



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ (Σ.Α.Φ.)

Αριθμός Αναγνώρισης: 27/2023/21-7-2023 απόφαση Ειρηνοδικείου Άρτας

Έδρα: Άρτα, Τηλ.: 6941408865, Email: saf.syllogos@gmail.com

Άρτα, 1/08/2025

Αρ. Πρωτ.: 65, 1/08/2025

ΠΡΟΣ:

τα Κόμματα του Ελληνικού Κοινοβουλίου

Θέμα: Ανάγκη κοινοβουλευτικής παρέμβασης για τους διορισμούς και τις οργανικές θέσεις φιλόλογων ΠΕ02 και την υποβάθμιση των φιλολογικών μαθημάτων

Αξιότιμοι/ες κύριοι/ες,

Ο Σύλλογος Αναπληρωτών Φιλολόγων (ΣΑΦ) αποτελούμενος από ενεργά μέλη της δημόσιας εκπαίδευσης, απευθύνει τη βαθιά ανησυχία και την ανάγκη ανάληψης της ευθύνης για την πολιτική που ακολουθείται ως προς τον κλάδο ΠΕ02, αλλά και την ανθρωπιστική φυσιογνωμία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, επιθυμούμε να σας ενημερώσουμε και να ζητήσουμε την κοινοβουλευτική σας παρέμβαση για τα εξής κρίσιμα ζητήματα:

1.Δραματική μείωση των διορισμών ΠΕ02 στη Γενική Εκπαίδευση

Παρά τα διαπιστωμένα κενά σε Γυμνάσια και Λύκεια (Γενικά και Επαγγελματικά), παρά τις αποχωρήσεις εκατοντάδων εκπαιδευτικών ΠΕ02 οι διορισμοί φιλόλογων στη Γενική Εκπαίδευση είναι ελάχιστοι και δεν ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των σχολείων. Οι 4000 φιλόλογοι αναπληρωτές καταδεικνύουν περίτρανα την ανάγκη σε Φιλολόγους. Ειδικότερα οι Φιλόλογοι Γενικής Παιδείας έχουν διαπιστωμένη πολυετή και αδιάλειπτη παρουσία στη δημόσια εκπαίδευση, ως αναπληρωτές/τριες σε κάθε άκρη της χώρας καλύπτοντας πάγιες ανάγκες χωρίς μονιμότητα, χωρίς σταθερότητα.

Ως αποτέλεσμα:

- ☐ Χιλιάδες μαθητές σε όλη τη χώρα καλούνται να προσεγγίσουν τα φιλολογικά μαθήματα με καλύψεις από μειωμένου ωραρίου ή ωρομίσθιους φιλολόγους ή με β' αναθέσεις από εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων.
- ☐ Οι αναθέσεις φιλολογικών μαθημάτων σε άλλους κλάδους υπονομεύουν τις θέσεις, οργανικές ή λειτουργικές, των φιλολόγων γενικής. Στην περίπτωση των αναπληρωτών μάλιστα, βάσει ενημέρωσης των μελών μας, προηγούνται οι μόνιμοι σε άλλους κλάδους στην κάλυψη της β' ανάθεσης και έπονται οι αναπληρωτές φιλόλογοι που απωλύουν τα μαθήματα α' ανάθεσής τους, καταστρατηγώντας την κείμενη νομοθεσία.
- ☐ Οι φιλόλογοι γενικής και ειδικής περιφέρονται σε πολλαπλά σχολεία με καθυστερημένες τοποθετήσεις.
- ☐ Οι οργανικές θέσεις ΠΕ02 Γενικής σε Ωνάσεια -Πρότυπα- Πειραματικά καταργούνται ή ανακατανέμονται σε βάρος του κλάδου.

2.Ανισορροπία στην κατανομή οργανικών θέσεων

Ως ΣΑΦ χαιρετίζουμε την ίδρυση νέων οργανικών στα τμήματα ένταξης και ελπίζουμε στην άμεση κάλυψη τους με μόνιμο προσωπικό ΠΕ02. Η αποτελεσματική λειτουργία όμως τόσο των τμημάτων ένταξης όσο και των υπολοίπων τμημάτων δεν μπορεί να υλοποιηθεί χωρίς την παρουσία μόνιμου προσωπικού ΠΕ02 γενικής. Οι 500 ΠΕ02 ειδικής αγωγής που πρόκειται να διοριστούν έχουν συγκεκριμένο ρόλο σε Τμήματα Ένταξης και απευθύνονται αποκλειστικά στους μαθητές με μαθησιακές ή ευρύτερες δυσκολίες και αναπηρίες.

Ωστόσο η πληροφόρηση από πηγές του Υπουργείου Παιδείας για χαμηλό αριθμό διορισμών στους Φιλόλογους Γενικής εγείρει ανησυχία και επιπρόσθετη ανασφάλεια.

Πώς εξυπηρετείται έτσι το 1 προς 1 διορισμοί και συντάξεις (450 οριστικοποιημένες) ΠΕ02 ΓΕΝΙΚΗΣ για το σχολικό έτος '24 - '25, όταν την νέα σχολική χρονιά 2025 - 2026 τα λειτουργικά κενά φιλολόγων ΠΕ02 γενικής δε θα καλύπτονται από διορισμούς φιλολόγων γενικής, που θα είναι μηδαμικοί σε σχέση με τις φετινές συντάξεις;

Η έλλειψη οργανικών θέσεων ΠΕ02

- ☐ Υποβαθμίζει το ρόλο των φιλολογικών μαθημάτων και εκθέτει ανεπανόρθωτα τη δημόσια παιδεία στα μάτια των μαθητών και των οικογενειών τους
- ☐ Οι μαθητές της Γ' λυκείου μένουν ακάλυπτοι σε μαθήματα πανελλαδικώς εξετάζομενα
- ☐ Υποβαθμίζει τον κλάδο, αποδυναμώνοντας τον επιστημονικό και παιδαγωγικό του ρόλο και σε ανθρώπινο επίπεδο αποδιοργανώνοντας την οικογενειακή ευρυθμία των εκπαιδευτικών

- ☐ Δημιουργεί άνιση μεταχείριση σε σχέση με άλλες ειδικότητες, όπου παρατηρούνται αναλογικά μεγαλύτεροι αριθμοί θέσεων σε διορισμούς μονίμων και προσλήψεις αναπληρωτών.

3. Μείωση διδακτικής ώρας Αρχαίων Ελληνικών στην Α΄ Λυκείου – Συνεχής αποδυνάμωση της ανθρωπιστικής παιδείας

Η πρόσφατη πληροφορία για μείωση της διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών από 5 σε 4 ώρες στην Α΄ Λυκείου αποτελεί ακόμη ένα βήμα προς τη σταδιακή αποψίλωση του ανθρωπιστικού περιεχομένου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η απόφαση αυτή:

- ☐ Αγνοεί τη γνωστική και πολιτισμική σημασία του μαθήματος.
- ☐ Συρρικνώνει τον διαθέσιμο χρόνο για διδασκαλία κειμένων υψηλής γλωσσικής και φιλοσοφικής πυκνότητας.
- ☐ Αντιστρατεύεται τη συνταγματική επιταγή του άρθρου 16 για ηθική και πνευματική αγωγή των μαθητών.
- ☐ Ενισχύει την εντύπωση ότι η ανθρωπιστική παιδεία αποτελεί "πολυτέλεια", και όχι θεμέλιο της κριτικής σκέψης και της δημοκρατικής συνείδησης.

Αίτημα – Κοινοβουλευτικά Ερωτήματα

Με βάση τα παραπάνω, σας καλούμε να καταθέσετε κοινοβουλευτική ερώτηση προς τον Πρωθυπουργό και την Υπουργό Παιδείας επιζητώντας απάντηση στα εξής:

1. Ποια είναι τα κριτήρια που οδήγησαν στη σημαντική μείωση των διορισμών φιολόγων ΠΕ02 στη Γενική Εκπαίδευση;
2. Γιατί δεν προβλέφθηκαν περισσότερες οργανικές θέσεις για τον κλάδο ΠΕ02, παρά τις διαρκείς ανάγκες σε σχολικές μονάδες Γυμνασίου και Λυκείου;
3. Γιατί οι οργανικές των ΠΕ02 καταργούνται, για να διαμοιραστούν σε άλλους κλάδους, όταν ο αριθμός των αναπληρωτών ΠΕ02 κατ' έτος πλησιάζει τους 4000 φιολόγους;
4. Γιατί οι Οργανικές των Ωνασείων-Προτύπων-Πειραματικών Σχολείων παύουν να υφίστανται στη Γενική Εκπαίδευση;
5. Διατηρούν την ισχύ τους τα προγράμματα ΥΜ-ΕΠΑΛ, ΖΕΠ και ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ που είναι προγράμματα ΕΣΠΑ, ώστε να έχουν οι μαθητές την αναγκαία στήριξη αλλά και οι αναπληρωτές φιλόλογοι της γενικής ευκαιρίες εργασίας ;
6. Πώς θα επιτευχθεί ο στόχος της συνδιδασκαλίας, όταν απουσιάζει ο εκπαιδευτικός γενικής;
7. Πώς θα συνταχθεί ο σχεδιασμός της διδασκαλίας βάσει των αρχών του καθηκοντολογίου και της εμπράγματης συνδιδασκαλίας, όταν ο πε02 ειδικής ως μόνιμος και ενταγμένος από την αρχή στο

κλίμα του σχολείου αναμένει τον αναπληρωτή φιλόλογο γενικής στα τέλη Σεπτεμβρίου ή τον Οκτώβριο ή και αργότερα ή και καθόλου;

8. Με ποια παιδαγωγικά δεδομένα εισηγήθηκε το Ι.Ε.Π. τη μείωση των ωρών του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στην Α΄ Λυκείου;
9. Προτίθεται το Υπουργείο να επανεξετάσει τη διάρθρωση του ωρολογίου προγράμματος και να αποκαταστήσει τον ανθρωπιστικό χαρακτήρα του Λυκείου;
10. Ποιο είναι το συνολικό σχέδιο του Υπουργείου για την ενίσχυση της ανθρωπιστικής Παιδείας και τον επαναπροσδιορισμό του ρόλου των φιλολόγων στο σχολείο του μέλλοντος;

Εκφράζοντας την ελπίδα πως θα σταθείτε αρωγοί στα δίκαια αιτήματά μας, σας καλούμε να συμβάλλετε ενεργά στην κοινοβουλευτική ανάδειξη των ζητημάτων των φιλολόγων που αγγίζουν τον πυρήνα της εκπαιδευτικής πολιτικής, της ισότητας των ειδικοτήτων και της ποιότητας της δημόσιας Παιδείας.

Με εκτίμηση,

Το Διοικητικό Συμβούλιο

του Συλλόγου Αναπληρωτών Φιλολόγων (ΣΑΦ)



Η Πρόεδρος
Ζαχαριάδου Ευδοξία

Η Γενική Γραμματέας
Αλεξίου Φωτεινή – Αγάπη