



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ
ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Γ' ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ

Μαρούσι, 2 -2 - 2024

Α.Π.: Φ3/ΔΖ/129122/131617/138014/ 11565 /Δ7

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Ηλ. Ταχυδρομείο : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ.Μ. Καραμαλάκου Λάππα
: Κ. Μελέτη
: Δ. Ζαΐμης
: Π. Μπενέκου
Τηλέφωνο : 210 344 3286
: 210 344 3791
: 210 344 3013
: 210 344 2222

ΠΡΟΣ:

ΔΠΕ Β' Αθήνας

mail@dipe-v-ath.att.sch.gr

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. ΔΠΕ Κυκλάδων

mail@dipe.kyk.sch.gr

2. Μέλη Συντονιστικής Ομάδας του
Θεματικού Δικτύου

mythtospace@gmail.com

Θέμα: «Έγκριση Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Περιβαλλοντικής & Πολιτιστικής Εκπαίδευσης)»

Σχετ : 1. Το υπ. αριθμ. 129122/ 9-11-2023 εισερχόμενο έγγραφο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
2. Το υπ. αριθμ. 131617/ 15-11-2023 εισερχόμενο έγγραφο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
3. Το υπ. αριθμ. 138014/1-12-2023 εισερχόμενο έγγραφο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

- 1.Του ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ. Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
- 2.Της παρ. 13 του άρθρου 111 του ν.1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ. Α'/31-07-1990), «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- 3.Της παρ. 3 του Κεφ. Η του άρθρου 186 του ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87/τ. Α'/7-6-2010) «Αρμοδιότητες Περιφερειών».

- 4.Του ν.4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136/τ. Α΄/03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
- 5.Του άρθρου 16 του π.δ.79/2017 (ΦΕΚ 109/τ. Α΄/01-07-2017) «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων».
- 6.Του π.δ.18/2018 (ΦΕΚ 31/τ. Α΄/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
- 7.Του π.δ.84/2019 (ΦΕΚ 123/τ.Α΄/17-7-2019) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».
- 8.Του π.δ.77/2023 (ΦΕΚ 130/τ. Α΄/27-06-2023) «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων – Σύσταση, Κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών – Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων».
- 9.Του π.δ.79/2023 (ΦΕΚ 131/τ.Α΄/27-6-2023) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».
- 10.Της υπό στοιχεία 100496/Γ7/18-9-2003 Εγκυκλίου με θέμα: «Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»
- 11.Της υπό στοιχεία 66272/Γ2/4-7-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπό στοιχεία 127856/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
- 12.Της υπό στοιχεία 127261/ Γ7/28-11-2006 Υ.Α. με θέμα: «Θεματικά Δίκτυα Αγωγής Υγείας».
- 13.Της υπό στοιχεία 73076/Α7/2023 (ΦΕΚ 4303/τ. Β΄/5-7-2023) απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Συντομογραφία τίτλου Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».
- 14.Της υπό στοιχεία 80/05-01-2024 (ΦΕΚ 69/τ. Β΄/5-1-2024) κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ζωή Μακρή».

- Β.
1. το υπ. αριθμ. 129122/9-11-2023 αίτημα της Συντονιστικής Ομάδας του υπό ίδρυση Δικτύου
 2. Το υπ. αριθμ. 131617/15-11-2023 έγγραφο της ΔΠΕ Β΄ Αθήνας
 - 3.Το υπ. αριθμ. 138014/1-12-2023 έγγραφο της ΔΠΕ Β΄ Αθήνας

Εγκρίνεται

Η ίδρυση και η λειτουργία του **Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Περιβαλλοντικής & Πολιτιστικής Εκπαίδευσης)** με τίτλο: «**Από τη Μυθολογία στο Διάστημα (Myth2Space)**» με έναρξη το σχολικό έτος 2023 - 2024.

Συντονιστικός Φορέας: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας

1. Σκοπιμότητα δημιουργίας του Δικτύου

Η ελληνική μυθολογία είναι άμεσα συνδεδεμένη με το διάστημα, με ενδεικτικό παράδειγμα αυτό της ονομασίας των πλανητών του ηλιακού μας συστήματος, η οποία υιοθετήθηκε και χρησιμοποιείται από όλους τους λαούς.

Σκοπός του Δικτύου είναι να αποτελέσει το ερέθισμα για την ενεργοποίηση των σχολείων (εκπαιδευτικών, μαθητών και μαθητριών) σε θέματα που αφορούν τόσο τον ελληνικό πολιτισμό όσο το περιβάλλον και την

επιστήμη. Η θεματολογία του Δικτύου αντανακλά το πνεύμα της σύγχρονης εποχής, μιας εποχής που στηρίζεται στη **συνεργασία** και τη **συμπερίληψη**. Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο θα δώσει, σε πρώτη φάση, στους μαθητές/τριες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης την ευκαιρία να μελετήσουν την ελληνική μυθολογία και τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό, να ασχοληθούν με τα ανθρώπινα δικαιώματα καθώς και τις εξελίξεις της επιστήμης του διαστήματος, διερευνώντας τις εφαρμογές της στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων, τόσο μέσω των ανακαλύψεων όσο και μέσω της ανάγκης για την αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος και την αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης.

Το Δίκτυο εκτείνεται στους παρακάτω θεματικούς άξονες της **Εκπαίδευσης για την Αειφορία**:

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πολιτιστική Εκπαίδευση κ.ά.
- Αγωγή Σταδιοδρομίας, Γνωριμία με επαγγέλματα, STEAM κ.ά.

2. Τίτλος και θεματικές ενότητες του Δικτύου

Ο τίτλος του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου είναι «**Από τη Μυθολογία στο Διάστημα-Myth2space**». Το Δίκτυο βασίζεται στην ολιστική προσέγγιση της μάθησης, βάζοντας στο επίκεντρο το παιδί. Στόχος είναι η ολοκληρωμένη συγκρότηση της προσωπικότητάς του. Αφορμή για την ενασχόληση με αυτό το θέμα είναι η αποστολή *Artemis* της NASA και η πρόσφατη συμμετοχή αστροναυτών ανεξαρτήτως φύλου και φυλετικής/εθνοτικής καταγωγής σε διαστημικές αποστολές με απώτερο στόχο την προσεδάφιση στον Άρη. Η σύνδεση της αποστολής *Artemis* με την ελληνική μυθολογία σε συνδυασμό με τη διεθνή κίνηση *Alpha Mission-Delos*, αναδεικνύουν την ανθρωπιστική και περιβαλλοντική διάσταση αυτού του ιστορικού νέου τεχνολογικού βήματος της ανθρωπότητας.

Επιπλέον, η πρόταση για τη δημιουργία του συγκεκριμένου Διεθνούς Θεματικού Σχολικού Δικτύου ευθυγραμμίζεται με την παρότρυνση της ίδιας της NASA προς τα σχολεία σε παγκόσμιο επίπεδο να ασχοληθούν με ένα τόσο επίκαιρο ζήτημα. Το εξαιρετικά σημαντικό αυτό βήμα της ανθρωπότητας για την κατάκτηση του διαστήματος συνδέθηκε από την αρχή με την ελληνική πολιτισμική παράδοση και την προγονική νοημοσύνη. Η πρώτη αποστολή του 1969 πήρε το όνομα *Apollo* από τον Έλληνα θεό της λογικής και η τωρινή πήρε το όνομα *Artemis*, από τη θεά της φύσης και της αειφορίας.

Οι **θεματικές ενότητες** του Δικτύου σχετίζονται άμεσα με την τριπλή διάσταση της διαστημικής αποστολής, η οποία εκπέμπει μηνύματα **ανθρωπιστικά** (ισότιμη κοινωνική θέση όλων των ατόμων χωρίς διακρίσεις, ιστορική εμπειρία), **οικολογικά** (απειλές στο ανθρωπογενές περιβάλλον λόγω της κλιματικής κρίσης και διαχείριση των περιβαλλοντικών προκλήσεων) καθώς και **επιστημονικού ενδιαφέροντος** (τεχνολογικά και επιστημονικά επιτεύγματα).

Η ίδια η NASA, στην επίσημη ιστοσελίδα της προωθεί διεθνώς την ενασχόληση κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας με τις συγκεκριμένες θεματικές μέσα από ανάλογες δραστηριότητες (ακόμα και μεθοδολογίας STEM σε συνδυασμό με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών σε όλα τα μαθήματα).

3. Σκοποί και στόχοι του Δικτύου

Στη σημερινή εποχή, οι σχολικές μονάδες καλούνται να παίξουν σημαντικό ρόλο στην συγκρότηση της προσωπικότητας των μαθητών και μαθητριών και στην ανάδειξή τους σε **ενεργούς πολίτες**. Το σχολείο έχει σημαίνοντα ρόλο στην **καλλιέργεια των δεξιοτήτων και ικανοτήτων** των παιδιών προκειμένου να έχουν ανεπτυγμένες δυνατότητες να ανταποκριθούν στις αυξημένες **απαιτήσεις του μέλλοντος**. Η ανάγκη αυτή επιβάλλεται να καλυφθεί με τη δημιουργία ενός δικτύου καινοτομιών στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το έργο των σχολείων στον 21ο αιώνα οφείλει να είναι συνδεδεμένο με την ενίσχυση ενεργών ρόλων όλων των εμπλεκόμενων μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Κεντρικός στόχος είναι τα σχολεία να αναπτύξουν ένα βελτιωμένο σύστημα οργάνωσης ευθυγραμμισμένο στη **σύγχρονη πραγματικότητα**, με κατεύθυνση τους 4 στόχους της Αειφόρου Ανάπτυξης (Περιβάλλον, Οικονομία, Προαγωγή της Υγείας, Πολιτισμός).

Η συμμετοχή στο συγκεκριμένο Δίκτυο δηλώνει την **εξωστρέφεια**, χαρακτηριστικό του σύγχρονου σχολείου, που οφείλει να αλληλεπιδρά με άλλα σχολεία, με Φορείς και με την τοπική κοινωνία. Το προτεινόμενο σχολικό Δίκτυο έχει ως σκοπό να καλλιεργήσει τις δεξιότητες αυτορρύθμισης, της ευελιξίας καθώς και της προσαρμοστικότητας, του εκσυγχρονισμού και της επικαιροποίησης δεδομένων, ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν τα δομικά στοιχεία για την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/-τριες οι οποίοι/-ες συμμετέχουν σε αντίστοιχες δραστηριότητες βελτιώνουν παράλληλα με άλλες δεξιότητες και την αυτοεκτίμησή τους, ενισχύουν τις μεταξύ τους σχέσεις, και το αποτέλεσμα αυτών είναι μετρήσιμο για την συνολική εικόνα της σχολικής μονάδας.

Η συνεργατική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε μια κοινότητα δημιουργεί την αίσθηση εμπιστοσύνης, αμοιβαίου σεβασμού, την προσήλωση σε κοινές αρχές και αξίες. Κατά συνέπεια, μέσω της ανταλλαγής ιδεών, πρακτικών συμβουλών και κριτικού αναστοχασμού, ενισχύεται η ικανότητα για μάθηση και εξέλιξη, ενώ παρέχεται η δυνατότητα ανάπτυξης των τεχνικών δεξιοτήτων και γνώσεων. Εμπειρίες, πρακτικές, μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης των συνεργαζόμενων σχολείων μπορεί να επηρεάσουν θετικά τη λειτουργία και τα αποτελέσματα της σχολικής μονάδας.

Επιπρόσθετα, τα παιδαγωγικά οφέλη για τους μαθητές και τις μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Δίκτυο είναι πολλαπλά και πολύπλευρα.

Ενδεικτικά, αναφέρονται:

- συμπερίληψη – ενσωμάτωση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες
- συνειδητοποίηση του «ανήκειν» σε ένα σχολικό κοινωνικό σύνολο με ισότιμη συμμετοχή, ανεξάρτητα από το φύλο
- καλλιέργεια στη συνεργατικότητα, ομαδικότητα, κριτική σκέψη, αναστοχασμό, υπολογιστική σκέψη, ανάληψη πρωτοβουλιών
- ικανότητα παρουσίασης εργασιών και επίλυσης προβλημάτων
- ολιστική προσέγγιση εννοιών μέσα από όλα τα διδακτικά αντικείμενα και με εφαρμογή της μεθοδολογίας SHTEAM
- ανάπτυξη και εμπέδωση οικολογικής συνείδησης / αναγκαιότητα προστασίας του περιβάλλοντος
- κατανόηση στη σημασία και αξία της προγονικής νοημοσύνης (*Ancestral Intelligence*) για την ορθή αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης (*Artificial Intelligence*)
- επικοινωνία και συνεργασία μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών από διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας
- παιδαγωγική και επιστημονική υποστήριξη σχολικών μονάδων με επιστημονικούς και άλλους φορείς
- οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.

Σημειώνεται ότι έχει υλοποιηθεί πιλοτική εφαρμογή σε σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (**Β΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού – Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου**) κατά το σχολικό έτος 2022-23. Η συνεργασία αυτή έτυχε μεγάλης αποδοχής από μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικούς και γονείς και των δύο σχολείων, ενώ παρουσιάστηκε ως μία καινοτόμος εκπαιδευτική πρόταση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning με θέμα *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση* (Οκτώβριος 2023).

Πληροφορίες για την πιλοτική εφαρμογή αναφέρονται στο <https://myth2space.arsakeio.gr/synergasies/> και στο <https://dim-vivlou.kyk.sch.gr/dr/dr2223/softskillsact2223/artemis.html>.

4. Αντικείμενο και μεθοδολογία της εργασίας

Η μεθοδολογία της εργασίας των θεματικών του Δικτύου μπορεί να ποικίλει ανάλογα με την ηλικία των μαθητών και μαθητριών που μετέχουν στο σχολικό Δίκτυο. Κυρίαρχη θα είναι η μέθοδος project, σε συνδυασμό με τη μεθοδολογία SHTEAM. Μέσα από συνεργατικές και ευέλικτες διδακτικές δραστηριότητες αξιοποίησης εκπαιδευτικών εφαρμογών, λογισμικών και εργαλείων STEM, δίνεται η δυνατότητα ενεργής συμμετοχής των παιδιών και πολυτροπικής προσέγγισης θεματικών ενοτήτων του Δικτύου.

Ο δάσκαλος θα έχει τον ρόλο του καθοδηγητή- οργανωτή που βοηθάει το παιδί να ανακαλύψει τη γνώση, να αναπτύξει δημιουργικές ικανότητες, εν κατακλείδι να το μάθει πώς να μαθαίνει.

Σε αυτή την παιδαγωγική διαδικασία τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα να αυτενεργούν, να συζητούν και να αποφασίζουν για τη θέση τους ως ισότιμα μέλη της ομάδας, να επεξεργάζονται θέματα, να ανταλλάσσουν πληροφορίες, να δουλεύουν σε ανοιχτό πεδίο δράσης, να θέτουν συγκεκριμένους στόχους εργασίας. Παράλληλα, θα συμμετέχουν με ενθουσιασμό σε μαθησιακές δραστηριότητες, οι οποίες τους επιτρέπουν να αλληλοεπιδρούν και να επικοινωνούν μεταξύ τους. Η διαθεματική σύνδεση μαθημάτων, δράσεων και εκδηλώσεων δίνει την ευκαιρία στα μέλη της σχολικής κοινότητας να επιτύχουν τους μαθησιακούς και παιδαγωγικούς στόχους που έχουν τεθεί από το δίκτυο.

Τέλος, οι σχολικές μονάδες θα έχουν την ευκαιρία να συνεργάζονται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους με τηλεδιασκέψεις, όπου μαθητές και μαθήτριες του κάθε σχολείου θα παρουσιάζουν επιλεγμένες εκπαιδευτικές δράσεις από αυτές που έχουν υλοποιήσει στην τάξη με τη χρήση ανάλογων λογισμικών ΤΠΕ. Όλα τα παραπάνω μπορούν να πλαισιώνονται με βιωματικές και καλλιτεχνικές δράσεις, θεατρικές παραστάσεις, μουσικές εκδηλώσεις, επισκέψεις σε μουσεία ή πολιτιστικούς και επιστημονικούς χώρους.

Σε περίπτωση δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του Δικτύου δύναται

- να διατίθεται/προβάλλεται ελεύθερο προς χρήση στους/στις εκπαιδευτικούς,
- να διανέμεται/προβάλλεται χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς,
- να αξιοποιείται από τους/τις εκπαιδευτικούς εφόσον κριθεί ότι υπάρχει συνάφεια με το Πρόγραμμα Σπουδών ή/και σχετικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων, καθώς και από τον/την Υπεύθυνο/η Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Πολιτιστικών Θεμάτων/Σχολικών Δραστηριοτήτων/ Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης καθώς τις Παιδαγωγικές Ομάδες των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.) των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

5. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Η διάρκεια του Δικτύου δύναται να είναι δύο έως τρία έτη (Υ.Α. 127856/100496/Γ7/29-11-2006 με θέμα «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»).

Κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του Δικτύου, ο ελάχιστος αριθμός σχολείων που θα δηλώσουν συμμετοχή δύναται να είναι 20.

Τόσο για το σχολικό έτος 2023-2024 όσο και για τα επόμενα χρόνια οι φάσεις εξέλιξης ορίζονται ως εξής:

- δήλωση συμμετοχής σχολείων και υλοποίηση προγραμμάτων
- δημιουργία ηλεκτρονικού περιβάλλοντος συνεργασίας
- επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, υλικού προβολής και αποστολή του στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Δ.Υ.Π.Ε.Α.)
- συνεργασίες σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό επίπεδο
- συναντήσεις μαθητικών ομάδων, οργάνωση ημερίδων ή και συνεδρίων

Για το σχολικό έτος 2023-2024, και πριν από την λήξη του, θα διαμορφωθεί και θα δημοσιευθεί ο Εσωτερικός Κανονισμός του Δικτύου, ο οποίος θα αποσταλεί στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Δ.Υ.Π.Ε.Α.).

6. Συμμετοχές

Στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο έχουν εκδηλώσει **έως τώρα** ενδιαφέρον να συμμετέχουν σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Ακολουθεί ενδεικτική λίστα συμμετοχών:

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

1. 3ο Νηπιαγωγείο Ερμούπολης Σύρου
2. 3^ο Νηπιαγωγείο Αμφιλοχίας Αιτωλοακαρνανίας
3. 4ο Νηπιαγωγείο Παροικίας Πάρου
4. 6^ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Ερμούπολης
5. 6^ο Νηπιαγωγείο Χώρας Νάξου
6. Νηπιαγωγείο Φιλωτίου Νάξου
7. Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης
8. Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων
9. Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Πάτρας
10. Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ψυχικού
11. Αρσάκειο-Τοσίτσειο Νηπιαγωγείο Εκάλης
12. Νηπιαγωγείο Βίβλου Νάξου
13. Νηπιαγωγείο Γλινάδου Νάξου
14. Νηπιαγωγείο Καταπόλων Αμοργού
15. Νηπιαγωγείο Σχοινούσας
16. 10^ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου
17. Νηπιαγωγείο Χώρας Άνδρου

ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

1. 1^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου
2. 2ο Δημοτικό Σχολείο Μυκόνου
3. 2ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ερυθραίας
4. 2^ο Δημοτικό Σχολείο Παροικίας Πάρου
5. 2^ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας Λήμνου
6. 3ο Δημοτικό Σχολείο Αλίμου
7. 3ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ερυθραίας
8. 3ο Δημοτικό Σχολείο Σητείας Κρήτης
9. 4ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου
10. 5^ο Δημοτικό Σχολείο Μονάχου
11. 8^ο Δημοτικό Σχολείο Αργυρούπολης
12. Α΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού
13. Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Δημοτικό Σχολείο Εκάλης
14. Β΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού
15. Β΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Δημοτικό Σχολείο Εκάλης
16. Γ΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού
17. Γ΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Δημοτικό Σχολείο Εκάλης
18. Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
19. Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων
20. Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Πατρών
21. Δημοτικό Σχολείο Αιγιάλης Θολαρίων Αμοργού
22. Δημοτικό Σχολείο Άνω Σύρου
23. Δημοτικό Σχολείο Φιλωτίου Νάξου
24. Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου
25. Δημοτικό Σχολείο Μελάνων Νάξου
26. Δημοτικό Σχολείο Γλινάδου Νάξου «Ιωάννης Ν. Βενιέρης»
27. Δημοτικό Σχολείο Απεράθου Νάξου
28. Δημοτικό Σχολείο Χαλίκων Μυτιλήνης

29. Δημοτικό Σχολείο Ιουλίδας Κέας
30. Δημοτικό Σχολείο Γαύριου Άνδρου
31. Δημοτικό Σχολείο Επισκοπής Γωνίας Θήρας
32. Δημοτικό Σχολείο Κορησσίας Κέας
33. Δημοτικό Σχολείο Αιγιάλης Θολαρίων Αμοργού
34. Δημοτικό Σχολείο Κύθνου
35. Δημοτικό Σχολείο Εξωμβούργου Τήνου
36. Ευρωπαϊκό Σχολείο Μονάχου

Προϋπόθεση για να συμμετέχουν οι μαθητές/μαθήτριες στις εκπαιδευτικές δράσεις του Δικτύου είναι να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή τους και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.

Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και (γ) η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών, καθώς και η εφαρμογή απαρέγκλιτα των διατάξεων που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υ.Α. και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β'456) Υ.Α.

7. Συντονιστική Επιτροπή:

Το γενικό συντονισμό της οργάνωσης και λειτουργίας του Δικτύου θα έχει η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.

Πρόεδρος:

Δρ. Χαράλαμπος Μπαμπαρούτσος, Διευθυντής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας
Αντιπρόεδρος

Δρ. Ειρήνη Τσαβαλά, Διευθύντρια Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων

Γραμματέας

Βασίλειος Λαμπρινουδάκης, Ομότιμος Καθηγητής Κλασικής Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, μέλος του Δ.Σ. της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

Ταμίας

Δρ. Αιμιλία Σμυρλή, Αστροφυσικός, Υπεύθυνη Εκπαίδευσης Εθνικού Κέντρου Ερευνών Φυσικών Επιστημών (Ε.ΚΕ.Φ.Ε.) «Δημόκριτος»

Υπόλοιπα μέλη

Δρ. Ζαχαρούλα Ταβουλάρη, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 Β' Αθήνας

Πέτρος Προβελέγγιος, MSc, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 4ης Περιφέρειας Κυκλάδων

Χρήστος Σκάρκος, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Υπ. Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου Βίβλου Νάξου

Κωνσταντίνος Χωριανόπουλος, εκπαιδευτικός ΠΕ70, MSc, Β' Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού

Δρ. Γεώργιος Γαβαλάς, Αρχαιολόγος, Εφορία Αρχαιοτήτων Κυκλάδων, Υπουργείο Πολιτισμού

Εκπρόσωπος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.: η Καραμαλάκου-Λάππα Σταυρούλα Μόνικα, Αν. Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία(Δ.Υ.Π.Ε.Α.), **με αναπληρώτρια την Παναγιώτα Μπενέκου**, εκπαιδευτικό ΠΕ05, Τμήμα Γ', Πολιτιστικών Θεμάτων και Υποστηρικτικών Δομών της Δ.Υ.Π.Ε.Α.

8. Παιδαγωγική Ομάδα (με αλφαβητική σειρά)

Για την επιλογή της Παιδαγωγικής Ομάδας σε ετήσια βάση, από το δεύτερο έτος, θα γίνεται δημόσια πρόσκληση στους εκπαιδευτικούς που έχουν την εμπειρία της υλοποίησης προγράμματος στο πλαίσιο του Δικτύου. Για το σχολικό έτος 2023-2024 η Παιδαγωγική Ομάδα θα αποτελείται από τους/τις εκπαιδευτικούς:

1. Αναγνωστάκη Μυρτώ, εκπαιδευτικός ΠΕ70, ΜΑ, Β' Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού
2. Γιαννάκη Άννα, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Β' Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού

3. Καραμανλή Ειρήνη, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου
4. Κουφοπούλου Ειρήνη-Ραφαέλα, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου
5. Μακροπόδη Αθηνά, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Συντονίστρια Θεωρητικών Μαθημάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας
6. Νικολοπούλου Αναστασία, εκπαιδευτικός ΠΕ60, Διευθύντρια Αρσακείου Νηπιαγωγείου Ψυχικού
7. Ξενικουδάκης Εμμανουήλ, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου
8. Ροδοπούλου Βασιλική, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Διευθύντρια Β΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού
9. Σιδέρης Αθανάσιος, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου
10. Σπανού Σταματία, εκπαιδευτικός ΠΕ60, Νηπιαγωγείου Βίβλου Νάξου
11. Σταθοπούλου Σοφία, εκπαιδευτικός ΠΕ70, ΠΕ03, Αναπληρώτρια Επόπτρια των Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας
12. Τσιριγωτάκη Μαρία, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δημοτικό Σχολείο Βίβλου Νάξου
13. Φραγκούλη Ειρήνη, εκπαιδευτικός ΠΕ70, ΠΕ79, Β΄ Αρσακείο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού
14. Χίντζος Ευάγγελος, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δημοτικού Σχολείου Βίβλου Νάξου

9. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα που σχεδιάζει να εφαρμόσει το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο για την επιστημονική και παιδαγωγική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν.

Στον ετήσιο προγραμματισμό δράσεων περιλαμβάνονται επιμορφωτικές δράσεις για την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν. Από το δεύτερο χρόνο λειτουργίας του δικτύου, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετοχών, θα επιλέγονται μέντορες οι οποίοι θα αναλαμβάνουν την επιμόρφωση και υποστήριξη των νέων εκπαιδευτικών που θα υλοποιούν το πρόγραμμα. Η επιμόρφωση θα είναι είτε δια ζώσης, είτε εξ αποστάσεως ανάλογα με τη γεωγραφική κατανομή των συμμετεχόντων. Η επιμόρφωση θα αφορά και στους τρεις πυλώνες του Δικτύου: *ανθρωπιστικό, περιβαλλοντικό και επιστημονικό* και θα περιλαμβάνει θεματικές όπως:

- ελληνική μυθολογία/σχέση με το διάστημα
- παρουσίαση του δικτύου, του εκπαιδευτικού υλικού και των δράσεών του
- κλιματική αλλαγή/ενημέρωση και προτάσεις διαχείρισης
- κοινωνική θέση της γυναίκας/*Artemis Mission*
- εξελίξεις στην εξερεύνηση του διαστήματος
- εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές, νέα ψηφιακά μέσα και αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία
- μεθοδολογία STEM

Προϋπόθεση για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδεχόμενες επιμορφωτικές δράσεις στο πλαίσιο του Δικτύου είναι αυτή να είναι **προαιρετική και δωρεάν**.

10. Επικοινωνιακό πλαίσιο (τρόποι επικοινωνίας, φυλλάδια, συναντήσεις κ.λ.π.)

Από τον πρώτο χρόνο λειτουργίας θα δημιουργηθεί επίσημος ιστοχώρος για το Σχολικό Δίκτυο και λογαριασμοί σε Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, με στόχο τη διάδοση των αρχών του Δικτύου και την ενημέρωση του κοινού. Ο διαδικτυακός τόπος θα αποτελεί βασική πηγή πληροφόρησης της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και αποθετήριο των δράσεων του. Προϋπόθεση για τις αναρτήσεις υλικού στις προαναφερθείσες πηγές πληροφόρησης είναι να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας (ν.4624/2019 και Γενικός Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων-GDPR, όπως ισχύουν).

11. Προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης (αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής)

Προβλέπονται οι εξής διαδικασίες αξιολόγησης μέσω ηλεκτρονικής φόρμας: Αρχική αξιολόγηση της βασικής επιμόρφωσης και του εκπαιδευτικού υλικού που θα χρησιμοποιηθεί από τους συμμετέχοντες/-ουσες εκπαιδευτικούς. Τελική αξιολόγηση της οργάνωσης του δικτύου και της ποιότητας υποστηρικτικού υλικού.

Παράλληλα, θα ζητείται από τους εκπαιδευτικούς ετήσιος απολογισμός των δράσεων και θα δίνεται στους μαθητές σχετικό ερωτηματολόγιο που θα αφορά στις εντυπώσεις από τη συμμετοχή τους στο Δίκτυο.

Ο Συντονιστικός φορέας του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία.

12.Οικονομικά - Χρηματοδότηση (ρεαλιστικός προϋπολογισμός με κατηγορίες δαπανών, πηγές κ.λπ.)

Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων στο Διεθνές Δίκτυο για την Αειφορία με τίτλο «Από τη Μυθολογία στο Διάστημα - *Myth2space*» είναι **προαιρετική και δωρεάν**.

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο δεν προβλέπεται να έχει χρηματοδότηση και η συμμετοχή σε αυτό δεν προκαλεί δαπάνη για το Δημόσιο.

Οι σχολικές μονάδες που ενδιαφέρονται να ενημερωθούν και να συμμετέχουν στο Διεθνές Θεματικό Δίκτυο μπορούν να επικοινωνήσουν με τη Συντονιστική Ομάδα του Δικτύου στέλνοντας ηλεκτρονικό μήνυμα στο myhtospace@gmail.com ή στα τηλέφωνα 2106893081, 6977722297.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. & Ε.Α.Ε. κ. Ι. Κατσαρού
4. Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
5. Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήματα Α' και Γ'
6. Δ/ση Προγραμμάτων, Σπουδών & Οργάνωσης Π.Ε.
7. Δ/ση Προγραμμάτων, Σπουδών & Οργάνωσης Δ.Ε.
8. Δ/ση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων

ZETTA M. ΜΑΚΡΗ