

**Παρασκευή 10 Δεκεμβρίου 2021**

16.00-16.30	Εγγραφές
16.30-17.00	Χαιρετισμοί Πρύτανης Α.Π.Θ., <i>Καθηγητής Νίκος Παπαϊωάννου</i> Κοσμήτωρ Φιλοσοφικής Σχολής, <i>Καθηγητής Κωνσταντίνος Μπίκος</i> Πρόεδρος Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, <i>Καθηγητής Γιώργος Ζωγραφίδης</i> Διευθυντής Τομέα Παιδαγωγικής, <i>Αναπληρωτής Καθηγητής Βασίλης Φούκας</i>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ: Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση &amp; Εκπαίδευση Ενηλίκων Συντονισμός: Όλγα Καλομενίδου &amp; Ευγενία Φαρίνα Μπλιούρη</b>	
17.00-17.20	Η σχέση των Δομών Φιλοξενίας Ασυνόδετων Ανηλίκων με τα σχολεία: η εκτατική μάθηση στους χώρους εργασίας <i>Όλγα Καλομενίδου</i>
17.20-17.40	Κατάρτιση και δεξιότητες των υπεύθυνων φροντίδας: η περίπτωση του Ινστιτούτου Giannina Gaslini <i>Ζωή Παγκάκη</i>
17.40-18.00	Διαπολιτισμική δεξιότητα και Συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη: οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας και τον ρόλο της επιμόρφωσης <i>Ευγενία Φαρίνα Μπλιούρη</i>
18.00-18.20	<b>Συζήτηση</b>
18.20-18.40	<b>Διάλειμμα</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ: Σχολική Παιδαγωγική Συντονισμός: Μαρίνα Σταθάτου &amp; Σοφία Ταρσένη</b>	
18.40-19.00	Αλλαγές στις μορφές της εκπαιδευτικής γνώσης και εισαγωγή αρχών ιδιωτικοποίησης στη σχολική εκπαίδευση: μελέτη για τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων 21+» <i>Μαρίνα Σταθάτου</i>
19.00-19.20	Η σχολική διαμεσολάβηση ως μέσο επίλυσης διαπροσωπικών συγκρούσεων σε συνθήκες πανδημίας <i>Σοφία Ταρσένη</i>
19.20-19.40	<b>Συζήτηση</b>

## Σάββατο 11 Δεκεμβρίου 2021

<b>ΕΝΟΤΗΤΑ: Ειδική Αγωγή</b>	
<b>Συντονισμός: Ελένη Δρενοβιάδου &amp; Βικτωρία Γανώση</b>	
9.20-9.40	Αναγνωστική ευχέρεια και δυσλεξία: απόψεις εκπαιδευτικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση <i>Βασιλεία Πολίτου</i>
9.40-10.00	Η οπτική των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τον ρόλο και τη συμβολή τους στην ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων και της δημιουργίας θετικών διαπροσωπικών σχέσεων, σε παιδιά με ειδικές ανάγκες <i>Βικτωρία Γανώση</i>
10.00-10.20	Διαχείριση των ψυχοκοινωνικών δυσκολιών των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και ο ρόλος του εκπαιδευτικού: η οπτική των εφήβων με δυσλεξία <i>Ελένη Δρενοβιάδου</i>
10.20-10.40	Συγκριτική μελέτη των γνώσεων των εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής αγωγής για τη διαταραχή ελλειμματικής προσοχής/υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) <i>Σοφία Οικονομίδου</i>
10.40-11.00	Οι εμπειρίες των ατόμων με αναπηρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και προτάσεις υποστήριξής τους <i>Ερασμία Πέτρου</i>
11.00-11.20	Η σημασία της αναγνωστικής ευχέρειας και η αξιολόγησή της μέσω της σιωπηρής ανάγνωσης <i>Νικολέτα Σπένδα</i>
<b>11.20-11.40</b>	<b>Συζήτηση</b>
<b>11.40-12.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>
12.00-13.00	Στρογγυλό τραπέζι Για την εκπαίδευση και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Συζητούν οι <i>Αλεξάνδρα Ανδρούσου</i> , καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ, <i>Νέλλη Ασκούνη</i> , Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ, <i>Βασίλης Τσάφος</i> , Καθηγητής ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ Συντονίζει η <i>Ελένη Χοντολίδου</i>

<b>ΕΝΟΤΗΤΑ: Πολιτισμικές και Γυναικείες Σπουδές</b> <b>Συντονισμός: Χρυσή-Αικατερίνη Ευθυμιάδου &amp; Βασίλειος Σολωμός</b>	
13.00-13.20	Επιλέγοντας την πανκ κουλτούρα: συγκρουσιακές σχέσεις εντός σχολείου και ευκαιρίες μάθησης εντός της πανκ σκηνής <i>Χρυσή-Αικατερίνη Ευθυμιάδου</i>
13.20-13.40	Από την Ομάδα Γυναικείων Σπουδών στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα φύλου του ΕΠΕΑΕΚ II στο Α.Π.Θ.: πρόσωπα, διερευνήσεις, προκλήσεις <i>Βασίλειος Σολωμός</i>
13.40-14.00	Η κατασκευή έμφυλων ανδρών και γυναικών στα εγχειρίδια της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας <i>Ανθή Κεχαΐδου</i>
14.00-14.20	Τα στερεότυπα για το φύλο και η επίδρασή τους στις εκπαιδευτικές επιλογές των μαθητών και των μαθητριών: μελέτη στα Επαγγελματικά Λύκεια <i>Παρασκευή Ξυνοπούλου</i>
14.20-14.40	Ταυτότητες των οικονομολόγων γυναικών εκπαιδευτικών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα <i>Θεοδοσία Γιαννακοπούλου</i>
<b>14.40-15.00</b>	<b>Συζήτηση</b>
<b>15.00-16.00</b>	<b>catering</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ: Ιστορία της Εκπαίδευσης</b> <b>Συντονισμός: Ευμορφία Καρακατσάνη &amp; Δέσποινα Τσίντζα</b>	
16.00-16.20	Οι <i>Χρηστομάθειες</i> ως διδακτικά εγχειρίδια του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στα <i>Ελληνικά Σχολεία</i> του ελληνικού κράτους (1836-1929) <i>Ευμορφία Καρακατσάνη</i>
16.20-16.40	Μίλτος Κουντουράς: Οι «κρίσεις» των σχολικών εγχειριδίων ως καθρέφτης της σχολικής πραγματικότητας <i>Δέσποινα Τσίντζα</i>
16.40-17.00	Από τον Εμφύλιο στο Μετεμφυλιακό Κράτος: η περίπτωση του Υπουργού Παιδείας Κωνσταντίνου Τσάτσου (1949-1950) <i>Θεόδωρος Γ. Σαραϊδάρης</i>
17.00-17.20	Δελτίον Ο.Λ.Μ.Ε. (1967-1974): Οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις της Ο.Λ.Μ.Ε. κατά την περίοδο της δικτατορίας των συνταγματαρχών <i>Χρυσοβαλάντης-Παρασκευάς Ποτήρης</i>
17.20-17.40	Η κατασκευή των υποκειμενικοτήτων των μαθητών και μαθητριών στα σχολικά βιβλία Ιστορίας του Γυμνασίου κατά την περίοδο της επταετούς δικτατορίας (1967-1974) <i>Ολυμπία Μούτσιου</i>
17.40-18.00	Δελτίο Ο.Λ.Μ.Ε. (1974-1981): Οι αγώνες της Ο.Λ.Μ.Ε. για τη θεμελίωση της σύγχρονης εκπαίδευσης και τη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών <i>Αμαλία Χαϊδούτη</i>
18.00-18.20	<b>Συζήτηση</b>

## Κυριακή 12 Δεκεμβρίου 2021

<b>ΕΝΟΤΗΤΑ: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση &amp; Παιδαγωγική της Ειρήνης Συντονισμός: Μαρία Παπαδοπούλου &amp; Φωτεινή Χατζηπαναγιώτου</b>	
10.00-10.20	Το μάθημα της Λογοτεχνίας στο πολυπολιτισμικό σχολείο <i>Ιωάννα Χαριζάνη</i>
10.20-10.40	Η αντιρατσιστική αγωγή στο ελληνικό Γυμνάσιο: Προγράμματα Σπουδών και απόψεις εκπαιδευτικών <i>Μακρίνα Νικολέτα Αδαμίδου</i>
10.40-11.00	Η πολυπολιτισμική εκπαίδευση στην Αυστραλία: εκπαιδευτικές πολιτικές και πρακτικές <i>Μαρία Παπαδοπούλου</i>
11.00-11.20	Ο λόγος του άλλου στις σχολικές δραστηριότητες: μια παρέμβαση για την παραγωγή λόγου σχετικού με θέματα ταυτότητας και ετερότητας <i>Αικατερίνη Παπακωνσταντίνου</i>
11.20-11.40	Προγράμματα Σπουδών για την «Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Πολίτη»: η περίπτωση της Φινλανδίας <i>Χρυσούλα Στρούνη</i>
11.40-12.00	Σχολείο σε τηλεεκπαίδευση, κοινωνία σε «απαγορευτικό», κοινότητα ανοιχτή <i>Φωτεινή Χατζηπαναγιώτου</i>
<b>12.00-12.20</b>	<b>Συζήτηση</b>
<b>12.20-12.40</b>	<b>Κλείσιμο του Συνεδρίου</b>

### **Οργανωτική Επιτροπή:**

*Νατάσα Κεσίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια  
Αντιγόνη Σαρακινιώτη, Επίκουρη Καθηγήτρια  
Ελένη Χοντολίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*

Θερμές ευχαριστίες στο άτυπο μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής και διαρκώς παρόντα διευθυντή του Τομέα Παιδαγωγικής, Βασίλη Φούκα, Αναπληρωτή Καθηγητή

Την επιμέλεια των περιλήψεων είχε η Οργανωτική Επιτροπή

Γραμματειακή υποστήριξη οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές:

*Μακρίνα Νικολέτα Αδαμίδου, Παρασκευή Ξυνοπούλου, Αικατερίνη Παπακωνσταντίνου,  
Βασίλειος Σολωμός, Χρυσούλα Στρούνη, Πελαγία Τερτζή, Δέσποινα Τσίντζα,  
Αμαλία Χαϊδούτη, Φωτεινή Χατζηπαναγιώτου*

και η προπτυχιακή φοιτήτρια *Ιωάννα Τζιότζιου*