

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 699
Ημερομ. Κατάθεσης: 9/2/2024
Ωρα κατάθεσης: 10:34'



Αθήνα, 09.02.2024

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Η ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) στην εκπαίδευση»

Κύριε Υπουργέ,

Με αφορμή τη συμμετοχή σας στο Συνέδριο του MIT «EmTech Europe», που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, στις 17 και 18 Ιανουαρίου 2024, προσπαθούμε να καταλάβουμε αν η κυβέρνηση της ΝΔ έχει ήδη αποφασίσει, χωρίς τη συγκατάθεση του Κοινοβουλίου, για τον τρόπο με τον οποίο θέλει να διαμορφώσει, αν όχι να αλλάξει ριζικά, «το τοπίο σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης», όπως χαρακτηριστικά αναφέρατε, εκφράζοντας την πεποίθηση πως για τον σκοπό αυτό «η τεχνολογία είναι ο νούμερο ένα επιταχυντής».

Διαπιστώνουμε, επίσης, ότι και οι συμμετέχοντες συνομιλητές σας στο εν λόγω Συνέδριο, να μεν δεν δύνανται να εκφράζουν ως τρίτοι το Υπουργείο και το κοινοβουλευτικό σώμα, δείχνουν όμως να αποτελούν άτυπους επιστημονικούς συνεργάτες σας, εφόσον δείχνετε να ταυτίζεσθε - ως επί το πλείστον - με τις προτάσεις τους.

Ενδεικτικά, μερικές από τις απόψεις των συνομιλητών σας στο συγκεκριμένο Συνέδριο, ήταν οι εξής:

«Ο ρόλος των δασκάλων είναι εκείνος που αλλάζει», «Οι δάσκαλοι του μέλλοντος θα είναι οι Διευθύνοντες Σύμβουλοι (CEOs) της τάξης και όχι πηγές απεριόριστης γνώσης» και τέλος, «Θα χρειαζόμαστε ανθρώπους μόνο για να μας βοηθούν σε ορισμένες από τις πτυχές που η τεχνητή νοημοσύνη δεν μπορεί να κάνει καλά».

Αφού ομολογουμένως προωθείτε όλο και περισσότερο την ένταξη ψηφιακών εργαλείων στην εκπαίδευση, δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για τη βέλτιστη αξιοποίησή της, ενώ ταυτόχρονα επιχειρείτε να μας καθησυχάσετε, δηλώνοντας ότι «η τεχνολογία αποτελεί μέσο και όχι αυτοσκοπό», ιδιαίτερη εντύπωση και προβληματισμό μας προκαλεί η βιασύνη - θα λέγαμε - για την εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης και στην εκπαίδευση.

Επειδή, ακόμη δεν έχουν οριστεί ούτε τα όρια ή τα πλαίσια, πόσο δε μάλλον, η καταλληλότητα της χρήσης της Τεχνητής Νοημοσύνης, εν σχέσει με τις ιδιαιτερότητες που υπάρχουν σε κάθε τομέα και κυρίως, στην εκπαίδευση.

Επειδή, πολλοί ειδικοί κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου, για την χωρίς όρους χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Επειδή, πρέπει να μπει ένα φρένο, να εξετάσουμε, ενδελεχώς και σε βάθος, τα υπέρ και τα κατά της εφαρμογής της TN, χωρίς μανιώδεις βιασύνες.

Για τους ανωτέρω λόγους, **ερωτάται ο κ. Υπουργός:**

1. Ποιες είναι οι προθέσεις του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με την ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση;
2. Στην περίπτωση που το Υπουργείο Παιδείας προτίθεται να εισάγει σταδιακά, ακόμα και τμηματικές εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης, με ποια διαδικασία και από ποια πρόσωπα θα

καθοριστούν τα όρια και οι ασφαλιστικές δικλείδες, για να μην καταντήσουν τα παιδιά μας “ρομποτάκια”, που θα προγραμματίζονται μαθησιακά από ανεξέλεγκτους αλγόριθμους, ενώ, σε κάθε περίπτωση, η ψηφιακή τεχνολογία θα πρέπει να υπηρετεί, αφενός την ουσιαστική και εποικοδομητική μάθηση και αφετέρου το σύστημα των θεμελιωδών αξιών μας;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Κομνηνός Δελβερούδης