

Πρωτοβουλία για την Παιδεία

ΟΙΕΛΕ - Εργατικών Κέντρων

Διαδικτυακή συνέντευξη τύπου, Δευτέρα, 26 Ιουλίου 2021

Άμεση ακύρωση της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)

Στράτος Γεωργουδής, Υπεύθυνος Εκπαιδευτικών Θεμάτων του Δ.Σ. της Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.



Ο χαρακτήρας των Πανελλαδικών Εξετάσεων:

Μία διαγωνιστική διαδικασία **πλήρωσης** συγκεκριμένων θέσεων
και **ΟΧΙ** διαδικασία **ελέγχου γνώσεων**.

Κανένα εκπαιδευτικό μοντέλο δεν αποδέχεται ως **αξιόπιστο** σύστημα ελέγχου γνώσεων
τέσσερα 3ωρα διαγωνίσματα.

Η «σύγκρουση»:

Απόφοιτοι Λυκείου, δηλαδή παιδιά που **έλαβαν Απολυτήριο**,
ύστερα από μία εβδομάδα **υστερούν κατά 10 (!) μονάδες!!!**



Ένα **σοβαρό** πρόβλημα

που το Υπουργείο **αρνείται** να αντιμετωπίσει
ουσιαστικά...



Τα επιχειρήματα της κας Κεραμέως:

1. «Η προηγούμενη Κυβέρνηση επέτρεψε να εισάγονται στα ΑΕΙ παιδιά με 0,6»!



Οι εισαγόμενοι με βαθμό χαμηλότερο του 4 ήταν ελάχιστοι (<0,3%), και συνήθως από Ειδικές κατηγορίες υποψηφίων.

Χαρακτηριστικά: το 2014 εισήχθη στο Φυσικό Πάτρας υποψήφιος με 0,2!



Τα επιχειρήματα της κας Κεραμέως:

2. «Κάθε χρόνο αποφοιτά το 9% των φοιτητών»!



Στην Ελλάδα αναμένεται να πάρει πτυχίο έως την ηλικία των 30 ετών το **38%** του φοιτητικού πληθυσμού (στοιχεία ΟΟΣΑ, 2018).

(Μέσος όρος των 29 χωρών του ΟΟΣΑ: 30,5%)



Τα επιχειρήματα της κας Κεραμέως:

3. «Μεγάλο πλήθος **αιώνιων φοιτητών**»!



Σύμφωνα με τα στοιχεία της **Eurostat** για το **2020**
το ποσοστό των φοιτητών ηλικίας **18-24 ετών** που έχουν **εγκαταλείψει** το
πανεπιστήμιο ήταν **κάτω από 4%**.

Το 2ο χαμηλότερο ανάμεσα σε 31 ευρωπαϊκές χώρες.



Με τέτοια επιχειρήματα η κα **Κεραμέως**
και χωρίς **κανένα** διάλογο με τους φορείς,
θέσπισε την **Ε.Β.Ε:**

**Ένα σύνολο αυθαίρετων,
αντιεπιστημονικών και
αντιπαιδαγωγικών
φίλτρων εισαγωγής (ή απόρριψης...)**



Τα «φίλτρα» είναι

Αυθαίρετα, διότι οι συντελεστές που τέθηκαν από τα Πανεπιστημιακά τμήματα (0,8 – 1,2) ΔΕΝ δικαιολογούνται!

Αντιεπιστημονικά, διότι ο Μέσος Όρος των βαθμών των υποψηφίων ΔΕΝ μπορεί να είναι το Απόλυτο Κριτήριο!

Αντιπαιδαγωγικά, διότι ειδικά οι φετινοί υποψήφιοι «εκπαιδεύτηκαν» κυρίως μέσω τηλεμαθημάτων!



**Σε πολλές περιπτώσεις
τέθηκαν **2** ή και **3** τέτοια φίλτρα
(*τμήματα με ειδικά μαθήματα*)
με ακόμα περισσότερη «πίεση» στους υποψήφιους
αλλά και τραγικά αποτελέσματα...**



Τα αποτελέσματα (1)

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΣΠΟΥΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ.Π.	12,28	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ.Π.	12,98	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ.Π.	13,52	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ.Π.	10,75
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	10,36	ΦΥΣΙΚΗ	11,17	ΦΥΣΙΚΗ	10,79	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	6,93
ΙΣΤΟΡΙΑ	10,11	ΧΗΜΕΙΑ	11,21	ΧΗΜΕΙΑ	11,72	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	11,28
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	11,72	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	12,47	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	12,46	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	12,50

Μέσος όρος 4 μαθημάτων

11,12	11,96	12,12	10,36
-------	-------	-------	-------

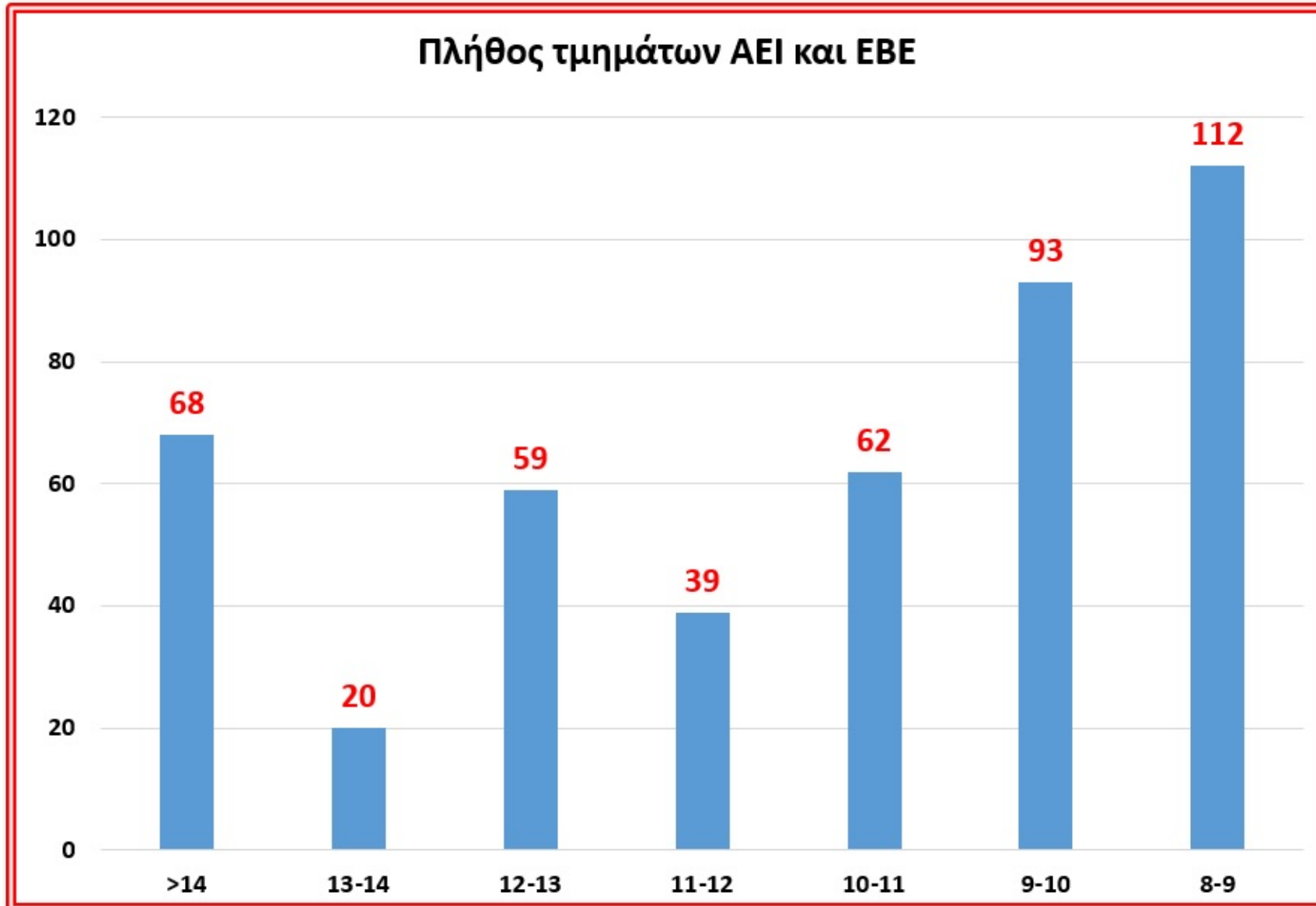
ΕΒΕ στο 80% του μέσου όρου

8,90	9,57	9,70	8,29
------	------	------	------

8,94	9,58	9,69	8,27
-------------	-------------	-------------	-------------



Τα αποτελέσματα (2)



Τα αποτελέσματα (3) – η εκτίμησή μας

	<i>Πλήθος υποψηφίων</i>	<i>Πλήθος υποψηφίων ΚΑΤΩ από την ΕΒΕ</i>	<i>Ποσοστό</i>
Ημερήσια ΓΕΛ	74.968	26.000	34,68%
Εσπερινά ΓΕΛ	467	380	81,37%
Ημερήσια ΕΠΑΛ	17.271	7.500	43,43%
Εσπερινά ΕΠΑΛ	616	220	35,71%
ΣΥΝΟΛΑ	93.322	34.100	36,54%



«Συνέπειες» της Ε.Β.Ε. (1)

Ποιος από τους δύο "κόβεται" από το Φυσικό Αθήνας;

*

Υποψήφιος Α		Υποψήφιος Β		
Βαθμολογία γραπτών	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	15	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	10
	ΦΥΣΙΚΗ	20	ΦΥΣΙΚΗ	8
	ΧΗΜΕΙΑ	11	ΧΗΜΕΙΑ	20
	ΓΛΩΣΣΑ	11	ΓΛΩΣΣΑ	20
	Μέσος όρος	14,25	Μέσος όρος	14,5
	Μόρια	14.750	Μόρια	13.460
"ΚΟΒΕΤΑΙ"		"ΠΕΡΝΑΕΙ"		

Ε.Β.Ε. Φυσικού Αθήνας (ΕΚΠΑ): 14,38

* Στοιχεία από τον συνάδελφο Φυσικό Βασίλη Ζαρείφη



«Συνέπειες» της Ε.Β.Ε. (2)

Ποιος από τους δύο "κόβεται" από το Μαθηματικό Αθήνας; *					
		Υποψήφιος Α			
Βαθμολογία γραπτών	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	20	Βαθμολογία γραπτών	Υποψήφιος Β	
	ΦΥΣΙΚΗ	15		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5
	ΧΗΜΕΙΑ	11		ΦΥΣΙΚΗ	15
	ΓΛΩΣΣΑ	11		ΧΗΜΕΙΑ	20
	Μέσος όρος	14,25		ΓΛΩΣΣΑ	18
	Μόρια	15.050		Μέσος όρος	14,5
	"ΚΟΒΕΤΑΙ"			"ΠΕΡΝΑΕΙ"	

Ε.Β.Ε. Μαθηματικού Αθήνας (ΕΚΠΑ): 14,38

* Στοιχεία από τον συνάδελφο Φυσικό Βασίλη Ζαρείφη



«Συνέπειες» της Ε.Β.Ε. (3)

Οι περιπτώσεις των Τμημάτων με Ειδικά Μαθήματα:

- *Αρχιτεκτονικής,*
- *Γραφιστικής,*
- *Ξενόγλωσσων Φιλολογιών,*
- *Διερμηνείας και Μετάφρασης,*
- *Ναυτιλιακών Σπουδών*
- *Τ.Ε.Φ.Α.Α. κ.λπ.*



Ειδικά για το «**Ελεύθερο**» και «**Γραμμικό**» Σχέδιο:

Η Ε.Β.Ε. στα μαθήματα αυτά δημιουργεί σοβαρές ανωμαλίες για τους εξής λόγους:

Η διδασκαλία στα Γενικά Λύκεια αυτών των μαθημάτων **απουσιάζει!**

Η φετινή «διδασκαλία» ξεκίνησε διαδικτυακά μετά τις 19 Μαρτίου (8 εβδομάδες)!

Τα μαθήματα αυτά εμφανίζουν πολύ υψηλό ποσοστό **αναβαθμολόγησης:**

Ελεύθερο: 8,68% (150 από 1.728 γραπτά),

Γραμμικό: 9,83% (168 από 1.709 γραπτά)



«Συνέπειες» της Ε.Β.Ε. (4)

Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Πάτρας:

ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	207	0
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	180	280
ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	170	200
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	174	174
ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ (ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ)	190	190
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ (ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ)	210	0
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ)	210	250
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΑΜΑΛΙΑΔΑ)	230	0
ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΠΥΡΓΟΣ)	260	0
	1.831	1.094



«Συνέπειες» της Ε.Β.Ε. (4)

Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Πάτρας:

ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	280
ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	200
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	174
ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ (ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ)	190
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ)	250
	1.094

Εκτιμούμε ότι θα καλυφθούν οι μισές θέσεις (540)

Συνολική απώλεια Νομών Ηλείας και Αιτ/νίας: 1.300 θέσεις (72%)



«Συνέπειες» της Ε.Β.Ε. (5)

Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας:

Σχολή/Τμήμα	Θέσεις	Απώλειες
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΚΟΖΑΝΗ)	200	100
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	320	300
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ (ΓΡΕΒΕΝΑ)	300	150
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	305	150
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	100	50
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	400	200
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΓΡΕΒΕΝΑ)	300	150
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	400	200
ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΚΟΖΑΝΗ)	320	100
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΚΟΖΑΝΗ)	200	100
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	220	100
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΚΟΖΑΝΗ)	152	50
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	225	50
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ (ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ)	160	50
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	115	30
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	188	20
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΚΟΖΑΝΗ)	159	0
ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΚΟΖΑΝΗ)	100	0
ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ)	100	0
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	177	0
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	150	0
ΣΥΝΟΛΑ	4.591	1.800

39,21%



«Συνέπειες» της Ε.Β.Ε. (5)

Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας:

Πόλη	Θέσεις	Απώλειες	Ποσοστό
ΚΟΖΑΝΗ	2.251	1.050	46,65%
ΓΡΕΒΕΝΑ	600	300	50,00%
ΦΛΩΡΙΝΑ	820	170	20,73%
ΚΑΣΤΟΡΙΑ	660	230	34,85%
ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ	260	50	19,23%



«Συνέπειες» της Ε.Β.Ε. (6)

Η περίπτωση των Αρχιτεκτονικών Σχολών:

										ΕΛΑΧΙΣΤΟ	ΠΡΩΤΟΣ 2018		ΒΑΣΕΙΣ 2018		ΠΡΩΤΟΣ 2019		ΒΑΣΕΙΣ 2019		ΠΡΩΤΟΣ 2020		ΒΑΣΕΙΣ 2020		
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	1,00	2	13,13	ΕΛ	1,00	14,03	ΓΡΑΜ	1,00	15,53	16.086	22.569	19.334	22.870	19.050	22.435	19.165	101						
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΒΟΛΟΣ)	1,00	2	13,13	ΕΛ	1,00	14,03	ΓΡΑΜ	1,00	15,53	16.086	20.932	14.424	18.151	14.109	20.170	15.100	122						
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	1,00	2	13,13	ΕΛ	1,00	14,03	ΓΡΑΜ	1,00	15,53	16.086	22.140	18.102	22.506	16.952	22.310	17.885	111						
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	0,80	2	10,51	ΕΛ	0,80	11,22	ΓΡΑΜ	0,80	12,42	12.874	21.026	13.111	18.466	12.836	18.310	14.505	53						
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΞΑΝΘΗ)	1,10	2	14,45	ΕΛ	1,10	15,43	ΓΡΑΜ	1,10	17,08	17.701	17.929	11.537	17.129	11.233	17.725	12.335	117						
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΠΑΤΡΑ)	1,20	2	15,76	ΕΛ	0,90	12,62	ΓΡΑΜ	0,90	13,98	18.420	22.170	15.812	19.152	15.602	20.150	16.365	111						
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΧΑΝΙΑ)	0,90	2	11,82	ΕΛ	0,90	12,62	ΓΡΑΜ	0,90	13,98	14.480	20.528	12.773	19.268	11.859	20.240	12.760	122						



Συμπεράσματα:

Η θέσπιση της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής:

Εκτός από τα χαρακτηριστικά που αναφέραμε αρχικά
ΔΕΝ εξυπηρετεί τον στόχο που υποστηρίζει η Κυβέρνηση
αφού **αποκλείει παιδιά με υψηλές βαθμολογίες.**

Τις επιπτώσεις της θα βιώσουν κυρίως τα επαρχιακά Πανεπιστήμια.

Οι, **τουλάχιστον, 20.000 υποψήφιοι που δεν θα εισαχθούν στα ΑΕΙ**
θα αποτελέσουν ένα πρώτης τάξεως «δώρο» στα Ιδιωτικά Κολλέγια.



Συμπεράσματα:

Η κα Κεραμέως θα μείνει στην Ιστορία
ως η Υπουργός που μέσα στην πανδημία
«καρατόμησε» τουλάχιστον 20.000 νέες και νέους
και τούς στέρησε την εκπλήρωση των ονείρων τους...



**Η άμεση ακύρωση
της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής
είναι μονόδρομος!**

