



**Διεύθυνση
Επιμόρφωσης και
Πιστοποίησης**

**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για
την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των
Ψηφιακών Τεχνολογιών στη
Διδακτική Πράξη**

(Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)

Πιστοποίηση εκπαιδευτικών Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. Οδηγίες για τις εξετάσεις και τη χρήση της εφαρμογής πιστοποίησης στα ΚΕΠΙΣ

Πάτρα, Οκτώβριος 2021



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πιστοποίηση εκπαιδευτικών Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. στα ΚΕΠΙΣ

Οδηγίες για τις εξετάσεις και τη χρήση της εφαρμογής πιστοποίησης

Περιεχόμενα

1	ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ	3
1.1	Τα γενικά χαρακτηριστικά της εξέτασης.....	3
1.2	Βοηθητικό Υλικό κατά τη διάρκεια της εξέτασης.....	3
1.3	Ειδικές Οδηγίες για τους εξεταζόμενους	4
1.4	Προσέλευση και αποχώρηση των εξεταζόμενων.....	4
2	ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	6
2.1	Εισαγωγή Εξεταζόμενου στο Περιβάλλον.....	6
2.2	Το Περιβάλλον του Λογισμικού Πιστοποίησης.....	8
2.3	Λειτουργίες του Λογισμικού Πιστοποίησης.....	9
2.4	Βοηθητικές Λειτουργίες Εφαρμογής	15

1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Το περιεχόμενο της εξέτασης κατά τη διαδικασία της ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε., έχει άμεση συνάφεια με τους σχετικούς στόχους που έχουν τεθεί στο πλαίσιο της πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020, η οποία υλοποιείται από το Ι.Τ.Υ.Ε. – «Διόφαντος», ως δικαιούχο, σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π. (<https://e-pimorfosi.cti.gr>).

Ειδικότερα, οι **ψηφιακές εξετάσεις – δοκιμασίες** βασίζονται στο περιεχόμενο της επιμόρφωσης Β1 επιπέδου ΤΠΕ (ανά συστάδα κλάδων εκπαιδευτικών) και στοχεύουν στην πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν οι εκπαιδευτικοί στο πλαίσιο της αντίστοιχης επιμόρφωσης, σύμφωνα με τους στόχους του προγράμματος επιμόρφωσης. **Διεξάγονται σε Κέντρα Πιστοποίησης (ΚΕΠΙΣ) σε όλη την Ελλάδα**, τα οποία είναι κατάλληλα εξοπλισμένα εργαστήρια Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ).

Σε κάθε υποψήφιο εκπαιδευτικό δίνεται ένα τεστ με ορισμένο αριθμό ερωτήσεων αυτόματης διόρθωσης (όπως ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού/ λάθους, αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών κλπ.), τις οποίες καλείται να απαντήσει ηλεκτρονικά, μέσω ειδικής εφαρμογής πιστοποίησης.

1.1 Τα γενικά χαρακτηριστικά της εξέτασης

- ✚ Η διαδικασία πιστοποίησης πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω κατάλληλα διαμορφωμένου λογισμικού.
- ✚ Η διάρκεια της εξέτασης είναι 2 ώρες και 30 λεπτά.
- ✚ **Δεν** διατίθεται δυνατότητα ενδιάμεσης διακοπής του χρόνου εξέτασης.
- ✚ Ο χρόνος εξέτασης μετρείται ηλεκτρονικά και μετά τη λήξη του δεν είναι δυνατή η καταχώριση απαντήσεων για τυχόν ερωτήσεις που δεν έχουν απαντηθεί από τον εξεταζόμενο.
- ✚ Ο αριθμός των ερωτήσεων ενός test είναι συνολικά **48**. Ο εξεταζόμενος καλείται να απαντήσει σε **42 από τις 48 ερωτήσεις του τεστ**.
- ✚ Κατά την αξιολόγηση των ερωτημάτων εξετάζεται μόνο η ορθότητα του αποτελέσματος και επομένως, κάθε απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα αν είναι σωστή και με μηδέν (0) μονάδες αν είναι λανθασμένη.
- ✚ Προκειμένου να θεωρηθεί επιτυχής η συμμετοχή του υποψηφίου στις εξετάσεις και να αποκτήσει την Πιστοποίηση Β1 επιπέδου ΤΠΕ, πρέπει να απαντηθεί σωστά τουλάχιστον το 60% των **42 ερωτημάτων, δηλαδή τουλάχιστον 25 ερωτήσεις**.

1.2 Βοηθητικό Υλικό κατά τη διάρκεια της εξέτασης

Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους οποιοδήποτε βοηθητικό υλικό, καθώς κατά την εξέταση δεν θα επιτρέπεται η χρήση οποιουδήποτε υλικού, σε έντυπη (βιβλία, σημειώσεις κλπ) ή ηλεκτρονική μορφή. Συνεπώς, δεν θα επιτρέπεται η χρήση φορητών

υπολογιστικών συσκευών, USB sticks ή άλλου τύπου αποθηκευτικών μέσων, κινητών τηλεφώνων κ.α., τα οποία οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να τα παραδίδουν στο προσωπικό του ΚΕΠΙΣ κατά τον έλεγχο ταυτοπροσωπίας και θα τα παραλαμβάνουν κατά την αποχώρησή τους.

Επίσης, κατά τη διάρκεια της πιστοποίησης δεν θα υπάρχει δυνατότητα σύνδεσης και πλοήγησης στο διαδίκτυο.

Τέλος, τα εκπαιδευτικά λογισμικά στα οποία επιμορφώθηκαν οι εκπαιδευτικοί δεν είναι διαθέσιμα στους σταθμούς εργασίας των κέντρων πιστοποίησης.

1.3 Ειδικές Οδηγίες για τους εξεταζόμενους

- ✓ Επικεντρώστε την προσοχή σας στη διατύπωση των ερωτήσεων και απαντήστε σε ό,τι ακριβώς ζητείται.
- ✓ Ο χρόνος εξέτασης είναι καθορισμένος και θα πρέπει να μην τον σπαταλάτε σε ερωτήσεις του τεστ που σας δυσκολεύουν ιδιαίτερα, διότι στο τέλος ίσως να μην είναι αρκετός για να προσπελάσετε όλες τις ερωτήσεις.
- ✓ Βεβαιωθείτε ότι ολοκληρώσατε την απάντηση μιας ερώτησης πριν ενεργοποιήσετε την επιλογή «**Καταχώριση Απάντησης**». Ωστόσο, και μετά την ενεργοποίηση της επιλογής «**Καταχώριση Απάντησης**» έχετε τη δυνατότητα επιστροφής στην ερώτηση.
- ✓ Έχετε τη δυνατότητα να τροποποιήσετε την απάντηση μίας ήδη καταχωρισμένης ερώτησης επιλέγοντάς την ξανά, τροποποιώντας την/τις απάντηση / απαντήσεις και επιλέγοντας ξανά «**Καταχώριση Απάντησης**».
- ✓ Έχετε τη δυνατότητα να ακυρώσετε μία ήδη καταχωρισμένη απάντηση από την επιλογή «**Ακύρωση Απάντησης**».
- ✓ Έχετε τη δυνατότητα να παρακάμψετε την απάντηση σε ένα ερώτημα διατηρώντας τη δυνατότητα να επανέλθετε αργότερα σε αυτό.
- ✓ Μπορείτε να απαντήσετε έως και **42 από τις 48** ερωτήσεις που περιέχει το test. Στο πλαίσιο αυτό μπορείτε να ακυρώσετε μια ήδη καταχωρισμένη απάντηση ώστε να επιλέξετε και να απαντήσετε μια διαφορετική.
- ✓ **Προσοχή:** Η επιλογή του πλήκτρου «**Τέλος Εξέτασης**» ολοκληρώνει τη διαδικασία και παύει κάθε δυνατότητα προσπέλασης του test.
- ✓ Εάν το λογισμικό εξέτασης παρουσιάσει κάποιο πρόβλημα ή διαπιστωθεί ότι δεν συμπεριφέρεται «ομαλά» (δεν ανταποκρίνεται στις ενέργειες του εξεταζόμενου) ο υπολογιστής ή συμβεί διακοπή ρεύματος, τότε ο εξεταζόμενος οφείλει άμεσα να σταματήσει κάθε ενέργεια και να ενημερώσει τον/ τους επιτηρητή/ τες.

1.4 Προσέλευση και αποχώρηση των εξεταζόμενων

Η προσέλευση των εξεταζόμενων πρέπει να πραγματοποιείται τουλάχιστον 30 λεπτά πριν την προγραμματισμένη ώρα έναρξης της εξέτασης, προκειμένου να πραγματοποιηθεί έλεγχος ταυτοπροσωπίας και σχετική ενημέρωση.

Κατά την προσέλευση οι εξεταζόμενοι πρέπει να προσκομίζουν:

Α) το έγγραφο Π-Α2 (Έντυπο συμμετοχής σε εξετάσεις πιστοποίησης)

Β) την αστυνομική τους ταυτότητα ή διαβατήριο ή άδεια οδήγησης, ως έγγραφο ταυτοποίησης

Υποχρεωτικά το έγγραφο ταυτοποίησης θα πρέπει να φέρει φωτογραφία του εξεταζόμενου.

Επιπρόσθετα, απαιτούνται τα προβλεπόμενα από τις ισχύουσες διατάξεις σχετικά με την προστασία έναντι της πανδημίας covid-19 και ειδικότερα α) η προσκόμιση **Πιστοποιητικού εμβολιασμού ή νόσησης¹ ή το πλέον πρόσφατο αποτέλεσμα ελέγχου (rapid test) στο οποίο έχουν υποβληθεί με βάση τις υπηρεσιακές υποχρεώσεις τους ή βεβαίωση αρμόδιας υγειονομικής επιτροπής περί απαλλαγής από την υποχρέωση του εμβολιασμού, ή το πλέον πρόσφατο αποτέλεσμα ελέγχου (rapid test) στο οποίο έχουν υποβληθεί με βάση τις υπηρεσιακές υποχρεώσεις τους ή βεβαίωση αρμόδιας υγειονομικής επιτροπής περί απαλλαγής από την υποχρέωση του εμβολιασμού, καθώς και η χρήση μάσκας και αλκοολούχου διαλύματος για την απολύμανση των χεριών τους**, τα οποία θα φέρουν μαζί τους οι εξεταζόμενοι.

Χωρίς τα παραπάνω δεν θα επιτρέπεται η συμμετοχή στην προγραμματισμένη εξέταση.

Οι εξεταζόμενοι μπορούν να αποχωρήσουν με τη λήξη του χρόνου εξέτασης ή νωρίτερα αν θεωρούν ότι ολοκλήρωσαν την εξέταση. Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση πριν την παρέλευση μιας (1) ώρας από την έναρξη της εξέτασης.

Κατά την αποχώρηση οι εξεταζόμενοι:

- ✓ Λαμβάνουν το έντυπο Π-Α3 (Βεβαίωση Συμμετοχής) υπογεγραμμένο από τον Επόπτη του ΚΕΠΙΣ,
- ✓ Παραδίδουν το έντυπο Π-Α2 (Έντυπο συμμετοχής σε εξετάσεις πιστοποίησης) υπογεγραμμένο

¹ Το πιστοποιητικό νόσησης έχει ισχύ εξαμήνου

2 ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Στο εδάφιο αυτό παρουσιάζονται οι βασικές λειτουργίες του περιβάλλοντος εργασίας μέσω του οποίου υλοποιείται η πιστοποίηση εκπαιδευτικών.

2.1 Εισαγωγή Εξεταζόμενου στο Περιβάλλον

Με την ενεργοποίηση του λογισμικού πιστοποίησης (**TiBi1Cert -Engine**) από τον εξεταζόμενο εμφανίζεται η ακόλουθη οθόνη εισαγωγής στοιχείων:

Ο εξεταζόμενος εισάγει τον αριθμό αίτησής

Ταυτοποίηση Πιστοποιούμενου

Αριθμός Αίτησης:

Όνομα

Επώνυμο

Κωδικός Τεστ:

Αποδοχή Ακύρωση

Παρακαλώ Εισαγάγετε τον Αριθμό Αίτησης

Εικόνα 1: Η οθόνη εισαγωγής στοιχείων του εξεταζόμενου

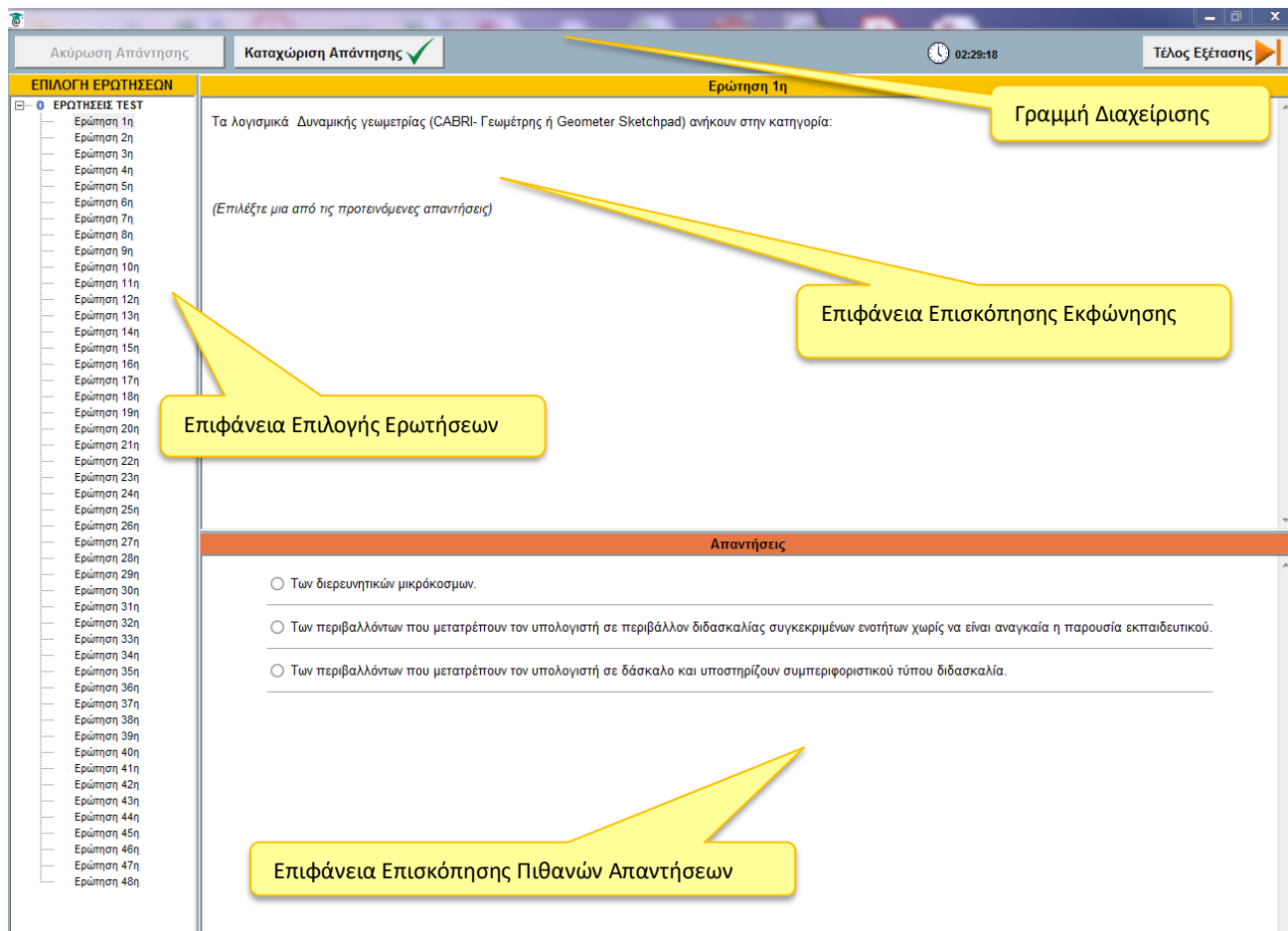
Αν ο αριθμός αίτησης που πληκτρολογήσει ο εξεταζόμενος είναι σωστός, μετά την ενεργοποίηση της επιλογής «Αποδοχή» θα εμφανιστεί το ονοματεπώνυμό του. Ο αριθμός αίτησης βρίσκεται στο έγγραφο Π-Α2 (Έντυπο συμμετοχής σε εξετάσεις πιστοποίησης).

Εικόνα 2: Η οθόνη εισαγωγής στοιχείων μετά την καταχώριση του αριθμού αίτησης από τον εξεταζόμενο

Η εισαγωγή ολοκληρώνεται με την πληκτρολόγηση του μοναδικού κωδικού από τον εξεταζόμενο στο αντίστοιχο πεδίο. Ο κωδικός βρίσκεται στο έντυπο Π-Α2 (Έντυπο συμμετοχής σε εξετάσεις πιστοποίησης).

2.2 Το Περιβάλλον του Λογισμικού Πιστοποίησης

Το περιβάλλον χωρίζεται σε τέσσερις περιοχές, όπως φαίνεται στο ακόλουθο στιγμιότυπο:



Εικόνα 3: Το περιβάλλον διεπαφής του λογισμικού πιστοποίησης

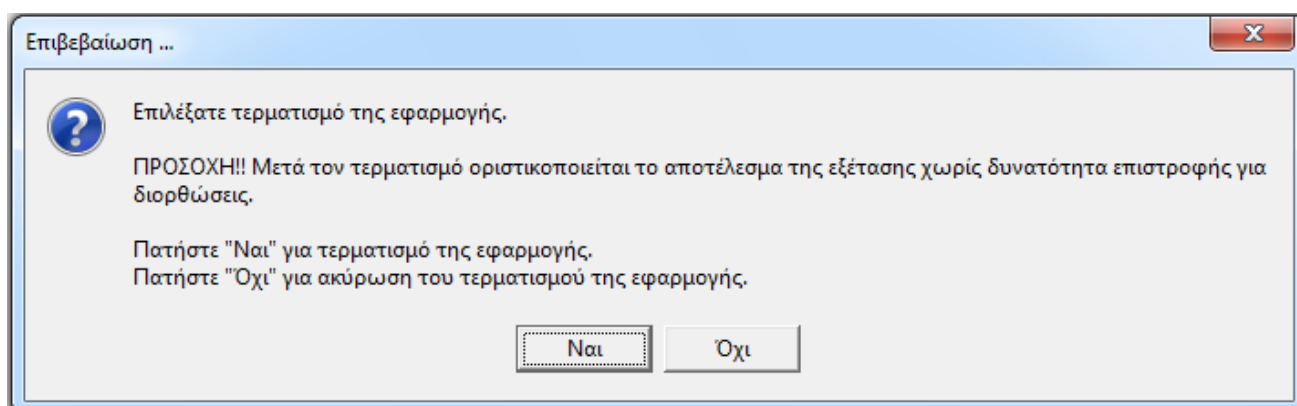
- Η επιφάνεια «Επιλογής Ερωτήσεων». Στην περιοχή αυτή ο εξεταζόμενος επιλέγει (με αριστερό κλικ του ποντικιού του) την ερώτηση που επιθυμεί να επεξεργαστεί, ενώ για τις ήδη απαντημένες ερωτήσεις εμφανίζεται σχετική ένδειξη δίπλα στον αριθμό της ερώτησης.
- Η επιφάνεια «Επισκόπησης Εκφώνησης». Στην περιοχή αυτή εμφανίζεται η εκφώνηση της επιλεγμένης ερώτησης, καθώς και ένδειξη για το είδος της ερώτησης πχ. «επιλέξτε μια από τις προτεινόμενες απαντήσεις».
- Η επιφάνεια «Επισκόπησης Πιθανών Απαντήσεων». Στην περιοχή αυτή εμφανίζονται οι πιθανές απαντήσεις για την επιλεγμένη ερώτηση.

Η Γραμμή Διαχείρισης: περιλαμβάνει τις ακόλουθες εντολές ελέγχου

- «Καταχώριση Απάντησης». Καταχωρεί όποια απάντηση έχει επιλέξει ο εξεταζόμενος.
- «Ακύρωση Απάντησης». Ακυρώνει μία ήδη καταχωρισμένη απάντηση
- «Τέλος Εξέτασης» ολοκληρώνει την εξέταση και παύει κάθε δυνατότητα επανέναρξης του τεστ.

Προσοχή: Η επιλογή με την ένδειξη «Τέλος Εξέτασης», τερματίζει την λειτουργία του λογισμικού σε οποιοδήποτε χρονικό σημείο ενεργοποιηθεί από τον εξεταζόμενο. Επομένως αν ενεργοποιηθεί πριν την ολοκλήρωση της προσπάθειάς του, η διαδικασία θα τερματιστεί χωρίς δυνατότητα επιστροφής και το αποτέλεσμα θα αντιστοιχεί στις απαντήσεις που καταχωρίστηκαν μέχρι τη στιγμή της ενεργοποίησης της.

Κατά την ενεργοποίηση της επιλογής αυτής, ζητείται επιβεβαίωση της ενέργειας εκ μέρους του εξεταζόμενου.



2.3 Λειτουργίες του Λογισμικού Πιστοποίησης

Καταχώριση Απάντησης

Αρχικά ο εξεταζόμενος επιλέγει την ερώτηση από την επιφάνεια επιλογής ερωτήσεων. Η επιλογή πραγματοποιείται με **αριστερό κλικ** του ποντικιού.

Ακύρωση Απάντησης Καταχώριση Απάντησης ✓ 02:23:56 Τέλος Εξέτασης ▶

ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ Ερώτηση 5η

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ TEST

- Ερώτηση 1η
- Ερώτηση 2η
- Ερώτηση 3η
- Ερώτηση 4η
- Ερώτηση 5η**
- Ερώτηση 6η
- Ερώτηση 7η
- Ερώτηση 8η
- Ερώτηση 9η
- Ερώτηση 10η
- Ερώτηση 11η
- Ερώτηση 12η
- Ερώτηση 13η
- Ερώτηση 14η
- Ερώτηση 15η
- Ερώτηση 16η
- Ερώτηση 17η
- Ερώτηση 18η
- Ερώτηση 19η
- Ερώτηση 20η
- Ερώτηση 21η
- Ερώτηση 22η
- Ερώτηση 23η
- Ερώτηση 24η
- Ερώτηση 25η
- Ερώτηση 26η
- Ερώτηση 27η
- Ερώτηση 28η
- Ερώτηση 29η
- Ερώτηση 30η
- Ερώτηση 31η
- Ερώτηση 32η
- Ερώτηση 33η
- Ερώτηση 34η
- Ερώτηση 35η
- Ερώτηση 36η
- Ερώτηση 37η
- Ερώτηση 38η
- Ερώτηση 39η
- Ερώτηση 40η
- Ερώτηση 41η
- Ερώτηση 42η
- Ερώτηση 43η
- Ερώτηση 44η
- Ερώτηση 45η

Οι ΤΠΕ μπορούν να χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία της λογοτεχνίας:

α) Ως τρόπος ενίσχυσης του ενδιαφέροντος των μαθητών.

β) Απλά ως συγγραφικό εργαλείο, τρόπος παρουσίασης των μαθητικών εργασιών, ως χώρος αναζήτησης πληροφοριών.

γ) Ως τρόπος οργάνωσης και παρουσίασης του λογοτεχνικού κειμένου, ως εργαλείο για την πρόσληψη νέων κειμενικών ειδών, ως τρόπος εισαγωγής των μαθητών στη φιλολογική έρευνα των πηγών και στην παραγωγή κριτικού και δημιουργικού λόγου.

Σε ποια από τις τρεις περιπτώσεις περνούμε από την απλή χρησιμοποίηση στη διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ για τη διδασκαλία του μαθήματος;

(Επιλέξτε μια από τις προτεινόμενες απαντήσεις)

Απαντήσεις

- Στις περιπτώσεις (β) και (γ).
- Στην περίπτωση (β).
- Σε όλες τις περιπτώσεις.
- Στην περίπτωση (γ).

Η επισκόπηση μιας ερώτησης πραγματοποιείται κάνοντας κλικ πάνω στην επιθυμητή ερώτηση.

Εικόνα 4: Επιλογή Ερώτησης

Στη συνέχεια και ανάλογα με τον τύπο της ερώτησης, επιλέγει την/ τις απάντηση/ απαντήσεις που θεωρεί σωστή/ σωστές.

Καταχώριση Απάντησης ✓

02:29:18

Τέλος Εξέτασης

ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

Ερώτηση 1η

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ TEST

Ερώτηση 1η
Ερώτηση 2η
Ερώτηση 3η
Ερώτηση 4η
Ερώτηση 5η
Ερώτηση 6η
Ερώτηση 7η
Ερώτηση 8η
Ερώτηση 9η
Ερώτηση 10η
Ερώτηση 11η
Ερώτηση 12η
Ερώτηση 13η
Ερώτηση 14η
Ερώτηση 15η
Ερώτηση 16η
Ερώτηση 17η
Ερώτηση 18η
Ερώτηση 19η
Ερώτηση 20η
Ερώτηση 21η
Ερώτηση 22η
Ερώτηση 23η
Ερώτηση 24η
Ερώτηση 25η
Ερώτηση 26η
Ερώτηση 27η
Ερώτηση 28η
Ερώτηση 29η
Ερώτηση 30η
Ερώτηση 31η
Ερώτηση 32η
Ερώτηση 33η
Ερώτηση 34η
Ερώτηση 35η
Ερώτηση 36η
Ερώτηση 37η
Ερώτηση 38η
Ερώτηση 39η
Ερώτηση 40η
Ερώτηση 41η
Ερώτηση 42η
Ερώτηση 43η
Ερώτηση 44η
Ερώτηση 45η
Ερώτηση 46η
Ερώτηση 47η
Ερώτηση 48η

Τα λογισμικά Δυναμικής γεωμετρίας (CABRI- Γεωμέτρης ή Geometer Sketchpad) ανήκουν στην κατηγορία:

(Επιλέξτε μια από τις προτεινόμενες απαντήσεις)

Απαντήσεις

Των διερευνητικών μικρόκοσμων.

Των περιβαλλόντων που μετατρέπουν τον υπολογιστή σε περιβάλλον διδασκαλίας συγκεκριμένων ενοτήτων χωρίς να είναι αναγκαία η παρουσία εκπαιδευτικού.

Των περιβαλλόντων που μετατρέπουν τον υπολογιστή σε δάσκαλο και υποστηρίζουν συμπεριφοριστικού τύπου διδασκαλία.

Ανάλογα με τον τύπο της ερώτησης, ο χρήστης καλείται να επιλέξει τη σωστή απάντηση κάνοντας κλικ σε μία ή περισσότερες πιθανές απαντήσεις.

Εικόνα 5: Επιλογή Απάντησης

Η καταχώριση της απάντησης ολοκληρώνεται πατώντας το κουμπί «Καταχώριση Απάντησης» που βρίσκεται στην επάνω περιοχή της επιφάνειας εργασίας.

Με την καταχώριση της απάντησης – εκτός από την ένδειξη δίπλα στον αριθμό της ερώτησης – αυξάνει και ο αριθμός των απαντημένων ερωτήσεων δίπλα στον τίτλο της ομάδας ερωτήσεων.

Ακύρωση Απάντησης Καταχώριση Απάντησης ✓ 02:18:56 Τέλος Εξέτασης

ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ Ερώτηση 33η

21 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ TEST

Ερώτηση 1η (1)
Ερώτηση 2η
Ερώτηση 3η
Ερώτηση 4η
Ερώτηση 5η
Ερώτηση 6η
Ερώτηση 7η
Ερώτηση 8η
Ερώτηση 9η
Ερώτηση 10η
Ερώτηση 11η (2)
Ερώτηση 12η
Ερώτηση 13η
Ερώτηση 14η
Ερώτηση 15η
Ερώτηση 16η
Ερώτηση 17η
Ερώτηση 18η
Ερώτηση 19η
Ερώτηση 20η
Ερώτηση 21η
Ερώτηση 22η
Ερώτηση 23η
Ερώτηση 24η
Ερώτηση 25η
Ερώτηση 26η
Ερώτηση 27η
Ερώτηση 28η
Ερώτηση 29η
Ερώτηση 30η
Ερώτηση 31η
Ερώτηση 32η
Ερώτηση 33η
Ερώτηση 34η
Ερώτηση 35η
Ερώτηση 36η
Ερώτηση 37η
Ερώτηση 38η
Ερώτηση 39η
Ερώτηση 40η
Ερώτηση 41η
Ερώτηση 42η
Ερώτηση 43η
Ερώτηση 44η
Ερώτηση 45η
Ερώτηση 46η
Ερώτηση 47η
Ερώτηση 48η

Παρατίθεται η ακόλουθη άποψη εκπαιδευτικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης:
«Δε νομίζω ότι ο υπολογιστής είναι απαραίτητος στη διδασκαλία της γλώσσας. Γιατί το παιδί να γράφει με τον υπολογιστή και όχι με το χέρι; Σημασία έχει να ξέρει να γράφει και όχι το μέσο που χρησιμοποιεί, αφού τα μέσα δεν διαφέρουν μεταξύ τους».
Λαμβάνοντας υπόψη τη σχέση γλώσσας –τεχνολογίας – γραμματισμού επιλέξτε τη σωστή απάντηση.
(Επιλέξτε μια από τις προτεινόμενες απαντήσεις)

Απαντήσεις

Η άποψη του εκπαιδευτικού είναι λανθασμένη, γιατί δεν λαμβάνει υπόψη του τις δυνατότητες των πολυμέσων στη διδασκαλία της γλώσσας.

Η άποψη του εκπαιδευτικού είναι ορθή.

Η άποψη του εκπαιδευτικού είναι λανθασμένη, γιατί δεν λαμβάνει υπόψη σύγχρονες απόψεις για το γραμματισμό και τη διδασκαλία, σύμφωνα με τις οποίες οι ΤΠΕ θεωρούνται μέσα πρακτικής γραμματισμού με τις δικές τους ιδιαιτερότητες.

Μετά την «Καταχώριση Απάντησης», ο μετρητής (1) απαντημένων ερωτήσεων αυξάνει. Επιπλέον, κάθε απαντημένη ερώτηση διακρίνεται από το εικονίδιο που φέρει στα αριστερά της (2).

Εικόνα 6: Εμφάνιση του μετρητή απαντήσεων

Όταν ο χρήστης έχει απαντήσει στο σύνολο των ερωτήσεων που επιτρέπεται (42 ερωτήσεις από τις 48 που διατίθενται), τότε το σύστημα δεν επιτρέπει την απάντηση περισσότερων ερωτήσεων και εμφανίζει σχετικό ενημερωτικό μήνυμα.

02:26:08

Προσοχή!! Έχετε ήδη απαντήσει σε 42 ερωτήσεις!! Μπορείτε να ακυρώσετε κάποια απάντηση ώστε να απαντήσετε σε διαφορετική ερώτηση.

OK

Σε κάθε περίπτωση ο χρήστης έχει τη δυνατότητα Ακύρωσης Καταχωρισμένης Απάντησης προκειμένου να μπορέσει να απαντήσει σε διαφορετική ερώτηση (βλέπε επόμενη ενότητα).

Επεξεργασία Καταχωρισμένης Απάντησης

Μία ήδη καταχωρισμένη απάντηση επιδέχεται εκ νέου επεξεργασία. Δηλαδή ο εξεταζόμενος έχει τη δυνατότητα, είτε να ακυρώσει την καταχώριση είτε να μεταβάλει τις απαντήσεις που έχει ήδη καταχωρίσει και να επιλέξει εκ νέου «Καταχώριση Απάντησης», όπως φαίνεται στις παρακάτω εικόνες.

Ακύρωση Απάντησης | Καταχώριση Απάντησης ✓ | 02:06:43 | Τέλος Εξέτασης

ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ | Ερώτηση 13η

42 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ TEST

Ερώτηση 1η
Ερώτηση 2η
Ερώτηση 3η
Ερώτηση 4η
Ερώτηση 5η
Ερώτηση 6η
Ερώτηση 7η
Ερώτηση 8η
Ερώτηση 9η
Ερώτηση 10η
Ερώτηση 11η
Ερώτηση 12η
Ερώτηση 13η
Ερώτηση 14η
Ερώτηση 15η
Ερώτηση 16η
Ερώτηση 17η
Ερώτηση 18η
Ερώτηση 19η
Ερώτηση 20η
Ερώτηση 21η
Ερώτηση 22η
Ερώτηση 23η
Ερώτηση 24η
Ερώτηση 25η
Ερώτηση 26η
Ερώτηση 27η
Ερώτηση 28η
Ερώτηση 29η
Ερώτηση 30η
Ερώτηση 31η
Ερώτηση 32η
Ερώτηση 33η
Ερώτηση 34η
Ερώτηση 35η
Ερώτηση 36η
Ερώτηση 37η
Ερώτηση 38η
Ερώτηση 39η
Ερώτηση 40η
Ερώτηση 41η
Ερώτηση 42η
Ερώτηση 43η
Ερώτηση 44η
Ερώτηση 45η
Ερώτηση 46η
Ερώτηση 47η
Ερώτηση 48η

Το περιεχόμενο της παρούσης γραμματικής δεν είναι σταθερό, αλλά συναρτάται με ευρύτερες οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές μεταβολές, μεταβολές που απαιτούν και την πιθανή χρήση νέων τεχνολογιών στην καλλιέργεια νέων δεξιοτήτων – γνώσεων, ώστε να είναι ικανός κανείς να ανταπεξέλθει στη δεδομένη κοινωνία. Από τον ορισμό αυτό είναι προφανές ότι οι ΤΠΕ θεωρούνται οργανικό μέρος της 'νέας επικοινωνιακής τάξης πραγμάτων', η οποία με τη σειρά της δεν μπορεί να γίνει κατανοητή εκτός του ευρύτερου οικονομικού, κοινωνικού και πολιτισμικού σπινθηροειδούς.

1. Η παραπάνω διαπίστωση δεν είναι σωστή. Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της γλώσσας, επομένως και της διδασκαλίας της.
2. Η παραπάνω διαπίστωση με οδήγησε στο να σκεφτώ το περιεχόμενο της διδασκαλίας μου, αλλά και το ρόλο του σχολείου.

(Επιλέξτε μια από τις προτεινόμενες απαντήσεις)

Απαντήσεις

- Μόνο η άποψη (2) είναι σωστή.
- Μόνο η άποψη (1) είναι σωστή.
- Καμία από τις δύο απόψεις (1) και (2) δεν είναι ορθή.

Εικόνα 7: Δυνατότητα Ακύρωσης Καταχωρισμένης Απάντησης

Ακύρωση Απάντησης Καταχώριση Απάντησης ✓ 02:06:43 Τέλος Εξέτασης ▶

ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ Ερώτηση 13η

42 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ TEST

- Ερώτηση 1η
- Ερώτηση 2η
- Ερώτηση 3η
- Ερώτηση 4η
- Ερώτηση 5η
- Ερώτηση 6η
- Ερώτηση 7η
- Ερώτηση 8η
- Ερώτηση 9η
- Ερώτηση 10η
- Ερώτηση 11η
- Ερώτηση 12η
- Ερώτηση 13η**
- Ερώτηση 14η
- Ερώτηση 15η
- Ερώτηση 16η
- Ερώτηση 17η
- Ερώτηση 18η
- Ερώτηση 19η
- Ερώτηση 20η
- Ερώτηση 21η
- Ερώτηση 22η
- Ερώτηση 23η
- Ερώτηση 24η
- Ερώτηση 25η
- Ερώτηση 26η
- Ερώτηση 27η
- Ερώτηση 28η
- Ερώτηση 29η
- Ερώτηση 30η
- Ερώτηση 31η
- Ερώτηση 32η
- Ερώτηση 33η
- Ερώτηση 34η
- Ερώτηση 35η
- Ερώτηση 36η
- Ερώτηση 37η
- Ερώτηση 38η
- Ερώτηση 39η
- Ερώτηση 40η
- Ερώτηση 41η
- Ερώτηση 42η
- Ερώτηση 43η
- Ερώτηση 44η
- Ερώτηση 45η
- Ερώτηση 46η
- Ερώτηση 47η
- Ερώτηση 48η

Το περιεχόμενο του όρου *γραμματισμός* δεν είναι σταθερό, αλλά συναρτάται με ευρύτερες οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές μεταβολές, μεταβολές που απαιτούν και την πιθανή χρήση νέων τεχνολογιών και την καλλιέργεια νέων δεξιοτήτων – γνώσεων, ώστε να είναι ικανός κανείς να αντεπεξέλθει στη δεδομένη κοινωνία. Από τον ορισμό αυτό είναι προφανές ότι οι ΤΠΕ θεωρούνται οργανικό μέρος της 'νέας επικοινωνιακής τάξης πραγμάτων', η οποία με τη σειρά της δεν μπορεί να γίνει κατανοητή εκτός του ευρύτερου οικονομικού, κοινωνικού και πολιτισμικού σημερινού γίγνεσθαι.

1. Η παραπάνω διαπίστωση δεν επηρεάζει τα Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της γλώσσας, επομένως και της διδασκαλίας της.
2. Η παραπάνω διαπίστωση με οδηγεί να ξανασκεφτώ το περιεχόμενο της διδασκαλίας μου, αλλά και το ρόλο του σχολείου.

(Επιλέξτε μια από τις προτεινόμενες απαντήσεις)

Απαντήσεις

- Μόνο η άποψη (2) είναι σωστή.
- Μόνο η άποψη (1) είναι σωστή.
- Καμία από τις δύο απόψεις (1) και (2) δεν είναι ορθή.

Ο χρήστης επιλέγοντας μία απαντημένη ερώτηση μπορεί να δει την καταχωρισμένη απάντηση και μπορεί να την απαντήσει εκ νέου.

Εικόνα 8: Δυνατότητα Μεταβολής των Απαντήσεων σε Καταχωρισμένη Ερώτηση

Μετά την τροποποίηση της απάντησης σε μία ερώτηση ο εξεταζόμενος πρέπει να επιλέξει εκ νέου το πλήκτρο «Καταχώριση Απάντησης».

2.4 Βοηθητικές Λειτουργίες Εφαρμογής

Για την ευκολότερη επισκόπηση της εκφώνησης μιας ερώτησης, ο εξεταζόμενος έχει τη δυνατότητα αυξομείωσης του μεγέθους της περιοχής επισκόπησης της με αντίστοιχη αυξομείωση της περιοχής των απαντήσεων.

Ερώτηση 42η

Δύο εκπαιδευτικοί διατυπώνουν τις παρακάτω απόψεις:

Εκπαιδευτικός Α

«Η χρήση των διαδραστικών πινάκων έχει μια σειρά από πλεονεκτήματα που αφορούν άμεσα τους μαθητές:

- Αύξηση του κινήτρου για συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία και της ικανοποίησης των μαθητών.
- Κίνητρο και επιρροή για δημιουργία πιο ενδιαφέρουσας και ευχάριστης μαθησιακής ατμόσφαιρας.
- Οπτική επίδραση σε επίπεδο προσοχής και συμπεριφοράς.
- Ενίσχυση του πολυαισθητηριακού χειρισμού, δεδομένου ότι η παρουσίαση με πολυμέσα διεγείρει την οπτική αντίληψη και ενισχύει την ανάκληση πληροφοριών στους μαθητές.
- Μείωση της ανάγκης για σημειώσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος λόγω της δυνατότητας αποθήκευσης και εκτύπωσης κατευθείαν των δεδομένων της οθόνης.
- Ενίσχυση της ικανότητας των μαθητών στη δημιουργία περισσότερο ελκυστικών παρουσιάσεων προς τους συμμαθητές τους αυξάνοντας συγχρόνως το αίσθημα της αυτοπεποίθησης.
- Αύξηση της δυνατότητας πρόσβασης σε μικρότερες ηλικίες και σε μαθητές με ειδικές ανάγκες, λόγω της έλλειψης χειρισμού πληκτρολογίου.»

Εκπαιδευτικός Β

«Η χρήση των διαδραστικών πινάκων έχει μια σειρά από μειονεκτήματα:

- σημαντικό κόστος εξοπλισμού
- ανάγκη εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών
- τεχνική υποστήριξη των εκπαιδευτικών για κάποιο τουλάχιστον διάστημα
- πρακτικά θέματα:

- αντανάκλαση του ήλιου και δυσκολία μαθητών να παρακολουθήσουν

Απαντήσεις

Η άποψη του εκπαιδευτικού Β είναι ορθή.

Και οι δύο απόψεις είναι ορθές.

Η άποψη του εκπαιδευτικού Α είναι ορθή.

Εικόνα 9: Δυνατότητα Μεταβολής μεγέθους επιφάνειας επισκόπησης της εκφώνησης

Επίσης στη Γραμμή Διαχείρισης υπάρχει χρονόμετρο – ένδειξη για το χρόνο που υπολείπεται για την ολοκλήρωση της εξέτασης.

Ακύρωση Απάντησης Καταχώριση Απάντησης ✓ 02:14:22 Τέλος Εξέτασης ▶

Εικόνα 10: Υπολειπόμενος Χρόνος Εξέτασης. Δυνατότητα Απόκρυψης Χρονομέτρου

Ο χρήστης έχει τη δυνατότητα απόκρυψης του χρονομέτρου με απλό «κλικ» επάνω στο ρολόι.