

AUS-BAR

Aristotle University Student Barometer
Έρευνα Φοιτητών & Φοιτητριών

Αναφορά Ευρημάτων

Ιανουάριος 2026



ARISTOTLE
UNIVERSITY
OF THESSALONIKI

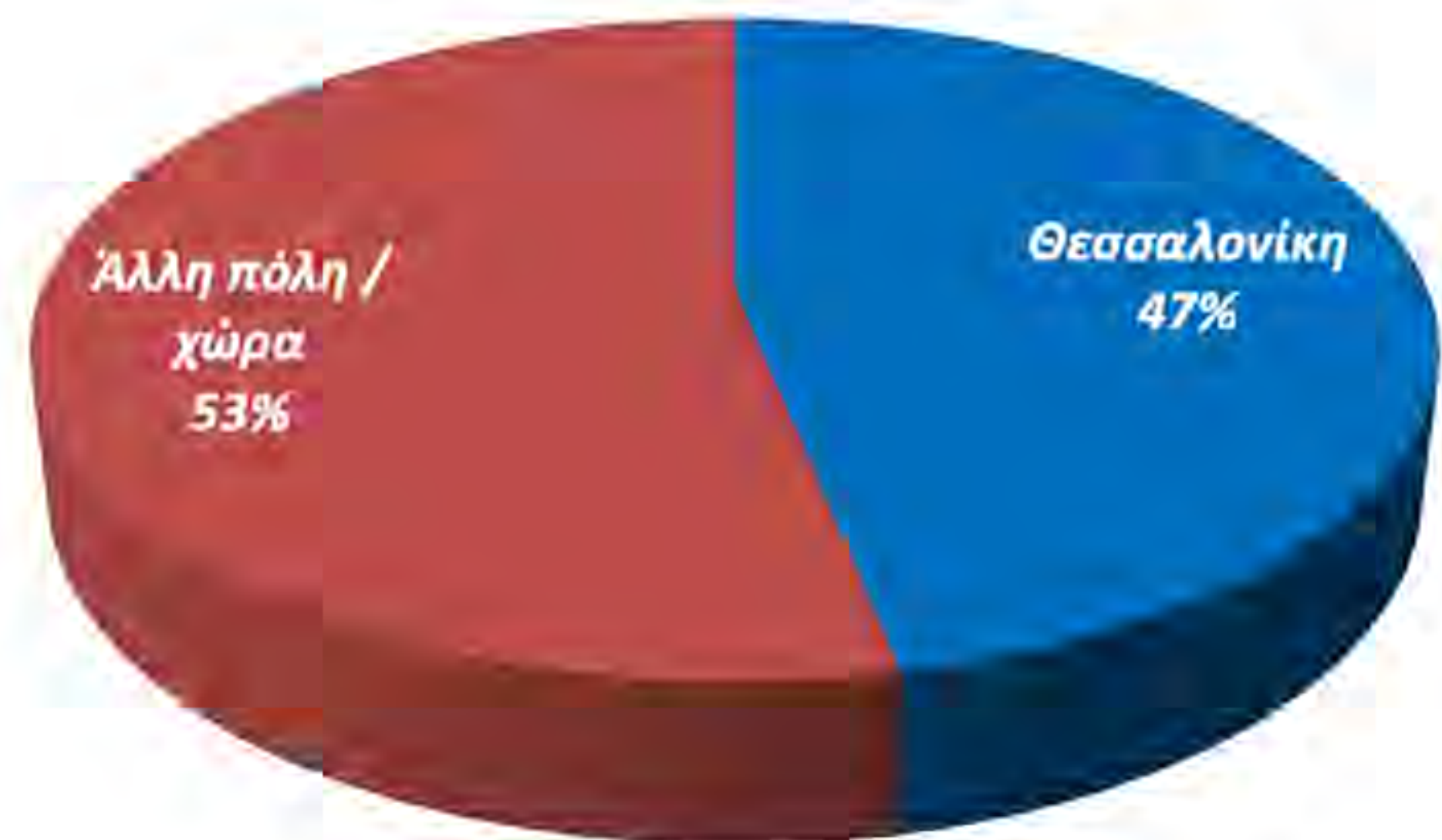
Ταυτότητα Έρευνας

Περίοδος:	10 – 17 Δεκεμβρίου 2025
Μέγεθος δείγματος:	2.531 φοιτητές & φοιτήτριες του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
Μέθοδος έρευνας:	Online συμπλήρωση ερωτηματολογίου με τη βοήθεια συστήματος CAWI (Computer Assisted Web Interviewing)
Σταθμίσεις:	Τα αποτελέσματα σταθμίστηκαν εκ των υστέρων ως προς την κατανομή των φοιτητών/φοιτητριών ανά Σχολή του Α.Π.Θ., ανά έτος και βαθμίδα φοίτησης.
Τυπικό σφάλμα:	Μέγιστο στατιστικό σφάλμα $\pm 1,9\%$ με διάστημα εμπιστοσύνης 95%.
Σημειώσεις:	Οι ερωτήσεις αναφέρονται στους τίτλους των γραφημάτων. Όπου υπάρχει ο αστερίσκος (*) τα αποτελέσματα είναι ενδεικτικά λόγω μικρού αριθμητικού δείγματος (*n<100)

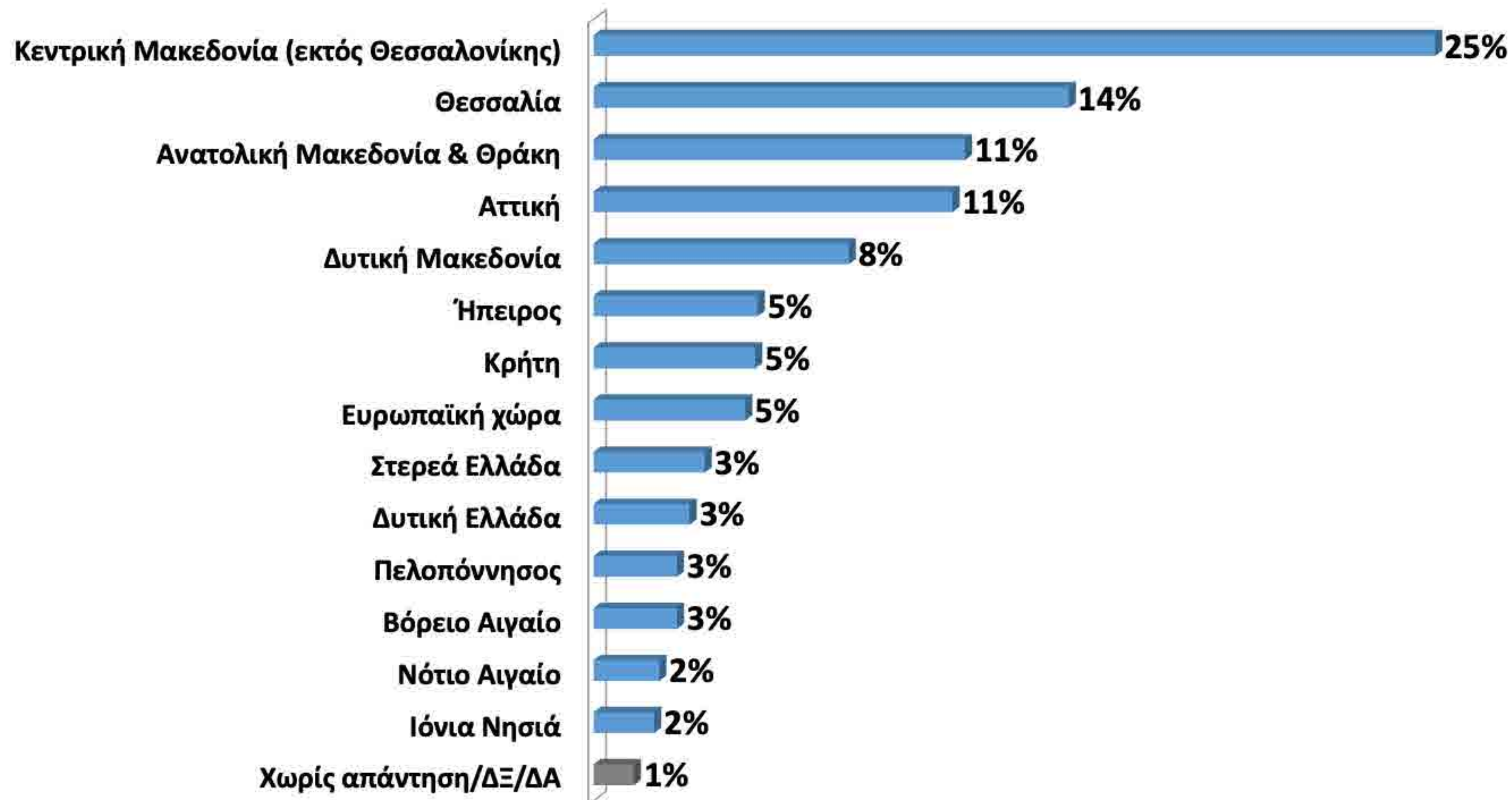
“Το φύλο σου:”



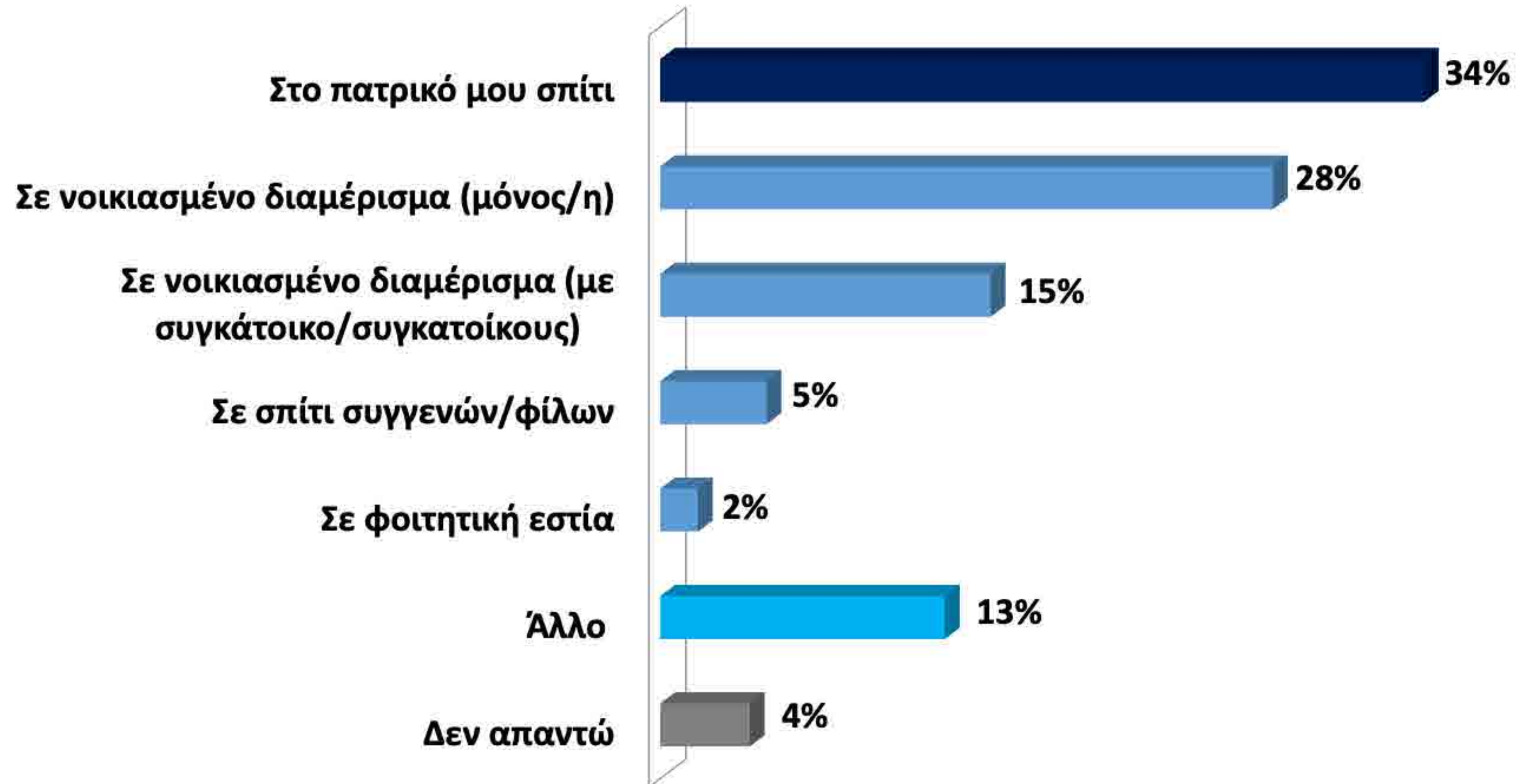
“Τόπος προέλευσης:”



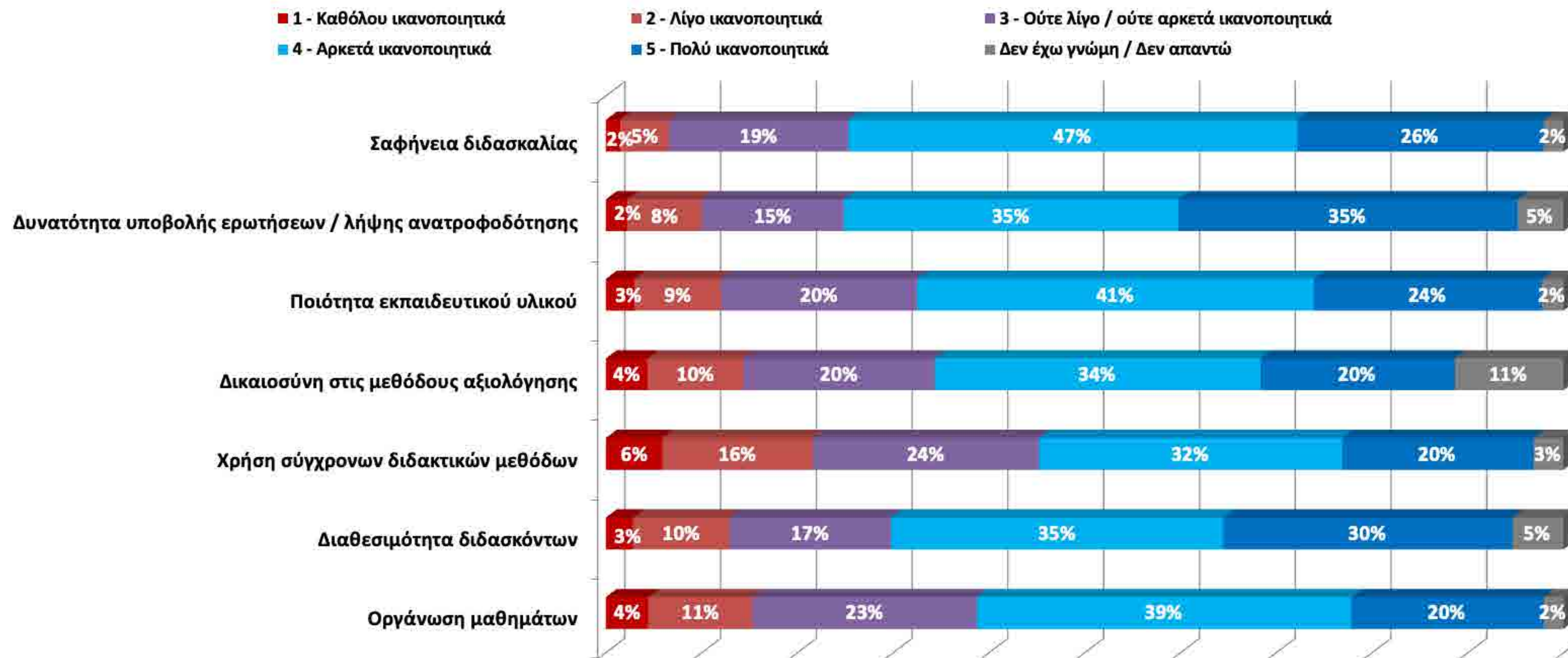
“Προέλευση Πρωτοετών Φοιτητών εκτός Θεσσαλονίκης:” (N=1.312)



“Σήμερα κατοικείς:”



“Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:”



Α. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

“Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:”

		1ο	2ο	3ο	4ο	5ο	6ο+	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό	ΣΥΝΟΛΟ
Σαφήνεια διδασκαλίας	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	5%	7%	6%	9%	7%	13%	2%	5%	7%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	19%	23%	24%	22%	20%	26%	9%	11%	19%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	75%	69%	69%	70%	72%	60%	89%	68%	73%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	0%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	16%	2%
Οργάνωση μαθημάτων	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	13%	15%	18%	24%	20%	20%	7%	8%	15%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	18%	24%	29%	28%	27%	30%	16%	20%	23%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	68%	61%	53%	48%	52%	49%	76%	57%	59%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	1%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	16%	2%
Διαθεσιμότητα διδασκόντων	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	4%	10%	12%	16%	21%	24%	7%	11%	13%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	13%	13%	16%	19%	23%	23%	13%	17%	17%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	72%	71%	68%	61%	54%	50%	74%	65%	65%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	11%	5%	5%	4%	2%	3%	6%	7%	5%
Χρήση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	12%	19%	24%	27%	28%	40%	8%	20%	22%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	22%	28%	28%	24%	32%	23%	17%	17%	24%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	63%	51%	46%	48%	37%	35%	73%	51%	52%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	3%	2%	3%	1%	3%	2%	2%	12%	3%
Δικαιοσύνη στις μεθόδους αξιολόγησης	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	6%	13%	20%	16%	18%	26%	6%	13%	14%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	12%	22%	23%	21%	29%	26%	14%	14%	20%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	43%	59%	53%	58%	49%	45%	63%	60%	54%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	39%	6%	4%	4%	3%	3%	17%	13%	11%
Ποιότητα εκπαιδευτικού υλικού	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	6%	11%	14%	15%	18%	20%	5%	11%	12%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	17%	23%	25%	24%	25%	24%	13%	14%	20%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	75%	65%	61%	60%	56%	55%	79%	66%	65%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	3%	1%	1%	2%	0%	1%	3%	9%	2%
Δυνατότητα υποβολής ερωτήσεων / λήψης ανατροφοδότησης	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	5%	8%	10%	8%	14%	17%	6%	13%	10%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	9%	14%	14%	20%	23%	22%	6%	14%	15%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	76%	73%	72%	66%	61%	58%	82%	69%	70%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	9%	4%	3%	6%	2%	3%	5%	4%	5%

Α. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΑΝΑ ΕΤΟΣ/ΦΑΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

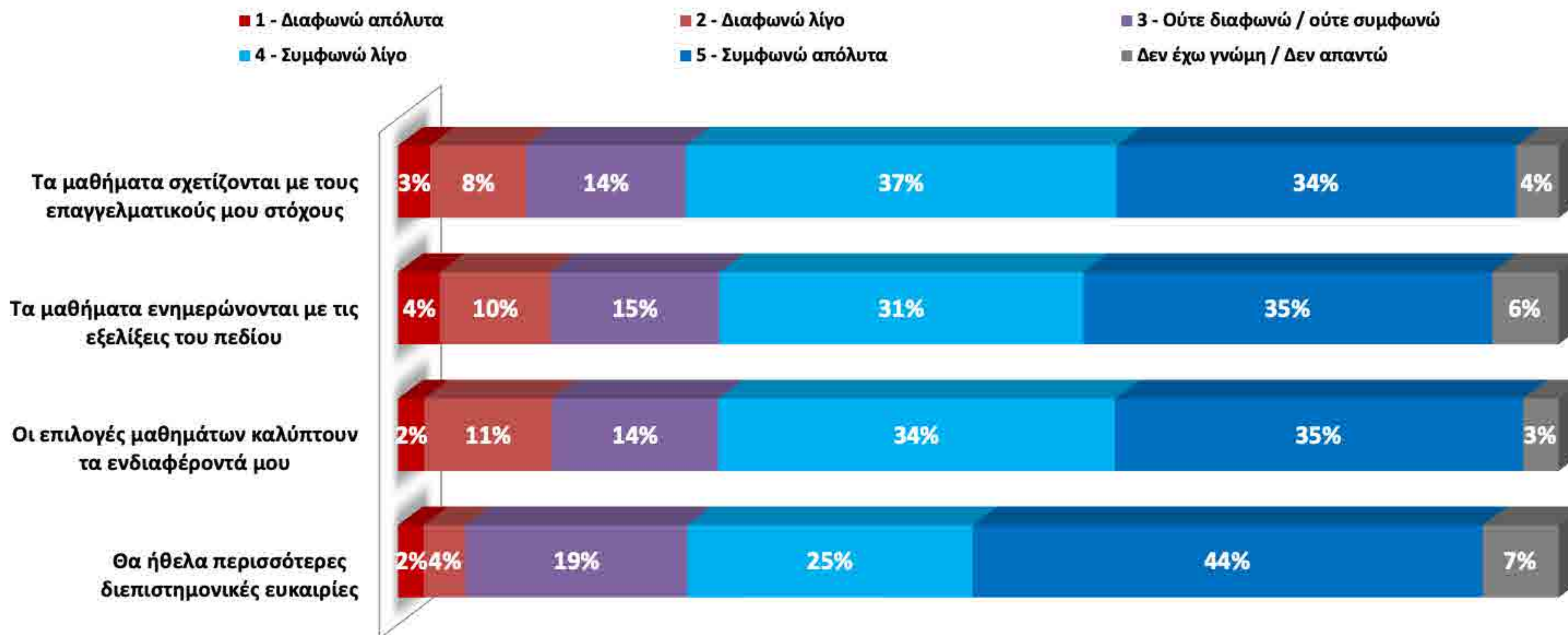
“Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:”

		Πολυτεχνική Σχολή	Σχολή Θετικών Επιστημών	Φιλοσοφική Σχολή	Σχολή Επιστημών Υγείας	Σχολή Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών	Θεολογική Σχολή	Νομική Σχολή	Σχολή Γεωπονίας, Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	Σχολή Καλών Τεχνών	Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*	Παιδαγωγική Σχολή	ΣΥΝΟΛΟ
Σαφήνεια διδασκαλίας	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	10%	8%	3%	12%	7%	1%	6%	4%	10%	4%	1%	7%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	28%	25%	15%	18%	16%	6%	22%	18%	15%	16%	15%	19%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	60%	65%	81%	69%	72%	91%	71%	72%	76%	80%	82%	73%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	2%	1%	1%	1%	6%	2%	2%	6%	0%	0%	2%	2%
Οργάνωση μαθημάτων	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	14%	17%	10%	29%	13%	3%	20%	14%	21%	20%	2%	15%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	32%	29%	18%	23%	15%	12%	23%	38%	29%	15%	21%	23%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	52%	52%	70%	47%	67%	83%	54%	43%	50%	64%	75%	59%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	2%	1%	1%	1%	5%	3%	2%	4%	0%	1%	2%	2%
Διαθεσιμότητα διδασκόντων	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	18%	12%	10%	18%	10%	7%	16%	15%	15%	7%	5%	13%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	25%	22%	14%	16%	12%	9%	16%	18%	15%	19%	13%	17%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	53%	61%	71%	61%	71%	79%	59%	61%	68%	72%	75%	65%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	4%	5%	5%	5%	7%	5%	9%	6%	2%	2%	7%	5%
Χρήση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	36%	28%	15%	19%	21%	7%	30%	25%	22%	10%	4%	22%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	28%	26%	24%	21%	27%	8%	23%	26%	21%	35%	20%	24%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	34%	43%	59%	57%	48%	82%	45%	43%	49%	55%	72%	52%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	2%	3%	2%	3%	5%	3%	2%	6%	8%	0%	4%	3%
Δικαιοσύνη στις μεθόδους αξιολόγησης	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	22%	14%	9%	17%	8%	5%	26%	21%	12%	13%	5%	14%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	25%	21%	20%	20%	19%	10%	20%	15%	19%	27%	21%	20%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	44%	55%	60%	50%	59%	73%	35%	49%	62%	56%	63%	54%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	9%	10%	11%	12%	14%	13%	19%	14%	7%	5%	11%	11%
Ποιότητα εκπαιδευτικού υλικού	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	17%	16%	8%	13%	8%	4%	20%	11%	16%	6%	3%	12%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	25%	22%	15%	24%	19%	8%	20%	25%	27%	24%	21%	20%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	56%	59%	76%	61%	69%	83%	60%	59%	56%	69%	75%	65%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	2%	2%	1%	2%	4%	6%	0%	4%	1%	2%	1%	2%
Δυνατότητα υποβολής ερωτήσεων / λήψης ανατροφοδότησης	Καθόλου + Λίγο ικανοποιητικά	13%	12%	6%	14%	7%	8%	13%	13%	7%	4%	7%	10%
	Ούτε λίγο / ούτε αρκετά ικανοποιητικά	21%	17%	15%	17%	9%	6%	13%	14%	18%	10%	12%	15%
	Πολύ + Αρκετά ικανοποιητικά	60%	64%	74%	66%	78%	81%	70%	66%	72%	82%	77%	70%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	5%	6%	4%	3%	5%	5%	4%	6%	3%	4%	4%	5%

Α. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

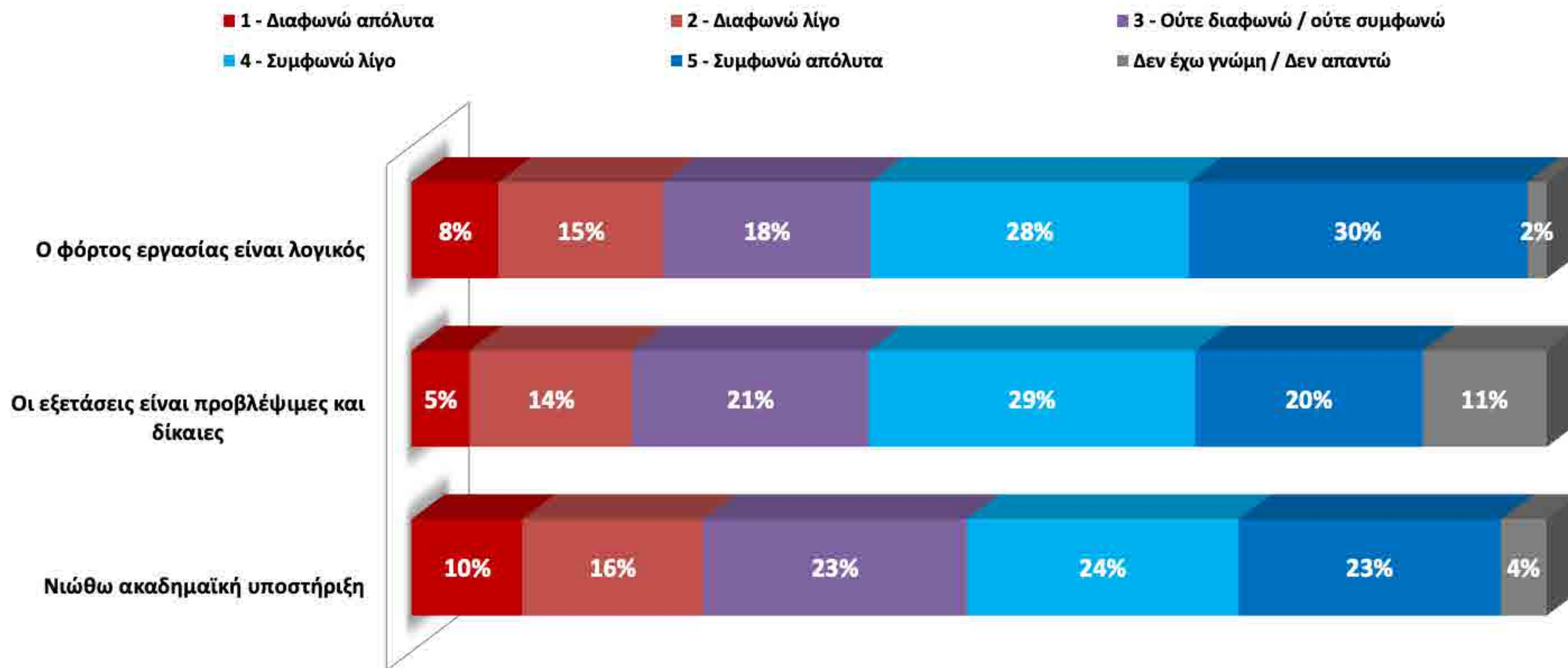
ΑΝΑ ΣΧΟΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

“Σε μια κλίμακα από το 1 – Διαφωνώ απόλυτα μέχρι το 5 – Συμφωνώ απόλυτα, σημείωσε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σου με κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις:”



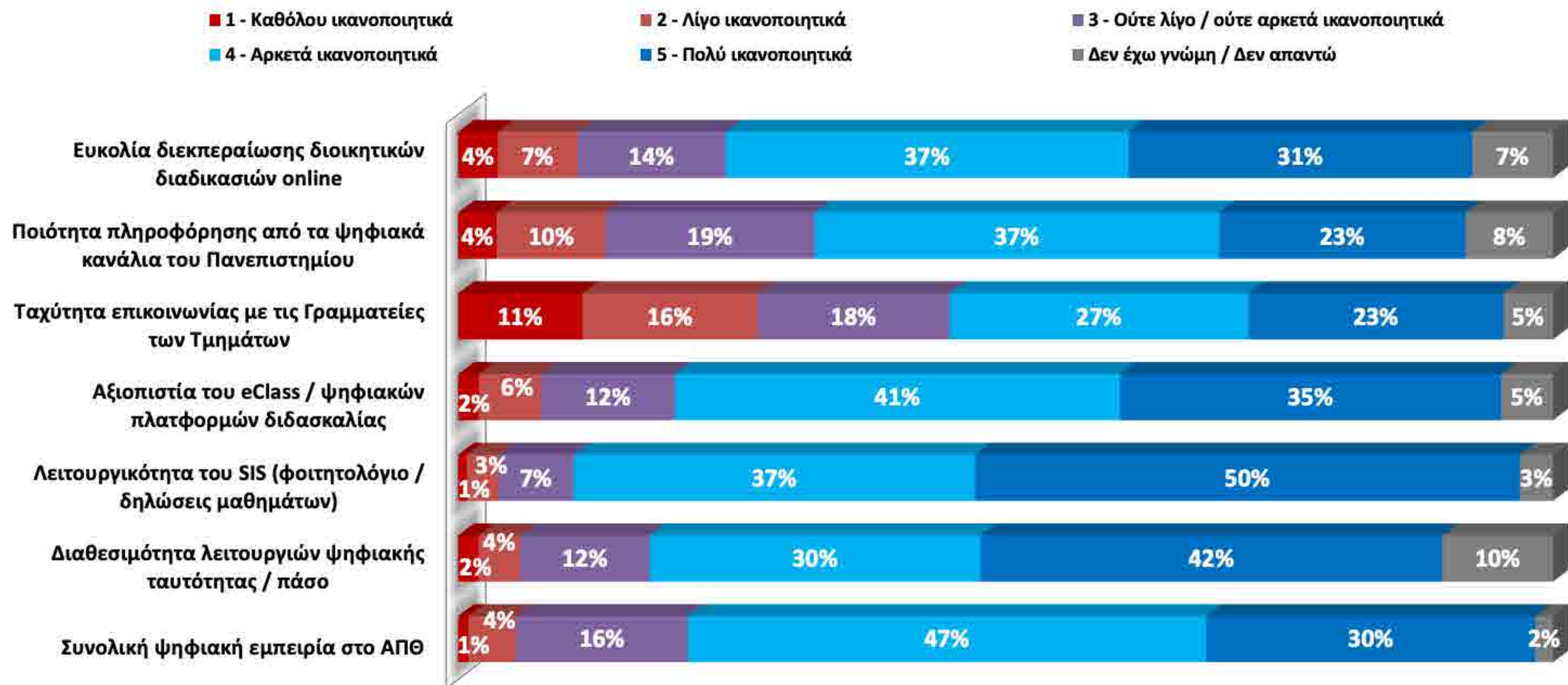
Α. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

“Σε μια κλίμακα από το 1 – Διαφωνώ απόλυτα μέχρι το 5 – Συμφωνώ απόλυτα, σημείωσε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σου με κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις:”



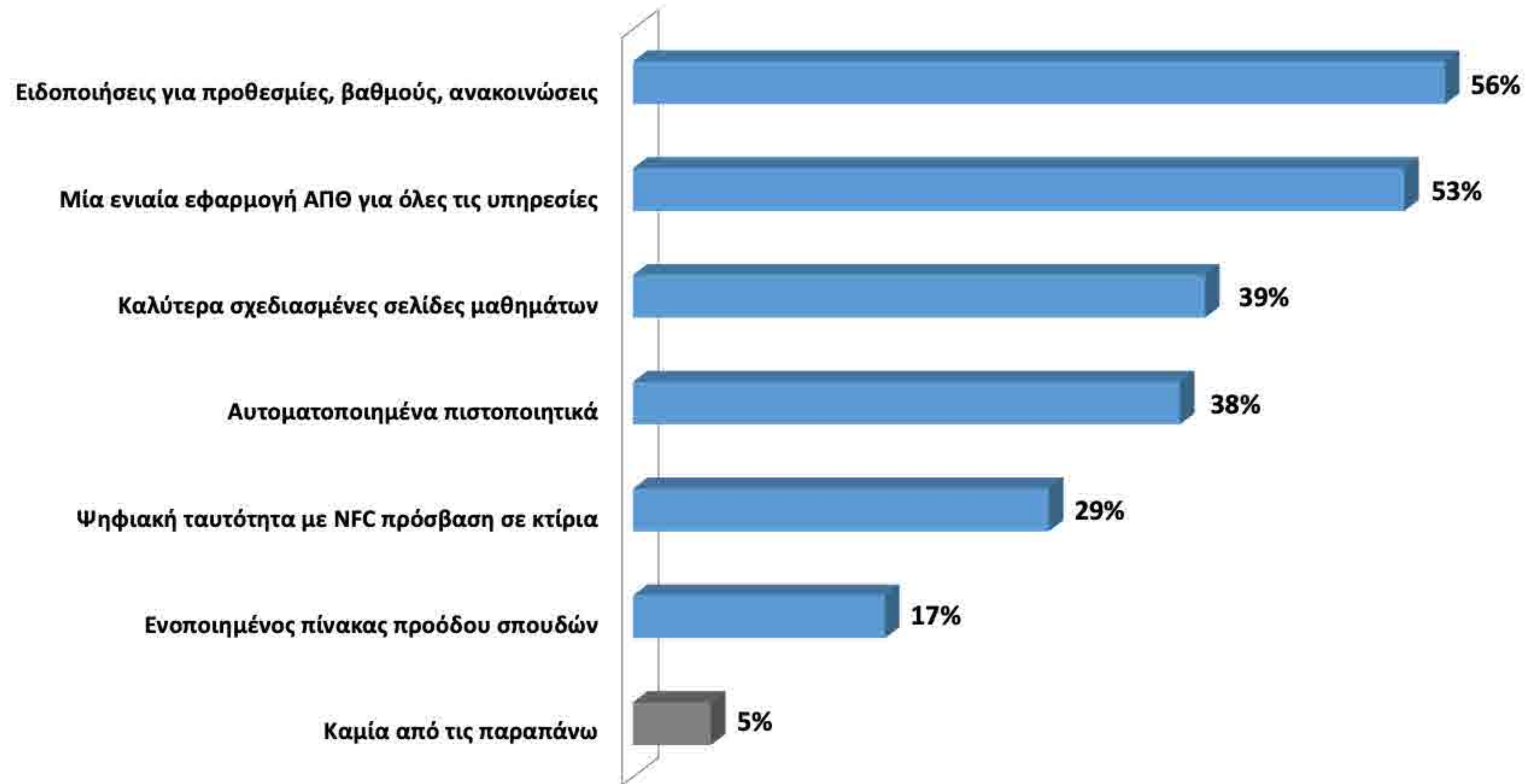
Α. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

“Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:”



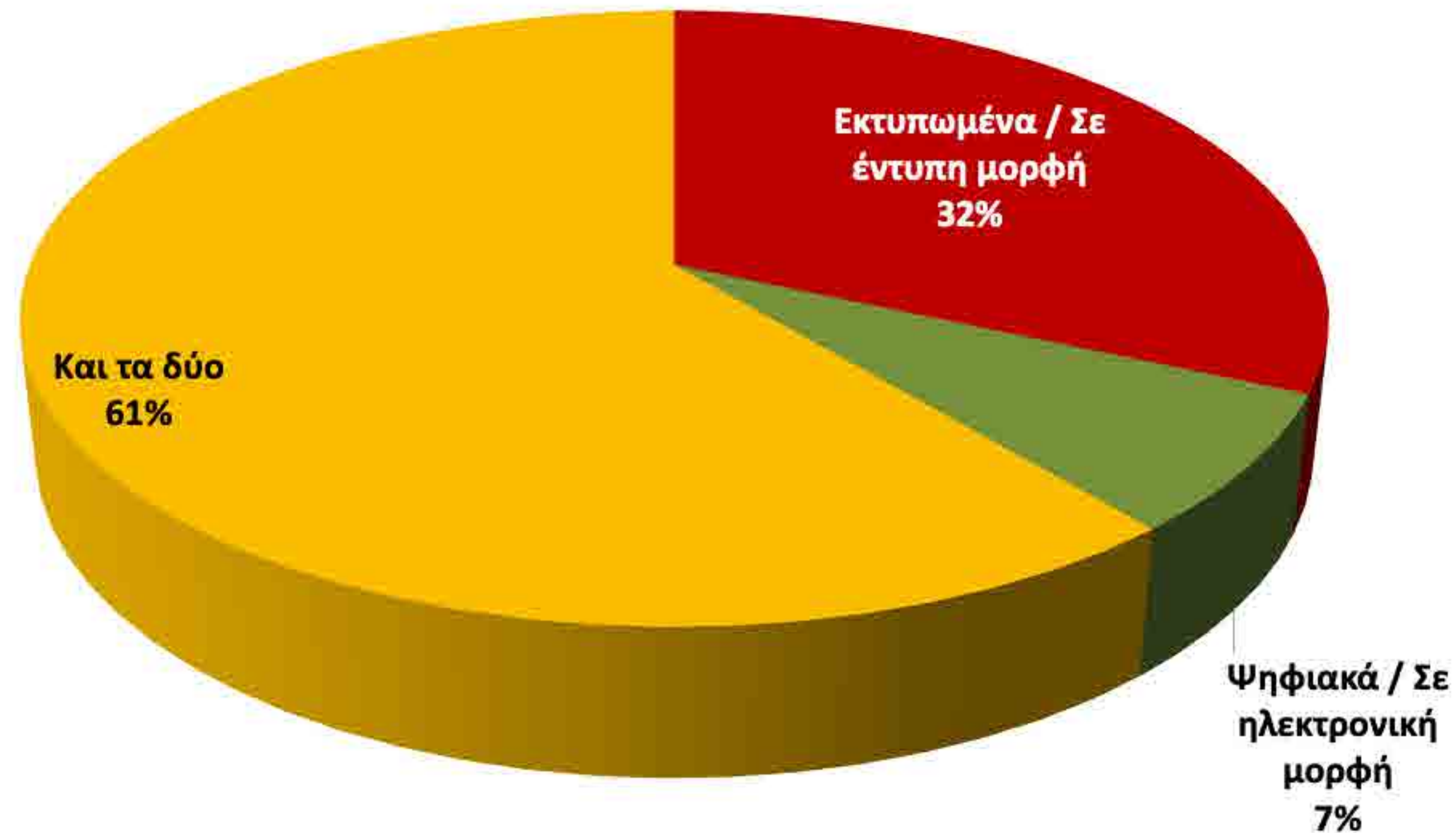
Β. ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

“Ποιες από τις παρακάτω υπηρεσίες/ενέργειες θεωρείς ότι πιο σημαντικές και θα ήθελες να υλοποιηθούν; (έως 3 επιλογές) :”



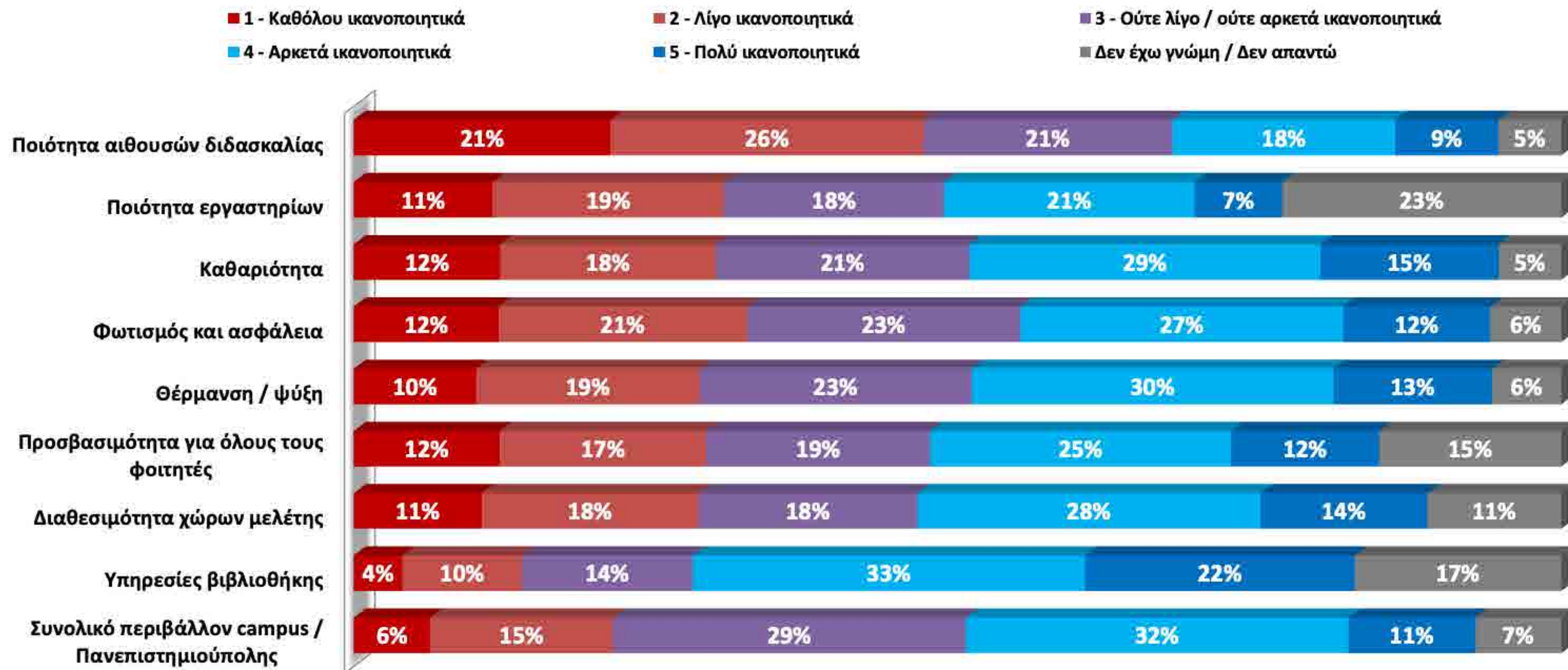
Β. ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

“Σχετικά με τα εκπαιδευτικά βιβλία και συγγράμματα, εσύ προσωπικά θα προτιμούσες να είναι:”



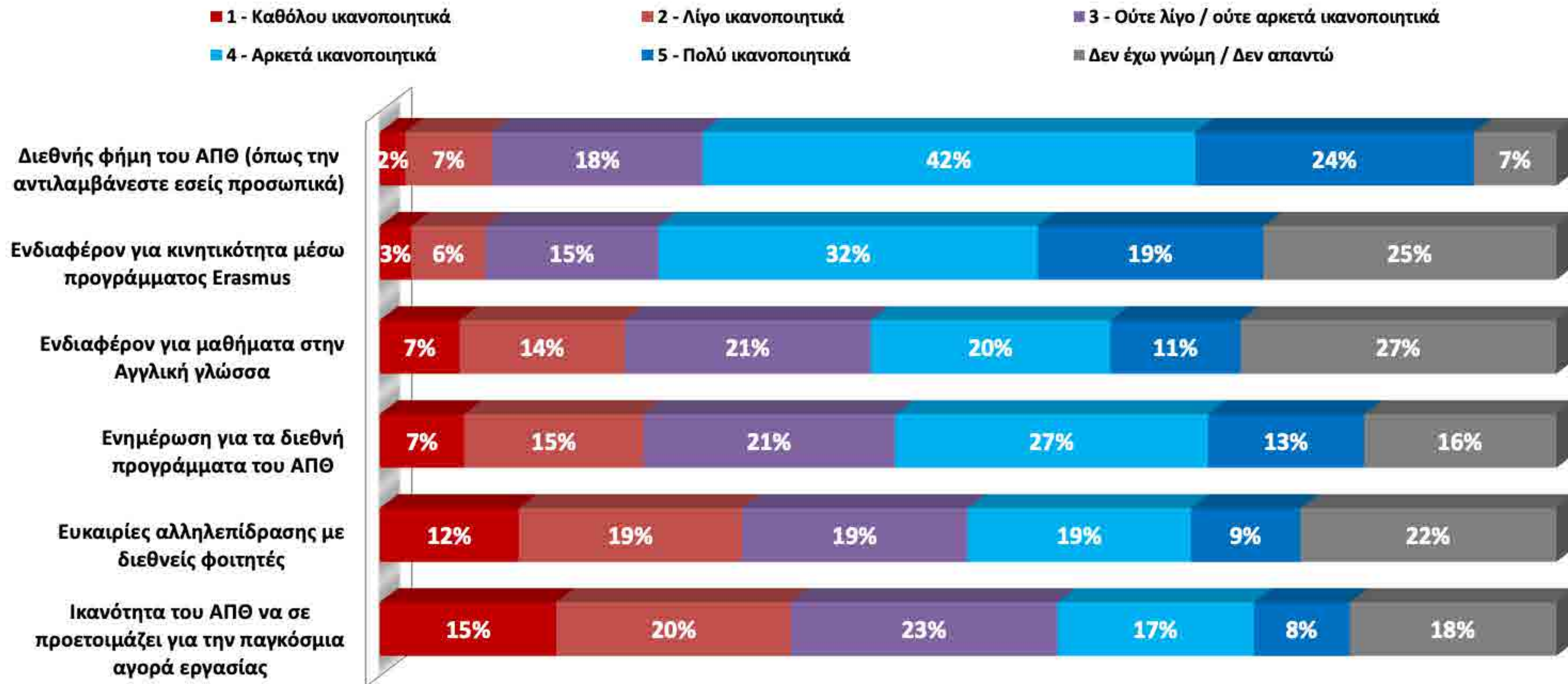
Β. ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

“Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:”



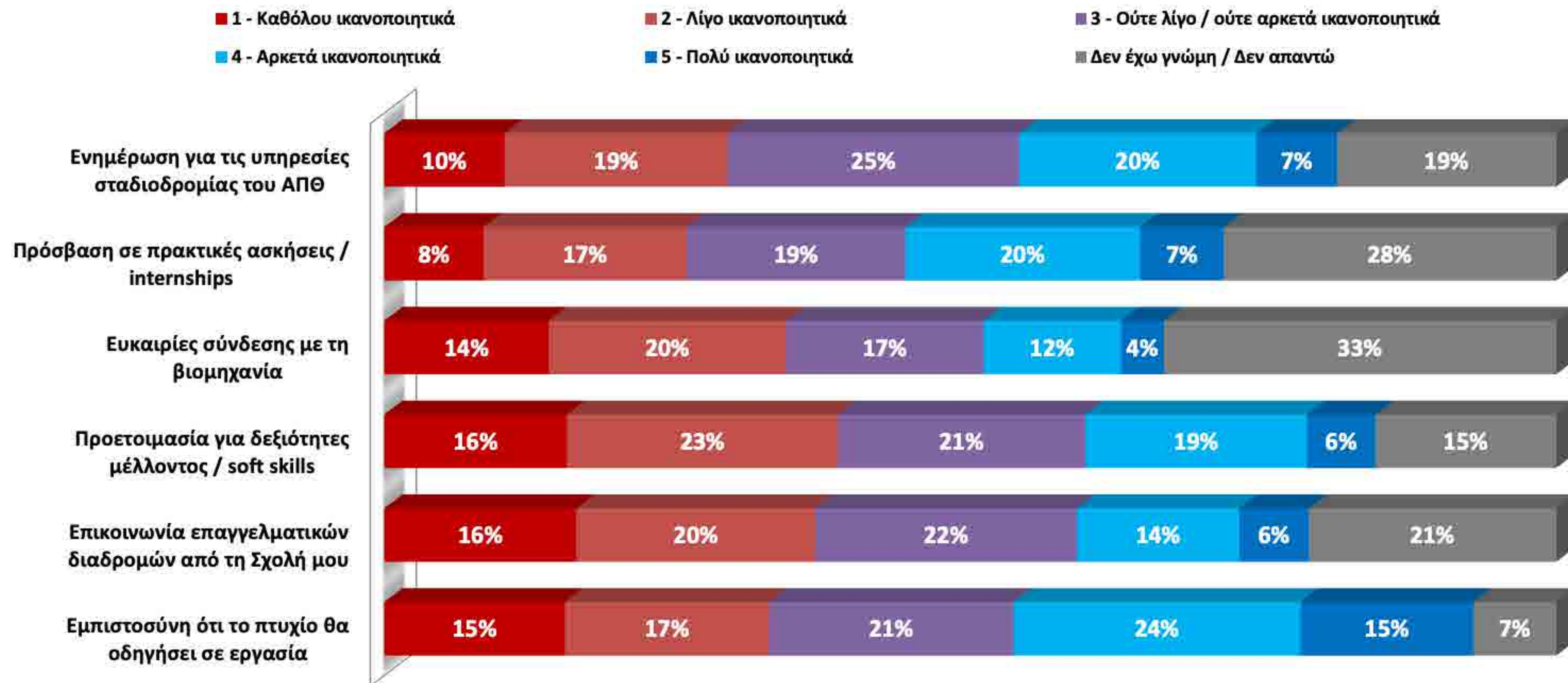
Γ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ & ΥΠΟΔΟΜΕΣ

“Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:”



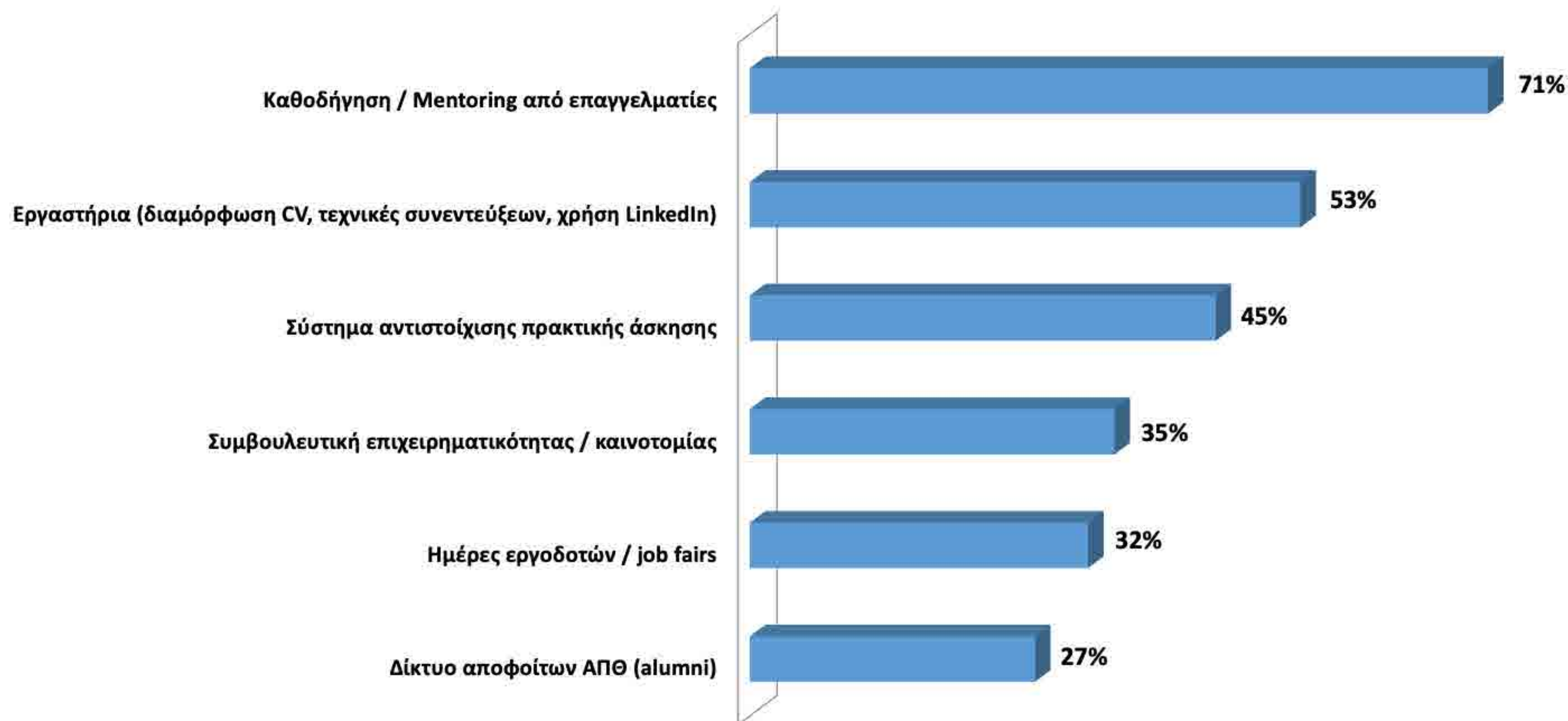
Δ. ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ

“Βαθμολόγησε καθένα από τα παρακάτω σε μια κλίμακα από το 1 – Καθόλου ικανοποιητικά μέχρι το 5 – Πολύ ικανοποιητικά:”



**Ε. ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑ &
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

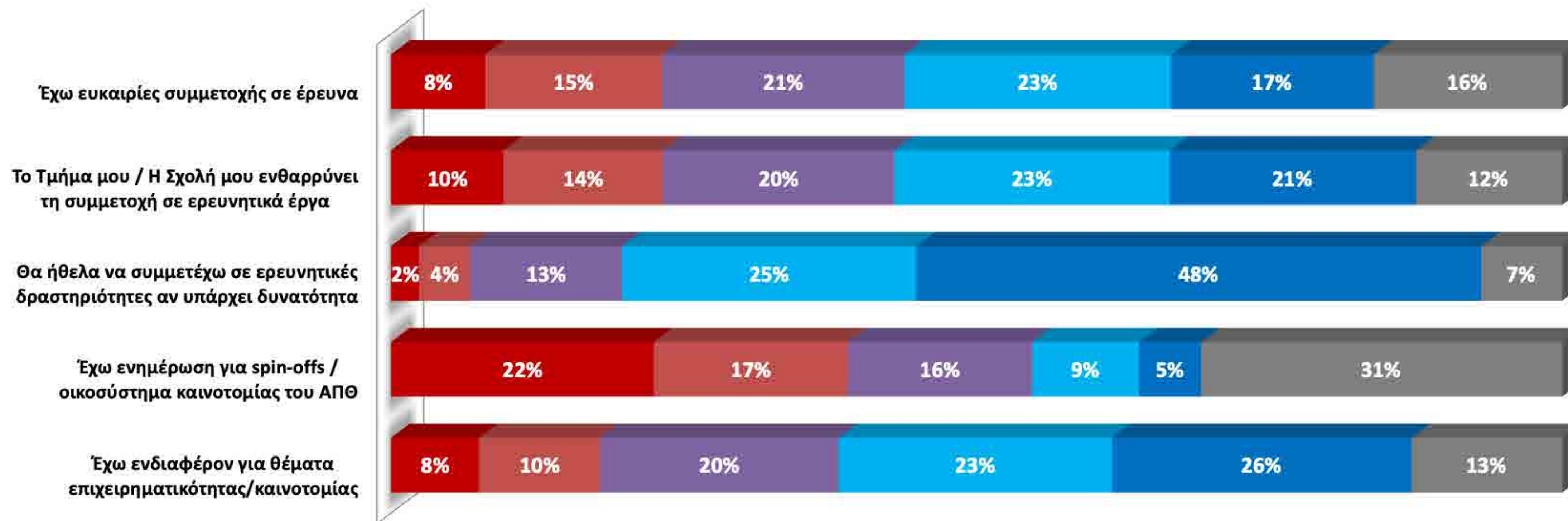
“Ποιες από τις παρακάτω υπηρεσίες θα επιθυμούσες να χρησιμοποιήσεις, αν υπάρχουν/ενισχυθούν; (έως 3 επιλογές):”



**Ε. ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑ &
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

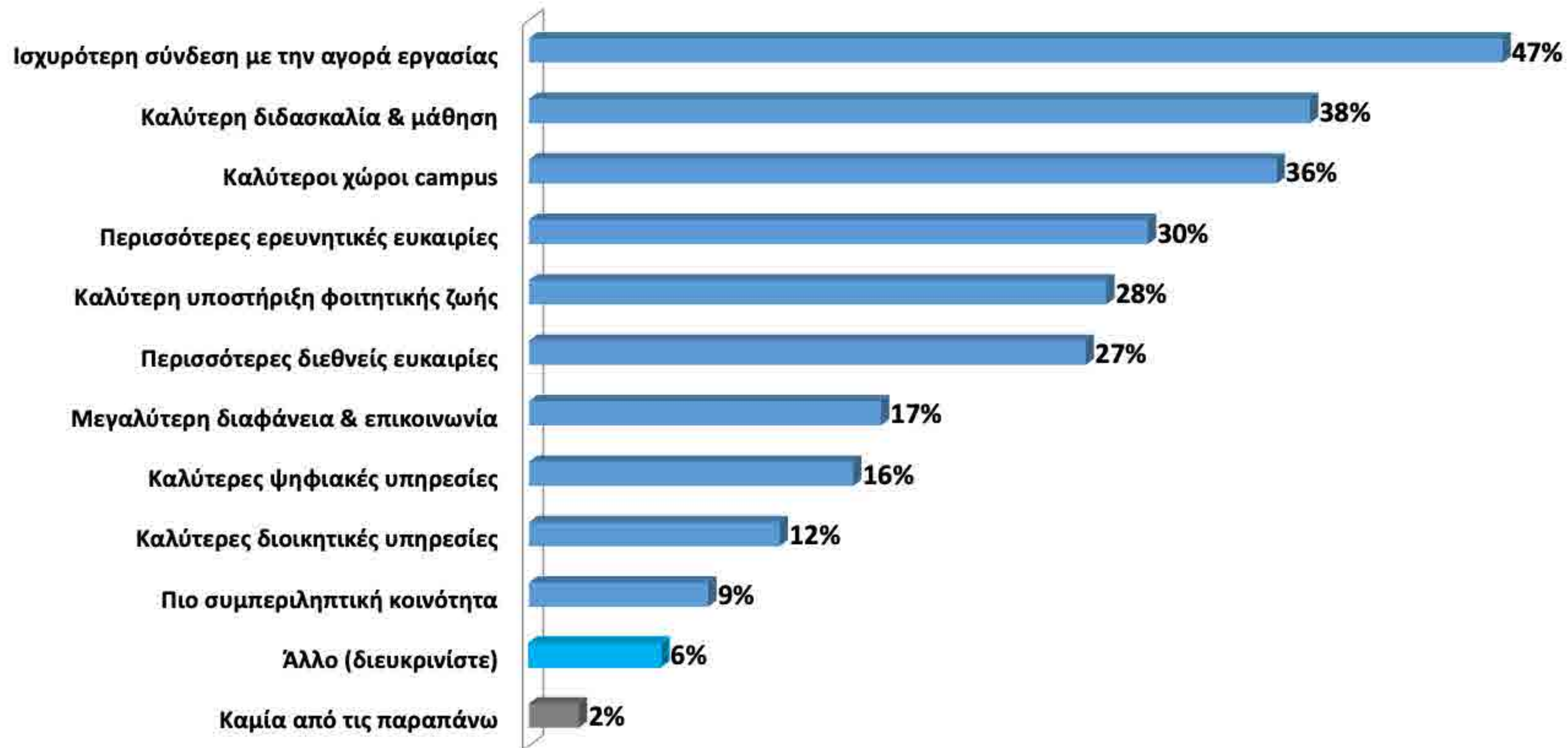
“Σε μια κλίμακα από το 1 – Διαφωνώ απόλυτα μέχρι το 5 – Συμφωνώ απόλυτα, σημείωσε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σου με κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις:”

■ 1 - Διαφωνώ απόλυτα ■ 2 - Διαφωνώ λίγο ■ 3 - Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ ■ 4 - Συμφωνώ λίγο ■ 5 - Συμφωνώ απόλυτα ■ Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ



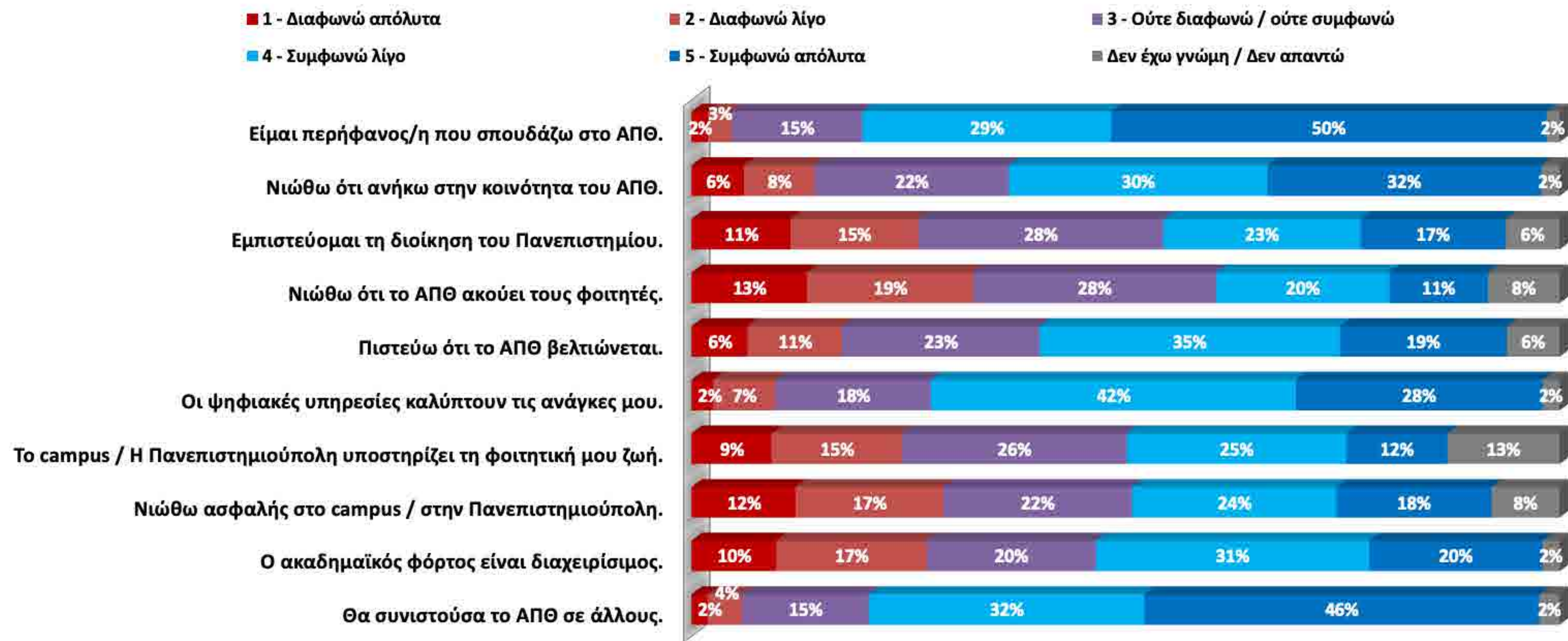
ΣΤ. ΕΡΕΥΝΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

“Ποιες είναι οι τρεις σημαντικότερες προσδοκίες σας από το ΑΠΘ την φετινή ακαδημαϊκή χρονιά; (έως 3 επιλογές):”

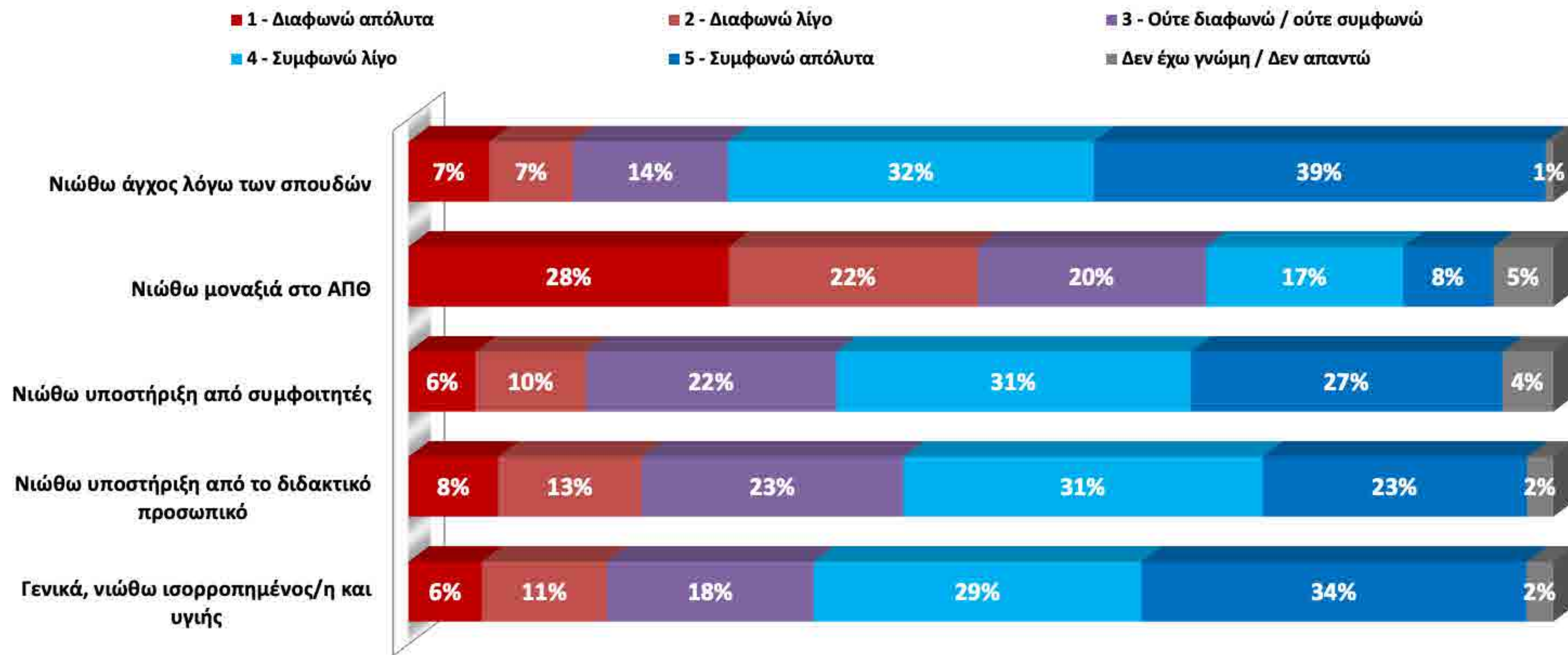


Ζ. ΑΜΕΣΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΠΘ

“Σε μια κλίμακα από το 1 – Διαφωνώ απόλυτα μέχρι το 5 – Συμφωνώ απόλυτα, σημείωσε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σου με κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις:”



“Σε μια κλίμακα από το 1 – Διαφωνώ απόλυτα μέχρι το 5 – Συμφωνώ απόλυτα, σημείωσε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σου με κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις:”

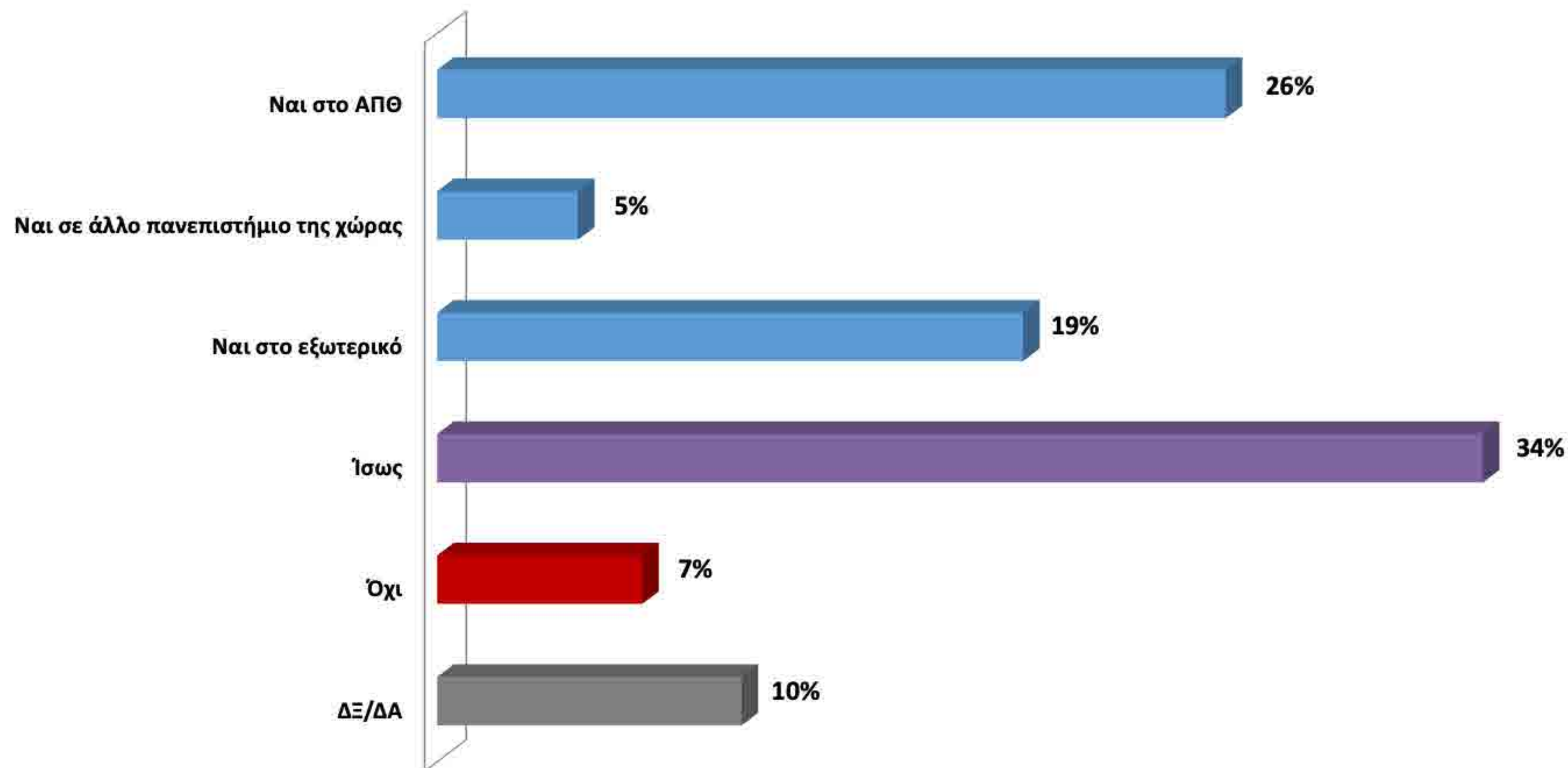


Θ. ΕΥΕΞΙΑ

“Σε μια κλίμακα από το 1 – Διαφωνώ απόλυτα μέχρι το 5 – Συμφωνώ απόλυτα, σημείωσε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σου με κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις:”

		Ανδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Νιώθω άγχος λόγω των σπουδών	Διαφωνώ απόλυτα + λίγο	22%	9%	14%
	Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ	18%	11%	14%
	Συμφωνώ απόλυτα + λίγο	59%	79%	71%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	1%	1%	1%
Νιώθω μοναξιά στο ΑΠΘ	Διαφωνώ απόλυτα + λίγο	51%	50%	50%
	Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ	20%	20%	20%
	Συμφωνώ απόλυτα + λίγο	24%	25%	25%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	6%	5%	5%
Νιώθω υποστήριξη από συμφοιτητές	Διαφωνώ απόλυτα + λίγο	14%	16%	15%
	Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ	23%	21%	22%
	Συμφωνώ απόλυτα + λίγο	57%	59%	58%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	6%	3%	4%
Νιώθω υποστήριξη από το διδακτικό προσωπικό	Διαφωνώ απόλυτα + λίγο	18%	22%	20%
	Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ	21%	24%	23%
	Συμφωνώ απόλυτα + λίγο	59%	52%	54%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	2%	2%	2%
Γενικά, νιώθω ισορροπημένος/η και υγιής	Διαφωνώ απόλυτα + λίγο	14%	18%	17%
	Ούτε διαφωνώ / ούτε συμφωνώ	17%	19%	18%
	Συμφωνώ απόλυτα + λίγο	67%	60%	62%
	Δεν έχω γνώμη / Δεν απαντώ	2%	2%	2%

“Σκοπεύεις να συνεχίσεις σε μεταπτυχιακές / διδακτορικές σπουδές;”

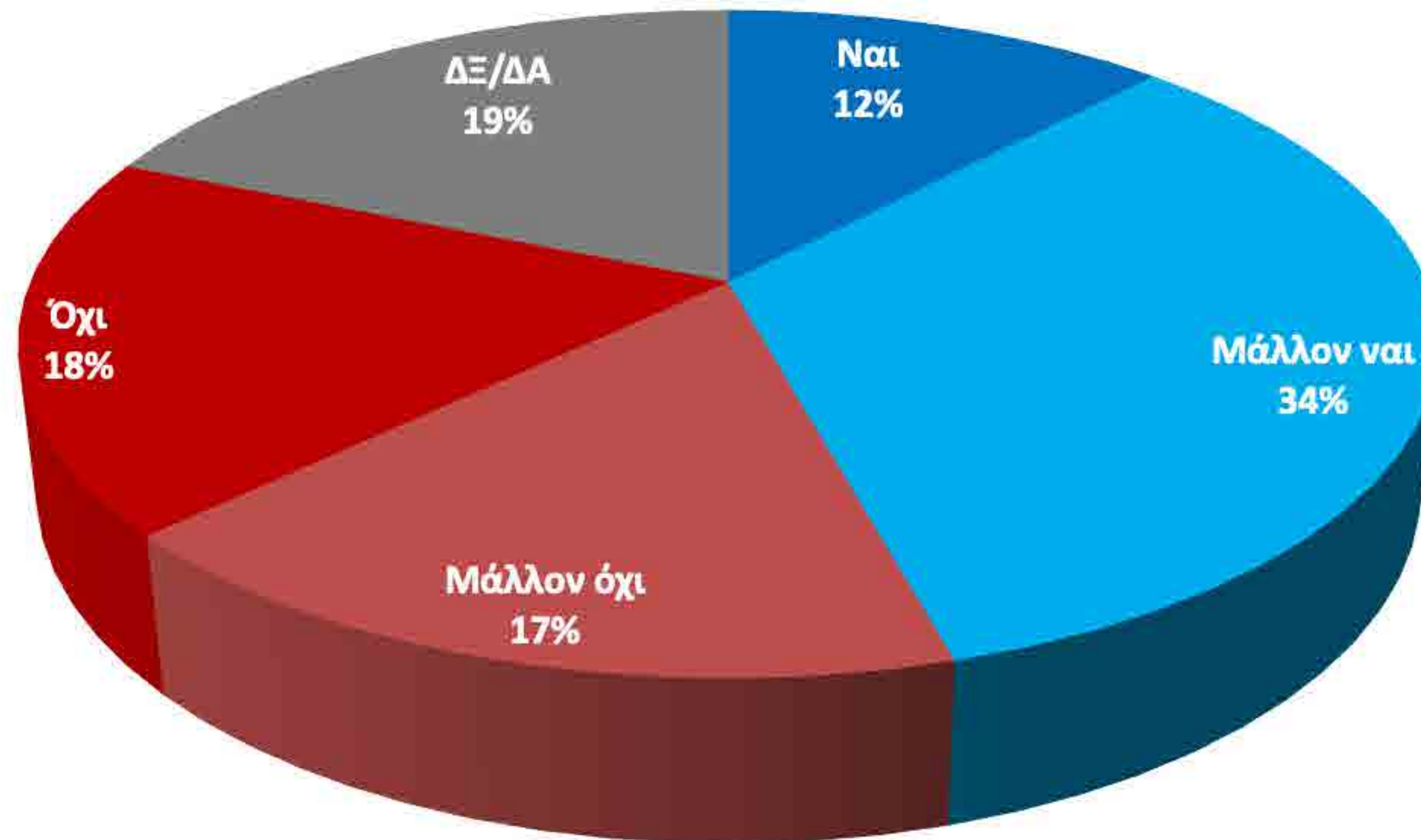


Θ. ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ
ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

“Σκοπεύεις να συνεχίσεις σε μεταπτυχιακές / διδακτορικές σπουδές;”

	Πολυτεχνική Σχολή	Σχολή Θετικών Επιστημών	Φιλοσοφική Σχολή	Σχολή Επιστημών Υγείας	Σχολή Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών	Θεολογική Σχολή	Νομική Σχολή	Σχολή Γεωπονίας, Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	Σχολή Καλών Τεχνών	Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*	Παιδαγωγική Σχολή	ΣΥΝΟΛΟ
Ίσως	43%	30%	33%	34%	37%	33%	23%	29%	37%	34%	37%	34%
Ναι στο ΑΠΘ	12%	22%	34%	23%	33%	43%	32%	19%	12%	22%	34%	26%
Ναι στο εξωτερικό	24%	28%	15%	23%	11%	2%	23%	21%	29%	18%	9%	19%
Όχι	8%	7%	5%	6%	6%	8%	5%	9%	7%	9%	5%	7%
Ναι σε άλλο πανεπιστήμιο της χώρας	2%	5%	6%	5%	4%	3%	8%	5%	2%	5%	9%	5%
ΔΕ/ΔΑ	12%	9%	7%	9%	9%	12%	9%	17%	13%	12%	5%	10%

“Σκοπεύεις να εργαστείς στο εξωτερικό μετά την αποφοίτηση;”

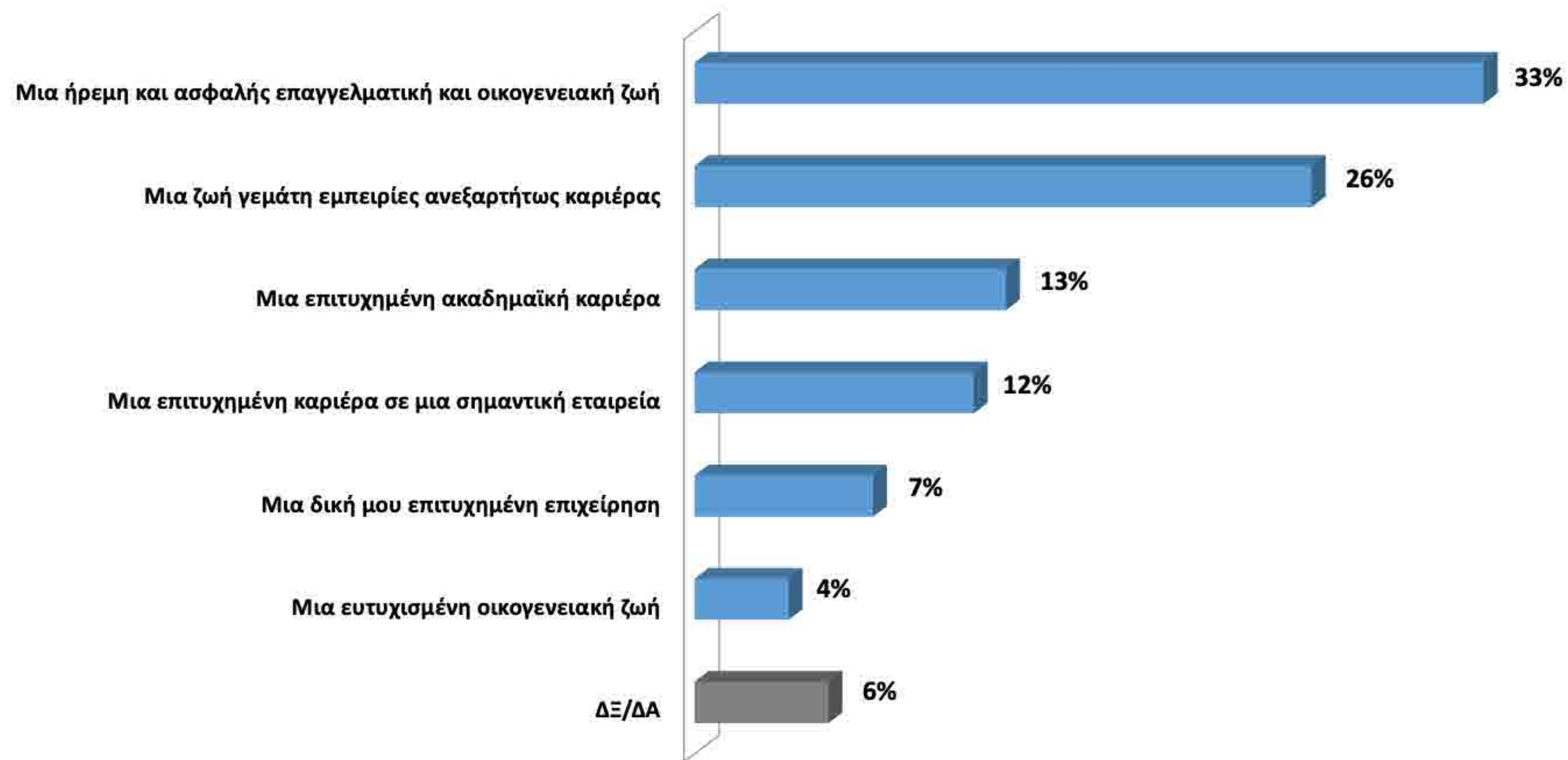


**Θ. ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ
ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**

“Σκοπεύεις να εργαστείς στο εξωτερικό μετά την αποφοίτηση;”

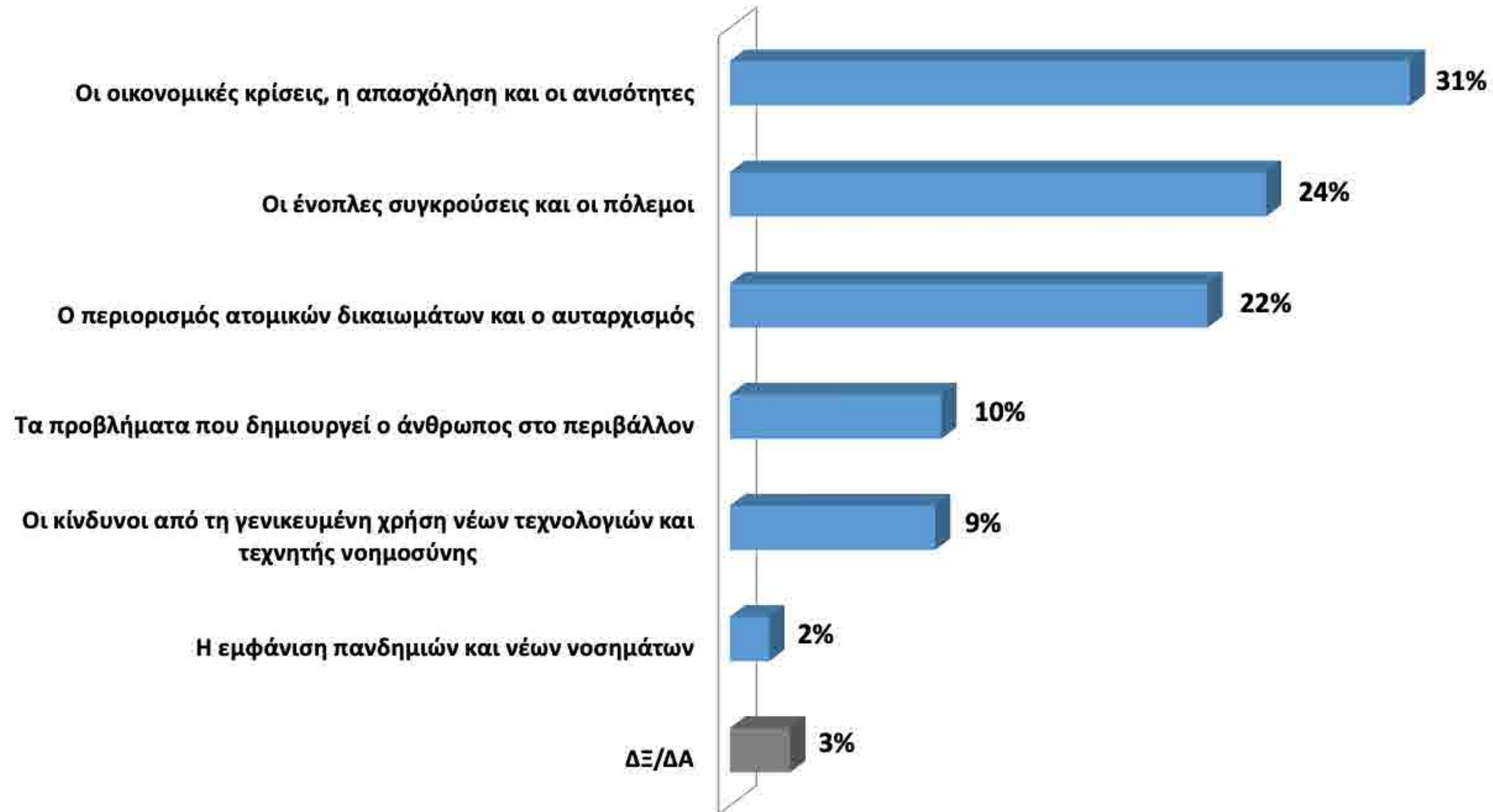
	Πολυτεχνική Σχολή	Σχολή Θετικών Επιστημών	Φιλοσοφική Σχολή	Σχολή Επιστημών Υγείας	Σχολή Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών	Θεολογική Σχολή	Νομική Σχολή	Σχολή Γεωπονίας, Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	Σχολή Καλών Τεχνών	Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*	Παιδαγωγική Σχολή	ΣΥΝΟΛΟ
Ναι / Μάλλον ναι	62%	61%	39%	59%	38%	15%	36%	45%	50%	38%	25%	46%
Όχι / Μάλλον όχι	22%	22%	37%	28%	41%	66%	41%	42%	26%	46%	50%	36%
ΔΕ/ΔΑ	16%	17%	24%	13%	21%	18%	23%	13%	24%	16%	25%	19%

“Όταν φαντάζεσαι τη ζωή μετά τις σπουδές, τι σε ελκύει περισσότερο;”



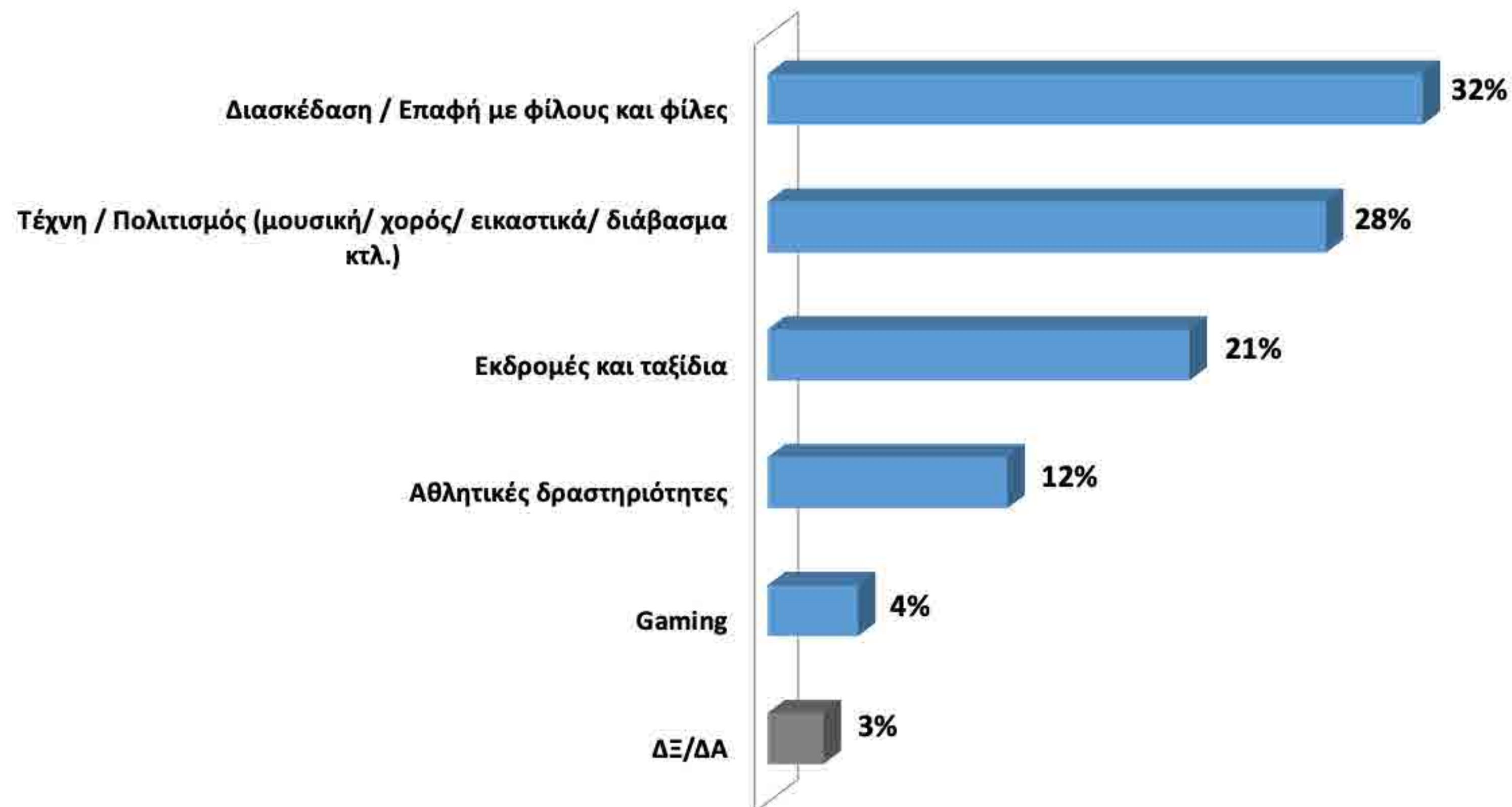
**Θ. ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ
ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**

“Από τα παγκόσμια προβλήματα, ποιο σε νοιάζει περισσότερο;”



**Ι. ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ
ΑΝΗΣΥΧΙΕΣ**

“Τι προτιμάς να κάνεις κυρίως στον ελεύθερό σου χρόνο;”



Κ. ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

“Τι προτιμάς να κάνεις κυρίως στον ελεύθερό σου χρόνο;”

	Άνδρας	Γυναίκα	ΣΥΝΟΛΟ
Διασκέδαση / Επαφή με φίλους και φίλες	31%	34%	32%
Τέχνη / Πολιτισμός (μουσική/ χορός/ εικαστικά/ διάβασμα κτλ.)	22%	31%	28%
Εκδρομές και ταξίδια	17%	24%	21%
Αθλητικές δραστηριότητες	17%	8%	12%
Gaming	8%	2%	4%
ΔΞ/ΔΑ	4%	1%	3%

Κ. ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

ΑΝΑ ΦΥΛΟ

“Για ποιο λόγο επέλεξες το Τμήμα που σπουδάζεις σήμερα;”



Λ. ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

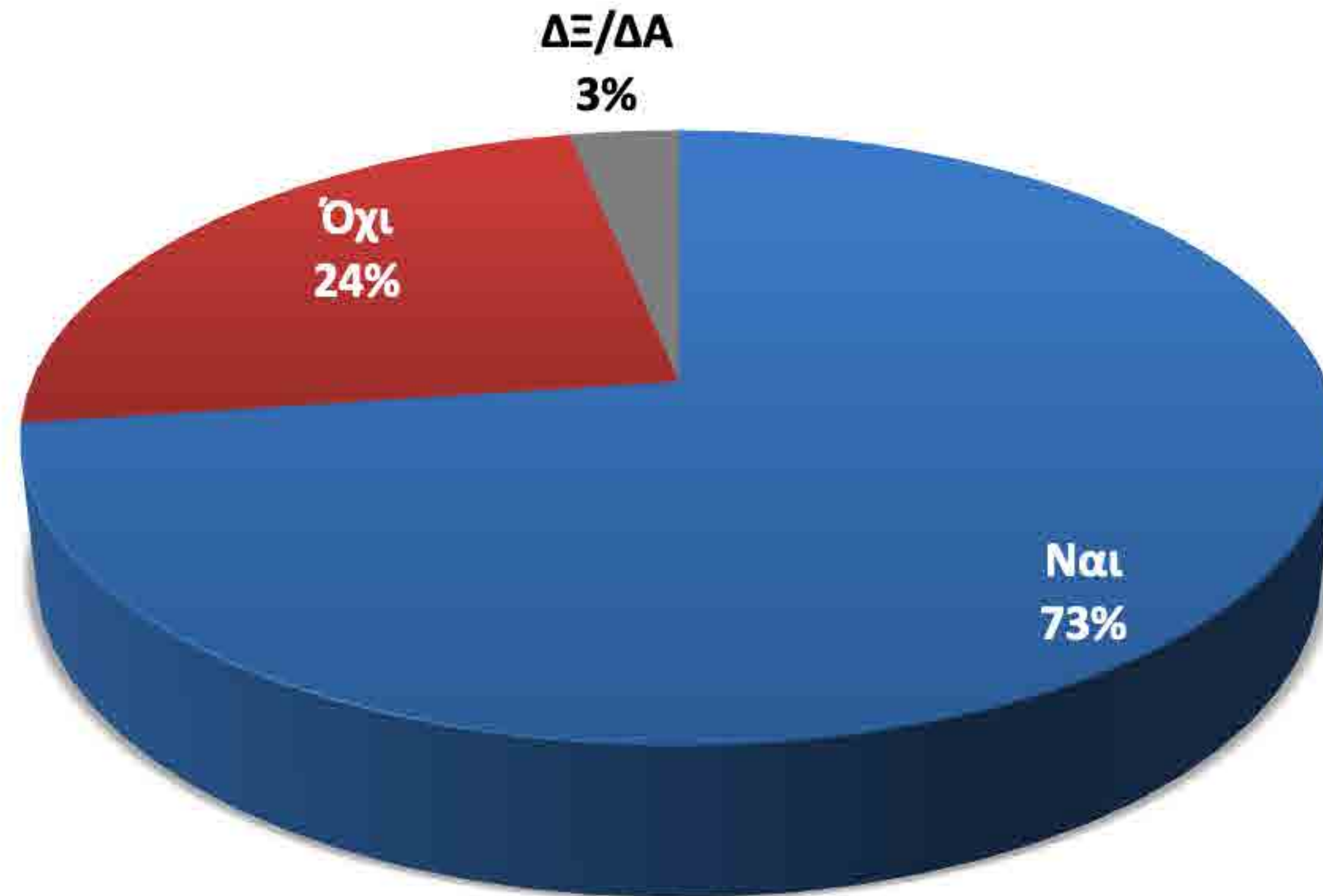
“Για ποιο λόγο επέλεξες το Τμήμα που σπουδάζεις σήμερα;”

	Πολυτεχνική Σχολή	Σχολή Θετικών Επιστημών	Φιλοσοφική Σχολή	Σχολή Επιστημών Υγείας	Σχολή Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών	Θεολογική Σχολή	Νομική Σχολή	Σχολή Γεωπονίας, Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	Σχολή Καλών Τεχνών	Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*	Παιδαγωγική Σχολή	ΣΥΝΟΛΟ
Από επιστημονικό ενδιαφέρον / περιεχόμενο σπουδών	55%	71%	78%	67%	58%	79%	50%	48%	82%	68%	60%	66%
Για την επαγγελματική της προοπτική	24%	12%	10%	21%	25%	11%	42%	11%	8%	24%	20%	19%
Λόγω βαθμολογίας και σειράς προτίμησης στο μηχανογραφικό	14%	14%	9%	9%	11%	6%	6%	30%	6%	5%	11%	11%
Τυχαία	3%	2%	2%	1%	4%	1%	1%	5%	2%	0%	7%	2%
Για λόγους οικογενειακής παράδοσης (π.χ. σπουδές/επάγγελμα γονιών)	2%	0%	0%	2%	1%	0%	1%	6%	0%	3%	0%	1%
ΔΞ/ΔΑ	2%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	0%	2%	0%	1%	1%

Λ. ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

ΑΝΑ ΣΧΟΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

“Το Τμήμα που σπουδάζεις σήμερα, ήταν η πρώτη σου επιλογή όταν εισήχθηκες;”



Λ. ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

AUS-BAR

Aristotle University Student Barometer

Έρευνα Διεθνών Φοιτητών & Φοιτητριών
[English Language Programmes]

Αναφορά Ευρημάτων

Ιανουάριος 2026



ARISTOTLE
UNIVERSITY
OF THESSALONIKI

Survey Identity

Survey period: January 8 – 16, 2026

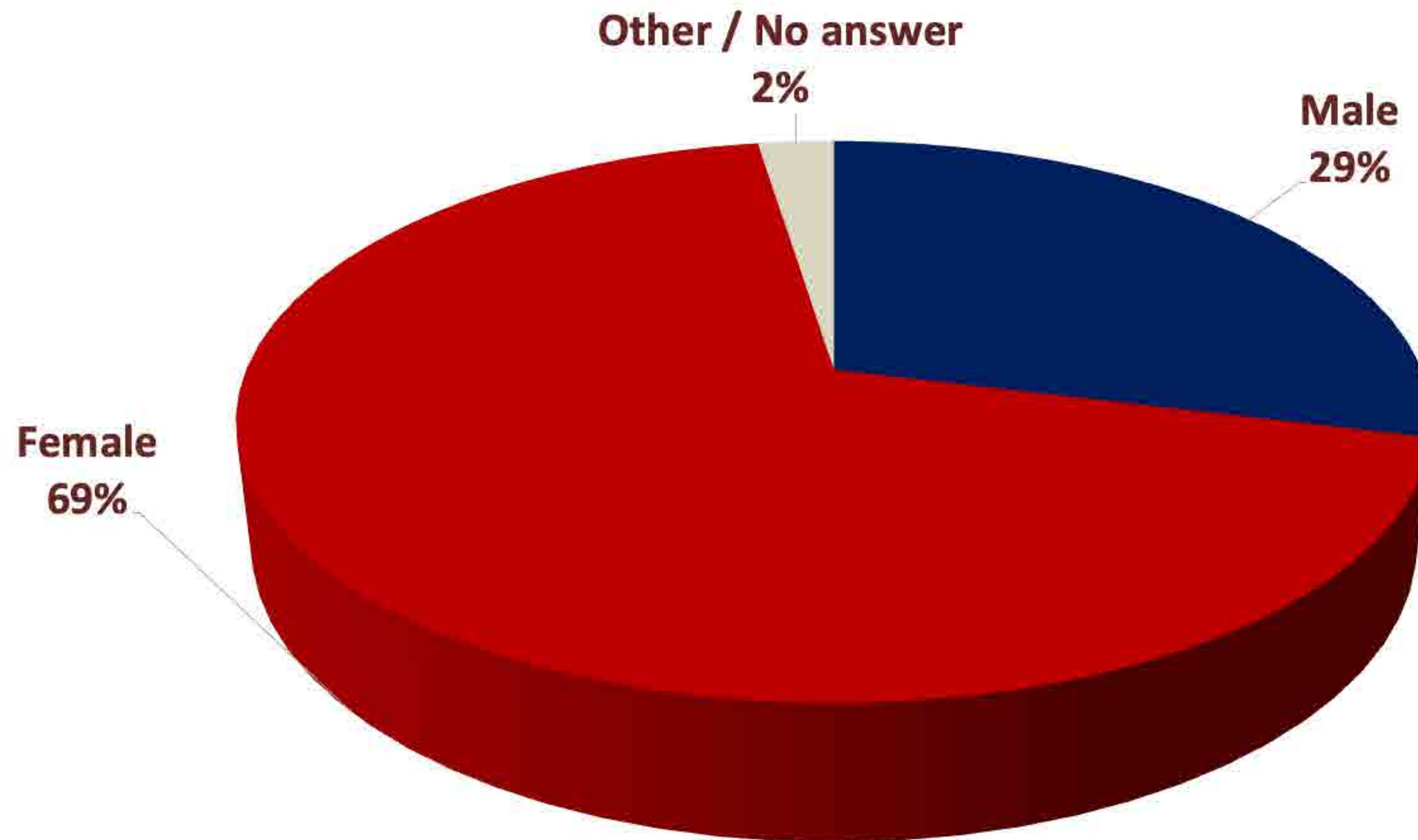
Sample Size & Synthesis: 163 students of English language programs at the Aristotle University of Thessaloniki

Survey Method: Online, self-completion questionnaire using CAWI (Computer Assisted Web Interviewing)

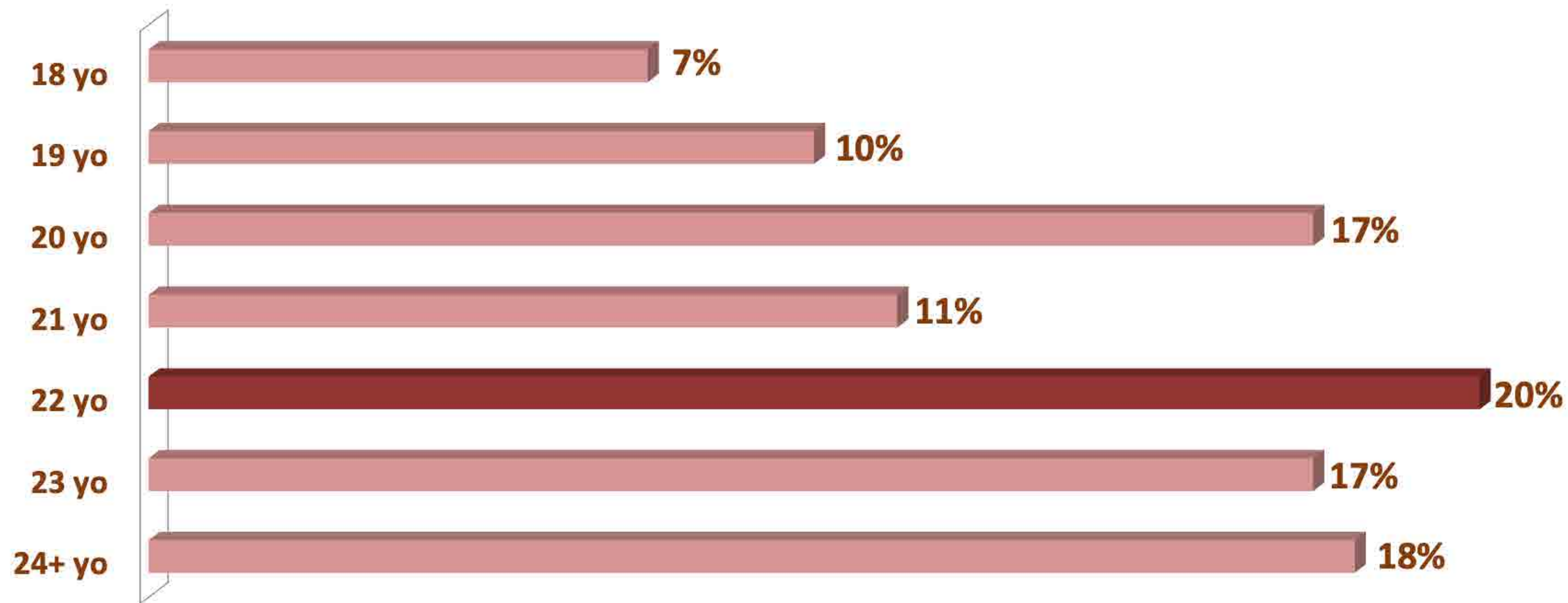
Survey Margin of Error: $\pm 5.2\%$ maximum margin of error (95% confidence level)

Note: Survey questions are integrated into the titles of graphs/tables.
An asterisk (*) indicates that results should be treated with caution due to a small sample ($n < 100$)

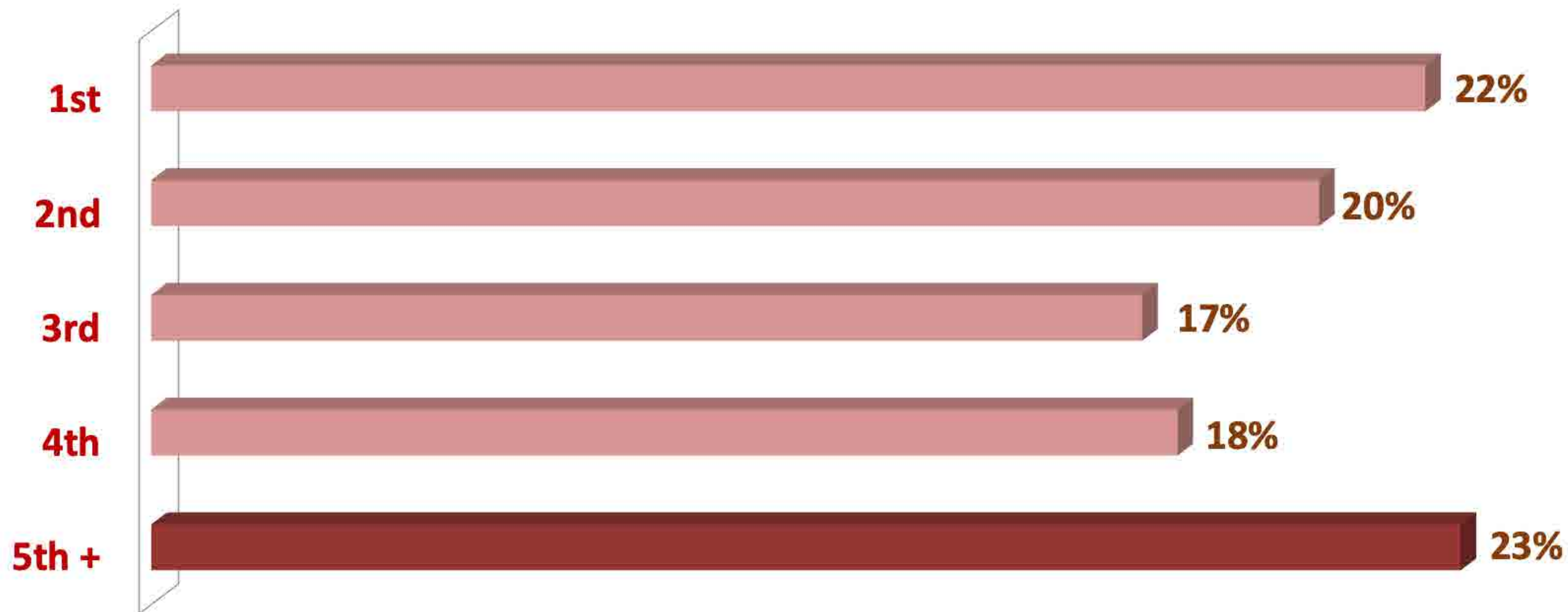
“Your gender:”



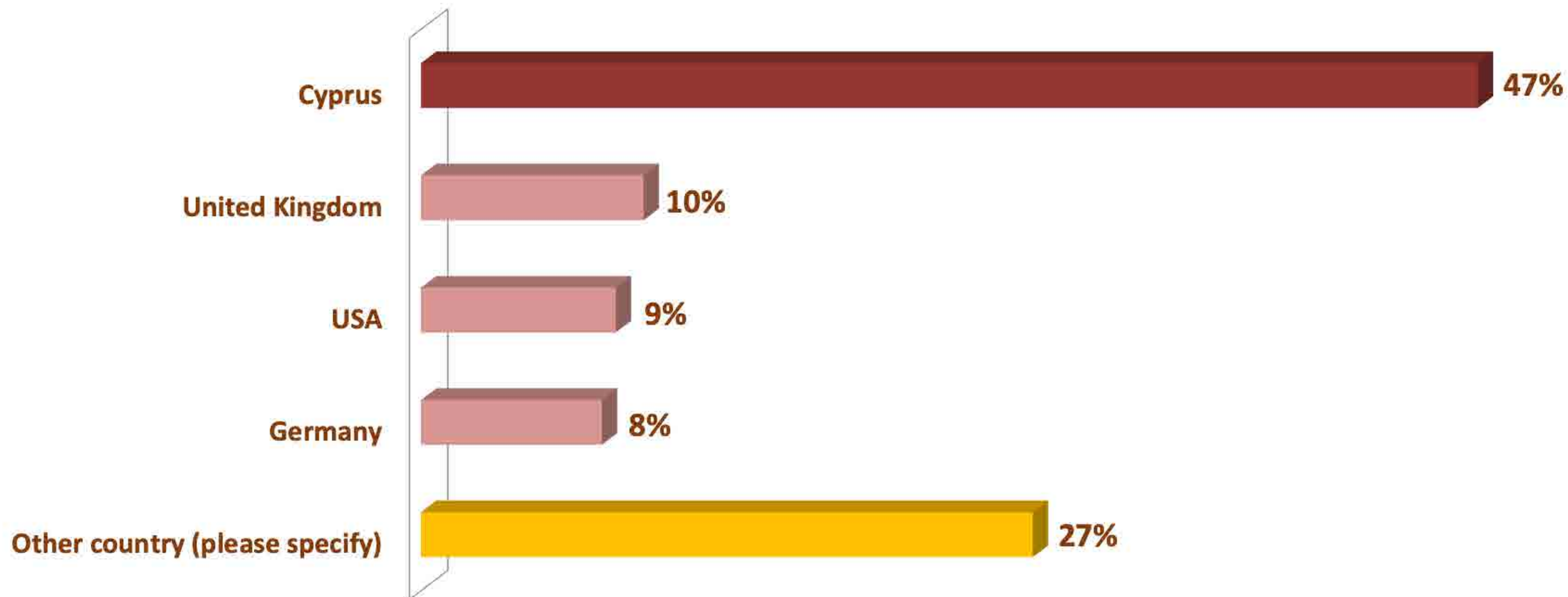
“Your age:”



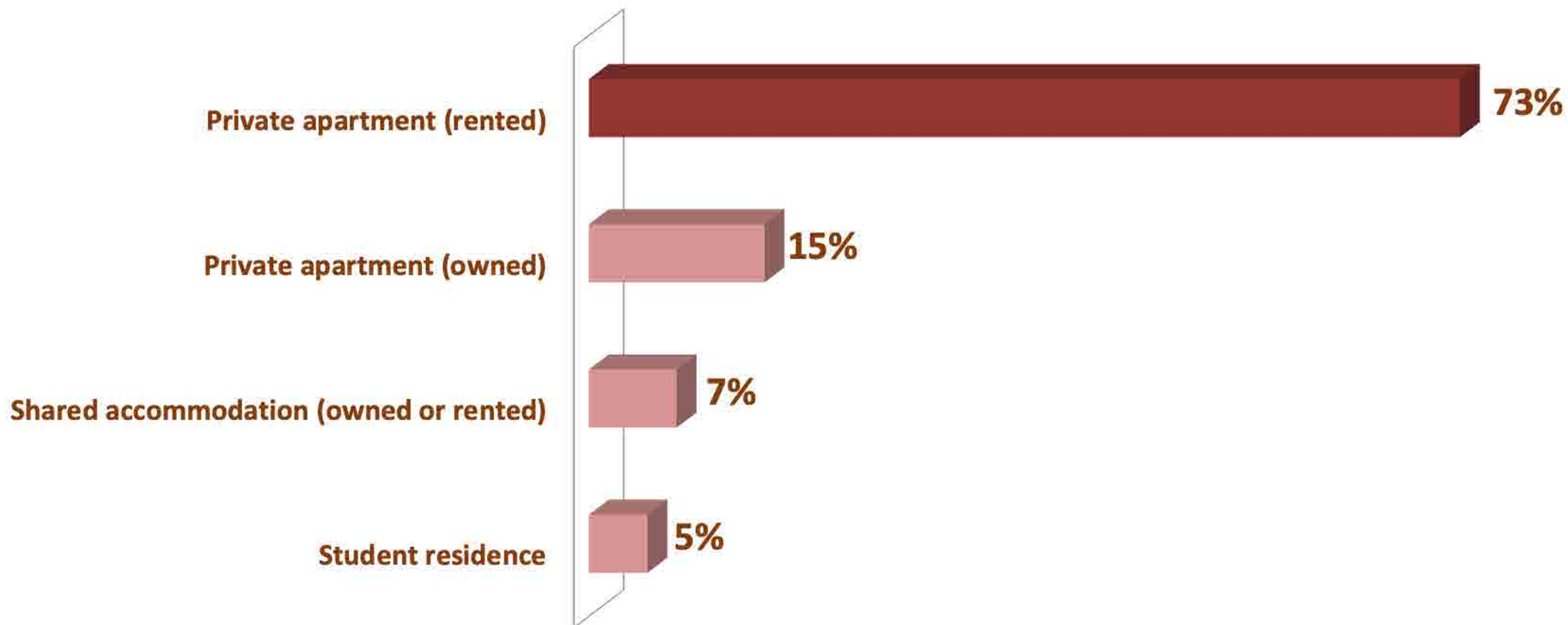
“Year of study:”



“Country of origin:”

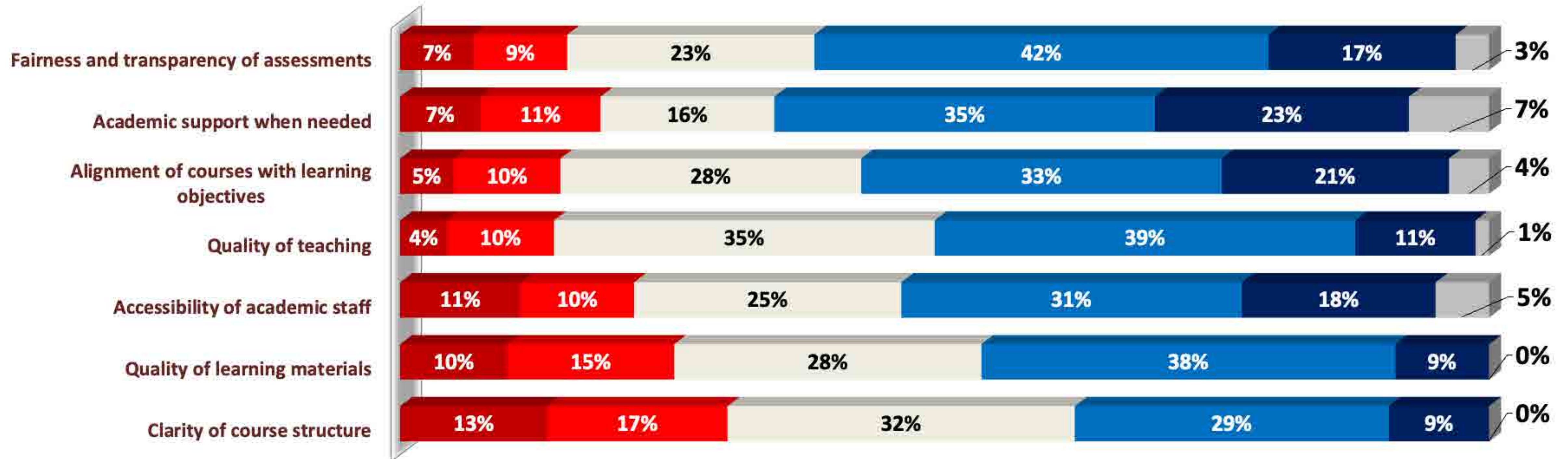


“Current living arrangement:”

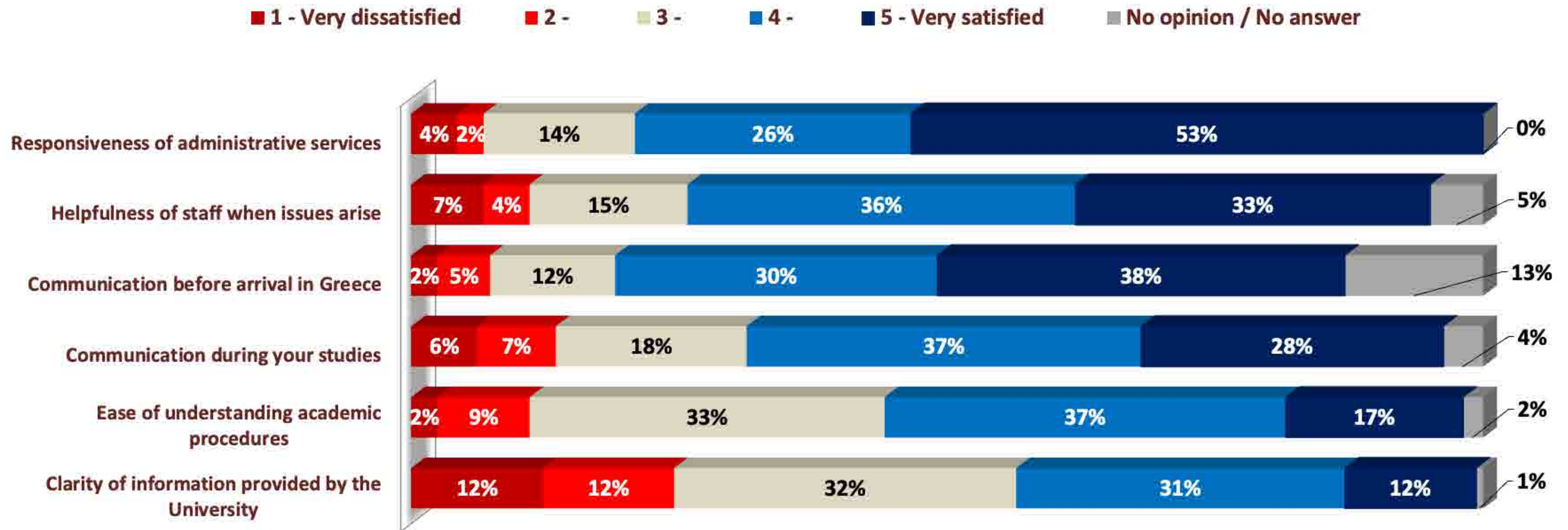


“Please rate the following on a scale from 1 (Very dissatisfied) to 5 (Very satisfied):”

■ 1 - Very dissatisfied ■ 2 - ■ 3 - ■ 4 - ■ 5 - Very satisfied ■ No opinion / No answer

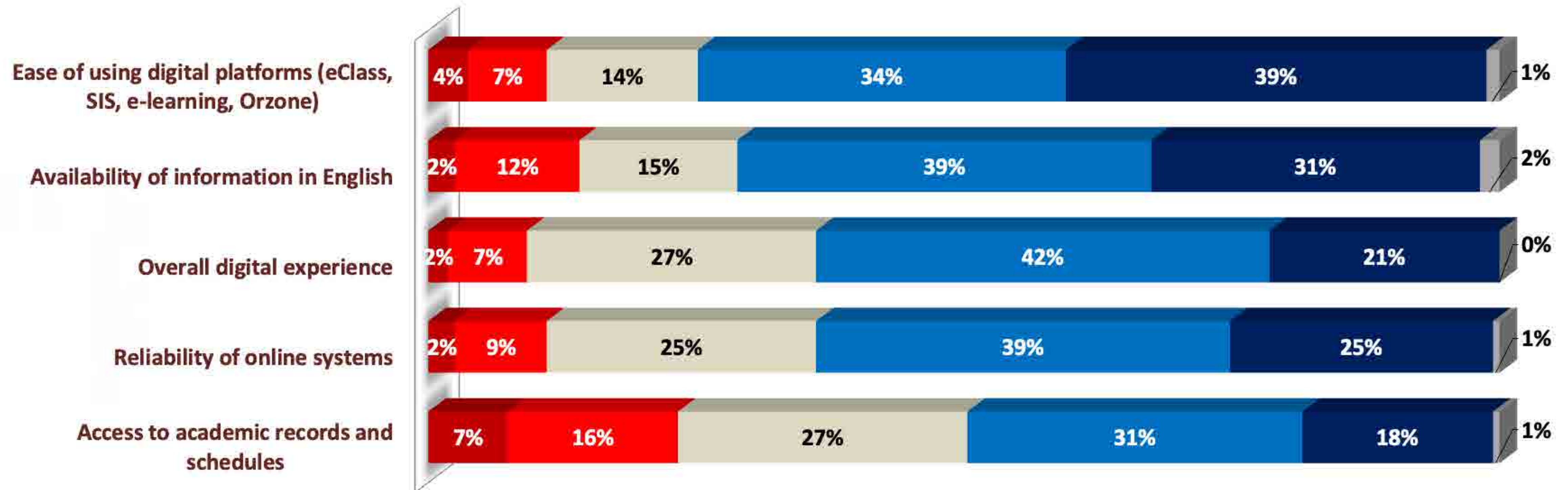


“Please rate the following on a scale from 1 (Very dissatisfied) to 5 (Very satisfied):”

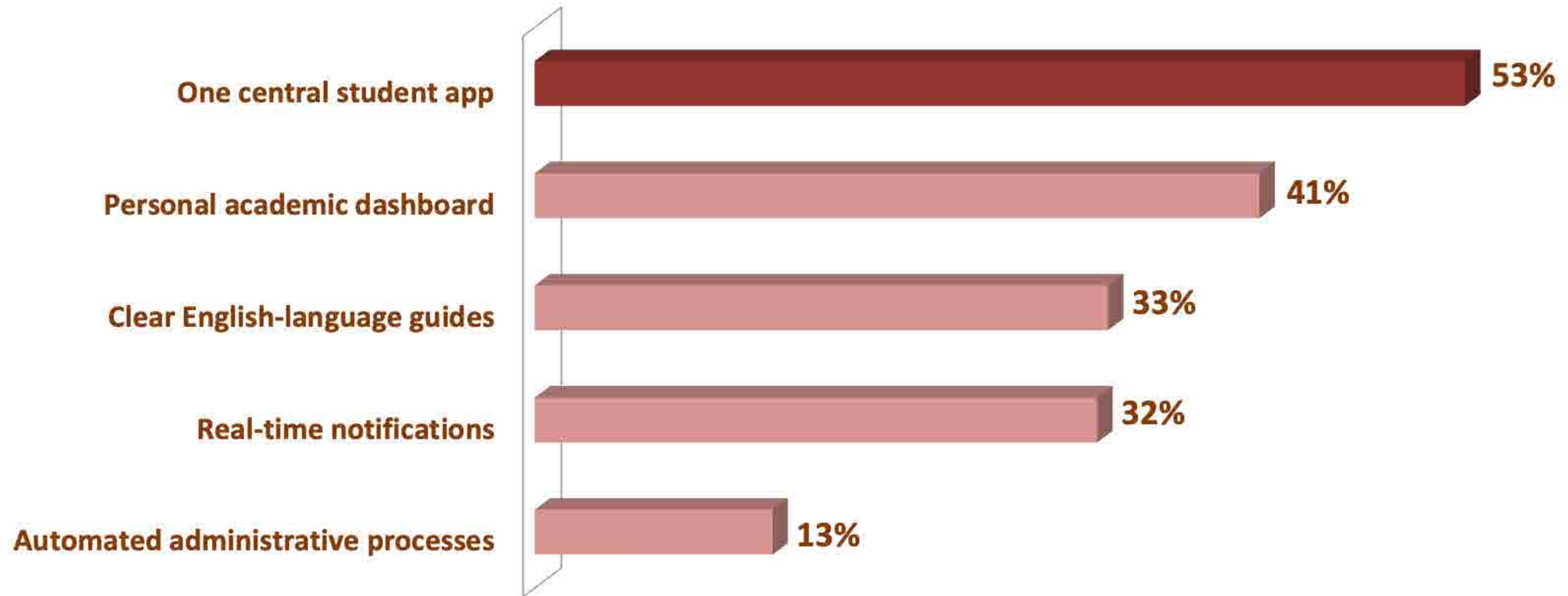


“Please rate the following on a scale from 1 (Very dissatisfied) to 5 (Very satisfied):”

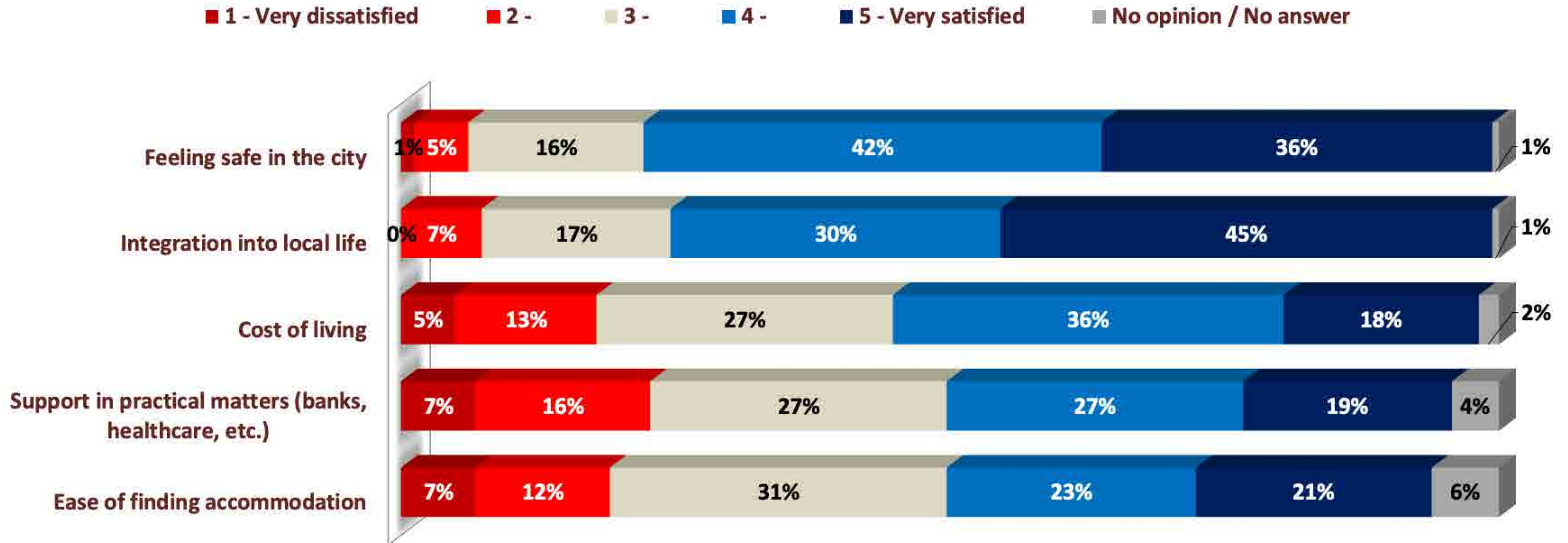
■ 1 - Very dissatisfied ■ 2 - ■ 3 - ■ 4 - ■ 5 - Very satisfied ■ No opinion / No answer



“Which of the following digital improvements would you value most?” (select up to 2 choices)

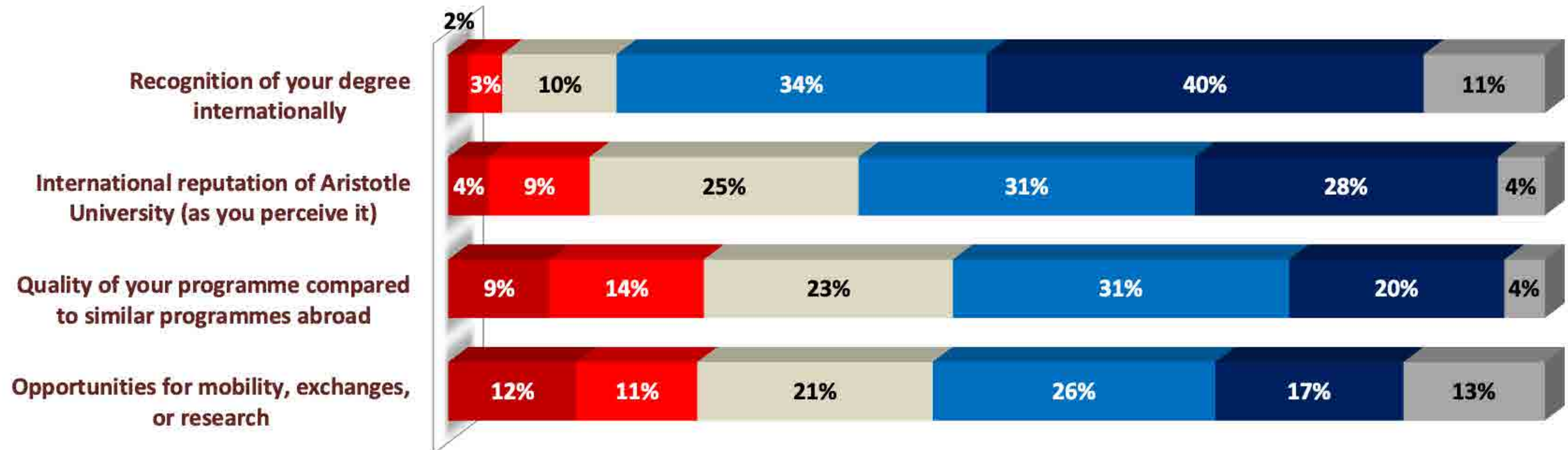


“Based on your experience, please rate the following on a scale from 1 (Very dissatisfied) to 5 (Very satisfied):”

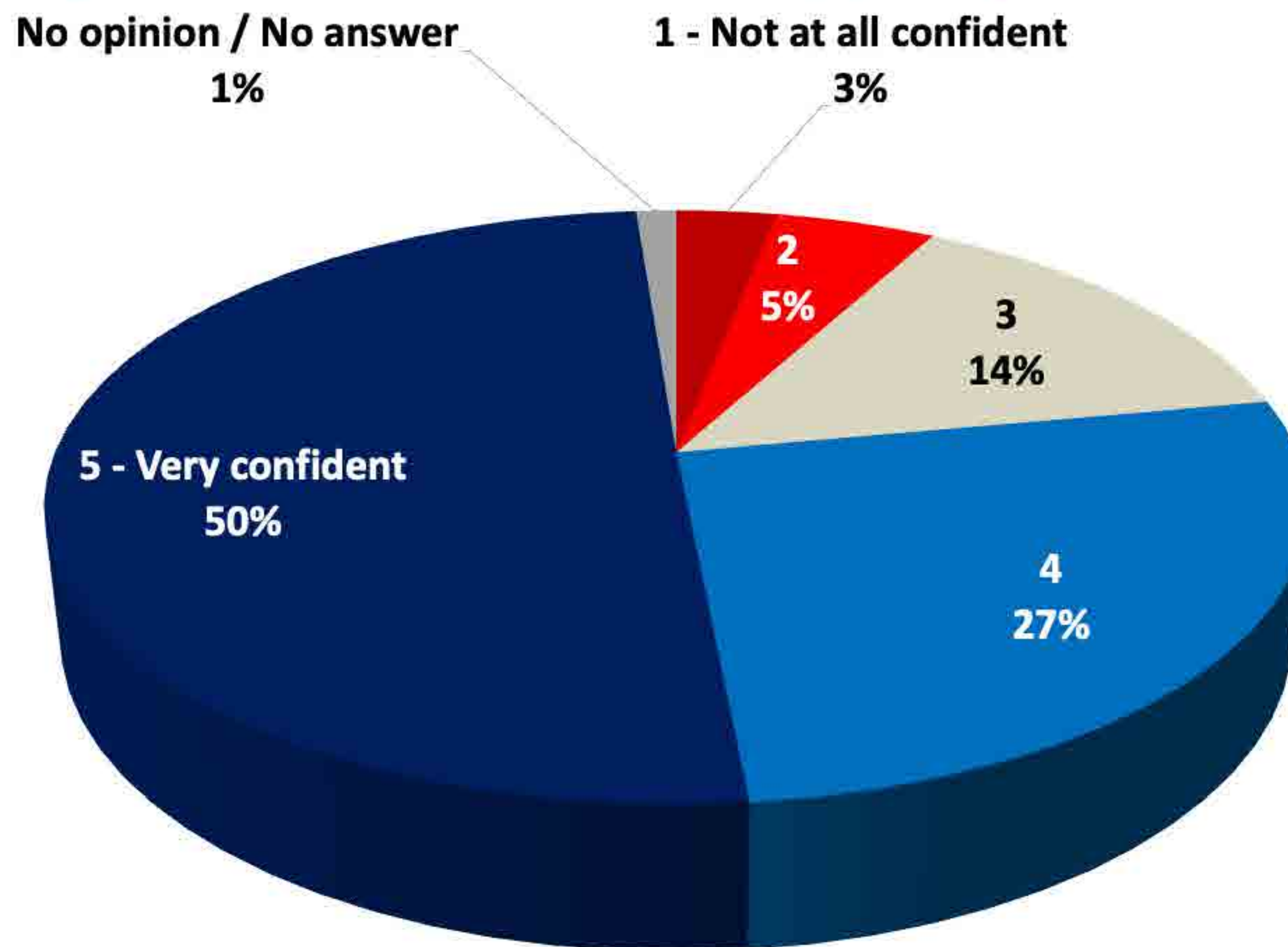


“Please rate the following on a scale from 1 (Very dissatisfied) to 5 (Very satisfied):”

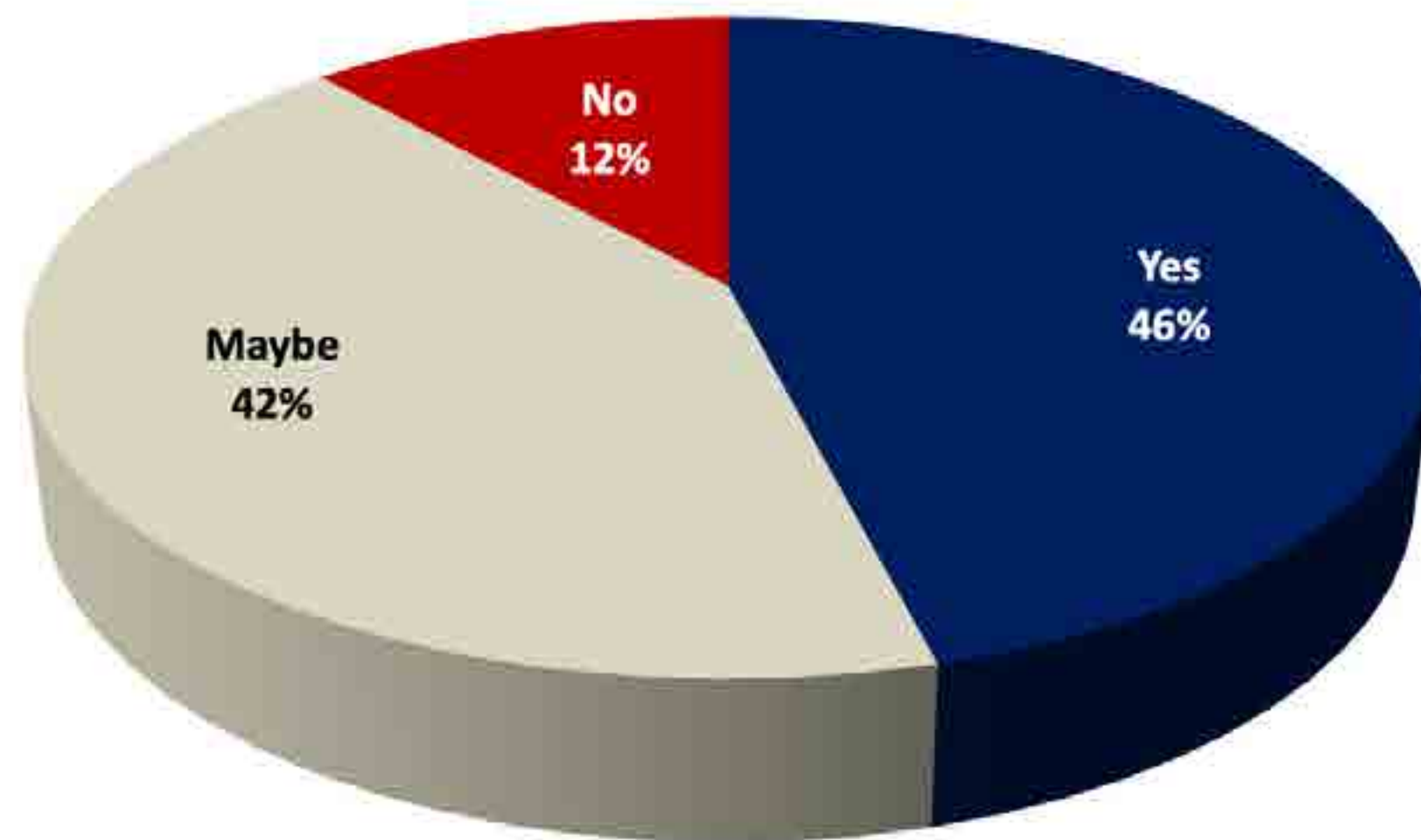
■ 1 - Very dissatisfied ■ 2 - ■ 3 - ■ 4 - ■ 5 - Very satisfied ■ No opinion / No answer



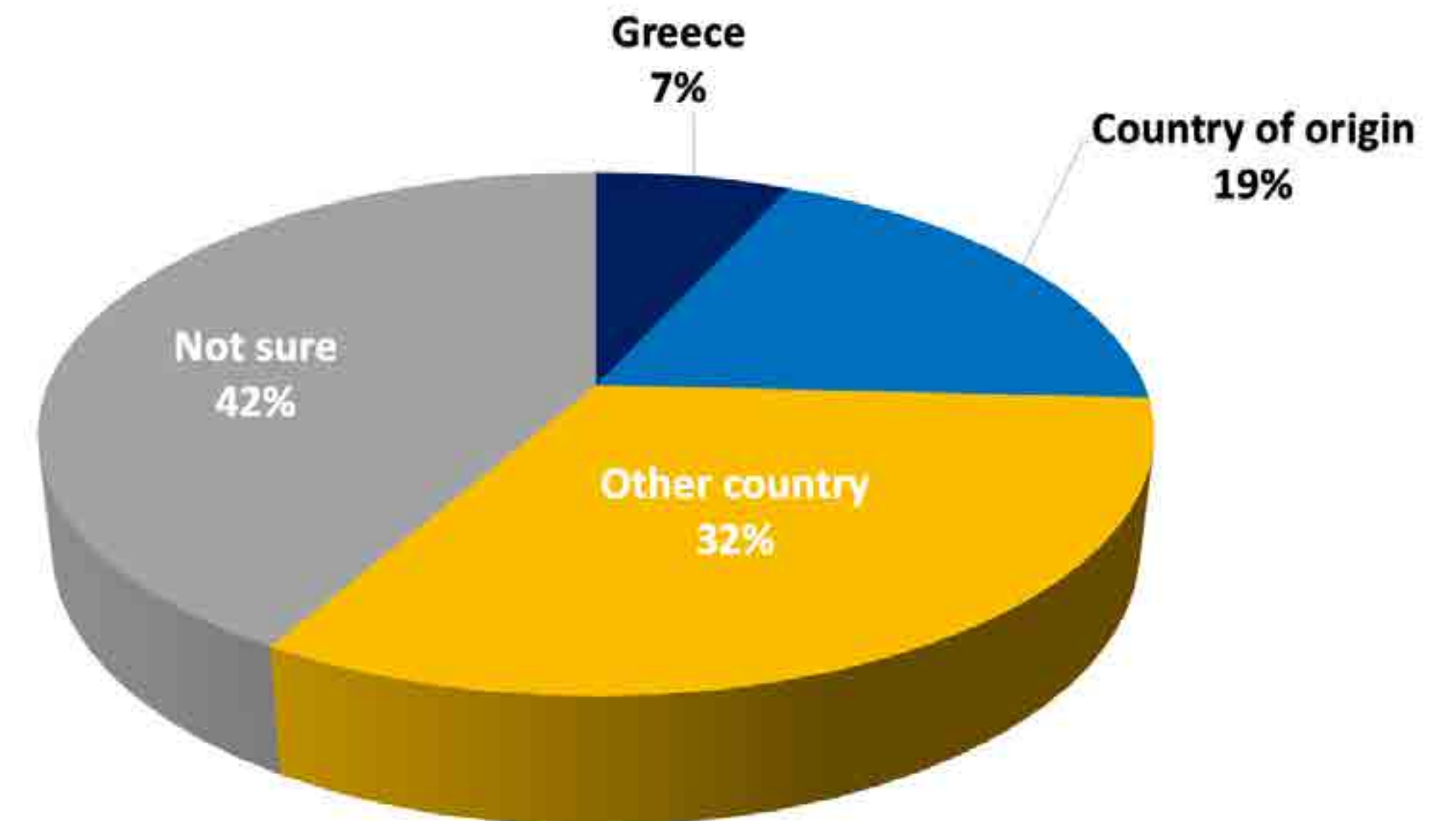
“Using a scale from 1 (Not at all confident) to 5 (Very confident), how confident are you that your current studies will support your future career?”



“Are you considering further postgraduate studies?”

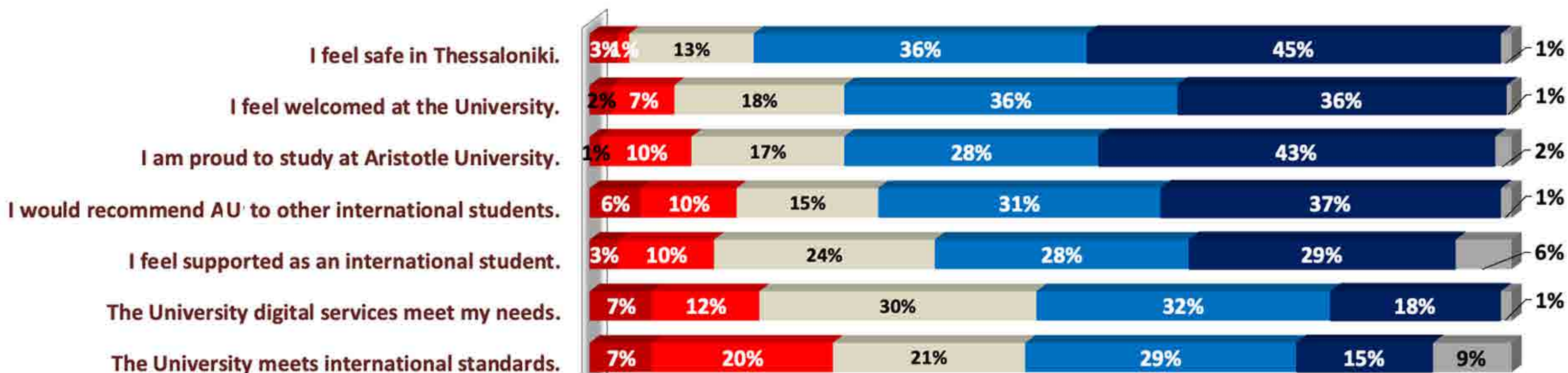


“Where do you plan to work after graduation?”



“Please indicate your agreement or disagreement with the following statements, using a scale from 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree):”

■ 1 - Strongly disagree ■ 2 - ■ 3 - ■ 4 - ■ 5 - Strongly agree ■ No opinion / No answer



“What has been the most positive aspect of your experience while living in Thessaloniki and studying at the Aristotle University so far?”
(open-ended question)

	TOTAL
Lifestyle and City Experience	26%
Quality of Education and Clinical Practice	21%
Social Life and Friendships	20%
Supportive Staff and Faculty	16%
Culture and Hospitality	14%
International Community and Cultural Exchange	7%
Personal Well-being and Balance	7%
Opportunities for Growth and Development	6%
Cost of Living and Accessibility	4%
Campus Environment and Facilities	3%
Nothing/No comment	3%
Other	2%

AUS-BAR

Aristotle University Student Barometer
Έρευνα Φοιτητών & Φοιτητριών

Βασικά συμπεράσματα

Ιανουάριος 2026



ARISTOTLE
UNIVERSITY
OF THESSALONIKI

Συγκριτική Ανάγνωση Φοιτητικής Εμπειρίας

Ελληνόφωνοι & Αγγλόφωνοι Φοιτητές

Πεδίο	Ελληνόφωνοι Φοιτητές	Αγγλόφωνοι / Διεθνείς Φοιτητές
Ακαδημαϊκή εμπειρία	Υψηλή εμπιστοσύνη, αυξημένες απαιτήσεις	Πολύ υψηλή ικανοποίηση
Διοίκηση & διαδικασίες	Ανεκτικότητα με κριτική διάθεση	Χαμηλή ανοχή – άμεση επίδραση στην εικόνα
Ψηφιακές υπηρεσίες	Ανάγκη ενοποίησης & απλοποίησης	Ανάγκη σαφήνειας & αγγλικής πληροφόρησης
Υποδομές	Κρίσιμο ζήτημα καθημερινότητας	Σημαντικές για ασφάλεια & προσαρμογή
Διεθνοποίηση	Ισχυρή επιθυμία	Κεντρικό κριτήριο αξιολόγησης
Απασχολησιμότητα	Κυρίαρχη αγωνία	Σύνδεση με διεθνή αναγνώριση
Ρόλος ως πρεσβευτές	Εσωτερικοί φορείς αλλαγής	Ισχυροί διεθνείς πρεσβευτές

- Σε γενικές γραμμές καταγράφονται υψηλοί δείκτες ικανοποίησης από την ακαδημαϊκή εμπειρία της διδασκαλίας, καθώς το ποσοστό όσων δηλώνουν «Πολύ» ή «Αρκετά» ικανοποιημένοι κυμαίνονται από 52% σχετικά με την χρήση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων μέχρι το 73% σχετικά με την σαφήνεια της διδασκαλίας, ενώ τα ποσοστά όσων δηλώνουν «Λίγο» ή «Καθόλου» ικανοποιημένοι κυμαίνονται από το 7% σχετικά με την σαφήνεια διδασκαλίας μέχρι το 22% σχετικά με την χρήση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων.

Ισχυρός ακαδημαϊκός πυρήνας
με αυξημένες προσδοκίες

Οι φοιτητές αναγνωρίζουν την
ακαδημαϊκή ποιότητα και το κύρος
του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου.

Ωστόσο, η εμπιστοσύνη αυτή δεν είναι
πλέον παθητική: συνοδεύεται από
αυξημένες απαιτήσεις για οργάνωση,
σαφήνεια και αποτελεσματικότητα.

Το Πανεπιστήμιο δεν αμφισβητείται·
καλείται να εξελιχθεί.

- Το υψηλότερο ποσοστό χαμηλής ικανοποίησης καταγράφεται σχετικά με την ταχύτητα επικοινωνίας με τις Γραμματείες των Τμημάτων (27% «Λίγο» ή «Καθόλου» ικανοποιημένοι), ωστόσο και στην περίπτωση αυτή το 50% δηλώνουν «Πολύ» ή «Αρκετά» ικανοποιημένοι.
- Μια υπηρεσία ειδοποιήσεων για προθεσμίες, βαθμούς και ανακοινώσεις είναι η πιο δημοφιλής απαίτηση από το σώμα των φοιτητών του ΑΠΘ (56%), όπως και μια ενιαία εφαρμογή του ΑΠΘ για όλες τις υπηρεσίες (53%).

Η ψηφιακή εμπειρία είναι το κρισιμότερο σημείο πίεσης

Τόσο οι Έλληνες όσο και οι διεθνείς φοιτητές εντοπίζουν στην ψηφιακή λειτουργία και στη διοικητική εμπειρία το μεγαλύτερο περιθώριο βελτίωσης.

Η ψηφιοποίηση δεν εκλαμβάνεται ως καινοτομία, αλλά ως αυτονόητη προϋπόθεση ενός σύγχρονου πανεπιστημίου.

Ενδεικτικά, το 61% των φοιτητών/φοιτητριών προτιμούν να έχουν τα εκπαιδευτικά τους βιβλία τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή, ενώ το 32% θα ήθελε να τα έχει σε έντυπη μορφή.

- Μέτριες τιμές καταγράφονται στους δείκτες αξιολόγησης των υποδομών και των υπηρεσιών της Πανεπιστημιούπολης. Το υψηλότερο επίπεδο ικανοποίησης καταγράφεται για τις υπηρεσίες βιβλιοθήκης (55% «Πολύ» ή «Αρκετά» ικανοποιημένοι έναντι μόλις 14% «Λίγο» ή «Καθόλου» ικανοποιημένοι).

Στον αντίποδα το χαμηλότερο επίπεδο ικανοποίησης καταγράφεται για θέματα όπως η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας (27% ικανοποιημένοι έναντι 47% μη ικανοποιημένοι) και στην ποιότητα των εργαστηρίων (28% ικανοποιημένοι έναντι 30% μη ικανοποιημένοι).

Οι υποδομές επηρεάζουν το αίσθημα σεβασμού και αξιοπρέπειας

Η κατάσταση των χώρων, η καθαριότητα, η προσβασιμότητα και η ασφάλεια δεν αξιολογούνται μόνο λειτουργικά αλλά και συμβολικά.

Οι φοιτητές συνδέουν άμεσα το φυσικό περιβάλλον με το αν «το Πανεπιστήμιο τους υπολογίζει».

- Σχετικά με θέματα διεθνοποίησης του ΑΠΘ, υψηλή ικανοποίηση προκύπτει από την αντιλαμβανόμενη διεθνή φήμη του ΑΠΘ (66% ικανοποιημένοι έναντι μόλις 9% μη ικανοποιημένοι), όπως και για το ενδιαφέρον για κινητικότητα μέσω του προγράμματος ERASMUS (51% ικανοποιημένοι έναντι 9% μη ικανοποιημένοι).

Στον αντίποδα καταγράφεται προβληματισμός για την ικανότητα του ΑΠΘ να προετοιμάζει για την παγκόσμια αγορά εργασίας (25% ικανοποιημένοι έναντι 35% μη ικανοποιημένοι) και για τις ευκαιρίες αλληλεπίδρασης με διεθνείς φοιτητές (28% ικανοποιημένοι έναντι 31% μη ικανοποιημένοι).

Η διεθνοποίηση είναι επιθυμητή, αλλά όχι ακόμη βιωματική

Η διεθνής διάσταση του Πανεπιστημίου εκτιμάται ιδιαίτερα, όμως για πολλούς φοιτητές παραμένει περισσότερο στρατηγική αφήγηση παρά καθημερινή εμπειρία.

Υπάρχει έντονη ζήτηση για περισσότερες ευκαιρίες διεθνούς έκθεσης, κινητικότητας.

- Χαμηλοί δείκτες ικανοποίησης καταγράφονται για θέματα που άπτονται των επαγγελματικών εφοδίων και προοπτικών των φοιτητών και φοιτητριών.

Ο υψηλότερος δείκτης ικανοποίησης καταγράφεται σχετικά με την εμπιστοσύνη ότι το πτυχίο θα οδηγήσει σε εργασία (39% ικανοποιημένοι έναντι 32% μη ικανοποιημένοι) και ο χαμηλότεροι σχετικά με τις ευκαιρίες σύνδεσης με τη βιομηχανία (29% ικανοποιημένοι έναντι 34% μη ικανοποιημένοι) και με την προετοιμασία για δεξιότητες / soft skills (25% ικανοποιημένοι έναντι 39% μη ικανοποιημένοι).

Η απασχολησιμότητα είναι ο κυρίαρχος ορίζοντας

Οι σπουδές νοηματοδοτούνται όλο και περισσότερο μέσα από:

- δεξιότητες,
- επαγγελματικές διεξόδους,
- σύνδεση με την αγορά εργασίας.

Οι φοιτητές δεν απορρίπτουν τη θεωρία. Ζητούν ορατές γέφυρες προς την πράξη.

- Το 73% των φοιτητών / φοιτητριών δηλώνουν ότι θα επιθυμούσαν να συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες εφόσον υπάρχει η δυνατότητα, ενώ το 39% δηλώνουν ότι δεν έχουν ενημέρωση σχετικά με spin-offs και το οικοσύστημα καινοτομίας του ΑΠΘ εν γένει, έναντι μόλις 14% που δηλώνουν ότι έχουν.

- Ισχυρότερη σύνδεση με την αγορά εργασίας (47%), καλύτερη διδασκαλία & μάθηση (38%) και καλύτεροι χώροι campus (36%) είναι οι τρεις σημαντικότερες προσδοκίες των φοιτητών / φοιτητριών από το ΑΠΘ για η φετινή ακαδημαϊκή χρονιά.

Οι διεθνείς φοιτητές λειτουργούν ως «μεγεθυντικός φακός»

Οι αγγλόφωνοι φοιτητές αξιολογούν πολύ θετικά την ακαδημαϊκή εμπειρία, αλλά είναι ιδιαίτερα ευαίσθητοι:

- στη σαφήνεια της πληροφόρησης,
- στη συνέπεια διαδικασιών,
- στην ταχύτητα ανταπόκρισης.

Για αυτούς, η διοικητική εμπειρία ταυτίζεται με τη φήμη του Ιδρύματος.

- Το 79% των φοιτητών/φοιτητριών του ΑΠΘ δηλώνουν περήφανοι που σπουδάζουν στο ΑΠΘ, το 54% αναφέρουν ότι το ΑΠΘ γενικά βελτιώνεται και το 78% θα συνιστούσαν το ΑΠΘ σε άλλους. Στον αντίποδα, μόλις το 31% δηλώνουν ότι νιώθουν ότι το ΑΠΘ τους ακούει (έναντι 32% που νιώθουν ότι δεν τους ακούει) και το 40% ότι εμπιστεύονται τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου (έναντι 26% που δεν την εμπιστεύεται).

- Το 25% των φοιτητών/φοιτητριών δηλώνουν ότι νιώθουν μοναξιά στο ΑΠΘ, η μεγάλη πλειοψηφία όμως δηλώνουν ότι νιώθουν υποστήριξη από συμφοιτητές (58%) και από το διδακτικό προσωπικό (54%).

Υψηλό φοιτητικό συναίσθημα – με όρους

Το συνολικό φοιτητικό συναίσθημα είναι θετικό:

υπάρχει υπερηφάνεια, αίσθημα ένταξης και διάθεση σύστασης του Πανεπιστημίου σε τρίτους.

Η εμπιστοσύνη όμως είναι υπό όρους και εξαρτάται από την ορατότητα των αλλαγών.

- Το 50% των φοιτητών / φοιτητριών του ΑΠΘ δηλώνουν ότι σκοπεύουν να συνεχίσουν σε μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές, είτε στο ΑΠΘ (26%), είτε σε άλλο Πανεπιστήμιο της Ελλάδας (5%), είτε στο εξωτερικό (19%), ενώ το 34% δεν αποκλείει αυτό το ενδεχόμενο.
- Το 46% αναφέρουν ότι έχουν ως προοπτική να εργαστούν στο εξωτερικό μετά την αποφοίτηση.

Η διεθνοποίηση είναι επιθυμητή, αλλά όχι ακόμη βιωματική

Η διεθνής διάσταση του Πανεπιστημίου εκτιμάται ιδιαίτερα, όμως για πολλούς φοιτητές παραμένει περισσότερο στρατηγική αφήγηση παρά καθημερινή εμπειρία.

Υπάρχει έντονη ζήτηση για περισσότερες ευκαιρίες διεθνούς έκθεσης και κινητικότητας.

Συνολικά

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο διαθέτει ισχυρή θεσμική νομιμοποίηση.

Οι φοιτητές ζητούν επιτάχυνση, συνοχή και συνέπεια.

Το AU Student Barometer αναδεικνύεται ήδη σε πραγματικό εργαλείο χάραξης πολιτικής.