



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ

420  
ΩΡΕΣ

# Ειδική αγωγή & εκπαίδευση



# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου προσφέρει εξ αποστάσεως και ασύγχρονο μοριοδοτούμενο 420 ωρών επιμορφωτικό πρόγραμμα στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση». Το πρόγραμμα πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης GoLearn.

Το πρόγραμμα (7 μηνών) πραγματοποιείται εξ αποστάσεως και ασύγχρονα και με την επιτυχή ολοκλήρωσή του ο εκπαιδευόμενος λαμβάνει μοριοδοτούμενο πιστοποιητικό επιμόρφωσης από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Δεν υπάρχουν καθόλου υποχρεωτικές παρακολουθήσεις. Το πρόγραμμα είναι εξ ολοκλήρου ασύγχρονο και αυτό σημαίνει πως ο επιμορφούμενος διαβάζει ότι ώρα και ημέρα αυτός θέλει



## Μέθοδος Διδασκαλίας

Το πρόγραμμα πραγματοποιείται με την μέθοδο της Εξ αποστάσεως και Ασύγχρονης Εκπαίδευσης.

ΔΕΝ έχει καθόλου υποχρεωτικές παρακολουθήσεις. Αυτό σημαίνει πως εσείς διαβάζετε όποτε θέλετε και ότι ώρα θέλετε.



## Μοριοδότηση

- **2 Μόρια** στο σύστημα διορισμών – προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές και αδιόριστοι υποψήφιοι)
- **10 Μόρια** για διορισμούς – προσλήψεις εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ
- Ένταξη σε Επικουρικούς Πίνακες Ειδικής Αγωγής



# Πρότυπο Πιστοποιητικό του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Αρ. Πιστοποιητικού: ....



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
(Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

## ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Βεβαιώνεται ότι ο/η ..... (Όν. Πατρός: .....), με Α.Μ. ....  
συμμετείχε και ολοκλήρωσε με επιτυχία το ..... Επιμορφωτικό Πρόγραμμα

.....

σύμφωνα με το επισυναπτόμενο Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού.

Μυτιλήνη, .....

Ο/Η Πρόεδρος του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.

.....



Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η

.....



# Σκοπός του προγράμματος

Ο σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση και η κατάρτιση των επιμορφούμενων στο γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής.

Οι επιμέρους ενότητες του προγράμματος καταπιάνονται μεταξύ άλλων με την ψυχοπαθολογία βρέφους, παιδιού και εφήβου, τις μεθόδους ανίχνευσης αναπτυξιακών διαταραχών, τη διαταραχή ελλειματικής προσοχής – υπερκινητικότητας και τις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολείο και την οικογένεια, τη σχολική συμβουλευτική, τη νομοθεσία ειδικής αγωγής και διοίκηση σχολικών μονάδων ΕΑΕ καθώς και με τις πρακτικές ενταξιακής εκπαίδευσης. Η μεθοδολογία υλοποίησης είναι η απόσταση ηλεκτρονική μάθηση.





# ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

## Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα

Τίτλος Ειδική αγωγή και εκπαίδευση

Διάρκεια σε Μήνες **7 ΜΗΝΕΣ**

Ώρες  
Επιμόρφωσης **420**

ECVET

Ακαδημαϊκά  
υπεύθυνη **κα Παπαηλιού Χριστίνα (Αναπληρώτρια καθηγήτρια)**

Γενικές  
πληροφορίες: 211 1113231 – 211 4095663  
(επιλέγετε το «1»)

Οικονομικά  
θέματα: elearning@golearn.gr

Τεχνικά θέματα: support@golearn.gr

Ακαδημαϊκά  
ζητήματα: e-epimorfosi@aegean.gr



# Απευθύνεται

Το πρόγραμμα απευθύνεται στις ακόλουθες ομάδες ενδιαφερομένων:

- A) Σε όσους αναπληρωτές και αδιόριστους εκπαιδευτικούς θέλουν να συγκεντρώσουν μόρια για το σύστημα διορισμών ή τις προσλήψεις στους πίνακες
- B) Σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων
- Γ) Σε αποφοίτους ΑΕΙ-ΤΕΙ οι οποίοι επιθυμούν να ακολουθήσουν το επάγγελμα του/της εκπαιδευτικού
- Δ) Σε παιδαγωγούς, κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους, κοινωνιολόγους και απόφοιτους σχολών κοινωνικών και πολιτικών επιστημών
- Ε) Σε όσους θέλουν να εξειδικευτούν στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής, στις μαθησιακές δυσκολίες και διαταραχές, στην διαταραχή αυτιστικού φάσματος, στα προβλήματα συμπεριφοράς βρεφών και παιδιών, στο ΔΕΠ-Υ, στη συμβουλευτική γονέων και εκπαιδευτικών, στη διαχείριση παιδιών ειδικών ομάδων στη σχολική τάξη, στη διαχείριση των χαρισματικών παιδιών, στην αντιμετώπιση διαταραχών επικοινωνίας, στην ψυχοπαθολογία βρέφους, παιδιού και εφήβου, στις πρακτικές ενταξιακής Εκπαίδευσης
- Ζ) Σε όσους φοιτούν ή έχουν ολοκληρώσει ΠΜΣ στην ΕΑΕ και άλλα ΠΜΣ στις επιστήμες της αγωγής

## I. Μέθοδος υλοποίησης

- Το πρόγραμμα υλοποιείται πλήρως μέσω Online Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-Learning) και βάσει των αρχών της Δια Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Ο κύριος τρόπος υλοποίησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι ασύγχρονος. Δηλαδή, η μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και η συμμετοχή στις δραστηριότητες γίνονται σε χρόνο που επιλέγετε εσείς, αλλά πάντοτε εντός του χρονικού πλαισίου που ορίζεται από το χρονοδιάγραμμα της κάθε Διδακτικής Ενότητας και της προθεσμίας της κάθε δραστηριότητας αξιολόγησης.

## II. Όροι Συμμετοχής

Η εγγραφή σας στα εξ αποστάσεως «Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου», προϋποθέτει την απόλυτη συμφωνία με τους Όρους Συμμετοχής, που περιγράφονται ακολούθως:

- Τα «Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου» διατηρούν το δικαίωμα να μεταβάλλουν τους Όρους Συμμετοχής.



- Η αποδοχή και η συμμετοχή των επιμορφούμενων προϋποθέτει την πλήρη εκ μέρους τους κατανόηση του εκάστοτε Οδηγού Προγράμματος
- Ο/Η χρήστης/τρια της ιστοσελίδας, της εκπαιδευτικής πλατφόρμας αλλά και της πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης οφείλει αφενός μεν να συμμορφώνεται με τους κανόνες και τις διατάξεις του Ελληνικού, Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Δικαίου και τη σχετική νομοθεσία που διέπει τις τηλεπικοινωνίες, αφετέρου δε να απέχει από κάθε παράνομη και καταχρηστική χρήση του περιεχομένου και των υπηρεσιών της ιστοσελίδας.
- Ρητά διευκρινίζεται ότι δεν επιτρέπεται να παραχωρεί τους προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης σε οποιοδήποτε τρίτο πρόσωπο.
- Κάθε επισκέπτης / χρήστης της ιστοσελίδας οφείλει να συμπεριφέρεται κόσμια, ευγενικά και διακριτικά κατά τη διάρκεια χρήσης των ανωτέρω, ενώ απαγορεύεται η υιοθέτηση πρακτικών αθέμιτου ανταγωνισμού ή άλλων που αντίκεινται στην ΝΕΤΙΟΥΕΤΤΕ (Κώδικας Συμπεριφοράς Χρηστών INTERNET).
- Οποιαδήποτε ζημία προκληθεί στην ιστοσελίδα ή/και στις πλατφόρμες σύγχρονης/ασύγχρονης εκπαίδευσης ή στο Δίκτυο γενικότερα απορρέουσα από την κακή ή αθέμιτη χρήση των σχετικών υπηρεσιών από τον χρήστη /επισκέπτη είναι αποκλειστικά δική του ευθύνη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας.
- Οποιαδήποτε ηθική ζημία ή ζημία φήμης προκληθεί απορρέουσα από την μη χρήση κόσμιας και διακριτικής συμπεριφοράς κατά την επικοινωνία του με τις επιμέρους ομάδες διδασκόντων, τεχνικής και διοικητικής υποστήριξης, είναι αποκλειστικά ευθύνη του χρήστη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας, και επιφυλάσσεται κάθε νόμιμο δικαίωμα του απέναντι σε προσπάθειες δυσφήμισης.
- Τα «Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου», διατηρούν το δικαίωμα να αναπροσαρμόζουν το χρονοδιάγραμμα των μαθημάτων, καθώς και να αναβάλλουν ή να ακυρώνουν τη διάθεση Προγραμμάτων ενημερώνοντας τους/τις εγγεγραμμένους/ες
- Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα να αναστέλλει προσωρινά ή/και να απενεργοποιεί το λογαριασμό του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που θα δοθεί κατά την εγγραφή, την πρόσβαση των επιμορφούμενων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα σύγχρονης και ασύγχρονης μάθησης καθώς και την συμμετοχή τους σε σύγχρονες τηλεδιασκέψεις
- Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, δεν απονέμεται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης για καμία από τις επιμέρους Διδακτικές Ενότητες ενός Προγράμματος, αλλά ούτε για το σύνολο του Προγράμματος.

### III. Μοριοδότηση

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών – προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές και αδιόριστοι υποψήφιοι)
- 10 μόρια για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ
- Ένταξη σε επικουρικούς πίνακες της Ειδικής Αγωγής

### VI. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ-ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ

- Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος, απονέμεται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» (πιστοποιητικό μη τυπικής εκπαίδευσης) από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), σύμφωνα με το Άρθρο 48 Παρ. 1. περ. θ' του Ν.4485/2017.
- Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ακολουθώντας το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Πιστοποίησης της Δια Βίου Μάθησης, απονέμει εκτός από το «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» επίσης και το «Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού», στο οποίο αναγράφονται αναλυτικά, μεταξύ άλλων, τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία συμμετείχε ο/η επιμορφούμενος/ή, οι ώρες επιμόρφωσης που ολοκλήρωσε, καθώς και οι Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ECVET).
- Το «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» και το «Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού» αποστέλλονται σε αποκλειστικά σε ηλεκτρονική μορφή, έχοντας ισχύ πρωτότυπου για χρήση στον εγχώριο δημόσιο φορέα. Συνεπώς, δεν αποστέλλονται ταχυδρομικά.



# Περίγραμμα Προγράμματος

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Συνεδρίες
<b>1. Ψυχοπαθολογία Βρέφους, Παιδιού και Εφήβου</b>  Διδάσκοντας Παπαηλιού Χριστίνα	Θεμελιώδη ζητήματα Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας  Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος  Νοητική Αναπηρία  Προβλήματα στην Ανάπτυξη της Γλώσσας  Διαταραχές εσωτερίκευσης
<b>2. Μέθοδοι Ανίχνευσης Αναπτυξιακών Διαταραχών</b>  Διδάσκοντας Παπαηλιού Χριστίνα	Διάγνωση  Ερωτηματολόγια – Κλινική συνέντευξη  Αξιολόγηση γλωσσικών ικανοτήτων  Αξιολόγηση Νοημοσύνης και Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών  Ανάλυση Συμπεριφοράς
<b>3. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες</b>  Διδάσκοντας Μανιαδάκη Κατερίνα	Η κλινική εικόνα των ατόμων με ΔΕΠ-Υ-Αναπτυξιακή Προσέγγιση  Η συννοσηρότητα της ΔΕΠ-Υ με τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες  Η συννοσηρότητα της ΔΕΠ-Υ με τις διαταραχές συμπεριφοράς  Μέσα και διαδικασία διάγνωσης της ΔΕΠ-Υ  Βασικές αρχές θεραπευτικής παρέμβασης

# Περίγραμμα Προγράμματος

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Συνεδρίες
<b>4. Αντιμετώπιση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στο Σχολείο και την Οικογένεια</b>  Διδάσκοντας Μανιαδάκη Κατερίνα	Γενική θεώρηση των προβλημάτων συμπεριφοράς στην παιδική ηλικία  Εναντιωτική Προκλητική Διαταραχή και Διαταραχή Διαγωγής  Παραβατικότητα ανηλίκων  Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού  Συμπεριφοριστικές παρεμβάσεις τροποποίησης συμπεριφοράς
<b>5. Σχολική Συμβουλευτική</b>  Διδάσκοντας Νικολάου Ελένη	Εισαγωγή στη συμβουλευτική  Συμβουλευτική διαχείριση κρίσεων στο σχολείο (πένθος και διαζύγιο)  Εξάρτηση από το διαδίκτυο-Αντιμετώπιση  Προκλητική συμπεριφορά-Αξιολόγηση και Παρέμβαση  Κακοποίηση παιδιών και διαχείριση στο πλαίσιο του σχολείου

# Περίγραμμα Προγράμματος

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Συνεδρίες
<b>6. Νομοθεσία Ειδικής Αγωγής και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής</b>  Διδάσκοντας Παπαναστασίου Γεώργιος	<p>Ερευνητικά Ζητήματα της Ειδικής Αγωγής &amp; Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)</p> <p>Ελληνικό Θεσμικό Πλαίσιο της ΕΑΕ: Εναρμονιση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές πλαίσιο</p> <p>Επιστημονική &amp; Εκπαιδευτική Υποστήριξη Δομών ΕΑΕ</p> <p>Ενταξιακά Αναλυτικά Προγράμματα (ΔΕΠΠΣ, ΑΠΣ, ΠΑ-ΠΕΑ) ΕΑΕ</p> <p>Διερεύνηση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών &amp; Ψυχοκοινωνικών Αναγκών (portfolio).</p>
<b>7. Πρακτικές Ενταξιακής Εκπαίδευσης</b>  Διδάσκοντας Παπαναστασίου Γεώργιος	<p>Συνεκπαίδευση: Παράγοντες κοινωνικής και σχολικής επιρροής</p> <p>Εφαρμογή Προγραμμάτων Συνεκπαίδευσης παιδιών με ΔΑΦ και ΔΕΠΥ.</p> <p>Εφαρμογή Προγραμμάτων Συνεκπαίδευσης παιδιών με Γλωσσικές Διαταραχές και ΕΜΔ</p> <p>Εφαρμογή Προγραμμάτων Συνεκπαίδευσης παιδιών με νοητική αναπηρία</p> <p>Εφαρμογή Προγραμμάτων Συνεκπαίδευσης παιδιών με αισθητηριο-κινητικά προβλήματα και χρόνια προβλήματα υγείας</p>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ

**420**  
ΩΡΕΣ

---

# Ειδική αγωγή & εκπαίδευση