

Αξιότιμε κε Υπουργέ  
Αξιότιμες κες Υφυπουργοί

Το **απαράδεκτο νομικό πλαίσιο του 4415/2016** που διέπει τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο εξωτερικό αντιμετωπίζει σχεδόν εκδικητικά όσους πρόσφεραν τις υπηρεσίες τους στις ελληνόγλωσσες δομές της ομογένειας και έκαναν οικογένεια αφαιρώντας μας την δυνατότητα να υποβάλλουμε αίτηση ακόμα και όταν υπάρχουν εκπαιδευτικές ανάγκες/κενα λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος απόσπασης εκπαιδευτικών από την Ελλάδα. Ουσιαστικά πετάει στο καλάθι των αχρήστων και στερεί την Ελληνόγλωσσα εκπαίδευση από καταρτισμένους και έμπειρους εκπαιδευτικούς που γνωρίζουν άριστα την γλώσσα, τις ιδιαιτερότητες και την εκπαιδευτική πραγματικότητα της κάθε χώρας και μάλιστα χωρίς επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού με επιμίσθια και έξοδα μετακίνησης.

Ο συγκεκριμένος νόμος από το 2016 λόγω της ανάγκης διατήρησης της εργασίας αμφοτέρων των μελών του ζευγαριού (εν μέσω οικονομικής κρίσης και πανδημίας) κατάφερε να χωρίσει δεκάδες οικογένειες εκπαιδευτικών για μεγάλα χρονικά διαστήματα με όλες τις αρνητικές, συναισθηματικές, ψυχολογικές και οικονομικές συνέπειες που είχε και έχει αυτήν η ψυχοφθόρα διαδικασία πρωτίστως για τα παιδιά μας και κατόπιν για εμάς.

Κατάφερε να μας υποχρεώσει σε μακροχρόνιες άδειες άνευ αποδοχών προκειμένου να μείνουμε με τις οικογένειές μας, αδειες οι οποίες σιγά σιγά τελειώνουν με πολλούς συναδέλφους να παραιτούνται ή να χωρίζονται εκ νέου από την οικογένεια για να μην χάσουν την θέση τους. Κατάφερε επίσης να δημιουργήσει τεράστιο άγχος και ανασφάλεια σε όσους υπηρετούν και έχουν οικογένεια με ομογενή ή αλλοδαπό για το ποιά θα είναι η τύχη τους στο τέλος της κάθε χρονιάς όταν μάλιστα καλύπτουν πάγιες εκπαιδευτικές ανάγκες αντιλαμβανόμενο παραλόγως την οικογενειακή συνοχή αυστηρά επιλεκτικά με το **απαράδεκτο φωτογραφικό άρθρο 26** για τους πολύ λίγους που αιτήθηκαν παράταση το 2017/2018.

Υπάρχει επιτακτική ανάγκη για άμεση αλλαγή αυτού του άδικου και παράλογου πλαισίου αποσπάσεων που διαλύει οικογένειες, αποψιλώνει από έμπειρους εκπαιδευτικούς την ελληνόγλωσσα εκπαίδευση και επιβαρύνει συνάμα το Υπουργείο με χρονοβόρες διαδικασίες και έξοδα που μπορούν να αποφευχθούν.

**Είναι επιτακτική η γενικότερη αλλαγή του πλαισίου με άμεση απόσυρση τόσο της διάταξης που θέτει ως ανώτατο όριο απόσπασης τα έξι έτη αλλά κυρίως αυτής που απαγορεύει σε όσους ήδη υπηρέτησαν στο εξωτερικό να υποβάλλουν εκ νέου αίτηση πόσο περισσότερο αυτών που έχουν δημιουργήσει οικογένεια εκεί. Είναι επιτακτική η αλλαγή του νόμου.**

Με γνώμονά μας την έγκαιρη στελέχωση και εύρυθμη λειτουργία των ομογενειακών εκπαιδευτικών δομών, το κίνητρο για νέους συναδέλφους να αποσπαστούν, την οικογενειακή συνοχή όσων έχουμε την οικογενειά μας εκεί σε συνδιασμό με την αξιοποίηση της πλούσιας εκπαιδευτικής εμπειρίας και του έργου τόσο του δικού μας όσο και όσων αποσπάστηκαν παλιότερα χωρίς οικογένεια και θέλουν να το επαναλάβουν για δικούς τους λόγους, **προτείνουμε τις εξής αναγκαίες αλλαγές:**

### **1. Διαδικασία αποσπάσεων**

Δημιουργία ενός **ενιαίου πίνακα**, στον οποίο θα εντάσσονται **όλοι οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί, ανεξάρτητα από τον χρόνο προηγούμενης υπηρέτησης στα σχολεία του εξωτερικού** και από τον οποίο θα επιλέγονται οι προς απόσπαση, βάσει **αντικειμενικών** (πτυχία, γλώσσα) και **κοινωνικών** (οικογένεια με ομογενή ή αλλοδαπό μονιμο κάτοικο και παιδιά, μόνιμη κατοικία, λόγοι υγείας, επιμέλεια τεκνών) κριτηρίων, ώστε να διασφαλίζεται η αρχή της αξιοκρατίας και της παροχής ίσων ευκαιριών σε όλους τους ενδιαφερόμενους/ες εξασφαλίζοντας παράλληλα και την οικογενειακή συνοχή αυτών που έχουν οικογένεια.

Από τον ενιαίο αυτό πίνακα οι εκπαιδευτικοί **θα αποσπώνται για 3 χρόνια** με βάση τη σειρά κατάταξής τους. **Όσοι από αυτούς αποσπώνται για πρώτη φορά στο εξωτερικό θα λαμβάνουν επιμίσθιο** και με το πέρας της τριετίας θα έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν παράταση κατα προτεραιότητα για άλλα δυο χρόνια **πάλι με επιμίσθιο ώστε να κλείσουν πενταετία**. Όσοι παλαιότερα έχουν συμπληρώσει από 5 χρόνια και πάνω απόσπαση στο εξωτερικό **θα αποσπώνται και αυτοί κάθε φορά για**

**3 χρόνια χωρίς επιμίσθιο.** Οι τελευταίοι αν παλιότερα δεν έλαβαν το επιμίσθιο για 5 χρόνια θα το λαμβάνουν μέχρι να τα συμπληρώσουν ενώ όσοι το έλαβαν, να λαμβάνουν στον μισθό τους το επίδομα παραμεθορίου που ισχύει στο εσωτερικό.

Η παραπάνω διαδικασία εξασφαλίζει την έγκαιρη κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών και την διάρκειά της, αποφεύγονται οι συνεχείς ανακλήσεις δίνοντας στους εκπαιδευτικούς μια αίσθηση σιγουριάς, παραμένοντας όσον τον δυνατόν μεγαλύτερο διάστημα στις θέσεις τους και βοηθώντας τους έτσι να συγκεντρωθούν απερίσπαστοι στο έργο τους. Παράλληλα δίνει μια αίσθηση αξιοκρατίας και δικαιοσύνης γιατί παύει να κατηγοριοποιεί τους εκπαιδευτικούς με βάση το πόσο υπηρέτησαν στο εξωτερικό και αξιοποιεί τα ιδιαίτερα προσόντα και τις ικανότητες όλων όσων θέλουν να προσφέρουν στην ελληνογλωσση εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, όπως συμβαίνει τώρα.

## **2. Παρατάσεις**

Παρατάσεις να ισχύουν **μόνο για τρεις** περιπτώσεις. 1) Για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται για πρώτη φορά, συμπληρώνουν τριετία και θέλουν να παραμείνουν για άλλα δυο χρόνια με επιμίσθιο για να συμπληρώσουν πενταετία β) Γι αυτούς που συνυπηρετούν ως σύζυγοι υπαλλήλων άλλων υπουργείων ή διεθνών οργανισμών που υπηρετούν στο εξωτερικό. γ) Για όσους έχουν συνάψει γάμο ή σύμφωνο συμβίωσης με αλλοδαπό ή ομογενή

Όσοι συμπληρώνουν πενταετία και θέλουν να παραμείνουν, θα υποβάλλουν **αίτηση απόσπασης** και θα υπάγονται αυτόματα στον **ενιαίο πίνακα των αποσπάσεων** της περιπτώσης 1 ακολουθώντας την διαδικασία. Με τον τρόπο αυτόν δεν αποκλείεται κανείς από την διαδικασία και το δικαίωμα υποβολής αίτησης όπως συνέβαινε μέχρι τώρα με τους εκπαιδευτικούς που είχε λήξει καποτε η αποσπασή τους και παράλληλα όσοι θέλουν να παραμείνουν δεν θα βιώνουν το αγχος και την ανασφάλεια που δημιουργεί στον προγραμματισμό τους η **μονοετής παράταση** που ισχύει τώρα, γνωρίζοντας ότι αν επιλεγουν εκ νεου από τον ενιαίο πίνακα θα είναι για **3 χρόνια** κάθε φορά.

## **3. Τοποθετήσεις**

Να καθορίζονται από πριν για τους συντονιστές και τα υπεύθυνα συντονιστικά γραφεία μια σειρά **ξεκάθαρα κριτήρια ως προς την προτεραιότητα τοποθέτησης** των συναδέλφων που αποσπώνται στις χώρες αρμοδιότητάς τους, τις πόλεις της ίδιας χώρας και τις εκπαιδευτικές δομές της κάθε πόλης. Να υπάρχουν συγκεκριμένα κριτήρια προτεραιότητας στις τοποθετήσεις με βάση φυσικά και τις ανάγκες της κάθε εκπαιδευτικής δομής, όπως η οικογένεια με μόνιμο κάτοικο ομογενή ή αλλοδαπό, η ύπαρξη μόνιμης κατοικίας, τα έτη υπηρεσίας, το επίπεδο γλωσσομάθειας κτλ. Έτσι δεν θα παρατηρούνται φαινόμενα να ενεργουν οι συντονιστές κατα το δοκούν και να υποχρεώνονται εκπαιδευτικοί με οικογένεια και συχνά χωρίς επιμίσθιο να ταξιδεύουν μέχρι και 150 χιλιόμετρα καθε μέρα για να καλύψουν ανάγκες ή να τοποθετούνται σε άλλη πόλη μακριά από την οικογένειά τους ή την μόνιμη κτοικία τους.

Οι παραπάνω αναγκαίες αλλαγές σε συνδιασμό με μια γενναία αύξηση του επιμισθίου της τάξης του 30%, επαναφορά της παροχής αποζημίωσης για την μεταφορά οικοσυσκευής και άλλες διοικητικές τροποποιήσεις που αφορούν τα συντονιστικά γραφεία και την λειτουργία τους, θα δώσουν λύση στις απαράδεκτες διακρίσεις που διέπουν το νομικό πλαίσιο αυτήν την στιγμή και το σημαντικότερο θα θεραπεύσουν το χρόνιο πλέον πρόβλημα της υποστελέχωσης, της απροθυμίας εκπαιδευτικών να αποσπαστούν στο εξωτερικό και την έγκαιρη κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

Οι προτάσεις μας πατούν πάνω στην πραγματικότητα και μπορούν να εφαρμοστούν άμεσα δίνοντας λύση τόσο στα προβλήματα των εκπαιδευτικών και τις αδικίες που δημιουργεί το παρον νομικό πλαίσιο, κυρίως σε όσους έχουμε οικογένεια, αλλά το σημαντικότερο, στις άμεσες και αυξανόμενες ανάγκες της Ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα την απρόσκοπτη και εύρυθμη λειτουργία των σχολείων και των άλλων εκπαιδευτικών δομών της ομογένειας με λιγότερο κόστος για το υπουργείο και τον ελληνικό λαό.

Με τιμή

Πρώην και νυν αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στο εξωτερικό με οικογένεια

Αφουξενίδου Νίνα ΠΕ70 (Υπηρετεί με οικογένεια ΙΣΠΑΝΙΑ)

Γοδέβενος Δημήτρης ΠΕ70 (Υπηρετεί Ελλάδα με οικογένεια στην ΟΥΡΟΥΓΟΥΑΗ)

Καραμπελιάς Αθανάσιος ΠΕ70 ( Πρώην αποσπασμένος ΑΡΓΕΝΤΙΝΗ)

Καρτάλη Γιούλη ΠΕ70 (Υπηρετεί με οικογένεια ΒΡΑΖΙΛΙΑ)

Καρτσιώτη Κατερίνα ΠΕ60 (Άδεια ανευ αποδοχών λόγω οικογένειας ΒΕΛΓΙΟ)

Κορολή Γλυκερία ΠΕ02 (Άδεια ανευ αποδοχών λόγω οικογένειας ΒΕΛΓΙΟ)

Μουρατίδου Μαρία ΠΕ60 (Αναγκαστική παραίτηση λόγω οικογένειας ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ)

Μουρούκα Φλωρεντία ΠΕ60 (Άδεια άνευ αποδοχών λόγω οικογένειας ΒΕΛΓΙΟ)

Μπαταγιάννη Αναστασία ΠΕ02 (Αναγκαστική παραίτηση λόγω οικογένειας ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ)

Μπεζερτζή Σοφία ΠΕ70 (Αναγκαστική παραίτηση λόγω οικογένειας ΗΝ. ΒΑΣΙΛΕΙΟ)

Νικολακάκου Ελένη Π70 (Άδεια ανευ αποδοχών λόγω οικογένειας ΗΠΑ)

Παπαδάκη Κατερίνα ΠΕ60 ( Άδεια άνευ αποδοχών λόγω οικογένειας ΒΕΛΓΙΟ)

Πετράκη Κατερίνα ΠΕ02 (Άδεια ανευ αποδοχών λόγω οικογένειας ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ)

Σακέλη- Παπαμανόλη Εμμανουέλα ΠΕ70(Άδεια άνευ αποδοχών λόγω οικογένειας ΗΠΑ)

Τσαιρίδου Νίνα ΠΕ70 (Υπηρετεί στην Ελλάδα με οικογένεια στην ΕΛΒΕΤΙΑ)

Φαϊτατζίδου Μαρίνα ΠΕ02 (Άδεια ανευ αποδοχών λόγω οικογένειας ΒΕΛΓΙΟ)

Φουτσιτζη Σωτηρία ΠΕ02 ( Άδεια λόγω οικογένειας ΒΕΛΓΙΟ)

Χανιώτη Ελινα ΠΕ60 ( Λήξη απόσπασης με οικογένεια ΒΕΛΓΙΟ)

Χαρίση Μαρία ΠΕ02 (Υπηρετεί με οικογένεια ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ)

Χατζηθεολόγου Ευαγγελία ΠΕ70 (Υπηρετεί με οικογένεια ΧΙΛΗ)