

Ελλάδα, 08/07/2022

**Προς:** Διοίκηση ΠΠΣ Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών([deo@eap.gr](mailto:deo@eap.gr))  
**Κοινοποίηση:** Πρόεδρος ΕΑΠ, κος Οδυσσέας-Ιωάννης Ζώρας ([president@eap.gr](mailto:president@eap.gr))  
Διοίκηση Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ([info@eap.gr](mailto:info@eap.gr))  
Γραφείο Συνήγορος του Φοιτητή ([synigoros@eap.gr](mailto:synigoros@eap.gr))  
Επιτροπή Ισότητας των Φύλων του ΕΑΠ([isotita@eap.gr](mailto:isotita@eap.gr))  
Γραμματεία – Γενικό Πρωτόκολλο ΕΑΠ ([anikolop@eap.gr](mailto:anikolop@eap.gr))

**Θέμα:** Διατήρηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Αγαπητές Κυρίες και Αγαπητοί Κύριοι,

Η παρούσα επιστολή συντάχθηκε από ομάδα φοιτητών της Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών (ΔΕΟ) με σκοπό να αποσαφηνιστούν κάποιες πληροφορίες, οι οποίες είχαν μεγάλο αντίκτυπο στην κοινότητα των φοιτητών.

Κατόπιν των ανακοινώσεων του ΕΑΠ στη συνάντηση που έγινε την Τρίτη 21 Ιουνίου 2022 και ώρα 18:00 και αφορούσε στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος, βρεθήκαμε σε σύγχυση.

Στην εν λόγω παρουσίαση αναφέρθηκε ότι η πλειοψηφία φοιτητών επιθυμεί την δια ζώσης διεξαγωγή των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) αλλά και των εξετάσεων και γι' αυτό τον λόγο εξετάζεται το ενδεχόμενο να προταθεί αυτός ο τρόπος από εδώ και στο εξής έστω και μερικώς.

Η εικόνα που έχουμε εμείς ως φοιτητική κοινότητα όμως είναι τελείως διαφορετική.

Στην πρόσκληση ενδιαφέροντος φοίτησης που αφορά στην έναρξη σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 αναφέρεται ρητά πως «*Η προσφορά των σπουδών γίνεται με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως διδασκαλίας στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του Ε.Α.Π. Οι ομαδικές συμβουλευτικές συναντήσεις θα διεξαχθούν ηλεκτρονικά*». Βάσει του παραπάνω σημαντικός αριθμός φοιτητών αντιτίθεται στην πιθανότητα αυτός ο όρος να αλλάξει καθώς ήταν κύρια και βασική προϋπόθεση για πάρα πολλούς φοιτητές ώστε να επιλέξουν το ΕΑΠ για την επιμόρφωσή τους.

Οι λόγοι για τους οποίους η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αποτελεί βασικό λόγο επιλογής για εκατοντάδες φοιτητές του τμήματος αναλύονται παρακάτω και συνοψίζουν τις περισσότερες ομάδες ανθρώπων που αποκτούν πρόσβαση στην εκπαίδευση, όταν αυτή είναι εξ αποστάσεως.

**1. Άτομα με οικονομικές δυσκολίες που θα επιβαρυνθούν με τα έξοδα μετακίνησης.**

Είναι γνωστές οι οικονομικές δυσκολίες που αντιμετωπίζει η χώρα τα τελευταία χρόνια. Με την διεξαγωγή ΟΣΣ αλλά και τελικών εξετάσεων δια ζώσης αντί ηλεκτρονικά, ο προϋπολογισμός των εξόδων για τους φοιτητές που θα επιβαρυνθούν με την όποια μετακίνηση, αυξάνεται αισθητά.

**2. Ενήλικες που εργάζονται και διαθέτουν πολύ περιορισμένο χρόνο.**

Ο χρόνος για έναν εργαζόμενο φοιτητή ή μάλλον η έλλειψη αυτού, αποτελεί τροχοπέδη. Πόσο μάλλον, αν θα πρέπει να απουσιάσει από την εργασία του ώστε να παρακολουθήσει τις απαραίτητες για την πρόοδό του ΟΣΣ αλλά και τις τελικές του εξετάσεις.

### **3. Γονείς και ακόμα περισσότερο μονογονεϊκές οικογένειες.**

Οι φοιτητές με γονεϊκές υποχρεώσεις αντιμετωπίζουν για προφανείς λόγους επιπλέον δυσκολίες μετακίνησης. Δεν είναι εύκολο να βρεθεί πάντα κάποιος έμπιστος και διαθέσιμος ενήλικας να αναλάβει τη φροντίδα των παιδιών κατά την απουσία τους σε άλλη πόλη. Ιδιαίτερα δε, αν η μόνιμη κατοικία του φοιτητή-γονέα, βρίσκεται σε απομακρυσμένη ή νησιωτική περιοχή οπότε και θα χρειαστεί να απουσιάσει για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα.

### **4. Άτομα που βρίσκονται στο εξωτερικό.**

Οι συνάδελφοι που διαμένουν μόνιμα στο εξωτερικό θα αναγκαστούν να αναζητήσουν εναλλακτικά ιδρύματα για τη φοίτηση τους κάτι που θα στοιχίσει χρόνο και χρήμα, ή ακόμα και να διακόψουν τις σπουδές τους, αφού μια τέτοια εξέλιξη θα καταστήσει τη φοίτηση τους στο ΕΑΠ ανέφικτη.

### **5. Άτομα που ζουν σε απομακρυσμένες περιοχές (πχ. Νησιά )**

Ο συνδυασμός των παραπάνω προβλημάτων ίσως, δυστυχώς, οδηγήσει και κάποιους από τους συμφοιτητές μας που είναι κάτοικοι νησιών και απομακρυσμένων περιοχών να εγκαταλείψουν την ακαδημαϊκή τους σταδιοδρομία.

### **6. Άτομα με ειδικές ανάγκες και κινητικά προβλήματα.**

Η ελάχιστη ανάγκη για μετακινήσεις καθιστά το ΕΑΠ ελκυστική επιλογή για ανθρώπους με κινητικά προβλήματα ή σοβαρά και δεσμευτικά προβλήματα υγείας. Η πιθανότητα διεξαγωγής των διαδικασιών δια ζώσης, θα δυσχεράνει ή και θα στερήσει από τα άτομα αυτά τη δυνατότητα απόκτησης του τίτλου σπουδών τους.

### **7. Έγκυες και θηλάζουσες μητέρες.**

Οι προκλήσεις που συναντούν οι γυναίκες που επιθυμούν να κάνουν οικογένεια, είναι εξαιρετικά περισσότερες από όσες αντιμετωπίζουν οι άνδρες. Η αγορά εργασίας στον επιχειρηματικό κόσμο είναι σχεδόν απροσπέλαστη για τις μητέρες για αυτό δεν πρέπει να τίθεται, ζήτημα κανενός εμπόδιου στην απόκτηση τίτλου σπουδών. Η εξ αποστάσεως φοίτηση είναι ένας τρόπος να στηρίζουμε όσες μητέρες επιθυμούν να προοδεύσουν στις σπουδές τους και στην επιστήμη της επιλογής τους. Η επιλογή της δια ζώσης διαδικασίας ακόμη και σε μερικό επίπεδο, θα έχει ως αποτέλεσμα, οι συγκεκριμένες ομάδες φοιτητριών να αποκλειστούν εκ των πραγμάτων από την ενεργό συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία και να τεθούν σε δυσμενέστερη θέση σε σχέση με τους άνδρες συμφοιτητές τους.

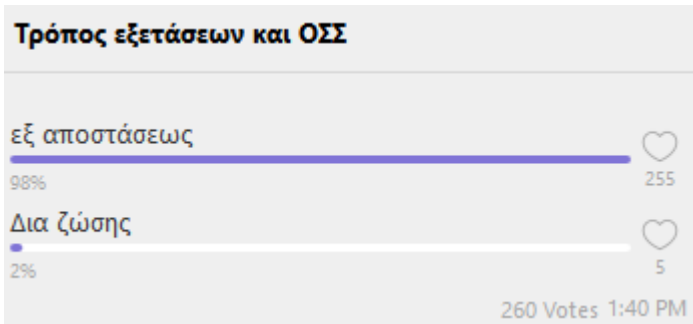
### **8. Εργαζόμενοι σε τουριστικές επιχειρήσεις.**

Η ευελιξία του τόπου διεξαγωγής των διαδικασιών της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δίνει τη δυνατότητα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στους ανθρώπους οι οποίοι απασχολούνται σε τουριστικές επιχειρήσεις. Σε αντίθετη περίπτωση θα ήταν ακατόρθωτο να προσέλθουν στις δια ζώσης διαδικασίες καθώς θα χρειαστεί να επωμιστούν το οικονομικό βάρος των μετακινήσεών τους, αφού η διεύθυνση μόνιμης κατοικίας που έχει δηλωθεί στο ΕΑΠ είναι διαφορετική με την έδρα της εργασίας τους κατά την εαρινή σεζόν (Απρίλιος έως Οκτώβριος) ή και ακόμη να έρθουν αντιμέτωποι και με την πιθανότητα απόλυσης.

Το ΕΑΠ αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση ως προς την μέχρι στιγμής συμπερίληψη όλων αυτών των συναδέλφων στους κόλπους του. Για όλες τις παραπάνω κατηγορίες συμφοιτητών μας που αποτελούν τους κύριους αιμοδότες του πανεπιστημίου και είναι κατ' εξοχήν το κοινό στο οποίο απευθύνεται το ΕΑΠ αλλά και για όλους του υπολοίπους που δεν είναι σε αυτές τις κατηγορίες και θέλουν σαφώς να μην γίνει καμία αλλαγή στο κόστος και στον τρόπο διεξαγωγής των σπουδών, ζητάμε να διατηρηθούν οι όροι με τους οποίους επιλέξαμε αυτό το πρόγραμμα, το οποίο χαρίζει μια ευελιξία που είναι ζωτικής σημασίας, ώστε να εξακολουθήσουμε να φοιτούμε ανεμπόδιστα.

Συνοψίζοντας όλα τα παραπάνω και όπως αναφέρθηκε στην αρχή, η εικόνα που μας έχει δώσει η κοινότητα των πρωτοετών συναδέλφων μας είναι ότι υπάρχει σαφής προτίμηση στην εκπαίδευση εξ αποστάσεως.

Με αφορμή λοιπόν την συνάντηση της Τρίτης 21 Ιουνίου 2022 όπου αναφέρθηκε η πιθανότητα αλλαγής των διαδικασιών κατόπιν επιθυμίας «πλειοψηφίας», σας παραθέτουμε ενδεικτικά αποτέλεσμα μιας ψηφοφορίας που διεξήχθη σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης το οποίο φιλοξενεί ομάδες μελέτης των φοιτητών.



ΔΕΟ 11 2021-2022 NEA

330 members

Τα αποτελέσματα είναι εκ διαμέτρου αντίθετα από αυτό που μας περιγράφηκε στην συνάντηση. Η συντριπτική πλειοψηφία με ποσοστό 98% προτιμά εκπαίδευση εξ αποστάσεως αποκλειστικά.

Η φιλοσοφία του ΕΑΠ που το διαφοροποιεί από τα συμβατικά πανεπιστήμια δια ζώσης φοίτησης, είναι πόλος έλξης για το παρόν σώμα φοιτητών. Το κοινό στο οποίο στοχεύει παραδοσιακά το ΕΑΠ αποτελείται από τις ομάδες ανθρώπων μερικές εκ των οποίων έχουν αναλυθεί παραπάνω. Για όλους εμάς το ΕΑΠ δεν είναι ένα πανεπιστήμιο τελευταίας ευκαιρίας αλλά η πρώτη μας επιλογή, ένα πανεπιστήμιο που μας παρέχει μια μοναδική ευκαιρία για να πραγματώσουμε στόχους και όνειρα ζωής καθώς είναι στην πραγματικότητα το μοναδικό Ελληνικό κρατικό ίδρυμα που παρέχει τη δυνατότητα αποκλειστικά εξ αποστάσεως φοίτησης και απόκτησης ενός ανώτατου τίτλου σπουδών με ότι αυτό συνεπάγεται, για τις ευκαιρίες και τη βελτίωση των πιθανοτήτων ένταξης όλων μας στην αγορά εργασίας με καλύτερους όρους. Σε αντίθετη περίπτωση και αν υπάρξει διαφοροποίηση των διαδικασιών οι πρώτοι που θα υποστούν τις συνέπειες θα είμαστε όλοι εμείς που μαζί με τους καθηγητές μας αποτελούμε το ΕΑΠ. Το πανεπιστήμιο μας στην πραγματικότητα δεν είναι ο χώρος διεξαγωγής των μαθημάτων αλλά οι άνθρωποι στους οποίους στηρίζεται.

Όλα τα παραπάνω είναι σύμφωνα με τον ιδρυτικό νόμο Ν. 2552/1997 (ΦΕΚ Α' 266/24-12-97 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις) και την αποστολή του ΕΑΠ, καθώς όπως έχει αναφέρει και ο Πρόεδρος του ΕΑΠ κος Ζώρας επανειλημμένα πρόκειται για ένα ίδρυμα αποκλειστικά εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η οποία μάλιστα, όπως τονίζει σε συνέντευξή του «*συνεπικουρούμενη από την υψηλή τεχνολογία η οποία παρέχεται παγκοσμίως σε αυτό το πεδίο, είναι ο πλέον μοντέρνος τρόπος εκπαίδευσης που κερδίζει συνεχώς έδαφος. Το ΕΑΠ έχει αναπτύξει μια μεγάλη τεχνογνωσία στο κομμάτι αυτό και θα το βελτιώσει χρησιμοποιώντας τα πλέον εξελιγμένα τεχνολογικά εργαλεία*».

Για όλους τους ανωτέρω λόγους, **αιτούμαστε την διατήρηση των εξ αποστάσεως διαδικασιών σπουδών** με τις οποίες συμφωνήσαμε και ενταχθήκαμε στο ΠΠΣ της Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών.

Στο σημείο αυτό θα θέλαμε να τονίσουμε ότι **η παρούσα επιστολή έχει ως κύριο στόχο, όχι την δημιουργία οποιασδήποτε έντασης ή αντιπαράθεσης με το Πανεπιστήμιο, αλλά την επικοινωνία των προτιμήσεων μας ως προς τον τρόπο φοίτησης** για να έχετε κι εσείς μια ξεκάθαρη εικόνα σχετικά με αυτό, ώστε οι αποφάσεις που θα ληφθούν να συμπεριλάβουν και τη δική μας βούληση.

Τέλος, θα θέλαμε ζητήσουμε προκαταβολικά συγγνώμη καθώς αναγνωρίζουμε τον φόρτο εργασίας της διοικητικής ομάδας, όμως παρακαλούμε θερμά για την όσο το δυνατόν πιο άμεση απάντησή σας ώστε να δούμε πόσες ΘΕ θα πρέπει να επιλέξουμε για το επόμενο έτος ή και αν θα πρέπει να απευθυνθούμε σε κάποια άλλη εναλλακτική. Εάν κρίνετε ότι η άμεση απάντηση δεν είναι εφικτή, παρακαλούμε για την

παράταση της προθεσμίας δήλωσης μαθημάτων.

Συνημμένα στο email θα βρείτε:

1. Ιδρυτικός Νόμος ΕΑΠ : Ν. 2552/1997 (ΦΕΚ Α' 266/24-12-97 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις)
2. Link συνέντευξης προέδρου του ΕΑΠ. (<https://www.cnn.gr/ellada/story/203850/od-zoras-sto-cnn-greece-to-eap-prospathe-na-anakopsei-to-brain-drain>)
3. Λίστα των φοιτητών που υπογράφουν την επιστολή.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων.

Με εκτίμηση,

Ομάδα Φοιτητών ΔΕΟ