προσωρινών αξιολογικών πινάκων κατάταξης για την επιλογή των εκπαιδευτικών, οι οποίοι θα τοποθετηθούν με μονοετή θητεία κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στα Π.Σ. και τα Π.Ε.Σ., ανατίθεται στα ΕΠ.Ε.Σ. των Π.Σ. ή Π.Ε.Σ. της πρώτης επιλογής των υποψηφίων, τα οποία γι' αυτόν τον λόγο αποκτούν πρόσβαση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της παρ. 6 του άρθρου 19. Στην περίπτωση που δεν έχει συγκροτηθεί το ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου της πρώτης επιλογής των υποψηφίων, η κατάρτιση των προσωρινών αξιολογικών πινάκων κατάταξης ανατίθεται στο ΕΠ.Ε.Σ. του συνδεδεμένου σχολείου, στις συνεδριάσεις του οποίου, για τον σκοπό αυτόν, συμμετέχει και ο διευθυντής του σχολείου, το οποίο αφορά η επιλογή.

Για τη σύνταξη των πινάκων κατάταξης, το ΕΠ.Ε.Σ. συνεδριάζει με τη συμμετοχή των μελών των περ. α' έως γ' της παρ. 1 του άρθρου 17 ή με τη συμμετοχή των μελών των περ. α', β' και δ' της παρ. 5 του άρθρου 167 του ν. 4635/2019, αν το ΕΠ.Ε.Σ. δεν έχει συγκροτηθεί σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 17 του παρόντος. Για την εφαρμογή της παρούσας, οι διαδικασίες των παρ. 7 και 8 του άρθρου 19 ενοποιούνται και καταρτίζεται προσωρινός αξιολογικός πίνακας κατάταξης, ο οποίος περιλαμβάνει τους υποψηφίους που έχουν τα τυπικά προσόντα να γίνουν δεκτοί στη διαδικασία επιλογής και την κατάταξή τους σύμφωνα με τα κριτήρια των περ. α' έως δ' της παρ. 5 του άρθρου 19 και αναρτάται στις ιστοσελίδες του Π.Σ. ή Π.Ε.Σ., της οικείας Π.Δ.Ε. και της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή της Ε.Ε.Π.Π.Σ., κατά περίπτωση. Οι ενστάσεις των παρ. 7 και 8 του άρθρου 19 ασκούνται εντός της προθεσμίας της παρ. 9 και εξετάζονται εντός της οριζόμενης προθεσμίας από το οικείο ΕΠ.Ε.Σ.. Σε περίπτωση αποδοχής ένστασης που υπάγεται στην παρ. 7 του άρθρου 19, ο προσωρινός αξιολογικός πίνακας

κατάταξης αναπροσαρμόζεται με τη συμπερίληψη και μοριοδότηση των κριτηρίων των περ. α' έως δ' της παρ. 5 του άρθρου 19 του αποκλεισθέντος υποψηφίου. Η αποτίμηση του κριτηρίου της περ. ε' της παρ. 5 του άρθρου 19 γίνεται από την Π.Ε.Π.Σ. της οικείας Π.Δ.Ε. ή την Π.Ε.Π.Σ., στην αρμοδιότητα της οποίας υπάγεται το σχολείο της πρώτης επιλογής του υποψηφίου για τις Π.Δ.Ε. Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας. Μετά την αποτίμηση του κριτηρίου της περ. ε' της παρ. 5 του άρθρου 19, καταρτίζονται από τις Π.Ε.Π.Σ. οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης. Μετά την αποτίμηση του κριτηρίου της περ. ε' της παρ. 5 του άρθρου 19 από όλες τις Π.Ε.Π.Σ. των Π.Δ.Ε. Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας, καταρτίζονται και κυρώνονται από τη Δ.Ε.Π.Σ. ή την Ε.Ε.Π.Σ., κατά περίπτωση, οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης των εκπαιδευτικών των οικείων Π.Δ.Ε..

9. Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-2021, σε περίπτωση αδυναμίας συγκρότησης των Π.Ε.Π.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 15 και τις παραγράφους 7 και 8 του παρόντος οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. μπορούν να καλύπτονται με αποσπάσεις, διάρκειας ενός σχολικού έτους εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης, οι οποίοι διαθέτουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση για απόσπαση σε μέχρι δύο συνολικά Πρότυπα ή Πειραματικά Σχολεία της ίδιας Π.Δ.Ε., με σειρά προτίμησης. Η επιλογή των εκπαιδευτικών που αποσπώνται γίνεται με την ακόλουθη διαδικασία:

Το ΕΠ.Ε.Σ. κάθε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. υποβάλλει στη Δ.Ε.Π.Σ. ή την Ε.Ε.Π.Σ., κατά περίπτωση, αίτημα για τη δημοσίευση πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για απόσπαση στο οικείο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.. Η πρόσκληση αναρτάται στην ιστοσελίδα της Π.Δ.Ε. και της Δ.Ε.Π.Σ. ή της Ε.Ε.Π.Σ., κατά περίπτωση. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί υποβάλλουν εντός της προθεσμίας, που ορίζεται με την πρόσκληση, ηλεκτρονική αίτηση μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης στο ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., της πρώτης επιλογής τους η οποία συνοδεύεται από τα στοιχεία της ακαδημαϊκής και υπηρεσιακής τους κατάστασης. Το ΕΠ.Ε.Σ. εξετάζει τις αιτήσεις μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής τους, καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη και συντάσσει αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των υποψηφίων εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα, με βάση τα κριτήρια της παρ. 5 του άρθρου 19. Για τη σύνταξη των ανωτέρω πινάκων κατάταξης το ΕΠ.Ε.Σ. συνεδριάζει με τη συμμετοχή των μελών των περ. α' έως γ' της παρ. 1 του άρθρου 17, ή με τη συμμετοχή των μελών των περ. α', β', και δ' της παρ. 5 του άρθρου 167 του ν. 4635/2019, αν το ΕΠ.Ε.Σ. δεν έχει συγκροτηθεί σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 17 του παρόντος. Για τον προσδιορισμό των υποκριτηρίων ανά κατηγορία κριτηρίων, την αποτίμησή τους σε αξιολογικές μονάδες και τα δικαιολογητικά, που αποστέλλονται ηλεκτρονικά μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης στα ΕΠ.Ε.Σ. εφαρμόζεται αναλόγως η απόφαση της παρ. 6 του άρθρου 19. Οι αξιολογικοί πίνακες κατάταξης υποβάλλονται αμελλητί από τον Πρόεδρο του ΕΠ.Ε.Σ. στη Δ.Ε.Π.Σ. ή την Ε.Ε.Π.Σ., κατά περίπτωση η οποία τους ενοποιεί ανά Π.Δ.Ε. και κυρώνει. Η απόσπαση διενεργείται για ένα (1) διδακτικό έτος με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης με βάση τη σειρά κατάταξης των εκπαιδευτικών στον οικείο αξιολογικό πίνακα κατάταξης και τις δηλωθείσες προτιμήσεις τους. Αν οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών δεν καλυφθούν σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, δημοσιεύεται νέα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για απόσπαση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται κάθε ειδικότερο ζήτημα σχετικό με την εφαρμογή της παρούσας

παραγράφου. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης ρυθμίζεται κάθε τεχνική λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρούσας.

10. Αποκλειστικά και μόνο για το σχολικό έτος 2020-2021:

α) η εισαγωγή σε Γυμνάσιο, το οποίο έως την έναρξη ισχύος του παρόντος είναι Πειραματικό και το οποίο χαρακτηρίζεται ως Πρότυπο, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 13, μαθητών, οι οποίοι εμπíπτουν στην παρ. 4 του άρθρου 80 του ν. 4610/2019, ήτοι μαθητών οι οποίοι κατά το σχολικό έτος 2018-2019 φοίτησαν σε Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο, το οποίο ήταν συνδεδεμένο με Πειραματικό Γυμνάσιο, το οποίο πλέον χαρακτηρίζεται ως Πρότυπο, γίνεται απευθείας χωρίς να υπόκειται σε εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων. Οι κενές θέσεις στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου καλύπτονται με εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων και β) με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να προβλέπεται ότι η εισαγωγή των μαθητών στα Πρότυπα Γυμνάσια της παρ. 2 του άρθρου 13, με την επιφύλαξη της περ. α' της παρούσας, καθώς και η κάλυψη κενών θέσεων στα Πρότυπα Γυμνάσια και Λύκεια της ίδιας παραγράφου, δεν υπόκειται σε εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων. Με όμοια απόφαση εξειδικεύεται ο τρόπος εισαγωγής και κάλυψης κενών θέσεων και ρυθμίζονται άλλα ειδικότερα, οργανωτικής ή άλλης φύσεως, ζητήματα εντός του πλαισίου αντιμετώπισης των συνεπειών από την εμφάνιση και διάδοση του κορωνοϊού COVID-19.

11. Τα σχολεία, τα οποία έως την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν λειτουργούν ως Π.Σ. και τα οποία χαρακτηρίζονται ως Π.Σ. σύμφωνα με την 2 του άρθρου 13 αποδίδουν απολυτήριο τίτλο Π.Σ. από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής.».

4. Με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 7 αντικαθίσταται η περ. ζ' και προστίθενται περ. θ' έως ιδ' στην παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 (Α' 195), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 23

Ένταξη καθηγητών σε κατηγορίες

1. Οι καθηγητές εκλέγονται ως πλήρους απασχόλησης. Μετά τη συμπλήρωση τριετούς πραγματικής άσκησης καθηκόντων στη βαθμίδα του πρώτου διορισμού τους, μπορούν να ενταχθούν στην κατηγορία της μερικής απασχόλησης, οπότε και λαμβάνουν το 35% των τακτικών αποδοχών τους.
2. Οι καθηγητές πλήρους απασχόλησης υποχρεούνται να διαμένουν και να εγκαθίστανται στο νομό όπου εδρεύει η σχολή του Α.Ε.Ι. στο οποίο υπηρετούν και μπορούν:
 - α) Να αμείβονται από χρηματοδοτούμενα έργα που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), ή και το Ν.Π.Ι.Δ. οποιουδήποτε Α.Ε.Ι., το οποίο προβλέπεται στο άρθρο 58, ή οποιοδήποτε ερευνητικό ινστιτούτο ή κέντρο που εποπτεύεται από οποιοδήποτε Υπουργείο.
 - β) Να αμείβονται από δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας.
 - γ) Να ασκούν με ή χωρίς αμοιβή, καθώς και με αποζημίωση κατ' αποκοπήν, κάθε είδους έργο ή δραστηριότητα, πλην εκείνων που προσδίδουν την εμπορική ιδιότητα, καθώς και να ασκούν τα καθήκοντα του διευθύνοντος συμβούλου του Ν.Π.Ι.Δ. του ιδρύματός τους, που προβλέπεται στο άρθρο 58. Σε κάθε περίπτωση μπορούν να μετέχουν με οποιαδήποτε ιδιότητα σε εταιρείες τεχνολογικής βάσης - έντασης γνώσης που προβλέπονται από το άρθρο 23 του ν. 2741/1999 (Α' 199).
 - δ) Να αμείβονται από εκτέλεση κλινικού έργου και εφημερίων σε πανεπιστημιακές κλινικές.

ε) Να συμμετέχουν με αμοιβή στις διαδικασίες επιλογής προσωπικού του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), καθώς και της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

στ) Να συμμετέχουν ως έμμισθα μέλη σε δύο κατ' ανώτατο όριο επιτροπές και επιστημονικά ή διοικητικά συμβούλια του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, στις οποίες προβλέπεται υποχρεωτικώς η συμμετοχή καθηγητών, καθώς και σε Διοικούσες Επιτροπές Α.Ε.Ι. και ως μέλη της Ακαδημίας Αθηνών, ως μέλη ή επιστημονικοί συνεργάτες του Επιστημονικού Συμβουλίου, της Επιστημονικής Υπηρεσίας και Επιτροπών της Βουλής, καθώς και ως μέλη των ανεξάρτητων διοικητικών αρχών με εξαίρεση τη θέση του προέδρου τους ή να κατέχουν τις προβλεπόμενες από τις κείμενες διατάξεις θέσεις Ειδικού Συμβούλου ή Ειδικού Συνεργάτη των Υπουργών, των Υφυπουργών ή των Γενικών Γραμματέων και να κατέχουν τις εκ του νόμου προβλεπόμενες θέσεις Επιστημονικού Διευθυντή και επιστημονικών συνεργατών του Κέντρου Ανάλυσης και Σχεδιασμού, καθώς και να ορίζονται μέλη του Επιστημονικού Συμβουλίου του Υπουργείου Εξωτερικών.

ζ) Να διδάσκουν σε οποιοδήποτε άλλο Α.Ε.Ι., σε δημόσιες σχολές, σε δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) ή να παρέχουν διοικητικό έργο στο Ι.Ε.Π..

η) Να αμείβονται για τη συμμετοχή τους στα όργανα διοίκησης του ιδρύματος ή της ΑΔΙΠ ή κάθε άλλου φορέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

θ) Να ασκούν επιχειρηματική δραστηριότητα με την επιφύλαξη των περιορισμών που προβλέπονται στην περίπτωση γ' της παρούσας παραγράφου και ύστερα από ενημέρωση του Κοσμήτορα της Σχολής στην οποία ανήκουν. Η παράλειψη εκπλήρωσης της ανωτέρω υποχρέωσης συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα σύμφωνα με την περίπτωση ε' της παρ. 1 άρθρου του άρθρου 23 του π.δ. 160/2008 (Α' 220).

3.α) Οι αμοιβές των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 εισπράττονται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ιδρύματος όπου υπηρετούν και υπόκεινται σε παρακράτηση πέντε τοις εκατό (5%) επί του ακαθάριστου ποσού. Η ανωτέρω παρακράτηση αποτελεί πόρο του Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.).

β) Οι καθηγητές και υπηρετούντες λέκτορες πλήρους απασχόλησης, οι οποίοι ασκούν επιχειρηματική δραστηριότητα, είτε ατομικώς είτε μέσω εταιρείας, υποχρεούνται να αποδίδουν στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., όπου υπηρετούν, ποσοστό επτά τοις εκατό (7%) επί του ετήσιου καθαρού εισοδήματος που υπάγεται στην περίπτωση θ' της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου. Το εν λόγω ποσό αποτελεί πόρο του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. και αποδίδεται από τους υπόχρεους στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε.. Οφειλές που θα προκύψουν σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο παραγράφονται μετά την πάροδο εικοσαετίας από το τέλος του οικονομικού έτους μέσα στο οποίο θα δημιουργηθούν. Έναρξη ισχύος της παρούσας ορίζεται η 1.1.2018.

γ) Τα ποσά που οφείλουν έως τις 31.12.2017 οι καθηγητές και οι υπηρετούντες λέκτορες πλήρους απασχόλησης που ασκούν ή ασκούσαν επιχειρηματική δραστηριότητα, είτε ατομικώς είτε μέσω εταιρείας, παραγράφονται με την πάροδο εικοσαετίας από το τέλος του οικονομικού έτους μέσα στο οποίο δημιουργήθηκε η οφειλή. Τα οφειλόμενα ποσά υπολογίζονται με ποσοστό επτά τοις εκατό (7%) επί του ετήσιου καθαρού εισοδήματος των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων.

δ) Τα ποσά των περιπτώσεων β' και γ' που οφείλουν οι καθηγητές και υπηρετούντες λέκτορες των Α.Ε.Ι. αποτελούν έσοδο του Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Α.Ε.Ι.. Για τον προσδιορισμό της απαίτησης, η Α.Α.Δ.Ε. χορηγεί στους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. όλα τα απαραίτητα φορολογικά στοιχεία από τα οποία προκύπτει το ετήσιο καθαρό εισόδημα των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων που υπάγονται στις ανωτέρω περιπτώσεις. Εν συνεχεία, ο Ε.Λ.Κ.Ε. προσδιορίζει την απαίτηση και αποστέλλει στους οφειλέτες το οφειλόμενο ποσό. Εάν οι οφειλέτες καθηγητές δεν αποδώσουν στον Ε.Λ.Κ.Ε. το ποσό που οφείλουν, η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αποστέλλει όλα τα απαραίτητα στοιχεία των υπόχρεων στις Δ.Ο.Υ., προκειμένου αυτές να βεβαιώσουν και να εισπράξουν, υπέρ των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., τις οφειλές, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κ.Ε.Δ.Ε..

ε) Τα ποσά της περίπτωσης β' προσδιορίζονται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. μετά την εκκαθάριση της δήλωσης φορολογίας εισοδήματος του υπόχρεου καθηγητή και εισπράττονται σε ισόποσες μηνιαίες δόσεις έως το τέλος του επόμενου φορολογικού έτους. Το ποσό της περίπτωσης β' που καταβάλλεται κάθε έτος από τους υπόχρεους καθηγητές εκπίπτει στη φορολογική δήλωση που υποβάλλεται το επόμενο φορολογικό έτος.

στ) Τα ποσά της περίπτωσης γ' που οφείλονται στους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. προσδιορίζονται, βεβαιώνονται και εισπράττονται ως εξής:

αα) Η Α.Α.Δ.Ε. υποβάλλει στους Ε.Λ.Κ.Ε. με κάθε πρόσφορο τρόπο μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος όλα τα διαθέσιμα φορολογικά στοιχεία από τα οποία προκύπτουν τα καθαρά εισοδήματα ανά έτος των καθηγητών πλήρους απασχόλησης και των υπηρετούντων λεκτόρων που οφείλουν, καθώς και τα ποσά που αυτοί έχουν καταβάλει από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, είτε ατομικώς είτε μέσω εταιρείας.

ββ) Οι Ε.Λ.Κ.Ε. προσδιορίζουν το οφειλόμενο ποσό και κοινοποιούν την πράξη προσδιορισμού με κάθε πρόσφορο τρόπο στους υπόχρεους καθηγητές.

γγ) Το οφειλόμενο ποσό μπορεί να καταβληθεί σε μηνιαίες δόσεις. Ο μέγιστος αριθμός των δόσεων δεν μπορεί να υπερβαίνει το λόγο του συνολικού οφειλόμενου ποσού προς το ένα δωδέκατο (1/12) του ακαθάριστου μηνιαίου εισοδήματος του τελευταίου φορολογικού έτους.

δδ) Για τη ρύθμιση της οφειλής σε δόσεις, οι τελευταίοι υποβάλλουν δήλωση στον Ε.Λ.Κ.Ε., ύστερα από σχετική ενημέρωσή τους για το σύνολο της οφειλής τους.

εε) Σε περίπτωση που οι οφειλέτες καθηγητές δεν καταβάλουν το ποσό (ή κάποια δόση αυτού) στον Ε.Λ.Κ.Ε., η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αποστέλλει στη Δ.Ο.Υ. του υπόχρεου όλα τα απαραίτητα στοιχεία, προκειμένου η τελευταία να εκδώσει σχετική πράξη βεβαίωσης και να εισπράξει το ποσό σύμφωνα με τη διαδικασία του Κ.Ε.Δ.Ε.. Με την ίδια διαδικασία εισπράττονται και οφειλές που θα δημιουργηθούν μετά την 1.1.2018.

στστ) Οι οφειλές καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων, οι οποίες δημιουργήθηκαν μέχρι 31.12.2017 και αφορούν την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας μέσω εταιρείας, υπόκεινται σε περαίωση. Η περαίωση πραγματοποιείται, εφόσον υποβληθεί αίτηση περαίωσης, μέσα σε έξι (6) μήνες από τον προσδιορισμό των σχετικών οφειλών από τη Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε.. Το ποσό που πρέπει να καταβληθεί για τη συντέλεση της περαίωσης ανέρχεται στο είκοσι τοις εκατό (20%) της συνολικής οφειλής που βεβαιώνεται επί του καθαρού εισοδήματος. Οι πράξεις προσδιορισμού των οφειλόμενων μπορούν, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερομένου καθηγητή, να προβλέπουν τη ρύθμιση της καταβολής του

οφειλόμενου ποσού σε ισόποσες μηνιαίες δόσεις, οι οποίες δεν μπορούν να είναι περισσότερες από τριάντα έξι (36).

Σε περίπτωση που οι οφειλέτες καθηγητές δεν καταβάλουν το ποσό (ή κάποια δόση αυτού) στον Ε.Λ.Κ.Ε., η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αποστέλλει στη Δ.Ο.Υ. του υπόχρεου όλα τα απαραίτητα στοιχεία, προκειμένου η τελευταία να εκδώσει σχετική πράξη βεβαίωσης και να εισπράξει, υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε., το οφειλόμενο ποσό σύμφωνα με τη διαδικασία του Κ.Ε.Δ.Ε..

ζ) Τα έσοδα που εισπράττει ο Ε.Λ.Κ.Ε. από τις οφειλές, οι οποίες δημιουργήθηκαν μέχρι τις 31.12.2017 και αφορούν την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας καθηγητών, είτε ατομικά είτε μέσω εταιρείας, χρησιμοποιούνται για τη χρηματοδότηση ερευνητικών/εκπαιδευτικών έργων/προγραμμάτων καθηγητών, οι οποίοι μέχρι τις 31.12.2017 απέδιδαν στον Ε.Λ.Κ.Ε. το ποσοστό από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας και δεν είχαν οφειλές εξ αυτής της αιτίας. Η Επιτροπή Ερευνών αποφασίζει για τον τρόπο κατανομής των εν λόγω ποσών σε ερευνητικά/εκπαιδευτικά προγράμματα.

η) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται η διαδικασία αποστολής όλων των απαραίτητων φορολογικών στοιχείων από την Α.Α.Δ.Ε. στους Ε.Λ.Κ.Ε., η διαδικασία προσδιορισμού του οφειλόμενου ποσού, ο τρόπος είσπραξης ή συμψηφισμού του ποσού των ανωτέρω παραγράφων, ο τρόπος και το είδος ρύθμισης της οφειλής, ο αριθμός και το είδος των ρυθμιζόμενων δόσεων, η διαδικασία βεβαίωσης των οφειλόμενων ποσών, η διαδικασία είσπραξης παλαιότερων οφειλών και απόδοσής τους στους Ε.Λ.Κ.Ε., η διαδικασία περαίωσης, ο τρόπος υποβολής των αιτήσεων των καθηγητών, και ρυθμίζεται κάθε άλλο τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα.

4. Καθηγητές μερικής απασχόλησης είναι υποχρεωτικά όσοι κατέχουν θέση πλήρους απασχόλησης στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα.

5. Οι καθηγητές που επιθυμούν να υπηρετήσουν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος ως μερικής απασχόλησης υποβάλλουν στη σχολή στην οποία υπηρετούν αίτηση, στην οποία δηλώνουν την παράλληλη απασχόληση που επιθυμούν να ασκήσουν. Η αίτηση εγκρίνεται από την κοσμητεία, αφού διαπιστωθεί τεκμηριωμένα ότι δεν παρακωλύεται η εύρυθμη λειτουργία και ότι καλύπτονται οι ανάγκες της σχολής. Την έγκριση ακολουθεί η έκδοση πράξης ένταξης στην κατηγορία της μερικής απασχόλησης από τον κοσμήτορα, η οποία κοινοποιείται στον πρύτανη και το Συμβούλιο του ιδρύματος, καθώς και στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Το ποσοστό της κατηγορίας αυτής των καθηγητών δεν μπορεί να υπερβαίνει το 5% των καθηγητών της Σχολής κάθε ακαδημαϊκό έτος. Με τον Οργανισμό μπορεί να καθορίζονται οι ειδικές περιπτώσεις κατά τις οποίες η αίτηση μπορεί να υποβάλλεται και κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

6. Για την κατοχή δεύτερης έμμισθης θέσης στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα από καθηγητές μερικής απασχόλησης, απαιτείται σχετική άδεια της κοσμητείας, η οποία εγκρίνεται με απόφαση του πρύτανη.

7. Στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος ορίζονται οι διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές υποχρεώσεις των καθηγητών πλήρους και μερικής απασχόλησης. Οι καθηγητές και οι λέκτορες πλήρους απασχόλησης που έχουν την ιδιότητα του δικαστικού λειτουργού υποχρεούνται μόνο στην τήρηση των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας.»

5. Με την παρ. 3 του άρθρου 7 προστίθεται περ. ιε' στην παρ. 1 του άρθρου 54 του ν. 4485/2017 (Α' 114), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 54

Αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.

1. Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. έχει τις εξής αρμοδιότητες:
- α. επεξεργάζεται προτάσεις προς τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για την ερευνητική και επιστημονική στρατηγική του Ιδρύματος,
 - β. επικουρεί την Πρυτανεία και τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. στο συντονισμό των ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών και λοιπών έργων του Α.Ε.Ι. που χρηματοδοτούνται και εκτελούνται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και εισηγείται σχετικά με τη λήψη μέτρων για την εξασφάλιση πόρων του,
 - γ. καταρτίζει τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του,
 - δ. εγκρίνει τις προτάσεις για τη χρηματοδότηση της εκτέλεσης ερευνητικών και λοιπών έργων, σύμφωνα με τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.,
 - ε. εγκρίνει τους προϋπολογισμούς των έργων/προγραμμάτων που εκτελούνται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και τις τυχόν αναμορφώσεις αυτών, εντάσσοντάς τους στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε.
 - στ. εισηγείται στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. τον ετήσιο οικονομικό προϋπολογισμό και απολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε., εγκρίνει τις αναμορφώσεις του προϋπολογισμού και τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις και εισηγείται στη Σύγκλητο για την κατανομή των ετήσιων εσόδων των περιπτώσεων δ', ε', ζ', η' και θ' της παραγράφου 1 του άρθρου 51, σύμφωνα με την περίπτωση γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 52,
 - ζ. παρέχει κάθε αναγκαία ενημέρωση για τις δραστηριότητες του Ε.Λ.Κ.Ε. προς τον Πρύτανη και τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. και προς τους φορείς του δημοσίου,
 - η. για την εξυπηρέτηση των σκοπών του Ε.Λ.Κ.Ε. αναθέτει στο προσωπικό του Α.Ε.Ι. ή σε τρίτους ερευνητικές μελέτες και υπηρεσίες ύστερα από τεκμηρίωση της σκοπιμότητας και με τις διαδικασίες που προβλέπονται στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης,
 - θ. αποδέχεται τις κάθε είδους επιχορηγήσεις, χρηματοδοτήσεις, δωρεές και εισφορές τρίτων στον Ε.Λ.Κ.Ε., καθορίζει τους ειδικότερους όρους αποδοχής και διάθεσής τους, όταν αυτοί δεν καθορίζονται από συμβατικές υποχρεώσεις, και εγκρίνει τη σύναψη πάσης φύσεως συμβάσεων με φυσικά ή νομικά πρόσωπα στο πλαίσιο των έργων και προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε. με την επιφύλαξη της περίπτωσης ζ' της παραγράφου 1 του άρθρου 55 του παρόντος νόμου.
 - ι. αναζητεί πηγές χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε. και ενεργεί κάθε πράξη που είναι απαραίτητη για την εξασφάλιση πόρων,
 - ια. χορηγεί υποτροφίες, σύμφωνα με τον Οδηγό Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε.,
 - ιβ. προσλαμβάνει και απασχολεί προσωπικό για την υποστήριξη των έργων και προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε.,
 - ιγ. χορηγεί ταμειακές διαχειριστικές διευκολύνσεις σε έργα/προγράμματα, καθώς και προκαταβολές σύμφωνα με τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.
 - ιδ. διενεργεί κάθε αναγκαία πράξη για την εύρυθμη λειτουργία του Ε.Λ.Κ.Ε. και των έργων που αυτός υλοποιεί.
2. Η Επιτροπή δύναται με απόφασή της να εξουσιοδοτεί τον Πρόεδρο αυτής να ασκεί τις αρμοδιότητες της έγκρισης των αναμορφώσεων των προϋπολογισμών των

έργων/προγραμμάτων που εκτελούνται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και της χορήγησης προκαταβολών, σύμφωνα με τις περιπτώσεις ε' και ιγ' της παραγράφου 1.».

Β. ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Με την παρ. 2 του άρθρου 1 καταργούνται τα εδάφια β' και γ' της περ. α' της παρ. 3 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 (Α' 159), η οποία έχει ως εξής:

«3. α) Η απόσπαση των εκπαιδευτικών με αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό γίνεται για τρία (3) συνολικά σχολικά έτη.

Το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού καταβάλλεται από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης ή την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης όπου ανήκει οργανικά ο εκπαιδευτικός. Η καταβολή του ειδικού επιμίσθιου γίνεται με έκδοση χρηματικού εντάλματος πληρωμής, έπειτα από σχετική μεταφορά πιστώσεων από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στους προϋπολογισμούς των οικείων Διευθύνσεων ή των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

β) Παράταση της απόσπασης μπορεί να χορηγηθεί με αίτηση του εκπαιδευτικού, η οποία υποβάλλεται μέσα στο πρώτο δίμηνο του ημερολογιακού έτους, για δύο (2) επιπλέον έτη με επιμίσθιο μόνο για το πρώτο έτος της παράτασης, κατόπιν εισήγησης του οικείου Συντονιστή Εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων. Μετά την ολοκλήρωση της συνολικά πενταετούς κατά τα ανωτέρω απόσπασης στο εξωτερικό, είναι δυνατή η παράταση της απόσπασης για ένα (1) ακόμη έτος χωρίς επιμίσθιο, με την ως άνω διαδικασία. Ο χρόνος απόσπασης υπολογίζεται από την έναρξη του σχολικού έτους απόσπασης, εφόσον η ανάληψη υπηρεσίας γίνεται μέσα στο Α' τετράμηνο του σχολικού έτους απόσπασης, σύμφωνα με την ισχύουσα διάρκεια του σχολικού έτους στην ημεδαπή. Η απόσπαση που γίνεται μετά το Α' τετράμηνο του σχολικού έτους, διαρκεί μέχρι τη λήξη του αντίστοιχου τετραμήνου του τελευταίου σχολικού έτους. Σε περίπτωση που η έκδοση της απαιτούμενης άδειας εργασίας (visa) καθυστερήσει πάνω από έξι (6) μήνες, χωρίς υπαιτιότητα του εκπαιδευτικού, μπορεί να τροποποιηθεί η αρχική απόφαση απόσπασης με την ίδια χρονική διάρκεια, η οποία αρχίζει από την ημερομηνία έκδοσης της άδειας εργασίας. Σε κάθε περίπτωση, αν η απόσπαση λήγει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους στη χώρα υποδοχής, όπως αυτή ρυθμίζεται σύμφωνα με την παράγραφο 3 της περίπτωσης Α' του άρθρου 4, η απόσπαση παρατείνεται αυτοδικαίως και διαρκεί μέχρι τη λήξη του ανωτέρω σχολικού έτους. Εκπαιδευτικοί που έχουν ολοκληρώσει τον χρόνο απόσπασής τους στα Ευρωπαϊκά σχολεία, δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης στη διαδικασία των αποσπάσεων στις άλλες εκπαιδευτικές μονάδες. Εκπαιδευτικοί που δεν έχουν συμπληρώσει τρία (3) συνολικά έτη απόσπασης, με το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού, ακόμα κι αν δεν είναι συνεχόμενα, μπορεί να αποσπαστούν μέχρι τη συμπλήρωση αυτών. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης με το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού αποκλείεται. Δεν μπορούν να

αποσπαστούν στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν ή έχουν συμπληρώσει έξι (6) συνολικά έτη απόσπασης.».

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

στο σχέδιο νόμου με τίτλο

«Εκσυγχρονισμός της ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας
Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων»

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1

Ζητήματα επιμισθίων εξωτερικού

1. Μέχρι την έναρξη εφαρμογής της ηλεκτρονικής διακίνησης δικαιολογητικών του άρθρου 69 ΣΤ του ν. 4270/2014 (Α' 143), κατά παρέκκλιση κάθε ειδικής ή γενικής διάταξης, τα ειδικά επιμίσθια των αποσπασμένων στο εξωτερικό εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων, καθώς και των συντονιστών εκπαίδευσης, μπορούν να εκκαθαρίζονται, με μόνη την ηλεκτρονική υποβολή των υπεύθυνων δηλώσεων παροχής διδακτικού έργου και χορηγηθεισών αδειών στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των αρμόδιων υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σε κάθε περίπτωση, παραμένει υποχρεωτική και η υποβολή σε έντυπη μορφή των ανωτέρω εγγράφων που έχουν υποβληθεί σε ηλεκτρονική μορφή, εντός τεσσάρων (4) μηνών από την ηλεκτρονική υποβολή τους.
2. Το δεύτερο και το τρίτο εδάφιο της περ. α' της παρ. 3 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 (Α' 159) καταργούνται.

Άρθρο 2

Ρυθμίσεις για τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

1. Στο τέλος της παρ. 5 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 (Α' 193) προστίθενται εδάφια ως εξής:
«Οι αποφάσεις του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., έπειτα από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., με τις οποίες συγκροτούνται οι επιτροπές πρόσκαιρου χαρακτήρα, για την υποβοήθηση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στη διενέργεια των εξετάσεων Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, αναρτώνται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΕΙΑ» και δεν δημοσιεύονται στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Το προηγούμενο εδάφιο εφαρμόζεται και για τις εξετάσεις Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του έτους 2020.».

Άρθρο 3

Ρυθμίσεις για τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία

Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 9 του άρθρου 62 του ν. 4692/2020 (Α' 111), το κόμμα και η φράση «σε περίπτωση αδυναμίας συγκρότησης των Π.Ε.Π.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 15 και τις παραγράφους 7 και 8 του παρόντος» διαγράφονται και το πρώτο εδάφιο διαμορφώνεται ως εξής:

«Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-2021, οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. μπορούν να καλύπτονται με αποσπάσεις, διάρκειας ενός σχολικού έτους εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης, οι οποίοι διαθέτουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα.».

Άρθρο 4

Οριστικές τοποθετήσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Στο άρθρο 62 του ν. 4692/2020 προστίθενται παρ. 12 και 13 ως εξής:

«12. Οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής και οι οριστικές τοποθετήσεις σε κενές οργανικές θέσεις για το έτος 2020 εκτελούνται από τους αρμόδιους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης, με βάση τη νομική και πραγματική κατάσταση που ίσχυε κατά τον χρόνο λήψης και υποβολής των προτάσεων-αποφάσεων από τα οικεία περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια.

13. Στις περιπτώσεις που στις προτάσεις-αποφάσεις των αρμόδιων περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων, οι οποίες εκδόθηκαν μέχρι και τις 12.6.2020, δεν συμπεριλαμβάνονται οι κατά προτεραιότητα τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών από τα πρότυπα και πειραματικά σχολεία, σύμφωνα με τις παρ. 4 και 5, αυτές πραγματοποιούνται κατά προτεραιότητα το έτος 2021.»

Άρθρο 5

Χρηματοδότηση του έργου «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα Κάλλιπος+»

Για την υλοποίηση του έργου της Συλλογικής Απόφασης Έργων (ΣΑΕ) 546 με κωδικό 2020ΣΕ54600000 και τίτλο «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα Κάλλιπος+» επιτρέπεται η χρήση πόρων από το εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 6

Κάλυψη δαπανών για τη συμμετοχή Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε ενωσιακά προγράμματα

Επιτρέπεται η χρήση πόρων από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την κάλυψη δαπανών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που συμμετέχουν σε λοιπά ενωσιακά προγράμματα σύμφωνα με τον προϋπολογισμό του κάθε υλοποιούμενου προγράμματος. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και των αρμοδίων κατά περίπτωση Υπουργών καθορίζεται το ύψος της χρηματοδότησης κάθε προγράμματος.

Άρθρο 7

Ζητήματα των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.)

1. Η περ. ζ) της παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 (Α' 195) αντικαθίσταται ως εξής:
«ζ) Τα έσοδα που εισπράττει ο Ε.Λ.Κ.Ε. από τις οφειλές που δημιουργήθηκαν μέχρι τις 31.12.2017 και αφορούν την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων, είτε ατομικά είτε μέσω εταιρείας, αποτελούν πόρους του Ε.Λ.Κ.Ε. και χρησιμοποιούνται κατά προτεραιότητα:

ζα) για τη χρηματοδότηση ερευνητικών ή εκπαιδευτικών έργων ή προγραμμάτων καθηγητών ή υπηρετούντων λεκτόρων, οι οποίοι μέχρι τις 31.12.2017 απέδιδαν στον Ε.Λ.Κ.Ε. το ποσοστό από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας και δεν είχαν οφειλές εξ αυτής της αιτίας και

ζβ) για την κάλυψη των αναγκών του Α.Ε.Ι. και του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι..

Για τον τρόπο κατανομής των πόρων της παρούσας αποφασίζει η Σύγκλητος, έπειτα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.».

2. Στο τέλος της παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 προστίθενται περιπτώσεις ως εξής:
«θ) Άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, σύμφωνα με την περ. θ) της παρ. 2, ατομικά ή μέσω εταιρείας, λογίζεται αποκλειστικά η παροχή κάθε είδους υπηρεσιών που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο ή την οικεία επιστήμη των καθηγητών και των υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης.

ι) Στο ετήσιο καθαρό εισόδημα των περ. β) και γ) δεν εντάσσονται αμοιβές καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης που προέρχονται από την παροχή διδακτικού ή διοικητικού έργου της περ. ζ) της παρ. 2.

ια) Καθηγητές και υπηρετούντες λέκτορες, οι οποίοι ασκούσαν επιχειρηματική δραστηριότητα κατά το χρονικό διάστημα των δύο (2) πρώτων μηνών από την ημερομηνία διορισμού τους στο οικείο Α.Ε.Ι. ή την ημερομηνία ένταξής τους σε κατηγορία πλήρους απασχόλησης, δεν υποχρεούνται στην απόδοση του ποσοστού του 7% επί του συνόλου του καθαρού εισοδήματός τους από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, σύμφωνα με την παρούσα, υπό την προϋπόθεση ότι υπεβλήθη διακοπή εργασιών ενώπιον της κατά τόπον αρμόδιας Δ.Ο.Υ., εντός δύο (2) μηνών από την ημερομηνία διορισμού τους ή την ένταξή τους στην κατηγορία πλήρους απασχόλησης.

ιβ) Σε περίπτωση κατά την οποία ένας καθηγητής ή υπηρετών λέκτορας δεν είναι ενταγμένος στην κατηγορία πλήρους απασχόλησης ολόκληρο το έτος, ως συνολικό ετήσιο εισόδημα των περ.

β) και γ), λαμβάνεται υπ' όψιν μόνο το εισόδημα που έχει αποκτηθεί κατά το χρονικό διάστημα κατά το οποίο βρίσκεται στην κατηγορία πλήρους απασχόλησης, όπως αυτό προκύπτει από τα τηρούμενα βιβλία και στοιχεία, σύμφωνα με τον ν. 4308/2014 (Α' 251). Εάν έχει παρέλθει χρονικό διάστημα μεγαλύτερο της πενταετίας από το έτος αναφοράς για το οποίο υφίσταται η υποχρέωση απόδοσης και εφόσον υπάρχει αδυναμία προσκόμισης των βιβλίων και στοιχείων για τον υπολογισμό των οφειλών επί του ετήσιου καθαρού εισοδήματος, σύμφωνα με την περ. γ), λαμβάνεται υπόψη το συνολικό ετήσιο καθαρό εισόδημα του καθηγητή ή του υπηρετούντος λέκτορα, πολλαπλασιαζόμενο με τον λόγο του αριθμού των μηνών που εντάσσεται στην κατηγορία πλήρους απασχόλησης δια του αριθμού δώδεκα (12), που αντιστοιχεί στους μήνες του έτους.

ιγ) Κατά της πράξης προσδιορισμού οφειλής μπορεί να ασκηθεί ένσταση εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την κοινοποίηση της πράξης ενώπιον της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., η οποία αποφάινεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας εξήντα (60) ημερών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία υποβολής και εξέτασης ενστάσεων και ρυθμίζεται κάθε άλλο τεχνικό ή ειδικότερο διαδικαστικό ζήτημα.

ιδ) Με τον Οδηγό Χρηματοδότησης του άρθρου 68 του ν. 4485/2017 (Α' 114) ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα σχετικά με τη διαδικασία προσδιορισμού των οφειλών των καθηγητών και των υπηρετούντων λεκτόρων της παρούσας, την έκδοση και κοινοποίηση των πράξεων προσδιορισμού οφειλών, καθώς και την πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων που εφαρμόζει ο Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Α.Ε.Ι..»

3. Στην παρ. 1 του άρθρου 54 του ν. 4485/2017 προστίθεται περίπτωση ιε' ως εξής:

«ιε) εκδίδει τις πράξεις προσδιορισμού οφειλής των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011.».

Αθήνα, 24 Ιουλίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
24.07.2020 20:30

SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS
24.07.2020 20:49

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΝΙΚΙ ΚΕΡΑΜΕΥΣ ΝΙΚΙ ΚΕΡΑΜΕΥΣ
24.07.2020 21:17

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Αριθμ. | Φακ. 420
Ειδ. 33
Κατατέθηκε σήμερα στις 24.7.2020 ώρα 21:30
καταθέσας ο Δ/τής Μοχ. Εργασ
μ. α.

Χ. ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ
Α. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ





Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους (άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εκσυγχρονισμός της ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

A. Με την υπόψη τροπολογία, προβλέπονται τα ακόλουθα:

1.α. Επιτρέπεται, κατά παρέκκλιση των κειμένων διατάξεων και μέχρι την έναρξη εφαρμογής της Ηλεκτρονικής Διακίνησης Δικαιολογητικών, η εκκαθάριση δαπανών που αφορούν στο ειδικό επιμίσθιο των αποσπασμένων στο εξωτερικό εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων καθώς και των συντονιστών εκπαίδευσης, με μόνη την ηλεκτρονική υποβολή των υπεύθυνων δηλώσεων παροχής διδακτικού έργου και χορηγηθεισών αδειών στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των αρμόδιων υπηρεσιών, ενώ παραμένει υποχρεωτική η υποβολή σε έντυπη μορφή των ανωτέρω εγγράφων εντός του μνημονευόμενου χρονικού διαστήματος από την ηλεκτρονική υποβολή τους.

β. Καταργούνται συγκεκριμένες διατάξεις του ν.4415/2016, αναφορικά με την καταβολή στους δικαιούχους, του προαναφερόμενου επιμίσθιου από την οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης ή την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, με έκδοση χρηματικού εντάλματος πληρωμής, έπειτα από μεταφορά σχετικών πιστώσεων από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Προβλέπεται ότι, οι αποφάσεις του Δ.Σ. του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) σχετικά με τη συγκρότηση επιτροπών πρόσκαιρου χαρακτήρα, για την υποβοήθηση του Οργανισμού στη διενέργεια των εξετάσεων Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, αναρτώνται στο Πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και δεν δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η ανωτέρω ρύθμιση εφαρμόζεται και για τις εξετάσεις Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του έτους 2020.

3. Ρυθμίζεται η διαδικασία μεταθέσεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από σχολείο σε σχολείο καθώς και των οριστικών τοποθετήσεων αυτών σε κενές οργανικές θέσεις για το έτος 2020.

Περιλαμβάνονται ειδικές ρυθμίσεις σχετικά με τις κατά προτεραιότητα τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών από τα πρότυπα και πειραματικά σχολεία.

4.α. Επιτρέπεται η χρήση πόρων από το εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, για τη χρηματοδότηση του έργου με τίτλο «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα Κάλλιπος+».

β. Επιτρέπεται, επίσης, η χρήση πόρων από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Π.Δ.Ε. του ανωτέρω Υπουργείου, για την κάλυψη των δαπανών, πέραν της προβλεπόμενης εθνικής συμμετοχής των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) σε λοιπά κοινοτικά προγράμματα και σε ποσοστό επί του προϋπολογισμού του κάθε υλοποιούμενου προγράμματος.

Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τον καθορισμό, με κ.υ.α., του ύψους της χρηματοδότησης κάθε προγράμματος.

5. Τροποποιείται το άρθρο 23 του ν.4009/2011 σχετικά με τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. και συγκεκριμένα, προβλέπονται τα ακόλουθα:

α. Διευκρινίζεται ότι, τα έσοδα που εισπράττει ο Ε.Λ.Κ.Ε. από τις οφειλές που δημιουργήθηκαν μέχρι τις 31-12-2017 και αφορούν σε άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων, αποτελούν πόρους του Ε.Λ.Κ.Ε. και χρησιμοποιούνται, κατά προτεραιότητα, για την κάλυψη των αναγκών του Α.Ε.Ι. και του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι.

β. Λογίζεται ως άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας ατομικά ή μέσω εταιρίας, αποκλειστικά η παροχή κάθε είδους υπηρεσιών που σχετίζεται με το γνωστικό αντικείμενο ή την οικεία επιστήμη των καθηγητών και των υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης.

Προσδιορίζονται οι αμοιβές καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης που δεν εντάσσονται στο ετήσιο καθαρό εισόδημα καθώς και οι περιπτώσεις εξαίρεσης από την υποχρέωση απόδοσης ποσοστού 7% επί του συνόλου του καθαρού εισοδήματος από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας.

Καθορίζεται το συνολικό ετήσιο εισόδημα που λαμβάνεται υπόψη, σε περίπτωση κατά την οποία ένας καθηγητής ή υπηρετών λέκτορας δεν είναι ενταγμένος στην κατηγορία πλήρους απασχόλησης καθ' όλη τη διάρκεια του έτους ή εάν έχει παρέλθει χρονικό διάστημα μεγαλύτερο της πενταετίας από το έτος αναφοράς για το οποίο υφίσταται η υποχρέωση απόδοσης και εφόσον υπάρχει αδυναμία προσκόμισης των βιβλίων και στοιχείων για τον υπολογισμό των οφειλών.

Επιτρέπεται η άσκηση ένστασης κατά της πράξης προσδιορισμού οφειλής από τους ενδιαφερόμενους, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία.

Ρυθμίζονται με τον Οδηγό Χρηματοδότησης (άρθρο 68 του ν.4485/2017), ειδικότερα ζητήματα σχετικά με τη διαδικασία προσδιορισμού των οφειλών των καθηγητών και των υπηρετούντων λεκτόρων.

γ. Η αρμοδιότητα έκδοσης των πράξεων προσδιορισμού οφειλής των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε., ανατίθεται στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης Ε.Λ.Κ.Ε.

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού

Δαπάνη, μέσω Π.Δ.Ε., από την κάλυψη του κόστους υλοποίησης των επιμέρους κοινοτικών προγραμμάτων, πέραν της προβλεπόμενης εθνικής συμμετοχής των Α.Ε.Ι. σε αυτά και σε ποσοστό επί του προϋπολογισμού κάθε προγράμματος. Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.

II. Επί των προϋπολογισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και των προϋπολογισμών των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) (φορείς Γενικής Κυβέρνησης)

Απώλεια εσόδων των Ε.Λ.Κ.Ε., από τη θέσπιση εξαιρέσεων ως προς τις αμοιβές και ως προς τις κατηγορίες των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης και την ως εκ τούτου, μη απόδοση ποσοστού προς τους εν λόγω Λογαριασμούς.

Το ύψος της εν λόγω απώλειας εσόδων εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα, επηρεάζει δε ανάλογα και το ύψος εσόδων των προϋπολογισμών των Α.Ε.Ι., καθόσον προβλέπεται η απόδοση ποσοστού των ετήσιων εσόδων των Ε.Λ.Κ.Ε. στον τακτικό προϋπολογισμό του οικείου Ιδρύματος (άρθρα 51 και 59 του ν.4485/2017).

Αθήνα, 24 Ιουλίου 2020

Η Γενική Διευθύντρια



Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στο σχέδιο νόμου «Εκσυγχρονισμός της ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού

Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους υλοποίησης των επιμέρους κοινοτικών προγραμμάτων, πέραν της προβλεπόμενης εθνικής συμμετοχής των Α.Ε.Ι. σε αυτά και σε ποσοστό επί του προϋπολογισμού κάθε προγράμματος.

Η εν λόγω δαπάνη, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α., θα αντιμετωπίζεται από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

II. Επί των προϋπολογισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και των προϋπολογισμών των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) (φορείς Γενικής Κυβέρνησης)

Απώλεια εσόδων των Ε.Λ.Κ.Ε., από την τροποποίηση του πλαισίου αναφορικά με τις οφειλές των καθηγητών και των υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης προς τους Λογαριασμούς αυτούς (ιδίως, θέσπιση εξαιρέσεων ως προς τις αμοιβές και ως προς τις κατηγορίες των υπόχρεων).

Το ύψος της εν λόγω απώλειας εσόδων επηρεάζει ανάλογα και το ύψος εσόδων των προϋπολογισμών των Α.Ε.Ι., καθόσον προβλέπεται η απόδοση ποσοστού των ετήσιων εσόδων των Ε.Λ.Κ.Ε. στον τακτικό προϋπολογισμό του οικείου Ιδρύματος (άρθρα 51 και 59 του ν.4485/2017).

Η ανωτέρα απώλεια εσόδων θα αναπληρώνεται από άλλες πηγές εσόδων των προϋπολογισμών των ανωτέρω φορέων (Α.Ε.Ι. και Ε.Λ.Κ.Ε. αυτών).

Αθήνα, 24 Ιουλίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS
24.07.2020 20:53

NIKI KERAMEUS
24.07.2020 21:20

ΧΡ. ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ

**ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ
ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**

«Εκσυγχρονισμός της ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας
Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων»

**ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ
ΣΤΙΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ**

1. Ζητήματα επιμισθίων εξωτερικού.
2. Ρυθμίσεις για τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).
3. Ρυθμίσεις για τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία.
4. Οριστικές τοποθετήσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
5. Χρηματοδότηση του έργου «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα Κάλλιπος+».
6. Κάλυψη δαπανών για τη συμμετοχή Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) σε κοινοτικά προγράμματα.
7. Ζητήματα των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.).

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

1. Γενική Αξιολόγηση

1.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στην προτεινόμενη τροπολογία.

Με τη διάταξη που αφορά στα ζητήματα επιμισθίων εξωτερικού, αντιμετωπίζεται το ζήτημα της ηλεκτρονικής αποστολής των απαραίτητων δικαιολογητικών για την εκκαθάριση των επιμισθίων για τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, διοικητικούς υπαλλήλους και συντονιστές εκπαίδευσης εξωτερικού, για λόγους απλοποίησης και επιτάχυνσης της σχετικής διαδικασίας. Ειδικότερα, προβλέπεται η δυνατότητα της ηλεκτρονικής υποβολής των απαιτούμενων δικαιολογητικών, με την υποχρέωση αποστολής τους και σε έντυπη μορφή, εντός εύλογου χρονικού διαστήματος από την ηλεκτρονική υποβολή. Η δυνατότητα της ηλεκτρονικής υποβολής είχε αρχικά προβλεφθεί κατ' εξαίρεση έως τις 31 Μαΐου 2020, με το άρθρο πεντηκοστό πρώτο της από 13.4.2020 Π.Ν.Π. (Α'84), όπως κυρώθηκε με το άρθρο 1 του ν. 4690/2020 (Α' 104), στο πλαίσιο της λήψης μέτρων για την αντιμετώπιση των συνεπειών της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19. Ακολούθως, λόγω της διατήρησης των έκτακτων και ιδιαίτερων συνθηκών από τον κίνδυνο διασποράς του κορωνοϊού, η δυνατότητα αυτή παρατάθηκε έως την 30ή Ιουνίου 2020, σύμφωνα με το άρθρο 110 του ν. 4692/2020 (Α' 111). Πλέον, κατόπιν της επιτυχούς εφαρμογής των ανωτέρω διατάξεων, η δυνατότητα της ηλεκτρονικής υποβολής διατηρείται έως την έναρξη εφαρμογής της

Ηλεκτρονικής Διακίνησης Δικαιολογητικών του άρθρου 69στ του ν. 4270/2014 (Α'143) για όλη την Κεντρική Διοίκηση, ώστε με τη χρήση της τεχνολογίας να διευκολύνεται η έγκαιρη και απρόσκοπτη καταβολή των επιμισθίων σε μόνιμη βάση και όχι μόνο στο πλαίσιο της αντιμετώπισης των αντιξοοτήτων της υγειονομικής κρίσης.

Η διάταξη που αφορά στις ρυθμίσεις για τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. επιλύει το ζήτημα της επίστευσης και διευκόλυνσης της βεβαρημένης διοικητικής διαδικασίας της συγκρότησης των επιτροπών πρόσκαιρου χαρακτήρα, για την υποβοήθηση του Οργανισμού στη διενέργεια των πανελλήνιων εξετάσεων πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης των αποφοίτων Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) και Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.).

Η διάταξη που αναφέρεται στην απαλοιφή της προϋπόθεσης της αδυναμίας συγκρότησης των Περιφερειακών Επιτροπών Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Ε.Π.Π.Σ.) για την υλοποίηση της διαδικασίας κάλυψης κενών θέσεων εκπαιδευτικών στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία (Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., αντίστοιχα) με αποσπάσεις, καλείται να αντιμετωπίσει προβλήματα δυσλειτουργιών και καθυστερήσεων ολοκλήρωσης της εν λόγω διαδικασίας, με απώτερο στόχο την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.

Με τη διάταξη για τις οριστικές τοποθετήσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αντιμετωπίζεται το ζήτημα των τοποθετήσεών τους, κατόπιν ολοκλήρωσης του σταδίου των μεταθέσεων από περιοχή σε περιοχή, για το έτος 2020. Ειδικότερα ορίζεται ότι οι εν λόγω υπηρεσιακές μεταβολές για το έτος 2020 εκτελούνται από τους αρμόδιους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης, βάσει των προτάσεων-αποφάσεων που είχαν ληφθεί από τα οικεία περιφερειακά συμβούλια, με βάση τη νομική και πραγματική κατάσταση που ίσχυε κατά το χρόνο λήψης των αποφάσεων. Επιπρόσθετα, ρυθμίζεται και η περίπτωση των προτάσεων-αποφάσεων των αρμόδιων περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων που εκδόθηκαν μέχρι και την ημερομηνία δημοσίευσης του ν. 4692/2020 (12.6.2020) και στις οποίες δεν υπήρξε μέριμνα να συμπεριληφθούν οι κατά προτεραιότητα τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών από Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., σύμφωνα με τις παρ. 4 και 5 του άρθρου 62 του ν. 4692/2020, για τις οποίες ορίζεται ότι θα πραγματοποιηθούν κατά προτεραιότητα το έτος 2021.

Η διάταξη με την οποία επιτρέπεται η χρήση πόρων από το εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την υλοποίηση του έργου της Συλλογικής Απόφασης Έργων (Σ.Α.Ε.) 546 με κωδικό 2020ΣΕ54600000 και τίτλο «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα Κάλλιπος+», καλείται να αντιμετωπίσει ανακύπτοντα προβλήματα χρηματοδότησής του, προκειμένου να εξασφαλιστεί η επιτυχής υλοποίηση του έργου.

Η διάταξη με την οποία επιτρέπεται η χρήση πόρων από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την κάλυψη δαπανών πέραν της προβλεπόμενης εθνικής συμμετοχής των Α.Ε.Ι. σε λοιπά κοινοτικά προγράμματα και σε ποσοστό επί του προϋπολογισμού του κάθε υλοποιούμενου προγράμματος, καλείται να αντιμετωπίσει το πρόβλημα της κάλυψης δαπανών πέραν της προβλεπόμενης εθνικής συμμετοχής των Α.Ε.Ι. στα προγράμματα αυτά.

Τέλος, οι διατάξεις που αφορούν στους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., επιδιώκουν να επιλύσουν ερμηνευτικά ζητήματα που ανέκυψαν κατά την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 (Α'195), όπως η παρ. αυτή αντικαταστάθηκε από το άρθρο 35 του ν. 4559/2018 (Α'142), σχετικά με τον προσδιορισμό του ύψους των οφειλών των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, είτε αυτή διενεργείται μέσω εταιρίας, είτε ατομικώς, καθώς και να ρυθμίσουν συνολικά το ζήτημα, σύμφωνα με τις αρχές της ίσης μεταχείρισης και της χρηστής διοίκησης.

1.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα.

Οι διατάξεις που περιλαμβάνονται στην προτεινόμενη τροπολογία αντιμετωπίζουν επείγοντα και επιτακτικά ζητήματα που ανακύπτουν στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η διάταξη για τη δυνατότητα της ηλεκτρονικής υποβολής δικαιολογητικών για την εκκαθάριση του ειδικού επιμισθίου των αποσπασμένων στο εξωτερικό εκπαιδευτικών, των διοικητικών υπαλλήλων, καθώς και των συντονιστών εκπαίδευσης, με τη διατήρηση της υποχρέωσης υποβολής των δικαιολογητικών και σε έντυπη μορφή, εντός εύλογου χρονικού διαστήματος από την ηλεκτρονική υποβολή τους, είναι αναγκαία και κατάλληλη για την απλοποίηση της σχετικής διαδικασίας και την έγκαιρη καταβολή του επιμισθίου στους δικαιούχους του. Δεδομένου ότι το σύστημα ηλεκτρονικής υποβολής εφαρμόστηκε ήδη επιτυχώς στο πλαίσιο των έκτακτων μέτρων που ελήφθησαν λόγω COVID-19, κρίνεται πλέον αναγκαία και επωφελής η μόνιμη καθιέρωσή του, καθώς με τον τρόπο αυτό διευκολύνεται η ταχύτερη εκκαθάριση και καταβολή των επιμισθίων στους αποσπασμένους στο εξωτερικό εκπαιδευτικούς, διοικητικούς υπαλλήλους και συντονιστές, σύμφωνα με τις αρχές του κοινωνικού κράτους, της χρηστής διοίκησης, της απλούστευσης των διαδικασιών και της εύρυθμης λειτουργίας των υπηρεσιών.

Με τη διάταξη που αφορά στα ζητήματα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. προβλέπεται ότι οι αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Οργανισμού, οι οποίες εκδίδονται ύστερα από εισήγηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) και με τις οποίες συγκροτούνται επιτροπές πρόσκαιρου χαρακτήρα, για την υποβοήθηση του Οργανισμού στη διενέργεια των εξετάσεων, αναρτώνται στο Πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» και δεν δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με τον τρόπο αυτό απλοποιείται και επισπεύδεται η ήδη βεβαρημένη διοικητική διαδικασία, ενώ παράλληλα διασφαλίζεται η διαφάνεια.

Με τη διάταξη που αναφέρεται στην απαλοιφή της προϋπόθεσης της αδυναμίας συγκρότησης των Π.Ε.Π.Π.Σ. για την υλοποίηση της διαδικασίας κάλυψης κενών θέσεων εκπαιδευτικών στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. με αποσπάσεις, επιδιώκεται η απλούστευση των διαδικασιών και η αντιμετώπιση διαδικαστικών ζητημάτων, δυσλειτουργιών και καθυστερήσεων ολοκλήρωσης της εν λόγω διαδικασίας με σκοπό την έγκαιρη ολοκλήρωσή της και απώτερο στόχο την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολείων, προς όφελος των μαθητών αλλά και της εν γένει εκπαιδευτικής κοινότητας.

Η διάταξη για την ολοκλήρωση των μεταθέσεων και των τοποθετήσεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κρίνεται αναγκαία και

κατάλληλη δεδομένου ότι πριν από τον χρόνο έναρξης ισχύος του ν. 4692/2020, τα περισσότερα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια είχαν ολοκληρώσει νόμιμα, σε συνέχεια των μεταθέσεων από περιοχή σε περιοχή, το περιεχόμενο των προτάσεών τους για τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών και εκκρεμούσε η κύρωση αυτών από τους οικείους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης. Περαιτέρω, όσον αφορά στη διάταξη για την κατά προτεραιότητα τοποθέτηση των εκπαιδευτικών από τα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. το έτος 2021, αυτή κρίνεται αναγκαία δεδομένης της αντικειμενικής αδυναμίας εφαρμογής των διατάξεων του ν. 4692/2020 σε χρόνο προγενέστερο της έναρξης ισχύος του, καθώς την ημερομηνία δημοσίευσης του εν λόγω νόμου (12.6.2020) είχαν ήδη ολοκληρωθεί οι προτάσεις των αρμόδιων περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων και δεν ήταν δυνατό να συμπεριληφθούν σε αυτές οι εν λόγω τοποθετήσεις εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις διατάξεις του νέου νόμου.

Με τη διάταξη με την οποία επιτρέπεται η χρήση πόρων από το εθνικό σκέλος του Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την υλοποίηση του έργου της Σ.Α.Ε. 546 με κωδικό 2020ΣΕ54600000 και τίτλο «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα Κάλλιπος+», επιδιώκεται ο εμπλουτισμός του ανοικτού αποθετηρίου ηλεκτρονικών ακαδημαϊκών συγγραμμάτων ΚΑΛΛΙΠΟΣ. Επιπλέον, με την ρύθμιση των δαπανών υλοποίησης του έργου, στο πλαίσιο του Π.Δ.Ε., επιδιώκεται η διασφάλιση της απρόσκοπτης και επιτυχούς εκτέλεσης του έργου.

Η διάταξη με την οποία επιτρέπεται η χρήση πόρων από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την κάλυψη δαπανών πέραν της προβλεπόμενης εθνικής συμμετοχής των Α.Ε.Ι. σε λοιπά κοινοτικά προγράμματα και σε ποσοστό επί του προϋπολογισμού του κάθε υλοποιούμενου προγράμματος, είναι αναγκαία για την κάλυψη των σχετικών δαπανών και την εύρυθμη υλοποίηση των προγραμμάτων.

Με τις διατάξεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. επιδιώκεται η διευκρίνιση ερμηνευτικών ζητημάτων, καθώς και η εξασφάλιση της ίσης μεταχείρισης όλων των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης, σε ό,τι αφορά τον προσδιορισμό του ύψους των οφειλών των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας.

Ειδικότερα, και προς εξυπηρέτηση του ως άνω σκοπού, παρέχονται διευκρινίσεις για σειρά διαδικαστικών ζητημάτων που αφορούν ιδίως: α) στη χρήση των ποσών που αναμένεται να εισπραχθούν από τις οφειλές των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων από την είσπραξη του 7% επί των εισοδημάτων τους από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, β) στον υπολογισμό του εισοδήματος, το οποίο πρέπει να ληφθεί υπ' όψιν για την επιβολή του τέλους του 7% από μέρους των Ε.Λ.Κ.Ε., γ) στις αμοιβές των πανεπιστημιακών ιατρών, δ) στους καθηγητές και τους υπηρετούντες λέκτορες, οι οποίοι ασκούσαν επιχειρηματική δραστηριότητα κατά το χρονικό διάστημα των δύο πρώτων μηνών από την ημερομηνία διορισμού τους στο οικείο Α.Ε.Ι. ή την ημερομηνία ένταξής τους σε κατηγορία πλήρους απασχόλησης, στις περιπτώσεις όπου ένας καθηγητής ή υπηρετών λέκτορας πλήρους απασχόλησης δεν κατέχει την εν λόγω ιδιότητα ή δεν είναι στην κατηγορία πλήρους απασχόλησης καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και ε) στις αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε..

1.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στη συγκεκριμένη τροπολογία.

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις έχουν συμπεριληφθεί στην παρούσα τροπολογία ως μέτρα αντιμετώπισης ζητημάτων που προέκυψαν σε τομείς αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο της οργάνωσης και λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος όλων των βαθμίδων, σύμφωνα με όσα προαναφέρθηκαν.

1.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Με τη διάταξη που προβλέπει την ηλεκτρονική υποβολή δικαιολογητικών για την εκκαθάριση του ειδικού επιμισθίου εξωτερικού ευνοούνται οι αποσπασμένοι στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί και διοικητικοί υπάλληλοι, καθώς και οι συντονιστές εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις για τις οριστικές τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διασφαλίζεται η τήρηση της νομιμότητας και η αρχή της χρηστής διοίκησης ως προς την ολοκλήρωση των υπηρεσιακών αυτών μεταβολών το έτος 2020, ενώ παράλληλα εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για την ορθή εφαρμογή του άρθρου 62 του ν. 4692/2020. Με τον τρόπο αυτό διευθετούνται τα σχετικά ζητήματα που αφορούν στους ανωτέρω εκπαιδευτικούς και παράλληλα διασφαλίζεται η έγκαιρη στελέχωση των σχολικών μονάδων, εν όψει της έναρξης του προσεχούς σχολικού έτους, προς όφελος των μαθητών και εν γένει της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Με τη διάταξη με την οποία επιτρέπεται η χρήση πόρων από το εθνικό σκέλος του Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την υλοποίηση του έργου της Σ.Α.Ε. 546 με κωδικό 2020ΣΕ54600000 και τίτλο «Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα Κάλλιπος+», επιδιώκεται ο εμπλουτισμός του ανοικτού αποθετηρίου ηλεκτρονικών ακαδημαϊκών συγγραμμάτων ΚΑΛΛΙΠΟΣ, γεγονός το οποίο αναμένεται να έχει θετικές συνέπειες στην ακαδημαϊκή κοινότητα αλλά και στο ευρύτερο πολιτιστικό περιβάλλον της χώρας.

Με τη διάταξη με την οποία επιτρέπεται η χρήση πόρων από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την κάλυψη δαπανών πέραν της προβλεπόμενης εθνικής συμμετοχής των Α.Ε.Ι. σε λοιπά κοινοτικά προγράμματα και σε ποσοστό επί του προϋπολογισμού του κάθε υλοποιούμενου προγράμματος, διασφαλίζεται η κάλυψη των σχετικών δαπανών και η εύρυθμη υλοποίηση των προγραμμάτων, προς όφελος του συνόλου της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Τέλος, με τις διατάξεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε. αποσαφηνίζονται ζητήματα που σχετίζονται με τον προσδιορισμό του ύψους των οφειλών των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, τόσο για την τακτοποίηση των σχετικών οφειλών των ανωτέρω μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), όσο και προς διευκόλυνση του έργου των Ε.Λ.Κ.Ε..

1.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

Αρμόδια υπηρεσία για τον έλεγχο νομιμότητας και κανονικότητας κάθε είδους αποζημίωσης που αφορά σε καταβολή επιμισθίου των αποσπασμένων στο εξωτερικό

εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων, καθώς και των συντονιστών εκπαίδευσης, είναι το Τμήμα Γ' Εκκαθάρισης Αποδοχών Εκπαιδευτικών Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και Καταβολής Επιμισθίου της Διεύθυνσης Εκκαθάρισης Αποδοχών και Λοιπών Επιδομάτων της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η συγκρότηση των επιτροπών πρόσκαιρου χαρακτήρα για την υποβοήθηση του Ε.Ο.Π.Ε.Π. στη διενέργεια των εξετάσεων πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης πραγματοποιείται με απόφαση του Δ.Σ. του Οργανισμού, ο οποίος θα έχει και την ευθύνη της ανάρτησης των σχετικών αποφάσεων στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

Η διαδικασία επιλογής εκπαιδευτικών για την κάλυψη, με απόσπαση, κενών θέσεων των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. υλοποιείται από τα Επιστημονικά Εποπτικά Συμβούλια (ΕΠ.Ε.Σ.) των σχολείων αυτών, ενώ η κύρωση των σχετικών αξιολογικών πινάκων πραγματοποιείται από τη Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.). Τα ανωτέρω συλλογικά όργανα υποστηρίζονται διοικητικά από το Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης είναι αρμόδιοι για την εκτέλεση των μεταθέσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, καθώς και των οριστικών τοποθετήσεων σε κενές οργανικές θέσεις.

Η Διεύθυνση Προγραμματισμού και Διαχείρισης Προϋπολογισμού Δημοσίων Επενδύσεων της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι αρμόδια για τα θέματα που σχετίζονται με την χρήση πόρων του Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η Γενική Διεύθυνση Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι αρμόδια για τα ζητήματα που σχετίζονται με τους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι.. Οι πράξεις προσδιορισμού των οφειλών των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων θα εκδίδονται από τους ίδιους τους Ε.Λ.Κ.Ε. και, ειδικότερα από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης κάθε Ε.Λ.Κ.Ε., η οποία θα μπορεί να μεταβιβάσει την εν λόγω αρμοδιότητα στο ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 (Α' 114).