



**ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**  
**AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS**

**ΟΡΑΜΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**  
**2023-2026**

**ΥΠΟΦΗΦΙΟ ΠΡΥΤΑΝΙΚΟ ΣΧΗΜΑ**

**ΠΡΥΤΑΝΗΣ**

Σπυρίδων Κίντζιος

**ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΕΙΣ**

Ελένη Μήλιου

Θωμάς Μπαρτζάνας

Εμμανουήλ Φλεμετάκης

## Όραμα

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) επιδιώκει την αριστεία στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία μέσω της δημιουργικής δράσης των φοιτητών του, του δραστήριου και δημιουργικού ακαδημαϊκού του προσωπικού και της υπευθυνότητας και του επαγγελματισμού των διοικητικών του στελεχών.

Πρωθεί τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και την κοινωνική ανάπτυξη, εκπροσωπεί την ανεξαρτησία της επιστήμης και επιζητεί την αξιοκρατία και το κοινωνικό όφελος, μέσω της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της επιστήμης και της τεχνολογίας.

Το Γ.Π.Α. φιλοδοξεί να καταστεί διεθνούς ακτινοβολίας, μέσω δράσεων όπως: (ι) η δημιουργία ανταγωνιστικών και ελκυστικών προγραμμάτων σπουδών (ιι) η συνεισφορά στην κοινωνική και οικονομική εξέλιξη και στον εκσυγχρονισμό της κοινωνίας και της χώρας μας γενικότερα, πάντα εντός του πλαισίου της αποστολής του Δημόσιου Πανεπιστημίου και της διαφύλαξης του δημοκρατικού διαλόγου.

**Κεντρικός στόχος** της στρατηγικής του Γ.Π.Α., ως του μόνου αμιγώς γεωτεχνικού ιδρύματος της χώρας, είναι να συμπεριλάβει στα προγράμματα σπουδών του όλα τα γνωστικά αντικείμενα του γεωτεχνικού τομέα και να κατέχει πρωταγωνιστικό ρολό στις εξελίξεις σε όλη την κλίμακα της αγροδιατροφής. Επιπλέον, **κεντρική στρατηγική μας επιδίωξη** αποτελεί η ανάπτυξη του Πανεπιστημίου στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας με τη διατήρηση των ήδη υφιστάμενων Τμημάτων και τη δημιουργία τουλάχιστον δύο νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών με καθαρό γεωτεχνικό προσανατολισμό. Η στρατηγική αυτή υπηρετεί και τον ευρύτερο στόχο της αναγνώρισης του Γ.Π.Α. ως το *Εθνικό Γεωτεχνικό Πανεπιστήμιο*. Οραματίζεται να λειτουργεί ως ηγέτης στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει και πραγματεύεται, για την ανάπτυξη των γεωτεχνικών, αγροδιατροφικών και συναφών επιστημών, της γαλάζιας ανάπτυξης και της κυκλικής οικονομίας όχι μόνο στην χώρα μας αλλά και σε διεθνές επίπεδο. Παράλληλα να αποτελεί (ι) παράδειγμα ήθους και δημιουργικότητας στον Ευρωπαϊκό και ευρύτερο Μεσογειακό χώρο, (ιι) πόλο έλξης άριστων φοιτητών, ερευνητών και διδασκόντων, με αειφόρο και διαρκή συνεισφορά στην κοινωνική πρόοδο και τον πολιτισμό.

# ΤΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ Γ.Π.Α.

## Στρατηγικοί Άξονες

1. Εκπαίδευση
2. Έρευνα
3. Σύνδεση με την κοινωνία
4. Διεθνοποίηση
5. Πανεπιστημιακό Περιβάλλον
6. Διασφάλιση της ποιότητας

## 1 Εκπαίδευση

Κυρίαρχος Στρατηγικός Στόχος του Πανεπιστημίου μας αποτελεί η αριστεία στη μάθηση και τη διδασκαλία ώστε το Γ.Π.Α. να καταστεί κυρίαρχο Ίδρυμα παροχής γνώσης στα αντικείμενα που θεραπεύει τόσο σε εγχώριο όσο και σε διεθνές περιβάλλον. Στρατηγικός στόχος του Πανεπιστημίου, άμεσα συνυφασμένος με την ιστορική του θέση, είναι να συμπεριλάβει στα προγράμματα σπουδών του όλα τα γνωστικά αντικείμενα των γεωτεχνικών και συναφών επιστημών και να κατέχει πρωταγωνιστικό ρολό στις εξελίξεις σε όλη την κλίμακα της αγροδιατροφής, ενός κλάδου με καθοριστική σημασία για την εθνική οικονομία. Η στρατηγική αυτή μπορεί να επιτευχθεί μέσω των ακόλουθων πυλώνων και δράσεων:

### 1.1 Αριστεία στη μάθηση και τη διδασκαλία: εκπαιδεύοντας τον σημερινό και τον αυριανό Γεωπόνο και Γεωτεχνικό

1. **Ενίσχυση των μηχανισμών συνεχούς εσωτερικής αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας.** Η επιτυχία αυτού του στόχου εξαρτάται από την προσήλωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στις διαδικασίες της αξιολόγησης και από τη στελέχωση τόσο της ΜΟΔΙΠ όσο και των ΟΜΕΑ των Τμημάτων με νέο προσωπικό, ικανό να παρακολουθεί και να επεξεργάζεται τους δείκτες ποιότητας που έχουν τεθεί.
2. **Συνεχής Βελτίωση και Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών,** προσφοράς νέων προγραμμάτων σε αντικείμενα αιχμής και διασύνδεσης τους με την αγορά εργασίας και την κοινωνία της γνώσης. Ανάπτυξη των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των φοιτητών. Ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού αναπτυξιακού προγράμματος (Ενσωμάτωση και Λειτουργία νέων Τμημάτων). Στελέχωση των νέων και των υφιστάμενων Τμημάτων με ακαδημαϊκό προσωπικό νέων ειδικοτήτων με διασφάλιση κρίσιμου αριθμού μελών. Πρόσκληση εκπαιδευτικού προσωπικού από άλλα ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής για περιοδικό εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σεμινάρια και διαλέξεις. Ενίσχυση εκπαιδευτικής διαδικασίας με σύγχρονες εργαστηριακές και διεργαστηριακές ασκήσεις. Ενίσχυση μονοήμερων και πολυήμερων εκπαιδευτικών εκδρομών. Ενίσχυση ψηφιακών και πράσινων δεξιοτήτων φοιτητών. Εισαγωγή διδασκαλίας συμπληρωματικών

- δεξιοτήτων (soft and transversal skills) και μαθημάτων για την Πιστοποίηση της Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενήλικων.
3. Προγράμματα σπουδών **προσαρμοσμένα ανά Τμήμα**, με καθορισμό **βασικής Επιστημονικής και Γεωπονικής Υποδομής** (όπου ισχύει) και με **επέκταση του ενιαίου αδιάσπαστου πτυχίου επιπέδου Master** σε όλα τα Γεωτεχνικά Τμήματα. Η υποστήριξη του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών ενός Τμήματος με μαθήματα που προσφέρουν τα υπόλοιπα Τμήματα είναι ένα σημαντικό πλεονέκτημα για τους απόφοιτους του Γ.Π.Α., αλλά και συμβατό με τις σύγχρονες ερευνητικές και εκπαιδευτικές αντιλήψεις στο πλαίσιο της αειφορίας και της διεπιστημονικότητας. Ωστόσο, τα μαθήματα αυτά πρέπει να εξυπηρετούν την *εξειδικευμένη αποστολή* κάθε Τμήματος και να *μεγιστοποιούν το εκπαιδευτικό αποτέλεσμα* στους αποφοίτους των διαφορετικών Τμημάτων, αξιοποιώντας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την παροχή μαθημάτων μεταξύ των Τμημάτων.
  4. **Εξορθολογισμός των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών** μέσω (α) της αναδιάρθρωσης του συνολικού αριθμού μαθημάτων (β) της εκλογίκευσης του ωρολόγιου προγράμματος με χρήση ηλεκτρονικού συστήματος, της μείωσης των επικαλύψεων, της ρεαλιστικής απόδοσης ωρών διδασκαλίας και της μείωσης των μεγάλων κενών και της υπερβολικής διάρκειας της ημερήσιας διδασκαλίας και παρακολούθησης, (γ) της μεγιστοποίησης της διαθεσιμότητας αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηριακών ασκήσεων και (δ) της ενοποίησης θεωρίας και εργαστηρίων στην πλατφόρμα e-student.
  5. **Δημιουργία μηχανισμών εργασιακής εμπειρίας και διασύνδεσής της με τα προγράμματα σπουδών**. Πολύ σημαντικό ρόλο στην επίτευξη αυτού του στόχου αποτελεί η αναβάθμιση του θεσμού της Πρακτικής Εξάσκησης καθώς επίσης και η ανάπτυξη προγραμμάτων δια βίου μάθησης μέσω μηχανισμών διαβούλευσης με την κοινωνία, όπως είναι ο Σύλλογος Αποφοίτων και το ΓΕΩΤΕΕ. Η συμβουλευτική εμπλοκή των κοινωνικών αυτών εταίρων θα πρέπει να επεκταθεί και στην επικαιροποίηση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. Στο πλαίσιο της αναβάθμισης της Πρακτικής Άσκησης, θα δρομολογηθεί η πλήρης εξίσωση του ασκούμενου φοιτητή με τον νέο εργαζόμενο, θα δοθούν κίνητρα για φορείς απασχόλησης, θα υπάρξει δραστική αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών μέσω Erasmus καθώς και ο συνδυασμός πτυχιακής μελέτης και πρακτικής εξάσκησης με πλήρη ευελιξία τόπου εκπαίδευσης και ομάδας εκπαίδευσης.
  6. Εισαγωγή μαθημάτων και δραστηριοτήτων στα ΠΠΣ με στόχο την προαγωγή της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας, ώστε να δοθούν ερεθίσματα στους φοιτητές για την αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης.
  7. Προαγωγή και οργάνωση προγραμμάτων εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών μεταξύ προγραμμάτων 1<sup>ου</sup> κύκλου σπουδών σε αντικείμενα συναφή ή συμπληρωματικά με το κύριο πτυχίο τους.
  8. Σύνδεση των προπτυχιακών σπουδών με την έρευνα στο Γ.Π.Α., ως μέσο εκσυγχρονισμού και ενίσχυσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
  9. Προώθηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που ενισχύουν τη διάδραση μεταξύ διδακτικού προσωπικού και φοιτητών, όπως τη συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες, εκπαιδευτικούς ομίλους, τη συγγραφή δημοσιεύσεων και την έκδοση πανεπιστημιακών/επιστημονικών περιοδικών, με αντίστοιχη κατανομή πιστωτικών μονάδων (ECTS),
  10. Διερεύνηση των δυνατοτήτων και της αναγκαιότητας ανάπτυξης Διπλών Προγραμμάτων Σπουδών στα πλαίσια του ΓΠΑ.

11. Ανάπτυξη ξενόγλωσσων ΠΠΣ σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά αλλά και Διεθνή Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.
12. Την οργάνωση και λειτουργία κοινών διδρυματικών προγραμμάτων σπουδών (Κ.Δ.Δ.Π.Σ.) σύντομης διάρκειας και πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου με άλλα Α.Ε.Ι. που συμμετέχουν στη διακρατική συμμαχία EU-CONEXUS στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια».
13. Εφαρμογή και επέκταση του Παραρτήματος Διπλώματος.

## 1.2 Η διεύρυνση του Πανεπιστημίου με προσφορά νέων Προγραμμάτων Σπουδών

Οι δράσεις που θα εξυπηρετήσουν τον στόχο αυτό είναι:

1. Η **συνέχιση της λειτουργία των εννέα (9) εν λειτουργία ακαδημαϊκών Τμημάτων**, έξι (6) εκ των οποίων λειτουργούν στην Αθήνα και τρία (3) στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας (Καρπενήσι, Θήβα και Άμφισσα).
2. Στο πλαίσιο της πλήρους κάλυψης των γνωστικών αντικειμένων που εμπίπτουν στις γεωτεχνικές επιστήμες, έχει κατατεθεί εμπειριστατωμένη πρόταση ίδρυσης **Τμήματος Κτηνιατρικής**. Η πρωτοβουλία αυτή υποστηρίζεται θερμά από την Περιφέρεια Ανατολικής Αττικής και έχει ήδη υπογραφεί για τον σκοπό αυτό Μνημόνιο Συνεργασίας. Η ίδρυση ενός Τμήματος Κτηνιατρικής εντός του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών θα επιτρέψει την αξιοποίηση του σημαντικότερου πλουτοπαραγωγικού υποβάθρου που συνίσταται από την εξαιρετική υλικοτεχνική υποδομή και τεχνογνωσία του Πανεπιστημίου, σε συνδυασμό με το μεγάλο αριθμό ιδιοκτητών ζώων και μονάδων πρωτοβάθμιας κτηνιατρικής φροντίδας που υπάρχουν στην Αθήνα. Με τη δυναμική αυτής της υποδομής, το Τμήμα Κτηνιατρικής θα είναι σε θέση να συμβάλλει άμεσα και αποτελεσματικά στην κάλυψη του μεγάλου ελλείματος εξειδίκευσης που χαρακτηρίζει τον Κτηνιατρικό κλάδο στη χώρα μας, κάτι που συνιστά παράγοντα με ισχυρότατη αντιαναπτυξιακή επίπτωση.
3. Η λειτουργία του υπό αναστολή Τμήματος με τίτλο «**Διαιτολογία και Ποιότητα Ζωής**», επίσης εμπίπτει στο πεδίο της διεύρυνσης κλείνοντας ουσιαστικά τον κύκλο της διατροφής/αγροδιατροφής και αποσκοπεί στην εκπαίδευση Διαιτολόγων-Διατροφολόγων.
4. Η λειτουργία του επίσης υπό αναστολή Τμήματος με τίτλο «**Πληροφορική στη Γεωργία και τα Τρόφιμα**» θα επιτρέψει την επέκταση της πρωταγωνιστικής συμμετοχής του Πανεπιστημίου μας στον ψηφιακό μετασχηματισμό της πρωτογενούς παραγωγής και της μεταποίησης.
5. Ίδρυση ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με γνωστικό αντικείμενο την **Παράκτια Ανάπτυξη** και πιθανή έδρα τη Στερεά Ελλάδα, στο πλαίσιο της συμμετοχής μας στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο EU-CONEXUS. Το συγκεκριμένο Τμήμα θα αποτελέσει μετεξέλιξη του σε αναστολή Τμήματος **Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών**, αφού τα γνωστικά αντικείμενα του τελευταίου θα εξυπηρετούνται σε μεγάλο βαθμό από το ανωτέρω Τμήμα. Παράλληλα, θα επανέλθει το αντικείμενο των Υδατοκαλλιεργειών στον τίτλο του υφιστάμενου Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής.

6. Διοργάνωση νέου Προγράμματος Σπουδών **Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών** (ως μετεξέλιξη του σε αναστολή Τμήματος Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών) στο Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής. Το Πρόγραμμα Σπουδών **Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών** θα οδηγεί στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), που θα καλύπτει με πλήρη επάρκεια τα θέματα υδροβιολογίας, αλιείας, ιχθυολογίας, υδατοκαλλιεργειών και υδάτινων οικοσυστημάτων. Θα διασφαλίζει τη θεμελίωση της γνώσης στις βασικές επιστήμες της Ζωής και της Γης με έμφαση στην Επιστήμη Ζωικής Παραγωγής, καθώς και την εμπάθυνση και εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο των γνώσεων στο εύρος του γνωστικού αντικείμενου της ειδικότητας της Ιχθυολογίας (σύμφωνα με το άρθρο 35 του Νόμου 4440/2016). Θα περιλαμβάνει διεπιστημονικά πεδία όπως της Ωκεανογραφίας και θα διακονεί τον κλάδο της Ιχθυολογίας στο πλαίσιο των Γεωτεχνικών και Περιβαλλοντικών Επιστημών. Θα υποστηρίζει την αλιεία, την υδατοκαλλιέργεια και μεταποίηση, τη βιώσιμη γαλαζία οικονομία και τη διακυβέρνηση των ωκεανών, που αποτελούν προτεραιότητες του Επιχειρησιακού Προγράμματος Αλιείας, Υδατοκαλλιέργειας και Θάλασσας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Κοινής Αλιευτικής Πολιτικής, με ιδιαίτερη συνεισφορά στις δράσεις καινοτομίας, έρευνας και εκπαίδευσης.

### 1.3 Αύξηση του ρυθμού αποφοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών

Η έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών και η μείωση του φαινομένου της λιμνάζουσας φοίτησης αποτελεί έναν στόχο κυρίως γιατί αναβαθμίζει τα μαθησιακά αποτελέσματα των αποφοίτων και τους διευκολύνει στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία ιδιαίτερα στο αντικείμενο των σπουδών τους. Παράλληλα αποτελεί έναν δείκτη και για την ποιότητα του προσφερόμενου προγράμματος σπουδών, όσο ως προς τη δομή του αλλά και όσο και προς τις υποστηρικτικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Επίσης, μειώνει τη διοικητική διαχείρισή τους, η οποία είναι μεγαλύτερη όσο μεγαλύτερη είναι η διάρκεια φοίτησης, ιδιαίτερα όταν από την εισαγωγή του φοιτητή μέχρι την αποφοίτησή του υπάρχουν αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών του.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου, προβλέπονται οι παρακάτω ενέργειες:

1. **Θεσμοθέτηση εβδομάδας υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών** ανά ακαδημαϊκό τμήμα, την πρώτη εβδομάδα μετά την ολοκλήρωση των εγγραφών τους. Στη διαδικασία αυτή θα γίνονται ενημερώσεις από όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού τμήματος σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους, καθώς και για όλες τις προσφερόμενες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, οι οποίες υποστηρίζουν τη φοίτησή τους αλλά διευκολύνουν τη διαβίωσή τους. Στις εκδηλώσεις υποδοχής θα συμμετέχουν και φοιτητές του τμήματος και μπορούν να προσκαλούνται και απόφοιτοι και παραγωγικοί φορείς, προκειμένου να τους εμπνεύσουν θετικά στην φοιτητική τους πορεία.
2. **Ενίσχυση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή.** Εφαρμογή του θεσμού με συνέπεια από όλα τα ακαδημαϊκά τμήματα, σύμφωνα με τον Κανονισμό του Συμβούλου

Καθηγητή. Στο πλαίσιο αυτό τα τμήματα θα συντάσσουν ετήσια αναφορά που θα εγκρίνεται από τις Γενικές τους Συνελεύσεις και στις οποίες θα αναφέρονται τα πεπραγμένα του ακαδημαϊκού έτους, τα θέματα που απασχόλησαν τους φοιτητές τους, οι λύσεις που προτάθηκαν καθώς και οι προτεινόμενες λύσεις και διευθετήσεις.

3. **Ουσιαστική μελέτη των δεικτών που αφορούν στη συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες των εξετάσεων και στην επιτυχία τους, από τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων.** Μαθήματα των οποίων οι δείκτες απέχουν πολύ από τη διάμεσο, θα εξετάζονται περαιτέρω και το Τμήμα θα συντάσσει αναφορές με προτάσεις βελτίωσης αυτών των δεικτών, όπως ενισχυτική διδασκαλία, αναθεώρηση των αποδιδόμενων ECTS σε αυτά τα μαθήματα, εισαγωγή νέων και εναλλακτικών τρόπων διδασκαλίας και εξέτασης.
4. **Θεσμοθέτηση και διεξαγωγή έρευνας για τους λόγους που οδηγούν τους φοιτητές στην μη ολοκλήρωση των σπουδών.** Είναι σημαντικό να διενεργηθεί έρευνα, με δομημένο τρόπο, η οποία θα απευθύνεται στους φοιτητές που δεν έχουν ολοκληρώσει εγκαίρως τις σπουδές τους, προκειμένου να αποτυπωθούν οι λόγοι καθυστέρησής τους και στη συνέχεια να προσδιοριστούν οι τρόποι αντιμετώπισής τους στο μέτρο και στο βαθμό που δύναται το Πανεπιστήμιο. Η έρευνα θα διεξάγεται υπό την ευθύνη της ΜΟΔΙΠ του Γ.Π.Α.

#### 1.4 Διαρκής Εκσυγχρονισμός και Ανάπτυξη Ανταγωνιστικών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Η ανάπτυξη και ο διαρκής εκσυγχρονισμός σύγχρονων και ανταγωνιστικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, εναρμονισμένων με τη Στρατηγική Ανάπτυξης του Ιδρύματος, αποτελεί ένα από τους βασικούς στόχους του Στρατηγικού Σχεδιασμού. Στις βασικές δράσεις περιλαμβάνονται:

1. Εκσυγχρονισμός των υφιστάμενων και ανάπτυξη νέων ΠΜΣ με έμφαση σε διεπιστημονικά, δια-τμηματικά και δια-ιδρυματικά προγράμματα, τα οποία τα προάγουν τόσο την εσωτερική όσο και την εξωτερική κινητικότητα των φοιτητών μεταξύ ακαδημαϊκών, παραγωγικών και κοινωνικών φορέων.
2. Ανάπτυξη ξενόγλωσσων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, με στόχο την προσέλκυση φοιτητών αλλά και διδασκόντων υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό.
3. Ίδρυση και Λειτουργία Κοινών Διεθνών Διδρυματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου EU-CONEXUS
4. Σύνδεση των μεταπτυχιακών φοιτητών με την Έρευνα στο Γ.Π.Α.
5. Πιστοποίηση και διαρκής αξιολόγηση όλων των ΠΜΣ του ιδρύματος.
6. Ανάπτυξη σύγχρονων εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας και αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών. Ενίσχυση των ψηφιακών υποδομών και των δυνατοτήτων τηλεκπαίδευσης στα ΠΜΣ με στόχο την προσέλκυση φοιτητών από περιοχές εκτός Αττικής και Ελλάδας, με παράλληλη διευκόλυνση του έργου των ΠΜΣ στα περιφερειακά Τμήματα του ΓΠΑ.
7. Σύνδεση των ΠΜΣ και των αποφοίτων τους με τις πραγματικές ανάγκες των παραγωγικών και κοινωνικών φορέων τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Παρακολούθηση της επαγγελματικής αποκατάστασης και εξέλιξης των αποφοίτων με στόχο τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας και της ανταγωνιστικότητας των μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

## 1.5 Ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού

### 1. Λειτουργία Γραφείου Υποστήριξη της Διδασκαλίας και της Μάθησης

Η υποστήριξη του υφιστάμενου διδακτικού προσωπικού, είτε μόνιμου είτε επί συμβάσει, είναι απαραίτητη, προκειμένου να ανταποκριθούν στην μετάδοση των γνώσεων και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευμένων, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα εκπαίδευσης και σε ένα περιβάλλον που χρησιμοποιεί την ψηφιακή τεχνολογία όλο και περισσότερο. Στο πλαίσιο αυτό θα στελεχωθεί το υφιστάμενο Γραφείο Υποστήριξης και Μάθησης, το οποίο στοχεύει στην υποστήριξη του σχεδιασμού της διδακτικής προσέγγισης των μαθημάτων προωθώντας καινοτόμες, εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές, την υποβοήθηση του διδακτικού έργου και την ανάδειξη καλών πρακτικών, ενώ συνδράμει το διδακτικό προσωπικό και τους εκπαιδευόμενους με ανάλογο υλικό τεκμηρίωσης.

### 2. Θεσμοθέτηση βραβείου Αριστείας στην Εκπαίδευση

Η αναγνώριση της διδακτικής αριστείας των διδασκόντων αποτελεί ένδειξη σεβασμού προς την κοινότητα και καταδεικνύει τη σημαντικότητα ενός Εκπαιδευτικού Ιδρύματος. Επίσης συμβάλει στην συνέχιση της υιοθέτησης μεθόδων φοιτητοκεντρικής μάθησης και στην αναβάθμιση της ποιότητας διδασκαλίας στην ευρύτερη Πανεπιστημιακή Κοινότητα. Στον Κανονισμό θα αναφέρονται οι ιδιαίτεροι όροι του βραβείου.

## 1.6 Βελτίωση των συνθηκών μάθησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων των φοιτητών

1. Δημιουργία κανονισμού για την υποστήριξη των φοιτητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και με Αναπηρία, στις διαδικασίες μάθησης, μέσω των δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης.
2. Πραγματοποίηση δράσεων ενημέρωσης των αποφοίτων ή και των φοιτητών για τις επαγγελματικές τους προοπτικές και τις δυνατότητες μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, με τη συμμετοχή παραγωγικών φορέων.
3. Καθιέρωση βραβείων για φοιτητές που διακρίνονται για την ακαδημαϊκή τους επίδοση, την ευρύτερη κοινωνική τους προσφορά και το ήθος τους.
4. Αναβάθμιση και ενίσχυση προγραμμάτων πρακτικής άσκησης.
5. Καθιέρωση ερευνών / ερωτηματολογίων φοιτητικής εμπειρίας με στόχο τη βελτίωση των πολιτικών και πρακτικών Φοιτητικής Ζωής και Ευημερίας, σε τακτά χρονικά διαστήματα.
6. Υποστήριξη των φοιτητών για συγγραφή της πτυχιακής τους μελέτης από τη ΒΚΠ του Πανεπιστημίου.
7. Αναβάθμιση των ψηφιακών υπηρεσιών της βιβλιοθήκης προς όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας και ιδιαίτερα των φοιτητών που φοιτούν στα Περιφερειακά Τμήματα.



## 2 Έρευνα

Η Έρευνα ως η παραγωγική διαδικασία που γεννά νέα γνώση υποστηρίζεται και προωθείται από το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Στόχος του Πανεπιστημίου είναι η ενδυνάμωση της ήδη πολύ υψηλής ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του, η προσέλκυση νέων ερευνητών και η ερευνητική συνεργασία με σημαντικά ερευνητικά Ιδρύματα του εξωτερικού. Προτεραιότητα του Πανεπιστημίου αποτελεί η βελτίωση των διαδικασιών που υποστηρίζουν την παραγωγή και τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας.

Οι βασικοί στρατηγικοί στόχοι έχουν ως εξής:

### 2.1 Ενίσχυση των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών

Οι διδακτορικές σπουδές θα χαρακτηρίζονται ως ο πλέον σημαντικός παράγοντας εκπαίδευσης και εξειδίκευσης νέων επιστημόνων. Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, οι διδάκτορες χαρακτηρίζονται από υψηλού επιπέδου ποσοτικές και ποιοτικές αναλυτικές ικανότητες. Οι δεξιότητες αυτές συνεπάγονται μια εξειδίκευση η οποία πλέον αναγνωρίζεται και εκτός του ακαδημαϊκού πλαισίου και επιτρέπει καλύτερες προοπτικές καριέρας στο ευρύτερο παραγωγικό οικοσύστημα, δημόσιο και ιδιωτικό. Οι «διδάκτορες» αποτελούν το πλέον ελκυστικό κεφάλαιο της αγοράς εργασίας και τα ποσοστά απασχόλησής τους ξεχωρίζουν από τις υπόλοιπες κατηγορίες αποφοίτων (ή μη) τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ακόμα και σε περιόδους οικονομικής αβεβαιότητας.

Οι δράσεις για την ενίσχυση των ΠΔΣ, έχουν ως εξής

- 1) Δράσεις προβολής των υφιστάμενων Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών.
- 2) Υποστήριξη των υποψηφίων διδακτόρων για κατάθεση προτάσεων για χρηματοδότηση.
- 3) Εσωτερική χρηματοδότηση (υποτροφίες ΕΛΚΕ) για υποψήφιους διδάκτορες.
- 4) Συλλογή και προβολή του ερευνητικού έργου των ΥΔ.
- 5) Ανάπτυξη νέων διεθνών δι-ιδρυματικών συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού για κοινή συνεπίβλεψη διδακτορικών σπουδών.
- 6) Οργάνωση Κοινών Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου EU-CONEXUS
- 7) Οργάνωση μαθημάτων ή άλλων εκπαιδευτικών ή ερευνητικών δραστηριοτήτων με αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS).
- 8) Αξιολόγηση και πιστοποίηση των ΠΔΣ.
- 9) Διασύνδεση με τη βιομηχανία μέσω ερευνητικών προγραμμάτων και βιομηχανικών διδακτορικών.

## 2.2 Αύξηση την εξωτερικής χρηματοδότησης -Υποστήριξη ερευνητών

### Δράσεις

- 1) Πλήρης ψηφιοποίηση και απλοποίηση διαδικασιών διαχείρισης ερευνητικών προγραμμάτων μέσω ψηφιακής πλατφόρμας με ενοποίηση και βελτιστοποίηση παρεχόμενων υπηρεσιών.
- 2) Υποστήριξη της υποβολής των ερευνητικών προγραμμάτων με τη δημιουργία ξεχωριστού γραφείου ενημέρωσης – υποστήριξης και υποβοήθησης στη συγγραφή ερευνητικών προγραμμάτων
- 3) Βελτίωση της επικοινωνίας και διάχυσης πληροφοριών για νέες προκηρύξεις με συνεχή ενημέρωση για ανοιχτές προσκλήσεις, αναμενόμενες και σχετικά χρονοδιαγράμματα υποβολής.
- 4) Βελτίωση της παρακολούθησης των ερευνητικών προγραμμάτων. Βελτίωση των διαδικασιών που αφορούν στη διοικητική και οικονομική παρακολούθηση των ερευνητικών προγραμμάτων.
- 5) Διαφύλαξη των ερευνητικών πεδίων διαχρονικής αξίας, με τη χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων βασικής έρευνας από τα αποθεματικά του Λογαριασμού Έρευνας.
- 6) Διασύνδεση της ερευνητικής δραστηριότητας με την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και τις ανάγκες της κοινωνίας. Δημιουργία αποτελεσματικού θεσμικού πλαισίου για ελεγχόμενη και διαφανή προώθηση της επιχειρηματικής καινοτομίας και της καινοτόμου επιχειρηματικότητας. Προσέλκυση διεθνών επενδύσεων και σύναψη στρατηγικών συνεργασιών με τοπικές και διεθνείς εταιρείες. Ανάδειξη και προώθηση της προσέλκυσης επιστημονικών συνεδρίων. Στήριξη των επιχειρηματικών προσπαθειών φοιτητών και αποφοίτων.
- 7) Βελτίωση των διαδικασιών κοινής χρήσης οργάνων υψηλού κόστους από όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.
- 8) Δημιουργία διατμηματικών δικτύων ερευνητικών ομάδων για την από κοινού κατάθεση προτάσεων σε έργα με υψηλή χρηματοδότηση σε αντικείμενα αιχμής.
- 9) Αξιολόγηση του ερευνητικού έργου και θέσπιση βραβείου «Αριστεία στην Έρευνα».
- 10) Ενίσχυση του Γραφείου Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας και Μεταφοράς Τεχνολογίας.
- 11) Δημιουργία Κέντρου Φιλοξενίας επισκεπτών καθηγητών και ερευνητών.
- 12) Προώθηση της δημιουργίας τεχνοβλαστών.
- 13) Νομική υποστήριξη εκκίνησης νεοσύστατων εταιρειών
- 14) Πλήρης ανάπτυξη του Τεχνολογικού Πάρκου Σπάτων με ολοκλήρωση των εγκαταστάσεων του Κόμβου Καινοτομίας και δημιουργία νέων για τη στέγαση των Κέντρων Αριστείας, του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου και των τεχνοβλαστών.
- 15) Πλήρης ανάπτυξη του πειραματικού αγροκτήματος στην Αλίαρτο με την ολοκλήρωση εγκατάστασης και λειτουργίας του εξοπλισμού του Κόμβου Καινοτομίας SmartBIC

- 16) Προώθηση της ερευνητικής συνεργασίας μεταξύ των εταίρων του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου EU-CONEXUS, της ανάπτυξης πολιτικής πρόσβασης και της δημιουργίας κοινών ερευνητικών υποδομών.

## 2.3 Προσέλκυση νέων ερευνητών με υψηλό ερευνητικό αποτύπωμα

Δράσεις:

- 1) Υποστήριξη νέων δι-ιδρυματικών συνεργασιών του Γ.Π.Α. με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της Ελλάδας και του Εξωτερικού
- 2) Δημιουργία κριτηρίων για την πρόσληψη προσωπικού υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων

## 2.4 Βελτίωση της θέσης σε Διεθνή Συστήματα Κατάταξης

Δράσεις

- 1) Τακτική αξιολόγηση των δεικτών που λαμβάνονται υπόψη από τα διεθνή συστήματα κατάταξης των Πανεπιστημίων – Υιοθέτηση προτάσεων βελτίωσης
- 2) Δημιουργία ενιαίας διαδικασίας στο Εσωτερικό Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου
- 3) Δημιουργία Κανονισμού για τη συμμετοχή σε Διεθνή Συστήματα Κατάταξης
- 4) Συμμετοχή στα διεθνή συστήματα κατάταξης QS, ARWU και THE
- 5) Καθοδήγηση νέων ερευνητών και διδακτορικών φοιτητών για την προετοιμασία δημοσιεύσεων
- 6) Υποστήριξη κινητικότητας μελών ΔΕΠ και νέων Ερευνητών για την ενίσχυση δημιουργίας διεθνών συνεργασιών
- 7) Υποστήριξη της κινητικότητας των μεταδιδακτόρων και νέων ερευνητών για επιμόρφωση και έρευνα σε ιδρύματα του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου EU-CONEXUS.

## 3 Σύνδεση με την κοινωνία

Η σύνδεση του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών με την κοινωνία αποτελεί έναν από τους στρατηγικούς του στόχους που υπηρετεί στα 102 χρόνια ύπαρξής του.

Οι στόχοι που θα συνεχίσουν να εξυπηρετούν αυτόν τον στρατηγικό άξονα, έχουν ως εξής:

### 3.1 Ενίσχυση των επαγγελματικών προσόντων των αποφοίτων για την επαγγελματική τους αποκατάσταση

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών προσφέρει στους αποφοίτους του εφαρμοσμένες γνώσεις. Σεβόμενο, επομένως, τον εκπαιδευτικό του ρόλο, οφείλει να γνωρίζει τον ρυθμό της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων καθώς και την επάρκεια των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Οι δράσεις που υποστηρίζουν την επίτευξη του στόχου έχουν ως εξής:

- 1) Διεξαγωγή έρευνας απορρόφησης αποφοίτων σε ετήσια βάση. Η έρευνα αυτή θα απευθύνεται στους απόφοιτους του Πανεπιστημίου, προκειμένου να διερευνά την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και να αντλεί στοιχεία που σχετίζονται με προτάσεις βελτίωσης των προγραμμάτων σπουδών που παρακολούθησαν
- 2) Διεξαγωγή έρευνας προς τους εργοδοτικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) των αποφοίτων και των φοιτητών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, προκειμένου να διερευνηθεί ο βαθμός σύνδεσης των προγραμμάτων σπουδών με τα επαγγελματικά εφόδια των εργαζομένων.
- 3) Πραγματοποίηση σε ετήσια βάση εκδήλωσης «Ημέρες Καριέρας», όπου θα προσκαλούνται στελέχη από την αγορά εργασίας για την άμεση επικοινωνία και επαφή των φοιτητών, τελειόφοιτων και απόφοιτων του πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας μέσα από συζήτηση σχετικά με καίρια ζητήματα που αφορούν στη σταδιοδρομία των νέων επιστημόνων.

### 3.2 Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης

Το **Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)** του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.), ιδρύθηκε με την αριθμ. 85595/Ζ1/08-06-2018 (ΦΕΚ 2102/τ.Β'/08-06-2018) υπουργική απόφαση και αποτελεί Μονάδα του Γ.Π.Α., που εξασφαλίζει το συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει δια βίου μάθησης, με βάση το εθνικό και ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για τη Δια Βίου Μάθηση. Η επαγγελματική κατάρτιση και επιμόρφωση αφορά εκπαιδευτικά προγράμματα σύντομης διάρκειας σε αντιδιαστολή με τα διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, υπεύθυνο για την υλοποίηση των οποίων είναι το Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΚ 1935/τ.Β'/29-5-2019).

Οι δράσεις που θα υποστηρίξουν την λειτουργία του **Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.**, είναι οι εξής:

- 1) Ενίσχυση της στελέχωσης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. με διοικητικό προσωπικό για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη της οργάνωσης και της λειτουργίας των νέων προγραμμάτων σπουδών, σύμφωνα με τον Κανονισμό του
- 2) Ανάπτυξη και Υλοποίηση Προγραμμάτων Επιμόρφωσης, Κατάρτισης και εν γένει Δια Βίου Μάθησης καθώς και Επιμορφωτικών σεμιναρίων που καλύπτουν ένα μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων και ανταποκρίνονται σε πραγματικές ανάγκες ομάδων πολιτών.

- 3) Ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ του Ιδρύματος, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και δημόσιων ή/και ιδιωτικών παραγωγικών και κοινωνικών φορέων με σκοπό την ανάπτυξη πανεπιστημιακού επιπέδου προγραμμάτων που καλύπτουν ιδιαίτερες ανάγκες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των φορέων αυτών. Πιστοποίηση προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
- 4) Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class ΚΕΔΙΒΙΜ για τα εξ αποστάσεως εκπαιδευτικά προγράμματα
- 5) Ανάπτυξη Ξενόγλωσσων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης με σκοπό την προσέλκυση σπουδαστών και εκτός Ελλάδας
- 6) Ανάπτυξη Ξενόγλωσσων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου EU-CONEXUS.
- 7) Ενίσχυση των δράσεων προβολής και εξωστρέφειας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., (ιστοσελίδα, δελτία τύπου, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ημερίδες κλπ) προς όλους τους ενδιαφερόμενους.

### 3.3 Ενίσχυση των συνεργασιών με τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης και την ευρύτερη κοινωνία

#### Δράσεις

- 1) Στρατηγική συνεργασία με την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, στην οποία εδρεύουν τρία ακαδημαϊκά τμήματα του Γ.Π.Α., για την βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των φοιτητών.
- 2) Δημιουργία δικτύου παροχής συμβουλών προς τους επαγγελματίες - Δημιουργία κανονισμού για τη διαχείριση των αιτημάτων.
- 3) Επικαιροποίηση του κανονισμού που αφορά στις επισκέψεις μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους χώρους του Γεωπονικού Πανεπιστημίου στην Αθήνα. - Στήριξη περιβαλλοντικών προγραμμάτων σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- 4) Συμμετοχή του Γ.Π.Α. σε δράσεις κοινωνικής ευθύνης (μείωση της σπατάλης των τροφίμων, προστασία περιβάλλοντος, κυκλική οικονομία, βιώσιμη ανάπτυξη).
- 5) Παραχωρήσεις χώρων για πραγματοποίηση επιστημονικών συνεδρίων και άλλων εκδηλώσεων από μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και φορείς – Επικαιροποίηση του Κανονισμού.
- 6) Σύνδεση του Γ.Π.Α. με την ελληνική γαστρονομία, για παράδειγμα μέσω της ίδρυσης Κέντρου Γευσιγνωσίας (Sensory analyses lab).
- 7) Εδραίωση της Εβδομάδας Καινοτομίας και των Ανοικτών Ημερών (Open Days).
- 8) Λειτουργία θερινών σχολείων σε κάθε Πανεπιστημιούπολη του Γ.Π.Α.
- 9) Λειτουργία θερινών σχολείων για υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδακτορικούς ερευνητές σε διεπιστημονικά (interdisciplinary) και εγκάρσια (transversal) θέματα στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου EU-CONEXUS.
- 10) Ανανέωση ιστοσελίδων των Τμημάτων και δυναμική παρουσία στα κοινωνικά δίκτυα.

## 4 Πανεπιστημιακό Περιβάλλον

Το σύγχρονο πανεπιστημιακό περιβάλλον συγκροτεί σημαίνουσα στρατηγική κατεύθυνση του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και προϋποθέτει τη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του Ιδρύματος. Εξειδικεύεται στους παρακάτω στόχους:

### 4.1. Συντήρηση και Βελτίωση των Κτηριακών Υποδομών

#### 1) **Επάρκεια των εκπαιδευτικών υποδομών**

Διαχείριση της κτηριακής ανάπτυξης του Πανεπιστημίου (προγραμματισμός, σχεδιασμός, υλοποίηση). Βέλτιστη αξιοποίηση των υποδομών και του περιβάλλοντος χώρου του Πανεπιστημίου. Δημιουργία υποδομών για ΑμεΑ Συνεργασίες με ομοειδή πανεπιστήμια για βέλτιστη αξιοποίηση των υποδομών και μεγιστοποίηση του κοινωνικού οφέλους. Ανάπτυξη μακροπρόθεσμης στρατηγικής συντήρησης υποδομών.

#### 2) **Κατασκευή κτιρίου το οποίο θα περιλαμβάνει δύο Αμφιθέατρα**

Έχει ολοκληρωθεί η μελέτη για την ανέγερση ενός κτιρίου δύο σύγχρονων αμφιθεάτρων, στην Πανεπιστημιούπολη της Αθήνας, τα οποία θα είναι στην διάθεση όλων των ακαδημαϊκών τμημάτων. Η μελέτη, ύψους 131.496 ευρώ, έχει ολοκληρωθεί ήδη και εντός του 2021 αναμένεται να ολοκληρωθεί η μελέτη της κοστολόγησης της κατασκευής, συνολικής έκτασης 120 θέσεων το καθένα.

#### 3) **Ανακαίνιση αμφιθεάτρων και αιθουσών διδασκαλίας** (Κουτσομητόπουλου, Καλαϊσάκη, κάτω από του Σίδερη).

#### 4) **Ολοκλήρωση δημιουργίας e-learning rooms** (Αίθουσες Εκλογών & Πολλαπλών Χρήσεων, Β' Βιοτεχνολογίας).

#### 5) **Εγκατάσταση ασύρματων δικτύων** σε όλους τους χώρους του Γ.Π.Α. και αναβάθμιση ενσύρματου δικτύου.

#### 6) **Ανακαίνιση Συνεδριακού Αμφιθεάτρου** (οπτικοακουστικό σύστημα, κλιματισμός, ακουστική).

#### 7) **Ανακαίνιση Κτιρίου Ταύρων.**

#### 8) **Ανακαίνιση κτιρίου Δενδροκομίας** και μελέτη ανέγερσης νέου ορόφου.

#### 9) **Δημιουργία νέου κτιρίου στη Θήβα**

Οι εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου στη Θήβα είναι απαραίτητο να επεκταθούν και να δημιουργηθούν νέες σύγχρονες υποδομές, που θα αφορά στην κατασκευή ενός αμφιθεάτρου για εκπαιδευτικούς σκοπούς και σε γραφεία του διδακτικού προσωπικού των Τμημάτων «Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού» και «Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού».

#### 10) **Συντήρηση και Επισκευή Φοιτητικής Εστίας στο Καρπενήσι.** Στο Καρπενήσι εδρεύουν τα Τμήματα «Δασοπονίας και Προστασίας Φυσικού Περιβάλλοντος» του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας και το νεοσύστατο «Δασολογίας και Προστασίας Φυσικού Περιβάλλοντος». Στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου υπάρχει Φοιτητική Εστία, που περιλαμβάνει 25 δίκλινα δωμάτια και είναι προς το παρόν ακατάλληλη για κατοίκηση. Στο πλαίσιο της στήριξης των φοιτητών των Τμημάτων, το Πανεπιστήμιο έχει προβεί στην μελέτη αποκατάστασης του κτιρίου, με χρηματοδότηση από το ΠΔΕ.

- 11) **Σύνδεση Σταθμού Μετρό Κεραμεικού/Ελαιώνα με Γ.Π.Α..** Η απόφαση για το έργο αυτό έχει ήδη ληφθεί από το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών με πρωτοβουλία της τρέχουσας Πρυτανείας, αναμένεται δε η προκήρυξη των σχετικών μελετών εντός του πρώτου εξαμήνου του 2023.
- 12) **Ίδρυση βρεφονηπιακού σταθμού** σε συνεργασία με τον Δήμο Αθηναίων.
- 13) **Διεκδίκηση δημιουργίας φοιτητικής εστίας** με αξιοποίηση κονδυλίων από το Ταμείο Ανάκαμψης και σε συνεργασία με όμορους Δήμους και την Περιφέρεια Αττικής.
- 14) Δημιουργία νέων χώρων **στάθμευσης αυτοκινήτων.**
- 15) Αποκατάσταση **εργαστηριακών θερμοκηπίων** Γ.Π.Α..
- 16) Ολοκλήρωση **αναμπέλωσης αμπελώνων** Γ.Π.Α. και Σπάτων.
- 17) Αναβάθμιση **θερμοκηπίου καλλωπιστικών** φυτών.
- 18) Αναβάθμιση και επέκταση των κυκλωμάτων εκτροφής ιχθύων.
- 19) Ολοκλήρωση της μονάδας παραγωγής ζωοτροφών.
- 20) Ενίσχυση τεχνικής υποστήριξης αγροκτημάτων Γ.Π.Α..
- 21) Ενίσχυση **αρδευτικού δικτύου** κτημάτων Κωπαΐδας.
- 22) Ενίσχυση υλικοτεχνικής υποδομής κτιριακών εγκαταστάσεων και αμπελώνων στα Σπάτα.
- 23) Υλοποίηση του επικαιροποιημένου **Σχεδίου Πολιτικής Προστασίας** (προϋπολογισμού 1,3 εκ. ευρώ) με διεκδίκηση της προβλεπόμενης χρηματοδότησης.
- 24) Αποτελεσματική διαχείριση **επικίνδυνων αποβλήτων** εργαστηριακών πειραμάτων και αξιοποίηση **βιοαποβλήτων.**

#### 4.2. Βελτίωση αισθητικής περιβάλλοντος χώρου

- 1) Αισθητική και λειτουργική αποκατάσταση και αναβάθμιση περιβάλλοντος χώρου και εσωτερικού Κτηρίου Διοίκησης.
- 2) Άμεση αποκατάσταση του Δρόμου με τους Φοίνικες
- 3) Ολοκλήρωση περιπάτου Γ.Π.Α. και αισθητική αναβάθμιση περιβαλλόντων χώρων με καλλωπιστικά φυτά, παγκάκια και LED φωτισμό

#### 4.3. Δημιουργία νέων Πρότυπων Μονάδων

Θα δρομολογηθεί άμεσα η εκπόνηση μελετών για τη δημιουργία και λειτουργία των ακόλουθων πρότυπων μονάδων:

(α) Οινοποιείου στα Σπάτα

(β) Ελαιουργείου

(γ) Φάρμας ζώων για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς - Ψηφιακής Φάρμας και Πρότυπης Μονάδας Υδατοκαλλιέργειας

(δ) Έξυπνου θερμοκηπίου

(ε) Βιοδιυλιστηρίου



(στ) Μονάδας Επεξεργασίας Φαρμακευτικών και Αρωματικών Φυτών

#### 4.4. Δημιουργία Μεγάλων Μονάδων Κοινής Πρόσβασης

Έχει αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός μεγάλων οργάνων υψηλών δυνατοτήτων, των οποίων θα γίνει αναλυτική καταγραφή και θα επικαιροποιηθεί η πολιτική πρόσβασης. Επιπρόσθετα, θα δημιουργηθεί ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης πρόσβασης στα μεγάλα όργανα των εργαστηρίων.

Θα διεκδικήσουμε:

- Θέσεις ΕΤΕΠ/συμβασιούχων τεχνικών για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των Μεγάλων Μονάδων/Εργαστηρίων.
- Κονδύλια για τη διαπίστευση επιλεγμένων Εργαστηρίων.
- Βασική χρηματοδότηση για συντηρήσεις εξοπλισμού.

Τέλος, θα εγκατασταθεί κεντρική μονάδα υγρού αζώτου για κάλυψη διαφόρων ερευνητικών αναγκών.

#### 4.5. Ανάπτυξη και αναβάθμιση των διοικητικών υπηρεσιών και των ηλεκτρονικών υποδομών

- 1) Ενίσχυση της ακαδημαϊκής αυτονομίας, της ευελιξίας στη διαχείριση των πόρων και της αποτελεσματικότητας στις λειτουργίες του Πανεπιστημίου. Αναδιοργάνωση της διοικητικής δομής για βέλτιστη αξιοποίηση του προσωπικού.
- 2) Επικαιροποίηση εσωτερικού κανονισμού ΓΠΑ. Καθορισμός στρατηγικών στόχων και δράσεων, παρακολούθηση της υλοποίησης και του χρονοδιαγράμματος του Στρατηγικού Σχεδίου Ανάπτυξης του Ιδρύματος.
- 3) Οργανωτικός και Διοικητικός εκσυγχρονισμός του ΓΠΑ. Εξορθολογισμός και επικαιροποίηση του Οργανισμού του ΓΠΑ με σκοπό τη βέλτιστη αξιοποίηση του προσωπικού και την προσαρμογή του στο εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- 4) Χαρτογράφηση των ελλείψεων και των αναγκών του ιδρύματος σε εξειδικευμένο διοικητικό και τεχνικό προσωπικό.
- 5) Ενίσχυση της Νομικής Υπηρεσίας του ΓΠΑ, με εξειδικευμένο επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό.
- 6) Βελτίωση των συστημάτων διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού και ενίσχυση της αξιοκρατίας. Συνεχής εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη του διοικητικού προσωπικού. Ανάπτυξη μηχανισμού λογοδοσίας και συστημάτων παροχής ουσιαστικών κινήτρων. Ευθυγράμμιση και απλοποίηση των διαδικασιών λήψης αποφάσεων.
- 7) Αυτοματοποίηση διαδικασιών και περιορισμός της γραφειοκρατίας. Επανασχεδιασμός δραστηριοτήτων για ενίσχυση της αποδοτικότητας, ανάπτυξη ουσιαστικής διατμηματικής και διύπηρεσιακής συνεργασίας με εστίαση στο ουσιαστικό αποτέλεσμα.



- 8) Συνεχής προσπάθεια για τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας και της ασφάλειας του προσωπικού. Βελτίωσης υποδομών και κτηριακών εγκαταστάσεων.
- 9) Αποτελεσματική αξιοποίηση των πληροφορικών εφαρμογών, καθιέρωση του e-Πανεπιστημίου, από όλη την κοινότητα.
- 10) Θέσπιση συστήματος άτυπης αξιολόγησης διοικητικών υπηρεσιών από όλη την Κοινότητα.
- 11) Πιστοποίηση κατά ISO των Διευθύνσεων. Ενσωμάτωση και διαρκής παρακολούθηση των διαδικασιών του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (GDPR).
- 12) Ολοκλήρωση ψηφιοποίησης όλων των διοικητικών διαδικασιών.

#### 4.6. Ενίσχυση της συνολικής χρηματοδότησης του Ιδρύματος

- 1) Δημιουργία σχεδίου βέλτιστης αξιοποίησης πόρων με τακτικούς εσωτερικούς ελέγχους.
- 2) Αξιοποίηση της περιουσίας του Πανεπιστημίου μέσω της Εταιρείας Διαχείρισης και Αξιοποίησης, με την παραγωγή προϊόντων με ονομασία προέλευσης του Πανεπιστημίου και μέσω της σύναψης συμφωνιών σύγχρονης εκμετάλλευσης των Αγροκτημάτων (συμβολαιακή γεωργία).
- 3) Διερεύνηση συνεργασιών με επιχειρήσεις και συνδέσμους επιχειρήσεων για παροχή υπηρεσιών.

#### 4.7. Μετεξέλιξη σε «Πράσινο» Πανεπιστήμιο

Μείωση του ενεργειακού αποτυπώματος του Πανεπιστημίου με τη χρήση νέων τεχνολογιών, όπως εγκατάσταση φωτοβολταϊκών, αντικατάσταση των καυστήρων πετρελαίου με αερίου, εγκατάσταση αντλιών θερμότητας, εντονότερες δράσεις ανακύκλωσης, περιορισμό της σπατάλης ενεργειακών πόρων, ανακύκλωση πράσινων απορριμμάτων για την παραγωγή εδαφοβελτιωτικού υλικού, δημιουργία επιδεικτικού πάρκου ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (“πράσινο χωριό Γ.Π.Α.”). Προβλέπεται το **καθολικό πρασίνισμα** του Πανεπιστημίου μας και η οικολογική συμμόρφωση σε όλες τις πτυχές της καθημερινότητας μας με αξιοποίηση κονδυλίων από το Ταμείο Ανάκαμψης (ηλεκτρικά αυτοκίνητα, ηλεκτρικά ποδήλατα, συστήματα κομποστοποίησης) καθώς και η παραγωγή προϊόντων κυκλικής βιοοικονομίας.

#### 4.8. Στήριξη της μαθησιακής διαδικασίας των φοιτητών μέσω της φοιτητικής μέριμνας

Διατήρηση και αναβάθμιση των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας. Στόχος είναι η αναβάθμιση των υπηρεσιών σίτισης που προσφέρονται στους φοιτητές του Ιδρύματος, μέσω συνεχών ελέγχων ποιότητας στο εστιατόριο του Ιδρύματος, η περαιτέρω αναβάθμιση του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου και της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος και των Βιβλιοθηκών των περιφερειακών Τμημάτων και η κατά το εφικτό δημιουργία φοιτητικών εστιών.

#### 4.9. Βελτίωση της ποιότητας της ζωής μέσω πολιτιστικών και εθελοντικών δράσεων

Το Πανεπιστήμιο θέλοντας να ενθαρρύνει δράσεις και δραστηριότητες στον τομέα του του αθλητισμού διαθέτει κλειστό και υπαίθριο γυμναστήριο και αθλητικές εγκαταστάσεις, όπου τόσο οι φοιτητές/φοιτήτριες όσο και το λοιπό προσωπικό του Γ.Π.Α., μπορούν να γυμνάζονται και να συμμετέχουν σε ποικίλες αθλητικές δραστηριότητες. Επιπλέον, έχουν δημιουργηθεί πολιτιστικές ομάδες: Εικαστικών, Θεάτρου, Μουσικής, Χορού, Φωτογραφίας, οι οποίες συντονίζονται από ειδικούς σε τακτές συναντήσεις και το αποτέλεσμα της δουλειάς τους πολύ συχνά αποτελεί μέρος εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου.

Δράσεις:

- 1) Ενίσχυση των υφιστάμενων και ανάπτυξη νέων πολιτισμικών δράσεων μέσω ενεργότερης συμμετοχής της πανεπιστημιακής κοινότητας (Φυτώριο Τεχνών, Φοιτητικοί και Επαγγελματικοί Σύλλογοι, συνεργασίες με μουσεία, θεατρικούς οργανισμούς και άλλους χώρους τέχνης).
- 2) Υποστήριξη πρωτοβουλιών των αποφοίτων και των φοιτητών για δράσεις πολιτισμικής δημιουργίας. Συνεισφορά στη γόνιμη καλλιέργεια της πολιτιστικής παράδοσης και στη διαφύλαξη της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- 3) Ενσωμάτωση του Πανεπιστημίου στον ενοποιημένο ιστορικό χώρο του Αθηναϊκού Κέντρου.
- 4) Η μετεξέλιξη του πανεπιστημιακού campus ως ελκυστικού πολυχώρου δημιουργικών δραστηριοτήτων είναι ιδιαίτερα σημαντική για την προσέλκυση και παραμονή των φοιτητών στα περιφερειακά Τμήματα.

Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών υφίσταται Εθελοντική Ομάδα, με τίτλο «Εθελοντική Ομάδα Γ.Π.Α.» (Εθ.Ομ.) με σκοπό την υποστήριξη Περιβαλλοντικών, Πολιτιστικών και Κοινωνικών εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου και ταυτοχρόνως επιδιώκει τη συνεργασία της με εθελοντικές ομάδες του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής για την υποστήριξη κοινών προγραμμάτων δράσης.

Οι εθελοντικές δραστηριότητες μπορούν να αποτελούν είτε δομημένες μαθησιακές δραστηριότητες (στις οποίες ο εθελοντής συμμετέχει εκουσίως), είτε ακούσια και μη δομημένη μάθηση. Και στις δύο περιπτώσεις, η μάθηση που αποκτά ο εθελοντής συνήθως δεν πιστοποιείται. Για τον λόγο αυτό, η αναγνώριση του εθελοντισμού ως μορφής μάθησης, συνιστά προτεραιότητα της δράσης που αναπτύσσεται στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων Λευκή Βίβλος για τον αθλητισμό, 2007).

- 1) Η εμπειρία και οι δεξιότητες που αποκτώνται στο πλαίσιο του εθελοντισμού, προτείνεται **να καταγράφονται στα έγγραφα Europass** και να συμπεριλαμβάνονται στο μελλοντικό «ευρωπαϊκό διαβατήριο δεξιοτήτων».
- 2) **Ο εθελοντισμός ως μορφή «πρακτικής άσκησης».** Σε αυτή την περίπτωση δίνεται η δυνατότητα σε, μεταπτυχιακούς κυρίως, φοιτητές να προσφέρουν τις εξειδικευμένες γνώσεις τους σε δραστηριότητες κοινωφελούς σκοπού, εμπλουτίζοντας την εκπαίδευσή τους μέσω της πρακτικής άσκησης που λειτουργεί ενισχυτικά στη θεωρητική τους κατάρτιση.

## 5. Διεθνοποίηση

Στρατηγικός στόχος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι η περαιτέρω ανάπτυξη μίας πολιτικής διεθνοποίησης και εξωστρέφειας, προκειμένου να «συνομιλήσει» με την παγκόσμια κοινότητα και να αποτελέσει μέρος των διεθνών εξελίξεων. Αποσκοπεί στην αύξηση της αναγνωσιμότητας και του κύρους του, τα οποία θα αξιοποιήσει για την εκπλήρωση της Αποστολής του.

Οι στόχοι που έχουν τεθεί για την Διεθνοποίηση είναι οι εξής:

1. Αύξηση διεθνούς κινητικότητας φοιτητών, μελών ΔΕΠ και Προσωπικού, μέσω των προγραμμάτων ανταλλαγής Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου EU-CONEXUS.
2. Ενίσχυση της συμμετοχής του Γ.Π.Α. στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο EU-CONEXUS και της δημιουργίας κοινών προγραμμάτων σπουδών με άλλα Ευρωπαϊκά Ιδρύματα.
3. Ίδρυση νέων ΠΜΣ στην Αγγλική Γλώσσα.
4. Ενίσχυση των συνεργασιών με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.
5. Διοργάνωση διεθνών συνεδρίων.
6. Βελτίωση των μέσων επικοινωνίας με τη διεθνή κοινότητα.
7. Διερεύνηση της δυνατότητας ίδρυσης Διεθνών παραρτημάτων του Γ.Π.Α.

Στη συνέχεια αναλύονται ορισμένοι εκ των βασικών στόχων και περιγράφονται οι δράσεις για την επίτευξη τους.

### 5.1. Αύξηση διεθνούς κινητικότητας φοιτητών, μελών ΔΕΠ και Προσωπικού, μέσω των προγραμμάτων ανταλλαγής Erasmus+

Το σημαντικότερο κεφάλαιο για την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου αποτελούν οι φοιτητές, το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό καθώς και το διοικητικό προσωπικό. Για το λόγο αυτό τίθεται ως προτεραιότητα η αύξηση της κινητικότητας τόσο μέσω των προγραμμάτων Erasmus όσο και στα πλαίσια άλλων συνεργασιών του πανεπιστημίου.

Οι δράσεις οι οποίες έχουν σχεδιαστεί έχουν ως εξής:

1. **Αύξηση των προσφερόμενων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα** στα Προγράμματα Erasmus για την προσέλκυση περισσότερων εισερχόμενων φοιτητών από το εξωτερικό. Σημειώνεται ότι το από το 2015-16 έως και το 2018-19 υπήρξε μία συνεχόμενη αυξητική τάση των εισερχόμενων φοιτητών 10% -15%, η οποία ανακόπηκε το 2019-20, λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού.

2. **Εναρμόνιση με όλες τις πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την αναβάθμιση των υπηρεσιών κινητικότητας.** Οι σχεδιαζόμενες δράσεις αφορούν: α) στην Ευρωπαϊκή Φοιτητική Ταυτότητα (European Student Card Project), β) στη νέα ψηφιακή πλατφόρμα Erasmus+ App, η οποία ήδη λειτουργεί και οι φοιτητές ενημερώνονται μέσω της ιστοσελίδας facebook, του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων αλλά και με ατομικές συναντήσεις, γ) στη διασύνδεση του Πληροφοριακού Συστήματος του Πανεπιστημίου με το Erasmus Without Paper (EWP Network) δ) στη συμμετοχή στην διαδικτυακή πλατφόρμα διαχείρισης δι-ιδρυματικών συμφωνιών Inter-institutional Agreement Manager.
3. **Αύξηση των δι-ιδρυματικών συμφωνιών Erasmus με ΑΕΙ του εξωτερικού και παράλληλη αύξηση των μαθημάτων αντιστοιχίας.**
4. **Δράσεις ενημέρωσης και προβολής των προγραμμάτων ανταλλαγής.** Οι δράσεις απευθύνονται σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητα για την περαιτέρω κινητοποίηση και αύξηση της συμμετοχής στα Προγράμματα Erasmus+. Σημειώνεται ότι η αύξηση της εξερχόμενης κινητικότητας εξαρτάται άμεσα από τη χρηματοδότηση του Προγράμματος.
5. **Ενίσχυση της συμμετοχής στο πρόγραμμα IAESTE και επιδίωξη για αύξηση των θέσεων πρακτικής άσκησης εντός και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης.** Το Γ.Π.Α. χρηματοδοτεί ετησίως περίπου 6 θέσεις πρακτικής άσκησης σε εισερχόμενους φοιτητές, εξασφαλίζοντας παράλληλα ισάριθμες θέσεις για εξερχόμενους φοιτητές. Επιδίωξη είναι ο ετήσιος διπλασιασμός των προσφερόμενων θέσεων, ο οποίος σχετίζεται με την αντίστοιχη αύξηση των εξερχομένων.

## 5.2. Ενίσχυση της συμμετοχής και εμπλοκής του Γ.Π.Α. στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο EU- CONEXUS

Το Γ.Π.Α. συμμετέχει από τον Σεπτέμβριο 2019 στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο για την Ευφυή Αειφόρο Διαχείριση της Αστικής Παράκτιας Ζώνης EU- CONEXUS, το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Τα ιδρύματα – εταίροι που συμμετέχουν ως ισότιμα μέλη από την ίδρυσή του είναι:

1. La Rochelle Université, Γαλλία
2. Technical University of Civil Engineering of Bucharest, Ρουμανία
3. Klaipeda University, Λιθουανία
4. Universidad Catolica de Valencia, Ισπανία
5. University of Zadar, Κροατία

και τα ακόλουθα Πανεπιστήμια τα οποία αποτελούν πλέον από το 2020 πλήρεις εταίρους:

1. University of Rostock, Γερμανία
2. Frederick University, Κύπρος
3. Waterford Institute of Technology, Ιρλανδία

Το EU- CONEXUS, δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του οράματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ενίσχυση των διεπιστημονικών συνεργασιών μεταξύ των χωρών μελών της με απώτερο σκοπό την αύξηση της διεθνούς ανταγωνιστικότητας τόσο σε επίπεδο προγραμμάτων

σπουδών όσο και της παραγόμενης έρευνας, προωθώντας τις Ευρωπαϊκές Αξίες και θέτοντας τους θεμέλιους λίθους για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση του αύριο.

Το Γ.Π.Α. στοχεύει, μέσω αυτής της συνεργασίας, σε μία δυναμική, ουσιαστική και ισότιμη συμμετοχή με αμοιβαία οφέλη σε εκπαιδευτικό, ερευνητικό, διοικητικό, κοινωνικό και πολιτιστικό επίπεδο.

Οι δράσεις που έχουν σχεδιαστεί να υλοποιηθούν ή να συνεχίσουν να υλοποιούνται και να επεκταθούν έχουν ως εξής:

1. **Προγράμματα σύντομης διάρκειας πρώτου κύκλου.** Ήδη λειτουργούν δύο κοινά προγράμματα σύντομης διάρκειας με τίτλους «Minor in Blue Economy and Growth» και «Minor in Coastal Development Sustainable Maritime Tourism». Κάθε πρόγραμμα περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και αφορούν συνδυασμό επιστημονικών πεδίων για την ευφυή αστική παράκτια βιωσιμότητα (Smart Urban Coastal Sustainability). Τα προγράμματα σύντομης διάρκειας στο πλαίσιο του EU-CONEXUS είναι χωρίς δίδακτρα και απευθύνονται προς όλους τους φοιτητές προγραμμάτων πρώτου κύκλου σπουδών των Ιδρυμάτων που ανήκουν στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο EU-CONEXUS. Η επιτυχής ολοκλήρωση κάθε προγράμματος οδηγεί στην χορήγηση κοινού Πιστοποιητικού στους φοιτητές του EU-CONEXUS. Τα αποτελέσματα των επιδόσεων των φοιτητών αναφέρονται στο Παράρτημα Διπλώματος, καθώς και τα ECTS των μαθημάτων που παρακολούθησαν επιτυχώς πλέον των απαιτούμενων για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του Τμήματος τους. Το EU-CONEXUS συνεχίζει την οργάνωση κοινών προγραμμάτων σύντομης διάρκειας, καθώς και την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής προσέγγισης για την ανάπτυξη και αναγνώριση των μικρο-διαπιστευτηρίων (microcredentials).
2. **Λειτουργία Κοινών Διεθνών Μεταπτυχιακών Σπουδών.** Το Κοινό Διεθνές Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κ.Δ.Δ.-Π.Μ.Σ.) "**Marine Biotchnology**" έχει ήδη εγκριθεί ως ERASMUS MUNDUS και έχει υλοποιηθεί η διαδικασία της Πιστοποίησής του από την Ευρωπαϊκή Αρχή Πιστοποίησης HCERES (High Council for Evaluation of Research and Higher Education), που είναι μέλος του Ευρωπαϊκού Οργανισμού για τη Διασφάλιση Ποιότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (European Association for Quality Assurance in Higher Education). Το EU-CONEXUS συνεχίζει την οργάνωση και άλλων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων σε θέματα «**Smart Urban Coastal Sustainability**» στο πλαίσιο του Προγράμματος EU-CONEXUS Plus, που εγκρίθηκε τον Ιούλιο του 2022 για την περαιτέρω ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου EU-CONEXUS.
3. **Την οργάνωση Κοινού Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών** που θα περιλαμβάνει μαθήματα σε θέματα «Smart Urban Coastal Sustainability» αλλά και εγκάρσια (transversal), καθώς και άλλες εκπαιδευτικές ή ερευνητικές δραστηριότητες που θα αποδίδουν συνολικά τουλάχιστον 30 ECTS ανά υποψήφιο Διδάκτορα. Επίσης, θα προωθηθούν Διδακτορικά με συνεπίβλεψη και θερινά σχολεία για υποψήφιους διδάκτορες, καθώς και η ενίσχυση της κινητικότητας τους και η χορήγηση υποτροφιών.

4. Την εκπαίδευση των Καθηγητών σε καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας, μέσω της EU-CONEXUS Teaching Academy και την ανάπτυξη ψηφιακών και πράσινων δεξιοτήτων.
5. **Ανάπτυξη δικτύωσης των ερευνητών.** Το δίκτυο ερευνητών στοχεύει στην ανάπτυξη και υποστήριξη των διεπιστημονικών συνεργασιών μέσω:
  - α) της ψηφιακής εφαρμογής (Research Portal), του υπό δημιουργία Ερευνητικού Συστήματος Πληροφοριών και σχετικών πλατφορμών,** όπου οι ερευνητές των εννέα πανεπιστημίων θα έχουν έναν κοινό τόπο συνάντησης για ανταλλαγή και άντληση πληροφοριών που σχετίζονται με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα και τη δημιουργία ομάδων συνεργασίας για την εκπόνηση κοινής έρευνας και την κατάθεση κοινών ερευνητικών προγραμμάτων για χρηματοδότηση.
  - β) διοργάνωσης τακτικών διαδικτυακών (ή και φυσικών) συναντήσεων των ερευνητών.** Οι συναντήσεις αυτές στοχεύουν στην ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των μελών του ερευνητικού προσωπικού, τη διοργάνωση ειδικών θεματικών ημερίδων/συνεδρίων και την κατάθεση κοινών ερευνητικών προγραμμάτων.
  - γ) της ενίσχυσης των Κοινών Ερευνητικών Ινστιτούτων (Joint Research Institutes)** με ειδικευμένο προσωπικό (research managers) για την προώθηση των ερευνητικών συνεργασιών και κοινών ερευνητικών προγραμμάτων μεταξύ των εταίρων και των ενδιαφερομένων μερών (stakeholders).
  - δ) την επιμόρφωση νέων ερευνητών** στην προετοιμασία και υποβολή προτάσεων για χρηματοδότηση σε διεθνείς προσκλήσεις.
6. **Δημιουργία μίας κοινής Έξυπνης / Ψηφιακής Πανεπιστημιούπολης (Smart Campus),** που θα αξιοποιεί τις πλέον καινοτόμες ψηφιακές δυνατότητες που υπάρχουν για την επίτευξη των στόχων του. Η σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση των minor προγραμμάτων σπουδών ήδη χρησιμοποιεί τη δική της πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης. Οι ψηφιακές υποδομές έχουν σχεδιαστεί ώστε να φιλοξενήσουν όλη τη λειτουργία του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου, όπως δημιουργία λογισμικού για την υποστήριξη εξεύρεσης θέσεων για πρακτική άσκηση των φοιτητών των συνεργαζόμενων πανεπιστημίων, της ψηφιακής βιβλιοθήκης, δίκτυο αποφοίτων κ.α., με μέριμνα να υποστηρίζονται με τις ανάλογες υπηρεσίες και οι συμμετέχοντες με ειδικές ανάγκες ή αναπηρίες.
7. **Σύνδεση με την κοινωνία.** Στο πλαίσιο αυτό δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας μέσα:
  - α) από τη δημιουργία μίας κοινής, πολυεθνικής πλατφόρμας αναφοράς και επικοινωνίας μεταξύ του EU-CONEXUS και της βιομηχανίας (University-Industry platform).**
  - β) από την πραγματοποίηση φόρουμ σε ετήσια βάση** στο οποίοι συνεργαζόμενοι παραγωγικοί φορείς - βιομηχανίες με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο, θα προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης στους φοιτητές μας.
  - γ) από τη δημιουργία Συστήματος Καθοδήγησης (Mentoring system)** σε συνεργασία με το δίκτυο αποφοίτων με σκοπό την πρώιμη εμπλοκή των

σπουδαστών με την επιχειρηματική κοινότητα και την ανάπτυξη της επιχειρηματικής τους σκέψης.

**δ) από την υποστήριξη νεοφυών επιχειρήσεων (start – ups) προερχόμενων από το EU-CONEXUS** λειτουργώντας ως ένας «κόμβος καινοτομίας» (Innovation hub) που συνεργάζεται με τη βιομηχανία.

**ε) από τη δημιουργία και υποστήριξη πολυεθνικού ετήσιου μαθητικού διαγωνισμού («THINK SMART, CREATE GREEN»)** μέσω του οποίου οι μαθητές Γυμνασίου μπορούν να αποκτήσουν «οικολογική συνείδηση» και να προετοιμαστεί το έδαφος για μία συνειδητή επιλογή σπουδών και καριέρας στη μετέπειτα ζωή τους.

**στ) τη σύνδεση Πανεπιστημίου και Σχολείου με διοργάνωση μαθημάτων (διαδικτυακών ή φυσικών) σε Σχολεία, καθώς και επισκέψεων μαθητών στο Πανεπιστήμιο.**

**Δράσεις Πολιτισμού.** Οι δράσεις πολιτισμού είναι καθοριστικής σημασίας για την ενίσχυση των δεσμών, της επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης και του σεβασμού μεταξύ των μελών της πολυεθνικής κοινότητας. Προγραμματίζονται ή/και έχουν υλοποιηθεί και θα ενισχυθούν περαιτέρω δρώμενα που σχετίζονται με τον αθλητισμό, την εκμάθηση της εθνικής γλώσσας, την εξοικείωση με την εθνική γαστρονομία, τον εθελοντισμό, τους εθνικούς χορούς και τη μουσική παράδοση μεταξύ των χωρών μελών του EU-CONEXUS.

### 5.3. Ενίσχυση των συνεργασιών με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού

Το Γ.Π.Α. έχει μέχρι αυτή τη στιγμή 24 ενεργές ακαδημαϊκές συνεργασίες με Πανεπιστήμια και με 4 φορείς του εξωτερικού που αφορούν στην εκπαίδευση, στην έρευνα και στην μεταφορά τεχνογνωσίας. Τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα εδρεύουν στην Ευρώπη, στις ΗΠΑ, στην Κίνα, στην Ινδία, στην Ινδονησία, στο Ιράν, στη Νότια Αμερική και τη Νιγηρία. Σε αυτές δεν συγκαταλέγονται προφανώς οι συνεργασίες που δημιουργούνται στο πλαίσιο της κινητικότητας Erasmus +.

Οι συνεργασίες προκύπτουν από τη δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, οι οποίοι εδραιώνονται μέσω της σύναψης αντίστοιχων Μνημονίων.

Η στρατηγική προτεραιότητα του Πανεπιστημίου δεν αφορά τόσο στο πλήθος των συνεργασιών όσο στην ποιότητα αυτών, καθώς το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό είναι κατά μέσο όρο αρκετά ενεργό και οι Ακαδημαϊκές Συνεργασίες βαίνουν συνεχώς αυξανόμενες. Για τον λόγο αυτό, μέριμνα θα δοθεί στη δημιουργία ενός νέου σύγχρονου μοντέλου καταγραφής, παρακολούθησης και περαιτέρω προβολής των συνεργασιών. Η δράση που θα τεθεί σε εφαρμογή έχει ως εξής:

1. **Περιγραφή διαδικασίας,** δεδομένα εισόδου και εξόδου, εμπλεκόμενα μέρη, βήματα διαδικασίας, δείκτες αποτελεσματικότητας, διάγραμμα ροής και πρότυπα έντυπα για τη σύναψη και παρακολούθηση των συνεργασιών του Γ.Π.Α. με εξωτερικούς φορείς. Η διαδικασία αυτή θα αποτελέσει μέρος του ΕΣΔΠ του Πανεπιστημίου.

2. **Προβολή των Συνεργασιών και των επιτευγμάτων** που προκύπτουν στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, έτσι ώστε να διαχέονται ακόμα περισσότερο τα αποτελέσματα των συνεργασιών και παράλληλα να προσελκύονται και άλλες συνεργάτες ή να διευρύνονται οι υπάρχουσες.
3. **Συστηματική καταγραφή και αξιολόγηση** των αποτελεσμάτων για τη βέλτιστη διοικητική υποστήριξή τους.

#### 5.4. Διοργάνωση και συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια και εκθέσεις

Η γνώση και η τεχνογνωσία που παράγεται στο Πανεπιστήμιο είναι σημαντικό διαχέεται προς τους παραγωγικούς και επιστημονικούς φορείς και σε κάθε άλλον ενδιαφερόμενο.

Στρατηγικά το Γ.Π.Α. συμμετέχει σε ετήσια βάση στη Διεθνή Έκθεση Γεωργικών Μηχανημάτων, Εξοπλισμού & Εφοδίων της Agrotica, που πραγματοποιείται στη Θεσσαλονίκη. Η συμμετοχή του Γ.Π.Α. είναι δυναμική και πολύπλευρη, περιλαμβάνει συμμετοχή με περίπτερο και ομιλίες από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού και αποσκοπεί στη διατήρηση και ενίσχυσης της αλληλεπίδρασης με τους παραγωγικούς φορείς και τους επιστήμονες του κλάδου.

Επίσης συμμετέχει και στις Διεθνείς Εκθέσεις Κτηνοτροφίας & Πτηνοτροφίας Zootecnia και στις Εκθέσεις Food Expo με τη συμμετοχή πολλών μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Εκτός από τις ανωτέρω συμμετοχές, ενισχύει την εξωστρέφειά του με τη διοργάνωση ή τη συν-διοργάνωση διεθνών επιστημονικών συνεδρίων και ημερίδων. Προς το σκοπό αυτό διαθέτει ένα σύγχρονο Συνεδριακό Αμφιθέατρο και μία Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, χωρητικότητας 180 θέσεων έκαστη, με διαθέσιμο ασύρματο και ενσύρματο δίκτυο, με δυνατότητα προβολικών παρουσιάσεων και καταγραφή και ζωντανής αναμετάδοσης των παρουσιάσεων.

Τέλος, πολύ σημαντική είναι η παρουσία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού σε Διεθνείς Επιτροπές και Οργανισμούς καθώς και σε Διεθνή Συνέδρια.

Λαμβάνοντας υπόψη τα μέχρι τώρα δεδομένα, το Πανεπιστήμιο προσανατολίζεται στην ενίσχυση της αλληλεπίδρασής με το διεθνές επιστημονικό περιβάλλον τόσο με πρωτοβουλίες που θα λαμβάνει η κεντρική διοίκηση όσο και τις προσωπικές πρωτοβουλίες του επιστημονικού του προσωπικού. Συγκεκριμένα οι δράσεις έχουν ως εξής:

1. Συνέχιση της συμμετοχής στις Διεθνείς Εκθέσεις και βελτίωση της διάχυσης των αποτελεσμάτων.
2. Υποστήριξη των πρωτοβουλιών για οργάνωση συνεδρίων υπό την αιγίδα του Γ.Π.Α.. Κάθε πρωτοβουλία των μελών της επιστημονικής κοινότητας για διοργάνωση ή συν-διοργάνωση αλλά και φιλοξενία διεθνών συνεδρίων θα υποστηρίζεται με την παροχή του κατάλληλου χώρου και της αντίστοιχης υλικοτεχνικής υποδομής.
3. Οικονομική ενίσχυση μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού για συμμετοχή τους σε διεθνή συνέδρια. Αν και η πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ, συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, από όπου δύνανται να καλύπτουν τα έξοδα μετακίνησής τους και να



συμμετέχουν σε διεθνή συνέδρια ή ημερίδες, το Πανεπιστήμιο διαθέτει σε ετήσια βάση ένα κονδύλι από την κρατική επιχορήγηση σε μέλη ΔΕΠ, έπειτα από σχετικό αίτημα των ενδιαφερόμενων.

## 5.5. Βελτίωση των μέσων επικοινωνίας με τη διεθνή κοινότητα

Βασικό μέσο επικοινωνίας με την κοινότητα αποτελεί η ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου και οι επί μέρους ιστοσελίδες των ακαδημαϊκών τμημάτων και των άλλων δομών του. Οι δράσεις που δρομολογούνται για τη βελτίωσή τους έχουν ως εξής:

1. Επικαιροποίηση του κανονισμού της κεντρικής ιστοσελίδας του Ιδρύματος και των κανονισμών των ιστοσελίδων των ακαδημαϊκών τμημάτων. Οι επικαιροποιημένοι κανονισμοί θα εγκριθούν από τη Σύγκλητο και τις Συνελεύσεις των Τμημάτων αντίστοιχα.
2. Οι ιστοσελίδες όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων θα παρέχουν όλες τις πληροφορίες και στην Αγγλική γλώσσα.
3. Η κεντρική ιστοσελίδα θα παρέχει στην αγγλική γλώσσα τουλάχιστον ότι σχετίζεται με α) τα Προγράμματα Σπουδών (α', β' και γ' κύκλου), β) την έρευνα, τα ερευνητικά προγράμματα, τα βραβεία και τις διακρίσεις των μελών της, γ) την κινητικότητα, δ) την υποστήριξη της μάθησης (βιβλιοθήκη, Γραφείο Διασύνδεσης), ε) τη σύνδεσή της με την τοπική, εθνική και διεθνή κοινωνία, στ) τις υποδομές και εγκαταστάσεις ζ) τις παροχές προς τα μέλη (σίτιση, γυμναστήριο) η) τα προγράμματα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και θ) τα δρώμενα των πολιτιστικών και εθελοντικών ομάδων. Η μετάφραση των κειμένων θα ανατεθεί σε μέλος του προσωπικού με ανάλογα προσόντα.
4. Έκδοση σε τακτική βάση ενός Newsletter, με τα νέα του Πανεπιστημίου για την ενημέρωση ειδικών και μη, το οποίο θα εκδίδεται και στην Αγγλική.

## 6. Διασφάλιση Ποιότητας

Το Πανεπιστήμιο είναι υπεύθυνο για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του και για την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις τις ΕΘΑΑΕ.

Για τον σκοπό αυτό υπεύθυνη είναι η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, η οποία μεριμνά για:

- την ανάπτυξη συγκεκριμένης πολιτικής, στρατηγικής και των απαραίτητων διαδικασιών για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος, που αποτελεί το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ιδρύματος,
- την οργάνωση, λειτουργία και συνεχή βελτίωση του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος,
- το συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος και

- την υποστήριξη των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του Ιδρύματος, στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της ΕΘΑΑΕ.

Λαμβάνοντας υπόψη το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και τα αποτελέσματα της λειτουργίας του ΕΣΔΠ, το Γ.Π.Α. θέτει τους νέους στόχους για την τετραετία 2022-2025, με κύριο γνώμονα την εδραίωση, την ευρύτερη και την αποτελεσματική εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, ως εξής:

1. Συλλογή, ανάλυση και αξιοποίηση των δεδομένων και δεικτών ποιότητας με αξιόπιστο, ασφαλή, γρήγορο και εύκολο τρόπο.
2. Διάχυση της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας.
3. Ενίσχυση κουλτούρας ποιότητας μέσω της επιμόρφωσης του προσωπικού του Πανεπιστημίου σε θέματα Διασφάλισης Ποιότητας.
4. Αναθεώρηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και ενσωμάτωση νέων διεργασιών.
5. Στελέχωση της Γραμματείας ΜΟΔΙΠ.

Στη συνέχεια αναλύονται οι στόχοι και περιγράφονται οι δράσεις για την επίτευξη τους.

### 6.1. Συλλογή, ανάλυση και διάχυση των δεδομένων και δεικτών ποιότητας με αξιόπιστο, ασφαλές, γρήγορο και εύκολο τρόπο

Στόχος του Πανεπιστημίου αποτελεί η συλλογή, η ανάλυση και η διάχυση των δεδομένων και των δεικτών ποιότητας να γίνεται αξιόπιστα, γρήγορα και σε ασφαλές και φιλικό προς τους χρήστες διαδικτυακό περιβάλλον. Οι κύριες δράσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π οι οποίες είτε έχουν ήδη δρομολογηθεί και θα ενισχυθούν περαιτέρω, είτε θα δρομολογηθούν το επόμενο διάστημα περιλαμβάνουν:

#### 1. Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Δεδομένων

Για την επίτευξη του στόχου αυτού το Γ.Π.Α έχει μεριμνήσει για την ανάπτυξη ενός νέου Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Δεδομένων της ΜΟ.ΔΙ.Π., το οποίο θα ανατεθεί σε ανάδοχο εταιρεία και θα χρηματοδοτηθεί από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) στο πλαίσιο της πρόσκλησης ΕΔΒΜ124 με τίτλο: «Αναβάθμιση της Ποιότητας του Γ.Π.Α., για τη αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη λειτουργία τους \_ Υποστήριξη ΜΟ.ΔΙ.Π. Γ.Π.Α.», ΕΣΠΑ 2014-2020. Το νέο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων που θα δημιουργηθεί θα εναρμονίζεται πλήρως με τις Συστάσεις Οριζώντιου Χαρακτήρα που έχει θεσπίσει το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης και τις απαιτήσεις της προστασίας των προσωπικών δεδομένων.

#### 2. Τεχνική Υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ

Μετά την εγκατάσταση του Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Δεδομένων, το Γ.Π.Α. θα φροντίσει για

- τη δημοσιοποίησή του στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας

- την ενημέρωση των χρηστών για τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους
- την εκπαίδευση των χρηστών ανάλογα με το ρόλο τους
- τη συντήρηση, βελτίωση και επέκτασή του, ανάλογα με τις απαιτήσεις που θα προκύπτουν

Για την υποστήριξη της δράσης αυτής το Πανεπιστήμιο θα προβεί στην πρόσληψη εξειδικευμένου επιστήμονα σε θέματα υποστήριξης και ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων και ψηφιακών εφαρμογών για την υποστήριξη του Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Δεδομένων. Αρχικά η πρόσληψη θα χρηματοδοτηθεί μέσω του ανωτέρω αναφερόμενου Προγράμματος ΕΣΠΑ, ενώ παράλληλα θα υπάρξει μέριμνα για σταθερή και συνεχή Τεχνική Υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ κατηγορίας ΠΕ ή ΤΕ Πληροφορικής, είτε μέσω του θεσμού της κινητικότητας είτε με πρόσληψη εξωτερικού συνεργάτη.

### 3. Διοικητική Υποστήριξη – Παροχή Τεχνογνωσίας

Επίσης θα προβεί στην πρόσληψη επιστήμονα -ορισμένου χρόνου- σε θέματα που αφορούν στην ανάλυση και παρουσίαση των δεδομένων και δεικτών ποιότητας και θέσπιση των ετήσιων στόχων ποιότητας, προκειμένου να μεταφέρει την ανάλογη τεχνογνωσία στο προσωπικό της Γραμματείας της ΜΟΔΙΠ.

## 6.2. Διάχυση της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας

Λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα της μέχρι τώρα λειτουργία του ΕΣΔΠ, των εξωτερικών αξιολογήσεων και των συζητήσεων με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, το Γ.Π.Α. θέτει τον επόμενο στόχο που αφορά στην εδραίωση και στην διαρκή διάχυση της πολιτικής της ποιότητας εντός και εκτός της ακαδημαϊκής κοινότητας και την αξιοποίηση αυτού του διαλόγου για τη βελτίωση της ποιότητας του έργου του.

Οι δράσεις που θα αναπτυχθούν για την εκπλήρωση του στόχου αυτού έχουν ως εξής:

1. **Δημιουργία θεσμοθετημένης διαδικασίας αλληλεπίδρασης με τους εξωτερικούς συνεργάτες του Πανεπιστημίου**, προκειμένου να δημιουργηθεί ένα δίκτυο Συμβούλων οι οποίοι θα συζητά με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα τα θέματα που απασχολούν την αγορά εργασίας και τα οποία τα Ακαδημαϊκά Τμήματα θα αξιοποιούν για τη βελτίωση των εφοδίων των αποφοίτων τους.
2. **Δημιουργία θεσμοθετημένης διαδικασίας για τη συμμετοχή των φοιτητών στη Διασφάλιση Ποιότητας** ως μέλη των Ομάδων Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων. Μέλημα του Πανεπιστημίου θα πρέπει να είναι η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών σε θέματα Διασφάλισης Ποιότητας, τα οποία συμπεριλαμβάνουν το σχεδιασμό των Προγραμμάτων Σπουδών, τις διαδικασίες μάθησης, την επάρκεια των πόρων και υποδομών, την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, την εξυπηρέτηση του διοικητικού προσωπικού, τις υπηρεσίες υποστήριξης της μάθησης και το εν γένει πανεπιστημιακό περιβάλλον.
3. **Δημιουργία Συλλόγων Αποφοίτων ανά ακαδημαϊκό τμήμα**, δημιουργώντας έναν ισχυρότερο δίαυλο επικοινωνίας με τους αποφοίτους μας προκειμένου να υπάρχει συνεχή ανατροφοδότηση από το εξωτερικό περιβάλλον που θα χρησιμεύσουν στη

βελτίωση των σπουδών αλλά και την υποστήριξή τους μέσω δράσεων και επικαιροποιήσεων των γνώσεων τους.

4. **Δημιουργία νέας ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.** Η νέα ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ, που θα φιλοξενεί και το νέο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων, φιλοδοξεί να γίνει πιο φιλική και σύγχρονη. Παράλληλα θα αναρτώνται σε αυτή όλες οι πληροφορίες που σχετίζονται με τη Διασφάλιση της Ποιότητας, οι οποίες στην πλειοψηφία τους θα διατίθενται και στην Αγγλική Γλώσσα, προκειμένου να συμβάλει στην εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου.
5. **Δημιουργία κανονισμού για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ,** ο οποίος θα προσδιορίζει με σαφήνεια τους δείκτες ποιότητας που θα δημοσιοποιούνται σε περιοδική βάση και θα είναι προσβάσιμοι στο ευρύ κοινό και δεν εμπίπτουν στους περιορισμούς των όρων περί προσωπικών δεδομένων.
6. **Δράσεις προβολής για θέματα Διασφάλισης Ποιότητας (ημερίδες/ σεμινάρια).** Τα αποτελέσματα των δράσεων Διασφάλισης Ποιότητας, που αφορούν είτε σε τεχνικά θέματα - όπως ανάπτυξη νέων ψηφιακών εφαρμογών – είτε στις ετήσιες αναφορές/ εκθέσεις ποιότητας θα κοινοποιούνται σε εξωτερικά και εσωτερικά μέλη μέσω ετήσιων ημερίδων ή σεμιναρίων όπου αυτό απαιτείται.

### 6.3. Ενίσχυση κουλτούρας ποιότητας μέσω της επιμόρφωσης του προσωπικού του Πανεπιστημίου σε θέματα Διασφάλισης Ποιότητας

Επόμενος στόχος είναι η εφαρμογή της στρατηγικής διοίκησης και της διοίκησης ολικής ποιότητας από όλες τις ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες του Πανεπιστημίου και ιδιαίτερα εκείνων που δεν έχουν σε εφαρμογή συστήματα ISO. Απώτερος και μετρήσιμος σκοπός είναι η πλήρης συμμόρφωση στα πρότυπα που τίθενται από την ΕΘΑΑΕ για τις πιστοποιήσεις του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και όλων των προσφερόμενων από το Ίδρυμα Προγραμμάτων Σπουδών.

Οι δράσεις που έχουν σχεδιαστεί για την εξυπηρέτηση του στόχου έχουν ως εξής:

1. Εκπαίδευση προσωπικού που διαχειρίζεται θέματα διασφάλισης ποιότητας στα ακόλουθα επιστημονικά πεδία:
  - Ακαδημαϊκή Διακυβέρνηση
  - Στρατηγική διοίκηση και διοίκηση ολικής ποιότητας
  - Ανάλυση και επιλογή στρατηγικής
  - Επιχειρηματικός προγραμματισμός
  - Οικονομικός προγραμματισμός και διάθεση πόρων
  - Διοίκηση και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού
  - Παραγωγή και αξιοποίηση καινοτομίας
  - Διαχείριση ακαδημαϊκών επιδόσεων
  - Αξιοποίηση ευκαιριών χρηματοδότησης
  - Μεταφορά τεχνολογίας και διαχείρισης περιουσιακών δικαιωμάτων
  - Διοίκηση μέσω στόχων

- Κοινό πλαίσιο αξιολόγησης
- Διαχείριση και προστασία προσωπικών δεδομένων

#### 6.4. Αναθεώρηση και εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας- ενσωμάτωση νέων διεργασιών/ διαδικασιών

Το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας βρίσκει την πρακτική εφαρμογή του μέσω του Εγχειριδίου του, το οποίο περιλαμβάνει τις αναγκαίες διεργασίες και διαδικασίες για την εκπλήρωση του σχετικού προτύπου ποιότητας της ΕΘΑΑΕ.

Τα οφέλη του ορθά δομημένου ΕΣΔΠ αφορούν:

- στη συνέπεια και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων των διεργασιών.
- στην ανάδειξη των αδυναμιών και των καλών πρακτικών.
- στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Πανεπιστημίου.
- στην ομαλή και αποτελεσματική συνεργασία των εμπλεκόμενων και στη μείωση των συγκρούσεων.

Οι δράσεις που έχουν σχεδιαστεί για την επίτευξη του στόχου είναι οι εξής:

##### 1. Δημιουργία νέων διεργασιών/ διαδικασιών

Η λειτουργία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου ανάδειξε την αναγκαιότητα για ανάπτυξη νέων τυποποιημένων διεργασιών και διαδικασιών ποιότητας και ενσωμάτωσής τους στο Εγχειρίδιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, που έχει και εφαρμόζει το Ίδρυμα. Επίσης επιδιώκεται, να γίνει ομαδοποίηση όλων των διαδικασιών του Εγχειριδίου, έτσι ώστε να δημιουργηθεί ένα ετήσιο πλάνο εργασίας που θα περιλαμβάνει όλες τις διαδικασίες, με χρονικά όρια έναρξης και λήξης κάθε διαδικασίας, έτσι ώστε να περιοριστούν οι συνεδριάσεις των ΜΟΔΙΠ, των ΟΜΕΑ και των συλλογικών οργάνων διοίκησης σε όσες είναι απαραίτητες και παράλληλα να διασφαλίζεται η ομαλή και αποτελεσματική εφαρμογή όλων των διεργασιών/ διαδικασιών.

Στο νέο αναθεωρημένο ΕΣΔΠ θα ενσωματωθούν νέες διεργασίες και διαδικασίες, οι οποίες αρχικά θα περιγραφούν και στη συνέχεια θα εφαρμοστούν και θα αξιολογηθούν. Οι νέες διεργασίες/ διαδικασίες είναι οι εξής:

- «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Σπουδών»
- «Σύνταξη, παρακολούθηση και αξιολόγηση της στρατηγικής»
- «Σύνταξη και παρακολούθηση της προγραμματικής συμφωνίας»
- «Συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε Διεθνή Συστήματα Κατάταξης Πανεπιστημίων (Rankings)»

2. **Εφαρμογή της νέας διεργασίας «Αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών».**  
 Η νέα διεργασία θα εφαρμοστεί αρχικά σε όλα τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών, ξεκινώντας από εκείνα που έχουν λάβει χρονικά νωρίτερα την Πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ.
3. **Εφαρμογή της νέας διεργασίας «Σύνταξη, Παρακολούθηση και Αξιολόγηση της Στρατηγικής»**  
 Η παρακολούθηση και η Αξιολόγηση της Στρατηγικής του Πανεπιστημίου θα πραγματοποιείται σύμφωνα με την περιγραφή της αντίστοιχης διεργασίας στο Εγχειρίδιο του ΕΣΔΠ σε περιοδική βάση. Από αυτήν θα προκύπτουν πολύτιμες πληροφορίες για τη σύνταξη της επόμενης Στρατηγικής ή την τυχόν αναθεώρηση των στόχων που έχουν τεθεί.
4. **Εφαρμογή της νέας διεργασίας «Σύνταξη και Παρακολούθησης της Προγραμματικής Συμφωνίας»**  
 Σε ετήσια βάση το Πανεπιστήμιο θα συντάσσει την Έκθεση της Προγραμματικής Συμφωνίας, την οποία θα καταθέτει στην ΕΘΑΑΕ και στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επίσης θα προβαίνει στις απαραίτητες αναθεωρήσεις όπου αυτές είναι απαραίτητες.
5. **Εφαρμογή της νέας διεργασίας «Συμμετοχή σε Διεθνή Συστήματα Κατάταξης».**  
 Το Πανεπιστήμιο συμμετέχει ήδη στο Σύστημα Κατάταξης U-Multirank, ως Ίδρυμα. Μέσω της εφαρμογής της νέας διεργασίας, θα προσδιοριστεί εκ νέου η συμμετοχή του και σε άλλα Συστήματα Κατάταξης καθώς και η συμμετοχή σε θεματικές ενότητες, με νέο δομημένο τρόπο για την αύξηση της διεθνούς αναγνωρισιμότητάς του.

## 6.5. Στελέχωση της Γραμματείας ΜΟΔΙΠ

Προκειμένου η ΜΟΔΙΠ να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στα καθήκοντά της, το Πανεπιστήμιο μεριμνά για την ικανοποιητική στελέχωση της Γραμματείας της ΜΟΔΙΠ με καταρτισμένο προσωπικό στα ειδικά θέματα που διαχειρίζεται.

Η στελέχωση της Γραμματείας της ΜΟΔΙΠ, έχει ως εξής:

- *Διοικητικός Υπεύθυνος της ΜΟΔΙΠ*, για α) τη διοικητική υποστήριξη, το συντονισμό και την εποπτεία διεκπεραίωσης και υλοποίησης των αποφάσεων της ΜΟΔΙΠ, β) την εποπτεία στην εφαρμογή του ΕΣΔΠ και ενημέρωση της ΜΟΔΙΠ για σχετικά θέματα και γ) τη σύνταξη και υποβολή εισηγήσεων προς τα μέλη του Συμβουλίου της ΜΟΔΙΠ. Ο *Διοικητικός Υπεύθυνος της ΜΟΔΙΠ* είναι υπάλληλος του Πανεπιστημίου κατηγορίας ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού.
- *Διοικητική Υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ*, για τη διαχείριση, την οργάνωση, τη διάχυση των δεδομένων ποιότητας, την παρακολούθηση του ιστότοπου και την αρωγή των εμπλεκόμενων μονάδων/μερών. Τα καθήκοντα τα αναλαμβάνει υπάλληλος του Πανεπιστημίου ή εξωτερικός συνεργάτης κατηγορίας ΠΕ.
- *Τεχνική Υποστήριξη ΜΟΔΙΠ*, για τη συντήρηση και αναβάθμιση του Πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας και την απρόσκοπτη πρόσβαση στα δεδομένα ποιότητας από τα ενδιαφερόμενα μέρη. Τα καθήκοντα τα αναλαμβάνει

υπάλληλος του Πανεπιστημίου ή εξωτερικός συνεργάτης κατηγορίας ΠΕ ή ΤΕ Πληροφορικής.

- *Γραμματειακή Υποστήριξη ΜΟΔΙΠ*, για την εν γένει γραμματειακή υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ, την τήρηση των πρακτικών, την διεκπεραίωση της αλληλογραφίας, την οργάνωση και διεξαγωγή ενημερωτικών συναντήσεων. Τα καθήκοντα τα αναλαμβάνει υπάλληλος του Πανεπιστημίου ή εξωτερικός συνεργάτης κατηγορίας ΠΕ ή ΤΕ.
-