



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : gnk2@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο 210 344 3137
ΡΙ

Μαρούσι, 4-9-2025

Αρ. Πρωτ.106503/ΥΣ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Ασπασία Ιωάννη Κουρουπάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 8012/5-8-2025»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η εισαγωγή του προγράμματος International Baccalaureate (IB) στο ελληνικό δημόσιο σχολείο γίνεται σε πιλοτική βάση, με στόχο να διερευνηθεί η δυνατότητα εφαρμογής του στο εθνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Η πιλοτική αυτή εφαρμογή δεν αποτελεί απλώς μια δοκιμή ενός διεθνούς εκπαιδευτικού προτύπου, αλλά μια σημαντική πρωτοβουλία που θα μπορούσε να οδηγήσει στη διαμόρφωση ενός νέου Εθνικού Απολυτηρίου.

Σκοπός αυτής της προσπάθειας είναι να αξιολογηθεί κατά πόσο ένα πρόγραμμα όπως το IB μπορεί να προσαρμοστεί στις ανάγκες και στις ιδιαιτερότητες της ελληνικής δημόσιας εκπαίδευσης, παρέχοντας ταυτόχρονα τη δυνατότητα πρόσβασης στα δημόσια ελληνικά πανεπιστήμια. Αν η εφαρμογή του αποδειχθεί επιτυχής, μια από τις βασικές προοπτικές είναι η αναθεώρηση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, με στόχο την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της διεπιστημονικής προσέγγισης και της διεθνούς προοπτικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Στόχος είναι το IB να λειτουργήσει ως καταλύτης για την έναρξη μιας εθνικής συζήτησης για μια συνολικότερη μεταρρύθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με σεβασμό στις εθνικές ιδιαιτερότητες αλλά και με ανοιχτούς ορίζοντες προς τη διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Η εισαγωγή του προγράμματος IB σε επιλεγμένα δημόσια λύκεια βασίζεται σε παιδαγωγικά, κοινωνικά και στρατηγικά κριτήρια. Συγκεκριμένα:

-Προάγεται η ισότιμη πρόσβαση μαθητών σε ένα διεθνώς αναγνωρισμένο πρόγραμμα σπουδών υψηλής ποιότητας, το οποίο έως σήμερα προσφερόταν μόνο σε ιδιωτικά σχολεία.

-Ενισχύεται η κοινωνική κινητικότητα, καθώς μαθητές από δημόσια σχολεία αποκτούν

πλέον τη δυνατότητα πρόσβασης σε πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του IB χωρίς οικονομικό εμπόδιο.

-Η επιλογή των σχολικών μονάδων γίνεται με στόχο την περιφερειακή ισορροπία και την ενίσχυση των δημόσιων σχολείων σε ευρύτερες αστικές και μη αστικές περιοχές.

-Το πρόγραμμα υλοποιείται με πλήρη σεβασμό στις αρχές της δημόσιας, δωρεάν, συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Ο Οργανισμός Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate Organisation-IBO), ο οποίος είναι ο επίσημος διεθνής φορέας του IB, είναι ο βασικός εμπλεκόμενος φορέας, σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π. και το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στο πλαίσιο θεσμικής συμφωνίας σύμφωνα με την υπό στοιχεία 22076/Δ6/26-02-2025 Κ.Υ.Α. «Υλοποίηση δράσης “Διεθνές Απολυτήριο σε Δημόσια Λύκεια”». (Β΄ 920) . Αναφορικά με την χρηματοδότηση του εγχειρήματος, αυτή βαρύνει τον προϋπολογισμό του Ι.Ε.Π., το οποίο θα επιχορηγηθεί/χρηματοδοτηθεί για τον σκοπό αυτό από το Προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α..

Αναλυτικότερα, στην ανωτέρω Κ.Υ.Α. προβλέπονται τα ακόλουθα:

«1. Στο πλαίσιο της συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.) με τον Οργανισμό Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate Organisation), το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) αναλαμβάνει την υλοποίηση της δράσης «Διεθνές Απολυτήριο σε Δημόσια Λύκεια». 2. Η ως άνω Δράση περιλαμβάνει κάθε είδους προπαρασκευαστική ενέργεια για την εφαρμογή του Διεθνούς Απολυτηρίου, όπως: α) Εισήγηση για κάθε παιδαγωγικό ζήτημα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., β) ανάληψη επιμέρους δράσεων για την προμήθεια, διάθεση ενημερωτικού και επιμορφωτικού υλικού, τη διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων, τη διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων, μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, γ) ανάθεση μελετών σχετικών με την υλοποίηση της δράσης και δ) κάθε άλλη απαραίτητη ενέργεια για την εκπλήρωση της ως άνω δράσης, 3. Για την υλοποίηση της δράσης συνεργάζεται το Ι.Ε.Π. με τον Οργανισμό Διεθνούς Απολυτηρίου, τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., τις σχολικές μονάδες που θα καθορισθούν για τον σκοπό αυτό, τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και άλλους φορείς. 4. Κάθε είδους δαπάνη στο πλαίσιο υλοποίησης της δράσης σχετικά με την προετοιμασία, ένταξη και πιστοποίηση των σχολικών μονάδων, στις οποίες θα λειτουργήσουν τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου, καθώς και κάθε άλλη προς τον σκοπό αυτό, βαρύνουν και καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του Ι.Ε.Π., το οποίο θα επιχορηγηθεί/χρηματοδοτηθεί για το σκοπό αυτό από το Προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.»

Περαιτέρω, από το αριθμ. πρωτ. 12140/28-08-2025 έγγραφο του Ι.Ε.Π. προκύπτουν τα ακόλουθα:

Αναφορικά με τις ερωτήσεις 1, 3 και 5, με βάση την Υ.Α. 44225/ΓΔ4/23-4-2025 (Β΄ 2053), στην οποία ορίζονται οι αναθέσεις των μαθημάτων που προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - IB), στις ειδικότητες των εκπαιδευτικών, τα μαθήματα του Προγράμματος IBDP, αλλά και τη Φιλοσοφία του προγράμματος του Διεθνούς Απολυτηρίου (<https://www.iep.edu.gr/ibdp/>), «στην οποία κεντρικό ρόλο παίζουν οι προσεγγίσεις στη μάθηση, που αφορούν την ανάπτυξη γνωστικών δεξιοτήτων με στόχο την κριτική και αυτόνομη σκέψη, την επικοινωνία, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων», προκύπτει συμφωνία όσον αφορά στη φιλοσοφία του Προγράμματος Σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου IB και των ελληνικών Προγραμμάτων Σπουδών. Επιπλέον, σύμφωνα με τον ν. 2327/1995 (Α΄ 156 - άρθρο 10, παρ. 23, περ. α), β) και γ): «α) Το Διεθνές Απολυτήριο, το οποίο με τον ξενόγλωσσο τίτλο INTERNATIONAL BACCALAUREATE χορηγεί ο Οργανισμός Διεθνούς Απολυτηρίου (INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANISATION), θεωρείται ισότιμο και αντίστοιχο του απολυτηρίου τίτλου που χορηγούν τα λύκεια της ημεδαπής. β) Στις τάξεις Β΄ και Γ΄ των δημόσιων και ιδιωτικών λυκείων μπορεί να λειτουργεί τμήμα για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου. Στους μαθητές των τμημάτων αυτών διδάσκεται οπωσδήποτε, πέραν του προγράμματος σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου, το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας και της Ιστορίας των τάξεων αυτών, κατά το πρόγραμμα των δημόσιων σχολείων που ισχύει. γ) Για την ίδρυση, οργάνωση, λειτουργία και κατάργηση τμήματος Διεθνούς Απολυτηρίου στα

δημόσια σχολεία εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 8 του ν. 1566/1985. Οι διατάξεις του ίδιου νόμου εφαρμόζονται αναλόγως και για όλα τα λοιπά θέματα που έχουν σχέση με το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους μαθητές κ.λπ.». Επομένως, λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, δεν προκύπτει υποβάθμιση της ελληνικής γλώσσας στις δύο τάξεις του Λυκείου και στους μαθητές που θα συμμετέχουν στο IB.

Αναφορικά με το ερώτημα 2, το Διεθνές Απολυτήριο έχει ως αποστολή να καλλιεργεί νέους ανθρώπους με ανήσυχο πνεύμα, γεμάτους γνώσεις και ενδιαφέρον για τον συνάνθρωπο. Νέους που θα συμβάλλουν σε έναν κόσμο καλύτερο και πιο ειρηνικό, θεμελιωμένο στη διαπολιτισμική κατανόηση και στον αμοιβαίο σεβασμό. Για να το πετύχει αυτό, το IB συνεργάζεται με σχολεία, κυβερνήσεις και διεθνείς οργανισμούς, δημιουργώντας σύγχρονα προγράμματα εκπαίδευσης, συνοδευόμενα από αυστηρά και αξιόπιστα συστήματα αξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτόν, οι μαθητές σε κάθε γωνιά του πλανήτη ενθαρρύνονται να γίνουν ενεργοί, αλληλέγγυοι και διά βίου μαθητές, που αναγνωρίζουν ότι η διαφορετικότητα δεν είναι εμπόδιο, αλλά πηγή αλήθειας και σοφίας (<https://www.ibo.org/about-the-ib/mission/>).

Επιπλέον, με βάση τον κανονισμό λειτουργίας του Διεθνούς Απολυτηρίου στο οποίο αναφέρεται ότι, «Τα σχολεία πρέπει να λειτουργούν νόμιμα, σύμφωνα με την τοπική νομοθεσία και με τις καλύτερες πρακτικές, ιδιαίτερα στους τομείς της προστασίας των παιδιών (child protection), της αξιολόγησης και της ασφαλούς διαχείρισης εξεταστικών υλικών», προκύπτει ότι το περιεχόμενο της ύλης και η γενικότερη φιλοσοφία του IB εντάσσεται και δεν συγκρούεται με τα οριζόμενα από το Σύνταγμα στο άρθρο 16 (https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/become-an-ib-school/pdfs/rules_for_ibws_en_v4.pdf).

Αναφορικά με την ερώτηση 4, επισημαίνεται ότι θα τηρηθούν αυστηρά όσα περιγράφονται στη σελίδα του Οργανισμού του Διεθνούς Απολυτηρίου (IBO) (<https://www.ibo.org/about-the-ib/what-it-means-to-be-an-ib-student/responsibilities-of-students-and-ib-world-schools/academic-integrity/>), καθώς και στο Conduct of Examinations Booklet που εκδίδεται κάθε χρόνο από το IB και που κοινοποιείται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές σχολείων με τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου.

Τέλος, ως προς το ερώτημα 6, η ένταξη του Διεθνούς Απολυτηρίου IB στα δημόσια Λύκεια κατοχυρώνεται νομικά και επιστημονικά με βάση:

α) τον ν. 2327/1995 (άρθρο 10, παρ. 23),

β) τις υπ' αριθ. 26887/Δ6/11-03-2025 (Β'1134) και 28622/Δ6/13-03-2025 (Β'1238) Υπουργικές Αποφάσεις με τις οποίες καθορίζονται δεκατρία (13) Πρότυπα και Πειραματικά Γενικά, Καλλιτεχνικά και Μουσικά Λύκεια στα οποία ιδρύονται, από το σχολικό έτος 2026-2027, Τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - IB), και

γ) τη φιλοσοφία των προγραμμάτων Διεθνούς Απολυτηρίου, όπως περιγράφεται από τον Οργανισμό IBO (<https://www.ibo.org/>).

Επιπλέον, το Διεθνές Απολυτήριο (IB) εφαρμόζεται σε περίπου 150 χώρες παγκοσμίως, σε περίπου 6.000 σχολεία, τα μισά περίπου εκ των οποίων είναι δημόσια. Η αναγνώρισή του από μεγάλα πανεπιστήμια σε όλο τον κόσμο καθιστά το IB μια δημοφιλή επιλογή για μαθητές και μαθήτριες που επιδιώκουν διεθνή εκπαίδευση.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα