

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ

Το σχολικό κτίριο του Ειδικού Γυμνασίου και Λυκείου Αθηνών, το οποίο εξυπηρετεί μαθητές με αναπηρία και αυξημένες ανάγκες ασφάλειας και προσβασιμότητας, παρουσιάζει σοβαρά προβλήματα υποδομών, φθοράς και έλλειψης συντήρησης.

Η συνολική εικόνα του κτιρίου συνιστά κατάσταση εγκατάλειψης, η οποία δεν συνάδει με την λειτουργία σχολικής μονάδας ειδικής αγωγής και δημιουργεί εύλογες ανησυχίες για την ασφάλεια, την υγιεινή και την λειτουργικότητα των χώρων.

Κατηγορία / Χώρος	Τεχνική Παρατήρηση	Επιπτώσεις & Επικινδυνότητα
 <p data-bbox="150 1711 651 1733">ΚΡΙΣΙΜΗ ΔΟΜΙΚΗ ΑΣΤΟΧΙΑ ΣΕ ΦΕΡΟΝΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</p>	<p data-bbox="727 1106 1107 1570">Παρατηρείται πλήρης αποκάλυψη του σιδηροοπλισμού, ο οποίος εμφανίζει προχωρημένη οξείδωση (σκουριά). Η αποσάθρωση του σκυροδέματος σε τέτοιο βαθμό υποδηλώνει ότι η κολώνα έχει χάσει σημαντικό μέρος της φέρουσας ικανότητάς της.</p>	<p data-bbox="1147 1106 1557 1570">Πρόκειται για το πιο επικίνδυνο σημείο του σχολείου. Σε περίπτωση σεισμού, η στατική επάρκεια του κτιρίου είναι αμφίβολη. Για μαθητές με κινητικές αναπηρίες που δεν μπορούν να αντιδράσουν γρήγορα, η διαμονή σε έναν τέτοιο χώρο αποτελεί άμεσο κίνδυνο για τη ζωή τους.</p>



ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΕΙΣ ΡΩΓΜΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΟΛΛΗΣΗ ΕΠΙΧΡΗΣΜΑΤΩΝ

Οι ρωγμές ακολουθούν την πορεία του φέροντος οργανισμού, υποδηλώνοντας ότι οι τάσεις του κτιρίου μεταφέρονται στην τοιχοποιία λόγω παλαιότητας ή καθιζήσεων.

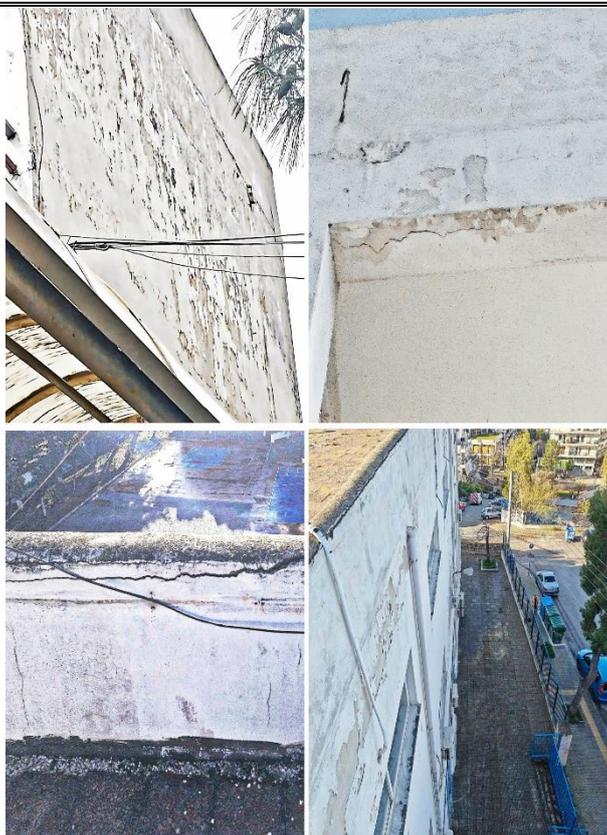
Άμεσος κίνδυνος πτώσης μεγάλων κομματιών επιχρίσματος σε χώρους όπου κινούνται μαθητές. Επιπλέον, οι ρωγμές αποτελούν δίοδο υγρασίας που καταστρέφει το εσωτερικό του κτιρίου.



ΔΙΑΒΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΥΓΡΑΣΙΑ

Η μόνιμη επαφή του νερού με την τοιχοποιία έχει προκαλέσει ανάπτυξη άλγης (πρασινάδα) και αποσάθρωση των δομικών υλικών.

Η υγρασία διαπερνά τον τοίχο και δημιουργεί μούχλα στο εσωτερικό των τάξεων. Αυτό είναι εξαιρετικά επικίνδυνο για μαθητές με αλλεργίες, άσθμα ή χρόνια αναπνευστικά προβλήματα.



ΦΘΟΡΕΣ ΣΕ ΥΨΗΛΑ ΣΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΘΑΙΑ

Η έλλειψη συντήρησης στα στηθαία οδηγεί σε αποκόλληση κομματιών σοβά που κρέμονται πάνω από τους χώρους διέλευσης.

Υπάρχει άμεσος κίνδυνος τραυματισμού μαθητών και προσωπικού από πτώση δομικών υλικών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή της προσέλευσης.



ΔΟΜΙΚΗ ΑΣΤΟΧΙΑ ΦΕΡΟΝΤΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ (ΥΠΟΣΤΗΛΩΜΑΤΟΣ)

Βαθιά κατακόρυφη ρωγμή με αποκόλληση σκυροδέματος και αποσάρθρωση επιχρίσματος. Προχωρημένη οξείδωση του εσωτερικού οπλισμού και ενανθράκωση σκυροδέματος.

Μείωση αντοχής του κτιρίου σε σεισμική δραστηριότητα. Άμεσος κίνδυνος τραυματισμού από αιφνίδια πτώση συμπαγών τμημάτων τσιμέντου.



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΕΓΑΣΤΡΟΥ ΡΑΜΠΑΣ

Τα φύλλα είναι θολά, βρώμικα και σε πολλά σημεία σπασμένα ή μετατοπισμένα.

Η ράμπα δεν προστατεύει πλέον τους μαθητές από τη βροχή. Λόγω του μεγάλου μήκους της, ένας μαθητής σε αμαξίδιο μένει εκτεθειμένος για αρκετά λεπτά μέχρι να μπει στο κτίριο.



ΟΞΕΙΔΩΣΗ ΜΕΤΑΛΛΙΚΟΥ ΣΚΕΛΕΤΟΥ ΡΑΜΠΑΣ

Εμφανής και προχωρημένη οξείδωση (σκουριά) στις συγκολλήσεις και τις κύριες δοκούς στήριξης.

Η σκουριά «τρώει» το μέταλλο, μειώνοντας τη στατική αντοχή της ράμπας. Υπάρχει κίνδυνος υποχώρησης της κατασκευής υπό το βάρος των βαρέων ηλεκτροκίνητων αμαξιδίων.



ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΡΑΜΠΑΣ (ΖΙΓΚ-ΖΑΓΚ)

Δαιδαλώδης κατασκευή με πολλές στροφές και μεγάλο συνολικό μήκος διαδρομής.

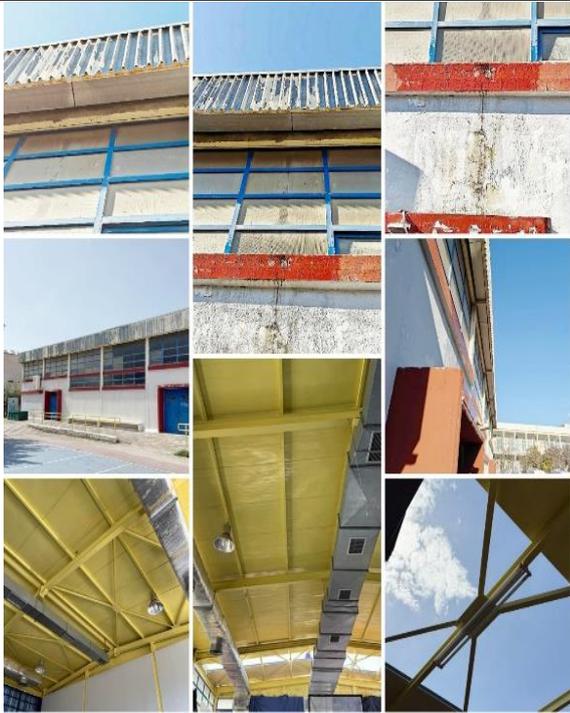
Αποτελεί «ποντικοπαγίδα» σε έκτακτη ανάγκη. Ο χρόνος που απαιτείται για να κατέβουν 20 αμαξίδια από αυτή τη ράμπα είναι απαγορευτικός για την ασφάλειά τους.



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΟΝΩΣΗΣ ΤΑΡΑΤΣΑΣ

Οι πλάκες έχουν μετατοπιστεί, η μόνωση έχει «ανοίξει» και φυτρώνουν χόρτα ανάμεσα στους αρμούς.

Η εγκατάλειψη της ταράτσας είναι η πηγή όλων των υγρασιών που καταλήγουν στις αίθουσες διδασκαλίας, καταστρέφοντας τον εξοπλισμό και την υγεία των παιδιών.



ΣΚΕΠΗ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟΥ

Εξωτερική οξείδωση λαμαρινών και πλήρη έλλειψη συντήρησης στο κέλυφος.

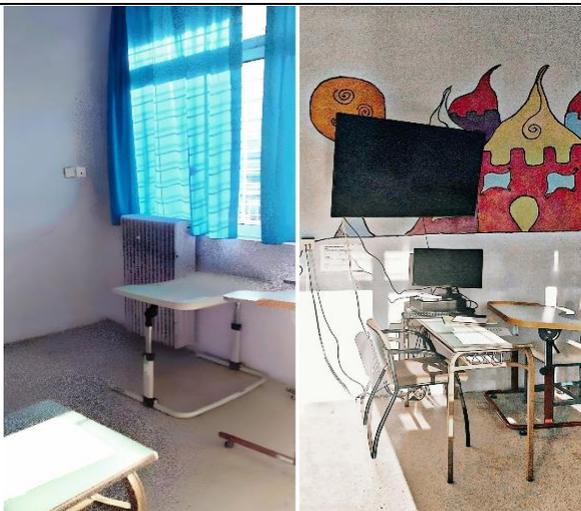
Η υγρασία εισχωρεί κάτω από την νέα ψευδοροφή.



ΠΡΟΑΥΛΙΟ - ΔΑΠΕΔΑ

Εξωτερικό δάπεδο προαυλίου με μεγάλες ρωγμές, λακκούβες και ανομοιόμορφες επιφάνειες με υψομετρικές διαφορές.

Κίνδυνος πτώσεων μαθητών που χρησιμοποιούν βοηθήματα βάδισης (μπαστούνια/Π).



ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΑΙΘΟΥΣΩΝ

Μικρές αίθουσες θεραπειών που χρησιμοποιούνται ως τάξεις.

Μηδενικός ζωτικός χώρος για μαθητές με αμαξίδια, δυσκολία κίνησης μέσα στην τάξη. Παραβίαση κανόνων πυρασφάλειας'



ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΔΑΠΕΔΑ ΤΑΞΕΩΝ

Αποκόλληση μωσαϊκού/επίστρωσης λόγω ανερχόμενης υγρασίας (τριχοειδής δράση).

Κίνδυνος πτώσης μαθητών, δυσκολία κίνησης με αμαξίδιο. Η αποφλοίωση τοίχων δημιουργεί σκόνη και σωματίδια, επιβαρύνοντας το αναπνευστικό των μαθητών.



ΧΩΡΟΙ ΥΓΕΙΝΗΣ (WC)

Μπάρες στήριξης σε λάθος ύψος και απόσταση από τη λεκάνη. Παλαιότητα τουαλετών. Μη προσβάσιμοι νιπτήρες. Εγκαταλειμμένες υποδομές με σκουριασμένες σωληνώσεις.

Ο μαθητής δεν μπορεί να μεταφερθεί με ασφάλεια, αυξάνοντας τον κίνδυνο πτώσης. Ανθυγιεινές συνθήκες που προσβάλλουν την αξιοπρέπεια και την υγεία των παιδιών.



NEA WC (Ανακαίνιση)

Χρήση ακατάλληλων, έντονων χρωμάτων (φούξια/γαλάζιο) χωρίς οπτική αντίθεση στα σημεία ασφαλείας.

Αισθητηριακή Αστοχία: Πρόκληση άγχους και σύγχυσης σε μαθητές στο φάσμα του αυτισμού (Sensory Overload).



ΧΡΗΣΗ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ ΣΕ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΩΝ/ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΩΝ

Έλλειψη ηχομόνωσης και οπτικών διαχωριστικών

Αδυναμία συγκέντρωσης των μαθητών και παραβίαση της ιδιωτικότητας των θεραπειών.



ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΑΣ

Μικρές διαστάσεις θαλάμου και παλαιού τύπου χειροκίνητη θύρα.

Κίνδυνος Εγκλωβισμού:
Αδυναμία ταχείας εκκένωσης του ορόφου σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.



ΧΩΡΟΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

Ύπαρξη δομικών στοιχείων που εμποδίζουν την προσέγγιση του αμαξιδίου και τη χρήση γερανού μεταφοράς. Ύπαρξη μεγάλων αρμών στα πλακάκια και περιορισμένες διαστάσεις ελιγμών.

Προσβολή Αξιοπρέπειας:
Αναγκαστική χειροκίνητη μεταφορά και έλλειψη ιδιωτικότητας των παιδιών. Οι βοηθοί αδυνατούν να κινήσουν τον γερανό με άνεση. Οι τροχοί «κολλάνε» στους αρμούς, προκαλώντας κραδασμούς στον μαθητή και κίνδυνο ανατροπής του εξοπλισμού.

 <p data-bbox="236 779 568 808">ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΔΙΑΔΡΟΜΟΙ ΤΑΞΕΩΝ</p>	<p data-bbox="727 416 1090 528">Ημιυπαίθριοι διάδρομοι χωρίς προστατευτικούς ανεμοφράκτες ή μόνωση.</p>	<p data-bbox="1144 360 1554 584">Εισροή βροχής που καθιστά το δάπεδο ολισθηρό και επικίνδυνο για πτώσεις. Έκθεση των μαθητών σε κρύο και ρεύματα αέρα κατά τις μετακινήσεις τους.</p>
 <p data-bbox="296 1615 512 1644">ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΥΓΡΑΣΙΕΣ</p>	<p data-bbox="727 1093 1114 1350">Οροφές και τοίχοι τάξεων με «σκασμένα» χρώματα. Αποκόλληση σοβάδων εσωτερικά λόγω διείσδυση υδάτων από την ταράτσα στο εσωτερικό του κτιρίου.</p>	<p data-bbox="1144 1205 1554 1317">Κίνδυνος βραχυκυκλώματος και επιβάρυνση της υγείας των παιδιών από τη μούχλα.</p>

Η συνολική κατάσταση του κτιρίου καταδεικνύει σοβαρή υποβάθμιση των υποδομών ενός σχολείου ειδικής αγωγής. Απαιτείται άμεση τεχνική αξιολόγηση, αυτοψία και πρόγραμμα αποκατάστασης, καθώς πρόκειται για μαθητές αυξημένης ευαλωτότητας και ανάγκης πλήρους ασφάλειας.

