

INSIGHTS

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Έρευνα Πρωτοετών Φοιτητών
(Πιλοτική Έκδοση)



ARISTOTLE
UNIVERSITY
OF THESSALONIKI

Σύντομη Αναφορά Ευρημάτων

Νοέμβριος 2025

1. Δημογραφικό Αποτύπωμα: Ποιοι είναι οι νέοι φοιτητές του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου

Η πιλοτική έρευνα επιβεβαιώνει
τον εθνικό χαρακτήρα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου:

ένα μεγάλο ποσοστό πρωτοετών προέρχεται εκτός
Θεσσαλονίκης, με αυξημένες ανάγκες στέγασης,
υποστήριξης και προσαρμογής στο νέο περιβάλλον.

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΥΤΟ:

Το Πανεπιστήμιο
χρειάζεται πιο
ολοκληρωμένες
υπηρεσίες
φοιτητικής μέριμνας,
συνεργασίες
για στέγαση
και καλύτερη
ενημέρωση για
όσους μετακινούνται
από άλλα μέρη της
χώρας.

2. Ακαδημαϊκή Τοποθέτηση & Επιλογή Τμήματος

Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών δεν εισήχθη στο τμήμα της πρώτης επιλογής του.

Οι λόγοι επιλογής του τμήματος που τελικά φοίτησαν σχετίζονται κυρίως με:

- το ενδιαφέρον για το αντικείμενο,
- τις επαγγελματικές προοπτικές,
- τη φήμη Σχολής ή Τμήματος,
- τις συμβουλές οικογένειας ή καθηγητών.

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΥΤΟ:

Η φήμη και η σύνδεση με την απασχόληση αποτελούν καθοριστικά κριτήρια για τους νέους φοιτητές. Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο πρέπει να επικοινωνεί καλύτερα την αξία και τα δυνατά σημεία κάθε Σχολής.

3. Τι περιμένουν οι φοιτητές από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο – οι πέντε κορυφαίες ανάγκες

Οι πρωτοετείς κλήθηκαν να επιλέξουν τις τρεις σημαντικότερες προσδοκίες τους.

Οι απαντήσεις τους ήταν ξεκάθαρες:

- **Καλύτερες ψηφιακές υπηρεσίες**
- **Αναβάθμιση της διδασκαλίας & της μαθησιακής εμπειρίας**
- **Καλύτερες πανεπιστημιακές υποδομές**
- **Περισσότερες διεθνείς ευκαιρίες**
- **Στενότερη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας**

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΥΤΟ:

Οι προσδοκίες των φοιτητών ταυτίζονται σχεδόν απόλυτα με τις στρατηγικές προτεραιότητες της νέας Πρυτανικής Αρχής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου.

Η έρευνα, λοιπόν, προσφέρει μια ισχυρή τεκμηρίωση για τις επιλογές που ήδη δρομολογούνται.

4. Δείκτης Συναισθήματος Φοιτητών (Sentiment): Τι “νιώθουν” οι πρωτοετείς

Οι απαντήσεις στις δηλώσεις συμφωνίας/διαφωνίας δείχνουν:

- **μετριοπαθή αισιοδοξία** για την ποιότητα των σπουδών,
- **ανησυχία** για τη γραφειοκρατία και την αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας,
- **μικτά συναισθήματα** σχετικά με την ψηφιοποίηση,
- **θετική αίσθηση ένταξης** στην πανεπιστημιακή κοινότητα, παρότι βρίσκονται μόλις στον πρώτο τους μήνα.

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΥΤΟ:

Η πολιτισμική μεταμόρφωση του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου —εμπιστοσύνη, διαφάνεια, ανταπόκριση— θα εξαρτηθεί από σταθερά, απτά βήματα και από συνεχή, καθαρή επικοινωνία των αλλαγών.

5. Μεταπτυχιακές Σπουδές: Πρόθεση και Φιλοδοξία

Ένα πολύ υψηλό ποσοστό πρωτοετών σκέφτεται ήδη μεταπτυχιακές σπουδές, πολλές φορές στο εξωτερικό.

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΥΤΟ:

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο οφείλει να παρουσιάσει ξεκάθαρα την εικόνα του ως έναν ελκυστικό μεταπτυχιακό προορισμό, ειδικά τώρα που επεκτείνει τα διεθνή προπτυχιακά και μεταπτυχιακά του προγράμματα.

6. Παγκόσμιες Ανησυχίες & Γενιά Z

Τα ζητήματα που απασχολούν περισσότερο τη νέα γενιά είναι:

- η κλιματική κρίση,
- η γεωπολιτική αστάθεια,
- η οικονομική αβεβαιότητα.

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΥΤΟ:

Η επικοινωνία του Πανεπιστημίου πρέπει να δείχνει ότι κατανοεί τις μεγάλες παγκόσμιες προκλήσεις που διαμορφώνουν την καθημερινότητα και τις φιλοδοξίες των νέων.

7. Τι φαντάζονται για τη ζωή μετά το πτυχίο

Οι πρωτοετείς περιγράφουν έναν συνδυασμό φιλοδοξίας και αβεβαιότητας.

Τους ελκύουν:

- η επαγγελματική σταθερότητα,
- η διεθνής εμπειρία,
- η δημιουργικότητα και η προσωπική ανάπτυξη.

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΥΤΟ:

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο πρέπει να ενισχύσει την καθοδήγηση σταδιοδρομίας, να προσφέρει περισσότερες ευκαιρίες πρακτικής άσκησης και να αναπτύξει δίκτυα αποφοίτων και εργοδοτών που θα υποστηρίζουν τα πρώτα επαγγελματικά βήματα των φοιτητών.

8. Εκδήλωση Υποδοχής Πρωτοετών (Αλεξάνδρειο Μέλαθρο)

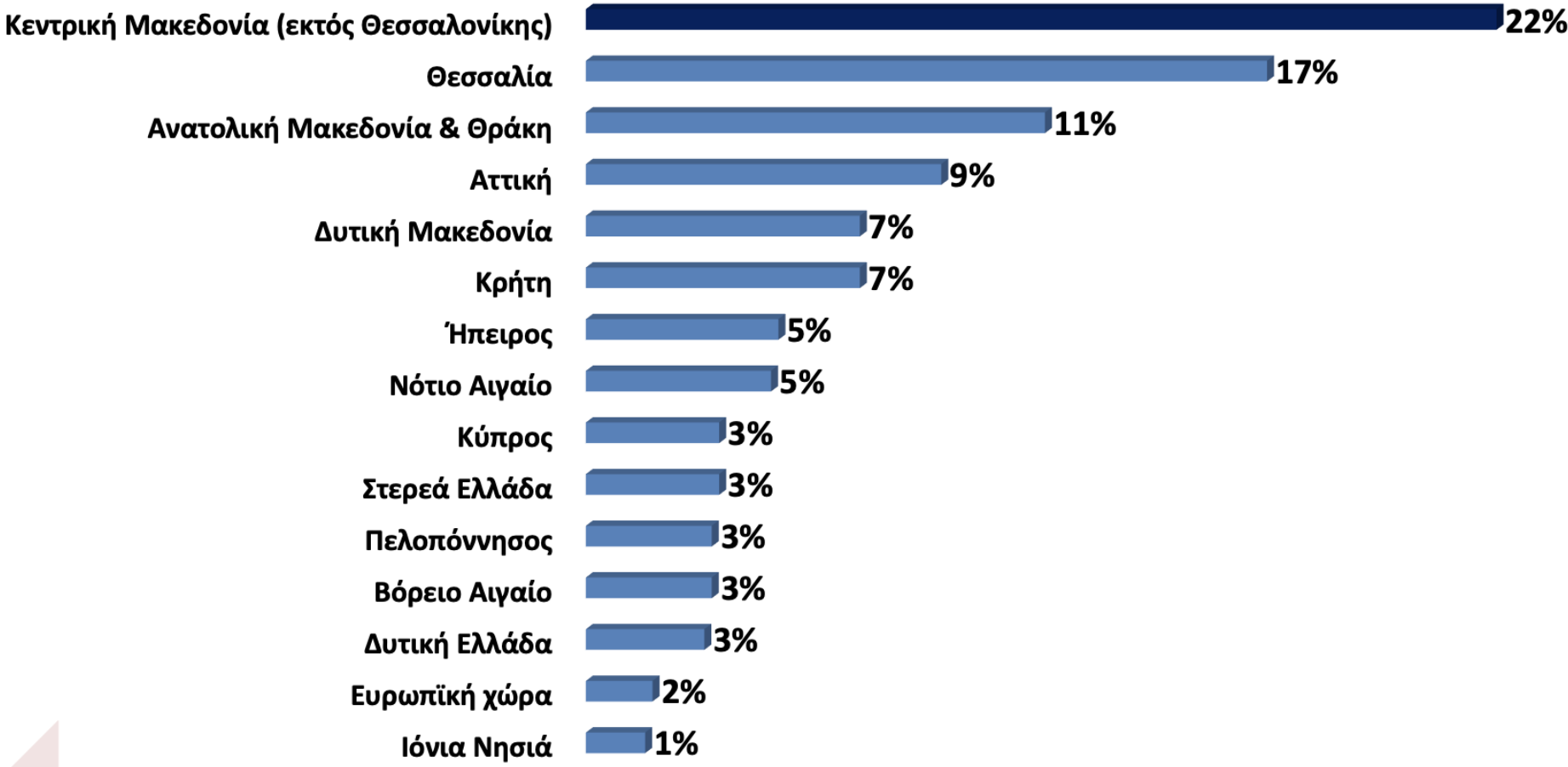
Η συμμετοχή ήταν υψηλή και η αξιολόγηση από όσους παρευρέθηκαν ήταν πολύ θετική.

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΑΥΤΟ:

Οι φοιτητές εκτιμούν τις ποιοτικές, οργανωμένες, ενοποιητικές εμπειρίες.

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο μπορεί να επενδύσει σε αντίστοιχες δράσεις για να ενισχύσει το αίσθημα κοινότητας.

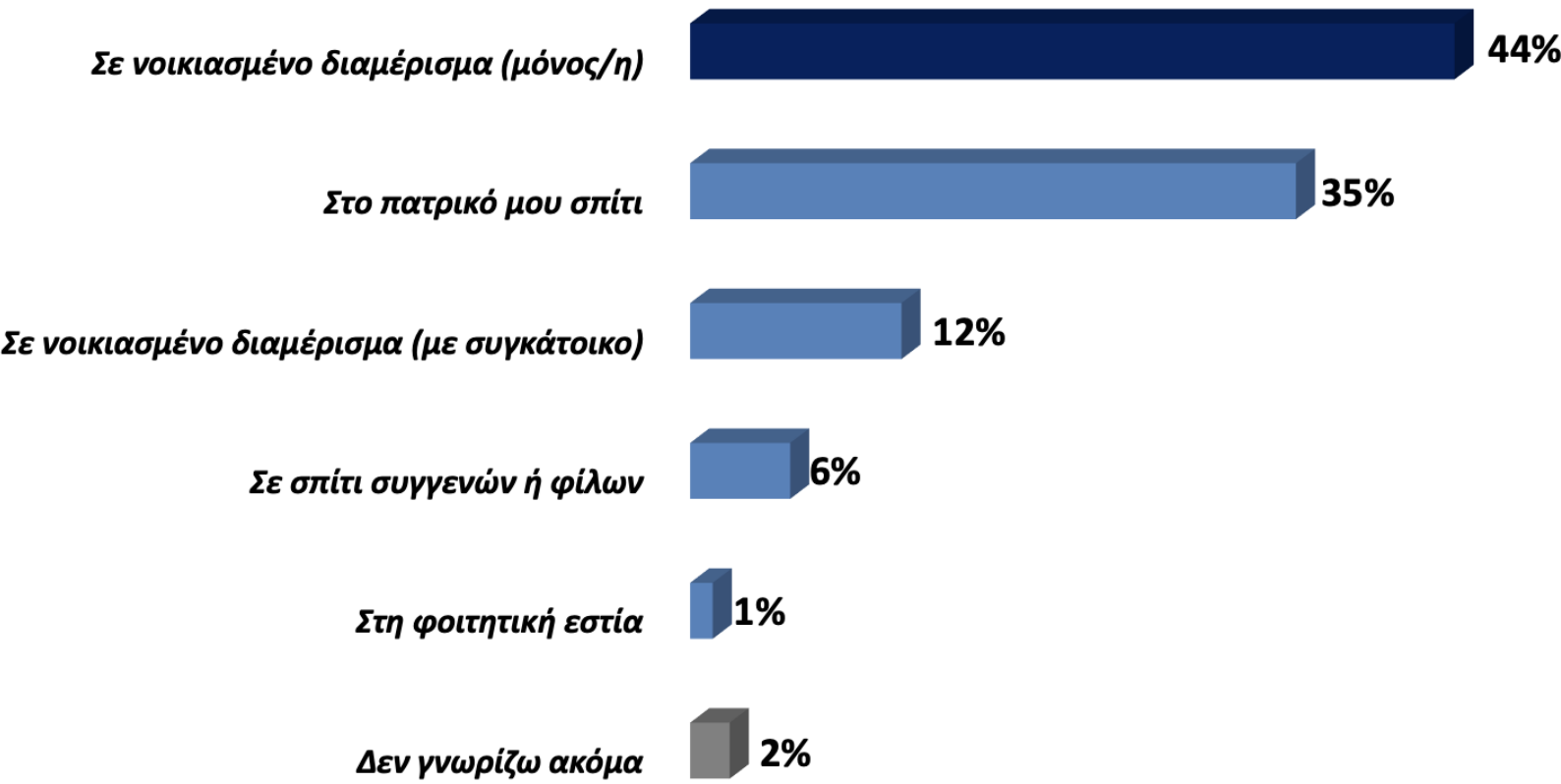
“Πρόελευση Πρωτοετών Φοιτητών εκτός Θεσσαλονίκης:” (N=576)



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

PALMOSANALYSIS
MARKET RESEARCH | WEB DEVELOPMENT | CONSULTING

“Πού θα μένεις όσο σπουδάξεις;”



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

PALMOSANALYSIS
MARKET RESEARCH | WEB DEVELOPMENT | CONSULTING

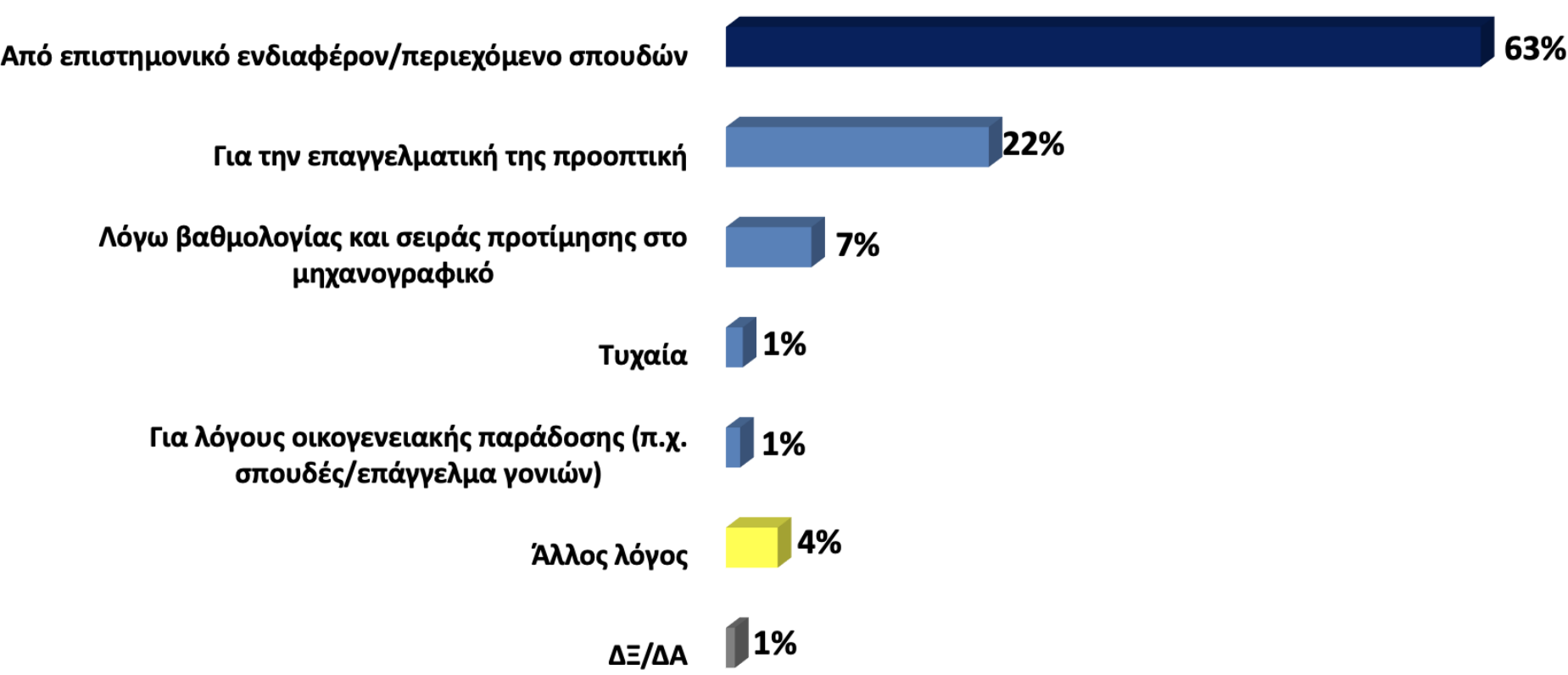
“Σε ποιο Τμήμα έχεις εισαχθεί;”



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

PALMOSANALYSIS
MARKET RESEARCH | WEB DEVELOPMENT | CONSULTING

“Γιατί επέλεξες κυρίως αυτό το Τμήμα;”

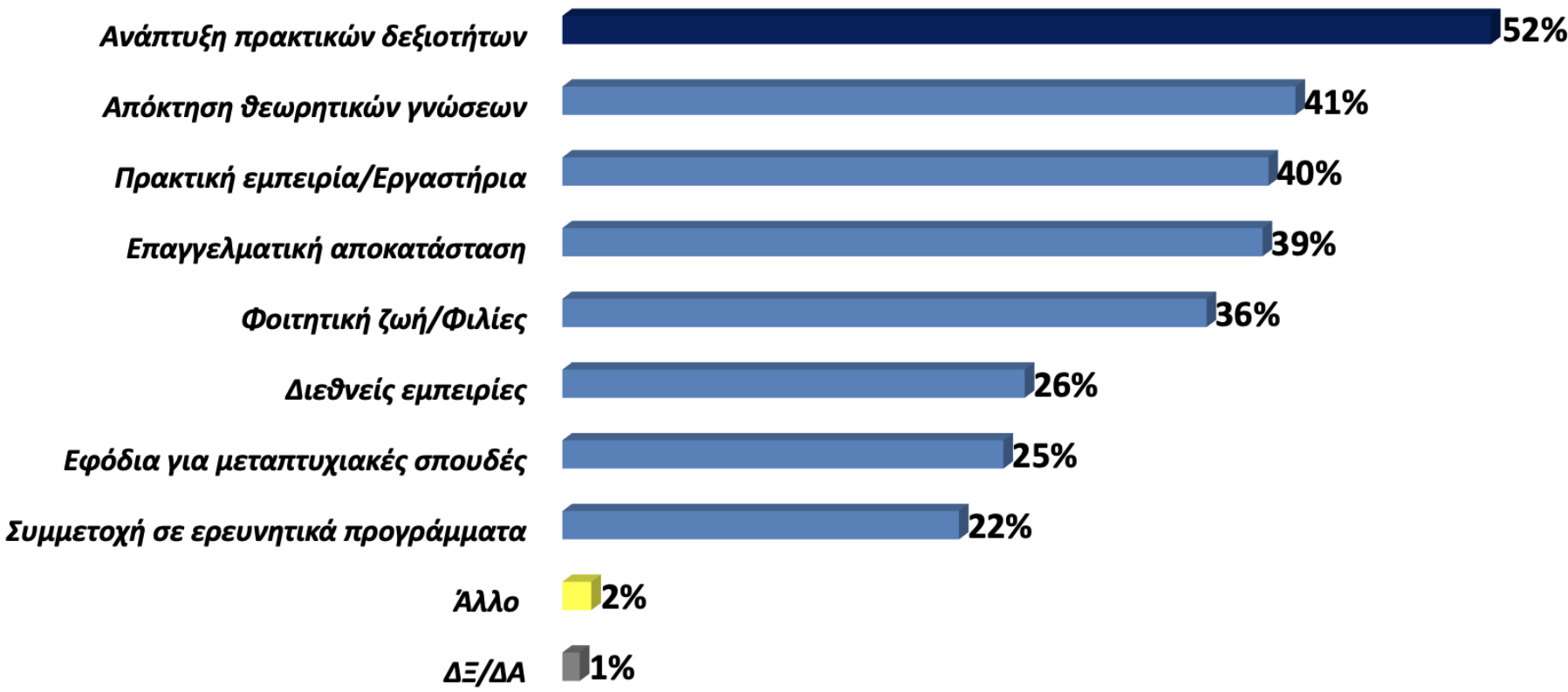


ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

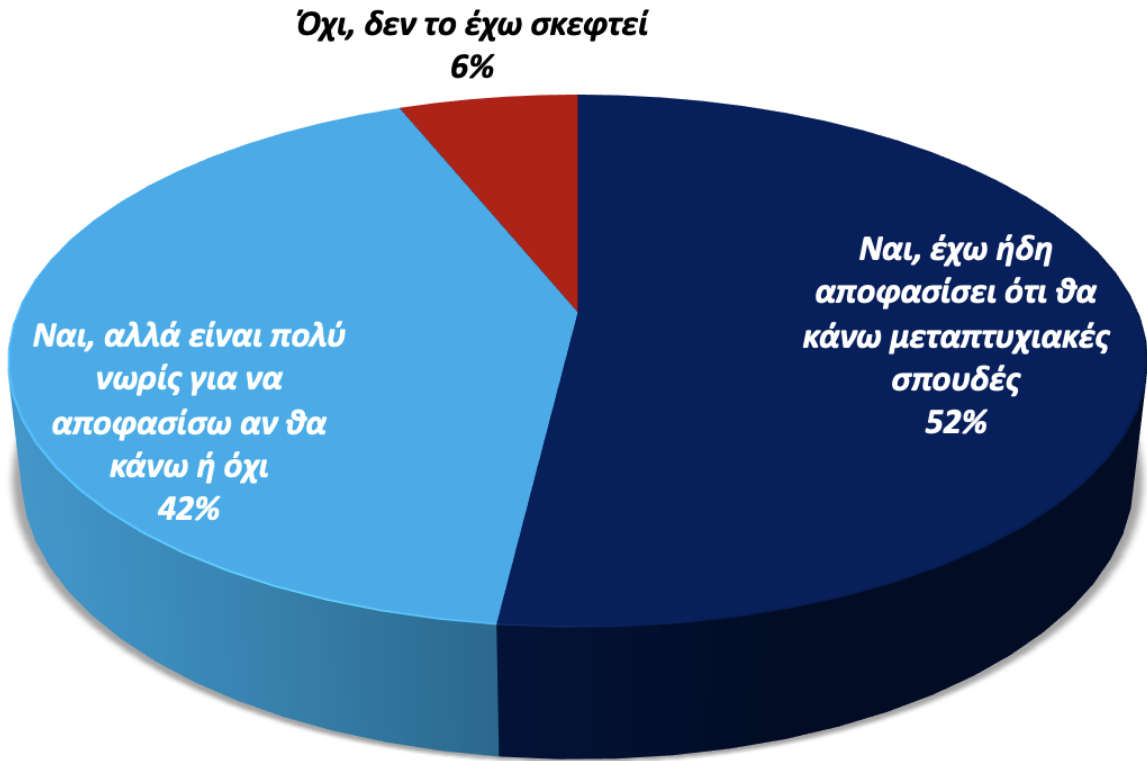
PALMOSANALYSIS
MARKET RESEARCH | WEB DEVELOPMENT | CONSULTING

“Τι περιμένεις από το Πανεπιστήμιό σου τα επόμενα χρόνια; ”

(επίλεξε μέχρι τρεις απαντήσεις)



“Έχεις σκεφτεί την προοπτική μεταπτυχιακών σπουδών;”



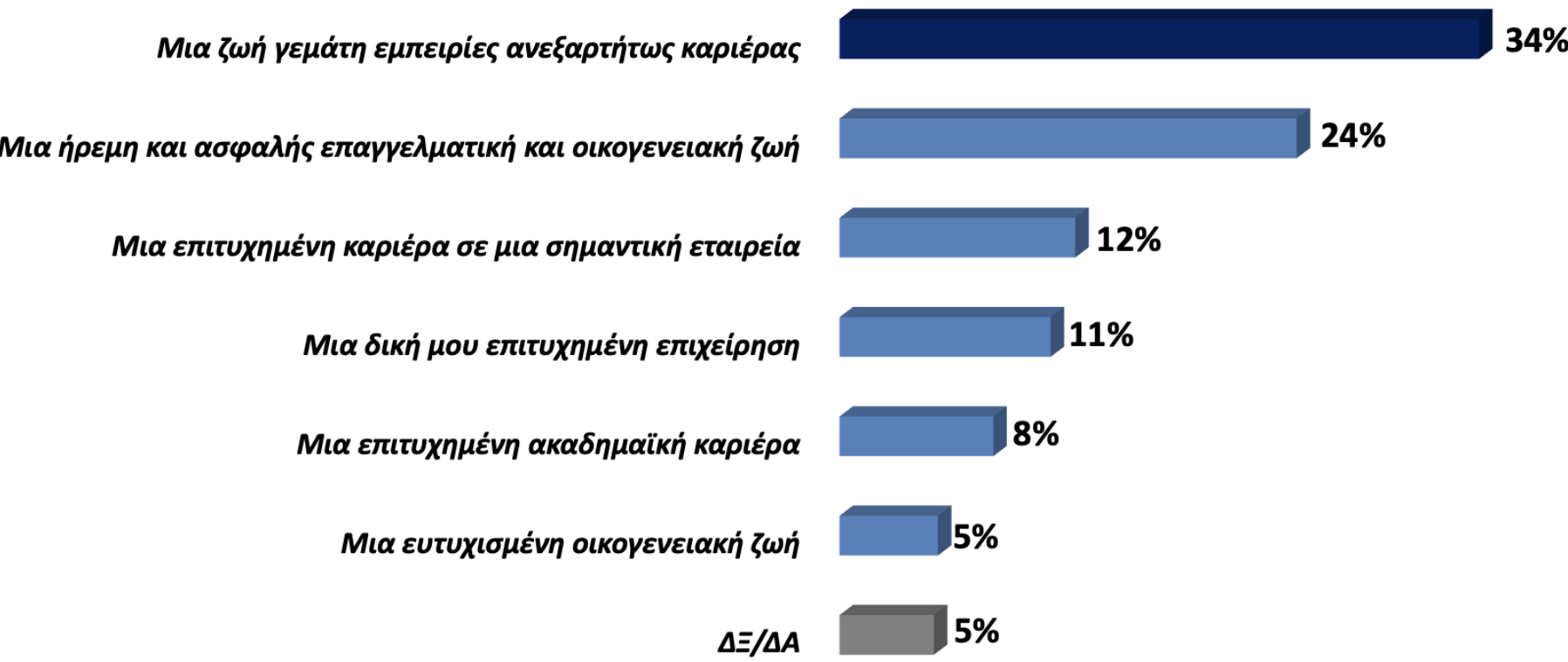
“Όταν φαντάζεσαι τη ζωή μετά τις σπουδές, τι σε ελκύει περισσότερο;”

ΑΝΑ ΣΧΟΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

	Θεολογική Σχολή**	Φιλοσοφική Σχολή	Σχολή Θετικών Επιστημών	Νομική Σχολή*	Σχολή Κοινωνικών & Οικονομικών Επιστημών*	Σχολή Επιστημών Υγείας	Πολυτεχνική Σχολή	Σχολή Καλών Τεχνών**	Παιδαγωγική Σχολή*	Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού**	Σχολή Γεωπονίας, Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος**	ΣΥΝΟΛΟ
Μια ζωή γεμάτη εμπειρίες ανεξαρτήτως καριέρας	36%	39%	22%	28%	26%	33%	32%	54%	40%	42%	48%	34%
Μια ήρεμη και ασφαλής επαγγελματική και οικογενειακή ζωή	27%	35%	26%	20%	15%	25%	18%	17%	47%	14%	23%	24%
Μια επιτυχημένη καριέρα σε μια σημαντική εταιρεία	0%	7%	14%	16%	28%	8%	16%	13%	0%	6%	6%	12%
Μια δική μου επιτυχημένη επιχείρηση	0%	5%	10%	9%	17%	14%	18%	4%	1%	17%	10%	11%
Μια επιτυχημένη ακαδημαϊκή καριέρα	9%	8%	17%	16%	5%	9%	4%	6%	4%	3%	10%	8%
Μια ευτυχισμένη οικογενειακή ζωή	9%	1%	5%	10%	6%	5%	8%	2%	4%	8%	0%	5%
ΔΞ/ΔΑ	18%	5%	6%	1%	3%	5%	4%	6%	3%	11%	3%	5%



“Όταν φαντάζεσαι τη ζωή μετά τις σπουδές, τι σε ελκύει περισσότερο;”



Συνολική Εικόνα της Πιλοτικής Έρευνας

1. Οι φοιτητές και η νέα Πρυτανική Αρχή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου συγκλίνουν στις προτεραιότητες τους.

Οι πρώτες απαντήσεις των πρωτοετών επιβεβαιώνουν ότι η κατεύθυνση που έχει επιλεγεί —ψηφιοποίηση, εξωστρέφεια, αναβάθμιση υποδομών, βελτίωση διδασκαλίας— ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες τους.

2. Η πιλοτική έκδοση αποτελεί το πρώτο σταθερό σημείο αναφοράς για το AU S-Bar.

Στις επόμεμες μετρήσεις θα αποτυπωθεί αν οι αλλαγές που υλοποιούνται γίνονται αισθητές από το σύνολο της φοιτητικής κοινότητας.

3. Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο αποκτά τεκμηριωμένη εντολή δράσης.

Τα δεδομένα δεν αφήνουν αμφιβολίες: οι φοιτητές ζητούν ένα σύγχρονο, λειτουργικό, ψηφιακό, εξωστρεφές πανεπιστήμιο.

4. Η ορατότητα των αλλαγών και η σταθερή ενημέρωση είναι κρίσιμες.

Η εμπιστοσύνη χτίζεται με βήματα που φαίνονται — και με λόγο που εξηγεί τα βήματα.

Η πιλοτική έρευνα είναι κάτι πολύ περισσότερο από μια στατιστική άσκηση. Αποτελεί το πρώτο βήμα για μια νέα σχέση εμπιστοσύνης ανάμεσα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο και στους ανθρώπους που το ζουν καθημερινά.

Με τη δημιουργία του **AU S-Bar**, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο αποκτά ένα μόνο, διαφανές, τεκμηριωμένο εργαλείο χάραξης πολιτικής — ένα εργαλείο εξαιρετικά σπάνιο για τα ελληνικά δεδομένα και πολύτιμο για τη νέα εποχή του Πανεπιστημίου.

AU S-Bar
Aristotle University Student Barometer

Πρώτο μέρος — Ταυτότητα & Δημογραφικά

Σε ποιο τμήμα σπουδάζεις;

(αναδυόμενη λίστα με όλα τα Τμήματα)

Σε ποιο έτος σπουδών βρίσκεσαι;

1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6+ / Μεταπτυχιακό / Διδακτορικό

Το Φύλο σου:

Γυναίκα / Άνδρας / Άλλο / Δεν επιθυμώ να απαντήσω

Η ηλικία σου

Τόπος προέλευσης/Τόπος μόνιμης κατοικίας της οικογένειάς σου

- . Θεσσαλονίκη
- . Άλλη πόλη/Χώρα, διευκρινίστε:

Σήμερα κατοικείς:

- . Στο πατρικό μου σπίτι
- . Σε νοικιασμένο διαμέρισμα (μόνος/η)
- . Σε νοικιασμένο διαμέρισμα (με συγκατοικο/συγκατοίκους)
- . Σε φοιτητική εστία
- . Σε σπίτι συγγενών/φίλων
- . Άλλο, διευκρινίστε:
- . Δεν απαντώ

B1. Ποιότητα Διδασκαλίας

Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:

- . Σαφήνεια διδασκαλίας
- . Οργάνωση μαθημάτων
- . Διαθεσιμότητα διδασκόντων
- . Χρήση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων
- . Δικαιοσύνη στις μεθόδους αξιολόγησης
- . Ποιότητα εκπαιδευτικού υλικού
- . Δυνατότητα υποβολής ερωτήσεων / λήψης ανατροφοδότησης

B2. Σχετικότητα Προγράμματος Σπουδών

Σε μια κλίμακα από το 1 – Διαφωνώ απόλυτα μέχρι το 5 – Συμφωνώ απόλυτα, σημείωσε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σου με κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις:

- . Τα μαθήματα σχετίζονται με τους επαγγελματικούς μου στόχους
- . Τα μαθήματα ενημερώνονται με τις εξελίξεις του πεδίου
- . Οι επιλογές μαθημάτων καλύπτουν τα ενδιαφέροντά μου
- . Θα ήθελα περισσότερες διεπιστημονικές ευκαιρίες

B3. Ακαδημαϊκό Φορτίο

Σε μια κλίμακα από το 1 – Διαφωνώ απόλυτα μέχρι το 5 – Συμφωνώ απόλυτα, σημείωσε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σου με κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις:

- . Ο φόρτος εργασίας είναι λογικός
- . Οι εξετάσεις είναι προβλέψιμες και δίκαιες
- . Νιώθω ακαδημαϊκή υποστήριξη

Τρίτο Μέρος — Ψηφιακή Εμπειρία στο Πανεπιστήμιο

Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:

- . Ευκολία διεκπεραίωσης διοικητικών διαδικασιών online
- . Ποιότητα πληροφόρησης από τα ψηφιακά κανάλια του Πανεπιστημίου
- . Ταχύτητα επικοινωνίας με τις Γραμματείες των Τμημάτων
- . Αξιοπιστία του eClass / ψηφιακών πλατφορμών διδασκαλίας
- . Λειτουργικότητα του SIS (φοιτητολόγιο / δηλώσεις μαθημάτων)
- . Διαθεσιμότητα λειτουργιών ψηφιακής ταυτότητας / πάσο
- . Συνολική ψηφιακή εμπειρία στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ποιες από τις παρακάτω υπηρεσίες/ενέργειες θεωρείς ότι πιο σημαντικές και θα ήθελες να υλοποιηθούν; (έως 3 επιλογές)

- . Μία ενιαία εφαρμογή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για όλες τις υπηρεσίες
- . Ψηφιακή ταυτότητα με NFC πρόσβαση σε κτίρια
- . Ειδοποιήσεις για προθεσμίες, βαθμούς, ανακοινώσεις
- . Αυτοματοποιημένα πιστοποιητικά
- . Καλύτερα σχεδιασμένες σελίδες μαθημάτων
- . Ενοποιημένος πίνακας προόδου σπουδών
- . Καμία από τις παραπάνω

Σχετικά με το εκπαιδευτικά βιβλία και συγγράμματα, εσύ προσωπικά θα προτιμούσες να είναι:

- . Εκτυπωμένα/Σε έντυπη μορφή
- . Ψηφιακά/Σε ηλεκτρονική μορφή
- . Και τα δύο

Τέταρτο Μέρος — Πανεπιστημιούπολη & Υποδομές

Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:

- . Ποιότητα αιθουσών διδασκαλίας
- . Ποιότητα εργαστηρίων
- . Καθαριότητα
- . Φωτισμός και ασφάλεια
- . Θέρμανση / ψύξη
- . Προσβασιμότητα για όλους τους φοιτητές
- . Διαθεσιμότητα χώρων μελέτης
- . Υπηρεσίες βιβλιοθήκης
- . Συνολικό περιβάλλον campus/Πανεπιστημιούπολης

Πέμπτο Μέρος — Διεθνοποίηση

Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:

- . Διεθνής φήμη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (όπως την αντιλαμβάνεστε εσείς προσωπικά)
- . Ενδιαφέρον για κινητικότητα μέσω προγράμματος Erasmus
- . Ενδιαφέρον για μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα
- . Ενημέρωση για τα διεθνή προγράμματα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- . Ευκαιρίες αλληλεπίδρασης με διεθνείς φοιτητές
- . Ικανότητα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης να σε προετοιμάζει για την παγκόσμια αγορά εργασίας

Έκτο Μέρος — Απασχολησιμότητα & Επαγγελματική Ανάπτυξη

Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:

- . Ενημέρωση για τις υπηρεσίες σταδιοδρομίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- . Πρόσβαση σε πρακτικές ασκήσεις / internships
- . Ευκαιρίες σύνδεσης με τη βιομηχανία
- . Προετοιμασία για δεξιότητες μέλλοντος / soft skills
- . Επικοινωνία επαγγελματικών διαδρομών από τη Σχολή μου
- . Εμπιστοσύνη ότι το πτυχίο θα οδηγήσει σε εργασία

Ποιες από τις παρακάτω υπηρεσίες θα επιθυμούσες να χρησιμοποιήσεις, αν υπάρχουν/ενισχυθούν; (έως 3 επιλογές)

- . Καθοδήγηση/Mentoring από επαγγελματίες
- . Σύστημα αντιστοίχισης πρακτικής άσκησης
- . Εργαστήρια (διαμόρφωση CV, τεχνικές συνεντεύξεων, χρήση LinkedIn)
- . Ημέρες εργοδοτών / job fairs
- . Δίκτυο αποφοίτων Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (alumni)
- . Συμβουλευτική επιχειρηματικότητας / καινοτομίας

Έβδομο Μέρος — Έρευνα & Καινοτομία

Σε μια κλίμακα από το 1 – Διαφωνώ απόλυτα μέχρι το 5 – Συμφωνώ απόλυτα, σημείωσε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σου με κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις:

- . Έχω ευκαιρίες συμμετοχής σε έρευνα
- . Το Τμήμα μου/Η Σχολή μου ενθαρρύνει τη συμμετοχή σε ερευνητικά έργα
- . Θα ήθελα να συμμετέχω σε ερευνητικές δραστηριότητες αν υπάρχει δυνατότητα
- . Έχω ενημέρωση για spin-offs / οικοσύστημα καινοτομίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- . Έχω ενδιαφέρον για θέματα επιχειρηματικότητας/καινοτομίας

**Όγδοο Μέρος — Άμεσες προσδοκίες
από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**

**Ποιες είναι οι τρεις σημαντικότερες προσδοκίες σας από
το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης την φετινή
ακαδημαϊκή χρονιά; (έως 3 επιλογές)**

- . Καλύτερες ψηφιακές υπηρεσίες
- . Καλύτερη διδασκαλία & μάθηση
- . Καλύτεροι χώροι campus
- . Περισσότερες διεθνείς ευκαιρίες
- . Καλύτερες διοικητικές υπηρεσίες
- . Ισχυρότερη σύνδεση με την αγορά εργασίας
- . Περισσότερες ερευνητικές ευκαιρίες
- . Καλύτερη υποστήριξη φοιτητικής ζωής
- . Πιο συμπεριληπτική κοινότητα
- . Μεγαλύτερη διαφάνεια & επικοινωνία
- . Άλλο, διευκρινίστε:
- . Καμία από τις παραπάνω

Ένατο μέρος — Δείκτης Ψυχικού Δεσμού

Σε μια κλίμακα από το 1 – Διαφωνώ απόλυτα μέχρι το 5 – Συμφωνώ απόλυτα, σημείωσε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σου με κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις:

- . Είμαι περήφανος/η που σπουδάζω στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- . Νιώθω ότι ανήκω στην κοινότητα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- . Εμπιστεύομαι τη διοίκηση του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- . Νιώθω ότι το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ακούει τους φοιτητές.
- . Πιστεύω ότι το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης βελτιώνεται.
- . Οι ψηφιακές υπηρεσίες καλύπτουν τις ανάγκες μου.
- . Το campus/Η Πανεπιστημιούπολη υποστηρίζει τη φοιτητική μου ζωή.
- . Νιώθω ασφαλής στο campus/στην Πανεπιστημιούπολη.
- . Ο ακαδημαϊκός φόρτος είναι διαχειρίσιμος.
- . Θα συνιστούσα το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε άλλους.

(Αυτά τα 10 στοιχεία αποτελούν τον μακροχρόνιο δείκτη θεσμικής υγείας.)

Σε μια κλίμακα από το 1 – Διαφωνώ απόλυτα μέχρι το 5 – Συμφωνώ απόλυτα, σημείωσε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σου με κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις:

- . Νιώθω άγχος λόγω των σπουδών
- . Νιώθω μοναξιά στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- . Νιώθω υποστήριξη από συμφοιτητές
- . Νιώθω υποστήριξη από το διδακτικό προσωπικό
- . Γενικά, νιώθω ισορροπημένος/η και υγιής

Σκοπεύεις να συνεχίσεις σε μεταπτυχιακές/διδακτορικές σπουδές;

- . Ναι στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης / Ναι σε άλλο πανεπιστήμιο της χώρας / Ναι στο εξωτερικό / Ίσως / Όχι / ΔΞ/ΔΑ

Σκοπεύεις να εργαστείς στο εξωτερικό μετά την αποφοίτηση;

- . Ναι / Μάλλον ναι / Μάλλον όχι / Όχι / ΔΞ / ΔΑ

Όταν φαντάζεσαι τη ζωή μετά τις σπουδές, τι σε ελκύει περισσότερο;

- . Μια δική μου επιτυχημένη επιχείρηση
- . Μια ευτυχισμένη οικογενειακή ζωή
- . Μια επιτυχημένη καριέρα σε μια σημαντική εταιρεία
- . Μια επιτυχημένη ακαδημαϊκή καριέρα
- . Μια ζωή γεμάτη εμπειρίες ανεξαρτήτως καριέρας
- . Μια ήρεμη και ασφαλής επαγγελματική και οικογενειακή ζωή
- . ΔΞ/ΔΑ

**Από τα παγκόσμια προβλήματα, ποιο σε νοιάζει περισσότερο;
(επιλέξτε ένα)**

- . Οι οικονομικές κρίσεις, η απασχόληση και οι ανισότητες
- . Τα προβλήματα που δημιουργεί ο άνθρωπος στο περιβάλλον
- . Οι κίνδυνοι από τη γενικευμένη χρήση νέων τεχνολογιών και τεχνητής νοημοσύνης
- . Οι ένοπλες συγκρούσεις και οι πόλεμοι
- . Ο περιορισμός ατομικών δικαιωμάτων και ο αυταρχισμός
- . Η εμφάνιση πανδημιών και νέων νοσημάτων
- . ΔΞ/ΔΑ

Δωδέκατο μέρος — Ανοιχτές Ερωτήσεις

Ποιο είναι το ένα πράγμα που πρέπει να βελτιώσει άμεσα το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης για να κάνει την καθημερινότητά σας καλύτερη;

.....

Ποια είναι η σημαντικότερη αλλαγή που θέλετε να δείτε πριν αποφοιτήσετε;

.....

Δέκατο Τρίτο μέρος — Τελικές Ερωτήσεις

Τι προτιμάς να κάνεις κυρίως στον ελεύθερό σου χρόνο;

- . Gaming
- . Τέχνη/Πολιτισμός (μουσική/ χορός/ εικαστικά/ διάβασμα κτλ.)
- . Διασκέδαση/Επαφή με φίλους και φίλες
- . Εκδρομές και ταξίδια
- . Αθλητικές δραστηριότητες
- . ΔΞ/ΔΑ

Για ποιο λόγο επέλεξες το Τμήμα που σπουδάζεις σήμερα;

- . Από επιστημονικό ενδιαφέρον/περιεχόμενο σπουδών
- . Για την επαγγελματική της προοπτική
- . Για λόγους οικογενειακής παράδοσης (π.χ. σπουδές/επάγγελμα γονιών)
- . Λόγω βαθμολογίας και σειράς προτίμησης στο μηχανογραφικό
- . Τυχαία
- . ΔΞ/ΔΑ

Το Τμήμα που σπουδάζεις σήμερα, ήταν η πρώτη σου επιλογή όταν εισήχθηκες;

- . Ναι
- . Όχι
- . ΔΞ/ΔΑ

Μιλούν,
ακούμε,
ανασχεδιάζουμε,
εξελισσόμαστε,
διαπρέπουμε
διεθνώς.

