

ΠΡΑΞΗ ΣΙΜ Ψ

ΘΕΜΑ Στις Νέες Ιωνία επίσημα 14-04-2022 μ-
 «Εμπνευσμένη Πίστη και Ύψος Ηθους», στο βρα-
 βείο των Καθηγητών των 4ων ΓΕΛ ΝΕΑΣ Ιε-
 ρουσίας για τα γυμ-
 νάσια που προ-
 βύουσαν με-
 τὰ τὰς 6χο-
 λιας ημε-
 ραίας των νηπίων
 της Αριδίας στην
 Ελευσίνα» ο οποίο-
 ς αναφέρεται με βάση την ΥΑ 20833/11-04-2022
 Στο Σύλλογο παραευριστήθηκε ως συμ-
 βουλή στο Σωματείο Σιμ, οι μαθήτριες Δε-
 σπομένης Ηλίας και η Καπαδωκίαν
 Ευδία και η, καθώς και η φίλος των
 Συλλογών Γιάννη και Κυζηνόων η κυρία
 Δριβα - Καράμ Κισσοίνα.
 Ο Διευθυντής κ. ΖΕΡΒΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ κ.τ.Πε
 όλοι έμνε την απόλυτη συμπόνη.
 Στις 13-04-2022 ημέρα Τετάρτη, το σχολείο
 θα πραγματοποιήσει τον ημερήσιο αντισ-
 τασ Αριδία στην Ελευσίνα, σύμφωνα
 με την υπεύθυνη κοσμετώνα και με την
 πράξη 56/24-03-2022 που παρήχθη δι-

βλία.
 Τα παύσαν έφθασαν στην Ελευσίνα στις
 09:30 μ. και οι μαθήτρις τα σχολεία συν-
 τηλάφην και συνεδρίσαν από τον με-
 τηρής τους επιβιβασμένων των αρχαιολογ-
 μω χώρο της Ελευσίας, όπου παρακολούθη-
 σαν φωνή από τους συλλογείς τους
 με το ότι τον αρχαιολογικό χώρο μετά την
 φωνή από τον παρακολούθησαν θεορμίσ-
 τριών από τους φωνή των Β' Ιονίων
 στο χώρο των μαζών Προσδαιών.
 Στις 11:40 μ. είδη μαζί αναχώρησαν από τον
 αρχαιολογικό χώρο και οι περιεοίστερ μάζη-
 σαν για περισσότερο δίωρα για αρχαιολογ-
 μω χώρο για ανάπαυση και φαγητό.
 Η ώρα συζητήσεως για παύσαν για την α-
 ναχώρηση και την εισηγορία στο σχολείο ή-
 ταν 12:15 μ. και συνεδρίσανε για φαγητό
 με την απόφαση να από νονά μας. Περι-
 τω 12:30 μ. και ενώ είδη μάζησαν προς
 τα παύσαν, ένας φαγητός το σχολείο τον
 επιβιβαστο το λεωφορτίο, ότι τους μαθήτρις
 της Γ' Ιονίων, ο Σύντο Τφανόωμα του
 Β3, ο Δραυόνιος Ευάγγελος του Γε και
 ο Αβίανος Σίγγανος-Θυοφίλο του Γε είχαν
 εκδηφεί από την αστυφία. Ο Διευθυντής
 και οι υπαδουτίνοι καθαροίμενοι Ευά-
 γελος κ.τ.Πετο3, Βαίρας Κωνσταντίνος κ.τ.
 Πετο2 και Λίηφο Κωώνος κ.τ.Πετο4.02 έ-
 τρησαν για να επιβιβαστούν στο Τετάρω. Εί-
 σαν των φαγητός μαζί με ούβερετο ανίπε-

τος οφάσας ΝΙΑΣ, οι οποίοι συμφέρων τον
 Δευδυνή ότι οι παιδείς μαθησκάνται να
 φέρει γίνω διαγωγίας από έναν οφθαλμοκώ-
 ριο τον οποίο και κούσεισαν. Επισφαινσαν
 ότι κατά την αναχώρησή από τον αρχαιολο-
 γικό χώρο του Δευδυνή οι τρεις παιδείς
 κερταίνσαν μαζί με τας κωμύμεις και μι-
 κούσαν προς τα πάνω. Ο Δευδυνής αδι-
 είασε τον κύριο να γυρνάσαν κατά των πα-
 τέρων, και αφού βρεθήνη, τον πρώτον τι-
 τυβαίνει και τότε ευείνος καταφέρθη
 εναρτίον τον και εναρτίον άλλων των μα-
 θησκάντων με τεινική βία σφινάσαντας: «
 φέρει από' εμ' αμαρτίδες κωμύμεις.
 Όλοι είδατε άλλους» κωμύμεις με πολλήν
 μαρτίαν τον σχολείαν. Οι τρεις παιδείς υπο-
 στήσαν ότι είχαν φάει στο χώρο του
 αναχώρησής κυρίτερα από την προσεφου-
 κήν του ύδα, γύρω στις 12:20μμ, είσαν για
 εφιστάλεψήν κορνία Σιντά για παι-
 μά και τμήσαν τρία για να περιφύωκ
 και να με βρεθόνται για άλλο. Όταν οι
 παιδείς εφίδαν από τον χώρο, ο
 κύριος άρχισε να φωνάζει: «Ποιός τας,
 ήν τας άφινετε να φέρουν, να χάλτα-
 βαν το μαζάι». Ο Δευδυνής και οι
 μαθησκάντες διαβίωσαν ότι το παζάι για
 το οποίο μαθησκάνται οι παιδείς ότι προ-
 γινεσκάν τήν είναι ένα εφίμο εφια-
 λαλεψήν, τον παρτίον, τον παρτί
 αυτόν υπό κωμύμεις, τον «κωμύμεις»

με εφία εφιστά, ησπερφηψήν από
 τήν και κούτον κομύμεις και εφισ-
 να, με πόρτα με εφιστά, τήν και τήν
 τήν κομύμεις με τήν, με αυτίον
 για κούτον. Ο εφιστάς κύριος αυτί-
 τον «κωμύμεις» ήταν γέλιος εφισ-
 διά, εφιστά, τήν, εφιστά κωμύμεις
 με τήν εφιστά εφιστά κωμύμεις και
 κωμύμεις. Ο κύριος εφιστά κωμύμεις.
 Στο βιβλίον αυτό οφεί το λόγο ο εφιστάς
 εφιστάς κωμύμεις κωμύμεις κωμύμεις. Ο
 και εφιστάς, ότι τον ύδα τον ο Δευ-
 δυνής και οι εφιστάς τον προσεφου-
 κήν εφιστά για να εφιστά τον εφισ-
 τον, αυτός εφιστάς με εφιστάς
 στον Οφθαλμοκώρ κωμύμεις τον εφιστάς
 κωμύμεις Σιντά από την «κωμύμεις»
 και τον πρώτον αν άφινε κωμύμεις εφ-
 βάρια, κωμύμεις εφιστά ή κωμύμεις να εφισ-
 τή. Οι εφιστάς στον Οφθαλμοκώρ κωμύμεις
 τον διαβίωσαν ότι τον άφινε
 κωμύμεις εφιστάς τον εφιστάς, αυτίον
 άφινε φασαρίον τον προσεφου-
 κήν. Ο Δευδυνής οφεί και κωμύμεις το
 με και εφιστάς την εφιστάς τον εφισ-
 τήν κωμύμεις. Κωμύμεις ησπερφηψήν
 και εφιστάς ως κωμύμεις κωμύμεις,
 εφιστάς κωμύμεις τον κωμύμεις τον εφιστάς
 κωμύμεις κωμύμεις και διαφί κωμύμεις
 τον «κωμύμεις» και τον αυτίον ότι
 κωμύμεις να διαβίωσαν ότι οι κωμύμεις

παραινέσεις, όπως αποδείχθηκε σε
 των νεώτερων και στο πρόσωπο του ο μαθη-
 τής αναγνώρισε τον μητροπ. Θεοδοσιάδησαν
 οι γονείς των παιδιών μας ήρθαν στην
 Ελλάδα και συγκεκριμένα οι μητρες των
 παιδιών Λραουλάδα Βαγγελία και Λι-
 βερν Θεοφιλε-Σταθόπουλου, ενώ οι γονείς τα
 Τσαντάνα Λούδο Σε είχαν λίγο πρόβα-
 ρος. Τόσο οι μητρες όσο και ο Λευδυνίης
 υπέγραψαν μια κυβερνή καταλυτική αφά
 μέχρι τις 16:00μμ Σε τις είχαν πάρει
 μαθήματα Σε ημερησίως να γίνουν και
 βρίσκονταν ανάμεσα με αδικοκίνητα
 από κρήνη. Τίποτα στις 16:00μμ ε-
 ληφθέντες οι μαθητές των παιδιών
 από την αγωγή. Να σημειωθεί ότι
 ο Λευδυνίης και οι εκπαιδευτικοί μαθητές
 και οι γονείς του Σε ζήτησαν από το έπι-
 μα από τα λοιπά στοιχεία για μητροπ. Η
 μαθήματα του Λευδυνίη ξεκίνησε πριν
 στις 17:30μμ και τελείωσε στις 18:00
 μη ολοκληρώθηκε. Όλοι αρχίσαμε ελέυ-
 ρους πριν στις 18:15μμ να αποχωρήσει
 χιμά και αφετέρω εφιδενωμένοι. Οι
 γονείς των παιδιών φέρονται ευχαριστη-
 από το Λευδυνίη και τον ευχαρίστησαν
 για το ενδιαφέρον του, την υποστήριξη και
 τη βοήθειά του στα παιδιά. Σήμερα το
 πρωί, ο Λευδυνίης επισήμως θα όσα
 συνεκρίθησαν την προηγούμενη φορά,
 των προέδρου της ΔΔΕ Β ΑΘΗΝΑΣ,

τη Νομική Υπηρεσία της ΔΔΕ Β' ΑΘΗΝΑΣ,
 των ΕΜΕ και των ΟΑΜΕ, να τον ευχόμε-
 νε το κοινό του κόλλυβο κ. Θεοδοσιάδη
 για την παροχή εδωτικών. Η ευχρόνιος
 του Σύλλογος γυνών και εκδουμένων, κυ-
 ρια Λριβα-Καράμη Λέσσα, εφιδενω-
 την επιστολή μου στο Σύλλογο Καθη-
 γητών και στο Λευδυνίη να διοχεύει, την
 αίτησή σου παράσχη μου, αναφέροντας
 ότι ότι μόνο Σε υπήρχε πλήρης γκι-
 βλεψη ανάμεσα αλλά ανάμεσα στο έπι-
 μα εκπαιδευτικά πάντα όλα τα απαι-
 τητά μετά για την διατήρηση των τα-
 τισών. Σημειωθεί ότι τα παιδιά βρίσκονταν
 στο έπιμα έως «Συμβόλαι» ανδρών να
 στο Λάδο Πέτη με Λάδο έπιμα. Οι εκ-
 πρόσωποι και Σηματομαχίας Σεμερταί
 αδιανόητο η ευχαρδία να ακολουθείτε
 έπιμα έπιμα και εφιδενωμένοι το έπιμα
 ότι παιδίες και μαθητές είναι υπέρ
 με τη Σημεία να περιλάβα μαζί, τόσο
 του αρχαιολογίου χιμο όσο και τον
 ηφιέροτο να βρίσκονται Σημά σε αν-
 τών αλλά και στο Σημεία για την
 επιστολή στα παιδιά. Μετά το Σύλλο-
 γος Καθηγητών πρότειναν να παραδοθεί
 έπιμα Διαμαρτυρία προς το έπιμα ε-
 Λέσσας. Τίλος ο Σύλλογος των Καθηγη-
 τών μετά από πρόσχη να κ. Κατα-
 ραχή Βαγγελία κ. Πέτρος
 Α η ο φ α ο ι) ε ι

