

Νέα Προγράμματα Σπουδών



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιτελική
Δομή ΕΣΠΑ
Τομέας Παιδείας

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

- 1** Τι είναι τα Προγράμματα Σπουδών;
- 2** Νέα Προγράμματα Σπουδών
- 3** Διασφάλιση της ποιότητας των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών
- 4** Άξονες εκσυγχρονισμού των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών
- 5** Οφέλη των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών
- 6** Ένταξη των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στο ευρύτερο μεταρρυθμιστικό πλαίσιο
- 7** Χρονοδιάγραμμα

Τι είναι τα Προγράμματα Σπουδών;

Τα Προγράμματα Σπουδών καθορίζουν το τι, το πώς και το γιατί της μαθησιακής διαδικασίας για κάθε μάθημα, κάθε τάξης, κάθε βαθμίδα, καθώς:

- 1 Περιλαμβάνουν το περιεχόμενο του μαθήματος
- 2 Κατευθύνουν τον **σχεδιασμό του μαθήματος** με ενδεικτικές δραστηριότητες και προτάσεις αξιολόγησης
- 3 Προσδιορίζουν τους **στόχους τους μαθήματος** και τα **προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Νέα Προγράμματα Σπουδών

Έργο «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» που ανέλαβε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

Γνωστικό Πεδίο	Νέα Προγράμματα Σπουδών	
	Προγράμματα Σπουδών που εκπονήθηκαν εκ νέου	Προγράμματα Σπουδών «Νέο Σχολείο» που έχουν επικαιροποιηθεί
Κοινωνικές Επιστήμες	27	12
Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά	47	12
Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Πρώτη σχολική ηλικία	40	4
Τέχνες - Πολιτισμός	9	15
Σύνολο	123	43

Σύνολο Νέων Προγραμμάτων Σπουδών: 166



Διασφάλιση της ποιότητας των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών

Επιστημονικά άριστες ομάδες εργασίας αποτελούμενες από:

- 1 • 54 Επόπτες και 226 Εκπονητές, επιλεγμένοι:
 - ανάμεσα σε πάνω από 750 καταρτισμένους και έμπειρους υποψηφίους (ερευνητές, επιστήμονες, εκπαιδευτικούς της σχολικής τάξης)
 - στη βάση αξιοκρατικών επιστημονικών κριτηρίων και διαφανών διαδικασιών
- Συντονιστές των Γνωστικών Πεδίων και Συμβούλους του ΙΕΠ

Διαρκής και εποικοδομητική ανατροφοδότηση:

- 2 • Αλληλεπίδραση και αλληλοενημέρωση **μεταξύ Εποπτών, Εκπονητών και Συντονιστών/Συμβούλων του ΙΕΠ**
- Επικείμενη διαδικασία ανατροφοδότησης από την **εκπαιδευτική κοινότητα** για σχόλια και παρατηρήσεις
- Συμπεράσματα από τη δίχρονη **πilotική εφαρμογή** (2021-22 και 2022-23) σε όλα τα Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία της χώρας

Άξονες εκσυγχρονισμού των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών

Αναδιάρθρωση του διδακτικού σχεδιασμού των Προγραμμάτων Σπουδών

- Εδραίωση **μαθητοκεντρικής προσέγγισης** με έμφαση στα **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**, δηλαδή όλα όσα χρειάζεται να γνωρίζει ο μαθητής, να κατανοεί και να εφαρμόσει μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος
- Διασφάλιση **συνέχειας** στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσω της μετατόπισης από την «ύλη» σε **θεματικά πεδία** που παραμένουν σταθερά από τάξη σε τάξη και από βαθμίδα σε βαθμίδα

Αναδιάρθρωση του περιεχομένου των Προγραμμάτων Σπουδών

- Αναπροσανατολισμός/εμπλουτισμός με βάση τις **σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και κοινωνικές ανάγκες**
- Γενίκευση **διαθεματικότητας / διεπιστημονικότητας** σε όλα τα γνωστικά πεδία

Γενίκευση της ψηφιακής διάστασης των Προγραμμάτων Σπουδών

- Ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών / **ψηφιακού εγγραμματοςμού** σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα
- Διαμόρφωση πλούσιου **ψηφιακού υλικού**
- **Ψηφιακή αποτύπωση** των νέων Προγραμμάτων Σπουδών

Οφέλη των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών



Οι μαθητές:

- ✓ Έρχονται σε επαφή με σύγχρονη γνώση στη βάση επιστημονικών και κοινωνικών εξελίξεων
- ✓ Μαθαίνουν μέσω νέων, βιωματικών και συμμετοχικών μεθόδων διδασκαλίας
- ✓ Σκέφτονται δημιουργικά και κριτικά και εστιάζουν στην ουσία της γνώσης - όχι στην άκριτη αποστήθιση της ύλης



Οι εκπαιδευτικοί:

- ✓ Ενδυναμώνονται ώστε να γίνουν σχεδιαστές και συντονιστές ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης
- ✓ Ενθαρρύνονται να οραματιστούν και να πρωτοτυπήσουν
- ✓ Αποκτούν πρόσβαση σε πλούσιο υποστηρικτικό υλικό, εκπαιδευτικά εργαλεία και κοινότητες μάθησης



Το σχολικό περιβάλλον:

- ✓ Εξελίσσεται σε ζωντανό εργαστήριο έρευνας, επικοινωνίας, δράσης και έκφρασης
- ✓ Εμπνέει, ευαισθητοποιεί και ενεργοποιεί τη σχολική κοινότητα
- ✓ Γίνεται ελκυστικό και κεντρίζει το ενδιαφέρον και την περιέργεια των μαθητών



Ένταξη Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στο ευρύτερο μεταρρυθμιστικό πλαίσιο

- ✔ Σύστημα διαρκούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
- ✔ «Πολλαπλό βιβλίο» - Συγγραφή νέων σχολικών εγχειριδίων και δυνατότητα επιλογής από εκπαιδευτικούς
- ✔ Ψηφιακός μετασχηματισμός
- ✔ Τράπεζα θεμάτων
- ✔ Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- ✔ Διεύρυνση του πλαισίου διεξαγωγής των δοκιμασιών αξιολόγησης
- ✔ Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας
- ✔ Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών
- ✔ Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού συστήματος («Ελληνική PISA»)



Χρονοδιάγραμμα

Ενημέρωση της κοινότητας & διαρκής ανατροφοδότηση

Σεπτέμβριος 2020

Έναρξη εκπόνησης Νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ)

2020

Οκτώβριος 2021

Ολοκλήρωση εκπόνησης Νέων ΠΣ

2021

Νοέμβριος 2021

Έκδοση νέων ΠΣ σε ΦΕΚ

Έναρξη επιμόρφωσης για Νέα ΠΣ

Έναρξη πιλοτικής εφαρμογής Νέων ΠΣ

Αρχές 2022

Διεύρυνση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για Νέα ΠΣ

2022

Σχολικό έτος 2022-23

Συνέχιση πιλοτικής εφαρμογής Νέων ΠΣ

2023

Σχολικό έτος 2023-24

Καθολική εφαρμογή Νέων ΠΣ
Καθολική εφαρμογή «πολλαπλού βιβλίου»



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180, Μαρούσι,

T: +302103443505

F: +302103442887

minister@minedu.gov.gr