

Σάββατο 18 Μαΐου 2024

Μάθημα: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ)

ΚΕΙΜΕΝΟ Α: Ο βαρόνος Πιερ ντε Κουμπερτέν και η αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες θα ήταν μόνο μια μακρινή ανάμνηση της Κλασικής Αρχαιότητας χωρίς το όραμα του βαρόνου Πιερ ντε Κουμπερτέν και μερικών άλλων ανθρώπων της εποχής του. Το όραμα του φωτισμένου αυτού Γάλλου και των άλλων οραματιστών που προηγήθηκαν (π.χ. Ε. Ζάππα, Δ. Βικέλα κ.ά.) ήταν να ζωντανέψουν και πάλι τους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Ο Πιερ ντε Κουμπερτέν γεννήθηκε το 1863 στο Παρίσι. Αγάπησε τα σπορ και ασχολήθηκε ενεργά με την ξιφασκία, την κωπηλασία, την πυγμαχία και την ποδηλασία. **Επηρεασμένος** από επισκέψεις του σε βρετανικά σχολεία, εργάστηκε σκληρά για να εισαχθεί η Φυσική Αγωγή στα σχολεία της Γαλλίας.

Οι ιδέες του κρίθηκαν πολύ αυστηρά από όλους όσους δεν κατάλαβαν τη μεγάλη σημασία αυτής της προσπάθειας και τον πίκραναν. Όμως αυτός δε σταμάτησε να προσπαθεί. Ο Κουμπερτέν ήταν βέβαιος ότι ο ελληνικός πολιτισμός και ιδιαίτερα οι Ολυμπιακοί Αγώνες μπορούσαν να προσφέρουν πάρα πολλά στην ανθρωπότητα. Ξεκίνησε λοιπόν μια εκστρατεία, για να εξασφαλίσει διεθνή υποστήριξη για την οργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων.

Το 1894 διοργάνωσε Διεθνές Αθλητικό Συνέδριο στο Παρίσι γι' αυτό το θέμα με συμμετοχή 13 χωρών. Στο Συνέδριο αυτό πάρθηκε η απόφαση να ξεκινήσουν και πάλι οι Ολυμπιακοί Αγώνες και μάλιστα στη χώρα που γεννήθηκαν, στην Ελλάδα. Αποφασιστική ήταν η **συμβολή** του Έλληνα λόγιου Δημήτρη Βικέλα.

Ο Κουμπερτέν επιθυμούσε ακόμη να υπάρχει μια μόνιμη Επιτροπή για την οργάνωση και την επίβλεψη των Αγώνων. Έτσι, στις 23 Ιουνίου 1894 ίδρυσε τη Διεθνή Ολυμπιακή Επιτροπή και διαμόρφωσε τη δομή του Ολυμπιακού Κινήματος. Διετέλεσε Πρόεδρος της από το 1896 έως το 1925. Ασχολήθηκε με την **αναβίωση** των Ολυμπιακών Αγώνων ακόμα και ως προς τις λεπτομέρειες. Δημιούργησε τους πέντε Ολυμπιακούς κύκλους, το σύνθημα των Αγώνων και **καθιέρωσε** τις διαδικασίες της τελετής έναρξης και της τελετής λήξης. Ο πρώτος Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. ήταν ο Δημήτρης Βικέλας (1894-1896).

Όταν πέθανε ο Κουμπερτέν, το 1937, το πένθος δεν ήταν μόνο για την Ελλάδα αλλά για όλο τον κόσμο. Ο ίδιος αγάπησε τόσο πολύ την Ολυμπία, που ζήτησε να θάψουν την καρδιά του εκεί. Πράγματι, η καρδιά του βρίσκεται θαμμένη σε ειδική στήλη στην Ολυμπία, όπως ο ίδιος το θέλησε.

Ο Κουμπερτέν πίστευε ότι ο αθλητισμός μπορεί να βοηθήσει τον άνθρωπο να διαμορφώσει καλό χαρακτήρα. Γι' αυτόν σημασία είχε όχι η νίκη αλλά η συμμετοχή. Πίστευε ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες μπορούν να βοηθήσουν τους λαούς να επικοινωνήσουν μεταξύ τους, να βοηθήσουν στην ειρήνη, στην κατανόηση και στη συνεργασία. Όπως χαρακτηριστικά ανέφερε ο Άβερν Μπραντέιτς (Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. 1952-1972) για τον αναβιωτή των Αγώνων:

«Ο Πιερ ντε Κουμπερτέν ήταν παιδαγωγός αλλά και αθλητής, και κύριος στόχος του με την αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων ήταν να αποτελέσουν παράδειγμα, συμβάλλοντας έτσι στη δημιουργία μιας καλύτερης και υγιέστερης ανθρωπότητας, ενός ευτυχέστερου και πιο ειρηνικού κόσμου».

https://users.sch.gr/ragian/op_pr_anaviosi.htm

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

001. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις δεν αληθεύει, με βάση όσα αναφέρονται στο κείμενο;

Ο βαρόνος Πιερ ντε Κουμπερτέν:

- Α. Θάφτηκε στην Ολυμπία
- Β. Δημιούργησε τους Ολυμπιακούς κύκλους
- Γ. Ασχολήθηκε ενεργά με τον αθλητισμό
- Δ. Συνάντησε δυσκολίες στην εισαγωγή της γυμναστικής στα γαλλικά σχολεία

002. Σύμφωνα με το κείμενο, ο Δ. Βικέλας:

- Α. Πίστευε ότι η διαμόρφωση καλού χαρακτήρα οφείλεται στον αθλητισμό
- Β. Βοήθησε πολύ στην αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων
- Γ. Διετέλεσε Πρόεδρος της ΔΟΕ μεταξύ 1896-1925
- Δ. Όλα τα παραπάνω

003. Αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων σημαίνει:

- A. Αναβάθμιση B. Αναθέρμανση Γ. Επιβίωση Δ. Αναγέννηση

004. Καθιέρωσε τις διαδικασίες: να αντικαταστήσετε το ρήμα με αυτό που έχει αντίθετη σημασία, επιλέγοντας από τα παρακάτω:

- A. Θέσπισε B. Περιφρόνησε Γ. Κατάργησε Δ. Επικύρωσε

005. Επηρεασμένος: ποια από τις παρακάτω λέξεις ανήκει στην ίδια οικογένεια;

- A. Επίρριψη B. Επήρεια Γ. Επηρμένος Δ. Επίδραση

006. Υγιέστερης ανθρωπότητας: ο ίδιος τύπος του επιθέτου σε θετικό βαθμό είναι:

- A. Υγιής B. Υγιείς Γ. Υγειούς Δ. Υγιούς

007. Ο συντακτικός ρόλος της λέξης «νίκη» είναι:

- A. Αντικείμενο στο ρήμα είχε
B. Υποκείμενο στο ρήμα είχε
Γ. Κατηγορούμενο στη λέξη σημασία
Δ. Επεξήγηση στη λέξη σημασία

008. Η πρόταση «για να εξασφαλίσει διεθνή υποστήριξη» σε παθητική σύνταξη θα ήταν:

- A. Για να εξασφαλιστεί διεθνή υποστήριξη
B. Για να εξασφαλιστεί διεθνής υποστήριξη
Γ. Για να εξασφαληθεί διεθνής υποστήριξη
Δ. Για να εξαλειφθεί διεθνής υποστήριξη

009. Ποια από τις παρακάτω λέξεις δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τη λέξη «**εισαχθεί**»;

- A. Αγωγή B. Εισακτέος Γ. Αγωνία Δ. Αγέλη

010. Συνώνυμο της λέξης «**συμβολή**» έτσι όπως χρησιμοποιείται στο κείμενο είναι η λέξη:

- A. Βοήθεια B. Συμβουλή Γ. Συμμετοχή Δ. Καταβολή

011. Τι από τα ακόλουθα δε δηλώνει σκοπό;

- A. Για να εισαχθεί η Φυσική Αγωγή στα σχολεία της Γαλλίας
B. Συμβάλλοντας έτσι στη δημιουργία μιας καλύτερης και υγιέστερης ανθρωπότητας
Γ. Για να εξασφαλίσει διεθνή υποστήριξη
Δ. Να ζωντανέψουν και πάλι τους Ολυμπιακούς Αγώνες

012. Η λέξη «αθλητής» είναι συντακτικά:

- A. Κατηγορούμενο B. Επιθετικός προσδιορισμός Γ. Υποκείμενο Δ. Αντικείμενο

013. Ο Άβερν Μπραντέιτς αναφέρει πως ο Κουμπερτέν πίστευε ότι καλό είναι οι Ολυμπιακοί Αγώνες να αποτελέσουν παράδειγμα για την ανθρωπότητα. Η υπογραμμισμένη πρόταση είναι συντακτικά:

- A. Υποκείμενο
B. Αντικείμενο
Γ. Κατηγορούμενο
Δ. Επιρρηματικός προσδιορισμός

ΚΕΙΜΕΝΟ Β: Μάρια Μπαχά, Μια ιστορία για τον Διονύσιο Σολωμό, Καλειδοσκόπιο, Αθήνα 2021, σελ. 75-76

Περπάτησε απ' το σπίτι του ως τη Φιλαρμονική, όπου κάθε μέρα δίδασκε ο Νικόλαος Μάντζαρος. Απ' την πλευρά της θάλασσας τράβηξε την προσοχή του μια βάρκα που ξεχειλίζει από νέους που χειρονομούσαν εύθυμα. Ήταν η μέρα που γιορτάζονταν τα γενέθλια της βασίλισσας Βικτωρίας και υπέθεσε πως οι νέοι χαιρετούσαν προς τιμήν της. Κι όμως, τελικά απευθύνονταν στον ίδιο. Άραγε τον προσκαλούσαν να γιορτάσει μαζί τους; Τους προσπέρασε αμήχανος μ' έναν βιαστικό χαιρετισμό. Μόνον όταν είχε πια μπει στην αίθουσα της Φιλαρμονικής, μόνο τότε συνειδητοποίησε πως οι νέοι χαιρετούσαν εκείνον, τον ποιητή Διονύσιο Σολωμό...

Καθισμένος στα πίσω καθίσματα της αίθουσας, εκεί όπου πάντοτε δίδασκε κι έκανε πρόβες ο Μάντζαρος, ένιωθε ότι βρισκόταν σ' ένα μέρος ουράνιο και συγχρόνως γήινο. Μελωδίες περιφέρονταν σε διάφορα ύψη γύρω του δημιουργώντας ένα ιδανικό περιβάλλον περισυλλογής κι αναστοχασμού. Οι δοκιμές, εκείνο το «ξανά» και «ξανά», επέβαλλαν το ρυθμό της σκέψης του, που όλο και βάθαινε: όπως και τα λάθη, η έλλειψη συντονισμού των φωνών της χορωδίας, κάποιο ακούρδιστο όργανο, σαν να του 'διναν ένα ελαφρύ σκούνημα ώστε ν' αλλάξει η σκέψη του θέση. Τον απασχολούσε διαρκώς μια μεγάλη σύνθεση που επεξεργαζόταν μέσα του εκείνη την περίοδο. Αλλά μόνη της η παρουσία του Νικόλαου τον εκτροχιάζε αναγκαστικά σε **φορτισμένες** αναμνήσεις, όσο κι αν προσπαθούσε με επιμονή να συγκεντρωθεί στο ποίημά του.

Είχαν γνωριστεί τον πρώτο καιρό που μετακόμισε στην Κέρκυρα. Χαμογέλασε **ασυναίσθητα** όταν συνειδητοποίησε πως είχαν περάσει πλέον πάνω από δυο δεκαετίες. Και σύντομα, σε μια διαφορετική αίθουσα –δεν υπήρχε ακόμα τότε η Φιλαρμονική–, είχαν δουλέψει μαζί τη μελοποίηση του Ύμνου στην Ελευθερία. Από τότε όμως ήταν σαν να 'χαν περάσει αιώνες.

Σκεφτόταν ότι ποτέ δεν είχε φανταστεί την επανάσταση σαν κάτι που επρόκειτο πραγματικά να συντελεστεί, να πετύχει- κι από προσδοκία να γίνει γεγονός. Μέσα στα πολυφωνικά που αντηχούσαν στην αίθουσα, προσπαθούσε να συγκεντρωθεί στην ανάμνηση της μελωδίας του Ύμνου τότε που γραφόταν. Απηχούσε ακριβώς τον ενθουσιασμό που διακατείχε τότε και τους ίδιους. Αυτό δε θα το άλλαζε με τίποτα, κι ας ήταν δραματικός **προάγγελος** της μελαγχολίας του για το πώς είχαν εξελιχθεί τα πράγματα αργότερα στην πατρίδα. Τώρα περπατούσε σε άλλα τοπία, πιο μοναχικά, ταξιδεύοντας σε τόπους απ' όπου κάθε επιστροφή έμοιαζε αδύνατη.

014. Σύμφωνα με το κείμενο ισχύει ότι:

- A. Ο Σολωμός επισκέπτεται την αίθουσα της Φιλαρμονικής για να εργαστεί με τον Μάντζαρο πάνω στη σύνθεση του Ύμνου εις την Ελευθερία.
- B. Ο Σολωμός επισκέπτεται την αίθουσα της Φιλαρμονικής για να συμμετάσχει στους εορτασμούς για τα γενέθλια της βασίλισσας Βικτωρίας.
- Γ. Ο ποιητής Διονύσιος Σολωμός είναι δυσαρεστημένος με το γεγονός ότι η επανάσταση πραγματοποιήθηκε.
- Δ. Για τον Σολωμό ήταν ανέλπιστη η ευόδωση της Ελληνικής Επανάστασης.

015. Σύμφωνα με το κείμενο δεν ισχύει ότι:

- A. Οι μουσικοί αναγνώρισαν τον Σολωμό και τον υποδέχθηκαν με εύθυμες χειρονομίες.
- B. Ο ενθουσιασμός του Σολωμού την εποχή της συγγραφής του Ύμνου εις την Ελευθερία αντικαταστάθηκε αργότερα από απογοήτευση.
- Γ. Ο Μάντζαρος συμεριζόταν τον ενθουσιασμό του Διονύσιου Σολωμού για την επανάσταση.
- Δ. Ο Σολωμός είχε πάει στην αίθουσα της Φιλαρμονικής για να ακούσει τη νέα μουσική σύνθεση του Μάντζαρου.

016. Η λέξη «**ασυναίσθητα**» μπορεί να αντικατασταθεί στην πρόταση από τη φράση:

- A. Από αμηχανία
- B. Χωρίς να το συνειδητοποιεί
- Γ. Χωρίς συναίσθημα
- Δ. Παρά τη θέλησή του

017. Η λέξη που μπορεί να αντικαταστήσει τη λέξη «**προάγγελος**» είναι:


- A. Προμήνυμα
- B. Προαίσθηση
- Γ. Παραίσθηση
- Δ. Προϋπόθεση

018. «**Φορτισμένες** αναμνήσεις»: Ανώνυμο της λέξης «φορτισμένες» είναι η λέξη:

- A. Κατάφορτες
- B. Ανάκατες
- Γ. Ανάλαφρες
- Δ. Επιφορτισμένες

- 019.** Ποιο από τα παρακάτω επίθετα έτσι όπως αυτά χρησιμοποιούνται στο κείμενο δεν έχει παραθετικά;
 Α. Ιδανικό Β. Ελαφρύ Γ. Μοναχικά Δ. Αδύνατη
- 020.** Το ρήμα «χαιρετούσαν» στο δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο της συνοπτικής προστακτικής είναι:
 Α. Χαιρετήστε Β. Χαιρετηθείτε Γ. Χαιρετίστε Δ. Χαιρετάτε
- 021.** Η πρόταση «πώς είχαν εξελιχθεί τα πράγματα αργότερα στην πατρίδα» είναι:
 Α. Κύρια Β. Υποκείμενο Γ. Πλάγια ερώτηση Δ. Κατηγορούμενο
- 022.** Το ρήμα «διακατείχε» δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τη λέξη:
 Α. Παροχή Β. Αναδοχή Γ. Κατοχή Δ. Μετοχή
- 023.** Ο συλλαβισμός της λέξης «εκτροχιάζε» έχει ως εξής:
 Α. Εκ-τρο-χί-α-ζε Β. Εκ-τρο-χία-ζε Γ. Εκτ-ρο-χία-ζε Δ. Εκτ-ρο-χί-α-ζε
- 024.** Η πρόταση «έκανε πρόβες ο Μάντζαρος» είναι:
 Α. Επαυξημένη Β. Ελλειπτική Γ. Αναφορική Δ. Σύνθετη
- 025.** Ποιο από τα σχήματα λόγου δεν υπάρχει στην πρόταση «Μελωδίες περιφέρονταν σε διάφορα ύψη»;
 Α. Μεταφορά Β. Προσωποποίηση Γ. Παρομοίωση Δ. Εικόνα

Μάθημα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ)

- 026.** Σήμερα είναι 18 Μαΐου. Σε 15 ημέρες πόσο του μήνα θα είναι;
 Α. 2 Β. 4 Γ. 1 Δ. 33
- 027.** Ο Γιώργος και ο Κώστας έχουν το ίδιο ποσό χρημάτων ο καθένας. Πόσα ευρώ πρέπει να δώσει ο Γιώργος στον Κώστα για να έχει ο Γιώργος 30 ευρώ λιγότερα από τον Κώστα;
 Α. 10 € Β. 15 € Γ. 20 € Δ. 30 €
- 028.** Ποιος είναι ο μέσος όρος των αριθμών 2021, 2022, 2023, 2024, 2025;
 Α. 2022 Β. 2022,5 Γ. 2023 Δ. 2023,5
- 029.** Σε μία κατασκήνωση πήγαν 250 παιδιά. Από αυτά τα παιδιά τα κορίτσια ήταν το 40%. Πόσα ήταν τα αγόρια στην κατασκήνωση;
 Α. 150 Β. 125 Γ. 100 Δ. 175
- 030.** Ποια είναι η τιμή της παράστασης $\left(\frac{9}{2} - 2^2\right) : \frac{1}{4}$;
 Α. 2 Β. $\frac{1}{2}$ Γ. $\frac{1}{8}$ Δ. 10
- 031.** Στην αριθμογραμμή του διπλανού σχήματος, ο αριθμός α απέχει το ίδιο από το 0 και το 5. Επίσης ο αριθμοί α και x απέχουν το ίδιο από το 5. Ποιος είναι ο αριθμός x ;
 Α. 2,5 Β. 3 Γ. 7,5 Δ. 6
- 
- 032.** Σε ένα κουτί έχω χρωματιστά μπαλάκια και τα $\frac{2}{5}$ από αυτά είναι πράσινα. Αν τα μπαλάκια στο κουτί που δεν είναι πράσινα είναι 60, πόσα είναι τα πράσινα μπαλάκια;
 Α. 36 Β. 40 Γ. 24 Δ. 90

033. Η Μαρία, ξεκινώντας από την πόρτα του σπιτιού της περπάτησε 50 μέτρα βόρεια, 30 μέτρα ανατολικά και 20 μέτρα νότια και έφτασε μπροστά στην πόρτα του σχολείου. Στη συνέχεια, από την πόρτα του σχολείου περπάτησε 30 μέτρα δυτικά. Για να επιστρέψει στο σπίτι της πόσο ακόμα χρειάζεται να περπατήσει;

A. 50 μέτρα νότια B. 30 μέτρα νότια Γ. 20 μέτρα νότια Δ. 50 μέτρα βόρεια και 20 μέτρα νότια

034. Ποιον αριθμό πρέπει να προσθέσουμε στο κλάσμα $\frac{5}{7}$ για να πάρουμε το κλάσμα $\frac{22}{21}$;

A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{2}{5}$ Γ. $\frac{1}{3}$ Δ. $\frac{5}{7}$

035. Ένας τριψήφιος αριθμός έχει 9 δεκάδες. Αν αυξήσω τον αριθμό κατά 3 μονάδες ο αριθμός των εκατοντάδων του είναι 7, ενώ αν τον αυξήσω κατά 4 μονάδες ο αριθμός των εκατοντάδων του είναι 8. Ποιος είναι ο τριψήφιος αριθμός;

A. 797 B. 796 Γ. 896 Δ. 799

036. Στον πίνακα φαίνεται το πρόγραμμα των ωρών της Α΄ γυμνασίου, κάθε Πέμπτη. Όρα Διάρκεια
 Ο Μιχάλης την 6^η ώρα κοίταξε το ρολόι του και έμεναν 20 λεπτά για να σχολάσει. 1^η 08:15 – 09:00
 Θυμάται ότι πριν 2 ώρες και 50 λεπτά, στο διάλειμμα, είχε αγοράσει ένα κουλούρι από 2^η 09:10 – 09:55
 το κυλικείο. Αν θυμάται καλά, σε ποιο διάλειμμα είχε αγοράσει το κουλούρι; 3^η 10:10 – 10:55
 A. Μεταξύ 1^{ης} και 2^{ης} ώρας B. Μεταξύ 2^{ης} και 3^{ης} ώρας 4^η 11:05 – 11:45
 Γ. Μεταξύ 3^{ης} και 4^{ης} ώρας Δ. Δεν θυμάται καλά, γιατί πριν 2 ώρες 5^η 11:50 – 12:30
 και 50 λεπτά ήταν ώρα μαθήματος 6^η 12:35 – 13:15

037. Ποιο κλάσμα είναι πιο κοντά στον αριθμό 0,9;

A. $\frac{4}{5}$ B. $\frac{7}{10}$ Γ. $\frac{11}{10}$ Δ. $\frac{19}{20}$

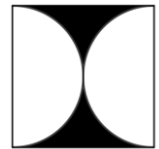
038. Ένα μπουκάλι είναι γεμάτο με νερό κατά τα $\frac{9}{12}$. Γεμίζω 2 ίδια ποτήρια με νερό από το μπουκάλι και τώρα το μπουκάλι είναι γεμάτο με νερό κατά το $\frac{1}{12}$. Με πόσα ποτήρια νερό γεμίζει το μπουκάλι, αν είναι άδειο;

A. 6 B. 3 Γ. 2 Δ. 4

039. Ποιος αριθμός μεταξύ 20 και 35 λείπει από το μοτίβο: 2, 5, 9, 14, 20, ..., 35, 44, 54, 65 ;

A. 26 B. 27 Γ. 28 Δ. 29

040. Στο διπλανό σχήμα έχουμε σχεδιάσει ένα τετράγωνο με πλευρά 20 εκ. και στο εσωτερικό του σχεδιάσαμε δυο ημικύκλια με διάμετρο την πλευρά του τετραγώνου. Ποιο είναι το εμβαδόν του μαύρου χωρίου; (να χρησιμοποιήσετε ότι $\pi=3,14$)



A. 314 τ.εκ. B. 274,4 τ.εκ. Γ. 125,6 τ. εκ. Δ. 86 τ. εκ.

041. Έχουμε δύο ράβδους με μήκη 160 εκ. και 96 εκ. και θέλουμε να τις κόψουμε σε ίσα κομμάτια ώστε το μήκος κάθε κομματιού της μιας να είναι ίσο με το μήκος κάθε κομματιού της άλλης. Ποιο είναι το μεγαλύτερο δυνατό μήκος που μπορεί να έχει ένα τέτοιο κομμάτι;

A. 16 εκ. B. 24 εκ. Γ. 32 εκ. Δ. 36 εκ.

160 εκ

96 εκ

042. Μπορούμε να αγοράσουμε δοχεία 18 λίτρων με κόστος

2,5€ το ένα και δοχεία 12 λίτρων με κόστος 1,70€ το ένα. Ποιο είναι το μικρότερο δυνατό κόστος για να συσκευάσουμε 300 λίτρα λάδι αγοράζοντας κάποια από τα παραπάνω δοχεία;

A. 40€ B. 41,7€ Γ. 42€ Δ. 42,5€

043. Μια τυρόπιττα κι ένας καφές κοστίζουν 3,50 €, ένας καφές κι ένα μπουκαλάκι νερό κοστίζουν 2 €, μια τυρόπιττα κι ένα μπουκαλάκι νερό κοστίζουν 2,10 €. Πόσο θα πληρώσουμε αν αγοράσουμε έναν καφέ, μια τυρόπιττα κι ένα μπουκαλάκι νερό μαζί;

A. 3,30 € B. 3,50 € Γ. 3,60 € Δ. 3,80€

044. Τρεις αεροπορικές εταιρείες Α, Β και Γ για το δρομολόγιο Αθήνα – Θεσσαλονίκη – Αθήνα χρεώνουν 200€. Όμως έχουν τις εξής προσφορές: Η Α δίνει πακέτο 4 εισιτήρια στην τιμή των 780€ και ένα 5^ο δωρεάν, η Β δίνει πακέτο 3 εισιτήρια στην τιμή των 600€ και ένα 4^ο δωρεάν ενώ η Γ δίνει στην αρχική τιμή έκπτωση 25% στο 2^ο εισιτήριο και 30% στο 3^ο εφόσον αγοράσουμε 3 εισιτήρια μαζί. Ποια ή ποιες εταιρείες έχουν την πιο οικονομική προσφορά για να κάνουμε 6 ταξίδια Αθήνα – Θεσσαλονίκη – Αθήνα;

Α. μόνο η Α Β. μόνο η Β Γ. η Α και η Γ Δ. όλες έχουν το ίδιο κόστος

045. Ο εργάτης Α χτίζει μια μάντρα σε 12 ημέρες, ενώ ο εργάτης Β χτίζει την ίδια μάντρα σε 8 ημέρες. Αν ο εργάτης Α εργαστεί 3 ημέρες για να χτίσει τη μάντρα, πόσες ημέρες πρέπει να εργαστεί στην συνέχεια ο εργάτης Β, για να την τελειώσει;

Α. 7 Β. 5 Γ. 6 Δ. 9

046. Ο Κώστας και ο Γιάννης βρίσκονται στις δύο άκρες ενός μονοπατιού και ξεκινούν να περπατάνε ο ένας προς τον άλλο. Όταν ο Κώστας έχει διανύσει τα $\frac{3}{5}$ του μονοπατιού η απόστασή τους είναι ίση με το $\frac{1}{2}$ του μονοπατιού. Τι μέρος του μονοπατιού έχει διανύσει ο Γιάννης;

Α. $\frac{9}{10}$ Β. $\frac{3}{5}$ Γ. $\frac{2}{5}$ Δ. $\frac{1}{2}$



047. Τρεις τυρόπιτες και δύο χυμοί κοστίζουν όσο δύο σπανακόπιτες και τρεις χυμοί. Αν ο κάθε χυμός είναι 20 λεπτά φτηνότερος από την κάθε τυρόπιτα, τότε η σπανακόπιτα είναι από την τυρόπιτα:

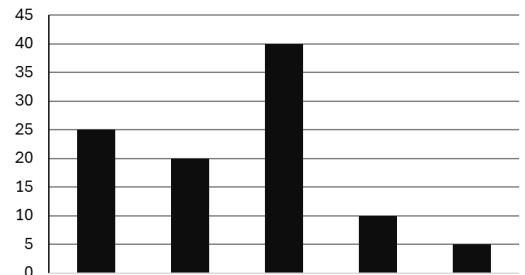
Α. 20 λεπτά ακριβότερη Β. 20 λεπτά φτηνότερη Γ. 10 λεπτά ακριβότερη Δ. 10 λεπτά φτηνότερη

048. Σε ένα ταξίδι καταναλώσαμε το $\frac{1}{4}$ της βενζίνης που χωράει η δεξαμενή του αυτοκινήτου μας, όταν είναι γεμάτη. Αν πριν το ταξίδι η δεξαμενή είχε 45 λίτρα βενζίνης και μετά το ταξίδι ήταν γεμάτη η μισή δεξαμενή, πόσα λίτρα βενζίνης χωράει συνολικά η δεξαμενή του αυτοκινήτου μας;

Α. 90 Β. 45 Γ. 60 Δ. δεν μπορούμε να υπολογίσουμε

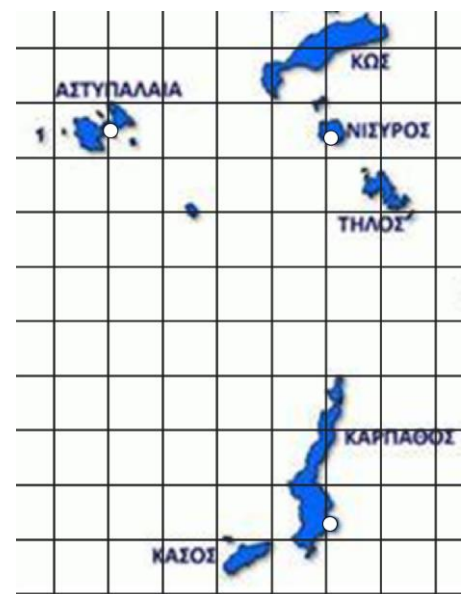
049. Όλα τα παιδιά ενός Δημοτικού Σχολείου πήραν από ένα χυμό. Στο διάγραμμα φαίνονται τα ποσοστά των παιδιών ανά γεύση χυμού. Μήλο πήραν τα διπλάσια παιδιά από όσα πήραν βύσσινο. Αχλάδι πήραν τα μισά από όσα πήραν βύσσινο. Πορτοκάλι πήραν 15% περισσότερα παιδιά από αυτά που πήραν ροδάκινο. Τι ποσοστό των παιδιών πήρε χυμό βύσσινο;

Α. 20% Β. 10% Γ. 5% Δ. 25%



050. Αν η απόσταση από το λιμάνι της Καρπάθου έως το λιμάνι της Νισύρου είναι περίπου 123 χιλιόμετρα ποια είναι, στρογγυλοποιημένη στη δεκάδα, η απόσταση από το λιμάνι της Νισύρου έως το λιμάνι της Αστυπάλαιας; (οι θέσεις των λιμανιών είναι σημειωμένες με λευκές κουκίδες)

Α. 80χλμ Β. 70χλμ Γ. 60χλμ Δ. 50χλμ



Μάθημα: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ)

ΚΕΙΜΕΝΟ Α

Πενήντα ημέρες μετά την Ανάσταση του Χριστού, οι μαθητές έπαψαν να φοβούνται και να κρύβονται κι άρχισαν να την κηρύττουν σε όλους. Έτσι, δημιουργήθηκε η πρώτη χριστιανική κοινότητα στα Ιεροσόλυμα, η πρώτη Εκκλησία. Στην αρχή, οι συγκεντρώσεις των χριστιανών γίνονταν σε σπίτια, ενώ κατά τη διάρκεια των διωγμών χρησιμοποιούσαν τις κατακόμβες, για να τελούν εκεί τα μυστήρια της Εκκλησίας και να κοινωνούν. Αργότερα, τα μέλη της Εκκλησίας εξέλεξαν 7 διακόνους, γιατί οι καθημερινές ανάγκες σε φροντίδα και προσφορά προς τα αδύναμα μέλη της (φτωχούς, χήρες, ορφανά), είχαν αυξηθεί. Εξάλλου, η βάση της διδασκαλίας του Χριστού ήταν η αγάπη και όλοι επιθυμούσαν να την προσφέρουν απλόχερα, χωρίς εγωισμό, αδελφικά, χωρίς διακρίσεις, μοιράζοντας τα αγαθά τους με τους υπόλοιπους. Όπως είχε πει, εξάλλου, και ο Απόστολος Παύλος: «Δεν υπάρχει Ιουδαίος ούτε Έλληνας, δούλος ούτε ελεύθερος, άνδρας και γυναίκα. Όλοι είναι ένας, χάρη στον Ιησού Χριστό».

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- 051.** Η Εκκλησία ιδρύθηκε με...
- A. τη Γέννηση του Χριστού.
 - B. την Ανάσταση του Χριστού.
 - Γ. την Ανάληψη του Χριστού.
 - Δ. την Πεντηκοστή.
- 052.** Οι χριστιανοί χρησιμοποιούσαν τις κατακόμβες...
- A. και σαν χώρους λατρείας, όπου τελούσαν τη Θεία Ευχαριστία.
 - B. γιατί εκεί δεν έμπαιναν οι Ρωμαίοι.
 - Γ. γιατί εκεί δεν υπήρχε θόρυβος.
 - Δ. γιατί μπορούσαν να ζωγραφίζουν στους τοίχους σύμβολα όπως το καράβι, το ψάρι, την ελιά, την άγκυρα, την άμπελο, χωρίς να τους ενοχλεί κανείς.
- 053.** Οι 7 διάκονοι εξελέγησαν από τα μέλη της Εκκλησίας για..
- A. να διακονούν τους Αποστόλους.
 - B. να αναλάβουν τη φροντίδα των μελών της χριστιανικής κοινότητας, την κοινή τράπεζα και την κάλυψη των καθημερινών αναγκών της πρώτης Εκκλησίας.
 - Γ. να εντοπίζουν τις αδικίες στη διανομή των τροφίμων σε βάρος χηρών γυναικών.
 - Δ. να καθαρίζουν τις εκκλησίες από ζημιές που έκαναν σε αυτές οι Ρωμαίοι.
- 054.** Οι πρώτοι χριστιανοί οργανώθηκαν και ζούσαν ως εξής:
- A. Με την κοινοκτημοσύνη μοιράζονταν τα αγαθά τους ακόμη και με τους Ρωμαίους.
 - B. Ίδρυσαν ένα κοινό ταμείο, από το οποίο όλοι έπαιρναν κάθε μήνα όσα χρήματα ήθελαν.
 - Γ. Αγαπούσαν τον συνάνθρωπο, μοιράζονταν τα αγαθά τους και ένιωθαν ενωμένοι σαν αδέρφια.
 - Δ. Αύξησαν την ετήσια οικονομική συνδρομή στο κοινό ταμείο.
- 055.** Η φράση «Η Εκκλησία “ανοίχτηκε σε όλους χωρίς διάκριση”», σημαίνει ότι:
- A. Η Εκκλησία προσπάθησε να ισορροπήσει το δίκαιο και το άδικο στον κόσμο, ώστε όλοι να είναι ευχαριστημένοι.
 - B. Η Εκκλησία υπερασπίστηκε τη μόρφωση όλων των ανθρώπων χωρίς διάκριση.
 - Γ. Πριν ιδρυθεί η Εκκλησία, υπήρχαν διακρίσεις μεταξύ των ανθρώπων.
 - Δ. Καταργούνται όλες οι διακρίσεις ανάμεσα στους λαούς, στους ανθρώπους, στα φύλα, άνδρες και γυναίκες.

ΚΕΙΜΕΝΟ Β

«Όπως καταδίωξαν εμένα, έτσι θα καταδιώξουν κι εσάς», είχε πει ο Χριστός στους μαθητές του και τα λόγια του βγήκαν αληθινά. Πρώτοι διώκτες των χριστιανών έγιναν οι Ιουδαίοι, που έβλεπαν ότι το κήρυγμα του Χριστού έβαζε σε δεύτερη μοίρα τον Μωσαϊκό νόμο. Ύστερα, οι Ρωμαίοι αυτοκράτορες, που με σκληρά διατάγματα, καταδίωξαν πολλές φορές την Εκκλησία και τους Χριστιανούς, γιατί αισθάνονταν ως απειλή για την κοινωνία και το πολίτευμα της Ρώμης, το γεμάτο αγάπη περιεχόμενο της χριστιανικής διδασκαλίας, καθώς έβλεπαν ότι ακόμη

και Ρωμαίοι αξιωματικοί πίστευαν στον Χριστό και στο κήρυγμά του. Μετέπειτα, ο Μέγας Κωνσταντίνος και το όραμά που είδε στον ουρανό, είχε ως αποτέλεσμα, εκτός από τη μεταστροφή του, το πρωτοπόρο για την εποχή «Διάταγμα των Μεδιολάνων», που εξέδωσε για την ανεξιθρησκία. Αυτό, σε συνδυασμό με την εύρεση του Τιμίου Σταυρού από τη μητέρα του, Αγία Ελένη, γέμισε χαρά τους χριστιανούς, που, χωρίς να διώκονται πλέον, εκδήλωναν ελεύθερα την πίστη τους με κάθε πρόσφορο τρόπο και μέσο, ιδίως δε, αποζητώντας να προσκυνήσουν τον Τίμιο Σταυρό.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

056. Γιατί διώχθηκαν οι χριστιανοί;

A. Γιατί το κήρυγμά τους θεωρήθηκε επικίνδυνο για το πολίτευμα της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας.

B. Γιατί η επιθυμία τους να λατρεύουν τους αυτοκράτορες σαν θεούς οδήγησε σε πολλές αντιδράσεις.

Γ. Γιατί αντιμετώπισαν την κατηγορία ότι στις συγκεντρώσεις τους προετοίμαζαν επανάσταση εναντίον του αυτοκράτορα.

Δ. Γιατί βοηθούσαν με τις προσευχές τους να συμβούν στη Ρώμη θεομηνίες, πλημμύρες, σεισμοί και πυρκαγιές.

057. Ο Λογγίνος, ο Ρωμαίος αξιωματικός που κέντρισε την πλευρά του Ιησού στον Σταυρό, το έκανε αυτό...

A. για να πιστέψει στη θεότητα του Χριστού.

B. για να βεβαιωθεί ότι ήταν ο Χριστός νεκρός.

Γ. για να αποδείξει την Ανάσταση του Χριστού.

Δ. για να ικανοποιήσει τους Φαρισαίους φίλους του.

058. Στην κρίσιμη μάχη του Κωνσταντίνου εναντίον του Μαξέντιου, ο Κωνσταντίνος είδε ξαφνικά...

A. τον Αρχάγγελο Μιχαήλ να τον ενθαρρύνει, λέγοντάς του «ΕΝ ΤΟΥΤΩ ΝΙΚΑ».

B. στον ουρανό έναν φωτεινό σταυρό με την επιγραφή «ΕΝ ΤΟΥΤΩ ΝΙΚΑ».

Γ. στον ύπνο του τον Χριστό να του λέει: «ΕΝ ΤΟΥΤΩ ΝΙΚΑ».

Δ. χριστιανούς στρατιώτες να κρατούν ένα χρυσό στεφάνι με την επιγραφή «ΕΝ ΤΟΥΤΩ ΝΙΚΑ».

059. Το Διάταγμα των Μεδιολάνων (Μιλάνο), ένα από τα πρώτα έργα του Μεγάλου Κωνσταντίνου...

A. επέτρεπε να κτίζονται μόνο χριστιανικοί ναοί.

B. επέστρεφε στους χριστιανούς τις περιουσίες τους, που είχαν δημευτεί.

Γ. καθιέρωσε την Κυριακή ως ημέρα γιορτής και αργίας.

Δ. έδινε στον καθένα το δικαίωμα να ακολουθεί όποια θρησκεία ήθελε.

060. Ο λαός, όταν έμαθε πως βρέθηκε ο Τίμιος Σταυρός από την Αγία Ελένη...

A. τον ύψωσε μέσα στον ναό των Ιεροσολύμων, δοξάζοντας τον Θεό.

B. κουνούσε κλαδιά ελιάς και φοίνικα γύρω από τον Σταυρό.

Γ. θέλησε να τον δει και να τον προσκυνήσει.

Δ. έκανε όλα τα παραπάνω.

ΚΕΙΜΕΝΟ Γ

Η Αγία Γραφή είναι το ιερότερο βιβλίο των χριστιανών. Ονομάζεται και Βίβλος, που είναι αρχαία λέξη και περιλαμβάνει τα βιβλία των δύο Διαθηκών Παλαιάς και Καινής. Ονομάζεται «Αγία», επειδή μιλάει για τον Θεό. Αποσπάσματα της Αγίας Γραφής διαβάζονται σε όλα τα Μυστήρια και στις ακολουθίες της Εκκλησίας μας, στα οποία και στις οποίες, περιγράφονται δραματοποιημένα τα πιο σημαντικά γεγονότα της ζωής του Χριστού. Μέσα από τα κείμενα της Αγίας Γραφής ο Θεός μιλά, φανερώνεται, αποκαλύπτεται ως η μόνη αλήθεια, κάθε μέρα, κάθε στιγμή, σε όλους όσους τον ζητούν. Το περιεχόμενό της δεν αμφισβητείται, δεν αλλάζει, δεν αλλοιώνεται μέσα στους αιώνες, παραμένοντας θεόπνευστο και όπως ακριβώς αποτυπώθηκε από τους ιερούς συγγραφείς της, με τον φωτισμό του Αγίου Πνεύματος.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

061. Με τον όρο «Βίβλος» περιγράφεται...

- A. το σύνολο των βιβλίων των Αποστόλων του Χριστού.
- B. το σύνολο των βιβλίων της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης.
- Γ. το σύνολο των Ευαγγελίων και των Επιστολών της Καινής Διαθήκης.
- Δ. το ιερό βιβλίο που παρέδωσε ο Χριστός στους ανθρώπους.

062. Η Αγία Γραφή είναι πάντοτε παρούσα στη λατρευτική ζωή της Εκκλησίας μας, καθώς...

- A. στα ιερά Μυστήρια και στις Ακολουθίες της διαβάζονται αποσπάσματά της.
- B. τα αποσπάσματά της που διαβάζονται στη λατρεία μιλούν για τον Χριστό.
- Γ. η Θεία Ευχαριστία και οι ιερές Ακολουθίες, είναι μία δραματοποιημένη αναβίωση των γεγονότων της Αγίας Γραφής.
- Δ. Όλα τα παραπάνω.

063. Η Αγία Γραφή φανερώνει την αποκάλυψη, δηλαδή...

- A. τη φανέρωση του Θεού στην ιστορία μέσα από συγκεκριμένα γεγονότα, πρόσωπα και καταστάσεις.
- B. μια πιστή αναφορά των γεγονότων που συνέβησαν στα αρχαία χρόνια στην περιοχή της Ιερουσαλήμ.
- Γ. ένα σύνολο ιστοριών που διηγούνται οι Ισραηλίτες στις οικογένειές τους, μέχρι και σήμερα.
- Δ. τον διάλογο μεταξύ του Θεού και των ανθρώπων, ο οποίος καταγράφηκε σε κείμενα.

064. Ο Θεός, μέσα από τα κείμενα της Βίβλου...

- A. δείχνει αδιαφορία σε εκείνους που δεν τον πιστεύουν.
- B. συναντά με αγάπη τον άνθρωπο, του αποκαλύπτει την αλήθεια, τον στηρίζει και τον θεραπεύει από το κακό.
- Γ. δίνει αυστηρές εντολές προσευχής, νηστείας, ταπείνωσης και απόλυτης υπακοής στο θέλημά του.
- Δ. περιορίζει τα δικαιώματα και την ελευθερία των ανθρώπων.

065. Όταν λέμε ότι η Αγία Γραφή είναι θεόπνευστη, εννοούμε...

- A. ότι το περιεχόμενό της το έγραψαν εμπνευσμένοι συγγραφείς.
- B. ότι περιέχει θείες αλήθειες, τις οποίες έγραψαν οι συγγραφείς της με τον φωτισμό του Θεού.
- Γ. ότι ο Θεός παρέδωσε το κείμενο στους συγγραφείς της.
- Δ. ότι δεν περιέχει πολλά λάθη σε θέματα πίστης.

ΚΕΙΜΕΝΟ Δ

Η Καινή Διαθήκη ξεκινά με τα τέσσερα Ευαγγέλια: του Ματθαίου, του Μάρκου, του Λουκά και του Ιωάννη. Ο όρος «ευαγγέλιο» σημαίνει την «καλή είδηση» ή την «αγγελία» μιας νίκης, της αναγγελίας, δηλαδή, του χαρμόσунου μηνύματος της σωτηρίας του ανθρώπου από τον Θεό. Στα κείμενα των Ευαγγελίων περιγράφεται η ζωή του Χριστού και τα σημαντικότερα γεγονότα της παρουσίας του στη γη. Η διδασκαλία του Κυρίου αποτυπώθηκε και σε αρκετές Επιστολές, που εξηγούν, συμβουλεύουν και βοηθούν τους χριστιανούς στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στις πρώτες χριστιανικές τους κοινότητες. Τα κείμενα της Καινής Διαθήκης έχουν αδιαμφισβήτητη ιστορική προέλευση και εγκυρότητα, γιατί γράφτηκαν σχεδόν αμέσως μετά τα γεγονότα που περιγράφουν. Για τη διευκόλυνση του αναγνώστη, τα βιβλία της Καινής Διαθήκης χωρίζονται σε κεφάλαια και αυτά σε στίχους, π.χ. Ματθ. 2,8, σημαίνει: κατά Ματθαίον Ευαγγέλιο, κεφάλαιο δεύτερο, στίχος 8.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

066. Στα Ευαγγέλια περιγράφονται...

- A. η Γέννηση του Χριστού, οι λόγοι και το κήρυγμά του, τα θαύματα, ο θάνατός του στον Σταυρό, η Ανάσταση και η Ανάληψή του.
- B. η ζωή του Χριστού όταν ήταν μικρό παιδί κοντά στην οικογένειά του.
- Γ. οι διωγμοί των Ρωμαίων εναντίον των χριστιανών.
- Δ. διάλογοι του Χριστού με διάσημους φιλοσόφους της εποχής του.

- 067.** Τα τέσσερα Ευαγγέλια είναι τα εξής:
- A. Του Μάρκου, του Παύλου, του Πέτρου και του Ματθαίου.
 - B. Του Ματθαίου, του Πέτρου, οι Πράξεις των Αποστόλων και η Αποκάλυψη.
 - Γ. Του Ιακώβου, του Ιωάννη, του Ιούδα και του Λουκά.
 - Δ. Του Ματθαίου, του Μάρκου, του Λουκά και του Ιωάννη.
- 068.** Η Καινή Διαθήκη περιλαμβάνει και τις λεγόμενες «καθολικές επιστολές». Λέγονται έτσι διότι...
- A. απευθύνονται σε πολλές χριστιανικές κοινότητες και έχουν γενικό περιεχόμενο.
 - B. απευθύνονται σε μία μόνο κοινότητα.
 - Γ. απευθύνονται σε μη χριστιανικές κοινότητες.
 - Δ. απευθύνονται σε όσες χριστιανικές κοινότητες αντιμετώπιζαν καθολικά προβλήματα.
- 069.** Τα κείμενα της Καινής Διαθήκης αποτελούν την απολύτως αξιόπιστη και αυθεντική πηγή πληροφόρησης, διότι...
- A. συμπίπτουν με τα αντίστοιχα κείμενα που ανακαλύφθηκαν στα χειρόγραφα της Νεκράς Θάλασσας.
 - B. γιατί επιβεβαιώνονται και από αρχαίους Έλληνες συγγραφείς.
 - Γ. τα μέλη της Εκκλησίας διατήρησαν τα κείμενα αυτά, με τις διορθώσεις που έκαναν οι μεταφραστές τους.
 - Δ. γράφτηκαν την ίδια περίπου περίοδο με τα γεγονότα στα οποία αναφέρονται, επομένως, θα ήταν πολύ εύκολο να διαψευστούν από μάρτυρες που τα είχαν ζήσει.
- 070.** Όλα τα βιβλία της Κ. Διαθήκης είναι χωρισμένα σε κεφάλαια και κάθε κεφάλαιο είναι χωρισμένο σε στίχους. Όταν θέλουμε να παραπέμψουμε σε αυτά σημειώνουμε...
- A. τον τόμο, τον τίτλο του κεφαλαίου και το κεφάλαιο που δηλώνει ο στίχος.
 - B. το κεφάλαιο του βιβλίου, τους αριθμούς των παραγράφων και τους αριθμούς που δηλώνουν τους στίχους.
 - Γ. τον τίτλο του βιβλίου, τον αριθμό του κεφαλαίου και τον αριθμό, που δηλώνει τον στίχο/τους στίχους του κεφαλαίου.
 - Δ. το βιβλίο, τον τίτλο του κεφαλαίου και τρεις αριθμούς, που δηλώνουν τους στίχους.

ΚΕΙΜΕΝΟ Ε

Μέσα στον ναό, στην εκκλησία, οι χριστιανοί συναθροίζονται για να προσευχηθούν και να συμμετάσχουν στις ακολουθίες και στα Μυστήρια που τελούνται εκεί και κυρίως στο μυστήριο της Θείας Ευχαριστίας, που θεωρείται Μυστήριο των Μυστηρίων. Κατά την τέλεση της Θείας Ευχαριστίας, οι πιστοί μαζεύονται για να εκφράσουν την ευχαριστία τους προς τον Θεό, να τον δοξάσουν και να ζητήσουν την προστασία του. Μέσα από την ανάγνωση των κειμένων των Αποστόλων, των Ευαγγελίων και των λειτουργικών προσευχών, θυμούνται τα Άγια Πάθη, τη Σταύρωση και την Ανάσταση του Χριστού, καθώς και την υπόσχεση για τη Βασιλεία του. Στη Θεία Ευχαριστία, οι πιστοί κοινωνούν τα Τίμια Δώρα [ψωμί και κρασί], που καθαγιάζονται στην Αγία Τράπεζα, δηλαδή το Σώμα και το Αίμα του Χριστού.

- 071.** Η Θεία Ευχαριστία...
- A. έχει κεντρική θέση στη χριστιανική λατρεία.
 - B. εκφράζει την ευχαριστία των πιστών στον Θεό για τις ευεργεσίες του.
 - Γ. το επίκεντρο των Μυστηρίων της Ορθόδοξης Εκκλησίας.
 - Δ. όλα τα παραπάνω.
- 072.** Στη Θεία Ευχαριστία οι πιστοί...
- A. εκφράζουν την πίστη τους στον αναμενόμενο Μεσσία.
 - B. αναπαριστούν γεγονότα από τη ζωή των Προφητών.
 - Γ. θυμούνται ολόκληρο το λυτρωτικό έργο του Χριστού.
 - Δ. εξομολογούνται τις αμαρτίες τους.

073. Τα Τίμια Δώρα...

- A. είναι συμβολικά δώρα που δίνει η Εκκλησία στους πιστούς.
- B. προέρχονται από έθιμα της εποχής της Παλαιάς Διαθήκης.
- Γ. προσφέρθηκαν από τον Ιωάννη τον Βαπτιστή (Πρόδρομο), σε όσους βαπτίζονταν στον Ιορδάνη.
- Δ. όταν καθαγιαστούν στην Αγία Τράπεζα, γίνονται το Σώμα και το Αίμα του Χριστού.

074. Από τα Τίμια Δώρα μπορούν να κοινωνήσουν...

- A. όλοι οι άνθρωποι ανεξάρτητα από τη θρησκεία τους.
- B. οι αβάπτιστοι και οι βαπτισμένοι.
- Γ. αποκλειστικά οι ιερείς και οι επίσκοποι.
- Δ. οι βαπτισμένοι πιστοί που συμμετέχουν στη Θεία Λειτουργία.

075. Μετέχοντας στο Μυστήριο της Θείας Ευχαριστίας, οι πιστοί...

- A. επικοινωνούν με τους αγγέλους και τους αγίους της Εκκλησίας.
- B. εκπληρώνουν μια σημαντική θρησκευτική τους υποχρέωση.
- Γ. κοινωνούν τον Χριστό, γίνονται παιδιά του Θεού και αδέρφια μεταξύ τους.
- Δ. εκδηλώνουν τον σεβασμό τους στους ιερείς της Εκκλησίας.