



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 25-2-2026

Αρ. Πρωτ. 22819/ΥΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80–ΜΑΡΟΥΣΙ

E-mail : gnk2@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο : 210 344 3869

ΜΒ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο:
- Εσωτερικών
2. Βουλευτή κ.
- Ασημακοπούλου Σοφία – Χάιδω
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2263/10-1-2026»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το έτος 2025 στην περιοχή Α/θμιας Εκπ/σης Β΄ Πειραιά, στην οποία ανήκει το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αίγινας, διορίστηκαν 60 εκπαιδευτικοί διαφόρων κλάδων και ειδικοτήτων (48 στη Γενική Εκπαίδευση και 12 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση). Συνολικά, από το 2020 έως και το 2025 έχουν διοριστεί 261 εκπαιδευτικοί, στην εν λόγω περιοχή, εκ των οποίων 231 στη Γενική Εκπαίδευση και 30 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Επιπρόσθετα, τον Αύγουστο του 2025 στη γεωγραφική περιοχή Β΄ Πειραιά πραγματοποιήθηκαν οι εξής διορισμοί ανά κλάδο και δομή:

ΔΟΜΗ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ	ΠΕ23	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
ΚΕΔΑΣΥ	7	1	7	15
ΣΔΕΥ	12		14	26
ΣΥΝΟΛΟ	19	1	21	41

Όσον αφορά στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 85 του ν. 5120/2024 (Α΄105) στις 12/7/2024 συστάθηκαν επιπλέον 1.555 οργανικές θέσεις μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, οι οποίες κατανεμήθηκαν στις ΣΜΕΑΕ με την υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4243/Β΄/19-7-2024.

Η κατανομή έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον αριθμό των μαθητών, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τον τύπο σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ειδικές ανάγκες των μαθητών που φοιτούν (στοιχείο 9 της υπα). Ως εκ τούτου, ο αριθμός των 1.555 νέων οργανικών θέσεων αποτυπώνει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ όπως διαμορφώνονται. Οι εν λόγω θέσεις δόθηκαν για διορισμό και το 2024 και το 2025.

Συνολικά, από τον Μάρτιο του 2020 έως και τον Αύγουστο του 2025 έχουν πραγματοποιηθεί 2.689 διορισμοί σε ΣΜΕΑΕ.

Σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') υ.α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Επιπλέον, σύμφωνα με την παρ. 9α του άρθρου 5 «Διαδικασία πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.» της ως άνω υ.α. η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, στην περιοχή Α/θμιας Εκπ/σης Β' Πειραιά, στην οποία ανήκει το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αίγινας, έχουν προσληφθεί, μέχρι τις 26-1-2026, 113 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων, εκ των οποίων 49 στην Γενική Εκπαίδευση και 64 στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Επιπλέον, για το σχολικό έτος 2025-2026, έχουν γίνει, μέχρι τις 22-1-2026, 10 φάσεις προσλήψεων που ανέρχονται σε 10.154 προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ. Συγκεκριμένα, οι προσλήψεις που διενεργήθηκαν συνολικά στη γεωγραφική περιοχή Β' Πειραιά στην οποία ανήκει το ΕΔΣ Αίγινας, αποτυπώνονται αναλυτικά ανά κλάδο και πρόγραμμα στον κάτωθι πίνακα:

ΠΕΡΙΟΧΗ/ΔΟΜΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ	ΔΕ01	ΠΕ21	ΠΕ23	ΠΕ25	ΠΕ28	ΠΕ29	ΠΕ30	ΣΥΝΟΛΟ
Β' ΠΕΙΡΑΙΑ (Δ.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			5				2	7
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	1			4				5
	ΣΜΕΑΕ		1	1	1			1	4
	ΥΜΕΠΑΛ			2					2
Β' ΠΕΙΡΑΙΑ (Π.Ε.)	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ			7					7
	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΕΠ	15			9				24
	ΣΜΕΑΕ		1	1			1		3
ΚΕΔΑΣΥ 1ο ΠΕΙΡΑΙΑ	ΚΕΔΑΣΥ		2	9		2	1	8	22
ΚΕΔΑΣΥ 2ο ΠΕΙΡΑΙΑ	ΚΕΔΑΣΥ		1	11		1	2	11	26
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 1ο ΠΕΙΡΑΙΑ	ΣΔΕΥ			11				11	22
ΣΔΕΥ στο ΚΕΔΑΣΥ 2ο ΠΕΙΡΑΙΑ	ΣΔΕΥ			9				9	18
ΣΥΝΟΛΟ		16	5	56	14	3	4	42	140

Να σημειωθεί εδώ ότι ο αριθμός των 10.154 προσλήψεων είναι ο μεγαλύτερος αριθμός προσλήψεων ανά έτος που έχει διενεργηθεί για τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ. Στον κάτωθι πίνακα παρατίθενται οι προσλήψεις αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ από το 2020-2021 και μετά.

Σχολικά έτη	Προσλήψεις ΕΕΠ-ΕΒΠ
2020-2021	6.812
2021-2022	6.168
2022-2023	8.225
2023-2024	9.127
2024-2025	8.480

Ειδικότερα σημειώνεται ότι για τις ΣΜΕΑΕ πέρυσι (2024-2025) οι προσλήψεις έφτασαν τις 2.009, ενώ για το σχολικό έτος 2025-2026, μέχρι τις 22-1-2026, έχουν φτάσει τις 2.013.

Επισημαίνουμε ότι το σύστημα στελέχωσης αλλάζει δομικά, προχωρώντας στη δημιουργία της πλατφόρμας Edurplan.ai, ενός έξυπνου συστήματος υπολογισμού εκπαιδευτικών αναγκών σε ετήσια βάση. Με επένδυση 4,6 εκατ. ευρώ και εφαρμογή εντός του 2026, περνάμε από την αποσπασματική διαχείριση σε έναν μακροπρόθεσμο, τεκμηριωμένο και διαφανή προγραμματισμό.

Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 000238/ΕΞ/15-1-2026 έγγραφο της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά, ισχύουν τα εξής : «(...) Όσον αφορά στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αίγινας, στο οποίο φοιτούν επτά (7) μαθητές, μετά την Ε' φάση προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ/ΕΒΠ στις 7-1-2026, είναι τοποθετημένοι και ενεργοί μία (1) ειδική παιδαγωγός (ΠΕ71), ένα (1) μέλος Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), ένας (1) ψυχολόγος (ΠΕ23) και μία (1) λογοθεραπεύτρια (ΠΕ21).(...)

Η μέριμνα για τα έργα συντήρησης, βελτίωσης, επισκευής των υφιστάμενων διδακτηρίων, εμπίπτει στον τομέα ευθύνης των δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι, τομέας ΣΤ ' του Ν. 3463/2006 ΦΕΚ 114 /Α' και 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'.

Παράλληλα, δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 132 του Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ 16γ/05/483/Γ/2013 ΦΕΚ 2856/β', η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ Α.Ε.» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών, έχει, ως συντρέχουσα αρμοδιότητα, την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης.

Παρ' όλα αυτά, η Υπηρεσία μας επικοινωνήσε με τον Δήμο της Αίγινας ζητώντας ενημέρωση για την κατάσταση του κτηρίου όπου στεγάζεται το Ειδικό Μονοθέσιο Δημοτικό Σχολείο Αίγινας και σας παραθέτουμε τα εξής:

Το Ειδικό Μονοθέσιο Δημοτικό Σχολείο Αίγινας ιδρύθηκε επίσημα το σχολικό έτος 2021–2022, κατόπιν συντονισμένων και επίμονων ενεργειών όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Η λειτουργία του σχολείου αποτέλεσε σημαντική ανακούφιση για τις οικογένειες των μαθητών, οι οποίες έως τότε ήταν αναγκασμένες να μετακινούνται καθημερινά στον Πειραιά και να επιβαρύνονται με έξοδα μετακίνησης λόγω του γεγονότος ότι δεν καλύπτεται θαλάσσια μεταφορά προς σχολικές μονάδες.

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αίγινας στεγάζεται σε κτήριο το οποίο έχει δεχθεί τις κάτωθι εκτεταμένες και απαραίτητες παρεμβάσεις από τον Δήμο Αίγινας, ώστε να διασφαλίζονται οι απαιτούμενες συνθήκες λειτουργίας:

Πλήρης επισκευή και στεγανοποίηση της στέγης, με επιβεβαιωμένη λειτουργικότητα.

Κατασκευή ράμπας ΑμεΑ και διαμορφωμένων διαδρομών πρόσβασης.

Ανακαίνιση όλων των τουαλετών, καθώς και δημιουργία τουαλέτας ΑμεΑ.

Διαμόρφωση και ανανέωση αιθουσών ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες της ειδικής αγωγής και εξοπλισμός με τα απαραίτητα παιδαγωγικά υλικά.

Πλήρως λειτουργική θέρμανση, με πρόσφατη συντήρηση καυστήρα και έκδοση πιστοποιητικού.

Συνεχής αποκατάσταση φθορών και επισκευές τεχνικών προβλημάτων που προκύπτουν από τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου.

Επίσης, καμία υπηρεσία δεν έχει εκδώσει πόρισμα ή παρατήρηση που να καταδεικνύει κίνδυνο για την ασφάλεια μαθητών ή προσωπικού.

Επιπλέον, η συστέγαση με το 1ο Δημοτικό Σχολείο και η χρήση της κοινής αυλής προάγουν ενεργά τη συμπερίληψη, σύμφωνα με τις σύγχρονες παιδαγωγικές κατευθύνσεις.

Σύμφωνα με τη δημοτική αρχή της Αίγινας, η κατάσταση της αναφερόμενης σχολικής μονάδας είναι πλήρως λειτουργική, ασφαλής και σύμφωνη με τις προδιαγραφές της ειδικής αγωγής. (...)».

Περαιτέρω, για τις μεταβολές σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης τυπικής εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης αλλά και για τις μεταβολές σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Γενικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 34 του ν.3699/2008 (Α΄/199), που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις σχολικών μονάδων και οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. εκδίδει ετησίως εγκύκλιο σύμφωνα με την οποία οι Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης καλούνται, εντός ορισμένου χρονοδιαγράμματος, να εισηγηθούν για τις αναγκαίες αλλά και κατά νόμο σύμφωνες μεταβολές αρμοδιότητάς τους.

Η Εγκύκλιος που αφορά στις μεταβολές που θα ισχύσουν από το σχολ. έτος 2026-2027 είναι η αρ. 154019/Δ3/26.11.2025.

Προκειμένου να εξεταστεί η ίδρυση νέων σχολικών μονάδων τυπικής και ειδικής εκπ/σης, η προαγωγή τους, η ίδρυση Τομέων και Ειδικοτήτων στα Επαγγελματικά Λύκεια τυπικής και ειδικής Εκπ/σης όπως επίσης και η ίδρυση Τμημάτων Ένταξης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα των διατάξεων των παρ. 1, 2 και 5 του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α΄/147) όπως ισχύουν, της παρ. 15 του άρθ. 59 του ν.3966/2011 (Α΄/118), σύμφωνα με τα οποία το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., προτού προβεί στην ίδρυση σχολικών μονάδων, εξασφαλίζει από τους οικείους Δήμους δια των θεσμοθετημένων τους οργάνων (Δημοτικό Συμβούλιο, Ενιαία Σχολική Επιτροπή Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης, Οικονομική Υπηρεσία) βεβαίωση για την ύπαρξη κατάλληλου χώρου στέγασης αυτών όπως επίσης και τη δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών μέσω του προϋπολογισμού του Δήμου για το σκοπό αυτό.

Μετά τη διαπίστωση της εξασφάλισης της στέγης και των λοιπών νόμιμων και αναγκαίων προϋποθέσεων, εξετάζεται η απαιτούμενη ισορροπία μεταξύ αφενός, της ανάγκης ύπαρξης του κατάλληλου εκπαιδευτικού πλαισίου για την κάλυψη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών σε συνδυασμό με τη σύγχρονη επικρατούσα διεθνώς τάση για εκπαιδευτική ένταξη/συμπερίληψη των μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο τυπικό σχολείο και αφετέρου, της διερεύνησης της αναγκαιότητας και της βιωσιμότητας των προς ίδρυση νέων δομών που απορρέουν από πλήθος νομοθετημάτων τόσο παλαιότερων όσο και πρόσφατων (πχ. άρθρο 33 του ν. 4270/2014 – άρθρο 19 του ν. 4622/2019 (Α΄133)- ν. 5013/2023 κ. ά.).

Για την εφαρμογή και διερεύνηση των παραπάνω αξιοποιούνται δεδομένα που συλλέγονται

από:

α. τις αρμόδιες υπηρεσίες της εκπαίδευσης (Περιφ. Δ/νσεις Εκπ/σης σε επίπεδο Περιφ. Ενότητας (ΔΙΠΕ-ΔΙΔΕ), Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης σε επίπεδο Περιφέρειας (ΠΔΕ),

β. τα ΚΕΔΑΣΥ,

γ. στατιστικά δεδομένα που έλκονται από το MySchool και από τους Χάρτες του «Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου», τόσο αριθμητικά όπως: πλήθος σχολικών μονάδων, πλήθος φοιτούντων μαθητών, αρ. τμημάτων κλπ, όσο και συγκριτικά που σχετίζονται με άλλες περιοχές της επικράτειας ιδίων χαρακτηριστικών,

δ. από επίσημα αρχεία της υπηρεσίας μας που σχετίζονται με τις εγκρίσεις της Παράλληλης-Στήριξης-Συνεκπαίδευσης, όπως επίσης και την αξιοποίηση των ήδη υφιστάμενων Τμημάτων Ένταξης,

ε. από δημογραφικά στοιχεία που προέρχονται από την ΕΛΣΤΑΤ (πληθυσμιακά, πυκνότητα πληθυσμού ανά περιοχή κλπ),

στ. από κάθε είδους άλλο ιδιαίτερο χαρακτηριστικό που διέπει μια περιοχή ή συνθήκη κλπ.

Με τα παραπάνω δεδομένα θα εξεταστούν τα αιτήματα για τις μεταβολές του σχολικού έτους 2026-2027.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού

2. Γραφείο Υπηρεσιακού Γραμματέα