

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ
ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΠΕΜΠΤΗ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Η «κοινωνιολογική φαντασία» είναι όρος που χρησιμοποιήθηκε από τον Τ. Ρ. Μιλς.
- β. Η εξέλιξη των πολιτικών κομμάτων συμπορεύεται με την εξέλιξη της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας.
- γ. Σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ, ο ιδεατός τύπος είναι εργαλείο κατανόησης των κοινωνικών φαινομένων.
- δ. Οι προβιομηχανικές κοινωνίες, σύμφωνα με τον Ε. Ντυρκέμ, στηρίζονται στην οργανική αλληλεγγύη.
- ε. Ο Τέιλορ, ακολουθώντας τα βήματα του Φορντ, προσθέτει στην οργάνωση της εργασίας το σύστημα της σειράς συναρμολόγησης.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- I. Οι ψυχοκοινωνικοί μηχανισμοί μέσω των οποίων επιτελείται η κοινωνικοποίηση είναι
 - α. η μάθηση, η ταύτιση και η επανακοινωνικοποίηση.
 - β. η μάθηση, η ψυχική οργάνωση και η εσωτερίκευση.
 - γ. η θρησκεία, η ταύτιση και η εσωτερίκευση.
 - δ. η μάθηση, η ταύτιση και η εσωτερίκευση.

Μονάδες 5

- II. Η σκέψη του Ε. Ντυρκέμ συνδέεται με τη σχολή
 - α. των συγκρούσεων.
 - β. του λειτουργισμού.
 - γ. της συμβολικής αλληλεπίδρασης.
 - δ. της κοινωνικής κατασκευής.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναπτύξετε τις θέσεις του Ρ. Ντάρεντορφ ως εκπροσώπου της σχολής των συγκρούσεων.

Μονάδες 10

B2. Να περιγράψετε τον τύπο της παραδοσιακής εξουσίας κατά τον Μ. Βέμπερ.

Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Τι είναι ο κοινωνικός έλεγχος (μονάδες 4) και ποιος είναι ο στόχος του (μονάδες 3);

Μονάδες 7

Γ2. Πώς αποτυπώνει ο Σ. Φρόυντ την τριμερή συγκρότηση της προσωπικότητας του ατόμου και πώς θεωρεί ότι συνδυάζονται αυτά τα τρία μέρη μεταξύ τους;

Μονάδες 12

Γ3. Να περιγράψετε τη λειτουργία του άτυπου κοινωνικού ελέγχου.

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Να καταγράψετε τα τρία είδη των ελίτ και να τα αναλύσετε σύμφωνα με τη θεωρία του Τ. Ρ. Μιλς.

Μονάδες 13

Δ2. Ποια είναι η θεωρία του Π. Μπουρντιέ για το εκπαιδευτικό σύστημα ως παράγοντα αναπαραγωγής των κοινωνικών ανισοτήτων;

Μονάδες 6

Δ3. Ποια είναι τα βασικά στοιχεία των κομμάτων κατά τους Μπολ και Πέτερς;

Μονάδες 6

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **μόνο** για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 17.00.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ