

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

2021

ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ: ΤΑ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ

ΓΚΕΛΤΗΣ ΘΕΟΔΟΣΗΣ

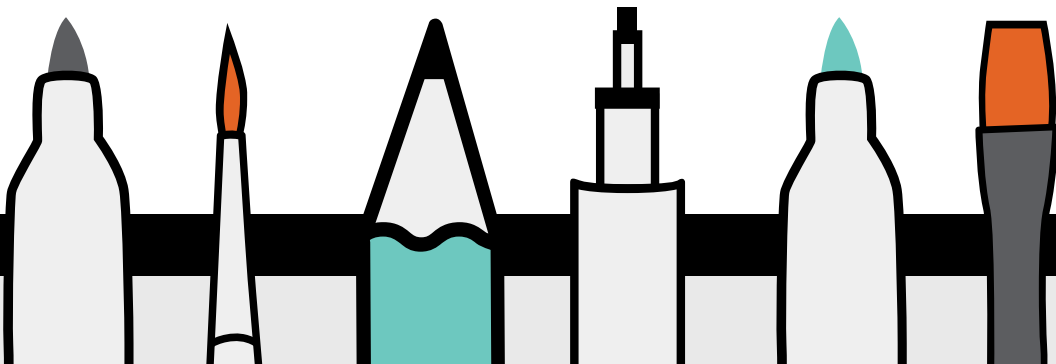
**Η ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΗ ΜΑΣ
ΥΠΟΘΕΣΗ!**

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ - ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5



Τα καλύτερα Φροντιστήρια της πόλης



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ – ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

- 1. Από τι συνοδεύεται η ένταξη του παιδιού στο πλαίσιο των συνομηλικών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία;**

σελ. 91 Η εκπαιδευτική διαδικασία ... σελ. 91 είναι το σχολείο

- 2. Τι ονομάζουμε δευτερογενή κοινωνικοποίηση;**

σελ. 91 συμπαραστάτης του ατόμου ... σελ. 91 δευτερογενής κοινωνικοποίηση

- 3. Ποιοι είναι οι πυλώνες της γνώσης και οι στόχοι της μάθησης σύμφωνα με την UNESCO;**

σελ. 91 Η έκθεση της Διεθνούς Επιτροπής ... σελ. 92 από αυτούς τη ζωή τους.

- 4. Ποιες λειτουργίες εκπληρώνει ο εκπαιδευτικός μηχανισμός σύμφωνα με τον Κρ. Ντε Μοντιμπέρ;**

σελ. 92 Σύμφωνα με τον Κρ. Ντε Μοντιμπέρ ... σελ. 92 αγορά εργασίας.

- 5. Ποια είναι η πιο σημαντική από τις έκδηλες και ποια είναι η πιο σημαντική λειτουργία από τις άδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης;**

σελ. 92 Οι λειτουργίες της εκπαίδευσης ... σελ. 92 αποσκοπεί στην κοινωνική ενσωμάτωση

- 6. Πού εστιάζει το ενδιαφέρον των δυτικών κοινωνιών για την εκπαίδευση και ποια βασική λειτουργία της δεν αποκαλύπτεται κατά τον τρόπο αυτό;**

σελ. 98 όλες οι δυτικές κοινωνίες ... αναπαραγωγής της κοινωνίας

- 7. Να αναλύσετε τον ρόλο του σχολείου στην αναπαραγωγή και τη διαμόρφωση της εθνικής ταυτότητας.**

σελ. 98 τι σημαίνει όπως αναπαραγωγή της κοινωνίας ... σελ. 98 προηγούμενων γενεών.

- 8. Τι κατέδειξε εμπειρικά ο Π. Μπουρντιέ και με ποιον τρόπο οι σχολικοί τίτλοι σπουδών συνδέονται με τη θεωρία που ανέπτυξε;**

σελ. 99 Κυρίως όμως η θεωρία της αναπαραγωγής ... σελ. 99 επαγγελματικές σπουδές.

- 9. Πώς αντιλαμβάνονται άλλοι κοινωνιολόγοι, επηρεασμένοι από το έργο Π. Μπουρντιέ, τους τίτλους σπουδών και τη σύνδεση τους με την αναπαραγωγή της κοινωνίας μέσα από την εκπαίδευση; Ποιες είναι οι συνέπειες αυτής της διαδικασίας;**

σελ. 99 Κατ' άλλους κοινωνιολόγους ... σελ. 99 και επαγγελματικές σπουδές.

- 10. Να αναλύσετε τη σύνδεση των σχολικών επιδόσεων με τα κοινωνικά χαρακτηριστικά του μαθητή.**

σελ. 99 Το ότι σχολικές επιδόσεις ... σελ. 99 επαγγέλματα κύρους.

- 11. Υπάρχει δυνατότητα κινητικότητας στην ελληνική κοινωνία μέσα από την εκπαίδευση;**

σελ. 99 Ωστόσο, Παρ' όλο που ... σελ. 99 ελληνική κοινωνία.

- 12. Να αναφερθείτε στα συμπεράσματα ερευνών από τον ελληνικό χώρο που καταδεικνύουν τη σύνδεση κοινωνικών χαρακτηριστικών του φοιτητή με την ακαδημαϊκή του πορεία.**

σελ. 100 Σύμφωνα με τα συμπεράσματα σελ. 100 Πολυτεχνείο είναι 40%

- 13. Πώς η εσωτερίκευση της κοινωνικής θέσης από τους ίδιους τους μαθητές συνδέεται με την επιλογή που γίνεται μέσα στο σχολείο; / Να εξηγήσετε αν το σχολείο επιλέγει συνειδητά τους μαθητές με βάση το επάγγελμα των γονέων.**

σελ. 100 Στην πραγματικότητα ... σελ. 100 των σύγχρονων κοινωνιών

- 14. Πώς η γαλλική και βιομηχανική επανάσταση συνδέονται με την αναγωγή της εκπαίδευσης σε παράγοντα αλλαγής της κοινωνίας; (να μην αναφερθείτε σε τυχόν παραδείγματα)**

σελ. 101 Ο προβληματισμός σχετικά ... σελ. 101 τον τρόπο ζωής και τον κόσμο

15. Τι καλείται να προωθήσει ο εκπαιδευτικός μηχανισμός μετά τη βιομηχανική και γαλλική επανάσταση;

σελ. 101 Η βιομηχανική επανάσταση με τους μετασχηματισμούς που επέφερε ... σελ. 101 (εργασιακές ή άλλες) δομές.

16. Να αναφερθείτε στο παράδειγμα της Ουγκάντα και στη λειτουργία της εκπαίδευσης στην αλλαγή νοοτροπιών του ανθρώπου. Τι επισημαίνει η UNESCO για τον ρόλο της εκπαίδευσης στην αλλαγή του ατόμου και της κοινωνίας;

σελ. 101 Παράδειγμα αλλαγής νοοτροπιών ... σελ. 101 κλειδιά της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης.

17. Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο του περιεχόμενου του όρου «κοινωνία της πληροφορίας» και να αναφερθείτε: στα χαρακτηριστικά της, στα προσόντα που καλούνται να διαθέτουν οι πολίτες της και στις επιπτώσεις όλων αυτών σε ατομικό, αλλά και διακρατικό επίπεδο.

σελ. σελ. 102 ο όρος «κοινωνία της πληροφορίας» ... σελ. 102 «δικτυακή κοινωνία».

18. Τι έχει ως σκοπό η εισαγωγή της πληροφορικής στα σχολεία και σε τι βαθμό οι σχολικές μονάδες στην Ελλάδα έχουν συνδεθεί με τα αγαθά της πληροφορικής;

σελ. 102 Έτσι, στη σύγχρονη κοινωνία ... σελ. 102 ενιαία λύκεια και Τ.Ε.Ε»

19. Τι γνωρίζετε για την τηλεεκπαίδευση, αλλά και για τους ευρύτερους μετασχηματισμούς στην εκπαιδευτική πράξη υπό την επίδραση της τεχνολογίας;

σελ. 102 Αναμφισβήτητα, οι τεχνολογικοί μετασχηματισμοί ... σελ. 103 και όχι ο άνθρωπος

20. Τι γνωρίζετε για την έννοια της εξοικείωσης με τις νέες τεχνολογίες;

σελ. 103 Στην εποχή μας συγχέουμε ... σελ. 103 ελέγχου και καταστολής

21. Τι γνωρίζετε για την έννοια της εξειδίκευσης;

σελ. 103 Η εξειδίκευση είναι μια εντελώς ... σελ. 103 κοινωνίας της γνώσης.

22. Ποιες επιπτώσεις στην εκπαίδευση επιφέρει η ένταση της διάκρισης ανάμεσα στη «χρήσιμη» και «άχρηστη γνώση».

σελ. 104 Η αντίληψη περί χρήσιμης ή άχρηστης γνώσης ... σελ. 104 χειραφέτηση των ατόμων.

23. Ποιος είναι ο ρόλος της τεχνολογίας στην αντιμετώπιση του αναλφαβητισμού; Πώς η επικράτηση της τεχνολογίας και του «πολιτισμού της εικόνας» δημιουργούν νέες μορφές αναλφαβητισμού και δυσκολίες στη μαθησιακή διαδικασία;

σελ. 104 Θα πρέπει βέβαια να τονίσουμε ... πολιτισμό της εικόνας

24. Ποιες απόψεις έχουν διατυπωθεί γύρω από το ερώτημα για το αν η πληροφορία αποτελεί γνώση;

σελ. 104 Βέβαια το μεγάλο ερώτημα είναι ... σελ. 104 και αυτό δεν πρέπει να αγνοηθεί.

25. Να αναφερθείτε στις πολιτικές προεκτάσεις της «κοινωνίας της πληροφορίας» στην κοινωνία των πολιτών για τη καλλιέργεια αλληλεγγύης και διαμαρτυρίας προς την κοινωνική αδικία.

σελ. 104 Ανεξάρτητα πάντως από όλες τις επιφυλάξεις ... σελ. 104 από κανέναν.