

ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΑΣΓΜΕ

ΕΤΗΣΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

20 Σεπτέμβρη 2020, Αθήνα



ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

1 Το Ετήσιο Συνέδριο της ΑΣΓΜΕ συνέρχεται εν μέσω μιας ιδιαίτερης περιόδου που σημαδεύει τη χώρα μας, τόσο από τις συνέπειες της πανδημίας του κορονοϊού, όσο και της κρίσης τους οικονομικού συστήματος. Οι συνέπειες αυτές έχουν επιφέρει απότομες αλλαγές στον τρόπο ζωής. Τα μέτρα που έχουν ληφθεί για την προστασία της δημόσιας υγείας και της ίδιας της ανθρώπινης ζωής, αποδεικνύουν ότι όσο η υγεία εκλαμβάνεται ως εμπόρευμα, όσο μετριέται με το ζύγι στη σχέση «κόστος - όφελος», τόσο απροστάτευτη θα παραμένει η δημόσια υγεία και η ανθρώπινη ζωή. Με την έξαρση της πανδημίας αποδείχθηκε ότι οι τεράστιες ελλείψεις στη δημόσια υγεία, τόσο στη χώρα μας, όσο και στην πλειοψηφία των αναπτυγμένων οικονομιών, είναι πολύ μακριά από τις πραγματικές ανάγκες των λαών. Η υγεία, η ιατρική έρευνα, η ίαση, η πρόληψη, όλα μετριούνται με στόχο την κερδοφορία. Από τη μια τεράστιες ελλείψεις στη δημόσια υγεία (ΜΕΘ, ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό, φαρμακευτικό υλικό, μέσα ατομικής προστασίας, κ.α.) και από την άλλη πακτωλός δημόσιου χρήματος στην ιδιωτική υγεία η οποία αυγατίζει τα κέρδη της.

Με τον ίδιο τρόπο αποδείχθηκε για άλλη μια φορά ότι αντιμετωπίζεται και η δημόσια εκπαίδευση. Χαρακτηριστικό παράδειγμα ήταν το μέτρο της αναστολής λειτουργίας των σχολείων την περσινή χρονιά με το οποίο επιβεβαιώθηκαν οι ανισότιμοι όροι παροχής της μόρφωσης, μεταξύ δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης. Επιβεβαιώθηκε ότι η δημόσια εκπαίδευση νοσεί πολύ σοβαρά με άμεσα θύματα μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Επιβεβαιώθηκε ότι ακόμα και σε ειδικές συνθήκες, το κράτος δεν μπορεί να εξασφαλίσει την ισότιμη εκπαίδευση για όλους τους μαθητές, διευρύνοντας ακόμα περισσότερο τις ανισότητες.

Όσο το αγαθό της εκπαίδευσης δεν εξασφαλίζεται δημόσια, δωρεάν καθολικά για όλα τα παιδιά, εμείς οι γονείς θα είμαστε στην πρώτη γραμμή των αγώνων για τη μόρφωση που δικαιούνται τα παιδιά μας.

2 Μείναμε δυνατοί, αλλά όχι σιωπηλοί

Από την πρώτη στιγμή της πανδημίας και πριν ακόμα κλείσουν τα σχολεία, ως ΑΣΓΜΕ πήραμε πρωτοβουλίες για την προστασία της δημόσιας υγείας, των μαθητών, των εκπαιδευτικών και της μείωσης του κινδύνου της διασποράς του ιού στην κοινότητα, αλλά και της ενιαίας ισότιμης εκπαίδευσης. Μια μέρα πριν κλείσουν τα σχολεία, ως ΑΣΓΜΕ συναντηθήκαμε με τη ΓΓ Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ και θέσαμε τα αιτήματά μας (πχ. μέσα ατομικής υγιεινής με ευθύνη του κράτους σε όλα τα σχολεία, διορισμός μόνιμου προσωπικού καθαριότητας και αλλαγή του θεσμικού πλαισίου, τακτές απολυμάνσεις των σχολείων, πλήρης αποζημίωση όλων των γονιών για τις σχολικές εκδρομές που ακυρώθηκαν, κ.α.). Ακόμα και σήμερα, τόσοι μήνες μετά, τα αιτήματά μας αυτά παραμένουν εξίσου επίκαιρα και χρήζουν άμεσης ικανοποίησης με ευθύνη του Υπουργείου. Παρά τα συνεχή αιτήματά μας, η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας επανειλημμένα αρνείται να συναντηθεί με την ΑΣΓΜΕ, ενώ έχει συναντηθεί με ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΟΙΛΕ, ΣΕΒ, Συλλόγους Γονέων Ιδιωτικών Σχολείων.

Καθ' όλη τη διάρκεια που τα σχολεία παρέμειναν κλειστά διαμορφώθηκαν σημαντικά προβλήματα στην εκπαίδευση, και όχι μόνο, για μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Προβλήματα που το ΥΠΑΙΘ δεν έχει ακόμα επιλύσει, μπροστά και στο άνοιγμα των σχολείων με τη νέα σχολική χρονιά, τρανή απόδειξη ότι οι πολιτικές προτεραιότητες της σημερινής Κυβέρνησης δεν είναι η άμεση αντιμετώπισή τους. Χαρακτηριστικά παραδείγματα: με καθυστέρηση ξεκίνησε η επαφή των μαθητών με το σχολείο μέσα από την τηλεεκπαίδευση, πάνω από 250.000 μαθητές δεν εγγράφηκαν στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, χαμηλή συμμετοχή μαθητών στο σχολείο τον Μάη με την επανέναρξη τους, δεν εξασφάλισε το κράτος τα απαραίτητα ηλεκτρονικά μέσα για ισότιμη εκπαίδευση όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, η καθαριότητα των σχολείων και τα μέσα ατομικής προστασίας αφέθηκε στις "δυνατότητες" κάθε Δήμου. Ήταν τουλάχιστον υποκριτικό να πανηγυρίζει το ΥΠΑΙΘ για τα αποτελέσματα της τηλεεκπαίδευσης και παράλληλα ειρωνικό να δηλώνει η Υπουργός Παιδείας ότι ένας

μαθητής της Γ Λυκείου μπορεί να συμμετέχει τη συγχρονισμένη τηλεκπαίδευση μέσω σταθερού τηλεφώνου. Η επικοινωνιακή πολιτική του ΥΠΑΙΘ δεν έχει καμιά σχέση με τις ανάγκες των μαθητών για μόρφωση.

Απαιτήσαμε ειδική μέριμνα για τους μαθητές της Γ Λυκείου με παροχή ηλεκτρονικών μέσων για συμμετοχή στην τηλεκπαίδευση - μείωση της εξεταζόμενης ύλης (η οποία ανακοινώθηκε πολύ καθυστερημένα από το ΥΠΑΙΘ και κάτω από την πίεση μαθητών, γονιών και εκπαιδευτικών) - άμεσο ορισμό της ημερομηνίας των Πανελληνίων εξετάσεων, απόφαση ότι δεν θα υπάρξει μείωση εισακτέων, αλλά κυρίως την εξασφάλιση της ισοτιμίας όλων των μαθητών (ΓΕΛ, ΕΠΑΛ) στις εξετάσεις. Το ΥΠΑΙΘ επαναπαύθηκε στις "πλάτες" της ιδιωτικής εκπαίδευσης και των φροντιστηρίων. Αυτό όμως δεν είναι ισότιμη και δωρεάν εκπαίδευση, αυτό δεν έχει καμιά σχέση με τις μορφωτικές ανάγκες και τα όνειρα των μαθητών, αυτό βρίσκεται απέναντι από τις ανάγκες των γονιών που βλέπουν τις εκπαιδευτικές ανισότητες να διευρύνονται.

Επίσης απαιτήσαμε: να μη δοθούν οι προαγωγικές εξετάσεις στη Β Βάθμια, να υπάρξει νομοθετική ρύθμιση για πλήρη αποζημίωση όλων των γονιών που έχουν καταβάλει προκαταβολή ή ολόκληρο το ποσό σχολικής εκδρομής που ακυρώθηκε, τα σχολεία που είχαν ενταχθεί σε πρόγραμμα χορήγησης σχολικών γευμάτων να συνεχίσουν να δίνουν τα γεύματα αυτά σε οικονομικά αδύναμους μαθητές και τις οικογένειές τους με ευθύνη των Δήμων και συνολικά του κρατικού μηχανισμού.

Δεν υπήρξε καμία πρόβλεψη για την Ειδική Αγωγή και κυρίως για τους μαθητές που φοιτούν σε ειδικά σχολεία. Για άλλη μια φορά τα παιδιά αυτά ήταν ξεχασμένα. Οι εκπαιδευτικοί τους δεν μπορούσαν να τα απασχολήσουν με κανένα τρόπο, οι οικογένειές τους επωμίσθηκαν όλο το βάρος της φροντίδας τους και της απασχόλησής τους σε 24ωρη βάση και μάλιστα κάτω από τις επικρατούσες συνθήκες εγκλεισμού και κοινωνικής απομόνωσης που επιτείνουν τα προβλήματά τους. Απαιτήσαμε να υπάρξει σχετική πρόβλεψη για αυτά τα παιδιά και τις οικογένειες τους: πχ λειτουργία γραμμής τηλεφωνικής υποστήριξης για τις οικογένειες με ΑΜΕΑ, μέριμνα για δημιουργική απασχόληση των παιδιών αυτών από τους εκπαιδευτικούς τους, υποστήριξη με προγράμματα ατομικής φυσιοθεραπείας, λογοθεραπείας, εργοθεραπείας, ανάλογα με

τις ανάγκες κάθε μαθητή και ψυχολογική υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους.

Μέσα σε αυτές τις συνθήκες, η ΑΣΓΜΕ, οι Ομοσπονδίες Γονέων, οι Ενώσεις και εκατοντάδες Σύλλογοι δεν μείναμε σιωπηλοί. Αξιοποιώντας όλα τα μέσα για επικοινωνία με γονείς, προβάλλαμε το πλαίσιο των αιτημάτων μας. Ξέρουμε καλά ότι η ατομική υπευθυνότητα θα είναι κενό γράμμα χωρίς κεντρικό κρατικό σχέδιο. Η υπόθεση της μόρφωσης των παιδιών μας δεν είναι ατομική υπόθεση αλλά κρατική ευθύνη.

Θετικά ως ΑΣΓΜΕ πήραμε την πρωτοβουλία για μάζεμα υπογραφών από εκλεγμένους γονείς στο κίνημα γονέων. Είναι σημαντικό ότι περίπου το 1/3 των υπογραφών ανήκει σε εκλεγμένους γονείς που οι Σύλλογοι τους ή οι Ενώσεις τους δεν ανήκουν σε μια από τις 5 Ομοσπονδίες της ΑΣΓΜΕ. Αυτό το στοιχείο αποδεικνύει τόσο το ρόλο της ΑΣΓΜΕ, όσο και την ανάγκη να διευρυνθεί η ΑΣΓΜΕ με νέες Ομοσπονδίες σε περιοχές που υπάρχουν Ενώσεις. Χρειάζεται το επόμενο διάστημα να δούμε την παρέμβαση μας για να ιδρυθούν Ομοσπονδίες σε Ήπειρο, Θεσσαλία, Ιόνιο, Πελοπόννησο. Επίσης θέλουμε να ενταχθούν νέες Ενώσεις στις Ομοσπονδίες της ΑΣΓΜΕ, να ιδρυθούν νέες Ενώσεις σε Δήμους που δεν υπάρχουν, καθώς και να συσταθούν εκατοντάδες νέοι Σύλλογοι Γονέων όπου δεν υπάρχουν, κυρίως στην Προσχολική Αγωγή που πλέον είναι 2χρονη και υπάρχουν εκρηκτικά προβλήματα στην υλοποίηση της (πχ εκατοντάδες προκάτ σε αυλές σχολείων).

Οργανώνουμε τη δράση μας ώστε τις συνέπειες της πανδημίας, σε υγεία, μόρφωση, εργασιακά να μην τις πληρώσει ο λαός. Αναδεικνύουμε ότι μέσα σε αυτές τις ειδικές συνθήκες, η Κυβέρνηση δοκιμάζει μέτρα για την επόμενη ημέρα. Όταν ο ίδιος ο Πρωθυπουργός σε συμμετοχή του σε ηλεκτρονικό μάθημα με σχολείο της Μυτιλήνης εξέφρασε την ικανοποίηση του *«γιατί όλοι δοκιμάζουμε εικόνες που θα ζούμε στο μέλλον στην εκπαίδευση»* ουσιαστικά δίνει τον τόνο ώστε σε πολλές περιπτώσεις πιθανά οι ελλείψεις εκπαιδευτικών, ειδικά σε απομακρυσμένες περιοχές της χώρας, να καλύπτονται με ηλεκτρονικά εξ αποστάσεως μαθήματα. Οι μαθητές όμως δεν είναι κωδικοί και usernames, αλλά προσωπικότητες που η ολοκληρωμένη μόρφωση τους πρέπει να συνοδεύεται με την κοινωνική επαφή και το διαπαιδαγωγικό και κοινωνικό ρόλο του σχολείου.

Η ίδια η εξ αποστάσεως εκπαίδευση άνοιξε την όρεξη της Κυβέρνησης να επιταχύνει τη διείσδυση και τον αυξημένο ρόλο των ιδιωτών στο δημόσιο σχολείο, υλοποιώντας τις επιταγές της ΕΕ. Ξαφνικά σαν τα μανιτάρια εμφανίζονται ιδιώτες, μεγάλες εταιρίες, μέσα από το προσωπείο της «κοινωνικής υπευθυνότητας» δωρίζοντας ηλεκτρονικά μέσα για την ενίσχυση της τηλεκπαίδευσης. Το ΥΠΑΙΘ εξέδιδε συνεχείς ανακοινώσεις για να ευχαριστήσει τις δωρεές 1 εκ € των μεγάλων εταιριών (ΣΕΒ, Εφοπλιστές, κ.α.), αποσκοπώντας να αμβλύνει τις αντιστάσεις μαθητών, εκπαιδευτικών και γονιών για την ακόμα πιο σφιχτό εναγκαλισμό του μεγάλου κεφαλαίου με το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, κυρίως όμως να προετοιμάσει το έδαφος μπροστά και στις αντιδραστικές αλλαγές που ετοιμάζει στη λειτουργία και το περιεχόμενο του σχολείου.

Σταθήκαμε αλληλέγγυοι στους εκπαιδευτικούς που κάτω από αντίξοες συνθήκες έδωσαν από τη πρώτη στιγμή τη μάχη να μείνουν οι μαθητές σε επαφή με την εκπαιδευτική διαδικασία. Βρεθήκαμε μαζί τους σε παρεμβάσεις στο Υπουργείο αλλά και σε Περιφέρειες Εκπαίδευσης την περίοδο της καραντίνας.

Αξιοποιήσαμε όλα τα μέσα, ειδικά με κλειστά σχολεία που η λειτουργία των Συλλόγων Γονέων και οι μαζικές διαδικασίες είναι δύσκολες, για να προβάλλουμε σε κάθε περιοχή τα αιτήματά μας, αλλά και να αναδειχθούν τα ιδιαίτερα αιτήματα της κάθε περιοχής. Όχι απλά δε μείναμε σιωπηλοί, αλλά είναι θετική παρακαταθήκη ότι σ' αυτές τις συνθήκες μπήκαμε μπροστά να δεθούν τα αιτήματά μας, με αυτά των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

3 Το κύριο είναι όροι που θα ανοίξουν τα σχολεία

Με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας πρέπει να εξασφαλιστούν όλες οι απαραίτητες προϋποθέσεις προκειμένου να ανοίξουν με ασφάλεια τα σχολεία χωρίς να μετακυλιέται το κόστος και η ευθύνη σε γονείς μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Είναι σημαντικό να διεκδικήσουμε συνολικά μέτρα προστασίας με βάση τις ανάγκες που υπάρχουν, ανεξάρτητα του δημοσιονομικού βάρους που επικαλείται η κυβέρνηση και

μακριά από μειοψηφικές αντιδραστικές απόψεις που στόχο έχουν να αποπροσανατολίσουν το οργανωμένο κίνημα των γονέων από τα δίκαια και ρεαλιστικά μέτρα που προτείνει. Απόψεις που ουσιαστικά διευκολύνουν την κυβέρνηση να μεταφέρεται η συζήτηση σε πεδία βολικά για αυτήν.

Ως Γονείς μαζί με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές διεκδικούμε ουσιαστικά μέτρα για να μη γίνει η διαχείριση της πανδημίας αφορμή για να μεγαλώσουν ακόμα περισσότερο οι κοινωνικές και μορφωτικές ανισότητες :

- Επισκευή σχολείων-εξασφάλιση κατάλληλων χώρων, ώστε να διασφαλίζονται οι απαραίτητες αποστάσεις σε κάθε τάξη και η αποφασιστική μείωση του αριθμού μαθητών ανά τάξη, ώστε κανένα τμήμα να μην έχει πάνω από 15 μαθητές. Αυτό διασφαλίζει όχι μόνο την υγεία αλλά και την εκπαιδευτική διαδικασία. Άμεση αξιοποίηση σχολείων που έκλεισαν τα προηγούμενα χρόνια και άλλων κρατικών υποδομών ή ακόμα και ιδιωτικών, που πληρούν τις προϋποθέσεις. Άμεση εκπόνηση κεντρικού πανελλαδικού σχεδίου για νέα σχολικά κτήρια, που να καλύπτουν τις ανάγκες για σχολική στέγη. Σήμερα το 75% των μαθητών της χώρας είναι σε Τμήμα με πάνω από 17 μαθητές (στην Αττικής το 85% των μαθητών)
- Έκτακτο κονδύλι από τον κρατικό προϋπολογισμό, ώστε να προσληφθεί ο απαραίτητος αριθμός εκπαιδευτικών, που να ικανοποιεί την παραπάνω συνθήκη για περισσότερα τμήματα με λιγότερους μαθητές.
- Κάλυψη όλων των κενών σε εκπαιδευτικούς εδώ και τώρα. Μονιμοποίηση όλων των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού που δουλεύουν τα τελευταία χρόνια στην εκπαίδευση.
- Εξασφάλιση όλου του απαραίτητου αριθμού μόνιμων εργαζομένων στην καθαριότητα των σχολείων, ώστε να διασφαλίζονται οι υγειονομικοί όροι καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου. Σήμερα στην πλειοψηφία των Δήμων το προσωπικό καθαριότητας είναι λιγότερο από ήταν στην έναρξη της περσινής χρονιάς – προ πανδημίας.
- Εξασφάλιση του απαραίτητου αριθμού λεωφορείων και σχολικών τροχονόμων, ώστε να διασφαλίζεται η ασφαλής μετάβαση του κάθε μαθητή από και προς το σχολείο, χωρίς να απαιτείται η συνοδεία συγγενικού προσώπου.
- Εξασφάλιση κονδυλίων στις σχολικές επιτροπές για την προμήθεια με το απαραίτητο υλικό (Μέσα Ατομικής Προστασίας, είδη καθαρισμού, αντισηπτικά, θερμόμετρα, κ.λ.π.)

- Άμεση επανέναρξη του προγράμματος των σχολικών γευμάτων για όλα τα παιδιά, χωρίς την εμπλοκή ιδιωτών και με ευθύνη του Κράτους.
- Διενέργεια μαζικών επαναλαμβανόμενων τεστ σε όλους τους εκπαιδευτικούς αλλά και στους μαθητές, ώστε να υπάρξει άμεση παρέμβαση σε περίπτωση που χρειαστεί και να ελέγχεται η διάδοση του ιού.
- Δημιουργία Σχολιατρικής Υπηρεσίας που θα έχει την ευθύνη για τον έλεγχο λειτουργίας των σχολείων αλλά και τη διαχείριση των κρουσμάτων.
- Κατάργηση κάθε νομοθετικής διάταξης που επιτρέπει κάμερα στα σχολεία και on – line μετάδοση των μαθημάτων.
- Λόγω μη πραγματοποίησης Σχολικών Εκδρομών για τη φετινή σχολική χρονιά, άμεση επιστροφή του συνόλου των χρημάτων σε όλους τους γονείς που καταχρηστικά παρακρατήθηκαν από τα τουριστικά γραφεία μέσω ΠΝΠ της κυβέρνησης.
- Δημιουργία Δημόσιου Φορέα Σχολικών Μεταφορών. Περισσότερα δρομολόγια σήμερα σε περίοδο πανδημίας ώστε να υπάρχει πληρότητα μέχρι 50% στα μεταφορικά μέσα των μαθητών.
- Παρεμβάσεις για δωρεάν και ουσιαστική δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των μαθητών. Δωρεάν αθλητικά και πολιτιστικά προγράμματα στα σχολεία, δωρεάν προγράμματα δημιουργικής καλοκαιρινής απασχόλησης, πρόβλεψη για δωρεάν κατασκηνώσεις για τους μαθητές που λόγω των οικονομικών επιπτώσεων της πανδημίας δε θα πάνε διακοπές.

4 Είμαστε σε αγωνιστική ετοιμότητα γι' αυτά που έρχονται με την εφαρμογή του νέου νομοσχεδίου για τη λειτουργία του σχολείου

Ακόμα και οι ειδικές συνθήκες λόγω της πανδημίας, δε πτοούν τη σημερινή Κυβέρνηση να συνεχίσει το αντικειμενικό της έργο. Η Κυβέρνηση, αντί να λύνει τα προβλήματα που έφερε η πανδημία στην εκπαίδευση, επιτίθεται στα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών μας. Ανοίγει τα σχολεία χωρίς ουσιαστικά μέτρα και κάνοντας τα υγειονομικά πρωτόκολλα "λάστιχο" με μόνο γνώμονα την εικόνα μιας κανονικότητας για τις ανάγκες

της οικονομίας. Η μόρφωση και η υγεία των παιδιών μας μπαίνει στη μέγγενη του “κόστος-κέρδος”. Χαρακτηριστικό το παράδειγμα της αύξησης των μαθητών ανά Τμήμα στην Πρωτοβάθμια και ο ορισμός του αριθμού των μαθητών ανά Τμήμα στη Δευτεροβάθμια κάθε έτος με Υπουργική Απόφαση, με γνώμονα την αδιοριστία εκπαιδευτικών.

Άνοιγμα των σχολείων με μέτρα υγιεινής και ασφάλειας για την Κυβέρνηση σήμερα είναι: μια μάσκα – ένα παγουρίνο και καθαριότητα πολύ πίσω από τις υπαρκτές ανάγκες. Ούτε επαρκές μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, ούτε επαρκές μόνιμο προσωπικό καθαριότητας, ούτε ενίσχυση της διασύνδεσης της Πρωτοβάθμιας Υγείας με το σχολείο, ούτε αναβάθμιση των σχολικών υποδομών, ούτε μείωση των μαθητών ανά Τμήμα.

Έχουμε την θετική πείρα από τις κινητοποιήσεις σε όλη τη χώρα, όπου χιλιάδες γονείς, το προηγούμενο διάστημα βρέθηκαν το δρόμους διεκδικώντας ένα «σχολείο που θα μορφώνει και όχι να εξοντώνει», μαζί με μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Η Κυβέρνηση νομοθέτησε αλλαγές που κάνουν το σχολείο ακόμα πιο ταξικό, ακόμα πιο ανισότιμο, ακόμα πιο εξοντωτικό για τους μαθητές. Σχολείο εξεταστικό κέντρο με τράπεζα θεμάτων, με βάση εισαγωγής στην Ανώτατη, με αποκλεισμό των μαθητών από τη γενική μόρφωση. Σχολείο εξοντωτικό με τους μαθητές από την Α Λυκείου να μπαίνουν στο κυνήγι του βαθμού για εισαγωγή στην Ανώτατη Εκπαίδευση, με ακόμα πιο έντονο διαχωρισμό των μαθητών από πολύ μικρότερη ηλικία. Αλλαγές στα προγράμματα σπουδών από το Νηπιαγωγείο ως το Λύκειο με εισαγωγή δεξιοτήτων (πχ επιχειρηματικότητα) ενισχύοντας την αποσπασματική γνώση και καταργώντας ακόμα και πανελλαδικός εξεταζόμενα μαθήματα (πχ σχέδιο) ή εξοβελίζοντας την καλλιτεχνική εκπαίδευση. Με αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μονάδων, ενισχύοντας την μορφωτικής και οικονομική διαφοροποίηση των σχολείων άρα και της εκπαίδευσης.

Με πρόσχημα το αποκεντρωμένο σχολείο διαμορφώνονται προϋποθέσεις για κοινωνικά κατηγοριοποιημένο περιεχόμενο της εκπαίδευσης ανάλογα με την κοινωνική καταγωγή.

τις οικονομικές δυνατότητες και το μορφωτικό υπόβαθρο κάθε οικογένειας. Τα σχολεία θα πρέπει να γίνουν οικονομικά ανεξάρτητα για να μειωθεί η κρατική δαπάνη για την εκπαίδευση. Δήμοι, Περιφέρειες και χορηγοί θα παρεμβαίνουν ακόμα πιο έντονα στην εκπαίδευση, τόσο στη μορφή όσο και στο περιεχόμενο. Τρανό παράδειγμα η κατεύθυνση της Κυβέρνησης, ότι οι Δήμοι είτε από τα πενιχρά χρήματα των Σχολικών Επιτροπών είτε από χορηγούς είτε από ιδίους πόρους θα μπορούν να προμηθευτούν Η/Υ ή tablet για την τηλεκπαίδευση ή να συμπληρώνουν το ωράριο του προσωπικού σχολικής καθαριότητας που δεν επαρκεί. Δηλαδή καμία κρατική μέριμνα και οι γονείς να ξαναπληρώνουν ουσιαστικά μέσω των Δήμων τα μέσα που θα έπρεπε να διαθέτει το κράτος σε κάθε μαθητή. Σήμερα τα ηλεκτρονικά μέσα, αύριο πιθανά ακόμα και τα βιβλία ή οι κτιριακές υποδομές. Αποκεντρωμένο σχολείο σημαίνει ακόμα πιο βαθιά το χέρι για του γονείς για τη μόρφωση των παιδιών τους.

Βέβαια η οικονομική στενότητα, τα δημοσιονομικά ελλείμματα και στόχοι είναι η μόνιμη επωδός όλων των Κυβερνήσεων που ψήφισαν και υπηρέτησαν τα μνημόνια ακόμα και στην εκπαίδευση. Όταν δεν υπάρχουν χρήματα για διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, για νέα σχολεία (σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης), την ίδια ώρα υπάρχουν χρήματα για τους καναλάρχες, για τους μεγαλοκατασκευαστές που έχουν τα διόδια και μειώθηκε ο τζίρος τους από τα μέτρα περιορισμού της κυκλοφορίας, από όσους δρουν στην ιδιωτική υγεία όταν τα δημόσια νοσοκομεία νοσοούν πολύ πριν τον κορονοϊό.

Όλα τα μέτρα που έφερε και η σημερινή Κυβέρνηση με το θράσος να τα περάσει με κλειστά σχολεία, θεωρώντας ότι η εκπαιδευτική κοινότητα δε θα αντιδράσει, μας βρίσκουν αντίθετους γιατί θέλουν το σχολείο ουσιαστικά αποκεντρωμένο από τις ίδιες τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών. Η Κυβέρνηση θα μας βρει απέναντί της, θα μας βρει στο πλάι μαθητών και εκπαιδευτικών που αγωνίζονται για το σχολείο των σύγχρονων μορφωτικών αναγκών.

5 ΜΕ ΙΣΧΥΡΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΓΟΝΕΩΝ για τους αγώνες που έρχονται για τη ΜΟΡΦΩΣΗ και την ΥΓΕΙΑ των παιδιών μας

Ως ΑΣΓΜΕ καλούμε όλες τις Ομοσπονδίες και τις Ενώσεις να εντείνουν τις διεκδικήσεις τους. Τα προβλήματα στη δημόσια εκπαίδευση παραμένουν πολλά και εκρηκτικά (διορισμοί, κτιριακό, καθαριότητα, φύλαξη, υποδομές, περιεχόμενο μόρφωσης). Όλα αυτά μαζί με την πληθώρα των προβλημάτων που δημιούργησαν οι ΠΝΠ και τις επιπτώσεις του νέου νομοσχεδίου για τη λειτουργία του σχολείου, παραμένουν ψηλά στην ατζέντα των διεκδικήσεων μας.

Με όλα τα μέσα και τηρώντας τους κανόνες για την προστασία της δημόσιας υγείας, συζητάμε μέσα από Γενικές Συνελεύσεις με χιλιάδες γονείς. Παράλληλα αξιοποιώντας και τη δυνατότητα των ηλεκτρονικών μέσων, των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, προβάλλουμε ακόμα πιο μαχητικά τα αιτήματα των Συλλόγων Γονέων. Αξιοποιούμε τα site της ΑΣΓΜΕ, Ομοσπονδιών, Ενώσεων και Συλλόγων Γονέων που πρέπει να είναι ενημερωμένα με τις ανακοινώσεις τους και της ΑΣΓΜΕ. Προβάλλουμε τοπικά αιτήματα ως ΑΣΓΜΕ από Ενώσεις που δεν ανήκουν σε κάποια Ομοσπονδία.

Συζητάμε με τους γονείς για τις αρνητικές συνέπειες που έχουν κινήσεις Συλλόγων ή Ενώσεων που κάτω από το βάρος των προβλημάτων και αναζητώντας άμεση λύση στα υπαρκτά προβλήματα δεν απαιτούν από την Κυβέρνηση τις λύσεις, αλλά ευελπιστούν σε χορηγούς και τους καλούν να συνεισφέρουν στις ελλείψεις του δημόσιου σχολείου.

Δεν συναινούμε με ακραίες φωνές, που πολλές φορές πάνω σε υπαρκτές ανησυχίες των γονιών από τις παλινωδίες της Κυβέρνησης, απομονώνουν ένα αίτημα, συσκοτίζουν τις

πραγματικές αιτίες των προβλημάτων και αφήνουν στο απυρόβλητο συνολικά τη διαχρονική πολιτική των Κυβερνήσεων και την υποχρηματοδότηση της Παιδείας.

Καλούμε τους Συλλόγους να παίξουν και ουσιαστικό ρόλο αλληλεγγύης σε μαθητές και γονείς που πλήττονται αυτή την περίοδο από τις συνέπειες της πανδημίας και της κρίσης. Κανένας μόνος, κανένας φοβισμένος.

6 Μαζικοποιούμε και ισχυροποιούμε τους Συλλόγους Γονέων

Η φετινή χρονιά είναι χρονιά εκλογικών αρχαιρεσιών. Αποδεικνύεται περίτρανα ότι το συνολικό πλαίσιο των αιτημάτων μας για ένα σύγχρονο σχολείο σε περιεχόμενο και υποδομές είναι επιτακτική ανάγκη σήμερα και ο μόνος δρόμος για να το κατακτήσουμε είναι ο δρόμος του αγώνα και της συλλογικής προσπάθειας. Με όπλο μας λοιπόν τις συλλογικές διαδικασίες και την οργάνωση του αγώνα μας είναι καθοριστικής σημασίας η μαζικοποίηση και η συσπείρωση των γονιών στους Συλλόγους Γονέων ώστε να μπορούμε μπροστά με αγωνιστική διάθεση σε κάθε σχολείο :

- Για να ελέγξουμε αν και αυτές ακόμη οι διακηρύξεις της κυβέρνησης υλοποιούνται.
- Για να προβάλλουμε τα αιτήματά μας για τους όρους υγιεινής και ασφάλειας και ισότιμης δωρεάν μόρφωσης που πρέπει να παρέχει το σχολείο.
- Για να προχωρήσουμε σε συναντήσεις με Δημοτικές - Περιφερειακές Αρχές και με Διευθύνσεις Εκπαίδευσης για τον έλεγχο υλοποίησης των μέτρων αλλά και άσκησης πίεσης για την υλοποίηση των αιτημάτων μας.
- Για να κλιμακώσουμε τις μορφές πάλης και να παλέψουμε για ένα σχολείο με ουσιαστική ασφάλεια και μόρφωση.

Επιδιώκουμε μαζικές διαδικασίες Γενικών Συνελεύσεων και αρχαιρεσιών, λαμβάνοντας υπ όψη τις ιδιαιτερότητες της περιόδου και πιθανές δυσκολίες που θα προκύψουν από την πανδημία. Λαμβάνουμε πρόσθετα μέτρα για την επιτυχία των εκλογικών διαδικασιών (πχ άμεσες εκλογές στους Συλλόγους Γονέων, καλά προετοιμασμένες, αξιοποίηση προαυλίων των σχολείων για Γενικές Συνελεύσεις, 3ήμερες εκλογές για αυξημένη συμμετοχή).

Οι ίδιες οι συνθήκες, η ένταση των προβλημάτων, τα οξυμένα προβλήματα που εντείνονται να λειτουργήσουν ως εφαλτήριο για μαζικούς Συλλόγους Γονέων με αγωνιστικό περιεχόμενο και προσανατολισμό. Έχουμε χρέος να διαφυλάξουμε τις αρχές του οργανωμένου κινήματος των γονιών, τον τρόπο λειτουργίας του. Αυτό αποδεικνύουν και οι Αποφάσεις από τα Συνέδρια των Ομοσπονδιών της ΑΣΓΜΕ που πραγματοποιήθηκαν.

Ως ΑΣΓΜΕ καλούμε κάθε Σύλλογο Γονέων, τις Ενώσεις Γονέων και τις Ομοσπονδίες να βρίσκονται σε αγωνιστική ετοιμότητα για να μην μείνει αναπάντητο κανένα πρόβλημα στα σχολεία!

Με συλλογικές διαδικασίες, σύγκληση Δ.Σ και Γενικών Συνελεύσεων να συζητήσουμε τα προβλήματα που υπάρχουν σε κάθε σχολείο και να οργανώσουμε δράσεις και παραστάσεις διαμαρτυρίας προς όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες με σκοπό την επίλυση αυτών των προβλημάτων.

Οι αγώνες μας έχουν αποτελέσματα!

Τίποτα δεν μας χαρίζεται όλα κατακτώνται!