

## ΘΕΜΑ Α

### Α1

α. Σ (ΣΕΛ. 11)

β. Σ (ΣΕΛ. 23)

γ. Λ (ΣΕΛ. 133)

δ. Σ (ΣΕΛ. 153)

ε. Λ (ΣΕΛ. 143)

Α2. Α (ΚΕΨ=40/80=0,5)

Α3. Γ (ΣΕΛ. 134)

## ΘΕΜΑ Β

Η απάντηση βρίσκεται στο σχολικό σελίδα 152, ενότητα 2.Λειτουργίες του χρήματος και 3.Είδη χρήματος

α)Μονάδα μέτρησης της αξίας

Η ζήτηση και η προσφορά διαμορφώνουν στην αγορά την τιμή ενός αγαθού σε χρηματικές μονάδες, έτσι η αξία κάθε προϊόντος εκφράζεται σε χρηματικές μονάδες. Για παράδειγμα ενός μολυβιού είναι 0,5 €, ενώ ενός τετραδίου 2 €, το ευρώ, δηλαδή γίνεται το μέτρο της απόλυτης αξίας των αγαθών.

Μπορούμε επίσης με το χρήμα να προσδιορίσουμε την αξία ενός αγαθού σε σχέση με την αξία ενός άλλου, δηλαδή τη σχετική αξία των αγαθών. Στο παράδειγμά μας η σχετική αξία ενός τετραδίου είναι 4 μολύβια ( $4 \cdot 0,5 = 2$ ).

Μέσο διατήρησης αξιών

Εφόσον το χρήμα είναι μέτρο της απόλυτης αξίας των αγαθών ο κάτοχος χρήματος μπορεί να διαθέτει τμηματικά μέρος των χρημάτων του για την αγορά αγαθών. Παράδειγμα : Έστω ένας παραγωγός σιταριού σε μια οικονομία που δεν χρησιμοποιεί χρήμα .Ο παραγωγός είναι υποχρεωμένος να διατηρεί σε αποθήκες την ετήσια παραγωγή σιταριού και να τη διαθέτει τμηματικά ανταλλάσσοντας την με άλλα αγαθά που έχει ανάγκη. Αν όμως γινόταν χρήση του χρήματος, ο ίδιος παραγωγός θα είχε τη δυνατότητα να πουλήσει ολόκληρη τη σοδειά του και να εισπράξει την αξία της σε χρήμα, το οποίο θα μπορούσε να δαπανά τμηματικά σε διαφορετικές χρονικές στιγμές για τις ανάγκες του. Έτσι το χρήμα γίνεται και μέσο διατήρησης των αξιών.

β) Οι τραπεζικές επιταγές

Οι εμπορικές τράπεζες δίνουν στους πελάτες τους τη δυνατότητα να πληρώνουν εκείνους με τους οποίους συναλλάσσονται με επιταγές . Στην επιταγή αναγράφεται το χρηματικό ποσό, το όνομα του δικαιούχου και υπογράφεται από τον εκδότη, με την προϋπόθεση ότι το αντίστοιχο χρηματικό ποσό έχει ήδη κατατεθεί στην τράπεζα στο λογαριασμό του εκδότη.

## ΘΕΜΑ Γ

Έτος Βάσης 2011

Γ1.

ΕΤΗ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ	ΤΙΜΗ	ΑΕΠ ΣΕ ΤΡΕΧ.	ΔΤ	ΑΕΠ ΣΕ ΣΤΑΘ.
2010	20	5	100	80	125
2011	30	10	300	100	300
2012	40	15	600	150	400
2013	50	20	1000	200	500

$\Delta T_{2011} = 100$  αφού Έτος Βάσης 2011 ΑΕΠ σε  $\text{tre}\chi_{2010} = \text{Ποσότητα}_{2010} \cdot \text{Τιμή}_{2010} \Rightarrow 100 = \text{Ποσότητα}_{2010} \cdot S \Rightarrow \text{Ποσότητα}_{2010} = 20$

ΑΕΠ σε  $\text{tre}\chi_{2011} = 30 \cdot 10 = 300 = \text{ΑΕΠ σε σταθ}_{2011}$  (Έτος Βάσης)

ΑΕΠ σε  $\text{σταθ}_{2010} = \frac{\text{ΑΕΠ σε tre}\chi_{2010}}{\Delta T_{2010}} \cdot 100 = 125$

ΑΕΠ σε  $\text{tre}\chi_{2012} = \frac{\text{ΑΕΠ σε σταθ} \cdot \Delta T_{2012}}{100} = \frac{400 \cdot 150}{100} = 600$

Τιμή<sub>2012</sub> =  $\frac{\text{ΑΕΠ σε tre}\chi_{2012}}{\text{Ποσότητα}_{2010}} = \frac{600}{40} = 15$

ΑΕΠ σε  $\text{tre}\chi_{2013} = \frac{\text{ΑΕΠ σε σταθ} \cdot \Delta T}{100} = \frac{500 \cdot 200}{100} = 1000$

Ποσότητα<sub>2013</sub> =  $\frac{\text{ΑΕΠ σε tre}\chi_{2013}}{\text{Τιμή}_{2013}} = \frac{1000}{20} = 50$

Γ2. Κατά κεφαλήν Πραγμ. ΑΕΠ<sub>2013</sub> =  $\frac{\text{Πραγμ.ΑΕΠ}_{2013}}{\text{Πληθυσμός}} = \frac{500}{100} = 5$

Γ3. Πραγμ. Μεταβολή ΑΕΠ =  $\text{Πραγμ.ΑΕΠ}_{2013} - \text{Πραγμ.ΑΕΠ}_{2012} = 500 - 400 = 100$

Πραγμ. Ποσοστό Μεταβολής ΑΕΠ =  $\frac{\text{Πραγμ.ΑΕΠ}_{2013} - \text{Πραγμ.ΑΕΠ}_{2012}}{\text{Πραγμ.ΑΕΠ}_{2012}} \cdot 100 = \frac{500 - 400}{400} \cdot 100 = 25\%$

Γ4. Ποσοστιαία Μεταβολή του  $\Delta T = \frac{\Delta T_{2012} - \Delta T_{2011}}{\Delta T_{2011}} \cdot 100 = \frac{150 - 100}{100} \cdot 100 = 50\%$

Γ5. Παρατηρούμε άνοδο και του Πραγματικού ΑΕΠ και του Ονομαστικού ΑΕΠ σε όλο τον πίνακα. Η αύξηση του πραγματικού ΑΕΠ οφείλεται αποκλειστικά στην αύξηση της ποσότητας ενώ του ονομαστικού η αύξηση εξαρτάται και από την τιμή και την ποσότητα.

Θεωρητική ερώτηση:

«Το πραγματικό ΑΕΠ αυξάνεται μόνον, όταν η ποσότητα παραγόμενων αγαθών και υπηρεσιών έχει αυξηθεί». Σελ. 137 σχολικό βιβλίο.

«σε αντίθεση με το ονομαστικό ΑΕΠ, που αυξάνεται είτε επειδή έχει αυξηθεί η παραγωγή είτε επειδή έχουν αυξηθεί οι τιμές ή έχουν αυξηθεί και τα δύο». Σελ. 137 σχολικό βιβλίο



### ΘΕΜΑ Δ

Δ1.

$$ΚΕΧ_{B \rightarrow A} = \frac{\Delta\Psi}{\Delta X} \Leftrightarrow 4 = \frac{\Psi - 0}{240 - 160} \Leftrightarrow \Psi = 320$$

$$ΚΕ\Psi_{A \rightarrow B} = \frac{\Delta X}{\Delta\Psi} = \frac{240 - 160}{320 - 0} = \frac{1}{4}$$

$$ΚΕΧ_{\Gamma \rightarrow B} = \frac{1}{ΚΕ\Psi} = 2$$

$$ΚΕΧ_{\Delta \rightarrow \Gamma} = \frac{\Delta\Psi}{\Delta X} \Leftrightarrow 1 = \frac{\Psi - 480}{80 - 0} \Leftrightarrow X = 560$$

$$ΚΕ\Psi_{\Gamma \rightarrow \Delta} = \frac{1}{ΚΕΧ} = 1$$

Ο πίνακας συμπληρωμένος είναι ο εξής

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Χ	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Ψ	Κόστος ευκαιρίας αγαθού Χ (σε μονάδες Ψ)	Κόστος ευκαιρίας αγαθού Ψ (σε μονάδες Χ)
<b>A</b>	<b>240</b>	<b>0</b>		
			<b>4</b>	<b>1/4</b>
<b>B</b>	<b>160</b>	<b>320</b>		
			<b>2</b>	<b>0,5</b>
<b>Γ</b>	<b>80</b>	<b>480</b>		
			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Δ</b>	<b>0</b>	<b>560</b>		

Δ2.

$$\Psi' = 560 - 120 = 440$$

Για  $\Psi = 440$  το μέγιστο της ποσότητας του αγαθού Χ είναι

$$ΚΕΧ_{\Gamma' \rightarrow B} = \frac{\Delta\Psi}{\Delta X} \Leftrightarrow 2 = \frac{440 - 320}{160 - X} \Leftrightarrow 60 = 160 - X \Leftrightarrow X = 100$$

Άρα για να παραχθούν οι τελευταίες 120 μονάδες του αγαθού Ψ θα πρέπει να θυσιαστούν 100-0=100 μονάδες του αγαθού Χ

Δ3.

Συνδυασμός Λ ( $X=60, \Psi=500$ )

$$ΚΕΧ_{\Delta \rightarrow \Gamma'} = \frac{\Delta\Psi}{\Delta X} \Leftrightarrow 1 = \frac{560 - \Psi}{60 - 0} \Leftrightarrow 60 = 560 - \Psi \Leftrightarrow \Psi = 500$$

Επομένως, ο συνδυασμός Λ είναι μέγιστος ή άριστος.

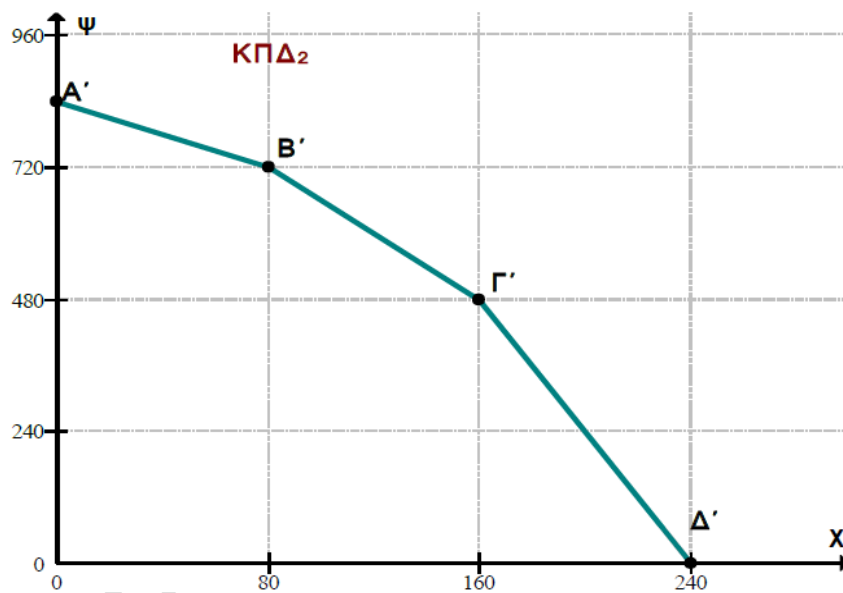


**ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ**

Τα καλύτερα Φροντιστήρια της πόλης

Δ4.

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού X	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Ψ
A'	240	0
B'	160	480
Γ'	80	720
Δ'	0	840





**Επιμέλεια:**

ΣΚΟΥΛΑΡΙΚΟΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ, ΤΣΙΤΟΥΡΑ ΦΑΙΗ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ,  
ΜΠΑΛΑΜΑΤΣΗ ΝΙΚΗ, ΤΣΑΟΥΣΗΣ ΛΕΟΝΑΡΔΟΣ

**και τα κέντρα ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ:** Άγιος Στέφανος, Αμφιάλη, Γαλάτσι, Καλλιθέα,  
Περιστέρι Κέντρο, Νέα Ιωνία Καλογρέζα, Κορυδαλλός, Ηράκλειο Κρήτης

Φροντιστήρια ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ