



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α'

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 01-04-2025
Αρ. Πρωτ. 35418/Δ2

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Α. Νιγιάννης
Τηλέφωνο: 210-3442237

ΠΡΟΣ:

Ανεξάρτητη Αρχή
«Συνήγορος του Πολίτη»
GRAFEIOSYNIGOROU@synigoros.gr
Υπόψη κ.κ. Σ. Ασημάκη
Αλ. Πολιτοστάθη

Θέμα: Απάντηση εγγράφου

Σχετ.: Το ΦΕΣΕ με αρ. πρωτ. 1985/11-03-2025 Γρ. Υπουργού και 10184/13-03-2025 ΓΓΑΒΕΕΑ

Απαντώντας στο με αρ. πρωτ. 14852/11-03-2025 έγγραφό σας που αφορά στην Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων και στα θέματα που αφορούν στις αρμοδιότητες της Υπηρεσίας μας, σας γνωρίζουμε τα εξής:

✓ Για το σχολικό έτος 2024-2025 εκδόθηκε η υπό στοιχεία 147474/ΓΔ4/09-12-2024 Υ.Α. (ΑΔΑ: 91ΩΙ46ΝΚΠΔ-ΖΗΖ), ΦΕΚ Β' 6879, με την οποία τροποποιήθηκε η υπό στοιχεία 121228/ΓΔ4/15-10-2024 Υ.Α. (ΑΔΑ: 9Σ2Θ46ΝΚΠΔ-ΤΟΟ) με θέμα: "Οργάνωση και λειτουργία σχολικών κέντρων αντισταθμιστικής εκπαίδευσης ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων για το σχολικό έτος 2024-2025" (Β' 5767)». Η τροποποίηση αφορούσε στην αντικατάσταση του μαθήματος με αριθμό 7 της παρ. 1 του Άρθρου Μόνο «**Αρμονία, Ακουστική Ικανότητα, Μουσική Αντίληψη/Γνώση**» από το «**7) Μουσική Αντίληψη, Θεωρία και Αρμονία**» σύμφωνα με την υπ' αρ. 69/28-11-2024 πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με την οποία το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής εισηγήθηκε τη διόρθωση του τίτλου του μαθήματος. Η έκδοση αυτής της τροποποιητικής απόφασης έπρεπε να προηγηθεί της έκδοσης της Πρόσκλησης για τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς που θα συμμετείχαν στο πρόγραμμα της Ε.Δ.Ε.Μ.

Ως εκ τούτου, ακολούθησε η έκδοση της υπό στοιχεία 152146/ΓΔ4/18-12-2024 (ΑΔΑ: 9Δ0Φ46ΝΚΠΔ-Κ6Ν) Απόφασης με θέμα: «Πρόσκληση για υποβολή αιτήσεων υποψηφίων διδασκόντων στην Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων για το σχολικό έτος 2024-2025» με την οποία καλούνταν οι υποψήφιοι

εκπαιδευτικοί να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ο.Π.ΣΥ.Δ.) από Πέμπτη 19-12-2024 έως και Δευτέρα 23-12-2024.

Στη συνέχεια εκδόθηκε η υπό στοιχεία 153324/ΓΔ4/20-12-2024 εγκύκλιος με την οποία καθορίζονταν τόσο οι ενέργειες των Δ/νσεων Δ/θμιας Εκπ/σης προκειμένου να γίνει η πρόσληψη και η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών, όσο και ο καθορισμός της ημερομηνίας έναρξης του προγράμματος, την Πέμπτη 9 Ιανουαρίου 2025.

✓ Η Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων υλοποιείται σε Σχολικά Κέντρα Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Κ.Α.Ε.) τα οποία συγκροτούνται από ομάδες όμορων Λυκείων και ορίζονται ανά Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με απόφαση του/της Διευθυντή/τριας της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στα τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων, απαιτείται αίτηση των γονέων / κηδεμόνων ή των ιδίων εφόσον είναι ενήλικες στην οποία δηλώνουν το/τα ειδικό/ά μάθημα/μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν. Ο σύλλογος διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας εισηγείται στην οικεία Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης τη δυνατότητα λειτουργίας της σχολικής μονάδας ως Σ.Κ.Α.Ε., με βάση τον αριθμό αιτήσεων των μαθητών/τριών και προτείνει Υπεύθυνο Σ.Κ.Α.Ε. καθώς και αντικαταστάτη αυτού.

Υπάρχει η δυνατότητα ένα Σ.Κ.Α.Ε. να αποτελείται από μία σχολική μονάδα. Στην περίπτωση αυτή, η λειτουργία του Σ.Κ.Α.Ε. εγκρίνεται με απόφαση του/της Περιφερειακού/ής Διευθυντή/τριας, λαμβάνοντας υπόψη την καλύτερη δυνατή κατανομή Σ.Κ.Α.Ε. στις Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης ευθύνης της οικείας Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης και τις διαθέσιμες πιστώσεις.

✓ Η Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων διενεργήθηκε μέσω τηλεκπαίδευσης, μόνο για το σχολικό έτος 2020-2021, προς αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, όπως τούτο προβλεπόταν στο αρ. 1 παρ. 3 της υπ' αρ. Δ1α/Γ.Ποικ 69543/31.10.2020 Κ.Υ.Α. (Β' 4810).

✓ Στον πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνονται ποσοτικά στοιχεία ανά Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης για το σχολικό έτος 2023-2024, δηλαδή ο συνολικός αριθμός ΣΚΑΕ που λειτούργησαν, ο συνολικός αριθμός ωφελούμενων μαθητών, ο αριθμός μαθητών ανά μάθημα, σύμφωνα με τα στοιχεία που απέστειλαν οι Διευθύνσεις Δ/θμιας Εκπαίδευσης (συλλογή από Σ.Κ.Α.Ε.) στις οποίες υλοποιήθηκε το πρόγραμμα της Ε.Δ.Ε.Μ. για το σχολικό έτος 2023-2024, μετά τη λήξη μαθημάτων της Ε.Δ.Ε.Μ.. Για το σχολικό έτος 2024-2025 δεν έχουν ακόμα υποβληθεί.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ Σ.Κ.Α.Ε.	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ (προσμετρώνται μία φορά ο καθένας, ανεξαρτήτως του αριθμού τμημάτων που παρακολούθησαν)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΜΗΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΜΗΜΑΤΑ ΓΑΛΛΙΚΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΜΗΜΑΤΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΜΗΜΑΤΑ ΙΤΑΛΙΚΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΜΗΜΑΤΑ ΙΣΠΑΝΙΚΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΡΜΟΝΙΑΣ, ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ, ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ/ΓΝΩΣΗΣ
ΑΜΘ	2	14	8	8	6	0	0	0	0
ΑΤΤΙΚΗΣ	6	66	33	48	0	0	0	7	6
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2	7	3	3	0	0	0	0	4
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1	11	11	11	0	0	0	0	0
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1	6	6	6	0	0	0	0	0
ΗΠΕΙΡΟΥ	2	9	0	6	0	0	0	0	3
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1	17	8	0	0	0	0	0	9
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	4	60	49	48	0	3	0	0	7
ΚΡΗΤΗΣ	7	47	42	44	0	0	0	3	0
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	1	5	5	5	0	0	0	0	0
ΣΥΝΟΛΑ:	27	242	165	179	6	3	0	10	29

✓ Σχετικά με τα ερωτήματα 5α) και 5β) της ενότητας Δ του εγγράφου σας και σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 1781/28-03-2025 έγγραφο της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ – Μονάδας Β1 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. σας γνωρίζουμε τα εξής:

«Για τα σχολικά έτη 2023-2026 υλοποιείται η Πράξη «Ενισχυτική Διδασκαλία για παροχή υποστηρικτικού προγράμματος διδασκαλίας σε πανελληνίως εξεταζόμενα μαθήματα που δε διδάσκονται ενδοσχολικά», με κωδικό ΟΠΣ 6001780 του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», ΕΣΠΑ 2021-2027 με συνολικό Π/Υ: 1.500.443,96 €.

Στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης προβλέπεται απασχόληση αναπληρωτών εκπαιδευτικών, Υπευθύνων Σχολικών Κέντρων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης καθώς και δράση δημοσιότητας.

Η Πράξη υλοποιείται μέσω τριών (3) Υποέργων:

1) Μισθοδοσία αναπληρωτών εκπαιδευτικών 2023-2026, ΛΑΠ

Αφορά στις ακόλουθες Περιφέρειες:

- Ανατολική Μακεδονία και Θράκη
- Κεντρική Μακεδονία
- Ήπειρος
- Θεσσαλία
- Δυτική Ελλάδα
- Δυτική Μακεδονία
- Στερεά Ελλάδα
- Ιόνια Νησιά
- Πελοπόννησος
- Βόρειο Αιγαίο
- Κρήτη

2) Μισθοδοσία αναπληρωτών εκπαιδευτικών 2023-2026, ΜΕΤ

Αφορά στις ακόλουθες Περιφέρειες:

- Αττική
- Νότιο Αιγαίο

3) Συμπληρωματικές Δράσεις

Τα Υποέργα 1 και 2 είναι ειδικού σκοπού (Ειδικές περιπτώσεις ΕΚΤ+) και αφορούν στη μισθοδοσία και στα οδοιπορικά των εκπαιδευτικών που θα διδάξουν στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης.

Σκοπός του Υποέργου 3 είναι η υποστήριξη της υλοποίησης της Πράξης, η παρακολούθηση και διαχείριση του Φυσικού και Οικονομικού αντικειμένου, η λειτουργία των Σ.Κ.Α.Ε. και οι ενέργειες ενημέρωσης, προβολής και δημοσιότητας.»

Εσωτ. Διανομή

Γρ. Υπουργού (ΦΕΣΕ 1985/11-03-2025)

Γρ. Γεν. Γρ. Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης & Ειδ. Αγ. (ΦΕΣΕ 10184/13-03-2025)

Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Δ/νση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Δ.Ε., Τμ. Α΄

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ**

ΑΝΔΡΕΑΣ ΝΙΓΙΑΝΝΗΣ