

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΙΣΤΟΡΙΑ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ, ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΘΕΜΑ Α1

α) Σελ 37 τελευταία παράγραφος

β) Σελ 48 πρώτη παράγραφος

γ) Σελ 248 «Το Φρονιστήριο της Τραπεζούντας ...εθνικής τους συνείδησης»

ΘΕΜΑ Α2

1= ΛΑΘΟΣ 2=ΣΩΣΤΟ 3=ΛΑΘΟΣ 4=ΛΑΘΟΣ 5= ΣΩΣΤΟ

ΘΕΜΑ Β1

Α) Σελ 250 η δεύτερη παράγραφος

Β) Σελ 250-251 «Η πρόταση του Ελ. Βενιζέλου ... όλων των πολιτικών που έλαβαν μέρος στη Συνδιάσκεψη»

ΘΕΜΑ Β2

Σελ 13 «Οι οικονομικές δυνατότητες ήταν περιορισμένες ... μικρές δυνατότητες της χώρας»

Σελ 74-75 «Κατά την περίοδο του Κριμαϊκού πολέμου... εξαφανίστηκε από την πολιτική σκηνή»

Σελ 134 «Το 1854 ο Κριμαϊκός ... Ανίβιτσα της Φθιώτιδας»

ΘΕΜΑ Γ1

A) Από σχολικό σελ 121-122 «Αξίζει να δούμε... αθρόα προσέλευση»

Από το κείμενο A (δευτερογενές) τα συνδυάζουμε με τα εξής:

- Κατά την περίοδο πριν την Ελληνική Επανάσταση , το βιοτικό επίπεδο των κατοίκων του νησιού είχε βελτιωθεί , στο λιμάνι παρουσιαζόταν αυξημένη εμπορική κίνηση και τα συριανά πλοία εκτελούσαν τακτικά δρομολόγια στα λιμάνια της Ιταλίας , της Μαύρης Θάλασσας και της Αιγύπτου **(μπορούν αυτά να εξηγήσουν τη σπουδαιότητα της θέσης του λιμανιού)**
- Ήταν επομένως φυσιολογικό, στο άκουσμα της είδησης για την εξέγερση των Ελλήνων , οι κάτοικοι του νησιού να παρουσιάζονται τουλάχιστον επιφυλακτικοί **(αυτό εξηγεί την ουδετερότητα του νησιού τα πρώτα χρόνια της επανάστασης)**
- Η καθολική κοινότητα του νησιού εξέλεγε κάθε χρόνο έναν Επίτροπο , ο οποίος ήταν υπεύθυνος απέναντι στην κυβέρνηση του Σουλτάνου για την απόδοση των αναλογούντων φόρων. Η πληρωμή των φόρων γινόταν απ' ευθείας στην Κωνσταντινούπολη και η παρουσία των Οθωμανών αξιωματούχων στη Σύρο ήταν σπανιότατη. Στη Σύρο υπήρχε καθολικός επίσκοπος και η κοινότητα απολάμβανε την προστασία της Γαλλικής κυβέρνησης **(ένας ακόμη λόγος που εξηγεί την ουδετερότητα του νησιού)**

B) Από σχολικό σελ 122 «Οι ντόπιοι Συριανοί... ορθόδοξων προσφύγων»

Από το κείμενο B (δευτερογενές) τα συνδυάζουμε με τα εξής:

- Οι ντόπιοι, αν και φέρονταν φιλικά προς τους πρόσφυγες, ήταν επιφυλακτικοί απέναντί τους
- Η επιφυλακτικότητα ενισχυόταν από τη διαρκή προσέλευση προσφύγων στην παραλία
- Σύντομα προκλήθηκαν διαφωνίες για το θέμα της διαχείρισης των κτημάτων , γιατί οι πρόσφυγες εγκαταστάθηκαν σε κτήματα καλλιεργημένα ή ακαλλιεργητα που ανήκαν σε ντόπιους Οι παραπάνω διαφορές δεν πρέπει να προξενούν έκπληξη , διότι κάτι ανάλογο είχε συμβεί μεταξύ των Σουλιωτών προσφύγων και των

ντόπιων στο Ζαπάντι , στη Δυτική Στερεά **(όλα αυτά συνδυάζονται με τη φράση του σχολικού «αντιδράσεις... κτηματικών διαφορών»)**

- Οι κτηματικές διαφορές κατέστησαν πιο έντονη και τη θρησκευτική διαίρεση των κατοίκων . Όπως τονίζει και το κείμενο Α το 1821 ο πληθυσμός της ανερχόταν στους 4.000 – 4.500 κατοίκους , πλειονότητα των οποίων ήταν καθολικοί. Οι Ορθόδοξοι κάτοικοι του νησιού δεν υπερέβαιναν τους 200 **(Αυτό δίνει έμφαση στη διαφορά δόγματος που αναφέρει το σχολικό και εξηγεί το γεγονός πως υποδαύλιζε και την ένταση που προκαλούσαν οι κτηματικές διαφορές)**

ΘΕΜΑ Δ1

Α) Από σχολικό σελ 71 το «Οι κομματικές παρατάξεις συγκρότηση κομματικών μηχανισμών»

ΑΠΟ ΚΕΙΜΕΝΟ Α (ΠΡΩΤΟΓΕΝΗΣ ΠΗΓΗ):

- Δίνουμε έμφαση στο άρθρο 1 το οποίο μιλά για την ανεξιθρησκεία
- Δίνουμε έμφαση στο άρθρο με βάση το οποίο Η προσωπική ελευθερία είναι απαραβίαστος- ουδείς καταδιώκεται, συλλαμβάνεται, φυλακίζεται, ειμή οπότεν και όπως ο Νόμος ορίζει
- Δίνουμε έμφαση στο άρθρο 5 το οποίο ορίζει πως μόνο με δικαστικό ένταλμα μπορεί κάποιος να φυλακισθεί ή να συλληφθεί.
- Στο άρθρο 6 το οποίο τονίζει πως οι ποινές επιβάλλονται με βάση τους νόμους
- Στο άρθρο 8 το οποίο επεξηγεί την έννοια του απαραβίαστου του οικογενειακού ασύλου
- Στο άρθρο 9 το οποίο αναφέρεται στην απαγόρευση της δουλείας και δίνει περισσότερες διευκρινίσεις γι' αυτήν

B) Από σχολικό σελ 132 η τελευταία παράγραφος

ΑΠΟ ΚΕΙΜΕΝΟ Β (ΠΡΩΤΟΓΕΝΗΣ ΠΗΓΗ) :

- Η διάταξη Α επιβεβαιώνει τα αναφερόμενα για το Β ψήφισμα στο σχολικό
- Η περίπτωση Β δίνει επιπλέον πληροφορίες για αυτούς που είχαν δικαίωμα διορισμού στο δημόσιο

ΑΠΟ ΚΕΙΜΕΝΟ Γ (ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΗΣ ΠΗΓΗ) :

Δίνουμε έμφαση στα

- Οι αυτοχθονιστές δεν αμφισβητούσαν τους δεσμούς με τον μεγάλο κόσμο του ελληνισμού πέρα από τα σύνορα. Ποιος , ρωτούσε η συντηρητική εφημερίδα Αιών, αναφερόμενη στην πολεμική κατά των ετεροχθόνων , ανοικοδόμησε τις πόλεις , ίδρυσε το πανεπιστήμιο , το αστεροσκοπείο και τα νοσοκομεία, δημιούργησε τη βιβλιοθήκη και το μουσείο ;
- Ένας συμβιβασμός χωρίς βαθύτερες αντιπαραθέσεις περί της ελληνικής ταυτότητας δεν θα ήταν αδύνατος
- Καθώς όμως επρόκειτο εντέλει για κατάληψη θέσεων , δεν μπορούσαν να αποφευχθούν ασήμαντες ρυθμίσεις χρονικών ορίων . Ορισμένοι βουλευτές έφτασαν στο έσχατο σημείο να ειρωνεύονται τα θύματα του πολέμου προκαλώντας συζητήσεις για το αν το τέλος του αγώνα της ελευθερίας έπρεπε να θεωρείται η εμφάνιση του Καποδίστρια το 1827 ή η πραγματική λήξη των εχθροπραξιών το 1829.
- Διάφορα κίνητρα και φόβοι , βρήκαν ιδεολογικό στήριγμα σε ένα κρατικό φρόνημα που είχε αναπτυχθεί στο βασίλειο : η κοινότητα του ελληνισμού, της φυλής δεν αρκούσε. Χρειαζόταν να έχει κανείς ρίζες στο κράτος και να αποδείξει εκεί την αφοσίωσή του στο έθνος

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΣΤΕΡΝΑΚΑΣ