



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 23/05/2025

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Εξωτερικών
Τον κ. Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών

ΘΕΜΑ: «**Σχετικά με τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό**»

Κυρία Υπουργέ, Κύριοι Υπουργοί,

Προσφάτως, στην κοινή συνεδρίαση των Επιτροπών Ελληνισμού της Διασποράς και Μορφωτικών Υποθέσεων, με θέμα «*Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας: Σημασία και Προεκτάσεις*», όλοι οι συμμετέχοντες, τόνισαν ότι έχουμε χρέος, να διαφυλάξουμε και να αναδείξουμε τη γλώσσα μας. Προφανώς, η διαφύλαξη και ανάδειξη της γλώσσας, είναι άρρηκτα συνδεδεμένα και με τη διδασκαλία της, όπου υπάρχουν Έλληνες και όπου υπάρχουν ενδιαφερόμενοι, όπως αναδείχθηκε μέσα από τη συζήτηση. Όμως σε αυτόν τον τομέα, δυστυχώς υστερούμε. Στην ως άνω συνεδρίαση, έγιναν αναφορές στις ελλείψεις και τις δυσλειτουργίες των Ελληνικών σχολείων και των Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας, σε όλες σχεδόν της χώρες του κόσμου. Αναδείχθηκε επίσης η συρρίκνωση της Ελληνικής Παιδείας σε όλες σχεδόν της χώρες της Ευρώπης. Στο ψήφισμα που εκδόθηκε, στο 23^ο Συνέδριο της Ομοσπονδίας Ελληνικών Κοινοτήτων (ΟΕΚ) της Γερμανίας, το Νοέμβριο του 2024, γίνεται λόγος, για παρατεταμένη φθίνουσα κατάσταση που επικρατεί στο χώρο της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης, με αποτέλεσμα τη συρρίκνωση και, τελικά, στην κατάργηση πολλών ελληνικών σχολείων στη Γερμανία. Σύμφωνα με την ΟΕΚ, οι ελλείψεις εκπαιδευτικών, η διατήρηση απαρχαιωμένης υλικοτεχνικής υποδομής, οι πολύ χαμηλοί μισθοί για τους εκπαιδευτικούς με επιμίσθια, που δεν καλύπτουν τις βασικές ανάγκες στην Γερμανία, αποτελούν προβλήματα που συνεχώς διογκώνονται.

Η έλλειψη εκπαιδευτικών, είναι μόνιμο θέμα, στα μέσα ενημέρωσης και σε ανακοινώσεις ομογενειακών οργανώσεων. Οι ερωτήσεις στο πλαίσιο του Κοινοβουλευτικού Ελέγχου κάθε χρόνο είναι δεκάδες. Σύμφωνα με στοιχεία του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και

Οικονομικών, υπέρ της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό το 2009 δαπανήθηκαν 7.428.297 €, το 2023, 4.550.146 €, ενώ ως τις 3/12/2024, δαπανήθηκαν 3.855.030 €. Δηλαδή, οι δαπάνες, για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό, μειώθηκαν πάνω από 40%. Σύμφωνα με την, με αρ. πρωτ. 153394/Η2/23/12/2024 Υ.Α. «Κύρωση των τελικών πινάκων αξιολόγησης υποψήφιων εκπαιδευτικών προς απόσπαση στις σχολικές μονάδες του εξωτερικού σχολικού έτους 2024-2025 - Συμπληρωματική πρόσκληση», για 10 χώρες, δεν υπήρξε καμία απολύτως αίτηση, ενώ για τις υπόλοιπες 8, έκαναν αίτηση μόλις και μετά βίας 21 εκπαιδευτικοί, δηλαδή πολλοί λιγότεροι από τα υπάρχοντα κενά.

Σύμφωνα με ομογενειακές οργανώσεις γονέων και κηδεμόνων στη Γερμανία, η έλλειψη ενδιαφέροντος από πλευράς εκπαιδευτικών για απόσπαση στο εξωτερικό, οφείλεται κυρίως στην αποδυνάμωση των οικονομικών κινήτρων. Το επιμίσθιο των εκπαιδευτικών, το οποίο έχει παραμείνει στάσιμο, για πάνω από 15 χρόνια, είναι πολύ χαμηλό, συγκριτικά με αυτό των αποσπασμένων άλλων Υπουργείων. Αυτό, αφενός δημιουργεί ανισότητες, αφετέρου καθιστά μη ελκυστική την απόσπαση και δημιουργεί δυσκολίες στη στελέχωση σχολείων της Ομογένειας. Η ελληνική πολιτεία, μέσω του νόμου 4027/2011 (άρ. 23, παρ.2), είχε προβλέψει τη ρύθμιση του ύψους των επιμισθίων των αποσπασμένων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, με τις διπλωματικές αρχές να έχουν την ευθύνη εισήγησης αυτών. Ωστόσο, με τον νέο ισχύοντα νόμο (4415/2016), το ύψος του επιμισθίου σε κάθε χώρα για τους εκπαιδευτικούς και τους συντονιστές, οι όροι και η διαδικασία χορήγησής του, καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας (άρ.16 παρ. 12). Οι ομογενειακές οργανώσεις γονέων και κηδεμόνων στη Γερμανία, προτείνουν, ως πρωταρχική λύση, την επαναφορά του άρθρου που ορίζει τις προξενικές αρχές ως εισηγητές του ύψους των επιμισθίων.

Σύμφωνα με εκπαιδευτικούς αποσπασμένους στη Γερμανία, είναι ανάγκη να τροποποιηθεί άμεσα η διάταξη που προβλέπει την απόσπαση για πέντε χρόνια, αλλά την παροχή επιμισθίου μόνο μέχρι και τον τέταρτο χρόνο της απόσπασης. Η παράλογη αυτή διάταξη, στην ουσία οδηγεί τις/τους εκπαιδευτικούς στη διακοπή της απόσπασης μετά τη λήξη της τετραετίας, αφού ελάχιστοι είναι οι εκπαιδευτικοί που παραμένουν και τον πέμπτο χρόνο, λαμβάνοντας μόνο τις τακτικές τους αποδοχές. Προτείνουν επίσης, την αλλαγή του θεσμικού πλαισίου και κατάργηση των χρονικών περιορισμών για όσους επιθυμούν να αποσπαστούν εκ νέου. Ζητούν παράλληλα, να δίνεται η δυνατότητα σε όλες και όλους τους εκπαιδευτικούς, να υποβάλουν αίτηση προκειμένου να αποσπαστούν, εντασσόμενοι σε έναν πίνακα, από τον οποίο θα επιλέγονται οι προς απόσπαση εκπαιδευτικοί, μετά την εξάντληση του πίνακα των εκπαιδευτικών που αιτούνται για πρώτη φορά απόσπαση. Από αυτό τον πίνακα οι εκπαιδευτικοί θα αποσπώνται για έξι χρόνια με βάση τη σειρά κατάταξής τους. Η λύση αυτή θα αποτελέσει μια επιπλέον πηγή άντλησης εκπαιδευτικών διατεθειμένων να υπηρετήσουν στα ελληνικά σχολεία της ομογένειας, δίνοντας απάντηση, στο χρόνιο πλέον πρόβλημα, της υποστελέχωσης.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω, και επειδή, όπως κατά κόρον ειπώθηκε στην προαναφερθείσα επιτροπή, έχουμε χρέος να κρατήσουμε ζωντανή την Ελληνική γλώσσα

και να τη διαδώσουμε όσο μπορούμε περισσότερο, ενώ παράλληλα είναι επιτακτική ανάγκη να σταματήσει η συνεχής υποβάθμιση της Ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Είναι στις προθέσεις σας να παρέμβετε, ώστε να αυξηθούν οι πιστώσεις υπέρ της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό;
2. Είναι στις προθέσεις σας να παρέμβετε, ώστε τα θέματα που αφορούν στο ειδικό επιμίσθιο (προϋποθέσεις καταβολής, το ύψος, ο τρόπος και η ειδικότερη διάρκεια καταβολής του), να καθορίζονται ύστερα από εισήγηση των οικείων διπλωματικών ή προξενικών αρχών;
3. Είναι στις προθέσεις σας να παρέμβετε, ώστε να θεσμοθετηθεί ότι η παροχή επιμίσθιου θα διαρκεί όσο και ο χρόνος απόσπασης;
4. Είναι στις προθέσεις σας να παρέμβετε, ώστε να καταργηθούν, οι χρονικοί περιορισμοί για όσους επιθυμούν να αποσπαστούν εκ νέου, μετά την εξάντληση του πίνακα των εκπαιδευτικών που αιτούνται για πρώτη φορά απόσπαση, αυξάνοντας έτσι τον αριθμό των εκπαιδευτικών που είναι διαθέσιμοι να υπηρετήσουν στα ελληνικά σχολεία της ομογένειας;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ