



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Μ. Μονιούδη
Α. Νιγιάννης
Ι. Καπουτσή
Ι Μπουσδούννης
Τηλέφωνο: 210-3443605
210-3442237
210-3443617
210-3442191

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:
ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Αθήνα, 08-10-2025
Αρ. Πρωτ. 125938/ΓΔ4

ΠΡΟΣ:

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Διευθύνσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
- Συμβούλους Εκπ/σης Π.Ε. & Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
- Σχολικές μονάδες Π.Ε. και Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε.)
- Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών
info@sivitanidios.edu.gr

ΚΟΙΝ.:

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
info@iep.edu.gr

ΘΕΜΑ: Χρονοδιάγραμμα εφαρμογής του Συλλογικού Προγραμματισμού, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο, για το σχολικό έτος 2025-2026

Σχετ.: 1) Το ΦΕΣΕ με αρ. πρωτ. 12957/23-09-2025 ΓΓΑΒΕΕΑ

2) Το με αρ. πρωτ. 17575/23-09-2025 έγγραφο του Ι.Ε.Π.

Σας ενημερώνουμε ότι, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον ν. 4692/2020 (Α' 111) και στην υπό στοιχεία 108906/ΓΔ4/07-09-2021 Υ.Α. (Β' 4189), η ειδική ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ (<https://sch-eval.iep.edu.gr/>) θα είναι ενεργή για την υποβολή του Συλλογικού Προγραμματισμού του έργου των σχολικών μονάδων σχολικού έτους 2025-2026 από 1 έως 20 Οκτωβρίου 2025.

Το χρονοδιάγραμμα υποβολής του Συλλογικού Προγραμματισμού, των Σχεδίων Δράσης και της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης των σχολικών μονάδων στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή του ΙΕΠ, για το σχολικό έτος 2025-2026, διαμορφώνεται ως ακολούθως:

1. ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	2.α. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	2.β-γ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ	3.ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
Έως 20 Οκτωβρίου	Έως 10 Δεκεμβρίου	Έως 02 Ιουνίου	Έως 25 Ιουνίου
Με ευθύνη Διευθυντή/τριας ή Προϊσταμένου/ης	Με ευθύνη Συντονιστή/τριας Ομάδας Δράσης		Με ευθύνη Διευθυντή/τριας ή Προϊσταμένου/ης
Κωδικοί σχολείου ΠΣΔ	Προσωπικοί κωδικοί ΠΣΔ Συντονιστή/τριας		Κωδικοί σχολείου ΠΣΔ

Για το τρέχον σχολικό έτος, προτείνεται οι προγραμματισμένες δράσεις για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου να εστιάσουν κατά προτεραιότητα σε θέματα που σχετίζονται 1. με την εκπαίδευση για την αειφορία και την ενεργό πολιτεότητα, και 2. με την πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού (ΕΒΙΕ).

Οι παραπάνω προτάσεις διατρέχουν όλες τις λειτουργίες του εκπαιδευτικού έργου και, ως εκ τούτου, μπορούν να αξιοποιηθούν σε οποιονδήποτε άξονα επιλέξει προς βελτίωση η σχολική μονάδα για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση Δράσης.

Υπενθυμίζεται ότι η υποβολή γίνεται με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας ή Προϊσταμένου/ης της σχολικής μονάδας και η πρόσβαση είναι δυνατή με τους κωδικούς του σχολείου στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ).

Για ερωτήματα **τεχνικής φύσης σχετικά με την πλατφόρμα** μπορείτε να απευθύνεστε στο helpdesk του ΙΕΠ: <https://support.iep.edu.gr/open.php?topicId=15>

Για ερωτήματα **παιδαγωγικού ή διοικητικού περιεχομένου** παρακαλούμε να απευθύνεστε στους αρμόδιους Συμβούλους Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης ή στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης αντίστοιχα.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα ΠΕ, ΔΕ & Ειδικής Αγωγής
3. Γεν. Δ/νση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
4. Αυτοτελής Δ/νση Ιδιωτικής Εκπ/σης
5. Δ/νση Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και Διαθρησκευτικών Σχέσεων
6. Δ/νση Π.Ο.Δ.Ε.Ε.Μ.Σ.
7. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε. – Τμ. Α', Β'
8. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Δ.Ε. – Τμ. Α', Β'
9. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Τμ.Α', Β'
10. Δ/νση Επαγγελματικής Εκπ/σης Τμ. Α', Β'
11. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ