



ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Κοινοβουλευτική Ομάδα

Αθήνα, 10 Φεβρουαρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Επτά χρόνια εμπαιγμού και θεσμικής σιωπής: 400.000 απόφοιτοι Α.Ε.Ι. Τ.Τ. όμηροι της κυβερνητικής αδράνειας»

Κυρία Υπουργέ,

Εδώ και επτά συναπτά έτη, από την κατάργηση των πρώην Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Τεχνολογικού Τομέα (Τ.Ε.Ι.) και την ενσωμάτωσή τους στον Πανεπιστημιακό Τομέα με τους ν. 4521/2018, 4559/2018, 4589/2019 και 4610/2019, παραμένει άλυτο ένα θεμελιώδες και αμιγώς θεσμικό ζήτημα: η επίσημη, σαφής και νομοθετικά κατοχυρωμένη αντιστοίχιση των τίτλων σπουδών των αποφοίτων Α.Ε.Ι. Τ.Τ. με τα αντίστοιχα ή συναφή τμήματα των νέων ακαδημαϊκών δομών που απορρόφησαν τα πρώην Τ.Ε.Ι.

Η εκκρεμότητα αυτή δεν αφορά μια επιμέρους τεχνική λεπτομέρεια, ούτε περιορίζεται σε ζητήματα ερμηνείας. Αφορά άμεσα την επαγγελματική κατοχύρωση, τη διοικητική και μισθολογική εξέλιξη, τη δυνατότητα πρόσβασης σε θέσεις του Δημοσίου, αλλά και τη συνολική θεσμική ισοτιμία περίπου 400.000

αποφοίτων σε ολόκληρη τη χώρα, οι οποίοι ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε ιδρύματα που, ήδη από το 2001, είχαν αναγνωριστεί ως ανώτατα.

Παρά τις επανειλημμένες κοινοβουλευτικές παρεμβάσεις – περισσότερες από 25 ερωτήσεις και αναφορές, καθώς και τουλάχιστον τέσσερις Επίκαιρες Ερωτήσεις – το ζήτημα παραμένει σε καθεστώς διαρκούς αναβολής. Η κατάσταση αυτή δεν μπορεί πλέον να αποδοθεί σε αντικειμενικές δυσκολίες ή μεταβατικές συνθήκες. Αντιθέτως, συνιστά ξεκάθαρη πολιτική επιλογή αδράνειας.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί το γεγονός ότι, σε πρόσφατες απαντήσεις του Υπουργείου Παιδείας σε κοινοβουλευτικές ερωτήσεις, αποφεύγεται συστηματικά η ουσία του ζητήματος της αντιστοίχισης. Αντί να δίνονται σαφείς απαντήσεις για το εάν, τότε και με ποιον τρόπο θα θεσμοθετηθεί η αντιστοίχιση των πτυχίων, το Υπουργείο μετατοπίζει τη συζήτηση σε γενικά εργασιακά θέματα ή σε διαδικαστικές περιγραφές επιτροπών, χωρίς συγκεκριμένο αποτέλεσμα, χωρίς χρονοδιάγραμμα και χωρίς δεσμεύσεις.

Η πρακτική αυτή δεν αποτελεί μεμονωμένο περιστατικό. Όπως προκύπτει από δημόσια τοποθέτηση Συλλόγων Αποφοίτων Α.Ε.Ι. Τ.Τ. (Αθήνας, Πειραιά και Κρήτης), το Υπουργείο επαναλαμβάνει πανομοιότυπες απαντήσεις σε διαφορετικές κοινοβουλευτικές ερωτήσεις, ανεξαρτήτως του περιεχομένου τους, γεγονός που καταδεικνύει μια πάγια τακτική αποπροσανατολισμού και αποφυγής του πυρήνα του προβλήματος.

Την ίδια στιγμή, το κράτος έχει στο παρελθόν αντιμετωπίσει αντίστοιχα ζητήματα με εντελώς διαφορετικό τρόπο. Υπάρχει σαφές και τεκμηριωμένο ιστορικό προηγούμενο αντιστοίχισης και εξομοίωσης τίτλων σπουδών, τόσο μεταξύ ανώτατων ιδρυμάτων όσο και μεταξύ ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται οι περιπτώσεις της Α.Σ.Ο.Ε.Ε., της Ανώτατης Γεωπονικής Σχολής, της Παντείου, της Ανώτατης Βιομηχανικής Σχολής Πειραιώς, των Κ.Α.Τ.Ε.Ε. και των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, όπου η Πολιτεία προχώρησε σε ρυθμίσεις μέσω Προεδρικών Διαταγμάτων ή συμπληρωματικής εκπαίδευσης, αποκαθιστώντας θεσμικές ανισότητες.

Υπό το πρίσμα αυτό, δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό το επιχείρημα ότι η αντιστοίχιση των πτυχίων των αποφοίτων Τ.Ε.Ι. αποτελεί δήθεν πρωτόγνωρη ή αδιευθέτητη διαδικασία. Αντιθέτως, πρόκειται για ζήτημα πολιτικής βούλησης.

Ακόμη πιο προβληματική είναι η θέση του Υπουργείου ότι τα πτυχία των αποφοίτων Α.Ε.Ι. Τ.Τ. είναι ήδη «ανώτατα και πλήρως σε ισχύ», τη στιγμή που στην πράξη η μη αντιστοίχιση τα καθιστά μειονεκτικά. Η κατηγορία Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Π.Ε.) εξακολουθεί να αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για την πρόσβαση στο Δημόσιο, για τη μισθολογική εξέλιξη και για τη διοικητική ιεραρχία. Η άρνηση ρητής αντιστοίχισης οδηγεί, επομένως, σε έναν ιδιότυπο θεσμικό υποβιβασμό χιλιάδων αποφοίτων, παρά την τυπική αναγνώριση της ανώτατης εκπαίδευσής τους.

Επιπλέον, πρέπει να επισημανθεί ότι οι Σύλλογοι Αποφοίτων δεν περιορίζονται σε διαπιστώσεις ή καταγγελίες. Έχουν καταθέσει αναλυτικά υπομνήματα και τεκμηριωμένες προτάσεις ανά ειδικότητα, παρέχοντας στο Υπουργείο όλα τα απαραίτητα εργαλεία για την προώθηση μιας δίκαιης και λειτουργικής λύσης. Παρά ταύτα, η Πολιτεία εξακολουθεί να ανακυκλώνει επιτροπές και γενικόλογες αναφορές, χωρίς ουσιαστική πρόοδο.

Με δεδομένο ότι η εκκρεμότητα αυτή αφορά άμεσα εκατοντάδες χιλιάδες πολίτες, πλήττει την αξιοπιστία της Ανώτατης Εκπαίδευσης και υπονομεύει τον ίδιο τον θεσμό του κοινοβουλευτικού ελέγχου, καθίσταται επιτακτική η ανάγκη για σαφείς και δεσμευτικές απαντήσεις.

Επιπλέον, η ίδια η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας εμφανίζεται συνεχώς βαθιά αντιφατική στις δημόσιες τοποθετήσεις της. Από τη μία πλευρά, δηλώνει κατηγορηματικά ότι «το θέμα αυτό λύνεται» και διαβεβαιώνοντας ότι η επίλυση είναι «θέμα πολύ λίγου χρόνου», μέσω επιτροπής που «θα ολοκληρώσει πολύ σύντομα το έργο της». Από την άλλη πλευρά, στην ίδια τοποθέτηση παραδέχεται ρητά ότι δεν υπάρχει καμία διάταξη που να προβλέπει τη δυνατότητα των αποφοίτων τμημάτων ΤΕΙ να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακού τμήματος και ότι δεν υφίσταται εξουσιοδοτική διάταξη στους νόμους του 2018 και του 2019 για την έκδοση κανονιστικής πράξης για την ισοτίμηση – αντιστοίχιση των πτυχίων. Την ίδια στιγμή, ενώ υποστηρίζει ότι τα πτυχία των ΤΕΙ «είναι βασικός τίτλος

σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης» και ότι οι απόφοιτοι «μπορούν να προσληφθούν σε θέσεις του δημοσίου και να ασκήσουν επαγγελματικά δικαιώματα», αποφεύγει να απαντήσει γιατί ακριβώς αυτή η έλλειψη ρητής αντιστοίχισης τους αποκλείει στην πράξη από την κατηγορία Π.Ε. και από ίσες δυνατότητες διοικητικής και μισθολογικής εξέλιξης. Η αντίφαση είναι προφανής: από τη μία διακηρύσσεται ότι «το πρόβλημα λύνεται τάχιστα» και από την άλλη ομολογείται ότι δεν υπάρχει το αναγκαίο νομοθετικό εργαλείο για να λυθεί.

Η κυβέρνηση δεν μπορεί άλλο να κρύβεται πίσω από επιτροπές, γενικόλογες απαντήσεις και επαναλαμβανόμενα έγγραφα χωρίς περιεχόμενο. Επτά χρόνια μετά την κατάργηση των Τ.Ε.Ι., το κράτος εξακολουθεί να αρνείται σε εκατοντάδες χιλιάδες αποφοίτους αυτό που σε άλλες περιπτώσεις έδωσε χωρίς καθυστέρηση: τη θεσμική ισοτιμία και την επαγγελματική κατοχύρωση. Δεν πρόκειται για τεχνικό ζήτημα, αλλά για ξεκάθαρη πολιτική επιλογή υποβάθμισης ανθρώπων που σπούδασαν, εργάστηκαν και επένδυσαν στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα. Η Πολιτεία οφείλει να πάψει να μεταθέτει ευθύνες και να δώσει άμεσα, καθαρά και νομοθετικά τη λύση που εδώ και χρόνια αποφεύγει.

Δεδομένων των ανωτέρω.

Ερωτάσθε κυρία Υπουργέ,

- 1. Για ποιον λόγο, επτά έτη μετά την ενσωμάτωση των πρώην Τ.Ε.Ι. στον Πανεπιστημιακό Τομέα, δεν έχει θεσμοθετηθεί η αντιστοίχιση των πτυχίων των αποφοίτων Α.Ε.Ι. Τ.Τ., παρά τα σαφή ιστορικά προηγούμενα αντίστοιχων ρυθμίσεων;*
- 2. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει σε συγκεκριμένη νομοθετική ρύθμιση για την αντιστοίχιση και επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων και, αν ναι, ποιο είναι το σαφές και δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησής της;*
- 3. Πώς απαντά το Υπουργείο στις καταγγελίες περί συστηματικής αποφυγής ουσιαστικών απαντήσεων στις κοινοβουλευτικές ερωτήσεις και επανάληψης γενικών, πανομοιότυπων απαντήσεων που δεν αγγίζουν τον πυρήνα του προβλήματος;*

4. Προτίθεται το Υπουργείο να λάβει υπόψη τις τεκμηριωμένες προτάσεις των Συλλόγων Αποφοίτων και να προχωρήσει σε άμεσο, θεσμικό διάλογο με σαφές αντικείμενο και στόχο την οριστική επίλυση του ζητήματος;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Αικατερίνη (Κατερίνα) Σπυριδάκη