

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ με τίτλο

«Σύσταση Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης – Ένταξη των Ακαδημιών στο Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλα θέματα επαγγελματικής

Επισπεύδον Υπουργείο:

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Στοιχεία επικοινωνίας: Κωνσταντίνος Λιακόπουλος, Γραφείο Υπουργού Παιδείας,

Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, οδός Ανδρέα Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 15122,

email: kostis.liakopoulos@gmail.com

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Υπουργείου Πολιτισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

Α. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση; Κεφάλαια Α΄ έως Γ΄ Οι διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες της οικονομίας και της αγοράς, οι οποίες δεν περιορίζονται στα συνήθη γνωστικά και επαγγελματικά αντικείμενα του τριτογενούς τομέα, αλλά άπτονται τεχνικών, βιομηχανικών και γεωργικών κλάδων, καθώς και οι ελλείψεις εξειδικευμένου και καταρτισμένου προσωπικού στους εν λόγω κλάδους, επιτάσσουν τον εκσυγχρονισμό, την αναβάθμιση και τον εμπλουτισμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση πρέπει να συνδεθεί με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των τοπικών κοινωνιών, προκειμένου να εκπληρωθεί η συνταγματική επιταγή της προώθησης μιας ισόρροπης περιφερειακής ανάπτυξης, καθώς και της διασφάλισης της οικονομικής ανάπτυξης όλων των τομέων της εθνικής οικονομίας (π.χ. παραγωγή οίνου στην Ημαθία, ελαιολάδου στη Σπάρτη). Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις, με τις οποίες εισάγεται, στο πλαίσιο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ο νέος θεσμός των «Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης» (Ακαδημίες), αποτελούν μέσο εκπλήρωσης του διττού αυτού συνταγματικού σκοπού. Η θέσπιση των Ακαδημιών αποτελεί, ουσιαστικά, μέσο σύμπραξης και συνέργειας του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα, που δεν υφίσταται σήμερα κατ’ αυτόν τον τρόπο στον θεσμό των Σ.Α.Ε.Κ., καθώς η συμβολή των οικονομικών φορέων είναι καθοριστική για την ίδρυση και τη λειτουργία τους. Επιπλέον, αναφορικά με την επιλογή του τόπου ίδρυσής τους, λαμβάνεται υπόψη η ανάγκη ύπαρξης ειδικοτήτων στοχευμένων στις επενδυτικές προτεραιότητες και τα παραγωγικά χαρακτηριστικά, τόσο σε τοπικό, όσο και σε περιφερειακό επίπεδο, καθόσον οι Ακαδημίες λειτουργούν σε συγκεκριμένη περιφέρεια, με συγκεκριμένο θεματικό αντικείμενο και ειδικότητες. Επισημαίνεται ότι η θέσπιση των Ακαδημιών δεν αποτελεί μεμονωμένη και αποσπασματική πρωτοβουλία, αλλά εντάσσεται στο πλαίσιο της περαιτέρω ενίσχυσης του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), το οποίο καθιερώθηκε με τον ν. 4763/2020 (Α΄ 254) και συμπληρώθηκε με τον ν. 5082/2024 (Α΄9). Κεφάλαιο Δ΄ Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις τροποποιούνται διατάξεις του ν. 4763/2020 που αφορούν στη βελτιστοποίηση της λειτουργίας των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) και στην προσθήκη νέων πλαισίων συνεργασίας με τον ιδιωτικό τομέα. Ειδικότερα, με τις νέες ρυθμίσεις αντιμετωπίζεται το πρόβλημα της χρόνιας υποστελέχωσης των Σχολών αυτών και επιταχύνεται και απλουστεύεται η διαδικασία επιλογής υποδιευθυντών, ώστε να διασφαλίζεται η συνέχεια στη διοίκηση των Σ.Α.Ε.Κ. και, κατ’ επέκταση, η εύρυθμη εκπαιδευτική λειτουργία τους. Επιπλέον, προβλέπεται η διεύρυνση των προσώπων που μπορούν να παρακολουθήσουν προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας προκειμένου να εγγραφούν σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και ρυθμίζονται οι όροι και προϋποθέσεις συμμετοχής εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων των Σ.Δ.Ε. σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα. Τέλος, διευκολύνεται η παροχή διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου και υπηρεσιών

	υλοποίησης πράξεων του ΕΣΠΑ 2021-2027 από δημόσιους υπαλλήλους σε όλες τις δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια βίου Μάθησης. Επομένως, μέσω των εν λόγω τροποποιήσεων καλύπτονται ειδικά (α) η ανάγκη διασφάλισης διοικητικής συνέχειας στις Σ.Α.Ε.Κ. μέσω ταχείας αναπλήρωσης/ρύθμισης αρμοδιοτήτων Υποδιευθυντών, (β) η ενίσχυση της διαφάνειας και της νομικής βεβαιότητας, εντάσσοντας τους Οδηγούς Κατάρτισης ως αναπόσπαστο μέρος της απόφασης έγκρισης, και (γ) η απρόσκοπτη υλοποίηση πράξεων του ΕΣΠΑ με σαφές πλαίσιο απασχόλησης δημοσίων υπαλλήλων χωρίς πρόσθετες άδειες ιδιωτικού έργου. Κεφάλαιο ΣΤ΄ Ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στη θέση μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) σε καθεστώς μερικής απασχόλησης. Επιπροσθέτως, προβλέπεται ότι οι πληρωμές για την υλοποίηση των έργων της Δράσης 16919 (Πρόγραμμα Ημιαυτόνομης Διαβίωσης), του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, δεν υπόκεινται σε παρακράτηση και είναι ακατάσχετες υπέρ του Δημοσίου ή τρίτων. Τέλος, ρυθμίζεται το ζήτημα της μη χορήγησης της προβλεπόμενης βεβαίωσης προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία στις αθλητικές εγκαταστάσεις, που χρησιμοποιούν οι Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρείες (Α.Α.Ε.) ως γηπεδούχοι στα επαγγελματικά πρωταθλήματα ποδοσφαίρου και καλαθοσφαίρισης της Α΄ εθνικής κατηγορίας, θέτοντας χρονική προθεσμία σε αυτές να εκπονήσουν μελέτη υποδομών και να αποπερατώσουν τις εργασίες προσβασιμότητας των ατόμων αυτών, ενώ παράλληλα προβλέπονται αυστηρές διοικητικές ποινές για τη μη εμπρόθεσμη συμμόρφωση αυτών.
2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα; Κεφάλαια Α΄ έως Γ΄ Μέχρι σήμερα η επαγγελματική εκπαίδευση παρέχεται, σε δευτεροβάθμιο επίπεδο, από τα Επαγγελματικά Λύκεια, ενώ στο επίπεδο της μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.), όπως μετονομάστηκαν τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), δημόσιες και ιδιωτικές, παρέχουν επαγγελματική κατάρτιση επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.). Όπως φαίνεται και από την εξέταση ενός μεγάλου μέρους των βέλτιστων πρακτικών των χωρών της Κεντρικής Ευρώπης (βλ. σημείο 6 περί συναφών ρυθμίσεων χωρών της αλλοδαπής), οι επαγγελματικές σπουδές μετά την ολοκλήρωση του λυκείου, η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, ιδίως σε χώρες του ευρωπαϊκού Νότου, όπως η Ελλάδα, εμφανίζουν χαρακτηριστικά υποβάθμισης, χαμηλής ελκυστικότητας, με ποσοστά υψηλά διαρροής μαθητευομένων/καταρτιζομένων ή αποκοπής από τις τρέχουσες τεχνικοεπαγγελματικές εξελίξεις και ανάγκες, καθώς πολλές φορές αγνοούνται η ιδιαίτερη φυσιογνωμία και οι τοπικές ανάγκες ορισμένων περιοχών. Ενδεικτικά, επισημαίνεται ότι κατά την τελευταία δεκαετία, μόλις το είκοσι τοις εκατό (20%) των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επιλέγει την εγγραφή του σε δομές της επαγγελματικής κατάρτισης, ενώ το τριάντα πέντε τοις εκατό (35%) περίπου των εγγεγραμμένων εγκαταλείπει τις σπουδές του κατά το πρώτο έτος φοίτησης.

Μολονότι στο παρελθόν έχουν ληφθεί πολλές μεταρρυθμιστικές πρωτοβουλίες με νέα προγράμματα και νέους οδηγούς κατάρτισης, που προέρχονται από τον ιδιωτικό τομέα, η ουσιαστική ενίσχυση και αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης προϋποθέτει την εισαγωγή ενός «συστήματος διακυβέρνησης», στο οποίο οι οικονομικοί φορείς δεν θα συμπράττουν απλά στην κατάρτιση του οδικού του χάρτη, αλλά θα διαδραματίζουν ενεργό ρόλο στην υλοποίησή του δίνοντας έμφαση στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς.

Για τον ανωτέρω λόγο, η θέσπιση του θεσμού των Ακαδημιών, στις οποίες δίνεται η δυνατότητα να παρέχουν ταυτόχρονα σπουδές επιπέδου πέντε (5) του Ε.Π.Π. σε συγκεκριμένο θεματικό αντικείμενο, συμβάλλει όχι μόνο στην ενθάρρυνση, αλλά κυρίως στην υλοποίηση πρωτοβουλιών σύζευξης και συνεργασίας του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα, στοχευμένης σε συγκεκριμένες ειδικότητες και διαρθρωμένης σε όλη την Ελλάδα, με σκοπό τη διαμόρφωση ποιοτικών προγραμμάτων σπουδών και οδηγών κατάρτισης, καθώς και την εφαρμογή ενός αποτελεσματικού «συστήματος διακυβέρνησης» των Ακαδημιών, με ανώτατο όργανο διοίκησης τη Διοικούσα Επιτροπή Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ε.Α.Ε.Κ.), πενταμελούς συνθέσεως. Η ίδρυση και λειτουργία των Ακαδημιών στοχεύει στην παραγωγή καταρτισμένων στελεχών, τα οποία μπορούν άμεσα να απορροφηθούν από τις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην εν λόγω περιοχή, προσδίδοντας υπεραξία στην τοπική οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη.

Κεφάλαιο Δ΄

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκεται ιδίως η ορθολογική αναδιάρθρωση και βιωσιμότητα των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς αντιμετωπίζεται η χρόνια υποστελέχυσή τους σε προσωπικό και απλουστεύεται και επιταχύνεται η διαδικασία ανάδειξης των υποδιευθυντών, στην οποία παρατηρούνταν καθυστερήσεις, ενώ παράλληλα τροποποιείται η σύνθεση των προπαρασκευαστικών τμημάτων εκμάθησης ελληνικής γλώσσας των Σ.Δ.Ε., καθώς σε αυτήν περιλαμβάνονται και οι ευάλωτες κοινωνικές ομάδες με σκοπό τη μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων μέσω της εκπαίδευσης. Τέλος, με την αναδιοργάνωση και απλοποίηση του θεσμικού πλαισίου για την παροχή από δημοσίους υπαλλήλους διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου και υπηρεσιών υλοποίησης πράξεων του Εταιρικού Συμφώνου Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2021-2027 σε όλες τις δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, διευκολύνονται η παροχή υπηρεσιών έμπειρων στελεχών και η άρτια υλοποίηση των πράξεων. Η παρέμβαση αυτή απαντά, μεταξύ άλλων, και στο διαχρονικό πρόβλημα της σύνδεσης με την αγορά εργασίας η οποία οδηγεί σε χαμηλή συμμετοχή ενηλίκων σε προγράμματα διά βίου μάθησης, το οποίο περιορίζει τις δυνατότητες αναβάθμισης δεξιοτήτων και κοινωνικής ένταξης.

Η απουσία άμεσης λύσης για την κάλυψη κενών θέσεων Υποδιευθυντών προκαλεί λειτουργικές καθυστερήσεις και διοικητική ασυνέχεια, η μη ενσωμάτωση των Οδηγών Κατάρτισης στην πράξη έγκρισης γεννά ανασφάλεια δικαίου και άνιση ενημέρωση των ενδιαφερομένων ενώ η απαίτηση αδειών ιδιωτικού έργου για έργα ΕΣΠΑ οδηγεί σε καθυστερήσεις πληρωμών/υλοποίησης και κινδύνους μη επιλεξιμότητας. Οι διατάξεις είναι αναγκαίες για να αποτραπούν τα παραπάνω και να διασφαλιστούν ομαλή λειτουργία, διαφάνεια και έγκαιρη εκτέλεση των πράξεων.

Κεφάλαιο ΣΤ΄

	Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις είναι απαραίτητες για την υλοποίηση της Δράσης 16919 (Πρόγραμμα Ημιαυτόνομης Διαβίωσης) του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, που υλοποιείται από τη Γενική Γραμματεία Δημογραφικής και Στεγαστικής Πολιτικής του Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, προκειμένου να υλοποιηθεί εν συνεχεία η μεταφορά εφήβων από Μονάδες Προστασίας Παιδιών σε Διαμερίσματα Ημιαυτόνομης Διαβίωσης, με απώτερο στόχο την προετοιμασία και την ομαλή ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, μέχρι σήμερα αρκετές Α.Α.Ε. που μετέχουν στα επαγγελματικά πρωταθλήματα ποδοσφαίρου και καλαθοσφαίρισης Α' εθνικής κατηγορίας, δεν μπορούν να εξασφαλίσουν τη βεβαίωση της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία, στις αθλητικές εγκαταστάσεις, που αγωνίζονται ως γηπεδούχοι, σε λόγους οφειλόμενους κυρίως σε γραφειοκρατικά και διοικητικά εμπόδια. Οι βεβαιώσεις αυτές, που εκδίδονται από την αρμόδια υπηρεσία πολεοδομίας ή ελεγκτή δόμησης, αποτελούν προαπαιτούμενο για τη χορήγηση του πιστοποιητικού διεξαγωγής αγώνων από την Επιτροπή Επαγγελματικού Αθλητισμού (Ε.Ε.Α.) για τη διεξαγωγή των αγώνων. Μέχρι σήμερα δίδεται συνεχώς παράταση της προβλεπόμενης προθεσμίας για την ολοκλήρωση των απαιτούμενων διαμορφώσεων προσβασιμότητας, με αποτέλεσμα να μην επιλύεται ουσιαστικά το πρόβλημα.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά; Στους αποφοίτους με τίτλο της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή των Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.) και των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), καθώς και σε κατόχους ισότιμων τίτλων, στους απόφοιτους των δημοσίων και ιδιωτικών Σ.Α.Ε.Κ και στους απόφοιτους του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ., στις επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, κοινοπραξίες ή ενώσεις αυτών, συνεταιρισμούς, συνδέσμους και συνδικαλιστικές οργανώσεις επιχειρήσεων, επιμελητήρια, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και οποιουσδήποτε άλλους οικονομικούς φορείς και στις τοπικές κοινωνίες. Επιπροσθέτως, οι ρυθμίσεις αφορούν γενικά στο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό των Σ.Α.Ε.Κ. καθώς και στους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευομένους των Σ.Δ.Ε. και εν γένει στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες που μπορούν να παρακολουθήσουν προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας. Επιπροσθέτως, αφορούν σε υπαλλήλους φορέων του δημόσιου τομέα που παρέχουν διδακτικό ή συμβουλευτικό έργο καθώς και υπηρεσίες υλοποίησης πράξεων των επιχειρησιακών προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2021-2027 σε όλες τις δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Επιπλέον, αφορούν στα μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει ή ενδιαφέρονται να αναλάβουν καθήκοντα προέδρου ή αντιπροέδρου σε μη κερδοσκοπικά και κοινωφελή ιδρύματα και τίθενται σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, τους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τα φιλοξενούμενα παιδιά σε Σπίτια Φροντίδας. Τέλος, αφορά στα άτομα με αναπηρία, τις Α.Α.Ε. που μετέχουν στα επαγγελματικά πρωταθλήματα ποδοσφαίρου και καλαθοσφαίρισης της Α' εθνικής κατηγορίας και το φίλαθλο κοινό.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης		
4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; NAI ☒ OXI ☐ Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;	
	- Άρθρα 1 έως 13, 21, 25, 28, 33: - - Άρθρο 14: Παρ. 1 άρθρου 1 ν. 4763/2020 - Άρθρο 15: Παρ. 3 άρθρου 5 ν. 4763/2020 - Άρθρο 16: Άρθρο 23 ν. 4763/2020 - Άρθρο 17: Άρθρο 31 ν. 4763/2020 - Άρθρο 18: Άρθρο 32 ν. 4763/2020 - Άρθρο 19: Παρ. 4 άρθρου 41 ν. 4763/2020 - Άρθρο 20: Άρθρο 42 ν. 4763/2020 - Άρθρο 22: Άρθρο 43 ν. 4763/2020 - Άρθρο 23: Άρθρο 69 ν. 4763/2020 - Άρθρο 24: Άρθρο 74 ν. 4763/2020 - Άρθρο 26: Παρ. 1 άρθρου 25 ν. 4186/2013 (Α'193) - Άρθρο 27: Παρ. 1 άρθρου 55 ν. 4692/2020 (Α'111) - Άρθρο 29: Παρ. 11, 12 και 17 άρθρου 34 ν. 4763/2020 - Άρθρο 30: Παρ. 8 άρθρου 40 ν. 4763/2020 - Άρθρο 31: Άρθρο 44 ν. 4763/2020 - Άρθρο 32: Άρθρο 73 ν. 4763/2020 - Άρθρο 35: Παρ. 8 άρθρου 160 ν. 4957/2022 (Α'141) - Άρθρο 36: Παρ. 1 άρθρου 2 π.δ. 126/2016 (Α' 211) - Άρθρο 37: Παρ. 2 και 3 άρθρου 112 ν. 4610/2019 (Α' 70) - Άρθρο 38: Παρ. 2 άρθρου 100 ν. 4914/2022 (Α' 61) - Άρθρο 39: Άρθρο 25 ν. 4373/2016 (Α' 49).	
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας	
	με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση αφενός λόγω έλλειψης σχετικής εξουσιοδότησης σε άλλο όργανο, αφετέρου διότι τροποποιούνται διατάξεις τυπικού νόμου. Ειδικότερα σε ό,τι αφορά το άρθρο 36, επισημαίνεται ότι, μολονότι η ενδεικνυόμενη τροποποίηση του προεδρικού διατάγματος γίνεται με προεδρικό διάταγμα, στην προκειμένη περίπτωση η προτεινόμενη ρύθμιση είναι απολύτως αναγκαία, καθώς το μάθημα «Οικονομικά» εισάγεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα της Γ' τάξης Γυμνασίου από το τρέχον διδακτικό έτος και η προτεινόμενη τροποποίηση είναι απολύτως αναγκαία για να αξιολογηθεί το συγκεκριμένο μάθημα την τρέχουσα σχολική χρονιά.

με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας.
με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων.

Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ r ΟΧΙ r Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:
σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Αυστρία Εφαρμόζεται το πρόγραμμα «Dual Academy» (2-3 χρόνια) για μαθητές με Matura (Reifeprüfung, δηλαδή απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης). Μάθηση με βάση την εργασία σε μια επιχείρηση με την τυπική εκπαίδευση σε επαγγελματική σχολή και υποχρεωτική διαμονή στο εξωτερικό με στόχο την προώθηση της ανάπτυξης κοινωνικών, ψηφιακών και διεθνών δεξιοτήτων. Νορβηγία Λειτουργία Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικών Σπουδών από το 2025. Η κατάρτιση είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες του εργατικού δυναμικού. Προτεραιότητα είναι η ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και μεθόδων κατάρτισης που είναι στενά ευθυγραμμισμένες με τις ανάγκες της βιομηχανίας, γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ θεωρητικών γνώσεων και πρακτικής εφαρμογής. Γαλλία Εξατομίκευση και ελκυστικότητα των εκπαιδευτικών διαδρομών με τη μεταρρύθμιση της μαθητείας, την αναμόρφωση του επαγγελματικού λυκείου και τον εξορθολογισμό της πρόσβασης στις εξετάσεις για το επαγγελματικό απολυτήριο. Διευκόλυνση της επικύρωσης της πρότερης μάθησης μέσω της απλούστευσης των διοικητικών διαδικασιών.

σε όργανα της Ε.Ε.:	1. Ανάληψη πρωτοβουλίας από την Επιτροπή για τη θέσπιση Union of Skills (βλ. προγραμματικές δηλώσεις της Προέδρου της Επιτροπής Ursula von der Leyen). 2. Προώθηση της εκπαιδευτικής πολιτικής Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (STEAM Education), η οποία είναι μια προσέγγιση στη μάθηση που χρησιμοποιεί την επιστήμη, την τεχνολογία, τη μηχανική, τις τέχνες και τα μαθηματικά ως σημεία πρόσβασης για την καθοδήγηση της έρευνας των μαθητών.
σε διεθνείς οργανισμούς:	Έκθεση του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης «Διαπιστώσεις από τις στρατηγικές για τις δεξιότητες στην Ευρωπαϊκή Ένωση» δημοσιευμένη σε: https://www.oecd.org/en/publications/insights-from-skills-strategies-in-the-european-union_0bf9e78e-en.html.

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση r 1 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΦΤΩΧΕΙΑ r 2 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΕΙΝΑ r 3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ ☒ 4 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ r 5 ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ r 6 ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ - ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ r 7 ΦΘΙΝΗ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ r 8 ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ☒ 9 ΒΙΩΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ γ 10 ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ r 11 ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ r 12 ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ r 13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ r 14 ΖΩΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ r 15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΓΗ 16 ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΣΕΒΑΣΜΟΙ r 17 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ r
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης; βραχυπρόθεσμοι: - Η άμεση εύρεση θέσεων πρακτικής άσκησης και μαθητείας για τους καταρτιζομένους των Ακαδημιών. - Η αποτελεσματική διασύνδεση των αποφοίτων των Ακαδημιών με την αγορά εργασίας σε τοπικό, περιφερειακό και κλαδικό επίπεδο, μέσω της σύμπραξης με οικονομικούς φορείς. - Η επικαιροποίηση των αρμοδιοτήτων του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) στη διαμόρφωση των προτάσεων πολιτικής που

	εφαρμόζονται για την επαγγελματική κατάρτιση. - Η κατάργηση εξαιρέσεων προκειμένου οι οδηγοί κατάρτισης των πειραματικών ειδικοτήτων και των ειδικοτήτων με πιλοτικό πρόγραμμα να ακολουθούν, κατά τη σύνταξή τους, τη δομή του πρότυπου οδηγού κατάρτισης. - Η κατάργηση των πειραματικών ειδικοτήτων σε περίπτωση αρνητικής αξιολόγησης από το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.. - Η αξιοποίηση των πειραματικών ειδικοτήτων, οι οδηγοί κατάρτισης των οποίων αξιολογούνται θετικά από το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και πιστοποιούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), στις προβλεπόμενες δομές και σε συνάρτηση με τις τοπικές ανάγκες της αγοράς εργασίας. - Η διεύρυνση του πεδίου εφαρμογής των προπαρασκευαστικών τμημάτων εκμάθησης ελληνικής γλώσσας στα Σ.Δ.Ε. και στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. - Η αναδιοργάνωση του θεσμικού πλαισίου και η απλοποίηση των διαδικασιών για την παροχή από δημοσίους υπαλλήλους διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου, καθώς και υπηρεσιών υλοποίησης προγραμμάτων ΕΣΠΑ 2021-2027 σε δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. - Η ολοκλήρωση των διαμορφώσεων των αθλητικών εγκαταστάσεων, που επιτρέπουν την είσοδο σε άτομα με αναπηρία, χωρίς την επιβολή της κύρωσης της διεξαγωγής αγώνων χωρίς θεατές.
μακροπρόθεσμοι:	- Η σύνδεση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με την αγορά εργασίας με βάση τις τοπικές ανάγκες. - Η ουσιαστική αναβάθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης. - Η περαιτέρω ενίσχυση του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. ώστε να καταστεί περισσότερο ελκυστικό στους νέους, εξασφαλίζοντάς τους επαγγελματική κατάρτιση και διέξοδο στην αγορά εργασίας. - Η τόνωση των τοπικών κοινωνιών οι οποίες απειλούνται με ερήμωση λόγω της ανεργίας. - Η ενίσχυση των τοπικών επιχειρήσεων με εξειδικευμένο προσωπικό, το οποίο καλύπτει τις πραγματικές τους ανάγκες.

	- Η απρόσκοπτη λειτουργία των Σ.Α.Ε.Κ. και η παροχή υψηλού επιπέδου επαγγελματικής κατάρτισης. - Η προαγωγή των ευκαιριών για δια βίου και χωρίς αποκλεισμούς μάθηση. - Η δραστική μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων μέσω της εκπαίδευσης. - Η αναβάθμιση της εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων που παρέχεται από τις συγκεκριμένες δομές, η αποτελεσματικότερη προσαρμογή στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας και η εξοικείωση με το διεθνοποιημένο περιβάλλον της εκπαιδευτικής διαδικασίας. - Η εύρυθμη υλοποίηση των πράξεων των επιχειρησιακών προγραμμάτων ΕΣΠΑ που υλοποιούνται στον τομέα της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. προκειμένου να διευκολύνεται η παροχή διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου από έμπειρα στελέχη. - Η υλοποίηση του Προγράμματος Ημιαυτόνομης Διαβίωσης, μέσω του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας. - Η εξασφάλιση της ανεμπόδιστης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία σε αθλητικούς χώρους και υπηρεσίες και κατ' επέκταση η ισότιμη συμμετοχή τους στα αθλητικά δρώμενα.
--	--

Ψηφιακή διακυβέρνηση		
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ x ή/και ΕΜΜΕΣΗ r	
	Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	Άρθρο 13 Οι εκπαιδευτές που διδάσκουν στις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι εγγεγραμμένοι στην ηλεκτρονική εφαρμογή του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 (Α' 111).
	Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ x ΟΧΙ r	

	Εξηγήστε:	Πρόκειται για ήδη λειτουργούν σύστημα στο οποίο εντάσσονται και οι Ακαδημίες Επαγγελματικές Κατάρτισης.
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐	
	Εξηγήστε:	

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης		
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου	
	Άρθρο	Στόχος
	Άρθρο 1	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός του σχεδίου νόμου.
	Άρθρο 2	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζεται το αντικείμενο του σχεδίου νόμου.
	Άρθρο 3	Προστίθεται Κεφάλαιο Ε1 περί «Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης» στον ν. 4763/2020 (Α' 254).
	Άρθρο 4	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προσδιορίζεται η σύσταση και καθορίζεται ο σκοπός των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ακαδημίες), οι οποίες συνιστούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α) και ιδρύονται και λειτουργούν ως παραρτήματα υφιστάμενων ή νέων δημοσίων Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.), σε συγκεκριμένη Περιφέρεια, με συγκεκριμένο θεματικό αντικείμενο και ειδικότητες. Η αποκεντρωμένη λειτουργία τους, ως παραρτημάτων υφιστάμενων ή νέων Σ.Α.Ε.Κ., εντάσσει

	τις Ακαδημίες σε ένα ευρύτερο εθνικό σχέδιο, ενώ ταυτόχρονα ενισχύει την αυτονομία και την τοπική τους διάσταση. Αποτελούν, δε, αναγκαίο εργαλείο για την αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθώς η λειτουργία τους συνδέει άμεσα την κατάρτιση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας και ενισχύει την κοινωνική συνοχή. Ειδικότερα, η εκπαίδευση στις Ακαδημίες συνδέεται με τις τοπικές παραγωγικές δυνατότητες (π.χ. αγροτικά προϊόντα, βιομηχανικές ζώνες, νέες τεχνολογίες), προσδίδοντας υπεραξία στις τοπικές κοινωνίες και συμβάλλοντας στην αποκέντρωση των ευκαιριών. Προς υλοποίηση του σκοπού τους οι Ακαδημίες παρέχουν προγράμματα αρχικής τυπικής επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Ε.Π.Π. και προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων και γνώσεων, ιδιαίτερα σημαντικά για όσους χρειάζονται συνεχή επικαιροποίηση των γνώσεών τους. Επίσης, η δυνατότητα ανάπτυξης συνεργασιών με ανώτατα ιδρύματα, ερευνητικά ιδρύματα και φορείς του ιδιωτικού τομέα ενισχύει την ποιότητα και το κύρος τους, δίνοντας διεξόδους συνέχειας και εξέλιξης στους αποφοίτους. Τα εν λόγω προγράμματα απευθύνονται, αντιστοίχως, σε αποφοίτους Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.) και Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), καθώς και σε κατόχους ισότιμων τίτλων της ημεδαπής και αλλοδαπής, και σε καταρτιζομένους που έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους και δεν είναι κάτοχοι Πτυχίου ή Διπλώματος Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5 του Ε.Π.Π., μετά από πιστοποίηση, με την προϋπόθεση να μην έχει παρέλθει χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των δεκαοκτώ (18) μηνών από την ολοκλήρωση της φοίτησής τους.
Άρθρο 5	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προστίθεται άρθρο 34B στον ν. 4763/2020, αναφορικά με τη φοίτηση στις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης. Ειδικότερα, προβλέπεται ότι η φοίτηση παρέχεται δωρεάν, διαρκεί τέσσερα (4) κατ' ελάχιστον εξάμηνα και δεν δύναται να υπερβαίνει τα έξι (6) εξάμηνα συνολικά, σύμφωνα με τους οδηγούς κατάρτισης της ειδικότητας, συμπεριλαμβανομένης σε αυτά, της περιόδου πρακτικής άσκησης ή μαθητείας. Επίσης, διευκρινίζεται ότι θα υπάρχει δυνατότητα για δια ζώσης και εξ αποστάσεως κατάρτιση, σύγχρονη ή ασύγχρονη ή μικτή, με βάση τους οδηγούς κατάρτισης των ειδικοτήτων. Επιπλέον, με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται η παροχή Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης με την οποία ο καταρτιζόμενος αποκτά δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Ε.Π.), για την απόκτηση του τίτλου του επιπέδου πέντε (5) του Ε.Π.Π.. Με τον

	τρόπο αυτό, τα σχετικά ζητήματα ρυθμίζονται με ανάλογο τρόπο με όσα ήδη ισχύουν για τις Σ.Α.Ε.Κ.
Άρθρο 6	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προστίθεται άρθρο 34Γ στον ν. 4763/2020 αναφορικά με την πρακτική άσκηση και μαθητεία των καταρτιζομένων των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε εγκαταστάσεις του οικονομικού φορέα ή τρίτων προσώπων, σε φυσικά πρόσωπα, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.), νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου (ν.π.ι.δ), δημόσιες υπηρεσίες, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) α` και β` βαθμού με ευθύνη της Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης, στην οποία φοιτούν. Περαιτέρω, προκειμένου να επιτυγχάνεται η διασύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, προβλέπεται η δυνατότητα παροχής κινήτρων πρόσληψης του μαθητευομένου μετά το πέρας της μαθητείας. Στο πλαίσιο αυτό, προβλέπεται επίσης, η υπαγωγή των καταρτιζομένων ασφαλιστικά στον Ηλεκτρονικό Εθνικό Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-Ε.Φ.Κ.Α.) για το διάστημα της μαθητείας, καθώς και η αναγνώριση του χρόνου ασφάλισής τους ως συντάξιμου. Με τον τρόπο αυτό, τα σχετικά ζητήματα ρυθμίζονται με ανάλογο τρόπο με όσα ήδη ισχύουν για τις Σ.Α.Ε.Κ.
Άρθρο 7	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προσδιορίζονται τα διαδικαστικά στάδια ίδρυσης των Ακαδημιών και ορίζεται ότι δικαίωμα υποβολής πρότασης προς ίδρυση Ακαδημίας, έχουν οι επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, κοινοπραξίες ή ενώσεις αυτών, συνεταιρισμοί, σύνδεσμοι και συνδικαλιστικές οργανώσεις επιχειρήσεων, επιμελητήρια, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και οποιοσδήποτε άλλος οικονομικός φορέας. Η ευρύτητα και η πολυμορφία αυτών διασφαλίζει ότι κάθε Ακαδημία ιδρύεται και λειτουργεί με συγκεκριμένο θεματικό αντικείμενο και ειδικότητες, με στόχο την ικανοποίηση συγκεκριμένων τοπικών και οικονομικών αναγκών. Η σύμπραξη δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, που αποτελεί τον πυρήνα του νέου θεσμού, επιτρέπει τον εντοπισμό πραγματικών αναγκών της αγοράς, τη διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών προσαρμοσμένων σε αυτές και την εξασφάλιση υποδομών και πόρων που διαφορετικά θα ήταν δύσκολο να διατεθούν. Η πρόταση των οικονομικών φορέων, η οποία υποχρεωτικώς συνοδεύεται από σχέδιο συμφωνίας μεταξύ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και του οικονομικού φορέα, διαβιβάζεται στο Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), το οποίο εντός ορισμένης σύντομης προθεσμίας δύο (2) μηνών, γνωμοδοτεί θετικά ή αρνητικά στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, είτε μετά την υποβολή της γνώμης του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. είτε μετά την άπρακτη παρέλευση της προθεσμίας, δύναται να συνάπτει τη συμφωνία με τον οικονομικό φορέα.
Άρθρο 8	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται το ελάχιστο περιεχόμενο της συμφωνίας, η οποία υποβάλλεται μαζί με την

	πρόταση του οικονομικού φορέα, στην οποία περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, οι υποχρεώσεις, οικονομικές και μη, και τα δικαιώματα των συμβαλλομένων μερών, όπως τυχόν πρόσθετη αποζημίωση για πρόσθετη απασχόληση που καταβάλλεται στους εκπαιδευτές και βαρύνει τον οικονομικό φορέα. Στις εν λόγω υποχρεώσεις δύναται να περιλαμβάνονται, ενδεικτικώς, δαπάνες παραχώρησης χρήσης κτιριακών υποδομών και κτιριολογικού, μηχανολογικού και τεχνολογικού εξοπλισμού, εγκαταστάσεων εν γένει, καθώς και τυχόν παροχές προς τους εκπαιδευόμενους σε είδος, όπως εξοπλισμός. Προβλέπεται, επίσης, ότι, εάν η συμφωνία λυθεί για οποιοδήποτε λόγο, το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού μεριμνά για τη συνέχιση της λειτουργίας της Ακαδημίας και για την ολοκλήρωση των παρεχόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης. Σε κάθε περίπτωση, η συμφωνία ίδρυσης Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης αποτελεί τη βάση της συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με τον οικονομικό φορέα και σε αυτήν αποτυπώνονται οι υποχρεώσεις των συμβαλλόμενων μερών και η δεσμευτικότητα της τήρησής τους. Επιπροσθέτως προβλέπεται ότι για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Ε1 του ν. 4763/2020, όπως το Κεφάλαιο αυτό προστίθεται με το παρόν σχέδιο νόμου, εφαρμόζονται αναλογικά οι διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του ν. 4763/2020, για τις Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) εκτός από την παρ. 2 του άρθρου 23, περί αναστολής λειτουργίας ή συγχώνευσης των Σ.Α.Ε.Κ., το άρθρο 31, περί οργάνων διοίκησης των Σ.Α.Ε.Κ. και την παρ. 2 του άρθρου 32, περί διοικητικής οργάνωσης των Σ.Α.Ε.Κ..
Άρθρο 9	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι της συμφωνίας ίδρυσης Ακαδημίας μεταξύ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και του οικονομικού φορέα αναφορικά με το καθεστώς κάθε είδους παροχών, χρηματοδοτήσεων, χορηγιών ή δωρεών υπέρ του Ελληνικού Δημοσίου και των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης από τον συμβαλλόμενο οικονομικό φορέα ή τρίτο, που σχετίζεται με τους σκοπούς της Ακαδημίας (όπως χορηγία και δωρεά πάσης φύσεως εξοπλισμού, παραχώρηση χρήσης χώρων ή ακινήτων αυτοτελώς, οικονομικές ή υλικοτεχνικές παροχές σε καταρτιζομένους). Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται η προσέλκυση παροχών, όπως χορηγιών ή δωρεών, καθώς και η εγκαθίδρυση ενός ευέλικτου πλαισίου συνεργασίας με τον ιδιωτικό τομέα, ώστε όλες οι απαραίτητες ενέργειες (προμήθειες ή υπηρεσίες) που έχουν αναληφθεί από τον δωρητή οικονομικό φορέα να διενεργούνται απευθείας από τον ίδιο (ως επιμέρους χορηγία ή δωρεά) και χωρίς την εμπλοκή του Δημοσίου.
Άρθρο 10	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ο Ειδικός Κανονισμός Λειτουργίας της Ακαδημίας, ο οποίος καταρτίζεται από τη Διοικούσα Επιτροπή Ακαδημίας Επαγγελματικής

	Κατάρτισης (Δ.Ε.Α.Ε.Κ.). Με τον Ειδικό Κανονισμό Λειτουργίας ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία της Ακαδημίας, όπως ενδεικτικά τα ζητήματα σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία και τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία της σπουδαστικής ζωής, καθώς και τις υπηρεσίες της Ακαδημίας.
Άρθρο 11	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται η συγκρότηση, η σύνθεση και οι αρμοδιότητες του ανώτατου διοικητικού οργάνου της Ακαδημίας, της Διοικούσας Επιτροπής Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ε.Α.Ε.Κ.), η οποία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Συγκεκριμένα, προς διασφάλιση της εύρυθμης και απρόσκοπτης λειτουργίας της Ακαδημίας καθώς και της αξιοπιστίας του θεσμού, προβλέπεται ότι η Δ.Ε.Α.Ε.Κ. είναι πενταμελής και έχει «μεικτό» χαρακτήρα, υπό την έννοια ότι τα τρία μέλη, ο Πρόεδρος, ο Διευθυντής και ο Υποδιευθυντής, ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και τα δύο μέλη υποδεικνύονται από τον οικονομικό φορέα. Ειδικά, δε, ως προς την αρμοδιότητα της Δ.Ε.Α.Ε.Κ. για την εκπόνηση των οδηγιών κατάρτισης, σημειώνεται ότι οι οδηγοί κατάρτισης εκπονούνται και συντάσσονται σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές του πρότυπου οδηγού κατάρτισης, ο οποίος εκδίδεται σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 41 του ν. 4763/2020 για λόγους ασφάλειας δικαίου καθώς και για λόγους διασφάλισης της ορθής και έγκυρης ενημέρωσης των ενδιαφερομένων. Επιπλέον, στις αρμοδιότητες της Δ.Ε.Α.Ε.Κ. περιλαμβάνεται η κατάρτιση του Ειδικού Κανονισμού Λειτουργίας της Ακαδημίας, ο οποίος εγκρίνεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
Άρθρο 12	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζονται οι αρμοδιότητες του Υποδιευθυντή της Σ.Α.Ε.Κ. στην οποία υπάγεται η Ακαδημία και του Συντονιστή της Ακαδημίας, οι οποίοι έχουν κομβικό ρόλο για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των Ακαδημιών, καθώς και για το σύνολο των αρμοδιοτήτων που άπτονται της καθημερινής λειτουργίας τους. Ο Συντονιστής επιλέγεται από τη Δ.Ε.Α.Ε.Κ., τοποθετείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και μετέχει στις συνεδριάσεις της Δ.Ε.Α.Ε.Κ. χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σημειώνεται, επίσης, ότι οι αποδοχές του βαρύνουν τον οικονομικό φορέα.
Άρθρο 13	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι οι εκπαιδευτές που διδάσκουν στις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης εγγράφονται στην ηλεκτρονική εφαρμογή του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Σ.Α.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ. υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 (Α' 111), για λόγους ασφάλειας δικαίου, αξιοκρατίας, διαφάνειας και εύρυθμης λειτουργίας των Ακαδημιών.

Άρθρο 14	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 4763/2020 που αφορά στην καθιέρωση του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) προκειμένου οι Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης να εισαχθούν στο Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. και να ενταχθούν στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Πλαίσιο). Με τον τρόπο αυτό η ποιότητα της εκπαίδευσης και των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημιών ενισχύεται, προσαρμόζεται στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας και εξοικειώνεται με το διεθνοποιημένο περιβάλλον της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
Άρθρο 15	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται νέες αρμοδιότητες του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), απαραίτητες για τη ρύθμιση θεμάτων του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και, ειδικότερα, επεκτείνονται οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου σε θέματα των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης.
Άρθρο 16	Με την προτεινόμενη ρύθμιση εισάγονται διαδικασίες απευθείας υπαγωγής μιας δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. ως Παραρτήματος άλλης δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. με σκοπό την αποφυγή περιττών διοικητικών ενεργειών και γραφειοκρατικών διαδικασιών και ορίζονται ενδεικτικά κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για τη θέση σε αναστολή λειτουργίας μιας δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ., τη συγχώνευση ή την υπαγωγή αυτής ως Παραρτήματος άλλης δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ., όπως η μη επάρκεια αιθουσών διδασκαλίας ή υλικοτεχνικής υποδομής, τα κτιριολογικά προβλήματα και η άμεση εγγύτητα μεταξύ δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ., παράγοντας που έχει εφαρμογή, κατά κύριο λόγο στις μητροπολιτικές περιοχές της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης.
Άρθρο 17	Με την προτεινόμενη ρύθμιση θεσμοθετείται απλοποιημένη διαδικασία επιλογής μεταξύ των ήδη υπηρετούντων στη Σ.Α.Ε.Κ. και περιορίζονται σε δύο (2) τα έτη της απαιτούμενης διοικητικής εμπειρίας ή εκπαιδευτικής υπηρεσίας στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση για τη θέση του Υποδιευθυντή, με σκοπό την έγκαιρη ανάδειξη των Υποδιευθυντών και τη διασφάλιση της συνέχειας στη διοίκηση των Σ.Α.Ε.Κ. Επιπλέον, αποσαφηνίζεται ότι ο χρόνος άσκησης των καθηκόντων του Διευθυντή δημοσίας Σ.Α.Ε.Κ., εφόσον πρόκειται για μόνιμο εκπαιδευτικό της δημόσιας εκπαίδευσης, λογίζεται ως χρόνος άσκησης διδακτικών καθηκόντων και ως χρόνος άσκησης διοίκησης εκπαιδευτικής μονάδας μόνο ως προς την οργανική θέση που κατέχει και όχι για τυχόν υποβολή αιτήσεων για θέσεις Διευθυντή σε άλλες δομές.
Άρθρο 18	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επέρχεται εναρμόνιση με τις αλλαγές που επέφερε το άρθρο 57 του ν. 5143/2024 (Α'161) στο θεσμικό πλαίσιο του ενιαίου συστήματος κινητικότητας, εξαιρώντας τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το πεδίο εφαρμογής του,

	ενώ παράλληλα προβλέπεται η δυνατότητα μετάταξης στις δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ήδη αποσπασμένων εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτές για την άσκηση διοικητικού έργου. Με τον τρόπο αυτό αντιμετωπίζεται η έλλειψη προσωπικού, θεραπεύονται οργανωτικές και λειτουργικές παθογένειες των Σ.Α.Ε.Κ. και δημιουργούνται προϋποθέσεις για ενδυνάμωση των δομών με μόνιμο προσωπικό, εκσυγχρονισμό και απόκτηση ανταγωνιστικού χαρακτήρα καθώς και αύξηση της αποτελεσματικότητας των δομών ως προς την εφαρμογή διοικητικών διαδικασιών στις οποίες το μόνιμο προσωπικό θα εξειδικεύεται, προκειμένου μακροπρόθεσμα να εξομαλυνθούν οι γραφειοκρατικές αγκυλώσεις που προκαλεί η χρόνια υποστελέχωση.
Άρθρο 19	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η παρ. 4 του άρθρου 41 του ν. 4763/2020 ώστε, πλέον, οι οδηγοί κατάρτισης των πειραματικών ειδικοτήτων και των ειδικοτήτων με πιλοτικό πρόγραμμα να ακολουθούν, κατά τη σύνταξή τους, τη δομή του πρότυπου οδηγού κατάρτισης καθώς ο ειδικός τρόπος δημοσίευσης των οδηγιών κατάρτισης πρέπει να είναι κοινός για όλους τους οδηγούς κατάρτισης για λόγους ασφάλειας δικαίου και διασφάλισης της ορθής και έγκυρης ενημέρωσης των ενδιαφερομένων. Περαιτέρω, προβλέπεται ότι, σε περίπτωση αρνητικής εισήγησης από το Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), οι πειραματικές ειδικότητες ή οι ειδικότητες με πιλοτικό πρόγραμμα καταργούνται, ενώ οι πιστοποιημένοι οδηγοί κατάρτισης που αξιολογούνται θετικά από το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. υλοποιούνται, κατά περίπτωση, στις Πειραματικές και Θεματικές Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Σ.Α.Ε.Κ.), καθώς και στις Πειραματικές Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (Δ.ΥΠ.Α.) και στις Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.), ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.
Άρθρο 20	Με την προτεινόμενη ρύθμιση το άρθρο 42 του ν. 4763/2020, περί της πιστοποίησης αποφοίτων, προσαρμόζεται νομοτεχνικά συνεπεία της θέσπισης του νέου θεσμού των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης.
Άρθρο 21	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προστίθεται άρθρο 42Α στον ν. 4763/2020, προκειμένου να υπάρχει αντιστοιχία επαγγελματικών δικαιωμάτων κατόχων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων με τα επαγγελματικά δικαιώματα κατόχων τίτλων αντίστοιχων ειδικοτήτων προϋφισταμένων συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, για λόγους δίκαιης αντιμετώπισης των κατόχων των τίτλων αυτών, διασφάλισης της συνέχειας των διαδοχικών συστημάτων κατάρτισης του ίδιου επιπέδου και ομαλής μετάβασης στο νέο πλαίσιο.

Άρθρο 22	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται το άρθρο 43 του ν. 4763/2020 ούτως ώστε να εισαχθεί ρύθμιση αναφορικά με την πρόσβαση στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, και των αποφοίτων των Ακαδημιών για την αναβάθμιση της κατάρτισης και την προσαρμογή στις σύγχρονες διεθνοποιημένες συνθήκες εκπαίδευσης.
Άρθρο 23	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται το άρθρο 69 του ν. 4763/2020 και διευρύνεται το πεδίο εφαρμογής των προπαρασκευαστικών τμημάτων εκμάθησης ελληνικής γλώσσας και στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Με τον τρόπο αυτό εκδηλώνεται η πρόνοια της Πολιτείας για τα μέλη των ομάδων αυτών. Επίσης, προβλέπεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευομένους των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), στο πλαίσιο ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων, να μετακινούνται στο εξωτερικό, συμμετέχοντας σε δράσεις οι οποίες αποσκοπούν στον εμπλουτισμό και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
Άρθρο 24	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται το άρθρο 74 του ν. 4763/2020, και αντικαθίσταται ο όρος «Καταστήματα Κράτησης» από τον όρο «Σωφρονιστικά Καταστήματα» σύμφωνα με το άρθρο 20 του ν. 4958/2022 (Α' 203) και ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στην αναπλήρωση του Διευθυντή κάθε δομής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Επίσης, ορίζεται ρητά ότι ο Διευθυντής ασκεί διδακτικό έργο τριών ωρών εβδομαδιαίως σε οποιαδήποτε από τις επιμέρους δομές, ανάλογα με την ειδικότητα την οποία κατέχει.
Άρθρο 25	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζονται οι προϋποθέσεις παροχής διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου και υπηρεσιών υλοποίησης πράξεων των επιχειρησιακών προγραμμάτων του Εταιρικού Συμφώνου Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2021-2027 από δημόσιους υπαλλήλους σε δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης. Με τη συγκεκριμένη ρύθμιση υιοθετούνται ταχύτερες και αποτελεσματικότερες διαδικασίες υλοποίησης των πράξεων των επιχειρησιακών προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2021-2027 που υλοποιούνται στον τομέα της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. προκειμένου να διευκολύνεται η παροχή υπηρεσιών από έμπειρα στελέχη.
Άρθρο 26	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 που αφορά σε τίτλους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των αποφοίτων Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης και προσαρμόζεται νομοτεχνικά, συνεπεία της θέσπισης του θεσμού των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης.
Άρθρο 27	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 (Α' 111) προκειμένου οι Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης, οι οποίοι

	εντάσσονται στο «Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Σ.Α.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.», να διδάσκουν και στις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης για λόγους ασφάλειας δικαίου, ισότητας και εύρυθμης λειτουργίας των δομών κατάρτισης.
Άρθρο 28	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται εξουσιοδοτικές διατάξεις για τη ρύθμιση θεμάτων για τις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης, με την προσθήκη άρθρου 34ΙΑ στον ν. 4763/2020.
Άρθρο 29	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επέρχονται τροποποιήσεις και νομοτεχνικές βελτιώσεις στο άρθρο 34 του ν. 4763/2020 περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Ε΄ του Μέρους Α΄ του ως άνω νόμου και ιδίως διευκολύνεται η ίδρυση τμημάτων των Σ.Α.Ε.Κ. σε νησιωτικές περιοχές, σύμφωνα με την επιταγή της παρ. 4 του άρθρου 101 του Συντάγματος.
Άρθρο 30	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επέρχονται τροποποιήσεις στο άρθρο 40 του ν. 4763/2020, περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΣΤ΄ και το Διοικητικό Συμβούλιο του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) αντικαθίσταται με το Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), για την εισήγηση της συνάφειας των ειδικοτήτων των Σ.Α.Ε.Κ. με το Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας, καθώς η εν λόγω αρμοδιότητα είναι περισσότερο συναφής με την αρμοδιότητα του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. για την παρακολούθηση των ειδικοτήτων που λειτουργούν σε όλα τα επίπεδα του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ., σύμφωνα με την περ. ε) της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4763/2020.
Άρθρο 31	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιούνται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ζ΄, περί οδηγών κατάρτισης και πιστοποίησης αποφοίτων, του Μέρους Α΄ του ν. 4763/2020. Ειδικότερα, απλουστεύονται οι διαδικασίες δημοσιότητας των αποφάσεων έγκρισης των οδηγών κατάρτισης όλων των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώ συμπληρώνονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις ώστε να περιλαμβάνουν και τις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης. Επιπλέον, θεσπίζονται οι απαραίτητες εξουσιοδοτήσεις, για τη ρύθμιση της διαδικασίας και των ειδικότερων προϋποθέσεων για την αντιστοίχιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.) με τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα κατόχων τίτλων αντίστοιχων ειδικοτήτων προϋφιστάμενων συστημάτων εκπαίδευσης.
Άρθρο 32	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιούνται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ι΄ του Μέρους Α΄ του ν. 4763/2020 και συμπληρώνονται προκειμένου να ρυθμιστούν θέματα που αφορούν αφενός στην έγκριση και αναστολή λειτουργίας τμημάτων Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)

	εκτός της έδρας των Σ.Δ.Ε. και εντός των ορίων της οικείας Περιφερειακής Ενότητας ή σε άλλες περιφερειακές ενότητες στην περίπτωση που τα Σ.Δ.Ε. έχουν έδρα στις Περιφέρειες Βορείου Αιγαίου, Νοτίου Αιγαίου και Ιονίων Νήσων και αφετέρου στον καθορισμό των όρων και των προϋποθέσεων συμμετοχής εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων των Σ.Δ.Ε. σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα. Με τον τρόπο αυτό καθιερώνεται η δυνατότητα λειτουργίας τμημάτων των Σ.Δ.Ε., ιδίως σε απομακρυσμένες και νησιωτικές περιοχές. Επιπροσθέτως, προβλέπεται η δυνατότητα λειτουργίας στα Σ.Δ.Ε. προπαρασκευαστικών τμημάτων εκμάθησης ελληνικής γλώσσας και για ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, εκτός από μετανάστες και πρόσφυγες.
Άρθρο 33	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται μεταβατική διάταξη, ώστε η Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. να είναι αρμόδια για τον χειρισμό και την αντιμετώπιση των θεμάτων που αφορούν τις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης, μέχρι την ανάθεση των αρμοδιοτήτων αυτών σε ειδική οργανική μονάδα της ανωτέρω Γενικής Γραμματείας και πάντως όχι πέραν της 30ής.9.2026, προκειμένου να μην υπάρξει κενό ως προς το ζήτημα αυτό και να διευκολυνθεί η άμεση εφαρμογή των διατάξεων του σχεδίου νόμου.
Άρθρο 34	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται οι καταργούμενες διατάξεις του σχεδίου νόμου.
Άρθρο 35	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η διάταξη που προβλέπει την υπαγωγή σε καθεστώς μερικής απασχόλησης των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), ορίζοντας ότι τίθενται σε καθεστώς μερικής απασχόλησης σύμφωνα με το άρθρο 154 του ν. 4957/2022, μέλη Δ.Ε.Π. που αναλαμβάνουν καθήκοντα προέδρου ή αντιπροέδρου με αμοιβή σε μη κερδοσκοπικά και κοινωφελή ιδρύματα, όχι όμως και τα μέλη Δ.Ε.Π. που αναλαμβάνουν αντίστοιχα καθήκοντα χωρίς αμοιβή. Τούτο, δε, διότι η υφιστάμενη σήμερα ρύθμιση που προβλέπει αδιακρίτως τη θέση σε καθεστώς μερικής απασχόλησης των μελών Δ.Ε.Π. που αναλαμβάνουν τη θέση Προέδρου ή Αντιπροέδρου σε μη κερδοσκοπικά και κοινωφελή ιδρύματα συνιστά ένα ισχυρό αντικίνητρο για την ανάληψη από μέλη Δ.Ε.Π. θέσεων διοίκησης σε ιδρύματα με μεγάλη προσφορά στο κοινωνικό σύνολο, επιφέροντας μάλιστα άνιση μεταχείριση ενόψει των δραστηριοτήτων που η νομοθεσία επιτρέπει στα μέλη Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης, όπως να ασκούν ελεύθερο επάγγελμα (πρβλ. άρθρο 156 ν. 4957/2022).
Άρθρο 36	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η τροποποίηση του π.δ. 126/2016 «Περί σχολικού και διδακτικού έτους και της αξιολόγησης των μαθητών του Γυμνασίου» (Α'211) με την ένταξη του μαθήματος «Οικονομικά» στη δεύτερη ομάδα (Ομάδα Β') μαθημάτων που διδάσκονται στο Γυμνάσιο, σε

	συνέχεια της εισαγωγής του εν λόγω μαθήματος στο ωρολόγιο πρόγραμμα της Γ' τάξης Γυμνασίου από το τρέχον διδακτικό έτος και σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις για συστηματοποίηση της οικονομικής εκπαίδευσης και την ανάπτυξη δεξιοτήτων για κατανόηση βασικών οικονομικών εννοιών.
Άρθρο 37	Με την προτεινόμενη ρύθμιση εναρμονίζονται οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 112 του ν. 4610/2019 (Α' 70) σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 1 του συγκεκριμένου άρθρου για λόγους ασφάλειας δικαίου. Ειδικότερα, στις παρ. 2 και 3 του άρθρου 112 διαγράφεται το εδάφιο περί μη αξιολόγησης των μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγής, σε εναρμόνιση με την παρ. 1 του ως άνω άρθρου στην οποία ορίζεται ότι για την προαγωγή και την απόλυση των μαθητών στο Γενικό Λύκειο απαιτείται Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) τουλάχιστον δέκα (10), ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων. Κατά συνέπεια είναι αναγκαία η προτεινόμενη ρύθμιση αφού ο νομοθέτης απαιτεί για την έκδοση του Γ.Μ.Ο. να λαμβάνεται υπόψη η ετήσια επίδοση του μαθητή σε όλα τα γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα.
Άρθρο 38	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι οι πληρωμές για την υλοποίηση των έργων της Δράσης 16919 (Πρόγραμμα Ημιαυτόνομης Διαβίωσης), του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, δεν υπόκεινται σε παρακράτηση και είναι ακατάσχετες υπέρ του Δημοσίου ή τρίτων. Με τον τρόπο αυτό, ξεπερνούνται διαδικαστικά εμπόδια που ανέκυψαν από αστοχίες της Διοίκησης και διευκολύνεται η ολοκλήρωση της μετεγκατάστασης τριάντα έξι (36) εφήβων από Σπίτια Φροντίδας σε διαμερίσματα ημιαυτόνομης διαβίωσης. Η εν λόγω δράση υλοποιείται από τη Γενική Γραμματεία Δημογραφικής και Στεγαστικής Πολιτικής του Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, προκειμένου, μετά τη μεταφορά των εφήβων από Μονάδες Προστασίας Παιδιών σε Διαμερίσματα Ημιαυτόνομης Διαβίωσης, να ξεκινήσει σταδιακά η αυτονόμησή τους και η προετοιμασία για την ομαλή μετάβαση στην ενηλικίωση και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.
Άρθρο 39	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται η συμμόρφωση των Αθλητικών Ανώνυμων Εταιρειών (Α.Α.Ε.) που συμμετέχουν στα επαγγελματικά πρωταθλήματα της Α' Εθνικής κατηγορίας ποδοσφαίρου και καλαθοσφαίρισης με την υποχρέωση εγκατάστασης στις αθλητικές εγκαταστάσεις, που χρησιμοποιούν ως έδρες, των αναγκαίων διαμορφώσεων και συστημάτων για την πρόσβαση, την παραμονή και την αποχώρηση ατόμων με αναπηρία σε αυτές. Παράλληλα τίθεται ένα αυστηρό διοικητικό πλαίσιο ποινής για τις Α.Α.Ε. που, μετά την 31η.7.2026 δεν διαθέτουν τη βεβαίωση ύπαρξης και καλής λειτουργίας των ως άνω διαμορφώσεων σε αυτές και εωσότου εκδοθεί η βεβαίωση αυτή ενώ κατά την εφαρμογή του πλαισίου

	αυτού τηρείται η αρχή της αναλογικότητας, λαμβανομένης υπόψη της βαρύτητας της παράβασης. Με τον τρόπο αυτό, δίνεται μια τελευταία παράταση χρόνου για να συμμορφωθούν και οι τελευταίες Α.Α.Ε., χωρίς εκπτώσεις από την αρχή της ίσης μεταχείρισης και της προστασίας από τις διακρίσεις, όπως αυτή αποτυπώνεται και στη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία.
Άρθρο 40	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η έναρξη ισχύος του σχεδίου νόμου.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου					
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X		X		
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X		X		
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών					
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X		X		
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	X				
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

- Η περαιτέρω ενίσχυση του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), το οποίο καθιερώθηκε με τον ν. 4763/2020 (Α' 254) και συμπληρώθηκε με τον ν. 5082/2024 (Α' 9) . - Η εξασφάλιση της άμεσης πρακτικής άσκησης και μαθητείας των καταρτιζομένων. - Η σύνδεση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με την αγορά εργασίας με βάση τις τοπικές ανάγκες.
--

- Η ουσιαστική αναβάθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία	X				
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα					
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων		X	X		
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος από τη ρύθμιση πέρα από την ενημέρωση των εμπλεκόμενων μερών και την κατάλληλη προετοιμασία.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου					

		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν συντρέχουν ή αναφέρονται κίνδυνοι από την αξιολογούμενη ρύθμιση.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.
	Γνώμη της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής της Ελλάδος (Ο.Κ.Ε.)

Ε. Έκθεση διαβούλευσης

22.	Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς		
	☐	Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες	- Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών - Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης - Υπουργείο Εσωτερικών
	☐	Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς / Ανεξάρτητες Αρχές	
	☐	Διεθνής διαβούλευση	

Σχόλια στο πλαίσιο της διαβούλευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας http://www.opengov.gr/ (ηλεκτρονική επισύναψη της έκθεσης)			
	Επί των γενικών αρχών («επί της αρχής»)	Αριθμός συμμετεχόντων	Το σχέδιο νόμου αναρτήθηκε την Τετάρτη 10.9.2025 και ήταν ανοικτό σε σχόλια έως τις 25.9.2025 και ώρα 10:00. Επί της αρχής υποβλήθηκαν μηδέν (0) σχόλια.
	της αξιολογούμενης ρύθμισης	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	
		Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)	
	Επί των άρθρων της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετεχόντων	Επί των άρθρων υποβλήθηκαν συνολικά εκατόν εξήντα τρία (163) σχόλια από ογδόντα ένα (81) συμμετέχοντες.
		Σχόλια που υιοθετήθηκαν	Υιοθετήθηκαν δέκα (10) σχόλια που υποβλήθηκαν στο άρθρο 17 που αφορούν στη δυνατότητα στους ήδη υπηρετούντες

		Υποδιευθυντές των Σ.Α.Ε.Κ. να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας. Τέλος, στο ίδιο ως άνω άρθρο υιοθετήθηκαν δύο (2) σχόλια περί αναφοράς και στην αντίστοιχη διάταξη του Κώδικα Κατάστασης Δημοτικών και Κοινοτικών Υπαλλήλων για παροχή ιδιωτικού έργου, για λόγους ισονομίας και βελτίωσης της νομοθετικής πρόβλεψης.
	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)	Δεν υιοθετήθηκαν τα σχόλια που δεν ανταποκρίνονταν στο πνεύμα ή στον σκοπό των επιδιωκόμενων ρυθμίσεων ή στερούνταν ουσιαστικού περιεχομένου και δεν προτάθηκε με αυτά κάποια παρατήρηση προς συμπλήρωση ή βελτίωση των προτεινόμενων ρυθμίσεων, όπως αναφέρεται αναλυτικά κατωτέρω στην Έκθεση Δημόσιας Διαβούλευσης.

Έκθεση Δημόσιας Διαβούλευσης κατ' άρθρο

(Η αρίθμηση που αναφέρεται κατωτέρω αντιστοιχεί στην αρίθμηση των άρθρων του αξιολογούμενου σχεδίου νόμου όπως αναρτήθηκε στη δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση):

Άρθρο 1	Επί του άρθρου 1 υποβλήθηκαν συνολικά έντεκα (11) σχόλια. Το σχόλιο περί ίδρυσης ΣΑΕΚ στον Πλατανιά Χανίων δεν υιοθετείται, καθώς δεν αφορά στο σχολιαζόμενο άρθρο αλλά και στην παρούσα νομοθετική πρωτοβουλία, ωστόσο θα αξιολογηθεί από τις υπηρεσίες στο πλαίσιο της δευτερογενούς νομοθεσίας. Επίσης, τα σχόλια με τα οποία τίθεται το ζήτημα της αναγνώρισης των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. ως εχόντων τυπικό προσόν διορισμού σε θέσεις ΤΕ και όχι σε θέσεις ΔΕ δεν υιοθετούνται, καθώς δεν αφορούν στο σχολιαζόμενο άρθρο αλλά και δεν άπτονται της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, πλην όμως θα προωθηθούν στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για περαιτέρω διερεύνηση. Ακόμη, το σχόλιο περί μετονομασίας των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης σε Ακαδημίες Τεχνικής Κατάρτισης δεν υιοθετείται καθόσον δεν αφορά το σχολιαζόμενο άρθρο αλλά και επειδή οι Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης εντάσσονται στο Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και ιδρύονται και λειτουργούν ως παραρτήματα των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ.. Επιπλέον, εφόσον υιοθετούταν η προτεινόμενη μετονομασία, θα περιορίζονταν νομοθετικά οι παρεχόμενες ειδικότητες. Επίσης, δεν υιοθετήθηκε το σχόλιο που αφορά την κατοχύρωση των Ανώτερων Καλλιτεχνικών Σπουδών καθώς εκφεύγει των σκοπών της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας.
---------	--

	Τέλος, δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που δεν περιλαμβάνουν συγκεκριμένη πρόταση.
Άρθρο 2	Επί του άρθρου 2 υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο. Το υποβληθέν σχόλιο περί διατύπωσης εξαίρεσης της Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης δεν υιοθετείται, καθόσον η παρούσα νομοθετική πρωτοβουλία δεν αφορά στην Ανώτερη Καλλιτεχνική Εκπαίδευσης και παρέπεται ότι δεν δημιουργεί παρερμηνείες.
Άρθρο 3	Επί του άρθρου 3 υποβλήθηκαν συνολικά δέκα (10) σχόλια. Τα σχόλια με τα οποία τίθεται το ζήτημα της αναγνώρισης των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. ως εχόντων τυπικό προσόν διορισμού σε θέσεις ΤΕ και όχι σε θέσεις ΔΕ, δεν υιοθετούνται, καθώς δεν αφορούν στο σχολιαζόμενο άρθρο αλλά και δεν άπτονται της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, θα προωθηθούν δε στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για περαιτέρω διερεύνηση. Το σχόλιο περί απαγόρευσης κατάρτισης ταυτόχρονα σε διαφορετικές δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και θεσμοθέτησης διαδρομών - συνέχειας σπουδών δεν υιοθετείται, καθόσον δεν σχετίζεται θεματικά με το σχολιαζόμενο άρθρο. Σε κάθε περίπτωση, η απαγόρευση παρακολούθησης σε μία μόνο δομή κατάρτισης δεν αποτελεί νέα ρύθμιση για τις Σ.Α.Ε.Κ. και η πρόβλεψη ποσοστού εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για τους αποφοίτους επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων έχει ήδη θεσμοθετηθεί με το άρθρο 43 του ν. 4763/2020. Επιπλέον, το σχόλιο για τη συμμετοχή ιδιωτικών φορέων, επαγγελματικών οργανώσεων και επαγγελματικών ενώσεων – σωματείων σε συλλογικά όργανα, επιτροπές διαβούλευσης και ομάδες εργασίας, δεν υιοθετήθηκε, καθότι δεν σχετίζεται με το σχολιαζόμενο άρθρο, πλην όμως θα προωθηθεί για περαιτέρω εκτίμηση από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου. Τέλος, δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που δεν περιέχουν συγκεκριμένη πρόταση ή έρχονται σε αντίθεση με τη νομοθετική πρωτοβουλία ή τέθηκαν υπό μορφή ερώτησης.
Άρθρο 4	Επί του άρθρου 4 υποβλήθηκαν συνολικά πέντε (5) σχόλια, μεταξύ των οποίων ένα επιβραβευτικό σχόλιο. Το σχόλιο που αφορά τα επαγγελματικά δικαιώματα δεν υιοθετείται, δεδομένου ότι δεν άπτεται ζητημάτων του σχολιαζόμενου άρθρου. Το σχόλιο που αφορά την παροχή αρχικής τεχνικής κατάρτισης σε θεματικές ειδικότητες στα επίπεδα Ε.Π.Π. 3, 4 και 5 δεν υιοθετείται, καθόσον οι Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης ιδρύονται ως παραρτήματα δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. και συνεπώς, παρέχουν αποκλειστικά και μόνο προγράμματα αρχικής τυπικής επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Ε.Π.Π., όπως και οι Σ.Α.Ε.Κ. Η συνέργεια των επιπέδων 3, 4 και 5 του Ε.Π.Π. παρέχεται από τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Κεφαλαίου Στ' του ν. 4763/2020.

	Τέλος, το σχόλιο με το οποίο προτείνεται ένας διαφορετικός τρόπος οργάνωσης της επαγγελματικής κατάρτισης δεν υιοθετείται, καθόσον έρχεται σε αντίθεση με την πολιτική βούληση του Υπουργείου. Το σχόλιο υπό μορφή ερώτησης δεν μπορεί να τύχει αξιολόγησης.
Άρθρο 5	Επί του άρθρου 5 υποβλήθηκαν συνολικά πέντε (5) σχόλια, εκ των οποίων ένα επιβραβευτικό σχόλιο. Το σχόλιο που αφορά τη δωρεάν διανομή βιβλίων δεν υιοθετείται καθόσον δεν αφορά το σχολιαζόμενο άρθρο, πλην όμως να σημειωθεί ότι οι καταρτιζόμενοι δεν επιβαρύνονται με δαπάνη αγοράς εκπαιδευτικού υλικού. Τα σχόλια με τα οποία τίθεται το ζήτημα της αναγνώρισης των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. ως εχόντων τυπικό προσόν διορισμού σε θέσεις ΤΕ και όχι σε θέσεις ΔΕ, δεν υιοθετούνται, καθώς δεν αφορούν στο σχολιαζόμενο άρθρο αλλά και δεν άπτονται της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, θα προωθηθούν στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για περαιτέρω διερεύνηση. Τα δύο (2) σχόλια που τίθενται υπό μορφή ερώτησης δεν μπορούν να τύχουν αξιολόγησης.
Άρθρο 6	Επί του άρθρου 6 υποβλήθηκε ένα (1) επιβραβευτικό σχόλιο.
Άρθρο 7	Επί του άρθρου 7 υποβλήθηκαν συνολικά τρία (3) σχόλια. Ως προς τα δύο σχόλια που αφορούν τη διαγραφή της παρ. 4, αυτά δεν υιοθετούνται, καθόσον σκοπός της πρόβλεψης περί αποκλεισμού ίδρυσης Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης, όταν στον ίδιο Δήμο λειτουργεί δομή επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ιδίου επιπέδου του Ε.Π.Π., η οποία παρέχει θεματικά συναφείς ειδικότητες, είναι η αποφυγή άγονου ανταγωνισμού μεταξύ των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης ιδίου επιπέδου και του κατακερματισμού της δημόσιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το τρίτο σχόλιο, που αφορά την κατοχύρωση των Ανώτερων Καλλιτεχνικών Σπουδών, δεν υιοθετήθηκε, καθώς δεν προκύπτει συσχέτιση προς το σχολιαζόμενο άρθρο και εκφεύγει των σκοπών της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας.
Άρθρο 8	Επί του άρθρου 8 υποβλήθηκαν συνολικά δύο (2) σχόλια, τα οποία δεν αφορούν το σχολιαζόμενο άρθρο, πλην όμως θα προωθηθούν για περαιτέρω εκτίμηση από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου στο πλαίσιο της δευτερογενούς νομοθεσίας.
Άρθρο 9	Επί του άρθρου 9 υποβλήθηκαν μηδέν (0) σχόλια.

Άρθρο 10	Επί του άρθρου 10 υποβλήθηκαν συνολικά δύο (2) σχόλια. Το σχόλιο που αφορά στην τροποποίηση της περ. στ) δεν υιοθετείται, καθώς δεν συσχετίζεται με το αντικείμενο της σχολιαζόμενης νομοθετικής πρωτοβουλίας. Τέλος το σχόλιο που υποβλήθηκε, χωρίς να περιέχει κάποια πρόταση επί της νομοθετικής πρωτοβουλίας, δεν αξιολογείται.
Άρθρο 11	Επί του άρθρου 11 υποβλήθηκαν συνολικά τέσσερα (4) σχόλια. Το σχόλιο που αφορά στη μείωση των μελών που συνθέτουν τη Διοικούσα Επιτροπή της Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΕΑΕΚ) δεν υιοθετείται καθόσον η πενταμελής σύνθεση της ΔΕΑΕΚ επιτρέπει την εκπροσώπηση όλων των συνεργαζόμενων μερών για την ίδρυση και λειτουργία της Ακαδημίας, δηλαδή του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, της Σ.Α.Ε.Κ., παράρτημα της οποίας θα αποτελεί η ιδρυόμενη Ακαδημία Επαγγελματικής Κατάρτισης, και του συμβαλλόμενου οικονομικού φορέα. Περιορισμός της σύνθεσης θα καθιστούσε προβληματική τη λειτουργία της σε βάθος χρόνου. Ως προς το σχόλιο περί κατοχής διδακτορικού τίτλου από τους Διευθυντές - Υποδιευθυντές της Σ.Α.Ε.Κ., αυτό δεν υιοθετείται, καθώς δεν αφορά το σχολιαζόμενο άρθρο. Ως προς το σχόλιο με το οποίο προτείνεται διαφορετικό σύστημα διοίκησης, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς δεν συνάδει με το πνεύμα της σχολιαζόμενης νομοθετικής ρύθμισης. Τέλος, ως προς το σχόλιο που αφορά σε γενικότερη κριτική της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς δεν αφορά στο σχολιαζόμενο άρθρο.
Άρθρο 12	Επί του άρθρου 12 υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο, το οποίο δεν υιοθετείται καθώς αντίκειται στην πολιτική βούληση του Υπουργείου.
Άρθρο 13	Επί του άρθρου 13 υποβλήθηκαν συνολικά τέσσερα (4) σχόλια, μεταξύ των οποίων ένα επιβραβευτικό σχόλιο. Ως προς το σχόλιο που αφορά σε επιλογή εκπαιδευτών εκτός μητρώου, αυτό δεν υιοθετείται, καθόσον οποιαδήποτε διαφοροποίηση σε σχέση με το υφιστάμενο σύστημα επιλογής εκπαιδευτών για τις Σ.Α.Ε.Κ. δεν κρίνεται αναγκαία και ενδεχομένως να δημιουργήσει προβλήματα στη διαδικασία στελέχωσης των Ακαδημιών. Ως προς το σχόλιο που αφορά στον τρόπο επιλογής των εκπαιδευτών και τη λειτουργία του μητρώου, αυτό δεν υιοθετείται γιατί δεν αφορά στο σχολιαζόμενο άρθρο. Τέλος, ως προς το σχόλιο που αφορά σε διαφορετικό τρόπο επιλογής εκπαιδευτών και διαφορετικό τρόπο λειτουργίας του μητρώου, αυτό δεν υιοθετείται, καθόσον αντίκειται στην πολιτική βούληση του Υπουργείου.

Άρθρο 14	Επί του άρθρου 14 υποβλήθηκαν συνολικά δύο (2) σχόλια. Ως προς το σχόλιο με τα οποίο τίθεται το ζήτημα της αναγνώρισης των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. ως εχόντων τυπικό προσόν διορισμού σε θέσεις ΤΕ και όχι σε θέσεις ΔΕ, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς δεν αφορά στο σχολιαζόμενο άρθρο αλλά και δεν άπτεται της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, πλην όμως θα προωθηθεί στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για αξιολόγηση και εκτίμηση. Ως προς το σχόλιο με το οποίο γίνεται λόγος για κατακερματισμό, αυτό δεν αξιολογείται, καθώς δεν περιέχει συγκεκριμένη πρόταση.
Άρθρο 15	Επί του άρθρου 15 υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο υπό μορφή ερωτήσεως, κι ως εκ τούτου, δεν αξιολογείται.
Άρθρο 16	Επί του άρθρου 16 υποβλήθηκαν συνολικά τέσσερα (4) σχόλια. Ως προς το σχόλιο περί αναδιατύπωσης της παρ. 2 του άρθρου 23 του ν. 4763/2020 δεν υιοθετείται, διότι τα κριτήρια για τη θέση σε αναστολή ή συγχώνευση Δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ, ή την υπαγωγή Δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. ως παραρτήματος σε άλλη Δημόσια Σ.Α.Ε.Κ. έχουν τεθεί κατά τέτοιο τρόπο ώστε να μην αντιμετωπίζονται διαφορετικές καταστάσεις με γενικά, οριζόντια και ακατάλληλα μέτρα και κριτήρια. Έχει προβλεφθεί, μάλιστα, διαφορετικό κριτήριο συνολικού κατ' έτος αριθμού φοιτούντων/καταρτιζομένων για τις δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού που λειτουργούν στις Περιφερειακές Ενότητες Κεντρικού, Νότιου, Βόρειου, Δυτικού Τομέα Αθηνών, Πειραιώς και Θεσσαλονίκης (200) ενώ, ειδικώς, για τις δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε απομακρυσμένες, νησιωτικές, παραμεθόριες περιοχές και σε περιφερειακές ενότητες με πληθυσμό κάτω των πενήντα χιλιάδων (50.000) κατοίκων προβλέπεται ότι δύναται να λειτουργούν με συνολικό κατ' έτος αριθμό φοιτούντων/καταρτιζομένων μικρότερο των εκατό (100). Ως προς το σχόλιο περί ισότιμης πρόσβασης και αξιοποίησης των δημοσίων υποδομών (αιθουσών, εργαστηρίων και λοιπών χώρων) μεταξύ των δημοσίων δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, αυτό δεν υιοθετείται καθώς προβλέπεται στο άρθρο 25 του ν. 5082/2024 και σε κάθε περίπτωση δεν νοείται προνομιακή μεταχείριση οποιασδήποτε δομής. Ως προς το σχόλιο με τα οποίο τίθεται το ζήτημα της αναγνώρισης των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. ως εχόντων τυπικό προσόν διορισμού σε θέσεις ΤΕ και όχι σε θέσεις ΔΕ, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς δεν αφορά στο σχολιαζόμενο άρθρο αλλά και δεν άπτεται της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, αλλά θα προωθηθεί στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για περαιτέρω διερεύνηση. Τέλος ως προς το σχόλιο που αφορά την κατοχύρωση των Ανώτερων Καλλιτεχνικών Σπουδών, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς δεν προκύπτει συνάφεια προς το σχολιαζόμενο άρθρο και εκφεύγει των σκοπών της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας.

Άρθρο 17	Επί του άρθρου 17 υποβλήθηκαν συνολικά σαράντα οκτώ (48) σχόλια, εκ των οποίων ένα επιβραβευτικό σχόλιο για τη συμμετοχή του Διευθυντή στην επιλογή του Υποδιευθυντή. Ως προς τα δέκα σχόλια που αφορούν στη δυνατότητα στους ήδη υπηρετούντες Υποδιευθυντές να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας, αυτά υιοθετούνται, καθώς γίνεται δεκτό ότι για λόγους ισονομίας βελτιώνουν τη διαδικασία επιλογής. Ως προς τα δύο σχόλια που αφορούν στα κριτήρια που πληρούν οι Διευθυντές και Υποδιευθυντές Σ.Α.Ε.Κ. για Άτομα με Αναπηρία, αυτά δεν υιοθετούνται, καθώς δεν εισάγονται με το νομοσχέδιο ειδικές ρυθμίσεις για τις Σ.Α.Ε.Κ. για άτομα με αναπηρία, πλην όμως θα προωθηθούν στις υπηρεσίες του Υπουργείου για να τύχουν περαιτέρω αξιολόγησης. Ως προς τα είκοσι ένα σχόλια για την προσθήκη κριτηρίων και συστήματος μοριοδότησης για την επιλογή των Υποδιευθυντών Σ.Α.Ε.Κ., αυτά δεν υιοθετούνται καθώς δεν είναι συμβατά με την απλοποιημένη διαδικασία επιλογής Υποδιευθυντών που εισάγεται με το νομοσχέδιο, ούτε είναι δυνατό να εφαρμοστούν από το μονοπρόσωπο όργανο που εισηγείται τον ορισμό του Υποδιευθυντή, δηλαδή τον Διευθυντή της Σ.Α.Ε.Κ. Ως προς τα τέσσερα σχόλια περί μείωσης του υπηρετούντος προσωπικού λόγω ανάληψης καθηκόντων Υποδιευθυντή ενός εκ των υπηρετούντων στη Σ.Α.Ε.Κ., αυτά δεν υιοθετούνται, καθώς δεν μπορεί να νοηθεί ότι περιορίζει ή μειώνει τις λειτουργικές δυνατότητες του προσωπικού της Σ.Α.Ε.Κ.. Αντιθέτως συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία της Σ.Α.Ε.Κ. εξασφαλίζοντας την άσκηση των διοικητικών αρμοδιοτήτων δεδομένου ότι καθίσταται ευχερέστερη η κάλυψη της θέσης του Υποδιευθυντή και ελαχιστοποιούνται οι πιθανότητες παντελούς απουσίας/έλλειψης διοίκησης. Ως προς τα τρία σχόλια περί της ιδιότητας του υποδιευθυντή ως διοικητικού υπαλλήλου ή εκπαιδευτικού, αυτά δεν υιοθετούνται, καθώς ο Υποδιευθυντής της Σ.Α.Ε.Κ. είναι επιφορτισμένος τόσο με αρμοδιότητες υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου όσο και με αρμοδιότητες σχετικές με τη διοικητική λειτουργία της Σ.Α.Ε.Κ.. Συνεπώς μπορεί να είναι είτε διοικητικός υπάλληλος είτε εκπαιδευτικός. Ως προς τα εννέα σχόλια για την παροχή δικαιώματος υποψηφιότητας για τη θέση Υποδιευθυντή σε ευρύτερο κύκλο προσώπων, αυτά δεν υιοθετούνται, καθόσον η διεύρυνση της δεξαμενής των υποψηφίων Υποδιευθυντών Σ.Α.Ε.Κ. δεν είναι συμβατή με την εισαγομένη απλοποιημένη διαδικασία επιλογής Υποδιευθυντών από ένα μονοπρόσωπο όργανο. Ως προς το σχόλιο για τη μετάθεση των ημερομηνιών υποβολής αιτήσεων από τους υποψήφιους Υποδιευθυντές των Σ.Α.Ε.Κ., μετά τη λήξη του χειμερινού εξαμήνου κατάρτισης, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς θα προκαλέσει δυσλειτουργία στις Σ.Α.Ε.Κ. και προκρίνεται η διαδικασία επιλογής να ολοκληρώνεται κατά την έναρξη του έτους κατάρτισης. Ως προς τα έξι σχόλια περί πρόβλεψης διετούς θητείας των Υποδιευθυντών των Σ.Α.Ε.Κ., αυτά δεν υιοθετούνται, διότι η προτεινόμενη ρύθμιση ευθυγραμμίζεται με την απλοποιημένη διαδικασία επιλογής τους και προκρίνεται έναντι της τριετούς θητείας
-----------------	---

που προβλέπεται για την πλήρωση άλλων θέσεων ευθύνης κατόπιν προκήρυξης. Η ταύτιση της θητείας των Διευθυντών και των Υποδιευθυντών των Σ.Α.Ε.Κ. αφενός μεν δεν μπορεί να εξασφαλιστεί ούτε με το ισχύον νομοθετικό καθεστώς ούτε γενικώς, αφετέρου δε η ταυτόχρονη κένωση των θέσεων Διευθυντή και Υποδιευθυντή είναι βέβαιον ότι θα δημιουργήσει περισσότερα προβλήματα στη συνέχεια των διοικητικών λειτουργιών της Σ.Α.Ε.Κ. Ως προς τα τέσσερα σχόλια περί της επιλογής του Υποδιευθυντή της Σ.Α.Ε.Κ. κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή της Σ.Α.Ε.Κ., αυτά δεν υιοθετούνται, καθόσον η απλοποίηση της διαδικασίας κρίνεται επιβεβλημένη, ενόψει τόσο των διοικητικών αναγκών και συνθηκών, λαμβανομένου υπόψη του αριθμού του υπηρετούντος προσωπικού των Σ.Α.Ε.Κ. όσο και των αναγκών ταχείας κάλυψης των θέσεων και αποφυγής γραφειοκρατικών διαδικασιών. Ως προς το σχόλιο περί μη τροποποίησης του σχολιαζόμενου άρθρου, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς κείται εκτός του πνεύματος της αξιολογούμενης νομοθετικής πρωτοβουλίας. Ως προς τα τρία σχόλια περί τροποποίησης της παρ. 12, αυτά δεν υιοθετούνται, καθώς δεν αφορούν την παρούσα νομοθετική πρωτοβουλία. Ως προς το σχόλιο με το οποίο τίθεται το ζήτημα της αναγνώρισης των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. ως εχόντων τυπικό προσόν διορισμού σε θέσεις ΤΕ και όχι σε θέσεις ΔΕ, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς δεν αφορά στο σχολιαζόμενο άρθρο αλλά και δεν προκύπτει η συνάφειά του με την παρούσα νομοθετική πρωτοβουλία, πλην όμως θα προωθηθεί στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για περαιτέρω αξιολόγηση κα εκτίμηση. Ως προς τα τρία σχόλια περί προϋπόθεσης κατοχής μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού τίτλου για τη θέση του Διευθυντή και Υποδιευθυντή Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης, αυτά δεν υιοθετούνται, καθώς τα ελάχιστα απαιτούμενα προσόντα είναι κατ' αναλογία με άλλες προβλεπόμενες θέσεις ευθύνης σε δομές εκπαίδευσης και στον δημόσιο τομέα γενικότερα. Ως προς το σχόλιο περί αύξησης της απαιτούμενης προϋπηρεσίας για τους Υποδιευθυντές Σ.Α.Ε.Κ., αυτό δεν υιοθετείται, καθώς θα οδηγήσει σε αδυναμία κάλυψης των θέσεων, δεδομένου ότι θα περιορίζε αισθητά την δεξαμενή των υποψηφίων. Ως προς το σχόλιο με το οποίο τίθεται το ζήτημα της αναγνώρισης των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. ως εχόντων τυπικό προσόν διορισμού σε θέσεις ΤΕ και όχι σε θέσεις ΔΕ, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς δεν προκύπτει η συνάφειά του προς το σχολιαζόμενο άρθρο, αλλά και δεν άπτεται του αντικειμένου της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, πλην όμως θα προωθηθεί στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για αξιολόγηση και εκτίμηση. Δύο σχόλια που αφορούν σε έτερες ρυθμίσεις του νομοσχεδίου δεν υιοθετούνται, καθώς δεν αφορούν το σχολιαζόμενο άρθρο. Το σχόλιο με το οποίο ζητείται η απαγόρευση ίδρυσης νέων ΙΕΚ δεν υιοθετείται, καθώς δεν συνάδει με το πνεύμα της σχολιαζόμενης νομοθετικής πρωτοβουλίας.

	Το σχόλιο που θέτει γενική κριτική στη νομοθετική πρωτοβουλία δεν αξιολογείται, καθώς δεν θέτει συγκεκριμένη πρόταση.
Άρθρο 18	Επί του άρθρου 18 υποβλήθηκαν συνολικά δεκαπέντε (15) σχόλια, μεταξύ των οποίων και δύο επιβραβευτικά σχόλια. Όσον αφορά τα επτά σχόλια που αφορούσαν στη συμπερίληψη στις μετατάξεις εκπαιδευτικών που είτε είχαν αποσπαστεί στο παρελθόν στις ΣΑΕΚ μέσω κινητικότητας είτε που υπηρετούν γενικά στην εκπαίδευση, αυτά δεν υιοθετούνται, καθόσον η δυνατότητα μετάταξης είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το προσωπικό που υπηρετεί κατά τον χρόνο της μετάταξης στην συγκεκριμένη υπηρεσία. Η παροχή δυνατότητας μετάταξης σε αποσπασμένους προηγούμενων ετών ή σε εκπαιδευτικούς, γενικότερα θα προκαλούσε αλυσιδωτά προβλήματα στη δημόσια εκπαίδευση και ιδίως στις υπηρεσίες όπου υπηρετούν. Ως προς το σχόλιο περί δήλωσης μετάταξης σε περισσότερες του ενός Σ.Α.Ε.Κ., αυτό δεν υιοθετείται, καθόσον δεν είναι αντικείμενο της παρούσας ρύθμισης αλλά αφορά τη δευτερογενή νομοθεσία. Ως προς τα δύο σχόλια που αφορούν κριτήρια επιλογής Διευθυντών και Υποδιευθυντών, καθώς και τα δύο σχόλια περί του κανονισμού λειτουργίας, αυτά δεν υιοθετούνται, καθόσον δεν αφορούν το αντικείμενο ρύθμισης του σχολιαζόμενου άρθρου.
Άρθρο 19	Επί του άρθρου 19 υποβλήθηκαν συνολικά τρία (3) σχόλια. Ως προς το σχόλιο που τίθεται υπό μορφή ερωτήσεως, αυτό δεν μπορεί να αξιολογηθεί. Ως προς το σχόλιο περί κριτηρίων επιλογής εκπαιδευτών, αυτό δεν υιοθετείται, καθόσον δεν αφορά στο σχολιαζόμενο άρθρο. Ως προς το σχόλιο που αφορά στην αξιολόγηση των πιλοτικών προγραμμάτων, την πρόβλεψη περί συμμετοχής πανεπιστημιακών και επιστημονικών φορέων και τη ρητή εξαίρεση των Ανώτερων Καλλιτεχνικών Σπουδών, αυτό δεν υιοθετείται, διότι δεν προκύπτει η συνάφειά του με το αντικείμενο του σχολιαζόμενου άρθρου και εκφεύγει των σκοπών της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, ενώ ειδικά για την πρόβλεψη συμμετοχής πανεπιστημιακών και επιστημονικών φορέων διευκρινίζεται ότι αυτή ήδη προβλέπεται νομοθετικά.
Άρθρο 20	Επί του άρθρου 20 υποβλήθηκαν συνολικά τρία (3) σχόλια. Ως προς το σχόλιο περί αναβάθμισης επαγγελματικών δικαιωμάτων, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς δεν αφορά στο σχολιαζόμενο άρθρο, αλλά και δεν άπτεται της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, πλην όμως θα προωθηθεί στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για περαιτέρω διερεύνηση.

	Ως προς τα σχόλια για τις ερωτήσεις στις εξετάσεις πιστοποίησης επιπέδου 5, αυτά δεν υιοθετούνται, καθώς δεν αποτελούν αντικείμενο ρύθμισης του σχολιαζόμενου άρθρου.
Άρθρο 21	Επί του άρθρου 21 υποβλήθηκαν συνολικά δύο (2) σχόλια. Ως προς το σχόλιο περί επαγγελματικών δικαιωμάτων, αυτό δεν υιοθετείται, καθόσον η αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων κατόχων τίτλων σπουδών επιπέδου 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων δεν είναι αντικείμενο του παρόντος σχεδίου νόμου. Το άρθρο περιορίζεται στην αντιστοιχία επαγγελματικών δικαιωμάτων κατόχων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Ως προς το σχόλιο που αφορά την κατοχύρωση των Ανώτερων Καλλιτεχνικών Σπουδών, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς είναι άσχετο προς το σχολιαζόμενο άρθρο και εκφεύγει των σκοπών της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας.
Άρθρο 22	Επί του άρθρου 22 υποβλήθηκαν συνολικά πέντε (5) σχόλια. Τα σχόλια περί αναβάθμισης των πτυχιούχων Σ.Α.Ε.Κ. σε επίπεδο 6 του Ε.Π.Π. και στην εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση χωρίς κατατακτήριες εξετάσεις δεν υιοθετούνται, καθότι η τροποποίηση του άρθρου 43 του ν. 4763/2020 περιορίζεται στην εναρμόνιση της διάταξης με τη θεσμοθέτηση των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης και δεν μεταβάλλεται το ισχύον καθεστώς.
Άρθρο 23	Επί του άρθρου 23 υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο, το οποίο δεν υιοθετείται καθόσον δεν περιέχει συγκεκριμένη πρόταση σχετική με τη ρύθμιση του παρόντος άρθρου.
Άρθρο 24	Επί του άρθρου 24 υποβλήθηκαν συνολικά τρία (3) σχόλια. Ως προς τα δύο σχόλια περί αναφοράς και στην αντίστοιχη διάταξη του Κώδικα Κατάστασης Δημοτικών και Κοινοτικών Υπαλλήλων για παροχή ιδιωτικού έργου, αυτά υιοθετούνται για λόγους ίσης μεταχείρισης και βελτίωσης της νομοθετικής πρόβλεψης. Ως προς το σχόλιο που αφορά στο μη έκτακτο προσωπικό, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς κινείται σε διαφορετική κατεύθυνση από αυτή που ισχύει μέχρι σήμερα για το υπηρετούν προσωπικό που παρέχει εκπαιδευτικό έργο. Ως προς το σχόλιο περί του τρόπου επιλογής του διευθυντή, αυτό δεν υιοθετείται, καθόσον δεν αφορά στο σχολιαζόμενο άρθρο. Ως προς το σχόλιο περί ελλείψεων εκπαιδευτικού προσωπικού, αυτό δεν υιοθετείται, καθόσον δεν αφορά στο σχολιαζόμενο άρθρο.
Άρθρο 25	Επί του άρθρου 25 υποβλήθηκαν συνολικά εννέα (9) σχόλια, μεταξύ των οποίων και τρία επιβραβευτικά σχόλια.

	Ως προς το σχόλιο περί περιορισμού στον μέγιστο αριθμό ωρών ιδιωτικού έργου, αυτό δεν υιοθετείται, διότι δεν εκφράζει την πολιτική βούληση του Υπουργείου. Ως προς το σχόλιο περί συμπερίληψης των Σωμάτων Ασφαλείας, αυτό δεν υιοθετείται γιατί δεν αποτελεί αντικείμενο της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας. Το σχόλιο που τίθεται υπό μορφή ερωτήματος δεν δύναται να αξιολογηθεί.
Άρθρο 26	Επί του άρθρου 26 υποβλήθηκαν συνολικά δύο (2) σχόλια. Ως προς το σχόλιο με τα οποίο τίθεται το ζήτημα της αναγνώρισης των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. ως εχόντων τυπικό προσόν διορισμού σε θέσεις ΤΕ και όχι σε θέσεις ΔΕ, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς δεν αφορά στο σχολιαζόμενο άρθρο αλλά και δεν άπτεται της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, θα προωθηθεί όμως στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για περαιτέρω διερεύνηση. Ως προς το σχόλιο που αφορά στην απονομή απολυτηρίου ΕΠΑΛ, πτυχίου επαγγελματικής ειδικότητας, εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδου 4 και επιπέδου 5 και του πιστοποιητικού επάρκειας, αυτό δεν υιοθετείται, λόγω έλλειψης συγκεκριμένης πρότασης, που να καθιστά δυνατή την αξιολόγηση και υιοθέτησή του.
Άρθρο 27	Επί του άρθρου 27 υποβλήθηκαν συνολικά τέσσερα (4) σχόλια. Ως προς τα σχόλια που αφορούν στα κριτήρια που πληρούν οι Εκπαιδευτές για Άτομα με Αναπηρία στο Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής κατάρτισης των ΣΑΕΚ, αυτά δεν υιοθετούνται, καθώς δεν αφορούν το σχολιαζόμενο άρθρο, πλην όμως θα προωθηθούν στις υπηρεσίες του Υπουργείου για να τύχουν περαιτέρω αξιολόγησης. Ως προς τα δύο σχόλια που αφορούν στον τρόπο επιλογής των εκπαιδευτών και τη λειτουργία του μητρώου, αυτά δεν υιοθετούνται, καθώς δεν αφορούν στο σχολιαζόμενο άρθρο. Περαιτέρω, κατά το σκέλος που το ένα εκ των δύο σχολίων θέτει ζήτημα ρητής εξαίρεσης της Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, το σχόλιο επίσης δεν υιοθετείται, καθόσον δεν αποτελεί αντικείμενο της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας.
Άρθρο 28	Επί του άρθρου 28 υποβλήθηκαν μηδέν (0) σχόλια.
Άρθρο 29	Επί του άρθρου 29 υποβλήθηκαν συνολικά τρία (3) σχόλια. Ως προς το σχόλιο περί ρητής εξαίρεσης της Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, αυτό δεν υιοθετείται, καθόσον δεν αποτελεί αντικείμενο της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας. Ως προς το σχόλιο περί προσθήκης τροπολογίας στο άρθρο 32 του ν. 4763/2020, αυτό δεν υιοθετείται, καθόσον δεν αφορά το σχολιαζόμενο άρθρο.

	Ως προς το σχόλιο που αφορά την ειδική πρόβλεψη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις Σ.Α.Ε.Κ., αυτό δεν υιοθετείται, καθόσον δεν αποτελεί αντικείμενο της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, πλην όμως θα τεθεί υπόψη των υπηρεσιών του Υπουργείου ώστε να τύχει περαιτέρω αξιολόγησης.
Άρθρο 30	Επί του άρθρου 30 υποβλήθηκαν μηδέν (0) σχόλια.
Άρθρο 31	Επί του άρθρου 31 υποβλήθηκαν συνολικά έξι (6) σχόλια. Ως προς τα σχόλια με τα οποία τίθεται το ζήτημα της αναγνώρισης των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. ως εχόντων τυπικό προσόν διορισμού σε θέσεις ΤΕ και όχι σε θέσεις ΔΕ, τα οποία δεν υιοθετούνται, καθώς δεν αφορούν στο σχολιαζόμενο άρθρο αλλά και δεν άπτονται της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, θα προωθηθούν στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για περαιτέρω διερεύνηση. Ως προς το σχόλιο που τίθεται υπό μορφή ερώτησης δεν μπορεί να τύχει αξιολόγησης.
Άρθρο 32	Επί του άρθρου 32 υποβλήθηκαν μηδέν (0) σχόλια.
Άρθρο 33	Επί του άρθρου 33 υποβλήθηκαν μηδέν (0) σχόλια.
Άρθρο 34	Επί του άρθρου 34 υποβλήθηκαν μηδέν (0) σχόλια.
Άρθρο 35	Επί του άρθρου 35 υποβλήθηκαν συνολικά δύο (2) σχόλια. Ως προς το σχόλιο της Εθνικής Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία (Ε.Σ.Α.μεΑ.) περί ορισμού της δράσης «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Κινητικότητας, Προσανατολισμού & Δεξιοτήτων Καθημερινής Διαβίωσης για τα Άτομα με Οπτική Αναπηρία-‘Mobility Rights for All’» ως πιλοτικού προγράμματος και καθορισμού όρων και προϋποθέσεων υλοποίησής του, και περί θέσπισης συμμετοχής της Ε.Σ.Α.μεΑ. και του Ινστιτούτου της στις διαδικασίες του ΕΟΠΠΕΠ, ώστε να διασφαλιστεί η ένταξη της διάστασης της αναπηρίας στη δράση του, όπως επιβάλλει η παρ. 3 του άρθρου 4 της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες (ν. 4074/2012) και τα άρθρα 61 και 62 του ν. 4488/2017, αυτό δεν υιοθετείται, καθώς δεν αφορά το σχολιαζόμενο άρθρο, πλην όμως θα τεθεί υπόψη των υπηρεσιών του Υπουργείου ώστε να τύχει περαιτέρω αξιολόγησης. Ως προς το σχόλιο περί διεύρυνσης των φορέων της περ. α), αυτό δεν υιοθετείται, καθόσον αφενός δεν αποτελούν αντικείμενο της παρούσας

	νομοθετικής πρωτοβουλίας και αφετέρου η εν λόγω εξαίρεση τίθεται για φορείς που η εξυπηρέτηση του σκοπού τους δεν απαιτεί την εφαρμογή καθεστώτος αναστολής καθηκόντων αλλά καθεστώτος μερικής απασχόλησης.
Άρθρο 36	Επί του άρθρου 36 υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο περί αναδρομικής ισχύος αναφορικά με το ρυθμιστικό περιεχόμενο του άρθρου 35, το οποίο δεν υιοθετείται, καθώς δεν κρίνεται αναγκαία η αναδρομική ισχύς ούτε υπάρχουν ειδικοί λόγοι που να δικαιολογούν την αναδρομικότητα.

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Παρ. 1 άρθρου 5, παρ. 7 άρθρου 16 και παρ. 1 άρθρου 106 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
r	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
r	Κανονισμός	
r	Οδηγία	
r	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
☐	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
☐	Διεθνείς συμβάσεις	

27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
r	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
r	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
r	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
r	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
r	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	Υφιστάμενες διατάξεις

Άρθρο 14 Ένταξη Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης στο Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης – Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 1 ν. 4763/2020 Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), πριν από τις λέξεις «και το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ.» προστίθενται οι λέξεις «οι Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης» και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Καθιερώνεται Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), το οποίο αναπτύσσεται στα επίπεδα τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Πλαίσιο), κατ' αντιστοιχία με εκείνα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Ειδικότερα, στο επίπεδο τρία (3) εντάσσονται οι Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.), στο επίπεδο τέσσερα (4) τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και τα Λύκεια των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) και στο επίπεδο πέντε (5) οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.), οι Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης και το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ.».	Η παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «1. Καθιερώνεται Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), το οποίο αναπτύσσεται στα επίπεδα τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Πλαίσιο), κατ' αντιστοιχία με εκείνα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Ειδικότερα, στο επίπεδο τρία (3) εντάσσονται οι Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.), στο επίπεδο τέσσερα (4) τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και τα Λύκεια των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) και στο επίπεδο πέντε (5) τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. ».
Άρθρο 15 Αρμοδιότητες Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης- Τροποποίηση περ. β) και προσθήκη περ. ι), ια), ιβ) και ιγ) στην παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4763/2020	Η παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «3. Το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) παρακολουθεί τις εξελίξεις και τις μεταβολές της αγοράς εργασίας και

Στην παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί αρμοδιοτήτων του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην περ. β) πριν από τις λέξεις «το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας» προστίθενται οι λέξεις «τις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης,», β) προστίθενται περ. ι), ια), ιβ) και ιγ) και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής: «3. Το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) παρακολουθεί τις εξελίξεις και τις μεταβολές της αγοράς εργασίας και μεριμνά για τη διατύπωση προτάσεων σχετικών με τη διαρκή προσαρμογή της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, β) μεριμνά για τη συστηματική αναπροσαρμογή των επαγγελματικών τομέων και των ειδικοτήτων που προσφέρονται στις Σ.Α.Ε.Κ., τις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης, το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας, τα ΕΠΑ.Λ., τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. και τις Ε.Σ.Κ. και υποβάλλει σχετικές εισηγήσεις στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, γ) προβαίνει στην εκτίμηση και σε εισήγηση για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του μηχανισμού διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας του άρθρου 80 του ν. 4826/2021 (Α' 160), προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, δ) αξιολογεί τις τεκμηριωμένες προτάσεις που κατατίθενται από τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. και άλλους φορείς αρμοδίως για τη δημιουργία και ένταξη νέων τομέων και ειδικοτήτων, ειδικών μαθημάτων, προγραμμάτων και δραστηριοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία των Σ.Α.Ε.Κ., του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας, των ΕΠΑ.Λ., των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. και στις δομές της	μεριμνά για τη διατύπωση προτάσεων σχετικών με τη διαρκή προσαρμογή της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, β) μεριμνά για τη συστηματική αναπροσαρμογή των επαγγελματικών τομέων και των ειδικοτήτων που προσφέρονται στα Ι.Ε.Κ., το Μεταλυκειακό Έτος Τάξη Μαθητείας, τα ΕΠΑ.Λ., τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και τις Ε.Σ.Κ. και υποβάλλει σχετικές εισηγήσεις στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, γ) προβαίνει στην εκτίμηση και σε εισήγηση για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του μηχανισμού διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας του άρθρου 85 του ν. 4368/2016 (Α' 21), προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, δ) αξιολογεί τις τεκμηριωμένες προτάσεις που κατατίθενται από τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. και άλλους φορείς αρμοδίως για τη δημιουργία και ένταξη νέων τομέων και ειδικοτήτων, ειδικών μαθημάτων, προγραμμάτων και δραστηριοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία των Ι.Ε.Κ., του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας, των ΕΠΑ.Λ., των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και στις δομές της διά βίου μάθησης και υποβάλλει εισηγήσεις προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, ε) παρακολουθεί τις ειδικότητες που λειτουργούν σε όλα τα επίπεδα του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. με βάση τη χωροταξική απόσταση μεταξύ των εκπαιδευτικών μονάδων στις οποίες παρέχονται, τον κτιριακό και εργαστηριακό εξοπλισμό, το εκπαιδευτικό προσωπικό/προσωπικό κατάρτισης και το δυναμικό μαθητών/καταρτιζομένων/μαθητευομένων και, εφόσον εντοπίζει αλληλεπικαλύψεις των ειδικοτήτων αυτών, εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κατάργηση ή την αναστολή λειτουργίας τους ή, εφόσον εντοπίζει άλλες αδυναμίες, εισηγείται τρόπους για την αντιμετώπισή τους,
--	---

διά βίου μάθησης και υποβάλλει εισηγήσεις προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ε) παρακολουθεί τις ειδικότητες που λειτουργούν σε όλα τα επίπεδα του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. με βάση τη χωροταξική απόσταση μεταξύ των εκπαιδευτικών μονάδων στις οποίες παρέχονται, τον κτιριακό και εργαστηριακό εξοπλισμό, το εκπαιδευτικό προσωπικό/προσωπικό κατάρτισης και το δυναμικό μαθητών/καταρτιζόμενων/μαθητευόμενων και, εφόσον εντοπίζει αλληλεπικαλύψεις των ειδικοτήτων αυτών, εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού την κατάργηση ή την αναστολή λειτουργίας τους ή, εφόσον εντοπίζει άλλες αδυναμίες, εισηγείται τρόπους για την αντιμετώπισή τους, στ) παρακολουθεί την εφαρμογή του καθολικού σχεδιασμού υποδομών, εξοπλισμών, υπηρεσιών, εκπαιδευτικού υλικού και διαδικασιών και την παροχή εύλογων προσαρμογών σε όλα τα επίπεδα του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. για την καταπολέμηση των διακρίσεων σε βάρος των ατόμων με αναπηρία και χρόνιες παθήσεις και εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, εφόσον εντοπίζει αδυναμίες και ελλείψεις, τρόπους για την αντιμετώπισή τους, ζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κριτήρια για την επαναχωροθέτηση των εκπαιδευτικών μονάδων της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που αντιστοιχούν στα επίπεδα τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5), ύστερα από αξιολόγησή τους σε βάθος τριετίας, η) μεριμνά για τη διασφάλιση της ποιότητας των εισροών και εκροών της παρεχόμενης μη τυπικής και άτυπης μάθησης και για την ανάπτυξη μιας ενιαίας αντίληψης για τα θέματα πιστοποίησης των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού προς όφελος της ανταγωνιστικότητας της Χώρας, θ) ασκεί λοιπές αρμοδιότητες που του ανατίθενται, στο πλαίσιο της αποστολής του».	στ) παρακολουθεί την εφαρμογή του καθολικού σχεδιασμού υποδομών, εξοπλισμών, υπηρεσιών, εκπαιδευτικού υλικού και διαδικασιών και την παροχή εύλογων προσαρμογών σε όλα τα επίπεδα του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. για την καταπολέμηση των διακρίσεων σε βάρος των ατόμων με αναπηρία και χρόνιες παθήσεις και εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, εφόσον εντοπίζει αδυναμίες και ελλείψεις, τρόπους για την αντιμετώπισή τους, ζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κριτήρια για την επαναχωροθέτηση των εκπαιδευτικών μονάδων της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που αντιστοιχούν στα επίπεδα τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5), ύστερα από αξιολόγησή τους σε βάθος τριετίας, η) μεριμνά για τη διασφάλιση της ποιότητας των εισροών και εκροών της παρεχόμενης μη τυπικής και άτυπης μάθησης και για την ανάπτυξη μιας ενιαίας αντίληψης για τα θέματα πιστοποίησης των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού προς όφελος της ανταγωνιστικότητας της Χώρας, θ) ασκεί λοιπές αρμοδιότητες που του ανατίθενται, στο πλαίσιο της αποστολής του».
---	--

προς όφελος της ανταγωνιστικότητας της Χώρας, θ) ασκεί λοιπές αρμοδιότητες που του ανατίθενται, στο πλαίσιο της αποστολής του. ι) γνωμοδοτεί στον Γενικό Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.) για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου χορήγησης αντιστοιχίας των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στα επίπεδα 3, 4 και 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.) με τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα κατόχων αντίστοιχων τίτλων ειδικοτήτων προϋφιστάμενων συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν ήδη απονεμηθεί με προεδρικά διατάγματα, ια) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και στον κατά περίπτωση αρμόδιο Υπουργό για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στα επίπεδα 3, 4 και 5 του Ε.Π.Π., ιβ) υποβάλλει γνώμη στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 34Δ, αναφορικά με την πρόταση του οικονομικού φορέα για την ίδρυση Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης, και ιγ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για χορήγηση της αντιστοιχίας στους κατόχους τίτλων ειδικοτήτων του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας των επαγγελματικών δικαιωμάτων και των	
--	--

αδειών των κατόχων αντίστοιχων, όπως ορίζεται στην περ. γ' της παρ. 8 του άρθρου 40, τίτλων ειδικοτήτων της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Ε.Π.Π..».	
Άρθρο 16 Όροι και διαδικασίες ίδρυσης των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης – Τροποποίηση παρ. 2 και 3 και προσθήκη παρ. 2Α στο άρθρο 23 του ν. 4763/2020 Στο άρθρο 23 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί όρων και διαδικασιών ίδρυσης των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2, αα) διαγράφονται οι λέξεις «από το έτος κατάρτισης 2020-2021 και εφεξής», αβ) προστίθενται στο τέλος οι λέξεις «ή υπάγονται σε άλλες δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. ως παράρτημα», β) προστίθεται παρ. 2Α, γ) στην παρ. 3, οι λέξεις «Η παρ. 2 δεν εφαρμόζεται» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Οι παρ. 2 και 2Α δεν εφαρμόζονται» και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, το άρθρο 23 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 23 Όροι και διαδικασίες ίδρυσης των Σ.Α.Ε.Κ. 1. Οι δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής συνιστούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που υπάγονται στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ., από την οποία και εποπτεύονται. Για τη στέγαση των δημόσιων Σ.Α.Ε.Κ. χρησιμοποιούνται κτήρια σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ε.Κ. και σχολικών εργαστηρίων, καθώς και άλλα κτήρια, τα οποία πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις, ύστερα από αποφάσεις παραχώρησης των αναγκαίων χώρων λειτουργίας από το αρμόδιο κατά	Η παρ. 2 του άρθρου 23 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «2. Τα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, τα οποία κατά τη λήξη δύο (2) συνεχόμενων ετών κατάρτισης από το έτος κατάρτισης 2020-2021 και εφεξής, έχουν συνολικό κατ' έτος αριθμό φοιτούντων/καταρτιζομένων που δεν υπερβαίνει τους εκατό (100), τίθενται σε αναστολή λειτουργίας ή συγχωνεύονται με άλλα δημόσια Ι.Ε.Κ. Ειδικότερα για τα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που λειτουργούν στις Περιφερειακές Ενότητες Κεντρικού, Νότιου, Βόρειου, Δυτικού Τομέα Αθηνών, Πειραιώς και Θεσσαλονίκης, ο αντίστοιχος συνολικός κατ' έτος αριθμός φοιτούντων/καταρτιζομένων για την εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου ορίζεται σε διακόσιους (200). Ειδικώς, δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε απομακρυσμένες, νησιωτικές, παραμεθόριες περιοχές και σε περιφερειακές ενότητες με πληθυσμό κάτω των πενήντα χιλιάδων (50.000) κατοίκων δύναται να λειτουργούν με συνολικό κατ' έτος αριθμό φοιτούντων/καταρτιζομένων μικρότερο των εκατό (100)». Η παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «3. Η παρ. 2 δεν εφαρμόζεται στα Θεματικά και Πειραματικά Ι.Ε.Κ., στα Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής και στα Ι.Ε.Κ. τα οποία λειτουργούν σε Καταστήματα Κράτησης».

περίπτωση όργανο. Οι δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. δύναται να διαθέτουν οργανωμένα εργαστήρια για την παροχή εργαστηριακής κατάρτισης. 2. Οι δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, οι οποίες κατά τη λήξη δύο (2) συνεχόμενων ετών κατάρτισης έχουν συνολικό κατ' έτος αριθμό φοιτούντων/καταρτιζόμενων που δεν υπερβαίνει τους εκατό (100), τίθενται σε αναστολή λειτουργίας ή συγχωνεύονται με άλλες δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. ή υπάγονται σε άλλες δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. ως παράρτημα. Ειδικότερα για τις δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού που λειτουργούν στις Περιφερειακές Ενότητες Κεντρικού, Νότιου, Βόρειου, Δυτικού Τομέα Αθηνών, Πειραιώς και Θεσσαλονίκης, ο αντίστοιχος συνολικός κατ' έτος αριθμός φοιτούντων/καταρτιζομένων για την εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου ορίζεται σε διακόσιους (200). Ειδικώς, δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε απομακρυσμένες, νησιωτικές, παραμεθόριες περιοχές και σε περιφερειακές ενότητες με πληθυσμό κάτω των πενήντα χιλιάδων (50.000) κατοίκων δύναται να λειτουργούν με συνολικό κατ' έτος αριθμό φοιτούντων/καταρτιζόμενων μικρότερο των εκατό (100). 2Α. Οι δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δύνανται να τεθούν σε αναστολή λειτουργίας ή να συγχωνευθούν με άλλες δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. ή να υπαχθούν σε άλλες δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. ως παράρτημα ιδίως όταν: α) δεν υφίσταται επάρκεια αιθουσών διδασκαλίας ή υλικοτεχνικής υποδομής στις αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήρια ή κρίνονται ακατάλληλα τα κτίρια ή συγκροτήματα που στεγάζουν τις δομές,	
---	--

β) η εγγύτητα μεταξύ των δομών επιδρά αρνητικά στην εύρυθμη λειτουργία τους ή στον σχηματισμό τμημάτων με τον ελάχιστο αριθμό καταρτιζόμενων. Για τη λήψη της απόφασης της παρούσας λαμβάνονται υπόψη το κόστος λειτουργίας και η κατάσταση στελέχωσης των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. 3. Οι παρ. 2 και 2Α δεν εφαρμόζονται στις Θεματικές και Πειραματικές Σ.Α.Ε.Κ., στις Σ.Α.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής και στις Σ.Α.Ε.Κ. οι οποίες λειτουργούν σε Σωφρονιστικά Καταστήματα. 3Α. Για τις περιπτώσεις ατόμων με αναπηρία τα οποία τεκμηριωμένα δεν μπορούν να φοιτήσουν σε Σ.Α.Ε.Κ. που απευθύνεται στον γενικό πληθυσμό, προς τον σκοπό της αντιμετώπισης ειδικών συνθηκών ή συγκεκριμένων κατηγοριών αναπηρίας, δύναται να ιδρύονται Σ.Α.Ε.Κ. για άτομα με αναπηρία. Για την ίδρυση Σ.Α.Ε.Κ. για άτομα με αναπηρία εκπονούνται εξειδικευμένες μελέτες που προτείνει η Κ.Ε.Ε.. 4. α) Η ίδρυση των Σ.Α.Ε.Κ. από Ν.Π.Δ.Δ. γίνεται σύμφωνα με την περ. 5 της υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ` του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α` 222), καθώς και τις εκάστοτε ισχύουσες κανονιστικές πράξεις. β) Η αρμοδιότητα της οργάνωσης και λειτουργίας των Σ.Α.Ε.Κ. της παρούσας ανήκει στο καθ' ύλην αρμόδιο Υπουργείο ή το Ν.Π.Δ.Δ., στο οποίο ανήκει η Σ.Α.Ε.Κ. αντίστοιχα και η αρμοδιότητα διαμόρφωσης και εποπτείας του εκπαιδευτικού πλαισίου τους ανήκει στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. 5. Οι ιδιωτικές Σ.Α.Ε.Κ. αδειοδοτούνται σύμφωνα με την υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ` του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012, καθώς και τις σχετικές κανονιστικές πράξεις. Η εποπτεία και ο έλεγχος των ιδιωτικών Σ.Α.Ε.Κ, καθώς και η αρμοδιότητα διαμόρφωσης του εκπαιδευτικού πλαισίου	
--	--

τους, ανήκει στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ενώ η αρμοδιότητα διατύπωσης γνώμης επί των κτηριολογικών τους δεδομένων ανήκει στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.».	
Άρθρο 17 Όργανα διοίκησης των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης - Επιλογή Υποδιευθυντή -Τροποποίηση παρ. 1, 7, 8 και 11 και προσθήκη παρ. 8Α, 8Β, 8Γ, 8Δ στο άρθρο 31 του ν. 4763/2020 1. Στο άρθρο 31 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί οργάνων διοίκησης των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην περ. ε) της παρ. 1 αα) το δεύτερο εδάφιο αντικαθίσταται, αβ) προστίθεται νέο τρίτο εδάφιο, β) στην παρ. 7, βα) το πρώτο εδάφιο αντικαθίσταται και ββ) στο δεύτερο εδάφιο η λέξη και ο αριθμός «τετραετή (4)» αντικαθίστανται από τις λέξεις και τον αριθμό «δύο (2) έτη», γ) η παρ. 8 αντικαθίσταται, δ) προστίθενται παρ. 8Α, 8Β, 8Γ, 8Δ, ε) η παρ. 11 αντικαθίσταται, και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, το άρθρο 31 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 31 Όργανα διοίκησης των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης 1. α) Η διοίκηση της Σ.Α.Ε.Κ. ασκείται από τον Διευθυντή. β) Ο Διευθυντής δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μπορεί να είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος ή μόνιμος εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής πρέπει να διαθέτει αυξημένα, τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, πτυχίο ή δίπλωμα τμήματος ή σχολής πανεπιστημιακού ή τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης ή Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο ή ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής, επιστημονική, τεχνική ή άλλη κατάρτιση, εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση που καλύπτει τις ανάγκες διοίκησης εκπαιδευτικού οργανισμού της φύσης και της αποστολής των Σ.Α.Ε.Κ.. Συνεκτιμάται μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών επιπέδου 7 του Ε.Π.Π. (Εθνικού Πλαισίου Προσόντων) ή ακαδημαϊκά ισοδύναμος ή ισότιμος της αλλοδαπής, καθώς και επαγγελματική και διοικητική εμπειρία. γ) Ο Διευθυντής δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, επιλέγεται ύστερα από ανοικτή πρόσκληση, η οποία εκδίδεται από τον Γενικό Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στο πρόγραμμα «Διαύγεια». δ) Οι υποψήφιοι Διευθυντές αξιολογούνται από τριμελή επιτροπή, που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την περ. β' της	Η παρ. 1 του άρθρου 31 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «1. α) Η διοίκηση του Ι.Ε.Κ. ασκείται από τον Διευθυντή. β) Ο Διευθυντής δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μπορεί να είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος ή μόνιμος εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής πρέπει να διαθέτει αυξημένα, τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, πτυχίο ή δίπλωμα τμήματος ή σχολής πανεπιστημιακού ή τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης ή Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο ή ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής, επιστημονική, τεχνική ή άλλη κατάρτιση, εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση που καλύπτει τις ανάγκες διοίκησης εκπαιδευτικού οργανισμού της φύσης και της αποστολής των Σ.Α.Ε.Κ.. Συνεκτιμάται μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών επιπέδου 7 του Ε.Π.Π. (Εθνικού Πλαισίου Προσόντων) ή ακαδημαϊκά ισοδύναμος ή ισότιμος της αλλοδαπής, καθώς και επαγγελματική και διοικητική εμπειρία. γ) Ο Διευθυντής δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, επιλέγεται ύστερα από ανοικτή πρόσκληση, η οποία εκδίδεται από τον Γενικό Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στο πρόγραμμα «Διαύγεια». δ) Οι υποψήφιοι Διευθυντές αξιολογούνται από τριμελή επιτροπή, που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την περ. β' της

ισοδύναμο ή ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής, επιστημονική, τεχνική ή άλλη κατάρτιση, εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση που καλύπτει τις ανάγκες διοίκησης εκπαιδευτικού οργανισμού της φύσης και της αποστολής των Σ.Α.Ε.Κ.. Συνεκτιμάται μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών επιπέδου 7 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.) ή ακαδημαϊκά ισοδύναμος ή ισότιμος της αλλοδαπής, καθώς και επαγγελματική και διοικητική εμπειρία. γ) Ο Διευθυντής δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, επιλέγεται ύστερα από ανοικτή πρόσκληση, η οποία εκδίδεται από τον Γενικό Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. και η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και στο «Πρόγραμμα Διαύγεια». δ) Οι υποψήφιοι Διευθυντές αξιολογούνται από τριμελή επιτροπή, που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σύμφωνα με την περ. β' της παρ. 12 του άρθρου 34. Μετά την αξιολόγηση, η Επιτροπή επιλέγει τους Διευθυντές. Η απόσπαση και τοποθέτησή τους πραγματοποιείται από το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 11 του άρθρου 34. ε) Η θητεία των Διευθυντών δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού είναι τριετής. Ο χρόνος άσκησης των καθηκόντων του Διευθυντή δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ., εφόσον πρόκειται για μόνιμο εκπαιδευτικό της δημόσιας εκπαίδευσης, λογίζεται ως χρόνος άσκησης διδακτικών καθηκόντων και ως χρόνος άσκησης διοίκησης εκπαιδευτικής μονάδας μόνο ως προς την οργανική θέση που κατέχει. Η	παρ. 12 του άρθρου 34. Μετά την αξιολόγηση, η Επιτροπή επιλέγει τους Διευθυντές. Η απόσπαση και τοποθέτησή τους πραγματοποιείται από το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 11 του άρθρου 34. ε) Η θητεία των Διευθυντών δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι τριετής. Η υπηρεσία του στη θέση του Διευθυντή Ι.Ε.Κ. ως προς την οργανική θέση που κατείχε θεωρείται συνεχής, λογίζεται ως χρόνος άσκησης διδακτικών καθηκόντων εφόσον πρόκειται για μόνιμο εκπαιδευτικό της δημόσιας εκπαίδευσης και ως χρόνος άσκησης διοίκησης εκπαιδευτικής μονάδας, μετά δε τη λήξη της θητείας του, αυτός επανέρχεται αυτοδικαίως στον φορέα όπου υπηρετούσε πριν την επιλογή του ως Διευθυντή Ι.Ε.Κ. στ) Καθιερώνεται σύστημα απόδοσης για τους Διευθυντές δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, πέραν των οριζόμενων στο άρθρο 16 του ν. 4354/2015 (Α' 176), σύμφωνα με τη διαδικασία της περ. ε' της παρ. 2 του άρθρου 34. ζ) Η ανάκληση της απόσπασης των επιλεγέντων διευθυντών, κατά τη διάρκεια της θητείας τους, είναι δυνατή μόνο για απολύτως σοβαρούς και τεκμηριωμένους λόγους». Η παρ. 7 του άρθρου 31 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «7. Ο Υποδιευθυντής Δημόσιας Σχολής Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος ή αποσπασμένος μόνιμος εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή μόνιμος εκπαιδευτικός της Γ.Γ.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. και επιλέγεται ύστερα από ανοικτή πρόσκληση, η οποία εκδίδεται από τον Γενικό Γραμματέα
--	--

υπηρεσία του επιλεγέντος Διευθυντή Σ.Α.Ε.Κ. ως προς την οργανική θέση που κατέχει είναι συνεχής, μετά δε τη λήξη της θητείας του, αυτός επανέρχεται αυτοδικαίως στον φορέα όπου υπηρετούσε πριν από την επιλογή του ως Διευθυντή. στ) Καθιερώνεται σύστημα απόδοσης για τους Διευθυντές δημόσιων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, πέραν των οριζόμενων στο άρθρο 16 του ν. 4354/2015 (Α' 176), σύμφωνα με τη διαδικασία της περ. ε' της παρ. 2 του άρθρου 34. ζ) Η ανάκληση της απόσπασης των επιλεγέντων Διευθυντών, κατά τη διάρκεια της θητείας τους, είναι δυνατή μόνο για απολύτως σοβαρούς και τεκμηριωμένους λόγους. 2. Ο Διευθυντής δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία της, προΐσταται του προσωπικού, είναι διοικητικός και οικονομικός υπεύθυνος και πειθαρχικός προϊστάμενος της Σ.Α.Ε.Κ.. Ο Διευθυντής ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) συντονίζει και έχει την ευθύνη για την εύρυθμη διοικητική λειτουργία και οικονομική διαχείριση της Σ.Α.Ε.Κ., β) μεριμνά και έχει την ευθύνη για: βα) την τήρηση των νόμων και των εγκυκλίων, ββ) την έγκαιρη και αξιόπιστη τήρηση ηλεκτρονικού αρχείου με τα στοιχεία της οικονομικής λειτουργίας της Σ.Α.Ε.Κ., βγ) την εφαρμογή των ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων που αφορούν σε καταρτιζόμενους με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, βδ) την έγκαιρη και αξιόπιστη ενημέρωση της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ., εντύπως ή και	Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στο πρόγραμμα «Διαύγεια». Ο Υποδιευθυντής πρέπει να έχει τουλάχιστον τετραετή (4) διοικητική εμπειρία ή εκπαιδευτική υπηρεσία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση, γνώση και εμπειρία σε διδακτικές μεθόδους της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στην επιμόρφωση εκπαιδευτών, να μπορεί να παρακολουθήσει και να εποπτεύει την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και να συντονίζει τη διαδικασία αξιολόγησής της». Η παρ. 8 του άρθρου 31 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «8. Οι υποψήφιοι Υποδιευθυντές αξιολογούνται από τριμελή επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την περ. β' της παρ. 12 του άρθρου 34. Μετά την αξιολόγηση, η Επιτροπή επιλέγει τους Υποδιευθυντές των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ. Η απόσπαση και τοποθέτησή τους πραγματοποιείται από το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 11 του άρθρου 34». Η παρ. 11 του άρθρου 31 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «11. Η θητεία των Υποδιευθυντών δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι τριετής. Η υπηρεσία στη θέση Υποδιευθυντή του Ι.Ε.Κ. ως προς την οργανική ή κύρια θέση του θεωρείται συνεχής για κάθε συνέπεια, λογίζεται ως χρόνος άσκησης διδακτικών καθηκόντων και ως χρόνος άσκησης καθηκόντων υποδιευθυντή εκπαιδευτικής μονάδας, μετά δε τη λήξη της θητείας του, αυτός επανέρχεται αυτοδικαίως
---	---

ηλεκτρονικώς, και τη συνεργασία με τις αρμόδιες Διευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, για τη ρύθμιση κάθε ειδικού θέματος αρμοδιότητάς του, γ) αξιολογεί, σε συνεργασία με τον/τους Υποδιευθυντή/ές, τους εκπαιδευτές, δ) μπορεί να συμμετέχει ως μέλος στο Σ.Σ.Π.Α.Ε. της περιφερειακής του ενότητας, ε) αναθέτει στους εκπαιδευτές των Σ.Α.Ε.Κ. συγκεκριμένα καθήκοντα που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο βάσει των οδηγιών κατάρτισης, όπως αυτά που σχετίζονται με τον επαγγελματικό προσανατολισμό, την υλοποίηση των καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων, την εργαστηριακή εκπαίδευση, την πρακτική άσκηση και τη μαθητεία των καταρτιζομένων, την εφαρμογή προγραμμάτων εισαγωγής και διδακτικής αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών και της πληροφορικής, καθώς και την εν γένει λειτουργία της Σ.Α.Ε.Κ., στ) υπογράφει κάθε έγγραφο της Σ.Α.Ε.Κ. και κάθε σύμβαση ή σχετικό έγγραφο εκπροσωπώντας τη Σ.Α.Ε.Κ., ζ) ασκεί κάθε αρμοδιότητα της Σ.Α.Ε.Κ., η οποία δεν έχει ανατεθεί σε άλλο όργανό της. 3. Ο Διευθυντής είναι πειθαρχικός προϊστάμενος της δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η πειθαρχική εξουσία του ασκείται, για τους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με το π.δ. 47/2006 (Α' 48), για τους διοικητικούς υπαλλήλους σύμφωνα με τον Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26) και για τους εκπαιδευτές κατ' ανάλογη εφαρμογή του ως άνω Κώδικα, όπως ορίζεται ειδικότερα στον Κανονισμό Λειτουργίας. 4. Ο Διευθυντής χορηγεί στο προσωπικό της δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του	στον φορέα όπου υπηρετούσε πριν την επιλογή του ως Υποδιευθυντή Ι.Ε.Κ. ».
---	--

Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, της οποίας προΐσταται τις νόμιμες άδειες. Για τη χορήγηση των ανωτέρω αδειών, ο Διευθυντής ενημερώνει, αυθημερόν, το Τμήμα Γ' Προσωπικού και Υποστήριξης Επαγγελματικής Κατάρτισης της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. και την αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης από την οποία προέρχεται, εφόσον πρόκειται για αποσπασμένο εκπαιδευτικό που υπηρετεί στη δημόσια Σ.Α.Ε.Κ.. 5. Ο Διευθυντής της δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται από τον Υποδιευθυντή. Αν υπηρετούν δύο (2) Υποδιευθυντές, ο Διευθυντής αναπληρώνεται από τον Υποδιευθυντή που ορίζεται με απόφασή του και αν και αυτός ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, από τον δεύτερο Υποδιευθυντή. Αν ελλείπουν, απουσιάζουν ή κωλύονται και οι δύο (2) Υποδιευθυντές, ο Διευθυντής αναπληρώνεται από εκπαιδευτικό ή διοικητικό υπάλληλο που υπηρετεί στη Σ.Α.Ε.Κ., ο οποίος ορίζεται με απόφασή του. 6. Ο Διευθυντής της δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ασκεί, προσωρινά, τις αρμοδιότητες του Υποδιευθυντή, όταν ο τελευταίος δεν έχει ορισθεί ή ελλείπει και τον αναπληρώνει σε περίπτωση που απουσιάζει ή κωλύεται. 7. Ο Υποδιευθυντής δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού είναι υπάλληλος που έχει τοποθετηθεί στη Σ.Α.Ε.Κ. ως μόνιμος εκπαιδευτικός Σ.Α.Ε.Κ. ή ως διοικητικός υπάλληλος με οποιαδήποτε σχέση εργασίας ή ως αποσπασμένος εκπαιδευτικός για διοικητικό έργο και διαθέτει πτυχίο ή δίπλωμα τμήματος ή σχολής πανεπιστημιακού ή τεχνολογικού	
---	--

τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης ή Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο ή ισότιμο τίτλο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής. Ο Υποδιευθυντής πρέπει να έχει τουλάχιστον δύο (2) έτη διοικητικής εμπειρίας ή εκπαιδευτικής υπηρεσίας στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση, γνώση και εμπειρία σε διδακτικές μεθόδους της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στην επιμόρφωση εκπαιδευτών, να μπορεί να παρακολουθήσει και να εποπτεύει την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και να συντονίζει τη διαδικασία αξιολόγησής της. 8. Ο Υποδιευθυντής δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού επιλέγεται ύστερα από ανοικτή πρόσκληση, η οποία εκδίδεται από τον Γενικό Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.), η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Οι υποψήφιοι υποβάλλουν τις αιτήσεις για την επιλογή τους ως Υποδιευθυντές Σ.Α.Ε.Κ. από την 1η Σεπτεμβρίου έως τη 10η Σεπτεμβρίου κάθε έτους κατάρτισης. 8Α. Ο Υποδιευθυντής δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ορίζεται και τοποθετείται με απόφαση του Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. για δύο (2) έτη κατάρτισης, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του Διευθυντή της Σ.Α.Ε.Κ., η οποία υποβάλλεται από την 11η Σεπτεμβρίου έως τη 15η Σεπτεμβρίου κάθε έτους κατάρτισης στη Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.). Η απόφαση επιλογής και τοποθέτησης εκδίδεται μέχρι την 25η Σεπτεμβρίου κάθε έτους κατάρτισης. Με	
---	--

όμοια απόφαση, ο Υποδιευθυντής απαλλάσσεται από τα καθήκοντά του για πλημμελή άσκηση των καθηκόντων του ή για σοβαρούς λόγους υγείας, μετά από αίτησή του. Σε περίπτωση επιλογής αποσπασμένου μόνιμου εκπαιδευτικού για τη θέση του Υποδιευθυντή δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ., η απόφαση απόσπασής του στη Σ.Α.Ε.Κ. παρατείνεται αυτοδίκαια για ένα (1) επιπλέον έτος. 8Β. Η εισήγηση του Διευθυντή της Σ.Α.Ε.Κ. περιλαμβάνει την αιτιολογημένη κρίση του για τον υποψήφιο που προκρίνει για τη θέση του Υποδιευθυντή, λαμβάνοντας κυρίως υπόψη τον συνολικό χρόνο υπηρεσίας, τη διοικητική εμπειρία ή εκπαιδευτική υπηρεσία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση και την έκθεση αξιολόγησης του υποψηφίου από το προηγούμενο έτος. Όταν ο Διευθυντής της Σ.Α.Ε.Κ. ελλείπει οι αιτήσεις των υποψηφίων με τα δικαιολογητικά τους, διαβιβάζονται μέσα σε πέντε (5) ημέρες από την κατάθεσή τους στη Γενική Διεύθυνση Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.Ν.. Για την επιλογή λαμβάνονται υπόψη ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας, η διοικητική εμπειρία ή εκπαιδευτική υπηρεσία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση του υποψηφίου και η έκθεση αξιολόγησης του υποψηφίου από το προηγούμενο έτος. 8Γ. Όταν ο Διευθυντής της Σ.Α.Ε.Κ. ελλείπει, ο Υποδιευθυντής Σ.Α.Ε.Κ. ορίζεται μεταξύ των αιτούντων υποψηφίων, με απόφαση του Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ., μετά από εισήγηση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.. 8Δ. Ως προς την επιλογή Υποδιευθυντών των Σ.Α.Ε.Κ. που λειτουργούν σε Σωφρονιστικά Καταστήματα εφαρμόζεται η παρ. 5 του άρθρου 74 σε συνδυασμό με την περ. β της παρ.3 του άρθρου 75. 9. Ο Υποδιευθυντής ασκεί ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:	
--	--

α) αναπληρώνει τον Διευθυντή όταν αυτός ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, σύμφωνα με την παρ. 5, β) μεριμνά για την αξιολόγηση, εποπτεία και παρακολούθηση του εκπαιδευτικού έργου, γ) μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεων του Διευθυντή, δ) αξιολογεί, σε συνεργασία με τον Διευθυντή και τον άλλο Υποδιευθυντή, όπου υπάρχει, τους εκπαιδευτές. 10. Σε κάθε δημόσια Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, όταν το πλήθος των καταρτιζομένων υπερβαίνει τους εκατόν ογδόντα (180), υπηρετούν δύο (2) Υποδιευθυντές. Η κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ τους γίνεται με απόφαση του Διευθυντή. 11. Ως προς τους μόνιμους εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης, η υπηρεσία στη θέση του Υποδιευθυντή της Σ.Α.Ε.Κ. λογίζεται ως χρόνος άσκησης διδακτικών καθηκόντων και ως χρόνος άσκησης καθηκόντων Υποδιευθυντή εκπαιδευτικής μονάδας μόνο ως προς την οργανική τους θέση. Η υπηρεσία του επιλεγέντος στη θέση του Υποδιευθυντή Σ.Α.Ε.Κ. ως προς την οργανική θέση που κατέχει είναι συνεχής, μετά δε τη λήξη της θητείας του, αυτός επανέρχεται αυτοδικαίως στον φορέα όπου υπηρετούσε, πριν από την επιλογή του ως Υποδιευθυντή. 12. Ο Διευθυντής και ο Υποδιευθυντής δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δεν μπορούν να παρέχουν εκπαιδευτικό έργο ως εκπαιδευτές Σ.Α.Ε.Κ., δημόσιας ή ιδιωτικής, ή άλλης δομής της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ. Δ.Β.Μ.».	
Άρθρο 18 Διοικητική οργάνωση των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης – Τροποποίηση παρ. 1 - Προσθήκη περ. δ)	Η παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «1. α) Σε κάθε δημόσιο Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,

στην παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4763/2020 Στην παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί διοικητικής οργάνωσης των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο της υποπερ. α) της περ. γ), οι λέξεις «υπαλλήλους, εκπαιδευτικούς ή διοικητικούς υπαλλήλους» αντικαθίστανται από τις λέξεις «διοικητικούς υπαλλήλους», β) προστίθεται περ. δ) και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. α) Σε κάθε δημόσια Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, λειτουργεί Γραφείο Διοίκησης και Γραμματείας με έργο τη διεξαγωγή όλων των εργασιών που αφορούν στη διοικητική και οικονομική λειτουργία της Σ.Α.Ε.Κ.. Ειδικότερα, στο Γραφείο αυτό υπάγονται όλα τα θέματα που έχουν σχέση με την τήρηση πρωτοκόλλου αλληλογραφίας, τη διακίνηση εγγράφων, την αρχειοθέτηση αυτών και την επιμέλεια της αλληλογραφίας του Διευθυντή, καθώς και την αναπαραγωγή των εγγράφων και του λοιπού έντυπου υλικού και τη διαχείριση των πληροφοριακών συστημάτων. β) Το Γραφείο Διοίκησης και Γραμματείας στελεχώνεται από δύο (2) υπαλλήλους, όταν φοιτούν έως ογδόντα (80) καταρτιζόμενοι, από τρεις (3) υπαλλήλους, όταν φοιτούν έως εκατό ογδόντα (180) καταρτιζόμενοι, από τέσσερις (4) υπαλλήλους όταν φοιτούν έως τετρακόσιοι (400) καταρτιζόμενοι και από πέντε (5) υπαλλήλους, όταν φοιτούν άνω των τετρακοσίων (400) καταρτιζομένων. γ) Οι θέσεις του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, δύναται να καλύπτονται:	λειτουργεί Γραφείο Διοίκησης και Γραμματείας με έργο τη διεξαγωγή όλων των εργασιών που αφορούν στη διοικητική και οικονομική λειτουργία του Ι.Ε.Κ. Ειδικότερα, στο Γραφείο αυτό υπάγονται όλα τα θέματα που έχουν σχέση με την τήρηση πρωτοκόλλου αλληλογραφίας, τη διακίνηση εγγράφων, την αρχειοθέτηση αυτών και την επιμέλεια της αλληλογραφίας του Διευθυντή, καθώς και την αναπαραγωγή των εγγράφων και του λοιπού έντυπου υλικού και τη διαχείριση των πληροφοριακών συστημάτων. β) Το Γραφείο Διοίκησης και Γραμματείας στελεχώνεται από δύο (2) υπαλλήλους, όταν φοιτούν έως ογδόντα (80) καταρτιζόμενοι, από τρεις (3) υπαλλήλους, όταν φοιτούν έως εκατό ογδόντα (180) καταρτιζόμενοι, από τέσσερις (4) υπαλλήλους όταν φοιτούν έως τετρακόσιοι (400) καταρτιζόμενοι και από πέντε (5) υπαλλήλους, όταν φοιτούν άνω των τετρακοσίων (400) καταρτιζομένων. γ) Οι θέσεις του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, δύναται να καλύπτονται: α) με μετατασσόμενους υπαλλήλους, εκπαιδευτικούς ή διοικητικούς, κατηγορίας ΠΕ, ΤΕ Διοικητικού ή ΔΕ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή των εποπτευόμενων φορέων του ή οποιασδήποτε άλλης δημόσιας υπηρεσίας. Η μετάταξη των ανωτέρω διενεργείται βάσει των ισχυουσών διατάξεων περί Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας, β) με εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι αποσπώνται, ύστερα από αίτησή τους, για την άσκηση διοικητικού έργου».
---	---

α) με μετατασσόμενους διοικητικούς υπαλλήλους, κατηγορίας ΠΕ, ΤΕ Διοικητικού ή ΔΕ του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή των εποπτευόμενων φορέων του ή οποιασδήποτε άλλης δημόσιας υπηρεσίας. Η μετάταξη των ανωτέρω διενεργείται βάσει των ισχυουσών διατάξεων περί Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας,

β) με εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι αποσπώνται, ύστερα από αίτησή τους, για την άσκηση διοικητικού έργου.

δ) Εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, υπηρετούν με απόσπαση σε δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την άσκηση διοικητικού έργου, καθώς και το μόνιμο προσωπικό που υπηρετεί με απόσπαση ή για το οποίο έχει εκδοθεί απόφαση απόσπασης κατά παρέκκλιση κάθε αντίθετης διάταξης, δύνανται να μεταταχθούν στον φορέα υποδοχής όπου υπηρετούν, κατόπιν αίτησης, η οποία υποβάλλεται εντός εξήντα (60) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Οι διατάξεις περί διατήρησης τυχόν προσωπικής διαφοράς, εφαρμόζονται και στις μετατάξεις του παρόντος. Η μετάταξη διενεργείται με απόφαση του αρμοδίου προς διορισμό οργάνου περίληψη της οποίας δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, σε κενές οργανικές θέσεις για τις οποίες έχουν τα τυπικά προσόντα. Οι μετατάξεις της παρούσας ολοκληρώνονται το αργότερο εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή της σχετικής αίτησης ή, κατ'ελάχιστον, οφείλουν, εντός της ανωτέρω προθεσμίας, να έχουν λάβει Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος από το Εθνικό Τυπογραφείο. Σε περίπτωση λήξης των σχετικών αποσπάσεων μετά την υποβολή αίτησης μετάταξης, αυτές παρατείνονται

αυτοδίκαια μέχρι την ολοκλήρωση αυτής ή την άπρακτη πάροδο του τριμήνου.».	
Άρθρο 19 Οδηγοί κατάρτισης – Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 41 ν. 4763/2020 Στην παρ. 4 του άρθρου 41 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί οδηγών κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο, αα) οι λέξεις «Για τους οδηγούς κατάρτισης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.) τίθενται σε ισχύ πιλοτικά οδηγοί κατάρτισης», αβ) οι λέξεις «δεν είναι υποχρεωτική η εφαρμογή του δεύτερου εδαφίου της παρ. 1» διαγράφονται, β) το δεύτερο εδάφιο αντικαθίσταται, γ) στο τρίτο εδάφιο, πριν από τη λέξη «εισήγησης» προστίθεται η λέξη «θετικής», δ) προστίθενται νέα εδάφια, τέταρτο και πέμπτο, και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής: «4. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.) τίθενται σε ισχύ πιλοτικά οδηγοί κατάρτισης, σύμφωνα με τους οποίους παρέχονται οι πειραματικές ειδικότητες ή οι ειδικότητες με πιλοτικό πρόγραμμα στις Πειραματικές και Θεματικές Σ.Α.Ε.Κ., καθώς και στις Πειραματικές ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης και στις Ε.Σ.Κ.. Η απόφαση του Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ., με ενσωματωμένο τον οδηγό κατάρτισης, που τίθεται σε ισχύ, δημοσιεύεται στο Πρόγραμμα «Διαύγεια» και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η πιστοποίηση των οδηγών κατάρτισης της παρούσας πραγματοποιείται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά την ολοκλήρωση δύο (2) κύκλων	Η παρ. 4 του άρθρου 41 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «4. Για τους οδηγούς κατάρτισης, σύμφωνα με τους οποίους παρέχονται οι πειραματικές ειδικότητες ή οι ειδικότητες με πιλοτικό πρόγραμμα στα Πειραματικά και Θεματικά Ι.Ε.Κ., καθώς και στις Πειραματικές ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (Δ.ΥΠ.Α.) και στις Ε.Σ.Κ., δεν είναι υποχρεωτική η εφαρμογή του δεύτερου εδαφίου της παρ. 1. Οι οδηγοί κατάρτισης της παρούσας τίθενται σε ισχύ με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. & Ν.) για πειραματική και πιλοτική εφαρμογή. Η πιστοποίηση των οδηγών κατάρτισης της παρούσας πραγματοποιείται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά την ολοκλήρωση δύο (2) κύκλων κατάρτισης και κατόπιν αξιολόγησης της εφαρμογής τους από τα οικεία Συμβούλια Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) και εισήγησης του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.)».

κατάρτισης και κατόπιν αξιολόγησης της εφαρμογής τους από τα οικεία Συμβούλια Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) και θετικής εισήγησης του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.). Σε περίπτωση αρνητικής εισήγησης από το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. οι πειραματικές ειδικότητες ή οι ειδικότητες με πιλοτικό πρόγραμμα καταργούνται σύμφωνα με τις παρ. 19 και 20 του άρθρου 15 και την παρ. 19 του άρθρου 34. Οι πιστοποιημένοι οδηγοί κατάρτισης της παρούσας υλοποιούνται, κατά περίπτωση, στις Πειραματικές και Θεματικές Σ.Α.Ε.Κ., καθώς και στις Πειραματικές ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. και στις Ε.Σ.Κ., ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.».	
Άρθρο 20 Πιστοποίηση αποφοίτων - Τροποποίηση άρθρου 42 ν. 4763/2020 Στο άρθρο 42 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί πιστοποίησης αποφοίτων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1, μετά από τις λέξεις «του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας» προστίθενται οι λέξεις «και των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης προγραμμάτων επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων», β) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2, βα) οι λέξεις «Διπλώματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης», ββ) μετά από τις λέξεις «του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας» προστίθενται οι λέξεις «και Διπλώματος Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στους αποφοίτους των Σ.Α.Ε.Κ., και των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης», γ) στο πρώτο	Το άρθρο 42 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «Άρθρο 42 Πιστοποίηση αποφοίτων «1. Στους αποφοίτους των Ε.Σ.Κ. των Ι.Ε.Κ. και του Μεταλυκειακού Έτους -Τάξης Μαθητείας, ύστερα από την επιτυχημένη ολοκλήρωση της κατάρτισής τους, χορηγείται Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ) και στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. χορηγείται Βεβαίωση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Β.Ε.Ε.). Οι ανωτέρω βεβαιώσεις δίνουν στον κάτοχο το δικαίωμα να συμμετάσχει σε εξετάσεις πιστοποίησης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., που θα διενεργούνται τουλάχιστον μία φορά κατ' έτος, για την απόκτηση του τίτλου των επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 1. Στους αντίστοιχους κατά περίπτωση Κανονισμούς Λειτουργίας ορίζεται ο τύπος της βεβαίωσης παρακολούθησης, στην οποία αναγράφονται κατ' ελάχιστον τα στοιχεία του καταρτιζομένου, η ειδικότητα και η διάρκεια φοίτησης, καθώς και η ημερομηνία αποφοίτησής του.

εδάφιο της παρ. 3, γα) μετά από τις λέξεις «Κατάρτισης επιπέδου τρία (3)» προστίθενται οι λέξεις «του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.)», γβ) οι λέξεις «και οι επιτυγχόντες απόφοιτοι των δημόσιων και ιδιωτικών Σ.Α.Ε.Κ., του Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας και των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης λαμβάνουν Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και» αντικαθίστανται από τις λέξεις «και οι επιτυγχόντες απόφοιτοι του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας, των δημόσιων και ιδιωτικών Σ.Α.Ε.Κ., και των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης λαμβάνουν Πτυχίο ή Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων αντίστοιχα και», δ) στην παρ. 4, μετά από τις λέξεις «άσκησης του επαγγέλματος,» προστίθενται οι λέξεις «μετά από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης,» και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, το άρθρο 42 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 42 Πιστοποίηση αποφοίτων 1. Στους αποφοίτους των Ε.Σ.Κ., των Σ.Α.Ε.Κ., του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας και των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης προγραμμάτων επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, ύστερα από την επιτυχημένη ολοκλήρωση της κατάρτισής τους, χορηγείται Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.) και στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (Δ.ΥΠ.Α.) χορηγείται Βεβαίωση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Β.Ε.Ε.). Οι ανωτέρω βεβαιώσεις δίνουν στον κάτοχο το δικαίωμα να συμμετάσχει σε εξετάσεις	2. Στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ανατίθεται η αρμοδιότητα της πιστοποίησης προσόντων για τη χορήγηση Πτυχίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου τρία (3), του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στους απόφοιτους των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και Διπλώματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου πέντε (5), του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στους αποφοίτους των Ι.Ε.Κ. και του Μεταλυκειακού Έτους- Τάξης Μαθητείας. Κατά περίπτωση, ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δύναται να αιτείται τη συνδρομή των Υπουργείων, που χορηγούν αντίστοιχες άδειες ασκήσεως επαγγέλματος, για όσες ειδικότητες υπάρχει τέτοιου είδους απαίτηση, ως προς την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησής τους. Ειδικά, για τις ειδικότητες των οποίων οι άδειες ασκήσεως επαγγέλματος χορηγούνται από το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, η ανωτέρω αρμοδιότητα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ασκείται από κοινού με το Κέντρο Μελετών Ασφάλειας (ΚΕ.ΜΕ.Α.). 3. Ύστερα από κοινή, ανά ειδικότητα και επίπεδο, εξέταση πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων των αποφοίτων του επιπέδου τρία (3) και του επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, η οποία διενεργείται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι επιτυγχόντες απόφοιτοι των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. λαμβάνουν Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου τρία (3) και εγγράφονται στο μητρώο πιστοποιηθέντων προσώπων της περ. ζ' της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 (Α' 24), που τηρείται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., και οι επιτυγχόντες απόφοιτοι των δημόσιων και ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας λαμβάνουν Δίπλωμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και εγγράφονται στο ανωτέρω μητρώο. Οι επιτυγχόντες στις εξετάσεις πιστοποίησης, παράλληλα με το Πτυχίο ή Δίπλωμα
--	---

πιστοποίησης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., που θα διενεργούνται τουλάχιστον μία φορά κατ' έτος, για την απόκτηση του τίτλου των επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 1. Στους αντίστοιχους κατά περίπτωση Κανονισμούς Λειτουργίας ορίζεται ο τύπος της βεβαίωσης παρακολούθησης, στην οποία αναγράφονται κατ' ελάχιστον τα στοιχεία του καταρτιζομένου, η ειδικότητα και η διάρκεια φοίτησης, καθώς και η ημερομηνία αποφοίτησής του. 2. Στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ανατίθεται η αρμοδιότητα της πιστοποίησης προσόντων για τη χορήγηση Πτυχίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου τρία (3) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στους απόφοιτους των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. και Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων στους αποφοίτους του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας και Διπλώματος Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στους αποφοίτους των Σ.Α.Ε.Κ., και των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης. Κατά περίπτωση, ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δύναται να αιτείται τη συνδρομή των Υπουργείων, που χορηγούν αντίστοιχες άδειες ασκήσεως επαγγέλματος, για όσες ειδικότητες υπάρχει τέτοιου είδους απαίτηση, ως προς την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησής τους. Ειδικά, για τις ειδικότητες των οποίων οι άδειες ασκήσεως επαγγέλματος χορηγούνται από το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, η ανωτέρω αρμοδιότητα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ασκείται από κοινού με το Κέντρο Μελετών Ασφάλειας (ΚΕ.ΜΕ.Α.). 3. Ύστερα από κοινή, ανά ειδικότητα και επίπεδο, εξέταση πιστοποίησης	Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αποκτούν και την αντίστοιχη άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, που προβλέπεται για το συγκεκριμένο επίπεδο προσόντων. Οι πιστοποιημένοι απόφοιτοι των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. μπορούν να εγγράφονται στη Β' τάξη των ΕΠΑ.Λ., σε αντίστοιχο με την ειδικότητά τους τομέα. 4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού στην αρμοδιότητα του οποίου εμπίπτει κατά περίπτωση η εποπτεία της άσκησης του επαγγέλματος, καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πιστοποιημένων αποφοίτων επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, λαμβανομένων υπόψη, όπου υπάρχουν, των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ειδικοτήτων συναφών επαγγελμάτων του επιπέδου τέσσερα (4) ».
---	---

επαγγελματικών προσόντων των αποφοίτων του επιπέδου τρία (3) και του επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, η οποία διενεργείται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι επιτυχόντες απόφοιτοι των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. λαμβάνουν Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου τρία (3) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.) και εγγράφονται στο μητρώο πιστοποιηθέντων προσώπων της περ. ζ' της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 (Α' 24), που τηρείται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., και οι επιτυχόντες απόφοιτοι του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας, των δημόσιων και ιδιωτικών Σ.Α.Ε.Κ., και των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης λαμβάνουν Πτυχίο ή Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων αντίστοιχα και εγγράφονται στο ανωτέρω μητρώο. Οι επιτυχόντες στις εξετάσεις πιστοποίησης, παράλληλα με το Πτυχίο ή το Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αποκτούν και την αντίστοιχη άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, που προβλέπεται για το συγκεκριμένο επίπεδο προσόντων. Οι πιστοποιημένοι απόφοιτοι των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α. μπορούν να εγγράφονται στη Β' τάξη των ΕΠΑ.Λ., σε αντίστοιχο με την ειδικότητά τους τομέα. 4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του Υπουργού στην αρμοδιότητα του οποίου εμπίπτει κατά περίπτωση η εποπτεία της άσκησης του επαγγέλματος, μετά από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πιστοποιημένων αποφοίτων επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, λαμβανομένων υπόψη, όπου	
---	--

υπάρχουν, των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ειδικοτήτων συναφών επαγγελμαμάτων του επιπέδου τέσσερα (4).».	
Άρθρο 22 Ρυθμίσεις για την πρόσβαση στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων – Τροποποίηση παρ. 1, 4 και 5 άρθρου 43 ν. 4763/2020 Στο άρθρο 43 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί πρόσβασης στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1, αα) πριν από τις λέξεις «καθώς και του Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας» προστίθενται οι λέξεις «των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης που παρέχουν προγράμματα αρχικής τυπικής επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Ε.Π.Π.», αβ) μετά τη λέξη «Δίπλωμα» προστίθενται οι λέξεις «ή Πτυχίο», β) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 3, πριν από τις λέξεις «και Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας» προστίθενται οι λέξεις «Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης», γ) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 4, πριν από τις λέξεις «ή Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας» προστίθενται οι λέξεις «Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης», δ) στην παρ. 5, δα) στο πρώτο εδάφιο, πριν από τις λέξεις «και Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας» προστίθενται οι λέξεις «Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης», δβ) το δεύτερο εδάφιο αντικαθίσταται και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, το άρθρο 43 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 43 Πρόσβαση στο Επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων 1. Απόφοιτοι των Σ.Α.Ε.Κ., των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης που παρέχουν προγράμματα αρχικής τυπικής	Η παρ. 1 του άρθρου 43 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «1. Απόφοιτοι των Ι.Ε.Κ., καθώς και του Μεταλυκειακού έτους Τάξης Μαθητείας, που ύστερα από επιτυχή εξέταση πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης κατέχουν Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ή ισότιμο τίτλο, δύνανται να κατατάσσονται σε τμήματα Α.Ε.Ι. συναφούς ειδικότητας με αυτήν του ανωτέρω διπλώματος». Η παρ. 4 του άρθρου 43 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «4. Με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος υποδοχής, οι υποψήφιοι που κατατάσσονται μπορούν να απαλλαγούν, ύστερα από αίτησή τους, της υποχρέωσης εγγραφής και παρακολούθησης της διδασκαλίας των μαθημάτων προγράμματος σπουδών, υποχρεωτικών και υποχρεωτικής ή ελεύθερης επιλογής, το περιεχόμενο των οποίων είχαν διδαχθεί πλήρως ή επαρκώς στην ειδικότητα Ι.Ε.Κ. ή Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας προέλευσης, αλλά σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να απαλλαγούν από την υποχρέωση εξέτασης σε αυτά, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο πρόγραμμα σπουδών. Από την υποχρέωση εξέτασης εξαιρούνται τα μαθήματα, στα οποία εξετάσθηκαν για την κατάταξή τους». Η παρ. 5 του άρθρου 43 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «5. Οι κατατακτήριες εξετάσεις για τους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. και Μεταλυκειακού έτους -

επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Ε.Π.Π., καθώς και του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, που ύστερα από επιτυχή εξέταση πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης κατέχουν Δίπλωμα ή Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ή ισότιμο τίτλο, δύνανται να κατατάσσονται σε τμήματα Α.Ε.Ι. συναφούς ειδικότητας με αυτήν του ανωτέρω διπλώματος. 2. Οι ως άνω κάτοχοι Διπλώματος Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, προ της εγγραφής τους στη Σ.Α.Ε.Κ. πρέπει απαραίτητως να είναι και κάτοχοι Απολυτηρίου Λυκείου. 3. Η επιλογή των υποψήφιων για κατάταξη αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ., Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης και Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας γίνεται αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις, που διενεργούνται με την επιμέλεια του Α.Ε.Ι. κατά τον ίδιο χρόνο και τόπο με τις κατατακτήριες εξετάσεις του άρθρου 78Α του ν. 4957/2022 (Α' 141) και αφορούν εξέταση με θέματα ανάπτυξης σε τρία (3) μαθήματα του προγράμματος σπουδών του τμήματος υποδοχής. Στην επιλογή των υποψηφίων με εξετάσεις πρέπει να διασφαλίζονται η διαφάνεια και το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων καθορίζεται από το άθροισμα της βαθμολογίας όλων των μαθημάτων που εξετάζονται. Στη σειρά αυτήν περιλαμβάνονται όσοι έχουν συγκεντρώσει συνολική βαθμολογία τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες και με την προϋπόθεση ότι έχουν συγκεντρώσει δέκα (10) μονάδες τουλάχιστον σε καθένα από τα τρία (3) μαθήματα. Η κατάταξη γίνεται κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας	Τάξης Μαθητείας διέπονται αποκλειστικά από τις διατάξεις του παρόντος. Δεν εφαρμόζονται το άρθρο 15 του ν. 3404/2005 και η υπό στοιχεία Φ2/121871/Β3/3-11-2005 απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1517)».
---	--

μέχρι να καλυφθεί το προβλεπόμενο ποσοστό. 4. Με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος υποδοχής, οι υποψήφιοι που κατατάσσονται μπορούν να απαλλαγούν, ύστερα από αίτησή τους, της υποχρέωσης εγγραφής και παρακολούθησης της διδασκαλίας των μαθημάτων προγράμματος σπουδών, υποχρεωτικών και υποχρεωτικής ή ελεύθερης επιλογής, το περιεχόμενο των οποίων είχαν διδαχθεί πλήρως ή επαρκώς στην ειδικότητα Σ.Α.Ε.Κ. ή Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης ή Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας προέλευσης, αλλά σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να απαλλαγούν από την υποχρέωση εξέτασης σε αυτά, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο πρόγραμμα σπουδών. Από την υποχρέωση εξέτασης εξαιρούνται τα μαθήματα, στα οποία εξετάσθηκαν για την κατάταξή τους. 5. Οι κατατακτήριες εξετάσεις για τους αποφοίτους Σ.Α.Ε.Κ., Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης και Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας διέπονται αποκλειστικά από τις διατάξεις του παρόντος. Δεν εφαρμόζονται το άρθρο 78Α του ν. 4957/2022 και η κατ' εξουσιοδότηση της παρ. 6 του άρθρου 417 του ίδιου νόμου απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.».	
Άρθρο 23 Φοίτηση στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας - Πρόγραμμα σπουδών -Τροποποίηση παρ. 5 και προσθήκη παρ. 6 στο άρθρο 69 του ν. 4763/2020 Στο άρθρο 69 του ν. 4763/2020 (Α' 254) επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 5 οι λέξεις «μετανάστες και πρόσφυγες» αντικαθίστανται από τις λέξεις «μετανάστες, πρόσφυγες και ευάλωτες	Η παρ. 5 του άρθρου 69 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής: «5. Στα Σ.Δ.Ε. μπορεί να λειτουργούν προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για μετανάστες και πρόσφυγες, προκειμένου να εγγραφούν σε Σ.Δ.Ε. Τα προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας μπορούν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους».

κοινωνικές ομάδες», β) προστίθεται παρ. 6 και οι παρ. 5 και 6 διαμορφώνονται ως εξής: «5. Στα Σ.Δ.Ε. μπορεί να λειτουργούν προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για μετανάστες, πρόσφυγες και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, προκειμένου να εγγραφούν σε Σ.Δ.Ε.. Τα προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας μπορούν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους. 6. Οι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευόμενοι των Σ.Δ.Ε. δύνανται, στο πλαίσιο ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων, να μετακινούνται στο εξωτερικό, συμμετέχοντας σε δράσεις, οι οποίες αποσκοπούν στον εμπλουτισμό και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας».	
Άρθρο 24 Αρμοδιότητες Διευθυντή εκπαιδευτικών δομών στα Σωφρονιστικά Καταστήματα – Αναπλήρωση Διευθυντή – Τροποποίηση τίτλου και άρθρου 74 ν. 4763/2020 Στο άρθρο 74 του ν. 4763/2020 (Α'254), περί λειτουργίας εκπαιδευτικών δομών στα Σωφρονιστικά Καταστήματα, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2 οι λέξεις «της παρ. 3 του άρθρου 75» αντικαθίστανται από τις λέξεις «της παρ. 4 του άρθρου 75», β) στην παρ. 4 προστίθεται περ. η), γ) προστίθεται παρ. 8 και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, το άρθρο 74 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 74 Λειτουργία εκπαιδευτικών δομών στα Σωφρονιστικά Καταστήματα 1. Σε κάθε Σωφρονιστικό Κατάστημα και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου μπορεί να ιδρύονται σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δηλαδή Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο ή Σ.Δ.Ε., ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ., δημόσια Ι.Ε.Κ., Ε.Σ.Κ., δημόσια Κ.Δ.Β.Μ. και τμήματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας.	Το άρθρο 74 του ν. 4763/2020 (Α'254) έχει ως εξής: «Άρθρο 74 Λειτουργία εκπαιδευτικών δομών στα Καταστήματα Κράτησης 1. Σε κάθε Κατάστημα Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου μπορεί να ιδρύονται σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δηλαδή Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο ή Σ.Δ.Ε., ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ., δημόσια Ι.Ε.Κ., Ε.Σ.Κ., δημόσια Κ.Δ.Β.Μ. και τμήματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας. Στους χώρους λειτουργίας των σχολικών μονάδων μπορεί να αναπτύσσονται οι δραστηριότητες που προβλέπονται στις διατάξεις του άρθρου 34 του Σωφρονιστικού Κώδικα (ν. 2776/1999, Α' 291) από τις αρμόδιες υπηρεσίες του καταστήματος κράτησης για το σύνολο των κρατουμένων. 2. Σε κάθε Κατάστημα Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου, όπου είναι εφικτή η άμεση λειτουργία δομών και προγραμμάτων εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση της επιτροπής της παρ. 3 του άρθρου 75, επιλέγεται ως Διευθυντής, μόνιμος

Στους χώρους λειτουργίας των σχολικών μονάδων μπορεί να αναπτύσσονται οι δραστηριότητες που προβλέπονται στις διατάξεις του άρθρου 34 του Σωφρονιστικού Κώδικα (ν. 2776/1999, Α' 291) από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Σωφρονιστικού καταστήματος για το σύνολο των κρατούμενων. 2. Σε κάθε Σωφρονιστικό Κατάστημα και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου, όπου είναι εφικτή η άμεση λειτουργία δομών και προγραμμάτων εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση της επιτροπής της παρ. 4 του άρθρου 75, επιλέγεται ως Διευθυντής, μόνιμος εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας ή της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τριετή θητεία. 3. Ο Διευθυντής ασκεί καθήκοντα Διευθυντή κάθε δομής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που λειτουργεί εντός του Σωφρονιστικού Καταστήματος και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου. 4. Ο Διευθυντής έχει τις εξής αρμοδιότητες: α) διερευνά τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατούμενων, σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π., με το Τμήμα Γ' Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με το Τμήμα Οργάνωσης Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατούμενων του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, καθώς και με τους αρμόδιους υπαλλήλους και τους Προϊσταμένους Διεύθυνσης των Σωφρονιστικών Καταστημάτων, β) μεριμνά για τη δυνατότητα εύρεσης, δημιουργίας, χρήσης και επέκτασης των αναγκαίων χώρων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, σε συνεργασία με τους Προϊσταμένους Διεύθυνσης των Σωφρονιστικών Καταστημάτων, γ) υποβάλλει αιτιολογημένη εισήγηση, στην οποία καταγράφεται και η σχετική πρόταση του Συμβουλίου του Σωφρονιστικού	εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας ή της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τριετή θητεία. 3. Ο Διευθυντής ασκεί καθήκοντα Διευθυντή κάθε δομής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που λειτουργεί εντός του Καταστήματος Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου. 4. Ο Διευθυντής έχει τις εξής αρμοδιότητες: α) διερευνά τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατούμενων, σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π., με το Τμήμα Γ' Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με το Τμήμα Οργάνωσης Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατούμενων του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, καθώς και με τους αρμόδιους υπαλλήλους και τους Προϊσταμένους Διεύθυνσης των Καταστημάτων Κράτησης, β) μεριμνά για τη δυνατότητα εύρεσης, δημιουργίας, χρήσης και επέκτασης των αναγκαίων χώρων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, σε συνεργασία με τους Προϊσταμένους Διεύθυνσης των Καταστημάτων Κράτησης, γ) υποβάλλει αιτιολογημένη εισήγηση, στην οποία καταγράφεται και η σχετική πρόταση του Συμβουλίου του Καταστήματος Κράτησης, προς τα αρμόδια Τμήματα των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη για τη λειτουργία μονάδων τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατούμενων, δ) συμμετέχει στο Συμβούλιο Εργασίας του Καταστήματος Κράτησης ως εξειδικευμένος επιστήμονας της παρ. 3 του άρθρου 41 του Σωφρονιστικού Κώδικα (ν. 2776/1999, Α' 291), όταν εξετάζονται θέματα εκπαίδευσης κρατούμενων, ε) μεριμνά για: εα) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία προπαρασκευαστικών τάξεων ενηλίκων για
---	--

Καταστήματος, προς τα αρμόδια Τμήματα των Υπουργείων Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Προστασίας του Πολίτη για τη λειτουργία μονάδων τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατουμένων, δ) συμμετέχει στο Συμβούλιο Εργασίας του Σωφρονιστικού Καταστήματος ως εξειδικευμένος επιστήμονας της παρ. 3 του άρθρου 41 του Σωφρονιστικού Κώδικα, όταν εξετάζονται θέματα εκπαίδευσης κρατουμένων, ε) μεριμνά για: εα) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία προπαρασκευαστικών τάξεων ενηλίκων για απόκτηση απολυτηρίου δημοτικού, σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δομών τυπικής κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης, προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, δημιουργικών, πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και αθλητικών δραστηριοτήτων που διοργανώνονται στις εκπαιδευτικές δομές του Σωφρονιστικού Καταστήματος, των μαθημάτων ελληνομάθειας για αλλοδαπούς και της διαδικασίας εξετάσεων για πιστοποίηση Ελληνομάθειας, εβ) την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και, όπου δεν λειτουργούν εκπαιδευτικές δομές, με τη συνδρομή άλλων υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή με τη δημιουργία Τμημάτων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Τ.Α.Ε.), εγ) τον συντονισμό και τη ρύθμιση επιμέρους θεμάτων, που ανακύπτουν κατά τη φοίτηση των κρατουμένων σε σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στ) καταγράφει τις ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού στις δομές τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης βάσει του αριθμού των	απόκτηση απολυτηρίου δημοτικού, σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δομών τυπικής κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης, προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, δημιουργικών, πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και αθλητικών δραστηριοτήτων που διοργανώνονται στις εκπαιδευτικές δομές του Καταστήματος Κράτησης, των μαθημάτων ελληνομάθειας για αλλοδαπούς και της διαδικασίας εξετάσεων για πιστοποίηση Ελληνομάθειας, εβ) την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και, όπου δεν λειτουργούν εκπαιδευτικές δομές, με τη συνδρομή άλλων υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή με τη δημιουργία Τμημάτων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Τ.Α.Ε.), εγ) τον συντονισμό και τη ρύθμιση επιμέρους θεμάτων, που ανακύπτουν κατά τη φοίτηση των κρατουμένων σε σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στ) καταγράφει τις ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού στις δομές τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης βάσει του αριθμού των εκπαιδευομένων και του προγράμματος σπουδών κάθε εκπαιδευτικής δομής και ενημερώνει τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ζ) καταθέτει ετήσιο απολογισμό δράσης προς το Τμήμα Γ' Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και προς το Τμήμα Οργάνωσης Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη. 5. Στις επιμέρους δομές εκπαίδευσης που λειτουργούν σε κάθε Κατάστημα Κράτησης επιλέγονται Υποδιευθυντές, μόνιμοι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τριετή (3) θητεία, που διαθέτουν διοικητικά και
--	--

εκπαιδευομένων και του προγράμματος σπουδών κάθε εκπαιδευτικής δομής και ενημερώνει τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ζ) καταθέτει ετήσιο απολογισμό δράσης προς το Τμήμα Γ' Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και προς το Τμήμα Οργάνωσης Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, και η) ασκεί διδακτικό έργο τριών (3) ωρών εβδομαδιαίως σε οποιαδήποτε από τις επιμέρους δομές, ανάλογα με την ειδικότητα την οποία κατέχει. 5. Στις επιμέρους δομές εκπαίδευσης που λειτουργούν σε κάθε Σωφρονιστικό Κατάστημα επιλέγονται Υποδιευθυντές, μόνιμοι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τριετή θητεία, που διαθέτουν διοικητικά και παιδαγωγικά προσόντα, γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες των εκπαιδευτικών δομών σε Σωφρονιστικά Καταστήματα, καθώς και σχετική εκπαιδευτική ή και διδακτική εμπειρία. 6. Οι ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού καλύπτονται με εκπαιδευτικούς ειδικών προσόντων, κατά την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας: α) με μόνιμους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, β) με τους μόνιμους εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους, γ) με αναπληρωτές από τους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους, δ) με ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό, μόνο για τα Σ.Δ.Ε., τις δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ., τις Ε.Σ.Κ. και τα δημόσια Κ.Δ.Β.Μ. Για τη	παιδαγωγικά προσόντα, γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες των εκπαιδευτικών δομών σε Καταστήματα Κράτησης, καθώς και σχετική εκπαιδευτική ή και διδακτική εμπειρία. 6. Οι ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού καλύπτονται με εκπαιδευτικούς ειδικών προσόντων, κατά την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας: α) με μόνιμους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, β) με τους μόνιμους εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους, γ) με αναπληρωτές από τους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους, δ) με ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό, μόνο για τα Σ.Δ.Ε. τα Δ.Ι.Ε.Κ., τις Ε.Σ.Κ. και τα δημόσια Κ.Δ.Β.Μ. Για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους οι εκπαιδευτικοί των κοινών και στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης ειδικοτήτων μπορούν να διδάσκουν σε όλες τις βαθμίδες του ίδιου Καταστήματος Κράτησης. 7. Για την αποτελεσματική λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης στα Καταστήματα Κράτησης, η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. μεριμνά: α) για την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού της παρ. 6 σε θέματα σχετικά με τις ιδιαιτερότητες της λειτουργίας δομών εκπαίδευσης στα Καταστήματα Κράτησης και την αξιοποίηση κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των κρατουμένων εκπαιδευομένων καταρτιζομένων και β) για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των υπαλλήλων των Καταστημάτων Κράτησης σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης των κρατουμένων, σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη».
--	--

συμπλήρωση του ωραρίου τους οι εκπαιδευτικοί των κοινών και στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης ειδικοτήτων μπορούν να διδάσκουν σε όλες τις βαθμίδες του ίδιου Σωφρονιστικού Καταστήματος. 7. Για την αποτελεσματική λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης στα Σωφρονιστικά Καταστήματα, η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. μεριμνά: α) για την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού της παρ. 6 σε θέματα σχετικά με τις ιδιαιτερότητες της λειτουργίας δομών εκπαίδευσης στα Σωφρονιστικά Καταστήματα και την αξιοποίηση κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των κρατουμένων εκπαιδευομένων καταρτιζομένων και β) για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των υπαλλήλων των Σωφρονιστικών Καταστημάτων σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης των κρατουμένων, σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη. 8. Ο Διευθυντής κάθε δομής εκπαίδευσης και κατάρτισης, όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται από Υποδιευθυντή μίας εκ των επιμέρους δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης και αν δεν υφίσταται Υποδιευθυντής στις επιμέρους δομές, από τον αρχαιότερο εκπαιδευτικό που υπηρετεί σε αυτές. Με απόφαση του Διευθυντή κάθε δομής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ορίζεται ο αναπληρωτής του. Σε περίπτωση μη πλήρωσης της θέσης του Διευθυντή για οποιονδήποτε λόγο ή κένωσης αυτής, η απόφαση αναπλήρωσης εκδίδεται από το αρμόδιο για την τοποθέτηση, όργανο.».	
Άρθρο 26	Η παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 (Α' 193) έχει ως εξής:

Τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 25 ν. 4186/2013 Στον ν. 4763/2020 (Α' 254), προστίθεται άρθρο 137Α ως εξής: «Άρθρο 137Α Προϋποθέσεις παροχής διδακτικού ή συμβουλευτικού έργου και υπηρεσιών υλοποίησης πράξεων Εταιρικού Συμφώνου Περιφερειακής Ανάπτυξης 2021-2027 από δημόσιους υπαλλήλους σε δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού 1. Στους υπαλλήλους φορέων του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οροθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), περί ορισμών, κατά παρέκκλιση του άρθρου 31 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26), περί άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή, του άρθρου 38 του Κώδικα Κατάστασης Δημοτικών και Κοινοτικών Υπαλλήλων, (ν. 3584/2007, Α' 143), περί άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή, ή άλλης αντίστοιχης διάταξης, δεν απαιτείται άδεια για την άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή σε περίπτωση παροχής: α) διδακτικού έργου προς όλες τις δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.), που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ & Δ.Β.Μ.), β) διδακτικού και συμβουλευτικού έργου προς τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), γ) υπηρεσιών υλοποίησης των πράξεων των επιχειρησιακών προγραμμάτων του	«1. Καθιερώνονται οι ακόλουθοι τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης: α. Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου τρία (3), που χορηγείται στους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.), των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και των Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ.) του Ο.Α.Ε.Δ., ύστερα από πιστοποίηση. β. Απολυτήριο Γενικού Λυκείου επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους των Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.). γ. Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) επιπέδου 4 (ισότιμο με το Απολυτήριο Γενικού Λυκείου), που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις. δ. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις. ε. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. μετά από πιστοποίηση. στ. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. μετά από πιστοποίηση. ζ. Πιστοποιητικό Επάρκειας, που χορηγείται σε επαγγελματίες οι οποίοι παρακολούθησαν σε Κέντρο Διά Βίου Μάθησης πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης συμβατό με το εκάστοτε ισχύον επαγγελματικό περίγραμμα προκειμένου να εκσυγχρονίσουν ή αναβαθμίσουν τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες του επαγγέλματος, μετά από επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις πιστοποίησης που διενεργούνται από τον ΕΟΠΠΕΠ ή υπό την εποπτεία του.»
--	--

Εταιρικού Συμφώνου Περιφερειακής Ανάπτυξης (Ε.Σ.Π.Α.) 2021-2027 που υλοποιούνται στον τομέα αρμοδιότητας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ & Δ.Β.Μ.. Προϋπόθεση για την εφαρμογή της παρούσας είναι το διδακτικό ή συμβουλευτικό έργο και οι υπηρεσίες υλοποίησης να παρέχονται εκτός του ωραρίου εργασίας των υπαλλήλων. 2. Οι δημόσιοι υπάλληλοι της παρ. 1 διατηρούν την υποχρέωση έγγραφης ενημέρωσης της υπηρεσίας τους, γνωστοποιώντας εντός δέκα (10) ημερών από την ανάθεση του έργου τα ακόλουθα στοιχεία: α) τη δομή επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προς την οποία θα παρασχεθεί το έργο ή την απόφαση ανάθεσης για το έργο που αναλαμβάνουν, β) το ακριβές αντικείμενο, γ) τη χρονική διάρκεια και δ) τις ημέρες και ώρες απασχόλησής τους ανά εβδομάδα. Η παράλειψη ενημέρωσης της υπηρεσίας εκ μέρους του υπαλλήλου συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα, σύμφωνα με την περ. κε) της παρ. 1 του άρθρου 107 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ., περί απαρίθμησης πειθαρχικών παραπτωμάτων, την περ. θ' της παρ. 1 του άρθρου 111 του Κώδικα Κατάστασης Δημοτικών και Κοινοτικών Υπαλλήλων, ή άλλη αντίστοιχη διάταξη.».	
Άρθρο 27 Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 55 ν. 4692/2020 Στην παρ. 1 του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 (Α' 111), περί εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης και μητρώου εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης, πριν από τις λέξεις «διδάσκουν Εκπαιδευτές» προστίθενται οι λέξεις «και	Η παρ. 1 του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 (Α' 111) έχει ως εξής: «1. Στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στις δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων διδάσκουν Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης, οι οποίοι εντάσσονται στο

στις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης» και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Στις δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στις δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και στις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης διδάσκουν Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης, οι οποίοι εντάσσονται στο «Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Σ.Α.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.».	"Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ." ».
Άρθρο 29 Εξουσιοδοτική διάταξη - Τροποποίηση παρ. 11, 12 και 17 άρθρου 34 ν. 4763/2020 Στο άρθρο 34 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Ε', επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 11 μετά τη λέξη «Διευθυντών» διαγράφονται οι λέξεις «και Υποδιευθυντών», β) στην παρ. 12 βα) στην περ. α), i) μετά τις λέξεις «συγχωνεύεται σε συγκεκριμένη όμοια Σ.Α.Ε.Κ.» προστίθενται οι λέξεις «ή υπάγεται ως παράρτημα συγκεκριμένης Σ.Α.Ε.Κ.» και ii) μετά τις λέξεις «ή της συγχώνευσης των Σ.Α.Ε.Κ.» προστίθενται οι λέξεις «ή της υπαγωγής της ως παραρτήματος Σ.Α.Ε.Κ.», iii) μετά τις λέξεις «η οποία συγχωνεύεται» προστίθενται οι λέξεις «ή η οποία υπάγεται», ββ) στην περ. β) μετά τη λέξη «Διευθυντών» διαγράφονται οι λέξεις «και Υποδιευθυντών», γ) στην περ. α) της παρ. 17, στο τέλος του πρώτου εδαφίου προστίθεται η φράση «ή και σε άλλους δήμους ή άλλες περιφερειακές ενότητες στην περίπτωση που οι δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. έχουν έδρα στις Περιφέρειες Βορείου Αιγαίου, Νοτίου Αιγαίου και Ιονίων Νήσων», και μετά από νομοτεχνικές	Η παρ. 11 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α' 111) έχει ως εξής: «11. Με κοινή απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργείου, ή με απόφαση αποκλειστικώς του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά περίπτωση, πραγματοποιείται η απόσπαση και τοποθέτηση των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που έχουν επιλεγεί». Η παρ. 12 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α' 111) έχει ως εξής: «12. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε ό,τι αφορά δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού σε ό,τι αφορά δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου: α) Αναστέλλεται η λειτουργία δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή

βελτιώσεις, οι παρ. 11, 12 και 17 του άρθρου 34, διαμορφώνονται ως εξής: «11. Με κοινή απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργείου, ή με απόφαση αποκλειστικώς του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατά περίπτωση, πραγματοποιείται η απόσπαση και τοποθέτηση των Διευθυντών των δημόσιων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που έχουν επιλεγεί. 12. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε ό,τι αφορά δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού σε ό,τι αφορά δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου: α) Αναστέλλεται η λειτουργία δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή συγχωνεύεται σε συγκεκριμένη όμοια Σ.Α.Ε.Κ. ή υπάγεται ως παράρτημα συγκεκριμένης Σ.Α.Ε.Κ. και καθορίζονται ο χρόνος έναρξης της αναστολής λειτουργίας ή της συγχώνευσης των Σ.Α.Ε.Κ. ή της υπαγωγής της ως παραρτήματος Σ.Α.Ε.Κ., τα ειδικότερα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού της Σ.Α.Ε.Κ., της οποίας η λειτουργία αναστέλλεται ή η οποία συγχωνεύεται ή η οποία υπάγεται σε άλλη, τα θέματα που αφορούν στη διαχείριση και διάθεση της υλικοτεχνικής υποδομής της και κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 23. β) Καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία	συγχωνεύεται σε συγκεκριμένη όμοια Σ.Α.Ε.Κ. και καθορίζονται ο χρόνος έναρξης της αναστολής λειτουργίας ή της συγχώνευσης των Σ.Α.Ε.Κ., τα ειδικότερα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού της Σ.Α.Ε.Κ., της οποίας η λειτουργία αναστέλλεται ή η οποία συγχωνεύεται σε άλλη, τα θέματα που αφορούν στη διαχείριση και διάθεση της υλικοτεχνικής υποδομής της και κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 23. β) Καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών και Υποδιευθυντών των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. και εξειδικεύονται τα απαιτούμενα προσόντα, προσδιορίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής, προβλέπονται οι λεπτομέρειες και τα ειδικότερα θέματα της διαδικασίας και του τρόπου αξιολόγησης και επιλογής, η συγκρότηση των επιτροπών αξιολόγησης και επιλογής, καθώς και τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας τους, καθορίζονται οι λόγοι και η διαδικασία ανάκλησης της απόσπασής τους και ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. γ) Εξειδικεύονται οι όροι και οι προϋποθέσεις πρόσληψης, τα απαιτούμενα προσόντα των Συντονιστών Συμβούλων, οι οποίοι στελεχώνουν τα Γ.Ε.Α.Σ., η διαδικασία και τα ειδικότερα θέματα επιλογής τους, τα καθήκοντα που ασκούν, η χρονική διάρκεια απασχόλησής τους και κάθε άλλο συναφές θέμα. δ) Ρυθμίζονται θέματα, σχετικά με τον τρόπο και τη διαδικασία άσκησης διοίκησης των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και θέματα του διοικητικού και του εκπαιδευτικού προσωπικού τους, στα οποία περιλαμβάνονται: δα) η οργανωτική δομή τους, ανάλογα με τον αριθμό των καταρτιζομένων, δβ) οι αρμοδιότητες των στελεχών της διοίκησης και του προσωπικού τους,
--	--

επιλογής Διευθυντών των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. και εξειδικεύονται τα απαιτούμενα προσόντα, προσδιορίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής, προβλέπονται οι λεπτομέρειες και τα ειδικότερα θέματα της διαδικασίας και του τρόπου αξιολόγησης και επιλογής, η συγκρότηση των επιτροπών αξιολόγησης και επιλογής, καθώς και τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας τους, καθορίζονται οι λόγοι και η διαδικασία ανάκλησης της απόσπασής τους και ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. γ) Εξειδικεύονται οι όροι και οι προϋποθέσεις πρόσληψης, τα απαιτούμενα προσόντα των Συντονιστών Συμβούλων, οι οποίοι στελεχώνουν τα Γ.Ε.Α.Σ., η διαδικασία και τα ειδικότερα θέματα επιλογής τους, τα καθήκοντα που ασκούν, η χρονική διάρκεια απασχόλησής τους και κάθε άλλο συναφές θέμα. δ) Ρυθμίζονται θέματα, σχετικά με τον τρόπο και τη διαδικασία άσκησης διοίκησης των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και θέματα του διοικητικού και του εκπαιδευτικού προσωπικού τους, στα οποία περιλαμβάνονται: δα) η οργανωτική δομή τους, ανάλογα με τον αριθμό των καταρτιζόμενων, δβ) οι αρμοδιότητες των στελεχών της διοίκησης και του προσωπικού τους, δγ) η μέριμνα για την υποστήριξη των καταρτιζόμενων στη μάθηση στον χώρο εργασίας και στη μετέπειτα ένταξη στην αγορά εργασίας, καθώς και δδ) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για τη λειτουργία των Σ.Α.Ε.Κ.. ε) Καθορίζονται και εξειδικεύονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τους όρους, τις προϋποθέσεις, τα όργανα, τα κριτήρια και τη διαδικασία αξιολόγησης των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και κάθε άλλο	δγ) η μέριμνα για την υποστήριξη των καταρτιζόμενων στη μάθηση στον χώρο εργασίας και στη μετέπειτα ένταξη στην αγορά εργασίας, καθώς και δδ) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για τη λειτουργία των Σ.Α.Ε.Κ.. ε) Καθορίζονται και εξειδικεύονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τους όρους, τις προϋποθέσεις, τα όργανα, τα κριτήρια και τη διαδικασία αξιολόγησης των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 32. στ) Δύνανται να συγχωνεύονται και να καταργούνται Σ.Α.Ε.Κ. και Σ.Α.Ε.Κ. για άτομα με αναπηρία αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. ζ) Καθορίζονται ο τρόπος, η διαδικασία εφαρμογής, οι συντελεστές αξιολόγησης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 32. η) Δύνανται να παρατείνονται η απόσπαση και η θητεία Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των Ε.Σ.Κ., καθώς και να ρυθμίζεται η συνέχιση της άσκησης των καθηκόντων τους και μετά τη λήξη της θητείας τους, μέχρι την πλήρωση των θέσεων, σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 31. θ) Καθορίζονται το περιεχόμενο και η διάρκεια, καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία συμμετοχής στα προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών πρακτικής άσκησης των καταρτιζόμενων των Σ.Α.Ε.Κ., καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της περ. γ) της παρ. 2 του άρθρου 24Α». Η παρ. 17 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α΄111) έχει ως εξής: «17. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.
---	---

ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 32. στ) Δύνανται να συγχωνεύονται και να καταργούνται Σ.Α.Ε.Κ. και Σ.Α.Ε.Κ. για άτομα με αναπηρία αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. ζ) Καθορίζονται ο τρόπος, η διαδικασία εφαρμογής, οι συντελεστές αξιολόγησης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 32. η) Δύνανται να παρατείνονται η απόσπαση και η θητεία Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των Ε.Σ.Κ., καθώς και να ρυθμίζεται η συνέχιση της άσκησης των καθηκόντων τους και μετά τη λήξη της θητείας τους, μέχρι την πλήρωση των θέσεων, σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 31. θ) Καθορίζονται το περιεχόμενο και η διάρκεια, καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία συμμετοχής στα προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών πρακτικής άσκησης των καταρτιζόμενων των Σ.Α.Ε.Κ., καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της περ. γ) της παρ. 2 του άρθρου 24Α.» «17. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.: α) Μπορεί να λειτουργούν, στις δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τμήματα ή παραρτήματα αυτών, καθώς και πειραματικά ή θεματικά τμήματα ή παραρτήματα, εκτός της έδρας τους ή και σε όμορους δήμους της περιφερειακής ενότητας στην οποία ανήκουν ή και σε άλλους δήμους ή άλλες περιφερειακές ενότητες στην περίπτωση που οι δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. έχουν έδρα στις Περιφέρειες Βορείου Αιγαίου, Νοτίου Αιγαίου και Ιονίων Νήσων. Στην ίδια απόφαση ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία στελέχωσης των	α) Μπορεί να λειτουργούν, στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, τμήματα ή παραρτήματα αυτών, καθώς και πειραματικά ή θεματικά τμήματα ή παραρτήματα, εκτός της έδρας τους ή και σε όμορους δήμους της περιφερειακής ενότητας στην οποία ανήκουν. Στην ίδια απόφαση ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία στελέχωσης των ανωτέρω τμημάτων και παραρτημάτων, ο αριθμός του προσωπικού τους και ανατίθεται η διοικητική υποστήριξή τους σε Υποδιευθυντή του οικείου Ι.Ε.Κ.. β) Καταρτίζονται οι κανονισμοί λειτουργίας των δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ.. γ) Εκδίδονται ειδικοί κανονισμοί λειτουργίας για τη λειτουργία των Πειραματικών και Θεματικών Ι.Ε.Κ., καθώς και των Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής, ή των πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων σε Ι.Ε.Κ.. δ) Καθορίζονται ο τύπος και το βασικό περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των επιπέδων 3 και 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων».
--	--

ανωτέρω τμημάτων και παραρτημάτων, ο αριθμός του προσωπικού τους και ανατίθεται η διοικητική υποστήριξή τους σε Υποδιευθυντή της οικείας Σ.Α.Ε.Κ.. β) Καταρτίζονται οι κανονισμοί λειτουργίας των δημόσιων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των ιδιωτικών Σ.Α.Ε.Κ.. γ) Εκδίδονται ειδικοί κανονισμοί λειτουργίας για τη λειτουργία των Πειραματικών και Θεματικών Σ.Α.Ε.Κ., καθώς και των Σ.Α.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής, ή των πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων σε Σ.Α.Ε.Κ.. δ) Καθορίζονται ο τύπος και το βασικό περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των επιπέδων 3 και 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.».	
Άρθρο 30 Εξουσιοδοτική διάταξη – Τροποποίηση παρ. 8 άρθρου 40 ν. 4763/2020 Στην περ. γ) της παρ. 8 του άρθρου 40 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΣΤ', οι λέξεις «Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.)» και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, η παρ. 8 διαμορφώνεται ως εξής: «8. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. καθορίζονται: α) οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία κατάταξης αποφοίτων των δημόσιων και ιδιωτικών Σ.Α.Ε.Κ. σε εξάμηνα σε συναφή ειδικότητα των Σ.Α.Ε.Κ. και η διάρκεια φοίτησης, με βάση τη συνάφεια των ειδικοτήτων και το περιεχόμενο των σπουδών, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ειδικότερο θέμα. β) Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία κατάταξης των αποφοίτων του	Η παρ. 8 του άρθρου 40 του ν. 4763/2020 (Α' 111) έχει ως εξής: «8. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.&Ν. καθορίζονται: α) οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία κατάταξης αποφοίτων των δημόσιων και ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. σε εξάμηνα σε συναφή ειδικότητα των Ι.Ε.Κ. και η διάρκεια φοίτησης, με βάση τη συνάφεια των ειδικοτήτων και το περιεχόμενο των σπουδών, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ειδικότερο θέμα. β) Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία κατάταξης των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους- Τάξης Μαθητείας σε εξάμηνα συναφών ειδικοτήτων των Ι.Ε.Κ. και η διάρκεια φοίτησης, με βάση τη συνάφεια των ειδικοτήτων και το περιεχόμενο των σπουδών, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ειδικότερο θέμα. γ) Ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. η συνάφεια των ειδικοτήτων των Ι.Ε.Κ. με το Μεταλυκειακό έτος -Τάξη Μαθητείας, σύμφωνα με τις παρ. 11 και 12 του άρθρου 36».

Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας σε εξάμηνα συναφών ειδικοτήτων των Σ.Α.Ε.Κ. και η διάρκεια φοίτησης, με βάση τη συνάφεια των ειδικοτήτων και το περιεχόμενο των σπουδών, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ειδικότερο θέμα. γ) Ύστερα από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) η συνάφεια των ειδικοτήτων των Σ.Α.Ε.Κ. με το Μεταλυκειακό έτος -Τάξη Μαθητείας, σύμφωνα με τις παρ. 11 και 12 του άρθρου 36.».	
Άρθρο 31 Εξουσιοδοτική διάταξη – Χορήγηση αντιστοιχίας των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων που αποκτώνται στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης-Τροποποίηση παρ. 1, 3, 7, 8 και προσθήκη παρ. 9 στο άρθρο 44 του ν. 4763/2020 Στο άρθρο 44 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Ζ', επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 αα) στο πρώτο εδάφιο διαγράφονται οι λέξεις «οι οποίοι αναρτώνται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Ο.Α.Ε.Δ. και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.» αβ) προστίθεται δεύτερο εδάφιο, β) στην περ. β της παρ. 3 βα) οι λέξεις «οι οποίοι, μετά την έγκρισή τους, αναρτώνται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.» διαγράφονται και ββ) προστίθεται δεύτερο εδάφιο, γ) στην παρ. 4 οι λέξεις «Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.)», δ) στην παρ. 5, οι λέξεις «των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. και Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των αποφοίτων των Σ.Α.Ε.Κ., των	Η παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4763/2020 (Α' 111) έχει ως εξής: «1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., εγκρίνονται οι οδηγοί κατάρτισης των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., ύστερα από την πιστοποίησή τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι οποίοι αναρτώνται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Ο.Α.Ε.Δ. και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.». Η παρ. 3 του άρθρου 44 του ν. 4763/2020 (Α' 111) έχει ως εξής: «3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.: α) Καθορίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για την πιστοποίηση των οδηγών κατάρτισης από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. β) Εγκρίνονται οι οδηγοί κατάρτισης των Ε.Σ.Κ., του Μεταλυκειακού έτους Τάξης Μαθητείας και των Ι.Ε.Κ., ύστερα από την πιστοποίησή τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι οποίοι, μετά την έγκρισή τους, αναρτώνται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ».

Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης και του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας», ε) στην παρ. 7, εα) στην περ. α) i) μετά από τις λέξεις «τα διπλώματα» προστίθενται οι λέξεις «και πτυχία», ii) μετά από τις λέξεις «ειδικότητας και εκπαίδευσης» προστίθενται οι λέξεις «και κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Ε.Π.Π.», iii) οι λέξεις «των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. καθώς και του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας,» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των αποφοίτων των Σ.Α.Ε.Κ., των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης, καθώς και του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας,», εβ) στην περ. β) μετά από τις λέξεις «αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ.,» προστίθενται οι λέξεις «Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης », στ) στην παρ. 8 στα) οι λέξεις «από γνώμη του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «από γνώμη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.» και στβ) προστίθεται δεύτερο εδάφιο, ζ) προστίθεται παρ. 9, και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, το άρθρο 44 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 44 Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Ζ' 1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ, εγκρίνονται οι οδηγοί κατάρτισης των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α., ύστερα από την πιστοποίησή τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Η απόφαση του πρώτου εδαφίου, με ενσωματωμένο τον οδηγό κατάρτισης που εγκρίνεται, δημοσιεύεται στο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, της Δ.ΥΠ.Α. και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. 2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και	Η παρ. 7 του άρθρου 44 του ν. 4763/2020 (Α'111) έχει ως εξής: «7. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζονται: α) τα διπλώματα επαγγελματικής ειδικότητας και εκπαίδευσης, τα οποία θεωρούνται συναφή με αυτά του προγράμματος σπουδών α' κύκλου του τμήματος υποδοχής για την κατάταξη των αποφοίτων Ι.Ε.Κ., καθώς και του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 43, β) ο ανώτατος αριθμός αποφοίτων Ι.Ε.Κ. και Μεταλυκειακού έτους- Τάξης Μαθητείας, που μπορούν να καταταχθούν ανά πρόγραμμα σπουδών α' κύκλου τμήματος Α.Ε.Ι., ο οποίος προσδιορίζεται σε ποσοστό επί του ετήσιου αριθμού των εισακτέων του τμήματος, που δεν μπορεί να υπερβαίνει το 5%. Αν ο αριθμός που προκύπτει, έχει δεκαδικά ψηφία, στρογγυλοποιείται προς τα πάνω ή προς τα κάτω προς την αμέσως πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν τα δεκαδικά ψηφία είναι ακριβώς το μισό της μονάδας, η στρογγυλοποίηση γίνεται προς τα πάνω προς την αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα». Η παρ. 8 του άρθρου 44 του ν. 4763/2020 (Α'111) έχει ως εξής: «8. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., εκδίδεται πρότυπος οδηγός κατάρτισης, σύμφωνα με τον οποίο συντάσσονται οι οδηγοί κατάρτισης της παρ. 1 του άρθρου 41».
--	---

Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθορίζεται το σύστημα των εξετάσεων πιστοποίησης των προσόντων των αποφοίτων των επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.), στο οποίο περιλαμβάνονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά συμμετοχής, η διαδικασία των εξετάσεων, η δομή και ο τύπος των τίτλων που χορηγούνται, το ύψος και ο τρόπος καταβολής των παράβολων και των εξέταστων πιστοποίησης, το ύψος και ο τρόπος καταβολής αποζημίωσης σε όσους απασχολούνται, με κάθε ιδιότητα, στις εξετάσεις, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα που αφορά στις εξετάσεις πιστοποίησης.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.:

α) Καθορίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για την πιστοποίηση των οδηγών κατάρτισης από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

β) Εγκρίνονται οι οδηγοί κατάρτισης των Ε.Σ.Κ., του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας και των Σ.Α.Ε.Κ., ύστερα από την πιστοποίησή τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Η απόφαση του πρώτου εδαφίου, με ενσωματωμένο τον οδηγό κατάρτισης που εγκρίνεται, δημοσιεύεται στο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), είναι δυνατή η χορήγηση της αντιστοιχίας στους κατόχους τίτλων ειδικοτήτων του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας των επαγγελματικών δικαιωμάτων και των

αδειών των κατόχων αντίστοιχων, όπως ορίζεται στην περ. γ της παρ. 8 του άρθρου 40, τίτλων ειδικοτήτων της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθορίζεται κάθε ειδικότερο θέμα, σχετικά με τη διαδικασία των κατατάξεων των αποφοίτων των Σ.Α.Ε.Κ., των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης και του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, όπως ορίζει το άρθρο 43.

6. Με απόφαση του Δ.Σ. της Δ.ΥΠ.Α, εκδίδονται οι οδηγοί κατάρτισης των ΕΠΑ.Σ. της Δ.ΥΠ.Α..

7. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζονται:

α) τα διπλώματα και πτυχία Επαγγελματικής Ειδικότητας και Εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Ε.Π.Π., τα οποία θεωρούνται συναφή με αυτά του προγράμματος σπουδών α` κύκλου του τμήματος υποδοχής για την κατάταξη των αποφοίτων των Σ.Α.Ε.Κ., των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης, καθώς και του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 43,

β) ο ανώτατος αριθμός αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ., των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης και Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, που μπορούν να καταταχθούν ανά πρόγραμμα σπουδών α` κύκλου τμήματος Α.Ε.Ι., ο οποίος προσδιορίζεται σε ποσοστό επί του ετήσιου αριθμού των εισακτέων του τμήματος, που δεν μπορεί να υπερβαίνει το πέντε τοις εκατό (5%). Αν ο αριθμός που προκύπτει, έχει δεκαδικά ψηφία, στρογγυλοποιείται προς τα πάνω ή προς τα κάτω προς την αμέσως πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν τα δεκαδικά ψηφία είναι ακριβώς το μισό της μονάδας, η στρογγυλοποίηση γίνεται

προς τα πάνω προς την αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα.

8. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ., η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., εκδίδεται πρότυπος οδηγός κατάρτισης, σύμφωνα με τον οποίο συντάσσονται οι οδηγοί κατάρτισης της παρ. 1 του άρθρου 41. Η απόφαση του πρώτου εδαφίου, με ενσωματωμένο τον πρότυπο οδηγό κατάρτισης, δημοσιεύεται στο Πρόγραμμα «Διαύγεια» και αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

9.α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.) και μετά από γνώμη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., αντιστοιχίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.) με τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα κατόχων τίτλων αντίστοιχων ειδικοτήτων προϋφιστάμενων συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν ήδη απονεμηθεί με προεδρικά διατάγματα της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 (Α'18), της παρ. 9 του άρθρου 4 και της παρ. 16 του άρθρου 11 του ν. 3879/2010 (Α'163), καθώς και με την, κατά περίπτωση, κατά τον χρόνο κτήσης του τίτλου, ισχύουσα νομοθεσία κάθε καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργείου.

β) Σε συνέχεια της αντιστοίχισης ειδικοτήτων κατ' εξουσιοδότηση των παρ. 19 και 20 του άρθρου 15, της παρ. 19 του άρθρου 34 και της παρ. 9 του άρθρου 40 του παρόντος, η χορήγηση αντιστοιχίας των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων επαγγελματικής

εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν αντιστοιχηθεί, γίνεται εντός ενενήντα (90) ημερών, με διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν εισήγησης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.). Αν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, έχουν ήδη αντιστοιχηθεί ειδικότητες κατ' εξουσιοδότηση των παρ. 19 και 20 του άρθρου 15, της παρ. 19 του άρθρου 34, και της παρ. 9 του άρθρου 40, η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται εντός προθεσμίας ενενήντα (90) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.».	
Άρθρο 32 Εξουσιοδοτική διάταξη - Τροποποίηση παρ. 4 και προσθήκη παρ. 5 και 6 στο άρθρο 73 του ν. 4763/2020 Στο άρθρο 73 του ν. 4763/2020 (Α' 254) περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Ι', επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 4, οι λέξεις «μετανάστες και πρόσφυγες» αντικαθίστανται από τις λέξεις «μετανάστες, πρόσφυγες και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες», β) προστίθενται παρ. 5 και 6 και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις οι παρ. 4, 5 και 6 διαμορφώνονται ως εξής: «4. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ., δύναται να λειτουργούν στα Σ.Δ.Ε. προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για μετανάστες, πρόσφυγες και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, προκειμένου να εγγραφούν σε Σ.Δ.Ε., εφόσον πληρούν και τις υπόλοιπες νόμιμες προϋποθέσεις, καθώς και να προσδιορίζονται οι επιμέρους ειδικότεροι όροι και διαδικασίες και κάθε άλλο συναφές θέμα.	Η παρ. 4 του άρθρου 73 του ν. 4763/2020 (Α' 111) έχει ως εξής: «4. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.&Ν., δύναται να λειτουργούν στα Σ.Δ.Ε. προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για μετανάστες και πρόσφυγες, προκειμένου να εγγραφούν σε Σ.Δ.Ε., εφόσον πληρούν και τις υπόλοιπες νόμιμες προϋποθέσεις, καθώς και να προσδιορίζονται οι επιμέρους ειδικότεροι όροι και διαδικασίες και κάθε άλλο συναφές θέμα».
Άρθρο 35	Η περ. ε) της παρ. 8 του άρθρου 160 του ν. 4957/2022 έχει ως εξής:

Θέση μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης - Τροποποίηση περ. ε) παρ. 8 άρθρου 160 ν. 4957/2022 Στην περ. ε) της παρ. 8 του άρθρου 160 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί αναστολής καθηκόντων, μετά από τη λέξη «αντιπροέδρου» προστίθενται οι λέξεις «με αμοιβή», και η περ. ε) διαμορφώνεται ως εξής: «ε) προέδρου ή αντιπροέδρου με αμοιβή σε μη κερδοσκοπικά και κοινωφελή ιδρύματα.».	«ε) προέδρου ή αντιπροέδρου σε μη κερδοσκοπικά και κοινωφελή ιδρύματα.».
Άρθρο 36 Αξιολόγηση του μαθήματος «Οικονομικά» στο Γυμνάσιο – Προσθήκη υποπερ. βη) στην περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 126/2016 Στην περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 126/2016 (Α' 211), περί μαθημάτων που διδάσκονται στο Γυμνάσιο, προστίθεται υποπερ. βη), και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις (3) ομάδες ως εξής: α) Η πρώτη ομάδα (Ομάδα Α') περιλαμβάνει μαθήματα ως εξής: Ομάδα Α' αα) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία. αβ) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση. αγ) Ιστορία. αδ) Μαθηματικά. αε) Φυσική.	Η παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ.126/2016 έχει ως εξής: 1. Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις (3) ομάδες ως εξής: α) Η πρώτη ομάδα (Ομάδα Α') περιλαμβάνει μαθήματα ως εξής: Ομάδα Α' αα) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία αβ) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση αγ) Ιστορία αδ) Μαθηματικά αε) Φυσική αστ) Βιολογία αζ) Αγγλικά

αστ) Βιολογία. αζ) Αγγλικά. β) Η δεύτερη ομάδα (Ομάδα Β') περιλαμβάνει μαθήματα ως εξής: Ομάδα Β' βα) Γεωλογία - Γεωγραφία. ββ) Χημεία. βγ) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή. βδ) Θρησκευτικά. βε) Δεύτερη ξένη γλώσσα. βστ) Τεχνολογία - Πληροφορική. βζ) Οικιακή Οικονομία. βη) Οικονομικά. γ) Η τρίτη ομάδα (Ομάδα Γ') περιλαμβάνει μαθήματα ως εξής: γα) Μουσική - Καλλιτεχνικά. γβ) Φυσική Αγωγή. γγ) Εργαστήρια Δεξιοτήτων.».	β) Η δεύτερη ομάδα (Ομάδα Β') περιλαμβάνει μαθήματα ως εξής: Ομάδα Β' βα) Γεωλογία - Γεωγραφία ββ) Χημεία βγ) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή βδ) Θρησκευτικά βε) Δεύτερη ξένη γλώσσα βστ) Τεχνολογία - Πληροφορική βζ) Οικιακή Οικονομία γ) Η τρίτη ομάδα (Ομάδα Γ') περιλαμβάνει μαθήματα ως εξής: γα) Μουσική - Καλλιτεχνικά γβ) Φυσική Αγωγή γγ) Εργαστήρια Δεξιοτήτων».
Άρθρο 37 Ρυθμίσεις για την προαγωγή και απόλυση μαθητών στο Γενικό Λύκειο – Τροποποίηση παρ. 2 και 3 άρθρου 112 ν. 4610/2019 Στο άρθρο 112 του ν. 4610/2019 (Α' 70), περί προαγωγής, απόλυσης και απόρριψης μαθητών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2, το πέμπτο εδάφιο αντικαθίσταται, β) στην περ. α) της παρ. 3, το ενδέκατο εδάφιο διαγράφεται, και οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 112 διαμορφώνονται ως εξής: «2. Οι μαθητές των Α' και Β' τάξεων του Γενικού Λυκείου, που δεν επιτυγχάνουν τον	Οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 112 του ν. 4610/2019 έχουν ως εξής: 2. Οι μαθητές των Α' και Β' τάξεων του Γενικού Λυκείου, που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παρ. 1, παραπέμπονται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, σε ειδική εξεταστική περίοδο, για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10). Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των προαγωγικών εξετάσεων. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις

Γ.Μ.Ο. της παρ. 1, παραπέμπονται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, σε ειδική εξεταστική περίοδο, για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10). Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των προαγωγικών εξετάσεων. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Οι μαθητές, που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. προαγωγής, επαναλαμβάνουν τη φοίτηση. 3. α) Οι μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παρ. 1 παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10). Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του	είναι προφορικές. Οι μαθητές δεν αξιολογούνται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Οι μαθητές, που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. προαγωγής, επαναλαμβάνουν τη φοίτηση." 3 α) Οι μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παρ. 1 παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10). Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές. Οι μαθητές της Γ' τάξης του
--	---

σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. β) Οι μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παρ. 1 παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στην περ. α' της παραγράφου αυτής, για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσής τους είναι μικρότερος από δέκα (10). Οι μαθητές που κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. απόλυσης μπορούν: αα) να επαναλάβουν τη φοίτηση στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου, ββ) να προσέλθουν στις απολυτήριες εξετάσεις της τελευταίας τάξης το αμέσως επόμενο ή οποιοδήποτε άλλο σχολικό έτος, χωρίς να φοιτήσουν στην αντίστοιχη τάξη.	ΓΕΛ δεν αξιολογούνται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. β) Οι μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παρ. 1 παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στην περ. α' της παραγράφου αυτής, για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσής τους είναι μικρότερος από δέκα (10). Οι μαθητές που κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. απόλυσης μπορούν: αα) να επαναλάβουν τη φοίτηση στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου, ββ) να προσέλθουν στις απολυτήριες εξετάσεις της τελευταίας τάξης το αμέσως επόμενο ή οποιοδήποτε άλλο σχολικό έτος, χωρίς να φοιτήσουν στην αντίστοιχη τάξη. Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται σε όλα τα γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές. γ) Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος
--	--

Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται σε όλα τα γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές. γ) Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος προφορικός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. δ) Οι γραπτές εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων. Οι μαθητές εξετάζονται στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τους υπόλοιπους μαθητές που φοιτούν στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου το συγκεκριμένο σχολικό έτος. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο γραπτός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Ο μέσος όρος της προφορικής και της γραπτής εξέτασης είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής. Τα θέματα της προφορικής εξέτασης είναι διαφορετικά από εκείνα της γραπτής εξέτασης. ε) Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές και διεξάγονται σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζεται από το σχολείο. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής ως πρόεδρος και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.	προφορικός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. δ) Οι γραπτές εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων. Οι μαθητές εξετάζονται στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τους υπόλοιπους μαθητές που φοιτούν στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου το συγκεκριμένο σχολικό έτος. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο γραπτός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Ο μέσος όρος της προφορικής και της γραπτής εξέτασης είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής. Τα θέματα της προφορικής εξέτασης είναι διαφορετικά από εκείνα της γραπτής εξέτασης. ε) Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές και διεξάγονται σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζεται από το σχολείο. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής ως πρόεδρος και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.
--	--

αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Οι περιπτώσεις αα' και ββ' ισχύουν και για τους μαθητές που φοίτησαν κατά τα παρελθόντα σχολικά έτη στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου και δεν έχουν απολυθεί.».	
Άρθρο 38 Ρυθμίσεις για τη δράση «ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ - HORIZON 2020» και «SUB3: ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΕΦΗΒΩΝ ΣΕ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΗΜΙΑΥΤΟΝΟΜΗ ΔΙΑΒΙΩΣΗ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΔΙΑΒΙΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΔΡΑΣΗ 16919» του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 100 ν. 4914/2022 Στην παρ. 2 του άρθρου 100 του ν. 4914/2022 (Α' 61), περί της χρηματοδότησης της Καινοτομίας Horizon 2020, μετά τις λέξεις «Πρόσκλησης με Κωδικό ΟΠΣ 2076,» προστίθενται οι λέξεις «καθώς και για τις πληρωμές των δικαιούχων για την υλοποίηση των έργων που εντάσσονται στη δράση με τίτλο «SUB3: ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΕΦΗΒΩΝ ΣΕ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΗΜΙΑΥΤΟΝΟΜΗ ΔΙΑΒΙΩΣΗ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΔΙΑΒΙΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΔΡΑΣΗ 16919» και με Κωδικό ΟΠΣ ΤΑ5179206 του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση-Next Generation EU,» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:	Η παρ. 2 του άρθρου 100 του ν. 4914/2022 έχει ως εξής: 2. Για τις πληρωμές των δικαιούχων για την υλοποίηση των έργων που εντάσσονται στη δράση της παρ. 1, η οποία αποτελεί επέκταση της συγχρηματοδοτούμενης από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» [ΕΣΠΑ 2014 -2020] Ενιαίας Δράσης Κρατικών Ενισχύσεων Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας «ΕΡΕΥΝΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ» Πρόσκλησης με Κωδικό ΟΠΣ 2076, καθώς και των δικαιούχων για την υλοποίηση των έργων που εντάσσονται στη Δράση 16971 Ερευνών Δημιουργώ Καινοτομώ του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, οι οποίοι είχαν αξιολογηθεί θετικά στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» [ΕΣΠΑ 2014- 2020] Ενιαίας Δράσης Κρατικών ενισχύσεων έρευνας, τεχνολογικής ανάπτυξης και καινοτομίας «ΕΡΕΥΝΩ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ» Πρόσκλησης με Κωδικό ΟΠΣ 2076, εφαρμόζονται οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 61 του παρόντος.

«2. Για τις πληρωμές των δικαιούχων για την υλοποίηση των έργων που εντάσσονται στη δράση της παρ. 1, η οποία αποτελεί επέκταση της συγχρηματοδοτούμενης από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» [ΕΣΠΑ 2014 - 2020] Ενιαίας Δράσης Κρατικών Ενισχύσεων Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας «ΕΡΕΥΝΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ» Πρόσκλησης με Κωδικό ΟΠΣ 2076, καθώς και των δικαιούχων για την υλοποίηση των έργων που εντάσσονται στη Δράση 16971 Ερευνώ - Δημιουργώ - Καινοτομώ του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, οι οποίοι είχαν αξιολογηθεί θετικά στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» [ΕΣΠΑ 2014 - 2020] Ενιαίας Δράσης Κρατικών ενισχύσεων έρευνας, τεχνολογικής ανάπτυξης και καινοτομίας «ΕΡΕΥΝΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ» Πρόσκλησης με Κωδικό ΟΠΣ 2076, καθώς και για τις πληρωμές των δικαιούχων για την υλοποίηση των έργων που εντάσσονται στη δράση με τίτλο «SUB3: ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΕΦΗΒΩΝ ΣΕ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΗΜΙΑΥΤΟΝΟΜΗ ΔΙΑΒΙΩΣΗ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΔΙΑΒΙΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΔΡΑΣΗ 16919» και με Κωδικό ΟΠΣ ΤΑ5179206 του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση-Next Generation EU, εφαρμόζονται οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 61 του παρόντος.».	
Άρθρο 39 Διασφάλιση προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία σε στάδια, γήπεδα και κτίρια, διεξαγωγής αγώνων Α΄ Εθνικής κατηγορίας επαγγελματικών	Το άρθρο 25 του ν. 4373/2016 έχει ως εξής: «1. Οι απαραίτητες διαμορφώσεις σταδίων, γηπέδων και κτιρίων, στα οποία διεξάγονται

πρωταθλημάτων ποδοσφαίρου και καλαθοσφαίρισης – Επιβολή κυρώσεων- Τροποποίηση άρθρου 25 ν. 4373/2016 1. Στο άρθρο 25 του ν. 4373/2016 (Α' (Α' 49), περί της αυτόνομης πρόσβασης, παραμονής και αποχώρησης ατόμων με κινητικά προβλήματα σε αθλητικές εγκαταστάσεις, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η παρ. 3 αντικαθίσταται, β) προστίθεται παρ. 3Α, γ) στην παρ.4 το ισχύον εδάφιο τίθεται ως περ. α) και προστίθεται περ. β) και το άρθρο 25 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 25 Αυτόνομη πρόσβαση, παραμονή και αποχώρηση ατόμων με κινητικά προβλήματα σε αθλητικές εγκαταστάσεις 1. Οι απαραίτητες διαμορφώσεις σταδίων, γηπέδων και κτιρίων, στα οποία διεξάγονται αγώνες της Α' Εθνικής κατηγορίας των επαγγελματικών πρωταθλημάτων ποδοσφαίρου και καλαθοσφαίρισης, οι οποίες προβλέπονται, στην παρ. 4 του άρθρου 26 του ν. 4067/2012 (Α'79) ολοκληρώνονται το αργότερο έως τις 31.12.2017, με ευθύνη και δαπάνες των αθλητικών ανωνύμων εταιρειών που τα χρησιμοποιούν ως γηπεδούχες. 2. Η ύπαρξη και καλή λειτουργία της ως άνω διαμόρφωσης και των ως άνω συστημάτων σε αθλητική εγκατάσταση στην οποία πρόκειται να διεξαχθεί αγώνας, μετά το πέρας της προθεσμίας που τίθεται στην παρ. 1, βεβαιώνεται από την αρμόδια υπηρεσία πολεοδομίας ή ελεγκτή δόμησης εγγεγραμμένο στο Μητρώο Ελεγκτών Δόμησης του άρθρου 14 του ν. 4030/2011 (Α' 249) και αποτελεί προϋπόθεση για την έκδοση της προβλεπόμενης στην παρ. 2 του	αγώνες της Α' Εθνικής κατηγορίας των επαγγελματικών πρωταθλημάτων ποδοσφαίρου και καλαθοσφαίρισης, οι οποίες προβλέπονται, στην παρ. 4 του άρθρου 26 του Ν. 4067/2012 (Α'79) ολοκληρώνονται το αργότερο έως τις 31.12.2017, με ευθύνη και δαπάνες των αθλητικών ανωνύμων εταιρειών που τα χρησιμοποιούν ως γηπεδούχες. 2. Η ύπαρξη και καλή λειτουργία της ως άνω διαμόρφωσης και των ως άνω συστημάτων σε αθλητική εγκατάσταση στην οποία πρόκειται να διεξαχθεί αγώνας, μετά το πέρας της προθεσμίας που τίθεται στην παρ. 1, βεβαιώνεται από την αρμόδια υπηρεσία πολεοδομίας ή ελεγκτή δόμησης εγγεγραμμένο στο Μητρώο Ελεγκτών Δόμησης του άρθρου 14 του ν. 4030/2011 (Α' 249) και αποτελεί προϋπόθεση για την έκδοση της προβλεπόμενης στην παρ. 9 του άρθρου 56Α του ν. 2725/1999, άδειας τέλεσης αγώνα. 3. Χωρίς τη διαμόρφωση των χώρων, σύμφωνα με την παρ. 1 του παρόντος άρθρου, δεν είναι δυνατή η χορήγηση του πιστοποιητικού που προβλέπεται στην παρ. 3 του άρθρου 77Α του ν. 2725/1999. Αν πριν από ή κατά τη διεξαγωγή αθλητικής συνάντησης διαπιστωθεί η μη καλή λειτουργία ή η διακοπή λειτουργίας των ως άνω διαμορφώσεων κατά τη διάρκεια του πρωταθλήματος, η Επιτροπή Επαγγελματικού Αθλητισμού ανακαλεί το ανωτέρω πιστοποιητικό. 4. Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού και Αθλητισμού μπορεί να ορίζεται ότι οι ρυθμίσεις της παραγράφου 1 αφορούν ορισμένες μόνο κατηγορίες πρωταθλημάτων, να επεκτείνεται η εφαρμογή των ρυθμίσεων αυτών και σε άλλα αθλήματα και να παρατείνεται η προβλεπόμενη στην παράγραφο 1 προθεσμία.
---	--

άρθρου 56Δ του ν. 2725/1999 (Α' 121), άδειας τέλεσης αγώνα.

3. Αν δεν προσκομιστεί η βεβαίωση της παρ. 2, χορηγείται από την Επιτροπή Επαγγελματικού Αθλητισμού (Ε.Ε.Α.) το πιστοποιητικό της παρ. 3 του άρθρου 77Α του ν. 2725/1999 και οι αθλητικές συναντήσεις στην έδρα της Ανώνυμης Αθλητικής Εταιρείας (Α.Α.Ε.) διεξάγονται χωρίς την παρουσία θεατών κατόπιν απόφασης της Ε.Ε.Α.. Αν κατά τη διάρκεια της αγωνιστικής περιόδου διαπιστωθεί η μη καλή λειτουργία ή η διακοπή λειτουργίας των ως άνω διαμορφώσεων, η Ε.Ε.Α. αποφασίζει ότι οι αθλητικές συναντήσεις διεξάγονται εφεξής χωρίς την παρουσία θεατών. Η κύρωση της διεξαγωγής των αθλητικών συναντήσεων χωρίς την παρουσία θεατών ισχύει εωσότου, σύμφωνα με την παρ. 2, βεβαιωθεί η ύπαρξη και καλή λειτουργία των διαμορφώσεων.

3Α. Αθλητική ανώνυμη εταιρεία (Α.Α.Ε.), που συμμετέχει σε διοργάνωση της παρ. 1 και έως και την 30^η.9.2025 δεν έχει λάβει τη βεβαίωση της παρ. 2 για την αθλητική εγκατάσταση, που χρησιμοποιεί ως γηπεδούχος υποχρεούται με δική της ευθύνη και δαπάνες:

α) να εκπονήσει μελέτη υποδομών για την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία στην αθλητική εγκατάσταση, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην παρ. 4 του άρθρου 26 του Νέου Οικοδομικού Κανονισμού (ν. 4067/2012, Α' 79), έως την 31η.3.2026 και
β) να αποπερατώσει τις απαιτούμενες εργασίες για την εφαρμογή της μελέτης της περ. α) έως την 31η.7.2026.

Σε περίπτωση μη εμπρόθεσμης τήρησης της υποχρέωσης της περ. α) της παρούσας, επιβάλλεται στην Α.Α.Ε. με απόφαση της Ε.Ε.Α. διοικητικό πρόστιμο ύψους από είκοσι χιλιάδες (20.000) έως εκατό χιλιάδες (100.000) ευρώ.

	Σε περίπτωση μη εμπρόθεσμης τήρησης της υποχρέωσης της περ. β) της παρούσας χορηγείται το πιστοποιητικό της παρ. 3 του άρθρου 77Α του ν. 2725/1999 και με απόφαση της Ε.Ε.Α. επιβάλλεται στην Α.Α.Ε. διοικητικό πρόστιμο ύψους από εκατό χιλιάδες (100.000) έως πεντακόσιες χιλιάδες (500.000) ευρώ. Για τις Α.Α.Ε. που εμπίπτουν στις ρυθμίσεις της παρούσας δεν εφαρμόζεται η παρ. 3 έως την 31^η.7.2026. 4. α) Με απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού μπορεί να ορίζεται ότι οι ρυθμίσεις της παρ. 1 αφορούν ορισμένες μόνο κατηγορίες πρωταθλημάτων και να επεκτείνεται η εφαρμογή των ρυθμίσεων αυτών και σε άλλα αθλήματα. β) Με κοινή απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού και του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και καθορίζεται η διαδικασία επιβολής και είσπραξης των διοικητικών προστίμων σχετικά με τη μη εμπρόθεσμη τήρηση των υποχρεώσεων των περ. α' και β' της παρ. 3Α του παρόντος.»	
30.	Κατάργηση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση	Καταργούμενες διατάξεις
	Άρθρο 34 Καταργούμενες διατάξεις	Η παρ. 9 του άρθρου 4 του ν. 3879/2010 (Α'163) έχει ως εξής: «9. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα που αντιστοιχούν στους τίτλους της προηγούμενης παραγράφου. Ως συναρμόδιος Υπουργός νοείται εκείνος στην αρμοδιότητα του οποίου εμπίπτει η εποπτεία της άσκησης του

	επαγγέλματος. Με όμοιο διάταγμα καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, πλην της ανώτατης εκπαίδευσης». Η παρ. 16 του άρθρου 11 του ν. 3879/2010 (Α'163) έχει ως εξής: «16. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), είναι δυνατή η χορήγηση αντιστοιχίας των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και αυτών της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, ήτοι των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. με τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα κατόχων αντίστοιχων τίτλων ειδικοτήτων προϋφιστάμενων αντίστοιχων συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν ήδη απονεμηθεί με προεδρικά διατάγματα: α) του άρθρου 6 παρ. 3 του ν. 2009/1992 (Α'18) και β) του άρθρου 4, παρ. 9 του ν. 3879/2010 (Α'163), καθώς και γ) με την, κατά περίπτωση, κατά το χρόνο κτήσης του τίτλου, ισχύουσα νομοθεσία εκάστου καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργείου». Η περ. ζ της παρ. 2 του άρθρου 14 του ν. 4115/2013 (Α'24) έχει ως εξής: «ζ) η εισήγηση του καθορισμού των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, πλην της ανώτατης εκπαίδευσης». Η περ. ι της παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 4115/2013 (Α'24) έχει ως εξής:
--	---

	«ι) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της διά βίου μάθησης, πλην της ανώτατης εκπαίδευσης». Η παρ. 3 του άρθρου 12 του ν. 4186/2013 (Α'193) έχει ως εξής: 3. Οι απόφοιτοι των εσπερινών επαγγελματικών λυκείων δεν έχουν υποχρέωση παρακολούθησης του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» για την προσέλευσή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, εφόσον έχουν συμπληρώσει τριακόσια (300) τουλάχιστον ημερομίσθια ή τριακόσιες (300) τουλάχιστον ημέρες ασφάλισης ως αυτοαπασχολούμενοι ή ελεύθεροι επαγγελματίες στην ειδικότητα που αποφοιτούν. Με απόφαση του υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο τρόπος και η διαδικασία αντιστοίχισης των ειδικοτήτων αποφοίτησης με το αντικείμενο της εργασίας».
--	--

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων/υπηρεσιών/φορέων		
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας
	Παρ. 11 άρθρου 34 του ν. 4763/2020	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και το κατά περίπτωση συναρμόδιο Υπουργείο	Με κοινή απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργείου, ή με απόφαση αποκλειστικώς του αρμοδίου

		οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατά περίπτωση, πραγματοποιείται η απόσπαση και τοποθέτηση των Διευθυντών των δημόσιων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που έχουν επιλεγεί.
Παρ. 12 άρθρου 34 του ν. 4763/2020	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και το κατά περίπτωση συναρμόδιο Υπουργείο	Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε ό,τι αφορά δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού σε ό,τι αφορά δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου: α) Αναστέλλεται η λειτουργία δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή συγχωνεύεται σε συγκεκριμένη όμοια Σ.Α.Ε.Κ. ή υπάγεται ως παράρτημα συγκεκριμένης Σ.Α.Ε.Κ. και καθορίζονται ο χρόνος έναρξης της αναστολής λειτουργίας ή της συγχώνευσης των Σ.Α.Ε.Κ. ή της υπαγωγής της ως Παράρτημα Σ.Α.Ε.Κ., τα ειδικότερα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού της Σ.Α.Ε.Κ., της οποίας η λειτουργία αναστέλλεται ή η οποία συγχωνεύεται ή η οποία υπάγεται σε άλλη, τα θέματα που αφορούν στη διαχείριση και διάθεση της υλικοτεχνικής

		υποδομής της και κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 23. β) Καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. και εξειδικεύονται τα απαιτούμενα προσόντα, προσδιορίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής, προβλέπονται οι λεπτομέρειες και τα ειδικότερα θέματα της διαδικασίας και του τρόπου αξιολόγησης και επιλογής, η συγκρότηση των επιτροπών αξιολόγησης και επιλογής, καθώς και τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας τους, καθορίζονται οι λόγοι και η διαδικασία ανάκλησης της απόσπασής τους και ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. γ) Εξειδικεύονται οι όροι και οι προϋποθέσεις πρόσληψης, τα απαιτούμενα προσόντα των Συντονιστών Συμβούλων, οι οποίοι στελεχώνουν τα Γ.Ε.Α.Σ., η διαδικασία και τα ειδικότερα θέματα επιλογής τους, τα καθήκοντα που ασκούν, η χρονική διάρκεια απασχόλησής τους και κάθε άλλο συναφές θέμα. δ) Ρυθμίζονται θέματα, σχετικά με τον τρόπο και τη διαδικασία άσκησης διοίκησης των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και θέματα του διοικητικού και του εκπαιδευτικού προσωπικού τους, στα οποία περιλαμβάνονται:
--	--	---

		δα) η οργανωτική δομή τους, ανάλογα με τον αριθμό των καταρτιζόμενων, δβ) οι αρμοδιότητες των στελεχών της διοίκησης και του προσωπικού τους, δγ) η μέριμνα για την υποστήριξη των καταρτιζόμενων στη μάθηση στον χώρο εργασίας και στη μετέπειτα ένταξη στην αγορά εργασίας, καθώς και δδ) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για τη λειτουργία των Σ.Α.Ε.Κ.. ε) Καθορίζονται και εξειδικεύονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τους όρους, τις προϋποθέσεις, τα όργανα, τα κριτήρια και τη διαδικασία αξιολόγησης των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 32. στ) Δύνανται να συγχωνεύονται και να καταργούνται Σ.Α.Ε.Κ. και Σ.Α.Ε.Κ. για άτομα με αναπηρία αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. ζ) Καθορίζονται ο τρόπος, η διαδικασία εφαρμογής, οι συντελεστές αξιολόγησης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 32. η) Δύνανται να παρατείνονται η απόσπαση και η θητεία Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των Ε.Σ.Κ.,
--	--	--

		καθώς και να ρυθμίζεται η συνέχιση της άσκησης των καθηκόντων τους και μετά τη λήξη της θητείας τους, μέχρι την πλήρωση των θέσεων, σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 31. θ) Καθορίζονται το περιεχόμενο και η διάρκεια, καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία συμμετοχής στα προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών πρακτικής άσκησης των καταρτιζόμενων των Σ.Α.Ε.Κ., καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της περ. γ) της παρ. 2 του άρθρου 24Α.
Παρ. 1 άρθρου 44 του ν. 4763/2020	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ, εγκρίνονται οι οδηγίες κατάρτισης των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α., ύστερα από την πιστοποίησή τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου, με ενσωματωμένο τον οδηγό κατάρτισης που εγκρίνεται, δημοσιεύεται στο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, της Δ.ΥΠ.Α. και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..
Παρ. 2 άρθρου 44 του ν. 4763/2020	Υπουργεία Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθορίζεται το σύστημα των εξετάσεων

				πιστοποίησης των προσόντων των αποφοίτων των επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.), στο οποίο περιλαμβάνονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά συμμετοχής, η διαδικασία των εξετάσεων, η δομή και ο τύπος των τίτλων που χορηγούνται, το ύψος και ο τρόπος καταβολής των παράβολων και των εξέταστων πιστοποίησης, το ύψος και ο τρόπος καταβολής αποζημίωσης σε όσους απασχολούνται, με κάθε ιδιότητα, στις εξετάσεις, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα που αφορά στις εξετάσεις πιστοποίησης.
32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων			
Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική ή προθεσμία)
Παρ. 4 άρθρου 41 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Γενικός Γραμματέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.)	Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.) τίθενται σε ισχύ πιλοτικά οδηγοί κατάρτισης, σύμφωνα με τους οποίους παρέχονται οι πειραματικές ειδικότητες ή οι ειδικότητες με πιλοτικό πρόγραμμα στις Πειραματικές και Θεματικές Σ.Α.Ε.Κ., καθώς και στις Πειραματικές ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης και στις Ε.Σ.Κ.. Η απόφαση του Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ., με ενσωματωμένο τον οδηγό κατάρτισης, που τίθεται σε ισχύ, δημοσιεύεται στο Πρόγραμμα «Διαύγεια» και	-

			αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.	
Παρ. 4 άρθρου 42 του ν. 4763/2020	Προεδρικό Διάταγμα	Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του Υπουργού στην αρμοδιότητα του οποίου εμπίπτει κατά περίπτωση η εποπτεία της άσκησης του επαγγέλματος, μετά από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πιστοποιημένων αποφοίτων επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, λαμβανομένων υπόψη, όπου υπάρχουν, των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ειδικοτήτων συναφών επαγγελμάτων του επιπέδου τέσσερα (4).	
Παρ. 1 άρθρου 34ΙΑ του ν. 4763/2020	Απόφαση	Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ιδρύονται Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης, ως παραρτήματα νέων ή υφισταμένων δημοσίων Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, εγκρίνεται ο Ειδικός Κανονισμός Λειτουργίας του άρθρου 34Ζ και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση και τη λειτουργία τους.	-
Παρ. 2 άρθρου 34ΙΑ του ν. 4763/2020	Απόφαση	Γενικός Γραμματέας Επαγγελματικής	Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και	-

		Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.), μετά από γνώμη της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής του άρθρου 7	Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.) καθορίζονται η αντιστοιχία των ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. με ειδικότητες της Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης για την εγγραφή σε Ακαδημία Επαγγελματικής Κατάρτισης από ΕΠΑ.Λ., καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 34Β.	
Παρ. 4 άρθρου 34ΙΑ του ν. 4763/2020	Απόφαση	Γενικός Γραμματέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.)	Με απόφαση του Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ., καταρτίζεται το υπόδειγμα της συμφωνίας της παρ. 1 του άρθρου 34Δ με το ελάχιστο περιεχόμενο της παρ. 1 του άρθρου 34Ε, το οποίο αναρτάται στην ιστοσελίδα της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ..	-
Παρ. 11 άρθρου 34 του ν. 4763/2020	Κοινή απόφαση	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργείου	Με κοινή απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργείου, ή με απόφαση αποκλειστικώς του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατά περίπτωση, πραγματοποιείται η απόσπαση και τοποθέτηση των Διευθυντών των δημόσιων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που έχουν επιλεγεί.	-
Παρ. 12 άρθρου 34 του ν. 4763/2020	Κοινή απόφαση	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση	Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε ό,τι αφορά δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας,	-

		συναρμόδιου Υπουργείου Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού σε ό,τι αφορά δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου: α) Αναστέλλεται η λειτουργία δημόσιας Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή συγχωνεύεται σε συγκεκριμένη όμοια Σ.Α.Ε.Κ. ή υπάγεται 31 ως παράρτημα συγκεκριμένης Σ.Α.Ε.Κ. και καθορίζονται ο χρόνος έναρξης της αναστολής λειτουργίας ή της συγχώνευσης των Σ.Α.Ε.Κ. ή της υπαγωγής της ως Παράρτημα Σ.Α.Ε.Κ., τα ειδικότερα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού της Σ.Α.Ε.Κ., της οποίας η λειτουργία αναστέλλεται ή η οποία συγχωνεύεται ή η οποία υπάγεται σε άλλη, τα θέματα που αφορούν στη διαχείριση και διάθεση της υλικοτεχνικής υποδομής της και κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 23. β) Καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. και εξειδικεύονται τα απαιτούμενα προσόντα, προσδιορίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής,	
--	--	---	--

			προβλέπονται οι λεπτομέρειες και τα ειδικότερα θέματα της διαδικασίας και του τρόπου αξιολόγησης και επιλογής, η συγκρότηση των επιτροπών αξιολόγησης και επιλογής, καθώς και τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας τους, καθορίζονται οι λόγοι και η διαδικασία ανάκλησης της απόσπασής τους και ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. γ) Εξειδικεύονται οι όροι και οι προϋποθέσεις πρόσληψης, τα απαιτούμενα προσόντα των Συντονιστών Συμβούλων, οι οποίοι στελεχώνουν τα Γ.Ε.Α.Σ., η διαδικασία και τα ειδικότερα θέματα επιλογής τους, τα καθήκοντα που ασκούν, η χρονική διάρκεια απασχόλησής τους και κάθε άλλο συναφές θέμα. δ) Ρυθμίζονται θέματα, σχετικά με τον τρόπο και τη διαδικασία άσκησης διοίκησης των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και θέματα του διοικητικού και του εκπαιδευτικού προσωπικού τους, στα οποία περιλαμβάνονται: δα) η οργανωτική δομή τους, ανάλογα με τον αριθμό των καταρτιζόμενων, δβ) οι αρμοδιότητες των στελεχών της διοίκησης και του προσωπικού τους, δγ) η μέριμνα για την υποστήριξη των	
--	--	--	---	--

			καταρτιζόμενων στη μάθηση στον χώρο εργασίας και στη μετέπειτα ένταξη στην αγορά εργασίας, καθώς και δδ) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για τη λειτουργία των Σ.Α.Ε.Κ.. ε) Καθορίζονται και εξειδικεύονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τους όρους, τις προϋποθέσεις, τα όργανα, τα κριτήρια και τη διαδικασία αξιολόγησης των δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 32. στ) Δύνανται να συγχωνεύονται και να καταργούνται Σ.Α.Ε.Κ. και Σ.Α.Ε.Κ. για άτομα με αναπηρία αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. ζ) Καθορίζονται ο τρόπος, η διαδικασία εφαρμογής, οι συντελεστές αξιολόγησης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 32. η) Δύνανται να παρατείνονται η απόσπαση και η θητεία Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των Ε.Σ.Κ., καθώς και να ρυθμίζεται η συνέχιση της άσκησης των καθηκόντων τους και	
--	--	--	--	--

			μετά τη λήξη της θητείας τους, μέχρι την πλήρωση των θέσεων, σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 31. θ) Καθορίζονται το περιεχόμενο και η διάρκεια, καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία συμμετοχής στα προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών πρακτικής άσκησης των καταρτιζόμενων των Σ.Α.Ε.Κ., καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της περ. γ) της παρ. 2 του άρθρου 24 Α.	
Παρ. 17 άρθρου 34 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Γενικός Γραμματέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.)	Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.: α) Μπορεί να λειτουργούν, στις δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τμήματα ή παραρτήματα αυτών, καθώς και πειραματικά ή θεματικά τμήματα ή παραρτήματα, εκτός της έδρας τους ή και σε όμορους δήμους της περιφερειακής ενότητας στην οποία ανήκουν ή και σε άλλους δήμους ή άλλες περιφερειακές ενότητες στην περίπτωση που οι δημόσιες Σ.Α.Ε.Κ. έχουν έδρα στις Περιφέρειες Βορείου Αιγαίου, Νοτίου Αιγαίου και Ιονίων Νήσων. Στην ίδια απόφαση ρυθμίζονται ο τρόπος και η Διαδικασία στελέχωσης των ανωτέρω τμημάτων και παραρτημάτων, ο αριθμός του προσωπικού τους και ανατίθεται η διοικητική υποστήριξη τους σε Υποδιευθυντή της οικείας Σ.Α.Ε.Κ..	

			β) Καταρτίζονται οι κανονισμοί λειτουργίας των δημόσιων Σ.Α.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των ιδιωτικών Σ.Α.Ε.Κ.. γ) Εκδίδονται ειδικοί κανονισμοί λειτουργίας για τη λειτουργία των Πειραματικών και Θεματικών Σ.Α.Ε.Κ., καθώς και των Σ.Α.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής, ή των πειραματικών τμημάτων ειδικότητων σε Σ.Α.Ε.Κ.. δ) Καθορίζονται ο τύπος και το βασικό περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των επιπέδων 3 και 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.	
Παρ. 8 άρθρου 40 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Γενικός Γραμματέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.)	Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. καθορίζονται: α) οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία κατάταξης και η διαδικασία κατάταξης αποφοίτων των δημόσιων και ιδιωτικών Σ.Α.Ε.Κ. σε εξάμηνα σε συναφή ειδικότητα των Σ.Α.Ε.Κ. και η διάρκεια φοίτησης, με βάση τη συνάφεια των ειδικότητων και το περιεχόμενο των σπουδών, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ειδικότερο θέμα. β) Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία κατάταξης των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας σε εξάμηνα συναφών ειδικότητων των Σ.Α.Ε.Κ. και η διάρκεια φοίτησης, με βάση τη συνάφεια των ειδικότητων και το περιεχόμενο των σπουδών, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ειδικότερο θέμα.	

			γ) Ύστερα από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) η συνάφεια των ειδικοτήτων των Σ.Α.Ε.Κ. με το Μεταλυκειακό έτος -Τάξη Μαθητείας, σύμφωνα με τις παρ. 11 και 12 του άρθρου 36.	
Παρ. 1 άρθρου 44 του ν. 4763/2020	Κοινή Απόφαση	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ, εγκρίνονται οι οδηγοί κατάρτισης των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας της Δ.ΥΠ.Α., ύστερα από την πιστοποίησή τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου, με ενσωματωμένο τον οδηγό κατάρτισης που εγκρίνεται, δημοσιεύεται στο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, της Δ.ΥΠ.Α. και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..	
Παρ. 2 άρθρου 44 του ν. 4763/2020	Κοινή Απόφαση	Υπουργεία Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθορίζεται το σύστημα των εξετάσεων πιστοποίησης των προσόντων των αποφοίτων των επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.), στο οποίο περιλαμβάνονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά συμμετοχής, η	

			διαδικασία των εξετάσεων, η δομή και ο τύπος των τίτλων που χορηγούνται, το ύψος και ο τρόπος καταβολής των παράβολων και των εξετάστων πιστοποίησης, το ύψος και ο τρόπος καταβολής αποζημίωσης σε όσους απασχολούνται, με κάθε ιδιότητα, στις εξετάσεις, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα που αφορά στις εξετάσεις πιστοποίησης.	
Παρ. 3 άρθρου 44 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν εισήγησης του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ	Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.: α) Καθορίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για την πιστοποίηση των οδηγών κατάρτισης από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. β) Εγκρίνονται οι οδηγοί κατάρτισης των Ε.Σ.Κ., του Μεταλλουργικού έτους - Τάξης Μαθητείας και των Σ.Α.Ε.Κ., ύστερα από την πιστοποίησή τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου, με ενσωματωμένο τον οδηγό κατάρτισης που εγκρίνεται, δημοσιεύεται στο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..	
Παρ. 4 άρθρου 44 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ύστερα από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής	Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), είναι δυνατή η χορήγηση της αντιστοιχίας	

		Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.)	στους κατόχους τίτλων ειδικοτήτων του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας των επαγγελματικών δικαιωμάτων και των αδειών των κατόχων αντίστοιχων, όπως ορίζεται στην περ. γ της παρ. 8 του άρθρου 40, τίτλων ειδικοτήτων της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.	
Παρ. 5 άρθρου 44 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθορίζεται κάθε ειδικότερο θέμα, σχετικά με τη διαδικασία των κατατάξεων των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. και Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, όπως ορίζει το άρθρο 43.	
Παρ. 6 άρθρου 44 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Δ.Σ. της Δ.Υ.Π.Α.	Με απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Υ.Π.Α, εκδίδονται οι οδηγίες κατάρτισης των ΕΠΑ.Σ. της Δ.Υ.Π.Α..	
Παρ. 7 άρθρου 44 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Σύγκλητος του Α.Ε.Ι.	Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζονται: α) τα Διπλώματα και Πτυχία Επαγγελματικής Ειδικότητας και Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Ε.Π.Π., τα οποία θεωρούνται συναφή με αυτά του προγράμματος σπουδών α` κύκλου του τμήματος υποδοχής για την κατάταξη των αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ., καθώς και του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 43, β) ο ανώτατος αριθμός αποφοίτων Σ.Α.Ε.Κ. και Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, που μπορούν να καταταχθούν ανά πρόγραμμα σπουδών α`	

			κύκλου τμήματος Α.Ε.Ι., ο οποίος προσδιορίζεται σε ποσοστό επί του ετήσιου αριθμού των εισακτέων του τμήματος, που δεν μπορεί να υπερβαίνει το 5%. Αν ο αριθμός που προκύπτει, έχει δεκαδικά ψηφία, στρογγυλοποιείται προς τα πάνω ή προς τα κάτω προς την αμέσως πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν τα δεκαδικά ψηφία είναι ακριβώς το μισό της μονάδας, η στρογγυλοποίηση γίνεται προς τα πάνω προς την αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα.	
Παρ. 8 άρθρου 44 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Γενικός Γραμματέας Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ., ύστερα από γνώμη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.	Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ., η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., εκδίδεται πρότυπος οδηγός κατάρτισης, σύμφωνα με τον οποίο συντάσσονται οι οδηγοί κατάρτισης της παρ. 1 του άρθρου 41.	
Παρ. 9 άρθρου 44 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κατόπιν εισήγησης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.) και μετά από γνώμη του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.)	α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κατόπιν εισήγησης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.) και μετά από γνώμη του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), αντιστοιχίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.) με τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα κατόχων τίτλων αντίστοιχων ειδικοτήτων προϋφιστάμενων	

			συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν ήδη απονεμηθεί με προεδρικά διατάγματα της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 (Α'18), της παρ. 9 του άρθρου 4 και της παρ. 16 του άρθρου 11 του ν. 3879/2010 (Α' 163), καθώς και με την, κατά περίπτωση, κατά τον χρόνο κτήσης του τίτλου, ισχύουσα νομοθεσία κάθε καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργείου. β) Σε συνέχεια της αντιστοίχισης ειδικοτήτων κατ' εξουσιοδότηση των παρ. 19 και 20 του άρθρου 15, της παρ. 19 του άρθρου 34 και της παρ. 9 του άρθρου 40 του παρόντος, η χορήγηση αντιστοιχίας των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν αντιστοιχηθεί, γίνεται εντός 34 ενενήντα (90) ημερών, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν εισήγησης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.). Αν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, έχουν ήδη αντιστοιχηθεί ειδικότητες κατ' εξουσιοδότηση των παρ. 19 και 20 του άρθρου 15, της παρ. 19 του άρθρου 34, και της παρ. 9 του άρθρου 40, η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται εντός προθεσμίας ενενήντα (90) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.	
--	--	--	--	--

Παρ. 4 άρθρου 73 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Γενικός Γραμματέας Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ	Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ., δύναται να λειτουργούν στα Σ.Δ.Ε. προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για μετανάστες, πρόσφυγες και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, προκειμένου να εγγραφούν σε Σ.Δ.Ε., εφόσον πληρούν και τις υπόλοιπες νόμιμες προϋποθέσεις, καθώς και να προσδιορίζονται οι επιμέρους ειδικότεροι όροι και διαδικασίες και κάθε άλλο συναφές θέμα.	
Παρ. 5 άρθρου 73 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Γενικός Γραμματέας Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ	Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. εγκρίνεται η λειτουργία τμημάτων Σ.Δ.Ε. εκτός της έδρας των Σ.Δ.Ε. και εντός των ορίων της οικείας Περιφερειακής Ενότητας ή σε άλλες περιφερειακές ενότητες στην περίπτωση που τα Σ.Δ.Ε. έχουν έδρα στις Περιφέρειες Βορείου Αιγαίου, Νοτίου Αιγαίου και Ιονίων Νήσων. Με όμοια απόφαση αναστέλλεται η λειτουργία των εν λόγω Τμημάτων.	
Παρ. 6 άρθρου 73 του ν. 4763/2020	Απόφαση	Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ	Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ., ρυθμίζονται οι όροι και προϋποθέσεις συμμετοχής εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων των Σ.Δ.Ε. σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα, και ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα σχετικά με τις μετακινήσεις στο πλαίσιο της συμμετοχής στα προγράμματα αυτά.	

32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων
-----	---

Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)
Άρθρο 11 εσωτ. άρθρο 34Η παρ. 4	Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.)	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Θέση σε ισχύ των οδηγιών κατάρτισης	
Άρθρο 19 εσωτ. παρ. 4	Απόφαση του Γ.Γ.Ε.Ε.Κ. &Δ.Β.Μ.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Θέση σε ισχύ πιλοτικών οδηγιών κατάρτισης	
Άρθρο 28 εσωτ. άρθρο 34ΙΑ παρ. 1	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ίδρυση Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης, έγκριση Ειδικού Κανονισμού Λειτουργίας του άρθρου 34Ζ του ν. 4763/2020 (Α' 2544), όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 10 του σχεδίου νόμου, και ρύθμιση κάθε άλλου θέματος σχετικού με την οργάνωση και τη λειτουργία τους.	
Άρθρο 28 εσωτ. άρθρο 34ΙΑ παρ. 2	Απόφαση του Γ.Γ.Ε.Ε.Κ. &Δ.Β.Μ.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορισμός αντιστοιχίας των ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. με ειδικότητες της Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης για την εγγραφή σε Ακαδημία Επαγγελματικής Κατάρτισης από ΕΠΑ.Λ., καθώς και κάθε άλλου αναγκαίου θέματος για την εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 34Β του ν. 4763/2020, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το	

			άρθρο 5 του σχεδίου νόμου.	
Άρθρο 28 εσωτ. άρθρο 34ΙΑ παρ. 3	Κοινή υπουργική απόφαση	Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Ανάπτυξης, Υγείας και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης	Καθορισμός του ύψους και του τρόπου κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας στις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης, του τρόπου κάλυψης των εισφορών και καταβολής των αμοιβών στους καταρτιζόμενους κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ή της μαθητείας, καθώς και κάθε άλλου ειδικότερου θέματος για την εφαρμογή των παρ. 3 και 4 του άρθρου 34Γ.	
Άρθρο 28 εσωτ. άρθρο 34ΙΑ παρ. 4	Απόφαση του Γ.Γ.Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Κατάρτιση του υποδείγματος της συμφωνίας της παρ. 1 του άρθρου 34Δ του ν. 4763/2020, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 7 του σχεδίου νόμου, με το ελάχιστο περιεχόμενο της παρ. 1 του άρθρου 34Ε του ν. 4763/2020, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 8 του σχεδίου νόμου.	
Άρθρο 28 εσωτ. άρθρο 34ΙΑ παρ. 5	Κοινή υπουργική απόφαση	Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Έγκριση του ύψους και των προϋποθέσεων για την καταβολή αποζημίωσης, ανά συνεδρίαση, στα μέλη της Δ.Ε.Α.Ε.Κ., στον γραμματέα και τον αναπληρωτή του.	

Άρθρο 31 εσωτ. άρθρο 44 παρ.9 περ. α)	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Αντιστοίχιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.) με τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα κατόχων τίτλων αντίστοιχων ειδικοτήτων προϋφιστάμενων συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν ήδη απονεμηθεί με προεδρικά διατάγματα της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 (Α' 18), της παρ. 9 του άρθρου 4 και της παρ. 16 του άρθρου 11 του ν. 3879/2010 (Α' 163), καθώς και με την, κατά περίπτωση, κατά τον χρόνο κτήσης του τίτλου, ισχύουσα νομοθεσία κάθε καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργείου.	
Άρθρο 31 εσωτ. άρθρο 44 παρ.9 περ. β)	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Χορήγηση αντιστοιχίας των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων ειδικοτήτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν αντιστοιχηθείρόντος	Εντός ενενήντα (90) ημερών και, αν έχουν ήδη αντιστοιχηθεί ειδικότητες, εντός προθεσμίας ενενήντα (90) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.
Άρθρο 32 εσωτ. παρ. 5	Απόφαση του Γ.Γ.Ε.Ε.Κ. &Δ.Β.Μ.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων	Έγκριση λειτουργίας τμημάτων Σ.Δ.Ε. εκτός της έδρας των Σ.Δ.Ε. και εντός των ορίων	

		και Αθλητισμού	της οικείας Περιφερειακής Ενότητας ή σε άλλες περιφερειακές ενότητες στην περίπτωση που τα Σ.Δ.Ε. έχουν έδρα στις Περιφέρειες Βορείου Αιγαίου, Νοτίου Αιγαίου και Ιονίων Νήσων και αναστολή λειτουργίας των εν λόγω Τμημάτων.	
Άρθρο 32 εσωτ. παρ. 6	Υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ρύθμιση όρων και προϋποθέσεων συμμετοχής εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων των Σ.Δ.Ε. σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα, και ρύθμιση κάθε άλλου ειδικότερου ζητήματος σχετικά με τις μετακινήσεις στο πλαίσιο της συμμετοχής στα προγράμματα αυτά.	

Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας	
33.	Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας; Στο άρθρο 4 προβλέπεται η ίδρυση και λειτουργία των Ακαδημιών Επαγγελματικής Κατάρτισης.
34.	Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης; Η ίδρυση και λειτουργία των Ακαδημιών προτείνεται με σκοπό, μεταξύ άλλων, την αξιοποίηση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων κράτους και κοινωνικών εταίρων, με σκοπό τη δημιουργία ενός σύγχρονου πλαισίου που θα εγγυάται υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και καλά αμειβόμενες θέσεις εργασίας. Ειδικότερα, όπως έχει προαναφερθεί, η θέσπιση των Ακαδημιών αποτελεί, ουσιαστικά, μέσο σύμπραξης και συνέργειας του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα, που δεν υφίσταται σήμερα κατ' αυτόν τον τρόπο στον θεσμό των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.), καθώς η συμβολή των οικονομικών φορέων είναι καθοριστική για την ίδρυση και τη λειτουργία τους. Στο πλαίσιο αυτό, ο θεσμός των Ακαδημιών θα συμβάλλει, μεταξύ άλλων, στην άμεση εύρεση θέσεων πρακτικής άσκησης και

	μαθητείας για τους καταρτιζόμενους, την αποτελεσματική διασύνδεσή τους με την αγορά εργασίας και την άμεση απορρόφηση μεγάλου μέρους των αποφοίτων από τους συμβαλλόμενους οικονομικούς φορείς, παράλληλα με την κάλυψη των τοπικών αναπτυξιακών αναγκών.
35.	Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου
	Από την ίδρυση κάθε Ακαδημίας με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και σύμφωνα με τα οριζόμενα στην απόφαση αυτή, κατ' εξουσιοδότηση της παρ. 1 του άρθρου 341Α του ν. 4763/2020, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 28 του σχεδίου νόμου.
36.	Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐ Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.
	Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
37.	Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή
	Σύμφωνα με το άρθρο 4, οι νέες δημόσιες υπηρεσίες ονομάζονται Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης, οι οποίες ιδρύονται και λειτουργούν ως παραρτήματα υφιστάμενων ή νέων δημοσίων Σ.Α.Ε.Κ. Οι εν λόγω Ακαδημίες συνιστούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.
38.	Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου
	Στο άρθρο 8 προβλέπεται ότι στο αναγκαίο περιεχόμενο της συμφωνίας ίδρυσης Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης περιλαμβάνεται και ο καθορισμός των κτιριακών υποδομών, στις οποίες υλοποιείται το θεωρητικό και πρακτικό μέρος της κατάρτισης.
39.	Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού
	Σύμφωνα με το άρθρο 8, στο αναγκαίο περιεχόμενο της συμφωνίας ίδρυσης Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης περιλαμβάνεται και η παραχώρηση χρήσης εκ μέρους του οικονομικού φορέα στην Ακαδημία του αναγκαίου υλικοτεχνικού και

	μηχανολογικού εξοπλισμού για την εκπαιδευτική λειτουργία της για το χρονικό διάστημα μέχρι την ολοκλήρωση της κατάρτισης στις ειδικότητες της Ακαδημίας.
40.	Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου Σύμφωνα με το άρθρο 11, το ανώτατο διοικητικό όργανο της Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι η Διοικούσα Επιτροπή Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ε.Α.Ε.Κ.). Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και αποτελείται από πέντε (5) μέλη με τους αναπληρωτές τους, ως εξής: α) τον Πρόεδρο που ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, β) τον Διευθυντή και τον Υποδιευθυντή της Σ.Α.Ε.Κ. στην οποία υπάγεται το παράρτημα και γ) δύο (2) μέλη, που υποδεικνύονται από τον συμβαλλόμενο οικονομικό φορέα. Με την απόφαση συγκρότησης της Δ.Ε.Α.Ε.Κ. ορίζονται και ο γραμματέας της επιτροπής με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι ή υπάλληλοι με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου ή μόνιμοι εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης. Περαιτέρω, σύμφωνα με το άρθρο 12, η διοικητική υποστήριξη της Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης ανατίθεται στον Υποδιευθυντή της Σ.Α.Ε.Κ., στην οποία υπάγεται η Ακαδημία, ο οποίος εκτελεί τις αποφάσεις της Δ.Ε.Α.Ε.Κ. Επιπλέον, σύμφωνα με το ίδιο άρθρο, σε κάθε Ακαδημία τοποθετείται Συντονιστής, ο οποίος, μεταξύ άλλων, συνεργάζεται με τον Υποδιευθυντή και τον αναπληρώνει, όταν ο τελευταίος απουσιάζει ή κωλύεται. Τέλος, στις Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης διδάσκουν εκπαιδευτές οι οποίοι εγγράφονται στην ηλεκτρονική εφαρμογή του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 (Α' 111), σύμφωνα με το άρθρο 13 του σχεδίου νόμου.

Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου 2025

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

KYRIAKOS
PIERRAKAKIS
29.09.2025 20:06

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

NIKOLAS DENDIAS
29.09.2025 20:40

ΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΔΕΝΔΙΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

THEODOROS
LIVANIOS
29.09.2025 20:07

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΛΙΒΑΝΙΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

SOFIA ZACHARAKI
29.09.2025 20:40

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

MICHAIL
CHRYSOCHOIDIS
29.09.2025 21:02

ΜΙΧΑΗΛ ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΗΣ

**ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ
ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ**

CHRISTOS DIMAS
29.09.2025 20:51

ΧΡΙΣΤΟΣ ΔΗΜΑΣ

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

STAVROS
PAPASTAVROU
29.09.2025 20:07

ΣΤΑΥΡΟΣ Ν. ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΟΥ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

PANAGIOTIS
THEODORIKAKOS
29.09.2025 20:30

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ**

NIKI KERAMEOS
29.09.2025 20:12

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

**ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ
ΑΣΥΛΟΥ**

ATHANASIOS
PLEVRIS
29.09.2025 20:18

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΛΕΥΡΗΣ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

GEORGIOS FLORIDIS
29.09.2025 20:13

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΩΡΙΔΗΣ

**ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ
ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

KONSTANTINOS
TSIARAS
29.09.2025 20:06

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ

ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
OLGA ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΙ 29.09.2025 20:08	DIMITRIOS ΠΑΡΑΣΤΕΡΓΙΟΥ 29.09.2025 20:06	IOANNIS ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΙΣ 29.09.2025 20:14
ΟΛΓΑ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ		
CHRISTOS- SKERTSOS 29.09.2025 20:32		
ΧΡΗΣΤΟΣ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΚΕΡΤΣΟΣ		
ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ		
ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΡΑΘΑΝΑΣΙΣ 29.09.2025 21:18	ΙΟΑΝΝΙΣ ΒΡΟΥΤΣΙΣ 29.09.2025 20:09	
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ	