



Πάτρα, 17.2.2021

Προς :

1. Τον Πρόεδρο του Τμήματος Χημείας,
Πανεπιστημίου Πατρών, κ. Θεοχάρη Αχιλλέα.
2. Τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών,
κ. Μπούρα Χρήστο.

Κοινοποιούμενο:

- Στην Υπουργό Παιδείας,
κ. Νίκη Κεραμιέως
Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι Αττικής.

- Στην [REDACTED]



Η παρούσα επιστολή - καταγγελία αφορά ένα χρόνιο πρόβλημα του Τμήματος της Χημείας του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο αντιμετωπίζουμε ως φοιτητές, και έχει ως σκοπό την αναζήτηση τρόπου άμεσης επίλυσής του. Πιο συγκεκριμένα αφορά την καθηγήτρια κ. [REDACTED] από τον τομέα της [REDACTED]. Η εν λόγω καθηγήτρια διεκπεραιώνει τόσο τις εργαστηριακές ασκήσεις των εργαστηρίων [REDACTED] όσο και τη διδασκαλία, εξ ολοκλήρου του μαθήματος της [REDACTED]. Παράλληλα, διεκπεραιώνει έκτακτα την εξέταση του μαθήματος της [REDACTED] κατά την εξεταστική περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου 2021. Στην υπόψη εξέταση παρατηρήθηκαν πολλά διαδικαστικά προβλήματα, στα οποία δεν δόθηκαν οι αναγκαίες λύσεις.

Σύμφωνα με τις διαπιστώσεις μας αλλά και με τα παράπονα πολλών συμφοιτητών μας η κα καθηγήτρια αρκετές φορές στο παρελθόν έχει προβεί σε ανάρμοστες συμπεριφορές απέναντι στους φοιτητές/φοιτήτριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, προσβάλλοντάς τους αλλά και τρομοκρατώντας τους κατά την εξέταση των εργαστηρίων με αποτέλεσμα οι φοιτητές να έρχονται σε άσχημη ψυχολογική κατάσταση, να αποδιοργανώνονται και να μην μπορούν να συμμετέχουν παραγωγικά στην εκπαίδευση και αφομοίωση της διδασκτέας ύλης.

Η παραπάνω καταχρηστική συμπεριφορά, δεν περιορίζεται στα παραπάνω αλλά οξύνεται και κορυφώνεται κυρίως στις εξεταστικές διαδικασίες. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα της εν λόγω κας καθηγήτριας χαρακτηρίζεται ως «το πιο δύσκολο μάθημα της σχολής» και δυστυχώς, όχι με βάσει το γνωστικό αντικείμενο, αλλά για την μέθοδο / τρόπο εξέτασής του και τη διόρθωση των γραπτών. Για την απόδειξη των παραπάνω, γνωρίζετε ότι κατά τις 3 τελευταίες εξεταστικές έχουν



απολύτως λάβει προβιβασμό βαθμό στα μαθήματα της μόνο μικρό ποσοστό του συνόλου των εξεταζόμενων φοιτητών. Είναι προφανές ότι το συντριπτικό ποσοστό αποτυχίας που σημειώνεται δεν οφείλεται ή τουλάχιστον δεν μπορεί να οφείλεται μόνο σε λόγους που αφορούν το πρόσωπο των φοιτητών (π.χ. μη προσήκουσα μελέτη και προσπάθεια) αλλά είναι αναντίστοιχο των ποσοστών επιτυχίας στα λοιπά μαθήματα και αν δεν οφείλεται στην προβληματική μέθοδο εξετάσεων είναι δυνατόν να οφείλεται μόνο σε πλημμελή ή προβληματική μέθοδο διδασκαλίας. Παράλληλα αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι σχεδόν κανείς από τους φοιτητές δεν τολμά μετά την ανακοίνωση των βαθμών να ζητήσει να δει το γραπτό του και να λάβει επεξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολόγηση ή τα ενδεχόμενα λάθη του άλλως να αιτηθεί την αναβαθμολόγηση του γραπτού του.

Δυστυχώς, στην παρούσα και υπό εξέλιξη εξεταστική αντιμετώπισαμε παρόμοια προβλήματα και ανεπίτρεπτες συμπεριφορές. Γιας παραθέτουμε όλα τα προβλήματα που διαπιστώθηκαν στην τελευταία εξεταστική, εξεταστική στην οποία έλαβαν μέρος μόνο οι επί πτυχίω φοιτητές. Ειδικότερα:

- Η ενημέρωση για τον τρόπο και την ώρα της εξέτασης ήταν πέραν κάθε λογικής (το ενημερωτικό e-mail στις [redacted] 23.17Ω, ενώ η εξέταση θα λάμβανε χώρα στις [redacted] 09.00Ω, δηλαδή τηλεγραφική ενημέρωση προ 9 ωρών !!!). Το ακόμη χειρότερο είχε συμβεί στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου όπου το τελευταίο ενημερωτικό e-mail για την εξέταση του μαθήματος είχε έρθει 1 ώρα πριν το ξεκίνημα της εν λόγω εξέτασης (.....).
- Τα εξεταζόμενα θέματα και η μεθοδολογία που απαιτούνταν για την επίλυση αυτών δεν περιλαμβάνονταν στην διδακτέα ύλη ούτε στην διδασκαλία απ' έδρα. Επίσης δεν περιλαμβάνονταν στα αντίστοιχα προτεινόμενα βιβλία.
- Παρουσιάστηκαν τεχνικά προβλήματα κατά τη διάρκεια της εξέτασης στα οποία η κα καθηγήτρια αδιαφόρησε και δεν έδωσε λύση, δηλαδή το απλοϊκό π.χ. ισόπωση παράταση χρόνου, όταν έπεσε η σελίδα του exams.
- Μας ζητήθηκε αφηνίδια και όλως καταχρηστικά, να της υποβάλουμε τα πρόχειρα των σημειώσεών μας στην εξέταση μαζί με τα επίσημα γραπτά, για να τα «αξιολογήσει» με απειλή την μη βαθμολόγησή μας.
- Ο χρόνος επίλυσης των θεμάτων δεν ανταποκρινόταν σε καμία περίπτωση στις απαιτήσεις αυτών ως δείγμα υπόνοιας δήθεν βοήθειάς μας από τρίτους παρά το γεγονός ότι υπήρχαν ανοιχτές κάμερες. Πιο συγκεκριμένα διατέθηκαν 35' (σε κάποιους - αναπαιλόγητα - μόνο 30') για 30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θεωρίας (κάποια από αυτά χρειαζόντουσαν και πράξεις), 3 ασκήσεις για 20', και 4 ασκήσεις για 25'.
- Δεν αναφερόταν πουθενά ο τρόπος της αναλυτικής βαθμολογίας μας ανά θέμα και κατηγορία.
- Ορίστηκε αφηνίδια και αυθαίρετα πρόσθετη προφορική εξέταση [redacted] 2021 και [redacted] 2021) κατά την διάρκεια της εξέτασης του μαθήματος χωρίς αυτό να έχει συμπεριληφθεί στο αναρτημένο και επίσημο πρόγραμμα της εξεταστικής. Όπως αναφέρθηκε στην προφορική αυτή εξέταση δεν θα συμμετάσχουν όλοι οι φοιτητές. Ακόμη δε και σήμερα κατά την ημερομηνία



σύνταξης της παρούσας επιστολής, παραμένουν αδιευκρίνιστα τα θέματα βάσει των οποίων θα συμμετάσχουν κάποιοι () φοιτητές στη συγκεκριμένη εξέταση αλλά και το αντικείμενο – σκοπός της εν λόγω εξέτασης .

Επιπλέον, στις 3 τελευταίες εξεταστικές, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως:

- Παρατηρήθηκαν πολλές αοριστίες και ασάφειες στα θέματα των εξετάσεων , τόσο στη θεωρία όσο και στις ασκήσεις , χωρίς να παρασχεθούν οι απαραίτητες επεξηγήσεις .
- Δεν δόθηκε η ευκαιρία στους φοιτητές που αιτήθηκαν, είτε μέσω email είτε δια ζώσης, να δουν το γραπτό τους.
- Δεν μας διατέθηκε ικανός χρόνος από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, καθυστερώντας την ανακοίνωσή τους, προκειμένου να υποβάλουμε παραδεκτά αίτηση αναβαθμολόγησεως των γραπτών μας .

Εκτιμούμε ότι όλα τα παραπάνω και αν ακόμη σύννομα με τους κανονισμούς λειτουργίας του Τμήματος , είναι ασφαλώς καταχρηστικά .

Ως αποτέλεσμα δε της ως άνω περιγραφόμενης κατάστασης, εμείς και οι οικογένειές μας οδηγούμαστε σε ένα δεινό προσωπικό και οικονομικό αδιέξοδο, καθώς αδυνατούμε να ολοκληρώσουμε έγκαιρα με επιτυχία τον κύκλο σπουδών μας, οφείλοντας σχεδόν όλοι τα ίδια συγκεκριμένα μαθήματα, μην έχοντας καν την ευκαιρία να υποβληθούμε σε μία δίκαιη εξέταση. Όλα δε αυτά λαμβάνουν χώρα εν μέσω μίας πρωτόγνωρης για όλους κοινωνικής και οικονομικής συγκυρίας και σε συνδυασμό με την εκκύψασα πανδημία του κορωνοϊού.

Για όλες αυτές τις προαναφερόμενες καταχρηστικές μεθόδους και συμπεριφορές διαμαρτυρούμαστε εντόνως και αιτούμαστε να ληφθούν άμεσα μέτρα για την επίλυση αυτών και την αποτροπή τους στο μέλλον . Διαμαρτυρούμαστε για την αδικαιολόγητη και συνεχή προσβολή της προσωπικότητας μας (επεικώς άτυχου εξεταζόμενου) που αγωνιά κάθε φορά για την τύχη της εξέτασής του και κατ' επέκταση της επαγγελματικής του εξέλιξης , όπως επίσης και των δύσμοιρων οικογενειών μας . Η κατάσταση αυτή την οποία άπαντες βιώνουμε προσβάλλει αναίτια και βάνουσα την αξιοπρέπεια και την προσωπικότητα μας, η οποία αποτελεί θεμέλιο για το κοινωνικό ιστό και για αυτό προστατεύεται τόσο από το Σύνταγμα όσο και από τις σχετικές διατάξεις των νόμων .

Ζητούμε ως Φοιτητικός Σύλλογος του Χημικού την επανεξέταση του υπόψη μαθήματος της χειμερινής περιόδου 2021, με θέματα που περιλαμβάνονται στην διδασθείσα ύλη, με τις κανονικές συνθήκες , ικανό χρόνο ενημερώσεως , καθορισμό ανάλογου χρόνου με το είδος του αιτήματος , ανακοίνωση βαθμολογικής αξίας κάθε ερωτήματος και κατηγορίας .

Καλούμε τον κ. Πρόεδρο του Τμήματος Αχιλλεία Θεοχάρη, τις πρυτανικές αρχές , επιτροπή του Τμήματος και κάθε αρμόδιο να λάβουν θέση απέναντι σε

έτσι του είδους αντικατασκευαστικές συμπεριφορές και να μπει ένα τέλος σε αυτή την ανεπίτρεπτη συμπεριφορά, η οποία δεν μας αφήνει μόνο εδάφηνα σπουδών πίσω αλλά κυρίως εδάφηνα ζωής. Συμπεριφορές οι οποίες μας προσβάλλουν και μας υποτιμούν σαν ανθρώπους αλλά και ως εν δυνάμει επιστήμονες.

