



ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΜΕΤΑΛΛΕΙΟΛΟΓΩΝ - ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ

Αριθ. Πρωτ. 39404

Αθήνα, 19/9/24

Ψήφισμα

Η Γ.Σ. της Σχολής Μεταλλειολόγων-Μεταλλουργών Μηχανικών (ΣΜ-ΜΜ) κατά τη συνεδρίασή της στις 16/9/2024 συζήτησε ενδελεχώς το Σχέδιο Καταστατικού για την ίδρυση Παραρτήματος του ΕΜΠ στην Κύπρο, με την επωνυμία «Διεθνές Τεχνικό Πανεπιστήμιο Αθηνών-Κύπρου» και κατέληξε στα ακόλουθα:

(α) Εκφράζει την καταρχήν διαφωνία των μελών της με την ίδρυση Παραρτήματος του ΕΜΠ στην Κύπρο, καθώς αφορά επί της ουσίας στην ίδρυση ενός Ιδιωτικού Πανεπιστημίου χρησιμοποιώντας ως πρόσχημα την εξωστρέφεια και τη διεθνοποίηση του Ιδρύματος. Η προσπάθεια αυτή βρίσκεται σε πλήρη αντίθεση με τις πάγιες θέσεις και αξίες τόσο της ΣΜ-ΜΜ όσο και του ΕΜΠ, ενός ιστορικού ιδρύματος με μεγάλη παρακαταθήκη αγώνων για την υπεράσπιση της Δημόσιας και Δωρεάν Ανώτατης Εκπαίδευσης.

(β) Θεωρεί την μέχρι σήμερα διαδικασία που ακολουθήθηκε για ένα τόσο σοβαρό - κυριολεκτικά ιστορικής σημασίας - θέμα, το οποίο αφορά στην αλλαγή της φυσιογνωμίας του ΕΜΠ, εξαιρετικά προβληματική και αντιδεοντολογική. Δεν προηγήθηκε ενδελεχής συζήτηση ούτε με την Πολυτεχνειακή Κοινότητα ούτε με το καθ' ύλην αρμόδιο Διοικητικό Όργανο για τα ζητήματα αυτά - τη Σύγκλητο του ΕΜΠ - επί της αρχής, της ουσίας και της σκοπιμότητας ένταξης ενός τέτοιου εγχειρήματος στον άμεσο ή στον μελλοντικό στρατηγικό σχεδιασμό του ΕΜΠ, ενώ προετοιμάστηκε, μάλιστα, ένα Σχέδιο Καταστατικού (πριν καν ψηφιστεί ο σχετικός νόμος από την Κυπριακή Βουλή), το οποίο υλοποιεί εξόφθαλμα την λογική της εμπορευματοποίησης των σπουδών στο ΕΜΠ.

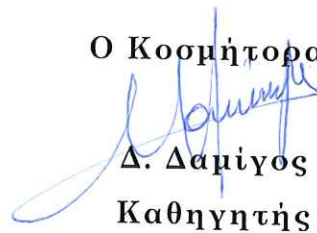
(γ) Εκφράζει, πέραν της αντίθεσης επί της αρχής, ριζικές διαφωνίες σε κομβικά σημεία του Σχεδίου Καταστατικού, όπως:

- Την κατάργηση ή τον υποβιβασμό τους σε ροές μαθημάτων άλλων Σχολών, ιστορικών Σχολών του ΕΜΠ που έχουν διαμορφώσει την φυσιογνωμία του, όπως της Σχολής Μεταλλειολόγων -Μεταλλουργών Μηχανικών και άλλων τριών Σχολών (των Αγρονόμων-Τοπογράφων Μηχανικών-Μηχανικών

Γεωπληροφορικής, των Ναυπηγών Μηχανικών και των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών). Αυτό συνιστά μια ιστορική και αναχρονιστική οπισθοδρόμηση, που ανοίγει, εξαιρετικά επιπόλαια, επικίνδυνους ατραπούς για όλο το ΕΜΠ.

- Την έκπτωση σε πολύ χαμηλό επίπεδο των ελάχιστων απαιτήσεων και προδιαγραφών, που συνιστούν σπουδές με κατάληξη σε πτυχίο του ΕΜΠ, με ενδεικτικό αλλά, δυστυχώς, όχι μεμονωμένο παράδειγμα τον ελάχιστο αριθμό των 10 μελών ΔΕΠ ανά Σχολή (!). Το ίδιο ισχύει και για την ποιότητα των εισερχομένων φοιτητών (για τους οποίους τελικά κάθε κριτήριο επιλογής εξαφανίζεται αρκεί να κάνουν, επ' αμοιβή, ένα πρόσθετο προπαρασκευαστικό έτος), για την πλήρη αποσιώπηση του θέματος ανυπαρξίας εργαστηρίων, ένα πρωτεύον θέμα για τις σπουδές των μηχανικών, κ.ά. Το γεγονός ότι τα πτυχία του Παραρτήματος θα είναι πτυχία του ΕΜΠ, με αντιστοιχία επαγγελματικά δικαιώματα στην Ελλάδα, χωρίς καμία από τις προϋποθέσεις που ισχύουν στο ΕΜΠ, θα αποβεί βλαπτικό και για τη φήμη του ΕΜΠ και, πρωτίστως, για τους απόφοιτους του Ιδρύματος, οι οποίοι έχουν κοπιάσει για να εισαχθούν και να αποφοιτήσουν από το ΕΜΠ.
- Η πρόβλεψη για στελέχωση των Σχολών του Παραρτήματος (και μάλιστα συγχωνευμένων σε κάποιες περιπτώσεις) με 10 μόνιμα μέλη ΔΕΠ στέλνει, επιπρόσθετα, λάθος μήνυμα προς την Πολιτεία και υπονομεύει το πάγιο αίτημα του ΕΜΠ για προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, ώστε να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα της υποστελέχωσης που ταλανίζει σήμερα όλες τις Σχολές του (το 2009, υπηρετούσαν στο ΕΜΠ πάνω από 600 μόνιμα μέλη ΔΕΠ, τα οποία μειώθηκαν σε περίπου 390, το 2023).

Στη βάση των παραπάνω, η Γ.Σ. της Σχολής Μ-ΜΜ απορρίπτει όχι μόνο το Σχέδιο Καταστατικού αλλά και την ίδρυση του Παραρτήματος Κύπρου με την προσχηματική επίκληση της εξωστρέφειας και διεθνοποίησης του ΕΜΠ. Πρόκειται για μία ενέργεια, η οποία αλλάζει τη φυσιογνωμία του ΕΜΠ, προσβάλλει την ιστορία του, κατατάσσει τις Σχολές του ΕΜΠ σε πρώτης και δεύτερης κατηγορίας, θέτει σε κίνδυνο τη διεθνή φήμη του, την αξία των πτυχίων του και το επαγγελματικό μέλλον των αποφοίτων του, και ανοίγει επικίνδυνα μονοπάτια για την ακαδημαϊκή δομή του και για τις συνθήκες απασχόλησης του Διδακτικού Προσωπικού. Στην πραγματικότητα, όχι μόνο δεν ωφελεί αλλά ζημιώνει ποικιλοτρόπως το σημαντικότερο τεχνολογικό πανεπιστήμιο της χώρας. Το ΕΜΠ, σε κεντρικό επίπεδο και σε επίπεδο Σχολών, αναπτύσσει συστηματικά εξωστρεφή δραστηριότητα, η οποία πρέπει να ενισχυθεί, πάντα όμως σε συμφωνία με τις διαχρονικές αξίες και αρχές του Ιδρύματος.

Ο Κοσμήτορας

Δ. Δαμιγός
Καθηγητής