

Αγαπητέ γονέα

Είμαστε οι δάσκαλοι του παιδιού σου.

Σου απευθυνόμαστε ακόμα μια φορά άμεσα, αδιαμεσολάβητα για να σου μεταφέρουμε την αγωνία μας για τις αντιδραστικές αλλαγές που συμβαίνουν αυτή τη στιγμή και που θα αλλάξουν το δημόσιο σχολείο κάνοντας το χειρότερο, πιο αυταρχικό, πιο αφιλόξενο και πιο δύσκολο.

Ποιοι είναι αυτοί που λένε: «Συνεχίζουμε για ένα καλύτερο σχολείο, αυτό που αξίζουν τα παιδιά μας και οι εκπαιδευτικοί μας (δήλωση Κεραμέως 08/10/21)»

Είναι η κα Κεραμέως που νοιάζεται για το δημόσιο σχολείο. Που σου είπε

πως το παιδί σου θα κάνει μάθημα από το τηλέφωνο του (ακόμα και το σταθερό!) και πως αυτό είναι το «σχολείο του αύριο». Που μας έλεγε πως είναι ασφαλέστερα τα 27 από τα 15 παιδιά στην τάξη. Που αύξησε και το όριο από τα 22 παιδιά σε 26 στα νηπιαγωγεία και στα δημοτικά εν μέσω πανδημίας γιατί ήταν ακριβή λύση να προσλάβει καθηγητές! Που διαβεβαίωνε σε κάθε τόνο πως η τηλεεκπαίδευση προχωρά κανονικά και ήθελε απουσίες και διαγωνίσματα από το διαδίκτυο. Που αντί να προσλάβει καθηγητές στα Πανεπιστήμια προσέλαβε αστυνομία. Που άφησε έξω από τις δημόσιες σχολές 40000 μαθητές/τριες με την ΕΒΕ, ενώ ταυτόχρονα εξίσωσε τα ιδιωτικά κολέγια με τα Πανεπιστήμια. Που μόλις εχθές συγχώνευσε εκατοντάδες τμήματα σχολείων για να κρύψει 6000 κενά. Που...που...

Τι σημαίνει αυτονομία και αξιολόγηση σχολικής μονάδας

Με δυο λόγια σημαίνει: **Κάθε σχολείο θα βρίσκει λεφτά να λειτουργήσει, ανάλογα με**

αυτά θα προσλαμβάνει καθηγητές και θα φτιάχνει ξεχωριστό πρόγραμμα. ΔΕΝ θα έχουν όλα τα σχολεία τα ίδια μαθήματα, το ίδιο προσωπικό, τον ίδιο εξοπλισμό, αλλά ανάλογα με τη χρηματοδότηση που θα συγκεντρώνει από χορηγούς, γονείς και Δήμο.

Κάθε σχολική μονάδα θα πρέπει να κάνει προγραμματισμό εκπαιδευτικού έργου, σχεδιασμό δράσεων, επιμορφώσεις εκπαιδευτικών **με δική της ευθύνη**. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα δημοσιεύει την αποτίμηση της χρονιάς σε ηλεκτρονική πλατφόρμα και θα υπάρχει μια λίστα με όλα τα σχολεία ανάλογα με τις επιδόσεις τους. Θα συνυπολογίζονται οι επιδόσεις των μαθητών σε Τράπεζα Θεμάτων και Πανελλαδικές, ακόμα και εξετάσεις στην ΣΤ' Δημοτικού και Γ' Γυμν., η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η σχολική διαρροή, η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός των χώρων του σχολείου κλπ. **Έτσι θα κατηγοριοποιούνται τα σχολεία σε μια λίστα με βάση τις εκθέσεις αξιολόγησης**, γεγονός που θα έχει επιπτώσεις στην εύρεση χορηγιών. Που θα βρεθούν τα χρήματα για όλα αυτά; εκτός της κρατικής χρηματοδότησης που μειώνεται διαρκώς, **προβλέπεται εύρεση πόρων από την σχολική μονάδα σε συνεργασία και με τον Δήμο και τον Σύλλογο Γονέων, με κάθε πρόσφορο τρόπο** (χορηγίες, δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, διοργάνωση συνεδρίων στους χώρους του σχολείου εκτός σχολικού ωραρίου κλπ).

Με δύο λόγια σημαίνει: **εκπαιδευτικός που για να μη χάσει τη δουλειά του θα λέει «ναι» σε κάθε εντολή του υπουργείου ακόμα κι αν είναι αντιπαιδαγωγική ή παράλογη ή αν χτυπάει τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών. (Το πρόσφατο παράδειγμα των δύο χρόνων τηλεεκπαίδευσης ή της Τράπεζας Θεμάτων είναι χαρακτηριστικό.)**

Τυπικά ο εκπαιδευτικός αξιολογείται από τον διευθυντή του, και τον σύμβουλο- επιθεωρητή σε ό,τι αφορά τα τυπικά του προσόντα και την τήρηση του καθηκοντολογίου (μεταπτυχιακά, σεμινάρια, υπηρεσιακή συνέπεια κλπ), καθώς και από τις επιδόσεις των μαθητών. Στην πράξη δημιουργείται ένα πλέγμα από μηχανισμούς ελέγχου σε όλα τα επίπεδα της διοίκησης προκειμένου να χειραγωγήσουν τον εκπαιδευτικό και να τον αναγκάσουν να εφαρμόζει απαρέγκλιτα την εκπαιδευτική πολιτική του εκάστοτε Υπουργείου χωρίς αντιδράσεις και χωρίς να εκφέρει γνώμη, και να κρίνεται από αυτήν του τη συμμόρφωση. Βασικός άξονας αξιολόγησης επίσης, οι επιδόσεις των μαθητών του, χωρίς να έχει λόγο για τα προγράμματα σπουδών, τα βιβλία, τις σχολικές υποδομές, χωρίς να συνυπολογίζονται οι ιδιαίτερες μορφωτικές ανάγκες και οι ελλείψεις κάθε μαθητή, το κοινωνικό του περιβάλλον ή η οικονομική του δυνατότητα. **Προβάλλεται έτσι το εκπαιδευτικό έργο ως προσωπική υπόθεση των εκπαιδευτικών, και αγνοούνται όλοι οι άλλοι παράγοντες που αποδεδειγμένα το επηρεάζουν!**

Τι σημαίνει αξιολόγηση εκπαιδευτικού

Τι είναι η «απεργία αποχή»

Με δυο λόγια: Είναι μια διαδικασία κατά την οποία **εργαζόμαστε κανονικά, εκτελούμε όλα τα εκπαιδευτικά (μάθημα, διαγωνίσματα, εκπαιδευτικά προγράμματα) και εξωδιδασκικά μας καθήκοντα** (εφημερίες, απουσίες τμημάτων, στατιστικά, γραμματειακή υποστήριξη, παιδαγωγικές συνεδρίες κλπ), αλλά **απέχουμε μόνον** από την ειδική συνεδρίαση του συλλόγου που θα ασχοληθεί με τους δείκτες αξιολόγησης. **Είναι κατοχυρωμένο συνδικαλιστικό μας δικαίωμα που απορρέει από το Σύνταγμα.** Το μονομελές Πρωτοδικείο Αθηνών έκρινε **τη διαδικασία της κήρυξης** παράνομη γιατί δεν κάλυπτε τους όρους του νόμου Χατζηδάκη.

Τι είναι η ΕΒΕ (Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής)

Με δυο λόγια: είναι μια ακόμη προϋπόθεση που βάζει κάθε σχολή και προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του μέσου όρου του βαθμού των μαθημάτων επί ένα συντελεστή. Πρόσθετη βάση μπαίνει αν υπάρχει ειδικό μάθημα στη σχολή, μια βάση που αν δεν την «πιάσει» ο υποψήφιος, δεν περνάει στη σχολή όσο κι αν έχει γράψει στις εξετάσεις. Ένα ακόμα «κόσκινο» για να κόβει την πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο.

Επηρεάζεται κάθε χρόνο από τον μέσο όρο επίδοσης των υποψηφίων.

Στις σχολές που έχουν ειδικό μάθημα, ο υποψήφιος, εκτός από τον μέσο όρο της σχολής, πρέπει να πιάσει και τον μέσο όρο του ειδικού μαθήματος για να περάσει.

Το 2020-21 που εφαρμόστηκε άφησε 40.000 μαθητές εκτός Πανεπιστημίου.

Με δυο λόγια: Εξετάσεις σε πανελλαδικό επίπεδο

σε όλες τις τάξεις του Λυκείου (με πρόβλεψη να εφαρμοστεί στο μέλλον και στο Γυμνάσιο). Ο δάσκαλος της τάξης χάνει κάθε παιδαγωγική ελευθερία να ασχοληθεί πιο επίμονα με τις δυσκολίες που έχουν οι μαθητές του κάθε φορά, καταλήγοντας απλά να λύνει ασκήσεις στον πίνακα για να προετοιμάσει τις εξετάσεις.

Θα κάνει την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση πολύ δυσκολότερη για τα παιδιά, το κόστος ενίσχυσης τους από τους γονείς αβάσταχτο και επειδή δυσκολεύει κάθε χρονιά το πέρασμα στην επόμενη τάξη, θα αυξήσει τη μαθητική διαρροή, δηλαδή τα παιδιά που παρατάνε το σχολείο πριν το τελειώσουν.

Θα εφαρμοστεί το 2021 – 2022 στις προαγωγικές εξετάσεις σε Α΄ και Β΄ Λυκείου. Από το 2022 – 2023 και στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ΄ Λυκείου. Ένα ποσοστό των μορίων στις Πανελλαδικές θα εξαρτάται από τον μέσο όρο βαθμολογίας Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου.

Σε ηλεκτρονική πλατφόρμα θα υπάρχουν θέματα εξετάσεων για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα της Α΄ και Β΄ Λυκείου. Τα μισά θέματα θα τα βάζει ο καθηγητής και τα μισά θα κληρώνονται από την Τράπεζα Θεμάτων.

Το 2014 που εφαρμόστηκε πρώτη φορά η Τράπεζα Θεμάτων στην Α΄ Λυκείου, το ποσοστό των μετεξεταστέων ήταν στο 23,3 %, (το 2013 χωρίς Τράπεζα Θεμάτων ήταν 4,2 %).

Τι προβλέπει ο νόμος Χατζηδάκη

Με δυο λόγια: Τα σωματεία και οι εργαζόμενοι μπαίνουν υπό τον ασφυκτικό έλεγχο του Κράτους. Δίνουν ηλεκτρονικές λίστες με τα μέλη τους, τα περιουσιακά στοιχεία των Δ.Σ., τις αποφάσεις τους, τις ψηφοφορίες, τις συνελεύσεις που πρέπει να είναι και ηλεκτρονικές.

Με τους περιορισμούς που ορίζονται η απεργία καθίσταται αδύνατη και οι εργαζόμενοι δεν μπορούν να αντιδράσουν πλέον με κανέναν τρόπο σε ότι τους επιβάλλεται. **Γι αυτό ΚΑΘΕ απεργία από τότε που ισχύει ο νόμος Χατζηδάκη κηρύσσεται την ίδια ημέρα παράνομη! Από δικαστές χωρίς δικαιοσύνη.**

Κάθε σωματείο για να θεωρείται έγκυρο πρέπει να γραφτεί στο Γενικό Μητρώο Συνδ/κών Οργανώσεων Εργαζομένων. Μόνο τότε θα μπορεί να διαπραγματευτεί π. χ. Συλλογικές Συμβάσεις ή να προκηρύξει απεργία.

Όλοι οι εργαζόμενοι θα πρέπει να γραφτούν σε ηλεκτρονικό μητρώο και θα μπορούν να συμμετέχουν ηλεκτρονικά στις Γ.Σ. και στις εκλογές του σωματείου. Για να προκηρυχτεί απεργία θα πρέπει να ψηφιστεί από τουλάχιστον το 50% των μελών, ακόμα και εξ αποστάσεως.

Στις επιχειρήσεις κοινής ωφελείας σε κάθε απεργία θα πρέπει να υπάρχει προσωπικό ασφαλείας όσο χρειάζεται για να διασφαλίζεται το 33% των παρεχόμενων υπηρεσιών, δηλαδή ορίζεται απεργοσπαστικός μηχανισμός με ευθύνη των απεργών!

Αγαπητέ γονέα

Είμαστε οι δάσκαλοι του παιδιού σου.

Και τη Δευτέρα 11/10 ΑΠΕΡΓΟΥΜΕ.

Προφανώς δεν είναι το 90% των εκπαιδευτικών διαταραγμένοι, τεμπέληδες, αντικυβερνητικοί, ταραξίες ή ό,τι άλλο σκαρφίζονται τα φιλοκυβερνητικά παπαγαλάκια. Γιατί τόσοι συμμετέχουν στην απεργία/αποχή. Σκέψου ότι συμμετέχουν εκπαιδευτικοί όλου του πολιτικού φάσματος, όλων των ηλικιών, όλων των ειδικοτήτων, παρ' όλη την τρομοκρατία και τις απειλές.

Η Υπουργός αγνοεί τη σχεδόν ομόφωνη απόφαση ενός ολόκληρου κλάδου 160.000 εργαζομένων και το μόνο που κάνει είναι να μας σέρνει στα Δικαστήρια με τη διαδικασία του κατεπείγοντος, εκμεταλλευόμενη νέους αντιλαϊκούς νόμους, προκειμένου να βγάλει την απεργία μας παράνομη.

Να ξέρεις ότι και σε μας δεν είναι εύκολο, μας κόβουν χρήματα σε κάθε απεργία που δεν μας περισσεύουν. Το κάνουμε γιατί πονάμε το σχολείο, γιατί θέλουμε τα παιδιά σου, να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες με όλα τα παιδιά. Γιατί δε θέλουμε να πηγαίνουν με σκυμμένο κεφάλι στο σχολείο και να “συμμορφωνόμαστε με τας υποδείξεις”.

Μαζί έχουμε φωνάξει χτυπώντας τις πόρτες των, κατά κανόνα κουφών, «αρμοδίων» που αποδεικνύονται μονίμως αναρμόδιοι, μαζί έχουμε κινητοποιηθεί, μαζί έχουμε διεκδικήσει. Για τις μεταφορές των μαθητών, τα σχολικά βιβλία, για την κάλυψη των κενών στα σχολεία. Μαζί θα χρειαστεί να δώσουμε και αυτή την μάχη για τη δημοκρατία και την υπεράσπιση του δημόσιου σχολείου. Σε αυτή την προσπάθεια δεν περισσεύει κανείς μας.

Με εκτίμηση και συναίσθηση της έννοιας κάθε λέξης της ιδιότητας μας.

Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΕΛΜΕ) Ικαρίας – Φούρνων.