

Επιστολή

των Κοσμητόρων των Σχολών (Σ.Ε.Φ.Α.Α.) και των Προέδρων των Τμημάτων Επιστημών Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.)

- Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
- Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Προς:

Τον Υφυπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού
κ. Λευτέρη Αυγενάκη
Ανδρέα Παπανδρέου 37
15180 Μαρούσι

Θέμα: Προτάσεις Κοσμητόρων των Σ.Ε.Φ.Α.Α. και Προέδρων των Τ.Ε.Φ.Α.Α. επί του σχεδίου νόμου με τίτλο «*Αθλητικός Εθελοντισμός, Αθλητισμός Αναψυχής και Άθληση για Όλους, Πνευματικός Αθλητισμός, Ηλεκτρονικός Αθλητισμός (e-sports), Εργασιακός Αθλητισμός και λοιπές τροποποιήσεις της αθλητικής νομοθεσίας*»

Αξιότιμε κύριε Υφυπουργέ,

Μετά την παραγωγική συζήτηση και τη γόνιμη ανταλλαγή απόψεων μαζί σας και έχοντας ως γνώμονα την υψηλού επιπέδου προσφορά προγραμμάτων άσκησης και φυσικής δραστηριότητας στην ελληνική κοινωνία καταλήξαμε στις επισυναπτόμενες θέσεις αναφορικά με το προτεινόμενο νομοσχέδιο.

Ως μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, οφείλουμε να επισημάνουμε εξ αρχής, ότι είμαστε θετικοί με το πνεύμα του προσχέδιου που τέθηκε σε διαβούλευση αναφορικά με την καλύτερη οργάνωση των πεδίων άσκησης, στο οποίο όμως **ζητάμε να κατοχυρώνονται ρητά και κατηγορηματικά τα δικαιώματα των πτυχιούχων των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης**. Παράλληλα, δηλώνουμε ότι δεν είμαστε αντίθετοι στη διευθέτηση εργασιακών δικαιωμάτων άλλων επαγγελματιών στη φυσική δραστηριότητα και την αναψυχή και σε εξειδικεύσεις που δεν καλύπτονται από τις πανεπιστημιακού επιπέδου σπουδές που προσφέρονται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. (π.χ. υπαίθριες δραστηριότητες αέρα).

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω και με βάση τη δήλωσή σας στη διαδικτυακή μας συνάντηση ότι: **«Απόλυτη η προτεραιότητα των πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού σε κάθε νέα ρύθμιση του αθλητικού τοπίου στη χώρα μας»**, σας επισυνάπτουμε τα κύρια σημεία των προτάσεών μας που εστιάζουν:

- 1. Στη ρητή θεσμοθέτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των Τ.Ε.Φ.Α.Α. στον αθλητισμό αναψυχής και στα Προγράμματα Άθλησης για Όλους (Π.Α.γ.Ο.),** καθώς στο υπό συζήτηση νομοσχέδιο το άρθρο 13 αναφέρεται σε αυτά. Επισημαίνουμε ότι τα θέματα του οργανωτικού πλαισίου των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους (Π.Α.γ.Ο.) και της αναψυχής έχουν ήδη ρυθμιστεί με την αριθ ΥΠΠΟΑ/ ΓΔΟΑ/ΔΑΟΠΑΑ ΕΥΔΣ/69097/2670/170 "Έγκριση Οργανωτικού Πλαισίου Προγραμμάτων και Εκδηλώσεων Άθλησης για Όλους" (ΦΕΚ 461 Β' 14.2.2020), στην οποία (Άρθρο 7) περιγράφεται η διαδικασία πρόληψης των

Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που θα υλοποιήσουν τα εγκεκριμένα από την Γ.Γ.Α. προγράμματα άθλησης για όλους. Επιπρόσθετα, στην πρόσφατη ΚΥΑ που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 5351Β'/18.11.2021 με τίτλο «Έγκριση κατανομής θέσεων για την πρόσληψη Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής (Π.Φ.Α.) με σκοπό την στελέχωση των ΟΤΑ Α' και Β βαθμού και των ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ αυτών, που θα υλοποιήσουν Προγράμματα Άθλησης για Όλους (ΠΑ γ.Ο) την περίοδο 2021- 22» αναφέρεται η κατανομή 1.149 θέσεων για την πρόσληψη Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής κατ' ανώτατο όριο, με σκοπό τη στελέχωση των ΟΤΑ Α' Βαθμού και των ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ αυτών, που θα τα υλοποιήσουν

Οι παραπάνω διατάξεις αναφέρουν ρητά ότι οι **πτυχιούχοι Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού** είναι αυτοί που **αποτελούν το βασικό προσωπικό** των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους. Επισημαίνεται ότι οι απόφοιτοι των Τ.Ε.Φ.Α.Α. διαθέτουν την επιστημονική κατάρτιση, τη γνώση και τη δυνατότητα να προσφέρουν υπηρεσίες άσκησης και αθλητισμού αναψυχής σε γυμναστήρια, σε υπαίθριους ή κλειστούς χώρους αθλητικής αναψυχής, όπου παρέχονται ατομικά ή ομαδικά προγράμματα άσκησης σε άτομα κάθε ηλικίας με και χωρίς προβλήματα υγείας. Επιπρόσθετα, **οι κατηγορίες και τα είδη Π.Α.γ.Ο. που αναφέρονται στο Άρθρο 5 (ΦΕΚ 461 Β' 14.2.2020) καλύπτονται πλήρως από τα περιεχόμενα διδασκαλίας αλλά και τα μαθήματα που διδάσκονται στα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της χώρας.** Κατά συνέπεια, κρίνεται αναγκαία η συνέχιση της χρηματοδότησης των Δήμων της χώρας για την υλοποίηση αυτών των προγραμμάτων, στα οποία εργάζεται ένας σημαντικός αριθμός αποφοίτων μας.

2. Στη ρητή νομοθετική πρόβλεψη ότι ο σχεδιασμός και η εφαρμογή προγραμμάτων Αθλητισμού Αναψυχής και Άσκησης για όλους (Άρθρο 16) εκτελείται αποκλειστικά από πτυχιούχους των Τ.Ε.Φ.Α.Α., εκτός από ορισμένες εξαιρέσεις. Για παράδειγμα χερσαίες υπαίθριες δραστηριότητες και αθλήματα αέρα καθώς και ορισμένες σπάνιες δραστηριότητες θαλάσσης, κυρίως αναψυχής ή περιπέτειας που απαιτούν μηχανολογικό εξοπλισμό και οι οποίες δεν εντάσσονται στις δραστηριότητες κολύμβησης στην επιφάνεια του νερού, υδατοσφαίρισης, κωπηλασίας και ιστιοπλοΐας, επειδή οι τελευταίες προϋποθέτουν θεμελιωμένες γνώσεις από την Επιστήμη του Αθλητισμού και μεθοδική κατάρτιση, που παρέχεται αποκλειστικά στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών των Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Όλα τα άλλα είδη φυσικών δραστηριοτήτων και άθλησης που αναφέρονται στο Άρθρο 16 απαιτούν πολύχρονη και πολυεπίπεδη πανεπιστημιακή εκπαίδευση, πλειάδα ψυχοκινητικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων και πρωτίστως βαθιά επιστημονική γνώση που αποκτιέται κατά τη διάρκεια των σπουδών στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. της χώρας μας. Η άσκηση που αφορά στον αθλητισμό αναψυχής απευθύνεται σε τυπικό πληθυσμό με ή χωρίς προβλήματα υγείας και με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά στην κάθε περίπτωση (ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, άτομα με χρόνιες παθήσεις, ειδικούς πληθυσμούς, εγκύους, καρδιοπαθείς, υπέρτασικούς, παχύσαρκα άτομα, παιδιά σχολικής και εφηβικής ηλικίας κτλ), όπου απαιτούνται **επιστημονικά τεκμηριωμένες γνώσεις και μεθοδική υλοποίηση.** Ο κίνδυνος που ελλοχεύει είναι να παρεισφρήσουν μη επιστημονικά καταρτισμένοι επαγγελματίες στη διαχείριση βιοχημικών και ψυχο-φυσιολογικών προσαρμογών του ανθρώπινου οργανισμού, με επικίνδυνες επιπτώσεις για την υγεία των ασκούμενων. **Η άποψή μας είναι ότι, και στον αθλητισμό αναψυχής, η Πολιτεία πρέπει να εμπιστευτεί τους επιστήμονες άσκησης που αποφοίτησαν από τα Τ.Ε.Φ.Α.Α. της χώρας και όχι τα ημιμαθή και χαμηλής εκπαίδευσης άτομα.**

Για τους παραπάνω λόγους, προτείνεται για τις δραστηριότητες/αθλήματα αναψυχής και άθλησης του Άρθρου 16 που ΔΕΝ διδάσκονται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. να οργανώνονται Σχολές προπονητών από τη Γ.Γ.Α. σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Ομοσπονδίες και τα Τ.Ε.Φ.Α.Α., προκειμένου να τεθούν οι βάσεις για τη σωστή επιστημονική ανάπτυξη του κάθε αθλήματος και της κάθε δραστηριότητας αναψυχής και άθλησης. Σε κάθε άλλη περίπτωση, το Άρθρο 16 (Κλάδοι Άσκησης) και το Άρθρο 20

(Εκπαιδευτής) προτείνουμε να ΑΠΟΣΥΡΘΟΥΝ εξ ολοκλήρου από το προσχέδιο νόμου.

Αξίζει να ληφθεί υπόψη ότι ακόμα και στην περίπτωση που ορισμένες ειδικότητες ή ειδικεύσεις σε κάποιο άθλημα ή αγώνισμα δεν διδάσκονται σε ένα Τ.Ε.Φ.Α.Α. (π.χ. πάλη), εδώ και χρόνια, υπάρχουν μνημόνια συνεργασίας μεταξύ των Τμημάτων μας, μέσω των οποίων έχει θεσμοθετηθεί η ανταλλαγή φοιτητών/τριών. Έτσι παρέχεται τη δυνατότητα σε κάθε φοιτητή και φοιτήτρια να παρακολουθήσει υψηλού επιπέδου διδασκαλία με τον αντίστοιχο εξοπλισμό στο άθλημα ή το αγώνισμα επιλογής του/της σε διαφορετικό Τ.Ε.Φ.Α.Α. από αυτό που έχει εισαχθεί.

3. **Στη νομοθετική κατοχύρωση των προγραμμάτων σωματικής άσκησης που σχεδιάζονται και υλοποιούνται κατ' οίκον, ή διαδικτυακά ή και σε υπαίθριους χώρους.** Εμείς υποστηρίζουμε ότι για την προστασία της δημόσιας υγείας και αυτά τα προγράμματα πρέπει να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται από επαγγελματίες του αθλητισμού και της άσκησης που είναι αποκλειστικά πτυχιούχοι των Τ.Ε.Φ.Α.Α. Είναι επικίνδυνο ο «personal trainer» να μην έχει τεταρτοετούς σπουδές πανεπιστημιακού επιπέδου.
4. **Στην απαγόρευση ίδρυσης σωματείων αθλητισμού αναψυχής και άσκησης για όλους από ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς φορείς.** Υποστηρίζουμε ότι η ταυτόχρονη παροχή εκπαίδευσης και επαγγελματικής απασχόλησης από μη πιστοποιημένους φορείς, συλλόγους και οργανώσεις υποβαθμίζει την ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία. Πιστεύουμε πως η παροχή αυτής της δυνατότητας σε ιδιωτικούς φορείς δημιουργεί συνθήκες άνισου ανταγωνισμού τόσο προς τους δημόσιους εκπαιδευτικούς φορείς όσο και προς ιδιωτικούς φορείς και οργανισμούς παροχής προγραμμάτων άσκησης (π.χ. γυμναστήρια).
5. **Στην απαγόρευση σε σωματεία αθλητισμού αναψυχής και άθλησης για όλους να υλοποιούν τις δραστηριότητες «Άσκησης εσωτερικού χώρου-αίθουσας, όπως χορός, είδη αερόβιας άσκησης, είδη μουσικής ενδυνάμωσης».** Υπογραμμίζουμε ότι αυτές οι κινητικές δραστηριότητες υλοποιούνται διαχρονικά στους χώρους των γυμναστηρίων και έχουν ήδη θεσμοθετηθεί με το Π.Δ 219/2006 όπου στο άρθρο 1 και 2 ρητά αναφέρεται τι νοείται γυμναστήριο και ποιες οι υπηρεσίες παρέχει, οι οποίες τροποποιήθηκαν με το άρθρο 20 του Ν3599/1.8.2007.
6. **Στη νομοθετική κατοχύρωση της διδασκαλίας του Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού, ως φυσικής δραστηριότητας που εμπίπτει στα προγράμματα αναψυχής και άθλησης για όλους.** Αυτό το επιχείρημα στηρίζεται στα δεδομένα ότι οι πτυχιούχοι των Τ.Ε.Φ.Α.Α., με ειδικότητα/εξειδίκευση στον ελληνικό παραδοσιακό χορό ή έχοντας παρακολουθήσει αντίστοιχο μάθημα στα προγράμματα των σπουδών τους, δύναται να απασχολούνται αυτοτελώς ως υπεύθυνοι ή στελέχη στη διοργάνωση και διαχείριση χορευτικών εκδηλώσεων ή ως δάσκαλοι του ελληνικού παραδοσιακού χορού σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, σε χώρους αναψυχής, γυμναστήρια, σωματεία, ενώσεις, ιδρύματα, φορείς και οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, παιδικές κατασκηνώσεις, ξενοδοχεία, προγράμματα πανεπιστημιακού αθλητισμού, και Κέντρα Ανοιχτής Προστασίας Ηλικιωμένων.
7. **Στη νομοθετική πρόβλεψη ότι τα προγράμματα άσκησης στο εργασιακό περιβάλλον θα σχεδιάζονται, θα υλοποιούνται και θα αξιολογούνται για την αποτελεσματικότητα και τις επιπτώσεις στην υγεία των εργαζόμενων αποκλειστικά από πτυχιούχους των Τ.Ε.Φ.Α.Α.**
8. **Στην απόσυρση του άρθρου 49 που αφορά στη γιόγκα.** Σημειώνουμε ότι στον δυτικό κόσμο εφαρμόζεται ως είδος σωματικής άσκησης ενώ με τις διάφορες παραλλαγές της, για παράδειγμα Power Yoga, Aerial Yoga (πανιά αιώρησης), Hot Yoga (σε αίθουσα με ειδικά θερμαντικά σώματα που διατηρούν τη θερμοκρασία σε υψηλά επίπεδα), απαιτεί ιδιαίτερη ένταση και μυϊκή επιβάρυνση που προϋποθέτουν βαθιά γνώση των λειτουργιών του ανθρώπινου σώματος και άρα της αθλητικής επιστήμης. Επίσης οι χώροι όπου εφαρμόζεται πρέπει να πληρούν τους όρους υγιεινής και ασφάλειας που ισχύουν για την ίδρυση και τη λειτουργία ιδιωτικών γυμναστηρίων.

9. Στη νομοθετική ρύθμιση ότι ο εθελοντισμός θα περιορίζεται μόνον στη διοργάνωση και με τη μορφή παροχής υπηρεσιών, οι οποίες δεν μπορούν να αποτελέσουν αντικείμενο των επαγγελματιών που παρέχουν αυτές τις υπηρεσίες.

Κύριε Υφυπουργέ,

Με βάση την τακτική της κυβέρνησής σας σε άλλα σημαντικά κοινωνικά και επιστημονικά θέματα όπως είναι η υγειονομική κρίση, **σας καλούμε να εμπιστευτείτε τους επιστήμονες της άσκησης, οι οποίοι εκπαιδεύονται και αποφοιτούν από τα πιστοποιημένα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.)** της χώρας μας, με απώτερο στόχο την πρόοδο του αθλητισμού αναψυχής και άθλησης για όλους καθώς και την προώθηση της αριστείας στην ελληνική κοινωνία. Η παραγωγή στελεχών κατώτερου επιπέδου εκπαίδευσης και η ένταξή τους στην αγορά εργασίας θα υποβαθμίσει το παραγόμενο αποτέλεσμα και θα δημιουργήσει πολλαπλές αρνητικές συνέπειες, ενώ συνεπάγεται και κινδύνους για την υγεία διαφόρων ομάδων πολιτών.

Είμαστε στη διάθεσή σας για συζήτηση των παραπάνω θέσεων και για διευκρινίσεις που αφορούν στις προτάσεις μας, έχοντας ως μοναδικό γνώμονα την ψήφιση ενός αρτιότερου και λειτουργικού αθλητικού νόμου που θα συμβάλει στην περαιτέρω ανάπτυξη και βελτίωση του αθλητισμού αναψυχής και των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους στη χώρα μας.

2 / 12 / 2021

Με εκτίμηση,

Οι Κοσμήτορες Σ.Ε.Φ.Α.Α. και Πρόεδροι Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Αριστοτέλειο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

- Τζέτζης Γεώργιος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.
- Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος, Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλονίκης
- Νικολαΐδης Μιχάλης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών

Δημοκriteίου Πανεπιστημίου Θράκης

- Δούδα Ελένη, Καθηγήτρια
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.

Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

- Καρτερολιώτης Κωνσταντίνος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.

Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.Δ.
- Διγγελίδης Νικόλαος, Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

των Κοσμητόρων Σχολών (Σ.Ε.Φ.Α.Α.) και Προέδρων Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής
& Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.)

- Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
- Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

για το σχέδιο νόμου με τίτλο:

«Αθλητικός Εθελοντισμός, Αθλητισμός Αναψυχής και Άθληση για Όλους, Πνευματικός Αθλητισμός, Ηλεκτρονικός Αθλητισμός (e-sports), Εργασιακός Αθλητισμός και λοιπές τροποποιήσεις της αθλητικής νομοθεσίας»

ΜΕΡΟΣ Β'

Αθλητισμός Αναψυχής και Αθλητισμός για Όλους (άρθρο 13-23)

Άρθρο 16

Κλάδοι άσκησης

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) είναι αρμόδιος φορέας για την εποπτεία και την υποστήριξη κάθε διοργάνωσης αθλητισμού αναψυχής και άθλησης για όλους. **Όλοι οι κλάδοι άσκησης που αναφέρονται στο Άρθρο 16, εκτός από τις υπαίθριες δραστηριότητες αέρα, ορισμένες σπάνιες δραστηριότητες θαλάσσης,** κυρίως αναψυχής ή περιπέτειας που συνδέονται με μηχανολογικό εξοπλισμό και οι οποίες δεν εντάσσονται στις δραστηριότητες κολύμβησης στην επιφάνεια του νερού, υδατοσφαίρισης, κωπηλασίας και ιστιοπλοΐας, καθώς και με την εξαίρεση πολύ σπάνιων χερσαίων δραστηριοτήτων περιπέτειας που συνήθως συνοδεύονται και από μηχανολογικό εξοπλισμό (αναφέρονται παρακάτω), **καλύπτονται πλήρως από τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α.**
2. Όλα τα είδη φυσικών δραστηριοτήτων και άθλησης, που αναφέρονται στο Άρθρο 16, απαιτούν εκτεταμένες γνώσεις αθλητικής επιστήμης (π.χ. Ανατομία, Φυσιολογία, Ψυχολογία Άσκησης, Αθλητική Παιδαγωγική, Κινητική Μάθηση κλπ.), οι οποίες αποκτώνται σε πιστοποιημένα τετραετή προγράμματα σπουδών στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. και προηγούνται της απόκτησης ειδικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε επιμέρους χώρους και φυσικές δραστηριότητες. Επιπρόσθετα, η εμπάθυνση των γνώσεων και των δεξιοτήτων γίνονται μέσω των ειδικοτήτων ή των κατευθύνσεων ή μέσω της διδασκαλίας σειράς μαθημάτων ελεύθερης επιλογής που προσφέρονται στα Τμήματά μας
3. Στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου οι ακόλουθοι κλάδοι άσκησης, αθλητισμού αναψυχής και άθλησης για όλους, **έτσι όπως ομαδοποιούνται και κατηγοριοποιούνται στο Άρθρο 16 καλύπτονται πλήρως από τα προγράμματα σπουδών των Τ.Ε.Φ.Α.Α. ως αντικείμενα σε ειδικότητες.** Για παράδειγμα στην Ειδικότητα "Υπαίθριες Αθλητικές Δραστηριότητες και Αθλητικός Τουρισμός" διδάσκονται δραστηριότητες στο νερό (ποτάμι, λίμνη, κατασκηνωτικά παιχνίδια κτλ) ή αθλήματα όπως kayak, rafting, αναρρίχηση, ποδηλασία, κρίκετ κτλ.

Αντίστοιχα, στην Ειδικότητα “Αθλητικές Δραστηριότητες Κλειστού Χώρου (fitness)” οι απόφοιτοί μας έχουν εκπαιδευτεί επιστημονικά σε βάθος με εξαμηνιαία ή ετήσια μαθήματα του βασικού κύκλου σπουδών (π.χ., ανατομία, φυσιολογία, γενική προπονητική ανάπτυξης φυσικής κατάστασης, ψυχολογία άσκησης, κλπ.), με μαθήματα κατεύθυνσης ή εξειδίκευσης (π.χ. ειδική προπονητική, κλινική εργοφυσιολογία, ειδική προπονητική, κλπ.) καθώς και με μαθήματα εξειδίκευσης που κατοχυρώνουν γνώσεις και δεξιότητες σε ατομικά ή ομαδικά προγράμματα όπως aerobic dance, pilates, yoga, TRX, ασκήσεις personal training, functional training κτλ.), τα οποία εφαρμόζονται, κατά κύριο λόγο, στα γυμναστήρια, χώρους άθλησης των ΟΤΑ, ξενοδοχεία, χώρους εργασίας, κλπ.

Ειδικότερα, στο Άρθρο 16 καλύπτονται πλήρως από τα υπάρχοντα πιστοποιημένα προγράμματα σπουδών των Τ.Ε.Φ.Α.Α. οι ακόλουθοι κλάδοι άσκησης:

- α) Άσκηση εσωτερικού χώρου-αίθουσας, όπως χορός, είδη αερόβιας άσκησης, είδη μυϊκής ενδυνάμωσης
- β) Άσκηση υπαίθριων δραστηριοτήτων εσωτερικών υδάτων (λίμνες, ποτάμια κ.λπ.),
- γ) Άσκηση υπαίθριων δραστηριοτήτων βουνού (συνοδός βουνού)
- δ) Άσκηση υπαίθριων δραστηριοτήτων θαλάσσης
- ε) Άσκηση μικτών υπαίθριων δραστηριοτήτων
- στ) Άσκηση δρομικών δραστηριοτήτων
- ζ) Άσκηση αστικών δραστηριοτήτων (urban sports)
- η) Άσκηση ομαδικών αθλημάτων αναψυχής (ενδεικτικά: ποδόσφαιρο, μπάσκετ, beach volley), και
- θ) Άσκηση ατομικών αθλημάτων αναψυχής (ενδεικτικά: τένις, γκολφ, είδη αυτοάμυνας, ενόργανη)

Στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου οι κλάδοι άσκησης, αθλητισμού αναψυχής και άθλησης για όλους που **ΔΕΝ καλύπτονται από τα υπάρχοντα πιστοποιημένα προγράμματα σπουδών των Τ.Ε.Φ.Α.Α.** οι οποίοι ταξινομούνται με βάση το πεδίο του φυσικού περιβάλλοντος είναι οι ακόλουθοι:

I. Αθλήματα Χερσαίας Περιπέτειας (Land Based)

1. Οδηγός βουνού
2. Αναρρίχηση σε πάγο (Ice climbing)
3. Εξερεύνηση σπηλαίων (Caving)
4. Zorbing (οδήγηση σε επίπεδη ή πλάγια επιφάνεια μέσα σε πλαστική σφαίρα)
5. Inline skating
6. Skateboarding
7. Land windsurfing
8. Sandboarding
9. Rock climbing
10. Mountainboarding
11. Volcano Boarding
12. Cave diving

II. Αθλήματα Υδάτινης Περιπέτειας (Water Based)

1. Kite surf (surfing με αετό) ή kite boarding (αετοσανίδα)
2. Κατάβαση ποταμού ορμητικών νερών (White water rafting)
3. Διάσχιση βραχώδους ακτογραμμής (Coastering)
4. Bodyboarding
5. Flowriding

6. Longboarding
7. Ice climbing
8. Ice diving
9. Ice yachting
10. Surfing
11. Wakeboarding
12. Waveski

III. Αθλήματα Εναέριας Περιπέτειας (Air based)

1. BASE jumping [Πτώση από κτίρια (Buildings), κεραιές (Antennas), χαράδρες (Spans)]
2. Πτώση από γκρεμό (Cliff jumping)
3. Bungee jumping
4. Πτήση με ανεμόπτερο - Αιωροπτερισμός (Gliding - Hang-gliding)
5. Αλεξίπτωτο πλαγιάς (Paragliding - Parapente)
6. Ελεύθερη πτώση με αλεξίπτωτο (Parachuting, Skydiving)
7. Πτήση με αερόστατο (Ballooning)
8. Skydiving
9. Skysurfing

IV. Αθλήματα Μηχανοκίνητου αθλητισμού

1. Motocross
 2. Motorcycle sport
 3. Jet-skiing
 4. Snowmobiling (Snocross)
 5. Freestyle scootering
 6. Rallying
 7. Κατάβαση με μηχανοκίνητο έλκηθρο (Snowmobiling)
4. Κατά συνέπεια, με βάση την πρόβλεψη στον προτεινόμενο νόμο, ότι εκπαιδευτής θα δραστηριοποιείται σε γνωστικά αντικείμενα που δεν διδάσκονται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α., θα πρέπει να διατυπωθεί ρητά ότι το Άρθρο 20 αφορά αποκλειστικά στους παραπάνω κλάδους άσκησης υπαίθριων δραστηριοτήτων, οι οποίοι και θα πρέπει να οριστούν επακριβώς. **Προτείνεται για τις προαναφερόμενες δραστηριότητες/αθλήματα αναψυχής και άθλησης του Άρθρου 16 που ΔΕΝ διδάσκονται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. να οργανώνονται Σχολές προπονητών από τη Γ.Γ.Α. σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Ομοσπονδίες και τα Τ.Ε.Φ.Α.Α. προκειμένου να τεθούν οι βάσεις για τη σωστή αθλητική και επιστημονική ανάπτυξη του κάθε αθλήματος/δραστηριότητας αναψυχής και άθλησης για όλους. Σε κάθε άλλη περίπτωση, το Άρθρο 16 (Κλάδοι Άσκησης) προτείνουμε να ΑΠΟΣΥΡΘΕΙ εξ ολοκλήρου από το προσχέδιο νόμου.**
5. Σημειώνουμε ότι ακόμα και στην περίπτωση που δεν διδάσκεται μια ειδικότητα ή δεν υπάρχει ειδίκευση σε κάποιο άθλημα σε ένα Τ.Ε.Φ.Α.Α. (π.χ. πάλη) υπάρχει ο θεσμός της ανταλλαγής φοιτητών μεταξύ των Τ.Ε.Φ.Α.Α. ώστε ο φοιτητής να παρακολουθεί το άθλημα ή το αγώνισμα της επιλογής του. Στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. της χώρας υπάρχουν ειδικότητες τόσο στα αναγνωρισμένα Ολυμπιακά αθλήματα όσο και σε μεμονωμένες δραστηριότητες άθλησης και αναψυχής, οι οποίες όμως εμπεριέχουν και συνδυασμούς διδακτικών περιεχομένων από διάφορα αθλήματα. Για παράδειγμα, στην Ειδίκευση 'Υπαίθριες δραστηριότητες και Αθλητικός Τουρισμός' περιλαμβάνεται η διδασκαλία περιεχομένων που είναι απαραίτητα για τον συνοδό βουνού.

Προτάσεις:

- Να γίνει ρητή αναφορά και θεσμοθέτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων Τ.Ε.Φ.Α.Α. στον αθλητισμό αναψυχής και στα προγράμματα άθλησης για όλους (Π.Α.γ.Ο.) και να πιστοποιηθεί η αποκλειστική δυνατότητα των αποφοίτων μας για σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων σωματικής άσκησης κατ' οίκον, διαδικτυακά και σε υπαίθριους χώρους.
- Προτείνεται για τις δραστηριότητες και τα αθλήματα αναψυχής και άθλησης του Άρθρου 16 που ΔΕΝ διδάσκονται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. να οργανώνονται Σχολές προπονητών από τη Γ.Γ.Α. σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Ομοσπονδίες και με τα Τ.Ε.Φ.Α.Α. προκειμένου να τεθούν οι βάσεις για τη σωστή αθλητική και επιστημονική ανάπτυξη του κάθε αθλήματος/δραστηριότητας.
- Προτείνεται η συνεργασία του Υπουργείου με τα πανεπιστημιακά ιδρύματα ώστε να αποσπάται προσωπικό στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. για να καλύπτονται οι ανάγκες διδασκαλίας των «τεχνικών» των διαφορετικών спор, στα οποία που δεν υπάρχει το αναγκαίο ακαδημαϊκό προσωπικό, συμπληρώνοντας έτσι τη θεωρητική γνώση των φοιτητών/τριών μας.
- Να υπάρξει ρητή αναφορά στο νόμο ότι ο Ελληνικός Παραδοσιακός Χορός, ως φυσική δραστηριότητα, εμπίπτει στα προγράμματα αναψυχής και άθλησης για όλους και ότι οι πτυχιούχοι των Τ.Ε.Φ.Α.Α., με ειδικότητα/εξειδίκευση στον ελληνικό παραδοσιακό χορό ή έχοντας παρακολουθήσει αντίστοιχα μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών του, δύνανται να απασχολούνται αυτοτελώς και αποκλειστικά ως υπεύθυνοι ή στελέχη στη διοργάνωση και διαχείριση χορευτικών εκδηλώσεων ή ως δάσκαλοι ελληνικού παραδοσιακού χορού σε όλες τις πληθυσμιακές ομάδες όλων των ηλικιακών κατηγοριών, σε χώρους αναψυχής, γυμναστήρια, σωματεία, ενώσεις, ιδρύματα, φορείς και οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης και λοιπούς συναφείς φορείς, παιδικές κατασκηνώσεις, ξενοδοχεία, προγράμματα πανεπιστημιακού αθλητισμού, Κέντρα Ανοιχτής Προστασίας Ηλικιωμένων.

Άρθρο 17

Σωματείο αθλητισμού αναψυχής και άθλησης για όλους - Ειδική αθλητική αναγνώριση - Ηλεκτρονικό μητρώο σωματείων αθλητισμού αναψυχής και άθλησης για όλους

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Με το **Άρθρο 17**, παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης σωματείων "Αθλητισμού Αναψυχής και Άσκησης για Όλους", στα οποία ένας από τους βασικούς κλάδους άθλησης που θα δραστηριοποιούνται είναι η «Άσκηση εσωτερικού χώρου-αίθουσας, όπως χορός, είδη αερόβιας άσκησης, είδη μυϊκής ενδυνάμωσης». Ωστόσο, με βάση το Άρθρο 20 του Ν3599/2007, οι υπηρεσίες αυτές προσφέρονται εδώ και χρόνια από ιδιωτικά γυμναστήρια, που καταβάλλουν υψηλούς άμεσους και έμμεσους φόρους για τη λειτουργία τους. Οι υπηρεσίες σωματικής άσκησης που σήμερα προσφέρονται στα γυμναστήρια θα παρέχονται μέσα από συλλόγους δίχως προϋποθέσεις ελέγχου από την πολιτεία όσον αφορά στις κτιριακές εγκαταστάσεις, τις υγειονομικές προϋποθέσεις αλλά και την επιστημονική επάρκεια των εργαζόμενων πτυχιούχων ΤΕΦΑΑ που σχεδιάζουν, εποπτεύουν και υλοποιούν τα προγράμματα άσκησης σ' αυτούς τους χώρους. Θεωρούμε ότι η επιλογή αυτή ενέχει κινδύνους τόσο για την υγεία όσο και για την ασφάλεια των αθλουμένων.
2. Επίσης, στο **Άρθρο 17** οι αθλητικοί Σύλλογοι θα παρέχουν τις ίδιες υπηρεσίες άσκησης σε αθλητικούς χώρους που ως τώρα παρείχαν οι πτυχιούχοι Φυσικής αγωγής με βάση το Άρθρο

20 του Ν3599/2007, οι οποίοι επίσης πλήρωναν άμεσους και έμμεσους φόρους για τη λειτουργία των επιχειρήσεών τους. Ορισμένες από αυτές τις επιχειρήσεις μάλιστα συνδυάζουν την άσκηση μέσα στο γυμναστήριο με αυτή σε ανοιχτούς χώρους. **Εκφράζουμε έντονες επιφυλάξεις για το περιεχόμενο και τις πρόνοιες αυτού του άρθρου**

3. Στο Άρθρο 17 δεν υπάρχει καμία αναφορά στα Προγράμματα Άσκησης για όλους που υλοποιούν οι δήμοι και απευθύνονται κυρίως σε οικονομικά ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες (άτομα τρίτης ηλικίας, άτομα με αναπηρία, άσκηση ατόμων με χρόνιες παθήσεις, άσκηση σε κέντρα απεξάρτησης κλπ.) που επιθυμούν να αθλούνται δωρεάν ή έστω με χαμηλό αντίτιμο. Παράλληλα, με την κατάργηση των προγραμμάτων άσκησης στους Δήμους οδηγούνται στην ανεργία χιλιάδες πτυχιούχοι Φυσικής Αγωγής, που είναι ειδικοί στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων αναψυχής. Προτείνουμε τη συνέχιση της χρηματοδότησης των Δήμων της χώρας για την υλοποίηση προγραμμάτων Άθλησης για όλους, στα οποία εργάζεται ένας σημαντικός αριθμός άριστα καταρτισμένων αποφοίτων μας.
4. Στο Άρθρο 17 παρ. 2β αναφέρεται η ίδρυση σωματείων αθλητισμού αναψυχής και άσκησης για όλους από ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς φορείς.

Προτάσεις:

- **Να μην δίνεται η δυνατότητα σε σωματεία αθλητισμού αναψυχής και άθλησης για όλους να εκπονούν προγράμματα «Άσκησης εσωτερικού χώρου-αίθουσας, όπως χορός, είδη αερόβιας άσκησης, είδη μουσικής ενδυνάμωσης», καθώς αυτά πραγματοποιούνται στους χώρους των γυμναστηρίων. Σε κάθε άλλη περίπτωση, προτείνουμε να ΑΠΟΣΥΡΘΕΙ ολόκληρο το Β' μέρος.**
- **Να μην επιτρέπεται σε σωματεία αθλητισμού αναψυχής και άθλησης για όλους η υλοποίηση φυσικών δραστηριοτήτων για άθληση-άσκηση σε ανοιχτούς χώρους, πλην των δραστηριοτήτων αέρα και των σπάνιων χερσαίων δραστηριοτήτων αναψυχής ή περιπέτειας στη θάλασσα, που συνδέονται με μηχανολογικό εξοπλισμό, οι οποίες δεν εντάσσονται στις δραστηριότητες κολύμβησης στην επιφάνεια του νερού, υδατοσφαίρισης, κωπηλασίας και ιστιοπλοΐας διότι οι τελευταίες προϋποθέτουν και απαιτούν βασικές γνώσεις επιστήμης του αθλητισμού που παρέχονται στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών των Τ.Ε.Φ.Α.Α. Στις εξαιρέσεις θα μπορούσαν να προστεθούν και τα σπάνια αθλήματα χερσαίας περιπέτειας (π.χ. αναρρίχηση σε πάγο, σε βράχους και τα υπόλοιπα που αναφέρονται παραπάνω στην κατηγορία Ι). Σε κάθε άλλη περίπτωση, προτείνουμε να ΑΠΟΣΥΡΘΕΙ ολόκληρο το Β' μέρος.**
- **Να μην επιτρέπεται η ίδρυση σωματείων αθλητισμού αναψυχής και άσκησης για όλους από ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς φορείς, καθώς η ταυτόχρονη παροχή εκπαίδευσης και επαγγελματικής απασχόλησης από έναν φορέα αλλοιώνει την εκπαιδευτική διαδικασία και την υποβιβάζει σε μηχανική εκτέλεση αναπαραγωγής κινητικών προτύπων χωρίς βαθιά επιστημονική γνώση που απαιτείται για την προσαρμογή της κίνησης στις ειδικές απαιτήσεις του ασκούμενου, του χώρου και της μοναδικής κάθε φορά συνθήκης. Επίσης, η παροχή αυτής της δυνατότητας σε ιδιωτικούς φορείς δημιουργεί συνθήκες άνισου ανταγωνισμού προς τους δημόσιους εκπαιδευτικούς φορείς. Σε κάθε άλλη περίπτωση, προτείνουμε να ΑΠΟΣΥΡΘΕΙ ολόκληρο το Β' μέρος.**
- **Να προβλεφθεί ρητά η υλοποίηση προγραμμάτων Άθλησης για όλους από την Τοπική Αυτοδιοίκηση ύστερα από χρηματοδότηση της Γ.Γ.Α. Ιδιαίτερα αυτή η πρόνοια πρέπει να αφορά τις ευπαθείς οικονομικά και κοινωνικά ομάδες πληθυσμού. Σημειώνουμε ότι σε αυτά τα προγράμματα απασχολείται ένας σημαντικός αριθμός αποφοίτων μας. Σε κάθε άλλη περίπτωση, προτείνουμε να ΑΠΟΣΥΡΘΕΙ ολόκληρο το Β' μέρος.**

Άρθρο 20

Εκπαιδευτής

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Στο Άρθρο 20 του παρόντος σχεδίου νόμου, θεσμοθετείται ο ρόλος του Εκπαιδευτή σε διάφορους κλάδους άσκησης, ο οποίος δύναται να είναι ταχύρρυθμης μη πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Ακόμα και **μία βεβαίωση ή αποδεικτικό σπουδών αναγνωρισμένης σχολής της ημεδαπής ή σχολής της αλλοδαπής που έχει αναγνωριστεί ως ισότιμο και αντίστοιχο ή ως επαγγελματικά ισοδύναμο από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ν.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, συνοδευόμενα από αντίστοιχη πιστοποίηση προσόντων επαγγελματικής επάρκειας του επιπέδου που απαιτείται σύμφωνα με τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), αρκεί για την δυνατότητα έναρξης της άσκησης του επαγγέλματος (Άρθρο 21).**
2. Το ερώτημα που τίθεται είναι: *“Ποιος εκπαιδευτής μη πανεπιστημιακής και ταχύρρυθμης εκπαίδευσης έχει την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, το εύρος και το βάθος της επιστημονικής γνώσης που δίνει η πανεπιστημιακή εκπαίδευση τεσσάρων ετών στα Τ.Ε.Φ.Α.Α., για να γυμνάσει με ασφάλεια, για παράδειγμα, παιδιά προσχολικής ή σχολικής ηλικίας, ή άτομα αγύμναστα ή άτομα τρίτης ηλικίας, ή άτομα με χρόνιες παθήσεις, ή άτομα που βρίσκονται σε ομάδες υψηλού κινδύνου νόσησης, ή ομάδες ατόμων με διαφορετικά σωματικά και ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά, ή να εκπονήσει προγράμματα αναψυχής και άσκησης για όλους;”* Ένας γνήσιος και άρτια καταρτισμένος επαγγελματίας άσκησης που σχεδιάζει, καθοδηγεί, εποπτεύει, υλοποιεί προγράμματα άθλησης πρέπει να μπορεί να προβλέψει πώς το κάθε ένα απ’ αυτά τα άτομα θα ανταποκριθεί με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα στις διαφορετικές και μοναδικές κάθε φορά συνθήκες επιβάρυνσης που δημιουργούνται στους χώρους άθλησης και άσκησης. Τα παραπάνω υπογραμμίζουν ξεκάθαρα ότι οι επαγγελματίες άσκησης πρέπει να έχουν βασικές επιστημονικές γνώσεις ανατομίας και φυσιολογίας για το πώς λειτουργεί το ανθρώπινο σώμα, να διαθέτουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια για να καθοδηγήσουν για παράδειγμα παιδιά και εφήβους με μεθοδικό και ασφαλή τρόπο, να έχουν υψηλό επίπεδο γνώσεων στην ψυχολογία και στην κινητική συμπεριφορά για να κινητοποιήσουν τους ασκούμενους κάθε ηλικίας, με ή χωρίς προβλήματα υγείας, να γυμνάζονται δια βίου με υγιεινό και ασφαλή τρόπο. Υποστηρίζουμε ότι αυτές οι γνώσεις, οι δεξιότητες και η διδακτική επάρκεια προσφέρονται μόνο στα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.).
3. Να διατυπωθεί με σαφήνεια ότι **οι οδηγοί βουνού καθοδηγούν τους περιπατητές σε μονοπάτια βουνού και δεν σχεδιάζουν ή υλοποιούν άλλα προγράμματα σωματικής άσκησης πέρα απ’ αυτή τη δραστηριότητα.** Λόγω των ειδικών απαιτήσεων που περιλαμβάνουν και τις προκλήσεις καθοδήγησης διαφορετικών ανθρώπων με διαφορετικό αθλητικό και ιατρικό ιστορικό και με διαφορετικά ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά, γνώσεις πρώτων βοηθειών κλπ., η εκπαίδευση οδηγών βουνού χρειάζεται να είναι τουλάχιστον διετής και το πρόγραμμα σπουδών αυτών των σχολών/IEK θα πρέπει να καταρτίζεται σε συνεργασία και με την εποπτεία των Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Προτάσεις:

- Στον προτεινόμενο νόμο, **θα πρέπει να διατυπωθεί ρητά ότι ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η αξιολόγηση προγραμμάτων άσκησης αναψυχής γίνεται αποκλειστικά από πτυχιούχους των Τ.Ε.Φ.Α.Α.** εκτός από τις δραστηριότητες, οι οποίες δεν καλύπτονται από τον κύκλο σπουδών των Τ.Ε.Φ.Α.Α. (βλ. Άρθρο 16).

- Για τις δραστηριότητες/αθλήματα αναψυχής και άθλησης για όλους που ΔΕΝ διδάσκονται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. προτείνεται να οργανώνονται Σχολές προπονητών από τη Γ.Γ.Α. σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Ομοσπονδίες και με τα Τ.Ε.Φ.Α.Α. προκειμένου να τεθεί σε σωστή βάση η αθλητική και επιστημονική ανάπτυξη του κάθε αθλήματος/δραστηριότητας αναψυχής και άθλησης για όλους.
- Θεωρούμε ότι η έννοια του “Εκπαιδευτή” ταυτίζεται τόσο σημασιολογικά όσο και ουσιαστικά πλήρως με τα επαγγελματικά προσόντα του πτυχιούχου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) και θα πρέπει να αποσυρθεί ως όρος από το νομοσχέδιο.
- Προτείνουμε το Άρθρο 20 να ΑΠΟΣΥΡΘΕΙ εξ ολοκλήρου.

Άρθρο 21

Αναγγελία και εγγραφή εκπαιδευτών στο ηλεκτρονικό μητρώο εκπαιδευτών

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Στο Άρθρο 21 δημιουργούνται επίσης εύλογα ερωτήματα αναφορικά με ποιες είναι οι αναγνωρισμένες σχολές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής που μπορούν να παρέχουν πτυχίο ή δίπλωμα ή βεβαίωση ή αποδεικτικό σπουδών «εκπαιδευτή»;
2. Ποιες θα είναι οι προϋποθέσεις λειτουργίας τέτοιων σχολών; Θα είναι πιστοποιημένες αυτές οι σχολές ώστε να δίνουν πτυχίο ή δίπλωμα ή βεβαίωση ή αποδεικτικό σπουδών «εκπαιδευτή»;
3. Πόσο χρόνο θα διαρκούν αυτές οι σπουδές και ποιες θα είναι οι προϋποθέσεις πιστοποίησης των επαγγελματικών δικαιωμάτων αυτών των αποφοίτων;
4. Θεωρούμε ότι με Άρθρο 21 δεν λαμβάνει υπόψη προηγούμενη νομοθεσία (ΦΕΚ 461 Β' 14.2.2020), βάσει της οποίας οι Πτυχιούχοι Φυσικής Αγωγής (ΠΦΑ) αποτελούν το βασικό διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων Άσκησης για Όλους”.

Προτάσεις:

- Σε περίπτωση που θεσμοθετηθεί η διάταξη αυτή να οριστεί το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας και πιστοποίησης προγραμμάτων σπουδών των σχολών που θα δίνουν πτυχίο ή δίπλωμα ή βεβαίωση ή αποδεικτικό σπουδών «εκπαιδευτή».
- Σε κάθε άλλη περίπτωση, προτείνουμε την εξ ολοκλήρου απόσυρση του Άρθρου 21.

ΜΕΡΟΣ Δ΄

Ηλεκτρονικός αθλητισμός

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: Σύμφωνα με το λεξικό Μπαμπινιώτη η λέξη άθλημα σημαίνει «σωματικό αγώνισμα...που αποσκοπεί...στη σωματική εκγύμναση». Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια που παίζονται από καθισμένους ανθρώπους μπροστά σε οθόνες υπολογιστών όχι απλά δεν είναι σωματική εκγύμναση, αλλά με βάση τη βιβλιογραφία η πολύωρη καθιστική ζωή είναι πολύ επιβλαβής για την υγεία και την ποιότητα ζωής των ανθρώπων. Η λέξη «αθλητισμός» έχει συνδεθεί με την έννοια “υγεία” και έτσι πρέπει να παραμείνει. Με την υιοθέτηση της λέξης αθλητισμός δημιουργείται σύγχυση ειδικά στους νέους για τη σχέση αθλητισμού και υγείας και προδιαθέτει θετικά για υιοθέτηση ηλεκτρονικών παιχνιδιών.

Προτάσεις:

- Να υιοθετηθεί η λέξη «e-sports» αντί για ηλεκτρονικός αθλητισμός.
- Να υιοθετηθεί για τα e-sports το ίδιο νομικό πλαίσιο που ισχύει για τον “στοιχηματισμό” και το “στήσιμο αγώνων”.

Μέρος Ε΄ Εργασιακός αθλητισμός

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Κρίνεται θετικό ότι θεσμοθετείται η διεξαγωγή αθλητικών δραστηριοτήτων από ιδιωτικές επιχειρήσεις ή δημόσιους φορείς με στόχο την υγεία και την ευεξία του Έλληνα εργαζόμενου.

Πρόταση: Θα πρέπει να αναφερθεί ρητά στον νόμο ότι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των προγραμμάτων άσκησης στο εργασιακό περιβάλλον θα γίνεται από επαγγελματίες της άσκησης που είναι πτυχιούχοι των Τ.Ε.Φ.Α.Α.

ΜΕΡΟΣ ΣΤ΄ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 44

Αθλητισμός ατόμων με νοητική αναπηρία – Προσθήκη άρθρου 29Α στον ν. 2725/1999

Προτάσεις:

1. Προτείνεται να προστεθεί παράγραφος όπου θα γίνεται αναφορά πως **ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων άσκησης σε άτομα με νοητική ή κινητική αναπηρία θα γίνεται αποκλειστικά από πτυχιούχους Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με ειδίκευση (σε προπτυχιακό ή σε μεταπτυχιακό ή σε διδακτορικό επίπεδο) στην Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσική Αγωγή.**
2. Επίσης, προτείνεται η **συμμετοχή ατόμων με νοητική και κινητική αναπηρία σε αγωνιστικές διοργανώσεις να γίνεται μόνον με συνοδεία πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με ειδίκευση (είτε σε προπτυχιακό είτε σε μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο) στην Προσαρμοσμένη/Ειδική Φυσική Αγωγή.**

Επισημαίνεται ότι στον Ν4809/2021 (Άρθρο 35, παρ. 7) έχει ΗΔΗ αποσαφηνιστεί ότι οι προπονητές ΑΜΕΑ (αγωνιστικές διοργανώσεις) πρέπει να έχουν την συγκεκριμένη ειδικότητα του αθλήματος. Η άσκηση του επαγγέλματος του προπονητή ατόμων με αναπηρία επιτρέπεται μόνο στον κάτοχο ειδικής άδειας, που χορηγείται σύμφωνα με το άρθρο 31 (Ν4809/2021). Ειδικά για τη χορήγηση ειδικής άδειας άσκησης του επαγγέλματος του προπονητή ατόμων με αναπηρία απαιτείται πτυχίο Τ.Ε.Φ.Α.Α. ή Σ.Ε.Φ.Α.Α. ή ισότιμης σχολής του εξωτερικού ή δίπλωμα των σχολών προπονητών της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού ή της Εθνικής Σχολής Προπονητών για τη συγκεκριμένη ειδικότητα, αθλητές ή αθλήτριες με αναπηρία, που κατέκτησαν 1η έως 8^η θέση σε Ολυμπιακούς Αγώνες και 1η έως 3η θέση σε παγκόσμιους αγώνες, επιτρέπεται να ασκούν το επάγγελμα του προπονητή, ύστερα από φοίτηση στην ειδική σχολή του άρθρου 31Β.”

Άρθρο 49

Προϋποθέσεις λειτουργίας κέντρων γιόγκα (yoga)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Αναφορικά με τις προϋποθέσεις λειτουργίας κέντρων γιόγκα, το προτεινόμενο νομοσχέδιο δεν προϋποθέτει συγκεκριμένες και με εξοπλισμό εγκαταστάσεις γυμναστηρίων ή χώρων εκμάθησης.
2. Δεν καθορίζονται οι σκοποί τους οποίους ακριβώς υπηρετεί η «γιόγκα» και δεν αποσαφηνίζεται η δυνατότητα οποιασδήποτε μορφής ελέγχου ενός τέτοιου κέντρου σε μικρότερο χώρο, που ταυτόχρονα θα λειτουργεί ανταγωνιστικά με υπάρχοντα γυμναστήρια ή άλλες ιδιωτικές επιχειρήσεις που προσφέρουν αντίστοιχες υπηρεσίες.
3. Περιλαμβάνει η Γιόγκα όλες τις μορφές άσκησης που αναφέρονται στη Δύση ως Yoga και με συνθετικά όπως Power Yoga, Power Aerial Yoga, Hot Yoga κλπ.; Πως θα ελέγχεται η αποκλειστική παροχή υπηρεσιών εκμάθησης και πρακτικής γιόγκα, και ποιες θα είναι οι ποινές αν δεν γίνεται αποκλειστική παροχή υπηρεσιών εκμάθησης και πρακτικής γιόγκα;
4. Η γιόγκα θα ανήκει στη Γ.Γ.Α. και θα υπάρχουν μητρώα για εκπαιδευτές ή καθηγητές;
5. Ταξινομείται ως μορφή άθλησης, είναι δραστηριότητα αναψυχής ή είναι πνευματική άσκηση; Αν η γιόγκα δεν αποτελεί μορφή σωματικής άσκησης και άθλησης γιατί να νομοθετήσει η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού για τις απαιτήσεις λειτουργίας των χώρων γιόγκα;
6. Ποιο θα είναι το περιεχόμενο διδασκαλίας στους νέους μη αθλητικούς χώρους;
7. Ποιος θα ελέγχει εάν θα τηρούνται οι κανόνες λειτουργίας;
8. Γιατί οι προϋποθέσεις λειτουργίας και οι ειδικές κτιριολογικές προϋποθέσεις των άρθρων 3 και 4 αντίστοιχα του Π.Δ.219/2006 (Α' 221), περί καθορισμού των όρων και των προϋποθέσεων ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικών γυμναστηρίων ή ιδιωτικών σχολών εκμάθησης αθλημάτων, δεν απαιτούνται για τη λειτουργία κέντρων γιόγκα;

Προτάσεις:

- Αν δεν αποσαφηνιστούν τα παραπάνω ερωτήματα (τι είναι η γιόγκα και τι περιεχόμενα περιλαμβάνει, πως θα ελέγχεται η αποκλειστική παροχή υπηρεσιών εκμάθησης και πρακτικής γιόγκα, και ποιες θα είναι οι ποινές αν δεν γίνεται αποκλειστική παροχή υπηρεσιών πρακτικής γιόγκα), **προτείνεται η απόσυρση του Άρθρου 49.**
- Αν θεωρείται η γιόγκα μορφή σωματικής άσκησης προτείνεται να τηρούνται παρόμοιες κτιριολογικές προϋποθέσεις (π.χ. αποδυτήρια, ελάχιστα τετραγωνικά, ασφάλεια χώρων, κλπ.) και όροι λειτουργίας, όπως και για τα ιδιωτικά γυμναστήρια, τα οποία καταβάλλουν υψηλούς άμεσους και έμμεσους φόρους για τη λειτουργία τους.

2/ 12/ 2021

Οι Κοσμήτορες Σ.Ε.Φ.Α.Α. και Πρόεδροι των Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Τζέτζης Γεώργιος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.

Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος, Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλονίκης

Νικολαΐδης Μιχάλης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών

Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

Δούδα Ελένη, Καθηγήτρια
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.

Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Καρτερολιώτης Κωνσταντίνος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.

Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.Δ.

Διγγελίδης Νικόλαος, Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α.