



Αθήνα, 05/01/2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα

Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Σοβαρά και παρατεταμένα κενά σε διδακτικές ώρες και ειδικότητες στα σχολεία της Περιφερειακής Ενότητας Φθιώτιδας»

Παρά το γεγονός ότι βρισκόμαστε πλέον στο νέο ημερολογιακό έτος 2026, στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας, της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ) της Περιφερειακής Ενότητας Φθιώτιδας εξακολουθούν να υφίστανται σοβαρά και εκτεταμένα κενά σε βασικές ειδικότητες, αλλά και σε διδακτικές ώρες, με αποτέλεσμα να υπονομεύεται η ομαλή λειτουργία τους και να τίθεται εν αμφιβόλω η εκπαιδευτική διαδικασία για εκατοντάδες μαθητές. Ενδεικτικό είναι το παράδειγμα των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) της εν λόγω Περιφερειακής Ενότητας, όπου σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν τεθεί υπ' όψιν αντανακλάται η ανωτέρω αναφερόμενη σοβαρή υστέρηση.

Επί παραδείγματι, σε ότι αφορά το 1^ο ΕΠΑΛ Λαμίας από την αρχή της σχολικής περιόδου λείπουν 8 ώρες στο μάθημα της Πληροφορικής, 15 ώρες σε αυτό της Τεχνολογίας, ενώ εκκρεμεί η κάλυψη 30 διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως από πλευράς της ειδικότητας του ηλεκτρολόγου. Κατ' αντιστοιχίαν στο 2^ο ΕΠΑΛ Λαμίας, εκκρεμεί η κάλυψη 14 ωρών για τους Βρεφονηπιοκόμους και 6 ώρες για τους Ηλεκτρολόγους. Επιπροσθέτως, σε ότι αφορά το 3^ο ΕΠΑΛ Λαμίας ανάλογες υστερήσεις αντιστοιχούν σε 21 ώρες στους Μηχανολόγους και 19 ώρες στους Ηλεκτρολόγους.

Αντίστοιχα, στο Επαγγελματικό Λύκειο Αταλάντης, τα κενά που εξακολουθούν να υφίστανται, μετά και το πέρας μεγάλου χρονικού διαστήματος είναι εξίσου ανησυχητικά. Στην εν λόγω μονάδα λείπουν 2 καθηγητές Μηχανολόγοι με πλήρες ωράριο, ενώ αντίστοιχες υστερήσεις καταγράφονται στο μάθημα της Πληροφορικής (10 ώρες), των Οικονομικών (8 ώρες) και των Θρησκευτικών (5 ώρες). Τα παραπάνω ενδεικτικώς εκτιθέμενα δεδομένα αποτυπώνουν μόνο μία μικρή αντανάκλαση της αδυναμίας κάλυψης κρίσιμων ειδικοτήτων και διδακτικών ωρών στις σχολικές μονάδες της Α'θμιας και Β'θμιας εκπαίδευσης της Π.Ε. Φθιώτιδας, αλλά και σε έναν

τομέα όπως η τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση, η οποία αποτελεί βασικό πυλώνα για την περιφερειακή ανάπτυξη, την απασχόληση και τη συγκράτηση των νέων στον τόπο τους.

Επειδή, είναι αδιανόητο, εν έτει 2026, οι μαθητές των σχολικών μονάδων της Π.Ε. Φθιώτιδας συνεχίζουν να μην τυγχάνουν της αναγκαίας εκπαίδευσής τους σε βασικά γνωστικά αντικείμενα.

Επειδή, οι μαθητές της Α'θμιας και Β'θμιας εκπαίδευσης της Π.Ε. Φθιώτιδας, καθώς και εκείνοι των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) της περιοχής συνεχίζουν να παρακολουθούν ελλιπές ωρολόγιο πρόγραμμα και να οδηγούνται, με ευθύνη της Πολιτείας, σε άνιση εκπαιδευτική μεταχείριση.

Επειδή, προς ώρας και λαμβανομένου υπ' όψιν του γεγονότος ότι, έχουμε διέλθει στο νέο έτος, δεν έχει διαπιστωθεί κάποια ουσιαστική παρέμβαση από πλευράς του αρμοδίου Υπουργείου, προς την κατεύθυνση της κάλυψης των υφιστάμενων κενών σε διδακτικές ώρες και εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Ποιες είναι οι ειδικότητες και ποιος ο αντίστοιχος αριθμός των εκπαιδευτικών που δεν έχουν καλυφθεί στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας, της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ) της Περιφερειακής Ενότητας Φθιώτιδας (συνολικά και ανά εκπαιδευτική μονάδα) και ποιος είναι ο ακριβής αριθμός των διδακτικών ωρών που παραμένουν ακάλυπτες;
2. Πότε προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει στην αναπλήρωση των χαμένων διδακτικών ωρών και με ποιο τρόπο;
3. Ποιο είναι το συγκεκριμένο και δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα κάλυψης των κενών ειδικοτήτων σε εκπαιδευτικούς στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας, της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ) της Περιφερειακής Ενότητας Φθιώτιδας;

Ο ερωτών Βουλευτής

Σαρακιώτης Ιωάννης