



Παιδαγωγική Εταιρεία
Ελλάδος
(Παράρτημα
Μακεδονίας)

Σύλλογος Ελλήνων/-
ίδων Κοινωνιολόγων
παρ. Θεσσαλονίκης
(Σ.Ε.Κ.)



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Το Παράρτημα Μακεδονίας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και ο Σύλλογος Ελλήνων/-ίδων Κοινωνιολόγων παρ. Θεσσαλονίκης (Σ.Ε.Κ.) διοργανώνουν
επιμορφωτική συνάντηση με θέμα:

**Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση
Ένα γράμμα στον Αλ. Καμύ που γράφει στον κ. Ζερμέν**

με ομιλητή τον καθηγητή του Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
κ. Χρήστο Ν. Τσιρώνη.

Δευτέρα 20 Οκτωβρίου 2025

6:30 μ.μ.

**Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης,
Πλ. Ιπποδρομίου**

Σύντομο Βιογραφικό του Ομιλητή:

Ο Χρήστος Ν. Τσιρώνης είναι Καθηγητής Κοινωνικής Θεωρίας του σύγχρονου πολιτισμού και του Χριστιανισμού στο Τμ. Θεολογίας του Α.Π.Θ. Έλαβε κατάρτιση ως εκπαιδευτής νέων στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Συμβουλίου της Ευρώπης και συμμετείχε στη συγγραφή και επιμέλεια οδηγών εκπαίδευσης και κατάρτισης με εστίαση στη διαπολιτισμική επικοινωνία, την εκπαίδευση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, κ.α. Εργάστηκε με εκπαιδευτικούς ως επιμορφωτής, κοινωνικός ερευνητής και επιστημονικά υπεύθυνος σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα. Είναι μέλος ακαδημαϊκών ενώσεων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, διευθυντής στο Εργαστήριο Κοινωνικής Έρευνας της Θρησκείας και του Πολιτισμού και το 2018 διετέλεσε Fellow CHS-CCS, Harvard University 2018-19 in Comparative Cultural Studies in Greece. Το επιστημονικό του έργο επικεντρώνεται στην Ύστερη Νεωτερικότητα και είναι συγγραφέας άρθρων, μελετών και μονογραφιών στο πεδίο της σύγχρονης κοινωνικής θεωρίας. Μερικές από τις μελέτες του: -Κοινωνικός αποκλεισμός και εκπαίδευση στην Ύστερη Νεωτερικότητα, Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 2003 -Ο καταναλωτισμός στη σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία: τομές στο έργο του Z. Bauman, Θεσσαλονίκη: Μπαρμπουνάκης, 2013. -Θρησκεία και Κοινωνία στη Δεύτερη Νεωτερικότητα: Λόγοι, διάλογοι & αντίλογοι στο έργο του Ul. Beck, Θεσσαλονίκη: Μπαρμπουνάκης, 2018. - Κοινωνική Θεωρία και Τουρισμός: Θρησκεία, Πολιτισμός, Πολυμορφικότητα. Θεσσαλονίκη: Μπαρμπουνάκης, 2022.

Περίληψη Εισήγησης:

Μέσα σε ελάχιστο χρονικό διάστημα τα συστήματα της τεχνητής νοημοσύνης ενσωματώθηκαν στον επιστημονικό λόγο αλλά και σε όλο σχεδόν το φάσμα των καθημερινών πρακτικών του σύγχρονου ανθρώπου. Όπως είναι φυσικό, η εκπαίδευση ως ένα θεμελιώδες κοινωνικό οικοσύστημα αλλά και ως πρακτική δεν παρέμεινε έξω από τις συζητήσεις για τους δυναμικούς μετασχηματισμούς του καιρού μας. Ο κόσμος λοιπόν αλλάζει, η εκπαίδευση; Στόχος της παρούσας ανάλυσης είναι να γίνουν κατανοητές οι αλλαγές αλλά και οι προκλήσεις που αναδύονται στον κόσμο της εκπαίδευσης. Ο μετασχηματισμός αφορά στη δυναμική σχέση μεταξύ όλων των εμπλεκομένων μερών και θεσμικών πεδίων: διδάσκοντες και διδασκόμενοι, οικογένεια, πολιτική, κοινωνία, σχολικό πρόγραμμα, εκπαιδευτική πράξη. Θα παρουσιαστούν οι προκλήσεις που φέρνει η ενσωμάτωση της ΤΝ στην εκπαίδευση, οι θετικές προοπτικές, τα κριτικά ερωτήματα, θα διερευνηθούν ακόμη οι όροι της εκπαιδευτικής χρήσης των αλγορίθμων και θα χαρτογραφηθούν τα σημεία έντασης, διαλόγου και διαμφισβήτησης. Κεντρικός άξονας της ανάλυσης είναι η αναστοχαστική διερώτηση για τον πραγματικό στόχο και την ποιότητα της εκπαίδευσης, καθώς και για τον ρόλο του εκπαιδευτικού στην εποχή και την επικράτεια της ΤΝ. Στην πορεία αυτή θα μας συνοδεύσει ένα κείμενο του Αλ. Καμύ, που αναδεικνύει την εκπαίδευση ως μια θεμελιώδη πτυχή της κοινωνικότητάς μας σήμερα και φωτίζει τους δεσμούς σεβασμού, φροντίδας και αλληλέγγυας ευθύνης στην εκπαιδευτική πράξη.