



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Κερδοσκοπικά funds στον χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης»

Ο Βουλευτής Ηλείας Διονύσιος-Χαράλαμπος Καλαματιανός καταθέτει ως αναφορά προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, την επιστολή της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Ελλάδας (ΟΙΕΛΕ) όπου, μεταξύ άλλων, γίνεται λόγος για κερδοσκοπικά funds στον χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Όπως χαρακτηριστικά τονίζεται, ιστορικά ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, τα περισσότερα εκ των οποίων με χρέη στο δημόσιο και σε τράπεζες, περνούν υπό τον έλεγχο ξένων επενδυτών. Επιπλέον, η ΟΙΕΛΕ αναφέρει ότι η εξέλιξη αυτή συνδέεται στενά με τη νομοθέτηση της δυνατότητας ίδρυσης ιδιωτικών ανώτατων ιδρυμάτων, κατ' επέκταση με τη δραματική και συνειδητή υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης. Κλείνοντας, η Ομοσπονδία κρούει τον κώδωνα του κινδύνου για την πορεία εμπορευματοποίησης της εκπαίδευσης και για τις επιπτώσεις της στην κοινωνία, όπως η αλλοίωση του κοινωνικού αγαθού της εκπαίδευσης, η αδιαφάνεια, η ανισονομία, η γιγάντωση των ανισοτήτων, η χωρίς εποπτεία έκδοση τίτλων σπουδών.

Επισυνάπτεται η ανακοίνωση με τα ως άνω αναφερόμενα.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειές σας καθώς και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 10 Οκτωβρίου 2024

Ο καταθέτων Βουλευτής

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος



OIELE

Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας

Αρθ. Ιδρ. Απόφασης Πρωτοδ. Αθηνών 20376/58
Χαλκοκονδύλη 13, 104-32, Αθήνα
Τηλ: 5238148, 5230819
Fax: 5230819
e-mail: oieleomospondia@gmail.com
site: www.oiele.gr

Αθήνα, 26/9/2024
Αριθμ. Πρωτ: 3786

ΠΡΟΣ

- ΤΙΣ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ
- ΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ

Αξιότιμες/Αξιότιμοι,

Έχουμε ήδη πληροφορήσει κόμματα, φορείς και την κοινή γνώμη για την μαζική είσοδο κερδοσκοπικών funds στο χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Ιστορικά ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, τα περισσότερα εκ των οποίων με χρέη στο δημόσιο και σε τράπεζες, περνούν υπό τον έλεγχο ξένων επενδυτών. Αναμένεται, δε, το αμέσως επόμενο διάστημα, να υπάρξουν νέες ανακοινώσεις εξαγοράς ιδιωτικών σχολείων. Η εξέλιξη αυτή **συνδέεται στενά με τη νομοθέτηση της δυνατότητας ίδρυσης ιδιωτικών «ανώτατων» ιδρυμάτων, όπως θα εξηγήσουμε πιο κάτω, αλλά με τη δραματική και συνειδητή υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης.**

Η ελληνική ιδιωτική εκπαίδευση διαθέτει πολλά σχολεία (περίπου το ένα τρίτο αυτών) που διοικούνται από διεθνείς οργανισμούς και φορείς (αναφέρουμε σχετικά το Pierce American

College of Greece, το Anatolia College, την Αμερικανική Γεωργική Σχολή, το Κολλέγιο Αθηνών, τα ελληνικά σχολεία κ.λπ.). Πρόκειται όμως για μη κερδοσκοπικές οργανώσεις που έχουν ως κύριο μέλημα την εκπαιδευτική ποιότητα, το κοινωνικό και φιλανθρωπικό έργο, την προσφορά στη χώρα υποδοχής με σεβασμό στην κουλτούρα και στην παιδαγωγική μας παράδοση. Στα περισσότερα, δε, από αυτά τα στοιχειώδη ανθρώπινα και εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών είναι σεβαστά, σε αντίθεση με όσα τραγικά συμβαίνουν στα περισσότερα κερδοσκοπικά σχολεία. Δεν είμαστε καθόλου βέβαιοι ότι αυτό ισχύει/θα ισχύσει και στις περιπτώσεις μαζικών επενδύσεων που ανακοινώνονται τις τελευταίες μόλις εβδομάδες. Η επικοινωνία μας με εκπροσώπους συνδικάτων του εξωτερικού για σχολεία που ελέγχει η Inspired Education Group (που έχει ήδη ανακοινώσει «συνεργασία» με ιδιωτικά σχολεία και πληροφορούμαστε ότι θα υπάρξουν ανακοινώσεις για τουλάχιστον δύο ακόμη) μας έχει προξενήσει έντονη ανησυχία και προβληματισμό. Οι πληροφορίες μας κάνουν λόγο για σχολεία που έχουν ως αποκλειστικό στόχο το κέρδος και όπου οι εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών δεν είναι καθόλου καλές.

Το σημαντικότερο, βέβαια, πρόβλημα που προκύπτει είναι οι ευρύτερες επιπτώσεις της πρωτοφανούς αυτής «απόβασης» (για να χρησιμοποιήσουμε τη φράση που έδωσε για το φαινόμενο ο πρώην Υφυπουργός Παιδείας κ. Ι. Πανάρετος) στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Σύμφωνα με πληροφορίες της ΟΙΕΛΕ, οι καθησυχαστικές ανακοινώσεις των διοικήσεων των σχολείων περί μη αλλαγής του ιδιοκτησιακού καθεστώτος, μη αλλαγής προγραμμάτων, εργασιακών σχέσεων, μάλλον δεν ισχύουν. Οι παλαιοί ιδιοκτήτες, μετά από μια βραχεία μεταβατική περίοδο, είτε θα αποχωρήσουν εντελώς είτε θα κρατήσουν ένα μικρό μέρος μετοχών του σχολείου, επομένως οι κεντρικές αποφάσεις θα λαμβάνονται από τους επενδυτές. Επιπλέον, οι ίδιες πληροφορίες κάνουν λόγο για πιστοποίηση του απολυτηρίου Λυκείου των σχολείων από το κράτος, ακόμη κι αν έχουν διαφορετικό αναλυτικό πρόγραμμα από αυτό του Υπουργείου Παιδείας με σκοπό οι κάτοχοι των τίτλων να εισάγονται χωρίς σοβαρές προϋποθέσεις στα συνεργαζόμενα ιδιωτικά Πανεπιστήμια! Τούτο σημαίνει ότι κεντρικός στόχος των επενδυτών είναι η διασύνδεση με τις ιδιωτικές δομές ανώτατης εκπαίδευσης, ούτως ώστε να δημιουργηθούν ιδιωτικές υπερδομές που θα ξεκινούν από την προσχολική ηλικία και θα καταλήγουν στην ανώτατη εκπαίδευση. Με γνώμονα ότι δεν υπάρχει αυτή τη στιγμή καμία σοβαρή εμπορεία τόσο στην ιδιωτική τυπική όσο και στην ιδιωτική μεταλυκειακή εκπαίδευση, θεωρούμε εξαιρετικά πιθανό η εκπαιδευτική διαδικασία στους χώρους αυτούς να εκπέσει σε εμπόριο τίτλων σπουδών. Αν ισχύει η θέση μας, τότε αυτοί που θα υποστούν τις βαρύτερες συνέπειες θα είναι οι γόνοι των αδύναμων, των μη προνομιούχων, που, με τη διαρκή συρρίκνωση του δημόσιου σχολείου και πανεπιστημίου, είτε θα υποχρεωθούν να φοιτήσουν με τρομακτική στέρηση των οικογενειών τους σε ένα τέτοιο ιδιωτικό σχολείο, είτε θα αναγκαστούν σε μια εκπαιδευτική πορεία χαμηλών ταχυτήτων που θα τους οδηγήσει με βεβαιότητα σε κακοπληρωμένες θέσεις στην αγορά εργασίας ή στη μετανάστευση.

Τέλος, μια εξίσου σημαντική επίπτωση είναι **ο αφελληνισμός της ιδιωτικής εκπαίδευσης**. Μέχρι σήμερα, με εξαίρεση τα προγράμματα IB και τα αμιγώς ξένα σχολεία που απευθύνονται **σε ένα μικρό μόνο ποσοστό των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων** (πολλοί εκ των οποίων δεν είναι καν Έλληνες υπήκοοι), οι μαθητές των ελληνικών ιδιωτικών σχολείων παρακολουθούν, με παραλλαγές, το πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας. Η επέλαση των funds σε μεγάλο αριθμό ιδιωτικών σχολείων και η πρόθεση για ριζικές αλλαγές στα προγράμματά τους γεννά τον εύλογο φόβο ότι πολλοί μαθητές ιδιωτικών σχολείων, κάποιοι εκ των οποίων θα συμμετέχουν (ως γόνοι της ισχυρής κοινωνικοοικονομικής τάξης της χώρας) σε θέσεις ευθύνης στη δημόσια διοίκηση, στις επιχειρήσεις, στο πολιτικό σύστημα, θα αποξενωθούν από την ελληνική εκπαίδευση, επομένως και από την ελληνική κουλτούρα και την κοινωνική πραγματικότητα.

Η ΟΙΕΛΕ εδώ και 15 τουλάχιστον έτη κρούει τον κώδωνα του κινδύνου για την πορεία εμπορευματοποίησης της εκπαίδευσης και για τις επιπτώσεις της στην κοινωνία. Η αλλοίωση του κοινωνικού αγαθού της εκπαίδευσης, η αδιαφάνεια η ανισονομία και η γιγάντωση των ανισοτήτων, η χωρίς εποπτεία έκδοση τίτλων σπουδών με αποτέλεσμα η αγορά εργασίας να πλημμυρίσει με ανεπαρκείς αποφοίτους και μάλιστα σε κρίσιμες ειδικότητες, είναι μερικές μόνο από αυτές. Ζητούμε με την σημερινή μας επιστολή την παρέμβασή σας στη Βουλή, **ώστε να εκκινήσει στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο η συζήτηση για το ιδιαίτερα κρίσιμο αυτό ζήτημα** που ασφαλώς δεν επηρεάζει μόνο τους μαθητές της ιδιωτικής εκπαίδευσης αλλά **κάθε παιδί στη χώρα**.

Για το Δ.Σ. της Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.

Ο Πρόεδρος
Γιώργος Χριστόπουλος

Ο Γεν. Γραμματέας
Δημήτρης Κάζαγλης