

Η αλήθεια για τα ΩΝΑΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

6 ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ Η ΣΚΛΗΡΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΟΥΝ ΝΑ ΚΡΥΨΟΥΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑ ΩΝΑΣΗ

ΜΥΘΟΣ 1: Τα Ωνάσεια σχολεία είναι Δημόσια Σχολεία

Είναι μόνο στο όνομα Δημόσια. Η λειτουργία τους δεν διέπεται από τους νόμους του ελληνικού κράτους που ισχύουν για τα υπόλοιπα σχολεία, αλλά από τη σύμβαση που υπέγραψε το Ίδρυμα Ωνάση με το Ελληνικό Δημόσιο. Στη σύμβαση αυτή αναφέρεται ρητά: “οι όροι της σύμβασης υπερισχύουν κάθε αντίθετης διάταξης της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας και κανονιστικού πλαισίου”. Αποτελούν ξεχωριστό, τελείως αυτόνομο δίκτυο σχολείων, ακόμα και σε σχέση με τα υπόλοιπα Πρότυπα Σχολεία, όπου η Διοικούσα Επιτροπή καθορίζει τα πάντα (ποιος μπαίνει, πώς μπαίνει, ποιος διδάσκει, τι μαθαίνει, ποιος θα είναι Διευθυντής κ.ά.).

ΜΥΘΟΣ 2: Το Υπουργείο Παιδείας (ΥΠΑΙΘΑ) έχει την πλειοψηφία στην 9μελή Διοικούσα Επιτροπή

Η φαινομενική “πλειοψηφία” του ΥΠΑΙΘΑ στην 9μελή επιτροπή είναι για τα μάτια του κόσμου.

Τα πάντα καθορίζονται από τη σύμβαση, που υπερέχει των νόμων του Ελληνικού Κράτους. Όπως είπε χαρακτηριστικά ο Πρόεδρος του Ιδρύματος Ωνάση σε συνέντευξή του: “Δεν ξέρουμε τι θα φέρει ο επόμενος υπουργός. Θέλω να διασφαλίσω (σημ: με τη σύμβαση) το νομοθετικό πλαίσιο που υπάρχει σήμερα”. Ούτε... Υπουργός λοιπόν δεν μπορεί να παρέμβει και να αλλάξει τα συμφωνηθέντα, πόσο μάλλον κάποιο μέλος της Διοικούσας Επιτροπής. Η Διοικούσα Επιτροπή, όπως και να οριστούν τα μέλη της, υποχρεώνεται να εφαρμόσει απαρέγκλιτα τη σύμβαση που υπέγραψε το Ίδρυμα Ωνάση με το Ελληνικό Δημόσιο. Άλλωστε, και ένα μικρό παιδί μπορεί να καταλάβει, πως η επιλογή των μελών της Επιτροπής καθορίζεται ή στην καλύτερη περίπτωση τυγχάνει της απόλυτης έγκρισης του χρηματοδότη, δηλαδή του Ιδρύματος Ωνάση. Όπως είπε ο ίδιος ο Πρόεδρος του Ιδρύματος Ωνάση σε συνέντευξή του: “Όταν επιλεγεί η Διοικούσα Επιτροπή είμαι σίγουρος ότι θα σας αρέσει”. Και ο νοών, νοείτω...

ΜΥΘΟΣ 3: Η φοίτηση είναι Δωρεάν

Η φοίτηση είναι χωρίς δίδακτρα, η εισαγωγή όμως απαιτεί εξετάσεις και η προετοιμασία για αυτές απαιτεί φροντιστήρια, δηλαδή χρήματα. Αυτό συμβαίνει και στα Πρότυπα Σχολεία άλλωστε. Αυτό παραδέχεται και το Ίδρυμα Ωνάση, μια και λέει πως θα προσφέρει δωρεάν... διαδικτυακά φροντιστηριακά μαθήματα προετοιμασίας των μαθητών/μαθητριών για την επιτυχία στις εξετάσεις και πως τα θέματα θα είναι... βατά (λες και μιλάμε για Πανελλήνιες...).

Άρα, παραδέχονται πως χρειάζονται φροντιστήρια. Τώρα, πώς μπορεί ένα παιδί που βλέπει ένα... μαγνητοσκοπημένο βίντεο στο διαδίκτυο να ανταγωνιστεί ένα άλλο παιδί που έχει τον καθηγητή μέσα στο σπίτι του, αυτό μόνο το Ίδρυμα Ωνάση το ξέρει... Τέλος, το δύσκολο πρόγραμμα σπουδών, από τη μία θα διώχνει τους μαθητές, από την άλλη θα απαιτεί και φροντιστήρια, για να ανταποκριθεί κανείς στις απαιτήσεις του δήθεν δημόσιου και δωρεάν Ωνάσειου.



ΜΥΘΟΣ 4: Δε θέλουμε τους άριστους, θέλουμε όλα τα παιδιά

Και την ίδια ώρα, δηλώνει ο Πρόεδρος του Ιδρύματος, απαντώντας στην ερώτηση “γιατί υπάρχουν εξετάσεις;”: *“Γιατί υπάρχουν πολλές υποψηφιότητες. Και επιπλέον την κλήρωση τη θεωρώ λάθος. Είναι αντιδημοκρατικό και άδικο. Ακούγεται ωραία, αλλά είναι λάθος. Πρέπει να υπάρχει ο τρόπος της επιλογής. Θα είναι απόλυτα δίκαιος: Όχι. Φαίνεται, όμως, ότι είναι το δικαιότερο μοντέλο”*. Εμείς, αλήθεια, τι άλλο να πούμε; Μόνος του ομολογεί ότι **το σχολείο δεν είναι για ΟΛΟΥΣ**, πως θα γίνεται επιλογή μαθητών/μαθητριών με εξετάσεις. Δηλαδή, το 1ο Γυμνάσιο και το 1ο ΓΕΛ Περάματος παύουν να αποτελούν σχολεία της γειτονιάς. Παρά το ποσοστό εντοπιότητας που θέσπισαν για να κάμψουν τις αντιδράσεις του περαματιώτικου λαού (η εφαρμογή ακόμα και αυτού του μέτρου δεν είναι δεδομένη και εξαρτά-

ται από πολλούς παράγοντες), μεγάλο μέρος μαθητών/μαθητριών του Δημοτικού δεν θα βρει θέση στα δύο σχολεία! Θα μετακινηθούν είτε σε μακρινό σχολείο, είτε και εκτός Περάματος, αφού δεν επαρκούν τα υπόλοιπα σχολεία για την απορρόφηση των παιδιών αυτών. **Όπως δεν βρήκαν θέση μαθητές του Περάματος στο ΕΠΑΛ Περάματος, το μοναδικό της πόλης, επειδή έγινε Πρότυπο. Στο Πρότυπο ΕΠΑΛ Περάματος η εισαγωγή γίνεται με κριτήριο το βαθμό απολυτηρίου του Γυμνασίου, χωρίς εξετάσεις.** Ας σκεφτεί κάποιος/κάποια τι έχει να γίνει στα Ωνάσεια, που έχουν ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ... Τέλος, το ίδιο το Ίδρυμα ομολογεί: *“Οι μαθητές που φοιτούν ήδη δεν απομακρύνονται ... για τους νέους μαθητές στην Α’ Γυμνασίου και Α’ Λυκείου θα διεξάγονται κατατακτήριες εξετάσεις”*.

ΜΥΘΟΣ 5: Θα ωφεληθούν και τα γύρω σχολεία

Το αντίθετο θα γίνει. Τα ήδη υπερκορεσμένα σχολεία, θα πρέπει να απορροφήσουν και επιπλέον μαθητές, που δε θα βρουν θέση στα Ωνάσεια, άρα θα έχουμε αύξηση του αριθμού των παιδιών στην τάξη. Μαθητές με υψηλότερες επιδόσεις, που συνήθως έχουν και περισσότερα εφόδια από το σπίτι, θα συγκεντρωθούν σε ένα σχολείο, ενώ οι υπόλοιποι/-ες, στα άλλα. Θα χωριστούν παρέες από το Δημοτικό. Ένα παιδί που θα δώσει εξετάσεις και θα αποτύχει να εισαχθεί στο Ωνάσειο (ή που δεν θα τολμήσει καν να δώσει εξετάσεις), θα κουβαλά την στάμπα του αποτυχημένου, σε σύγκριση με τους συμμαθητές του στο Δημοτικό που το πέτυχαν. Και όλα αυτά, από την τρυφερή ηλικία των 12 ετών, από την ΣΤ’ Δημοτικού! Το γεγονός

αυτό δεν έχει καν σχέση με αυτό που συμβαίνει με τα άλλα Πρότυπα (Ιωνίδειο, Ζάννειο) που ήταν πάντα υπερτοπικά σχολεία και στο κέντρο του Πειραιά. Ο μαθητής που θα αποτύχει να πάει στο 1ο Γυμνάσιο Περάματος, αποτυγχάνει να ενταχθεί στο (εδώ και δεκαετίες) σχολείο της γειτονιάς του, εκεί που πήγαιναν ίσως και οι γονείς του, μέσα στον οικιστικό ιστό της πόλης και δίπλα στο σπίτι του. Πρόκειται για ωμή προσπάθεια κατηγοριοποίησης παιδιών και σχολείων, που αγγίζει τα όρια του παιδαγωγικού εγκλήματος, με βαριές συνέπειες στον ψυχισμό των παιδιών. **Τα Ωνάσεια Σχολεία θα έχουν, τέλος, μεγαλύτερη χρηματοδότηση από τα υπόλοιπα σχολεία της γειτονιάς** (με το Δήμο Περάματος όμως να εξακολουθεί να πληρώνει τα λειτουργικά έξοδα, όπως το ρεύμα!). Για ποια αναβάθμιση λοιπόν των υπόλοιπων σχολείων μιλάμε;

ΜΥΘΟΣ 6: Οι εφοπλιστές-«ευεργέτες» αγαπάνε τα παιδιά μας, νοιάζονται για το μέλλον τους και τον τόπο

Την ίδια ώρα, το Ίδρυμα Ωνάση έχει έδρα το... “ελληνικότατο” Λιχτενστάιν, ενώ οι εφοπλιστές απολαμβάνουν τη μία φοροαπαλλαγή μετά την άλλη. Καθόλου τυχαία δεν είναι η επιλογή λαϊκών περιοχών όπως το Πέραμα για την ίδρυση Ωνασειών. Σε αυτές τις περιοχές ζει και φοιτά η αυριανή βάρδια της εργατικής τάξης (Ν/Ζώνη, COSCO) που οι επιχειρηματίες, οι εφοπλιστικές τη θέλουν με συνείδηση διαμορφωμένη και προσαρμοσμένη στα δικά τους συμφέροντα, από μικρή ηλικία. Επιπλέον, τα δύο σχολεία που εκχωρεί το κράτος στον ιδιώτη αποτελούν σημαντικές υποδομές-φιλέτο στο δυτικό άκρο της πόλης, που ανοίγουν το δρόμο για ενδεχόμενη μελλοντική αξιοποίηση και άλλων όμορων υποδομών πολιτισμού, αθλητισμού προς όφελος του Εφοπλιστικού Ιδρύματος.

Συνεχίζουμε τον Αγώνα, αποδείξαμε ότι έχουμε τη δύναμη να τους εμποδίσουμε, να καθυστερήσουμε τα σχέδια κυβέρνησης-Δημοτικής Αρχής Περάματος-Ιδρύματος Ωνάση (βλέπε αναστολή της απόφασης μετατροπής των σχολείων σε Ωνάσεια για ένα έτος). Συνεχίζουμε να παλεύουμε και να διεκδικούμε αναβαθμισμένα, αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν Παιδεία για όλα τα παιδιά. Γενναία χρηματοδότηση όλων των σχολείων. Σχολεία που θα συμβάλλουν στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων, που δε θα αντιμετωπίζουν τους μαθητές ως “άλογα κούρσας”. Αγωνιζήμαστε ώστε όλοι οι μαθητές να αγαπήσουν το σχολείο και τη γνώση, ως δύναμη που μπορεί να συμβάλλει στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου.

ΕΛΜΕ ΠΕΙΡΑΙΑ -

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ “Ν. ΠΛΟΥΜΠΙΔΗΣ”