

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

*Ετήσιο Σχέδιο Δράσης 2024*  
*(επιτελική σύνοψη)*



18/12/2023

# Περιεχόμενα (1/2)

1

Ταυτότητα Υπουργείου

2

Διατύπωση Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές του Κυβερνητικού Προγραμματισμού

2.i

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο – Προσδοκώμενα Αποτελέσματα – Δράσεις – Έργα

2.ii

Στόχος 2: Νέα εποχή στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Εφαρμογή Εθνικής Στρατηγικής και άρση θεσμικών αγκυλώσεων – Προσδοκώμενα Αποτελέσματα – Δράσεις – Έργα

2.iii

Στόχος 3: Άμεση και αποτελεσματική διασύνδεση της ΕΕΚ/ΔΒΜ με τις πραγματικές ανάγκες της τοπικής κοινωνίας-οικονομίας και της τεχνολογίας – Προσδοκώμενα Αποτελέσματα – Δράσεις – Έργα

2.iv

Στόχος 4: Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας – Προσδοκώμενα Αποτελέσματα – Δράσεις – Έργα

2.v

Στόχος 5: Ψηφιακή μεταρρύθμιση συνόλου εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών ΥΠΑΙΘΑ (ενδυνάμωση της ψηφιακής εμπειρίας για όλους τους εμπλεκόμενους) – Προσδοκώμενα Αποτελέσματα – Δράσεις – Έργα

2.vi

Στόχος 6: Βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας του αθλητικού οικοσυστήματος – Προσδοκώμενα Αποτελέσματα – Δράσεις – Έργα

2.vii

Στόχος 7: Εκσυγχρονισμός, συντήρηση και αναβάθμιση των αθλητικών εγκαταστάσεων – Προσδοκώμενα Αποτελέσματα – Δράσεις – Έργα

2.viii

Στόχος 8: Ενίσχυση της εξωστρέφειας και ανάδειξη του αθλητισμού στην κοινωνία – Προσδοκώμενα Αποτελέσματα – Δράσεις – Έργα



# Περιεχόμενα (2/2)

3

Διατύπωση Οριζόντιων Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές του Κυβερνητικού Προγραμματισμού

3.i

Στόχος I: Προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων – Δράσεις – Έργα

3.ii

Στόχος II: Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των Παιδιών – Δράσεις – Έργα

3.iii

Στόχος III: Προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού – Δράσεις – Έργα

3.iv

Στόχος IV: Βελτίωση Επιχειρηματικού Περιβάλλοντος – Δράσεις – Έργα

3.v

Στόχος V: Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία – Δράσεις – Έργα

3.vi

Στόχος VI: Εθνικό Σχέδιο Δράσης Γυναίκες-Ειρήνη-Ασφάλεια – Δράσεις – Έργα



**1**

**Ταυτότητα Υπουργείου**



# Δομές και διαθέσιμοι πόροι

## Διοικητική δομή Υπουργείου

Διοικητική δομή / Ομαδοποίηση διοικητικών δομών
Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης
Γενική Γραμματεία Ανώτατης Εκπαίδευσης
Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων
Κεντρική Υπηρεσία
Γενική Γραμματεία Αθλητισμού

Λίστα οργανισμών, δομών, φορέων και μονάδων που εποπτεύονται από το Υπουργείο ή αποτελούν αντικείμενο διαχείρισής του

Εποπτευόμενος φορέας / Ομαδοποίηση εποπτευόμενων φορέων
Βιβλιοθήκες Γενικά Αρχεία
Περιφερειακές Υπηρεσίες
Φορείς Ανώτατης Εκπαίδευσης
Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης - Σιβιτανίδειοι
Εκκλησιαστικά σχολεία - Μητροπόλεις
ΔΟΑΤΑΠ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ, ΙΕΠ, ΕΟΠΠΕΠ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, λοιποί φορείς

## Προσωπικό

Σύνολο τακτικού προσωπικού Υπουργείου & ΝΠΔΔ  
(βάσει «Απογραφής» Οκτωβρίου 2023)

170.570

Στοιχεία προϋπολογισμού (για το έτος 2024)

Ταμειακό σύνολο

6.547.630.000 €

Εποπτευόμενος φορέας / Ομαδοποίηση εποπτευόμενων φορέων (τ. Αθλητισμού)

Εθνικά Αθλητικά Κέντρα (ΝΠΔΔ)

Εποπτευόμενοι φορείς (ΝΠΙΔ)

Αθλητικές Ομοσπονδίες



2

## Διατύπωση Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές



# Διατύπωση Στόχων

## Σύνδεση των Στόχων του Υπουργείου με τις Στρατηγικές Επιλογές του Κυβερνητικού Προγραμματισμού

Στόχοι Υπουργείου 	Παραγωγική Ελλάδα	Κοινωνική Ελλάδα	Πράσινη και Ψηφιακή Ελλάδα	Δίκαιη Ελλάδα	Ισχυρή Ελλάδα
1. Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο	✓	✓	✓		
2. Νέα εποχή στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Εφαρμογή Εθνικής Στρατηγικής και άρση θεσμικών αγκυλώσεων	✓		✓		✓
3. Άμεση και αποτελεσματική διασύνδεση της ΕΕΚ/ΔΒΜ με τις πραγματικές ανάγκες της τοπικής κοινωνίας-οικονομίας και της τεχνολογίας	✓	✓			
4. Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας	✓			✓	
5. Ψηφιακή μεταρρύθμιση συνόλου εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών ΥΠΑΙΘΑ (ενδυνάμωση της ψηφιακής εμπειρίας για όλους τους εμπλεκόμενους )	✓	✓	✓		



# Διατύπωση Στόχων

## Σύνδεση των Στόχων του Υπουργείου με τις Στρατηγικές Επιλογές του Κυβερνητικού Προγραμματισμού

Στόχοι Υπουργείου 	Παραγωγική Ελλάδα	Κοινωνική Ελλάδα	Πράσινη και Ψηφιακή Ελλάδα	Δίκαιη Ελλάδα	Ισχυρή Ελλάδα
6. Βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας του αθλητικού οικοσυστήματος		✓	✓	✓	✓
7. Εκσυγχρονισμός, συντήρηση και αναβάθμιση των αθλητικών εγκαταστάσεων	✓		✓		
8. Ενίσχυση της εξωστρέφειας και ανάδειξη του αθλητισμού στην κοινωνία	✓	✓		✓	✓



2.i

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο



# Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

## Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

<b>Αξιολόγηση σχολικών μονάδων (3<sup>η</sup> χρονιά εφαρμογής)</b>	<b>Κατάθεση Ετήσιου Απολογισμού 100% (14.000 σχολικές μονάδες)</b>  <b>3ο τρίμηνο 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Αξιολόγηση Σχολείων – υλοποίηση:</b> κατάθεση ετήσιου προγραμματισμού και απολογισμού όλων των σχολικών μονάδων (100%) με πρόθεση 2ετούς κύκλου μετά το 2025</li><li>• <b>Καλλιέργεια</b> κουλτούρας αξιολόγησης προκειμένου να εντοπιστούν οι αδυναμίες της κάθε σχολικής μονάδας, να δημιουργηθεί σχέδιο δράσης για την αντιμετώπισή τους και να αναδειχθούν οι επιτυχίες της κάθε μονάδας.</li><li>• Βελτιωτικές παρεμβάσεις στο θεσμικό πλαίσιο κρίνονται απαραίτητες με βάση τις προτάσεις του ΙΕΠ και της ΑΔΙΠΠΔΕ μετά από 3 έτη εφαρμογής</li></ul>
<b>Ολοκλήρωση επιλογής στελεχών εκπαίδευσης</b>	<b>Επιλογή 13 Περιφ. Δ/ντών Εκπ/σης, 13 Περιφ. Εποπτών Ποιότητας, 116 Εποπτών Ποιότητας, Προϊστ. 71 ΚΕΔΑΣΥ</b>  <b>4<sup>ο</sup> τρίμηνο 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ο ν. 4823/2021 θεσμοθέτησε θέσεις στελεχών που έχουν ουσιαστική συμβολή στην επιμόρφωση και στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών. Θα ολοκληρωθεί η προβλεπόμενη διαδικασία επιλογής όλων των στελεχών με βάση τον νόμο.</li><li>• Στελέχη Εκπαίδευσης: Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης (13) (4<sup>ο</sup> τρίμηνο), Περιφερειακοί Επόπτες Ποιότητας (2ο τρίμηνο), Επόπτες Ποιότητας (2ο τρίμηνο), Προϊστάμενοι ΚΕΔΑΣΥ (4ο τρίμηνο), Προϊστάμενοι Εκπαιδευτικών Θεμάτων (2ο τρίμηνο)</li><li>• Οι νέες Δομές Εκπαίδευσης αποτελούν κρίσιμο πυλώνα, τόσο για την αποτελεσματική παιδαγωγική υποστήριξη του αυτόνομου σχολείου, όσο και για την εφαρμογή της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.</li></ul>
<b>Αξιολόγηση εκπαιδευτικών</b>	<b>Ολοκλήρωση της αξιολόγησης 20.000 εκπαιδευτικών</b>  <b>4<sup>ο</sup> τρίμηνο 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ολοκλήρωση της αξιολόγησης στα 3 πεδία (Α1 για το διδακτικό και παιδαγωγικό έργο του εκπαιδευτικού, στο πλαίσιο της γενικής και ειδικής διδακτικής του γνωστικού αντικείμενου, Α2 για το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης &amp; Β για την υπηρεσιακή συνέπεια και την επάρκεια του εκπαιδευτικού) για τουλάχιστον 10.000 δόκιμους εκπαιδευτικούς και μονιμοποίησή τους έως το τέλος του Α εξαμήνου</li><li>• Ολοκλήρωση της αξιολόγησης στα 3 πεδία (Α1, Α2 &amp; Β) για τουλάχιστον 20.000 εκπαιδευτικούς (αθροιστικά για το 2024) και μονιμοποίησή των δόκιμων έως το τέλος του Β εξαμήνου.</li></ul>



# Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

## Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Βελτίωση των επιδόσεων των  
Ελλήνων μαθητών στους δείκτες  
PISA

Βελτίωση των  
επιδόσεων των  
Ελλήνων μαθητών  
στους δείκτες PISA  
με στόχο τον μέσο  
όρο του ΟΟΣΑ έως  
το 2027

4ο τρίμηνο 2024

Η μελέτη της διαχρονικής εξέλιξης των επιδόσεων των Ελλήνων μαθητών στο PISA και τα ευρήματα της έρευνας σχετικά με τους παράγοντες που συντελούν και διαμορφώνουν αυτές τις επιδόσεις μπορούν να αξιοποιηθούν για την χάραξη βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων πολιτικών με στόχο την ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων των μαθητών μας στην Κατανόηση Κειμένου, στα Μαθηματικά και στις Φυσικές Επιστήμες, ώστε να λύνουν σύνθετα προβλήματα, να σκέφτονται κριτικά και να επικοινωνούν αποτελεσματικά. Πολιτικών για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος, ώστε να συνδυάζει υψηλές επιδόσεις και υψηλά επίπεδα ισότητας και να προετοιμάζει όλους τους μαθητές για τις προκλήσεις της πραγματικής ζωής και τη μελλοντική επιτυχία, χωρίς οι προσωπικοί και οι κοινωνικοοικονομικοί παράγοντες (φύλο, εθνότητα, οικογενειακό υπόβαθρο) να αποτελούν εμπόδια. Η βελτίωση των επιδόσεων θα σημάνει την ενίσχυση του κύρους και της αυτοπεποίθησης του εκπαιδευτικού μας συστήματος, των εκπαιδευτικών και κυρίως των μαθητών μας και στην ανάπτυξη κινήτρων για μάθηση και θετικών στάσεων και πεποιθήσεων.

Στην κατεύθυνση αυτή άμεσες παρεμβάσεις αποτελούν:

- ❖ Συνεργασία με τον ΟΟΣΑ για την παροχή προτάσεων για την ανάπτυξη αποτελεσματικής εκπαιδευτικής πολιτικής και την εισαγωγή καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών, που θα επικεντρώνονται σε τρεις κύριους τομείς πολιτικής και πρακτικής: • Μαθησιακά περιβάλλοντα, λειτουργία σχολείων και οργάνωση της εργασίας των εκπαιδευτικών • Χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας στη σχολική εκπαίδευση • Οικοδόμηση ισχυρότερων θεμελίων για την Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα.
- ❖ Παρεμβάσεις προσαρμογών στα Προγράμματα Σπουδών, το εκπαιδευτικό υλικό, τις διδακτικές και μαθησιακές πρακτικές (θα εισαχθούν τεστ, ερωτήσεις, ασκήσεις και δραστηριότητες ανάλογες με τις προτεινόμενες στο PISA, εξοκείωση των μαθητών με τη συνεργατική επίλυση προβλημάτων σε περιβάλλοντα προσομοιώσεων, έμφαση στους «εγγραμματισμούς» όπως ορίζονται στο PISA).
- ❖ Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη λογική των εγγραμματισμών του PISA και στο εκπαιδευτικό υλικό που θα παραχθεί
- ❖ Ψηφιακές παρεμβάσεις (Ανάπτυξη πλατφόρμας για εκπαιδευτικό περιβάλλον προσομοίωσης ανάλογο με του PISA, δημιουργία ειδικού ιστότοπου για τους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς).
- ❖ Παρεμβάσεις οργανωτικής φύσης και εξοπλισμός (οργάνωση και στελέχωση μονάδας ΙΕΠ, εξοπλισμός των εργαστηρίων των σχολείων του δείγματος με τους απαραίτητους ΗΥ, στήριξη εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών)
- ❖ Παρεμβάσεις ενημέρωσης μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, ιδιαίτερα στα σχολεία του δείγματος.



# Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

## Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Εμπλουτισμός και εμπάθυνση των δράσεων «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και «Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο»

Συνέχιση για τρίτη χρονιά της καθολικής εφαρμογής με εμπλουτισμό των δράσεων σε όλες τις σχολικές μονάδες

1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup> & 4<sup>ο</sup> τρίμηνο 2024

- Συνέχιση της καθολικής εφαρμογής των δράσεων «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και «Αγγλικά στο νηπιαγωγείο».
- Μέσα από τις δράσεις αυτές, εκπαιδευτικοί και μαθητές θα εξοικειωθούν με τη βιωματική προσέγγιση στη μάθηση, την εργαστηριακή μέθοδο, και την άμεση εφαρμογή της κριτικής σκέψης για την επίλυση προκλήσεων. Έμφαση θα δοθεί σε βιωματικές δράσεις για την Αειφορία και τη Βιωσιμότητα καθώς και σε δεξιότητες για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Συνέχιση της εφαρμογής του νέου, αναβαθμισμένου προγράμματος ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου

Συνέχιση για 2η χρονιά εφαρμογής του αναβαθμισμένου προγρ/τος ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου

2<sup>ο</sup> τρίμηνο 2024

- Συνέχιση της εφαρμογής του νέου αναβαθμισμένου προγράμματος ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου ([άρθρο 371, ν4957/2022 ΦΕΚ141/Α](#)) με στόχο τη στήριξη των οικογενειών και των εργαζόμενων γονέων. Το εν λόγω αναβαθμισμένο πρόγραμμα Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου εφαρμόστηκε πιλοτικά σε εκείνες τις σχολικές μονάδες που ορίστηκαν για το σχολικό έτος 2022-2023 και για κάθε επόμενο σχολικό έτος.
- Το νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει αναβαθμισμένο περιεχόμενο, μέσω ομίλων δραστηριοτήτων όπως εκπαιδευτική ρομποτική, πειράματα, ρητορική τέχνη, ασφαλής και δημιουργική πλοήγηση στο Διαδίκτυο, αθλητισμός, παραδοσιακοί ή μοντέρνοι χοροί, εικαστικές τέχνες, χειροτεχνίες και κατασκευές, εκμάθηση μουσικών οργάνων. Επίσης, προβλέπεται επιπλέον χρόνος για μάθηση, μελέτη και παιχνίδι στο σχολείο.



# Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

## Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

**Νέα Προγράμματα Σπουδών – Έναρξη υλοποίησης: επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών**

**Ολοκλήρωση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή των 166 νέων ΠΣ Γενικής Εκπαίδευσης**

**4<sup>ο</sup> τρίμηνο 2024**

- **Νέα προσέγγιση:**  
Τα νέα ΠΣ έχουν ως αφετηρία τα μαθησιακά αποτελέσματα. Η έμφαση μετακινείται από το γνωστικό αντικείμενο καθ' εαυτό, τους διδάσκοντες, τις διδάσκουσες και τη διδακτική διαδικασία προς τους μαθητές, τις μαθήτριες και τα επιδιωκόμενα/αναμενόμενα αποτελέσματα μάθησης. Τα νέα ΠΣ της Γενικής Εκπαίδευσης θα εφαρμοστούν καθολικά, ύστερα από σχετική επιμόρφωση και ανάπτυξη του πολλαπλού βιβλίου.
- **Στόχος:** ο προσανατολισμός στις ανάγκες του αύριο, μέσα από την καλλιέργεια δεξιοτήτων και την παροχή κινήτρων στους μαθητές για αυτενέργεια, ανάπτυξη κριτικής σκέψης, δεξιότητες επικοινωνίας και δημιουργική παρουσία.

**Εισαγωγή του πολλαπλού βιβλίου**

**Ολοκλήρωση των διαδικασιών αιτήσεων συμμετοχής, υποβολή διδακτικών πακέτων, έγκριση**

**4ο τρίμηνο 2024**

Τα νέα βιβλία, μαζί με το συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό ως αναπόσπαστο μέρος τους, θα είναι διαθέσιμα σε ψηφιακή μορφή τον Σεπτέμβριο του 2024 και σε έντυπη μορφή, τον Σεπτέμβριο του 2025 (Πράξη ΕΣΠΑ 2021-2027).



# Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

## Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

**Διαμόρφωση Εθνικού Πλαισίου  
Επαγγελματικής Ανάπτυξης των  
Εκπαιδευτικών**

**Διαμόρφωση  
Εθνικού Πλαισίου  
Επαγγελματικής  
Ανάπτυξης των  
Εκπαιδευτικών**

**4<sup>ο</sup> τρίμηνο 2024**

Ολοκληρωμένο πλαίσιο υψηλής ποιότητας αρχικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και συνεχούς ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών που θα περιλαμβάνει:

- Σύστημα διάγνωσης επιμορφωτικών αναγκών (*μέρος του είναι η αξιολόγηση*),
- Σύστημα Σχεδιασμού, Πιστοποίησης και Υλοποίησης Επιμορφωτικών Προγραμμάτων (*μέρος του θα είναι το ΙΕΠ, το ΕΚΔΔΑ, τα ΚΕΔΙΒΙΜ*), και Λειτουργική ενοποίηση Μητρώων Πιστοποιημένων Επιμορφωτών



# Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

## Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

<b>Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών μέσω του νέου ΟΠΣ και μέσω συνεργασίας με το ΙΝΕΠ/ΕΚΔΔΑ</b>	<b>Επιμόρφωση 50.000 Εκπαιδευτικών</b>
	<b>4ο τρίμηνο 2024</b>

Το νέο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Υποστήριξης Επιμορφωτικών Δράσεων (ΟΠΣ) ολοκληρώθηκε το 2021, με στόχο την αυτοματοποίηση και την διασφάλιση των διαδικασιών που ακολουθούνται ώστε να παρέχεται πιστοποιημένη επιμόρφωση σε όλους. Το ΟΠΣ επιμόρφωσης βασίζεται σε σύγχρονα εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης.

Το ΙΝΕΠ/ΕΚΔΔΑ διαθέτει μητρώο πιστοποιημένων εκπαιδευτών, πιστοποιημένα προγράμματα και την απαραίτητη τεχνογνωσία και δυνατότητα υλοποίησης, προκειμένου να καλύψει επιμορφωτικές ανάγκες στελεχών της εκπαίδευσης (Δντών Σχολείων, Συμβούλων Εκπ/σης, Προϊσταμ. Εκπ/κών θεμάτων), αλλά και ανάγκες στοχευμένης επιμόρφωσης σε θέματα bullying, αλλά και γενικότερα θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, που περιλαμβάνονται στις στοχεύσεις των Εθνικών Σχεδίων Δράσης για τα ΑΜΕΑ, την κοινότητα ΛΟΑΤΚΙ+ κλπ.

Ενδεικτικοί Επιμορφωτικοί στόχοι για το 2024:

- Διαφοροποιημένη Διδασκαλία
- Ψηφιακές Δεξιότητες (από το σχολικό έτος 2023-24)



# Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

## Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Ειδική αγωγή και εκπαίδευση

**Διαμόρφωση  
αποτελεσματικού  
πλασίου λειτουργίας  
δομών και θεσμών και  
Εφαρμογή του σε όλες  
τις δομές και ΣΜΕΑΕ**

**4ο τρίμηνο 2024**

Στρεβλώσεις και αναποτελεσματικότητα στην εφαρμογή του θεσμού της Παράλληλης Στήριξης. Ενίσχυση του θεσμού και διαμόρφωση πλαισίου στήριξης της αποτελεσματικής λειτουργίας του (εισαγωγή ρυθμίσεων, καθηκοντολόγιο ΠΣ)

Αναβάθμιση του ρόλου των Τμημάτων Ένταξης και ίδρυση νέων ΤΕ βάσει μελέτης αξιολόγησης Έμφαση στην ενταξιακή/συμπεριληπτική εκπαίδευση (inclusive education) ως την αναγκαία, βασική αρχή οργάνωσης και λειτουργίας των σχολείων και των εκπαιδευτικών συστημάτων. Σχεδιασμός δράσεων στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση Σύσταση οργανικών θέσεων ΕΕΠ και ΕΒΠ στα ΣΜΕΑΕ, καθώς και σύσταση οργανικών θέσεων ειδικοτήτων στις ΣΜΕΑΕ.

Υποδομές Ασφάλεια Σχολικών  
κτιρίων

**Ολοκλήρωση της  
καταγραφής  
προβλημάτων (κυρίως  
ασφάλειας) σε σχολικά  
κτίρια και γενικότερα  
σχετικών αναγκών**

**4ο τρίμηνο 2024**

Συγκέντρωση δεδομένων σχετικά με την κατάσταση των σχολικών κτιρίων Προτεραιοποίηση παρεμβάσεων, επίλυση στεγαστικών αναγκών. Ανάπτυξη εφαρμογής άμεσης καταγραφής και κάλυψης αναγκών των σχολείων για μικροεπισκευές σχολικού κτιρίου και για αναβαθμίσεις σχολικού χώρου καθώς και ανάπτυξη παρεμβάσεων με βάση σχέδια δράσης των σχολείων (βαφή, επίπλωση, λειτουργικοποίηση χώρων).



# Στόχος 1: Δράσεις

## Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

1.1	<b>Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος</b> Εντατικοποίηση των έργων που στοχεύουν στη διασφάλιση ποιότητας με κύριους γνώμονες την αξιολόγηση σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών και σχολικού συστήματος.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>• Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>• ΓΓ Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.2	<b>Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση</b> Εξασφάλιση ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση για όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες χωρίς αποκλεισμούς.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>• Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>• ΓΓ Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.3	<b>Νέα Προγράμματα Σπουδών (Νηπιαγωγείο ως Λύκειο) και Επιμορφώσεις</b> Ολοκλήρωση νέων προγραμμάτων σπουδών και πιλοτικής εφαρμογής τους καθώς και διεξαγωγή επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>• Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>• ΓΓ Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.4	<b>Εξορθολογισμός διαχείρισης εκπαιδευτικού δυναμικού</b> Βελτίωση του συστήματος διαχείρισης εκπαιδευτικού δυναμικού	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>• Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>• ΓΓ Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>



# Στόχος 1: Δράσεις

## Στόχος 1: Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

1.5	<b>Διασύνδεση με την αγορά εργασίας</b> Περαιτέρω ενίσχυση του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>ΓΓ Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.6	<b>Επέκταση και αναβάθμιση Πρότυπων &amp; Πειραματικών Σχολείων</b> Επέκταση του δικτύου πρότυπων και πειραματικών σχολείων σε συνδυασμό με στοχοθεσία για την συνεχή αναβάθμισή τους	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>ΓΓ Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.7	<b>Ενίσχυση Ασφάλειας Σχολικού Περιβάλλοντος</b> Ενίσχυση του σχολικού περιβάλλοντος ως ένα ασφαλές και υγιές πλαίσιο με δράσεις κατά φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>ΓΓ Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.8	<b>Ενίσχυση της αυτονομίας σχολικών μονάδων (εφαρμογή ν. 4823/2021)</b> Περαιτέρω ενδυνάμωση της αυτονομίας σχολικών μονάδων στη διαχείριση εσωτερικών ζητημάτων	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>ΓΓ Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.9	<b>Ενίσχυση της εξωστρέφειας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος και προώθηση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό</b> Ενίσχυση εξωστρέφειας, ανάδειξης και προώθησης καλών πρακτικών του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος και περαιτέρω προώθηση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>ΓΓ Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.1

Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος

## Έργο

### Αξιολόγηση της σχολικής μονάδας (υλοποίηση ν. 4692/2020) 3<sup>η</sup> χρονιά εφαρμογής

Σχεδιασμός – προγραμματισμός δράσεων από ομάδες εκπαιδευτικών σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας και εξωτερική αξιολόγηση από τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, τους περιφερειακούς επόπτες ποιότητας, το ΙΕΠ και την ΑΔΙΠΠΔΕ. Βελτιωτικές παρεμβάσεις στο θεσμικό πλαίσιο κρίνονται απαραίτητες με βάση τις προτάσεις του ΙΕΠ και της ΑΔΙΠΠΔΕ μετά από 3 έτη εφαρμογής.

### Επιλογή στελεχών εκπαίδευσης

Βάσει του ν. 4823/2021 ολοκληρώνεται η διαδικασία επιλογής στελεχών προβλέποντας στην εύρυθμη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος και στην ουσιαστική συμβολή τους στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών.

### Αξιολόγηση εκπαιδευτικών

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών στα εξής πεδία: Α1) γενική και ειδική διδακτική, Α2) το παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση της τάξης, Β) υπηρεσιακή συνέπεια & επάρκεια εκπαιδευτικού. Βελτιωτικές παρεμβάσεις στο θεσμικό πλαίσιο κρίνονται απαραίτητες με βάση τις προτάσεις του ΙΕΠ και της ΑΔΙΠΠΔΕ μετά από την εφαρμογή.

### Αξιολόγηση εκπαιδευτικού συστήματος («Διαγνωστικές εξετάσεις/ Ελληνικό PISA») – γ' χρονιά εφαρμογής

Ολοκλήρωση εξετάσεων σε 300 σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης (Στ' τάξη Δημοτικού) και 300 Μονάδες Β/θμιας (Γ' τάξη Γυμνασίου) και έκδοση έκθεσης αποτελεσμάτων

### Διαβαθμισμένη Τράπεζα Θεμάτων

Δεξαμενή για την άντληση κοινών εξεταστικών θεμάτων ανά την Επικράτεια στις εξετάσεις Ιουνίου και Σεπτεμβρίου.

### Βελτίωση των επιδόσεων των Ελλήνων μαθητών στους δείκτες PISA με στόχο τον μέσο όρο του ΟΟΣΑ έως το 2027

Πρόγραμμα Συνεργασίας με τον ΟΟΣΑ για την ανάπτυξη αποτελεσματικής εκπαιδευτικής πολιτικής και την εισαγωγή καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών, που θα επικεντρώνονται σε τρεις κύριους τομείς πολιτικής και πρακτικής: • Μαθησιακά περιβάλλοντα, λειτουργία σχολείων και οργάνωση της εργασίας των εκπαιδευτικών • Χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας στη σχολική εκπαίδευση • Οικοδόμηση ισχυρότερων θεμελίων για την Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα. Δημιουργία Τράπεζας Θεμάτων του PISA παρελθόντων ετών και/ή τύπου PISA για χρήση από το σχολικό έτος 2023-24 από τους εκπαιδευτικούς στο μάθημά τους, στις εξετάσεις Ιουνίου και στις εξετάσεις διαγνωστικού χαρακτήρα (Ελληνικό PISA) στην ΣΤ' Δημοτικού και Γ' Γυμνασίου. Προσαρμογές στα Προγράμματα Σπουδών, το εκπαιδευτικό υλικό, τις διδακτικές και μαθησιακές πρακτικές. Ανάπτυξη πλατφόρμας για εκπαιδευτικό περιβάλλον προσομοίωσης ανάλογο με του PISA και δημιουργία ειδικού ιστότοπου για τους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.

# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.2

Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση (1/3)

## Έργο

### **Ενίσχυση του ολοήμερου σχολείου**

Ενίσχυση και επέκταση του θεσμού του ολοήμερου σχολείου, με την ενίσχυση δραστηριοτήτων μουσικής, καλλιτεχνικής παιδείας, αθλητισμού και πληροφορικής. Οι παρεμβάσεις συνεχίζονται το σχολικό έτος 2023-2024.

### **Ένταξη παιδιών προσφύγων – μεταναστών**

Για την εκπαίδευση και την ομαλή προσαρμογή των προσφυγοπαίδων ιδρύονται Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (Δ.Υ.Ε.Π.), που λειτουργούν στο πλαίσιο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και εφαρμόζουν εξειδικευμένα προγράμματα σπουδών. Για την ισότιμη ένταξη όλων των μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα και τη βελτίωση της μαθησιακής επίδοσης καθώς για την εκπαίδευση και την ομαλή προσαρμογή των προσφυγοπαίδων ιδρύονται και λειτουργούν Τμήματα Υποδοχής, με προβλεπόμενες σχετικές επιμορφώσεις.

### **Ενίσχυση του θεσμού του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού**

Πρόσληψη ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών και στελέχωση ανά ομάδες 5 σχολείων σε όλη την επικράτεια. (ΕΣΔΑμεΑ) (συνεχής δράση).

### **Διενέργεια εκστρατείας ενημέρωσης για το Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης για την Ισότιμη Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία στην εκπαίδευση**

Η εκστρατεία θα έχει στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου επί ζητημάτων ισότιμης πρόσβασης των Ατόμων με Αναπηρία σε μια ποιοτική, συμπεριληπτική/ ενταξιακή εκπαίδευση, για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης (ΕΣΔΑμεΑ).

### **Αναθεώρηση ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία με έμφαση στη συμπεριληπτική/ ενταξιακή εκπαίδευση**

Εφαρμογή της πρώιμης/έγκαιρης εκπαιδευτικής παρέμβασης, ορισμός του Υπευθύνου Διασύνδεσης με τη Μαθητεία στα ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. και προσβασιμότητα στις ιστοσελίδες των σχολικών μονάδων, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4823/2021. Επεξεργασία περαιτέρω διατάξεων, τις οποίες θα εισηγηθεί η ομάδα εργασίας για την αποδελτίωση του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για τη χαρτογράφηση βελτιωτικών αλλαγών (ΕΣΔΑμεΑ), (ΕΣΔΛΟΑΤΚΙ+).



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.2

Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση (2/3)

## Έργο

### **Βελτίωση της περιβαλλοντικής και μαθησιακής προσβασιμότητας**

Κατάρτιση και υλοποίηση Σχεδίου Προσβασιμότητας, δράσεις διασφάλισης προσβασιμότητας, δημιουργία προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού (ΕΣΔΑμεΑ).

### **Συγκρότηση και υλοποίηση σχεδίου δράσης για την πρώιμη εκπαιδευτική παρέμβαση**

Έργο που θα περιλαμβάνει την υλοποίηση πιλοτικού προγράμματος για την πρώιμη εκπαιδευτική παρέμβαση, και θα υλοποιηθεί από το ΙΕΠ στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ (ΕΣΔΑμεΑ).

### **Πιλοτικό πρόγραμμα για τη δημιουργία συμπεριληπτικών/ ενταξιακών σχολικών κοινοτήτων**

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί στο πλαίσιο του προγράμματος 'Implementation of the European Child Guarantee - Promoting Inclusive Education in Greece Phase II' σε 5 ΠΔΕ, με εκπροσώπους από τις σχολικές μονάδες, τα ΚΕΔΑΣΥ και τους Συντονιστές Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης (ΕΣΔΑμεΑ).

### **Αναβάθμιση των δεδομένων που συλλέγονται από το MySchool αναφορικά με τους μαθητές/τριες με αναπηρία (ΕΣΔΑμεΑ)**

Περαιτέρω συστηματοποίηση της συλλογής στατιστικών δεδομένων μέσω: (1) αναβάθμισης του πληροφοριακού συστήματος 'myschool' με στόχο τη συλλογή των απαραίτητων στοιχείων που αφορούν: τον αριθμό των μαθητών/τριών που φοιτούν στη γενική εκπαίδευση ανά κατηγορία αναπηρίας, (2) της μελέτης των δυνατοτήτων για αποτύπωση των ποσοστών σχολικής διαρροής ή πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, (3) τρόπου συλλογής στοιχείων για φοιτητές/τριες, σπουδαστές/στρίες, καταρτιζόμενους/μενες, εκπαιδευόμενους/μενες και μαθητευόμενους/ες με αναπηρία από τα Πανεπιστήμια (Μονάδες Προσβασιμότητας) και τις δομές Διά Βίου Μάθησης, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και (4) της διασύνδεσης των στατιστικών στοιχείων με τις προσλήψεις εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) κ.ο.κ.

### **Αποτίμηση λειτουργίας του θεσμού των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης (ΕΣΔΑμεΑ)**

Δεδομένου ότι τα Τμήματα Ένταξης και ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης αποτελούν δύο από τους βασικούς θεσμούς υποστήριξης της συμπερίληψης/ένταξης των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη γενική εκπαίδευση κρίνεται απολύτως απαραίτητη η αποτίμηση της λειτουργίας τους και η διενέργεια των απαραίτητων βελτιωτικών αλλαγών.



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.2

Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση (3/3)

## Έργο

**Ψηφιακά εργαλεία για μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**

(RRP ID 16676.6)

Εξοπλισμός όλων των ΣΜΕΑΕ με περιφερειακά συστήματα ΗΥ και κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό (ΕΣΔΑμεΑ)

**Πιλοτικό Πρόγραμμα για την αναβάθμιση των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ) (ΕΣΔΑμεΑ)**

Προμήθεια ή/και εγκατάσταση τεχνολογικών και λοιπών εργαλείων, ειδικά σχεδιασμένων για να εξυπηρετούν τους μαθητές με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (RRP-16676)

**Υλοποίηση έργων ΕΣΠΑ για την προαγωγή της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης (ΕΣΔΑμεΑ)**

- Παράλληλη στήριξη & Δομές ΚΕΔΑΣΥ
- Τμήματα Ένταξης ΣΜΕΑΕ
- Προγράμματα ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

## 1.3 Νέα Προγράμματα Σπουδών (Νηπιαγωγείο ως Λύκειο) και Επιμορφώσεις (1/2)

### Έργο

#### Σταδιακή εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών Γενικής Εκπαίδευσης

Τα νέα ΠΣ προτεραιοποιούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, δίνουν έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα, επικαιροποιούν το περιεχόμενο των μαθημάτων, συνδέονται με ωκεανό ψηφιακού υλικού, προάγουν τη συμπερίληψη.

#### Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Στόχος η καλλιέργεια ήπιων & ψηφιακών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων 21<sup>ου</sup> αιώνα. Βιωματική επαφή των παιδιών με 4 βασικούς κύκλους εννοιών: κοινωνική συναίσθηση, ευ ζην, περιβάλλον, επιχειρηματικότητα.

Συμπεριλαμβάνονται θεματικές για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης. (ΕΣΔΔΠ)  
(συνεχίζονται τα ΕΔ κατά το σχολικό έτος 2023-24)

#### Αγγλικά στο νηπιαγωγείο

(συνεχίζεται η εκμάθηση αγγλικών στο νηπιαγωγείο κατά το σχολικό έτος 2023-24)

#### Ελεύθερη επιλογή βιβλίου

Εισαγωγή του «πολλαπλού βιβλίου» με αλλαγή της νοοτροπίας από βιβλιο-κεντρικό σε γνωσιο-κεντρικό μοντέλο εκπαίδευσης, ώστε εκπαιδευτικός/μαθητής να μπορεί με κριτική σκέψη να συνδυάσει πληροφορία από πολλές πηγές και να μπει ένα τέλος στο φαινόμενο της αποστήθισης.

#### Αναλυτικοί οδηγοί στο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών για σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης

Σύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, για πρώτη φορά, για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), σε 7 περιοχές παρέμβασης-μαθήματα για τα ειδικά νηπιαγωγεία και δημοτικά, και σε 16 αντικείμενα 4 ομάδων προσανατολισμού για τα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. (ΕΣΔΑμεΑ).



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.3

Νέα Προγράμματα Σπουδών (Νηπιαγωγείο ως Λύκειο) και Επιμορφώσεις (2/2)

## Έργο

### Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών

- Τουλάχιστον 160.000 επιμορφώσεις (σε σύνολο 180.000 εκπαιδευτικών) (ΕΣΔΔΠ)

### Διαμόρφωση Εθνικού Πλαισίου Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών

- Παροχή μεγάλης γκάμας Επιμορφωτικών Προγραμμάτων για την κάλυψη διαφοροποιημένων αναγκών (εισαγωγική κατά τη δόκιμη θητεία, περιοδική ετήσιας διάρκειας (Sabbatical), ανάπτυξης ηγετικών στελεχών, ειδικά στοχευμένα προγράμματα τρίμηνης ή εξάμηνης διάρκειας, ενδοσχολικά, Μείζον πρόγραμμα με εστίαση σε σχολείο-όχι μόνο ατομικά, μεταπτυχιακά).
- Πιστοποίηση των προσόντων που αποκτώνται από τις διαδοχικές δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και σύστημα καταγραφής των σταδίων της ανάπτυξης της επαγγελματικής πορείας τους (Teacher Portfolio).
- Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών το οποίο ανάμεσα στα άλλα θα παρέχει “μηχανισμούς καταγραφής των στοιχείων παρακολούθησης της επιμόρφωσης και παραγωγής αναφορών ανά μάθημα ή επιμορφούμενο.
- Ο στόχος είναι «αξιοποιώντας τα αποτελέσματα της συμμετοχής των επιμορφούμενων στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες καθώς και τα αποτελέσματα αξιολόγησης αυτών, η διαδικασία επιμόρφωσης να οδηγεί σε αντίστοιχες πιστοποιήσεις».

**Δ' χρονιά εφαρμογής της Ενισχυτικής Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων (Γ' Λυκείου Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων)** Στόχος η δημιουργία νέων δυνατοτήτων και η ενίσχυση της ισότητας των ευκαιριών στη δημόσια εκπαίδευση.

Τα ειδικά μαθήματα: έλεγχος μουσικών ακουστικών ικανοτήτων, μουσική αντίληψη και γνώση, μουσική εκτέλεση και ερμηνεία, αρμονία, ιταλικά, ισπανικά, γαλλικά, γερμανικά, ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο.

**Πρόγραμμα υποστήριξης για την εφαρμογή ενός εθνικού πλαισίου δεξιοτήτων αναφορικά με τις μαθησιακές διαδρομές TSI Support on the implementation of a national skills framework for learning pathways**

Διαμόρφωση ενός προτεινόμενου πλαισίου δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε συνάρτηση με τις ήδη εφαρμοζόμενες εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και την περαιτέρω σύνδεση με την αγορά εργασίας.



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.4

Εξορθολογισμός διαχείρισης εκπαιδευτικού δυναμικού

## Έργο

**Κάλυψη παγίων αναγκών εκπαιδευτικού προσωπικού στη βάση πραγματικών αναγκών και δημοσιονομικών περιθωρίων**  
Υλοποίηση μόνιμων διορισμών βάσει των αποχωρήσεων και των εκπαιδευτικών αναγκών.

### **Νέα κριτήρια επιλογής εκπαιδευτικών**

Δημιουργία νέων κριτήριων επιλογής με στόχο την ενδυνάμωση της αξιοκρατικής και διαφανούς επιλογής. Ανάπτυξη νέου συστήματος διορισμού/προσλήψεων για εκπαιδευτικούς με στόχο την ενδυνάμωση της αξιοκρατικής και διαφανούς επιλογής εκπαιδευτικών, Νέο πλαίσιο κινητικότητας και εκπαιδευτικών αδειών. Νέο σύστημα διορισμού / προσλήψεων ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών, σχολικών νοσηλευτών, ΕΕΠ και ΕΒΠ.



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.5

Διασύνδεση με την αγορά εργασίας

## Έργο

### **Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός στο σχολείο**

Η δράση αποτελείται από την ίδρυση και στελέχωση των Γραφείων Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

### **Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός με τη χρήση τεχνικών μηχανικής μάθησης (RRP ID 16676.2)**

Δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας με χρήση τεχνητής νοημοσύνης.



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.6

Επέκταση και αναβάθμιση Πρότυπων & Πειραματικών Σχολείων

## Έργο

### Επιπλέον επέκταση και ενίσχυση του Δικτύου των ΠΠΣ στη βάση αξιολόγησης

Επέκταση σε 180 ΠΠΣ, στη βάση αξιολόγησης και ορθολογικού σχεδιασμού του δικτύου ώστε σε κάθε περιοχή να υφίστανται ΠΠΣ όλων των βαθμίδων.

### Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων

Εφαρμογή του νομοθετικού πλαισίου για αξιολόγηση εκπαιδευτικών και σύνδεσή της αξιολόγησης με επιμορφωτικές δράσεις.

### Στελέχωση βάσει αξιολόγησης

Στελέχωση με εκπαιδευτικούς και διευθυντές των ΠΕΠΠΣ και ΕΠΕΣ με πλήρη εφαρμογή του Ν. 4692/2020 και επιλογή των στελεχών εκπαίδευσης των πρότυπων και πειραματικών σχολείων με το ν. 4823/2021.



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.7

Ενίσχυση Ασφάλειας Σχολικού Περιβάλλοντος

## Έργο

### **Επιμορφωτικό πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη εκπαίδευσης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας**

Με ρητή αναφορά σε ζητήματα σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών, πρόληψης και αντιμετώπισής της [ΕΣΔ για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών].

Με ρητή αναφορά στην ομοφοβία και τρανσοφοβία, καθώς και στη διαχείριση ζητημάτων σεξουαλικού προσανατολισμού, έκφρασης, ταυτότητας και χαρακτηριστικών φύλου μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειακών δομών, με διασαφήνιση της ΛΟΑΤΚΙ+ ορολογίας [ΕΣΔ ΛΟΑΤΚΙ+].

### **Μελέτη καταγραφής προβλημάτων (κυρίως ασφάλειας) σε σχολικά κτίρια και γενικότερα σχετικών αναγκών**

Βελτίωση των σχολικών δομών όλων των βαθμίδων μέσω νέων αναβαθμισμένων κτηριολογικών προγραμμάτων.



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.8

Ενίσχυση της αυτονομίας σχολικών μονάδων (εφαρμογή ν. 4823/2021)

## Έργο

### **Αποκέντρωση διαδικασιών έγκρισης εκπαιδευτικών προγραμμάτων**

Αποκέντρωση διαδικασίας έγκρισης εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ερευνών και πρακτικής άσκησης – σημαντική απλοποίηση στην καθημερινότητα των εκπ/κων (συνεχής δράση)

### **Οικονομική αυτονομία**

Αξιοποίηση σχολικών εγκαταστάσεων για εκδηλώσεις, συνέδρια και προγράμματα (συνεχής δράση)



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.9

Ενίσχυση της εξωστρέφειας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος και προώθηση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό

## Έργο

### **Ανάδειξη και προώθηση καλών πρακτικών του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης,**

Ενεργός και αδιάλειπτη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Όργανα, Ομάδες Εργασίας, δίκτυα και fora στην Ευρωπαϊκή Ένωση

Υλοποίηση δράσεων και διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων προώθησης του έργου της ευρωπαϊκής και εθνικής μονάδας του Δικτύου Ευρυδίκη σε θεματικές αιχμής για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης.

Ενεργός και αδιάλειπτη συμμετοχή σε Διεθνείς Οργανισμούς (ΟΟΣΑ, Συμβούλιο της Ευρώπης, ΟΗΕ, ΟΥΝΕΣΚΟ, ΟΣΕΠ κ.α.)

Ενίσχυση των διμερών εκπαιδευτικών σχέσεων.

Ενίσχυση της κινητικότητας, της δικτύωσης και των ευκαιριών συνεργασίας σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και κατάρτισης μέσω της στήριξης, υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων, δράσεων και πρωτοβουλιών (Erasmus+, eTwinning, κ.α.).

### **Διατήρηση της ελληνικής ταυτότητας της ομογένειας - προαγωγή της μειονοτικής εκπαίδευσης – ένταξη στην ελληνική κοινωνία και οικονομία**

Ενίσχυση της ποιότητας της παρεχόμενης μειονοτικής εκπαίδευσης

Υλοποίηση αποσπάσεων/παρατάσεων/διορισμών ωρομισθίων εκπαιδευτικών βάσει εκπαιδευτικών αναγκών στις σχολικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού

Εξορθολογισμός της διαδικασίας επιλογής διδακτικού προσωπικού για τα Ευρωπαϊκά Σχολεία με στόχο την ενδυνάμωση της αξιοκρατικής και διαφανούς διαδικασίας.

Στήριξη φορέων για τη διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας



4.ii

Στόχος 2: Νέα Εποχή στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Εφαρμογή  
Εθνικής Στρατηγικής και άρση θεσμικών αγκυλώσεων



## Στόχος 2: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

### Στόχος 2: Νέα Εποχή στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Εφαρμογή Εθνικής Στρατηγικής και άρση θεσμικών αγκυλώσεων

<b>Υλοποίηση Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση</b>	<b>Έκδοση Στρατηγικής Α.Ε.</b> <b>3ο τρίμηνο 2024</b>	Ανάπτυξη της ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης βάσει στρατηγικού σχεδιασμού. Ενίσχυση της σύνδεσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την κοινωνία και την οικονομία. Εδραίωση και διεύρυνση της Διεθνοποίησης των ελληνικών Α.Ε.Ι., της ανάπτυξης διασυνδέσεων και συνεργασιών με Α.Ε.Ι. του εξωτερικού. Ψηφιακός μετασχηματισμός των Πανεπιστημίων, διεύρυνση ισότητας ευκαιριών και ενίσχυση συμπεριληπτικής διάστασης στην Α.Ε.
<b>Προγραμματικές Συμφωνίες Α.Ε.Ι. – Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.</b>	<b>Έκδοση προσκλήσεων για την υποβολή προτάσεων για ΠΣ (25) όλων των Α.Ε.Ι</b> <b>3ο τρίμηνο 2024</b>	Σύναψη προγραμματικών συμφωνιών βάσει του Ν. 4653/2020 (Α'12). Απαραίτητη προϋπόθεση για την έναρξη αποτελεί η δημοσιοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση από το ΥΠΑΙΘΑ.
<b>Αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. από την ΕΘ.Α.Α.Ε. για τη συνέχιση της εφαρμογής της χρηματοδότησης βάσει αντικειμενικών και ποιοτικών κριτηρίων.</b>	<b>Ολοκλήρωση διαδικασίας για τον π/υ 2025</b> <b>3ο τρίμηνο 2024</b>	Η αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. από την ΕΘ.Α.Α.Ε. συνδέεται με το νέο σύστημα χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι., η πρώτη εφαρμογή του οποίου ολοκληρώθηκε για το οικονομικό έτος 2020-2022. Τα Α.Ε.Ι. πλέον χρηματοδοτούνται στη βάση αντικειμενικών (80%) και ποιοτικών (20%) κριτηρίων. Για το έτος 2024 αναμένεται η εφαρμογή και ολοκλήρωση της διαδικασίας για τον προϋπολογισμό του 2025, έως τέλος του 3 <sup>ου</sup> τριμήνου.
<b>Ίδρυση μη κρατικών Πανεπιστημίων</b>	<b>Δημοσίευση ΦΕΚ με το Νέο Σχεδίο Νόμου</b> <b>1ο τρίμηνο 2024</b>	Ενίσχυση της ακαδημαϊκής εξωστρέφειας. Δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας Παραρτημάτων στην Ελλάδα, από ξένα Πανεπιστήμια, είτε ως συνεργαζόμενα με ελληνικούς φορείς με τις αναγκαίες διασφαλίσεις ποιότητας και εποπτείας από το κράτος. Χορήγηση ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναγνώρισης στους πτυχιούχους.



## Στόχος 2: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

### Στόχος 2: Νέα Εποχή στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Εφαρμογή Εθνικής Στρατηγικής και άρση θεσμικών αγκυλώσεων

Υλοποίηση ν. 4957/2022 (Α' 141) για την Ανώτατη Εκπαίδευση και μεταρρυθμίσεις που προκύπτουν από την εφαρμογή του	<b>Ολοκλήρωση έκδοσης κανονιστικών πράξεων</b> <b>4<sup>ο</sup> τρίμηνο 2024</b>	Ενίσχυση της αυτονομίας και της συνολικής λειτουργίας των Α.Ε.Ι. για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας μέσα από τον εκσυγχρονισμό της Διοίκησης των Α.Ε.Ι.. Επίτευξη καλύτερης διασύνδεσης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, και ενίσχυση της εξωστρέφειας (ψήφιση του νέου σχεδίου νόμου για την πρακτική άσκηση- άρθρο 69, κατάρτιση εσωτερικών κανονισμών των Α.Ε.Ι. – άρθρο 47, έκδοση οργανισμών – άρθρο 206).
Αναδιάρθρωση υπάρχοντος ακαδημαϊκού χάρτη	<b>5% μεταβολή επί των υφιστάμενων ακαδημαϊκών μονάδων</b> <b>1<sup>ο</sup> τρίμηνο 2024</b>	Συνέχιση της εφαρμογής της στρατηγικής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για την αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη στη βάση του εκσυγχρονισμού και της βελτιστοποίησης της γεωγραφικής κατανομής των Α.Ε.Ι. της χώρας με σκοπό την ενδυνάμωση της ακαδημαϊκής τους επίδοσης. Ειδικότερα, η στρατηγική για την αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη πρέπει να στοχεύει στον περιορισμό των μη βιώσιμων ακαδημαϊκών μονάδων και την ενίσχυση των ελκυστικών και δυναμικών μονάδων σε ανταγωνιστικά επιστημονικά πεδία.
Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και Ι.Κ.Υ.	<b>Έκδοση ΠΔ για Οργανισμό - Κανονισμό Λειτουργίας και αξιολόγηση</b> <b>4<sup>ο</sup> τρίμηνο 2024</b>	Εκσυγχρονισμός θεσμικού πλαισίου, αναβάθμιση διοικητικών υπηρεσιών και επέκταση εργαλείων ψηφιακής διακυβέρνησης. Στόχος είναι η ποιοτική και ποσοτική βελτίωση των υπηρεσιών που προσφέρει ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και το Ι.Κ.Υ. στους ενδιαφερόμενους πολίτες και στην πολιτεία.
Διεθνοποίηση	<b>Αύξηση Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών στα Α.Ε.Ι.</b> <b>4<sup>ο</sup> τρίμηνο 2024</b>	Συνέχιση και ενίσχυση των δράσεων διεθνοποίησης για την παροχή στήριξης στην ίδρυση Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών στα Α.Ε.Ι. με ή χωρίς τη συνεργασία με Ιδρύματα της αλλοδαπής, τη αύξηση του αριθμού συμμετοχής των Α.Ε.Ι. στις Συμμαχίες Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων και τις συνεργασίες με αμερικανικά πανεπιστήμια στο πλαίσιο του ΙΙΕ προκειμένου να ιδρυθούν νέα κοινά προγράμματα σπουδών σε συνεργασία με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής (joint/dual degrees). Δημιουργία κέντρων υποστήριξης αλλοδαπών για την υποστήριξη της επιτυχούς ένταξής τους στο εκπαιδευτικό περιβάλλον των ελληνικών πανεπιστημίων.



## Στόχος 2: Δράσεις

### Στόχος 2: Νέα Εποχή στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Εφαρμογή Εθνικής Στρατηγικής και άρση θεσμικών αγκυλώσεων

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
2.1	<b>Υλοποίηση και Εφαρμογή Νέου Θεσμικού Πλαισίου της Ανώτατης Εκπαίδευσης</b> Υλοποίηση νέου νόμου για τη διοίκηση και την οργάνωση και λειτουργία των Ιδρυμάτων. Έκδοση κανονιστικών κειμένων (ΥΑ, ΚΥΑ).	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>▪ ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
2.2	<b>Ασφάλεια και προστασία των Α.Ε.Ι. - Ν.4777/2021</b> Βελτίωση του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος και ενίσχυση της προστασίας και ασφάλειας των φοιτητών, του προσωπικού και της περιουσίας του Ιδρύματος.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>▪ ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
2.3	<b>Ενιαίος στρατηγικός σχεδιασμός ανώτατης εκπαίδευσης</b> Διαμόρφωση εθνικής στρατηγικής για Α.Ε. Αναδιάρθρωση ακαδημαϊκού χάρτη. Προγραμματικές συμφωνίες Α.Ε.Ι.-Πολιτείας. Νέοι κανόνες χρηματοδότησης.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>▪ ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
2.4	<b>Στρατηγική για την Αριστεία, την Καινοτομία, τη Σύνδεση με την Κοινωνία &amp; την Αγορά Εργασίας</b> Υλοποίηση έργων Ταμείου Ανάκαμψης και ΕΣΠΑ για τα Πανεπιστήμια.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>▪ ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>



## Στόχος 2: Δράσεις

### Στόχος 2: Νέα Εποχή στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Εφαρμογή Εθνικής Στρατηγικής και άρση θεσμικών αγκυλώσεων

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
2.5	<b>Διεθνοποίηση – ενίσχυση εξωστρέφειας των Α.Ε.Ι.</b> Λειτουργία ξενόγλωσσων προγραμμάτων με ή χωρίς συνεργασία με Ιδρύματα της αλλοδαπής. Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>▪ ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
2.6	<b>Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.</b> Εκσυγχρονισμός θεσμικού πλαισίου ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναγνώρισης, διοικητική αναβάθμιση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>▪ ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
2.7	<b>Εθνική Στρατηγική για τα Άτομα με Αναπηρία</b> Υλοποίηση νομοθετικών ρυθμίσεων και δράσεων για την προώθηση της ισότιμης συμμετοχής των Ατόμων με Αναπηρία στην Ανώτατη Εκπαίδευση.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>▪ ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
2.8	<b>Εθνική Στρατηγική για τους Λ.Ο.Α.Τ.Κ.Ι.+ και Εθνικό Σχέδιο Γυναίκες – Ειρήνη – Ασφάλεια (Γ.Ε.Α.)</b> Δράσεις στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Λ.Ο.Α.Τ.Κ.Ι.+ Δράσεις στο πλαίσιο του Γ.Ε.Α.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>▪ ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.1

Υλοποίηση και Εφαρμογή Νέου Θεσμικού Πλαισίου Ανώτατης Εκπαίδευσης

### Έργο

#### **Οργανισμοί των Α.Ε.Ι.**

Βάσει του Ν. 4957/2022 (Α'141) προβλέπεται η σύνταξη των οργανισμών των Α.Ε.Ι. και η ολοκλήρωση της δομής, οργάνωσης και διάρθρωσης αυτών, συμπεριλαμβανομένων των νέων οργανικών δομών που αυτοί θα προβλέπουν.

#### **Εσωτερικοί Κανονισμοί των Α.Ε.Ι.**

Βάσει του Ν. 4957/2022 (Α'141) προβλέπεται η σύνταξη των κανονιστικών αποφάσεων που αφορούν σε όλα τα θέματα εσωτερικής οργάνωσης, διοίκησης και λειτουργίας, πάσης φύσεως ακαδημαϊκά, οικονομικά και λοιπά θέματα.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.2

Ασφάλεια και Προστασία των Α.Ε.Ι. - Ν.4777/2021

### Έργο

**Έργο για την ασφάλεια και την προστασία των Α.Ε.Ι.**

Βελτίωση του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος και ενίσχυση της προστασίας και ασφάλειας των φοιτητών, του προσωπικού και της περιουσίας του Ιδρύματος.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.3

Ενιαίος Στρατηγικός Σχεδιασμός Ανώτατης Εκπαίδευσης

### Έργο

#### Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση

Στρατηγικός σχεδιασμός για την ενίσχυση της σύνδεσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την κοινωνία και την οικονομία, την εδραίωση και διεύρυνση της διεθνοποίησης των ελληνικών Α.Ε.Ι., τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη διεύρυνση ισότητας ευκαιριών.

#### Προγραμματικές συμφωνίες Α.Ε.Ι.

Σύναψη προγραμματικών συμφωνιών με κάθε Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο του ν. 4653/2020 (Α' 12). Οι προϋποθέσεις σύναψης των συμφωνιών έχουν αποτυπωθεί στον σχετικό στόχο.

#### Αναδιάρθρωση χάρτη τριτοβάθμιας

Εκσυγχρονισμός και βελτιστοποίηση της γεωγραφικής κατανομής των Α.Ε.Ι. με σκοπό την ενδυνάμωση της ακαδημαϊκής του επίδοσης.

**Σχεδιασμός νέων προγραμμάτων σπουδών α, β και γ κύκλου**, που είναι συμβατά με την εισήγηση της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την εθνική στρατηγική σε συνεργασία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με την ΕΘ.Α.Α.Ε. και με έμφαση στη διεπιστημονικότητα.

#### Ενίσχυση Στρατηγικού Σχεδιασμού στα Πανεπιστήμια

Στα πλαίσια του αυτοδιοίκητου και της ευελιξίας των Α.Ε.Ι., και προς εφαρμογή του άρθρου 95, ν. 4812/21 (Α' 110), το έργο αποσκοπεί στην υποστήριξη των Α.Ε.Ι. για την κατάρτιση του στρατηγικού του σχεδίου (π.χ. σύσταση Μονάδων Στρατηγικού Σχεδιασμού).

#### Ίδρυση Μη Κρατικών Πανεπιστημίων

Δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας παραρτημάτων στην Ελλάδα από ξένα Πανεπιστήμια συνεργαζόμενα με ελληνικούς ιδιωτικούς ή κρατικούς φορείς με τις αναγκαίες διασφαλίσεις ποιότητας από το κράτος. Χορήγηση ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναγνώρισης στους πτυχιούχους.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.4

Στρατηγική για την Αριστεία, την Καινοτομία, τη Σύνδεση με την Κοινωνία & την Αγορά Εργασίας (1/3)

### Έργο

#### **Ανάδειξη κέντρων αριστείας στην Ανώτατη Εκπαίδευση**

Επιβράβευση και υποστήριξη βέλτιστων πρακτικών ποιότητας και καινοτομίας στα Α.Ε.Ι.

#### **Ενίσχυση του ρόλου των Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. των Α.Ε.Ι.**

Ενίσχυση του ρόλου της δια βίου μάθησης των Α.Ε.Ι., παροχή προγραμμάτων για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των αποφοίτων των Α.Ε.Ι. και την καλύτερη διασύνδεσή τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας.

#### **Δράσεις Υποστήριξης Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας**

Δράσεις εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία, ανάπτυξη και ωρίμανση νέων ιδεών της ακαδημαϊκής κοινότητας, σύνδεση με την αγορά (Κέντρα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας)

#### **Παρακολούθηση απορρόφησης των αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας**

Σχεδιασμός και έναρξη υλοποίησης μηχανισμού ιχνηλάτησης πορείας των αποφοίτων ανώτατης εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας. Το έργο εφαρμόστηκε με επιτυχία έως σήμερα και αναμένεται να συνεχιστεί για το 2024 και για κάθε επόμενο έτος. Τα πρώτα αποτελέσματα θα δημοσιευτούν έως το τέλος του 2023.

#### **Ενίσχυση Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Α.Ε.Ι.**

Αμοιβή των πρακτικά ασκούμενων φοιτητών



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.4

Στρατηγική για την Αριστεία, την Καινοτομία, τη Σύνδεση με την Κοινωνία & την Αγορά Εργασίας (2/3)

### Έργο

#### **Φοιτητικές Εστίες**

Ανέγερση φοιτητικών εστίων για τη στέγαση Ελλήνων και αλλοδαπών φοιτητών μέσω Σ.Δ.Ι.Τ.

#### **Κέντρα Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης**

Πρωώθηση της μάθησης, της καινοτομίας και της συνεχούς βελτίωσης του διδακτικού έργου, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της παιδαγωγικής. Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

#### **Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Επάρκειας (RRP ID 16289.5)**

Επανασχεδιασμός ολόκληρου του έργου για την πιστοποίηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

#### **Ίδρυση Δικτύου Αειφόρου Ανάπτυξης στα Α.Ε.Ι.**

Πρωώθηση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Ανώτατη Εκπαίδευση επί τη βάση των στόχων αειφόρου ανάπτυξης της ατζέντας των Ηνωμένων Εθνών.

#### **«Συμπράξεις Ερευνητικής Αριστείας» (RRP ID 16289.1)**

Συμπράξεις μεταξύ ερευνητικών ομάδων ελληνικών πανεπιστημίων και ιδιωτικών εταιρειών για την ανάπτυξη καινοτόμων, διεθνώς ανταγωνιστικών προϊόντων και υπηρεσιών, με έμφαση στις τεχνολογίες αιχμής, ώστε αυτές να εφαρμοστούν στην οικονομία.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.4

Στρατηγική για την Αριστεία, την Καινοτομία, τη Σύνδεση με την Κοινωνία & την Αγορά Εργασίας (3/3)

### Έργο

#### «Επισκέπτες-Καθηγητές» (RRP ID 16289.1)

Χρηματοδότηση διακεκριμένου ακαδημαϊκού προσωπικού σε ξένα πανεπιστήμια ή ερευνητικά ιδρύματα, στοχεύοντας κυρίως σε πανεπιστήμια εκτός της ΕΕ, για να ενταχθούν σε ελληνικά πανεπιστήμια με μέγιστο χρονικό διάστημα τα 3 έτη.

#### «Πανεπιστήμια Αριστείας» (RRP ID 16289.2)

Βελτίωση της θέσης των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη διεθνή κατάταξη των Α.Ε.Ι. και την εξωστρέφειά τους μέσω υιοθέτησης στρατηγικών για την προώθηση της έρευνας και της ανταγωνιστικότητας σε διεθνές επίπεδο.

#### «Βιομηχανικά Διδακτορικά» (RRP ID 16289.3)

Χρηματοδότηση ερευνητικών έργων που θα διεξαχθούν από κοινού από μια εταιρεία του ιδιωτικού τομέα, έναν διδακτορικό φοιτητή στον τομέα της βιομηχανίας και ένα πανεπιστήμιο.

#### «Trust your Stars» (RRP ID 16289.4)

Χρηματοδότηση ερευνητών και κοινοπραξιών ερευνητών για την υλοποίηση ερευνητικών έργων τα οποία θα επιλεγούν από μια διεθνή επιτροπή βάσει κριτηρίων αριστείας.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.5

Διεθνοποίηση – ενίσχυση εξωστρέφειας των Α.Ε.Ι.

### Έργο

#### **Παροχή Στήριξης για την ίδρυση Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών στα Α.Ε.Ι. με ή χωρίς τη συνεργασία με Ιδρύματα της αλλοδαπής**

Παροχή κινήτρων και ενίσχυση δράσεων αναφορικά με τον σχεδιασμό, την εκπόνηση και την υλοποίηση διεθνών και ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο προκειμένου να αυξηθεί σημαντικά μέχρι το 2030 ώστε να αποτελεί ένα ικανό αντιπροσωπευτικό ποσοστό του συνολικού αριθμού των Ελλήνων σπουδαστών

#### **Δημιουργία δομών εντός των Α.Ε.Ι. για την υποστήριξη αλλοδαπών φοιτητών**

Σύσταση μονάδας αλλοδαπών φοιτητών για την υποστήριξή τους σε θέματα σχετικά με τις σπουδές και την επικοινωνία με άλλους φορείς του δημοσίου, απλοποίηση διαδικασιών, μείωση γραφειοκρατίας

#### **Συνεργασία με το Institute of International Education (IIE)**

Πρόγραμμα προώθησης της συνεργασίας ανάμεσα στα ελληνικά Α.Ε.Ι. και 29 κορυφαίων αμερικανικών ιδρυμάτων.

#### **Ελληνοκινεζική συνεργασία σε θέματα εκπαίδευσης**

Πρόγραμμα προώθησης της συνεργασίας μεταξύ κινεζικών και ελληνικών Πανεπιστημίων. Στόχος η δημιουργία κοινών προγραμμάτων, η ανταλλαγή καλών πρακτικών.

#### **Ελληνοβρετανική συνεργασία**

Πρόγραμμα για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των ελληνικών και βρετανικών Πανεπιστημίων με στόχο τη δημιουργία κοινών μεταπτυχιακών, ανταλλαγή καλών πρακτικών.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.6

Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

### Έργο

#### **Εκσυγχρονισμός θεσμικού πλαισίου ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναγνώρισης**

Διερεύνηση ζητημάτων που άπτονται της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναγνώρισης στην Ελλάδα σε σχέση με το πλαίσιο της Ε.Ε. και την πιθανή αλλαγή του θεσμικού πλαισίου. Προσχώρηση της Ελλάδας στη σύμβαση της Λισαβόνας για την αναγνώριση.

#### **Διοικητική αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός διαδικασιών Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.**

Εκπόνηση σχεδίου Οργανισμού – Κανονισμού Λειτουργίας του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για έκδοση σχετικού ΠΔ (άρθρο 444, Ν. 4957/2022, Α' 141). Ένταξη του Οργανισμού στην κινητικότητα. Ενίσχυση διεθνούς παρουσίας και εξωστρέφειας του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Σχεδιασμός και υλοποίηση έργου για την απόκτηση πιστοποιητικού ISO 9001, 27001 και 37001. Αξιολόγηση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (Έκδοση (1) ΥΑ και (1) ΚΥΑ για τη συγκρότηση και την αποζημίωση των μελών Επιτροπής Ανεξάρτητων Εμπειρογνομόνων για την αξιολόγηση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., (άρθρα 316 και 444 Ν. 4957/2022, Α' 141). Υιοθέτηση διπλογραφικού συστήματος, συστήματος αποθήκης και παγίων, εκπαίδευση προσωπικού στα πακέτα μισθοδοσίας, διπλογραφικού, αποθήκης και παγίων.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.7

Εθνική Στρατηγική για τα Άτομα με Αναπηρία

### Έργο

**Εφαρμογή Ν. 4957/2022 (Α'141) για την προώθηση της ισότιμης πρόσβασης των Ατόμων με Αναπηρία στην Ανώτατη Εκπαίδευση** (Μονάδες Ισότιμης Πρόσβασης, Επιτροπές Ισότιμης Πρόσβασης στα ΑΕΙ, Στρατηγικό Σχέδιο Ισότιμης Πρόσβασης)

**Υποστήριξη Παρεμβάσεων Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες**

Στόχος των προτεινόμενων δράσεων είναι η ενίσχυση της καθολικής προσβασιμότητας των Ατόμων με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στα Α.Ε.Ι. (φυσική, ηλεκτρονική, εκπαιδευτική).



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.8

Εθνική Στρατηγική για Λ.Ο.Α.Τ.Κ.Ι.+ και Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τις Γυναίκες, Ειρήνη, Ασφάλεια (ΓΕΑ)

### Έργο

**Δράσεις στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Λ.Ο.Α.Τ.Κ.Ι.+ και Γ.Ε.Α.**

Συγκρότηση και λειτουργία Επιτροπών Ισότητας Φύλου και Καταπολέμησης των Διακρίσεων σε κάθε Α.Ε.Ι. - παράλληλη οργάνωσή τους σε Συντονιστικό Δίκτυο. (Λ.Ο.Α.Τ.Κ.Ι.)



4.iii

Στόχος 3: Άμεση και αποτελεσματική διασύνδεση της ΕΕΚ/ΔΒΜ με τις πραγματικές ανάγκες της τοπικής κοινωνίας-οικονομίας και της τεχνολογίας



## Στόχος 3: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

Στόχος 3: Άμεση και αποτελεσματική διασύνδεση της ΕΕΚ/ΔΒΜ με τις πραγματικές ανάγκες της τοπικής κοινωνίας-οικονομίας και της τεχνολογίας

Αύξηση των μαθητών που φοιτούν στην Επαγγελματική Εκπαίδευση (έτος αναφοράς: 2020)

35%  
(αύξηση κατά 3,1 μονάδες)

4ο τρίμηνο 2024

- ❖ Στην Ελλάδα οι μαθητές απόφοιτοι Γυμνασίου επιλέγουν σε ποσοστό:
    - 68.9% περίπου το Γενικό Λύκειο
    - 31.9% περίπου τις δομές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- Μέσω των δράσεων ενίσχυσης της ελκυστικότητας το ποσοστό αναμένεται να αυξηθεί μειώνοντας την απόκλιση με τον ευρωπαϊκό μέσο όρο

ΠΗΓΗ: [Eurostat](#) (στοιχεία 2020)

Αύξηση του αριθμού των νέων καταρτιζομένων/μαθητευομένων που φοιτούν στην Επαγγελματική Κατάρτιση κατά 6.300 (έτος αναφοράς: 2020)

Αύξηση του πλήθους κατά 6.300

4ο τρίμηνο 2024

- ❖ Σύμφωνα με το Πληροφοριακό σύστημα Πήγασος για το έτος 2020 οι νεοεγγραφέντες στα Δημόσια ΙΕΚ – Μεταλυκειακό Έτος-τάξη Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘΑ ήταν 19.700.
- ❖ Προβλέπεται για το έτος κατάρτισης 2024-2025 οι νεοεγγραφέντες στα Δημόσια ΙΕΚ – Μεταλυκειακό Έτος-τάξη Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘΑ να ξεπεράσουν τους 26.000.

ΠΗΓΗ: Πληροφοριακό σύστημα Πήγασος

Εξορθολογισμός της διαδικασίας και ανάπτυξη μηχανισμού αποτύπωσης της συμμετοχής των ενηλίκων σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης

Διαδικασία και μηχανισμός με στόχο τη βελτίωση της κατάταξης της Ελλάδας (26<sup>η</sup> θέση) συγκριτικά με τον ΜΟ των Ευρωπαϊκών ΚΜ

4ο τρίμηνο 2024

Προκειμένου να υπάρχει η πραγματική αποτύπωση του ποσοστού συμμετοχής σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης, οργανώνεται στο ΥΠΑΙΘΑ σύστημα συλλογής των απαιτούμενων στοιχείων από όλους τους παρόχους ΔΒΜ (Υπουργεία, Οργανισμοί, ΔΥΠΑ, ΕΚΔΔΑ, ΕΑΠ, Ιδιωτικοί φορείς, ΚΔΒΜ, ΚΕΔΙΒΙΜ, ΙΕΠ κ.ά.) και συνεργασία με την ΕΛΣΤΑΤ.

ΠΗΓΗ:  
Eurostat 2022  
[https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/sdg\\_04\\_60/default/bar?lang=en](https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/sdg_04_60/default/bar?lang=en)



## Στόχος 3: Δράσεις

### Στόχος 3: Άμεση και αποτελεσματική διασύνδεση της ΕΕΚ/ΔΒΜ με τις πραγματικές ανάγκες της τοπικής κοινωνίας-οικονομίας και της τεχνολογίας

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
3.1	<b>Επιμόρφωση συντελεστών ΕΕΚ (εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών/στελεχών)</b> Ενίσχυση των συντελεστών ΕΕΚ και του έργου τους μέσω προγράμματος επιμορφώσεων σε στοχευμένους τομείς	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>Υφυπουργός ΕΕΚ&amp;ΔΒΜ</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>
3.2	<b>Επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων – Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης - Επικαιροποίηση παλαιών Οδηγών Κατάρτισης – Συμπερίληψη</b> Επικαιροποίηση πιστοποιηθέντων περιγραμμάτων, καθώς και ανάπτυξη και πιστοποίηση νέων περιγραμμάτων	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>Υφυπουργός ΕΕΚ&amp;ΔΒΜ</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>
3.3	<b>Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική</b> Επέκταση και αναβάθμιση προσανατολισμού και συμβουλευτικής μέσω ενδυνάμωσης υφιστάμενων και δημιουργία νέων υπηρεσιών	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>Υφυπουργός ΕΕΚ&amp;ΔΒΜ</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>
3.4	<b>Ρυθμίσεις για τη λειτουργία νέων δομών, επέκταση υφιστάμενων και συνένωση δυνάμεων των επιμέρους μονάδων ΕΕΚ</b> Ενδυνάμωση νέων δομών (ΠΕΠΑΛ, Πρότυπα και Θεματικά ΔΙΕΚ, ΕΣΚ) μέσω βελτιωτικών αλλαγών στο πλαίσιο λειτουργίας τους, συντονισμός και συνέργεια μεταξύ μονάδων ΕΕΚ επιπέδων 3, 4 και 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>Υφυπουργός ΕΕΚ&amp;ΔΒΜ</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>



## Στόχος 3: Δράσεις

### Στόχος 3: Άμεση και αποτελεσματική διασύνδεση της ΕΕΚ/ΔΒΜ με τις πραγματικές ανάγκες της τοπικής κοινωνίας-οικονομίας και της τεχνολογίας

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
3.5	<b>Ενίσχυση Μαθητείας/Πρακτικής Άσκησης</b> Επέκταση και ενίσχυση του θεσμού Μαθητείας / Πρακτικής Άσκησης με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων για καταρτιζόμενους και σπουδαστές	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>Υφυπουργός ΕΕΚ&amp;ΔΒΜ</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>
3.6	<b>Ενίσχυση εξωστρέφειας της ΕΕΚ</b> Ενδυνάμωση της ελκυστικότητας της ΕΕΚ	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>Υφυπουργός ΕΕΚ&amp;ΔΒΜ</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>
3.7	<b>Ουσιαστική Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας</b> Ενίσχυση μηχανισμών διασύνδεσης με την αγορά εργασίας για βέλτιστη επαγγελματική απορρόφηση αποφοίτων ΕΕΚ	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>Υφυπουργός ΕΕΚ&amp;ΔΒΜ</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>
3.8	<b>Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού ΕΕΚ</b> Ολοκληρωμένη αναβάθμιση εξοπλισμού εργαστηρίων ΕΕΚ	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>Υφυπουργός ΕΕΚ&amp;ΔΒΜ</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>



## Στόχος 3: Δράσεις

### Στόχος 3: Άμεση και αποτελεσματική διασύνδεση της ΕΕΚ/ΔΒΜ με τις πραγματικές ανάγκες της τοπικής κοινωνίας-οικονομίας και της τεχνολογίας

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
3.9	<b>Αξιολόγηση δομών και συντελεστών ΕΕΚ</b> Δημιουργία και υλοποίηση μηχανισμών αξιολόγησης δομών ΕΕΚ με στόχο τη διασφάλιση ποιότητας	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>• Υφυπουργός ΕΕΚ&amp;ΔΒΜ</li><li>• ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>
3.10	<b>Ενίσχυση καταρτιζομένων ΕΕΚ</b> Ανάπτυξη μηχανισμών ενίσχυσης καταρτιζόμενων ΕΕΚ με παροχή στοχευμένων προγραμμάτων και υπηρεσιών	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>• Υφυπουργός ΕΕΚ&amp;ΔΒΜ</li><li>• ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>
3.11	<b>Δράσεις για την περαιτέρω ενίσχυση και αναβάθμιση της ΔΒΜ</b> Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων για την απόκτηση και αναβάθμιση δεξιοτήτων στον γενικό πληθυσμό, καθώς και ενίσχυση των δομών ΔΒΜ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li><li>• Υφυπουργός ΕΕΚ&amp;ΔΒΜ</li><li>• ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.1

Επιμόρφωση συντελεστών ΕΕΚ (εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών/στελεχών)

### Έργο

#### **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών ειδικοτήτων ΕΠΑΛ και Κατάρτισης ΙΕΚ**

Επιμόρφωση 7.499 εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών ειδικοτήτων ΕΠΑΛ και κατάρτισης ΙΕΚ, μέσω προγραμμάτων επιμόρφωσης, με στόχο την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό

- α) των επιστημονικών γνώσεων των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα της ειδικότητάς τους και
- β) των ήπιων δεξιοτήτων των εκπαιδευτών

#### **Αναβάθμιση και επικαιροποίηση της εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων**

Το έργο αφορά σε σχεδιασμό πολιτικής για επιμέρους κατηγορίες εκπαιδευτών (εκπαιδευτές ενηλίκων, εκπαιδευτές πρακτικής άσκησης, εκπαιδευτές στον χώρο εργασίας) για τις οποίες απαιτείται εστιασμένη και διαφορετική προσέγγιση ανάλογα με την κατηγορία



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.2

Επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων – Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης - Επικαιροποίηση παλαιών Οδηγών Κατάρτισης – Συμπερίληψη (1/2)

### Έργο

**Ανάπτυξη/επικαιροποίηση και πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων**

• Επικαιροποίηση πιστοποιηθέντων ή και ανάπτυξη και πιστοποίηση νέων σύγχρονων επαγγελματικών περιγραμμάτων, βάσει του ESCO 08, συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων πλαισίων προγραμμάτων (ΕΣΠΑ)

**Διαμόρφωση οδηγών κατάρτισης ΙΕΚ**

Ολοκλήρωση (πρόγραμμα κατάρτισης, εγχειρίδια, τράπεζα θεμάτων) των οδηγών κατάρτισης για τις περίπου 130 εγκεκριμένες και νέες ειδικότητες των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)

**Πιστοποίηση οδηγών κατάρτισης από τον ΕΟΠΠΕΠ**

σε σχέση με το επιδιωκόμενο επαγγελματικό περιεχόμενό τους



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.2

Επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων – Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης - Επικαιροποίηση παλαιών Οδηγών Κατάρτισης – Συμπερίληψη (2/2)

### Έργο

#### **Πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων με βάση τις εκροές του υφιστάμενου συστήματος (συνεχής δράση)**

Σύστημα Πιστοποίησης αποφοίτων ΕΕΚ (επιπέδων 3 και 5)

- Διεξαγωγή κοινών εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων των αποφοίτων ΕΣΚ και ΕΠΑΣ Μαθητείας ΔΥΠΑ
- Διεξαγωγή κοινών εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων των αποφοίτων ΙΕΚ και «Μεταλυκειακού Έτους – τάξης Μαθητείας»

#### **Ενσωμάτωση Οδηγού προσβασιμότητας στους κανονισμούς λειτουργίας των Δημοσίων ΙΕΚ**

Θα διαμορφωθεί Οδηγός προσβασιμότητας από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής της Γενικής Γραμματείας Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, ο οποίος, μόλις οριστικοποιηθεί, θα συμπεριληφθεί στους κανονισμούς λειτουργίας των Δημοσίων ΙΕΚ (ΕΣΔΑμεΑ)

#### **Αύξηση παρεχόμενων ειδικοτήτων Μεταλυκειακού Έτους- τάξης Μαθητείας και ανάπτυξη αντίστοιχων οδηγών Κατάρτισης**

Θα αυξηθούν οι ειδικότητες που προσφέρονται στο Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας και θα εκπονηθούν Οδηγοί Κατάρτισης για το σύνολο των ειδικοτήτων.



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.3

Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική

### Έργο

#### **Ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού (πιλοτική εφαρμογή)**

- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και εφαρμογή διαδικασίας πιστοποίησης συμβούλων σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού
- Στόχος η επαγγελματική ανάπτυξη των συμβούλων σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού και η αναβάθμιση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων και πιστοποίησης των προσόντων
- Δέσμη ενεργειών για την πιλοτική εφαρμογή της διαδικασίας πιστοποίησης, μέσα από εξεταστική διαδικασία, των συμβούλων σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού με σκοπό την ένταξή τους στο αντίστοιχο Μητρώο του ΕΟΠΠΕΠ.

#### **Επέκταση υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, και διά βίου διαχείρισης σταδιοδρομίας με την αξιοποίηση των ΤΠΕ**

- Παροχή υπηρεσιών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας
- Κάλυψη αναγκών όλων των ομάδων στόχων και ηλικιών. Καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτοδιαχείρισης της σταδιοδρομίας τους και κουλτούρα διά βίου μάθησης (συμβουλευτική σταδιοδρομίας e-counseling)



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.4

Ρυθμίσεις για τη λειτουργία νέων δομών, επέκταση υφιστάμενων και συνένωση δυνάμεων των επιμέρους μονάδων ΕΕΚ (1/2)

### Έργο

#### Ρυθμίσεις για τη λειτουργία Πρότυπων ΕΠΑΛ (RRP ID 16934.2)

- Στα ΠΕΠΑΛ θα εφαρμοστεί, σταδιακά και με συστηματικό τρόπο, σειρά ρυθμίσεων, όπως για παράδειγμα τροποποιημένα προγράμματα σπουδών, λαμβανομένων υπόψη των πραγματικών αναγκών σε επαγγελματικά προσόντα της οικονομίας, νέων μεθοδολογιών, κριτηρίων ποιότητας σε πόρους και διαδικασίες
- Ίδρυση και λειτουργία Κέντρων επιμόρφωσης εντός των ΠΕΠΑΛ
- Πρακτική Άσκηση μαθητών ΠΕΠΑΛ

#### Πειραματικά ΙΕΚ και Θεματικά ΙΕΚ (RRP ID 16934.1)

- Τα 10 Πειραματικά ΙΕΚ, που ήδη λειτουργούν και τα οποία στοχεύουν στην εφαρμογή καινοτομιών στο σύστημα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, συμβάλλουν στον καλύτερο σχεδιασμό και την εφαρμογή μεθόδων κατάρτισης
- Στα Πειραματικά ΙΕΚ θα δίνεται η δυνατότητα παροχής εξ αποστάσεως κατάρτισης του θεωρητικού τμήματος της ειδικότητας σε συνδυασμό με μαθητεία σε τοπικές επιχειρήσεις
- Τα 5 Θεματικά ΙΕΚ, που ήδη λειτουργούν, στοχεύουν στην υποστήριξη μίας ολιστικής εφαρμογής και λειτουργίας ειδικοτήτων (π.χ. STEAM, Υγείας), που αντιστοιχούν σε στοχευμένους αναπτυξιακούς τομείς της οικονομίας
- Ίδρυση και λειτουργία Θεματικού ΙΕΚ στη Δυτική Μακεδονία με έδρα την Κοζάνη και παράρτημα στη Φλώρινα, και ανάπτυξη νέων ειδικοτήτων που θα ενταχθούν και στο ΙΕΚ Μεγαλόπολης στον τομέα της πράσινης ανάπτυξης (Δίκαιη Μετάβαση)



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.4

Ρυθμίσεις για τη λειτουργία νέων δομών, επέκταση υφιστάμενων και συνένωση δυνάμεων των επιμέρους μονάδων ΕΕΚ (2/2)

Έργο
<p><b>Επέκταση του δικτύου των ΕΣΚ και ίδρυση ΕΣΚ Ειδικής Αγωγής</b> Στόχος η επέκταση του δικτύου των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης από τρεις (3) το έτος 2022 σε έξι (6) για το έτος κατάρτισης 2024-2025</p>
<p><b>Συντονισμός και συνέργειες μεταξύ των τριών επιπέδων ΕΕΚ (3, 4, 5) με την ενίσχυση των οργάνων διακυβέρνησης του συστήματος σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο</b> Σκοπός είναι ο αποτελεσματικός εντοπισμός των αναγκών της εθνικής και τοπικής οικονομίας, καθώς και η εξάλειψη των επικαλύψεων μεταξύ των δομών ΕΕΚ</p>
<p><b>Ενίσχυση και επέκταση του θεσμού των Δημοσίων ΙΕΚ Ειδικής Αγωγής</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Επέκταση του δικτύου των Δημοσίων ΙΕΚ Ειδικής Αγωγής, δεδομένου ότι στην παρούσα φάση λειτουργούν μόνο δύο (Αθήνα, Θεσσαλονίκη)</li><li>• Σταδιακή ανάπτυξη και υλοποίηση νέων πρόσθετων ειδικοτήτων που θα καλύπτουν τις ανάγκες των ατόμων με αναπηρία</li><li>• Έκδοση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας των Δημοσίων ΙΕΚ Ειδικής Αγωγής (ΕΣΔΑμεΑ)</li></ul>
<p><b>Ενιαίος τρόπος λειτουργίας όλων των ΕΠΑΛ σύμφωνα με το μοντέλο των Πρότυπων ΕΠΑΛ</b> Ο ενιαίος τρόπος λειτουργίας όλων των ΕΠΑΛ θα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>α) ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας τους με ενεργό ρόλο των εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίας</li><li>β) προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη</li><li>γ) επιμόρφωση των εκπαιδευτικών επαγγελματικών ειδικοτήτων</li><li>δ) παροχή νέων προγραμμάτων σπουδών, σύμφωνα με τις τοπικές ανάγκες της οικονομίας</li><li>ε) καινοτόμες διδακτικές πρακτικές</li><li>στ) νέα πρότυπα διοίκησης και λειτουργίας</li><li>ζ) εισαγωγή νέων επαγγελματικών τομέων και ειδικοτήτων</li></ul>



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.5

Ενίσχυση Μαθητείας/Πρακτικής Άσκησης

### Έργο

#### **Εφαρμογή Μαθητείας (συνεχής δράση)**

στο πλαίσιο υλοποίησης του Μεταλυκειακού Έτους – τάξης Μαθητείας

#### **Εφαρμογή Αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης Καταρτιζόμενων ΙΕΚ (συνεχής δράση)**

Η βασική διασύνδεση των καταρτιζόμενων των Δημόσιων και Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) με την αγορά εργασίας επιτυγχάνεται με τον θεσμό της εξάμηνης αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης σε χώρους εργασίας, μέσω της οποίας οι καταρτιζόμενοι ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτισή τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα

#### **Επαγγελματική κατάρτιση σπουδαστών των Δημοσίων ΙΕΚ αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘΑ**

Αφορά σε παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εξασφάλιση για τους καταρτιζόμενους απόκτησης ουσιαστικών και τυπικών επαγγελματικών προσόντων με σκοπό τη διευκόλυνση της μετάβασής τους από την εκπαίδευση στην απασχόληση (MIS 5189726), (Περιλαμβάνει και την Πρακτική Άσκηση)

#### **Ειδικά Προγράμματα Διεξαγωγής Πρακτικής Άσκησης και Απόκτησης Επαγγελματικής Εμπειρίας**

Πρόκειται για έργο που δρομολογείται από τους κοινωνικούς εταίρους και αφορά σε καταρτιζόμενους παλαιότερων ετών που δεν είχαν ολοκληρώσει την πρακτική άσκηση



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.6

Ενίσχυση εξωστρέφειας της ΕΕΚ

Έργο
<b>Περαιτέρω ενίσχυση της Ελκυστικότητας της ΕΕΚ</b> Μελέτη, σχεδιασμός και ανάπτυξη καμπάνιας επικοινωνίας για την ανάπτυξη της ελκυστικότητας της ΕΕΚ και δράσεις ενίσχυσης της ελκυστικότητας
<b>Rebranding ΙΕΚ και πλήρης ψηφιοποίηση των διοικητικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών (ηλεκτρονική γραμματεία, πρακτική άσκηση, εκπαιδευτικό προσωπικό, καταρτιζόμενοι)</b> Πλήρης αναβάθμιση και ανανέωση του προφίλ των ΙΕΚ με σκοπό οι καταρτιζόμενοι της μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης να μπορούν να αντιληφθούν άμεσα τη μετακίνησή τους από το επίπεδο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε ένα ανώτερο και διαφορετικό επίπεδο σπουδών
<b>Λειτουργία ξενόγλωσσων τμημάτων στα Δημόσια ΙΕΚ</b> Ενίσχυση της εξωστρέφειας με τη λειτουργία ξενόγλωσσων τμημάτων στα ΙΕΚ και την ανάπτυξη ξενόγλωσσων Οδηγών Κατάρτισης
<b>Ενίσχυση της εξωστρέφειας (Συνεργασία με Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας και Γαλλική Δημοκρατία) στους τομείς της ΕΕΚ</b> Αφορά στην αρχική υπογραφή συμφωνίας της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας και της Ελληνικής Κυβέρνησης για συνεργασία στον τομέα της ΕΕΚ, καθώς και συμφωνία με τη Γαλλική Δημοκρατία
<b>Συμμετοχή της Ελλάδας στο WorldSkills Europe (συνεχής δράση)</b> Διεξαγωγή Εθνικού Διαγωνισμού Δεξιοτήτων και συμμετοχή της εθνικής αντιπροσωπείας στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό EuroSkills 2025



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.7

Ουσιαστική Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας

### Έργο

#### Ίδρυση νέων Κλαδικών Συμβουλίων Δεξιοτήτων (συνεχής δράση)

Η ίδρυση Κλαδικών Συμβουλίων Δεξιοτήτων αποσκοπεί στη συστηματική παρακολούθηση των αναγκών του αντίστοιχου κλάδου σε επαγγελματικές δεξιότητες για τη βελτίωση της σύζευξης μεταξύ ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων

#### Παρατηρητήριο Μετάβασης των Αποφοίτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης προς την αγορά εργασίας – Έργο ΕΟΠΠΕΠ

Ανάπτυξη και λειτουργία ενός μηχανισμού παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων:

α) των εκπαιδευτικών διαδρομών μετα-γυμνασιακού επιπέδου επαγγελματικής κατάρτισης,

β) του "Μεταλυκειακού Έτους-τάξης Μαθητείας", και

γ) των ΙΕΚ προς την αγορά εργασίας, καθώς και στην καταγραφή και ανάλυση του ρόλου της πιστοποίησης τόσο κατά τη διαδικασία μετάβασης των αποφοίτων από την εκπαίδευση στην απασχόληση όσο και κατά την επιλογή των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών τους διαδρομών

#### Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας ως προς τη διάγνωση των τοπικών αναγκών (οικονομική και διοικητική, τυποποίηση διαδικασιών)

Η αποτελεσματικότητα θα επιτευχθεί με οικονομική και διοικητική τυποποίηση των διαδικασιών όλων των ΣΣΠΑΕ.



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.8

Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού ΕΕΚ

### Έργο

**Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τα Εργαστηριακά Κέντρα (RRP ID 16933.1)**

(ΙΕΚ, ΕΠΑΛ, Μεταλυκειακό Έτος – τάξη Μαθητείας, ΕΣΚ) και σχολικά εργαστήρια (ΕΠΑΛ, Μεταλυκειακό Έτος – τάξη Μαθητείας (RRP ID 16933.1))



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.9

Αξιολόγηση δομών και συντελεστών ΕΕΚ

### Έργο

#### **Διαμόρφωση πλαισίου αξιολόγησης δομών ΕΕΚ**

Διαμόρφωση πλαισίου αξιολόγησης ΕΣΚ και Μεταλυκειακού Έτους-τάξης Μαθητείας

#### **Υλοποίηση πλαισίου αξιολόγησης συντελεστών ΙΕΚ**

Υλοποίηση πλαισίου ποιότητας ως εργαλείο βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών ΕΕΚ από τα ΙΕΚ παρέχοντας στους εμπλεκόμενους φορείς ένα συμπληρωματικό εργαλείο για τον σχεδιασμό, την παροχή και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της ΕΕΚ



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.10

Ενίσχυση καταρτιζομένων ΕΕΚ

### Έργο

#### Υποστήριξη Καταρτιζομένων ΕΕΚ (συνεχής δράση)

- Παροχή Στεγαστικού επιδόματος καταρτιζομένων ΙΕΚ
- Προώθηση της διαπερατότητας των σπουδαστών ΕΕΚ ως προς τις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης από το επίπεδο 3 στο 4 και από το επίπεδο 5 στο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων

#### Λειτουργία Γραφείων Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (ΓΕΑΣ) σε κάθε ΙΕΚ

Σε κάθε δημόσιο ΙΕΚ θα λειτουργεί Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (ΓΕΑΣ) με στόχο τη σύνδεση των καταρτιζομένων και των αποφοίτων ΙΕΚ με την αγορά εργασίας



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.11

Δράσεις για την περαιτέρω ενίσχυση και αναβάθμιση της ΔΒΜ (1/2)

### Έργο

**Επιμορφωτικό πρόγραμμα γενικού πληθυσμού για την απόκτηση δεξιοτήτων τηλεργασίας –**

**Έργο INEDIBIM**

Η δράση στοχεύει στην υποστήριξη του γενικού πληθυσμού σε θέματα τηλεργασίας και πιο συγκεκριμένα σε θεματικές όπως σύγχρονες ή/και ασύγχρονες ψηφιακές εφαρμογές / Ψηφιακή υπογραφή - Ψηφιακά πιστοποιητικά – Ψηφιακές συναλλαγές με το δημόσιο / Τηλεργασία & Τηλεδιάσκεψη

**Πρόγραμμα επιμόρφωσης για την εφαρμογή μέτρων πρωτοβάθμιας πρόληψης της υγείας –**

**Έργο INEDIBIM**

Η δράση αφορά στην παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών για τη λήψη μέτρων πρωτοβάθμιας πρόληψης της υγείας και την υποστήριξη Πολιτικών δημόσιας υγείας στον γενικό πληθυσμό, συμπεριλαμβανομένου και του COVID-19

**Ολοκληρωμένο Πλέγμα Δράσεων για την αντιμετώπιση του φαινομένου του χρηματοοικονομικού αναλφαριθμισμού – Έργο INEDIBIM**

Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην επιμόρφωση του πληθυσμού για την καταπολέμηση του χρηματοοικονομικού αναλφαριθμισμού με στόχο να προσφέρει την πρακτική δυνατότητα να κατανοούν πραγματικά και να αξιολογούν ρεαλιστικά τα προτεινόμενα σε αυτούς χρηματοοικονομικά προϊόντα, ώστε να επιτυγχάνουν χρηστή διαχείριση των προσωπικών τους και οικογενειακών τους οικονομικών υποθέσεων και να αποφεύγουν έκθεση σε οικονομικούς κινδύνους

**Πρόγραμμα παροχής τεχνικής υποστήριξης DG REFORM σχετικά με τον σχεδιασμό ενός εθνικού πλαισίου διασφάλισης της ποιότητας της μη τυπικής εκπαίδευσης και της αξιολόγησης και πιστοποίησης της προϋπάρχουσας μάθησης – Έργο ΕΟΠΠΕΠ**

«Support to the design of a national framework for quality assurance of non formal education and the assessment and validation of prior learning»

**Προγράμματα ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων και σύνδεση με την απασχόληση που θα απευθύνονται στους τελειόφοιτους ΙΕΚ, Μεταλυκειακού Έτους-τάξης Μαθητείας, φοιτητές**

Υποστήριξη για την απόκτηση και αναβάθμιση δεξιοτήτων 100.000 τελειοφοίτων όλων των ειδικοτήτων των ΙΕΚ και των ΑΕΙ



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.11

Δράσεις για την περαιτέρω ενίσχυση και αναβάθμιση της ΔΒΜ (2/2)

Έργο
<b>Ενίσχυση του θεσμού των ΣΔΕ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Επέκταση του δικτύου των ΣΔΕ</li><li>• Έκδοση νέου κανονισμού λειτουργίας ΣΔΕ</li></ul>
<b>Εξορθολογισμός της διαδικασίας και ανάπτυξη μηχανισμού αποτύπωσης της συμμετοχής των ενηλίκων σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης</b> Προκειμένου να υπάρχει η πραγματική αποτύπωση του ποσοστού συμμετοχής σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης, οργανώνεται στο ΥΠΑΙΘΑ σύστημα συλλογής των απαιτούμενων στοιχείων από όλους τους παρόχους ΔΒΜ (Υπουργεία, Οργανισμοί, ΔΥΠΑ, ΕΚΔΔΑ, ΕΑΠ, Ιδιωτικοί φορείς, ΚΔΒΜ, ΚΕΔΙΒΙΜ, ΙΕΠ κ.ά.) και συνεργασία με την ΕΛΣΤΑΤ.
<b>Εξορθολογισμός και εκσυγχρονισμός του νομικού πλαισίου της ΔΒΜ</b> Αυστηροποίηση κριτηρίων αδειοδότησης και λειτουργίας των Κολλεγίων
<b>Ίδρυση ΚΔΒΜ σε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση</b> Ενθάρρυνση των ΟΤΑ Α΄ και Β΄ Βαθμού για την ίδρυση και λειτουργία δημοσίων ΚΔΒΜ και συνεργασία μαζί τους για την παροχή προγραμμάτων διά βίου μάθησης στους ενδιαφερομένους δήμους
<b>Μετατροπή ΚΔΒΜ επιπέδων I και II σε ΚΔΒΜ του ν. 4763/2020 και επικαιροποίηση αδειών αδειοδοτημένων ΚΔΒΜ</b> (συνεχής δράση) Βάσει του ν. 4763/2020, τα ΚΔΒΜ I και II μετατρέπονται σε ΚΔΒΜ και επιπλέον απαιτούνται επικαιροποιήσεις των αδειών των ήδη αδειοδοτημένων ΚΔΒΜ



4.iv

Στόχος 4: Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας



## Στόχος 4: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

### Στόχος 4: Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας

Υλοποίηση Μεταρρύθμισης εκκλησιαστικής εκπαίδευσης	Πλήρης υλοποίηση	Υλοποίηση μεταρρύθμισης για την αναβάθμιση της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης βάσει του ν. 4823/2021
	4 <sup>ο</sup> εξάμηνο 2024	
Ενίσχυση και εμβάθυνση δράσεων ευαισθητοποίησης σε θέματα αντισημιτισμού	Εκπόνηση Εθνικού Σχεδίου Δράσης	Δράσεις και νομοθετικές παρεμβάσεις για την ευαισθητοποίηση σε θέματα αντισημιτισμού, μισαλλοδοξίας και προάσπισης ανθρωπίνων δικαιωμάτων
	4 <sup>ο</sup> εξάμηνο 2024	



## Στόχος 4: Δράσεις

### Στόχος 4: Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
4.1	<b>Αναβάθμιση εκκλησιαστικής εκπαίδευσης</b> Εφαρμογή Ν. 4821/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>ΓΓ Θρησκευμάτων</li></ul>
4.2	<b>Άσκηση εποπτείας Θρησκευτικών Λειτουργιών, Κοινοτήτων και Χώρων</b> Εκπόνηση νομοθετικού έργου για την λειτουργία χώρων λατρείας και λειτουργία μητρώου νομικών προσώπων και θρησκευτικών λειτουργών	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>ΓΓ Θρησκευμάτων</li></ul>
4.3	<b>Λειτουργία Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών</b> Συνέχιση της λειτουργίας του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών, αναβάθμιση υπηρεσιών	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>ΓΓ Θρησκευμάτων</li></ul>
4.4	<b>Εκπαιδευτικές δράσεις για την καταπολέμηση του αντισημιτισμού, της μισαλλοδοξίας και της προάσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων</b> Δράσεις για την καταπολέμηση του αντισημιτισμού, της μισαλλοδοξίας και του ρατσισμού	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>ΓΓ Θρησκευμάτων</li></ul>



## Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.1

Αναβάθμιση εκκλησιαστικής εκπαίδευσης

Έργο
<b>Εκκλησιαστικά σχολεία</b> Εποπτεία της λειτουργίας των εκκλησιαστικών σχολείων και ορθής εφαρμογής της σχετικής νομοθεσίας
<b>Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών</b> Έναρξη λειτουργίας Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών και εφαρμογή του ν.4823/2021
<b>Μουσουλμανικά ιεροσπουδαστήρια Θράκης</b> Εποπτεία της λειτουργίας των ΜΙΘ και αναβάθμιση σπουδών



## Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.2

Άσκηση εποπτείας Θρησκευτικών Λειτουργιών, Κοινοτήτων και Χώρων

### Έργο

#### **Εποπτεία και Επικοινωνία με Θρησκευτικές κοινότητες**

Απαντήσεις στα αιτήματα των θρησκευτικών κοινοτήτων για ίδρυση και λειτουργία χώρων λατρείας, για αντικατάσταση θρησκευτικών λειτουργών και για κάθε είδους μεταβολές που αφορούν τους υφιστάμενους χώρους λατρείας. Επικοινωνία με εκπροσώπους θρησκευτικών κοινοτήτων και με θρησκευτικούς ηγέτες (Εκκλησία της Ελλάδος, Εκκλησία της Κρήτης, Μητροπόλεις Δωδεκανήσου, αναγνωρισμένων θρησκευτικών προσώπων του ν.4301/2014, ευκτηρίων οίκων)



## Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.3

Λειτουργία Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών

### Έργο

**Λειτουργία του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών  
(συνεχής δράση)**

Ορθή λειτουργία ΙΤΑ (Θρησκευτική Επιτροπή, Ιμάμης, εορτασμοί ισλαμικών εορτών), Ανάπτυξη των δράσεων του ΙΤΑ



## Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.4

Εκπαιδευτικές δράσεις για την καταπολέμηση του αντισημιτισμού, της μισαλλοδοξίας και της προάσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

### Έργο

**Προκήρυξη μαθητικών διαγωνισμών και έναρξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων.**

Δημιουργία μαθητικών διαγωνισμών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων με στόχο την καταπολέμηση του φανατισμού της μισαλλοδοξίας και του αντισημιτισμού

**Εθνικό Σχέδιο Δράσης κατά του αντισημιτισμού**

Εκπόνηση εθνικής στρατηγικής και συναφών δράσεων για την καταπολέμηση του αντισημιτισμού

**Έκθεση για περιστατικά εις βάρος χώρων θρησκευτικής σημασίας στην Ελλάδα (έτους 2023)**

Καταγραφή πάσης φύσεως περιστατικών κατά θρησκευτικών χώρων



4.v

Στόχος 5: Ψηφιακή μεταρρύθμιση συνόλου εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών ΥΠΑΙΘΑ (ενδυνάμωση της ψηφιακής εμπειρίας για όλους τους εμπλεκόμενους)



## Στόχος 5: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

Στόχος 5: Ψηφιακή μεταρρύθμιση συνόλου εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών ΥΠΑΙΘΑ (ενδυνάμωση της ψηφιακής εμπειρίας για όλους τους εμπλεκόμενους)

Υλοποίηση έργων με βάση τη Βίβλο ψηφιακού μετασχηματισμού, για την παιδεία

Υλοποίηση έργων με βάση τη Βίβλο ψηφιακού μετασχηματισμού, για την παιδεία

4ο τρίμηνο 2024

### Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Επανασχεδιασμός της πλατφόρμας MySchool ( με σκοπό να λύσει το θέμα της γραφειοκρατίας στα σχολεία) και των ψηφιακών υπηρεσιών διοίκησης που παρέχει σε σχολεία και δ/νσεις εκπαίδευσης. Αναβάθμιση των ψηφιακών υπηρεσιών για το σχολείο με στόχο την αντικατάσταση των «υπηρεσιακών εντύπων», για παράδειγμα, απουσιολόγιο, βιβλίο ύλης, με ψηφιακά ισοδύναμες λύσεις που θα υιοθετηθούν καθολικά».

Ενοποίηση όλων των πλατφορμών/αποθετηρίων εκπαιδευτικού υλικού.

Δικτυακή αναβάθμιση των σχολείων με σταδιακές επεμβάσεις, που ξεκινούν από την εγκατάσταση VDSL συνδέσεων σε 7000 και πλέον σχολεία, και φτάνουν στην αξιοποίηση οπτικών δικτύων νέας γενιάς.

Δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας για τους γονείς και κηδεμόνες (e- parents) που στόχο έχει «να δώσει στον πολίτη-κηδεμόνα ένα ζωντανό «παράθυρο» στα σχολικά δρώμενα.

Δημιουργία 100 πιλοτικών Εργαστηρίων διδασκαλίας Επαυξημένης Πραγματικότητας, η λειτουργία Εργαστηρίων Καινοτομίας σε κάθε Εκπαιδευτική Περιφέρεια καθώς και η Προμήθεια και Εγκατάσταση Διαδραστικών Συστημάτων.

### Ανώτατη Εκπαίδευση

**e-University** Αναβάθμιση και επέκταση των ψηφιακών συστημάτων και υπηρεσιών των Πανεπιστημίων, Επέκταση ηλεκτρονικών υπηρεσιών για την ολοκληρωμένη διαχείριση νέων θέσεων διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. («ΑΠΕΛΛΑ»), για την απόκτηση ακαδημαϊκής ταυτότητας, της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, για τα πανεπιστημιακά συγγράμματα, για την απόκτηση του φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος

### ΕΕΚ-ΔΒΜ

Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών, προσόντων και δεξιοτήτων



## Στόχος 5: Δράσεις

### Στόχος 5: Ψηφιακή μεταρρύθμιση συνόλου εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών ΥΠΑΙΘΑ (ενδυνάμωση της ψηφιακής εμπειρίας για όλους τους εμπλεκόμενους)

	<b>Δράση</b>	<b>Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου</b> (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
5.1	<b>Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης (Δίκτυα, Δεξιότητες, Διαλειτουργικότητα)</b> Μετασχηματισμός της εκπαίδευσης με επενδύσεις και στοχοθέτηση στην ανάπτυξη δικτύων υποδομών και ψηφιακών δεξιοτήτων καθώς και στην αυξημένη ψηφιακή λειτουργία του σχολικού περιβάλλοντος	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li><li>• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
5.2	<b>Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και ψηφιακός μετασχηματισμός των εποπτευόμενων φορέων ΑΕ</b> Αναβάθμιση και επέκταση ψηφιακών υποδομών στα ΑΕΙ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li><li>• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
5.3	<b>Ψηφιακός Μετασχηματισμός ΕΕΚ / Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών, προσόντων και δεξιοτήτων</b> Ψηφιοποίηση υπηρεσιών και περαιτέρω καλλιέργεια ψηφιακών συστημάτων και δεξιοτήτων	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</li><li>• Υφυπουργός ΕΕΒ&amp;ΔΒΜ</li><li>• ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης &amp; Διά Βίου Μάθησης</li></ul>



# Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

5.1

Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης (Δίκτυα, Δεξιότητες, Διαλειτουργικότητα) (1/2)

## Έργο

Προμήθεια και εγκατάσταση διαδραστικών συστημάτων μάθησης

Προμήθεια εξοπλισμού ρομποτικής και STEM για την εκπαίδευση

### Οπτική ίνα σε σχολεία (Fiber to the School)

Σύνδεση όλων των σχολείων της χώρας με οπτική ίνα

### Ψηφιακό φροντιστήριο

Σχεδιασμός Ολοκληρωμένης Πύλης περιεχομένου μέσα από την οποία μαθητές (και εκπαιδευτικοί) θα έχουν πρόσβαση σε Ασύγχρονη Εκπαίδευση με μαθήματα κάλυψης της ύλης (βίντεο παρουσίασης, εφαρμογές, πειράματα, ασκήσεις, φωτόδεντρο) και σε Σύγχρονη Εκπαίδευση με Εκπαιδευτικό που θα παρέχει διδασκαλία και υποστήριξη μέσω webex.

### Ψηφιακές Δεξιότητες

- Ψηφιακό περιεχόμενο: μετατροπή των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού σε ανοιχτά, διαδραστικά, ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμα σε όλους (ΕΣΑμεΑ, RRP ID 16676.1)
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης σε ψηφιακά εργαλεία και μεθόδους (ΕΣΑμεΑ, RRP ID 16676.8)

### Δημιουργία Κέντρων Καινοτομίας

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού ενώ παράλληλα θα πραγματοποιηθεί προμήθεια και εγκατάσταση εξοπλισμού γραφείων-αιθουσών, καθώς και λοιπές εργασίες συντήρησης/διαμόρφωσης αιθουσών.



# Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

5.1

Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης (Δίκτυα, Δεξιότητες, Διαλειτουργικότητα) (2/2)

## Έργο

### Υπηρεσίες - αναβάθμιση ΟΠΣ και ενίσχυση διαλειτουργικότητας

- Βελτιστοποίηση της ψηφιοποίησης διαδικασιών (εγγραφές, προσλήψεις κτλ. e-egrafes)
- eSchools (RRP ID 16676.9)
- Ψηφιακές Υπηρεσίες στα σχολεία (αναβάθμιση πλατφόρμας myschool και eParents, xorotaksiko.gis)
- Συνέχιση και επέκταση διαλειτουργικοτήτων στα πληροφοριακά συστήματα της εκπαίδευσης

### Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και αναβάθμιση ψηφιακής υποδομής ΥΠΑΙΘΑ - Ενίσχυση της Κυβερνοασφάλειας Υποδομών και Πληροφοριακών Συστημάτων ΥΠΑΙΘΑ

Ψηφιακός μετασχηματισμός των υποδομών της κεντρικής υπηρεσίας  
Νέος κεντρικός δικτυακός ιστότοπος ΥΠΑΙΘΑ, ψηφιακά προσβάσιμος σε ΑΜΕΑ  
Πλήρης λειτουργία ηλεκτρονικής διακίνησης εγγράφων  
Διαχείριση ψηφιακών υπογραφών  
Ενίσχυση υπηρεσιών ελέγχου ασφάλειας δικτύων και εφαρμογών

### Ανάπτυξη εφαρμογής για άμεση καταγραφή προβλημάτων κτιριακών εγκαταστάσεων σε σχολικά κτίρια

Δημιουργία κεντρικής πλατφόρμας (BI) καταγραφής προβλημάτων στις σχολικές μονάδες της χώρας



# Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

5.2

Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και ψηφιακός μετασχηματισμός των εποπτευόμενων φορέων ΑΕ (1/2)

## Έργο

### **e-University (RRP ID 16676.10)**

- Έργο για την αναβάθμιση και επέκταση των ψηφιακών συστημάτων και υπηρεσιών των Πανεπιστημίων (Φοιτητολόγιο, κα.)
- Συστηματοποίηση του τρόπου συλλογής στοιχείων για τους φοιτητές με αναπηρία από τα Πανεπιστήμια (ΕΣΑμεΑ)

### **Ψηφιακές υπηρεσίες σχετικές με πιστοποιητικά, βεβαιώσεις και τίτλους σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**

Λειτουργία ειδικής πλατφόρμας για την εφαρμογή του άρθρου 290 του Ν. 4957/2022 (Α' 141).

### **Επέκταση Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας**

Εκσυγχρονισμός του τρόπου παροχής ακαδημαϊκών υπηρεσιών και υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας. Επέκταση σε ευρωπαϊκή.

### **Επέκταση της ηλεκτρονικής υπηρεσίας για την ολοκληρωμένη διαχείριση νέων θέσεων διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. («ΑΠΕΛΛΑ»)**

Πληροφοριακό σύστημα για τη διαχείριση των θέσεων εκλογής και εξέλιξης των Καθηγητών των Πανεπιστημίων.

### **Κεντρικές Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες της πρακτικής άσκησης των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης – ΑΤΛΑΣ**

Κεντρική διαδικτυακή υπηρεσία για τη διασύνδεση των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων της χώρας με τους φορείς που παρέχουν θέσεις πρακτικής άσκησης σε ένα ενιαίο, κεντρικό σύστημα, προσβάσιμο από όλα τα ιδρύματα και τους φοιτητές, ενισχύοντας το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης.

### **Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες για τη διαχείριση της διανομής των συγγραμμάτων – ΕΥΔΟΞΟΣ**

Ηλεκτρονική υπηρεσία άμεσης και ολοκληρωμένης πρόσβασης στα συγγράμματα.



# Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

## 5.2 Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και ψηφιακός μετασχηματισμός των εποπτευόμενων φορέων ΑΕ (2/2)

### Έργο

#### Πληροφοριακό Σύστημα Στεγαστικού Επιδόματος

Επέκταση ολοκληρωμένης υπηρεσίας διαχείρισης αιτήσεων για τη χορήγηση στεγαστικού επιδόματος στους φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

#### Ψηφιακός Μετασχηματισμός του Εθνικού Δικτύου Ελληνικών Βιβλιοθηκών (RRP 16289.6)

Δίκτυο των δημόσιων βιβλιοθηκών της Ελλάδος στο οποίο κεντρικό ρόλο θα έχει η Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος. Σκοπός είναι η διευκόλυνση της καταγραφής του έντυπου και ψηφιακού υλικού, η επίτευξη διαλειτουργικότητας, η δημιουργία ανοιχτών δεδομένων και η βελτίωση του επιπέδου εξυπηρέτησης των πολιτών.

#### Εξορθολογισμός σίτισης

Πρόταση της ΕΔΥΤΕ υπό σχεδιασμό και διαμόρφωση.

#### Εκσυγχρονισμός ψηφιακών διαδικασιών ΔΟΑΤΑΠ

Περαιτέρω ανάπτυξη Ολοκληρωμένου Πληροφορικού Συστήματος (Ο.Π.Σ.). Ολοκλήρωση της ψηφιοποίησης του φυσικού αρχείου του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (50.000 έγχαρτοι φάκελοι).

Ένταξη Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. στη διαλειτουργικότητα (e-diploma, έκδοση ΚΥΑ)

Αναβάθμιση των τηλεφωνικών και ψηφιακών υπηρεσιών ενημέρωσης των πολιτών.

Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση της λειτουργίας και της ασφάλειας όλων των ηλεκτρονικών υποδομών του οργανισμού.

Ανάπτυξη σελίδων του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. στα κοινωνικά δίκτυα

#### Ψηφιακός Μετασχηματισμός Ι.Κ.Υ.

Έργο για τη δημιουργία ενός νέου ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος ενιαίας διαχείρισης υποτροφιών Ι.Κ.Υ. Δίνει έμφαση στη διαλειτουργικότητα - διασύνδεση με άλλα πληροφοριακά συστήματα φορέων του Δημοσίου, στην αυτοματοποίηση των εσωτερικών διοικητικών διαδικασιών, στη διακίνηση ηλεκτρονικών εγγράφων και χρήση ψηφιακών υπογραφών στο πλαίσιο του απαραίτητου ψηφιακού μετασχηματισμού του Ι.Κ.Υ.



# Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

5.3

Ψηφιακός Μετασχηματισμός ΕΕΚ / Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών, προσόντων και δεξιοτήτων

## Έργο

**Δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας ΕΕΚ**

**(RRP ID 16934.3)**

(ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και παραγωγή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού)

**Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών, προσόντων και δεξιοτήτων**

**(RRP ID 16934.3)**

Σχεδίαση και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων ΕΟΠΠΕΠ και ανανέωση τεχνολογικού εξοπλισμού και υποδομής δικτύου ΕΟΠΠΕΠ



2.vi

Στόχος 6: Βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας του αθλητικού οικοσυστήματος



## Στόχος 6: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

### Στόχος 6: Βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας του αθλητικού οικοσυστήματος

Ψηφιακός Μετασχηματισμός «KOUROS»	Ολοκλήρωση 4ο τρίμηνο 2024	Δημιουργία ολοκληρωμένης βάσης δεδομένων των αθλητικών φορέων για τη μέτρηση της αθλητικής δραστηριότητας και τη χάραξη πολιτικών
Κωδικοποίηση της αθλητικής νομοθεσίας και νέος αθλητικός νόμος	Ολοκλήρωση 4ο τρίμηνο 2024	Οι αθλητικές διατάξεις είναι διάσπαρτες στην ελληνική νομοθεσία και σε ορισμένες περιπτώσεις επικαλυπτόμενες και χρειάζεται καταρχήν κωδικοποίηση της αθλητικής νομοθεσίας και στη συνέχεια μετά από διαβούλευση θα ακολουθήσει η δημιουργία και ψήφιση του νέου αθλητικού νόμου που θα αντικαταστήσει τον νόμο 2725/1999 που έχει υποστεί πολυάριθμες τροποποιήσεις.
Δημιουργία ειδοποιήσεων πριν τον αγώνα για ενδεχόμενη χειραγώγηση (pre game alerts)	Παραγωγική λειτουργία 1ο τρίμηνο 2024	Αναγνώριση ύποπτων αγώνων για ενδεχόμενη χειραγώγηση πριν την τέλεσή τους λόγω της στοιχηματικής δραστηριότητας και λήψη προληπτικών μέτρων. Εισαγωγή του συστήματος σε παραγωγική λειτουργία κατά το 1ο Q 2024.
Δραστηριότητα κλιμακίων ελέγχου	100 έλεγχοι 2ο τρίμηνο 2024	Εφαρμογή του εποπτικού ρόλου της ΓΓΑ με τη διενέργεια επιτόπιων ελέγχων από σχετικά κλιμάκια υπαλλήλων της ΓΓΑ, με αποδέκτες των ελέγχων αθλητικούς φορείς (Ομοσπονδίες και Σωματεία)



## Στόχος 6: Δράσεις

### Στόχος 6: Βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας του αθλητικού οικοσυστήματος

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
6.1	<b>Αντιμετώπιση του ντόπινγκ</b> Οργάνωση του ελληνικού συστήματος αντιντόπινγκ.	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
6.2	<b>Αντιμετώπιση χειραγώγησης αγώνων</b> Υλοποίηση των προβλέψεων της Σύμβασης Macolin, αναβάθμιση του εθνικού οργάνου (Εθνική Πλατφόρμα Αθλητικής Ακεραιότητας, Ε.Π.ΑΘΛ.Α.)	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
6.3	<b>Καταπολέμηση της βίας στον αθλητισμό</b> Εντοπισμός και λήψη μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισης των περιστατικών βίας που έχουν αθλητικό υπόβαθρο.	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
6.4	<b>Αντιμετώπιση παρενόχλησης/κακοποίησης στον αθλητισμό</b> Δημιουργία ασφαλούς πλαισίου με βάση τις βέλτιστες διεθνείς πρακτικές. Η δράση περιλαμβάνεται και στο «Στρατηγικό Σχέδιο Ενίσχυσης Ακεραιότητας, Καταπολέμησης Διαφθοράς στον Αθλητισμό» που εκπονείται από τη ΓΓΑ σε συνεργασία με την Εθνική Αρχή Διαφάνειας.	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού



## Στόχος 6: Δράσεις

### Στόχος 6: Βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας του αθλητικού οικοσυστήματος

	Δράση	Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
6.5	<b>Κωδικοποίηση της αθλητικής νομοθεσίας και νέος αθλητικός νόμος</b> Δραστική νομοθετική πρωτοβουλία για ένα νέο αθλητικό θεσμικό πλαίσιο 25 χρόνια μετά τον αθλητικό ν. 2725/1999	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
6.6	<b>Αναβάθμιση υπηρεσίας Γ.Γ.Α.</b> Επικαιροποίηση του οργανισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (από το 2018) ώστε να προσαρμοσθεί στο νέο διοικητικό περιβάλλον	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
6.7	<b>Ψηφιακός μετασχηματισμός «KOUROS»</b> Δημιουργία ενός ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος για τον αθλητισμό	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
6.8	<b>Εκπαίδευση /Ενημέρωση/ Ευαισθητοποίηση στον αθλητισμό</b> Δράσεις εκπαίδευσης, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης στον τομέα της πρόληψης κυρίως ενάντια στις απειλές του αθλητισμού αλλά και στον τομέα της χρηστής διακυβέρνησης. Η δράση περιλαμβάνεται και στο «Στρατηγικό Σχέδιο Ενίσχυσης Ακεραιότητας, Καταπολέμησης Διαφθοράς στον Αθλητισμό» που εκπονείται από τη ΓΓΑ σε συνεργασία με την Εθνική Αρχή Διαφάνειας.	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού



## Στόχος 6: Δράσεις

### Στόχος 6: Βελτίωση της οργάνωσης και της λειτουργίας του αθλητικού οικοσυστήματος

	Δράση	Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
6.9	<b>Προ-ολυμπιακή και προ-παραολυμπιακή προετοιμασία</b> Η εξασφάλιση πόρων και αθλητικών χώρων για την προετοιμασία των αθλητών που διεκδικούν ή έχουν ήδη εξασφαλίσει τη συμμετοχή τους στους Ολυμπιακούς και Παραολυμπιακούς Αγώνες «Παρίσι 2024».	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
6.10	<b>Ενίσχυση χρηστής διακυβέρνησης στον αθλητισμό</b> Πρωώθηση διεθνών βέλτιστων πρακτικών για τη χρηστή διακυβέρνηση και την καταπολέμηση της διαφθοράς στον αθλητισμό	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού



## Στόχος 6: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

6.1

Αντιμετώπιση του ντόπινγκ

### Έργο

#### **Ανάκτηση διαπίστευσης Εργαστηρίου Ελέγχου Ντόπινγκ**

Συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Φυσικών Επιστημών «Δημόκριτος» για την ανάκτηση της διαπίστευσης του WADA για το Εργαστήριο Ελέγχου Ντόπινγκ της Αθήνας, το οποίο διοικητικά υπάγεται στον Δημόκριτο και χωροταξικά βρίσκεται στο χώρο του ΟΑΚΑ

#### **Εκπόνηση εθνικής πολιτικής για την καταπολέμηση του ντόπινγκ**

Εκπόνηση μιας ολιστικής εθνικής πολιτικής αντιντόπινγκ όπου θα περιγράφονται οι στόχοι και τα μέσα για την αντιμετώπιση του φαινομένου τόσο στον αγωνιστικό αθλητισμό αλλά και τον αθλητισμό αναψυχής καθώς και η επαναλειτουργία του Εργαστηρίου Ελέγχου ντόπινγκ της Αθήνας



## Στόχος 6: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

6.2

Αντιμετώπιση χειραγώγησης αγώνων

### Έργο

#### **Αναβάθμιση της Εθνικής Πλατφόρμας Αθλητικής Ακεραιότητας (Ε.Π.ΑΘΛ.Α.)**

Ενίσχυση της δομής και των δράσεων της Ε.Π.ΑΘΛ.Α. με σκοπό την αντιμετώπιση της χειραγώγησης των αγώνων στον αθλητισμό.

#### **Διαδικασία ειδοποίησης πριν τον αγώνα (Pre Game Alert)**

Δημιουργία μηχανισμού ανίχνευσης και δημιουργίας ειδοποίησης για ύποπτους αγώνες πριν την έναρξη του αγώνα, με βάση τη μεταβολή των στοιχηματικών αποδόσεων για τα αθλήματα ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης, υδατοσφαίρισης και χειροσφαίρισης.

#### **Δράσεις εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης για την αντιμετώπιση της χειραγώγησης των αγώνων στον αθλητισμό**

Δημιουργία εκπαιδευτικών εργαλείων και πολυάριθμων δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης προς την αθλητική κοινότητα με αντικείμενο την αντιμετώπιση της χειραγώγησης αθλητικών αγώνων.



## Στόχος 6: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

6.3

Καταπολέμηση της βίας στον αθλητισμό

### Έργο

**Υλοποίηση των υποχρεώσεων που απορρέουν από την Κύρωση της Σύμβασης του Συμβουλίου της Ευρώπης για μία ολοκληρωμένη προσέγγιση για την ασφάλεια, την προστασία και την παροχή υπηρεσιών σε ποδοσφαιρικούς αγώνες & άλλες αθλητικές διοργανώσεις (Saint-Denis)**

Εφαρμογή προβλέψεων της Σύμβασης Saint Denis του Συμβουλίου της Ευρώπης για την επικαιροποίηση του νομικού πλαισίου και τη διαμόρφωση Εθνικής Στρατηγικής στο πλαίσιο καταπολέμησης της βίας.

**Αναβάθμιση της Διαρκούς Επιτροπής Αντιμετώπισης της Βίας (ΔΕΑΒ)**

Ενδυνάμωση και αυστηροποίηση του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου και αναβάθμιση του συστήματος πιστοποίησης των Παρατηρητών της ΔΕΑΒ. –Δημιουργία Μητρώου Παρατηρητών.

**Επεμβάσεις στην εφαρμογή του μέτρου της ονομαστικοποίησης των εισιτηρίων και της ηλεκτρονικής εποπτείας**

Διορθωτικές παρεμβάσεις για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή του μέτρου της ονομαστικοποίησης των εισιτηρίων καθώς και της ηλεκτρονικής εποπτείας μέσω των καμερών

**Καταπολέμηση της ρητορικής μίσους στον αθλητισμό**

Πρόγραμμα του Συμβουλίου της Ευρώπης “Combating Hate Speech in Sport” στο οποίο συμμετέχει και η χώρα μας και περιλαμβάνει τη χάραξη πολιτικών για την αντιμετώπιση κάθε είδους ρητορικής μίσους όπως πχ αυτή που απορρέει λόγω σεξουαλικού προσανατολισμού και διαφορετικότητας.

**Εφαρμογή Πλαισίου για τις Λέσχες Φιλάθλων**

Επικαιροποίηση του πλαισίου για τις Λέσχες Φιλάθλων και εφαρμογή του



## Στόχος 6: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

6.4

Αντιμετώπιση παρενόχλησης/κακοποίησης στον αθλητισμό

### Έργο

**Υλοποίηση ολοκληρωμένου προγράμματος για Υπεύθυνους Ασφαλείας - Ευημερίας σε αθλητικούς φορείς (safe guarding)**

Δημιουργία ενός ολοκληρωμένου πλαισίου για την εκπαίδευση, πιστοποίηση και απασχόληση Υπευθύνων Ασφαλείας-Ευημερίας καταρχήν στις Ομοσπονδίες, οι οποίοι θα επιλαμβάνονται περιπτώσεων καταγγελιών για παρενόχληση, κακοποίηση και κατάχρηση εξουσίας.

**Μνημόνια Συνεργασίας με υποστηρικτικούς φορείς για την αντιμετώπιση των φαινομένων παρενόχλησης και κακοποίησης στον αθλητισμό.**

Η πολιτική αφορά στην ανάπτυξη συνεργειών και δράσεων με στόχο, εκτός των άλλων, την πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων κάθε μορφής βίας.



## Στόχος 6: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

6.5

Κωδικοποίηση της αθλητικής νομοθεσίας και νέος αθλητικός νόμος

### Έργο

#### **Νέος νόμος για τον αθλητισμό**

Δραστική νομοθετική πρωτοβουλία για ένα νέο αθλητικό θεσμικό πλαίσιο 25 χρόνια μετά τον αθλητικό νόμο 2725/1999- Αναμόρφωση του Αθλητικού Νόμου

#### **Κωδικοποίηση αθλητικής νομοθεσίας**

Οι αθλητικές διατάξεις είναι διασκορπισμένες στην ελληνική νομοθεσία και σε ορισμένες περιπτώσεις επικαλυπτόμενες και χρειάζεται κωδικοποίηση της αθλητικής νομοθεσίας



## Στόχος 6: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

6.6

Αναβάθμιση υπηρεσίας Γ.Γ.Α.

Έργο
<b>Τροποποίηση Οργανισμού ΓΓΑ</b> Ανασχεδιασμός της δομής της υπηρεσίας της ΓΓΑ και τροποποίηση του οργανογράμματος που περιγράφεται στο ΠΔ4/2018
<b>Αναβάθμιση ψηφιακής υποδομής ΓΓΑ</b> Ψηφιακός μετασχηματισμός των υποδομών της υπηρεσίας
<b>Αναβάθμιση του ρόλου της υπηρεσίας ως ελεγκτικός μηχανισμός</b> Εφαρμογή του μέτρου των επιτόπιων κλιμακίων ελέγχου της ΓΓΑ για την καλύτερη άσκηση του εποπτικού της ρόλου.



## Στόχος 6: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

6.7

Ψηφιακός Μετασχηματισμός «KOUROS»

Έργο
<b>Υπαγωγή του Μητρώου Αθλητικών Φορέων στο KOUROS</b> Δημιουργία ψηφιακής βάσης όλων των αθλητικών φορέων και επαγγελματιών αθλητισμού
<b>Δημιουργία εφαρμογής MyKOUROSApp</b> Εφαρμογή για κινητά τηλέφωνα με πληροφορίες αθλητικού περιεχομένου για εγκαταστάσεις, σωματεία, ομοσπονδίες κ.α.
<b>Ψηφιακή καταγραφή αθλητικών εγκαταστάσεων</b> Ολοκλήρωση καταγραφής αθλητικών εγκαταστάσεων
<b>Ψηφιακή Διαχείριση Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους</b> Δημιουργία ψηφιακού συστήματος υποστήριξης του Προγράμματος άθλησης για όλους



## Στόχος 6: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

6.8

Εκπαίδευση /Ενημέρωση/ Ευαισθητοποίηση στον αθλητισμό

Έργο
<b>Σεμινάρια ΙΝ.ΕΠ του ΕΚΔΔΑ σε θέματα αθλητικής διοίκησης</b> Διοργάνωση κλειστών σεμιναρίων για στελέχη αθλητικών φορέων.
<b>Διοργάνωση Ημερίδων και Συνεδρίων σε θέματα που άπτονται των αθλητικών πολιτικών</b> Διοργάνωση ημερίδων από τη ΓΓΑ προς τα στελέχη της αθλητικής κοινότητας, με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων για ζητήματα που άπτονται της αθλητικής πολιτικής.
<b>Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Αθλητικών Στελεχών</b> Λειτουργία του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης Αθλητικών Στελεχών για την επιμόρφωση των στελεχών του αθλητισμού
<b>Διοργάνωση κλειστών σεμιναρίων για στελέχη ΟΤΑ Α' και Β' Βαθμού σε θέματα διοίκησης αθλητισμού</b> Επιμόρφωση των στελεχών ΟΤΑ Α' και Β' βαθμού σε θέματα που άπτονται των αθλητικών δραστηριοτήτων και εμπλέκεται και η Τοπική Αυτοδιοίκηση όπως είναι τα προγράμματα άθλησης για όλους κλπ
<b>Ενδυνάμωση προπονητικού δυναμικού</b> Επιμόρφωση προπονητών με τις σχολές της ΓΓΑ



## Στόχος 6: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

6.9

Προ-ολυμπιακή και προ-παραολυμπιακή προετοιμασία

### Έργο

#### Εξασφάλιση πόρων για τις εθνικές ομάδες

Χρηματοδότηση των Ομοσπονδιών ολυμπιακών και παραολυμπιακών αθλημάτων για την προετοιμασία των αθλητών των εθνικών ομάδων που διεκδικούν ή έχουν εξασφαλίσει πρόκριση για τους Ολυμπιακούς και Παραολυμπιακούς Αγώνες «Παρίσι 2024»

#### Εξασφάλιση χώρων προετοιμασίας των εθνικών ομάδων

Εύρεση χώρων προετοιμασίας σε Εθνικά Αθλητικά Κέντρα ή άλλες αθλητικές εγκαταστάσεις για τους αθλητές των εθνικών ομάδων σε συνεργασία με τις Ομοσπονδίες ολυμπιακών και παραολυμπιακών αθλημάτων

#### Εθνικό Κέντρο Αθλητικών Ερευνών

Αναβάθμιση της λειτουργίας του φορέα ενισχύοντας την προετοιμασία αθλητών υψηλού επιπέδου.



## Στόχος 6: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

6.10

Ενίσχυση Χρηστής Διακυβέρνησης στον αθλητισμό

### Έργο

#### **Επικαιροποίηση Συστήματος Αξιολόγησης «ΧΙΛΩΝ»**

Επανεξέταση και αναβάθμιση του συστήματος πολυκριτηριακής αξιολόγησης των Ομοσπονδιών «ΧΙΛΩΝ» επικαιροποιώντας τα κριτήρια αξιολόγησης και τους συντελεστές βαρύτητας μετά από την εμπειρία της εφαρμογής τα προηγούμενα δύο χρόνια.

#### **Κανονισμοί Ομοσπονδιών**

Συνέχιση και ολοκλήρωση υποβολής ελέγχου και έγκρισης

#### **Κατανομή πόρων από την φορολογία των κερδών του στοιχήματος σε αθλητικούς φορείς με αντικειμενικά κριτήρια**

Επικαιροποίηση του αλγόριθμου κατανομής των πόρων από το στοιχήμα σε σωματεία και αθλητικές ομοσπονδίες.

#### **Προτυποποίηση κανονισμών του αρ. 30 του ν. 2725/99**

Δημιουργία προτύπου για τους πρότυπους κανονισμούς των εποπτευόμενων φορέων από το αρμόδιο τμήμα

#### **Ανασχεδιασμός του συστήματος μοριοδότησης των αθλητών**

Επικαιροποίηση του συστήματος επιβραβεύσεων διακριθέντων αθλητών και του συστήματος μοριοδότησης για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

#### **Ετήσια αξιολόγηση αθλητικών φορέων**

Έλεγχος και αξιολόγηση των αιτημάτων εγγραφής των αθλητικών φορέων που υποβάλλονται στη ΓΓΑ



2.vii

Στόχος 7: Εκσυγχρονισμός, συντήρηση και αναβάθμιση των αθλητικών εγκαταστάσεων



## Στόχος 7: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

### Στόχος 7: Εκσυγχρονισμός, συντήρηση και αναβάθμιση των αθλητικών εγκαταστάσεων

Χρήση νέων κολυμβητηρίων στο ΟΑΚΑ	Αύξηση δυναμικότητας 25% 1ο τρίμηνο 2024	Η χρήση των νέων κολυμβητικών δεξαμενών στο ΟΑΚΑ θα αυξήσει τη δυναμικότητα του κέντρου σε κολυμβητικές υποδομές κατά 500 άτομα την ημέρα και ειδικά στην ευαίσθητη κατηγορία των ΑμεΑ
Ενεργειακή αναβάθμιση στα ΕΑΚ	Εξοικονόμηση ενέργειας 30% 4ο τρίμηνο 2024	Οι εργασίες ενεργειακής αναβάθμισης στα ΕΑΚ θα αποφέρουν εξοικονόμηση ενέργειας περίπου 30%
Αναμόρφωση περιβάλλοντος χώρου ΟΑΚΑ	Αύξηση επισκεψιμότητας 50% 4ο τρίμηνο 2024	Οι βελτιωτικές παρεμβάσεις στον περιβάλλοντα χώρο του ΟΑΚΑ θα αυξήσουν την ελκυστικότητα και τον αριθμό των επισκεπτών στο αθλητικό κέντρο που το χρησιμοποιούν για ήπιες αθλητικές και ψυχαγωγικές δράσεις
Διαδικασία αδειοδότησης αθλητικών εγκαταστάσεων	Έκδοση Ρύθμισης 4ο τρίμηνο 2024	Η επικαιροποίηση της διαδικασίας αδειοδότησης και λειτουργίας των αθλητικών εγκαταστάσεων με έμφαση στις συνθήκες ασφάλειας είναι κάτι που υπαγορεύεται και από τη συνθήκη Saint Denis του Συμβουλίου της Ευρώπης για την ασφάλεια των θεατών.



## Στόχος 7: Δράσεις

### Στόχος 7: Εκσυγχρονισμός, συντήρηση και αναβάθμιση των αθλητικών εγκαταστάσεων

7.1	<b>Αναβάθμιση και αξιοποίηση ΟΑΚΑ</b> Επεμβάσεις σε διάφορες εγκαταστάσεις του ΟΑΚΑ με πόρους από το RRF	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
7.2	<b>Αναβάθμιση Εθνικών Αθλητικών Κέντρων (ΕΑΚ) ανά τη χώρα</b> Επεμβάσεις στα 16 ΕΑΚ ανά τη χώρα	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
7.3	<b>Αξιοποίηση Λοιπών Ολυμπιακών Εγκαταστάσεων Αττικής</b> Δημιουργία και επαναλειτουργία εγκαταστάσεων εντός Αττικής	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
7.4	<b>Προγραμματικές Συμφωνίες με τρίτους</b> Υπογραφή και παρακολούθηση προγραμματικών συμφωνιών κυρίως με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης ανά τη χώρα για τη δημιουργία αθλητικών εγκαταστάσεων	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
7.5	<b>Επικαιροποίηση διαδικασίας αδειοδότησης αθλητικών εγκαταστάσεων και έλεγχος</b> Νομοθετικές και κανονιστικές παρεμβάσεις για την επικαιροποίηση της διαδικασίας αδειοδότησης αθλητικών εγκαταστάσεων	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού



# Στόχος 7: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

7.1

Αναβάθμιση και αξιοποίηση ΟΑΚΑ

## Έργο

### Ενεργειακή Αναβάθμιση του ΟΑΚΑ.

Ενεργειακή αναβάθμιση Η/Μ Εγκαταστάσεων ΟΑΚΑ (ID 16932 RRP) Σύμβαση Έργου 8

### Αναμόρφωση του Κέντρου Κολύμβησης

Αναμόρφωση του Κέντρου Κολύμβησης, με την προσθήκη 3 νέων κολυμβητικών δεξαμενών, συνολικός αριθμός 11 δεξαμενές, που αποτελεί το μεγαλύτερο κολυμβητικό συγκρότημα της Ευρώπης, επίσης ανακαίνιση των αποδυτηρίων και των μηχανοστασίων.

### Συντήρηση-επισκευή-αντικατάσταση τμημάτων των μεταλλικών κατασκευών και πολυκαρβονικών των στεγάστρων Calatrava των εγκαταστάσεων

Έχει ολοκληρωθεί ο έλεγχος για την συντήρηση των στεγάστρων Calatrava (Σύμβαση Έργου 1) με την χρήση drones και εναερίων και προετοιμάζονται τα τεύχη δημοπράτησης για την προκήρυξη του διαγωνισμού. (ID 16932 RRP) Σύμβαση Έργου 2

### Στοχευμένες δομικές αποκαταστάσεις σε σχετικές κτιριακές εγκαταστάσεις και αναμόρφωση περιβάλλοντα χώρου του ΟΑΚΑ

Εφαρμογή του νέου master plan με έργα αναμόρφωσης στον περιβάλλοντα χώρο του ΟΑΚΑ. Η ανάδοχος εταιρεία έχει ξεκινήσει την εκπόνηση της απαιτούμενης μελέτης. (ID 16932 RRP)

### Δημιουργία νέων αθλητικών εγκαταστάσεων για το άθλημα της αναρρίχησης

Δημιουργία νέων αθλητικών εγκαταστάσεων ολυμπιακών προδιαγραφών για το αγώνισμα της αναρρίχησης, οι οποίες είναι οι μοναδικές στην Ελλάδα για προπονήσεις και αγώνες

### Νέο κλειστό Προπονητήριο για την ξιφασκία, τη χειροσφαίριση και το cheerleading

Νέο κλειστό Προπονητήριο για την ξιφασκία, τη χειροσφαίριση και το cheerleading. Το έργο βρίσκεται σε διαδικασία προμελέτης από Τεχνική εταιρεία.

### Υλικοτεχνική αναβάθμιση

Έχει ολοκληρωθεί ο διαγωνισμός για την ανάδειξη αναδόχου με κονδύλια της Περιφέρειας, για τα Ταρτάν του Κεντρικού σταδίου, του Προπονητηρίου και των βοηθητικών γηπέδων του, ως επίσης για την περίφραξη του ΟΑΚΑ και τις μονώσεις του Κλειστού Γυμναστηρίου Αθλοπαιδιών και του Κολυμβητηρίου



# Στόχος 7: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

7.2

Αναβάθμιση Εθνικών Αθλητικών Κέντρων (ΕΑΚ) ανά τη χώρα

## Έργο

### Ενεργειακή αναβάθμιση ΕΑΚ

Επεμβάσεις εξοικονόμησης ενέργειας στα ΕΑΚ

### Αναβάθμιση αθλητικής υποδομής ΕΑΚ

Επεμβάσεις στον αθλητικό εξοπλισμό των ΕΑΚ (ταρτάν, χλοοτάπητες, δάπεδα, στρώματα κλπ)

### Αποκατάσταση λειτουργίας του Καυτανζογλείου Σταδίου

Διενέργεια των απαιτούμενων εργασιών ώστε να αδειοδοτηθεί το Καυτανζόγλειο Στάδιο και να λειτουργήσει



# Στόχος 7: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

7.3

Αξιοποίηση Λοιπών Ολυμπιακών Εγκαταστάσεων Αττικής

## Έργο

### Εργασίες Ολυμπιακού χωριού

Επισκευή και λειτουργία της υπάρχουσας ανοικτής πισίνας στο Ολυμπιακό χωριό και δημιουργία ενός κλειστού προπονητηρίου

### Εθνικό Κλειστό Κολυμβητήριο Πειραιά & Μικρολίμανο

Ανανέωση εξοπλισμού στο Κολυμβητήριο «Καπαγέρωφ» και εργασίες στο Ναυταθλητικό Κέντρο στο Μικρολίμανο



# Στόχος 7: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

7.4

Προγραμματικές συμφωνίες με τρίτους

## Έργο

### Παρακολούθηση πορείας αθλητικών έργων (εκτός ΕΑΚ) ανά τη χώρα

Παρακολούθηση από την τεχνική και οικονομική Υπηρεσία της ΓΓΑ των αθλητικών έργων για τα οποία υπάρχει προγραμματική συμφωνία κυρίως με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης

### Κλειστό Σπίτι του Στίβου & του Βόλεϊ Παιανίας

Επισκευή των δύο κλειστών γειτονικών σταδίων στην Παιανία

### Παραολυμπιακό Αθλητικό Κέντρο στη Ραφήνα

Κατασκευή νέου παραολυμπιακού κέντρου στην Ραφήνα σε συνεργασία με την Περιφέρεια Αττικής και τον Δήμο Ραφήνας. Το έργο βρίσκεται στη φάση της λήψης πολεοδομικής άδειας.



# Στόχος 7: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

7.5

Επικαιροποίηση διαδικασίας αδειοδότησης αθλητικών εγκαταστάσεων και έλεγχος

## Έργο

### Αποτύπωση υπάρχουσας κατάστασης καταγραφή ελλείψεων

Καταγραφή αναγκών στα ΕΑΚ της χώρας σε θέματα αδειοδοτήσεων και εξοπλισμού

### Επικαιροποίηση θεσμικού πλαισίου αδειοδότησης των αθλητικών εγκαταστάσεων της χώρας

Προσαρμογή του πλαισίου αδειοδότησης στα νέα δεδομένα μετά από εισήγηση των υπηρεσιών

### Προσβασιμότητα ΑμεΑ

**(βασισμένο στο Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία)**

Προσαρμογή του πλαισίου αδειοδότησης στα νέα δεδομένα μετά από εισήγηση των υπηρεσιών



2.viii

Στόχος 8: Ενίσχυση της εξωστρέφειας και ανάδειξη του αθλητισμού στην κοινωνία



## Στόχος 8: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2024

Στόχος 8: Ενίσχυση της εξωστρέφειας και ανάδειξη του αθλητισμού στην κοινωνία

Προγράμματα Άθλησης για Όλους	Ολοκλήρωση Οργανωτικού Πλαισίου <b>4ο τρίμηνο 2024</b>	Ανασχεδιασμός του οργανωτικού πλαισίου και βελτιωτικές παρεμβάσεις.
Πρόγραμμα κολύμβησης στα σχολεία	Βελτίωση δείκτη <b>50 %</b> <b>4ο τρίμηνο 2024</b>	Αύξηση των μαθητών που είναι επωφελούμενοι από το Πρόγραμμα Κολύμβησης στα σχολεία
Ράλλυ Ακρόπολις	Εμβληματική Διοργάνωση <b>3ο τρίμηνο 2024</b>	Εμβληματική διοργάνωση που προγραμματίζεται για τον Σεπτέμβριο του 2024
Sport Pass	Αποτέλεσμα Νομοθέτησης <b>3ο τρίμηνο 2024</b>	Θεσμοθέτηση του αθλητικού voucher με εισοδηματικά κριτήρια προκειμένου να έχουν το δικαίωμα στην άθληση παιδιά οικονομικά αδύναμων οικογενειών



## Στόχος 8: Δράσεις

### Στόχος 8: Ενίσχυση της εξωστρέφειας και ανάδειξη του αθλητισμού στην κοινωνία

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
8.1	<b>Προγράμματα Άθλησης για Όλους</b> Εκπόνηση των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους σε συνεργασία με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
8.2	<b>Αθλητισμός στο σχολείο</b> Δράσεις με αθλητικό περιεχόμενο στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
8.3	<b>Πανεπιστημιακός και Εργασιακός Αθλητισμός</b> Αναβάθμιση του Πανεπιστημιακού Αθλητισμού και προώθηση των αθλητικών δράσεων σε επίπεδο οργανισμών και επιχειρήσεων	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
8.4	<b>Φιλοξενία σημαντικών αθλητικών διοργανώσεων</b> Διοργάνωση στην Ελλάδα σημαντικών αθλητικών διοργανώσεων απ' όλα τα αθλήματα	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
8.5	<b>Ενίσχυση αθλητικού τουρισμού</b> Προώθηση όλων των μορφών του αθλητικού τουρισμού	Αν. Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού



# Στόχος 8: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

8.1

Πρόγραμμα Άθλησης για Όλους

## Έργο

### **Ανασχεδιασμός Οργανωτικού Πλαισίου**

Επικαιροποίηση του Οργανωτικού Πλαισίου για τη διενέργεια των Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους (ΠΑγΟ) και Ειδικών Προγραμμάτων Άθλησης για Όλους (ΕΑγΟ) σε συνεργασία κυρίως με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης

### **Προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας μέσα από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα #BEACTIVE**

Προγράμματα ήπιας φυσικής δραστηριότητας για τον γενικό πληθυσμό μέσω δράσεων που εντάσσονται στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα #BEACTIVE



# Στόχος 8: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

8.2

Αθλητισμός στο σχολείο

## Έργο

### Επέκταση του Προγράμματος εκμάθησης κολύμβησης

Σχεδιασμός και Οργάνωση του Προγράμματος Κολύμβησης στα σχολεία σε περισσότερες τάξεις του Δημοτικού

### Πρόγραμμα ενημερωτικών επισκέψεων επιφανών αθλητών σε σχολεία

Οργάνωση επισκέψεων και ομιλιών στα Σχολεία από αναγνωρισμένους αθλητές (αθλητές - πρεσβευτές) της Επιτροπής του BEACTIVE και του ΖΗΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΑ για τις ευεργετικές επιδράσεις του αθλητισμού, την προαγωγή των αξιών του αθλητισμού, την ακεραιότητα, τη σημασία της υγιεινής διατροφής κ.α.

### «SportPass» Voucher στον Αθλητισμό

Πρόγραμμα ενίσχυσης της άθλησης των παιδιών δίνοντας την ευκαιρία στους μαθητές της 1ης Γυμνασίου να εγγραφούν σε Αθλητικούς Συλλόγους της αρεσκείας τους ενισχύοντας τον αναπτυξιακό αθλητισμό. Πληθυσμός μαθητών 1ης Γυμνασίου: 100.000 μαθητές. Δυνητικοί δικαιούχοι μαθητές με οικογενειακά εισοδηματικά κριτήρια: 35.000 μαθητές. Ποσό Voucher: 300€.

### Επέκταση Σχολικών Πρωταθλημάτων στα Γυμνάσια-πιλοτική εφαρμογή σε μία Περιφέρεια το σχολικό έτος 2024-2025

Τα σχολικά πρωταθλήματα γίνονται μόνο για τις τάξεις του Λυκείου και τώρα θα επεκταθεί ο θεσμός και στα Γυμνάσια

### Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Σχολείων στη Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία στην Ολυμπία

Οργανωμένο πρόγραμμα τριήμερων επισκέψεων σχολείων στις εγκαταστάσεις της ΔΟΑ στην Αρχαία Ολυμπία και βιωματικές δράσεις για τις Ολυμπιακές Αξίες και την Αθλητική Ακεραιότητα



# Στόχος 8: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

8.3

Πανεπιστημιακός και Εργασιακός Αθλητισμός

## Έργο

**Αναβάθμιση Πανεπιστημιακών Πρωταθλημάτων σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής του ΥΠΑΙΘΑ**

Αναβάθμιση των αθλητικών δράσεων είτε σε επίπεδο ψυχαγωγικού αθλητισμού είτε σε επίπεδο διαπανεπιστημιακών αθλητικών διοργανώσεων με τη συνδρομή των ΑΕΙ

**Στήριξη οργανωμένων δράσεων εργασιακού αθλητισμού**

Πρώθηση δράσεων αθλητισμού σε επίπεδο επιχείρησης και οργανισμού και στήριξη της διοργάνωσης αθλητικών αγώνων με συμμετοχή εργαζομένων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς



# Στόχος 8: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

8.4

Φιλοξενία σημαντικών αθλητικών διοργανώσεων

## Έργο

### **Ράλλυ Ακρόπολις**

Διοργάνωση του Ράλλυ Ακρόπολις για το 2024

### **Διεθνής Ποδηλατικός γύρος**

Διοργάνωση του Ποδηλατικού γύρου της Ελλάδας για το 2024

### **Μαραθώνιος Αθήνας**

Συμβολή στη διοργάνωση του Μαραθωνίου της Αθήνας στην κλασική διαδρομή (Αυθεντικός Μαραθώνιος) σε συνεργασία με την Ομοσπονδία στίβου (ΣΕΓΑΣ)

### **Conference League Final**

Συμβολή στη διοργάνωση του τελικού της τρίτης σημαντικότερης διασυλλογικής διοργάνωσης της UEFA τον Μάιο στην Αθήνα (OPAP Arena)

### **Διεθνείς διοργανώσεις από Ομοσπονδίες (π.χ. ATP στο ΟΑΚΑ)**

Σημαντικές διοργανώσεις από Αθλητικές Ομοσπονδίες όπως για παράδειγμα είναι η διοργάνωση τουρνουά τένις της κατηγορίας ATP (Association of Tennis Professionals) στο ανακαινισμένο γήπεδο τένις του ΟΑΚΑ



# Στόχος 8: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

8.5

Ενίσχυση αθλητικού τουρισμού

## Έργο

### Αγώνες ανοικτής θαλάσσης

Υποστήριξη των καθιερωμένων αγώνων ανοικτής θαλάσσης που διεξάγονται στις ελληνικές θάλασσες με συμμετοχή πολλών ξένων πληρωμάτων

### Υπαίθριες αθλητικές εκδηλώσεις ανά την Ελλάδα (δρομικά, κολυμβητικά)

Υποστήριξη των αθλητικών εκδηλώσεων υπαίθριου χαρακτήρα (δρόμοι, κολύμβηση, ποδήλατο, τρίαθλο, trekking κλπ) που γίνονται σε όλη την Ελλάδα και προσελκύουν αθλητές του αγωνιστικού αθλητισμού αλλά και της αθλητικής αναψυχής από την Ελλάδα και το εξωτερικό

### Προπονητικός τουρισμός

Διευκόλυνση προγραμμάτων προπονητικού τουρισμού όπου ξένες αποστολές έρχονται στη χώρα μας για χρήση αθλητικών εγκαταστάσεων συνδυάζοντας την αθλητική προετοιμασία με δράσεις πολιτιστικού και ψυχαγωγικού περιεχομένου, λόγω του ευνοϊκού κλίματος της χώρας μας

### Συνέδρια αθλητικού περιεχομένου

Υποστήριξη της διοργάνωσης μεγάλων αθλητικών συνεδρίων στη χώρα μας από διεθνείς αθλητικές ομοσπονδίες ή άλλους αθλητικούς φορείς.



# 3

## Διατύπωση Οριζόντιων Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές



# Διατύπωση Οριζόντιων Στόχων και Σύνδεση με τις Στρατηγικές Επιλογές του Κυβερνητικού Προγραμματισμού

Οριζόντιοι Στόχοι Υπουργείου 	Παραγωγική Ελλάδα	Κοινωνική Ελλάδα	Πράσινη και Ψηφιακή Ελλάδα	Δίκαιη Ελλάδα	Ισχυρή Ελλάδα
Στόχος Ι: Προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων {Ετος Έναρξης: 2021}		✓		✓	✓
Στόχος ΙΙ: Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των Παιδιών {Ετος Έναρξης: 2021}		✓		✓	✓
Στόχος ΙΙΙ: Προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού {Ετος Έναρξης: 2023}		✓		✓	✓
Στόχος ΙV: Βελτίωση Επιχειρηματικού Περιβάλλοντος {Ετος Έναρξης: 2021}	✓	✓	✓	✓	✓
Στόχος V: Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία {Ετος Έναρξης: 2021}		✓		✓	
Στόχος VI: Εθνικό Σχέδιο Δράσης Γυναίκες-Ειρήνη-Ασφάλεια {Ετος Έναρξης: 2021}		✓		✓	



**3.i**

**Στόχος I: Προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων – συμμετοχή σε Εθνική Στρατηγική**

**3.ii**

**Στόχος II: Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των Παιδιών – συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο**

**3.iii**

**Στόχος III: Προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού – συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο**

**3.iv**

**Στόχος IV: Βελτίωση Επιχειρηματικού Περιβάλλοντος**

**3.v**

**Στόχος V: Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία**

**3.vi**

**Στόχος VI: Εθνικό Σχέδιο Δράσης Γυναίκες-Ειρήνη-Ασφάλεια**



# Στόχος Ι: Προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων – συμμετοχή σε Εθνική Στρατηγική

Ι.1

Δράση: Πολιτικές για την προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων (1/2)

## Έργο

όπ.π	<b>Αναθεώρηση ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία με έμφαση στη συμπεριληπτική/ ενταξιακή εκπαίδευση</b> Εφαρμογή της πρώιμης εκπαιδευτικής παρέμβασης, ορισμός του Υπευθύνου Διασύνδεσης με τη Μαθητεία στα ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. και προσβασιμότητα στις ιστοσελίδες των σχολικών μονάδων, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4823/2021. Επεξεργασία περαιτέρω διατάξεων, τις οποίες θα εισηγηθεί η ομάδα εργασίας για την αποδελτίωση του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για τη χαρτογράφηση βελτιωτικών αλλαγών. (ΕΣΔΑμεΑ), (ΕΣΔΛΟΑΤΚΙ+)
όπ.π	<b>Επιμορφωτικό πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη εκπαίδευσης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας – Πρόγραμμα Φιλία</b> •Με ρητή αναφορά στην ομοφοβία και τρανσοφοβία, καθώς και στη διαχείριση ζητημάτων σεξουαλικού προσανατολισμού, έκφρασης, ταυτότητας και χαρακτηριστικών φύλου μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειακών δομών, με διασαφήνιση της ΛΟΑΤΚΙ+ ορολογίας [ΕΣΔ ΛΟΑΤΚΙ+]
όπ.π	<b>Δράσεις στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Λ.Ο.Α.Τ.Κ.Ι.+ και Γ.Ε.Α.</b> Συγκρότηση και λειτουργία Επιτροπών Ισότητας Φύλου και Καταπολέμησης των Διακρίσεων σε κάθε Α.Ε.Ι. - παράλληλη οργάνωσή τους σε Συντονιστικό Δίκτυο.



# Στόχος Ι: Προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων – συμμετοχή σε Εθνική Στρατηγική

I.1

Δράση: Πολιτικές για την προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων (2/2)

## Έργο

I.1.1	<p><b>Προαγωγή της Ισότητας των Φύλων στον αθλητισμό</b> Η προαγωγή της ισότητας των φύλων στον αθλητισμό είναι ψηλά στη διεθνή ατζέντα σε ότι αφορά αθλητές/τριες, προπονητές/τριες, διαιτητές και μέλη διοικήσεων.</p>
I.1.2	<p><b>Μνημόνιο Συνεργασίας για την καταπολέμηση της διαδικτυακής βίας στον αθλητισμό (online abuse) με τον Πρόεδρο της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Μηχανοκίνητου Αθλητισμού (FIA) κ. Mohammed Ben Sulayem</b> Υλοποίηση των δράσεων που απορρέουν από την υπογραφή του Μνημονίου και που αφορούν στην προστασία των δικαιωμάτων της ΛΟΑΤΚΙ+ κοινότητας.</p>



# Στόχος II: Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των Παιδιών – συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο

II.1

Δράση: Πολιτικές για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των Παιδιών

## Έργο

όπ.π	<b>Επιμορφωτικό πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη εκπαίδευσης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας – Πρόγραμμα Φιλία</b> Με ρητή αναφορά σε ζητήματα σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών, πρόληψης και αντιμετώπισής της
II.1.1	<b>Υλοποίηση ολοκληρωμένου προγράμματος για Υπεύθυνους Ασφαλείας - Ευημερίας σε αθλητικούς φορείς (safe guarding)</b> Δημιουργία ενός ολοκληρωμένου πλαισίου για την εκπαίδευση, πιστοποίηση και απασχόληση Υπευθύνων Ασφαλείας-Ευημερίας καταρχήν στις Ομοσπονδίες, οι οποίοι θα επιλαμβάνονται περιπτώσεων καταγγελιών για παρενόχληση, κακοποίηση και κατάχρηση εξουσίας.



# Στόχος III: Προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού – συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο

III.1

Δράση: Πολιτικές για την προστασία των Δικαιωμάτων του Παιδιού

## Έργο

όπ.π.	Ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των μαθητών/τριών στα ανθρώπινα δικαιώματα μέσα από το μάθημα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
όπ.π.	<b>«SportPass» Voucher στον Αθλητισμό</b> Αθλητικά voucher για παιδιά οικογενειών από χαμηλότερα οικονομικά στρώματα προκειμένου να έχουν το δικαίωμα στην άθληση σε σωματεία της περιοχής τους



# Στόχος IV: Βελτίωση Επιχειρηματικού Περιβάλλοντος

IV.1

Δράση: Πολιτικές του Υπουργείου για την βελτίωση του Επιχειρηματικού Περιβάλλοντος

## Έργο

όπ.π.	<b>«Βιομηχανικά Διδακτορικά» (RRP ID 16289.3)</b> Χρηματοδότηση ερευνητικών έργων που θα διεξαχθούν από κοινού από μια εταιρεία του ιδιωτικού τομέα, έναν διδακτορικό φοιτητή στον τομέα της βιομηχανίας και ένα πανεπιστήμιο.
όπ.π.	<b>«Συμπράξεις Ερευνητικής Αριστείας» (RRP ID 16289.1)</b> Συμπράξεις μεταξύ ερευνητικών ομάδων ελληνικών πανεπιστημίων και ιδιωτικών εταιρειών για την ανάπτυξη καινοτόμων, διεθνώς ανταγωνιστικών προϊόντων και υπηρεσιών, με έμφαση στις τεχνολογίες αιχμής, ώστε αυτές να εφαρμοστούν στην οικονομία.
όπ.π.	<b>Δημιουργία εφαρμογής MyKOUROSApp</b> Εφαρμογή για κινητά τηλέφωνα με πληροφορίες αθλητικού περιεχομένου για εγκαταστάσεις, σωματεία, ομοσπονδίες κ.α.
IV.1.1	<b>Υπαγωγή της αθλητικής οργάνωσης των ιδιωτικών γυμναστηρίων στο ΥΠΑΙΘΑ τομέα αθλητισμού</b> Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου με σκοπό την υπαγωγή της αθλητικής οργάνωσης των ιδιωτικών γυμναστηρίων στο ΥΠΑΙΘΑ



# Στόχος V: Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία

V.1

Δράση: Πολιτικές του Υπουργείου για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία

## Έργο

V.1.1	<b>Κάρτα Φιλάθλου ΑμεΑ</b> Νομοθετική ρύθμιση με πρόβλεψη έκδοσης Υπουργικής Απόφασης για τις προϋποθέσεις και τους όρους έκδοσης και χρήσης. Συνεργασία με τα αρμόδια Υπουργεία που εποπτεύουν την πιστοποίηση της αναπηρίας ή άλλες κάρτες αναπηρίας.
V.1.2	<b>Πρώθηση του αθλητισμού των ΑμεΑ μέσω της ιατρικής κοινότητας</b> Συνεργαζόμαστε με τους Ιατρικούς Συλλόγους της χώρας, με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της ιατρικής κοινότητας ως προς τη σημασία της αθλητικής δραστηριότητας και της αναψυχής στη ζωή των ατόμων με αναπηρία.
V.1.3	<b>Δράσεις Αθλητισμού για τα ΑμεΑ στους Δήμους</b> Αξιοποιούμε τα επιμέρους σημεία αναφοράς του ν. 4488/2017 στους Δήμους για την ενίσχυση δράσεων αθλητισμού για άτομα με αναπηρία και τον επανασχεδιασμό υφιστάμενων προγραμμάτων.
όπ.π.	<i>Ενίσχυση του θεσμού του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, Διενέργεια εκστρατείας ενημέρωσης για το Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης για την Ισότιμη Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία στην εκπαίδευση, Αναθεώρηση ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία με έμφαση στη συμπεριληπτική/ενταξιακή εκπαίδευση, Βελτίωση της περιβαλλοντικής και μαθησιακής προσβασιμότητας, Συγκρότηση και υλοποίηση σχεδίου δράσης για την πρώιμη εκπαιδευτική παρέμβαση, Πιλοτικό πρόγραμμα για τη δημιουργία συμπεριληπτικών/ενταξιακών σχολικών κοινοτήτων, Αναβάθμιση των δεδομένων που συλλέγονται από το MySchool αναφορικά με τους μαθητές/τριες με αναπηρία, Αποτίμηση λειτουργίας του θεσμού των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης, Ψηφιακά εργαλεία για μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Πιλοτικό Πρόγραμμα για την αναβάθμιση των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ), Υλοποίηση έργων ΕΣΠΑ για την προαγωγή της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης, Αναλυτικοί οδηγοί στο πλαίσιο προγράμματος σπουδών για σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, Εφαρμογή Ν. 4957/2022 (Α'141) για την προώθηση της ισότιμης πρόσβασης των Ατόμων με Αναπηρία στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Υποστήριξη Παρεμβάσεων Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Ενσωμάτωση Οδηγού προσβασιμότητας στους κανονισμούς λειτουργίας των Δημοσίων ΙΕΚ, Ενίσχυση και επέκταση του θεσμού των Δημοσίων ΙΕΚ Ειδικής Αγωγής, Ψηφιακές Δεξιότητες, Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και αναβάθμιση ψηφιακής υποδομής ΥΠΑΙΘΑ - Ενίσχυση της Κυβερνοασφάλειας Υποδομών και Πληροφοριακών Συστημάτων ΥΠΑΙΘΑ, e-University</i>



# Στόχος VI: Εθνικό Σχέδιο Δράσης Γυναίκες-Ειρήνη-Ασφάλεια

VI.1

Δράση: Πολιτικές του Υπουργείου στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Δράσης Γυναίκες-Ειρήνη-Ασφάλεια

## Έργο

VI.1.1	<b>Διοργάνωση του 3<sup>ου</sup> Συνεδρίου Γυναικείου Αθλητισμού με την υποστήριξη του Ευρωπαϊκού Προγράμματος #BEACTIVE</b> Συνδρομή της υπηρεσίας στη διοργάνωση του Συνεδρίου (οικονομική ενίσχυση, παραχώρηση αιγίδας κ.α.)
VI.1.2	<b>Συμμετοχή στην εκπόνηση της Εθνικής Έκθεσης της Ελλάδας προς την Επιτροπή του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) για την εξάλειψη των διακρίσεων κατά των γυναικών (CEDAW)</b> Ορισμός εκπροσώπων και συμμετοχή τους στις προπαρασκευαστικές συναντήσεις της ΓΓΙΦΑΔ με σκοπό τη συνεισφορά για την εκπόνηση της σχετικής Έκθεσης και την προσθήκη επισημάνσεων για την ενίσχυση της Ισότητας των Φύλων στον Αθλητισμό.
όπ.π	<b>Δράσεις στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Λ.Ο.Α.Τ.Κ.Ι.+ και Γ.Ε.Α.</b> Συγκρότηση και λειτουργία Επιτροπών Ισότητας Φύλου και Καταπολέμησης των Διακρίσεων σε κάθε Α.Ε.Ι. - παράλληλη οργάνωσή τους σε Συντονιστικό Δίκτυο.

